

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 01 «Русский язык»
для специальности среднего профессионального образования
*43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО***

Волгоград 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины (*Русский язык*) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, и примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Чекунова О.А. , Уфимцева В. И., Лемешко Т. А. , Лебедева А. С.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Русский язык*.

Русский язык для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015г.; автор – д.п.н. Т. М. Воителева).

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык*.

Русский язык является частью ППССЗ по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Русский язык* относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Целью учебной дисциплины является освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

Задачи:

-ориентировать студентов в лучшем понимании системы современного русского языка и культуры русской речи;

-обучить нормам современного литературного языка, устранив интерференцию нелитературной речи;

-вооружить студентов сведениями по существующим трудностям культуры речи на фонетическом, лексическом, грамматическом и стилистическом уровне и научить правильному использованию соответствующих языковых единиц и моделей;

-обогащать речь студентов в словарном и грамматическом отношении.

Освоение содержания учебного предмета *Русский язык* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в

учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины *Русский язык*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Общее
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции и уроки	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	-
Консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	1.Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	1	1
	2.Язык как система. Основные уровни языка.	0,5	
	3. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	0,5	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферативных сообщений - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты»	3	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Язык и речь.		2	
	1.Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	2
	2. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	2
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.		6	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	2
	2.Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	1	2
	3.Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	1	2
	4.Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5.Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	2
	Практические занятия Выполнение упражнений. 1.Словарная работа. 2.Работа с текстом разных стилей речи. 3. Анализ текста научного стиля по его признакам.	4	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа 1.Составление реферата «Разговорная речь – особая разновидность русского литературного языка». 2.Выполнение словарной работы. 3.Составление плана тезисов, конспекта. 4. Работа над оформлением основных документов официально-делового стиля.	4	2
Тема 1.3. Текст как произведение речи.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	1	2
	2.Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	1	
	Практическое занятие 1.Работа с текстами научного стиля. 2. Составление текста на свободную тему (рассуждение).	2	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа 1.Поиск текста научного стиля разных типов текста. 2 Работа над составлением плана реферата и его структурой.	2	
Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи		1	
	1.Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	0,5	2
	2. Соединение в тексте различных типов речи.	0,5	2
	Практические занятия Лингвостилистический анализ текста.	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций	3	
Раздел 2.Лексика и фразеология		12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.		2	
	1.Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	2
	2.Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	1	2
	Практические занятия 1.Выявление в поэтических и прозаических текстах выразительных средств. 2. Выполнение упражнения.	4	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1.Заучивание наизусть стихотворений. 2.Анализ текстов по выявлению выразительных средств.	2	
Тема 2.2. Лексика с точки зрения ее происхождения		2	
	1.Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика) 2.Заимствованная лексика, старославянизмы.	1 1	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по разделению архаизмов и историзмов.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа 1.Составление рефератов. 2.Работа со словарями.	2	
Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления		2	
	1.Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	1 1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.Профессионализмы. Терминологическая лексика.		
	Практическое занятие 1.Выполнение упражнений 2.Составление конспекта	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа 1.Выполнение упражнений	2	
Тема 2.4. Словарный запас		2	
	1.Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. 2.Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1 1	2
	Практическое занятие 1.Выполнение упражнений 2.Составление предложений с данными словами.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Работа со словарями	2	
Тема 2.5. Фразеологизмы.		2	
	1.Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. 2.Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1 1	2
	Практическое занятие 1.Выполнение упражнений 2.Лексико-фразеологический разбор	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Работа со словарями	2	
Тема 2.6. Лексические нормы.		2	
	1.Лексические ошибки и их исправление. 2.Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1 1	2
	Практическое занятие Лексический анализ слова.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8	
Тема 3.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы		4	
	1. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.	1	2
	2. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	2
	3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений.	4	
	Контрольная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Расставить ударения над словами. 2.Определить мягкость и твердость произношения согласных перед звуком Э.		
	Самостоятельная работа Работа со словарями	1	
Тема 3.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных		4	
	1.Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. 2.Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	2 2	2
	Контрольные работы Тестирование «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных»	1	
	Практическое занятие 1.Выполнение упражнений 2. Составление конспекта	2	
	Самостоятельная работа Конспектирование	1	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.		3	
	1. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	2
	2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.	2	2
Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.		2	
	Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -, Правописание сложных слов.	2	2
	Практическое занятие	2	
Раздел 5. Морфология и орфография		19	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова		1	
	1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	форма и синтаксическая функция). 2.Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		
Тема 5.2. Имя существительное.		2	
	1.Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. 2.Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	2	2
Тема 5.3. Имя прилагательное		1	
	1.Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. 2.Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	2
Тема 5.4. Имя числительное.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. 2.Морфологический разбор имени числительного. 3.Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.	1	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений	2	
Тема 5.5. Местоимение.		1	
	1.Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. 2.Морфологический разбор местоимения. 3.Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1	2
Тема 5.6. Глагол.		4	
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	4	2
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение упражнений		
Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.		1	
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	1	2
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола.		1	
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	1	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений.	2	
Тема 5.9. Наречие.		2	
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.10. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)		1	
	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1	2
Тема 5.11. Предлог как часть речи.		1	
	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	1	2
Тема 5.12. Союз как часть речи.		1	
	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	0,5 0,5	2
Тема 5.13. Частица как часть речи.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	2	2
	Практическое занятие	2	
Раздел 6.Синтаксис и пунктуация		12	
Тема 6.1. Словосочетание.		0,5	
	Основные единицы синтаксиса Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	0,5	2
Тема 6.2. Простое предложение.		0,5	
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	0,5	2
Тема 6.3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		3	
	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим .	3	2
Тема 6.4. Второстепенные		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
члены предложения			
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	1	1,2
Тема 6.5. Односоставное и неполное предложения.		2	
	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	2	1,2
	Практическое занятие Разбор односоставных предложений	2	
Тема 6.6. Сложное предложение.		6	
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	Практические занятия 1. Синтаксический разбор простых предложений 2. Синтаксический разбор сложных предложений	6	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений Тестирование Выполнение творческих работ	2 2 2	
	Контрольная работа Тестирование	2	
Консультации		2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма
4. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Корпус ЛК 1 А	Учебная аудитория ПЗ/ русский язык и литература 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, системный блок, экран.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333- 2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721#read>

Дополнительные источники:

1. Уфимцева, В.И. Методические указания по дисциплине «Русский язык». Сборник упражнений для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень) / В.И. Уфимцева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 27 с.
2. Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - Москва: РГУП, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006893>
3. Новикова, Л. И. Русский язык: практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва: РГУП, 2017. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195521>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные результаты:</i>	.
-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; -понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; -осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - практические задания по работе с источниками социальной информации; - работа со словарем обществоведческих терминов; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений / эссе; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола». <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<i>Метапредметные результаты:</i>	
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; -владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; -применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -овладение нормами речевого поведения в различных	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u>

ситуациях межличностного и межкультурного общения; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля
<u>Предметные результаты:</u>	
-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; -сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; -владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; -владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; -способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; -владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; -сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	- письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола»; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 02 «ЛИТЕРАТУРА»
для специальности среднего профессионального образования
*43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО***

Волгоград 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Литература* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, и примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Чекунова О.А., Уфимцева В. И., Лемешко Т. А., Лебедева А. С.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией
Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Литература*.

Литература для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015г.; автор – к.п.н. Г. К. Обернихина).

Рабочая программа учебной дисциплины *Литература*.

Литература является частью ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Русский язык* относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

Целью данной дисциплины является формирование литературно-художественных умений и развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

- приобщение студентов к эстетическому освоению действительности, самосозидательной направленности через творческую деятельность;
- развитие интеллектуальной личности.
- формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе формирования творчества писателя.

Освоение содержания учебного предмета *Литература* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Литература:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено;

консультации не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Общее
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекции и уроки	46
лабораторные занятия	
практические занятия	68
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Литература*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Литература 19 века.				
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1.	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке	0,5	2
	2.	Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы	0,5	1
	Самостоятельная работа студентов. Составление доклада на тему «Самобытность русской литературы» (с обобщением ранее изученного материала).		1	
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века				
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века	Содержание учебного материала		1	
	1	Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма.	0,5	2
	2	Самобытность русского романтизма.	0,5	1
Тема 1.2. А.С. Пушкин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я		

		посетил...», «К морю», «Редет облаков летучая гряда», «Деревня», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...».		
	2	Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина.		
	3	Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина. Эволюция романтического героя. Автор и герой.		2
	4	Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу. Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы. «Вольность». Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.		
	5	Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания. «Пророк», «Поэту».		
		Практическое занятие. Подготовка стихотворений к анализу. Лирика любви и дружбы. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина.	2	
		Самостоятельная работа студентов: Чтение произведений «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...». Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания. Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский о Пушкине. Теория литературы: Элегия.	1	
Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь		2

		пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание».		
	2	Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. «Выхожу один я на дорогу...» и др.		
	3	Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика.		
	Практическое занятие. Анализ стихотворений.		2	
	Самостоятельная работа студентов.: Поэма «Демон». «Демон» как романтическая поэма. Противоречивость центрального образа произведения. Земное и космическое в поэме. Смысл финала поэмы, ее философское звучание. Критики о М.Ю. Лермонтове. Теория литературы: развитие понятия о романтизме. Поэма «Маскарад». Поэт и общество. В.Г. Белинский о Лермонтове.		4	
Тема 1.4. Н.В. Гоголь	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии.		
	2	«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел.		
	Практическое занятие. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.		2	
	Самостоятельная работа студентов. Чтение критики о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). Теория литературы: Романтизм и реализм.		1	
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века				
Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века	Содержание учебного материала		4	
	1	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика.		
				2

		Эстетическая полемика. Журнальная полемика.		
Тема 2.2. А.Н. Островский	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. Комедии Островского «Свои люди – сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одна из комедий по выбору учителя и учащихся).	1	2
	2	Пьеса «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.		2
	3	Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.		2
		Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Чтение по ролям пьесы «Гроза», характеристика героев.		2
		Театрально-сценическое открытие А. Н. Островского. А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Природа комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров. Теория литературы: понятие о драме.		2
	Практическое занятие. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Чтение по ролям пьесы «Гроза», характеристика героев.		2	
Самостоятельная работа. Чтение «Бесприданница». Знакомство с критической литературой по темам. Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти. Мотивы искушения, человека-вещи, блеска, одиночества в драме. Образ Паратова. Эволюция женского образа у Островского (Катерина–Лариса). Характеры «хозяев жизни». Экранизация драмы А.Островского «Бесприданница». Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Полемика вокруг финала драмы «Бесприданница» в театре и кино.		1		

Тема 2.3. И.А. Гончаров.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера.		2
	3	Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.		1
	4	Историко-философский смысл романа «Обломов».		2
	Практическое занятие. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.		2	
	Самостоятельная работа. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман.		4	
Тема 2.4. И.С. Тургенев.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сведения из биографии.		2
	2	«Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа.		2
	3	Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе.	0,5	
	4	«Конфликт двух поколений». Комментированное чтение и анализ 10 главы романа «Отцы и дети».	0,5	2
	5	Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	0,5	2
	Практическое занятие. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Изложение «Сцена объяснения Базарова с Одинцовой».		2	
Тема 2.5. Ф.И. Тютчев.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Стихотворения: «Не то, что мните вы,		2

		природа...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.		
	Практическое занятие.		2	
Тема 2.6. А.А. Фет.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Стихотворения: «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.		2
	Практическое занятие.		2	
Тема 2.7. Н.С. Лесков.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».		2
	2	Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера.		2
	3	Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.		2
	Практическое занятие.		2	
Тема 2.8. М.Е. Салтыков-Щедрин.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Своеобразие типизации и писательской манеры Салтыкова-Щедрина. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы	2	2
	2	Объекты сатиры и сатирические приемы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).	2	2

	Практическое занятие. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.		2	
Тема 2.9. Ф.М. Достоевский.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии.	1	2
	2	«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе.	2	2
	3	Социальная и нравственно-философская проблематика романа.		2
	4	Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.		2
	5	Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.		2
	6	Символическое значение снов Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа.		2
	7	Эволюция идеи «двойничества». Комментированное чтение и анализ глав из романа «Преступление и наказание».		
	8	Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.		2
	Практическое занятие. Теория «сильной личности»		2	
Тема 2.10. Л.Н. Толстой.	Содержание учебного материала		4	
	1	Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя	1	2
	2	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Работа со статьями в учебнике «Я старался писать историю народа...». Роман-эпопея».	1	2
	3	Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Работа со статьями в учебнике «Я старался писать историю народа...», «Люди, как реки...» Диалектика души».		
	4	Духовные искания Андрея Болконского		2
	5	Духовные искания Пьера Безухова		2

	6	Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности.		2
	7	Картины войны 1812 года.		
	Практическое занятие. Кутузов и Наполеон. Развенчание идеи «наполеонизма». Осуждение жестокости войны в романе.		2	2
	Практическое занятие. Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.		2	2
Тема 2.11. А.П. Чехов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Новаторство Чехова. Своеобразие воспроизведения русской действительности произведениях А.П. Чехова. «Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества.	1	2
	2	Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова.		2
	3	Пьеса «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра.		2
	4	Жизненная беспомощность героев пьесы (Раневская и Гаев).		2
	5	Сложность характера Лопухина. Чтение по ролям пьесы «Вишнёвый сад», характеристика образов.		
	Практическое занятие. анализ образов, тематическое многообразие произведений.		2	
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков				
Тема 3.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их	1	2

XIX и XX веков и его отражение в литературе.		развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».		
	2	Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».	1	
Раздел 4. Русская литература на рубеже веков				
Тема 4.1. И.А. Бунин.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого.	1	
	2	Рассказ «Господин из Сан-Франциско» Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина. Рассказ «Чистый понедельник».	1	
	Практическое занятие.		2	
Тема 4.2. А.И. Куприн.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. («Олеся»).	1	2

	2	Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.	1	
	Практическое занятие.		2	
Тема 4.3. М. Горький.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии.	1	2
	2	Правда жизни в рассказах Горького. («Челкаш»). Типы персонажей в романтических рассказах писателя.		2
	3	Тематика и проблематика романтического творчества Горького.		2
	4	Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.		
	5	Изображение правды жизни в пьесе «На дне» и ее философский смысл.		2
	Практическое занятие. Герои пьесы. Спор о назначении человека.		2	
	Самостоятельная работа. Чтение произведений: «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский). Теория литературы: развитие понятия о драме.		4	
Раздел 5. Поэзия начала XX века.				
Тема 5.1. Поэзия начала 20 века.	Содержание учебного материала		4	
	1	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, общая характеристика творчества.	1	2
	2.	Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.	1	

	Самостоятельная работа. Заучивание наизусть: стихотворений не менее трех авторов по выбору.		1	
Тема 5.2. Символизм.	Содержание учебного материала		2	
	1	Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха.	0,5	2
	2.	«Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).	0,5	
	Самостоятельная работа. Знакомство с творчеством В.Я. Брюсова. Сведения из биографии. Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений). Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова. К.Д. Бальмонт. Сведения из биографии. Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений). Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей. А. Белый. Сведения из биографии. Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений). Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии. Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. Н.С. Гумилев. Сведения из биографии. Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений). Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева. Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового		1	

	искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак). И. Северянин. Сведения из биографии. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений). Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества. В.В. Хлебников. Сведения из биографии. Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений). Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина. Н.А. Клюев. Сведения из биографии. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений). Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.			
Тема 5.3. А.А. Блок.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...» и др.		2
	2	Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.		2
	Практическое занятие. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.		2	
	Самостоятельная работа. Чтение: поэмы «Соловьиный сад», драматургия		1	

	Блока, стихи. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме. Чтение стихотворений: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать».			
Тема 5.4. В.В. Маяковский.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сведения из биографии.		2
	2	Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта		2
	3	Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это», «Лиличка!», «Люблю».		
	4	Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Стихотворения: «Нате!», «Послушайте!», «Прозаседавшиеся». Пьесы «Клоп», «Баня».		2
	Практическое занятие. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», Поэма «Во весь голос». Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения.		2	
	Самостоятельная работа. Чтение произведений: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разбор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня». Поэма «Во весь голос».		1	
Раздел 6.				

Литература 20-х годов (обзор)			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		4
Литература 20-х годов (обзор)	1	Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов.	2
	2	Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы.	
	3	Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.).	2
	4	Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней, в творчестве С. Есенина, Н. Клюева, С. Клычкова, П. Васильева. Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты).	2
	5	Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны («Железный поток» А. Серафимовича, «Бронепоезд 14–69» Вс. Иванова, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Конармия» И. Бабеля, «Голый год» Б. Пильняка, «Россия, кровью умытая» А. Веселого и др.).	2
	6	Гражданская война в литературе русского Зарубежья (Р. Гуль, П. Краснов, А. Деникин).	
	7	Поиски нового героя эпохи («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка, «Аэлита» А. Толстого).	2
	8	Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов («Города и годы» К. Федина, «Хождение по мукам» А. Толстого, «В тупике» В. Вересаева, поэма «1905 год» Б. Пастернака). Читательская конференция (Прослушивание докладов обучающихся).	
	9	Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова, М. Булгакова).	2

	10	Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко, «Окаянные дни» И. Бунина и др.).		2
		Самостоятельная работа. Составление конспекта, чтение критической литературы. : А. Фадеев. Сведения из биографии. «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа. Теория литературы: проблема положительного героя в литературе.	1	
Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)				
Тема 7.1. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).		Содержание учебного материала	4	
	1	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серapiоновы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.		2
	2	Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.		2
	3	Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Выступления с докладами.		
	4	Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.).		2
		Самостоятельная работа. Составление конспекта.. Сложность творческих поисков и трагичность судеб русских писателей и поэтов: А. Ахматова, Б. Пастернак, О. Мандельштам, Н. Заболоцкий и др.	1	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 7.2.	1	«Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы		2

М.А. Шолохов.		Гражданской войны.		
	2	Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.		2
	3	Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.		2
	4	Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.		2
		Практическое занятие. сочинение по творчеству М.А.Шолохова	2	
		Самостоятельная работа. Чтение «Донские рассказы». Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Чтение романа «Тихий Дон».	1	
Раздел 8. Литература русского Зарубежья				
Тема 8.1. Литература русского зарубежья		Содержание учебного материала	2	
		Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор). И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.	1	
		Самостоятельная работа. Составление конспекта Н.А. Заболоцкий. Сведения из биографии. Стихотворения: «Завещание», «Читая стихи», «О красоте человеческих лиц». Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Заболоцкого. Г. Владимов. Тематика и проблематика творчества.	1	
Раздел 9. Литература 50–80- х годов (обзор)				

Тема 9.1. Литература 50–80- х годов (обзор)	Содержание учебного материала		2	
	1	Смерть И.В. Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.		2
	2	Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П.Нилин «Жестокость».		2
	3	Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В.Быкова «Сотников», Б.Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.		2
	4	Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и др.		2
	5	Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Многонациональность советской литературы. Восприятие и истолкование стихотворений данного периода.		
	6	«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.		2
	7	«Динамика нравственных ценностей». Сравнительный анализ произведений В.П.Астафьева «Царь-рыба» и В.Г.Распутина «Прощание с Матёрой». Взаимоотношения человека и природы. Мотив одушевления природы. Её возмездие за безнравственность.		2
	8	«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В.		

		Крупина, П. Проскурина, Б. Можаяева, В. Шукшина, и др		
	9	Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др.		2
	Практическое занятие не предусмотрено			
Тема 9.2. А.И. Солженицын.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сведения из биографии Стремление к осмыслению драматического прошлого России в современной литературе. Новый подход к изображению прошлого в книгах А. Солженицына. «Матренин двор».		2
	2	«Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений.		2
	3	Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.		
	Самостоятельная работа. Чтение рассказа «Матренин двор».		1	
Тема 9.3. В.Т. Шаламов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сведения из биографии. «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору). Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.		2
	Самостоятельная работа. Чтение рассказов В.Т.Шаламова.		1	
	Практическое занятие.		2	
Тема 9.4. В.М. Шукшин.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сведения из биографии. Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина.		2
	Самостоятельная работа: Чтение рассказов В.М.Шукшина.		1	
	Практическое занятие.		2	
Тема 9.5.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сведения из биографии. Жанровое многообразие пьес Вампилова. Полифонизм характеров героев. Трагикомедии о «потерянном поколении». Зилов («Утиная охота») как герой своего времени.		2

А.В. Вампилов.	2	Новаторство драматургии Вампилова. Художественные особенности и идейное своеобразие пьесы «Старший сын». Пьеса «Провинциальные анекдоты» (возможен выбор другого произведения). Образ вечного, неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.		
	Практическое занятие.		2	
	Консультации		-	
	Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма
4. учебные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Корпус ЛК 1 А	Учебная аудитория ПЗ/ русский язык и литература 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, системный блок, экран.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименован ие документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333- 2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность
25.07.2023 г.

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч.: учебник / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Академия, 2020. – Ч. 1. – 384 с.
- 2.Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 512 с.: 60х90 1/16. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Литература». Форма доступа: rus.1september.ru
- 3.. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru
- 4.. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - практические задания по работе с источниками социальной информации; - работа со словарем обществоведческих терминов; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений / эссе; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола».
–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	
–готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; –совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; –использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).	нового знания каждым обучающимся
Предметные результаты: -сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; -сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; -владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; -владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; -владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола»; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; -способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; -владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; -сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
Метапредметные результаты:	
-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; -умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u>

использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 История
для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Епифановский П.В. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №10 от 18.05.2023

Заведующий отделением _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол №6 от 25.05.2023

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины. Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи дисциплины:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач	В части трудового воспитания: Л 1 – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудо-	П 1 – уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные ис-

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	любие; Л 2 – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л 3 – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: М 1 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М 2 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М 3 – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М 4 – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; М 5 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М 6 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; б) базовые исследовательские действия: М 7 – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; М 8 – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; М 9 – уметь переносить знания в	торические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; П 2 – владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов XX – начала XXI в.; П 3 – уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы XX – начала XXI в.

	познавательную и практическую области жизнедеятельности; М 10 – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М 11 – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; М 12 – способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: Л 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Л 5 – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л 6 – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: М 13 – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М 14 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М 15 – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М 16 – использовать средства информационных и коммуникаци-	П 4 – уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; П 5 – уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

	онных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 17 – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л 7 – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л 8 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: М 18 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; М 19 – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М 20 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М 21 – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей: М 22 – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М 23 – признавать свое право и право других людей на ошибки; М 24 – развивать способность понимать мир с позиции другого человека. ЛР 7 – осознающий приоритетную	П 6 – приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); П 7 – приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

	ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: Л 9 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; Л 10 – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Л 11 – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; Л 12 – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: е) общение: М 25 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; М 26 – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; М 27 – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	П 8 – уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П 9 – отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую по-	Л 13 – осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	П 10 – понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических про-

зицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Л 14 – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: Л 16 – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Л 17 – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Л 18 – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; Л 19 – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л 20 – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Л 21 – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. В части патриотического воспитания: Л 22 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Л 23 – ценностное отношение к государственным символам, исто-	цессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); П 11 – знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; П 12 – уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П 13 – уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, процессы;

	рическому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Л 24 – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): М 28 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; М 29 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	П 14 – уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; П 15 – уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; П 16 – уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; П 17 – знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; П 18 – понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; П 19 – уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; П 20 – иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	134
в т. ч.:	
Основное содержание	134
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	56
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (проводится за счет часов теоретического обучения)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		22/11	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала:	8/4	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	1	
	2. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.	1	

	Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		
	3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.	1	
	4. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и деспотизация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	1	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1 «Колониальные империи начала XX века»	1	
	Практическое занятие №2 «Русский фронт Первой мировой войны»	1	
	Практическое занятие №3 «Милитаризация российской промышленности в годы Первой мировой войны»	1	
	Практическое занятие №4 «Геноцид армян, ассирийцев и понтийских греков в Османской империи»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19,
	1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская рево-	1	

тий 1917 г. Первые револю- ционные преоб- разования боль- шевиков	люция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.		М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	1	
	3. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие №5 «Ключевые этапы Революции 1917 г.»	1	
	Практическое занятие №6 «Первые декреты СНК»	1	
	Практическое занятие №7 «Конституция РСФСР 1918 г.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Граж-	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М

данская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	1	14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.	1	
	3. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	1	
	В том числе практических занятий:	3	

	Практическое занятие №8 «Герои Гражданской войны»	1	
	Практическое занятие №9 «Декларация прав народов России»	1	
	Практическое занятие №10 «Плакаты Гражданской войны»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Наш край в 1914 – 1922 гг.	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3; ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в годы революции и Гражданской войны»	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №11 «Оборона Красного Царицына в 1918 г. от войск П. Краснова»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		30/15	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16,
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных от-	1	

	ношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.	1	
	3. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы.	1	
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие №12 «Журнал «Безбожник у станка»»	1	
	Практическое занятие №13 «Конституция СССР 1924 г.»	1	
	Практическое занятие №14 «Кризисы НЭП и его перспективы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12,
	1. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачива-	1	

	ние. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голос в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.		М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	1	
	3. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	1	
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие №15 «Этапы Коллективизации»	1	
	Практическое занятие №16 «Стройки первых пятилеток»	1	
	Практическое занятие №17 «Конституция СССР 1936 г.»	1	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7 ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9 ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16,
	Содержание учебного материала:	4/2	
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов.	1	

	Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.		Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №18 «Советский кинематограф 1930-х гг.»	1	
	Практическое занятие №19 «Коллективные формы быта в 1920—1930-е гг.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9;
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	1	

Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.		ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".	1	
	3. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-	1	

	1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие №20 «Распад империи Габсбургов»	1	
	Практическое занятие №21 «Фашизм. Его варианты в странах Европы в 1920–1930-е гг.»	1	
	Практическое занятие №22 «Севрский мирный договор 1920 г. и его последствия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5;
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.	1	ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7;
	2. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	1	ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9;
	3. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав	1	ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29,

	СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие №23 «Воины-интернационалисты в Гражданской войне в Испании»	1	
	Практическое занятие №24 «Договор о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.»	1	
	Практическое занятие №25 «Прибалтика до и после вхождения в состав СССР»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Наш край в 1920 – 1930-е гг.	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3; ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7 ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в 1920 – 1930-е гг.»	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №26 «Индустриализация Сталинграда в 1930-е гг.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		26/10	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Началь-	Содержание учебного материала:	8/4	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5;
	1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных	1	

ный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	1	
	3. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.	1	
	4. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над	1	

	заклученными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №27 «Герои-антифашисты»	1	
	Практическое занятие №28 «22 июня 1941 г. Причины поражений Красной армии летом 1941 г.»	1	
	Практическое занятие №29 «Зверства нацистских оккупантов на советской земле»	1	
	Практическое занятие №30 «Антигитлеровская коалиция. Формы сотрудничества»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.)	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.	1	
	2. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.	1	

	3. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	1	
	4. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка".	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №31 «Ключевые сражения 1942-1943 гг.»	1	
	Практическое занятие №32 «Пособники нацизма: вчера и сегодня»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.	1	
	2. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №33 «Вклад республик СССР в общую Победу. Трудовой подвиг Советского народа»	1	
	Практическое занятие №34 «Битва оружейников»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	6/1	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.	1	
	2. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.	1	
	3. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	1	
	4. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	1	
	5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №35 «Без срока давности»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Наш край в 1941 – 1945 гг.	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П
	Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в 1941 – 1945 гг.»	1	
	В том числе практических занятий:	1	

	Практическое занятие №36 «Сталинградская битва 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.г.»	1	1, П 2, П 3; ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		32/11	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание учебного материала:	10/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.	1	
	2. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по За-	1	

	падному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.		
	3. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	1	
	4. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская - модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.	1	
	5. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и	1	

	провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзедун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).		
	6. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.	1	
	7. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).	1	
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие №37 «Европейская интеграция»	1	
	Практическое занятие №38 «Распад Югославии. Последствия»	1	

	Практическое занятие №39 «Проблемы и перспективы развития стран Африканского континента»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. СССР в 1945 –1953 гг.	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №40 «Опыт четвертой пятилетки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х –	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П
	1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба	1	

первой половине 1960-х гг.	за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.		5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.	1	
	3. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.	1	
	4. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические	1	

	кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №41 «Первые в космосе»	1	
	Практическое занятие №42 «Деформации хрущевских реформ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	1	
	2. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.	1	
	3. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	1	
	4. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-	1	

	стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №43 «Достижения советской науки и техники»	1	
	Практическое занятие №44 «Кинематограф середины 1960-х — середины 1980-х гг.: фильмы, которые мы смотрим спустя 50 лет»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	1	
	2. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратист-	1	

	ских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		
	3. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.	1	
	4. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защиты Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №45 «Односторонние уступки Западу»	1	
	Практическое занятие №46 «Кто виноват в распаде СССР?»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Наш край в 1945 –	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М
	Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в 1945 – 1991 гг.»	1	

1991 гг.	В том числе практических занятий:	1	8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3; ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Практическое занятие №47 «Как Волгоград стал городом миллионером»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		22/9	
Тема 5.1. Ста-новление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	1	
	2. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1	

	Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.		
	3. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	1	
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие №48 «Расстрел «Белого дома» 3-4 октября 1993 г.»	1	
	Практическое занятие №49 «Первая Чеченская война»	1	
	Практическое занятие №50 «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала:	8/2	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М
	1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	1	
		1	
		1	
		1	

	2. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	1	24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	3. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	1	
	4. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.		
	5. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.		
	6. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №51 «Военные конфликты в современном мире»	1	
	Практическое занятие №52 «Современный кинематограф: жанры, фильмы, герои»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала:	10/4	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16,
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль	1	

нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.		Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
2. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).	1	
3. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).	1	
4. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное	1	

	восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.		
	5. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	1	
	6. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенден-	1	

	ции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №53 «Национальные проекты России»	1	
	Практическое занятие №54 «Волгоградская область в борьбе за импортозамещение»	1	
	Практическое занятие №55 «Герои СВО»	1	
	Практическое занятие №56 «Коронавирусная пандемия: что она изменила, чему научила?»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

Кабинет «2 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт, портреты руководителей СССР и РФ.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «4 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный

		компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»

Дополнительное оборудование

Кабинет «11А ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания отсутствуют.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шубин, А.В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. / М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; А.В. Шубин .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-103446-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/829330> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке. Внешний источник (LTI): <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=829330>

2. Шубин, А.В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. / М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; А.В. Шубин .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-103447-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/829333> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке. Внешний источник (LTI): <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=829333>

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. О. Сороко-Цюпа; О. С. Сороко-Цюпа .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806132> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке. Внешний источник (LTI): <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=806132>

4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. О. Сороко-Цюпа; О. С. Сороко-Цюпа .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806133> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке. Внешний источник (LTI): <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=806133>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ОК 01: Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3</i>	Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
<i>ОК 02: Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5</i>	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
<i>ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, ЛР 7, ЛР 8, П 6, П 7</i>	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
<i>ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9</i>	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.

<i>ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20</i>	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 Обществознание
для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Обществознание* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тедеева Л.Н. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Заведующий отделением _____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины. Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: Л 1 – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Л 2 – готовность к активной	П 1 – сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах

	деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л 3 – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: М 1 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М 2 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М 3 – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М 4 – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; М 5 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М 6 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; б) базовые исследовательские действия: М 7 – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; М 8 – анализировать полу-	современности; П 2 – сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; П 3 – сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; П 4 – сформировать знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; П 5 – сформировать знания о системе права и законодательства Российской Федерации; П 6 – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; П 7 – владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности;

	ченные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; М 9 – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; М 10 – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М 11 – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; М 12 – способность их использования в познавательной и социальной практике.	сти, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		П 8 – сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; П 9 – владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; П 10 – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; П 11 – сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений,

		содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; П 12 – уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; П 13 – сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: Л 4 – сформированность нравственного сознания, этического поведения; Л 5 – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Л 6 – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Л 7 – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: М 13 – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; М 14 – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; М 15 – давать оценку новым	П 14 – сформировать знания об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; П 15 – сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; П 16 – владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; П 17 – готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; ис-

	ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: М 16 – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: М 17 – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; М 18 – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; М 19 – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	пользовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л 8 – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л 9 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: М 20 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	П 18 – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;

	М 21 – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М 22 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М 23 – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей: М 24 – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М 25 – признавать свое право и право других людей на ошибки; М 26 – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	П 19 – использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: Л 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; Л 11 – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Л 12 – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этниче-	П 20 – владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; П 21 – владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний соб-

	ских культурных традиций и народного творчества; Л 13 – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: е) общение: М 27 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; М 28 – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; М 29 – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Л 14 – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л 15 – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: Л 16 – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Л 17 – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических	П 22 – сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки кон-

	и демократических ценностей; Л 18 – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; Л 19 – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л 20 – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Л 21 – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. В части патриотического воспитания: Л 22 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Л 23 – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Л 24 – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные дей-	курении и импортозамещения, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; П 23 – уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; П 24 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; П 25 – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, опреде-

	ствия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): М 30 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; М 31 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	лять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; П 26 – владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; П 27 – сформировать знания о связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; П 28 – владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправлен-

		ный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; П 29 – владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; П 30 – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; П 31 – владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности;

		сти, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; П 32 – готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированного гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; П 33 – сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; П 34 – владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать	В области экологического	П 35 – конкретизировать теоретиче-

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	воспитания: Л 25 – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; Л 26 – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; Л 27 – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; М – 28 расширение опыта деятельности экологической направленности; М – 33 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ские положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; П 36 – владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: Л 28 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Л 29 – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л 30 – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	П 37 – владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: М 34 – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; М 35 – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 36 – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; М 37 – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; М 38 – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	94
в т. ч.:	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (проводится за счет часов практических занятий)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Введение. Природа человека: врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	В том числе практических занятий		
	Входной контроль		
	На основе приобретенных обществоведческих знаний сформулировать собственные суждения и аргументы по проблеме определения биосоциальной сущности человека.		
Тема 1.2. Человек: индивид, индивидуальность, личность.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	В том числе практических занятий Отличительные особенности понятия человек и личность, условия личностного развития, структуру личности. Формулировать собственные суждения по проблеме человека.		
Тема 1.3. Деятельность и сознание.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М
	Структура и виды деятельности, особенности мышления как высшего психического процесса.		
	В том числе практических занятий		

	Условия формирования характера и его влияние на процесс общения в профессиональной деятельности, виды общения.		26, П 18, П 19; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
Тема 1.4. Познание. Понятие истины.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19;
	В том числе практических занятий		
	Смысл проблемы познаваемости мира, виды познания, формы познания, типы мировоззрения, особенности научного мышления, социальные науки, научные методы познания, значимость социального знания, философскую проблему истины и ее критерии. Определить роль человеческого сознания в определении истины, причины заблуждения в процессе поиска истины, значимость установления истины в научном познании и профессиональной деятельности по специальности «Туризм и гостеприимство»		
Тема 1.5. Человек как субъект общения.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	Многообразие мира общения, влияние общения на становление личности, межличностное общение и взаимодействие.		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.6. Свобода в деятельности человека.	Проблемы межличностного общения в молодежной среде, особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды, причины межличностного конфликта, причины и истоки агрессивного поведения в современном обществе.	1 4	ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и термины: свобода, абсолютная свобода, мораль, право, своеволие, нравственный выбор. Ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества) свободы человека.		
	В том числе практических занятий		
	Проверочная самостоятельная работа. Понимать свободу как условие самореализации личности, свободу как познанную необходимость (выбор и ответственность за его последствия), гражданские качества личности, необходимые в свободном обществе. Место и роль человека в системе общественных отношений;		

	особенности социально-гуманитарного познания.		
Тема 1.7. Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	Подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений, основные институты общества, их функции. Основные понятия и термины: общественная динамика, общественная подсистема, политика, экономика, социум, духовная сфера, социальный институт, культура, социальная иерархия, социология.		
	В том числе практических занятий		
	Взаимосвязь общества и природы, противоречивость человеческой деятельности в отношении преобразования природы.		
Тема 1.8. Многовариантность общественно-го развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	В том числе практических занятий		
	Формы социальной динамики, смысл и цель истории, цивилизационный и формационный подход к периодизации истории, значение сельскохозяйственной, научных и технических революций. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.		
Тема 1.9. Типология обществ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7;
	Характеристика типов обществ, цель исторического развития, отличительные особенности западного и восточного общества.		
	В том числе практических занятий:		
	Место и роль России в поликультурном многообразии современного мира.		
Тема 1.10. Глобализация современного мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	В том числе практических занятий		
	Причины глобализации современного мира и её последствия, характеризовать формы глобализации и сферы, в которых данный процесс наблюдается, понимать значимость влияния «центра» на «периферию». Представления об основных тенденциях и возможных перспективах глобального развития мирового сообщества.		
Раздел 2. Духовная сфера развития общества.			
Тема 2.1. Духов-	Содержание учебного материала	2	ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М

ная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
	В том числе практических занятий		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности «Туризм и гостеприимство»		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17;
	В том числе, практических занятий:		
	Функции науки. Возрастающее значение роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессиональное образование в сфере «Туризм и гостеприимство». Роль и значение непрерывности образования.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21;
	Основные принципы и нормы морали, условия морально-нравственного выбора, особенности религии как феномена культуры, мировые религии, основу взаимодействия церкви и государства в современном мире, религиозные объединения Российской Федерации, искусство и его роль в жизни людей, виды искусств.		
	В том числе практических занятий		

	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Практическое занятие «Искусство, его основные функции». Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства» Практическое занятие «Искусство, его основные функции». Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства»		ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
Контрольная работа по разделам 1,2	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Студент должен понимать: проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде, взаимодействие и взаимосвязь различных культур, культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, нормы этикета. Студент должен уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений (форм культуры) и обществоведческими терминами и понятиями.	2	
Раздел 3. Социальное развитие современного общества.			
Тема 3.1. Социальная структура и социальные взаимодействия. Тема 3.2. Социальные роли.	Содержание учебного материала Сущность социальных общностей и групп, социальную стратификацию, классовую теорию К. Маркса, теорию стратификации М. Вебера, социальную мобильность. Виды социальных норм и санкций, принципы формирования самоконтроля, сущность социального конфликта В том числе практических занятий Анализ социального статуса личности. Демографическая пирамида Российского общества. Основные понятия и термины: социальная дифференциация, страты, средний класс, маргиналы, люмпены, социальные роли, социальный статус, социальная мобильность, социальный лифт. Соотношение личностного «Я» и социальной роли, механизм проигрывания социальных ролей. Социальные статусы и роли, каналы социальной мобильности в «Туризм и гостеприимство». Основные понятия и термины: социальный институт, социальная норма, социальный конфликт.	4	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
Тема 3.3. Формы социальных	Содержание учебного материала Формы межнациональных отношений, причины антисоциальных конфликтов, пу-		ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М

общностей.	ти их разрешения, конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	26, П 18, П 19; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	В том числе практических занятий		
Анализировать источники, делать выводы о современных тенденциях развития наций, использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными цен-ностями и социальным положением и др.			
Тема 3.4. Семья как малая соци-альная группа	Содержание учебного материала		ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
	Признаки и семьи как малой социальной группы, функции семьи, типы семьи, ха-рактеризовать проблему неполных семей, современную демографическую ситуа-цию и семейную политику в Российской Федера-ции.		
	В том числе практических занятий		
	Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Рос-сийской Федерации. Помощь государ-ства многодетным семьям.		
Тема 3.5. Моло-дежь как соци-альная группа	Содержание учебного материала		ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21
	Определение молодежи как социальной группы, основные черты молодёжной куль-туры, особенности молодёжной политики в Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий		
	Основные понятия и термины: молодёжь, тинейджер, несовершеннолетний, нон-конформизм, радикализм, инфантилизм.		
Раздел 4. Экономическая сфера общественного развития			
Тема 4.1. Эконо-мика и экономи-ческая наука. Тема 4.2. Эконо-мические систе-мы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 07, Л 25, Л 26, Л 27, М 32, М 33, П 35, П 36
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Опре-деление экономики как науки и как хозяйства, главные вопросы экономики, про-тиворечия экономики, типы экономических систем, факторы производства.		
	В том числе практических занятий		

	Сравнительный анализ экономических систем. Основные понятия и термины: экономика, потребности, ресурсы, экономическая система, собственность. Отличие содержания в определении экономики как науки и как хозяйственной сферы. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	4	
Тема 4.3. Формы собственности.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17
	классификацию форм собственности, экономическое содержание собственности, юридическое содержание собственности, публичный способ образования собственности, добровольный способ образования собственности.		
	В том числе практических занятий		
	Основные понятия и термины: собственность, приватизация, конфискация, реституция, экспроприация, национализация, разгосударствление.		
Тема 4.4. Экономика и государство. Фискальная и монетарная политика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17 ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	В том числе практических занятий		
	Роль государства в экономике, внешние эффекты и общественные блага, экономические функции государства, показатели состояния национальной экономики, что такое государственный долг, основы налоговой политики государства, виды налогов, типы налогообложения. Роль государства в экономике. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Предпринимательская деятельность в сфере «Туризм и гостеприимство». Основы менеджмента и маркетинга в сфере «Туризм и гостеприимство».		
Тема 4.5. Экономический рост и экономическое	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П
	Условия экономического развития страны, показатели экономического роста, реальный ВВП, показатели развития экономики страны.		

развитие.	В том числе практических занятий		1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17;
	Основные понятия и термины: экономический рост, экономическое развитие, интенсивный экономический рост, экстенсивный экономический рост, экономический цикл, рецессия, депрессия, экзогенные экономические причины, эндогенные экономические причины, мировая экономика, экспорт, импорт. Студент должен раскрывать значение аббревиатур: ВВП, ВНП, ВПК		
Тема 4.6. Рынок труда. Тема 4.7. Безработица	Содержание учебного материала	3	ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34; ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	Содержание спроса и предложения рынка труда, роль профсоюзов и государства на рынках труда, что такое человеческий капитал, виды безработицы, государственная политика в области социальной защиты безработных.		
	В том числе практических занятий		
	Анализ роли государства в современной экономике. Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (анализ графической информации, данных статистики и пр.). Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере «Туризм и гостеприимство». Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		
Тема 4.8. Деньги и финансовые институты. Инфляция.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	Функции денег, формы денег, виды инфляции, влияние инфляции на потребителя, банковскую систему и виды банков, формы сбережений, страхование, доходы, показатели уровня жизни населения, механизмы социальной защиты при снижении уровня жизни.		
	В том числе практических занятий		
	Основные понятия и термины: деньги, инфляция, стагфляция, бифляция, гиперинфляция, дефляция, стагнация, банк, сбережения, уровень жизни.		
Тема 4.9. Рынок	Содержание учебного материала	1	ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17,

и производство. Элементы мировой экономики.	Классификация рыночной инфраструктуры, рыночный механизм, способ производства материальных благ, производительные силы, производственные отношения, основные факторы производства, что такое производительность, формы и системы заработной платы,		Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34; ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	В том числе практических занятий		
	Процессы становления современной рыночной экономики России, механизм организации международной торговли, особенности государственной политики в области международной торговли, протекционизм, фритредерство, курсы валют, глобальные экономические проблемы.		
Тема 4.10. Бизнес и предпринимательство. Фирма.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17
	В том числе практических занятий		
	Классификация предпринимательской деятельности, источники финансирования бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, признаки малого бизнеса, формы поддержки государством малого предпринимательства, выгоды государству и обществу от малых предприятий, отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от личного приусадебного хозяйства. Основные экономические показатели деятельности фирмы, издержки производства, пути увеличения прибыли, особенности маркетинговой деятельности, затраты фирмы. Основные понятия и терны: предпринимательство, юридическое лицо, физическое лицо, амортизация, малый бизнес, прибыль, выручка от продаж, бухгалтерские издержки, экономические издержки, маркетинг, сегменты рынка.		
Раздел 5. Политика и политическая культура			
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	1	ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
	Содержание политики и политической власти как специфической деятельности, функции политики, виды политики, виды политических действий, виды власти, разделение властей, источники власти, формы проявления власти. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе		

	В том числе практических занятий		
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.		
Тема 5.2. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19
	В том числе практических занятий		
	Характеристику политических отношений, политических институтов, уровни существования политических систем, функции политической системы, основные признаки государства, функции государства, формы государства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Тема 5.3. Политический режим. Демократия и правовое государство	Содержание учебного материала	1	ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
	Типы политических режимов, основные ценности и признаки демократии, условия формирования демократических институтов и традиций, особенности демократии в современных обществах и правового государства.		
	В том числе практических занятий		
	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Основные понятия и термины: демократия, прямая демократия, представительная демократия, авторитаризм, тоталитаризм, фашизм, правовое государство, гражданское общество.	2	
Тема 5.4. Политические партии и движения	Содержание учебного материала	2	ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21,
	Структура партии, типы лидерства, классификация современных партий, партийные системы, особенности партийной системы в Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных		

	систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Основные понятия и термины: партия, политическая партия, партийная система, парламентская фракция, электорат, эскалация, популизм, ротация, лоббизм.		М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19
Тема 5.5. Избирательные системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19
	В том числе практических занятий		
	Типы избирательных систем, особенности мажоритарной и пропорциональной системы, избирательная система в РФ. Основные понятия и термины: электорат, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, лоббизм. Анализ главы 1, 5 Конституции России.		
Тема 5.6. Политическая культура. Политический процесс.	Содержание учебного материала	1	ОК 03, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19, П 14, П 15, П 16, П 17; ОК 04, Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19
	факторы формирования политической культуры, уровни политической культуры, отличительные характеристики политической и правовой культур, особенности политической культуры современной России. Типы политических культур.		
	В том числе практических занятий		
	Политическая культура, гражданин, гражданское общество, политические отношения, политическое сознание, политическое поведение, политический институт, политический маркетинг, политическая агрегация, политическая артикуляция, патриархальная политическая культура, подданническая политическая культура, активистская политическая культура, «культура гражданина». Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
Тема 5.7. Основы конституционно-го строя в России. Федеративное устройство.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22,
	Основы конституционного строя, формы государства, политические права гражданина; проводить сравнительный анализ полномочий Президента РФ, Федерального собрания, и Правительства РФ.		
	В том числе практических занятий		

	Анализ глав 1, 2, 3, 4, 5, 6 Конституции России. Конституционализм, парламентаризм, государство, федерализм. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34; ОК 07, Л 25, Л 26, Л 27, М 32, М 33, П 35, П 36
Тема 5.8. Местное самоуправление. Проблема становления гражданского общества и правового государства в постсоветской России.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
	В том числе практических занятий Отличительные признаки отношений муниципально-правового регулирования, формы осуществления, функции, принципы местного самоуправления, органы местного самоуправления, территориальную, экономическую, финансовую основу местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления, различия между органами местного самоуправления и местной властью. Анализ главы 8 Конституции России. Местное самоуправление, муниципальное право, референдум, Государственная Дума, глава муниципального образования, местная администрация.		
Контрольная работа по разделам 1-5	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Проверка навыков и умений анализировать, сравнивать, классифицировать понятия, социальные явления, политические факты.	2	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М

Понятие, нормы системы права.	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	В том числе практических занятий Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Основные понятия и термины: право, обычное право, гипотеза, диспозиция, санкция, система права, закон, позитивное право, естественное право, институт правовой.		
Тема 6.2. Источники (формы) права.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	В том числе практических занятий Источники права РФ, виды законов РФ, виды подзаконных актов, верховенство нормативных актов. Источники права, закон, подзаконные акты, договор, законодательство, кодекс, законодательная инициатива, законодательный процесс, правотворчество. Анализ Федерального закона РФ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ		
Тема 6.3. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34
	В том числе практических занятий Структура правоотношений, признаки юридического лица, субъекты и объекты правоотношений, признаки правонарушения, виды правонарушений, определение преступления. «Гражданское право». Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. «Семейное право». Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. «Трудовое право». Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Туризм и гостеприимство».		
Тема 6.4. Права человека. Политические и экономические права и свободы Личные и социальные права	Содержание учебного материала:	1	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 06, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34 ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	Естественное право, права человека, различие понятий «права человека» и «свободы человека». Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 6.5. Основы процессуального права	В том числе практических занятий:	2	ОК 02, П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13; ОК 05, Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21; ОК 09, Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37
	Анализ главы 2 Конституции России. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
	Содержание учебного материала:		
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.		
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		
	В том числе практических занятий:		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (проводится за счет часов практических занятий)			
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный оборудованием:

Кабинет «2 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «4 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель

	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11А ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания отсутствуют.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083158> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Кравченко, А. И. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-110486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360758> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кравченко, А. И. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-09-110487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360764> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кабыткина, И. Б. Обществознание: контент-анализ текст : практикум для студентов СПО / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-00209-022-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069313>. — Режим доступа: по подписке

5. Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов первого курса всех специальностей по дисциплине «Обществознание» : методические рекомендации / составитель О. Н. Кожевникова. — Сочи : СГУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351263>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Использование кейс-технологии на уроках истории и обществознания в условиях смешанного обучения : учебно-методическое пособие / И. А. Кабирова, Е. Л. Кузнецова, И. В. Рубанова [и др.]. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-93008-359-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255338>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 10 класс : учебное пособие / составитель О. В. Давыдова. — Москва : ВАКО, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-408-05638-5.

– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178707>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 11 класс : учебное пособие / составитель К. В. Волкова. – Москва : ВАКО, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-408-05639-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178708>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ОК 01: Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7</i>	Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
<i>ОК 02: П 8, П 9, П 10, П 11, П 12, П 13</i>	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
<i>ОК 03: Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, М 18, М 19</i>	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций,

		принятие ответственности за их выполнение.
<i>ОК 04: Л 8, Л 9, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, М 25, М 26, П 18, П 19</i>	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
<i>ОК 05: Л 10, Л 11, Л 12, Л 13, М 27, М 28, М 29, П 20, П 21</i>	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
<i>ОК 06: Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 30, М 31, П 22, П 23, П 24, П 25, П 26, П 27, П 28, П 29, П 30, П 31, П 32, П 33, П 34</i>	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
<i>ОК 07: Л 25, Л 26, Л 27, М 32, М 33, П 35, П 36</i>	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 09: Л 28, Л 29, Л 30, М 34, М 35, М 36, М 38, П 37</i>	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАН-ДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 География
для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *География* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее -

ФГОС СПО) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервиз и гостеприимство*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Овчарова А.Ю. – кандидат географических наук, преподаватель отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №_10_от «_18_» __мая__ 2023 г.

Заведующий отделением_____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол №_6_от «_25_» __мая__ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Таблица 1

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	М 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых	П 01 понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П 02 освоить и применить знания о

	явлениях; М 06 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М 08 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем М 09 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; М 14 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; М 15 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; М 18 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; М 19 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М 20 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; М 17 способность их использования в познавательной и социальной практике	размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П 03 сформировать системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; П 04 владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П 10 сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия

		природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	М 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	П 02 освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П 05 сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П 06 сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

		определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	М 36 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; М 37 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; М 38 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; М 44 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; МР 39 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,	П 07 владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МР 40 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	М 30 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; М 32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М 33 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М 35 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: М 47 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М 48 признавать свое право и право других людей на ошибки; М 49 развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	П 04 владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	М 26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; М 28 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; М 29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	П 02 освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и

культурного контекста		взаиморасположение географических объектов в пространстве; П 03 сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	М 18 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; М 09 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	П 01 понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П 07 владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в

		различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П 08 сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и практико-ориентированных задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		П 03 сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и

		природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; П 07 владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П 09 сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и практико-ориентированных задач; П 08 сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы,

		определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	68
в т. ч.:	
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета *География*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты).	2	M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П04, П10; M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06, M50, M51, M52, M53, M54, M55
	Раздел 1. Общая характеристика мира		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.	2	M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06; M30, M32, M33, M35, M47, M48, M49, П04; M09, M10, M11, M12, МР17, ПРБ02, П04, П07, П08, M50, M51, M52, M53, M54, M55
	Практическое занятий № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2	M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П04, П10; M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06; M36, M37, M38, M39, M40, M44, П07; M26, M28, M29, П02,

	Практические занятия № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира (по выбору)».	2	П03; М18, М09; П01, П07, П08; П03; М50, М51, М52, М53, М54, М55.
	Практическое занятие № 3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией».	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.3. География населения мира	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. 2. Занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М50, М51, М52, М53, М54, М55.
	Практическое занятие № 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира».	4	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М36, М37, М38, М39, М40, М44, П07; М30, М32, М33, М35, М47, М48, М49, П04; М21, М22, М23, М24, М25, П06; М01, М03, М06, М15, П03, М11, М21, П05; М50, М51, М52, М53, М54,
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический	2	

	комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.		M55
	3. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	2	
	4. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2	
	5. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства	2	
	Практическое занятие № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	Практическое занятие № 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	Практическое занятие № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	
	Практическое занятие № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2	
	Раздел 2. Региональная характеристика мира		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Теоретическое обучение Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П04, П10; M21,

	Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06; M36, M37, M38, M39, M40, M44, П07; M50, M51, M52, M53, M54, M55
	Практическое занятие № 9: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейских стран»	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Теоретическое обучение Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П04, П10; M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06; M36, M37, M38, M39, M40, M44, П07; M50, M51, M52, M53, M54, M55.
	Практическое занятие № 10: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.3. Африка, Австралия и Океания	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно- ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П04, П10; M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06; M36, M37, M38, M39, МР0, МР4, П07; M50, M51, M52, M53, M54, M55.

	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	Практическое занятие №11: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Африки»	4	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.4. Россия в современном мире	Практическое занятие №12: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России в международном географическом разделении труда»	4	M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П04, П10; M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06; M36, M37, M38, M39, M40, M44; M50, M51, M52, M53, M54, M55.
	Практическое занятие №13: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	4	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П04, П10; M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06; M36, M37, M38, M39, M40, M44, П07; M30, M32, M33, M35, M47, M48, M49, П04; M26, M28, M29, П02, П03; M18, M09; П07, П08; П03, П07, П08, П09; M50, M51, M52, M53, M54, M55.
	Дифференцированный зачет	2	
		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный оборудованием:

Кабинет «2 ЛК (1)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	80 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, меловая доска.
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	География
	учебные пособия	Лань, Просвещение
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и географических карт, политический глобус.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «География»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «9 ЛК (1)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный

		компьютер, плазменная панель, меловая доска.
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	География
	учебные пособия	Лань, Просвещение
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и географических карт, политический глобус.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «География»
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Список источников

Основная литература:

1. Максаковский, В. П. География. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2021. - 415 с.
2. Атлас 10-11 класс. Издательство «Просвещение». - 2023 г.
3. Контурные карты. 10-11 класс. Издательство «Просвещение». - 2023 г.

Интернет-ресурсы:

<https://www.fao.org/> (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

<https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

<https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России

<http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

<http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН

<http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»

<http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, в том числе в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая и профессиональная компетенция	Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
M01, M02, M03, M04, M06, M08, M09, M14, M15, M17, M18, M19, M20, П01, П02, П02, П04, П10	Знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Умеет критически анализировать аутентичные географические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с географическими источниками.	Тестирование. Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
M21, M22, M23, M24, M25, П02, П05, П06	Знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск географической информации по социально-экономической географии мира и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
M36, M37, M38, M39, M40, M44, П07	Знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Умеет осуществлять учебно- проектную деятельность по географии, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.).	
M30, M32, M33, M35, M47, M48, M49, M50, M51, M52, M53, M54, M55, П04.	Знает правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Умеет осуществлять устную и письменную	

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Умеет взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России и мира.
M26, M28, M29, П02, П03.	Знает традиционные общечеловеческие ценности, стандарты антикоррупционного поведения. Знает основные виды географических источников. Знает ключевые события, основные даты и этапы географии России и мира; выдающихся деятелей географии; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры. Знает имена исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России и мира. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения Понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах. Составляет описание в устной и письменной форме географических событий, явлений, процессов родного края, России и мира их участников, образа жизни людей и его изменения в эпоху Новейшего времени; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. Выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать географическую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивает изученные географические события, явления, процессы. Устанавливает причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на политической карте мира; характеризовать их итоги; определяет современников географических и политических событий России и мира. Умеет анализировать текстовые, визуальные источники географической информации, в том числе карты/схемы, по географии России и зарубежных стран; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать географическую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.

Перечень программного обеспечения

№ п/ п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
*43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО***

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Зубкова М.С. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования, кандидат филологических наук.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий отделением _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: Л 1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Л 2 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л 3 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	П 1 - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический

	а) базовые логические действия: М 1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М 2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М 3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М 4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; М 5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М 6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: М 7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; М 8 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; М 9 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; М 10 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; М 11 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М 12 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной	прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; П 2 - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; П 3 - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; П 4 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; П 5 - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные

	практике	тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; П 6 - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; П 7 - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; П 8 - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)

		и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; П 9 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; П 10 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; П 11 - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; П 12 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки

		информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании П 13 - языковую и контекстуальную догадку; П 14 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); П 15 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: Л 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Л 5 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л 6 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	П 16 - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в

	в) работа с информацией: М 13 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М 14 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М 15 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М 16 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 17 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	межкультурном общении; П 17 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании П 18 - языковую и контекстуальную догадку; П 19 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); П 20 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л 7 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л 8 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: М 18 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; М 19 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и	П 21 - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией

	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М 20 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М 21 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: М 22 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М 23 - признавать свое право и право других людей на ошибки; М 24 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; П 22 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; П 23 - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Л 9 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: Л 10 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Л 11 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л 12 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	П 24 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; П 25 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; П 26 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:

исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: М 25 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; М 26 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 27 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; М 28 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; М 29 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	90
в т. ч.:	
Основное содержание	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-

Промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится за счет часов теоретического обучения)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. 2.Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. 3.Тренировка чтения и транскрибирования.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20

Тема 2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Введение в курс. Имя существительное. Род, число, падеж. 2. О себе. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом. 3. Порядок слов в предложении (word order). Оборот there + to be. 4. Описание характера человека. Прилагательные (простые и производные) 5. Мой друг. Описание внешности человека. 6. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 3. Межличностные отношения	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Эмоции и чувства людей. Отрицательные и положительные эмоции. 2. Простые и производные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. 3. Наречия. Употребление наречий.	4	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

			ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 4. Человек, здоровье, спорт.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Виды спорта. 2.Мой любимый вид спорта. 3.Present Simple и Present Continuous. 4.Типы вопросов.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Названия объектов в городе. Как найти дорогу в городе. 2.Мой родной город. 3.Предлоги места и направления. Типы вопросов: повторение.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9;

			ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 6. Природа и человек (климат, погода и экология)	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Погода. Названия месяцев и сезонов. Времена года. 2. Безличные предложения. 3. Неопределенный артикль. 4. Местоимение it. Личные местоимения.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20

Тема 7. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Современные устройства и их применение. 2.Преимущества и недостатки научно- технического прогресса. 3.Определенный артикль. Нулевой артикль.	4	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 8. Повседневная жизнь, условия жизни	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Квартира. Описание квартиры/комнаты. 2.Past Simple и Past Continuous. Современные условия жизни. 3.Притяжательные местоимения.	4	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

			ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 9. Досуг	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Различные виды хобби. 2.Мои увлечения.Present Perfect и Present Perfect Continuous. 3.Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.	4	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 10. Покупки. Поход по магазинам.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Виды магазинов. В супермаркете. 2.Различие глаголов to do and to make. 3.Модальные глаголы: can, may, must. 4.Phrasal verbs.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9;

			ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 11. Еда.	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Прием пищи. В ресторане. Заказ блюд. 2. Past Perfect и Past Perfect Continuous. Неопределенные местоимения. 3. Правила поведения за столом. Повелительное наклонение. 4. Сложносочиненные предложения.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20

Тема 12. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Современные СМИ. 2.Глобальная сеть Интернет. 3.Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. 4.Сложноподчиненные предложения.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 13. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Мой рабочий день. Конструкция to be going to. 2.Мой колледж. Числительные. 3.Обозначение времени. 4.Цифры, числа, математические действия. 5.Gerund и the infinitive.	10	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

			ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Тема 14. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Традиционные праздники в нашей стране. 2.Passive voice. 3.Reported speech. 4.Традиционные праздники в англоязычных странах.	6	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20

Тема 15. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Краткий обзор основных англоязычных стран. 2. Предложения с if-clause и wish. 3. Великобритания и США 4. Канада и Австралия 5. American English	10	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	-
Всего:			90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

Кабинет «4 ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

2. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118>
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Дополнительная литература:

1. Хомякова, Л. М. Английский язык : учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>
3. Солдатов, И. Н. Методические указания к выполнению практических занятий (ОУД.02) иностранный язык (английский) для студентов I курса специальностей СПО / И. Н. Солдатов ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 40 с.
4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>
5. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>
6. Веселова, Ю. С. Английский язык. Выполнение заданий с развернутым ответом разделов «Письмо» и «Говорение» / Ю. С. Веселова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 145 с. - (Как получить максимальный балл на ЕГЭ). - ISBN 978-5-907339-65-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853334>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р. 1 Тема: 0-20	Рольевые игры, Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья. ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование.	Р. 2 Тема: 1-9	Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы,

ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него.		Перевод профессионально-ориентированной информации, Выполнение заданий дифференцированного зачета

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

25.07.2023 г.

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере
Сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный аграрный университет

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 «Математика»

для специальностей среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07 «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», и примерной программы (при наличии) учебной дисциплины (наименование дисциплины в соответствии с РУП).

Организация-разработчик:

Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчик: Р.З. Киселева, А.П. Киселев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии Института

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 «Математика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ООД.07 «Математика» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся знания и умения в области математики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности

Задачи:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА

- **выполнять** арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- **находить** значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- **выполнять** преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

- **вычислять** значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- **определять** основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- **строить** графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- **использовать** понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- **находить** производные элементарных функций;
- **использовать** производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- **применять** производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- **вычислять** в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-

экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

- **решать** рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
 - **использовать** графический метод решения уравнений и неравенств;
 - **изображать** на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
 - **составлять** и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

- **решать** простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- **вычислять** в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

- **распознавать** на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- **описывать** взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- **анализировать** в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- **изображать** основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- **строить** простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- **решать** планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- **использовать** при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- **проводить** доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении

практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины Математика:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 290 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 «Математика»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128	162
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	64	92
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации		
Промежуточная аттестация	18	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.07 «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности		1
	2. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 1. АЛГЕБРА			
Тема 1.1. Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала	8	
	1.Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.		1
	2.Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.		2
	3.Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.		2
	4.Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1.Нахождение значений арифметического корня натуральной степени, степени		

	с рациональным и действительным показателями.		
	2.Решение примеров с десятичными и натуральными логарифмами. Выполнять преобразования выражений применяя формулы, связанные со свойствами логарифмов для решения логарифмических и показательных уравнений и неравенств.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.2. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	10	
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение.		1
	2. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.		2
	3. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.		2
	4. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.		3
	5. Простейшие тригонометрические уравнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Нахождение радианной меры угла.		
	2. Определение синуса, косинуса и тангенса угла. Знаки синуса, косинуса и тангенса по координатным четвертям. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла.		
	3. Решение задач с использованием тригонометрических тождеств. Нахождение значений синусов, косинусов и тангенсов углов α и $-\alpha$.		
	4. Применение формул сложения. Нахождение значений синусов, косинусов и тангенсов двойного угла; синусов, косинусов и тангенсов половинного угла		
	5. Использование формул приведения.		
	6. Использование тригонометрических тождеств нахождения суммы и разности синусов; суммы и разности косинусов; произведение синусов и косинусов.		
	7. Решение уравнений $\cos x = a$; $\sin x = a$; $\tan x = a$.		
	8. Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к алгебраическим.		

	Однородные и линейные уравнения. Системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.3. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	10	
	1.Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.		1
	2.Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.		2
	3.Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.		2
	4.Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция)		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Вычислить значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции		
	2. Построение графиков изученных функций, проиллюстрировать по графику свойства элементарных функций		
	3.Использование понятия функции для описания и анализа зависимостей величин.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Содержание учебного материала	8	
	1.Определения функций, их свойства и графики.		1
	2.Обратные тригонометрические функции		2
	3.Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Построение графиков степенной функции, изучение свойств. Решение задач взаимно обратных, сложных, дробно-линейных функции – графически и аналитически.		

	2. Построение графиков показательной функции, изучение их свойств.		
	3. Построение графиков логарифмической функции, изучение свойств.		
	4. Определение области определения и множество значений тригонометрических функций. Изучение четности, нечетности, периодичности тригонометрических функций и свойств функции $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \tan x$, $y = \cot x$. Построение и их графиков. Построение графиков обратных тригонометрических функции, изучение свойств.		
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА			
Тема 2.1. Последовательности			
	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.		2
	2. Понятие о непрерывности функции		2
	3. Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.		3
	4. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.		3
	5. Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Определение предела последовательности. Нахождение суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.		
	2. Нахождение производной элементарных функций.		

	3. Использование производной для изучения свойств функций и построения графиков.		
	4. Нахождение второй производной.		
	5. Применение производной для проведения приближенных вычислений, решение задач прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения.		
	6. Вычисление в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	12	
	1.Равносильность уравнений, неравенств, систем.		1
	3.Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.		1
	3.Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения.		2
	4.Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.		2
	5.Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичных неравенств и систем		
	2. Использование графического метода решения уравнений и неравенств.		
	3. Изображение на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и		

	систем с двумя неизвестными		
	4. Составление и решение уравнений и неравенств, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: для построения и исследования простейших математических моделей.		
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		-
КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ			
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные понятия комбинаторики.		2
	2. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.		2
	3. Формула Бинома Ньютона.		2
	4. Свойства биномиальных коэффициентов.		2
	5. Треугольник Паскаля.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Решение простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул.		
	2. Изучение свойств биномиальных коэффициентов		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	10	
	1. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.		2
	2. Понятие о независимости событий.		2
	3. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.		2
	4. Понятие о законе больших чисел.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Вычисление в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета		

	числа исходов.		
	2.Условная вероятность. Сумма и произведение вероятностей совместных событий.		
	3. Вероятность произведения независимых событий.		
	4. Формула Бернулли.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.3. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	4	
	1.Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		2
	2.Понятие о задачах математической статистики.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.		
	2. Нахождение числовых характеристик генеральной и выборочной совокупности.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 4 ГЕОМЕТРИЯ			
Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	12	
	1.Взаимное расположение двух прямых в пространстве.		2
	2.Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.		2
	3.Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная.		2
	4 Перпендикулярность двух плоскостей.		2
	5. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.		2
	6. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Описать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,		

	аргументировать свои суждения об этом расположении.		
	2.Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями		
	3.Доказательство теорем: о прямой, параллельной плоскости; о двух параллельных плоскостях; признак параллельности прямой и плоскости; признак параллельности двух плоскостей; о двух плоскостях, проходящих, через параллельные прямые.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.2. Многогранники	Содержание учебного материала	12	
	1.Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.		2
	2.Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.		2
	3.Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.		2
	4.Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.		2
	5.Сечения куба, призмы и пирамиды.		3
	6.Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Изобразить основные многогранники; выполнить чертежи по условиям задач.		
	2. Построить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды.		
	3. Доказательство теорем: о пересечении выпуклых множеств; о сумме плоских углов трехгранного угла; свойство пирамиды с равными боковыми ребрами; свойство параллельных сечений пирамиды; свойство диагоналей параллелепипеда.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.3. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала.	10	
	1.Цилиндр и конус. Усеченный конус.		2
	2.Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.		2
	3.Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.		3
	4.Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.		3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Доказательство теорем: о сечениях шара; кратчайший путь по сфере; о плоскости, касательной к сфере; об описанной сфере треугольной пирамиды; о вписанной сфере треугольной пирамиды.		
	2. Построить осевые сечения и сечения, параллельные основанию.		
	3. Решение задач на нахождение радиуса сферы, шара, вписанного шара, описанного шара.		
	4. Использование при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.		
	Контрольные работы	2	
Тема 4.4. Измерения в геометрии	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Объем и его измерение.		2
	2. Интегральная формула объема.		2
	3. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра		2
	4. Формулы объема пирамиды и конуса.		2
	5. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса.		2
	6. Формулы объема шара и площади сферы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Доказательство теорем: формула объема прямоугольного параллелепипеда; основная формула для объема призмы; формула для вычисления объема треугольной призмы через площадь боковой грани; основная формула для объема пирамиды; об отношении объемов треугольных пирамид; объем описанного многогранника; вычисление объема тетраэдра через площади двух граней.		
	2. Использование свойств объема при решении задач.		
	3. Доказательные рассуждения в ходе решения задач.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.5. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	Содержание учебного материала	10	
	1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.		2
	2. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. 2		2

Координаты и векторы	3.Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов.		2
	4.Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.		2
	5.Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1.Доказательство теорем: общий вид уравнения плоскости; о единственности разложения вектора.		
	2.Решение задач на нахождение расстояния между двумя точками; уравнения плоскости; уравнения прямой линии; скалярного произведения векторов.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.6. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	Содержание учебного материала	2	
	1.Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.		
	2. Решение математических и прикладных задач.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	-
Всего:		290	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 «Математика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Комплект учебной мебели, доска меловая, доска магнитно- маркерная, стол и стул учителя, шкаф, вешалка настенная, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Богомолов Н. В. Элементы высшей математики. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. – Электрон. текстовые дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/449007>

2. Дорофеева А. В. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. – Электрон. текстовые дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/449047>

Дополнительная литература:

1. Дорофеева А. В. Элементы высшей математики. Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. – Электрон. текстовые дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/449051>

2. Татарников О. В. Элементы высшей математики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Электрон. текстовые дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/433902>

3. Шипачев В. С. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. – Электрон. текстовые дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/459024>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 «Математика»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, а также в выполнении исследовательских и проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - практические задания по работе; - домашние задания по работе; - контрольные задания по работе; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для построения и исследования простейших математических моделей; - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера; - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;	

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); -использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.	
Знания: - значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностного характера различных процессов окружающего мира.	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - выполнение исследовательских и проектных работ. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименован ие документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333- 2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИП. «Индивидуальный проект»**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Индивидуальный проект** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Акимова Наталья Ивановна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «18» 05 2023 г.

Заведующий отделением _____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» _____ 05 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИП. Индивидуальный проект.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПОО **Индивидуальный проект**» является обязательной частью блока общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цели: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации

проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального

проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

Задачи: • сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

• выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

• продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения

приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных

предметов или предметных областей;

• развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и

интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,

презентации результатов;

• развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

• развить навыки публичного выступления.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к следующему: старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (Указываются личностные (Л) и метапредметные (М) результаты из ФГОС СОО в последней редакции и личностные результаты воспитания (ЛР) из Рабочей программы воспитания в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной и соответствующие ее специфике)	Дисциплинарные (Дисциплинарные (предметные) (П) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем в ФГОС СОО)
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	Л 1 – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. М 1 – освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-	П 1 – формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности; • планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности; • реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач; • оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием; • осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом; • использовать технологию учебного проектирования • презентации результатов проекта, учебного исследования; • осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	исследовательской, проектной и социальной деятельности. ЛР 1 – выслушивать мнение своих одноклассников, потребность в сотрудничестве и уважении друг к другу; • социализация обучающихся; • формируется эстетическое и культурное развитие	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИП.«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	32
теоретическое обучение	-
практические занятия	32

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания.	2	
Раздел 1. Основы проектной и учебно- исследовательской деятельности		24	
Тема 1.1 Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности. Типы проектов. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	1	
	2. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	1	
Тема 1.2. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект	2	

	исследования..		
	2. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.	2	
Тема 1.3 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	2	
	2. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	
	3. Работа по оформлению результатов опытно - экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	1	
Тема 1.4 Поиск, накопление и обработка информации.	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Поиск, накопление и обработка информации. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	2	
	2. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	2	

Тема 1.5 Выполнение индивидуального проекта	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Выполнение индивидуального проекта		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта.	2	
	2. Составление раздела «Введение»	2	
	3. Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.	1	
	4. Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников»	1	
Тема 1.6 Требование к отчету (докладу) о выполненном исследовании (проекте) в рамках учебного проекта	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Требование к отчету (докладу) о выполненном исследовании (проекте) в рамках учебного проекта		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Подготовка доклада о выполненном исследовании (проекте) в рамках учебного проекта	4	
Раздел 2. Представление результатов работы над проектом		6	
Тема 2.1 Создание презентации по проекту	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Требования к созданию презентации по проекту		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Создание компьютерной презентации.	2	
Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Основы риторики и публичного выступления. Виды и методы публичного выступления Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.		

	В том числе практических занятий	2	
	1. Подготовка авторского доклада.	1	
	2. Предзащита индивидуального проекта.	1	
Тема 2.3 Требования и технология публичного выступления Основные ошибки публичного выступления	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Требования и технология публичного выступления.		
	В том числе практических занятий	1	
	1. Основные ошибки публичного выступления	1	
Тема 2.4 Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	Содержание		Л 1, М 1, П 1, ЛР 1
	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.		
	В том числе практических занятий	1	
	1. Коммуникативные барьеры при публичной защите проекта	1	
<i>Курсовая работа (проект)</i>		-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет образовательной программы по специальности. **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, истории, физики, астрономии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

№	№ Наименование	Количество
1.	Доска меловая	2
2.	Парты ученические 2-х, 3-х или какие и сколько	8
3.	Стенд	-
4.	Монитор	1
5.	Компьютер	1
6.	Телевизор	1
7.	Проектор	-

3.2.1 Основные печатные издания Учебно-методические материалы

Для преподавателя:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2022. - 160с.
2. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2020. - 128 с.

Для обучающихся:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2022. – 160с.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А.Комаров, О.В.Маркова, В.М.Стацунова. – СПб., КАРО, 2022.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат [Электронный ресурс] / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. – эл. изд. – М. : Лаборатория знаний, 2021. – 67с.
2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 144с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.encyclopedia.ru> – мир энциклопедий
- <http://www.gnpbu.ru> – гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского
- <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
- <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-metoda-v-sisteme-spo>
- http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат_Е.С._-_Метод_проектов.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
Л 1: Личностные результаты освоения программы дисциплины: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. М 1: Метапредметные результаты обучения : - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно - осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. - владение навыками	- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий; - сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий; - сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно	- внеаудиторные самостоятельные работы; - проверка домашнего задания; - рубежный контроль: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; защита проектов.

познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. П 1: Предметные результаты освоения программы дисциплины: По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся должны знать: – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. должны уметь: – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и	планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.	

проектной работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; – наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; – проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности; – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся должны владеть – понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.		

ЛР 1: выслушивать мнение своих одноклассников, потребность в сотрудничестве и уважении друг к другу; • социализация обучающихся; • формируется эстетическое и культурное развитие		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименован ие документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333- 2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Информатика**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Информатика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ (Протокол №13 от 29 сентября 2022 г.) и утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Кузьмин Всеволод Александрович

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании
отделения/кафедры

Протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий отделением «Общеобразовательные дисциплины»

Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической
комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК1, ОК2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению правовых и этических норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные, в части трудового воспитания: Л 01 – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Л 02 – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л 03 – интерес к различным сферам профессиональной деятельности;	П 01 – понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет П 02 – умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
	Метапредметные, в том числе: а) базовые логические действия М 01 – умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М 02 – умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М 03 – умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М 04 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; М 05 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М 06 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	

	б) базовые исследовательские действия М 07 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; М 08 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; М 09 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; М 10 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; М 11 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М 12 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, использовать их в познавательной и социальной практике; Личностные результаты воспитания ЛР 05 - сформированность способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Личностные, в части ценности научного познания: Л 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	П 03 - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;

эффективность и качество.	Л 05 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л 06 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; П 05 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П 07 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; П 08 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; П 09 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); П 10 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня
	Метапредметные в) работа с информацией: М 13 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М 14 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М 15 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М 16 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 17 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
	Личностные результаты воспитания ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в	

	поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	(Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; П 12 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	152
в т.ч.:	
Основное содержание	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание	60
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Информационная и информационная деятельность человека		30	
Тема 1.1. Информационные процессы	Содержание учебного материала:	4	<i>Л01, Л02, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П03</i>
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах и системах	2	
	Кодирование информации	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	6	<i>Л01, Л02, М01-12, М13, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П03, П04</i>
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архивация. Виды архивов.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №1 Определение объемов различных носителей информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	4	<i>Л01, Л02, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П04</i>
	Принципы построения компьютеров. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода	2	
	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	6	<i>Л01, Л02, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П06, П07, П08</i>
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной системы счисления в десятичную.	2	
	Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеoinформации, кодирование данных произвольного вида	2	
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	10	<i>Л01, Л02, Л03, М01-12, М14, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11</i>
	Запуск и прекращение работы в процессоре. Строка меню. Создание и сохранение текстового документа. Специальные шаблоны. Создание и редактирование таблиц. Сложные таблицы. Знакомство с редактором формул MS Equation	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	8	
	В том числе, практических занятий:	8	
	Практическое занятие №2 Оформление официального документа	2	
	Практическое занятие №3 Автоматизация обработки текстового документа	2	
	Практическое занятие №4 Работа с таблицами в среде текстового процессора	2	
	Практическое занятие №5 Вставка и редактирование графических объектов среде текстового процессора	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		38	
Тема 2.1 Технологии обработки информации в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала	12	<i>Л01, Л02, Л03, М01-12, М14, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11, П12</i>
	Использование электронных таблиц Microsoft Excel. Технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц. Организация расчётов в табличном процессоре. Работа с формулами. Формулы и функции. Запуск программы Excel. Создание и заполнение таблицы. Форматирование таблицы (подгон ширины столбцов) Разлиновка таблицы. Создание отчетов в рамке текста. Сохранение книги с таблицами в файл	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	10	
	В том числе, практических занятий:	10	
	Практическое занятие №6 Редактирование рабочей книги табличного процессора	2	
	Практическое занятие №7 Создание формул в среде табличного процессора	2	
	Практическое занятие №8 Создание базы данных в среде табличного процессора	2	
	Практическое занятие №9 Сортировка данных в списке, фильтрация в среде табличного процессора	2	
	Практическое занятие №10 Использование сложных формул в среде табличного процессора	2	
Тема 2.2. Использование настольных издательских систем в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	<i>Л01, Л02, Л03. М01-12, М14, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11</i>
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.	2	
	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.	2	
	Структурные элементы текста, их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие №11 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	

	Практическое занятие№12 Создание плаката в целях профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие№13 Создание буклетов и листовок	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	4	Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие№14 Технологии создания различных объектов компьютерной графики	2	
	Практическое занятие№15 Обработка различных объектов компьютерной графики	2	
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	10	Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	10	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Композиция	2	
	В том числе, практических занятий:	8	
	Практическое занятие№16 Шаблоны. Режимы просмотра слайдов и настройка анимации	2	
	Практическое занятие№17 Создание слайда с диаграммой и таблицей	2	
	Практическое занятие№18 Создание гиперссылок в презентации	2	
	Практическое занятие№19 Интерактивное представление информации. Принципы мультимедиа.	2	
Раздел 3. Компьютерные сети. Принципы разработки и функционирования приложений		20	
Тема 3.1. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	8	Л01, Л02, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П07, П08
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, таблицы истинности	2	
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие№20 Построение таблиц истинности логического выражения	2	
	Практическое занятие№21 Использование графического метода алгебры логики	2	
	Практическое занятие№22 Решение логических задач средствами алгебры логики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	6	Л01, Л02, Л03, М01-12, М13, М15, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П01, П02, П05
	Классификация компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие№23 Использование служб и сервисов Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры)	2	
	Практическое занятие№24 Организация личного информационного пространства. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта для решения профессиональных задач	2	
Тема 3.3. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	6	Л01, Л02, М01-12, М15, М16, М17, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П01, П02
	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносное ПО. Антивирусные программы	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие№25 Разработка мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Практическое занятие№26 Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Информационное моделирование		14	
Тема 4.1. Модели и моделирование	Содержание учебного материала	2	Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П09, П12
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Понятие, виды моделей. Адекватность моделей. Этапы моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
Тема 4.2. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	8	Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11
	Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Системы управления базами данных (СУБД) Таблица в режиме конструктора. Таблица в режиме мастера. Таблица в режиме таблицы. Формы. Запросы. Отчеты. Связанные таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие№27 Основы работы в системе управления базами данных	2	
	Практическое занятие№28 Создание простейшей базы данных. Сортировка и фильтрация	2	
	Практическое занятие№29 Создание и редактирование запросов и форм.	2	
Тема 4.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	4	Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П09, П10
	Понятие и свойства алгоритмов. Массивы. Языки программирования	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие№30 Использование различных способов записи алгоритма. Запись алгоритмов на языке программирования. Создание собственного сайта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

Кабинет «75».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	21
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор, используемый в качестве экрана
	лицензионное программное обеспечение	ПакетMicrosoftOffice, браузерыChrome, MozillaFirefox, средства обработки графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	22
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

Кабинет «238».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	21
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	Пакет Microsoft Office, браузеры Chrome, Mozilla Firefox, средства обработки графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	22
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

Кабинет «253».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	27
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	Пакет Microsoft Office, браузеры Chrome, Mozilla Firefox, средства обработки

		графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	28
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: АО «Издательство Просвещение», 2022. — 288 с.

2. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: АО «Издательство Просвещение», 2022. — 256 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ОК1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов Индивидуальный и фронтальный опрос
<i>ОК2</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение задач

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тоноян П.В,

преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «18» 05 2023 г.

Заведующий отделением _____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» _____ 05 2023

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.16 Туризм**, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.	Л 23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Л 24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л 25 – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, М 1 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М 2 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М 3 – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М 4 – выявлять закономерности и	П 2 – Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	противоречия в рассматриваемых явлениях; М 5 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М 6 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем ЛР 1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ОК 02.	Л 32 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Л 33 – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л 34 – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе М 21 – владеть навыками получения информации из источников разных	П 7 – проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М 22 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М 23 – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М 24 – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 25 – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; ЛР 5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ОК 03.	Л 12 – сформированность нравственного сознания, этического поведения; Л 13 – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	П 1 – сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в

	Л 14 – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Л 15 – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; М 38 – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; М 39 – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; М40 – давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; М 47 – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; М 48 – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; М 51 – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; М 52 – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; М 53 – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ЛР 9 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	собственном поведении; П 5 – владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; П 10 – сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ОК 04.	М 7 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; М 31 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; М 33 – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М 36 – координировать и выполнять реального, виртуального и взаимодействия; М 37 – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; М 55 – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М 56 – признавать свое право и право других людей на ошибки; М 57 – развивать способность понимать мир с позиции другого человека ЛР 7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	П 6 – знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06.	Л 1 – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Л 2 – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Л 4 – готовность противостоять	П 1 – сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; Л 5 – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л 6 – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Л 7 – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; Л 8 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Л 9 – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Л 10 – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой	П 6 – знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; П 9 – сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; П 10 – сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; П 11 – знать основы

	родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; П 12 – знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли
ОК 07.	Л 27 – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; Л 28 – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; Л 29 – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; Л 30 – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Л 31 – расширение опыта деятельности экологической направленности; М 7 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; ЛР 9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	П 2 – сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; П 3 – сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10 – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; П 8 – знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08.	Л 20 – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Л 21 – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; Л 22 – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; М 19 – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; М 40 – давать оценку новым ситуациям; М 41 – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; М 42 – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; М 43 – оценивать приобретенный опыт;	П 4 – знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; П 8 – знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

	М 44 – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень ЛР 9 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	безопасности П 5 – владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	78
в т.ч.:	
Основное содержание	78
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
в т.ч. контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (для юношей) ¹

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее кол-во часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
ИТОГО		7	7	7	7	7	35

¹ Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44).

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины *ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2	Л23, Л24, Л25, Л32, Л33, Л34, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П2, ЛР1, ЛР2, ЛР3
В том числе, практических занятий:		2	
Практические занятия № 1 Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите		2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		28	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	Л29, Л30, Л31, М31, М33, М35, М36, М37, М40, М41, М42, М43, М44, М56, П3, П4, П5, П6, П7, П8, ЛР5, ЛР8
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятия №1 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	2	
Тема 1.2. Факторы, способствующие	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для	2	Л27, Л28, М7, М19, М21, М22, М23, М24, М

укреплению здоровья	здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		ПЗ, П4, П5, П6, П7, П825, ЛР9, ЛР10
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки..	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала: Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	Л29, Л30, Л31, М31, М33, М35, М36, М37, М40, М41, М42, М43, М44, М56, ПЗ, П4, П5, П6, П7, П8, ЛР9, ЛР11
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятия №1 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	2	
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала: 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	Л27, Л28, М7, М19, М21, М22, М23, М24, М25 ПЗ, П4, П5, П6, П7, П8, ЛР9, ЛР11
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практические занятия №1 Последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя	1	
	Практическое занятия №2 Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.	1	
Тема 1.5. Правила безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала: Модели поведения пешеходов, велосипедистов, и пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	Л29, Л30, Л31, М31, М33, М35, М36, М37, М40, М41, М42, М43, М44, М56, ПЗ,

			П4, П5, П6, П7, П8, ЛР9, ЛР11
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала: Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	Л27, Л28, М7, М19, М21, М22, М23, М24, М25 П3, П4, П5, П6, П7, П8, ЛР9, ЛР10
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практические занятия №1 Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала: 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	Л29, Л30, Л31, М31, М33, М35, М36, М37, М40, М41, М42, М43, М44, М56, П3, П4, П5, П6, П7, П8, ЛР9, ЛР10
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практические занятия №1 Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		12	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	Л6, Л7, Л8, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, М38, М39, М48, М51, М52, М53, П1, П5, П10, П11, П12, ЛР3

Тема 2.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Л1, Л2, Л4, Л5, Л7, Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, , М39, М47, М48, М51, М52, М53, П1, П5, П10,П11, П12, ЛР7
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1 Модели поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	2	
Тема 2.3. Мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала: 1. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, , М40, М47, М48, М51, М52, , П1, П5, П6, П9, П10,ЛР10
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практические занятия №1 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала: 1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. 2. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации –система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и	2	Л1, Л2, Л4, Л5, , Л13, Л14, Л15,М38, М39, М53, П1, П5, П6, П9, П10,П11, П12, ЛР3

	собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практические занятия №1 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2	Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, Л20, Л21, Л22, М40, М41, М42, М44 М47, М48, М51, М52, , П1, П5, П6, П4, П8, П9, П10, ЛР9, ЛР10
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятия №1 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних	2	

	дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1 Организационная структура, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность. Виды прохождения военной службы.	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 3. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части 4. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту 5. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и	2	Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, Л20, Л21, Л22, М40, М41, М42, М44 М47, М48, М51, М52, П1, П5, П6, П4, П8, П9, П10, ЛР3

	профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятия №1 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
Тема 3.4. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала: Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, , Л20,Л21, Л22, М40, М41,М42,М44 М47, М48, М51, М52, , П1, П5, П6, П4, П8, П9, П10, ЛР10
Тема 3.5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: 1. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу– основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, , Л20,Л21, Л22, М40, М41,М42,М44 М47, М48, М51, М52, , П1, П5, П6, П4, П8, П9,

	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		П10, ЛР9, ЛР10
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практические занятия №1 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		16	
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. 5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая	2	Л27, Л32, Л33, Л34, М7, М21, М22, М23, М24, М25, П6, П7, ЛР7

	помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. 6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. 7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. 8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. 9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятия № 1 Характеристика основных признаков жизни.	2	
	Практическое занятия № 2 Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	2	
	Практическое занятия № 3 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	Л127, Л132, Л133, Л134, М7, М21, М22, М23, М24, М25, П6, П7, ЛР7
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №1 Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	

Тема 4.3. Здоровье родителей и ребенка	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена и беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей.	2	Л27, Л32, Л33, Л34, М7, М21, М22, М23, М24, М25, П6, П7, ЛР7
	2. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятия №1 Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	2	
Всего:		78	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

Если учебным планом не предусмотрена указанный вид работы, строчку удаляем из таблицы, кроме строк Содержание учебного материала, В том числе, практических занятий, Самостоятельная работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 9 ЛК2, *Основы безопасности жизнедеятельности*, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	ЖК Телевизор
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	наглядные пособия (комплекты стендов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения)
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование: образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: Академия, 2022. - 448 с.
2. Тебенькова, Е.А.. Основы безопасности и защиты Родины / Е.А. Тебенькова, И.Н. Семенов — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: <https://book.ru/book/955974>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— Ростов н/Д, 2022
2. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
3. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
4. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
5. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
6. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
7. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
8. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
9. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
10. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
11. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
12. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
13. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
14. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
15. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система

Охраны Труда (РИСОТ)

18. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012

№ 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, Л19, Л20, Л21, Л22, Л23, Л24, Л25, Л27, Л28, Л29, Л30, Л31, Л32, Л33, Л34, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, М21, М22, М23, М24, М25, М31, М33, М36, М37, М38, М39, М40, М41, М42, М43, М47, М48, М49, М50, М51, М52, М53, М55, М56, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, П10, П11, П12, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11	Оценка 5 (отлично): - сообщение (доклад) выполнен в полном объеме, ответ обучающегося полный и правильный; - обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры; - сообщение (доклад) имеет логическую структуру, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно. Оценка 4 (хорошо): - ответ обучающегося правильный, но неполный; - не приведены примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено; - сообщение (доклад) имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при написании работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно. Оценка 3 (удовлетворительно):	Доклад (сообщение)

	- ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют; - сообщение (доклад) не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при написании работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно. Оценка 2 (неудовлетворительно): - при ответе в основных аспектах темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно; - сообщение (доклад) не представлен.	
Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л14, Л15, Л19, Л20, Л21, Л22, Л23, Л24, Л25, Л27, Л28, Л29, Л30, Л31, Л32, Л33, Л34, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, М21, М22, М23, М24, М25, М31, М33, М36, М37, М38, М39, М40, М41, М42, М43, М47, М48, М49, М50, М51, М52, М53, М55, М56, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, П10, П11, П12, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11	Оценка «отлично» (5) выставляется, если обучающийся: • последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; • показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;	Дифференцированный зачет

- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; излагает учебный материал литературным языком;
- имеет необходимые навыки работы со схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (4) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебной дисциплины, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка «удовлетворительно»

(3) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебной дисциплины;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

**Оценка
«неудовлетворительно» (2)
выставляется, если обучающийся:**

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

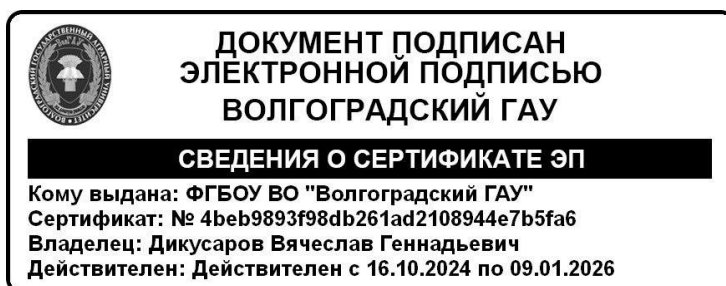
подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере
Сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Институт непрерывного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ООД. 12 «Химия»

для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград, 2023г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Химия* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; авторы – к. п. н., профессор О.С. Габриелян, д. хим. н., профессор И.Г. Остроумов).

Рабочая программа учебного предмета *Химия* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: Филимонова Н.А, преподаватель

Протокол №10 от «5» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол №6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии института А.Н. Лахвицкий

Утверждаю:

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Химия* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; авторы – к. п. н., профессор О.С. Габриелян, д. хим. н., профессор И.Г. Остроумов).

Рабочая программа учебного предмета *Химия* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет является профильным и относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета *Химия* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической ин-

формации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ХИМИЯ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
лекции	38
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета *Химия*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Органическая химия	38	
Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание лекционного материала:	1	1
	1. Органические вещества и их особенности		
	2. Теория химического строения органических веществ		1
	3. Электронное строение атома углерода		1
	4. Изомерия		1
	5. Классификация органических веществ		2
	Практическая работа:	2	
	1. Правила безопасной работы в химических лабораториях. 2. Изготовление моделей молекул изомеров.		
Тема 1.2. Предельные углеводороды	Содержание лекционного материала:	2	
			1
	1. Строение и номенклатура предельных углеводородов		1
	2. Химические свойства предельных углеводородов		1
	3. Применении и получение предельных углеводородов		1
	4. Циклопарафины		1
	Практическая работа:	4	
	1. Называть органические соединения по заданной структурной формуле и изображать структурные формулы по заданному составу. 2. Изготовление моделей молекул алканов, их изомеров.		
1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	Содержание лекционного материала	2	
	1. Гомологический ряд алкенов.		1
	2. Химические свойства алкенов.		1
	3. Применение и способы получения алкенов.		1
	4. Алкадиены.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	5. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений.		1
	Практическая работа: 1. Называть органические соединения по заданной структурной формуле и изображать структурные формулы по заданному составу. 2. Получение этилена дегидратацией этилового спирта. Взаимодействие этилена с бромной водой, раствором перманганата калия. Сравнение пламени этилена с пламенем предельных углеводородов (метана, пропан-бутановой смеси).	4	
1.4. Ацетиленовые углеводороды	Содержание лекционного материала	2	1
	1. Гомологический ряд алкинов.		1
	2. Химические свойства и применение алкинов.		1
	3. Получение алкинов.	2	
	Практическая работа: 1. Изготовление моделей молекул алкинов, их изомеров. 2. Называть органические соединения по заданной структурной формуле и изображать структурные формулы по заданному составу.		
1.5. Ароматические углеводороды	Содержание лекционного материала:	1	1
	1. Гомологический ряд аренов.		1
	2. Химические свойства аренов.		1
	3. Применение и получение аренов.		
1.7. Гидроксильные соединения	Содержание лекционного материала	2	1
	1. Классификация, строение и химические свойства спиртов		1
	2. Способы получения спиртов.		1
	4. Многоатомные спирты.		1
	5. Фенолы.		
	Практическая работа: спирты Называть органические соединения по заданной структурной формуле и изображать структурные формулы по заданному составу.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1.8. Альдегиды и кетоны	Содержание лекционного материала:	2	1
	1. Гомологические ряды альдегидов и кетонов.		2
	2. Химические свойства альдегидов и кетонов.		1
	3. Применение и получение карбонильных соединений.	2	
	Практическая работа:		
	1. Окисление этанола в этаналь раскаленной медной проволокой. 2. Получение фенолоформальдегидного полимера. 3. Распознавание раствора ацетона и формалина. 4. Изучение восстановительных свойств альдегидов: реакция «серебряного зеркала», восстановление гидроксида меди(II). 5. Взаимодействие формальдегида с гидросульфитом натрия. 6. Называть органические соединения по заданной структурной формуле и изображать структурные формулы по заданному составу.		
1.9. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание лекционного материала:	2	1
	1. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот.		1
	2. Химические свойства карбоновых кислот.		1
	3. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение.		2
	4. Сложные эфиры.		1
	5. Жиры.	2	
	Практическая работа:		
	1. Взаимодействие раствора уксусной кислоты с магнием, оксидом цинка, гидроксидом железа (III), раствором карбоната калия и стеарата калия.		
	2. Ознакомление с образцами сложных эфиров.		
	3. Взаимодействие уксусной кислоты с металлами. Получение изоамилового эфира уксусной кислоты.		
	4. Сравнение степени ненасыщенности твердого и жидкого жиров. Омыление жира. 5. Получение мыла и изучение его свойств: пенообразование, реакции ионного обмена, гидролиз, выделение свободных жирных кислот.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	6. Называть органические соединения по заданной структурной формуле и изображать структурные формулы по заданному составу.		
1.10. Углеводы	Содержание лекционного материала:	1	1
	1. Понятие об углеводах.		1
	2. Моносахариды.		2
	3. Дисахариды.		1
	4. Полисахариды.	2	
	Практическая работа:		
	1. Ознакомление с физическими свойствами глюкозы.		
	2. Кислотный гидролиз сахарозы.		
1.11. Амины, аминокислоты, белки	3. Реакция «серебряного зеркала» глюкозы.	2	
	4. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при различных температурах.		
	5. Действие аммиачного раствора оксида серебра на сахарозу.		
	6. Обнаружение лактозы в молоке.		
	7. Действие иода на крахмал.		
1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Классификация и изомерия аминов.		1
	2. Химические свойства аминов.		1
	3. Аминокислоты.		1
Раздел 2.	4. Белки.	1	
	Содержание лекционного материала:		
	1. Нуклеиновые кислоты		
2.1. Химия – наука о веществах	Общая и неорганическая химия	40	
	Содержание лекционного материала:	2	1
	1. Состав вещества.		1
	2. Измерение вещества.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	3. Агрегатные состояния вещества.		1
2.2. Строение атома	Содержание лекционного материала:	2	1
	1. Атом – сложная частица.		
	2. Состав атомного ядра.		2
	3. Электронная оболочка атомов.		2
2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание лекционного материала:	2	1
	1. Открытие Периодического закона.		
	2. Периодический закон и строение атома.		1
2.4. Строение вещества	Содержание лекционного материала:	2	1
	1. Понятие о химической связи.		
	2. Ковалентная химическая связь.		1
	3. Ионная химическая связь.		2
	4. Металлическая химическая связь.		1
	5. Водородная химическая связь.		1
	6. Комплексообразование.		2
2.5. Полимеры	Содержание практического материала:	2	
	1. Неорганические полимеры.		2
	2. Органические полимеры.		2
2.6. Дисперсные системы	Содержание лекционного материала:	2	2
	1. Понятие о дисперсных системах.		
	2. Значение дисперсных систем.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
2.7. Химические реакции	Содержание лекционного материала:	2	
	1. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии.		2
	2. Скорость химических реакций.		1
	3. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.		2
2.8. Растворы	Содержание лекционного материала:	1	2
	1. Понятие о растворах.		
	2. Теория электролитической диссоциации.		1
	3. Гидролиз.		1
	Практическая работа:	2	
	1. Характер диссоциации различных гидроксидов.		
	2. Приготовление растворов различных видов концентрации.		
2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	3. Гидролиз		
	Содержание лекционного материала:	2	
	1. Окислительно-восстановительные реакции.		2
	2. Классификация окислительно-восстановительных реакций.		1
	3. Химические источники тока.		2
	4. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.		2
	Практическая работа:	2	
	1. Взаимодействие металлов с неметаллами, а также с растворами солей и растворами кислот.		
	2. Взаимодействие серной и азотной кислот с медью.		
2.10. Классификация веществ. Простые вещества	3. Окислительные свойства перманганата калия в различных средах.		
	Содержание лекционного материала:	1	
	1. Классификация неорганических веществ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
			2
	2. Металлы.		1
	3. Коррозия металлов.		2
	4. Общие способы получения металлов.		1
	5. Неметаллы.		2
	Практическая работа:	2	
	1. Ознакомление с образцами представителей классов неорганических веществ.		
	2. Ознакомление с образцами представителей классов органических веществ. Ознакомление с коллекцией руд.		
	3. Получение и свойства кислорода.		
	4. Получение и свойства водорода.		
	5. Получение пластической серы, химические свойства серы.		
	6. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей.		
	7. Свойства угля: адсорбционные, восстановительные.		
	8. Взаимодействие цинка или алюминия с растворами кислот и щелочей. Окрашивание пламени катионами щелочных и щелочноземельных металлов.		
2.11. Основные классы неорганических и органических соединений	Содержание лекционного материала:	2	
	1. Оксиды		2
	2. Кислоты		2
	3. Основания		1
	4. Соли.		1
	5. Генетическая связь между классами неорганических соединений.		1
	Практическая работа:	6	
	1. Получение и свойства углекислого газа.		
	2. Свойства соляной, серной (разбавленной) и уксусной кислот.		
	3. Взаимодействие гидроксида натрия с солями (сульфатом меди(II) и хлоридом аммония).		
	4. Разложение гидроксида меди.		
	5. Получение и амфотерные свойства гидроксида алюминия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	6. Получение жесткой воды и изучение ее свойств. 7. Устранение временной и постоянной жесткости. 8. Получение хлороводорода и соляной кислоты, их свойства. 9. Получение аммиака, его свойства. 10. классы неорганических соединений		
2.12. Химия элементов	Содержание лекционного материала:	2	
	1. s-Элементы.		1
	2. Водород.		1
	3. Вода.		1
	4. Элементы IA-группы.		1
	5. Элементы IIA-группы.		2
	6. p-Элементы.		1
	7. Алюминий.		1
	8. Углерод и кремний.		1
	9. Галогены.		1
	10. Халькогены		1
	11. Элементы VA-группы.		2
	12. Элементы IVA-группы.		1
	13. d-Элементы.		2
	Практическая работа:	6	
	1. Изучение свойств простых веществ и соединений s-элементов.		
	2. Изучение свойств простых веществ и соединений p-элементов.		
	3. Изучение свойств простых веществ и соединений d-элементов.		
	4. Получение гидроксидов алюминия и цинка исследование их свойств. Получение и исследование свойств оксидов серы, углерода, фосфора.		
	1.		1
			1
			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ХИМИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Главный учебный корпус, 306	Учебная аудитория 25 посадочных мест.	Мебель для организации рабочих мест преподавателя. Мебель для организации рабочих мест обучающихся. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения Доска аудиторная. Тумбочки для ТСО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии : учебник / В. В. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147097>

2. Елфимов, В. И. Основы общей химии : учебное пособие / В. И. Елфимов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010066-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915097>

3. Гусева, Е. В. Химия для СПО : учебно-методическое пособие / Е. В. Гусева, М. Р. Зиганшина, Д. И. Куликова. — Казань : КНИТУ, 2019. — 168 с.

— ISBN 978-5-7882-2792-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196096>

Дополнительные источники:

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 7-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2019. - 192 с. <https://pdf.11klasov.net/15978-himija-10-klass-bazovuj-uroven-uchebnik-gabrieljan-os.html>.

2. Иванов, В. Г. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с.

3. Аржаков, М. С. Химия и физика полимеров. Краткий словарь : учебное пособие / М. С. Аржаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5763-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146822>

4. Богомолова, И. В. Неорганическая химия : учебное пособие / И. В. Богомолова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. : ил. - (ПРОФИ). - ISBN 978-5-98281-187-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362442>

5. Основы общей химии : учебное пособие для спо / Е. Г. Гончаров, В. Ю. Кондрашин, А. М. Ховив, Ю. П. Афиногенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-5829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146667>

Электронные библиотечные системы:

1. <http://znanium.com>
2. <http://e.lanbook.com>
3. www.library.timacad.ru
4. <http://sdo.volgau.com> «Прометей» версия 4.3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
• личностные: — чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; — готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; — умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - тематические тесты; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций; - лабораторные и пр-е работы; - контрольные работы по темам учебного предмета. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
• метапредметные: — использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; — использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - тематические тесты; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций; - лабораторные и практические работы; - контрольные работы по темам учебного предмета. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

• <i>предметные:</i> — сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; — владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; — владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; — сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; — владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; — сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций. - контрольные работы по темам учебного предмета <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Физическая культура** относится к базовым дисциплинам и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тихонов Анатолий Сергеевич

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 8 от «27» 05 2023 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины «Физическая культура»: сформировать у обучающихся разностороннюю, физически развитую личность, способную активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- развить у обучающихся двигательные навыки;
- совершенствовать все виды физкультурной и спортивной деятельности;
- сформировать гармоничное физическое развитие;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов

Оформление планируемых результатов освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	Л1 – сформирован здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношения к своему здоровью; Л2 – присутствует потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; Л3 – активно не принимает вредные привычки и иные формы причинения вреда физическому и	П1 – умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); П2 – владеет современными технологиями укрепления и сохранения

	психическому здоровью; М1 – осуществляет коммуникации во всех сферах жизни; М2 – понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; М3 – принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников, обсуждает результаты совместной работы; М4 – оценивает качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; М5 – принимает себя, понимая свои недостатки и достоинства;	здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П3 – владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; П4 – владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; П5 – владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; П6 – проявляет положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	78
в т. ч.:	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачет; зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		38	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов	Содержание учебного материала:	6	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.	2	
	2. Современное состояние физической культуры и спорта.		
	3. Физическая культура личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.	2	
	4. Основные положения организации физического воспитания в средне специальном учебном заведении.	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
Тема 1.2. Организм человека как единая биологическая система.	Содержание учебного материала:	8	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система.	2	
	2. Система крови. Пищеварительная система.	2	
	3. Выделительная система. Эндокринная система	2	
	4. Опорно-двигательный аппарат	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	8	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4,
	1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие	2	

	2. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни	2	П5, П6
	3. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	4. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
Тема 1.4. Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека.	Содержание учебного материала:	4	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Влияние занятий физическими упражнениями на сердечно-сосудистую и дыхательную системы	2	
	2. Влияние занятий физическими упражнениями на опорно-двигательный аппарат	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
Тема 1.5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала:	12	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.	2	
	2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.	2	
	3. Планирование и управление самостоятельными занятиями.	2	
	4. Спортивный травматизм	2	
	5. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания	2	
	6. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
Раздел 2. Виды спорта		40	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подго-	Содержание учебного материала:	20	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4,
	В том числе, практических занятий:		
	1. Техника бега на короткие дистанции 30 м	2	

товка	2.Техника бега на короткие дистанции 60 м	2	П5, П6
	3.Техника бега на короткие дистанции 100 м	2	
	4. Техника бега по прямой с различной скоростью	2	
	5.Техника равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	4	
	6. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	4	
	7. метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	4	
Тема 2.2 Гимнастика. Об- щая физическая подготовка	Содержание учебного материала:	8	
	В том числе, практических занятий:		Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	2	
	2.Развитие физических качеств	6	
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала:	12	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	В том числе, практических занятий:		
	1.Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	6	
	2.Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание, прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория, спортивные залы корпуса ЭМФ, оснащенный оборудованием:

Кабинет «№ 3СК», «6 СК», «7 ГК»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты- 25 шт.
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер, принтер
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Волейбольные стойки	Мячи волейбольные -5 шт.
	Баскетбольные фермы	Мячи баскетбольные-5 шт.
Дополнительное оборудование		
	Степ-платформы, барьеры	Платформы – 10 шт., барьеры – 10 шт.
	Насосы для мячей, воланы, мячи для настольного тенниса	Насос-1 шт., воланы -10 шт., мячи – 10 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы образовательной учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования: 1-е издание / М.М. Борисова, З.Б. Губжоков. – М.: Академия, 2023 , 319 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.

2. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2023 , 288 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе. 9 класс: Учебное пособие для СПО /Трошин М. Ю. – Санкт-петербург: Лань, 2023 , 220 с. – ISBN 978-5-507-49997-7 , Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Физическая культура. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО /Лях В.И.- М.: Просвещение, 2023, 287 с., – ISBN ISBN: 978-5-09-107914-2, Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теоретические основы физической культуры: учебник для студентов среднего профессионального образования / Казантинова Г.М., Кудинова В.А., Чарова Т.А., Бондарь А.А. – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2023 , 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	Устный опрос; Тестирование; Подготовка рефератов .
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Устный опрос; Тестирование; Подготовка рефератов .
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Устный опрос; Тестирование; Подготовка рефератов .
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2,	Владеть физическими упражнениями разной функциональной направлен-	Устный опрос; Тестирование;

ПЗ, П4, П5, П6	сти, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Подготовка рефератов .
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, ПЗ, П4, П5, П6	Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.	Устный опрос Тестирование, Подготовка рефератов .
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, ПЗ, П4, П5, П6	Иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Устный опрос; Тестирование физических способностей

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 Физика**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Физика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Емельяненко Елена Александровна, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №10 от 18.05.2023

Заведующий отделением _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией
Института непрерывного образования

Протокол №6 от 25.05.2023

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*00.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на

развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов

Код и Наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные, в части трудового воспитания: Л 01 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Л 02- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л 03- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	П 01 - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П 02- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; П 03 - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества,
	Овладение универсальными учебными познавательными действиями (метапредметные): а) базовые логические действия: М 01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М 02 -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М 03 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М 04 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; М 05 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М 06 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: М 07 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения находить аргументы для доказательства своих	

	утверждений, задавать параметры и критерии решения; М 08 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; М 09 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; М 10 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М 11 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; М 12 - способность их использования в познавательной и социальной практике. Личностные результаты воспитания ЛР 05 - сформированность способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; П 04 - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Личностные, в части ценности научного познания: Л 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего	П 05 - уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осознанию своего места в поликультурном мире; Л 05 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л 06 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.
	Метапредметные в) работа с информацией: М 13 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М 14 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М 15 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М 16 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 17 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
	Личностные результаты воспитания ЛР 08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные, в области духовно-нравственного воспитания: Л 07- сформированность нравственного сознания, этического поведения; Л 08- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Л 09 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Л 10 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные а) самоорганизация: М 18 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; М 19 - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: М 20 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; М 21 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: М 22 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; М 23 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и	П 06 - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний П 07 - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

	сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л 11 - готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л 12 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: М 24 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; М 25 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; М 26 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М 27 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: М 28 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М 29 - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	П 08 - овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: Л 13 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; Л 14 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Л 15 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: М 30 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; М 31 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; М 32 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	П 09 - уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	В области экологического воспитания: Л 16 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; Л 17 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	П 10 - сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Л 18 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Л 19 - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	технологий для рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины(всего)	78
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия(<i>если предусмотрено</i>)	40
в т.ч. контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	8
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	<i>Л01, Л02, Л03, Л09, Л11, Л12, М1-12, М25, М29 П01, ЛР01</i>
Раздел 1. Механика		18	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала:	8	<i>Л01, Л02, Л03, Л09, Л11, Л12, М1-12, М25, М29 П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10 ЛР02-04</i>
	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Равномерное движение по окружности. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	2	
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие №1 Решение задач. Равномерное и равнопеременное прямолинейное движение и их графическое описание.	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач. Равномерное движение по окружности.	2	
	Практическое занятие №3 Решение задач. Движение тела под действием сил тяжести и брошенного под углом к горизонту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала	4	<i>Л01-19, М1-12, М25, М29, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10 ЛР05, ЛР07</i>
	1. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Силы в механике. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №4 Решение задач. Законы Ньютона и движение тел под действием нескольких сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике.	Содержание учебного материала	6	<i>Л01, Л02, Л03, Л09, Л11, Л12, М1-12, М25, М29 П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10 ЛР02-04</i>
	Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Закон сохранения энергии	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5 Решение задач. Применение законов сохранения	2	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		18	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.	Содержание учебного материала	4	<i>Л01-19, М1-12, М25, М29, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10 ЛР05, ЛР07</i>
	Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №6 Решение задач. Масса и размеры молекул. Основное уравнение МКТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основы термодинамики.	Содержание учебного материала	8	<i>Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01, ЛР05, ЛР07, ЛР09</i>
	1. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики.	4	
	2. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие №7 Решение задач. Внутренняя энергия. Работа. Уравнение теплового баланса. Количество теплоты	2	
	Практическое занятие №8 Решение задач. Законы термодинамики. Тест по разделу "Основы молекулярной физики и термодинамики".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел	Содержание учебного материала	6	<i>Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01, ЛР05, ЛР07</i>
	Свойства паров, жидкостей и твердых тел.	2	
	Методы определения влажности воздуха. Поверхностное натяжение, смачивание и несмачивание, капиллярность на основе МКТ вещества.		
	Формулы количества теплоты: испарение – конденсация; плавление-кристаллизация		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №9 Решение задач. Агрегатные состояния	2	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Электродинамика		16	
Тема 3.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	6	<i>Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09</i>
	Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие №10 Решение задач. Работа сил электростатического поля.	2	

	Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.		
	Практическое занятие №11 Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09
	Параметры электрических цепей и способы их расчетов		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №12 Решение задач. Соединение проводников, работа и мощность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Магнитное поле.	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01, ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09
	Причины возникновения магнитного поля и его действие на заряды		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №13 Решение задач. Сила Ампера. Сила Лоренца. Тест действие магнитного поля на проводник с током.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	6	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01, ЛР05, ЛР07, ЛР09
	Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №14 Решение задач. Электромагнитная индукция	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Колебания и волны		12	
Тема 4.1. Механические колебания.	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01, ЛР05, ЛР07, ЛР09
	Амплитуда и фаза колебаний. Период колебаний. Частота колебаний	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Упругие волны.	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
	Упругие волны		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №15 Выявление закономерности распространения волн в упругих средах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Электромагнитные колебания и волны.	Содержание учебного материала	6	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур	2	
	Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс		
	Гармонические электромагнитные колебания		
	Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии		
	Емкостное сопротивление		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №16 Электромагнитное поле. Свойства электромагнитных волн. Различные виды электромагнитных излучений и их применение	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Оптика		8	
Тема 5.1. Природа света.	Содержание учебного материала	4	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
	Элементы геометрической оптики. Виды линз. Формула тонкой линзы. Законы геометрической оптики	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №17 Решение задач. Отражение и преломление света.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Волновые свойства света.	Содержание учебного материала	4	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
	Интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №18 Дифракционная решетка. Тест по разделу Оптика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Элементы квантовой физики		4	
Тема 6.1. Квантовая оптика.	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
	Фокус, оптическая сила, коэффициент линейного увеличения.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №19 Решение задач по теме «Фотоэффект»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Физика атома. Физика атомного ядра.	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П02, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
	Модель атома водорода по Бору. Ядерные реакции поглощения и выделения энергии		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №20 Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Решение задач	2	

		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Строение Вселенной			4	
Тема Строение Солнечной системы	7.1	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
		Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	2	
		В том числе, практических занятий:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема Эволюция Вселенной	7.2	Содержание учебного материала	2	Л01-19, М1-32, П03, П04, П05, П06, П09, П10, ЛР01-09
		Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	2	
		В том числе, практических занятий:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики, оснащенный оборудованием:

Кабинет «338».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

Кабинет «347».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	36
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		

	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор с экраном
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Информационные плакаты, портреты ученых
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

Кабинет «432».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	28
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	

	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

Кабинет «313».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физика 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Парфентьевой Н. А. – Москва: Просвещение, 2022 г. – 432 с

2. Физика 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Парфентьевой Н. А. – Москва: Просвещение, 2022 г. – 432 с

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 10, 11 классы: Учебное пособие. Среднее общее образование/Куперштейн Юрий Семенович 2022 г. – 192 с

2. Физика. Сборник задач (с решениями) / Г. А. Бендриков [и др.]. - 10-е изд., стер. - М. : Оникс : Альянс-В, 2021. - 416 с

3. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2020.

4. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Традиционная «5»балльная система отметок за каждую выполненную работу Оценка «Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. Оценка «Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и т.д. Оценка «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.	Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов Индивидуальный и фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Проверка рефератов, сообщений. Решение задач

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименован ие документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333- 2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ООД.13 БИОЛОГИЯ

**для специальности среднего профессионального образования
*43.02.16 Туризм и гостеприимство***

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета *Биология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тиберькова Наталья Николаевна, к. с.-х. н., доцент

Рабочая программа учебного предмета одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «25» мая 2023г.

Председатель метод. комиссии Института _____ А. Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ППССЗ разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Биология* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; авторы – д. биол. н., профессор А.Г. Резанов, преподаватель высш. квал. кат. Е.А. Резанова, к. биол. н., доцент Е.О. Фадеева).

Рабочая программа учебного предмета *Биология* является частью ППССЗ по специальностям *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики

заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебного предмета *Биология* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-

коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета *Биология*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов;
консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Биология

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции и уроки	38
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	4
составление или заполнение таблиц, схем по теме занятия	3
составление презентаций по заданной теме	2
работа с основными и дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением конспекта	4
составление мини-лекции с презентацией для выступления в группе	2
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БИОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ			4	
Тема 1. Биология – как наука и ее прикладное значение. Методы исследования в биологии	Содержание учебного материала		1	
	1	Биология – наука о жизни. История развития биологии. Методы исследования в биологии. Значение биологии как науки	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с основными и дополнительными источниками информации по темам занятий с оформлением конспекта	2	
Тема 2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	1	
Раздел 1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ			15	
Тема 1.1. Клеточная теория	Содержание учебного материала		1	
	1	Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение устройства светового микроскопа. Наблюдение клеток под микроскопом на готовых микропрепаратах	2	
Тема 1.2. Химическая организация клетки	Содержание учебного материала		1	2
	1	Неорганические и органические соединения клетки (белки, жиры, углеводы). Их роль в клетке. Нуклеиновые кислоты, АТФ, витамины. Их роль в клетке	1	
	Практические занятия		4	
	1	Изучить строение нуклеотида, молекулы ДНК и РНК	2	
	2	Рассмотреть роль витаминов в организме человека	2	

Тема 1.3. Строение и функции клетки	Содержание учебного материала		2	
	1	Ядро, клеточная мембрана, клеточный центр, цитоплазма, рибосомы, ЭПС, Лизосомы, комплекс Гольджи, включения, митохондрии, пластиды, органоиды движения	1	2
	2	Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Разобрать, какие клетки можно увидеть в световой микроскоп. Познакомится с отличиями эукариотической и прокариотической клетки. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление или заполнение таблиц, схем по теме занятия	2	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала		1	
	1	Пластический и энергетический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	1	2
Раздел 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ			11	
Тема 2.1. Размножение организмов	Содержание учебного материала		2	
	1	Жизненный цикл клетки. Типы деления клетки. Амитоз. Митоз. Мейоз	1	2
	2	Бесполое и половое размножение. Развитие половых клеток. Оплодотворение	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка реферативных сообщений по теме «Размножение организмов»	2	
Тема 2.2. Онтогенез	Содержание учебного материала		1	
	1	Онтогенез. Эмбриональный и постэмбриональный период развития организмов. Влияние на развитие организма вредных проявлений внешней среды	1	2
	Практические занятия		2	

	1	Изучение признаков сходства и различия зародышей человека и других позвоночных. Разобрать, чем отличается онтогенез одноклеточных от многоклеточных организмов. Выяснить, чем заканчивается эмбриональный период у крокодила. Познакомится с функциями плаценты. Составить родословное древо своей семьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составить презентацию на тему: «Влияние на развитие организма вредных проявлений внешней среды: алкоголя, курения, химических воздействий»	2	
	2	Подготовка реферативных сообщений по теме «Влияние загрязнения окружающей среды на развитие человека»	2	
Раздел 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ			10	
Тема 3.1. Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития генетики. Гибридологический метод. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Анализирующее скрещивание	1	2
	2	Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов. Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола. Сцепленное с полом наследование. Генетика человека	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Решение генетических задач на моногибридное, дигибридное скрещивание, на определение пола и сцепленное наследование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить мини-лекцию с презентацией по теме «Наследственные болезни человека»	2	
Тема 3.2. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала		1	
	1	Изменчивость. Причины и виды мутаций.	1	2
Тема 3.3. Основы селекции	Содержание учебного материала		1	
	1	Методы селекции и биотехнологии. Современное состояние биотехнологии. Методы селекции растений. Методы селекции животных и микроорганизмов	1	2
	Практические занятия		2	

	1	Выяснить положительные и отрицательные стороны использования ГМО. Разобрать для получения каких видов продуктов человек использует ГМО организмы. Выяснить в чем особенность генной инженерии.	2	
Раздел 4. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ			10	
Тема 4.1. Закономерности развития живой природы	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина	1	2
	2	Концепция вида, его критерии. Популяции. Состав популяций. Изменение генофонда популяций. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Видообразование. Макроэволюция, ее доказательство	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Разобрать основные характеристики биологического прогресса и биологического регресса. Разобрать главные типы эволюционных изменений, дать им характеристику.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление или заполнение таблиц, схем по теме занятия	1	
Тема 4.2. История развития жизни на Земле. Происхождение человека.	Содержание учебного материала		1	
	1	Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на земле. Основные стадии и движущая сила антропогенеза. Человеческие расы, их происхождение	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Провести анализ человеческих рас РФ. Объяснить, какие факторы оказывали влияние на их развитие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с основными и дополнительными источниками информации по темам занятий с оформлением конспекта	2	
Раздел 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ			7	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		1	

Основы экологии	1	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Задачи экологии. Разделы экологии. Методы исследования в экологии. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия. Проблемы загрязнения окружающей среды и пути их решения. Основы рационального природопользования	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. Составить пищевые цепи питания, характерные для почвенно - климатических условий вашего района	2	
	Консультации		4	
	1	Предзачетная консультация	4	
Всего:			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Назначение
400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Лаборатория физиологии растений Главный учебный комплекс, 423	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, МФУ, сахариметр, плакаты, химическая посуда, химические реактивы, микроскопы, прибор для определения содержания эфирного масла методом Клевенжера (со штативом), шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.	Л, ПЗ, ЛР
400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Лаборатория микробиологии им. Веденяпиной Н.С. Главный учебный комплекс, 421	комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, экран, микроскопы, плакаты, химическая посуда, чашки Петри, сушильный шкаф.	Л, ПЗ, ЛР
400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Учебная аудитория (мультимедийная) Главный учебный комплекс, 320	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные	Л, ПЗ

		стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.	
400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 320а	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – гербарий, плакаты, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.	Л, ПЗ
400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Лаборатория основ с.-х. производства Главный учебный комплекс, 319а	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, колонки, экран	ПЗ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каменский, А. А. Биология. Общая биология. 10-11 классы : учебное пособие : базовый уровень / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2020. - 367 с. : ил., портр., табл. - (Российский учебник : РУ)

2. Каменский, А. А. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы [Текст] : учебник / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2017. - 368 с. : ил.; 22 см. - (Вертикаль) (ФГОС)

3. Константинов, В. М. Биология : для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник : для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под редакцией В. М. Константинова. - 8-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 331, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)

4. Паршутина, Л. А. Естествознание. Биология : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Л. А. Паршутина. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 346, [1] с. : портр., табл., цв. ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

5. Саблина, О. В. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст] : рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразовательных организаций :

базовый уровень : [12+] / О. В. Саблина, Г. М. Дымшиц. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. - 63 с. : ил., табл.; 22 см.

Дополнительная литература:

1. Грошева, Л. В. Биология : учебное пособие / Л. В. Грошева. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-00032-482-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171023>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общая биология : методические указания / составитель Л. П. Гниломедова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179597>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочник по биологии. 5–11 классы : учебное пособие / составитель Д. А. Соловков. — 3-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-408-05661-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178730>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чебышев, Н.В. Биология [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с. — Режим доступа: www.academia-moscow.ru/81725/.

5. Кузнецова, Т. А. Общая биология : учебное пособие для спо / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8543-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177026>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тейлор, Д. Биология: в 3 т. (комплект) : учебник / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под редакцией Р. Сопера ; перевод с английского Ю. Л. Амченкова [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 1463 с. — ISBN 978-5-00101-665-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151477>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Всероссийская проверочная работа. Биология. 11 класс : учебное пособие / составитель Н. А. Богданов. — Москва : ВАКО, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-408-05783-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 10 класс : учебное пособие / составитель Н. А. Богданов. — 4-е изд. — Москва : ВАКО, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-408-05589-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178658>. — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

9. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 11 класс : учебное пособие / составитель Н. А. Богданов. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-408-05590-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178659>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Курганский, С. М. Внеурочная работа по биологии. 6–11 классы : учебное пособие / С. М. Курганский. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-408-05225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178411>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лебедева, Л. В. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Биология" для студентов I курса среднего профессионального образования для специальностей : 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.04 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов / Л. В. Лебедева, О. В. Гузенко ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Почвоведение и общая биология". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 44 с. - 0,00.

12. Биология. 10-11 классы : практикум : учебное пособие для общеобразовательных организаций : углублённый уровень : [12+] / [Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина, Л. В. Высоцкая и др.]. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 159 с.

13. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст] : практикум : учебное пособие для общеобразовательных организаций : углублённый уровень : [12+] / [Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина, Л. В. Высоцкая, П. М. Бородин]. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. - 142, [1] с. : ил., табл.; 22 см.

14. Захаров, В. Б. Биология. 10-11 классы : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова ; под редакцией члена-корреспондента РАН Е. А. Криксунова. - Москва : Русское слово, 2021. - 350, [1] с. : портр., табл., цв. ил., портр.; 22 см. - (ФГОС. Инновационная школа) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту).

15. Пасечник, В. В. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст] : рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника : базовый уровень : [12+] / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. - 4-е изд. стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 174, [1] с. : ил.; 24 см. - (ФГОС) (Вертикаль) (Тестовые задания ЕГЭ).

16. Сухорукова, Л. Н. Биология. 10-11 классы [Текст] : тетрадь-

экзаменатор : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, В. В. Сорокин. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. - 63 с. : ил., табл.; 26 см. - (Сферы. Биология).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, включая составление словаря биологических терминов. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами	
Метапредметные результаты:	
- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной де-	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, включая составление словаря биологических терминов. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

тельности; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);	
Предметные результаты:	
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, включая составление словаря биологических терминов. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии
25.07.2023 г

Лахвицкий А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *История России* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Епифановский П.В. – преподаватель высшей категории отделения «Общественно-образовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общественно-образовательные дисциплины»

Протокол № 10 от « 18 » _____ мая _____ 2023 г.

Заведующий отделением _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	- роль и значение России в современном мире.

нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	- роль и значение России в современном мире.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	- традиционные российские духовно-нравственные ценности;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
СГ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	79
в т. ч.:	
Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	24
индивидуальный проект	Нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Допетровская Русь		20/7/2	
Тема 1.1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2	
	2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №1 «Волжская Булгария – первое государство ислама на территории России»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. «Откуда есть пошла земля Русская»	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Род Рюриковичей. Торговые пути через ВосточноЕвропейскую равнину, их влияние на формирование древнерусской государственности. Значение Ладоги и Новгорода. Древний Киев – мать городов русских. Походы русских князей на Царьград и русско-византийское взаимодействие. Крещение Руси: причины, ход, последствия. Значение кирилло-мефодиевской традиции для русской культуры. Образ Древней Руси в «Повести временных лет».	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №2 Деятельность первых русских князей по Повести временных лет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока,	Содержание учебного материала:	2/1	
	Наращение политической раздробленности на Руси и ее причины. Борьба князей за власть и «отчины». Владимир Мономах. Курс Андрея Боголюбского на укрепление единогодержавия и его культурная политика. Установление ордынского вла-	2	

натиск с Запада	дычества на Руси. Русь – щит Европы.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №3 Идея единства Руси в «Слове о полку Игореве» и «Слове о гибели Русской земли».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Жизнь Александра Невского. Наступление западных соседей Руси и духовно-рыцарских орденов. Его отражение: Невская битва и Ледовое побоище. Внешне-политическая программа Александра Невского и его церковная политика. Деятельность митрополита Киевского Кирилла II. Наследие Александра Невского – великая Россия. Исторический выбор Даниила Галицкого и его последствия для Галицкой Руси.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №4 «Ледовое побоище в исторических источниках XIII в.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Собиратели земель Русских	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление власти московских князей. Иван Калита. Борьба с Великим княжеством Литовским. Сергей Радонежский, Митрополит Алексий и Дмитрий Донской. Куликовская битва. Монастырское освоение северной Руси. Василий II Темный и отвержение Флорентийской унии. Иван III. Присоединение Великого Новгорода. Брак с Софией Палеолог. Стояние на Угре. Завершение объединения русских земель и начало борьбы за возвращение русских земель от Литвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Иван Грозный и его эпоха	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Венчание Ивана Грозного на царство. Стоглавый собор. Составление сборника «Великие Четьи-Минеи». Шатровое зодчество – церковь Вознесения в Коломенском и собор Василия Блаженного, их символика. Присоединение Поволжья. Ливонская война и ее последствия для отношений России и Европы. Учреждение Московского патриаршества при Федоре Иоанновиче и патриархе Иове.	2	
	В том числе практических занятий:	1	

	Практическое занятие №5 Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского о границах царской власти.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Государственная титулатура и символика. Символика двуглавого орла и всадника-змееборца. Титул «государь всея Руси». Развитие великокняжеского и царского титула в XV–XVII вв. Сакрализация великокняжеской власти. Символика Московского Кремля. Символы царской власти: Шапка Мономаха и другие. Учение о Москве как третьем Риме и его отражение в государственных документах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Подрыв представлений о сакральности власти. Лжедмитрий I. Гражданская война при Василии Шуйском. Польско-литовское вторжение. Семибоярщина. Призыв православной церкви и патриарха Гермогена к спасению Руси. К. Минин и Д. М. Пожарский. Восстановление царской власти, избрание Михаила Романова на царство.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №6 «Героическая оборона Смоленска 1609-1611 гг.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала:	4/1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Политика колонизации и ее опасность для национальной и религиозной идентичности населения западной и южной Руси. Запорожское казачество под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Война России с Польшей и Швецией. Измена гетмана Выговского и преодоление ее последствий. Андрусовское перемирие. «Вечный мир», выкуп Киева у Речи Посполитой и окончательное воссоединение Левобережной Украины с Россией. Проверочная работа №1 Допетровская Россия	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №7 «От Переяславской Рады к Гадячскому договору»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проверочной работе	2	
Раздел 2. Российская империя		22/7/2	
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №8 Государственное устройство Российской империи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. «Отторженная воцвратих»	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №9 «Основание Севастополя, Херсона, Одессы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. «Навстречь солнцу». Русские географические открытия XVI–XVIII вв.	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Освоение русского Севера и роль в нем монастырей. Первые походы русских за Урал. Поход Ермака и вхождение Сибири в состав России. Взаимодействие России с коренными народами Сибири и Дальнего Востока. Мангазейский морской ход и его закрытие. Экспедиции русских землепроходцев. Основание Якутска. Плавание С. И. Дежнева по проливу между Азией и Америкой, его историческое значение. Начало освоения Россией Дальнего Востока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. «Сквозь ярость бурь». Русские географические	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Переход к научно-академическому изучению Сибири. Великая северная экспедиция. Феномен русской Америки. Кругосветное плавание И. Ф. Крузенштерна. Открытие Антарктиды. Исследование Сахалина и Приамурья, их присоединение к	2	

открытия XVIII–XX вв.	России. Экспедиции вглубь Азии. В. К. Арсеньев – разведчик, географ, писатель. Исследования Северного морского пути.		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №10 Научные и разведывательные задачи русских экспедиций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. «...И вечной памятью двенадцатого года»	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Россия против экспансии Франции. Офранцуживание российской элиты и его критики, идеология национально-освободительной войны. Начало войны и отступление русской армии. Царские манифесты и их автор адмирал А. С. Шишков. Личность и военное искусство М. И. Кутузова. Деятельность графа Ф. В. Ростопчина, оставление Москвы, пожар в Москве. Культура России в 1812 году и патриотический подъем. Крах «Великой армии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Золотой век русской культуры. Обретение себя	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Осознание необходимости русской культурной самобытности и борьба с французским влиянием. «История государства Российского» Н. М. Карамзина и открытие русской древности. Философия русской истории в творчестве А. С. Пушкина. Н. В. Гоголь: от истории казачества к православной философии. Расцвет русского ампира. Формирование русско византийского стиля в архитектуре: К. А. Тон. Становление русской национальной оперы. М. И. Глинка. Поиски самобытного стиля в русской живописи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Золотой век русской культуры. Завоевание мира	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Журнальная и идейная полемика демократов, почвенников и консерваторов. Гражданская лирика славянофилов и революционеров – Ф. И. Тютчев и Н. А. Некрасов. Ф. М. Достоевский на вершинах духовных поисков человечества. Семья и история в романах Л. Н. Толстого. Всемирное значение творчества А. П. Чехова. Расцвет русского стиля в архитектуре. Переход к неорусскому стилю. Расцвет русской музыки в творчестве «Могучей кучки». Передвижники – от натурализма к историзму.	2	

	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №11 Русское оперное искусство и театр	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Курс императора Николая I на укрепление консервативных начал в Европе и России и реакция на него западноевропейского общества. «Восточный вопрос» и попытка его решения. Дипломатическая изоляция России. Страх европейских государств перед усилением России. Основные события войны. Оборона Севастополя – мужество защитников города. Взятие Карса. Применение на Балтике новых видов оружия. Победа русского оружия на Дальнем Востоке. Парижский мирный договор. Отказ России от ограничений по договору в 1870 г.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №12 Крымская война как война экономик	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Триумф Российской империи	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Курс на индустриализацию Российской империи. Идеологи промышленного развития: Александр III, Д. И. Менделеев, С. Ю Витте. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие нефтепромыслов в Баку. Превращение России в энергетическую державу. Изобретательская деятельность В. Г. Шухова. Развитие угольной промышленности Донбасса. Большая морская программа 1911–1916 годов. Начало электрификации России. Развитие новых технологий. Экономический и инженерный потенциал Российской империи.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №13 Становление Южнорусского промышленного района	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. В огне Первой мировой	Содержание учебного материала:	4/1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Противостояние Тройственного союза и Антанты. Поддержка православных народов со стороны России. План Шлиффена. Начало войны. Значение Гумбинненского сражения и Галицийской битвы для дальнейшего хода мировой войны. Причины неудач в Восточной Пруссии. Взятие Трапезунда. Горлицкий прорыв и «Великое отступление». Крепость Осовец: «атака мертве-	2	

	цов». Принятие императором Николаем II верховного главнокомандования и последствия этого шага. Брусиловский прорыв. Планы послевоенного мирового устройства.		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №14 Развитие технологий в период войны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проверочной работе	2	
Раздел 3. Россия в XX веке		16/6	
Тема 3.1. Россия в революционной смуте	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Подготовка к свержению российской монархии: прогрессивный блок, агитация в Государственной Думе и армии. А. И. Гучков и П. Н. Милюков. Внешнее влияние на революционные процессы. Выступления в Петрограде в феврале 1917 г. Восстание петроградского гарнизона. Создание Петросовета и Временного правительства. Блокада царского поезда и отречение Николая II. Нарастание анархии и распада государственности. Корниловское выступление. Захват власти большевиками.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №15 Корниловский мятеж. Причины поражения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Гражданская война в России	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Начало гражданской войны. Брестский мир и его восприятие российским обществом. Германское вторжение и интервенция стран Антанты. Формирование Добровольческой армии. Судьба царской семьи. От КОМУЧа до А. В. Колчака – белое движение в Сибири. Северо-Западная армия Н. Н. Юденича под Петроградом. Раскачивание и Донское восстание. Поражение белых армий в Сибири и на Юге России. Советско-польская война и позиция русского офицерства. Петлюровщина и ее разгром. Махновское движение. Эвакуация армии Врангеля из Крыма. Крестьянская гражданская война и Кронштадтское восстание.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №16 Белый террор в Сибири	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.3. «Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Феномен русской послереволюционной эмиграции. Основные центры эмиграции: Галлиопольский лагерь, Югославия, Прага, Берлин, Париж; их особенности. Казачья поэзия Николая Туроверова. «Философский пароход» и его пассажиры. И. А. Ильин. Хранение идеала: Иван Шмелев. Тоска по Родине и мировое признание: С. В. Рахманинов, И. А. Бунин, В. В. Набоков. Русские изобретатели в эмиграции. В. Н. Ипатьев и переворот в химии XX века. Новые горизонты техники: В. К. Зворыкин и телевидение, А. М. Понятов и видеозапись. Русская церковная эмиграция и ее миссия. Значение первой волны русской эмиграции для российской и мировой культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Проект «Украина»	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Украинофильство в Российской империи. Тарас Шевченко и его отношение к России. «Кирилло мефодиевское братство» и судьба его участников. Общественные деятели России об украинофильстве. Особенности пропаганды украинского национализма в Австро-Венгрии. Михаил Грушевский. Феномен закарпатских русин. Террор против «русофилов» в Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Создание Украинской Народной Республики. Брестский мир и оккупация Украины. Гетманство П. Скоропадского. Гражданская война на Украине. Создание УССР.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №17 Украинские сечевые стрельцы как сторона-участник Гражданской войны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Первые пятилетки	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Принципы советского планирования. Первый пятилетний план. Флагманы пятилеток: Магнитка, Кузнецк, Днепрогэс, Сталинградский и Харьковский тракторный заводы, Азовсталь. Создание новых отраслей: химическая, автомобильная, авиационная. Коллективизация и голод 1932–1933 гг. География голода 1932–1933 гг. Миф о голодоморе как антиукраинской акции. Вопрос о роли принудительного труда в осуществлении индустриализации. Романтика первых пятилеток. Стахановское движение. Наступление на религию. Изменения в жизни и быте советских людей по итогам пятилетки.	2	

	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №18 Индустриализация на территории Сталинградского края	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №19 «Образ Великой Отечественной войны в советском и современном российском киноискусстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. В буднях великих строек	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №20 «Первая Чеченская война и Хасавюртовские соглашения»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Традиционные российские ценности и современность		12/4/2	
Тема 4.1. Россия. XXI век	Содержание учебного материала:	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	4	
	2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №21 «СВО. Причины, ход, предварительные итоги»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №22 Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Слава русского оружия	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 2. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракето-	2	

	строение, кораблестроения.		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №23 Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Россия в деле	Содержание учебного материала:	4/1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.	2	
	2. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №24 АПК России на современном этапе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к экзамену	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9	
Всего:		79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

Кабинет «2 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт, портреты руководителей СССР и РФ.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История России»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «4 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		

	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История России»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История России»

Дополнительное оборудование

Кабинет «11А ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История России»
Дополнительное оборудование		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания отсутствуют.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821> (дата обращения: 25.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> (дата обращения: 25.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 25.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 25.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 25.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бубличенко, В. Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время : учебное пособие / В. Н. Бубличенко. — Ухта : УГТУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209597> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

25.07.2023 г.

Лахвицкий А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 *Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и Туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Ю.А. Штарк,

к.ф.н., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании
отделения/кафедры

Протокол № 10 от «18» мая 2023г.

Заведующий отделением/кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией
Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023г.

Председатель методической

комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла (ГС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и Туризм*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивается формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т.ч. в форме практической подготовки	144
в т. ч.:	
практические занятия	124
лекции	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация обслуживания в индустрии гостеприимства.			
Тема 1.1. Индустрия гостеприимства	Содержание учебного материала	34	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	1.Лексический материал по теме: - Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. - Профессии в индустрии гостеприимства. Чтение и перевод профессионального текста. - Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства - Штатный персонал отеля - Личностные качества, необходимые для профессии.	16	1,2,3
	2.Грамматический материал: -времена английского глагола.		
	Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.		
	Практическое занятие: Работа с таблицей грамматических времен		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Виды услуг в гостинице	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	1.Лексический материал по теме: -Услуги индустрии гостеприимства. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности по теме. - Виды услуг. Оплата дополнительных услуг -Деловой центр и его оборудование. Конференции в гостинице - Автомобиль напрокат - Спортивные услуги - СПА услуги		
	2.Грамматический материал:		

	- герундий - инфинитив		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Построение герундиальных и инфинитивных конструкций		
	Лекции: 1. Индустрия гостеприимства. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности 2. Услуги индустрии гостеприимства. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности по теме.	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Особенности работы с гостями.	Содержание учебного материала 4 семестр	40	1,2,3
	1. Лексический материал по теме: - Особенности обслуживания VIP-гостей. Особенности работы с постоянными и VIP гостями. Compliments VIP гостям. - Порядок встречи, приема, регистрации и размещения индивидуальных гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан - Условия оплаты и условия проживания в гостинице.	32	
	2. Грамматический материал: - Passive Voice		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций		
	Лекции: 1. Категории гостей 2. Правила регистрации иностранных гостей. Виды и категории виз. Понятие миграционной карты.	8	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Организация и технология работы службы приема и размещения с гостями 5 семестр		36	
Тема 2.1. Служба приёма и размещения	Содержание учебного материала	32	1,2,3
	1. Лексический материал по теме: - Служба приёма и размещения.		

	- Категории номеров - Продвижение платных услуг		
	2.Грамматический материал: - условные придаточные		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Чтение и перевод текстов по теме, отчет устных тем		
	Практическое занятие: Практика построения условных конструкций		
	Лекции: 1.Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности по теме 2.Заселение в номер	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Организация взаимодействия сотрудников службы приема и размещения с гостями при приеме, регистрации, размещении; приема и размещения с гостями при выписки; приема и размещения с гостями во время их проживания в гостинице	Содержание учебного материала 6 семестр	48	1,2,3
	1. Лексический материал по теме: - Алгоритм размещения гостей (предоставление номеров). - Регистрация и размещение гостей - Оформление выписки гостей. - Работа со счетами гостей, прием оплаты, выдача финансовых документов гостям - Распознавание и решение сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах. - Оформление бронирования на следующее проживание гостя	32	
	2.Грамматический материал: - модальные глаголы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Чтение и перевод текстов по теме, отчет устных тем, реферирование текстов		
	Практическое занятие: Практика употребления модальных глаголов в речи		
	Лекции: 1. Взаимодействия сотрудников службы приема и размещения с гостями при	4	

	выписке. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности по теме. 2. Помощь гостям во время их проживания в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи. Особенности произношения профессиональных терминов		
	Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранные языки», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для исполнения в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве одного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

3. Фадеева, А. Б. Английский язык для гостеприимства. Модуль 2. Гостиничный бизнес (English for Hospitality. Module 2. The Hotel Business) : учебное пособие / А. Б. Фадеева. — Москва : Дело, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-85006-357-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124090.html>

4. Английский язык делового общения. Туризм и гостеприимство = Business English Communication. Tourism and Hospitality : учебное пособие / С. С. Хударганова, В. Ф. Чуркова, О. М. Павлютина [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 400 с. — ISBN 978-985-7253-20-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134075.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 168 с. (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335797>

2. Рогова, В. Ю. Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания : учебное пособие / В. Ю. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520186>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета или экзамена в 3, 4, 5 и 6 семестрах посредством итоговой контрольной работы. Оценка по предмету выставляется в шестом семестре на экзамене по пятибалльной системе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные	% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Грамматический тест.

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Словарный диктант. Лексический тест.
особенности произношения;	% правильно	Устный опрос.
правила чтения текстов профессиональной направленности	выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Контроль техники чтения и перевода.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	"5"- 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки; "4"- 4 лексико-грамматические ошибки/ 4 орфографические или пунктуационные ошибки или 4 ошибки; "3"- любые 6 ошибок; "2" - 7 и более любых ошибок.	Устный опрос. Письменный опрос.
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	"5" - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании), объем высказывания: 15– 20 фраз; "4" - Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью), объем высказывания: 11-14 фраз; "3" - задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно), объем высказывания: 8-10 фраз; "2" -	Устный опрос. Письменный опрос.

	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты, объём высказывания: 7 и менее фраз	

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дат

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Семин Д.С. – преподаватель кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 11 от « 15 » мая 2023 г.

Заведующий отделением _____ М.А. Садовников

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной частью и социально- гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	принципы бережливого производства

ситуациях;	региона	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	77
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, их характеристика. Правила безопасного поведения		2/4/4	
Тема 1.1 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правила безопасного поведения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала:	5	ОК-01,02, 04,07
	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	В том числе, практических занятий:	2	
	<i>Практические занятия № 1</i> Действия в ЧС различного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Провести анализ возможных чрезвычайных ситуаций природного характера на территории проживания.	2	
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Общие правила пожарной безопасности	Содержание учебного материала:	5	ОК-01,02, 04, 07
	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативы показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	1	
	В том числе, практических занятий:	2	
	<i>Практические занятия № 2</i> Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Правила пожарной безопасности в загородной зоне..	2	
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		2/6/-	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	3	ОК-01,02,

Гражданская оборона, основные понятия и определения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости и функционирования объекта экономики.	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики.	1	04, 07
	В том числе, практических занятий:	-	
	<i>Практические занятия № 3</i> Действия по сигналам ГО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	
Тема 2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала:	5	ОК-01,02, 04, 07
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	1	
	В том числе, практических занятий:	4	
	<i>Практические занятия № 4</i> Средства индивидуальной защиты.	2	
	<i>Практические занятия № 5</i> Средства коллективной защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	
	Раздел 3. Основы военной службы – курс для юношей	12/38/-	
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	Содержание учебного материала:	14	ОК-01,02, 04, 07
	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Назначение и боевые свойства основных видов вооружения ВС РФ.	4	
	В том числе, практических занятий:	10	
	<i>Практические занятия № 1</i> Военные реформы на историческом пути формирования ВС РФ	2	
	<i>Практические занятия № 2</i> Структура ВС различных времен	4	
	<i>Практические занятия № 3</i> Воинские звания и знаки различия Вооруженных сил РФ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	20	ОК-01,02,

Правовые основы военной службы.	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	4	04, 07
	В том числе, практических занятий:	16	
	<i>Практические занятия № 4</i> Ответственность военнослужащих	4	
	<i>Практические занятия № 5</i> Основы строевой подготовки	4	
	<i>Практические занятия № 6</i> Суточный наряд	4	
	<i>Практические занятия № 7</i> Тактическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	
Тема 3.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала:	16	ОК-01,02, 04, 07
	Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Морально-психологические особенности воинской деятельности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Понятие и правовые основы. Право на замену военной службы. Основания отказа. Виды работ, профессий, должностей, организаций. Срок альтернативной гражданской службы.	4	
	В том числе, практических занятий:	12	
	<i>Практические занятия № 8</i> Организация караульной службы	2	
	<i>Практические занятия № 9</i> Основы огневой подготовки	4	
	<i>Практические занятия № 10</i> Порядок приема Военной присяги	4	
	<i>Практические занятия № 11</i> Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – курс для девушек		12/38/-	
Тема 4.1 Неотложные состояния, угрожающие жизни	Содержание учебного материала:	26	ОК-01,02, 04, 07
	Признаки клинической смерти, основные реанимационные мероприятия. Техника непрямого массажа сердца. Проведение СЛР, контроль эффективности реанимационных мероприятий, возможные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения жгута и жгута-закрутки. Приемы и способы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Первая помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Инфаркт, инсульт. Первая помощь при обмороках и потери сознания.	6	
	В том числе, практических занятий:	20	
	<i>Практические занятия № 1</i> Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. (СЛР).	4	
	<i>Практические занятия № 2</i> Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение повязки. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	<i>Практические занятия № 3</i> Первая помощь при аллергических реакциях.	4	
	<i>Практические занятия № 4</i> Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	4	
	<i>Практические занятия № 5</i> Первая помощь при обмороках и потери сознания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	

Тема 4.2 Травмы и поражения организма	Содержание учебного материала:	20	ОК-01,02, 04, 07
	Первая помощь при травмах: вывихи, переломы и ушибы. Первая при ожогах: классификация и лечение. Первая помощь при укусах и ужалениях: змеи, насекомые, животные. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при отравлениях: химические, угарный газ и пищевые.	4	
	В том числе, практических занятий:	16	
	<i>Практические занятия № 1</i> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	
	<i>Практические занятия № 2</i> Первая при ожогах	4	
	<i>Практические занятия № 3</i> Первая помощь при укусах и ужалениях	4	
	<i>Практические занятия № 4</i> Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	2	
	<i>Практические занятия № 5</i> Первая помощь при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	
Тема 4.3 Организация первой помощи и психологическая поддержка	Содержание учебного материала:	4	ОК-01,02, 04, 07
	Первая помощь при психоэмоциональных травмах: стрессовые ситуации. Использование аптечки первой помощи: состав и применение. Правила вызова скорой. Этика и психология оказания первой помощи: поддержка пострадавшего.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	<i>Практические занятия № 1</i> Организация первой помощи и психологическая поддержка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №	-	
Промежуточная аттестация в форме...экзамен		9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Кабинет «105^а км ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	парта совмещенная 15 шт.,
	рабочее место преподавателя	столы 2 шт., меловая доска 1 шт., кафедра настольная 1 шт., стул 2 шт., шкаф медицинский 2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор 1 шт., компьютер 1 шт экран 1 шт.
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты 5 шт., ИД-1, противогаз ГП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604, робот тренажер – Антон
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал;
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи.
Дополнительное оборудование		

Таблицы заполняются для каждого кабинета

Кабинет Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
КАБИНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА, УЧЕБНО-
НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ», оснащенный оборудованием:

Кабинет «212 км».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	стул 23 шт., парты совмещенные 17шт., столы 15 шт.,
	рабочее место преподавателя	меловая доска 1 шт.,
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер 1шт.,
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации. шкаф медицинский 1 шт.
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный	Дидактический материал;

	материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи.
Дополнительное оборудование		

Кабинет Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», оснащенный оборудованием:

Кабинет «209 км».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	стул 13 шт., парты совмещенные 12шт.
	рабочее место преподавателя	столы 8 шт., меловая доска 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	компьютер 1шт., проектор 1 шт., интерактивная доска 1 шт Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал;
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи.
Дополнительное оборудование		

Кабинет Учебная аудитория, оснащенный оборудованием:

Кабинет «314».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	парта 15шт.
	рабочее место преподавателя	стол 2шт., стул 2шт., кафедра настольная 1 шт., меловая доска 1 шт..
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	компьютер 1шт., проектор 1шт., экран 1 шт., ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз ГП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604, плакаты 4 шт.
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал;
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи.
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы образовательной учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Халилов Ш. А., Маликов А.Н., Гневанов В.П.-Москва.: ИД «Форум».ИНФРА-М, 2021.- 576с. Режим доступа - <https://znanium.ru/catalog/document?id=461624>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова.-Москва.: РИОР: ИНФРА-М, 2021.- 150с. Режим доступа <https://znanium.ru/catalog/document?id=454630>

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-44972205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2022. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53417442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2022. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. Выполнение практических работ. Самостоятельная

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость		внеаудиторная работа
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России.	Устный фронтальный и комбинированный опрос

результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой		

информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско- патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать		

профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые		

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
	<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
	- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.

профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами. Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.

культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия		

профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии
25.07.2023 г.

Лахвицкий А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Линев С.Ю., преподаватель кафедры «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура»

Протокол № 8 от «27» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой «Физическая культура»,

доцент, к.п.н. _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управленческого учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 06 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06	- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - физические упражнения разной функциональной направленности; - использовать физические упражнения в режиме учебной и производственной деятельности с целью сохранения высокой работоспособности	- компоненты здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношения к своему здоровью; - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта для физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	120
в т. ч.:	
Основное содержание	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	104
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачет (3-5) /зачет с –оценкой(6)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека.		16	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий: 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в	16	
		2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

	обществе и их формы организации		
	2.Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания	2	
	3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	2	
	4.Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (<i>дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.</i>)	2	
	1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой	4	
	6.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	7. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической	4	

	культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля		
	В том числе, практических занятий:	-	
*Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		104	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	19	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	9	
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	9	
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	8	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО	8	
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	4	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	4	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	6	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных	2	

физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	4	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	8	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	4	
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	4	
Учебно-тренировочные занятия			
Тема 2.6 Гимнастика. Акробатика	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	20	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	6	
	2.Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	6	
	3.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	4	
	4.Совершенствование акробатических элементов		

	5.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	4	
Тема 2.7. Спортивные игры	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	50	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.ВОЛЕЙБОЛ. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	26	
	2 .БАСКЕТБОЛ . Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	24	
Тема 2.8. Атлетические единоборства	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:	5	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

	Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах.	5	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория, спортивные залы корпуса ЭМФ, оснащенный оборудованием:

Кабинет «№ 3СК», «6 СК», «7 ГК»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты- 25 шт.
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер, принтер
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Волейбольные стойки	Мячи волейбольные -5 шт.
	Баскетбольные фермы	Мячи баскетбольные-5 шт.
Дополнительное оборудование		
	Степ-платформы, барьеры	Платформы – 10 шт., барьеры – 10 шт.
	Насосы для мячей, воланы, мячи для настольного тенниса	Насос-1 шт., воланы -10 шт., мячи – 10 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Физическая культура: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / М.М. Борисова, З.Б. Губжоков. – М.: Академия, 2023, 319 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.
2. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2023, 288 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе. 9 класс: Учебное пособие для СПО /Трошин М. Ю. – Санкт-петербург: Лань, 2023, 220 с. – ISBN 978-5-507-49997-7, Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Физическая культура. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО /Лях В.И.- М.: Просвещение, 2023, 287 с., – ISBN ISBN: 978-5-09-107914-2, Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теоретические основы физической культуры: учебник для студентов среднего профессионального образования / Казантинова Г.М., Кудинова В.А., Чарова Т.А., Бондарь А.А. – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2023, 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- компоненты здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношения к	-соблюдение компонентов здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношения	Тестирование, подготовка рефератов

своему здоровью; - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта для физкультурно-здоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.	к своему здоровью; - понимание основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта для физкультурно-здоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
<i>Умеет:</i>		
-использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); –использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - физические упражнения разной функциональной направленности; -использовать физические упражнения в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; -оценивать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	-использование разнообразных формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); –использование современных технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - использование физических упражнений разной функциональной направленности; - использование физических упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; -оценивание динамики в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости)	Подготовка рефератов, тестирование физических способностей

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Шалдохина С.Ю. – к.э.н., доцент кафедры «Экономическая безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «02» марта 2023 г.

Заведующий отделением _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины. Целью изучения основ финансовой грамотности образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных и жизненных задач;

- способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать ре-	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов реше-

	зультат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ния задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	50
в т. ч.:	
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личные финансы		4 / 6	
Тема 1.1. Сущность и особенности личных финансов	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие личных финансов. Человеческий капитал. Функции личных финансов	2	
	В том числе практических занятий:		
	Понятие денег, их функции, финансы, финансовые цели, финансовое планирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов, планирование. Стратегия достижения финансовых целей.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Составление личного финансового плана	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Финансовые операции банка		4 / 10	
Тема. 2.1. Банковский	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04

кредит	Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Расчет стоимости кредита.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема. 2.2. Депозит как услуга банка	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту	2	
	В том числе практических занятий:		
	Порядок заключения депозитного договора. Основные условия договора открытия вклада. Определение суммы начисленных процентов. Использование простой и сложной ставки процентов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Операции на финансовом рынке		4 / 4 / 2	
Тема. 3.1 Страхование	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Обзор рынка страховых услуг. Страхование как один из способов управления рисками. Основные понятия. Виды страхования. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Порядок страхования.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Основные виды страховых продуктов. Типичные ошибки при страховании. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по кото-	2	

	рым несет ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема. 3.2. Инвестиции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Выбор инвестиционной стратегии. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка личной финансовой стратегии	2	
Раздел 4 Личные финансы и государство		4 / 6	
Тема 4.1. Пенсионная система	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема. 4.2. Налогообложение физических лиц.	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Имущественный налог.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Налоговая декларация. Налоговая база. Начисление налога	4	

	на доходы физических лиц. Начисление налога на имущество.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Финансовое мошенничество и защита прав граждан в финансовой сфере		2 / 4	
Тема 5.1. Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Правила обеспечения личной финансовой безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	-	
	В том числе практических занятий:		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Социально-гуманитарных дисциплин »,

оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная);
- наглядные материалы, техническими средствами обучения;
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648>. – Режим доступа: по подписке.

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>. – Режим доступа: по подписке.

3. Основы финансовой грамотности: учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175040>. – Режим доступа: по подписке.

4. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>. – Режим доступа: по подписке..

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство

Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>. – Режим доступа: по подписке.

3. Справочник кредитных организаций: https://cbr.ru/banking_sector/credit/FullCoList/

4. Справочник участников финансового рынка: <https://cbr.ru/finorg/>

5. Список компаний с выявленными признаками нелегальной деятельности на финансовом рынке <https://cbr.ru/inside/warning-list/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Тестирование Контрольная работа
Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно ис-	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними само-	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результа-

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

кать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	стоятельно.	тов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии
25.07.2023 г.

Лахвицкий А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Для специальностей среднего профессионального образования
по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Туристская индустрия и регионоведение»

Разработчик:

Токарева Елена Викторовна, заведующий кафедрой «Туристская индустрия и регионоведение», кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение».

Протокол № 9 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Токарева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол №6 от 26.05.2025 г.

Председатель методической

комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *СГ.06 Основы бережливого производства* является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: Определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; Структурироватьполучаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска,оформлять результаты поиска; Применять средства информационных технологий для решенияпрофессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональныхзадач. Знания: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; Основыфинансовой грамотности; Правила разработки бизнес-планов.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	50
в т. ч.:	
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета (проводится за счет часов теоретического обучения)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ			
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) –бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».	2	
	Идеи бережливого производства в условиях современного рынка профессиональной направленности.	2	
Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование	Содержание учебного материала	8	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности	4	

потока создания ценности	Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока по процессам.	2	
	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 1.3. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	6	
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.
	Клиент. Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери 1 и 2 рода.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг профессиональной направленности. Выявление потерь..	2	
Тема 1.4. Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6	
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.
	Технологии анализа проблем: - фиксация проблемы; - детализация проблемы; - определение отклонения; - изучение причины возникновения проблемы; - разработка корректирующих мероприятий; - реализация корректирующих мероприятий; - проверка результата; - стандартизация.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Технологии анализа проблем: пирамида проблем; граф-связей; диаграмма Парето. 4W2H; «5 Почему»; диаграмма Исикавы и другие методы статистического анализа	2	
Раздел 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 2.1. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.

		Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий профессиональной направленности.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства		Содержание учебного материала	8	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.
		Модель внедрения бережливого производства. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации.	4	
		Типичные ошибки применения методов бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства		
		В том числе практических и лабораторных занятий	4	
		Определение целей и способов их достижения на предприятия туризма и гостеприимства	2	
		Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятия туризма и гостеприимства	2	
Тема 2.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала		Содержание учебного материала	8	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-7.
		Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в бережливое производство, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества	4	
		Производственная культура на рабочем месте. Формирование производственной культуры. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Методы преодоления сопротивления изменениям. Взаимодействия в системе бережливого производства профессиональной направленности.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	4	
		Решение ситуационных задач по теме «Вовлечение персонала в бережливое производство».	2	
		Организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям». Квалификация персонала и обучение	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			2	

Промежуточная аттестация – диф. зачет		
Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

При проведении дисциплины «Основы бережливого производства» в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 301 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор, экран настенный.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 301 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор, экран настенный.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 303 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 303 кг	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Информационные технологии, используемые при проведении дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe Acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС «КонсультантПлюс»
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

Основная литература:

1. Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328>
2. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курам-шина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>
3. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>

3.2.2. Дополнительные источники :

1. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.О. Староверова. — Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2023г.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Минько. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021 г.
3. Харачих Г.И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г.И. Харачих, Э.Н. Абильтарова, Ш.Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень ЗНАНИЙ, осваиваемых в рамках дисциплины: - историю становления и развития бережливого производства; - философию бережливого производства; ценности бережливого производства; - принципы бережливого производства; - действия, добавляющие ценности и потери; - технологии анализа процессов создания ценности; - технологии улучшений; ключевые показатели эффективности бережливого производства; - технологии вовлечения персонала; - систему подачи предложений; инструменты бережливого производства; - технологии улучшения и анализа процессов создания ценности при выполнении работ профессиональной направленности	- демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; - демонстрирует системные знания о философии бережливого производства; - демонстрирует системные знания о ценностях бережливого производства; - демонстрирует системные знания о принципах бережливого производства; - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери; - владеет технологиями анализа процессов создания ценности; - демонстрирует системные знания о технологиях улучшений; - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства; - демонстрирует системные знания о технологии вовлечения персонала; - демонстрирует системные знания о системе подачи предложений; - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства; - демонстрирует знания о технологиях улучшений анализа, процессов создания ценности при выполнении работ профессиональной направленности	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.
Перечень УМЕНИЙ, осваиваемых в рамках дисциплины: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - выявлять и устранять	- демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - демонстрирует умение картировать поток создания ценностей; - демонстрирует умение выявлять и устранять потери в процессах; - демонстрирует умение применять	Кейс-метод : - оценка решений ситуационных задач -оценка выполнения практических заданий

потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия	ключевые инструменты анализа и решения проблем; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - способен применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия; - способен участвовать в рамках реализации проектов по улучшениям производственных процессов	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И
ГОСТЕПРИИМСТВЕ**

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство* (приказ Минобрнауки России от 12.12.2022 г. № 1100).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Лахвицкая Л.В., преподаватель

ФИО разработчика, должность, подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Туристская индустрия и регионоведение»

Протокол № 1 от «15 » 09 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Токарева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол №6 от 26.05.2025 г.

Председатель методической

комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве» относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: - в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Задачи :

- сформировать представление о сущности, структуре и особенностях сервисной деятельности в сфере туризма и гостеприимства;
- изучить классификацию и специфику видов сервисных услуг, предоставляемых туристскими и гостиничными организациями;
- освоить принципы и стандарты обслуживания туристов на различных этапах туристского обслуживания;
- развить умения планировать, организовывать и контролировать процессы предоставления сервисных услуг;
- сформировать навыки взаимодействия с потребителями туристских услуг с ориентацией на клиентоориентированный подход;
- изучить методы оценки качества обслуживания и внедрения мероприятий по его улучшению;
- воспитать культуру профессионального общения, соблюдение норм делового этикета и стандартов гостеприимства;
- подготовить студентов к выполнению профессиональных задач в туристских и гостиничных организациях в соответствии с требованиями современного рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды учебных изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;
- описывать методы мониторинга рынка услуг;
- воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и теории в сфере туризма и гостеприимства,
- классификации услуг и сервиса;
- методы мониторинга рынка услуг;
- правила обслуживания потребителей услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельная работа 6 часов;
промежуточная аттестация 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультация	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы сервисной деятельности	43	2
Тема 1.1. Основы теории услуг	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Понятие услуги. Свойства услуги. Типы услуг: производственные, распределительные, профессиональные, потребительские, общественные.</i>	2	
	<i>2. Классификация услуг по принципам: вещественности или невещественности, материальные и нематериальные, стандартизированные и творческие, производственные и непроизводственные, коммерческие и некоммерческие, чистые и смешанные, идеальные и реальные, легитимные и нелегитимные, личностные и безличные, простые и сложные и т.д.</i>	2	
	<i>3. Услуги в современной экономике и их особенности как товара. Рынок услуг и его особенности.</i>	2	
	<i>4. Покупательский риск в сфере услуг. Маркетинговая среда предприятия сервиса. Сегментирование рынка услуг.</i>	2	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.2. Сущность системы сервиса	Содержание учебного материала	22	2
	<i>1. Сервис как деятельность. Основные задачи современного сервиса: консультирование, подготовка персонала и покупателя, передача необходимой технической документации, доставка изделия, приведение изделия в рабочее состояние, оперативная поставка запасных частей, сбор и систематизация информации, формирование постоянной клиентуры рынка.</i>	2	
	<i>2. Виды сервисной деятельности. Основные виды: технический, технологический, информационно-коммуникативный, транспортный, гуманитарный.</i>	2	
	<i>3. Классификация сервиса: по времени его осуществления, по содержанию работ, по направленности услуг, по степени адаптации к потребителям, по масштабу и т.д.</i>	2	
	<i>4. Основные подходы к осуществлению сервиса. Тенденции современного сервиса. Принципы современного сервиса.</i>	2	

	Практические занятия <i>1. Характеристика классификации потребностей в услугах</i>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Раздел 2.	Организация сервисной деятельности	43	
Тема 2.1. Предоставление основных видов услуг. Формы, методы, правила обслуживания потребителей. Качество сервисных услуг	Содержание учебного материала	22	2
	1. Основные характеристики материальных и социально-культурных услуг. Специфика предоставления услуг: помещение, оборудование, персонал, организация обслуживания, основные этапы исполнения услуг. Требования по предоставлению услуг: обязательность предложения, необязательность использования клиентом, эластичность сервиса, удобство сервиса, информационная отдача сервиса, разумная ценовая политика, гарантированное соответствие производства сервису. Сервис как потребность. Роль сервиса в удовлетворении потребностей человека. Фазы выбора потребителями товаров и услуг: цель, принятие решения, действия, удовлетворение потребности.	2	
	2. Формы и методы обслуживания потребителей. Формы: обслуживание потребителей в стационарных условиях, обслуживание потребителей с выездом на дом, бесконтактное обслуживание по месту жительства потребителя, обслуживание с использованием обменных фондов товаров. Методы: обслуживание специалистом по сервису, самообслуживание, экспресс-обслуживание и т.д. Обслуживание потребителей в контактной зоне. Понятие «контактной зоны». Соответствие контактной зоны характеру и содержанию сервисной деятельности; техническая оснащенность; помещения; образцы изделий; описание услуг; стоимость услуг. Показатели профессионального уровня персонала в контактной зоне. Профессиональные качества сотрудника: не причинять потребителю услуги неудобства без крайней необходимости, не допускать возникновения у него болезненных или неприятных ощущений, быть обходительным, любезным. Культура сервиса.	2	
	3. Правила обслуживания потребителей. Система законодательно-правовых, нормативных, технических документов по регулированию отношений между исполнителями услуг и потребителями, установлению правил конкурентной борьбы, ограничению рисков. Договор как основание для оказания услуг потребителю. Расторжение договора. Ответственность сторон. Возмещение убытков. Недостатки оказанной услуги. Процедура оплаты услуги.	2	
	4. Качество услуги. Качество обслуживания. Система показателей услуг: назначения, безопасности, надежности, социального назначения услуг, эстетические, информативности услуг, профессионализма персонала. Основные	2	

	характеристики качества: своевременность, скорость, комфортность, этика, эстетика, комплексность, информативность, достоверность, доступность, безопасность, экологичность и т.д. (по применению). Контроль качества услуг. Система контроля качества. Методы контроля: цели применения, физико-статистические признаки и процедуры, формирование результатов. Нормативно-правовая база: ФЗ, Правила, система ГОСТов.		
	Практические занятия 1. Уточнение характеристик и специфики предоставления различных услуг 2. Определение качества сервисных услуг	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Осуществление услуг	Содержание учебного материала	22	2
	1. Социально-культурные услуги. Туристические услуги. Экскурсионные услуги. Виды туров.	2	
	2. Виды туристского сервиса: внутренний, въездной, выездной, самостоятельный туризм.	2	
	3. Виды сервисной деятельности: услуги туроператора, услуги турагента, услуги при самостоятельном туризме, экскурсионные услуги, услуги предприятия питания.	2	
	4. Комплекс услуг. Дополнительные услуги.	2	
	Практические занятия 1. Туристские, экскурсионные, гостиничные услуги и услуги предприятия питания. Формирование и продвижение новых услуг в сфере туризма и гостеприимства	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		9	
Всего:		95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бражников, М. А. Сервисология: учебное пособие для вузов / М. А. Бражников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Высшее образование).– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476975>
2. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование).– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>
3. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности: учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – (Высшее образование).– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470587>
4. Рамендик, Д. М. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475383>
5. Михайлова, Н. К. История гостеприимства / Н. К. Михайлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266825> .
6. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения: учебное пособие для СПО / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195460>
7. Любецкая, Т. Р. Организация обслуживания в индустрии питания: учебник для СПО / Т. Р. Любецкая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171862> .

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система "Лань" — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY — Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Википедия — свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - описывать методы мониторинга рынка услуг; - воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг; - поиск и применения правовых документов <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - историю и теорию в сфере туризма и гостеприимства основные; - классификации услуг и сервиса; - методы мониторинга рынка услуг; - правила обслуживания потребителей услуг.	<u>Формы контроля обучения:</u> 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> 1.Устный 2.Письменный 3.Практический <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ
И ГОСТЕПРИИМСТВЕ**

Для специальностей среднего профессионального образования
по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация – разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчик:
Устюжанина Зинаида Саидахмедовна, преподаватель отделения «Специальных дисциплин»;

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол №_9_от «_18_» ____05____2023г.

Заведующий отделением «Специальных дисциплин»,
_____Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол №_6_от «_25_» ____05____2023г.

Председатель методической
комиссии института _____А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения. Настоящая программа учебной дисциплины частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Рабочая программа учебного предмета относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся обязан знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- стандарта, нормы и правила ведения документации;
- систему документационного обеспечения управления.

В результате освоения учебного предмета обучающийся обязан уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать оформление документации, составление, учёт и хранение отчётных данных;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;
- систему документационного обеспечения управления.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной юридической информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых профессиональных действия;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

1.5. Объём учебного предмета, виды учебной работы

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы.	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	36
Практические занятия	44
Консультации	
Лабораторные работы не предусмотрены	
Контрольные занятия не предусмотрены	
Курсовая (проект) не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	4
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование и номера разделов и тем, тема занятий	Дидактические цели занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала	4	2
	Студент должен знать: Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	3
	Студент должен знать: Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	Самостоятельная работа. Работа со словарем терминов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	1	3
Раздел 2. Трудовое право.			
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала	4	2
	Студент должен знать: Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.		

	Практическая работа. Составление трудового договора.	4	3		
Тема 2.2. . Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	Содержание учебного материала	4	3		
	Студент должен знать: Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Правила оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты.				
	Практическая работа: подготовить презентации: «Понятие и виды времени отдыха», «Виды надбавок и доплат»			2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме. Работа со словарем терминов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			1	3
Тема 2.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственность.	Содержание учебного материала	4	2		
	Студент должен знать: Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.				
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Трудовая дисциплина и материальная ответственность».			1	3
Раздел 3. Административное право.					
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала	4	3		
	Студент должен знать: Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.				
	Практическая работа: подготовить презентации: «Виды административных взысканий», «Административная правоспособность».			6	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Порядок наложения административных взысканий».			2	3
Раздел 4. Система документационного обеспечения управления.					

Тема 4.1. Стандарты, нормы и правила ведения документации. Требования к оформлению документов.	Содержание учебного материала	4	2
	Студент должен знать: Понятие о документе. Виды документов. Виды бланков, реквизиты, формуляр, отметки на документе.		
Тема 4.2. Организационно-распорядительные документы.	Содержание учебного материала	4	2
	Студент должен знать: Организационная документация: устав, положение, инструкция. Правила оформления. Распорядительные документы: приказы, решения, распоряжения. Правила и нормы оформления.		
	Практическая работа: Составление и оформление организационной документации: устав, положение, инструкция. Составление и оформление распорядительной документации: приказы, решения, распоряжения.	6	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 4.2. Работа со словарем терминов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	1	3
Тема 4.3. Документы определяющие трудовые отношения.	Содержание учебного материала	4	2
	Студент должен знать: Правила внутреннего распорядка организации, положение о персонале, положение о структурном подразделении, должностную инструкцию, систематизацию документов в организации, номенклатура дел.		
	Практическая работа: подготовить сообщение на тему «Документооборот и регистрация документов в организации»	6	3
Резерв учебного времени: час.			
ИТОГО: 87час.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

Нормативный материал

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Инфра-М, 2021.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1, 2, 3. - М.: Инфра-М, 2021.
3. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. -3-е изд.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2021.

Основная:

1. Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса. -М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Стригунова Д.П. Правовые основы гостиничного и туристического бизнеса: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2021.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

Дополнительная

1. Басаков М.И. Справочник секретаря по делопроизводству. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2021.
2. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М, 2021.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2021.
4. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
5. «Журнал Российского права». Практический журнал. Издательство: Агенство

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru> – Законодательство РФ с комментариями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - организовывать оформление документации, составление, учёт и хранение отчётных данных; - оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; - систему документационного обеспечения управления.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка
Знания:	
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - стандарта, нормы и правила ведения документации; - систему документационного обеспечения управления.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

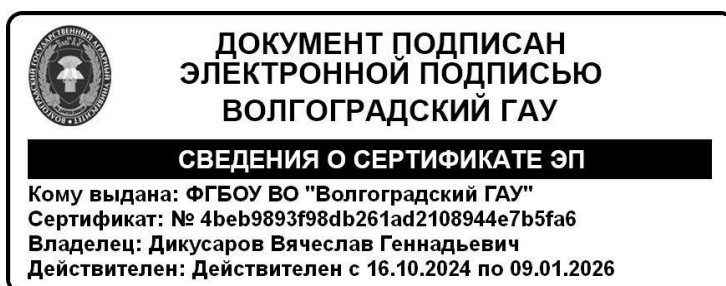
25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ
ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА**

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет.

Разработчик:

Дынникова Е.А., преподаватель кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит».

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол №6 от 26.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование потребностей структурного подразделения; планировать и прогнозировать продажи; выстраивать систему стимулирования работников; управлять материально-производственными запасами;	виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и гостеприимства; методы и формы оплаты труда видов. виды и формы стимулирования труда. тарифные планы и тарифную политику предприятия туризма и гостеприимства; особенности продаж номерного фонда и

применять знание особенностей продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; применять знание особенностей продаж туроператорских и турагентских услуг; применять знание особенностей продаж экскурсионных услуг; применять знание особенностей продаж услуг предприятия питания; ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг; выстраивать систему стимулирования работников предприятия туризма и гостеприимства; рассчитывать нормативы работы горничных; применять методы максимизации доходов; анализировать результаты деятельности структурных подразделений; применять методы расчёта показателей эффективности работы структурных подразделений; вести необходимую, бухгалтерскую отчетность, заполнять первичные документы, составлять график документооборота; вести учёт выручки от услуг, отражать выручку от внереализационных доходов; разработать план самообразования.	дополнительных услуг гостиницы; особенности продаж туроператорских и турагентских услуг; особенности продаж экскурсионных услуг; особенности продаж услуг предприятия питания; номенклатуру основных и дополнительных услуг; принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда методы и формы оплаты труда видов. виды и формы стимулирования труда принципы управления материально-производственными запасами принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда методы и формы оплаты труда видов. виды и формы стимулирования труда. принципы управления материально-производственными запасами содержание эксплуатационной программы и номенклатуру основных и дополнительных услуг, основные понятия: загрузка гостиницы, средняя цена, номерной фонд, принципы ценообразования и подходы к ценообразованию методы управления доходами; методы определения эффективности работы структурных подразделений основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов; виды отчетности по продажам; учет и порядок ведения кассовых операций; формы безналичных расчетов; методику экономического самообразования. содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета предприятия. показатели профессионального и личного развития нормы и правила взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов. причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-

		финансовой сфере и способы их разрешения. специфику различных функциональных–смысловых (финансовых) особенностей устных и письменных коммуникаций в хозяйственно-финансовой сфере. средства для обеспечения логической связанности письменной и устной коммуникаций хозяйственно-финансовой содержания. хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела. содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия. характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Отраслевые и экономические особенности сферы туризма и гостеприимства			
Тема 1.1. Отраслевые особенности сферы туризма и гостеприимства	Содержание	2	
	Основные понятия: отрасль, предприятие. Роль сферы туризма и гостеприимства в современной экономике. Особенности производства и реализации услуг сферы туризма и гостеприимства. Сущность и специфика услуг. Туристский и гостиничный продукты, их составляющие.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
Тема 1.2. Экономические основы организации предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание	2	
	Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. Основы организации предпринимательской деятельности в туризме и гостиничном бизнесе Формы управления организациями в сфере туризма и гостеприимства	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
Тема 1.3. Экономические основы функционирования предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание	8	
	Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов предприятия в сфере туризма и гостеприимства. Текущий план предприятия сферы туризма гостеприимства. Структура доходов. Основные факторы, определяющими доход предприятия (загрузка номерного фонда и цены на услуги (стоимость номера, услуг питания,	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;

		туроператорский и турагентских услуг, дополнительных услуг). Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы гостиницы. Факторы формирования эксплуатационной программы. Планирование эксплуатационной программы. Показатели эксплуатационной программы.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
		Расчёт пропускной способности предприятий туризма и гостеприимства. Расчёт объёма реализации основных и дополнительных услуг.	4	
Раздел 2. Ресурсы и издержки предприятия сферы туризма и гостеприимства				
Тема	2.1.	Содержание	16	
Экономические ресурсы предприятий сферы туризма и гостеприимства		Производственные фонды предприятий сферы туризма и гостеприимства. Имущество и капитал предприятия Основные фонды предприятия: структура и классификация. Учёт стоимости основных средств предприятия. Показатели состояния и использования основных средств, расчёт потребности в основных средствах Нематериальные активы: структура и классификация. Оценка и учёт нематериальных активов предприятия сферы туризма и гостеприимства. Учёт и оценка деловой репутации предприятия. Оборотные средства предприятия, характеристика и состав оборотных средств, источники формирования и показатели использования, оценка потребности в оборотных средствах. Капитальные вложения и их эффективность	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
		Показатели использования основных производственных фондов предприятий в сфере туризма и гостеприимства. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооружённости	4	
		Оценка потребности в оборотных средствах.	4	

	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов. Расчёт амортизационных отчислений по группам основных средств.	4	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание	8	
	Структура трудовых ресурсов и кадрового состава предприятия сферы туризма и гостеприимства Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Расчет заработной платы.	2	
	Планирование фонда заработной платы.	2	
	Планирование фонда рабочего времени и численности персонала	2	
Тема 2.3. Издержки предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание	2	
	Структура расходов (издержек). Классификация издержек на выполнение туроператорских, турагентских услуг и услуг гостеприимства. Управление издержками предприятия. Принципы системы управления издержками. Факторы, влияющие на формирование издержек	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
Раздел 3. Ценообразование на предприятиях сферы туризма и гостеприимства			
Тема 3.1. Цены и ценовая политика на предприятиях сферы туризма и гостеприимства	Содержание	6	
	Сущность экономической категории «цена». Состав цены. Методы формирования ценовой политики предприятий сферы туризма и гостеприимства. Механизмы ценообразования на услуги предприятий туризма и гостеприимства. Видов тарифных планов и тарифная политика. Затратные подходы в формировании цены продукции (услуг) предприятий в сфере туризма и гостеприимства. Рыночные или маркетинговые методы в формировании цены на продукцию и услуги.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Определение цены по системе «Директ-костинг»	2	
Тема 3.2. Показатели эффективности функционирования	Содержание	8	
	Основные показатели эффективности функционирования предприятия. Прибыль предприятия. Сущность экономической категории «прибыль».	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;

предприятий туризма и гостеприимства	Рентабельность. Специфические показатели оценки экономической эффективности предприятия в сфере туризма и гостеприимства.		OK 05; OK 09;
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Расчёт чистой прибыли и рентабельности. Оценка эффективности деятельности структурного подразделения.	4	
	Расчёт коэффициента заполняемости гостиницы, прибыль с гостя или клиента, норма прибыли номерного фонда, норма прибыли ресторанов и баров, норма прибыли туроператорских и турагентских услуг, норма прибыли дополнительных услуг	2	
Тема 3.3. Управление доходами от продаж	Содержание	4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09;
	Стратегии управления доходами. Факторы, влияющие на объем и уровень продаж предприятий сферы туризма и гостеприимства Технологии максимизации доходов	4	
Раздел 4. Основы бухгалтерского и налогового учета			
Тема 4.1.	Содержание	16	
Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности на предприятии. Организация бухгалтерского учета и отчетности. Учётная политика и правила документооборота. Методы учёта доходов Основные бухгалтерские документы и требования к оформлению отчётной бухгалтерской документации. Формы первичного учёта Учет и порядок ведения кассовых операций. Формы безналичных расчетов	4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09;
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Содержание бухгалтерской отчетности. Строение и содержание бухгалтерского баланса.	4	
	Порядок оценки и калькуляции – основы стоимостного отражения затрат на предприятии и в его структурных подразделениях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение (руководствуясь Федеральным законом «О	4	

		бухгалтерском учете» №402-ФЗ): - о группировке активов организации по составу и размещению; -о группировке источников формирования активов организации; -о фактах хозяйственной жизни и хозяйственных процессах организации		
Тема	4.2.	Содержание	12	
Бухгалтерский и налоговый учет доходов		Учёт реализации услуг по видам предоставляемых услуг. Отражение выручки от оказания услуг в бухгалтерском и налоговом учете. Отражение выручки от оказания дополнительных услуг в бухгалтерском и налоговом учете Внереализационные доходы предприятия в сфере туризма и гостеприимства. Учёт операций в общественном питании. Первичные учётные документы в общественном питании	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
		В том числе практических и лабораторных занятий	8	
		Учёт выручки от услуг. Заполнение первичных документов. Отражение операций по предоставляемым услугам.	4	
		Учёт внереализационных доходов. Отражение сумм возмещаемого ущерба клиентами	4	
Тема	4.3.	Содержание	8	
Бухгалтерский и налоговый учет расходов		Особенности учёта расходов в составе расходов на предприятии в сфере туризма и гостеприимства Учёт расходов на материально-техническое обеспечение предприятия.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
		В том числе практических и лабораторных занятий	4	
		Учёт постельного белья, моющих средств, нормы списания посуды, расходы на форменную одежду, ремонт, рекламу, благоустройство и приобретение многолетних насаждений	4	
Промежуточная аттестация:			9	
Всего:			101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13858-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469748>
2. Захожий, А. В. Туристическая деятельность. Примеры по бухгалтерскому учету и налогообложению: учебно-методическое пособие для СПО / А. В. Захожий. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0974-3, 978-5-4497-0825-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/103263>
3. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77010>
4. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы: учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-4488-1121-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104917>
5. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/90197>
6. Тюленева, Т. А. Налогообложение и бухгалтерский учет сервисных предприятий / Т. А. Тюленева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-

44804-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266735>.

7. Андросова, Г. А. Организация туристской индустрии: экономика туризма / Г. А. Андросова, И. В. Енченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44809-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266711>.

8. Темякова, Т. В. Основы экономики организации: экономика и предпринимательство в туризме / Т. В. Темякова, А. В. Вавилина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45381-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302597>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и гостеприимства; методы и формы оплаты труда видов. виды и формы стимулирования труда. тарифные планы и тарифную политику предприятия туризма и гостеприимства; особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; особенности продаж туроператорских и турагентских услуг; особенности продаж услуг предприятия питания; номенклатуру основных и дополнительных услуг; принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда методы и формы оплаты труда видов. виды и формы стимулирования труда принципы управления	Знание видов, форм, этапов, методов определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и гостеприимства; методов и форм оплаты труда. Видов и форм стимулирования труда особенности продаж услуг в сфере туризма и гостеприимства; номенклатуры основных и дополнительных услуг; принципов управления материально-производственными запасами; потребностей в персонале и средствах на оплату труда; учет и порядок ведения кассовых операций; основ экономики и бухгалтерского учета; норм и правил взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; Экспертная оценка учения рассчитывать.

материально-производственными запасами принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда принципы управления материально-производственными запасами содержание эксплуатационной программы и номенклатуру основных и дополнительных услуг, основные понятия: загрузка гостиницы, средняя цена, номерной фонд, принципы ценообразования и подходы к ценообразованию методы управления доходами; методы определения эффективности работы структурных подразделений основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов; виды отчетности по продажам; учет и порядок ведения кассовых операций; формы безналичных расчетов; методику экономического самообразования. содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета предприятия. показатели профессионального и личного развития нормы и правила взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов. причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения. специфику различных функциональных–смысловых (финансовых) особенностей	экономических вопросов. причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения	

устных и письменных коммуникаций в хозяйственно-финансовой сфере. средства для обеспечения логической связанности письменной и устной коммуникаций хозяйственно-финансовой содержания. хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела. содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия. характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины определять потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование потребностей структурного подразделения; планировать и прогнозировать продажи; выстраивать систему стимулирования работников; управлять материально-производственными запасами; применять знание особенностей продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; применять знание особенностей продаж туроператорских и турагентских услуг; применять знание особенностей продаж экскурсионных услуг; применять знание особенностей продаж услуг	Определить перечень литературных источников по экономике и бухучету предприятия; Организовать самостоятельную работу по изучению учебников и (пособий) передового опыта. Объективно оценить результаты профессионального роста; Самостоятельно анализировать проблемы в финансово-экономических отношениях с коллегами и клиентами. Тактично и логично аргументировать свое мнение и позицию при взаимодействии с коллегами и клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов в профессиональной деятельности. Применять различные формы, виды устной	

предприятия питания; ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг; выстраивать систему стимулирования работников предприятия туризма и гостеприимства; рассчитывать нормативы работы горничных; применять методы максимизации доходов; анализировать результаты деятельности структурных подразделений; применять методы расчёта показателей эффективности работы структурных подразделений; вести необходимую, бухгалтерскую отчетность, заполнять первичные документы, составлять график документооборота; вести учёт выручки от услуг, отражать выручку от внебюджетных доходов; разработать план самообразования.	и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; Владеть методикой подготовки текстов, сообщений в контексте профессиональных обязанностей; Применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей. Составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями. Использовать хозяйственно- экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов.	

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 08. Психология делового общения и конфликтология

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Оп. 08 «Психология делового общения и конфликтология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.18 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу 43.00.00. Сервис и туризм и примерной программы, разработанной ФГБОУ ВО Волгоградским ГАУ Институтом непрерывного образования общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Мамонова Ольга Анатольевна, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры
Протокол №_9_от «_18_» 05 2023г.

Заведующий отделением «Специальных дисциплин»,
_____ Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института
непрерывного образования.

Протокол №_6_от «_25_»_05_2023г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А. Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В. Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК9	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за	ЛР 1

развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,	ЛР 7

предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	64
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
- лекции	20
- практические занятия, в том числе:	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	10	
	Назначение учебной дисциплины «Психология делового общения и Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в деятельности человека	1	ОК 01-05 ОК 09 ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Познавательные психические процессы, ощущение, восприятие, внимание, мышление.	1	
	Познавательные психические свойства, темперамент, характер.	1	
	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;	1	
	Практическое занятие.		
	Виды социальных взаимодействий; Механизмы взаимопонимания в общенииобщении.	6	
Раздел 2. Психология общения			
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05 ОК 09
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	2	ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Единство общения и деятельности. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения		
	Практическое занятие. Определение уровня общительности.	4	
Тема 2.2. Общение как восприятие	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05 ОК 09
	Практическое занятие		
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.		ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Искажения в процессе восприятия.	2	

людьми друг друга	Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.		
	Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения		
	Практическое занятие Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	6	
Тема 2.3. Общение как взаимодействие	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05 ОК 09 ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	
	Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
	Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения		
	Практическое занятие. Перцептивная сторона общения.	4	
Тема 2.4. Общение как обмен информацией	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05 ОК 09 ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры	2	
	Невербальная коммуникация		
	Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.		
	Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения		
	Практическое занятие		
	Рольевые игры, направленные на групповое принятие решения; на отработку приемов партнерского общения; развития терпимого отношения к другим, на использование невербального общения. Анализ ролевых игр.	6	
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристик и	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05 ОК 09 ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	2	
	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
	Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения.		
	Практическое занятие.		

	Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр	4	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			
	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2	ОК 09 ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
	Практическое занятие		
	Тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	6	
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05 ОК 09 ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	2	
	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, саморегуляция в процессе общения.		
Раздел 4. Этические формы общения		6	
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05 ОК 09 ЛР 1,2,5,7,8,17,18
	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		
	Деловая беседа, деловая переписка. Культура телефонного общения.		
	Интерьер рабочего места.		
	Практическое занятие		
	Разработка этических норм своей профессиональной деятельности Этнические принципы общения	4	
Промежуточная аттестация зачёт			
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 9 __, оснащенный оборудованием:

Кабинет « 9 ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	25 парт
	рабочее место преподавателя	1 стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная доска
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Обучающая литература
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Таблицы
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с.(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466>
2. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0638-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232658>
3. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929961>

3.2.2. Дополнительные источники.

1.Столяренко	Л.Д	.Психология	общения/учебник	URL:
https://znanium.com/catalog/product/1081477				

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Психологическая	сеть	российского	интернета	URL:
http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/socpsychjourn.htm				
2.	Путеводитель	по	тренингам	Самопознание.ру
http://samopoznanie.ru/schools/socialnaya_psihologiya/				URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	ОК 01 - ОК 05, ОК 09, ЛР 10, ЛР 14, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Дифференцированный зачет

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт Непрерывного Образования**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОС-
ТЕПРИИМСТВА**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

г. Волгоград 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Туристская индустрия и регионоведение».

Разработчики: _____ Л.В. Лахвицкая

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение».

Протокол № 9 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Токарева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической

комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в состав укрупнённой группы специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление экскурсионных услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.2 Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.3 Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.4 Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производить координацию работы сотрудников с службы предприятия туризма и гостеприимства;
- осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства;
- использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры.

уметь:

- владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации);
- взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов;
- владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры;
- владеть культурой межличностного общения.

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;
- основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников;
- теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии;
- оказывать первую помощь;
- цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги;
- ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг;
- программное обеспечение деятельности туристских организаций;
- этику делового общения; основы делопроизводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего -384 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 384 часа;
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 312 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часа;
учебной и производственной практики – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление экскурсионных услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09	Раздел 1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства	95	80	58	-	6	-	-	-	-
	Раздел 2. Основы делопроизводства и документооборота служб предприятий туризма и гостеприимства	42	40	28	-	2	-	-		-
	Раздел 3. Этика делового общения служб предприятий туризма и гостеприимства	44	40	30	-	4	-	-	-	-
	Раздел 4. Технология расчетов клиентов/гостей сотрудниками служб	95	80	58	-	6	-	-		-

	предприятий туризма и гостеприимства									
	Учебная практика	72	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	ВСЕГО	574	304	172		116	28	36	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства		80/58	
МДК 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства		80/58	
Тема 1.1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства	Содержание	40	
	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности. Роль служб предприятий туризма и гостеприимства в цикле обслуживания гостей. Службы предприятий туризма и гостеприимства: цели, основные функции, состав персонала. Каналы продаж гостиничного продукта. Показатели оценки деятельности предприятий туризма и гостеприимства	20	2
	Сотрудники служб предприятий туризма и гостеприимства: подбор, требования, профессиональные компетенции, качества, необходимые успешному продавцу. Функции сотрудников в соответствии с направлениями работы служб. Ознакомление с организацией рабочего места служб предприятий туризма и гостеприимства	20	1
Тема 1.2. Функции управления службами предприятий туризма и гостеприимства	Содержание	40/58	3
	Понятия: персонал, управление персоналом. Цели, функции и принципы управления персоналом. Категории персонала служб предприятий туризма и гостеприимства. Основные требования к персоналу. Корпоративная культура: понятие, сущность, цель, задачи, функции	5	
	Функции управления: понятие, виды, взаимосвязь. Особенности общих и специальных функций	5	
	Планирование: понятие, значение, классификация, формы, основные стадии.	5	

Роль планирования в структурных подразделениях предприятий туризма и гостеприимства. Виды планов. Методика определения потребности служб в материальных ресурсах и персонале		
Организация и координация деятельности персонала структурного подразделения. Функция организации: понятие, сущность. Распределение задач на предприятии. Сущность делегирования. Содержание и виды полномочий и ответственности. Пределы полномочий	5	
Цели, задачи и принципы организации труда. Формы и виды разделения труда в службах предприятий туризма и гостеприимства. Сущность и виды нормирования труда	4	2
Организационные структуры управления: понятие, требования, предъявляемые к ним, принципы построения. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Взаимосвязи служб. Виды и функции уровней управления. Централизация и децентрализация управления. Структура служб предприятий туризма и гостеприимства и их взаимосвязь	4	2
Виды организационных структур управления (линейная, функциональная, линейноштабная, дивизиональная, матричная, управление по проекту), их характеристика, преимущества и недостатки. Типовая организационная структура предприятий туризма и гостеприимства	4	2
Мотивация труда. Понятие и назначение мотивации. Критерии мотивации (потребности, мотивы, стимулы, вознаграждение) труда. Мотивационный процесс	4	2
Лояльность персонала: понятие, виды, формирование. Факторы, влияющие на лояльность персонала. Оценка и пути повышения лояльности персонала. Психология коллектива	4	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	58	
Разработка плана и определение целей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	10	
Составление схемы взаимодействия служб предприятий туризма и гостеприимства	10	2
Составление графиков выхода на работу.	10	2
Отработка методики выявления потребностей и мотивов поведения персонала структурного подразделения. Подготовка индивидуальных рекомендаций по по-	10	2

	вышению мотивации к труду			2
	Разработка программы формирования лояльности персонала.	9	2	
	Составление схемы проведения контроля в заданном структурном подразделении. Оценка эффективности работы служб	9	2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места; Изучение интерфейса и порядка использования специализированного программного обеспечения; Использование технических, телекоммуникационных средств и профессиональных программ; Отслеживать и получать обратную связь от соответствующих служб; Разработка плана целей деятельности служб.		72		
Производственная практика раздела 1 Виды работ Отработка навыков работы с профессиональными программами и их модулями; Отработка навыков информирования потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время предоставления услуг; Выполнение калькуляции стоимости услуг для потребителей; Прием заявки на соответствующие услуги (по телефону, факсу, Интернету) на русском и иностранном языке; Оформление принятых заявок на оказание соответствующих услуг; Оформление счетов на полную/частичную предоплату и подтверждение услуг; Внесение изменений в заказ.		36		
Раздел 2. Основы делопроизводства и документооборота служб предприятий туризма и гостеприимства		40/28		
МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства		40/28		
Тема 2.1. Делопроизводства и общие нормы оформления документов	Содержание	16		
	Документ и его функции.	4		
	Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления.	4	2	
	Требования к составлению и оформлению деловых документов.	4	2	
	Классификация и структура организационно-распорядительных документов.	4		
Тема 2.2. Основные виды управленческих документов	Содержание	12/14		
	Организационные документы.	4		
	Распорядительные документы.	4	2	
	Виды информационно-справочных документов.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14		

	Составление и оформление организационных документов (устав, положение, учредительный договор, штатное расписание, структура, должностные инструкции)	7		
	Составление и оформление распорядительных документов (постановление, распоряжение, приказ, указание)	7		
Тема 2.3. Организация работы с документами	Содержание	12/14	2	
	Понятие и принципы организации документооборота.	3		
	Порядок ведения документации.	3		
	Документы по трудовым отношениям.	3		
	Деловая речь и ее грамматические особенности.	3		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	2	
	Составление деловых писем в сфере туризма и гостеприимства. Составление приказов, личных дел, списка работников.	14	3	
Учебная практика раздела 2 Виды работ Осуществление делопроизводства и документооборота; Составление деловых документов; Составление организационных и распорядительных документов; Создание отчетов.		72		2
Производственная практика раздела 2 Виды работ Составление и обработка документации; Выполнение поручений руководителя по обсуждению деталей договора с контрагентами и потребителями; Составление проекта договоров в соответствии с принятыми соглашениями; Отработка навыков заключения договоров в соответствии с принятыми соглашениями.		36		2
Раздел 3. Этика делового общения служб предприятий туризма и гостеприимства		40/30		
МДК 01.03 Соблюдение норм этики делового общения		40/30		
Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание	20/10		
	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	10		

	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Отработка полученных теоретических знаний на практике.	10	
Тема 3.2. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства с клиентами/гостями на английском языке	Содержание	20/20	
	Деловое общение. Этика и этикет.	5	
	Службы предприятий туризма и гостеприимства. Структура. Персонал.	5	
	Введение лексики, закрепление в упражнениях Чтение и перевод текста. Вопросы и ответы по содержанию текста. Развитие навыков устной речи. Выполнение упражнений с использованием лексики. Встреча, обслуживание клиентов/гостей и прощание. Введение и закрепление лексики. Практика устной речи. Диалоги между сотрудниками о случившихся событиях во время смены.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Общение с клиентами. Отработка лексики в процессе ведения диалогов, связанных с деятельностью служб предприятий туризма и гостеприимства.	20	
	Практика устной речи. Составление диалогов между сотрудниками служб предприятий туризма и гостеприимства.		
Производственная практика раздела 3 Виды работ Отработка навыков использования техник и приемов эффективного общения с гостями, деловыми партнерами и коллегами.			
Раздел 4. Технология расчетов клиентов/гостей сотрудниками служб предприятий туризма и гостеприимства		80/58	
МДК 01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства		80/58	
Тема 4.1. Ценообразование и ценовая политика	Содержание	60/24	
	Ценообразование: расчет цены услуг. Методы расчета цены туристских услуг; управление доходами: оптимизация цены.	20	
	Цена и тариф управление доходами (revenue management). Понятие тарифа; варианты тарифов.	20	
	Цена от стойки (фиксированная цена, гибкий тариф). Понятие revenue	20	

	management; задачи и инструменты revenue management; прогнозирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Факторы, влияющие на ценообразование гостиничного предприятия.	6	
	Основные методы ценообразования, используемые при определении цены туристских услуг.	6	
	Виды скидок с цены, применяемые в сфере туризма и гостеприимства.	6	
	Неценовые маркетинговые решения, применяемые в сфере туризма и гостеприимства.	6	
Тема 4.2. Осуществление расчетов клиентов за предоставленные услуги	Содержание	20/34	
	Понятие обслуживания клиентов. Основные стандарты обслуживания клиентов.	6	
	Обслуживание клиентов: правила и стандарты. Порядок действий. Цели и задачи обслуживания. Основные правила и нормы.	6	
	Деловое общение. Этика и этикет.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	Встреча, обслуживание и расчет клиентов, прощание. Введение и закрепление лексики	17	
	Организация и подготовка процесса обслуживания клиентов при расчете за предоставленные услуги.	17	
Учебная практика раздела 4			
Виды работ			
Организация и подготовка процесса обслуживания клиентов при расчете за предоставленные услуги; Составление диалогов между клиентами и сотрудниками предприятий туризма и гостеприимства во время расчетов; Рекламации, жалобы, претензии в сфере гостеприимства: алгоритм и правила работы; Подготовка к обслуживанию и приему клиентов; Решение различных ситуаций при расчете с клиентами; Владения техникой, с помощью которой осуществляется расчет.		-	
Производственная практика раздела 4			
Виды работ			
Ознакомление со стандартами обслуживания клиентов; Владение профессиональной этикой; Оформление бухгалтерских документов по кассовым операциям;		-	

Составление отчетности; Отработка навыков использования техник и приемов эффективного общения с клиентами при осуществлении расчетов за предоставленные услуги.			
Промежуточная аттестация	24		
Всего	276		

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Менеджмента и управления персоналом»; «Основ маркетинга»; «Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15076-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487121>

2. Аносова, Т. Г. Технологии комфорта: учебное пособие для СПО / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 71 с. – ISBN 978-5-4488-0407-6, 978-5-7996-2813-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87883>

3. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02282-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471593>

4. Захарова, Н. А. Стандартизация, сертификация, лицензирование, надзор и контроль в туристской и гостиничной индустрии: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-0475-5, 978-5-4497-0399-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93551>

5. Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9854-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472244>

6. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности: учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13873-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470587>

7. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05022-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472550>

8. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13044-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476139>

9. Рассохина, Т. В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 210 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12302-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475949>

10. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09063-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474137>

11. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06957-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474165>

12. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 161 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475816>

13. Шубаева, В. Г. Маркетинговые технологии в туризме: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10550-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475811>

14. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11014-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469548>

15. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9490-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195513>.

Интернет-ресурсы

1. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.russiatourism.ru.
2. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rostourunion.ru.
3. Тонкости туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tonkosti.ru.
4. Travelata.ru. Онлайн гипермаркет туров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://travelata.ru/>.
5. HotLine Travel. Онлайн-журнал о жизни в туризме [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hotline.travel/>.
6. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ratanews.ru/news/news_21042013_full.stm.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

4. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Стребкова. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с. – ISBN 978-5-7782-3346-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91720>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении практических занятий рекомендуется посещение туристских фирм и гостиничных предприятий.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» является освоение дидактических единиц разделов данного модуля и выполнение всех видов работ учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»: наличие высшего образования, соответствующего профилю данного профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю, согласно утвержденному учебному плану, является квалификационный дифференцированный зачет.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Освоенные профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства Умения взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации)	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках Использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры Владеть культурой межличностного общения	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	Знать цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Знать ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг Пользоваться контрольно-кассовым оборудованием и программно-аппаратным комплексом для приема к оплате платежных карт (POS терминалами) Проводить оформление счета для оплаты Предоставлять счет клиентам Принимать оплату в наличной и безналичной формах Оформлять возврат оформленных платежей	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
Освоенные общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций Владеть методикой хранения и поиска информации Владеть техникой составления, учета и хранения отчетных данных	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеть основами организации деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства и основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) Осуществлять расчет с клиентом за предоставленные услуги	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы Владеть способами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оказывает первую помощь; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках	

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

_____ г.
дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

преподаватель
должность

_____ *подпись*

Л.В. Лахвицкая
инициалы фамилия

Рецензент:

_____ *должность*

_____ *подпись*

И.Н. Матвеева
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

шифр и наименование специальности

преподаватель
должность

_____ *подпись*

З.М.Казиева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 25 мая 2023 года

Председатель

методической комиссии ИНО

_____ *подпись*

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка) и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства*.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является – оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций в процессе теоретического обучения профессионального модуля *ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства*;

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» приобретение навыков профессиональной деятельности;

сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;

формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; составления плана работы подразделения;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений; использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения; осуществлять эффективное общение; проводить инструктаж работников; контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе; управлять конфликтами;

- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства; оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения; рассчитывать основные финансовые показатели работы организации
- (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения; оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения; внедрять инновационные методы работы.

знать:

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений; виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений; основы организации туристской деятельности; стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами; принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации; организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета; основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения; методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ 01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства* общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	ПК, ОК
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства должен:	
иметь практический опыт: - сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; составления плана	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

работы подразделения; - контроля качества работы персонала; - составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; - расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения). уметь: - собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений; использовать различные методы принятия решений; - составлять план работы подразделения; осуществлять эффективное общение; проводить инструктаж работников; контролировать качество работы персонала; - контролировать технические и санитарные условия в офисе; управлять конфликтами; - работать и организовывать работу с офисной техникой; - пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства; оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения; рассчитывать основные финансовые показатели работы организации -(подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности); - собирать информацию о качестве работы подразделения; оценивать и анализировать качество работы подразделения; - разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения; внедрять инновационные методы работы. знать: — значение планирования как функции управления; — методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений; виды планирования и приемы эффективного планирования; — эффективные методы принятия решений; основы организации туристской деятельности; стандарты качества в туризме; — правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; — приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами; принципы эффективного контроля; — Трудовой кодекс Российской Федерации; организацию отчетности в туризме; — основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета; основные показатели качества работы подразделения; — методы по сбору информации о качестве работы	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1 Планировать деятельность подразделения. ПК 1.2 Организовывать деятельность подчиненных. ПК 1.3 Координировать и контролировать деятельность подчиненных ПК 1.4 Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги

подразделения; методы совершенствования работы подразделения; – инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.	

3 Содержание и виды работ по учебной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.01.01. Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства МДК.01.02. Изучение основ делопроизводства МДК.01.03. Соблюдение норм этики делового общения МДК.01.04. Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	2
	2. Соблюдение правил антитеррористической безопасности и безопасности гостей и туристов	3
	3. Соблюдение требований охраны труда, основ охраны здоровья, санитарии и гигиены	3
	4. Ознакомление с должностными обязанностями и правами	3
	5. Ознакомление с требованиями по организации рабочего места.	2
	6. Изучение интерфейса и порядка использования специализированного программного обеспечения	3
	7. Осуществление делопроизводства и документооборота в сфере туризма и гостеприимства (устав и локальные нормативно-правовые акты предприятия сферы туризма и гостеприимства)	4
	8. Анализ требований к составлению и оформлению деловых документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов	4
	9. Составление организационных и распорядительных документов (постановление, распоряжение, приказ, указание) предприятия туризма и гостеприимства	4
	10. Анализ видов информационно-справочных документов	4
	11. Составление информационно-справочных документов	4
	12. Составление и оформление штатного расписания и организационной структуры предприятия туризма и гостеприимства	4
	13. Составление и оформление должностных инструкций сотрудников предприятия туризма и гостеприимства	4
	14. Создание отчетов о деятельности предприятия туризма и гостеприимства	4
	15. Составление алгоритма организации и подготовки процесса обслуживания клиентов при расчете за предоставленные услуги	4
	16. Составление алгоритмов и правил работы: рекламации, жалобы, претензии в сфере туризма и гостеприимства	4
	17. Составление диалогов между клиентами и сотрудниками предприятий туризма и гостеприимства во время расчетов	4
	18. Составление алгоритма подготовки к обслуживанию и приему клиентов	4

	19. Разбор и анализ решения различных ситуаций при расчете с клиентами	4
	20. Отработка навыков владения техникой, с помощью которой осуществляется расчет	4
Всего		72

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Продолжительность практики – 72 часа (2 недели)

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоение МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03. и МДК.01.04.
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений, обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и

контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- рабочая программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля.

Практическое обучение в организациях туристской индустрии проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Планировать деятельность подразделения	- Определяет цели и задачи деятельности подразделения; - составляет план работы подразделения на конкретный период; - учитывает специфику туристского и гостиничного предприятия при планировании
ПК 1.2 Организовывать деятельность подчиненных	- Распределяет обязанности между сотрудниками подразделения; - обеспечивает взаимодействие между сотрудниками для выполнения поставленных задач; - соблюдает правила внутреннего распорядка и про-

	фессииональной этики
ПК 1.3 Координировать и контролировать деятельность подчиненных	- Проверяет выполнение заданий подчиненными; - осуществляет контроль качества выполнения работ; - вносит предложения по улучшению организации труда и повышению эффективности.
ПК 1.4 Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	- Правильно оформляет расчеты с потребителями за предоставленные услуги; - соблюдает установленные правила ведения финансовой отчетности; - считывает действующие нормы и требования законодательства

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Понимает роль профессии в обществе и экономике; - демонстрирует интерес к выбранной профессиональной деятельности; - проявляет ответственность за выполнение профессиональных задач.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Планирует свою деятельность с учетом поставленных задач; - выбирает наиболее подходящие методы и способы выполнения заданий; - анализирует и оценивает эффективность и качество выполненной работы.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Принимает обоснованные решения в рамках профессиональных задач; - проявляет инициативу в решении нестандартных ситуаций; - несет ответственность за принятые решения-<i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Применяет программные и технические средства для решения профессиональных задач; - использует интернет-ресурсы и электронную почту в работе; - соблюдает правила информационной безопасности.
ОК 5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Находит и анализирует необходимую информацию в разных источниках; - применяет полученную информацию для решения профессиональных задач; - использует информацию для собственного профессионального развития.
ОК 7 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- Учитывает климатические условия региона при планировании работы; - применяет знания об изменении климата для обеспечения безопасности и качества

	обслуживания; - адаптирует профессиональные задачи с учетом специфики региона.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Читает и правильно интерпретирует профессиональные документы; - использует профессиональные термины и понятия на государственном языке; - пользуется иностранной терминологией в пределах профессиональной компетенции.

Контрольные вопросы

Вопросы для оценки степени освоенности профессиональных компетенций по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

1. Описать технические и санитарные условия офиса службы предприятий туризма и гостеприимства
2. Представить качественные характеристики персонала: стаж, образование, квалификацию.
3. Описать процедуру инструктажа работников службы предприятий туризма и гостеприимства.
4. Определить форму, систему оплаты труда, социальные льготы работников службы предприятий туризма и гостеприимства.
5. Оценить офис туристской организации на соответствие требованиям к офису (помещению) туроператора/турагента, оказывающего туристские услуги, предъявляемые ГОСТ Р 50690-2000 Туристские услуги. Общие требования.
6. Предложить направления повышения эффективности работы службы предприятий туризма и гостеприимства.
7. Перечислить и охарактеризовать основные технические средства (средства оргтехники и вычислительной техники), которые используются в офисе туристской организации. Охарактеризовать правила работы с офисной техникой в туристской организации
8. Описать программные продукты (программное обеспечение), с помощью которых организовано делопроизводство в туристской организации (подразделении).
9. Представить схему работы с входящими, исходящими и внутренними документами туристской организации (подразделения)
10. Оформите отчет турагентской организации туроператору
11. Описать процесс онлайн-бронирования туристской путевки.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на

основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт Непрерывного Образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И
ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

г. Волгоград 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Предоставление туроператорских и турагентских услуг* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Туристская индустрия и регионоведение».

Разработчики: _____ Л.В. Лахвицкая
_____ З.М. Казиева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение».

Протокол № 9 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Токарева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол №6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в состав укрупнённой группы специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление туроператорских и турагентских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.

ПК 2.2 Координировать работу по реализации заказа.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- координации работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа;

- консультирования туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа);

- осуществления приема заказов от туристов;

- проверки наличия всех реквизитов заказа;

- идентификации вида заказа;

- направления заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль;

- корректировки сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа.

уметь:

- координировать работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа;

- взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями;

- владеть культурой межличностного общения;

- владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры;

- владеть техникой количественной оценки и анализа информации;

- владеть методикой хранения и поиска информации;
- вести документацию, хранение и извлечение информации;
- пользоваться компьютерными программами бронирования туров;
- осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; формировать банки данных.

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере туризма;
- нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности;
- ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов;
- цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги;
- системы бронирования услуг;
- организацию работы с запросами туристов;
- требования к оформлению и учету заказов;
- порядок контроля за прохождением и выполнением заказов;
- виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций;
- программное обеспечение деятельности туристских организаций;
- этику делового общения;
- основы делопроизводства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего -574 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 430 часов;
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 384 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 22 часа;
 учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление туроператорских и турагентских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов
ПК 2.2.	Координировать работу по реализации заказа
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Предоставление туроператорских и турагентских услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-ПК 2.2	Раздел 1. Технология и организация туроператорской деятельности	164	144	70	30	44	-	12	-	
	Раздел 2. Технология и организация турагентской деятельности	114	96	48	-	6	-	12		
	Раздел 3. Координация работы по реализации заказов	152	144	84	-	8	-	-		
	Учебная практика	108								
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								72
	ВСЕГО	574	384	202	30	58		24		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология и организация туроператорской деятельности		110/70	
МДК 02.01 А Предоставление туроператорских услуг		110/70	
Тема 1.1. Основы туроператорской деятельности	Содержание	60	
	Развитие и регулирование туроператорской деятельности в РФ и за рубежом. Понятие туроператорской деятельности. Международное регулирование туристской деятельности. Развитие и регулирование туроператорской деятельности в России		2
	Нормативно-правовая база осуществления туроператорской деятельности. Организационно - правовые формы функционирования туроператоров		1
	Документация туроператорской фирмы, ведение туристской отчетности. Права и обязанности туроператора, турагента и туриста		3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	Анализ профиля туроператоров	7	
	Изучение технологии оформления договоров	7	
	Оформление пакета документов для выезда туриста за рубеж по туру	7	
	Разбор ситуаций предоставления некачественных услуг, неполного предоставления услуг туроператором	7	2
Тема 1.2. Технология разработки туристского продукта	Содержание	25	2
	Понятие разработки туристского продукта. Виды турпродуктов.		2
	Изучение и анализ ресурсов выбранной дестинации		2
	Свойства и цели турпродукта		
	Принципы выбора базовых услуг и турпродуктов		
	Выбор схемы работы в дестинации		

	Основные правила и методика составления программ туров		2
	Расчет стоимости тура		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	2
	Анализ ресурсов выбранной дестинации	6	2
	Определение базовых услуг по заданным показателям	6	2
	Выбор вариантов бронирования услуг контрагентов	6	2
Тема 1.3. Оформление и обработка заказов клиентов	Содержание	25	2
	Теоретические аспекты оформления и обработки заказов		2
	Технология работы с клиентами и их обслуживанию.		2
	Теоретические аспекты качества обслуживания клиентов.		2
	Программное обеспечение для учёта и ведения заказов и клиентов.		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	2
	Мониторинг предложений туроператоров.	6	2
	Анализ систем бронирований туроператоров.	6	2
	Анализ деятельности принимающих компаний в России и за рубежом	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
Раздел 2. Технология и организация турагентской деятельности		96/48	
МДК 02.02 А Предоставление турагентских услуг		96/48	
Тема 2.1. Основы турагентской деятельности	Содержание	36/24	2
	Развитие и регулирование турагентской деятельности в РФ и за рубежом. Понятие турагентской деятельности. Международное регулирование туристской деятельности. Развитие и регулирование турагентской деятельности в России	12	2
	Нормативно-правовая база осуществления турагентской деятельности. Организационно - правовые формы функционирования турагентов	12	2
	Документация турагента, ведение туристской отчетности. Права и обязанности туроператора, турагента и туриста	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Анализ профиля турагентов	6	
	Изучение технологии оформления договоров	6	
	Оформление пакета документов для выезда туриста за рубеж по туру	6	
	Разбор ситуаций предоставления некачественных услуг, неполного предоставления услуг турагентом	6	

Тема 2.2. Коммуникационные технологии в туризме	Содержание	60/24	1
	Практика делового общения и переписки. Формирование коммуникативных навыков. Понятие корпоративной культуры.	12	1
	Профессиональная этика работников туроператорской компании	12	1
	Работа с информационно-справочными материалами. Изучение популярных электронных порталов по туризму и работа с ними.	12	1
	Использование каталогов и ценовых предложений	12	
	Решение проблем с помощью правового регулирования. Качество обслуживания и способы его регулирования в туризме	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Деловая игра «Практика делового общения». Правила проведения семинаров и вебинаров.	10	
	Деловая игра «Основы делового общения».	10	2
	Написать краткое эссе на тему «Приемы воздействия на клиента в турфирме».	4	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
Раздел 3. Координация работы по реализации заказов		144/84	
МДК 02.03 А Координация качества выполнения туроператорских и турагентских услуг		144/84	
Тема 3.1. Организация контроля качества обслуживания на предприятии	Содержание	48/36	2
	Организация контроля качества обслуживания	8	
	Понятие и сущность сервиса	8	
	Модель качества услуги на предприятиях в сфере туризма	8	
	Качество обслуживания и услуг на предприятиях в сфере туризма	8	2
	Сущность и необходимость организации контроля качества продукции и услуг	8	
	Организация контроля качества	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	Разработка контроля качества обслуживания на предприятии	12	
	Определение проблем контроля качества услуг	12	2
	Составление комплексной системы менеджмента качества	12	3
Тема 3.2. Оценка качества обслуживания на предприятии	Содержание	96/48	2
	Теоретические аспекты оценки качества обслуживания на предприятии туризма	20	2
	Основные методы оценки качества обслуживания	19	
	Особенности обеспечения качества услуг	19	

	Система оценки качества обслуживания	19	
	Формы и методы оценки качества услуг	19	
	В том числе практических и лабораторных занятий	48	
	Проведение оценки эффективности предприятия	16	
	Составление характеристики предприятия	16	
	Определение показателей качества обслуживания	16	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
Учебная практика			
Виды работ			
- Ознакомление с должностными обязанностями персонала туроператорской/турагентской компании. - Изучение перечня основных и дополнительных услуг. - Изучение особенностей по разработке программы тура и расчёта его стоимости. - Изучение правила по технике безопасности. - Формирование навыков работы со стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства - Проектирование туров с учетом запросов потребителей. - Формирование технологической карты тура. - Демонстрация навыков использования информационных технологий туроператором/турагентом в своей работе. - Разработка программы обслуживания туристов. - Организация обслуживания туристов в программном туризме. - Рассчитать тур по заданным позициям		108	
Производственная практика			
Виды работ			
- Проведение маркетинговых исследований рынка туристских услуг - Формирование туристского продукта		36	
Промежуточная аттестация		14	
Всего		504	

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Емелин, С. В. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 472 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477186>
2. Захожий, А. В. Туристическая деятельность. Примеры по бухгалтерскому учету и налогообложению: учебно-методическое пособие для СПО / А. В. Захожий. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0974-3, 978-5-4497-0825-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/103263>
3. Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9854-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472244>
4. Косолапов, А.Б., Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. Практикум: учебное пособие / А.Б. Косолапов. — Москва: КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-08511-0. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/940141](https://book.ru/book/940141)
5. Казиева З.М. Предоставление туроператорских услуг : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство // Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. - 20 с
6. Казиева З.М. Методические указания по МДК 02.02 "Предоставление

турагентских услуг" для обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство // Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. – 28 с.

Интернет-ресурсы

Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rostourunion.ru.

Альянс туристических агентств [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atarussia.ru.

Тонкости туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tonkosti.ru.

Travelata.ru. Онлайн гипермаркет туров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://travelata.ru/>.

HotLine Travel. Онлайн-журнал о жизни в туризме [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hotline.travel/>.

Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ratanews.ru/news/news_21042013_full.stm.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

4. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77010>

5. Кольчугина Т.А. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учебно-методическое пособие / Кольчугина Т.А. — Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-406-05471-0. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/919893>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении практических занятий рекомендуется посещение туристских фирм.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» является освоение дидактических единиц разделов данного модуля: «Предоставление туроператорских услуг», «Предоставление турагентских услуг», «Координация качества вы-

полнения турагентских услуг» и выполнение всех видов работ учебной практики по каждому из разделов.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».
4. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77010>
5. Кольчугина Т.А. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учебно-методическое пособие / Кольчугина Т.А. — Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-406-05471-0. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/919893>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении практических занятий рекомендуется посещение туристских фирм.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» является освоение дидактических единиц разделов данного модуля: «Создание, продвижение и реализация турпродукта», «Организация туроператорской и турагентской деятельности» и выполнение всех видов работ учебной практики по каждому из разделов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Предоставление туроператорских услуг», «Предоставление турагентских услуг»: наличие высшего образования, соответствующего профилю данного профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта практической деятельности в соответствующей

профессиональной сфере. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТ- СКИХ УСЛУГ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю, согласно утвержденному учебному плану, является квалификационный экзамен.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Осуществление приема заказов от туристов Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа) Знать организацию работы с запросами туристов Знать Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа	Координация работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
Освоенные общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами Выполнение задач по оформлению и обработке заказов	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Владеть техникой количественной оценки и анализа	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации Владеть методикой хранения и поиска информации	тике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеть основами организации деятельности служб предприятий туризма и основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных Знать требования к оформлению и учету заказов. Знать программное обеспечение деятельности туристских организаций по учёту заказов и клиентов.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с туроператорами, турагентами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеть культурой межличностного общения Знать этику делового общения	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

_____ г.

дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика по модулю

ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг

наименование практики

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

<u>преподаватель</u>	_____	<u>З.М.Казиева</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рецензент:

		И.Н. Матвеева
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
шифр и наименование специальности

<u>преподаватель</u>		<u>З.М.Казиева</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель
методической комиссии ИНО _____
подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка) и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг*

1.3 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является – оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций в процессе обучения профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг*;

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* получение профессиональных умений, навыков, знаний по профессиональной деятельности по специальности;

анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;

формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг*.

обучающийся должен:

Навыки:

Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа) Осуществление приема заказов от туристов;

Проверка наличия всех реквизитов заказа;

Идентификация вида заказа;

Направление заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль;

Корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа.

Умения:

Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet- компаниями;

Владеть культурой межличностного общения;

Владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры;

Владеть техникой количественной оценки и анализа информации;

Владеть методикой хранения и поиска информации;

Вести документацию, хранение и извлечение информации;

Пользоваться компьютерными программами бронирования туров;

Осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа;

Собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные ;

Формировать банки данных.

Знания:

Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства;

Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности;

Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов;

Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги;

Системы бронирования услуг;

Организацию работы с запросами туристов;

Требования к оформлению и учету заказов;

Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов;

Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций;

Программное обеспечение деятельности туристских организаций;

Этику делового общения;

Основы делопроизводства;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	ПК, ОК
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг должен:	
Навыки:	ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов

Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа) Осуществление приема заказов от туристов; Проверка наличия всех реквизитов заказа; Идентификация вида заказа; Направление заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль; Корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа. Умения: Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями; Владеть культурой межличностного общения; Владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры; Владеть техникой количественной оценки и анализа информации; Владеть методикой хранения и поиска информации; Вести документацию, хранение и извлечение информации; Пользоваться компьютерными программами бронирования туров; Осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа; Собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; Формировать банки данных. Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; Системы бронирования услуг; Организацию работы с запросами туристов; Требования к оформлению и учету заказов; Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов; Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций; Программное обеспечение деятельности ту-	ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ристских организаций; Этику делового общения; Основы делопроизводства; Правила внутреннего трудового распорядка; Правила по охране труда и пожарной безопасности.	

3 Содержание и виды работ по учебной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	1. Пройти инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием учебной практики. 3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения учебной практики. 4. Подготовить к заполнению дневник прохождения учебной практики. 5. Провести подробный анализ одной из туристских фирм г. Волгограда и г. Волжский, сочетающих в себе туроператора и турагента. 6. Изучить концепцию туркомпании, направлений ее деятельности, ассортимент услуг и турпродуктов, методы продвижения и продажи турпродукта. 7. Провести краткий анализ конкурентов, а также SWOT-анализ самой турфирмы, как метод стратегического планирования ее деятельности. 8. Оценка конкурентов предполагает сравнение анализируемой фирмы с тремя компаниями, являющимися наиболее явными ее соперниками за целевую аудиторию на определенном туристском направлении или же в определенной локации 9. Разработка антикризисного туристского продукта для анализируемой турфирмы по заданным регионам. 10. Разработать для анализируемой турфирмы ассортимент туристского продукта под конкретную целевую аудиторию 11. Подготовить отчет о прохождении учебной практики	108

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практика группы по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* согласно графику учебного процесса проводится в 6-м семестре в течение 3

недель, в организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности. Особенно важны записи, отражающие качественные показатели тех или иных работ (расчета стоимости туристского продукта, составление программ тура и др.)

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.01 Предоставление турагентских услуг* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее

щее профилю преподаваемого модуля *ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

-в учебных аудиториях ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля.

Практическое обучение в организациях туристской индустрии проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Воспроизведение способов выявления спроса и их применение на практике	Устный опрос Индивидуальные задания
ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа	В соответствии с запросом информирует потребителя о туристских продуктах, услугах, входящих в тур, стоимости тура, особенностях размещения и туристских дестинаций.	Устный опрос Индивидуальные задания

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Выбирает адекватные способы решения задач профессиональной деятельности при организации и сопровождении туристов с учетом специфики маршрута и состава группы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для подготовки и сопровождения экскурсий, включая применение ИКТ (например, навигационные приложения, карты).
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель-	- Планирует собственное профессиональное развитие в области экскурсионного обслуживания, применяет знания по правовой и фи-

скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	нансовой грамотности (например, расчет стоимости услуг, учет налогов).
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Эффективно взаимодействует с коллегами, туристами, транспортными и сервисными организациями во время сопровождения туристов.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно и понятно формулирует устные и письменные сообщения на государственном языке Российской Федерации в процессе сопровождения туристов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Проявляет гражданскую и патриотическую позицию во время экскурсионной деятельности, демонстрируя уважение к традициям и духовно-нравственным ценностям региона; - Учитывает межнациональные и межконфессиональные особенности туристов, соблюдает стандарты антикоррупционного поведения при организации экскурсий.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Содействует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению во время проведения экскурсий (например, предупреждает о правилах посещения природных объектов, информирует туристов о необходимости соблюдения экологических требований); - Применяет знания об изменении климата и бережливом производстве в организации экскурсий; - Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность туристов.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Уверенно пользуется профессиональной документацией (путеводителями, маршрутными листами, программами экскурсий) на государственном и иностранном языках.

Контрольные вопросы

Потребности потенциальных туристов на туры и туристские программы.
 Составление перспективных программ обслуживания туристов и апробация их на рынке с целью выявления соответствия потребностям туристов.
 Взаимодействие с поставщиками услуг на туры на договорной основе с:

- гостиницами – на предоставление туристам мест проживания;
- предприятиями питания - по предоставлению туристам питания;
- транспортными предприятиями, фирмами и компаниями - на предоставление туристам транспортного обслуживания;

- экскурсионными фирмами, музеями, выставочными залами, парками и прочими заведениями, оказывающими экскурсионные услуги;
- администрацией спортивных сооружений - на возможность туристам пользоваться спортивными сооружениями;
- дирекциями заказников, заповедников, садово-парковых, охотничьих и рыболовных хозяйств, с целью обеспечения туристам отдыха в таковой местности;
- фирмами, оказывающими различные бытовые услуги на обслуживание туристов.

Рекламно-информационная деятельность для продвижения продукта к потребителю.

Продвижение и реализация туров через систему агентств.

Постоянная оперативная связь с туристами во время обслуживания, решение возникающих вопросов.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замеча-

	ниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет в соответствии с требованиями продемонстрированы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; ОК и ПК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

_____ Г.
дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по модулю

ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг

наименование практики

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

<u>преподаватель</u>	_____	<u>З.М.Казиева</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

_____ И.Н. Матвеева
 должность подпись инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
шифр и наименование специальности

<u>преподаватель</u> <i>должность</i>	_____	<u>З.М.Казиева</u> <i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель
методической комиссии ИНО _____
подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка) и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг*

1.4 Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является – оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций в процессе обучения профессионального модуля ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг;

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг получение профессиональных умений, навыков, знаний по профессиональной деятельности по специальности;

анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг*.

обучающийся должен:

Навыки:

Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа)

Осуществление приема заказов от туристов;

Проверка наличия всех реквизитов заказа;

Идентификация вида заказа;

Направление заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль;

Корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа.

Умения:

Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet- компаниями;

Владеть культурой межличностного общения;

Владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры;

Владеть техникой количественной оценки и анализа информации;

Владеть методикой хранения и поиска информации;

Вести документацию, хранение и извлечение информации;

Пользоваться компьютерными программами бронирования туров;

Осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа;

Собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные ;

Формировать банки данных.

Знания:

Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства;

Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности;

Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов;

Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги;

Системы бронирования услуг;

Организацию работы с запросами туристов;

Требования к оформлению и учету заказов;

Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов;

Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций;

Программное обеспечение деятельности туристских организаций;

Этику делового общения;

Основы делопроизводства;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* общая трудоемкость практики составляет 36 часа.

**2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта
на формирование общих и профессиональных компетенций**

Практический опыт, умения	ПК, ОК
В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг должен:	
Навыки: Консультирование туристов по правилам и	ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа

предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа) Осуществление приема заказов от туристов; Проверка наличия всех реквизитов заказа; Идентификация вида заказа; Направление заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль; Корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа. Умения: Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями; Владеть культурой межличностного общения; Владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры; Владеть техникой количественной оценки и анализа информации; Владеть методикой хранения и поиска информации; Вести документацию, хранение и извлечение информации; Пользоваться компьютерными программами бронирования туров; Осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа; Собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные ; Формировать банки данных. Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; Системы бронирования услуг; Организацию работы с запросами туристов; Требования к оформлению и учету заказов; Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов; Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций; Программное обеспечение деятельности туристских организаций;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Этику делового общения; Основы делопроизводства; Правила внутреннего трудового распорядка; Правила по охране труда и пожарной безопасности.	

3 Содержание и виды работ по производственной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	1. Пройти инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием производственной практики . 3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения производственной практики. 4. Подготовить к заполнению дневник прохождения производственной практики. 5. Провести анализ организационной структуры туристского предприятия; 6. Изучить основные направления деятельности туристского предприятия; 7. Проанализировать взаимодействие туристского предприятия с туроператорами по реализации турпродукта; 8. Проанализировать новые/популярные направления, предлагаемые туроператорами-партнерами туристского предприятия (специфика направления, отельная база, достопримечательности); 9. Разработать для анализируемого туристского предприятия рекламное предложение по продвижению турпродукта 10. Подготовить отчет о прохождении производственной практики	36

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практика группы по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* согласно графику учебного процесса проводится в 6-м семестре в течение 1 недели, в организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности. Особенно важны записи, отражающие качественные показатели тех или иных работ (расчета стоимости туристского продукта, составление программ тура и др.) и работ связанных с практическими навыками организации продвижения турпродукта. Участие студента в практических мероприятиях подтверждается фотографиями.

Целью оценки производственной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

- рабочая программа профессионального модуля *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*;

- программа производственной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ. 02 Предоставление туропе-*

раторских и турагентских услуг

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Производственная практика группы по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Воспроизведение способов выявления спроса и их применение на практике	Устный опрос Индивидуальные задания
ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа	В соответствии с запросом информирует потребителя о туристских продуктах, услугах, входящих в тур, стоимости тура, особенностях размещения и туристских дестинаций.	Устный опрос Индивидуальные задания

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Выбирает адекватные способы решения задач профессиональной деятельности при организации и сопровождении туристов с учетом специфики маршрута и состава группы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для подготовки и сопровождения экскурсий, включая применение ИКТ (например, навигационные приложения, карты).
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	- Планирует собственное профессиональное развитие в области экскурсионного обслуживания, применяет знания по правовой и финансовой грамотности (например, расчет стоимости услуг, учет налогов).

жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Эффективно взаимодействует с коллегами, туристами, транспортными и сервисными организациями во время сопровождения туристов.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно и понятно формулирует устные и письменные сообщения на государственном языке Российской Федерации в процессе сопровождения туристов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Проявляет гражданскую и патриотическую позицию во время экскурсионной деятельности, демонстрируя уважение к традициям и духовно-нравственным ценностям региона; - Учитывает межнациональные и межконфессиональные особенности туристов, соблюдает стандарты антикоррупционного поведения при организации экскурсий.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Содействует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению во время проведения экскурсий (например, предупреждает о правилах посещения природных объектов, информирует туристов о необходимости соблюдения экологических требований); - Применяет знания об изменении климата и бережливом производстве в организации экскурсий; - Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность туристов.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Уверенно пользуется профессиональной документацией (путеводителями, маршрутными листами, программами экскурсий) на государственном и иностранном языках.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ОК и ПК продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ОК и ПК продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ОК и ПК продемонстрированы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ОК и ПК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

25.07.2023 г.

Лахвицкий А.Н.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт Непрерывного Образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ
для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

г. Волгоград 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Предоставление экскурсионных услуг* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Туристская индустрия и регионоведение».

Разработчики: _____ Л.В. Лахвицкая

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение».

Протокол № 9 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Токарева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической

комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, входящей в состав укрупнённой группы специальностей *43.00.00 Сервис и туризм*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление экскурсионных услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.

ПК 2.2 Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги
- Получения, учёта и оформления заказов на экскурсии
- Формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами
- Поддержания контактов с туристскими информационными центрами
- Координации работы подразделений по реализации заказов на экскурсионные услуги
- Ведения информационной базы данных о реализуемых заказах на экскурсионные услуги
- Контроля реализации заказов на экскурсионные услуги
- Ведения отчетности о реализованных заказах на экскурсионные услуги
- Определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания
- Отбора и изучения экскурсионных объектов
- Отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания
- Формирования программ экскурсионного обслуживания
- Формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов)
- Составления маршрута и текста экскурсии
- Отбора объектов для показа во время экскурсии

- Отбора информационных материалов для проведения экскурсии
- Определения методических приемов проведения экскурсии
- Объезда (обхода) маршрута экскурсии
- Оформления экскурсионной документации
- Организации сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии
- Организации сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения
- Организации сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья
- Оперативного информирования туристов (экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания
- Обеспечения соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание
- Информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями
- Рассказа об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций
- Инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий
- Предоставления путевой информации по маршруту экскурсии
- Контроля за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии
- Осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии
- Разработки и планирования маршрута (по видам туризма)
- Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута
- Сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (по видам туризма)
- Анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий (по видам туризма)
- Составления подробного плана маршрута (по видам туризма)
- Планирования запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)
- Разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма)
- Разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (по видам туризма)
- Разработки тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута (по видам туризма)
- Разработки запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)

- Разработки организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута (по видам туризма)
- Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей (по видам туризма)
- Сопровождения регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или в службах спасения
- Подготовки снаряжения (по видам туризма)
- Разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения (по видам туризма)
- Проверки личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут (по видам туризма)
- Планирования питания и питьевого режима на маршруте (по видам туризма)
- Составления походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях (по видам туризма)
- Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (по видам туризма)
- Планирования связи на маршруте, проверка исправности средств связи
- Обеспечения связи между экипажами транспортных средств
- Планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу
- Проведения инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута (по видам туризма)
- Лидирования и замыкания группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) (по видам туризма)
- Налаживания переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах
- Лидирования и страховки клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута (по видам туризма)
- Синхронизации гребли, команды и их применения при прохождении маршрута
- Управления судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями
- Управления выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами
- Ремонта снаряжения в случае его повреждения (по видам туризма)
- Планирования и помощи в организации кормления лошадей

- Чистки и седловки лошадей
- Оценки состояния лошади перед выходом на маршрут
- Ухода за лошадыо
- Осмотра лошадей и уход за лошадьми на маршруте
- Регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия (по видам туризма)
- Организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (по видам туризма)
- Вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае (по видам туризма)
- Планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение
- Коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе (по видам туризма)
- Организации и проведения поисково-спасательных работ (по видам туризма)
- Организации транспортировки пострадавшего
- Организации аварийных бивуаков
- Эвакуации пострадавших

уметь:

- Предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг
- Принимать заказы на экскурсионные услуги
- Проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги
- Регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения
- Использовать систему электронных путевок
- Выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов)
- Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги
- Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги
- Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных
- Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги
- Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги
- Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных
- Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг
- Организовывать контроль на разных этапах разработки программ

экскурсионного обслуживания

- Корректировать программы экскурсионного обслуживания с учетом изменения условий их реализации
- Определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания
- Составлять программы экскурсионного обслуживания
- Организовывать взаимодействие с предпринимателями и организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания
- Бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания
- Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания
- Сбирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам
- Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий
- Организация питания туристов (экскурсантов)
- Организация посещения объектов экскурсионного показа
- Обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий
- Определять тему и составлять маршрут экскурсии
- Использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий
- Составлять методическую разработку экскурсии
- Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию
- Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий
- Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание
- Применять технику публичных выступлений
- Применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов
- Применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания
- Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии
- Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств
- Использовать технические средства при проведении экскурсий
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий
- Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе
- Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии
- Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов)
- Использовать технические средства при сопровождении туристов

(экскурсантов) по маршруту экскурсии

- Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)
- Анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма)
- Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма)
- Анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма)
- Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) (по видам туризма)
- Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма)
- Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)
- Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости
- Готовить пищу в полевых условиях
- Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом
- Оказывать первую помощь в полевых условиях
- Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств
- Организовывать аварийные бивуаки
- Ремонтировать все виды снаряжения
- Обслуживать транспортные средства, определять неисправности и проводить мелкий ремонт

знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела
- Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)
- Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности
- Функции структурных подразделений экскурсионного бюро
- Основы делопроизводства
- Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии
- Порядок контроля прохождения и выполнения заказов на экскурсии
- Структура и состав информации, содержащейся в электронной путевке
- Технология компьютерной обработки заказов на экскурсии
- Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги
- Этика межкультурного и делового общения

- Туристский потенциал населенного пункта (района)
- Теоретические основы экскурсионной деятельности
- Этика и культура межличностного общения
- Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего -248 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов;
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 228 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 10 часа;
 учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление экскурсионных услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах
ПК 2.2.	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-ПК 2.2, ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09	Раздел 1. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг	126	120	60	20	6	-	-	-	-
	Раздел 2. Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)	50	36	24	-	4	-	-	-	-
	Учебная практика	72	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-								-
	ВСЕГО	248	156	84	20	10			72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг		120/60	
МДК 03.01 Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг		120/60	
Тема 1.1. Обработка заказов: основные этапы и пути усовершенствования	Содержание	60/30	
	Основные этапы обработки и оформления заказов	8	2
	Повышение качества обработки заказов	8	1
	Правила приёма и обработки заказов	8	3
	Способы оптимизации обработки заказов	8	
	Пути улучшения обработки и оформления заказов	8	
	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования и продаж.	10	
	Оформление заказов. Алгоритм рассмотрения заявок. Виды заявок и действия по ним. Формы, бланки заявок на экскурсионные услуги.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	2
	Определение способов оптимизации обработки заказов	10	2
	Способы улучшения обработки и оформления заказов	10	2
	Навык заполнения форм бланков на предоставление экскурсионных услуг	10	2
Тема 1.2. Оформление и обработка заказов клиентов	Содержание	60/30	
	Теоретические аспекты оформления и обработки заказов	15	
	Технология работы с клиентами и их обслуживанию.	15	
	Теоретические аспекты качества обслуживания клиентов.	15	2
	Программное обеспечение для учёта и ведения заказов и клиентов.	15	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	2

	Мониторинг предложений экскурсионных бюро.	10	2
	Анализ систем бронирований экскурсионных услуг.	10	2
	Анализ деятельности принимающих компаний в России и за рубежом.	15	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
Раздел 2. Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)		36/24	
МДК 03.02 Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)		36/24	
Тема 2.1. Организация экскурсионной деятельности	Содержание	20	
	Законодательство по организации экскурсионной деятельности.		
	Организация экскурсионной деятельности индивидуальным предпринимателем.		2
	Страхование туристов.		2
	Введение в экскурсионную деятельность.		
	Теоретические основы организации экскурсионной деятельности.		
	Организация экскурсионного обслуживания.		
	Понятие и сущность экскурсии. Технология подготовки и методика проведения экскурсии.		2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Применение законодательства на практике.	14	
	Анализ использования туристических ресурсов для проведения экскурсий.	14	
	Определение современных проблем экскурсионной деятельности.	14	2
Тема 2.2. Подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	Содержание	10	
	Понятие и сущность туристского маршрута. Его организация.		
	Организация сопровождения туристского маршрута.		
	Техника безопасности на маршруте (по видам туризма). Сопровождение и обеспечение безопасности.		
	Разработка и планирование маршрута.		2
	Проведение работ во время аварийных ситуаций.		3
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	2
	Разработка маршрута (по видам туризма)	14	2
	Определение техники безопасности по каждому виду туризма.	14	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
Учебная практика Виды работ - Ознакомление с должностными обязанностями персонала экскурсионного бюро. - Изучение перечня основных и дополнительных услуг. - Изучение особенностей по разработке маршрута и расчёта его стоимости. - Изучение правила по технике безопасности. - Формирование навыков работы со стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства - Проектирование маршрутов с учетом запросов потребителей. - Формирование технологической карты маршрута. - Разработка программы обслуживания туристов. - Организация обслуживания туристов в программном туризме. - Рассчитать маршрут по заданным позициям	72	
Производственная практика Виды работ - Проведение маркетинговых исследований рынка экскурсионных услуг - Разработка экскурсионного маршрута (по видам туризма)	-	
Промежуточная аттестация	10	
Всего	156	

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Менеджмента и управления персоналом»; «Основ маркетинга»; «Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Аносова, Т. Г. Технологии комфорта: учебное пособие для СПО / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 71 с. – ISBN 978-5-4488-0407-6, 978-5-7996-2813-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87883>
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 237 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12455-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476636>
3. Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 237 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12455-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476636>
4. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104910>
5. Гатауллина, С.Ю., Предоставление экскурсионных услуг: учебник / С.Ю. Гатауллина, А.Б. Косолапов, И.Ю. Кушнарева. — Москва: КноРус, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-406-07901-0. — URL: <https://book.ru/book/938395> (дата обращения: 13.07.2022). — Текст: электронный.
6. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст:

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>
7. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>
8. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>
9. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>
10. Захарова, Н. А. Соблюдение туристских формальностей: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 219 с. – ISBN 978-5-4488-0732-9, 978-5-4497-0402-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93548>
11. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина; под редакцией Н. И. Кулаковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12546-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476129>
12. Матюхина, Ю.А., Экскурсионная деятельность: учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. — Москва: КноРус, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-406-10252-7. — URL:<https://book.ru/book/944926> (дата обращения: 13.07.2022). — Текст: электронный.
13. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14848-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474140>
14. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14848-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474140>
15. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное

пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06957-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474165>

Интернет-ресурсы

Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rostourunion.ru.

Альянс туристических агентств [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atarussia.ru.

Тонкости туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tonkosti.ru.

Travelata.ru. Онлайн гипермаркет туров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://travelata.ru/>.

HotLine Travel. Онлайн-журнал о жизни в туризме [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hotline.travel/>.

Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ratanews.ru/news/news_21042013_full.stm.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».
4. Веселова, Н. Ю. Технология и организация сопровождения туристов: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. – Саратов: Профобразование, 2018. – 61 с. – ISBN 978-5-4488-0191-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/74506>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении практических занятий рекомендуется посещение туристских фирм.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» является освоение дидактических единиц разделов данного модуля: «Создание, продвижение и реализация турпродукта», «Организация туроператорской и турагентской деятельности» и выполнение всех видов работ учебной практики по каждому из разделов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих

обучение по междисциплинарным курсам «Предоставление экскурсионных услуг»: наличие высшего образования, соответствующего профилю данного профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Предоставление экскурсионных услуг» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю, согласно утвержденному учебному плану, является квалификационный дифференцированный зачет/экзамен.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах	Формирование экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами Формирование экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов) Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (по видам туризма)	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)	Организация сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии Организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных ме-	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

	роприятий, средствам размещения Организация сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья Обеспечение соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание	
Освоенные общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение задач по оформлению и обработке заказов. Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеть техникой количественной оценки и анализа информации Владеть методикой хранения и поиска информации	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осуществлять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе. Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фе-	Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой Поддерживать коммуника-	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

дерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	цию с клиентами, оказывать помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия Осуществлять коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать общие принципы охраны природы Применять меры безопасности во время прохождения маршрута. Знать основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать нормативные документы, регламентирующие организацию экскурсионной деятельности Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу	

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

_____ г.

дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ**

**для специальности среднего профессионального образования
*43.02.16 Туризм и гостеприимство***

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

преподаватель
должность

_____ *подпись*

Л.В. Лахвицкая
инициалы фамилия

Рецензент:

_____ *должность*

_____ *подпись*

И.Н. Матвеева
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

шифр и наименование специальности

преподаватель
должность

_____ *подпись*

З.М.Казиева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 26 мая 2023 года

Председатель

методической комиссии ИНО

_____ *подпись*

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы практики

1.5 Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг*.

1.6 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является – оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций в процессе теоретического обучения профессионального модуля *ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг*;

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля *ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг* приобретение навыков профессиональной деятельности;

сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;

формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля *Предоставление экскурсионных услуг* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- подготовки экскурсионной программы с учетом потребностей целевой аудитории;
- разработки маршрутов экскурсий с учетом времени, расстояния и особенностей туристского объекта;
- использования профессиональной документации (маршрутных листов, договоров, программ, отчетов);
- организации и проведения экскурсий (обеспечение безопасности, взаимодействие с туристами, работа с гидроакустической аппаратурой);
- взаимодействия с туристами и партнерами (музеями, гидами, экскурсоводами, туроператорами);
- работы с информационными и справочными материалами для подготовки экскурсий;
- применения коммуникативных навыков (ведение диалога, ответы на вопросы, работа с возражениями);
- анализа результатов экскурсионной деятельности и подготовки отчетности.

уметь:

- разрабатывать экскурсионные маршруты с учетом специфики объекта показа и интересов туристов;
- составлять план проведения экскурсии, включая временные рамки и логистику маршрута;
- использовать профессиональную документацию для оформления экскурсионной деятельности (программы, маршрутные листы, договоры);
- проводить экскурсии с соблюдением требований безопасности, профессиональной этики и стандартов обслуживания;
- использовать на практике различные формы и методы подачи экскурсионного материала (рассказ, показ, беседа и др.);
- взаимодействовать с туристами, отвечать на их вопросы и учитывать их потребности во время экскурсии;
- применять информационные ресурсы для подготовки экскурсий (справочники, интернет-ресурсы, карты);
- анализировать результаты экскурсионной деятельности и подготавливать отчетность по итогам проведения экскурсии;
- сопровождать туристов по маршруту, обеспечивая безопасность и комфорт;
- ориентироваться в особенностях маршрута (вид туризма, сезон, продолжительность);
- контролировать соблюдение техники безопасности, решает организационные вопросы, оказывает первую помощь при необходимости.

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие экскурсионную деятельность;
- основные этапы подготовки и проведения экскурсии;
- правила организации и обеспечения безопасности туристов во время экскурсии;
- методы и приемы подачи экскурсионного материала (рассказ, показ, диалог и другие);
- принципы работы с профессиональной документацией (программы экскурсий, маршрутные листы, договоры);
- особенности туристского обслуживания разных категорий туристов;
- основы коммуникации и этики профессионального общения с туристами;
- требования к организации экскурсионных услуг в соответствии с современными стандартами и особенностями региона.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг* общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	ПК, ОК
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. Предоставление экскурсионных услуг <i>должен:</i> иметь практический опыт: подготовки экскурсионной программы с учетом потребностей целевой аудитории; разработки маршрутов экскурсий с учетом времени, расстояния и особенностей туристского объекта; использования профессиональной документации (маршрутных листов, договоров, программ, отчетов); организации и проведения экскурсий (обеспечение безопасности, взаимодействие с туристами, работа с гидроакустической аппаратурой); взаимодействия с туристами и партнерами (музеями, гидами, экскурсоводами, туроператорами); работы с информационными и справочными материалами для подготовки экскурсий; применения коммуникативных навыков (ведение диалога, ответы на вопросы, работа с возражениями); анализа результатов экскурсионной деятельности и подготовки отчетности. уметь: –разрабатывать экскурсионные маршруты с учетом специфики объекта показа и интересов туристов; –составлять план проведения экскурсии, включая временные рамки и логистику маршрута; –использовать профессиональную документацию для оформления экскурсионной деятельности (программы, маршрутные листы, договоры); –проводить экскурсии с соблюдением требований безопасности, профессиональной этики и стандартов обслуживания; использовать на практике различные формы и методы подачи экскурсионного материала (рассказ, показ, беседа и др.); –взаимодействовать с туристами, отвечать на их вопросы и учитывать их потребности во время экскурсии; –применять информационные ресурсы для подготовки экскурсий (справочники, интернет-ресурсы, карты); –анализировать результаты экскурсионной деятельности и подготавливать отчетность по итогам проведения экскурсии; –сопровождать туристов по маршруту, обеспечивая безопасность и комфорт; –ориентироваться в особенностях маршрута (вид туризма, сезон, продолжительность); –контролировать соблюдение техники без-	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов ПК 3.2 Осуществлять сопровождение туристов по маршруту с учетом специфики вида туризма

опасности, решает организационные вопросы, оказывает первую помощь при необходимости. знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие экскурсионную деятельность; - основные этапы подготовки и проведения экскурсии; - правила организации и обеспечения безопасности туристов во время экскурсии; - методы и приемы подачи экскурсионного материала (рассказ, показ, диалог и другие); - принципы работы с профессиональной документацией (программы экскурсий, маршрутные листы, договоры); - особенности туристского обслуживания разных категорий туристов; - основы коммуникации и этики профессионального общения с туристами; - требования к организации экскурсионных услуг в соответствии с современными стандартами и особенностями региона.	

3 Содержание и виды работ по учебной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Раздел 1. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг		36
МДК.03.01 Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг	Прием и регистрация заявок на экскурсионное обслуживание	4
	Составление программ экскурсий по запросам клиентов	4
	Оформление договоров и счетов на экскурсионное обслуживание	4
	Составление маршрутных листов и бланков экскурсий	4
	Ведение отчетной документации по заявкам и заказам	3
	Расчет стоимости экскурсионных услуг для клиентов	4
	Организация взаимодействия с партнерами (музеями, туроператорами)	4
	Подготовка информационных материалов для клиентов	3
	Анализ клиентских запросов и корректировка предложений	3
	Подготовка и оформление отчета о проделанной работе	3
Раздел 2. Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)		36
МДК.03.02 Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам)	Проведение инструктажа туристов перед началом маршрута.	4
	Сопровождение туристов на экскурсионном маршруте.	4
	Контроль за соблюдением правил техники безопасности.	4

туризма)	Проведение кратких информационных справок по маршруту.	4
	Ответы на вопросы туристов во время маршрута.	3
	Организация культурно-досуговой программы (по необходимости).	4
	Оказание помощи туристам в нестандартных ситуациях.	4
	Обеспечение обратной связи с туристами (опросы, анкетирование).	3
	Подведение итогов экскурсии и оформление отчетов.	3
	Разработка предложений по улучшению экскурсионной программы.	3
Всего		72

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03. Предоставление экскурсионных услуг проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе в 4 семестре (1 неделя) и на 3 курсе в 5 семестре (1 неделя).

Продолжительность практики – 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенные МДК.03.01., МДК.03.02.
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений, обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ 03. Предоставление экскурсионных услуг* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*;
- рабочая программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ 03. Предоставление экскурсионных услуг* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ 03. Предоставление экскурсионных услуг*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля.

Практическое обучение в организациях туристской индустрии проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	- Оформляет и обрабатывает заказы клиентов на экскурсионные услуги, включая подготовку программы, расчет стоимости и оформление договоров.
ПК3.1. Осуществлять сопровождение туристов по маршруту с учетом специфики вида туризма	- Эффективно сопровождает туристов по маршруту, контролирует соблюдение техники безопасности, учитывает особенности вида туризма (пешеходный, автобусный, водный и др.), предоставляет необходимую информацию туристам и решает возникающие вопросы.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Выбирает адекватные способы решения задач профессиональной деятельности при организации и сопровождении туристов с учетом специфики маршрута и состава группы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для подготовки и сопровождения экскурсий, включая применение ИКТ (например, навигационные приложения, карты).
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Планирует собственное профессиональное развитие в области экскурсионного обслуживания, применяет знания по правовой и финансовой грамотности (например, расчет стоимости услуг, учет налогов).
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Эффективно взаимодействует с коллегами, туристами, транспортными и сервисными организациями во время сопровождения туристов.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно и понятно формулирует устные и письменные сообщения на государственном языке Российской Федерации в процессе сопровождения туристов.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Уверенно пользуется профессиональной документацией (путеводителями, маршрутными листами, программами экскурсий) на государственном и иностранном языках.

Контрольные вопросы

Вопросы для оценки степени освоенности профессиональных компетенций по ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг:

1. В каком качестве Вы проходили практику: как студент (без оплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?
2. Как было организовано Ваше рабочее место?
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
4. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
5. Планируется ли дальнейшее развитие выполненной работы на этом предприятии?
6. Какие дисциплины были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
7. Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний, умений и навыков и т.д.?
8. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме

	с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт Непрерывного Образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

г. Волгоград 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Предоставление экскурсионных услуг* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 *Сервис и туризм*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Туристская индустрия и регионоведение».

Разработчики: _____ Л.В. Лахвицкая

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение».

Протокол № 9 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Токарева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической

комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации работников сферы туризма и в программах переподготовки на базе среднего образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности ВД 4 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий, должностей служащих

- Ассистент экскурсовода (гида), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1 Информировать и организовывать поддержку экскурсовода (гида) при оказании.

ПК 4.2 Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания:

иметь практический опыт:

- учет и контроль количества туристов (экскурсантов) при оказании экскурсионных услуг;
- обеспечение туристов (экскурсантов) информационными материалами;
- контроль за соблюдением туристами (экскурсантами) правил поведения на маршруте экскурсии;
- оказание помощи экскурсоводу (гиду) при обеспечении туристов (экскурсантов) входными билетами на посещаемые объекты показа;
- оказание помощи экскурсоводу (гиду) при организации встречи туристов (экскурсантов) в месте сбора экскурсии;
- оказание помощи туристам (экскурсантам) с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление взаимодействия со структурными подразделениями экскурсионных бюро;

- информирование туристов (экскурсантов) о противоэпидемических мерах;
- оказание помощи экскурсоводу в использовании и демонстрации материалов «портфеля экскурсовода»;
- выполнение поручений экскурсовода информационно- справочного, технического и организационного характера;
- оказание помощи экскурсоводу (гиду) при сопровождении туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно- зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения;
- организация, при необходимости, вызова служб экстренной помощи.

уметь:

- определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации / в профессиональной сфере;
- осуществлять работу по выявлению и анализу проблем в работе экскурсионного бюро / профессиональной деятельности, рассмотрению замечаний и предложений клиентов, управлению и разрешению конфликтных ситуаций;
- разрабатывать смету расходов экскурсионного предприятия / работы самозанятого экскурсовода, обеспечивающую эффективность деятельности;
- осуществлять бизнес-планирование работы экскурсионной организации / профессиональной деятельности;
- анализировать состояние экскурсионного рынка на современном этапе;
- определять потребности экскурсантов в экскурсионных услугах;
- составлять программы экскурсионного обслуживания;
- оформлять документацию к экскурсионным маршрутам;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть
- «Интернет» для поиска информации, данных, необходимых при организации экскурсий;
- разрабатывать новые формы и методы для проведения различных видов экскурсий / экскурсионных программ;
- использовать технические устройства для дополненной реальности, виртуальной реальности, а также другие мультимедийные устройства / средства / технологии при разработке и проведении экскурсий;
- участвовать в разработке новых тем, экскурсий, осваивать новые темы и варианты экскурсий для различных групп населения;
- разрабатывать технику экскурсионных рассказов, публичных выступлений, ответов на вопросы;
- подготавливать текст экскурсии и составлять методическую разработку;
- составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности;
- подбирать литературные источники по тематике экскурсии;
- рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов;

- осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг;
- инструктировать экскурсантов (туристов) об общепринятых и специальных правилах поведения при посещении музеев, культурных центров, достопримечательностей и других объектов показа;
- обеспечивать безопасность экскурсантов (туристов): проводить инструктаж по безопасности и соблюдению мер предосторожности, принимать меры по обеспечению безопасности при проведении экскурсии;
- осуществлять работу с жалобами экскурсантов (туристов);
- организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии;
- проводить инструктаж по соблюдению мер предосторожности при проведении экскурсий;
- проводить экскурсию по музею, культурному центру, выставочной экспозиции, сопровождать экскурсионными пояснениями и рассказами осмотр и показ экспозиций музея и других объектов показа;
- проводить экскурсию с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности, других мультимедийных устройств/средств;
- использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии;
- пользоваться «портфелем» экскурсовода;
- выбирать оптимальное месторасположение экскурсионной (туристской) группы для проведения экскурсии;
- отвечать на общие и профессиональные вопросы экскурсантов (туристов) по теме экскурсии;
- разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах;
- организовывать передвижение экскурсантов и осуществлять расстановку группы у объектов;
- использовать технические средства;
- корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами;
- применять знания психологии в работе с группой;
- соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к экскурсантам и коллегам;
- принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями;
- осуществлять консультирование / индивидуальное консультирование клиентов по правилам приема и предмету заказа, по вопросам оказания экскурсионных услуг (в т.ч. с использованием электронной почты, мессенджеров), программе экскурсионного обслуживания;
- информировать клиентов об изменении параметров заказа, об изменениях в программе экскурсионного обслуживания или условиях предоставления экскурсионной услуги;
- вносить данные о заказе на экскурсионные услуги и редактировать их, в т.ч. в специализированном программном обеспечении;

- выбирать эффективные направления продвижения экскурсионных программ;
- осуществлять прогнозирование и планирование объемов реализации экскурсионных услуг, руководство маркетингом и продажами экскурсионных услуг;
- предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг на иностранном языке;
- принимать заказы на экскурсионные услуги на иностранном языке;
- выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов)
- составлять программы экскурсионного обслуживания на иностранном языке;
- бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания на иностранном языке;
- определять тему и составлять маршрут экскурсии на иностранном языке;
- применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов на иностранном языке;
- оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания на иностранном языке.

знать:

– **Знать**

- основы туристской индустрии;
- социальные основы туризма;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионной деятельности;
- нормативные документы организаций, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности;
- специализацию и особенности структуры экскурсионного предприятия;
- функции структурных подразделений экскурсионного бюро;
- организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионного предприятия;
- особенности организации профессиональной деятельности самозанятого;
- туристский потенциал региона;
- историко-культурные и географические достопримечательности региона;
- объекты показа;
- нормативные правовые акты, устанавливающие правила проведения экскурсий;
- принципы организации и методики проведения экскурсий;
- правила оформления экскурсионной документации, в т.ч. коммерческой;
- требования к оформлению программ экскурсий;
- методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;
- особенности использования веб-картографии при разработке экскурсионных программ, аудиогидов;

- особенности использования технических устройств для дополненной реальности, виртуальной реальности, а также других мультимедийных устройств / средств при разработке и проведении экскурсий, разработке аудиогидов;
- специфику драматургии и режиссуры экскурсии;
- технику публичных выступлений;
- теорию межличностного общения;
- этику делового общения;
- деловой протокол и этикет;
- правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах, музейной экскурсии;
- правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах;
- принципы и правила контроля экскурсионного сопровождения, соблюдения программ экскурсий, качества проведения экскурсий, соблюдения протокольных мероприятий, поддержания связи с главным офисом экскурсионного бюро в процессе экскурсионного обслуживания для решения текущих организационных вопросов;
- правила и меры обеспечения безопасности экскурсантов (туристов), в т.ч. в части осуществления контактов со службой безопасности, местными правоохранительными органами;
- правила оказания первой помощи;
- технологию компьютерной обработки заказов на экскурсии, в т.ч. в специализированном программном обеспечении;
- принципы работы маркет-плейсов экскурсионных услуг;
- основы маркетинга;
- правила бронирования билетов и услуг на иностранном языке,
- требования к оформлению заказов на экскурсии на иностранном языке;
- иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги;
- туристский потенциал населенного пункта (района) на иностранном языке;
- правила оформления программы экскурсионного обслуживания на иностранном языке;
- стандарт на оформление заказов на экскурсионные услуги на иностранном языке;
- правила экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов на иностранном языке;
- правила оформления документации к программам экскурсионного обслуживания на иностранном языке.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего -202 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа;

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;
учебной и производственной практики – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Информировать и организовывать поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг
ПК 4.2	Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1- ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09	МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего Ассистент экскурсовода (гида)	88	72	50	-	6	-	-	-	-
	Учебная практика	72	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Экзамен по модулю	6								
	ВСЕГО	202	144	50		6	-	-	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Освоение должности служащего "Ассистент экскурсовода (гида)"		72/50	
Раздел 1. Введение в профессию «Экскурсовод-гид»		24/10	
Тема 1.1. Знакомство с профессией	Содержание	14/5	
	Особенности профессии гид- экскурсовод, характер и содержание работы, необходимые навыки, личные и деловые качества для работы, должностные обязанности, плюсы и минусы работы.	7	2
	Права экскурсовода. Ответственность экскурсовода. Престиж профессии. Пути повышения экскурсоводческого мастерства.	7	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1. Оформление экскурсионной путевки	5	
Тема 1.2. Введение в туризм	Содержание	10/5	3
	История и развитие туризма.	2	
	Виды туризма.	2	
	Развитие туризма в России.	2	
	Экскурсия как вид туристских услуг.	2	
	Классификация экскурсий.	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа №2. «Портфель экскурсовода» - его роль в экскурсии.	5	
Раздел 2. Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания		24/20	
Тема 2.1. Музейная экскурсия	Содержание	6/5	
	Особенности музейной экскурсии	6	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	

	Практическая работа №3 Выбор и описание объектов показа согласно заданным условиям	5	
Тема 2.2. Разработка экскурсий	Содержание	6/5	3
	Типы экспозиции и их влияние на разработку экскурсии.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа № 4 Презентация фрагмента экскурсии по заданной теме	5	
Тема 2.3. Интерактивные методы при проведении экскурсий	Содержание	6/5	3
	Использование интерактивных методов при проведении экскурсий	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа № 5 Проведение виртуальной экскурсии с использованием интерактивных методов	5	
Тема 2.4. Интерактивные экскурсии	Содержание	6/5	
	Составление и оформление организационных документов (устав, положение, учредительный договор, штатное расписание, структура, должностные инструкции)	3	
	Проведение интерактива на экскурсии.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа № 6 Подготовка интерактивной экскурсии: театральной, костюмированной, экскурсии-игры или экскурсии-квеста	5	
Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода (гида)		24/20	
Тема 3.1. Речевой этикет в деятельности экскурсовода	Содержание	5/5	
	Этикет как важная часть общечеловеческой культуры. Главное правило этикета. История развития этикета с древнейших времён до наших дней. Человеколюбие и вежливость – основа содержания этикета. Необходимость соблюдения в обществе норм этикета. Знание современного этикета – важнейшее условие подготовки и деятельности экскурсовода.	5	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа № 7 Решение ситуационных задач	5	
Тема 3.2. Ораторское искусство и актерское мастерство	Содержание	5/5	3
	Особенности общения с участниками экскурсионного процесса. Виды аудитории.	5	

в работе экскурсовода	Целевые группы. Особенности работы с иностранной аудиторией. Готовность оратора к диалогу, умение предупреждать конфликты и отвечать на вопросы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа № 8 Решение ситуационных задач	5	
Тема 3.3. Речь в работе экскурсовода	Содержание	5/5	3
	Техника речи и постановка голоса. Речевое дыхание. Энергетика речи и уверенность оратора. Сила звука, четкость дикции и произношения, владение взором, темпом речи, устранение «зависаний», мусорных слов-паразитов, строение фраз.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа № 9 Отработка приемов ораторского мастерства	5	
Тема 3.4. Энергетика речи и уверенность оратора на экскурсиях	Содержание	5/5	
	Управление стрессом, владение психологическим состоянием, методы устранения страха, секреты привлекательности оратора, свобода речи и самовыражения на публике.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическая работа № 10 Решение ситуационных задач	5	
Тема 3.5. Публичное выступление	Содержание	4	2
	Как подготовить публичное выступление: примеры и подсказки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Учебная практика Виды работ Составление «портфеля экскурсовода» на заданную тематику. Разработка информационных материалов Разработка памятки: Правила поведения на маршруте. Разработка контрольного текста экскурсии.		72	
Производственная практика Виды работ Изучение перечня экскурсионных маршрутов турфирмы. Подготовка экскурсионных билетов. Оказание помощи экскурсоводу на маршруте: Учет и контроль количества туристов (экскурсантов) при оказании экскурсионных услуг Оказание помощи экскурсоводу в использовании и демонстрации материалов "портфеля экскурсовода" Обеспечение туристов (экскурсантов) информационными материалами		36	

Контроль за соблюдением туристами (экскурсантами) правил поведения на маршруте экскурсии Выполнение поручений экскурсовода информационно-справочного, технического и организационного характера Оказание помощи экскурсоводу (гиду) при организации встречи туристов (экскурсантов) в месте сбора экскурсии. Оказание помощи экскурсоводу (гиду) при сопровождении туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения Оказание помощи туристам (экскурсантам) с ограниченными возможностями здоровья Осуществление взаимодействия со структурными подразделениями экскурсионных бюро Информирование туристов (экскурсантов) о противоэпидемических мерах Организация, при необходимости, вызова служб экстренной помощи			
Промежуточная аттестация	20		
Всего	202		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Менеджмента и управления персоналом»; «Основ маркетинга»; «Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1.1 Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14848-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516226>

1.2 Матюхина, Ю. А., Экскурсионная деятельность: учебное пособие / Ю. А. Матюхина, Е. Ю. Мигунова. — Москва: КноРус, 2021. — 223 с. — URL: <https://book.ru/book/936627>

Интернет-ресурсы

Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rostourunion.ru.

Альянс туристических агентств [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atarussia.ru.

Тонкости туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tonkosti.ru.

Travelata.ru. Онлайн гипермаркет туров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://travelata.ru/>.

HotLine Travel. Онлайн-журнал о жизни в туризме [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hotline.travel/>.

Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ratanews.ru/news/news_21042013_full.stm.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред.

от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

4. Веселова, Н. Ю. Технология и организация сопровождения туристов: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 61 с. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/74506>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Освоение профессии рабочего, должности служащего» является освоение дидактических единиц разделов данного модуля и выполнение всех видов работ учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Освоение профессии рабочего, должности служащего»: наличие высшего образования, соответствующего профилю данного профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУ- ЖАЩЕГО

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю, согласно утвержденному учебному плану, является квалификационный дифференцированный зачет/экзамен.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные профессиональные компетенции		

ПК 4.1 Информировать и организовывать поддержку экскурсовода (гида) при оказании.	- Умеет передавать информацию экскурсоводу (гиду) о программе тура, особенностях маршрута и пожеланиях туристов; - Обеспечивает экскурсовода необходимыми материалами (карты, раздаточные материалы и т.д.); - Организует встречу и сопровождение экскурсовода (гида).	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется в рамках квалификационного экзамена. Формы контроля: • письменное тестирование (контроль теоретических знаний); • решение профессиональных задач (кейсов) по организации и сопровождению экскурсионного обслуживания; • практическое задание (демонстрация умений в оказании помощи экскурсоводу, учете заказов гостей, регистрации выезда гостей); • устное собеседование (оценка владения профессиональной терминологией и стандартами обслуживания).
ПК 4.2 Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	Владеть технологией - Осуществляет помощь в подготовке экскурсионных материалов; - Контролирует соблюдение расписания тура; - Оказывает содействие в решении проблем, возникающих в ходе экскурсии (задержки, недовольство туристов и т.д.).	Методы оценки: • наблюдение за выполнением профессиональных действий, включая: ○ информирование и организацию поддержки экскурсовода (ПК 4.1); ○ оказание помощи экскурсоводу в процессе экскурсионного обслуживания (ПК 4.2); • оценка владения профессиональной терминологией на государственном и иностранном языках (ОК 09); • проверка умения применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02); • оценка демонстрации гражданско-патриотической позиции и соблюдения профессиональной этики (ОК 06); • оценка способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01). Критерии оценки: • полнота и правильность выполнения письменных заданий; • логичность и обоснованность принимаемых решений; • умение применять профессиональные знания и навыки на практике; • владение профессиональной терминологией и грамотностью оформления профессиональной документации; соблюдение норм профессиональной этики и стандартов обслуживания гостей.
Освоенные общие компетенции		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	- Анализирует задачу и выбирает наиболее подходящий способ	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике Контроль и оценка освоения профессиональных

деятельности применительно к различным контекстам	решения, исходя из конкретной ситуации; - Принимает обоснованные решения в стандартных и нестандартных условиях.	нальных и общих компетенций осуществляется в рамках квалификационного экзамена. Формы контроля: • письменное тестирование (контроль теоретических знаний); • решение профессиональных задач (кейсов) по организации и сопровождению экскурсионного обслуживания; • практическое задание (демонстрация умений в оказании помощи экскурсоводу, учете заказов гостей, регистрации выезда гостей); • устное собеседование (оценка владения профессиональной терминологией и стандартами обслуживания). Методы оценки: • наблюдение за выполнением профессиональных действий, включая: ○ информирование и организацию поддержки экскурсовода (ПК 4.1); ○ оказание помощи экскурсоводу в процессе экскурсионного обслуживания (ПК 4.2); • оценка письменных заданий и решений профессиональных кейсов; • оценка владения профессиональной терминологией на государственном и иностранном языках (ОК 09); • проверка умения применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02); • оценка демонстрации гражданско-патриотической позиции и соблюдения профессиональной этики (ОК 06); • оценка способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности (ОК 01). Критерии оценки: • полнота и правильность выполнения письменных заданий; • логичность и обоснованность принимаемых решений; • умение применять профессиональные знания и навыки на практике; • владение профессиональной терминологией и грамотностью оформления профессиональной документации; соблюдение норм профессиональной этики и стандартов обслуживания гостей.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применяет офисные и специализированные программы для поиска, обработки и представления информации; - Осуществляет поиск и анализ нормативных актов, документов и справочной информации.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Демонстрирует уважение к традициям и культурным особенностям разных народов; - Соблюдает принципы честности и ответственности в профессиональной деятельности; - Поддерживает толерантность в межнациональном и межрелигиозном общении.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Работает с профессиональной документацией на русском языке (договора, заявки, отчеты и т.д.); - Может прочесть и интерпретировать основные документы на иностранном языке, необходимые для профессиональной деятельности (например, договоры с зарубежными партнерами, программы экскурсионных туров).	

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

_____ Г.

дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

преподаватель

должность

подпись

Л.В. Лахвицкая

инициалы фамилия

Рецензент:

должность

подпись

И.Н. Матвеева

инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

шифр и наименование специальности

преподаватель

должность

подпись

З.М.Казиева

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании мето-
дической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 26 мая 2023 года

Председатель

методической комиссии ИНО

подпись

А.Н. Лахвицкий

инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы практики

1.7 Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего*.

1.8 Цели и задачи практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить вид деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, а также трудовые функции и трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)».

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги;
- получения, учёта и оформления заказов на экскурсии;
- формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами;
- поддержания контактов с туристскими информационными центрами;
- определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания;
- отбора и изучения экскурсионных объектов Формирования программ экскурсионного обслуживания;
- формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов);
- составления маршрута и текста экскурсии;
- отбора объектов для показа во время экскурсии;
- информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями;
- инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий;
- разработки и планирования маршрута (по видам туризма) Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута;
- разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма);

– планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение

уметь:

- предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг
- принимать заказы на экскурсионные услуги
- проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги
- регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения
- использовать систему электронных путевок
- выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов)
- использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги
- проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг
- составлять программы экскурсионного обслуживания
- оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания
- бронировать транспортные услуги для организации экскурсий
- организовывать питание туристов (экскурсантов)
- организовывать посещение объектов экскурсионного показа
- обеспечивать экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий
- определять тему и составлять маршрут экскурсии
- составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию
- использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий
- планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)

знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного.
- дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности.
- Функции структурных подразделений экскурсионного бюро.
- Особенности разработки и реализации программ экскурсионного обслуживания.
- Основы делопроизводства.
- Принципы работы маркетплейсов экскурсионных услуг, систем бронирования, используемых при организации экскурсий.
- Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии.

- Требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания.
- Технологии формирования программ экскурсионного обслуживания
- Правила оформления документации.
- Структуру и состав информации, содержащейся в электронной путевке Технологию компьютерной обработки заказов на экскурсии Туристские ресурсы Российской Федерации.
- Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские).
- Методика разработки и проведения экскурсий.
- Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги Этику межкультурного и делового общения.
- Физико-географические особенности района путешествия Погодно-климатические условия района путешествия Флору и фауну района путешествия.
- Характер и особенности рельефа района путешествия Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера Социально-культурные особенности района маршрута.
- Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.
- Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего* общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	ПК, ОК
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего <i>должен:</i>	
иметь практический опыт: – консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги; – получения, учёта и оформления заказов на экскурсии; – формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

– поддержания контактов с туристскими информационными центрами; – определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания; – отбора и изучения экскурсионных объектов -формирования программ экскурсионного обслуживания; – формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов); – составления маршрута и текста экскурсии; – отбора объектов для показа во время экскурсии; – информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями; – инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий; – разработки и планирования маршрута (по видам туризма) Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута; – разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма); – планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автопроводное уметь: - предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг - принимать заказы на экскурсионные услуги - проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги - регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения - использовать систему электронных путевок - выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов) - использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги - проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг -составлять программы экскурсионного обслуживания -оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания - бронировать транспортные услуги для организации экскурсий - организовывать питание туристов (экскурсантов) - организовывать посещение объектов экскурсионного показа	профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг ПК 4.2. Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания

- обеспечивать экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий - определять тему и составлять маршрут экскурсии - составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию - использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий - планировать и составлять план маршрута (по видам туризма) - составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)	

3 Содержание и виды работ по учебной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.04.01 Освоение должности служащего "Ассистент экскурсовода (гида)"	Занятие 1. Планирование программы экскурсии	6
	Занятие 2. Разработка информационного листа «Этапы проведения экскурсии»	6
	Занятие 3. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг	6
	Занятие 4. Разработка экскурсии	6
	Занятие 5. Комплектование «Портфеля экскурсовода»	6
	Занятие 6. Оформление технологической карты маршрута	6
	Занятие 7. Составление экскурсионных маршрутов с использованием различных транспортных средств	6
	Занятие 8. Поиск информации и составление индивидуального текста для рассказа	6
	Занятие 9. Сопровождение и обеспечение безопасности туристов/ экскурсантов	6
	Занятие 10. Составление плана путешествия по дням с перечнем объектов показа и посещения	6
	Занятие 11. Разработка Паспорта туристского маршрута	6
	Занятие 12. Аprobация экскурсии	3
	Занятие 13. Защита отчета по практике (комплексный дифференцированный зачет) 1. Подготовка материалов для отчёта по практике 2. Представление дневника практики 3. Защита отчёта по практике 4. Ответы на вопросы комиссии	3
Всего		72

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность практики – 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенные МДК.04.01. Освоение должности служащего "Ассистент экскурсовода (гида)"
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений, обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*;

- рабочая программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля.

Практическое обучение в организациях туристской индустрии проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	- Оформляет и обрабатывает заказы клиентов на экскурсионные услуги, включая подготовку программы, расчет стоимости и оформление договоров.
ПК 4.2. Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	- Эффективно сопровождает туристов по маршруту, контролирует соблюдение техники безопасности, учитывает особенности вида туризма (пешеходный, автобусный, водный и др.), предоставляет необходимую информацию туристам и решает возникающие вопросы.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Выбирает адекватные способы решения задач профессиональной деятельности при организации и сопровождении туристов с учетом специфики маршрута и состава группы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для подготовки и сопровождения экскурсий, включая применение ИКТ (например, навигационные приложения, карты).
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Планирует собственное профессиональное развитие в области экскурсионного обслуживания, применяет знания по правовой и финансовой грамотности (например, расчет стоимости услуг, учет налогов).
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Эффективно взаимодействует с коллегами, туристами, транспортными и сервисными организациями во время сопровождения туристов.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно и понятно формулирует устные и письменные сообщения на государственном языке Российской Федерации в процессе сопровождения туристов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Проявляет гражданскую и патриотическую позицию во время экскурсионной деятельности, демонстрируя уважение к традициям и духовно-нравственным ценностям региона; - Учитывает межнациональные и межконфессиональные особенности туристов, соблюдает стандарты антикоррупционного поведения при организации экскурсий.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Содействует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению во время проведения экскурсий (например, предупреждает о правилах посещения природных объектов, информирует туристов о необходимости соблюдения экологических требований); - Применяет знания об изменении климата и бережливом производстве в организации экскурсий; - Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность туристов.
ОК 9 Пользоваться	- Уверенно пользуется профессиональной

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	документацией (путеводителями, маршрутными листами, программами экскурсий) на государственном и иностранном языках.

Контрольные вопросы

Вопросы для оценки степени освоенности профессиональных компетенций по ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего:

В каком качестве Вы проходили практику: как студент (без оплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?

Как было организовано Ваше рабочее место?

Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?

Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?

Планируется ли дальнейшее развитие выполненной работы на этом предприятии?

Какие дисциплины были наиболее Вам полезны при прохождении практики?

Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний, умений и навыков и т.д.?

Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выпол-

	нен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

_____ г.
_____ дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

преподаватель
должность

_____ *подпись*

Л.В. Лахвицкая
инициалы фамилия

Рецензент:

_____ *должность*

_____ *подпись*

И.Н. Матвеева
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство
шифр и наименование специальности

преподаватель
должность

_____ *подпись*

З.М.Казиева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании мето-
дической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 26 мая 2023 года

Председатель

методической комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий
подпись *инициалы фамилия*

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы практики

1.9 Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего*.

1.10 Цели и задачи практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить вид деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, а также трудовые функции и трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)».

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги;
- получения, учёта и оформления заказов на экскурсии;
- формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами;
- поддержания контактов с туристскими информационными центрами;
- определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания;
- отбора и изучения экскурсионных объектов Формирования программ экскурсионного обслуживания;
- формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов);
- составления маршрута и текста экскурсии;
- отбора объектов для показа во время экскурсии;
- информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями;
- инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий;
- разработки и планирования маршрута (по видам туризма) Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута;
- разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма);

– планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение

уметь:

- предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг
- принимать заказы на экскурсионные услуги
- проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги
- регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения
- использовать систему электронных путевок
- выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов)
- использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги
- проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг
- составлять программы экскурсионного обслуживания
- оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания
- бронировать транспортные услуги для организации экскурсий
- организовывать питание туристов (экскурсантов)
- организовывать посещение объектов экскурсионного показа
- обеспечивать экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий
- определять тему и составлять маршрут экскурсии
- составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию
- использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий
- планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)

знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного.
- дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности.
- Функции структурных подразделений экскурсионного бюро.
- Особенности разработки и реализации программ экскурсионного обслуживания.
- Основы делопроизводства.
- Принципы работы маркетплейсов экскурсионных услуг, систем бронирования, используемых при организации экскурсий.
- Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии.

- Требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания.
- Технологии формирования программ экскурсионного обслуживания
- Правила оформления документации.
- Структуру и состав информации, содержащейся в электронной путевке
- Технологию компьютерной обработки заказов на экскурсии
- Туристские ресурсы Российской Федерации.
- Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские).
- Методика разработки и проведения экскурсий.
- Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги
- Этику межкультурного и делового общения.
- Физико-географические особенности района путешествия
- Погодно-климатические условия района путешествия
- Флору и фауну района путешествия.
- Характер и особенности рельефа района путешествия
- Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера
- Социально-культурные особенности района маршрута.
- Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.
- Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма).

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего* общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	ПК, ОК
В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего <i>должен:</i>	
иметь практический опыт: — консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги; — получения, учёта и оформления заказов на экскурсии; — формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами; — поддержания контактов с туристскими информационными центрами;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное

– определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания; – отбора и изучения экскурсионных объектов -формирования программ экскурсионного обслуживания; – формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов); – составления маршрута и текста экскурсии; – отбора объектов для показа во время экскурсии; – информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями; – инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий; – разработки и планирования маршрута (по видам туризма) Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута; – разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма); – планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение уметь: - предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг - принимать заказы на экскурсионные услуги - проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги - регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения - использовать систему электронных путевок - выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов) - использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги - проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг -составлять программы экскурсионного обслуживания -оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания - бронировать транспортные услуги для организации экскурсий - организовывать питание туристов (экскурсантов) - организовывать посещение объектов экскурсионного показа - обеспечивать экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг ПК 3.2. Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания

- определять тему и составлять маршрут экскурсии - составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию - использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий - планировать и составлять план маршрута (по видам туризма) - составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)	

3 Содержание и виды работ по производственной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.04.01 Освоение должности служащего "Ассистент экскурсовода (гида)"	Занятие 1. Ознакомиться с организацией, изучить правила внутреннего распорядка, учредительные и другие документы.	6
	Занятие 2. Охарактеризовать организационную структуру, структуру управления предприятия.	6
	Занятие 3. Провести маркетинговые исследования рынка экскурсионных услуг.	10
	Занятие 4. Разработать экскурсионные маршруты (по видам туризма)	10
	Занятие 5. Защита отчета по практике (комплексный дифференцированный зачет) 5. Подготовка материалов для отчёта по практике 6. Представление дневника практики 7. Защита отчёта по практике 8. Ответы на вопросы комиссии	4
Всего		36

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность практики – 36 часов (1 неделя).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенные МДК.04.01. Освоение должности служащего "Ассистент экскурсовода (гида)"
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений, обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*;
- рабочая программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего* по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за осво-

ение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Для реализации практики на предприятии предусмотрено наличие оборудования предприятия и рабочих мест студента: персональные компьютеры, офисная техника, программное обеспечение офиса туристской фирмы, нормативные документы, регулирующие деятельность индустрии туризма, туристские каталоги, карты, атласы, рекламные материалы, телефон, факс.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	- Оформляет и обрабатывает заказы клиентов на экскурсионные услуги, включая подготовку программы, расчет стоимости и оформление договоров.
ПК 3.2. Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	- Эффективно сопровождает туристов по маршруту, контролирует соблюдение техники безопасности, учитывает особенности вида туризма (пешеходный, автобусный, водный и др.), предоставляет необходимую информацию туристам и решает возникающие вопросы.
ПК3.3 Обеспечивать организацию оказания экскурсионных услуг	- Понимание нормативно-правовой базы, регулирующей экскурсионную деятельность; - Умение разрабатывать и предлагать экскурсионные программы;

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Выбирает адекватные способы решения задач профессиональной деятельности при организации и сопровождении туристов с учетом специфики маршрута и состава группы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для подготовки и сопровождения экскурсий, включая применение ИКТ (например, навигационные приложения, карты).
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Планирует собственное профессиональное развитие в области экскурсионного обслуживания, применяет знания по правовой и финансовой грамотности (например, расчет стоимости услуг, учет налогов).
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	- Эффективно взаимодействует с коллегами,

работать в коллективе и команде.	туристами, транспортными и сервисными организациями во время сопровождения туристов.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно и понятно формулирует устные и письменные сообщения на государственном языке Российской Федерации в процессе сопровождения туристов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Проявляет гражданскую и патриотическую позицию во время экскурсионной деятельности, демонстрируя уважение к традициям и духовно-нравственным ценностям региона; - Учитывает межнациональные и межконфессиональные особенности туристов, соблюдает стандарты антикоррупционного поведения при организации экскурсий.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Содействует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению во время проведения экскурсий (например, предупреждает о правилах посещения природных объектов, информирует туристов о необходимости соблюдения экологических требований); - Применяет знания об изменении климата и бережливом производстве в организации экскурсий; - Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность туристов.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Уверенно пользуется профессиональной документацией (путеводителями, маршрутными листами, программами экскурсий) на государственном и иностранном языках.

Контрольные вопросы

Вопросы для оценки степени освоенности профессиональных компетенций по ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего:

1. Каковы основные направления деятельности туристской компании?
2. Какие экскурсии предлагает туристское предприятие?
3. Перечислите конкурентов туристской компании
4. Какие популярные направления экскурсионного обслуживания в г. Волгограде
5. Технологическая карта экскурсии, требования к ней.
6. Основные этапы разработки экскурсии.
7. Перечислите технологическую документацию проведения экскурсии
8. Что должен учесть экскурсовод при подготовке и проведении экскурсий для разных групп экскурсионной аудитории?

6 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по производственной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия