

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.0.01 История России

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
подготовка специалиста

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): «Ветеринария»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_

Н.Г. Екатериничева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): Ветеринария

Доцент \_\_\_\_\_

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Н.В.Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений и навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и

явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                                                                               | Знать основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              | УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> | <p>Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями преподавателям вузов, реализующим РПД, ФОС по дисциплине «История России» в ОП, согласно «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки».

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» (Б1.0.01) относится к дисциплинам базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре. Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01. История России                                                                                                     | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.О.03 Основы российской государственности                                                                                 | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                         | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «История России» (Б1.О.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «История» и «Обществознание» в рамках школьной программы.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История России» (Б1.О.01) будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) и при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |    |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|----|-----|------|
|                                                                             |                 |             | 1                                | 2  | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 128         | 64                               | 64 |     |      |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 96          | 48                               | 48 |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 16                               | 16 |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 16          | 8                                | 8  |     |      |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 16          | 8                                | 8  |     |      |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 0           | 0                                | 0  |     |      |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | 0           | -                                | 0  |     |      |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                | -  |     |      |
| Курсовая работа / курсовой проект                                           |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 72                               | 72 |     |      |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 2                                | 2  |     |      |
| Курсовая работа / курсовой проект                                           |                 | -           | -                                | -  |     |      |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 72                               | 72 |     |      |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 2                                | 2  |     |      |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |    |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|----|-----|------|
|                                                                             |  |             | 1                              | 2  | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 58          | 28                             | 30 |     |      |
| Лекционные занятия                                                          |  | 46          | 22                             | 24 |     |      |

|                                             |                 |     |    |    |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|----|----|--|--|
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Практические (семинарские) занятия          |                 | 12  | 6  | 6  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -  | -  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 78  | 40 | 38 |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Выполнение контрольной работы               |                 | 20  | 10 | 10 |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 58  | 30 | 28 |  |  |
| Промежуточная аттестация                    |                 | 8   | 4  | 4  |  |  |
| Экзамен                                     |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Зачет с оценкой                             |                 | 4   | -  | 4  |  |  |
| Зачет                                       |                 | 4   | 4  | -  |  |  |
| Курсовая работа / курсовой проект           |                 | -   | -  | -  |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 144 | 72 | 72 |  |  |
|                                             | зачетных единиц | 4   | 2  | 2  |  |  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                          | Лекции<br>занятия                       | В том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки |                                         |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы курса</b>                                                                                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. История как наука                                                                                                | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 2                                       |
| Тема 2.<br>Российская история как часть мировой истории                                                                  | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           |                                         |
| Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           |                                         |
| <b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b>    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |

|                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье                                                                                       | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.                                                        | 4 | - | 2 | - | - | - |   |
| Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии                                                 | 2 | - | - |   |   |   |   |
| Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. | 4 | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.                                                                 | 2 | - | 2 | - | - | - |   |
| Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.                                                    | 2 | - | 2 | - | - | - |   |
| Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.                                            | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана                                                                                    | 6 | - | 4 | - | - | - |   |

|                                                                                                                                         |    |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| IV Грозного и<br>Смутное время в<br>России                                                                                              |    |   |   |   |   |   |   |
| Тема 12. Основные<br>направления<br>внутренней и<br>внешней политики<br>России XVI-нач.<br>XVII вв.                                     | 2  | - | - | - | - | - |   |
| Раздел 5. Россия в XVIII веке                                                                                                           |    |   |   |   |   |   |   |
| Тема 13. Россия в<br>эпоху<br>преобразований<br>Петра I                                                                                 | 2  | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 14. Эпоха<br>«дворцовых<br>переворотов».<br>1725–1762 гг.<br>Эпоха Екатерины<br>II                                                 | 2  | - | 2 | - | - | - |   |
| Тема 15. Русская<br>культура XVIII в.                                                                                                   | 4  | - | - | - | - | - |   |
| Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.                                                                                       |    |   |   |   |   |   |   |
| Тема 16.<br>Российская<br>империя и мир в<br>XIX веке. Время<br>Великих реформ,<br>мировых<br>конфликтов и<br>национальных<br>революций | 8  | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 17.<br>Российская<br>империя и мир в<br>1900–1914 гг.<br>Первая мировая<br>война                                                   | 6  | - | 2 | - | - | - |   |
| Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)                                                                                   |    |   |   |   |   |   |   |
| Тема 18.<br>Актуальные<br>вопросы развития<br>России и СССР в<br>1917-1945 гг.                                                          | 10 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 19.<br>Актуальные<br>вопросы развития<br>СССР в 1946 –<br>1991 гг.                                                                 | 8  | - | - | - | - | - |   |

|                                                                                                                                               |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 20. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы                                                                         | 4  | - | 2  | - | - | - |    |
| Тема 21. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны | 4  | - | 4  | - | - | - |    |
| Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)                                                                                        |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 22. Россия в 1990-е гг.                                                                                                                  | 4  | - | -  | - | - | - | 2  |
| Тема 23. Россия в XXI в.                                                                                                                      | 4  | - | -  | - | - | - |    |
| Тема 24. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.                                                    | 4  | - | 2  | - | - | - |    |
| Тема 25. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.                                                            | 4  | - | 2  | - | - | - |    |
| Итого по дисциплине                                                                                                                           | 96 | - | 32 | - | - | - | 16 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | В том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Общие вопросы курса          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. История как наука              | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |

|                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.<br>Российская<br>история как часть<br>мировой истории                                                                                                     | 2 | - | - | - | - | - |   |
| Тема 3. Научная<br>хронология и<br>летосчисление в<br>истории России.<br>Хронологические<br>и географические<br>границы<br>Российской<br>истории                  | 2 | - | - | - | - | - |   |
| Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 4. Мир в<br>древности и в<br>раннем<br>Средневековье                                                                                                         | 2 | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 5.<br>Образование<br>государства Русь и<br>особенности его<br>развития до нач.<br>XIII в.                                                                    | 2 | - | 2 | - | - | - |   |
| Тема 6.<br>Особенности<br>общественного<br>строения в период<br>Средневековья в<br>странах Европы и<br>Азии                                                       | 2 | - | - |   |   |   |   |
| Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7. Русские<br>земли, Европа и<br>мир в середине<br>XIII — XV в.<br>Противостояние<br>Монгольской<br>империи/Золотой<br>Орде и<br>европейским<br>захватчикам. | 2 | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 8.<br>Становление<br>единого Русского<br>(Московского)<br>государства в XV<br>в.                                                                             | 2 | - | 2 | - | - | - |   |
| Тема 9.<br>Древнерусская<br>культура, роль<br>православия в                                                                                                       | 2 | - | - | - | - | - |   |

|                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| становлении<br>единого<br>государства.                                                                          |   |   |   |   |   |   |    |
| Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.                                                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.                     | 2 | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России                        | 2 | - | 2 | - | - | - |    |
| Тема 12. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.                            | 2 | - | - | - | - | - |    |
| Раздел 5. Россия в XVIII веке                                                                                   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 13. Россия в эпоху преобразований Петра I                                                                  | 2 | - | 2 | - | - | - | 6  |
| Тема 14. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II                                        | 2 | - | - | - | - | - |    |
| Тема 15. Русская культура XVIII в.                                                                              | 2 | - | - | - | - | - |    |
| Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.                                                               |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 16. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 |
| Тема 17. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.                                                               | 2 | - | - | - | - | - |    |



|                                                                                                                                               |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Первая мировая война                                                                                                                          |    |   |    |   |   |   |    |
| Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)                                                                                         |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 18. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.                                                                            | 2  | - | -  | - | - | - | 10 |
| Тема 19. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.                                                                                   | 2  | - | -  | - | - | - |    |
| Тема 20. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы                                                                         | 2  | - | -  | - | - | - |    |
| Тема 21. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны | 2  | - | 2  | - | - | - |    |
| Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)                                                                                        |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 22. Россия в 1990-е гг.                                                                                                                  | 2  | - | -  | - | - | - | 8  |
| Тема 23. Россия в начале XXI в.                                                                                                               | 2  | - | -  | - | - | - |    |
| Тема 24. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.                                                    | -  | - | -  | - | - | - |    |
| Тема 25. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.                                                             | -  | - | -  | - | - | - |    |
| Итого по                                                                                                                                      | 46 | - | 12 | - | - | - | 58 |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| дисциплине |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука.

1.1. Что такое история? Становление науки истории.

1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.

1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. 2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с

основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории.

3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.

3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье.

4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.

4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.

5.2. Принятие христианства на Руси.

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.

6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.

7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.

7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.

7.3. Северо-Восточная Русь.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

8.1. Единое Русское (Московское) государство.

8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви.

9.2. Особенности древнерусской культуры.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.

10.2. Завершение объединения русских земель.

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России

11.1. Царствование Ивана IV Грозного.

11.2. Смутное время в России.

11.3. Восстановление государственности в XVII в.

Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I.

12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.

12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.

12.3. Экономическое развитие при Петре I,

12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.

Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II

13.1. Екатерина I и Петр II.

13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.

13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.

13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.

13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.

Тема 14. Русская культура XVIII в.

14.1. Эпоха Просвещения в России.

14.2. Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.

14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.

Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций.

15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.

15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.

15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.

15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?

15.5. Русская общественная мысль XIX века.

15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США

Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война

16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.

16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.

16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.

16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

16.5. Первая мировая война и Россия.

16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.

Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

17.2. Гражданская война как особый этап революции.

17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

17.4. Переход к Новой экономической политике.

17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.

17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).

18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военнотехническое противостояние с Западом.

18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».

18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.

18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.

18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.

18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».

Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны

19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 20. Россия в 1990-е гг.

20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.

20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.

20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.

Тема 21. Россия в XXI в.

21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.

21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.

21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.

22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.

22.3. Внешняя политика в 2000–2022 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.

22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                   | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Общие вопросы курса.                                                                                           |                                           |                                |
| Тема 1. История как наука                                                                                                | Выступление на семинаре.                  |                                |
| Тема 2. Российская история как часть мировой истории                                                                     | Выступление на семинаре.                  |                                |
| Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории | Выступление на семинаре, доклад           |                                |
| Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.           |                                           |                                |
| Тема 4. Мир в древности и в раннем                                                                                       | доклад                                    |                                |

|                                                                                                                                               |                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| Средневековье                                                                                                                                 |                                                  | Зачет |
| Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.                                                               | Тестирование                                     |       |
| Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии                                                        | Выступление на семинаре.                         |       |
| Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории                    |                                                  |       |
| Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.        | Выступление на семинаре. Тестирование            |       |
| Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.                                                                        | Выступление на семинаре                          |       |
| Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.                                                           | Выступление на семинаре                          |       |
| Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.                                                                                                               |                                                  |       |
| Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.                                                   | Тестирование                                     |       |
| Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России                                                      | Выступление на семинаре, доклад.                 |       |
| Раздел 5. Россия в XVIII веке                                                                                                                 |                                                  |       |
| Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I                                                                                                | Коллоквиум/деловая игра                          |       |
| Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II                                                                      | Выступление на семинаре.                         |       |
| Тема 14. Русская культура XVIII в.                                                                                                            | Выступление на семинаре.                         |       |
| Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.                                                                                             |                                                  |       |
| Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций                               | Тестирование<br>Выступление на семинаре, доклад. |       |
| Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война                                                                        | Коллоквиум/деловая игра                          |       |
| Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)                                                                                         |                                                  |       |
| Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы               | Выступление на семинаре, доклад.                 |       |
| Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.                                                                                   | Выступление на семинаре.                         |       |
| Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны | Выступление на семинаре, доклад.                 |       |
| Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)                                                                                        |                                                  |       |
| Тема 20. Россия в 1990-е гг.                                                                                                                  | Тестирование, доклад, Выступление на семинаре.   |       |
| Тема 21. Россия в XXI в.                                                                                                                      | Выступление на семинаре.                         |       |

|                                                                                                                                                                      |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. | Коллоквиум |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                 | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Общие вопросы курса.                                                                                                         |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. История как наука                                                                                                              | Выступление на семинаре.                  |                                |
| Тема 2. Российская история как часть мировой истории                                                                                   | Выступление на семинаре.                  |                                |
| Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории               | Выступление на семинаре, доклад           |                                |
| Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.                         |                                           |                                |
| Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье                                                                                       | доклад                                    |                                |
| Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.                                                        | Тестирование                              |                                |
| Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии                                                 | Выступление на семинаре.                  |                                |
| Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории             |                                           |                                |
| Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. | Выступление на семинаре. Тестирование     |                                |
| Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.                                                                 | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.                                                    | Выступление на семинаре                   |                                |
| Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.                                                                                                        |                                           |                                |
| Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.                                            | Тестирование                              |                                |
| Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России                                               | Выступление на семинаре, доклад.          |                                |
| Раздел 5. Россия в XVIII веке                                                                                                          |                                           |                                |
| Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I                                                                                         | Коллоквиум/деловая игра                   |                                |
| Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II                                                               | Выступление на семинаре.                  |                                |
| Тема 14. Русская культура XVIII в.                                                                                                     | Выступление на семинаре.                  |                                |
| Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.                                                                                      |                                           |                                |

|                                                                                                                                                                      |                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                  | Зачет с оценкой |
| Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций                                                      | Тестирование<br>Выступление на семинаре, доклад. |                 |
| Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война                                                                                               | Контрольная работа                               |                 |
| Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)                                                                                                                |                                                  |                 |
| Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы                                      | Выступление на семинаре, доклад.                 |                 |
| Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.                                                                                                          | Выступление на семинаре.                         |                 |
| Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны                        | Выступление на семинаре, доклад.                 |                 |
| Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)                                                                                                               |                                                  |                 |
| Тема 20. Россия в 1990-е гг.                                                                                                                                         | Тестирование, доклад, Выступление на семинаре.   |                 |
| Тема 21. Россия в XXI в.                                                                                                                                             | Выступление на семинаре.                         |                 |
| Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. | Контрольная работа                               |                 |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»        | <p>Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.</p> |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Не зачтено»        | <p>Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»           | <p>Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.</p>                                                                                                     |
| «Хорошо»            | <p>Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно» | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.<br>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине. |

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>
2. История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366972>
3. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие / Т.П. Назарова [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
4. Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>.
5. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490>
6. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Без срока давности // безсрокадавности.рф
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
4. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
5. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
6. Историческая электронная библиотечная система
7. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
8. От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
12. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
13. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат», до 26.11.2023).

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится выступление на семинаре, круглый стол, коллоквиум, контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета (1семестр) и зачета с оценкой (2семестр). Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета/зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачтено/не зачтено, по результатам зачета с оценкой выставляется «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                                                                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, Главный учебный корпус, 4 этаж, комната 25, Аудитория 425 ГК (86,7 м <sup>2</sup> ) | посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя (трибуна); учебно-информационные стенды; доска меловая вращающаяся мобильная; технические средства обучения: мультимедийная система (мультимедийная кафедра, проектор, колонки) |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, Главный учебный корпус, 3 этаж, комната 34, Аудитория 334 ГК (46,1 м <sup>2</sup> ) | комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая вращающаяся мобильная; технические средства обучения: мультимедийная система (ноутбук, проектор, аудиосистема, экран).                      |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, Главный учебный корпус, 3 этаж, комната 33, Аудитория 333 ГК (45,7 м <sup>2</sup> )                | комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая вращающаяся мобильная; технические средства обучения: мультимедийная система (ноутбук, проектор, аудиосистема, экран). |
| 4. | Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, Главный учебный корпус, 3 этаж, комната 33, Аудитория 333 ГК (45,7 м <sup>2</sup> )                | комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая вращающаяся мобильная; технические средства обучения: мультимедийная система (ноутбук, проектор, аудиосистема, экран). |
| 5. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся:                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, Главный учебный корпус, 3 этаж, комната 9 Аудитория 302 Д – читальный зал (167,2 м <sup>2</sup> ). | комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Профессор

*должность*

М.А. Кузнецова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

С.П. Перерядкина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 2 от 01.09.2023 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.В.Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапов

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся философского миропонимания и мироощущения, базовых знаний в области философии, навыков философской рефлексии, в том числе, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение специфики философского знания, рассмотрение философских решений основных проблем бытия и познания;
- развитие умения анализировать отношения в различных сферах общественной жизни системно, с использованием философской терминологии и философских подходов;
- формирование у студентов навыков критической оценки идей, содержащихся в различных философских учениях, направлениях, школах.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий                | Знать специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы философского знания и этапы его развития, предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, категорий философии, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                  | УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий | Уметь анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, раскрывать смысл выдвигаемых идей, представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии, выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система, применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности, использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач |
|                                                                                                                                  | УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа                                                                                | Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий | навыками ведения дискуссии и полемики, приемами этической оценки явлений культуры, мировоззренческих концепций с применением философских идей и категорий, навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой, профессиональной и гражданской позиции |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02 Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                     | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                 |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                               | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 | Очно-заочная   | -               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                             | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 | Очно-заочная   | -               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                               | Очная          |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                 | Очно-заочная   | -               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 | Заочная        |                 |        |        |        |        | +      |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|                                                                            |             | 1                                | ... | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего | 48          | 48                               |     |     |      |
| Лекционные занятия                                                         | 16          | 16                               |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -           | -                                |     |     |      |
| Практические (семинарские) занятия                                         | 32          | 32                               |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -           | -                                |     |     |      |
| Лабораторные занятия                                                       | -           | -                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -           | -                                |     |     |      |

|                                             |                 |     |     |  |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** |                 | 60  | 60  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                    |                 | 36  | 36  |  |  |  |
| Экзамен                                     |                 | 36  | 36  |  |  |  |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |  |  |  |
| Зачет                                       |                 | -   | -   |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |  |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 144 | 144 |  |  |  |
|                                             | зачетных единиц | 4   | 4   |  |  |  |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|                                                                            |                 | 1                                | ... | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего | 8               | 8                                |     |     |      |
| Лекционные занятия                                                         | 2               | 2                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -                                |     |     |      |
| Практические (семинарские) занятия                                         | 6               | 6                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -                                |     |     |      |
| Лабораторные занятия                                                       | -               | -                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -                                |     |     |      |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                | 127             | 127                              |     |     |      |
| Промежуточная аттестация                                                   | -               | -                                |     |     |      |
| Выполнение курсовой работы                                                 | -               | -                                |     |     |      |
| Выполнение курсового проекта                                               | -               | -                                |     |     |      |
| Выполнение расчетно-графической работы                                     | -               | -                                |     |     |      |
| Выполнение реферата                                                        | -               | -                                |     |     |      |
| Выполнение контрольной работы                                              | 10              | 10                               |     |     |      |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                    | 117             | 117                              |     |     |      |
| Экзамен                                                                    | 9               | 9                                |     |     |      |
| Зачет с оценкой                                                            | -               | -                                |     |     |      |
| Зачет                                                                      | -               | -                                |     |     |      |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                          | -               | -                                |     |     |      |
| Общая трудоемкость                                                         | часов           | 114                              | 114 |     |      |
|                                                                            | зачетных единиц | 4                                | 4   |     |      |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

|  |                                         |       |
|--|-----------------------------------------|-------|
|  | Контактная работа (по учебным занятиям) | Само- |
|--|-----------------------------------------|-------|

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                          | Лек-<br>цион-<br>ные<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(семи-<br>нар-<br>ские)<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | стоя-<br>тель-<br>ное<br>изу-<br>чение<br>разде-<br>лов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                  | 2                                    |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии. | 4                                    |                                                                           | 8                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 12                                                               |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                | 2                                    |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.      | 2                                    |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                             | 2                                    |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                |
| Тема 6. Социальная философия и философия культуры.                 | 2                                    |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                |
| Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.         | 2                                    |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                |
| Итого по дисциплине                                                | 36                                   |                                                                           | 32                                                                |                                                                           |                                        |                                                                           | 60                                                               |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                          | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ное<br>изу-<br>чение<br>разде-<br>лов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Лек-<br>цион-<br>ные<br>заня-<br>тия    | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(семи-<br>нар-<br>ские)<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки |                                                                           |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                  | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                         |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии. | 4                                       |                                                                           | 8                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 12                                                                        |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                         |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.      | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                         |
| Тема 5. Философское учение о                                       | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                                         |



|                                                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 5. Философское учение о человеке.                                            |  |   | 2 |     |     |     |     |    | 10  |   |     |
| Тема 6. Социальная философия и философия культуры.                                |  |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   |     |
| Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.                        |  |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   |     |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |  |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 |     |
| Итого по дисциплине                                                               |  | 2 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 117 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                         | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                  | Философия как наука и тип мировоззрения.<br>Специфика философского знания.<br>Объект и предмет философии.<br>Основные вопросы философии и структура философского знания.<br>Функции философии<br>Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма.<br>Субъективный и объективный идеализм.<br>Диалектический и метафизический методы философского познания. |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии. | Древневосточная философия.<br>Античная философия.<br>Средневековая философия.<br>Философия эпохи Возрождения.<br>Философия Нового времени: эмпиризм и                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>рационализм.<br/>         Философия французского Просвещения.<br/>         Немецкая классическая философия.<br/>         Неклассическая западная философия:<br/>         «философия жизни», позитивизм,<br/>         прагматизм, феноменология,<br/>         экзистенциализм, герменевтика,<br/>         персонализм, философия<br/>         постмодернизма.<br/>         Марксистская философия.<br/>         Возникновение, становление и основные<br/>         этапы развития русской философии.<br/>         Основные направления современной<br/>         философии.</p>                                                                                                              |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.           | <p>Основные вопросы онтологии.<br/>         Бытие как философская проблема.<br/>         Уровни, формы, структурность бытия.<br/>         Философское представление о материи.<br/>         Атрибуты материи: пространство, время.<br/>         Движение как форма существования<br/>         материи. Материальное и идеальное.<br/>         Единство и многообразие мира.<br/>         Диалектика как учение о развитии.<br/>         Законы и категории диалектики.<br/>         Прогрессивное и регрессивное развитие.<br/>         Критерии прогресса.</p>                                                                                                                               |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа. | <p>Сознание как философская проблема.<br/>         Структура и функции сознания. Сознание<br/>         и самосознание. Мышление и язык.<br/>         Сознание человека и искусственный<br/>         интеллект.<br/>         Основные вопросы гносеологии.<br/>         Агностицизм: причины, исторические<br/>         формы.<br/>         Истина как цель познания. Критерии<br/>         истины.<br/>         Чувственное и рациональное познание.<br/>         Виды познания.<br/>         Специфика и методы научного познания.<br/>         Эмпирический и теоретический уровни<br/>         научного познания.<br/>         Научная картина мира.<br/>         Наука и образование.</p> |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                        | <p>Феномен человека в истории философии.<br/>         Соотношение биологического и<br/>         социального в человеке. Духовная<br/>         сущность человека.<br/>         Специфика человеческого бытия.<br/>         Человек и проблема смысла жизни.<br/>         Базовые ценности: нравственные,<br/>         эстетические, религиозные..<br/>         «Благоговение перед жизнью»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>(А.Швейцер).</p> <p>Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.</p> <p>Проблема свободы и ответственности личности.</p> <p>Человек и природа как философская проблема.</p> <p>Человек и техника как философская проблема.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 6. Социальная философия и философия культуры.         | <p>Эволюция философских представлений о природе и сущности общества.</p> <p>Проблема направленности исторического процесса в истории философии.</p> <p>Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.</p> <p>Субъекты социального развития.</p> <p>Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер.</p> <p>Человек в мире культуры.</p> <p>Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции.</p> <p>Историческое своеобразие русской культуры.</p> <p>Феномен русской интеллигенции.</p> <p>Россия в диалоге культур.</p> |
| Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества. | <p>История и перспективы цивилизации.</p> <p>Романтизация борьбы с природой в европейской культуре.</p> <p>Иллюзия всемогущества науки и техники.</p> <p>Кризис ценностных ориентиров потребительского общества.</p> <p>Человечество перед лицом глобальных проблем современности</p> <p>«Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.</p> <p>Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.</p> <p>Роль философии в современном мире.</p>                                                                                                       |

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**  
Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                      | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                  | Выступление на семинаре,<br>Доклад (сообщение)                   |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии. | Выступление на семинаре,<br>Доклад (сообщение), Тестовые задания |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                | Выступление на семинаре,<br>Доклад (сообщение)                   |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.      | Выступление на семинаре,<br>Доклад (сообщение), Тестовые задания |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                             | Выступление на семинаре,<br>Доклад (сообщение), Эссе             |
| Тема 6. Социальная философия и философия культуры.                 | Выступление на семинаре,<br>Доклад (сообщение), Тестовые задания |
| Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.         | Выступление на семинаре,<br>Доклад (сообщение)                   |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2020. - 612 с.: ISBN 9785394017421. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535013>. – Режим доступа: по подписке.

3. Климович, А. В. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_599d774142f1e3.37563127](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127). - ISBN 978-5-16-013261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923792>. – Режим доступа: по подписке.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418733>. – Режим доступа: по подписке.
5. Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке..

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Базы данных по гуманитарной тематике ИНИОН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
2. Вопросы философии. - Режим доступа: <http://vphil.ru/>.
3. Институт философии РАН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://iphras.ru/>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
6. Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
7. Философия в России. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.
9. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ.
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат. Вуз.
3. Справочно-правовая система. СПС КонсультантПлюс.
4. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
5. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro".
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL:

<https://znanium.com/catalog>

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также

руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                    | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 2     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |

|   |                                                                          |                                                            |                                                                                      |                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | семинарского<br>типа), здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 333 ГК | текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации     | Волгоградская),<br>пр-кт<br>Университетски<br>й, д. 26                               | – проектор, экран настенный,<br>кафедра с блоком управления<br>мультимедийной системы       |
| 5 | Читальный зал,<br>главный<br>учебный<br>комплекс, 302<br>корпус Д        | Помещение для<br>самостоятельно<br>й работы<br>обучающихся | 400002,<br>Волгоградская<br>обл., г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетски<br>й, д. 26 | Комплект учебной мебели,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>компьютеры |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
«10» мая 2023 г. \_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования Специалитет  
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) «Ветеринария»  
Форма обучения Очная, заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023 г.

Авторы:

Доцент

*должность*

О.В. Чижикова

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

И.В. Яновская

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

О.А. Кропта

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

С.П. Перерядкина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 9 от 01.04.2023 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.В. Черняева

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19.04.2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ☐ ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- ☐ научить составлять и оформлять деловые письма;
- ☐ научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- ☐ в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с орфографическими словарями;
- ☐ оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- ☐ дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- ☐ оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- ☐ научить тактическим приемам ведения спора;
- ☐ отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- ☐ привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать основы современной речевой коммуникации; нормы современного русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки.                   |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на                                                         | Уметь контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                           | коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки.                                                                                                                                     |
| УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Владеть нормами современного русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного письма и подготовки текстов личной документации. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.04 Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                             | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                         |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.04. Русский язык и культура речи                                                                                                                   | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                         | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                         | Заочная        |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05.Иностранный язык                                                                                                                                | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                         | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                         | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                     | Очная          |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                         | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |



[illegible]

## Заочная форма обучения

[illegible]

[illegible]

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч              |                      |                      |                                       |                 |                             | Итого |                          |                    |
|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------|--------------------------|--------------------|
|                                                  |         | Контактная<br>работа (в<br>рамках учебных<br>занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа<br>обучающихся |                 |                             |       | Промежуточная аттестация |                    |
|                                                  |         |                                                       |                      |                      |                                       |                 |                             |       |                          |                    |
|                                                  |         | Лекционные занятия                                    | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                       | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа |       |                          | Контрольная работа |
|                                                  |         |                                                       |                      |                      |                                       |                 |                             |       |                          |                    |
|                                                  |         |                                                       |                      |                      |                                       |                 |                             |       |                          |                    |

|                                                                                                |  |    |    |     |     |     |     |     |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                                    |  | 2  | 2  |     |     |     |     |     | 4  |     | 8   |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета                  |  | 2  | 2  |     |     |     |     |     | 4  |     | 8   |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                                  |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 4  |     | 8   |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                                      |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 4  |     | 8   |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                                               |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 4  |     | 8   |
| Тема 6. Научный стиль                                                                          |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 10 |     | 16  |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 10 |     | 16  |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика                        |  | 1  | 4  |     |     |     |     |     | 10 |     | 16  |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                        |  | 1  | 4  |     |     |     |     |     | 10 |     | 16  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                  |  |    |    |     |     |     |     |     |    |     |     |
| Тестовые задания, эссе                                                                         |  |    |    |     |     |     |     |     |    |     |     |
| зачет                                                                                          |  |    |    |     |     |     |     |     |    |     |     |
| Итого по дисциплине                                                                            |  | 16 | 32 | --- | --- | --- | --- | --- | 60 | --- | 108 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

[illegible]

|                     |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|---------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| зачет               |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| Итого по дисциплине |  | 2 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 88 | 4 | 108 |

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                    | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                   | <p>1.1. Язык и речь.</p> <p>1.2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>1.3. Культура речи как многоаспектный феномен.</p> <p>1.4. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.</p> <p>1.5. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.</p> <p>1.6. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.</p> |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета | <p>2.1 Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.</p> <p>2.2 Принцип кооперации Грайса и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>принцип вежливости Дж. Лича.</p> <p>2.3 Межличностное общение в профессиональной деятельности.</p> <p>2.4 Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.</p> <p>2.5 Культура невербального общения в профессиональной сфере.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка | <p>3.1 Невербальные средства общения.</p> <p>3.2 Коммуникативные качества речи.</p> <p>3.3 Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.</p> <p>3.4 Специфика устной речи.</p> <p>3.5 Особенности письменной речи.</p> <p>3.6 Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.</p> <p>3.7 Точность, уместность и выразительность речи профессионала.</p> |
| Тема 4. Стили современного русского языка                     | <p>4.1 Современная стилистика.</p> <p>4.2 Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>4.3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                              | <p>5.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.</p> <p>5.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.</p> <p>5.3 Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных</p>                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>документов. Приемы унификации языка служебных документов.</p> <p>5.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 6. Научный стиль                                                                          | <p>6.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.</p> <p>6.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.</p> <p>6.3 Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.</p> <p>6.4 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p>                                   |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. | <p>7.1 Условия функционирования разговорной речи.</p> <p>7.2. Роль внеязыковых факторов.</p> <p>7.3. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика                        | <p>8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.</p> <p>8.2 Основные виды аргументов.</p> <p>8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления.</p> <p>8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                        | <p>8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.</p> <p>8.2 Основные виды аргументов.</p> <p>8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура</p>                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления.</p> <p>8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Очная и заочная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                     | Формы оценочных средств текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                                    | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета                  | Эссе.                                     |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                                  | Контрольная работа                        |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                                      | Тестовые задания                          |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                                               | Тестовые задания                          |
| Тема 6. Научный стиль                                                                          | Тестовые задания                          |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. | Контрольная работа                        |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика                        | Тестовые задания                          |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                        | Контрольная работа                        |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Кропта, О. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. А. Кропта. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. — 96 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442478>.
2. Рюкина, А. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. А. Рюкина. — Москва: МУИВ, 2023. — 123 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433748>
- 3.Христосова, А. О. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. О. Христосова, И. Ю. Савкин. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451385>
4. Яновская, И. В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК: учебно-методическое пособие / И. В. Яновская, О. В. Чижилова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. — 72 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247508>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека цифрового образовательного контента. - Режим доступа: URL: <https://urok.apkpro.ru/>
2. Витрина симуляционных центров. - Режим доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/simulators>
3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда». - Режим доступа: URL: <https://online.edu.ru/>
4. Навигатор научно-методических разработок. - Режим доступа: URL: <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>
5. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. - Режим

доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/courses/>

6. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)

4. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным)

занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания, эссе, выступление на практическом занятии

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                    | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | корпуса, 203<br>ГК                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                | ALNG LicSAPk OLVS E<br>1Y AcademicEdition<br>Enterprise (Co-став<br>Desktop Edu: Office<br>Pro+; CoreCal;<br>WinEnterprise Upgrade;<br>Kaspersky Endpoint<br>Security для бизнеса –<br>Стандартный Russian<br>Educational 500-999<br>Node 2 year Educational<br>Renewal License;<br>Adobe acrobat Reader<br>DC - сред-ство чтения<br>формата PDF -<br>Freeware.                                                                                                                                                              |
| 2 | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционного<br>и семинарского<br>типа), здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 206а<br>ГК | Учебная<br>аудитория<br>для<br>проведения<br>групповых и<br>индивидуаль<br>ных<br>консультаци<br>й     | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская),<br>пр-кт<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной<br>мебели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционного<br>и семинарского<br>типа), здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 203<br>ГК  | Учебная<br>аудитория<br>для<br>проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская),<br>пр-кт<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной<br>мебели, меловая доска,<br>трибуна, тумба,<br>проектор, ноутбук,<br>интерактивная доска,<br>акустическая система.<br>Desktop Education<br>ALNG LicSAPk OLVS E<br>1Y AcademicEdition<br>Enterprise (Co-став<br>Desktop Edu: Office<br>Pro+; CoreCal;<br>WinEnterprise Upgrade;<br>Kaspersky Endpoint<br>Security для бизнеса –<br>Стандартный Russian<br>Educational 500-999<br>Node 2 year Educational<br>Renewal License;<br>Adobe acrobat Reader<br>DC - сред-ство чтения<br>формата PDF -<br>Freeware. |
| 4 | Читальный зал,<br>здание<br>главного<br>учебного                                                                       | Помещение<br>для<br>самостоятель<br>ной работы                                                         | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская),<br>пр-кт                              | Комплект учебной<br>мебели, оборудование и<br>технические средства<br>обучения – компьютеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                |                 |                           |  |
|--|----------------|-----------------|---------------------------|--|
|  | корпуса, 302 Д | обучающихс<br>я | Университетский, д.<br>26 |  |
|--|----------------|-----------------|---------------------------|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент координации деятельности организаций в  
сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.

Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык

Кафедра \_\_\_\_\_ «Иностранные языки»  
Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ специалитет  
Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ "Ветеринария"  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная/заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023 г.



Авторы:

Старший преподаватель

*должность*

*подпись*

Е.Г. Шахнубарян

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

*подпись*

А.С. Захарова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Доцент кафедры

"Акушерство и терапия"

*подпись*

Перерядкина С.П.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Иностранные языки»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол №4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

*подпись*

Агапова В.Н.

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи..

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).
- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Коммуникация<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | УК-4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для | Знать:<br>- правила произношения;<br>- основные грамматические структуры;<br>- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах). | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;</li> <li>- читать литературу с целью поиска информации;</li> <li>- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография);</li> <li>- навыками диалогической и моно-логической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</li> </ul> |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                     | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                 |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05 «Иностранный язык»                                                                                                                                      | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                 | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                 | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.Б.5) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.4 «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.Б5 «Иностранный язык», будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.О.04 «Русский язык и культура речи». Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----|
|                                                                               |             | 1                                 | 2  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 64          | 32                                | 32 |
| Лекционные занятия                                                            | -           | -                                 | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 64          | 32                                | 32 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 | -  |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                                 | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 80          | 40                                | 40 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                                 | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                                 | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -           | -                                 | -  |
| Выполнение реферата                                                           | -           | -                                 | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 80          | 40                                | 40 |
| Промежуточная аттестация***                                                   |             |                                   |    |

|                                   |                 |     |    |
|-----------------------------------|-----------------|-----|----|
| Экзамен                           | -               | -   | -  |
| Зачет с оценкой                   | 0               | -   | 0  |
| Зачет                             | 0               | 0   | -  |
| Курсовая работа / Курсовой проект | -               | -   | -  |
| Общая трудоемкость                | часов           | 144 | 72 |
|                                   | зачетных единиц | 4   | 2  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----|
|                                                                               |                 | 1                                | 2  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 8               | 4                                | 4  |
| Лекционные занятия                                                            | -               | -                                | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                            | -               | -                                | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                | -  |
| Лабораторные занятия                                                          | 8               | 4                                | 4  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 128             | 64                               | 64 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                                | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                | -  |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 10              | 5                                | 5  |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                                | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 118             | 59                               | 59 |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                  |    |
| Экзамен                                                                       | -               | -                                | -  |
| Зачет с оценкой                                                               | 4               | -                                | 4  |
| Зачет                                                                         | 4               | 4                                | -  |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                                | -  |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144                              | 72 |
|                                                                               | зачетных единиц | 4                                | 2  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Тематический план дисциплины**

Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | Самос<br>стоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Лекци<br>онные<br>заняти<br>я           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практически<br>(семинарские<br>)<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабораторные<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                   |
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия                                              |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                   |
| Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия                                        | -                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете                      | -                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека | -                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 4. Сельское хозяйство                                                                       | -                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Раздел 2. Животноводство                                                                         |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                   |
| Тема 5. Что такое животноводство                                                                 | -                                       | -                                                                  | 4                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 6. Физиология животных как наука                                                            | -                                       | -                                                                  | 4                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 7. Основы кормления животных                                                                | -                                       | -                                                                  | 4                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность                                                        | -                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных                       | -                                       | -                                                                  | 4                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 10. Экология животных                                                                       | -                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных                                               |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                   |
| Тема 11. Строение внутренних органов                                                             | -                                       | -                                                                  | 4                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга                                | -                                       | -                                                                  | 4                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |
| Тема 13. Система кровообращения                                                                  | -                                       | -                                                                  | 4                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                 |

|                                                            |   |   |    |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|
| Тема 14. Общие закономерности строения скелета             | - | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Тема 15. Строение кости как органа                         | - | - | 4  | - | - | - | 4  |
| <b>Раздел 4. Болезни с/х животных</b>                      |   |   |    |   |   |   |    |
| Тема 16. Болезни сельскохозяйственных животных             | - | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 17. Предотвращение и лечение заболеваний животных     | - | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 18. Развитие генетики                                 | - | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Тема 19. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины | - | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Итого по дисциплине                                        | - | - | 64 | - | - | - | 80 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                      |                                                                    |                                          |                                                                    | Самос<br>стоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Лекци<br>онные<br>зани<br>яти<br>я      | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практ<br>ически<br>е<br>(семинарские<br>)<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>зани<br>яти<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                   |
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия                                              |                                         |                                                                    |                                                      |                                                                    |                                          |                                                                    |                                                                   |
| Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия                                        | -                                       | -                                                                  | 2                                                    | -                                                                  | -                                        | -                                                                  | 6                                                                 |
| Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете                      | -                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                        | -                                                                  | 6                                                                 |
| Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека | -                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                        | -                                                                  | 6                                                                 |
| Тема 4. Сельское хозяйство                                                                       | -                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                        | -                                                                  | 6                                                                 |
| Раздел 2. Животноводство                                                                         |                                         |                                                                    |                                                      |                                                                    |                                          |                                                                    |                                                                   |
| Тема 5. Что такое животноводство                                                                 | -                                       | -                                                                  | 2                                                    | -                                                                  | -                                        | -                                                                  | 6                                                                 |
| Тема 6. Физиология животных как наука                                                            | -                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                        | -                                                                  | 6                                                                 |

|                                                                            |   |   |   |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 7. Основы кормления животных                                          | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность                                  | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 10. Экология животных                                                 | - | - | - | - | - | - | 6   |
| <b>Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных</b>                  |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 11. Строение внутренних органов                                       | - | - | 2 | - | - | - | 6   |
| Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга          | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 13. Система кровообращения                                            | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Тема 14. Общие закономерности строения скелета                             | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Тема 15. Строение кости как органа                                         | - | - | - | - | - | - | 8   |
| <b>Раздел 4. Болезни с/х животных</b>                                      |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 16. Болезни сельскохозяйственных животных                             | - | - | 2 | - | - | - | 8   |
| Тема 17. Предотвращение и лечение заболеваний животных                     | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Тема 18. Развитие генетики                                                 | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Тема 19. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины                 | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Итого по дисциплине                                                        | - | - | 8 | - | - | - | 128 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека



*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту*

Тема 4. Сельское хозяйство

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 5. Что такое животноводство

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

Тема 6. Физиология животных как наука

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 7. Основы кормления животных

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сель-скохозяйственных животных

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста*

Тема 10. Экология животных

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

Тема 11. Строение внутренних органов

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

Тема 13. Система кровообращения

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 14. Общие закономерности строения скелета

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 15. Строение кости как органа

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

Тема 16. Болезни сельскохозяйственных животных

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста*

Тема 17. Предотвращение и лечение заболеваний животных

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

Тема 18. Развитие генетики

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

Тема 19. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины

*Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста*

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Формы оценочных средств текущего контроля                               | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия                                              |                                                                         | Зачет<br>Зачет с оценкой       |
| Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия                                        | Индивидуальные домашние задания, устная тема                            |                                |
| Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете                      | Индивидуальные домашние задания, устная тема                            |                                |
| Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека | Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ) |                                |
| Тема 4. Сельское хозяйство                                                                       | Индивидуальные домашние задания, устная тема                            |                                |
| Раздел 2. Животноводство                                                                         |                                                                         |                                |
| Тема 5. Что такое животноводство                                                                 | Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ) |                                |
| Тема 6. Физиология животных как наука                                                            | Индивидуальные домашние задания, устная тема                            |                                |
| Тема 7. Основы кормления животных                                                                | Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ) |                                |
| Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность                                                        | Индивидуальные домашние задания, устная тема                            |                                |
| Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе                                                     | Индивидуальные                                                          |                                |

|                                                                      |                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сель-скохозяйственных животных                                       | домашние задания,<br>реферирование<br>текста                                        |  |
| Тема 10. Экология животных                                           | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>выступление на<br>занятиях (устный<br>ответ) |  |
| Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных                   |                                                                                     |  |
| Тема 11. Строение внутренних органов                                 | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>устная тема                                  |  |
| Тема 12. Общая характеристика строения<br>головного и спинного мозга | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>выступление на<br>занятиях (устный<br>ответ) |  |
| Тема 13. Система кровообращения                                      | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>устная тема                                  |  |
| Тема 14. Общие закономерности строения<br>скелета                    | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>устная тема                                  |  |
| Тема 15. Строение кости как органа                                   | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>выступление на<br>занятиях (устный<br>ответ) |  |
| Раздел 4. Болезни с/х животных                                       |                                                                                     |  |
| Тема 16. Болезни сельскохозяйственных<br>животных                    | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>реферирование<br>текста                      |  |
| Тема 17. Предотвращение и лечение<br>заболеваний животных            | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>выступление на<br>занятиях (устный<br>ответ) |  |
| Тема 18. Развитие генетики                                           | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>выступление на<br>занятиях (устный<br>ответ) |  |
| Тема 19. Выдающиеся ученые в области<br>ветеринарной медицины        | Индивидуальные<br>домашние задания,<br>выступление на<br>занятиях (устный<br>ответ) |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному    |
| «Хорошо»              | теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки |
| «Удовлетворительно»   | теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий                                                                                                                                                                                                                        |
| Зачет                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»             | теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному    |
| «Не зачтено»          | теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое                                                                                                                                                                              |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266> (дата обращения: 26.01.2021).
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
- 2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официаль-ный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
- 4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
- 5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практиче-ская грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>
7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практиче-ская грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практиче-ская грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины** ***Особенностями иностранного языка являются:***

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных

ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрантами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии). Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по



тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                   | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                    | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория<br>для проведения<br>занятий семинарского<br>типа: 335 кв - учебная<br>аудитория,<br>видеокласс. | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград,<br>пр.<br>Университетский,<br>д. 26, 3 этаж | Комплект учебной мебели,<br>доска, аудио и видео<br>оборудование:<br>магнитофоны, видео и<br>слайд-проектор,<br>компьютеры. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

ТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология и педагогика

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения  
Уровень высшего образования специалитет  
Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Форма обучения очная/заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы):

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ А.Г. Родина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ «Ветеринария»

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ С.П.  
Перерядкина  
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ Педагогика и методика профессионального обучения

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Черняева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной  
медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                | Знать основы и руководства командной работы, выработки командной стратегии для достижения поставленных целей.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             | УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Уметь применять на практике полученные знания об организации и руководстве командной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей, а также использовать приемы социального взаимодействия, методы конфликтологии личности и в команде. |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства, работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                        | Владеть практическими навыками организации и руководства командной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей и прогнозируя развитие психологических явлений применительно к своей профессиональной деятельности                                 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                | Знать основы порядка определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Уметь эффективно применять ранее полученные знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, а также методы самоорганизации с учетом приоритетных задач. |
|                                                                                                                                                                     | УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни               | Владеть практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, и осознанного выстраивания своей профессиональной траектории.                             |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.05.01 Ветеринария, профилю «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                         | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                     |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.06 Психология и педагогика                                                                                                                                     | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.О.10 Управление персоналом                                                                                                                                       | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                 | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.06 Психология и педагогика                                                                                                                                     | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                 | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                     | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика» (Б1. О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса биологии и обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика» (Б1. О.06), будут полезными при освоении таких

дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Управление персоналом (Б1.О.10), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 1 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 60          | 60                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 60          | 60                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |             |                                  |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |  |             | 1 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 8           | 8                                |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                                |





|                                                             |    |   |    |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 5. Педагогика как наука и ее методология               | 2  | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Тема 6. Образование как общественное явление                | 2  | - | 4  | - | - | - | 8  |
| Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса  | 2  | - | 4  | - | - | - | 10 |
| Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии | 2  | - | 4  |   |   |   | 8  |
| Итого по дисциплине                                         | 16 | - | 32 | - | - | - | 60 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                             | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Психология как система научных знаний             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Предмет и методы психологии                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Психика, поведение и деятельность                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 3. Психология личности                                 | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 4. Психология общения                                  | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Раздел 2. Педагогика как система научных знаний             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 5. Педагогика как наука и ее методология               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Образование как общественное явление                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса  | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 27                                      |
| Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии | -                                       | -                                           | -                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |
| Итого по дисциплине                                         | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 127                                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Предмет и методы психологии.**

- 1.1. Определение психологии как науки.
- 1.2. Основные отрасли психологии.
- 1.3. Принципы психологии.
- 1.4. Методы психологии.

## **Тема 2. Психика, поведение и деятельность.**

- 2.1. Структура психики, поведения и деятельности.
- 2.2. Структура и основные функции психики.
- 2.3. Основные этапы развития психики.
- 2.4. Сознание как высшая форма психики.

## **Тема 3. Психология личности.**

3.1. Соотношений понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность».

- 3.2. Исследования личности: этапы, научные подходы.
- 3.3. Структура личности.
- 3.4. Социализация личности.

## **Тема 4. Психология общения.**

- 4.1. Понятие общения.
- 4.2. Личность как субъект и фактор общения.
- 4.3. Основные виды общения.
- 4.4. Средства общения.
- 4.5. Стили общения.
- 4.6. Психологические механизмы понимания людей.

## **Тема 5. Педагогика как наука и ее методология.**

- 5.1. Предмет и функции педагогической науки.
- 5.2. Законы педагогики.
- 5.3. Состав педагогических наук.
- 5.4. Связь педагогики с другими науками.
- 5.5. Понятие методологии в педагогической науке.
- 5.6. Методы педагогического исследования.

## **Тема 6. Образование как общественное явление.**

- 6.1. Образование как общечеловеческая ценность.
- 6.2. Структура системы образования в Российской Федерации.
- 6.3. Образовательные стандарты и программы.
- 6.4. Сущность образовательного процесса.
- 6.5. Движущие силы образовательного процесса.

## **Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса.**

- 7.1. Формы организации обучения.
- 7.2. Методы осуществления образовательного процесса.
- 7.3. Средства образовательного процесса.

## **Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии.**

- 8.1. Содержание, методы и формы воспитательной работы.
- 8.2. Особенности практико-ориентированного подхода.
- 8.3. Портфолио как метод аутентичного оценивания результатов обучения.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                     | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Психология как система научных знаний            |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Предмет и методы психологии                        | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 2. Психика, поведение и деятельность                  | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 3. Психология личности                                | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Психология общения                                 | Выступление на семинаре<br>тестирование   |                                |
| Раздел 2. Педагогика как система научных знаний            |                                           |                                |
| Тема 5. Педагогика как наука и ее методология              | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Образование как общественное явление               | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса | Выступление на семинаре<br>тестирование   |                                |
| Тема 8. Практико-ориентированные технологии                | Выступление на семинаре                   |                                |

(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины          | Формы оценочных средств текущего контроля                     | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Психология как система научных знаний | Выступление на семинаре<br>тестирование<br>Контрольная работа | Экзамен                        |
| Тема 1. Предмет и методы психологии             |                                                               |                                |
| Тема 2. Психика, поведение и деятельность       |                                                               |                                |
| Тема 3. Психология личности                     |                                                               |                                |
| Тема 4. Психология общения                      |                                                               |                                |

|                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|
| Раздел 2. Педагогика как система научных знаний            |  |  |
| Тема 5. Педагогика как наука и ее методология              |  |  |
| Тема 6. Образование как общественное явление               |  |  |
| Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса |  |  |
| Тема 8. Практико-ориентированные технологии                |  |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Отлично»</b>           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                             |
| <b>«Хорошо»</b>            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| <b>«Удовлетворительно»</b> | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Обучающийся дал от 61 до 77 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                  |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039489>
2. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/5238](http://www.dx.doi.org/10.12737/5238). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009054>
3. Хлоповских, Ю. Г. Психология и педагогика : учебное пособие для обучающихся специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Ю. Г. Хлоповских. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083582>
4. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград:

- ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
5. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010089>
6. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: учебное пособие/ Н.П. Рапохин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030680>
7. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
8. Черняева, А. В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 124 с.: табл. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
9. Черняева, А. В. Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам психологического цикла / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
10. Черняева, А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология" по реализации форм контроля для студентов очной, заочной, ССО заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>
2. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № ИС-1333-2022 от 21.11.2022 с Компьютерные информационные системы, ООО до 10.1.2024).
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)
3. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)

желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный

вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень



сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                           | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений                    | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий (занятий лекционного типа) - лекционная аудитория «Профессиональная психология и педагогика», главный учебный комплекс, 203                       | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетский, 26  | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.<br>Desktop Education ALNG<br>LicSAPk OLVS E 1Y<br>AcademicEdition Enterprise<br>(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), главный учебный комплекс, 203 | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетский, 26  | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.<br>Desktop Education ALNG<br>LicSAPk OLVS E 1Y<br>AcademicEdition Enterprise<br>(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware. |
| 3        | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                               | 400002, ЮФО,<br>Волгоград-ская обл., г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Экономика

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Е.А. Лихолетов

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

С.П. Перерядкина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 8 от 02.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной экономики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развить у обучаемых способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                | Знать законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных затрат, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени и т. д.), базовые финансовые инструменты                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                    | УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде, оценивать эффективность использования финансовых инструментов и их рисков                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    | УК-9.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности               | Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением, умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия, экономическими инструментами и методами, позволяющими оценивать информацию о перспективах экономического развития в |



[illegible]

## Заочная форма обучения

[illegible]

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Лекционные занятия                                 | 2                | --- | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                               | 6                | --- | 6   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 127              | --- | 127 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 117              | --- | 117 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 9                | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | 9                | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 144 | --- | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 4   | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости  
Очная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

[illegible]



|                                                                                                                                                                            |  |    |    |     |     |     |     |     |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 6  |    |     |
| Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.                                            |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 10 |    |     |
| Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.                                                     |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 10 |    |     |
| Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.                                                      |  | 2  | 4  |     |     |     |     |     | 10 |    |     |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                                                                              |  |    |    |     |     |     |     |     |    |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                                                                                          |  |    |    |     |     |     |     |     |    |    |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                                                                                            |  |    |    |     |     |     |     |     |    | 36 |     |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                        |  | 16 | 32 | --- | --- | --- | --- | --- | 60 | 36 | 144 |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                                        | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                   |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                                                                                                                                   |         | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.                                                                                                                                   | 2       |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
| Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.                                             |         | 2                                            | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 11                                                 |                          |       |
| Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования. |         | 2                                            | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 11                                                 |                          |       |
| Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.                                                                                               |         |                                              | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 11                                                 |                          |       |

|                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|
| Тема 4.<br>Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |    | 11 |  |  |
| Раздел 2.<br>Макроэкономика.                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |
| Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике.<br>Закономерности функционирования национальной экономики.<br>Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. |  |  |  |  |  |  |  |    | 11 |  |  |
| Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение.<br>Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения.<br>Экономический рост.                                            |  |  |  |  |  |  |  |    | 11 |  |  |
| Тема 7.<br>Циклическое развитие рыночной экономики.<br>Макроэкономическая нестабильность.<br>Занятость и безработица.<br>Инфляция.                                               |  |  |  |  |  |  |  |    | 11 |  |  |
| Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства.<br>Финансовая система и фискальная политика.                                                         |  |  |  |  |  |  |  |    | 11 |  |  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-графическая работа,                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  | 10 |    |  |  |

|                                 |  |   |   |     |     |     |     |    |    |    |     |
|---------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| контрольная работа              |  |   |   |     |     |     |     |    |    |    |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен |  |   |   |     |     |     |     |    |    | 36 |     |
| Итого по дисциплине             |  | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 88 | 36 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                                        | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.                                             | 1.1. Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению.<br>1.2. Предмет экономической теории.<br>1.3. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот.<br>1.4. Методы экономической теории.<br>1.5. Основные этапы развития экономической науки.       |
| Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования. | 2.1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты (факторы) спроса.<br>2.2. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения.<br>2.3. Эластичность спроса и предложения.<br>2.4. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.<br>2.5. Экономические агенты, собственность и хозяйствования. |
| Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.                                                                                               | 3.1. Понятие, классификация, виды издержек производства.<br>3.2. Доход и прибыль предприятия.<br>3.4. Теория поведения потребителя.<br>3.5. Теория поведения производителя.                                                                                                                                            |
| Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.                                                                                                       | 4.1. Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.<br>4.2. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная.<br>4.3. Рынки факторов производства                                                                                                                                                                  |
| Раздел 2. Макроэкономика.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности                                                                                                               | 5.1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.                          | процессов и явлений.<br>5.2. Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВВП, ЧНП и тд.).<br>5.3. Основные макроэкономические тождества.<br>5.4. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства.<br>5.5. Теневая экономика                                                                                                                                    |
| Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост. | 6.1. Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD<br>6.2. Совокупное предложение и его графическая интерпретация.<br>6.3. Неценовые факторы AS<br>6.4. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения.<br>6.5. Экономический рост                                                                                                                       |
| Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.          | 7.1. Циклическое развитие рыночной экономики.<br>7.2. Макроэкономическая нестабильность: Занятость и безработица. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия безработицы.<br>7.3. Инфляция: сущность, причины, классификация, социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы                          |
| Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.           | 8.1. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита.<br>8.2. Кредитная система и её элементы. Банковские операции.<br>8.3. Денежно-кредитная политика.<br>8.4. Понятие финансов. Государственные финансы и их структура.<br>8.5. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг<br>8.6. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

|                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Формы оценочных средств текущего контроля |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|

| Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.                                             | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования. | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.                                                                                               | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.                                                                                                       | Контрольная работа            |
| Раздел 2. Макроэкономика.                                                                                                                                                         |                               |
| Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.        | Контрольная работа            |
| Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.                                                   | Контрольная работа            |
| Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.                                                            | Контрольная работа            |
| Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.                                                             | Контрольная работа            |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов

по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053193>
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100468>
3. Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / И.К. Полянская, А.Ф. Хурматуллина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142646>
4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084556>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://cbr.ru/>
3. <https://www.economy.gov.ru/>
4. <https://www.nalog.gov.ru/>
5. <https://rosstat.gov.ru/>
6. [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
  2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные



занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                          | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного     | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная,   |

|   |                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | корпуса, 308 кг                                                                              |                                                                               |                                                                                                                     | оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).                                                                                                                                    |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                                             | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м <sup>2</sup> . | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.                                    |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Правоведение

Кафедра: «Философия, история и право»  
Уровень высшего образования: специалитет  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль): «Ветеринария»  
Форма обучения: очная/заочная  
Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023

Автор:

доцент кафедры «Философия, история и право»

Садков

А.Н.

*должность  
фамилия*

*подпись*

*инициалы,*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности \_\_\_\_\_

36.05.01 Ветеринария

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Ветеринария»

*наименование направленности (профиля) программы*

Доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_

С.П.

Перерядкина

*должность*

*подпись*

*инициалы,*

*фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право» \_\_\_\_\_

Протокол № 8 от 14 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Н.В.

Кагальницкова

*подпись*

*инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной  
медицины

Протокол № «4» от «19» апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н.

Агапова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.08) является ознакомление обучающихся с основами российского права для использования приобретенных знаний, умений и владений в своей последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи: развивать у обучающихся способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, владения:

| Код и наименование компетенции                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.                | Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное и антикоррупционное поведение                                                                                                   |
|                                                                            | УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе и коррупционного поведения. |
|                                                                            | УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.               | Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений российского права (в том числе антикоррупционного законодательства) к наиболее типичным жизненным ситуациям.          |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                  |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.08 Правоведение                                                                        | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочное   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочное   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочное   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.08) необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, владениям, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по дисциплине

«Обществознание» в рамках полного общего или среднего специального образования.

В свою очередь знания, умения, владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.08), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределен<br>ие часов<br>по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 1 семестр                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                                      |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                                      |
| Практические занятия                                                        |                 | 32          | 32                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 60          | 60                                      |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                       |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                       |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | -           | -                                       |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                       |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 60          | 60                                      |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |             |                                         |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                       |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                       |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                       |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                       |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                                     |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                       |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределен<br>ие часов<br>по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------------------------------------|
|                                                                             |  |             | 1 сессия                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                                       |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                                       |
| Практические занятия                                                        |  | 32          | 32                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 96          | 96                                      |



|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Выполнение курсовой работы              |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта            |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы           |                 | 15  | 15  |
| Выполнение реферата                     |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 81  | 81  |
| Промежуточная аттестация                |                 |     |     |
| Экзамен                                 |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 | 108 |
|                                         | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                      |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                      | Лекционные занятия                      | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Понятие, сущность и функции государства и права. Право, как эффективный инструмент противодействия коррупции | 2                                       | 4                    | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 2. Основы конституционного права в РФ                                                                           | 2                                       | 4                    | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |
| Тема 3. Основы гражданского права в РФ                                                                               | 2                                       | 4                    | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |
| Тема 4. Основы семейного и трудового права в РФ                                                                      | 2                                       | 4                    | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |
| Тема 5. Основы                                                                                                       | 2                                       | 4                    | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |

|                                                                                                                                              |    |    |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|----|
| административного права в РФ                                                                                                                 |    |    |   |   |   |    |
| Тема 6. Основы уголовного права в РФ                                                                                                         | 2  | 4  | - | - | - | 7  |
| Тема 7. Основы процессуального права в РФ                                                                                                    | 2  | 4  | - | - | - | 7  |
| Тема 8. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений | 2  | 4  | - | - | - | 9  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                          | 16 | 32 | - | - | - | 60 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                      |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                      | Лекционные занятия                      | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Понятие, сущность и функции государства и права. Право, как эффективный инструмент противодействия коррупции | 2                                       | 4                    | -                                           | -                    | -                                           | 11                                      |
| Тема 2. Основы конституционного права в РФ                                                                           | -                                       | -                    | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Основы гражданского права в РФ                                                                               | -                                       | -                    | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Основы семейного и трудового права в РФ                                                                      | -                                       | -                    | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Основы административного права в РФ                                                                          | -                                       | -                    | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Основы уголовного права в РФ                                                                                 | -                                       | -                    | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Основы процессуального права в РФ                                                                            | -                                       | -                    | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 8. Противодействие коррупции: понятие, сущность,                                                                | -                                       | -                    | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                                                                                        |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| структура. Меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений |   |   |   |   |   |    |
| Итого по дисциплине                                                                    | 2 | 4 | - | - | - | 81 |

## 4.2. Содержание дисциплины

*Тема 1. Понятие, сущность и функции государства и права. Право, как эффективный инструмент противодействия коррупции.*

- 1.1. Понятие, признаки, функции государства.
- 1.2. Понятие и функции права. Сущность права.
- 1.3. Источники права.
- 1.4. Система российского права.
- 1.5. Правовые отношения, правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.
- 1.6. Место права в системе противодействия коррупции

*Тема 2. Основы конституционного права в РФ.*

- 2.1. Понятие и предмет конституционного права.
- 2.2. Основы конституционного строя РФ.
- 2.3. Конституционный статус личности в РФ (права и свободы человека и гражданина).
- 2.4. Система государственной власти в РФ.
- 2.5. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

*Тема 3. Основы гражданского права в РФ.*

- 3.1. Понятие и предмет гражданского права. Субъекты гражданского права.
- 3.2. Право собственности и иные вещные права.
- 3.3. Договор, как основание возникновения гражданских правоотношений.
- 3.4. Основы наследственного права в РФ.
- 3.5. Основы права интеллектуальной собственности в РФ.
- 3.6. Основания и условия применения мер гражданско-правовой ответственности.

*Тема 4. Основы семейного и трудового права в РФ.*

- 4.1. Понятие и предмет семейного права в РФ.
- 4.2. Брак как центральный правовой институт семейного права.
- 4.3. Имущественные и неимущественные отношения родителей и детей.
- 4.4. Понятие и предмет трудового права в РФ.

4.5. Трудовой договор как центральный правовой институт трудового права.

4.6. Общие положения о защите трудовых прав работников.

*Тема 5. Основы административного права в РФ.*

5.1. Понятие и предмет административного права в РФ.

5.2. Субъекты административного права в РФ.

5.3. Органы исполнительной власти.

5.4. Государственная служба.

5.5. Административное правонарушение и административная ответственность.

5.6. Понятие и виды административных наказаний.

*Тема 6. Основы уголовного права в РФ.*

6.1. Понятие и предмет уголовного права в РФ.

6.2. Понятие и основание уголовной ответственности.

6.3. Понятие преступления и его состав.

6.4. Соучастие в преступлении.

6.5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

6.6. Меры уголовно-правового воздействия.

*Тема 7. Основы процессуального права в РФ.*

7.1. Общие положения гражданского процессуального права.

7.2. Общие положения уголовного процессуального права.

7.3. Общие положения арбитражного процессуального права.

7.4. Общие положения об административном судопроизводстве в РФ.

*Тема 8. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.*

8.1. Понятие, признаки и сущность коррупции.

8.2. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции.

8.3. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство РФ.

8.4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе.

8.5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

8.6. Коммерческий подкуп, получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка – как виды коррупционных правонарушений.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, владений, приобретенных в результате изучения дисциплины

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                               | Формы оценочных средств текущего контроля                                                                 | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие, сущность и функции государства и права. Право, как эффективный инструмент противодействия коррупции | Выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач                                           | Зачет                          |
| Тема 2. Основы конституционного права в РФ                                                                           | Выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферативное сообщение                   |                                |
| Тема 3. Основы гражданского права в РФ                                                                               | Выступление на практическом занятии, тестовые задания, решение ситуационных задач, реферативное сообщение |                                |
| Тема 4. Основы семейного и трудового права в РФ                                                                      | Выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферативное сообщение                   |                                |
| Тема 5. Основы административного права в РФ                                                                          | Выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферативное сообщение                   |                                |
| Тема 6. Основы уголовного права в РФ                                                                                 | Выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферативное сообщение                   |                                |

|                                                                                                                                              |                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 7. Основы процессуального права в РФ                                                                                                    | Выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферативное сообщение |  |
| Тема 8. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений | Выступление на практическом занятии, тестовые задания, решение ситуационных задач       |  |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                       | Формы оценочных средств текущего контроля                       | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие, сущность и функции государства и права. Право, как эффективный инструмент противодействия коррупции                         | Выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач | Зачет                          |
| Тема 2. Основы конституционного права в РФ                                                                                                   | Контрольная работа                                              |                                |
| Тема 3. Основы гражданского права в РФ                                                                                                       |                                                                 |                                |
| Тема 4. Основы семейного и трудового права в РФ                                                                                              |                                                                 |                                |
| Тема 5. Основы административного права в РФ                                                                                                  |                                                                 |                                |
| Тема 6. Основы уголовного права в РФ                                                                                                         |                                                                 |                                |
| Тема 7. Основы процессуального права в РФ                                                                                                    |                                                                 |                                |
| Тема 8. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений |                                                                 |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)     | Обучающийся демонстрирует:<br>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;<br>использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;<br>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;<br>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;<br>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;<br>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;<br>работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий. |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Обучающийся демонстрирует:<br>фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;<br>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;<br>пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **6.1. Основные нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 27.07.2002 № 95-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».



14. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **6.2. Учебная литература:**

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

2. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678>.

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.

5. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

6. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967790>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sch.gov.ru](http://www.sch.gov.ru)

6. Официальный сайт ЦБ РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://правительство.рф)
8. Официальный сайт Губернатора и Администрации Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;

- АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

- Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный;

- ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023;

- СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023;

- ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нормы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Экология Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023;

- «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023;

- Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>;

- Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com>.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на

практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на практическом занятии, тестовые задания, ситуационные задачи, тематика реферативных сообщений.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы:

- уровень оригинальности текста ответов на теоретические вопросы контрольной работы должен составлять не менее 50 %;
- вариант контрольной работы\_выбирается в соответствии с последним номером зачетной книжки.;
- контрольная работа выполняется письменно на листах формата А4 или в машинописном варианте или собственноручно;
- поля: левое –30 мм, правое 10- мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- текст печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- листы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц осуществляется сверху страницы по центру, нумерация начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем не ставится;
- отредактированный текст работы должен быть сшит;
- объем ответов на теоретический вопрос должен составлять 4-5 стр.; объем ответа на задачу – не менее 2 стр.;
- при раскрытии теоретических вопросов необходимо делать ссылки на используемые источники (нормативные правовые акты, специальную литературу и примеры из правоприменительной практики);
- при решении задачи необходимо апеллировать к конкретной норме права и материалам правоприменительной практики;
- текст работы должен быть написан научным языком. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений без указания на источник предоставления сведений;
- цитирование различных источников в работе обязательно оформляется постраничной ссылкой на данный источник. Ссылки должны приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»);
- сокращение слов в тексте не допускается (исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТу 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила составления», а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТу 7.11–78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения

обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений        | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория<br>Главный учебный комплекс, 425                                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая вращающаяся мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.                                                      |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М.<br>Главный учебный комплекс, 334 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая вращающаяся мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 4        | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной                         | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая вращающаяся мобильная, информационные                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Е.М.<br>Главный учебный<br>комплекс, 334                                                                                                                                                  |                                                                                        | стенды,<br>оборудование и<br>технические<br>средства обучения<br>– мультимедийная<br>система, ноутбук,<br>проектор,<br>аудиосистема,<br>экран, кафедра.                                                                                                |
| 5 | Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации: учебная<br>аудитория имени<br>профессора Фрадлиной<br>Е.М.<br>Главный учебный<br>комплекс, 334 | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26          | комплект учебной<br>мебели, доска<br>меловая<br>вращающаяся<br>мобильная,<br>информационные<br>стенды,<br>оборудование и<br>технические<br>средства обучения<br>– мультимедийная<br>система, ноутбук,<br>проектор,<br>аудиосистема,<br>экран, кафедра. |
| 6 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>– читальный зал,<br>Главный учебный<br>комплекс, 302<br>корпус Д                                                                               | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, 26,<br>корпус "Д" | комплект учебной<br>мебели, рабочие<br>станции,<br>компьютерная<br>техника с<br>возможностью<br>подключения к<br>сети «Интернет» и<br>обеспечением<br>доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной<br>среде Организации               |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Управление проектами

Кафедра: Менеджмент и логистика в АПК  
Уровень высшего образования: специалитет  
Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения: очная, заочная  
Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023

Авторы:

профессор

\_\_\_\_\_ И.В. Моргачев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария»

Доцент

\_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент и логистика в АПК

Протокол № 10 от 17.04.2023 г.

доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19.04.2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ А.К. Васильев



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков, а также овладение ими методами, которые необходимы для результативного управления проектами.

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с общими характеристиками и особенностями проектов, их структуризацией, формами организационной структуры, факторами внешней и внутренней среды, участниками, основными этапами жизненного цикла;
- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;
- овладение методами и подходами обоснования целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;
- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством, командой и конфликтами в проектах;
- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

В результате изучения дисциплины «Управление проектами», обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла               | Знать особенности и характеристики управления проектами; подходы структуризации и формирования организационных структур; основные факторы внешней и внутренней среды, участников, этапы жизненного цикла; концепции анализа, планирования и контроля проектов, а также обоснования их целесообразности; теорию риск-менеджмента в проектах; положения управления качеством, командой и конфликтами в проектах. |
|                                                                       | УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла | Уметь определять оптимальные параметры структуризации и организационные формы; осуществлять анализ безубыточности; применять методы сетевого планирования, графики Ганта, освоенного объема, оценки целесообразности проектов с учетом дисконтирования и концепции изменения ценности денег во времени; осуществлять качественную и количественную оценку рисков в проектах.                                   |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Владеть практическими навыками контроля, составления смет и бюджетов, управления командой, конфликтами и качеством в проектах, а также снижения уровня риска. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Управление проектами» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                       |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.Б.09 Управление проектами                                                              | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                         | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ проектной деятельности. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.05), будут полезными при прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |             | 1                                | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 40          | 40                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32          | 32                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |     |     |     |

|                                             |    |     |     |  |  |
|---------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|
| Лабораторные занятия                        | -  | -   |     |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | -  | -   |     |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 60 | 60  |     |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  | -  | -   |     |  |  |
| Выполнение курсового проекта                | -  | -   |     |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -  | -   |     |  |  |
| Выполнение контрольной работы               | -  | -   |     |  |  |
| Выполнение реферата                         | -  | -   |     |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 60 | 60  |     |  |  |
| Промежуточная аттестация                    | 0  | 0   |     |  |  |
| Экзамен                                     | -  | -   |     |  |  |
| Зачет с оценкой                             | -  | -   |     |  |  |
| Зачет                                       | 0  | 0   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -  | -   |     |  |  |
| Общая трудоемкость                          |    | 108 | 108 |  |  |
|                                             |    | 3   | 3   |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |             | 1                              | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6           | 6                              |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          | 2           | 2                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4           | 4                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98          | 98                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15          | 15                             |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                              |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83          | 83                             |     |     |     |
| Промежуточная аттестация                                                    | 4           | 4                              |     |     |     |
| Экзамен                                                                     | -           | -                              |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                             | 0           | 0                              |     |     |     |
| Зачет                                                                       | 4           | 4                              |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -           | -                              |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                          |             | 108                            | 108 |     |     |
|                                                                             |             | 3                              | 3   |     |     |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

|              |                                         |               |
|--------------|-----------------------------------------|---------------|
| Наименование | Контактная работа (по учебным занятиям) | Самостоятельн |
|--------------|-----------------------------------------|---------------|

| разделов и тем дисциплины                                                  | Лекционные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | оо изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Инструментарий управления проектами                              |                    |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                            |
| Тема 1. Общая характеристика управления проектами                          | 3                  | -                                           | 5                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                         |
| Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов | 3                  | -                                           | 5                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                         |
| Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов                           | 3                  | -                                           | 5                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                         |
| Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами                         |                    |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                            |
| Тема 4. Обоснование целесообразности проекта                               | 3                  | -                                           | 5                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                         |
| Тема 5. Управление рисками в проектах                                      | 2                  | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                         |
| Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах            | 2                  | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                         |
| Итого по дисциплине                                                        | 16                 |                                             | 32                                 |                                             |                      |                                             | 60                         |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Инструментарий управления проектами                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Общая характеристика управления проектами                 | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 13                                      |
| Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 13                                      |

|                                                                                |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| проектов                                                                       |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 3.<br>Анализ,<br>планирован<br>ие и<br>контроль<br>проектов               | - | - | - | - | - | - | 15 |
| Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами                             |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 4.<br>Обоснование<br>целесообразности<br>и проекта                        | - | - | 2 | - | - | - | 13 |
| Тема 5.<br>Управление<br>рисками в<br>проектах                                 | - | - | - | - | - | - | 15 |
| Тема 6.<br>Управление<br>командой,<br>конфликтами и<br>качеством в<br>проектах | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Итого по<br>дисциплине                                                         | 2 |   | 4 |   |   |   | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общая характеристика управления проектами.

Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Субъекты и объекты проектной деятельности. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта. Окружающая среда и участники проекта.

### Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов

Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

### Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов.

Анализ безубыточности проекта. Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.

### Тема 4. Обоснование целесообразности проекта.

Эффект от реализации проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.

### Тема 5. Управление рисками в проектах.

Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.

### Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам. Понятие качества. Концепция управления качеством в проектах. Стандартизация. Стандарт качества ISO 9000. Обеспечение качества в управлении проектами. Методы контроля качества в управлении проектами.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                     | Формы оценочных средств текущего контроля       | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Инструментарий управления проектами                              |                                                 | Зачет                          |
| Тема 1. Общая характеристика управления проектами                          | Доклад (сообщение),<br>Опрос                    |                                |
| Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов | Доклад (сообщение),<br>Опрос                    |                                |
| Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов                           | Тестирование,<br>Выполнение контрольных заданий |                                |
| Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами                         |                                                 |                                |
| Тема 4. Обоснование целесообразности проекта                               | Опрос,<br>Выполнение контрольных заданий        |                                |
| Тема 5. Управление рисками в проектах                                      | Опрос,<br>Выполнение контрольных заданий        |                                |
| Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах            | Опрос, доклад (сообщение)                       |                                |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                     | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Инструментарий управления проектами                              | Коллоквиум<br>Контрольная работа          | Зачет                          |
| Тема 1. Общая характеристика управления проектами                          |                                           |                                |
| Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов |                                           |                                |
| Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов                           |                                           |                                |
| Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами                         |                                           |                                |
| Тема 4. Обоснование целесообразности проекта                               |                                           |                                |
| Тема 5. Управление рисками в проектах                                      |                                           |                                |
| Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах            |                                           |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)     | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В. Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с.
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
3. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816> (
4. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
5. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб.пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:<https://www.pmmagazine.ru>

4. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR:  
<https://www.sovnet.ru>

5.Бюро проектов.- Режим доступа: URL:<https://www.projectbureau.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC –средство чтения формата PDF - Freeware

4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения



дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование, разработка и защита проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений             | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.                                     | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды          |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс). | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.                                                                                                              |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).             | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.) |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).        | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.) |

|   |                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: 302Д.                                            | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг. | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект специализированного оборудования.                                                                                                                                                         |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Старший преподаватель

*должность*

Ю.Л. Курганский

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

С.П. Перерядкина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от 18.04.2023 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

М.А. Садовников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде | Знать:<br>- основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь:<br>- принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть:<br>- методикой определения негативных последствий опасностей, а так же формирование культуры безопасного поведения к окружающей среде  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия                                                                                                                                                                                                                                             | Знать:<br>- основные причины травматизма на рабочем                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения |
|  |                                                                                                                                                | Уметь:<br>- принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи, предупреждению травм, заболеваний                                         |
|  |                                                                                                                                                | Владеть:<br>- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                     |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Исходные дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |               |               |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                      | Форма обучения | Курсы обучения* |               |               |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 1<br>кур<br>с   | 2<br>кур<br>с | 3<br>кур<br>с | 4<br>кур<br>с | 5<br>кур<br>с | 6<br>кур<br>с |
| УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                |                 |               |               |               |               |               |
| УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные                                                                                                                                           | Очная          | +               |               |               |               |               |               |

|                                                                                                                                                                                                         |       |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|--|--|--|--|
| негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде                                                           |       |   |  |  |  |  |  |
| УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Очная | + |  |  |  |  |  |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.5 - «Математика », Б1.Б.27 – «Радиобиология с основами радиационной гигиены» Б1.Б.19 –« Ветеринарная санитария», Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины дисциплины«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б.2.П.1Технологическая практика Б.2.П.2 Ветеринарно-санитарная практика.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                              |             | 1                                 | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего** | 48          | 48                                |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                           | 16          | 16                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                  |             |                                   |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                           | 32          | 32                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                  |             |                                   |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                         |             |                                   |     |     |     |

|                                             |                 |     |     |  |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| в том числе в форме практической подготовки |                 |     |     |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** |                 | 60  | 60  |  |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 |     |     |  |  |  |
| Выполнение курсового проекта                |                 |     |     |  |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 |     |     |  |  |  |
| Выполнение реферата                         |                 |     |     |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 60  | 60  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация***                 |                 |     |     |  |  |  |
| Экзамен                                     |                 |     |     |  |  |  |
| Зачет с оценкой                             |                 |     |     |  |  |  |
| Зачет                                       |                 | 0   | 0   |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 |     |     |  |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 | 108 |  |  |  |
|                                             | зачетных единиц | 3   | 3   |  |  |  |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\*Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                          | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД      | 2                                       |                                             | 4                                  |                                             | -                    |                                             | 10                                     |
| Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда       | 4                                       |                                             | 8                                  |                                             | -                    |                                             | 10                                     |
| Тема 3. Техника безопасности и                           | 4                                       |                                             | 8                                  |                                             | -                    |                                             | 10                                     |



|                                                                          |    |  |    |  |   |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|---|--|----|
| пожарная безопасность                                                    |    |  |    |  |   |  |    |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |    |  |    |  |   |  |    |
| Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях          | 6  |  | 12 |  | - |  | 30 |
| Итого по дисциплине                                                      | 16 |  | 32 |  | - |  | 60 |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | ...                             | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 4               | 4                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2               | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |                                 |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 2               | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |                                 |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |                 |                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |                                 |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 100             | 100                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 |                                 |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 |                                 |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 |                                 |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |                 |                                 |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 20              | 20                              |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 80              | 80                              |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                 |     |     |     |
| Экзамен                                                                       |                 |                                 |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 |                                 |     |     |     |
| Зачет                                                                         | 4               | 4                               |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 |                                 |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108                             | 108 |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 3                               | 3   |     |     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на

обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

**Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.** Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем..

**Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.** Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

**Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав,

назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                           | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве          |                                             | зачет                             |
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД               | тестирование                                |                                   |
| Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда                | тестирование                                |                                   |
| Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность              | тестирование                                |                                   |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |                                             |                                   |
| Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях   | тестирование                                |                                   |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\*К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\*К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

*Приводятся те формы оценочных средств текущего контроля, которые представлены в оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине. Они должны также соответствовать формам оценочных средств, представленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля по дисциплине (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы). Приводятся те формы промежуточной аттестации по дисциплине, которые предусмотрены учебным планом*

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала<br>оценивания              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен / Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Хорошо»                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Удовлетворительно»              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Неудовлетворительно»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Зачет</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»                        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Незачтено»                      | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

*Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации,*

представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6      Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]:учебник/ Н.Г.Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 14-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2012.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>

2.      Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.

3.      Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.

4.      Беляков, Г. И.**Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.

5.      **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

6.      Попова, Т. В. **Безопасность жизнедеятельности** : [учеб.пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.

7.Периодические издания: «[Справочник](#) специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

8. Методические указания к выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при гидродинамических авариях и наводнениях" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для бакалавров, обучающихся по направлениям: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 2105.01 Прикладная геодезия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра

**"Безопасность жизнедеятельности".** - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

9. Методические указания по выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при радиоактивном заражении местности" по дисциплине **"Безопасность жизнедеятельности"** для обучающихся по направлениям : 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 21.05.01 Прикладная геодезия, 08.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Г. Г. Попов, Т. С. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра **"Безопасность жизнедеятельности"**. - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.

*Указывается 5-10 источников учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnsnb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znaniy.com>
- 3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
- 4.[Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

*Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

8. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

9. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого

материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

10. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

*Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.*

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. СПС ГАРАНТ.
4. СПС КонсультантПлюс.
5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. СПС ГАРАНТ.
4. СПС КонсультантПлюс.
5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и

описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений    | Адрес<br>(местоположение<br>)<br>учебных<br>аудиторий<br>и помещений | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Безопасность<br>жизнедеятельности и<br>охрана труда | 212 км<br>для проведения<br>занятий<br>семинарского<br>типа          | Анемометр, аспиратор проб<br>воздуха, барограф, барометр,<br>вытяжной шкаф, стенд<br>исследования<br>электробезопасности сети, |



|   |                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               |                                                 | стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрофаф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотозащитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 209 км для проведения занятий семинарского типа | мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 314 для проведения занятий семинарского типа    | ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, плакаты, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз БП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604. Мультимедийное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                               |                                                   |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 105 а км для проведения занятий семинарского типа | ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604 |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Кафедра Физическая культура и здоровье  
Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023

Автор(ы):

Доцент кафедры

«Физическая культура и здоровье» \_\_\_\_\_ М.В.Цуцаева

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье» \_\_\_\_\_ В.С.Дьяконов

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье» \_\_\_\_\_ И.Д.Макаров

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «36.05.01 Ветеринария»

Доцент кафедры «Акушерство и терапии» \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 7 от 18.04.2023 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

Васильев

\_\_\_\_\_ А.К.

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1 Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                 | Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности |
|                                                                                                                                                | УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения:<br>- полноценной социальной деятельности;<br>- психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности;<br>- снижения профессионального                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                       | утомления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной направленности:<br>- для обеспечения полноценной социальной деятельности;<br>- для подготовки к будущей профессиональной деятельности;<br>- для снятия профессионального утомления. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.12 Физическая культура и спорт                                                                                                            | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                       | Очная          | +              | +      | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        | +              | +      | +      |        |        |        |
| Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика                                                                                                           | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками,

полученными при изучении таких дисциплин как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего или среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12), будут полезными при прохождении таких практик как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |       | Всего часов | Распределение часов по семестрам |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----------------------------------|----|
|                                                                             |       |             | 1                                | 2  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |       | 32          | -                                | 32 |
| Лекционные занятия                                                          |       | 16          | -                                | 16 |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |       | -           | -                                | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                          |       | 16          | -                                | 16 |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |       | -           | -                                | -  |
| Лабораторные занятия                                                        |       | -           | -                                | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |       | -           | -                                | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |       | 40          | -                                | 40 |
| Выполнение курсовой работы                                                  |       | -           | -                                | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                |       | -           | -                                | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |       | -           | -                                | -  |
| Выполнение реферата                                                         |       | -           | -                                | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |       | 40          | -                                | 40 |
| Промежуточная аттестация                                                    |       | 0           | -                                | 0  |
| Экзамен                                                                     |       | -           | -                                | -  |
| Зачет с оценкой                                                             |       | -           | -                                | -  |
| Зачет                                                                       |       | 0           | -                                | 0  |
| Общая трудоемкость                                                          |       | -           | -                                | -  |
| Общая трудоемкость                                                          | часов | 72          | -                                | 72 |
|                                                                             |       | 2           | -                                | 2  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы |  | Всего часов | Распределение часов по семестрам |   |
|--------------------|--|-------------|----------------------------------|---|
|                    |  |             | 1                                | 2 |

|                                                                             |                 |    |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 4  | - | 4  |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 2  | - | 2  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -  | - | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 2  | - | 2  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -  | - | -  |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -  | - | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -  | - | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 64 | - | 64 |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -  | - | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -  | - | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -  | - | -  |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -  | - | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 64 | - | 64 |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 4  | - | 4  |
| Экзамен                                                                     |                 | -  | - | -  |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -  | - | -  |
| Зачет                                                                       |                 | 4  | - | 4  |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 72 | - | 72 |
|                                                                             | зачетных единиц | 2  | - | 2  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.              | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 2                                       |
| Тема 2.                                                                              | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |



|                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Социально-биологическое и основы физической культуры.                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.       | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе. | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                     | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт.                  | 2 | - | - | - | - | - | 4 |

|                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и.                                                                                                                 | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                              | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний. |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый                                                                                                                                               | - | - | 2 | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 11.<br>Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 12.<br>Исследование показателей физического развития                                                                 | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 13.<br>Исследование показателей функционального состояния                                                            | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 14.<br>Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                        | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 15.<br>Средства ППФП, необходимые для освоения профессии                                                             | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 16.<br>Разработка примерного                                                                                         | - | - | 2 | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                       |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности |    |   |    |   |   |   |    |
| Итого по дисциплине                                                                                                   | 16 | - | 16 | - | - | - | 40 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.              | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической                       | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| культуры.<br>Педагогический<br>контроль.                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 4.<br>Основы<br>здорового<br>образа жизни<br>студентов.<br>Формирован<br>ие<br>здоровьесбер<br>егающего<br>пространства<br>в вузе.                                                                                                               | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 5.<br>Психофизиол<br>огические<br>основы<br>учебного<br>труда и<br>интеллектуал<br>ьной<br>деятельности<br>.                                                                                                                                     | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 6.<br>Общая<br>физическая и<br>спортивная<br>подготовка в<br>системе<br>физической<br>культуры.<br>Спорт.<br>Индивидуаль<br>ный выбор<br>спорта и<br>систем<br>физических<br>упражнений.<br>Особенности<br>занятий<br>избранным<br>видом спорта. | - | - | - | - | - | - | 4 |

|                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7.<br>Основы<br>методики<br>самостоятель<br>ных занятий<br>физическими<br>упражнениям<br>и.                                                                                            | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 8.<br>Формировани<br>е<br>здоровьесбере<br>гающей<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>студентов и<br>специалистов<br>в системе<br>физической<br>культуры.                       | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний. |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 9.<br>История<br>становления<br>и развития<br>олимпийског<br>о движения                                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 10.<br>История<br>комплексов<br>ГТО и БГТО.<br>Новый<br>всероссийски<br>й<br>физкультурн<br>о-<br>спортивный<br>комплекс<br>ГТО                                                        | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 11.<br>Неотложная<br>помощь при                                                                                                                                                        | - | - | 2 | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 12. Исследование показателей физического развития                                                                                     | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                            | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии                                                                                 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной | - | - | - | - | - | - | 8 |

|                     |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| активности          |   |   |   |   |   |   |    |
| Итого по дисциплине | 2 | - | 2 | - | - | - | 64 |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

**Тема 2.** Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

**Тема 3.** Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

**Тема 4.** Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

**Тема 5.** Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

**Тема 6.** Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

**Тема 7.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.



Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

**Тема 8.** Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

**Тема 9.** История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

**Тема 10.** История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

**Тема 11.** Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

**Тема 12.** Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

**Тема 13.** Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

**Тема 14.** Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

**Тема 15.** Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Тема 16.** Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.                                                                                                           |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.                                                                                                                        | Тестирование                              |                                |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                                                                                                                                    | Тестирование                              |                                |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.                                                                                              | Тестирование                              |                                |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.                                                                                        | Тестирование                              |                                |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                                                                                                            | Тестирование                              |                                |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. | Тестирование                              |                                |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                      | Тестирование                              |                                |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                 | Тестирование                              |                                |
| Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных     |                                           |                                |

|                                                                                                                                                        |                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| заболеваний.                                                                                                                                           |                                              |  |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                           | Тестирование                                 |  |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                       | Тестирование                                 |  |
| Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                 | Тестирование                                 |  |
| Тема 12. Исследование показателей физического развития                                                                                                 | Отчет по индивидуальному заданию             |  |
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                            | Отчет по индивидуальному заданию             |  |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                                        | Отчет по индивидуальному творческому заданию |  |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.                                                                                            | Отчет по индивидуальному творческому заданию |  |
| Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности. | Отчет по индивидуальному творческому заданию |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                               | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.              |                                           |                                |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                          |                                           |                                |

|                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры.<br>Педагогический контроль.                                                                                                    | Тестирование<br><br>Контрольная работа       |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.                                                                                                 |                                              |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                                                                                                                     |                                              |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.          |                                              |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                               |                                              |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                          |                                              |
| Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний. |                                              |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                            | Тестирование                                 |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                                        |                                              |
| Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                                                                  |                                              |
| Тема 12. Исследование показателей физического развития                                                                                                                                                  | Отчет по индивидуальному творческому заданию |
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                                                                             |                                              |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                                                                                         |                                              |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.                                                                                                                                             |                                              |
| Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.                                                   |                                              |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Зачтено»           | <p><b>Знать:</b> Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания.</p> <p><b>Уметь:</b> Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания.</p> <p><b>Владеть:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутой) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.</p> |
| «Не зачтено»        | <p><b>Знать:</b> Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания.</p> <p><b>Уметь:</b> Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений).</p> <p><b>Владеть:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.</p>                                                                           |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андриященко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. –

[URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765](http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765)

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства

Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с.

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333> .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL:

<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326> .

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277> .

6. Рябухина Т.И., Навальная О.С., Зуб Л.И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Физическая культура и спорт». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Информационные системы управления учебным процессом ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. ООО «ТАНДЕМ ИС». Академические (образовательные) лицензии. Договор 462/223/23 от 30.06.2023. ООО «ТАНДЕМ ИС» до 31.07.2024 неогран.

2. Антивирусное программное обеспечение ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор № КИС-1333- 2022 от 21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО 2 до 10.12.2024.

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ». Гарант – Сервис, ООО НПП. Академические (образовательные) лицензии (договор № 43/Бн-6094/2023 от 09.01.2023 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2023).

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» ООО "Волгоградский КонсультантПлюс". Академические (образовательные) лицензии (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО "Волгоградский КонсультантПлюс, ООО до 31.12.2023).

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата – Экспресс. Академические (образовательные) лицензии (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

6. Системное программное обеспечение Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community. GNU Lesser General Public License. Freeware <http://www.ubuntu.com/about>. Canonical бессроч.

7. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000». Вебинар Технологии ООО. Коммерческое ПО. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 Вебинар Технологии ООО до 30.11.2023

8. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>;

9. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная,



письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных<br>учебных аудиторий<br>(помещений)                                                                  | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                   | Оснащенность учебных аудиторий и<br>помещений                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Спортивный зал,<br>оснащенный<br>оборудованием<br>(тренажерный зал):<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 5 ск.                        | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград,<br>ул. Казахская,<br>д. 33,<br>1 этаж,<br>комната 33,<br>208,6 м <sup>2</sup> . | Оборудование для силовых упражнений<br>(например: гантели, утяжелители,<br>резина, штанги с комплектом различных<br>отягощений, бодибары); дорожка<br>резиновая разметочная для прыжков и<br>метания; оборудование, необходимое<br>для реализации части по<br>профессионально-прикладной<br>физической подготовки |
| 2        | Универсальный<br>спортивный зал<br>(баскетбол):<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 6 ск.                                             | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж,<br>комната 31,<br>558,5 м <sup>2</sup> .    | баскетбольные мячи; щиты, корзины.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | Универсальный зал<br>(волейбол,<br>минифутбол):<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 7 ск.                                             | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж,<br>комната 30, 549 м <sup>2</sup> .         | футбольные, волейбольные мячи, ворота,<br>сетки, стойки, антенны.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4        | Учебная аудитория<br>для проведения<br>групповых<br>и индивидуальных<br>консультаций.<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 2 ск        | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж,<br>комната 41, 67,7 м <sup>2</sup> .        | Комплект учебной мебели, доска<br>меловая.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5        | Учебная аудитория<br>для проведения<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации.<br>Гидромелиоратив-<br>ный корпус, 2 ск | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж,<br>комната 41, 67,7 м <sup>2</sup> .        | Комплект учебной мебели, доска<br>меловая.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6        | Помещение для<br>самостоятельной                                                                                                   | 400002,<br>Волгоградская обл.,                                                                                                  | Комплект учебной мебели, рабочие<br>станции, компьютерная техника с                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работы обучающихся<br/>– читальный зал,<br/>главный учебный<br/>комплекс, 302 Д:</p> | <p>г. Волгоград,<br/>Университетский<br/>проспект, д. 26,<br/>3 этаж,<br/>комната 9,<br/>167,2 м<sup>2</sup>.</p> | <p>возможностью подключения к сети<br/>«Интернет» и обеспечением доступа к<br/>электронной ин-формационно-<br/>образовательной среде Организации.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Анатомия животных»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы):

Доцент

З.Ч. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерства и терапия»

должность

\_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

\_\_\_\_\_   
наименование кафедры

Протокол №8 от 16.03 2023

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,

заразные болезни и морфология»

должность

\_\_\_\_\_   
подпись

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ В.Н.Агапова

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1. О.13 «Анатомия животных» является подготовка специалиста по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария» владеющего способами определения биологического статуса, знанием нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов;
- использование современных специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- оформление документации в профессиональной деятельности;
- идентифицирование опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и | ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных | Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                                                         |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Уметь определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья |
|                                                                                                                                                        | ОПК-1.2.                                                                                                                       | Владеть методами определения нормативных клинических                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| продуктов животного и растительного происхождения | Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных         | показателях органов и систем организма животных |
|                                                   | ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных |                                                 |

# 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части Блока1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки направлению Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                              | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                          |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК- 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.09 Анатомия животных                                                                                                | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология                                                                              | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.О.18 Биологическая химия                                                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |

|                                                                            |       |   |   |   |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|--|--|
| Б1.0.07 Биология                                                           | Очная | + |   |   |   |  |  |
| Б1.0.14<br>Паразитарные<br>болезни                                         | Очная |   |   | + |   |  |  |
| Б1.0.15<br>Инфекционные<br>болезни                                         | Очная |   |   | + | + |  |  |
| Б1.0.30<br>Сравнительная<br>анатомия домашних<br>и промысловых<br>животных | Очная |   | + |   |   |  |  |
| Б1.0.08 Основы<br>физиологии                                               | Очная |   | + |   |   |  |  |
| Б1.0.17<br>Ветеринарно-<br>санитарная<br>экспертиза                        | Очная |   |   | + |   |  |  |
| Б1.0.29<br>Ихтиопатология с<br>ихтиотоксикологие<br>й                      | Очная |   |   |   | + |  |  |
| Б1.0.27<br>Радиобиология с<br>основами<br>радиационной<br>гигиены          | Очная |   | + |   |   |  |  |
| Б1.0.16 Внутренние<br>незаразные болезни                                   | Очная |   | + | + |   |  |  |
| Б2.0.03(П)<br>Ветеринарно -<br>санитарная<br>практика                      | Очная |   |   | + |   |  |  |
| Б1.0.28<br>Вирусология                                                     | Очная |   |   |   | + |  |  |
| Б1.0.18 Судебная<br>ветеринарно-<br>санитарная<br>экспертиза               | Очная |   |   |   | + |  |  |
| Б2.0.04<br>Преддипломная<br>практика                                       | Очная |   |   |   | + |  |  |

|                                                                            |       |  |  |  |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|---|--|--|
| Б3.02(Д)<br>Выполнение и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы | Очная |  |  |  | + |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|---|--|--|

Для успешного освоения дисциплины «Анатомия животных» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, Б1.О.06 Биологическая химия, Б1.О.07 Биология, Б1.О.08 Основы физиологии, Б1.О.09 Анатомия животных, Б1.О.11 Микробиология, Б1.О.12 Токсикология, Б1.О.19 Ветеринарная санитария, Б1.О.21 Русский язык и культура речи, Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность, Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.31 Патологическая физиология, Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях.

Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, Б1.О.06 Биологическая химия, Б1.О.07 Биология, Б1.О.08 Основы физиологии, Б1.О.09 Анатомия животных, Б1.О.11 Микробиология, Б1.О.12 Токсикология, Б1.О.19 Ветеринарная санитария, Б1.О.21 Русский язык и культура речи, Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность, Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.31 Патологическая физиология, Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях.

**1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|----------|
|                                                                             |             | 1                                | 2   | 3        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 128         | 108                              | 144 | -<br>144 |
| Лекционные занятия                                                          | 48          | 16                               | 16  | 16       |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                | -   | -        |



|                                             |                 |     |     |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| Практические (семинарские) занятия          |                 | -64 | -32 | 32- |     |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | 16  |     |     | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 196 | 60  | 60  | 76  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 |     |     |     |     |
| Промежуточная аттестация                    |                 | -   | -   | -   | -   |
| Экзамен                                     |                 | 72  |     | 36  | 36  |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | 0   | -   | 0   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 396 | 108 | 144 | 144 |
|                                             | зачетных единиц | 11  | 3   | 4   | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                 | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров.                |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования | 2                                       | -                                           | -2                                 | -                                           | -                    | -                                           | 2                                      |
| Тема 2.                                                                         | 2                                       | -                                           | -2                                 | -                                           | 6                    | -                                           | 10                                     |

|                                                                            |   |   |    |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|
| Области и части тела животного<br>Общие анатомические термины              |   |   |    |   |   |   |    |
| Тема 3.<br>Система органов движения<br>Остеология                          | 2 | - | 2- | - | 4 | - | 10 |
| 8Тема 4.<br>Система органов движения<br>Остеология<br>Осевой скелет        | 2 | - | -2 | - | 4 | - | 10 |
| Тема 5.<br>Система органов движения<br>Остеология<br>Периферический скелет | 2 | - | -2 | - | 4 | - | 10 |
| Тема 6.<br>Артрология<br>Прерывный тип соединения костей                   | 2 | - | -2 | - | 4 | - | 8  |
| Тема 7.<br>Артрология<br>Непрерывный тип соединения костей.                | 2 | - | 4  | - | 4 | - | 8  |
| Тема 8.<br>Миология<br>Фасции и мышцы туловища                             | 2 | - | 4  | - | 4 | - | 8  |
| Тема 9.<br>Миология<br>Кожные мышцы                                        | 2 | - | 4  | - | 4 | - | 8  |
| Тема 10.                                                                   | 2 | - | 4  | - | 4 | - | 10 |

|                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Миология<br>Мышцы<br>туловища.<br>Миология<br>Фасции<br>грудной<br>конечности                                                                               |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 11.<br>Миология.Об<br>щие<br>закономерност<br>и<br>распределения<br>мышц на<br>суставах<br>конечностей.<br>Миология<br>Фасции<br>тазовой<br>конечности | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 10 |
| Тема 12.<br>Миология.<br>Общие<br>закономерност<br>и<br>распределения<br>мышц на<br>тазовой<br>конечности                                                   | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 10 |
| Тема 13.<br>Общий покров                                                                                                                                    | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8  |
| Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.<br>Органы чувств. Железы внутренней секреции                                         |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема<br>14.Спланхноло<br>гия<br>Пищеваритель<br>ный<br>аппаратТопогр<br>афия органов<br>брюшной<br>полости.<br>Спланхнология<br>Передняя<br>кишка           | 2 | - | 6 | - | 4 | - | 10 |

|                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 15.<br>Спланхнология<br>Средняя<br>кишка.                                                                                                                                                                                         | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 6  |
| Тема 16.<br>Спланхнология.<br>Задняя<br>кишка<br>Пищеваритель<br>ные железы                                                                                                                                                            | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8  |
| Тема 17.<br>Спланхнология<br>Дыхательный<br>аппарат                                                                                                                                                                                    | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 6  |
| Тема 18.<br>Спланхнология<br>Мочеполовой<br>аппарат                                                                                                                                                                                    | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8  |
| Тема 19.<br>Ангиология<br>Кровеносная<br>система.<br>Кровеносные<br>сосуды<br>Сердце                                                                                                                                                   | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8  |
| Тема 20.<br>Ангиология<br>Артерии малого<br>круга<br>кровообращения<br>Артерии<br>большого<br>круга<br>кровообращения.<br>Вены<br>малого круга<br>кровообращения<br>и большого<br>круга<br>кровообращения.<br>Лимфатическая<br>система | 2 | - |   | - | 2 | - | 10 |
| Тема 21.                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - | - | - | 2 | - | 8  |

|                                                                                                                                                    |    |   |     |   |    |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|---|----|---|-----|
| Органы кроветворения и иммуногенеза. Железы внутренней секреции                                                                                    |    |   |     |   |    |   |     |
| Тема 22<br>Неврология.<br>Центральная нервная система<br>Периферическая нервная система                                                            | 2  | - | -   | - | 4  | - | 8   |
| Тема 23.<br>Неврология.<br>Автономная нервная система                                                                                              | 2  | - | -   | - | 2  | - | 6   |
| Тема 24.<br>Органы чувств<br>Статоакустический анализатор.<br>Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса.<br>Особенности строения домашних птиц | 2  | - | -   | - | 6  | - | 6   |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                | 48 | - | 64- | - | 16 | - | 196 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                     |                            |                     |                      |                     | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме | Практические (семинарские) | в том числе в форме | Лабораторные занятия | в том числе в форме |                                         |

|                                                                               |   | практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | занятия | практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |   | практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------|------------------------------------|---|------------------------------------|----|
| Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров.              |   |                                    |         |                                    |   |                                    |    |
| Тема1.Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования | 2 | -                                  | -       | -                                  | - | -                                  | 12 |
| Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины            |   | -                                  | -       | -                                  |   | -                                  | 12 |
| Тема 3. Система органов движения Остеология                                   |   | -                                  | 2-      | -                                  |   | -                                  | 12 |
| 8Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет                    |   | -                                  | -       | -                                  |   | -                                  | 12 |
| Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет             |   | -                                  | -       | -                                  |   | -                                  | 12 |
| Тема 6.                                                                       |   | -                                  | -       | -                                  |   | -                                  | 12 |

|                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |  |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|---|----|
| Артрология<br>Прерывный<br>тип<br>соединения<br>костей                                                                                                           |  |   |   |   |  |   |    |
| Тема 7.<br>Артрология<br>Непрерывн<br>ый тип<br>соединения<br>костей.                                                                                            |  | - |   | - |  | - | 12 |
| Тема 8.<br>Миология<br>Фасции и<br>мышцы<br>туловища                                                                                                             |  | - |   | - |  | - | 12 |
| Тема 9.<br>Миология<br>Кожные<br>мышцы                                                                                                                           |  | - |   | - |  | - | 12 |
| Тема 10.<br>Миология<br>Мышцы<br>туловища.<br>Миология<br>Фасции<br>грудной<br>конечности                                                                        |  | - | 2 | - |  | - | 12 |
| Тема 11.<br>Миология.<br>Общие<br>закономерн<br>ости<br>распреде<br>ления мышц<br>на суставах<br>конечносте<br>й.<br>Миология<br>Фасции<br>тазовой<br>конечности |  | - |   | - |  | - | 12 |
| Тема 12.<br>Миология.<br>Общие                                                                                                                                   |  | - | 2 | - |  | - | 12 |

|                                                                                                                             |   |   |   |   |  |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|----|
| закономерности распределения мышц на тазовой конечности                                                                     |   |   |   |   |  |   |    |
| Тема 13. Общий покров                                                                                                       |   | - |   | - |  | - | 12 |
| Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции            |   |   |   |   |  |   |    |
| Тема 14. Спланхнология<br>Пищеварительный аппарат<br>Топография органов брюшной полости.<br>Спланхнология<br>Передняя кишка | 2 | - | - | - |  | - | 12 |
| Тема 15. Спланхнология<br>Средняя кишка.                                                                                    |   | - | 2 | - |  | - | 12 |
| Тема 16. Спланхнология.<br>Задняя кишка<br>Пищеварительные железы                                                           |   | - |   | - |  | - | 14 |
| Тема 17. Спланхнология<br>Дыхательный аппарат                                                                               |   | - |   | - |  | - | 14 |
| Тема 18. Спланхнология                                                                                                      |   | - | - | - |  | - | 14 |



|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |    |   |  |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|---|--|---|----|
| огия<br>Мочеполов<br>ой аппарат                                                                                                                                                                                                                              |  |   |    |   |  |   |    |
| Тема 19.<br>Ангиология<br>Кровеносна<br>я система.<br>Кровеносн<br>ые сосуды<br>Сердце                                                                                                                                                                       |  | - | -2 | - |  | - | 14 |
| Тема 20.<br>Ангиология<br>Артерии<br>малого<br>круга<br>кровообра<br>щения<br>Артерии<br>большого<br>круга<br>кровообра<br>щени. Вены<br>малого<br>круга<br>кровообра<br>щения и<br>большого<br>круга<br>кровообра<br>щения.<br>Лимфатиче<br>ская<br>система |  | - |    | - |  | - | 14 |
| Тема 21.<br>Органы<br>кроветворе<br>ния и<br>иммуноген<br>еза. Железы<br>внутренней<br>секреции                                                                                                                                                              |  | - | -  | - |  | - | 14 |
| Тема 22<br>Неврология<br>·<br>Центральна                                                                                                                                                                                                                     |  | - | -  | - |  | - | 14 |

|                                                                                                                                                                                           |    |   |    |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|-----|
| я нервная<br>система<br>Периферическая<br>нервная<br>система                                                                                                                              |    |   |    |   |   |   |     |
| Тема 23<br>Неврология<br>·<br>Автономная нервная<br>система                                                                                                                               | -  | - | -  | - |   | - | 12  |
| Тема 24.<br>Органы<br>чувств<br>Статоакустический<br>анализатор.<br>Чувств<br>Зрительный<br>анализатор,<br>орган<br>обоняния и<br>вкуса.<br>Особенности<br>и строения<br>домашних<br>птиц | 2= | - | 2  | - | 2 | - | 14  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                                                                    | 6  | - | 12 | - | 2 | - | 304 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования. Анатомия как наука, её место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии при подготовке ветеринарного врача. Особенности строения домашних птиц в связи с задачами обеспечения охраны здоровья животного и окружающей среды. История развития анатомии как науки. Морфогенетические и адаптивные преобразования организма в историческом (филогенез) и индивидуальном (онтогенез) аспектах, факторы их обуславливающие. Основные законы биологического развития, направления эволюционного процесса, domestикация и её влияние на породные и возрастные особенности строения животных. Биоморфологические закономерности строения и развития организма, адаптивный потенциал и его влияние на видовую и индивидуальную изменчивость. Организм, уровни его организации,

основные проявления жизни и системы, их обеспечивающие. Целостность организма, её структурные и функциональные проявления. Взаимосвязь организма и среды как фактор, обуславливающий особенности его строения, развития и функционирования. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Современные методы научных исследований в анатомии, научно-исследовательская работа студентов. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии. Задачи развития анатомии, её современные направления и цели

Тема 2. Области и части тела животного. Общие анатомические термины. Общая морфофункциональная характеристика строения и развития опорно-двигательного аппарата и факторы их определяющие. Значение аппарата в жизнедеятельности организма. Характеристика скелета, принципы его деления на отделы. Роль скелета в жизнедеятельности организма. Морфогенез скелета, внешние и внутренние факторы, определяющие особенности его строения и функционирования. Кость как орган (костная и хрящевая ткани, костный мозг, надкостница, эндост), закономерности остеогенеза. Классификация костей и их архитектоника, химические и физические свойства костной ткани. Видовые и возрастные особенности скелета. Скелет туловища. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов

Тема 3. Система органов движения. Остеология. Скелет головы. Общая анатомофункциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи и каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы  
Остеология. Осевой скелет. Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 4 Система органов движения. Остеология Периферический скелет Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 5 Артрология. Прерывный тип соединения костей. Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез. Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез

Артрология. Непрерывный тип соединения костей. Строение суставов, их морфофункциональная классификация. Строение суставов, их морфофункциональная классификация. Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Морфофункциональное обоснование повреждений костно-суставных соединений и их лечебной коррекции. Возрастные, видовые и половые особенности соединений костей.

Тема 6. Миология. Фасции и мышцы туловища. Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Миология. Кожные мышцы. Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Тема 7. Миология. Мышцы туловища.. Мускулатура туловища. Основные данные морфогенеза соматической мускулатуры туловища и хвоста. Её морфофункциональные особенности в различных отделах туловища и закономерности расположения  
. Миология. Фасции грудной конечности. Места фиксации сухожилий и их роль в биомеханике опорно-двигательного аппарата.

Тема 8. Миология. Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей. Факторы, определяющие индивидуальные и видовые особенности мышечной системы

Миология Фасции тазовой конечности организма

Миология. Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности. Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами

Тема 9. Общий покров. Особенности структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением и содержанием. Форма и строение вымени у домашних животных. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Типы волос и их смена.

Тема 10. Спланхнология. Пищеварительный аппарат. Анатомический состав аппарата, деление на отделы пищеварительной трубки, классификация желез. Морфогенез, видовые и возрастные особенности и причины их появления. Анатомические и топографические особенности пищеварительного аппарата в рентгеновском изображении. Головная кишка (ротовая полость и глотка). Видовые и функциональные особенности строения органов преддверия рта, собственно ротовой полости и глотки. Взаимосвязь органов головной кишки с топографически сопряжёнными органами. Железистый аппарат головной кишки пищеварения

Тема 11 Спланхнология Передняя кишка. Передняя кишка(пищеводно-желудочный отдел). Строение, топография, видовые и возрастные особенности. Морфогенез желудка и сальников. Классификация желудков. Строение и функции желоба сетки у жвачных.

Спланхнология Средняя кишка. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника). Морфо-функциональная характеристика строения, морфогенез, топография, видовые особенности. Железистый аппарат средней кишки, видоспецифические признаки строения печени и поджелудочной железы.

Тема 12. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы. Задняя кишка (толстый отдел кишечника). Анатомо-топографическая характеристика строения, морфогенез, видовые и возрастные особенности, функциональное назначение.

Тема 13. Спланхнология Дыхательный аппарат Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. Анатомические особенности органов дыхания в рентгеновском изображении.

Тема 14. Спланхнология Мочеполовой аппарат Морфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения. Морфофункциональная характеристика аппарата. Рентгенанатомия мочеполового аппарата. Органы мочевыделения. Анатомический состав, характеристика строения почек и мочевыводящих путей, их функциональные взаимосвязи с другими системами организма. Классификация почек. Видовые, возрастные и топографические особенности органов мочевыделения. Органы размножения (половые органы). Морфофункциональная характеристика и анатомический состав органов размножения. Видовые, возрастные и топографические особенности половых органов и причины их появления. Морфогенез и факторы его обуславливающие. Аномалии строения половых органов

Тема 15. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце Анатомический состав, морфогенез и структурно-функциональная характеристика сосудистой системы, её взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные особенности системы. Сердце строение, развитие, топография, видовые и возрастные особенности. Кровообращение плода и взрослого организма. Основные закономерности строения, ветвления и расположения кровеносных сосудов, видовые особенности. Круги кровообращения, магистрали, коллатерали, анастомозы. Понятие о микроциркуляторном русле и его роль в адаптации организма. Понятие об ангиографии как методе исследования кровеносной системы

Тема 16. Ангиология Артерии малого круга большого круга кровообращения Общая морфофункциональная характеристика и анатомический состав лимфатической системы. Её развитие. Общие закономерности и видовые особенности расположения лимфатических узлов, сосудов и коллекторов, взаимосвязь с венозной системой

Тема 17. Ангиология Вены малого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения. Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кроветворных и иммунных органов. Лимфатическая система Венозная и лимфатическая система. Полые вены и их ветви. Кроветворные органы

Тема 18. Органы кроветворения и иммуногенеза. Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кроветворных и иммунных органов. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней и смешанной секреции.

Тема 19 Неврология. Центральная нервная система. Строение и развитие центрального отдела нервной системы и его оболочек. Черты морфологического сходства. Строение спинного и головного мозга, функциональная характеристика его отделов. Проводниковый аппарат центральной нервной системы.

Тема 20. Неврология Периферическая нервная система. Деление нервной системы на отделы. Строение нервного волокна. Типы нервных волокон. Строение спинного мозга

Тема 21. Неврология. Автономная нервная система. Автономная нервная система. Симпатический и парасимпатический отдел

Тема 22. Органы чувств Стато-акустический анализатор. Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Строение вестибулярного аппарата.

Тема 23..Органы чувств. Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса. Анализаторы. Орган зрения. Строение сетчатки глаза. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные приспособления глаза

Тема 24. Особенности строения домашних птиц. Морфофункциональный анализ анатомии органов и систем различных видов домашних птиц в связи с полётом, особенностями питания и промышленным

содержанием

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                             | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров                                                         | Тестирование<br>Коллоквиум                | Экзамен<br>Зачет<br>Экзамен    |
| Тема1.Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования                                           |                                           |                                |
| Тема 2. Области и части тела животного<br>Общие анатомические термины                                                   |                                           |                                |
| Тема 3. Система органов движения.<br>Остеология                                                                         |                                           |                                |
| Тема 4. Система органов движения.<br>Остеология. Осевой скелет                                                          |                                           |                                |
| Тема 5. Система органов движения.<br>Остеология Периферический скелет                                                   |                                           |                                |
| Тема 6. Артрология. Прерывный тип соединения костей                                                                     |                                           |                                |
| Тема 7. Артрология. Непрерывный тип соединения костей.                                                                  |                                           |                                |
| Тема 8. Миология. Фасции и мышцы туловища                                                                               |                                           |                                |
| Тема 9. Миология. Кожные мышцы                                                                                          |                                           |                                |
| Тема 10. Миология. Мышцы туловища                                                                                       |                                           |                                |
| Тема 11. Миология. Фасции грудной конечности. Миология. Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей |                                           |                                |
| Тема 12 Миология Фасции тазовой конечности Миология Общие закономерности распре-деления мышц на тазовой конечности      |                                           |                                |
| Тема 13. Общий покров                                                                                                   |                                           |                                |
| Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней                 |                                           |                                |

|                                                                                                                                                      |                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| секреции                                                                                                                                             | Тестирование<br>Коллоквиум |  |
| Тема 14. Спланхнология Пищеварительный аппарат. Топография органов брюшной полости                                                                   |                            |  |
| Тема 15. Спланхнология Передняя кишка                                                                                                                |                            |  |
| Тема 16. Спланхнология Средняя кишка                                                                                                                 |                            |  |
| Тема 17. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности                                                                      |                            |  |
| Тема 18. Спланхнология Дыхательный аппарат Спланхнология Мочеполовой аппарат                                                                         |                            |  |
| Тема 19. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения          |                            |  |
| Тема 20. Ангиология. Вены малого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения. Ангиология Лимфатическая система                          |                            |  |
| Тема 21. Органы кроветворения и иммуногенеза Железы внутренней секреции                                                                              |                            |  |
| Тема 27. Железы внутренней секреции                                                                                                                  |                            |  |
| Тема 22 Неврология Центральная нервная система. Неврология Периферическая нервная система Периферическая нервная система. Автономная нервная система |                            |  |
| Тема 23. Органы чувств Стато-акустический анализатор                                                                                                 |                            |  |
| Тема 24. Органы чувств. Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса Особенности строения домашних птиц                                             |                            |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|



| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины                                                            |
| Зачет                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»             | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Не зачтено»          | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных                                                                                 |

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168705> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия животных : методические указания / составитель Н. В. Исупова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158585> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167436> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хохлов, Р. Ю. Анатомия животных. Остеология : учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170969> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Анатомия животных. Ангиология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171629> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Анатомия животных. Миология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171631> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Анатомия животных : методические указания для выполнения лабораторных занятий : в 3 частях / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152582> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС Консультант Плюс»

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспект учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется

поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

На практических в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 1,2 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Наименование | Адрес | Оснащенность учебных |
|---|--------------|-------|----------------------|
|---|--------------|-------|----------------------|

| п/п | учебных<br>аудиторий<br>помещений | и<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий и<br>помещений | аудиторий и помещений                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Лекционная                        | 122 лкк                                                   | -доска меловая магнитная<br>-портативный проектор<br>Vivitek 0551<br>-экран на штативе Digis<br>Kontur- ADSKA-11-04тор |
| 2   | Учебная<br>аудитория              | 125 лкк                                                   | -микроскоп «Микмед В-<br>20» -чучела<br>млекопитающих копытны                                                          |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.14 Латинский язык и ветеринарная терминология**

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор:

Доцент

\_\_\_\_\_ М.Н. Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

к.в.н , доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией, уметь применять на практике знания по оформлению специальной документации

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть ветеринарной терминологией;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ОПК-5.1. Демонстрирует знания по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных               | Знать правила оформления специальной документации, в том числе основы латинского языка для выписывания рецептов на лекарственные вещества                                                |
|                                                                                                                                                                                               | ОПК-5.2. Умеет применять на практике знания по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных | Уметь использовать знания грамматики латинского языка в ветеринарной терминологии, в том числе правилами выписывания рецептов на латинском языке                                         |
|                                                                                                                                                                                               | ОПК-5.3. Владеет практическими навыками по оформлению специальной документации,                                                                                                                                             | Владеть навыками использования латинского языка в объёме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности, в то числе оформления специальной документации на латинском языке |

|  |                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Латинский язык и ветеринарная терминология » ( Б1.О.14) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                          | Форма обучения | Курсы обучения |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                      |                | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                                                                                                                                                                                      |                | к              | к | к | к | к | к |
|                                                                                                                                                                                      |                | у              | у | у | у | у | у |
|                                                                                                                                                                                      |                | р              | р | р | р | р | р |
|                                                                                                                                                                                      |                | с              | с | с | с | с | с |
| ОПК-5                                                                                                                                                                                |                |                |   |   |   |   |   |
| Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |                |                |   |   |   |   |   |
| Б1.О.14Латинский язык и ветеринарная терминология                                                                                                                                    | Очная          | +              |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | х              | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        | +              |   |   |   |   |   |
| Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                    | Очная          |                | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | х              | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        |                | + |   |   |   |   |
| Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                             | Очная          |                | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | х              | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        |                | + |   |   |   |   |
| Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                          | Очная          |                |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | х              | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        |                |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Латинский язык и ветеринарная терминология» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении русского языка и иностранного языка. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Латинский язык и ветеринарная терминология » (Б1.О.14), будут полезными при освоении дисциплин профессионального направления.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |                 |             | 1 семестр                        | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 48          | 48                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 60          | 60                               |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                         |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 60          | 60                               |     |     |     |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |             |                                  |     |     |     |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Зачет                                                                       |                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |     |     |     |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |     |     |     |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по курсам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |  |             | 1                             | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 8           | 8                             |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          |  | ---         | ---                           |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | ---         | ---                           |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 8           | 8                             |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | ---         | ---                           |     |     |     |

|                                             |                 |     |     |  |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Лабораторные занятия                        |                 | --- | --- |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | --- | --- |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** |                 | 127 | 127 |  |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | --- | --- |  |  |  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | --- | --- |  |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | --- | --- |  |  |  |
| Выполнение реферата                         |                 | --- | --- |  |  |  |
| Выполнение контрольной работы               |                 | 15  | 15  |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 112 | 112 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                    |                 | --- | --- |  |  |  |
| Экзамен                                     |                 | 9   | 9   |  |  |  |
| Зачет с оценкой                             |                 | --- | --- |  |  |  |
| Зачет                                       |                 | --- | --- |  |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 144 | 144 |  |  |  |
|                                             | зачетных единиц | 4   | 4   |  |  |  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                  | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                         | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Фонетика                                                      |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках | ---                                     | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 2                                       |
| Тема 2. Фонетика                                                        | ---                                     | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 8                                       |
| Раздел 2. Грамматика                                                    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 3. Имя существительное                                             | ---                                     | ---                                         | 12                                 | ---                                         | ---                  | ---                                         | 4                                       |

|                                                              |     |     |     |     |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| И и II<br>склонени<br>й.                                     |     |     |     |     |     |     |    |
| Тема 4.<br>Имя<br>сущести<br>тельное<br>III<br>склонени<br>я | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 5.<br>Имя<br>прилагат<br>ельное I<br>разряда.           | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 6.<br>Имя<br>прилагат<br>ельное II<br>разряда.          | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 7.<br>Спряжен<br>ия<br>латинско<br>го<br>глагола        | --- | --- | 6   | --- | --- | --- | 2  |
| Тема 8.<br>Числите<br>льные                                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2  |
| Тема 9.<br>Наречия,<br>местоим<br>ения,<br>союзы             | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6  |
| Раздел 3. Терминология                                       |     |     |     |     |     |     |    |
| Тема 10.<br>Термино<br>логия.<br>Словооб<br>разовани<br>е    | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | 14 |
| Раздел 4. Рецепттура                                         |     |     |     |     |     |     |    |
| Тема 11.<br>Рецептур<br>а                                    | --- | --- | 6   | --- | --- | --- | 10 |
| и т. д.                                                      |     |     |     |     |     |     |    |
| Итого<br>по<br>дисципли<br>не                                | --- | --- | 48  | --- | --- | --- | 60 |

## Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                  | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                         | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Фонетика                                                      |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках | ---                                     | ---                                         | 2                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                                     |
| Тема 2. Фонетика                                                        | ---                                     | ---                                         |                                    | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                                     |
| Раздел 2. Грамматика                                                    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 3. Имя существительное I и II склонений.                           | ---                                     | ---                                         | 2                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                                     |
| Тема 4. Имя существительное III склонения                               | ---                                     | ---                                         |                                    | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                                     |
| Тема 5. Имя прилагательное I разряда.                                   | ---                                     | ---                                         | 2                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                                     |
| Тема 6. Имя прилагательное II разряда.                                  | ---                                     | ---                                         |                                    | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                                     |
| Тема 7. Спряжен                                                         | ---                                     | ---                                         |                                    | ---                                         | ---                  | ---                                         | 8                                      |

|                                               |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ия<br>латинско<br>го<br>глагола               |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 8.<br>Числительные                       | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 9.<br>Наречия,<br>местоимения,<br>союзы  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Раздел 3. Терминология                        |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 10.<br>Терминология.<br>Словообразование | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 16  |
| Раздел 4. Рецепттура                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 11.<br>Рецептура                         | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 20  |
| и т. д.                                       |     |     |     |     |     |     |     |
| Итого по дисциплине                           | --- | --- | 8   | --- | --- | --- | 112 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках.

1.1 История развития латинского и греческого языков

1.2 Роль латинского языка в биологических науках

Тема 2. Фонетика.

2.1 Латинский алфавит

2.2. Произношение гласных и согласных букв

2.3. Дифтонги

2.4. Долгота и кратность

Тема 3. Имя существительное I и II склонений

3.1 Грамматические категории

3.2 Определение рода существительных

3.4 Падежные окончания существительных

Тема 4. Имя существительное III склонения

4.1 Грамматические категории

4.2 Определение рода существительных

4.3 Падежные окончания существительных

Тема 5. Имя прилагательное I разряда.

5.1. Падежные окончания прилагательных

5.2. Определение разряда

5.3. Важнейшие суффиксы

Тема 6. Имя прилагательное II разряда

6.1. Падежные окончания прилагательных

6.2. Определение разряда

- 6.3. Важнейшие суффиксы
- Тема 7. Спряжения латинского глагола
- 7.1 Грамматические категории
- 7.2 Определение спряжения
- 7.3 Вспомогательный глагол ESSE
- Тема 8. Терминология. Словообразование
- 8.1. Анатомическая терминология
- 8.2 Клиническая терминология
- 8.3 Фармацевтические терминология
- Тема 9. Рецепттура
- 9.1. Понятие о рецепте
- 9.2. Правила выписывания рецептов

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                |                    | Формы<br>оценочных<br>средств<br>текущего<br>контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Фонетика                                                       |                    |                                                       | экзамен                              |
| Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках. |                    |                                                       |                                      |
| Тема 2. Фонетика                                                         | Тестирование       |                                                       |                                      |
| Раздел 2. Грамматика                                                     |                    |                                                       |                                      |
| Тема 3. Имя существительное I и II склонений                             | Контрольная работа |                                                       |                                      |
| Тема 4. Имя существительное III склонения                                | Контрольная работа |                                                       |                                      |
| Тема 5. Имя прилагательное I разряда.                                    | Контрольная работа |                                                       |                                      |
| Тема 6. Имя прилагательное II разряд                                     |                    |                                                       |                                      |
| Тема 7. Спряжения латинского глагола                                     | Контрольная работа |                                                       |                                      |
| Раздел 3. Терминология                                                   |                    |                                                       |                                      |
| Тема 8. Терминология. Словообразование                                   |                    |                                                       |                                      |
| Раздел 4. Рецепттура                                                     |                    |                                                       |                                      |
| Тема 9. Рецепттура                                                       | Контрольная работа |                                                       |                                      |
| и т. д.                                                                  |                    |                                                       |                                      |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)



| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                | Формы<br>оценочных<br>средств<br>текущего<br>контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Фонетика                                                       | Контрольная<br>работа<br>тестирование                 | экзамен                              |
| Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках. |                                                       |                                      |
| Тема 2. Фонетика                                                         |                                                       |                                      |
| Раздел 2. Грамматика                                                     |                                                       |                                      |
| Тема 3. Имя существительное I и II склонений                             |                                                       |                                      |
| Тема 4. Имя существительное III склонения                                |                                                       |                                      |
| Тема 5. Имя прилагательное I разряда.                                    |                                                       |                                      |
| Тема 6. Имя прилагательное II разряд                                     |                                                       |                                      |
| Тема 7. Спряжения латинского глагола                                     |                                                       |                                      |
| Раздел 3. Терминология                                                   |                                                       |                                      |
| Тема 8. Терминология. Словообразование                                   |                                                       |                                      |
| Раздел 4. Рецепттура                                                     |                                                       |                                      |
| Тема 9. Рецепттура                                                       |                                                       |                                      |
| и т. д.                                                                  |                                                       |                                      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Отлично»           | «Отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                       |

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305210>
2. Шаронина, Н. В. Латинский язык : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291971>
3. Мишурова, М.Н. Латинский язык и ветеринарная терминология: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения/ М.Н.Мишурова. -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023.-Часть I.-36с.
4. Мишурова, М.Н. Латинский язык и ветеринарная терминология: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть 2/ М.Н.Мишурова. -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023.-32с.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

5. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

6. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 305кф компьютерный класс                   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский ,26 | Кол-во ПК 44<br>CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz<br>RAM 1024 MB<br>HDD 80 GB<br>Монитор BenQ G2000W<br>Проектор BenQ<br>Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) |

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                             |                                                                     | Аудио колонки Sven                                                                 |
| 2. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 108кф | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский ,26 | Комплект учебной мебели                                                            |
| 3  | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский ,26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.15 «История ветеринарной медицины»**

**Кафедра** «Акушерство и терапия»

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

**Подготовка специалиста.**

**Направление(я) подготовки 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения** очная\заочная

**Год начала освоения программы** 2023

**Волгоград 2023г.**

Автор. Доцент \_\_\_\_\_

А.А.Денисов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности  
36.05.01. «Ветеринария»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Акушерство и терапия»  
Протокол № 10 от 17.03.2023

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Д. Кочарян

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
Агапова

В.Н.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями освоения дисциплины Б1.0.15 «История ветеринарной медицины» являются: формирование научных основ мировоззрения студентов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, исторических этапах развития ветеринарной профессии с древнейших времен и связь с профессиональными обязанностями и другими науками; формирование способностей и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; культуры мышления, способностей к логическому, методологическому, историческому анализу и осмыслению действительности. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач: освоения студентами широкого спектра мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучения истории ветеринарной медицины является история познания мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

- изучения ветеринарной науки как сферу человеческой деятельности, задачей которой являются получение знаний о причинах болезней и условия их распространения, выборка мер борьбы с ними, профилактика и лечение, то она зародилась в виде народной ветеринарии в период одомашнивания животных, а это было начало самой истории ветеринарии.

- изучения процесса становления ветеринарии. На всех этапах истории который оправдывался научными и прогрессивными результатами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами | ОПК-3.1. Демонстрирует знания и по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере агропромышленного комплекса. | Знать - знание общей истории, как научной дисциплины, исторических закономерностей появления, становления и развития различных отраслей науки и практики, в том числе ветеринарной. Отличительные черты развития |

|                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |                                                                                                                                                                                   | врачевания и медицины в различные исторические периоды; достижения в области медицины; Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | ОПК-3.2. Использует знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. | Уметь - вести наблюдение, проводить анализ философских закономерностей развития ветеринарии, сформированные в процессе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации и экономики ветеринарного дела), достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды. понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; |
|                                                      | ОПК 3.2. Применяет знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.  | Владеть - ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; знанием основных положений организационной структуры ветеринарной службы в стране и ее реформы в XX – XXI вв.; Стремиться к повышению своего культурного уровня;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «История ветеринарной медицины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование | Форма обучения | Курсы обучения* |
|-----------------------|----------------|-----------------|
|-----------------------|----------------|-----------------|



| дисциплины<br>(модуля), практики,<br>участвующих в<br>формировании<br>компетенций                                            |         | 1<br>курс | 2<br>курс | 3<br>курс | 4<br>курс | 5<br>курс | 6<br>курс |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| УК-5 -способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |         |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                              | Очная   | +         |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                              | Заочная | +         |           |           |           |           |           |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.02Философия, Б1.О.08 Правоведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.15 История ветеринарной медицины будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.29 Деонтология, Б1.О.41 Этика ветеринарного врача, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика, Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|--|
|                                                                               |             | 1 сем                             |  |  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 48          | 48                                |  |  |  |
| Лекционные занятия                                                            | 16          | 16                                |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |  |  |  |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 32          | 32                                |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |  |  |  |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                                 |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |  |  |  |

|                                             |                 |     |     |  |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** |                 | 60  | 60  |  |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 60  | 60  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация***                 |                 |     |     |  |  |  |
| Экзамен                                     |                 | 4   | 4   |  |  |  |
| Зачет с оценкой                             |                 |     |     |  |  |  |
| Зачет                                       |                 |     |     |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |  |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 128 | 128 |  |  |  |
|                                             | зачетных единиц | 2   | 2   |  |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 4 сем                           | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 8           | 8                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 6           | 6                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 127         | 127                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 15          | 15                              |     |     |     |

|                                         |                 |     |     |  |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 112 | 112 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация***             |                 |     |     |  |  |  |
| Экзамен                                 |                 | -   | -   |  |  |  |
| Зачет с оценкой                         |                 |     |     |  |  |  |
| Зачет                                   |                 |     |     |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |  |  |  |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 143 | 143 |  |  |  |
|                                         | зачетных единиц | 3   | 3   |  |  |  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                               | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Введение в историю ветеринарии                                                      |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.                                         |                                         | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 4                                       |
| Тема 3. Ветеринария в Средние Века.                                                           | 2                                       | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 4                                       |
| Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.                            | 2                                       | -                                           | 4                                  |                                             |                      |                                             | 6                                       |
| Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в.               | 2                                       | -                                           | 4                                  |                                             |                      |                                             | 6                                       |
| Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.                                 | 2                                       | -                                           | 4                                  |                                             |                      |                                             | 6                                       |
| Тема 7. Развитие ветеринарии в                                                                | 2                                       | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 4                                       |

|                                                                                      |    |   |    |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма (до 1917г. |    |   |    |   |   |   |    |
| Раздел 2. Ветеринария в России                                                       |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.).                    | 2  | - | 2  | - | - | - | 6  |
| Тема 2. Ветеринария в 1921-1932г.                                                    |    | - | 2  |   |   |   | 4  |
| Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период.                                       |    | - | 2  |   |   |   | 4  |
| Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).                                        | 2  | - | 2  |   |   |   | 4  |
| Тема 5. Ветеринария в СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-1960г.          |    | - | 2  |   |   |   | 4  |
| Тема 5. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.        |    | - | 2  |   |   |   | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                  | 16 | - | 32 |   |   |   | 60 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                               | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Введение в историю ветеринарии                                                      |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                      |
| Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.                                         | -                                       | -                                           | -                                  |                                             | -                    |                                             | 10                                     |
| Тема 3. Ветеринария                                                                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                     |

|                                                                                                                     |   |   |    |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|-----|
| в Средние Века.                                                                                                     |   |   |    |   |   |   |     |
| Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.                                                  | 2 | - | -  | - | - | - | 10  |
| Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в.                                     | - | - | -  | - | - | - | 10  |
| Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.                                                       | - | - | 2  | - | - | - | 10  |
| Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма (до 1917г. | - | - | 2  | - | - |   | 10  |
| Раздел 2. Ветеринария в России                                                                                      |   |   |    |   |   |   |     |
| Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.).                                                   |   | - | -  | - | - | - | 10  |
| Тема 2. Ветеринария в 1921-1932г.                                                                                   |   | - | -  | - | - | - | 10  |
| Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период.                                                                      |   | - | -  | - | - | - | 10  |
| Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).                                                                       |   | - | -  | - | - | - | 10  |
| Тема 5. Ветеринария в СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-1960г.                                         |   | - | -  | - | - | - | 10  |
| Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.                                       |   |   | -  | - |   | - | 10  |
| Итого по дисциплине                                                                                                 | 2 | 4 | -- | - | - | - | 127 |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение в историю ветеринарии.

Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира. Развитие ветеринарии в Китае, в Индии.

Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира в Греции в Месопотамии. Ветеринария в Средние Века.

Тема 3. Ветеринария в Средние Века.

Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.

Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в. Развитие коннозаводства и ветеринарного дела. Ветеринарное образование.

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в. Ветеринарные отделения при медико-хирургических академиях.

Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г. Развитие естественных наук и научной ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Правительственная ветеринария.

## Раздел 2. Ветеринария в России

Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.). Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарное образование. Ветеринарная периодическая печать.

Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.

Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период. Ветеринарно-санитарный надзор. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарное образование. Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа.

Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).

Тема 5. Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-1960г. Организация ветеринарного дела. Развитие военной ветеринарии в России. Развитие военной ветеринарной службы

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                      | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1.<br>Введение в историю ветеринарии.                    |                                           |                                |
| Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, |                                           |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира. Развитие ветеринарии в Китае, в Индии.</p>                                                                                                                  |                                                                      |                |
| <p>Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира в Греции в Месопотамии. Ветеринария в Средние Века.</p>                                                                                                                            |                                                                      |                |
| <p>Тема 3. Ветеринария в Средние Века.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                |
| <p>Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.</p>                                                                                                                                                                  | <p>Устный<br/>опрос, Тестирование,<br/>Контрольная,<br/>Реферат.</p> | <p>Экзамен</p> |
| <p>Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в. Развитие коннозаводства и ветеринарного дела. Ветеринарное образование.</p>                                                                             |                                                                      |                |
| <p>Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в Ветеринарные отделения при медико-хирургических академиях.</p>                                                                                                             |                                                                      |                |
| <p>Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г. Развитие естественных наук и научной ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Правительственная ветеринария.</p> |                                                                      |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| Раздел 2.<br>Ветеринария в<br>России                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |  |
| Тема 1. Ветеринария в<br>первые годы Советской<br>власти (1917-1921г.).<br>Организация<br>ветеринарно-лечебной<br>деятельности и введение<br>ветеринарно-<br>санитарного надзора.<br>Ветеринарное<br>образование.<br>Ветеринарная<br>периодическая печать. |                                                            |  |
| Тема 2. Ветеринария с<br>1921-1932г.                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |  |
| Тема 3. Ветеринария в<br>СССР в довоенный<br>период. Ветеринарно-<br>санитарный надзор.<br>Борьба с эпизоотиями.<br>Ветеринарное<br>образование.<br>Ветеринарное<br>образование и научно-<br>исследовательская<br>работа.                                  | Устный<br>опрос, Тестирование,<br>Контрольная,<br>Реферат. |  |
| Тема 4. Ветеринария в<br>период ВОВ (1941-<br>1945).                                                                                                                                                                                                       |                                                            |  |
| Тема 6. Развитие<br>ветеринарии в России в<br>период новых<br>экономических<br>отношений.                                                                                                                                                                  |                                                            |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1.                                        |                                                 |                                      |



|                                                                                                                                                                                    |                                                            |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| Введение в историю ветеринарии.                                                                                                                                                    |                                                            |         |
| Тема 1. Введение. Прimitивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира. Развитие ветеринарии в Китае, в Индии. |                                                            |         |
| Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира в Греции в Месопотамии. Ветеринария в Средние Века.                                                                           |                                                            |         |
| Тема 3. Ветеринария в Средние Века.                                                                                                                                                |                                                            |         |
| Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.                                                                                                                 | Устный<br>опрос, Тестирование,<br>Контрольная,<br>Реферат. | Экзамен |
| Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в. Развитие коннозаводства и ветеринарного дела. Ветеринарное образование.                            |                                                            |         |
| Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в. Ветеринарные отделения при медико-хирургических академиях.                                                           |                                                            |         |
| Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г.                                                                 |                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                            |         |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| Развитие естественных наук и научной ветеринарии.<br>Организация ветеринарного дела.<br>Правительственная ветеринария.                                                                                                            |                                                            |  |
| Раздел 2.<br>Ветеринария в России                                                                                                                                                                                                 |                                                            |  |
| Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.).<br>Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора.<br>Ветеринарное образование.<br>Ветеринарная периодическая печать. |                                                            |  |
| Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.                                                                                                                                                                                                 |                                                            |  |
| Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период. Ветеринарно-санитарный надзор. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарное образование. Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа.                                         | Устный<br>опрос, Тестирование,<br>Контрольная,<br>Реферат. |  |
| Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).                                                                                                                                                                                     |                                                            |  |
| Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.                                                                                                                                                     |                                                            |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний</li> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики</li> <li>- показывает знание работы с диагностическими приборами</li> <li>- проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| «Хорошо»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики;</li> <li>- показывает неполные знание работы с диагностическими приборами</li> <li>- проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе;</li> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики;</li> <li>- показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы;</li> <li>- проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности</li> </ul>                                                                                 |
| Не зачет              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики</li> <li>- не владеет современными методами диагностики заболеваний;</li> <li>- не может продемонстрировать применение разных методов диагностики</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul> |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации

представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. История ветеринарной медицины: Древний мир - начало XX века : [учеб. пособие для вузов] / А. С. Донченко [и др.]. - М. : КолосС, 2012. - 488 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0834-5 : 902,00.

2. Минеева Т. И. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0627-4 : 246-20.

3. Никитин И. Н. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 256 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0413-2 : 165-00.

4. Федоренко, И.С. Исторический процесс становления ветеринарии: учеб. пособие

/ И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян – Волгоград ИПК «Нива», 2018. – 115с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс

2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептов", "Экспертная система анализа качества рецептов" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.

1.5. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов.

1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

*Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020
2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020
3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021
8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free) Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ruservers-storage/virtualbox/overview/index.htm> Oracle бессроч. неогран.
9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/about Canonical Ltd> бессроч. неогран.
10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию,

морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения (устная / письменная) определяется преподавателем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.



**10. Материально-техническая база, необходимая для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений            |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекционная аудитория 305 кф                | ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»                         | Видеопроекционное оборудование для презентаций, экран |
| 2.    | Аудитория для практических занятий 101 кф  | ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»                         | Доска                                                 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
Арьков Д.П.  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
С.П. Перерядкина  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 8.04.2023 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Юшкин В.Н.  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
В.Н. Агапова  
инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков позволяющих осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области информатики;
- формирование умений и навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                            | ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                | Знать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами с использованием информационных технологий                                                                             |
|                                                                                                                                                 | ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Уметь использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения с использованием информационных технологий |
|                                                                                                                                                 | ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности               | Владеть знаниями об информационных технологиях и программных средствах для решения профессиональных задач                                                                                                                               |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности    | Знать построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля                                                                                      |
|                                                                                                                                                 | ОПК-7.2. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности      | Уметь применять знание современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                 | ОПК-7.3. Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности       | Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии со стратегией организации и поставленной задачей; программным обеспечением для работы с деловой информацией                                      |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                      | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                  |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                            |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Латинский язык и ветеринарная терминология                                                                                               | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У)<br>Общепрофессиональная практика                                                                                                      | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                      | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У)<br>Общепрофессиональная практика                                                                                                      | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                      | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17) необходимо обладать общими представлениями о информационных технологиях. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17), будут полезными при прохождении практики «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.03(У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |
|--------------------|-------------|-----------------------------------|
|--------------------|-------------|-----------------------------------|

|                                                                              |                 |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                              |                 | 3   | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего** | 16              | 16  |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                           |                 |     |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                  |                 |     |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                           | 16              | 16  |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                  |                 |     |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                         |                 |     |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                  |                 |     |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                  | 112             | 112 |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                   |                 |     |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                 |                 |     |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                       |                 |     |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                          |                 |     |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                      | 112             | 112 |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                  |                 |     |     |     |     |
| Экзамен                                                                      |                 |     |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                              |                 |     |     |     |     |
| Зачет                                                                        | 0               | 0   |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                            |                 |     |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                           | часов           | 144 | 144 |     |     |
|                                                                              | зачетных единиц | 4   | 4   |     |     |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\*Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект– 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | ...3                            | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 2           | 2                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            |             |                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |             |                                 |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 4           | 4                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |             |                                 |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |             |                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |             |                                 |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 138         | 138                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |             |                                 |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |             |                                 |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |             |                                 |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |             |                                 |     |     |     |

|                                         |                 |     |     |  |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Выполнение контрольной работы           |                 | 4   | 4   |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 134 | 134 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация***             |                 |     |     |  |  |  |
| Экзамен                                 |                 |     |     |  |  |  |
| Зачет с оценкой                         |                 |     |     |  |  |  |
| Зачет                                   |                 | 4   | 4   |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 |     |     |  |  |  |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 144 | 144 |  |  |  |
|                                         | зачетных единиц | 4   | 4   |  |  |  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                                 |                                                                        |                                                 |                                                                        | Самос<br>тояте<br>льное<br>изуче<br>ние<br>разде<br>лов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Лекц<br>ионн<br>ые<br>зая<br>тия        | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Прак<br>тиче<br>ские<br>(сем<br>инар<br>ские<br>)<br>зая<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Ла<br>бор<br>ато<br>рн<br>ые<br>зан<br>яти<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                  |
| Раздел 1. Автоматизация обработки информации                                                     |                                         |                                                                        |                                                                 |                                                                        |                                                 |                                                                        |                                                                  |
| Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии             | 4                                       | -                                                                      | 4                                                               | -                                                                      | -                                               | -                                                                      | 10                                                               |
| Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура                                        | 2                                       | -                                                                      | 2                                                               | -                                                                      | -                                               | -                                                                      | 10                                                               |
| Тема 3. Понятие новой информационной технологии                                                  | 2                                       |                                                                        | 2                                                               |                                                                        | -                                               |                                                                        | 10                                                               |
| Тема 4. Инструментарий информационной технологии                                                 | 4                                       |                                                                        | 2                                                               |                                                                        | -                                               |                                                                        | 20                                                               |
| Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | 2                                       |                                                                        | 2                                                               |                                                                        | -                                               |                                                                        | 20                                                               |
| Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности                               |                                         |                                                                        |                                                                 |                                                                        |                                                 |                                                                        |                                                                  |
| Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия                                    | 2                                       | -                                                                      | 2                                                               | -                                                                      | -                                               | -                                                                      | 20                                                               |
| Тема 7. Системы искусственного интеллекта                                                        | -                                       | -                                                                      | -                                                               | -                                                                      | -                                               | -                                                                      | 22                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                              | 16                                      | -                                                                      | 16                                                              | -                                                                      | -                                               | -                                                                      | 112                                                              |

##### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                |                                              |                                                |                                     |                                                | Самос<br>тояте<br>льное<br>изуче<br>ние<br>разде<br>лов и |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                           | Лекц<br>ионн<br>ые<br>зая<br>тия        | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ | Прак<br>тиче<br>ские<br>(сем<br>инар<br>ские | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ | Ла<br>бор<br>ато<br>рн<br>ые<br>зан | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ |                                                           |

|                                                                                                  |   | ой<br>подго<br>товки | )<br>заня<br>тия | ой<br>подго<br>товки | яти<br>я | ой<br>подго<br>товки | тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------|----------------------|----------|----------------------|-----|
| Раздел 1. Автоматизация обработки информации                                                     |   |                      |                  |                      |          |                      |     |
| Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии             | 2 | -                    | 2                | -                    | -        | -                    | 10  |
| Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура                                        | - | -                    | -                | -                    | -        | -                    | 10  |
| Тема 3. Понятие новой информационной технологии                                                  | - |                      | 2                |                      | -        |                      | 10  |
| Тема 4. Инструментарий информационной технологии                                                 | - |                      | -                |                      | -        |                      | 26  |
| Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | - |                      | -                |                      | -        |                      | 26  |
| Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности                               |   |                      |                  |                      |          |                      |     |
| Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия                                    | - | -                    | -                | -                    | -        | -                    | 30  |
| Тема 7. Системы искусственного интеллекта                                                        | - | -                    | -                | -                    | -        | -                    | 22  |
| Итого по дисциплине                                                                              | 2 | -                    | 4                | -                    | -        | -                    | 134 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Место информационной технологии в современной системе научного знания. Определение информационной технологии и информационной системы.

Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура. Категории информации и культуры. информационный подход в современной науке.

Тема 3. Понятие новой информационной технологии. Основные черты современных ИТ, классификация информационных технологий, требования к информационным технологиям, Тенденции развития информационных технологий.

Тема 4. Инструментарий информационной технологии. Основные составляющие информационной технологии, свойства информационной технологию.

Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Основные понятия и определения, состав и характеристика качества информационных систем, классификация персональных компьютеров, технические средства информационных технологий.

Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия. Прикладное программное обеспечение общего назначения, методо-ориентированное прикладное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, Программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса.

Тема 7. Системы искусственного интеллекта. Введение в системы искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта

#### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)



| Наименование<br>разделов и тем дисциплины*                                           | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Раздел 1. Автоматизация обработки информации                                         |                                                 | Зачет                                    |
| Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии | отчет по лабораторной работе                    |                                          |
| Тема 2. Структура информатизации.<br>Информационная культура                         | отчет по лабораторной работе                    |                                          |
| Тема 3. Понятие новой информационной технологии                                      | отчет по лабораторной работе                    |                                          |
| Тема 4. Инструментарий информационной технологии                                     | отчет по лабораторной работе                    |                                          |
| Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности                   |                                                 |                                          |
| Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия                        | отчет по лабораторной работе                    |                                          |
| Тема 7. Системы искусственного интеллекта                                            | отчет по лабораторной работе                    |                                          |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                              | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Автоматизация обработки информации                                         |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии | отчет по лабораторной работе              |                                |
| Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура                            | отчет по лабораторной работе              |                                |
| Тема 3. Понятие новой информационной технологии                                      | отчет по лабораторной работе              |                                |
| Тема 4. Инструментарий информационной технологии                                     | отчет по лабораторной работе              |                                |
| Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности                   |                                           |                                |
| Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия                        | отчет по лабораторной работе              |                                |
| Тема 7. Системы искусственного интеллекта                                            | отчет по лабораторной работе              |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564>
2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660>
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636>
4. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsheb.ru](http://www.cnsheb.ru)
2. ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс
7. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых

знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: отчет по лабораторной работе, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 507 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 |                                            |
| 2     | Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 |                                            |
| 3     | Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно        | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 |                                            |

|   |                                                                                                 |                                                  |                                                                                |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                 | й аттестации                                     |                                                                                |  |
| 4 | Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 |  |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации, деятельности организаций в сфере  
Сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.18 «Цитология, гистология, эмбриология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария \_\_\_\_\_

Форма обучения очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала реализации образовательной программы 2023 \_\_\_\_\_

Волгоград  
2023

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

З.Ч. Морозова  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария \_\_\_\_\_  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_   
наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина  
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

Протокол №8 от 16.03.2023

\_\_\_\_\_   
дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Ряднов  
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
наименование факультета

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

В.Н. Агапова  
инициалы фамилия

**2** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.18 «Цитология, гистология, эмбриология» при подготовке специалистов высшей квалификации по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация «ветеринарный врач»), является освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать ветеринарно-санитарные дисциплины, грамотно разбираться в определении биологического статуса и в нормативных клинических показателях органов и систем организма животного.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных | Знать определение биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                 |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                | Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных                            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                | Владеть всеми методами лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных                    |
|                                                                                                                          | ОПК-1.2. Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных   |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          | ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных    |                                                                                                                                                   |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной                                                          | ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной                                                        | Знать интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние внешних и генетических факторов на физиологическое состояние организма |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                         | животных                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь в профессиональной деятельности интерпретировать и оценивать влияние внешних и генетических факторов на состояние организма животных.<br>Владеть оценочными средствами для определения физиологического состояние организма животных. |
|                                                                                                                                                | ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                | ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цитология, гистология, эмбриология» (Б1.0.12) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                              | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                          |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |                |                |        |        |        |        |        |
| «Анатомия» (Б1.Б.10).                                                                                                    | Очная          | +              | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| «Биологическая                                                                                                           | Очная          |                | +      |        |        |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                |         |   |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|--|--|--|
| химия» (Б1.В.ОД.8)                                                                                                                                                                                             | Заочная |   |   |   |  |  |  |
| «Патологическая физиология» (Б1.Б.18),                                                                                                                                                                         | Очная   |   |   | + |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная |   |   |   |  |  |  |
| «Клиническая диагностика» (Б1.Б.20),                                                                                                                                                                           | Очная   |   | + |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная |   |   |   |  |  |  |
| «Патология. Патологическая анатомия» (Б1.Б.19),                                                                                                                                                                | Очная   |   |   | + |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная |   |   |   |  |  |  |
| (Б2.У.4), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по анатомии животных)»                                                                                                           | Очная   | + |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная |   |   |   |  |  |  |
| «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по анатомии животных)» (Б2.У.2).                                                                                      | Очная   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                | Очная   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная |   |   |   |  |  |  |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |         |   |   |   |  |  |  |
| «Патологическая физиология» (Б1.Б.18),                                                                                                                                                                         |         |   |   | + |  |  |  |
| Биологическая химия» (Б1.В.ОД.8)                                                                                                                                                                               |         |   | + |   |  |  |  |
| «Анатомия» (Б1.Б.10).                                                                                                                                                                                          | +       | + |   |   |  |  |  |
| «Клиническая диагностика» (Б1.Б.20),                                                                                                                                                                           |         |   | + |   |  |  |  |
| «Патология. Патологическая анатомия» (Б1.Б.19),                                                                                                                                                                |         |   | + |   |  |  |  |
| «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по анатомии животных)» (Б2.У.2).                                                                                      | +       |   |   |   |  |  |  |
| (Б2.У.4), «Практика по получению первичных профессиональных                                                                                                                                                    | +       | + |   |   |  |  |  |

|                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| умений и навыков (по анатомии животных) |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Для успешного освоения дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» (Б1.0.012) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биологическая химия» (Б1.В.ОД.8) и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Патологическая физиология» (Б1.Б.18), «Клиническая диагностика» (Б1.Б.20), «Патология. Патологическая анатомия» (Б1.Б.19), «Иммунология» (Б1.Б.13), «Клиническая практика» (Б2.У.4), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по анатомии животных)» (Б2.У.1), «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по анатомии животных)» (Б2.У.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Патология. Патологическая анатомия» (Б1.Б.19), Б1.О.32, «Патологическая физиология» (Б1.Б.18).

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----|
|                                                                             |                 | 3                                | 4  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48              |                                  | 48 |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | -                                | 16 |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -                                |    |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -  |
| Лабораторные занятия                                                        | 32              |                                  | 32 |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 96              | -                                | 96 |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                | -  |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | -                                | -  |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                                | -  |
| Экзамен                                                                     | 36              | -                                |    |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                | -  |
| Зачет                                                                       | 0               | -                                | 0  |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               | -                                |    |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144                              | -  |
|                                                                             | зачетных единиц | 4                                | -  |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|--------------------|-------------|--------------------------------|
|--------------------|-------------|--------------------------------|

|                                                                             |                 |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
|                                                                             |                 | 3   | 4   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 8               |     | 8   |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | -   | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -   |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -   | -   |
| Лабораторные занятия                                                        | 6               | -   | 6   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 132             |     | 132 |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -   | -   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | -               | -   | -   |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -   | -   |
| Экзамен                                                                     | -4              |     | 4   |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -   | -   |
| Зачет                                                                       |                 |     | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               | -   | 0   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144 | 144 |
|                                                                             | зачетных единиц | 4   | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Общая гистология                                                                                                                                                                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро.Клеточный цикл | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 2. Ткани. Виды                                                                                                                                                                                   | -2                                      | -                                           | 2                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 12                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| тканей.<br>Классификация.<br>Эпителиальная<br>ткань.<br>Гистологическое<br>строение.                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 3. Кровь.<br>Форменные<br>элементы крови;<br>гистологическое<br>строение, функции<br>Соединительные<br>ткани.                                                                                                               | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 12 |
| Раздел 2. Эмбриология                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 4 Половые<br>клетки. Особенности<br>строения половых<br>клеток. Реакции,<br>предшествующие<br>оплодотворению.<br>Оплодотворение.<br>Дробление                                                                               | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 12 |
| Тема 5.<br>Гастрюляция.<br>Нейруляция..<br>Дифференцировка<br>зародышевых<br>листьев                                                                                                                                             | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 12 |
| Раздел 3. Частная гистология                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 6. Сердечно-<br>сосудистая система.<br>Общий план<br>строения стенки<br>сосуда.<br>Классификация<br>сосудов<br>Микроциркуляторно<br>е русло. Сердце.<br>Мышечное волокно.<br>Кардиомиоциты<br>проводящей<br>системы сердца. | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 12 |
| Тема 7.<br>Эндокринная<br>система.<br>Центральная звено.<br>Гипоталамо -<br>гипофизарные связи.<br>Периферическое<br>звено.<br>Морфологическая и<br>функциональная<br>характеристика.<br>Источники развития                      | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |    |   |    |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|-----|
| Тема 8.<br>Пищеварительная<br>система. Органы<br>ротовой<br>полости.<br>Пищевод. Особенности<br>строения стенки<br>пищевода. Желудок.<br>Тонкий кишечник.<br>Особенности<br>строения отделов<br>тонкого кишечника.<br>Толстый кишечник.<br>Особенности<br>гистологического<br>строения отделов<br>толстого кишечника | 2  | - | 2  | - | 4  | - | 12  |
| Тема 9.<br>Мочевыделительная<br>система. Почка.<br>Нефрон.<br>Гистологическое<br>строение. Мочевой<br>пузырь.<br>Мочевыводящие<br>пути.                                                                                                                                                                              | 2  | - | 2  | - | 4  | - | 12  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 | - | 18 | - | 36 | - | 108 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Общая гистология                                                                                                                                                                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро.Клеточный цикл | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           |                      | -                                           | 14                                     |
| Тема 2. Ткани. Виды тканей.                                                                                                                                                                           |                                         | -                                           | 2                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 14                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Классификация.<br>Эпителиальная<br>ткань.<br>Гистологическое<br>строение.                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 3. Кровь.<br>Форменные<br>элементы крови;<br>гистологическое<br>строение, функции<br>Соединительные<br>ткани.                                                                                                               | - | - | - | - |   | - | 14 |
| Раздел 2. Эмбриология                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема. 4. Половые<br>клетки. Особенности<br>строения половых<br>клеток. Реакции,<br>предшествующие<br>оплодотворению.<br>Оплодотворение.<br>Дробление                                                                             | - | - | - | - | 2 | - | 14 |
| Тема 5. Гастрюляция.<br>Нейруляция.<br>Дифференцировка<br>зародышевых<br>листьев                                                                                                                                                 | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Раздел 2. Частная гистология                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 6. Сердечно-<br>сосудистая система.<br>Общий план<br>строения стенки<br>сосуда.<br>Классификация<br>сосудов<br>Микроциркуляторно<br>е русло. Сердце.<br>Мышечное волокно.<br>Кардиомиоциты<br>проводящей системы<br>сердца. | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 7.<br>Эндокринная<br>система.<br>Центральная звено.<br>Гипоталамо -<br>гипофизарные связи.<br>Периферическое<br>звено .<br>Морфологическая и<br>функциональная<br>характеристика.<br>Источники развития                     | - | - | - | - | - | - | 16 |
| Тема 8.<br>Пищеварительная<br>система. Органы                                                                                                                                                                                    | - | - | - | - | - | - | 16 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| ротовой полости.<br>Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 9. Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Мочевыводящие пути.                                                                                                                 | - | - | - | - | - | - | 16  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                                                                             | 2 | - | 6 | - |   | - | 132 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро. Клеточный цикл

Тема 2. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение. Источники развития.

Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение, функции. Соединительные ткани. Классификация соединительной ткани. Охарактеризовать с гистологической точки зрения более 9 типов клеток соединительной ткани.

Тема 4. Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление

Тема 5. Гастрюляция. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков

Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов. Микроциркуляторное русло. Сердце. Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.

Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено. Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития

Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Особенности строения. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника.

Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника

Тема 9. Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Гистологическая характеристика. Мочевыводящие пути. Источники развития.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины



| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                          | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Общая гистология                                                                                                                                                                                                                                           |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро. Клеточный цикл                                                               | Контрольная работа, Тестирование          |                                |
| Тема 2. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение.                                                                                                                                                                            |                                           |                                |
| Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение, функции Соединительные ткани.                                                                                                                                                                     |                                           |                                |
| Раздел 2. Эмбриология                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                |
| Тема 4 Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление                                                                                                                                        | Контрольная работа, Тестирование          |                                |
| Тема 5. Гастрюляция. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                |
| Раздел 3. Частная гистология                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                |
| Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов Микроциркуляторное русло. Сердце. Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.                                                                           | Контрольная работа, Тестирование          |                                |
| Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено. Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития                                                                                           |                                           |                                |
| Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника |                                           |                                |
| Тема 9. Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Мочевыводящие пути.                                                                                                                                                      |                                           |                                |

**Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                                  |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Константинова, И.С., Булатова, Э.Н. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс]: учеб.пособ./ И.С. Константинова, Э.Н. Булатова.- Электрон. текстовые дан.- СПб.: «Лань», 2015.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60044/>

1. Соколов В. И. Цитология, гистология, эмбриология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов. - М. : КолосС, 2004. - 351 с.

2. Яглов В. В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии : учеб. пособие для вузов / В. В. Яглов, Н. В. Яглова. - М. : КолосС, 2008. - 276 с.

3. Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология : [учебник] / Ю. Г.

2. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс]: учеб.пособ./ Т.М. Студеникина.- Электрон. текстовые дан.- М.: «Инфра-М», 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406745>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

8. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

9. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

5. Справочно-правовая система «Гарант».

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

7. База данных «Особоопасные болезни животных»

8. ЭС «Диагностика болезней КРС»

## 9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

«Цитология, гистология, эмбриология» вместе с другими медико-биологическими науками изучает закон омерности структурной организации живой материи. В отличие от других биологических наук основным предметом гистологии являются именно ткани, представляющие собой систему следующей за клеточным уровнем организации живой материи в целостном организме. Тканям присущи общебиологические закономерности, свойственные живой материи, и вместе с тем собственные особенности строения, развития, жизнедеятельности, внутритканевые и межтканевые связи. Ткани служат элементами развития, троения и жизнедеятельности органов и их морфофункциональных единиц.

В системе высшего сельскохозяйственного образования «Цитология, гистология, эмбриология» является фундаментальной дисциплиной при подготовке специалистов, призванных решать все задачи по обслуживанию животных, повышению их продуктивности.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с номенклатурой, классификацией; изучают особенности гистологического строения отдельных органов, видовые особенности.

Каждая изучаемая в курсе тема содержит формулировку цели занятия перечень изучаемых микропрепаратов (обязательных и демонстрационных) с указанием способа фиксации, материала и окраски препарата. По каждому обязательному препарату дается детальное описание порядка работы с изображением под малым и большим увеличением, а также описание всех изучаемых структур.

К основным объектам изучения цитологии, гистологии, эмбриологии относятся домашние млекопитающие и домашние птицы.

К методам, с помощью которых осуществляется изучение гистологического строения тканей и органов, систем животных, относятся методы микроскопирования гистологических препаратов, обычное и тонкое препарирование с использованием различных режущих и фиксирующих инструментов, бинокулярных и стереоскопических луп, поперечные и продольные срезы отдельных частей тела и органов замороженных трупов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить пройденный материал.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме экзамена на 2 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная                                 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Лабораторно-клинический корпц. Ауд.128 | -доска меловая-агнитная<br>-портативный проектор Vivitek 0551<br>-экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04top                                                  |
| 2     | Учебная аудитория                          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Лабораторно-клинический корпц. Ауд.123 | -микроскопы для морфологических исследований Микмед-1,<br>-автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.19 Животноводство

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки / Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор: доцент

В.А.Чучунов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария»

доцент

С,П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А. Злепкин

*подпись*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

*подпись*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.19 «Животноводство» является изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемы сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить интенсивные технологии производства продукции скотоводства, свиноводства козоводства и овцеводства, пушных зверей, с.-х. птицы;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных
- особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Знать параметры природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оказывающих влияние на физиологическое состояние организма животных                                              |
|                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Уметь использовать в профессиональной деятельности знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах для создания оптимальных условий функционирования организма животных |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Владеть приемами влияния на физиологическое состояние организма животных факторов внешней среды, для обеспечения жизни, здоровья и продуктивности животных. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» Б1.О.19 относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.05.01 Ветеринария (профиль Ветеринария).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                   | Форма обучения | Курсы обучения |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                               |                | 1              | 2    | 3    | 4    | 5    |
|                                                                                                                                                                                                               |                | курс           | курс | курс | курс | курс |
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |                |                |      |      |      |      |
| Б1.О.16 Генетика                                                                                                                                                                                              | Очная          |                | +    |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная   |                |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная        |                | +    |      |      |      |
| Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология                                                                                                                                                                   | Очная          |                | +    |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная   |                |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная        |                |      | +    |      |      |
| Б1.О.19 Животноводство                                                                                                                                                                                        | Очная          |                | +    |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная   |                |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная        |                |      | +    |      |      |
| Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных                                                                                                                                                             | Очная          |                | +    |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная   |                |      |      |      |      |



|                                          |              |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------|--------------|--|---|---|---|--|
|                                          | Заочная      |  | + |   |   |  |
|                                          | Очная        |  | + |   |   |  |
| Б1.О.21 Физиология и этология животных   | Очно-заочная |  |   |   |   |  |
|                                          | Заочная      |  | + |   |   |  |
| Б1.О.22 Кормление животных               | Очная        |  | + |   |   |  |
|                                          | Очно-заочная |  |   |   |   |  |
|                                          | Заочная      |  | + |   |   |  |
| Б1.О.24 Патологическая физиология        | Очная        |  | + |   |   |  |
|                                          | Очно-заочная |  |   |   |   |  |
|                                          | Заочная      |  |   | + |   |  |
| Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика | Очная        |  | + |   |   |  |
|                                          | Очно-заочная |  |   |   |   |  |
|                                          | Заочная      |  |   | + |   |  |
| Б2.О.03(У) Клиническая практика          | Очная        |  |   | + |   |  |
|                                          | Очно-заочная |  |   |   |   |  |
|                                          | Заочная      |  |   |   | + |  |

Для успешного освоения дисциплины «Животноводство» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Генетика (Б1.О.16), Цитология, гистология и эмбриология (Б1.О.18), Ветеринарная санитария и гигиена животных (Б1.О.20), Физиология и этология животных (Б1.О.21), Кормление животных (Б1.О.22).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Животноводство» (Б1.О.19), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практики, как: Цитология, гистология и эмбриология (Б1.О.18), Патологическая физиология (Б1.О.24), Общепрофессиональная практика (Б2.О.02(У)), Клиническая практика (Б2.О.03(У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 4                                 | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 36          | 48                                |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 18          | 16                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |     |     |     |

|                                             |                 |     |     |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|
| Практические (семинарские) занятия          | 18              | 32  |     |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |     |  |  |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |     |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |     |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 72              | 60  |     |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |     |  |  |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |     |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |     |  |  |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |     |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 72              | 60  |     |  |  |
| Промежуточная аттестация***                 | -               | -   |     |  |  |
| Экзамен                                     | -               | -   |     |  |  |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |     |  |  |
| Зачет                                       | 0               | 0   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   |     |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 | 108 |  |  |
|                                             | зачетных единиц | 3   | 3   |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | 5                                 | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 8               | 8                                 |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2               | 2                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 6               | 6                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 96              | 96                                |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                                 |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                 |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                 |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 15              | 15                                |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 81              | 81                                |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | -               | -                                 |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | -               | -                                 |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                                 |     |     |     |
| Зачет                                                                         | 4               | 4                                 |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                                 |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108                               | 108 |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 3                                 | 3   |     |     |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных                                                   | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных                                                         | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 4. Индивидуальное развитие животных                                                                              | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных                                   |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ                                                   | 2                                       | -                                           | 8                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных                                | 6                                       | -                                           | 10                                 | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                                   | 16                                      | -                                           | 32                                 | -                                           | -                    | -                                           | 60                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |

|                                                                                                                       |   | ическ<br>ой<br>подго<br>товки | ские)<br>занят<br>ия | ическ<br>ой<br>подго<br>товки | тия | ическ<br>ой<br>подго<br>товки | лов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----|-------------------------------|--------------|
| Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных     |   |                               |                      |                               |     |                               |              |
| Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных                                                     | - | -                             | -                    | -                             | -   | -                             | 10           |
| Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных | 1 | -                             | -                    | -                             | -   | -                             | 20           |
| Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных                                                         | - | -                             | -                    | -                             | -   | -                             | 10           |
| Тема 4. Индивидуальное развитие животных                                                                              | - | -                             | 2                    | -                             | -   | -                             | 20           |
| Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных                                   |   |                               |                      |                               |     |                               |              |
| Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ                                                   | - | -                             | 2                    | -                             | -   | -                             | 10           |
| Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных                                | 1 | -                             | 2                    | -                             | -   | -                             | 11           |
| Итого по дисциплине                                                                                                   | 2 | -                             | 6                    | -                             | -   | -                             | 81           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных. Предки домашних сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, верблюдов, свиней, мелкого рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, изменение животных в процессе одомашнения

Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.

Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Экстерьер сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных

Тема 4. Индивидуальное развитие животных. Рост и дифференцировка организма. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей организма животных

Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.

Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Общее состояние отраслей. Отрасли: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная, медовая продуктивности)

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                               | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных     |                                           | зачет                          |
| Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных                                                   | собеседование                             |                                |
| Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных | собеседование                             |                                |
| Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных                                                         | собеседование                             |                                |
| Тема 4. Индивидуальное развитие животных                                                                              | реферат                                   |                                |
| Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных                                   |                                           |                                |
| Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ                                                   | собеседование                             |                                |
| Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных                                | реферат                                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Неачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Абрамова, Н. В. Основы животноводства : учебное пособие / Н. В. Абрамова, С. В. Мошкина, С. Н. Химичева. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322094>
2. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247301> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
4. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>
5. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

2. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                      | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологии, аудитория 317кф. | Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;                                                                                          |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий                  | 4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград,                                                                | Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 |

|   |                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | семинарского типа                                                        | пр. Университетский, д. 26 корпус физиологи, аудитории 302 кф; 306кф; 311кф.                                            | стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;                                                                                                                                                                 |
| 3 | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологи, аудитории 312кф; 314кф; 315кф.  | Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы                                     | 4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологи, аудитории 203 кд; 305 кф        | Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации       | 4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологи, аудитории 302 кф; 306кф; 311кф. | Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.20.Ветеринарная санитария и гигиена животных**

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор:

Доцент

\_\_\_\_\_ М.Н. Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) Ветеринария

к.в.н , доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная санитария и гигиена животных» является научить будущего специалиста профилактировать инфекционные и инвазионные заболевания животных, а также укреплять здоровье животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осуществление обоснованных мер предупреждения болезней, общих для животных и людей;
- изучение факторов и условий внешней среды и закономерностей их влияния на организм животного.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных и экономических факторов для разработки методов охраны и укрепления здоровья животных, с учетом ветеринарно-санитарных и гигиенических требований, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы. |
|                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Уметь использовать знания при оценке влияния на физиологическое состояние организма животных различных факторов внешней среды для разработки методов охраны и укрепления здоровья животных, в том числе определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям                  |
|                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое                                                                                                         | Владеть навыками использования знаний по оценке влияния на физиологическое состояние организма животных различных факторов внешней среды, в том числе методами охраны и укрепления здоровья в соответствии с ветеринарно-санитарными и гигиеническими требованиями                                                                    |

|  |                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Ветеринарная санитария и гигиена животных » ( Б1.О.20) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                      | Форма обучения | Курсы обучения        |                       |                       |                       |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                | 1<br>к<br>у<br>р<br>с | 2<br>к<br>у<br>р<br>с | 3<br>к<br>у<br>р<br>с | 4<br>к<br>у<br>р<br>с | 5<br>к<br>у<br>р<br>с | 6<br>к<br>у<br>р<br>с |
| ОПК-2<br>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |                |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Б1.О.16<br>Генетика                                                                                                                                                                                              | Очная          |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочная   | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | Заочная        |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
| Б1.О.18<br>Цитология, гистология и эмбриология                                                                                                                                                                   | очная          |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочная   | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | заочная        |                       |                       | +                     |                       |                       |                       |
| Б1.О.19<br>Животноводство                                                                                                                                                                                        | очная          |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочная   | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | заочная        |                       |                       | +                     |                       |                       |                       |
| Б1.О.20<br>Ветеринарная санитария и гигиена животных                                                                                                                                                             | очная          |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочная   | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | заочная        |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
| Б1.О.21<br>Физиология и этология животных                                                                                                                                                                        | Очная          |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочная   | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | Заочная        |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
| Б1.О.22<br>Кормление животных                                                                                                                                                                                    | Очная          |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочная   | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | заочная        |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
| Б1.О.24                                                                                                                                                                                                          | Очная          |                       | +                     |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочная   | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     | х                     |

|                                             |              |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Патологическая физиология                   | заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.02(У)<br>Общепрофессиональная практика | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                             | заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.0.03 (У)<br>Клиническая практика         | очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                             | заочная      |   |   |   | + |   |   |

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная санитария и гигиена животных» (Б1.О.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.16) «Генетика», (Б1.О.19) «Животноводство». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная санитария и гигиена животных » (Б1.О.20), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.21) «Физиология и этология животных», (Б1.О.22) «Кормление животных», (Б1.О.24) Патологическая физиология, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика, Б2.0.03 (У) Клиническая практика.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |             | 3 семестр                        | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48          | 48                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32          | 32                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        | ---         | ---                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 60          | 60                               |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                         | ---         | ---                              |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                               | ---         | ---                              |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов                                           | 60          | 60                               |     |     |     |

|                          |                    |     |     |  |  |  |
|--------------------------|--------------------|-----|-----|--|--|--|
| и тем                    |                    |     |     |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |                    | --- | --- |  |  |  |
| Экзамен                  |                    | --- | --- |  |  |  |
| Зачет с оценкой          |                    | --- | --- |  |  |  |
| Зачет                    |                    | 0   | 0   |  |  |  |
| Общая<br>трудоемкость    | часов              | 108 | 108 |  |  |  |
|                          | зачетных<br>единиц | 3   | 3   |  |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                    | Всего<br>часов | Распределение часов по<br>курсам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |                    |                | 2                                | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                    | 8              | 8                                |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          |                    | 2              | 2                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                    | 6              | 6                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                    | 96             | 96                               |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                         |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                               |                    | 15             | 15                               |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                    | 81             | 81                               |     |     |     |
| Промежуточная аттестация                                                    |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Экзамен                                                                     |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                             |                    | ---            | ---                              |     |     |     |
| Зачет                                                                       |                    | 4              | 4                                |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                          | часов              | 108            | 108                              |     |     |     |
|                                                                             | зачетных<br>единиц | 3              | 3                                |     |     |     |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов<br>и тем<br>дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |               |              |               |              |               | Самостоятельное<br>изучение |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-----------------------------|
|                                                 | Лекционные                              | в том числе в | Практические | в том числе в | Лабораторные | в том числе в |                             |

| ины                                                                              | занят<br>ия | форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | (семинарские<br>)<br>занятия | форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | занятия | форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | раздел<br>ы и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Ветеринарная санитария                                                 |             |                                                 |                              |                                                 |         |                                                 |                   |
| Тема 1.<br>Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности | 2           | ---                                             | ---                          | ---                                             | ---     | ---                                             | 4                 |
| Тема 2.<br>Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности          | 4           | ---                                             | ---                          | ---                                             | ---     | ---                                             | 4                 |
| Тема 3.<br>Ветеринарно-санитарные утилизаторы                                    | 4           | ---                                             | 2                            | ---                                             | ---     | ---                                             | 2                 |
| Тема 4.<br>Ветеринарная санитария на транспорте                                  | 4           | ---                                             | 2                            | ---                                             | ---     | ---                                             | 2                 |
| Тема 5.<br>Дезинфекция                                                           | ---         | ---                                             | 2                            | ---                                             | ---     | ---                                             | 4                 |
| Тема 6.<br>Дезинсекция и дератизация                                             | ---         | ---                                             | 2                            | ---                                             | ---     | ---                                             | 4                 |
| Тема 7.<br>Дезодор                                                               | ---         | ---                                             | 2                            | ---                                             | ---     | ---                                             | 4                 |

|                                                                                                                                                           |     |     |   |     |     |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|
| ация                                                                                                                                                      |     |     |   |     |     |     |   |
| Тема 8.<br>Патоген<br>ные и<br>условно-<br>патоген<br>ные<br>микроор<br>ганизмы<br>в<br>формир<br>овании<br>санитар<br>ного<br>благопо<br>лучия           | --- | --- | 2 | --- | --- | --- | 8 |
| Тема 9.<br>Утилиза<br>ция<br>биологи<br>ческих<br>отходов,<br>обеззара<br>живание<br>объекто<br>в<br>внешней<br>среды                                     | --- | --- | 2 | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 10.<br>Техника<br>безопас<br>ности,<br>охрана<br>труда и<br>окружа<br>ющей<br>среды<br>при<br>ветерин<br>арно-<br>санитар<br>ных<br>меропри<br>ятиях | --- | --- | 4 | --- | --- | --- | 4 |
| Раздел 2. Гигиена животных                                                                                                                                |     |     |   |     |     |     |   |
| Тема 11.<br>Гигиена<br>животн<br>ых как<br>предмет,<br>задачи,<br>методы<br>и<br>объекты                                                                  | 2   | --- | 2 | --- | --- | --- | 4 |



|                                                                                        |     |     |    |     |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| изучени<br>я.                                                                          |     |     |    |     |     |     |    |
| Тема 12.<br>Гигиена<br>почвы и<br>воды                                                 | --- | --- | 2  | --- | --- | --- | 2  |
| Тема 13.<br>Гигиена<br>воздушн<br>ой<br>среды                                          | --- | --- | 2  | --- | --- | --- | 2  |
| Тема 14.<br>Гигиена<br>кормов                                                          | --- | --- | 2  | --- | --- | --- | 2  |
| Тема 15.<br>Гигиена<br>помеще<br>ний для<br>животн<br>ых                               | --- | --- | 2  | --- | --- | --- | 2  |
| Тема 16.<br>Гигиена<br>содержа<br>ния<br>крупног<br>о<br>рогатого<br>скота и<br>свиней | --- | --- | 2  | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 17.<br>Гигиена<br>содержа<br>ния<br>лошадей<br>и птицы                            | --- | --- | 2  | --- | --- | --- | 4  |
| и т. д.                                                                                |     |     |    |     |     |     |    |
| Итого<br>по<br>дисципли<br>не                                                          | 16  | --- | 32 | --- | --- | --- | 60 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов<br>и тем<br>дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                      |                                          |                                                      |                         |                                                      | Самостоятельное<br>изучение<br>разделов<br>и тем |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                 | Лекционные<br>занятия                   | в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки | Лабораторные<br>занятия | в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки |                                                  |

| Раздел 1. Ветеринарная санитария                                              |   |     |   |     |     |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|-----|-----|---|
| Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности | 2 | --- | 4 | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности          |   | --- |   | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 3. Ветеринарно-санитарные утилизаторы                                    |   | --- |   | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте                                  |   | --- |   | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 5. Дезинфекция                                                           |   | --- |   | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 6. Дезинсекция и дератизация                                             |   | --- |   | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 7. Дезодорация                                                           |   | --- |   | --- | --- | --- | 4 |

|                                                                                                                                                           |     |     |   |     |     |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|
| Тема 8.<br>Патоген<br>ные и<br>условно-<br>патоген<br>ные<br>микроор<br>ганизмы<br>в<br>формир<br>овании<br>санитар<br>ного<br>благопо<br>лучия           | --- | --- |   | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 9.<br>Утилиза<br>ция<br>биологи<br>ческих<br>отходов,<br>обеззара<br>живание<br>объекто<br>в<br>внешней<br>среды                                     | --- | --- |   | --- | --- | --- | 4 |
| Тема 10.<br>Техника<br>безопас<br>ности,<br>охрана<br>труда и<br>окружа<br>ющей<br>среды<br>при<br>ветерин<br>арно-<br>санитар<br>ных<br>меропри<br>ятиях | --- | --- |   | --- | --- | --- | 5 |
| Раздел 2. Гигиена животных                                                                                                                                |     |     |   |     |     |     |   |
| Тема 11.<br>Гигиена<br>животн<br>ых как<br>предмет,<br>задачи,<br>методы<br>и<br>объекты<br>изучени                                                       | --- | --- | 2 | --- | --- | --- | 4 |

|                                                                                        |     |     |   |     |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|----|
| я.                                                                                     |     |     |   |     |     |     |    |
| Тема 12.<br>Гигиена<br>почвы и<br>воды                                                 | --- | --- |   | --- | --- | --- | 6  |
| Тема 13.<br>Гигиена<br>воздушн<br>ой<br>среды                                          | --- | --- |   | --- | --- | --- | 6  |
| Тема 14.<br>Гигиена<br>кормов                                                          | --- | --- |   | --- | --- | --- | 6  |
| Тема 15.<br>Гигиена<br>помеще<br>ний для<br>животн<br>ых                               | --- | --- |   | --- | --- | --- | 6  |
| Тема 16.<br>Гигиена<br>содержа<br>ния<br>крупног<br>о<br>рогатого<br>скота и<br>свиней | --- | --- |   | --- | --- | --- | 6  |
| Тема 17.<br>Гигиена<br>содер-<br>жания<br>лошадей<br>и птицы                           | --- | --- |   | --- | --- | --- | 6  |
| и т. д.                                                                                |     |     |   |     |     |     |    |
| Итого<br>по<br>дисципли<br>не                                                          | 2   | --- | 6 | --- | --- | --- | 81 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности

1.1.Понятие ветеринарная санитария

1.2 Задачи ветеринарной санитарии

1.3 Основные направления деятельности

Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности

2.1Планирование размещения предприятий

2.2Водоснабжение

2.3 Конструкции и оборудование

Тема 3. Ветеринарно-санитарные утильзаводы

3.1. Размещение и строительство скотомогильников

3.2. Уборка и перевозка трупов

3.3. Утилизация

## Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте

- 4.1. Перевозка железнодорожным транспортом
- 4.2. Перевозка автомобильным транспортом
- 4.3. Перевозка водным транспортом
- 4.4. Перевозка авиационным транспортом

## Тема 5. Дезинфекция

- 5.1. Виды дезинфекции
- 5.2. Современная химическая дезинфекция
- 5.3. Общие правила приготовления рабочих растворов

## Тема 6. Дезинсекция и дератизация

- 6.1. Виды дезинсекции
- 6.2. Виды дератизации
- 6.3. Методы проведения

## Тема 7. Дезодорация

- 7.1. Этапы дезодорации
- 7.2. Объекты дезодорации
- 7.3. Дезодорирующие средства

## Тема 8. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия

- 8.1. Пути выведения болезнетворных микроорганизмов
  - 8.2. Распространение возбудителей заболеваний
- ## Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды

- 9.1. Уничтожение трупов
- 9.2. Уничтожение биологических отходов
- 9.3. Биометрические ямы

## Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях

- 10.1. Меры безопасности при дезинфекции
- 10.2. Меры безопасности при дезинсекции
- 10.3. Меры безопасности при дератизации
- 10.4. Охрана животных от отравлений

## Тема 11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.

- 11.1. Задачи гигиены
- 11.2. Методы исследования в зоогигиене
- 11.3. Объекты изучения

## Тема 12. Гигиена почвы и воды

- 12.1. Гигиеническое значение почвы и воды
- 12.2. Мероприятия по охране почвы
- 12.3. Санитарно-гигиенические требования к воде
- 12.4. Мероприятия по охране воды

## Тема 13. Гигиена воздушной среды

- 13.1. Воздействие воздушной среды на живые организмы
- 13.2. Последствия для организма воздействия на него загрязненной воздушной среды

## Тема 14. Гигиена кормов

- 14.1. Зоогигиеническое значение кормов
- 14.2. Правила хранения и заготовки кормов

## Тема 15. Гигиена помещений для животных

- 15.1. Гигиенические требования к помещениям
- 15.2. Материалы для строительства животноводческих помещений
- 15.3. Вентиляция и отопление

## Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней

- 16.1. Способы содержания животных
- 16.2. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных возрастных групп

## Тема 17. Гигиена содержания лошадей и птицы

- 17.1. Способы содержания животных и птицы

17.2 Зоогигиенические требования к содержанию животных и птицы разных возрастных групп

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                              | Формы<br>оценочных<br>средств<br>текущего<br>контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Ветеринарная санитария                                                                       |                                                       | зачет                                |
| Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности                          | Тестирование<br><br>Доклад<br>(сообщение)             |                                      |
| Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности                                   |                                                       |                                      |
| Тема 3. Ветеринарно-санитарные утилизаторы                                                             |                                                       |                                      |
| Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте                                                           |                                                       |                                      |
| Тема 5. Дезинфекция                                                                                    |                                                       |                                      |
| Тема 6. Дезинсекция и дератизация                                                                      |                                                       |                                      |
| Тема 7. Дезодорация                                                                                    |                                                       |                                      |
| Тема 8.Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия          |                                                       |                                      |
| Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды                       |                                                       |                                      |
| Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях |                                                       |                                      |
| Раздел 2. Гигиена животных                                                                             |                                                       |                                      |
| Тема 11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.                              | Тестирование<br><br>Доклад<br>(сообщение)             |                                      |
| Тема 12. Гигиена почвы и воды                                                                          |                                                       |                                      |
| Тема 13. Гигиена воздушной среды                                                                       |                                                       |                                      |
| Тема 14. Гигиена кормов                                                                                |                                                       |                                      |
| Тема 15. Гигиена помещений для животных                                                                |                                                       |                                      |
| Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней                                           |                                                       |                                      |
| Тема 17. Гигиена содержания лошадей и птицы                                                            |                                                       |                                      |
| и т. д.                                                                                                |                                                       |                                      |

(Заочная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                              | Формы<br>оценочных<br>средств<br>текущего<br>контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Ветеринарная санитария                                                                       |                                                       | зачет                                |
| Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности                          | Контрольная<br>работа<br><br>Тестирование             |                                      |
| Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности                                   |                                                       |                                      |
| Тема 3. Ветеринарно-санитарные утилизаторы                                                             |                                                       |                                      |
| Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте                                                           |                                                       |                                      |
| Тема 5. Дезинфекция                                                                                    |                                                       |                                      |
| Тема 6. Дезинсекция и дератизация                                                                      |                                                       |                                      |
| Тема 7. Дезодорация                                                                                    |                                                       |                                      |
| Тема 8.Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия          |                                                       |                                      |
| Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды                       |                                                       |                                      |
| Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях |                                                       |                                      |
| Раздел 2. Гигиена животных                                                                             |                                                       |                                      |
| Тема 11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.                              | Тестирование                                          |                                      |
| Тема 12. Гигиена почвы и воды                                                                          |                                                       |                                      |
| Тема 13. Гигиена воздушной среды                                                                       |                                                       |                                      |
| Тема 14. Гигиена кормов                                                                                |                                                       |                                      |
| Тема 15. Гигиена помещений для животных                                                                |                                                       |                                      |
| Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней                                           |                                                       |                                      |
| Тема 17. Гигиена содержания лошадей и птицы                                                            |                                                       |                                      |
| и т. д.                                                                                                |                                                       |                                      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания          | Критерии оценки                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                        |                                                                                                                                                        |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов) | «Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала       |
| «Не зачтено»<br>(менее 61балла) | «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса |

## 7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>.
2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5555-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143119>
3. Гигиена животных : учебное пособие / составители К. В. Лузбаев [и др.]. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284285>
4. Мишурова, М.Н. Ветеринарная санитария и гигиена животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария и гигиена животных» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Часть 1/М.Н Мишурова. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-32 .
5. Мишурова, М.Н. Ветеринарная санитария и гигиена животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария и гигиена животных» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Часть 2/М.Н Мишурова. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-36 .

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znaniyum.com/>.
11. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
12. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
13. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

## 9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                               | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория лекционного типа 214 кф                                                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский ,26 | проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7 |
|       | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский ,26 | Комплект учебной мебели                                                                                                   |

|    |                                                                                              |                                                                     |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 108кф           |                                                                     |                                                                                    |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский ,26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Департамент координации деятельности организаций**  
**в сфере сельскохозяйственных наук**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Волгоградский государственный аграрный университет»**  
**Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
Д.А. Ранделин  
«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.21 «Физиология и этология животных»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки /специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.А. Ряднова  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». Направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»  
Протокол № 8 от «16» марта 2023г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» \_\_\_\_\_ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины  
Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

#### 4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Физиология и этология животных» при подготовке специалистов высшей квалификации по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация «ветеринарный врач»), является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных             | ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных<br>ОПК-1.2. Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных<br>ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных | Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь использовать знания физиологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2<br>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных | ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в                                                                                                              | Знать физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии |

## 5 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология и этология животных» (Б1.О.21) относится к дисциплинам Обязательной части Блока Б 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                             | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                         |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.13 Анатомия животных                                                                                               | Очная          | +              | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                         | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                                                         | Заочная        | +              | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                         | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                                                         | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.21 Физиология и этология животных                                                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                         | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                                                         | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.24 Патологическая физиология                                                                                       | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                         | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                                                         | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.27 Биологическая химия                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                         | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |

|                                                                                                                                                                                                               |              |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   | + |   |   |   |   |
| Б1.О.02(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                      | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.03(У) Клиническая практика                                                                                                                                                                               | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |              |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.16 Генетика                                                                                                                                                                                              | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   | + |   |   |   |   |
| Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология                                                                                                                                                                   | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.О.19 Животноводство                                                                                                                                                                                        | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных                                                                                                                                                             | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   | + |   |   |   |   |
| Б1.О.21 Физиология и этология животных                                                                                                                                                                        | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   | + |   |   |   |   |
| Б1.О.22 Кормление животных                                                                                                                                                                                    | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   | + |   |   |   |   |
| Б1.О.24 Патологическая физиология                                                                                                                                                                             | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                      | Очная        |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.03(У) Клиническая практика                                                                                                                                                                               | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная      |   |   |   | + |   |   |

Для успешного освоения дисциплины «Физиология и этология животных» (Б1.О.21) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких

дисциплин, как (Б1.О.16) Генетика; (Б1.О.13) Анатомия животных; (Б1.О.18) Цитология, гистология и эмбриология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физиология и этология животных» (Б1.О.21), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.22) Кормление животных; (Б1.О.24) Патологическая физиология; (Б1.О.27) Биологическая химия; (Б1.О.19) Животноводство; (Б1.О.20) Ветеринарная санитария и гигиена животных; Б1.О.01(У) Общепрофессиональная практика; (Б2.О.03(У)) Клиническая практика.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|
|                                                                             |                 | 3                                | 4   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 96              | 48                               | 48  |
| Лекционные занятия                                                          | 32              | 16                               | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -               | -                                | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Лабораторные занятия                                                        | 64              | 32                               | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 156             | 60                               | 96  |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                | -   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 156             | 60                               | 96  |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | -                                | 36  |
| Экзамен                                                                     | 36              | -                                | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                | -   |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                | -   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 288                              | 108 |
|                                                                             | зачетных единиц | 8                                | 3   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|---|
|                                                                             |             | 3                              | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 16          | 8                              | 8 |
| Лекционные занятия                                                          | 4           | 2                              | 2 |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              | - |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -           | -                              | - |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              | - |



|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Лабораторные занятия                        | 12              | 6   | 6   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 259             | 96  | 163 |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 259             | 96  | 163 |
| Промежуточная аттестация                    | 13              | 4   | 9   |
| Экзамен                                     | 9               | -   | 9   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 288 | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 8   | 3   |
|                                             |                 | 180 | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1 Общая физиология. Частная физиология, часть 1    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1 Введение.                                          | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                      |
| Тема 2. Физиология возбудимых тканей                      | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 10                   | -                                           | 8                                      |
| Тема 3. Физиология нервной системы                        | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 8                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 4. Физиология эндокринной системы                    | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 5. Физиология системы крови                          | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 8                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 6. Физиология системы дыхания                        | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 7. Физиология сенсорных систем                       | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 8. Физиология иммунной системы                       | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                      |
| Раздел 2. Частная физиология, часть 2                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 10                   | -                                           | 12                                     |
| Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии.             | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 12                                     |

|                                                 |    |   |   |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------|----|---|---|---|----|---|-----|
| теплорегуляция                                  |    |   |   |   |    |   |     |
| Тема 11. Физиология высшей нервной деятельности | 2  | - | - | - | -  | - | 10  |
| Тема 12. Этология животных                      | 1  | - | - | - | 2  | - | 10  |
| Тема 13. Физиология системы пищеварения         | 2  | - | - | - | 10 | - | 12  |
| Тема 14. Физиология системы выделения           | 2  | - | - | - | -  | - | 10  |
| Тема 15. Физиология системы размножения         | 2  | - | - | - | 2  | - | 10  |
| Тема 16. Физиология системы лактации            | 2  | - | - | - | 2  | - | 10  |
| Тема 17. Физиология системы движения            | 1  | - | - | - | 2  | - | 10  |
| Итого по дисциплине                             | 32 | - | - | - | 64 | - | 156 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1 Общая физиология. Частная физиология, часть 1 |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1 Введение                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                      |
| Тема 2. Физиология возбудимых тканей                   | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 1                    | -                                           | 14                                     |
| Тема 3. Физиология нервной системы                     | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 1                    | -                                           | 14                                     |
| Тема 4. Физиология эндокринной системы                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 1                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 5. Физиология системы крови                       | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | 1                    | -                                           | 14                                     |
| Тема 6. Физиология системы дыхания                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 1                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 7. Физиология сенсорных систем                    | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | 1                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 8. Физиология иммунной системы                    | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Раздел 2. Частная физиология, часть 2                  |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 9. Физиология                                     | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 19                                     |

|                                                              |   |   |   |   |    |   |     |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|-----|
| систем кровообращения и лимфообращения                       |   |   |   |   |    |   |     |
| Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция | 1 | - | - | - | 1  | - | 18  |
| Тема 11. Физиология высшей нервной деятельности              | - | - | - | - | -  | - | 18  |
| Тема 12. Этология животных                                   | - | - | - | - | -  | - | 18  |
| Тема 13. Физиология системы пищеварения                      | - | - | - | - | 1  | - | 18  |
| Тема 14. Физиология системы выделения                        | - | - | - | - | -  | - | 18  |
| Тема 15. Физиология системы размножения                      | - | - | - | - | -  | - | 18  |
| Тема 16. Физиология системы лактации                         | - | - | - | - | 1  | - | 18  |
| Тема 17. Физиология системы движения                         | - | - | - | - | 1  | - | 18  |
| Итого по дисциплине                                          | 4 | - | - | - | 12 | - | 259 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 ВВЕДЕНИЕ. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.

Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ. Обучающиеся рассматривают общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.

Тема 3. ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. Обучающиеся изучают принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ. Обучающиеся изучают: Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия.

Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны.

Тема 5. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ. Обучающиеся изучают: Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.

Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ. Обучающиеся изучают: Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.

Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Обучающиеся изучают: Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций.

Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ. Обучающиеся изучают: Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.

Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ. Обучающиеся изучают разделы: Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфооб-разования и лимфообращения

Тема 10. ФИЗИОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ТЕПЛОРЕГУЛЯЦИЯ. Обучающиеся изучают: Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров, его регуляция. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов, его регуляция. Обмен энергии, его регуляция. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.

Тема 11. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Обучающиеся изучают: Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальные системы.

Тема 12. ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ. Обучающиеся изучают: История этологии. Врожденное и приобретенное поведение. Формирование поведения животных. Виды поведения. Коммуникации между животными.

Тема 13. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц.

Тема 14. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ВЫДЕЛЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.

Тема 15. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после

рождения.

Тема 16. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ЛАКТАЦИИ. Обучающиеся изучают: Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени. Молоко и молозиво. Выведение молока при доении и сосании. Остаточное молоко. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.

Тема 17. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДВИЖЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Движение и его виды. Поддержание позы и движение животного.

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                  | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1 Общая физиология. Частная физиология, часть 1       |                                           | Зачет, Экзамен                 |
| Тема 1 Введение                                              | Тестирование<br>Контрольная работа        |                                |
| Тема 2. Физиология возбудимых тканей                         |                                           |                                |
| Тема 3. Физиология нервной системы                           |                                           |                                |
| Тема 4. Физиология эндокринной системы                       |                                           |                                |
| Тема 5. Физиология системы крови                             |                                           |                                |
| Тема 6. Физиология системы дыхания                           |                                           |                                |
| Тема 7. Физиология сенсорных систем                          |                                           |                                |
| Тема 8. Физиология иммунной системы                          |                                           |                                |
| Раздел 2. Частная физиология, часть 2                        |                                           |                                |
| Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения    | Тестирование<br>Контрольная работа        |                                |
| Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция |                                           |                                |
| Тема 11. Физиология высшей нервной деятельности              |                                           |                                |
| Тема 12. Этология животных                                   |                                           |                                |
| Тема 13. Физиология системы пищеварения                      |                                           |                                |
| Тема 14. Физиология системы выделения                        |                                           |                                |
| Тема 15. Физиология системы размножения                      |                                           |                                |
| Тема 16. Физиология системы лактации                         |                                           |                                |
| Тема 17. Физиология системы движения                         |                                           |                                |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Форма оценочных средств | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|

|                                                              |                                       |                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                                                              | текущего<br>контроля                  |                   |
| Раздел 1 Общая физиология. Частная физиология, часть 1       |                                       | Зачет,<br>Экзамен |
| Тема 1 Введение                                              | Тестирование<br>Контрольная<br>работа |                   |
| Тема 2. Физиология возбудимых тканей                         |                                       |                   |
| Тема 3. Физиология нервной системы                           |                                       |                   |
| Тема 4. Физиология эндокринной системы                       |                                       |                   |
| Тема 5. Физиология системы крови                             |                                       |                   |
| Тема 6. Физиология системы дыхания                           |                                       |                   |
| Тема 7. Физиология сенсорных систем                          |                                       |                   |
| Тема 8. Физиология иммунной системы                          |                                       |                   |
| Раздел 2. Частная физиология, часть 2                        |                                       |                   |
| Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения    | Тестирование<br>Контрольная<br>работа |                   |
| Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция |                                       |                   |
| Тема 11. Физиология высшей нервной деятельности              |                                       |                   |
| Тема 12. Этология животных                                   |                                       |                   |
| Тема 13. Физиология системы пищеварения                      |                                       |                   |
| Тема 14. Физиология системы выделения                        |                                       |                   |
| Тема 15. Физиология системы размножения                      |                                       |                   |
| Тема 16. Физиология системы лактации                         |                                       |                   |
| Тема 17. Физиология системы движения                         |                                       |                   |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины                                                                                           |
| Зачет                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»             | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                |
| «Не зачтено»          | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С. Г. Смолин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 628 с. - ISBN 978-5-8114-2252-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169072>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Овсенко, Ю. В. Физиология и этология животных: учебное пособие / Ю. В. Овсенко. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 294 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172007>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Учебно-методическое пособие по курсу "Физиология и этология животных": учебно-методическое пособие / составитель С. В. Наумова. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. - 149 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152065>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фомина, Л. Л. Физиология и этология животных: учебное пособие / Л. Л. Фомина. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. - 102 с. - ISBN 978-5-98076-239-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130900>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ряднов, А. А. Физиология и этология животных: учебное пособие / А. А. Ряднов. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 196 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76622>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: [https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase\\_id=4](https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4)
15. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
16. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа:



## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется - зачтено/не зачтено и экзамена оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                          | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, доска меловая-магнитная, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор Vivitek 0551, экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04top |

|   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лабораторно-клинический корпус, 128 лкк                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 129 лкк | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.<br>Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, доска меловая-магнитная. Технологическое оборудование, лабораторные установки: Электрокардиограф, аппарат Панченкова, для определения свертывания крови и Пиксвел; Баня лабораторная комбинированная БКЛ, Биксы, Вискозиметр ВК-4, Гемомер Сали, Тонометр полуавтомат, Камера Горяева, Капилляроскоп М-70-А, Кимограф, Лоток почкообразный, Лупа бинокулярная, Насос Комовского, Тарелка к насосу Комовского, Объект микрометр, Окуляр-сетки, Микроскопы для морфо-логических исследований Микмед-1, Осветители микроскопа, Термометр цифровой ТС-101, Уретроскоп К-45, Центрифуга ЦЛМ-2, Штатив, Щипцы, Электрометром звуковой, Электростимулятор, меланжеры; Автоклав ВК-30, Стерилизатор воздушный ГП-40-01, Термостат электросухо-воздушный, Дистиллятор ДВ-4А, Набор анатомический. Набор ушных инструментов, Препаровальные столики, Наборы хирургических инструментов; весы ручные и тарирные; наборы разновесов. Биохимический анализатор STAT FAX. Анализатор качества молока «Лактан 1-4.<br>Мультимедийные средства: Портативный проектор Vivitek0551, Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04.<br>Наглядные пособия – таблицы, плакаты. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                                                 | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26           | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение,                                                                                                   | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.<br>Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------|--|--|
|  | лабораторно-клинический корпус, 119 лкк |  |  |
|--|-----------------------------------------|--|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
Д.А. Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Кормление животных

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»  
Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ специалитет  
Направление подготовки / Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная/заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.В. Чехранова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ И.Ю. Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»,  
кандидат биологических наук, доцент \_\_\_\_\_ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от 07 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных», доктор  
сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической  
комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Кормление животных» является формирование у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; обучение способам организации физиологически обоснованному, нормированному и экономически эффективному кормлению животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Знать интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов            |
|                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Уметь интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов      |
|                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | Владеть методами интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» (Б1.О.22) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.16 Генетика                                                                                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология                                                                                                                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.19 Животноводство                                                                                                                                                                                         | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных                                                                                                                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.21 Физиология и этология животных                                                                                                                                                                         | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22 Кормление животных                                                                                                                                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.24 Патологическая физиология                                                                                                                                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                       | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Клиническая практика                                                                                                                                                                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве                                                                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.22) необходимо обладать общими представлениями о кормах для сельскохозяйственных животных. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области.

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.22), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Общепрофессиональная практика (Б2.О.02(У)), Клиническая практика (Б2.О.03(У)), Генетические технологии в животноводстве (ФТД.03).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                             |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | 32          | 32                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                 |                 | 60          | 60                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 60          | 60                             |
| Промежуточная аттестация***                                                 |                 |             |                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                              |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                              |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 8           | 8                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                 |  | 96          | 96                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |



|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение реферата                     | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы           | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 81              | 81  |
| Промежуточная аттестация***             |                 |     |
| Экзамен                                 | -               | -   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 |
|                                         | зачетных единиц | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самосто<br>ятельное<br>изучение<br>разделов<br>и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Лекцион<br>ные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Практиче<br>ские<br>(семинар<br>ские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Лаборато<br>рные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки |                                                      |
| Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств                           |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                      |
| Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма           | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 2                           | -                                                               | 2                                                    |
| Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам                  |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 3                                                    |
| Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного                    |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 3                                                    |
| Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов                                |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 3                                                    |
| Тема 5. Протеиновая питательности кормов                                                  | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 2                           | -                                                               | 3                                                    |
| Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов                                        |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 3                                                    |
| Тема 7. Минеральная питательность                                                         |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 2                                                    |
| Тема 8. Витаминная питательность кормов                                                   |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 2                                                    |
| Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств                                          |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                      |
| Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них                                | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 2                           | -                                                               | 2                                                    |
| Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования                            |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 2                                                    |
| Тема 11. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др. |                                         | -                                                               | -                                                | -                                                               |                             | -                                                               | 2                                                    |
| Тема 12. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и                         | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 2                           | -                                                               | 2                                                    |

|                                                                                                                     |    |   |   |   |    |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|---|----|
| использования                                                                                                       |    |   |   |   |    |   |    |
| Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма                                     |    | - | - | - |    | - | 2  |
| Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма |    | - | - | - |    | - | 2  |
| Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных                                                          |    |   |   |   |    |   |    |
| Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных                             | 2  | - | - | - | 4  | - | 3  |
| Тема 16. Кормление коров и племенных быков                                                                          | 2  | - | - | - | 6  | - | 3  |
| Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота                                                                |    | - | - | - |    | - | 3  |
| Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо                                         |    | - | - | - |    | - | 3  |
| Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов                                                                    |    | - | - | - | 4  | - | 3  |
| Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец                                                                              |    | - | - | - |    | - | 2  |
| Тема 21. Кормление свиноматок и хряков                                                                              | 2  | - | - | - | 4  | - | 2  |
| Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм                                                                        |    | - | - | - |    | - | 2  |
| Тема 23. Кормление птицы                                                                                            | 2  | - | - | - | 4  | - | 2  |
| Тема 24. Кормление лошадей                                                                                          |    | - | - | - | 2  | - | 2  |
| Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных                                                        |    | - | - | - |    | - | 2  |
| Итого по дисциплине                                                                                                 | 16 | - | - | - | 32 | - | 60 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                 | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств                 |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам        |                                         | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 4                                       |
| Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 4                                       |
| Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов                      | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 4                                       |
| Тема 5. Протеиновая питательности кормов                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 4                                       |
| Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов                              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 4                                       |
| Тема 7. Минеральная питательность                                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 4                                       |
| Тема 8. Витаминная питательность кормов                                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 4                                       |

|                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств                                                                    |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них                                                          | - | - | - | - | 2 | - | 4  |
| Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования                                                      | - | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 11. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.                           | - | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 12. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования                                     | - | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма                                     | - | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма | - | - | - | - |   | - | 4  |
| Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных                                                          |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных                             | 2 | - | - | - | 2 | - | 3  |
| Тема 16. Кормление коров и племенных быков                                                                          |   | - | - | - |   | - | 3  |
| Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота                                                                |   | - | - | - |   | - | 3  |
| Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо                                         |   | - | - | - |   | - | 3  |
| Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов                                                                    |   | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец                                                                              |   | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 21. Кормление свиноматок и хряков                                                                              |   | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм                                                                        |   | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 23. Кормление птицы                                                                                            |   | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 24. Кормление лошадей                                                                                          |   | - | - | - |   | - | 4  |
| Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных                                                        |   | - | - | - |   | - | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                                                 | 2 | - | - | - | 6 | - | 96 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма.

Наука о кормлении сельскохозяйственных животных, значение кормления в производстве продукции животноводства. Отечественные ученые в области кормления сельскохозяйственных животных, схема химического состава кормов.

Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.

Пищеварение как начальная стадия питания, Способы определения перевариваемости кормов и рационов сельскохозяйственными животными, Факторы, влияющие на перевариваемость

Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного.

Понятие об обмене веществ и энергии, и связь их с условиями внешней среды. Пища, как источник веществ и энергии. Методы изучения материальных изменений в организме, Вычисление отложений белка и жира в теле животных по данным

баланса азота и углерода,

#### Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов.

Понятие о питательности корма, история вопроса об оценке питательности кормов. Овсяная кормовая единица. Энергетическая питательность кормов

#### Тема 5. Протеиновая питательность кормов.

Протеины кормов и их роль в питании сельскохозяйственных животных, Важнейшие аминокислоты и их значение в питании, Полноценность белка, Роль амидов в питании, Использование мочевины, аммиачной воды и других химических заменителей протеина.

#### Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов.

Роль углеводов в питании сельскохозяйственных животных. Использование отдельных углеводов в организме животных и влияние на него факторов кормления. Факторы влияющие на степень переваривания клетчатки в пищеварительном тракте жвачных животных, Классификация и содержание липидов в кормах. Липидная питательность кормов. Использование различных растительных и животных жиров в рационах сельскохозяйственных животных и птицы

#### Тема 7. Минеральная питательность.

Значение минеральных веществ в питании сельскохозяйственных животных. Роль основных макроэлементов и микроэлементов. Минеральные подкормки

Тема 8. Витаминная питательность кормов: Значение витаминов в питании животных, жирорастворимые витамины, водорастворимые витамины

#### Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них.

Понятие о кормах и их классификация. Хозяйственная и лабораторная оценки кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.

Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования. Значение зеленых кормов в животноводстве. Состав, питательность и диетические свойства. Природные пастбища и рациональное их использование. Зеленый клевер. Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование. Производство зеленых кормов гидропонным методом.

Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования.

Технология заготовки и приготовления силоса, силосование в рукава. Заготовка сенажа.

Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.

Значение грубых кормов в кормовом балансе. Сено, его кормовое достоинство и заготовка. Сенная и травяная мука. Солома и мякина. Прочие виды грубых кормов

Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма.

Значение зерновых кормов в животноводстве. Основные зерновые корма и их кормовое достоинство. Оценка зерновых кормов. Подготовка к скармливанию. Значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных. Хранение корнеклубнеплодов. Кормовые бахчевые культуры

Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма.

Остатки маслопрессового и маслоэкстракционного производства, остатки

мукомольного производства, остатки спиртового производства, остатки свеклосахарного производства, остатки крахмального производства. Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки, побочные продукты мясокомбинатов и рыбокон-сервной промышленности.

#### Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных.

Основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, Потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина аминокислотах. Потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания. Потребность животных в витаминах. Использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных. Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных. Понятия нормированного кормления, нормы кормления. Кормовые рационы и принципы их составления при разных условиях содержания животных. Типы кормления и типовые рационы. Структура рациона. Зоотехническая оплата корма

#### Тема 16. Кормление коров и племенных быков.

Основные принципы кормления молочных коров с учетом их физиологического состояния. Сухостойный период и его продолжительность, нормы кормления стельных сухостойных коров, рационы для стельных сухостойных коров. Кормление дойных коров. Нормы кормления быков-производителей. Примерные рационы для быков – производителей.

#### Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота.

Кормление ремонтного молодняка молочного скота. Нормы кормления ремонтных телок, схема кормления телок в стойловый период, рационы (комбинированный тип кормления) для ремонтных телок, схемы кормления бычков при выращивании производителей к 16-месячному возрасту. Примерные рационы и структура рационов при выращивании бычков

#### Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо

Показатели, характеризующие мясную продуктивность, факторы, влияющие на мясную продуктивность, кормление молодняка крупного рогатого скота, нормы кормления откармливаемого молодняка крупного рогатого скота крупных по массе молочных и молочно-мясных пород, схема кормления молодняка, выращиваемого на мясо, примерные рационы при откорме крупного рогатого скота, структура рационов при различных системах выращивания и откорма молодняка, кормление молодняка мясных пород, нормы кормления телят мясных пород.

#### Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов

Потребность в питательных веществах и нормы кормления овец в зависимости от их направления продуктивности, половозрастной группы и физиологического состояния

#### Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец.

Нормы кормления для молодняка овец, откорм овец, нагул овец

#### Тема 21. Кормление свиноматок и хряков.

Хозяйственно-биологические особенности свиней. Кормление свиней в условиях свинокомплексов промышленного типа. Минеральный обмен у свиней. Контроль за состоянием обмена веществ у свиней, особенности кормления различных половозрастных групп свиней

## Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм

Особенности кормления поросят-сосунов, поросят на дорастивании и откорме, виды откорма свиней.

## Тема 23. Кормление птицы

Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы, корма для птицы, кормление несушек, кормление молодняка.

## Тема 24. Кормление лошадей.

Основы кормления лошадей, корма для лошадей, факторы, определяющие потребность в питательных веществах

## Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных.

Особенности кормления пушных зверей, потребность пушных зверей в энергии и питательных веществах, потребность в белке, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(для очной формы обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                         | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств                 |                                             | зачет                             |
| Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам        | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного          | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов                      | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 5. Протеиновая питательности кормов                                        | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов                              | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 7. Минеральная питательность                                               | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 8. Витаминная питательность кормов                                         | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств                                |                                             |                                   |
| Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них                      | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |
| Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования                  | Доклад (сообщение)<br>Коллоквиум            |                                   |

|                                                                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования                                     | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.                           | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма                                     | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных                                                          |                                     |
| Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных                             | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 16. Кормление коров и племенных быков                                                                          | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота                                                                | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо                                         | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов                                                                    | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец                                                                              | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 21. Кормление свиноматок и хряков                                                                              | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм                                                                        | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 23. Кормление птицы                                                                                            | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 24. Кормление лошадей                                                                                          | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |
| Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных                                                        | Доклад<br>(сообщение)<br>Коллоквиум |

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(для заочной формы обучения)**

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                         | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств                 |                                             | зачет                             |
| Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |                                   |
| Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам        | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |                                   |

|                                                                                                                     |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного                                              | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов                                                          | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 5. Протеиновая питательности кормов                                                                            | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов                                                                  | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 7. Минеральная питательность                                                                                   | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 8. Витаминная питательность кормов                                                                             | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств                                                                    |                                             |
| Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них                                                          | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования                                                      | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования                                     | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.                           | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма                                     | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных                                                          |                                             |
| Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных                             | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 16. Кормление коров и племенных быков                                                                          | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота                                                                | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо                                         | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов                                                                    | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец                                                                              | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 21. Кормление свиноматок и хряков                                                                              | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм                                                                        | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |
| Тема 23. Кормление птицы                                                                                            | Доклад<br>(сообщение)                       |



|                                                              |                                             |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                                                              | Контрольная работа                          |  |
| Тема 24. Кормление лошадей                                   | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |  |
| Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных | Доклад<br>(сообщение)<br>Контрольная работа |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зачтено             | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| Не зачтено          | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                         |

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30194/>
2. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-

8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.  
- URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
5. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168527>
6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>
7. Периодические издания (журналы): "Зоотехния", "Главный зоотехник", "Кормление животных и технология кормов".

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
3. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся очной формы обучения по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум, для обучающихся заочной формы - доклад (сообщение) и

контрольная работа. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и должна быть предоставлена преподавателю за 5 дней до начала сессии.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, 214 кф                     | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 214 кф  | Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор                                                             |
| 2     | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211 кф                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф  | Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов |
| 3     | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, 211а кф     | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф | Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска                                       |
| 4     | Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 211 кф | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф  | Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов |
| 5     | Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф  | Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет                  |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор:

Доцент

Г.М. Фирсов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Доцент «Акушерство и терапия»,  
кандидат биологических наук, доцент

\_\_\_\_\_С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 8 от 116 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

Ряднолв А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является – овладение теоретическими основами вирусологии, иммунологии и биотехнологии является приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, формирование на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- сохранения и обеспечения здоровья животных;
- ветеринарного контроля

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных | ОПК-4.1. Имеет представление о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Знать основные современные исследовательские технологии с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в вирусологии, иммунологии и биотехнологии |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследований и их интерпретации результатов | ОПК-4.2. Использует знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и их интерпретации результатов |                                                                                                                                                                                                   |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь применять основные современные исследовательские технологии в вирусологии, иммунологии и биотехнологии для решения научных и практических задач                                             |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть способностью свободно пользоваться современными методами исследований в профессиональной деятельности в вирусологии, иммунологии и биотехнологии для решения научных и практических задач |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | ОПК-4.3. Применяет знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1. Имеет представление об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.                                                                                                                           | Знать существующие программы профилактики и контроля болезней, общих для человека и животных, сохранения и обеспечения здоровья животных на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь проводить диагностику болезней вирусной этиологии на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии                                                                                  |
|                                                                                                                                 | ОПК-6.2. Использует знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.                                                                                                                             | Владеть навыками проведения процедур идентификации болезней, общих для человека и животных на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии                                               |

|  |                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ОПК-6.3. Применяет знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                       | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У)Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| Б2.О.03(У) Клиническая практика                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 |        |        |        |        | +      |
| ОПК- 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней                                                                                                                                                                    |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У)Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| Б2.О.03(У) Клиническая                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |

|          |              |  |  |  |  |  |  |
|----------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| практика | Очно-заочная |  |  |  |  |  |  |
|          | Заочная      |  |  |  |  |  |  |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.39 Основы методики научных исследований, Б2.О.02(У)Общепрофессиональная практика.. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология, будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.03(У) Клиническая практика.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам* |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---|---|-----|
|                                                                               |                 | 3                                 | 4 | 5 | 6   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 60              | —                                 | — | — | 60  |
| Лекционные занятия                                                            | 20              | —                                 | — | — | 20  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | —               | —                                 | — | — | —   |
| Практические (семинарские) занятия                                            | -               | -                                 | - | - | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 | - | - | -   |
| Лабораторные занятия                                                          | 40              | -                                 | - | - | 40  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 | - | - | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 120             | -                                 | - | - | 120 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                                 | - | - | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                 | - | - | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                 | - | - | -   |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                                 | - | - | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 120             | -                                 | - | - | 120 |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 0               | -                                 | - | - | 0   |
| Экзамен                                                                       | -               | -                                 | - | - | -   |
| Зачет с оценкой                                                               | 0               | -                                 | - | - | 0   |
| Зачет                                                                         | -               | -                                 | - | - | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                                 | - | - | -   |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 180                               | - | - | 180 |
|                                                                               | зачетных единиц | 5                                 | - | - | 5   |

Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\* \* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

\* \*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по сессиям* |     |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|-----|---|
|                                                                               |                 | 3                               | 4   | 5   | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 10              |                                 | 10  |     |   |
| Лекционные занятия                                                            | 4               | —                               | 4   | —   | — |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | —               | —                               | —   | —   | — |
| Практические (семинарские) занятия                                            | —               | —                               | —   | —   | — |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | —               | —                               | —   | —   | — |
| Лабораторные занятия                                                          | 6               | —                               | 6   | —   | — |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | —               | —                               | —   | —   | — |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 166             | —                               | 166 | —   | — |
| Выполнение курсовой работы                                                    | —               | —                               | —   | —   | — |
| Выполнение курсового проекта                                                  | —               | —                               | —   | —   | — |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | —               | —                               | —   | —   | — |
| Выполнение реферата                                                           | —               | —                               | —   | —   | — |
| Выполнение контрольной работы                                                 | —               | —                               | —   | —   | — |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 166             |                                 | 166 | —   | — |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 4               | —                               | 4   | —   | — |
| Экзамен                                                                       | —               | —                               | —   | —   | — |
| Зачет с оценкой                                                               | 4               | —                               | 4   | —   | — |
| Зачет                                                                         | —               | —                               | —   | —   | — |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | —               | —                               | —   | —   | — |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 180                             | —   | 180 | — |
|                                                                               | зачетных единиц | 5                               | —   | 5   | — |

\* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет - 4; если курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                     |                                                                  |                                                                     |                                       |                                                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ное<br>изу-<br>чени-<br>е<br>разде-<br>лов и |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Лек-<br>цион-<br>ные<br>зая-<br>тия     | в том<br>числ<br>е в<br>форм<br>е<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подг | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(семи-<br>нар-<br>ские)<br>зая-<br>тия | в том<br>числ<br>е в<br>форм<br>е<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подг | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>зая-<br>тия | в том<br>числ<br>е в<br>форм<br>е<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подг |                                                                         |
| Раздел 1. Вирусология                                       |                                         |                                                                     |                                                                  |                                                                     |                                       |                                                                     |                                                                         |
| Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины       | 2                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | —                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 2. Устройство и оснащение вирусологической лаборатории | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 3. Принципы работы в вирусологической лаборатории      | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 4. Структура и химический состав вирионов вирусов      | 2                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | —                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 5. Взятие и пересылка проб                             | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 6. Выделение вируса на биологических объектах          | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 7. Генетика вирусов                                    | 2                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | —                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 8. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии   | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 9. Культуры тканей и органов                           | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 10. Систематика вирусов                                | 2                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | —                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 11. Культуры клеток                                    | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 2                                                                       |
| Тема 12. Питательные среды                                  | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 13. Патогенез вирусных болезней                        | 2                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | —                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 14. Хранение культуры клеток                           | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 15. Идентификация выделенного вируса                   | —                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | 2                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 16. Серологические реакции в вирусологии               | 2                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | —                                     | —                                                                   | 4                                                                       |
| Тема 17. Принципы диагностики вирусных болезней животных    | 2                                       | —                                                                   | —                                                                | —                                                                   | —                                     | —                                                                   | 4                                                                       |

|                                                                           |    |   |   |   |    |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|---|-----|
| Раздел 2. Иммунология                                                     |    |   |   |   |    |   |     |
| Тема 18. Введение в иммунологию. Иммунная система                         | 2  | — | — | — | —  | — | 4   |
| Тема 19. Сохранение клеточной интеграции организма                        | —  | — | — | — | 2  | — | 4   |
| Тема 20. Физиология иммунитета                                            | —  | — | — | — | 2  | — | 4   |
| Тема 21. Патогенные эффекты иммунологических реакций                      | —  | — | — | — | 2  | — | 4   |
| Тема 22. Вакцины и антисыворотки                                          | —  | — | — | — | 2  | — | 4   |
| Раздел 3. Биотехнология                                                   |    |   |   |   |    |   |     |
| Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ | 2  | — | — | — | —  | — | 4   |
| Тема 24. Типы вакцин                                                      | —  | — | — | — | 2  | — | 4   |
| Тема 25. Применение вакцин                                                | —  | — | — | — | 2  | — | 6   |
| Тема 26. Генная инженерия                                                 | —  | — | — | — | 2  | — | 6   |
| Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка              | 2  | — | — | — | 2  | — | 6   |
| Тема 28. Решение ситуационных задач                                       | —  | — | — | — | 4  | — | 6   |
|                                                                           |    |   |   |   |    |   |     |
| Итого по дисциплине                                                       | 20 | — | — | — | 40 | — | 120 |

## Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Вирусология                  |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |

[illegible]

|                                                                           |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ | — | — | — | — | — | — | 6   |
| Тема 24. Типы вакцин                                                      | — | — | — | — | 2 | — | 6   |
| Тема 25. Применение вакцин                                                | — | — | — | — | — | — | 6   |
| Тема 26. Генная инженерия                                                 | — | — | — | — | — | — | 6   |
| Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка              | — | — | — | — | — | — | 6   |
| Тема 28 Решение ситуационных задач                                        | — | — | — | — | — | — | 4   |
|                                                                           |   |   |   |   |   |   |     |
| Итого по дисциплине                                                       | 4 | — | — | — | 6 | — | 166 |

Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\* \* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины.

Цели и задачи, значение дисциплины. Вирусология как наука. Открытие вирусов. Отличия вирусов от других организмов. Вирусы как неклеточные формы жизни. Природа вирусов. Место вирусологии в системе биологических и медицинских наук. Основные исторические этапы развития вирусологии, уровни познания. Гипотезы происхождения вирусов, роль вирусов в эволюции живого мира.

### Тема 2. Устройство и оснащение вирусологической лаборатории.

Цель и задачи: ознакомиться с вирусологической лабораторией кафедры, оборудованием. Изучить правила и технику безопасности при работе с вирусосодержащим материалом. - вирусологические лаборатории должны размещаться в отдельном здании или изолированном блоке не выше второго этажа и обязательно иметь два входа: один для персонала, второй для поступления материала для исследования:

- помещения в вирусологической лаборатории должны быть расположены так, чтобы обеспечить поточность продвижения поступившего на исследование материала;
- помещения лаборатории должны быть разделены на зоны: «чистая зона», «заразная зона», «заразный» блок, блок помещений для работы с лабораторными животными (виварий).

### Тема 3. Принципы работы в вирусологической лаборатории.

Цель и задачи: изучить требования к рабочим помещениям и обеспечение условий работы.

В «чистой» зоне размещают помещения административно-бытовые, вспомогательно-подготовительные, кладовые. Работа в этих помещениях не связана с вирусосодержащим материалом. В «заразной» зоне проводится работа с вирусами III-IV группы патогенности.



В заразной зоне находятся помещения для индикации и идентификации вирусов. «Заразный» блок является строго изолированной группой помещений, сообщающийся с остальными помещениями «заразной» зоны через санитарный шлюз (помещения для переодевания и обработки защитной одежды) и передаточный шлюз (для прохождения материала).

В «заразной» зоне располагаются помещения: для приготовления культуры ткани; для индикации и идентификации респираторных вирусов; для исследования крови на , для индикации и идентификации энтеральных ротавирусов; для исследований по санитарной вирусологии, для серологических исследований; для проведения исследований с использованием ИФА, для индикации и идентификации арбовирусов.

Каждое помещение «заразной» зоны состоит из рабочей комнаты и боксов с предбоксником для работы с культурой ткани. Боксы должны располагаться смежно с рабочей комнатой и сообщаться с последней через предбоксник:

- помещения для подготовки лабораторной посуды включают: моечную, стерилизационную, препараторскую, автоклавную;
- виварий следует разместить в отдельно стоящем здании и оборудовать двумя входами: один - для персонала, другой - для поступления лабораторных животных;
- лаборатории должны быть обеспечены вентиляцией, канализацией, энергопитанием, централизованным отоплением, иметь достаточное естественное и искусственное освещение. Стены должны быть облицованы глазуревой плиткой на высоту 1,5 м или выкрашены масляной краской, полы покрыты плиткой или линолеум, боксы и предбоксники оборудованы автономной приточно-вытяжной вентиляцией;
- для обеззараживания воздуха лаборатории должны быть оборудованы бактерицидными лампами.

#### Тема 4. Структура и химический состав вирионов вирусов.

Цель и задачи: изучить нуклеиновые кислоты, белки, углеводы, липиды вирусов. Являясь облигатными внутриклеточными паразитами, вирусы размножаются в цитоплазме или ядре клетки. Они автономные генетические структуры. Отличаются особым – разобщенным (дизъюнктивным) способом размножения (репродукции): в клетке отдельно синтезируются нуклеиновые кислоты вирусов и их белки, затем происходит их сборка в вирусные частицы. Сформированная вирусная частица называется вирионом. Морфологию и структуру вирусов изучают с помощью электронного микроскопа, так как их размеры малы и сравнимы с толщиной оболочки бактерий. Различные фазы репродукции вирусов. Процесс адсорбции. Пути проникновения вируса в клетку, слияние вирусной и клеточной мембран. Синтез белков в зараженной клетке, транспортные РНК, малые информационные РНК, рибосомы, фазы трансляция. Репликация вирусных ДНК. Репликация вирусных РНК.

Способы формирования вирусных белков.

#### Тема 5. Взятие и пересылка проб.

Цель и задачи: изучить хранение вирусов и других материалов, учет и этикетировка их в лаборатории. Для всех вирусологических лабораторий установлен единый порядок обращения с вирусами, предусматривающий правила их хранения, регистрации, передачи внутри лаборатории и за ее пределы. Работники лаборатории должны руководствоваться действующей инструкцией о порядке хранения,

обращения, отпуска, а также вывоза и ввоза в Российскую Федерацию из зарубежных стран культур микроорганизмов, токсинов и ядов животного и растительного происхождения.

#### Тема 6. Выделение вируса на биологических объектах.

Цель и задачи: изучить биологические системы для выделения вирусов. Большинство вирусов могут быть дифференцированы друг от друга на основании патогенности для различных видов животных. Некоторые вирусы не представляется возможным культивировать ни в куриных эмбрионах, ни в культуре клеток, а только в организме восприимчивых животных. В вирусологической практике куриные эмбрионы нашли широкое применение для выделения вируса из патологического материала. Существенное преимущество этого метода – высокая бактериологическая чистота получаемых вирусных суспензий, так как замкнутая полость яйца служит надёжной защитой от различной микрофлоры. Куриные эмбрионы пригодны для культивирования многих вирусов, патогенных для человека и животных. Они дешёвы, удобны и доступны для работы большинства практических лабораторий. Культуры клеток – это клетки ткани, выращенные вне организма на специальной питательной среде. Клетки ткани в искусственных условиях сохраняют присущий им обмен и восприимчивость к определенным вирусам.

#### Тема 7. Генетика вирусов.

Цель и задачи: изучить ДНК-содержащие вирусы. РНК-содержащие вирусы. Прионы. Вирусам, как и всем живым организмам, свойственны наследственность и изменчивость. Основной особенностью вирусного генома является то, что наследственная информация у вирусов может быть записана как на ДНК, так и на РНК. Геном ДНК-содержащих вирусов двухнитевой (исключение составляют парвовирусы, имеющие однонитевую ДНК), несегментированный и проявляет инфекционные свойства. У вирусов, принадлежащих к родам *Rovirus* и *Herpesvirus* геном представлен двумя цепочками ДНК разной длины. Геном большинства РНК-содержащих вирусов однонитевой (исключение составляют реовирусы и ретровирусы, обладающие двунитевыми геномами) и может быть сегментированным (представители родов *Retrovirus*, *Orthomyxovirus*, *Arenavirus* и *Reovirus*) или несегментированным. Прионные болезни возникают в результате структурного изменения нормального поверхностного мембранного белка, который называют клеточным прионным белком (PrP<sup>C</sup>), чья точная функция неизвестна. Белки прионов с неправильной конформацией называются прионами или скрепи PrP<sup>Sc</sup> (PrP<sup>Sc</sup> от названия прототипической прионной болезни овец).

#### Тема 8. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии.

Цель и задачи: изучить заражение и вскрытие куриных эмбрионов. Куриные эмбрионы заражают в асептических условиях. Перед заражением скорлупу эмбрионов обрабатывают 70% этиловым спиртом, протирают йодом, а иногда еще и фламбируют. Вскрывают зараженный эмбрион через 48-72 ч инкубации, в период максимального накопления вирусов. Вскрывают куриные эмбрионы с целью обнаружения признаков размножения в них вирусов и получения вирусосодержащего материала. Последнее требует соблюдения правил асептики при вскрытии.

#### Тема 9. Культуры тканей и органов.

Цель и задачи: изучить заражение и индикацию вирусов в культурах тканей и органов.

Заражение клеточных культур вирусом. Проводят в стерильном боксе. Перед заражением все клеточные культуры микроскопируют и отбирают пробирки или матрацы только с хорошим, типичным монослоем. Культуры с неполным монослоем, с признаками дегенерации клеток или с нетипичным клеточным ростом бракуют. В качестве вирусодержащего материала для заражения клеток используют фильтраты (прошедшие через бактериальный фильтр) или свежевзятый (в стерильных условиях) нативный материал с добавлением антибиотиков. Заражать ткани можно пассажным вирусом на культуре ткани. В этом случае используют от культур с типичным для данного вируса цитопатогенным эффектом.

#### Тема 10. Систематика вирусов.

Цель и задачи: изучить принципы систематики вирусов.

Систематику и таксономию вирусов в настоящий момент кодифицирует и поддерживает Международный комитет по таксономии вирусов (International Committee on Taxonomy of Viruses, ICTV), поддерживающий также и таксономическую базу (The Universal Virus Database, ICTVdB).

Развитие вирусной метагеномики привело к идентификации множества новых РНК-вирусов, которые помогли воссоздать эволюционную историю РНК-содержащих вирусов. Не существует ни одного гена, который был бы общим для всех вирусов, что однозначно свидетельствует в пользу полифилетического происхождения вирусов. Тем не менее, существует набор из приблизительно 20 ключевых генов, кодирующих белки, которые участвуют в репликации вирусов и образовании вирионов. На основании сходства по этим генам в 2018 году было предложено разделение всех вирусов на таксоны высшего ранга — реалмы. По состоянию на 2021 год вирусы подразделяются на шесть реалмов.

#### Тема 11. Культуры клеток.

Цель и задачи: изучить заражение и индикацию вирусов.

Методика заражения. Из отобранных культур отсасывают или сливают питательную среду. Часть культур (не менее четырёх) оставляют в качестве контроля; в них вносят по 0,1 мл свежей питательной среды без сыворотки. В другие 4-6 пробирок с клеточным монослоем вносят по 0,1 мл вирусодержащего материала. Все культуры в пробирках (контрольные и опытные) помещают в термостат и выдерживают при температуре 37°C 20-30 минут. Затем в них добавляют по 0,9 мл питательной среды без сыворотки, ставят в термостат и ежедневно наблюдают за ними, сравнивая под микроскопом опытные культуры клеток с контрольными.

Необходимо иметь в виду, что при внесении вируса и при последующем его выращивании пробирки выдерживают в термостате под углом так, чтобы клеточный слой был покрыт питательной средой. Поэтому на пробирках принято делать продольные прямые линии цветным карандашом. Пробирки укладывают всегда линией вверх.

Учёт результатов заражения. В контрольных культурах клеток обычно в течение недели морфологических изменения не отмечают. В опытных культурах под воздействием вируса видимые изменения в клетках могут наступить уже через 10-12 часов, или через несколько дней, или заметной деструкции клеток не наступит. Всё это зависит от восприимчивости ткани к данному вирусу, свойств и дозы вируса, условий культивирования и т.д. Кроме того, следует учитывать также, что морфологические клетки могут изменяться под воздействием токсических веществ, содержащихся в исследуемом материале.

## Тема 12. Питательные среды.

Цель и задачи: изучить синтетические и натуральные среды.

Для выращивания клеточных культур необходимы среды, которые должны иметь солевой состав, близкий клеткам организма, определенное значение pH, содержать питательные вещества и факторы роста. Первые питательные среды состояли из плазмы, сыворотки крови, эмбрионального экстракта и др. Эти биологические компоненты используют и в настоящее время. Основой всех современных сред являются сбалансированные солевые растворы Хэнкса и Эрла. Питательные среды для культур клеток разделяются на ростовые и поддерживающие. Ростовые среды в отличие от поддерживающих содержат сыворотку крови.

## Тема 13. Патогенез вирусных болезней.

Цель и задачи: изучить предпочтительную локализацию вируса в инфицированном организме.

Вирусы являются внутриклеточными инфекционными агентами. Весь репликативный цикл вируса осуществляется с использованием метаболических и генетических ресурсов клеток. По-этому патогенез вирусных инфекций, в первую очередь, следует рассматривать на молекулярном и клеточном уровнях. Вместе с тем, инфекционный процесс, вызванный вирусами, развивается в пределах того или иного органа или ткани, так как большинство вирусов обладают достаточно высокой органной или тканевой тропностью. Поэтому характер развития внутритканевых процессов при вирусных инфекциях, с одной стороны, определяется, как правило, цитопатическим действием вируса на клетки данной ткани и органа, а с другой стороны, реакцией внутритканевых и органных систем защиты от вирусной инфекции. Последние не редко носят деструктивный характер и усугубляют течение заболевания и его последствия. Поэтому понимание патогенеза вирусных инфекций представляется исключительно важным для создания рациональных схем лечения, основанных на гармоничном сочетании симптоматического лечения и противовирусной химиотерапии.

## Тема 14. Хранение культуры клеток.

Цель и задачи: изучить замораживание и лиофилизацию.

Ллиофилизация – это высушивание под вакуумом из замороженного состояния. Клетки предварительно суспендируют в защитных средах, предохраняющих их от повреждения при замораживании и высушивании. Суспензии разливают в стеклянные ампулы, замораживают при минус 20-70°C, высушивают и запаивают.

## Тема 15. Идентификация выделенного вируса.

Цель и задачи: изучить методы идентификации вирусов.

Идентификация вируса – всестороннее изучение свойств исследуемого вируса и определение его принадлежности к одной из классификационных групп вирусов, установление его абсолютного сходства с ранее описанным видом или штаммом вируса либо выявление нового вида или штамма. Определение типа вируса (его идентификация) основано на нейтрализации биологической активности вируса с помощью типоспецифических сывороток.

## Тема 16. Серологические реакции в вирусологии.

Цель и задачи: изучить РП, РДП, РА, РСК, МФА, ИФА, ПЦР.

Серологические исследования играют большую роль в системе оздоровительных мероприятий при многих инфекционных заболеваниях животных: массовые исследования дают возможность определить степень распространения заражения

животных, выявить животных с латентной (скрытой) формой инфекции, предупредить ввод в благополучное стадо зараженных животных.

Серологическая диагностика инфекционных заболеваний основана на выявлении специфических антител в организме животных к возбудителям различных заболеваний.

В основе всех серологических реакций лежит взаимодействие антигена и антитела с образованием иммунных комплексов. При диагностике сыворотки крови применяются реакции агглютинации (РА), реакции связывания комплемента (РСК), реакция диффузионной преципитации (РДП) и другие. Компонентами этих реакций являются: сыворотки крови обследуемых животных и препараты контрольных сывороток и антигенов из стандартных наборов. Помимо получения комплекса антиген-антитело, целью исследований являются определение титров антител к возбудителям инфекционных заболеваний в исследуемых сыворотках. Выявление высоких титров специфических антител, особенно если они достигают уровня так называемых «диагностических» титров, подтверждает предполагаемый диагноз.

#### Тема 17. Принципы диагностики вирусных болезней животных.

Цель и задачи: изучить эпизоотологический диагноз. Клинический диагноз. Патологоанатомический диагноз. Лабораторный диагноз.

Диагностика играет одну из решающих ролей в системе мероприятий по борьбе с болезнями животных вирусной этиологии.

Быстрый и правильно поставленный диагноз обеспечивает успех в ликвидации вспышки болезни, так как позволяет четко выяснить эпизоотическую ситуацию и своевременно принять целенаправленные меры по оздоровлению поголовья животных с наименьшими потерями.

Для постановки диагноза требуются сбор, изучение, анализ и сопоставление целого комплекса различных данных. Поэтому диагноз – это результат кропотливой и вдумчивой работы.

#### Тема 18. Введение в иммунологию. Иммунная система.

Цель и задачи: изучить основные задачи и проблемы иммунологии.

Иммунология – наука, изучающая процесс иммунитета, молекулярные и клеточные механизмы реагирования организма на чужеродные вещества, называемые антигенами. Основоположником современной научной иммунологии является Луи Пастер. В 1881г. он сообщил, что куры при заражении ослабленным возбудителем холеры кур становятся невосприимчивы к вирулентным культурам. На основании этого он сформулировал основной принцип защиты от возбудителя любой инфекционной болезни: организм после встречи с ослабленным возбудителем становится невосприимчив к вирулентным микробам того же вида.

#### Тема 19. Сохранение клеточной интеграции организма.

Цель и задачи: изучить реакцию отторжения и трансплантацию.

Реакция отторжения трансплантата (РОТ) – иммунологический процесс, направленный против чужеродных для организма тканей, пересаженных в ходе операции трансплантации. Сопровождается комплексом местных (отек, воспаление) и общих (явления интоксикации, повышение температуры, слабость) проявлений, выраженность и скорость развития которых зависят от варианта реакции. Диагностика производится посредством изучения клинической картины, гистологического исследования пересаженных тканей, ряда лабораторных и инструментальных методов в зависимости от типа трансплантата. Лечение сводится

к проведению иммуносупрессивной терапии, использованию цитотоксических средств, некоторые препараты назначают пожизненно.

#### Тема 20. Физиология иммунитета.

Цель и задачи: изучить закон сохранения энергии, клеточная теория строения организмов.

Клеточная теория – одно из общепризнанных биологических обобщений, утверждающих единство принципа строения и развития мира растений, животных и остальных живых организмов с клеточным строением, в котором клетка рассматривается в качестве единого структурного элемента живых организмов.

Клеточная теория – основополагающая для биологии теория, сформулированная в середине XIX века, предоставившая базу для понимания закономерностей живого мира и для развития эволюционного учения. Маттиас Шлейден и Теодор Шванн сформулировали клеточную теорию, основываясь на множестве исследований о клетке (1838-1839 г.). Рудольф Вирхов позднее (1858 г.) дополнил её важнейшим положением «всякая клетка происходит от другой клетки».

Шлейден и Шванн, обобщив имеющиеся знания о клетке, доказали, что клетка является основной единицей любого организма. Клетки животных, растений и бактерии имеют схожее строение. Позднее эти заключения стали основой для доказательства единства организмов. Т. Шванн и М. Шлейден ввели в науку основополагающее представление о клетке: вне клеток нет жизни.

Клеточная теория неоднократно дополнялась и редактировалась.

#### Тема 21. Патогенные эффекты иммунологических реакций.

Цель и задачи: изучить развитие специфических иммунных реакций.

Специфический иммунный ответ развивается в организме параллельно с развитием инфекции или после вакцинации и приводит к формированию ряда специфических эффекторных механизмов противоинфекционной защиты:

Гуморальный иммунный ответ (В–лимфоцит);

Клеточный иммунный ответ (Т–лимфоцит);

Иммунологическая память (Т– и В–лимфоциты);

Иммунологическая толерантность.

К этим механизмам относятся эффекторные молекулы (антитела) и эффекторные клетки (Т–лимфоциты и макрофаги) иммунной системы.

#### Тема 22. Вакцины и антисыворотки.

Цель и задачи: изучить вакцины из живых аттенуированных микроорганизмов.

Вакцины из убитых микроорганизмов.

Существуют четыре типа вакцин: живые аттенуированные, инактивированные (убитые антигены), субъединичные (очищенный антиген) и анатоксины (инактивированные токсичные компоненты). Характеристики этих вакцин различаются и определяют механизм действия вакцин. Вакцина, попадая в организм, побуждает иммунную систему человека вырабатывать специальные вещества для уничтожения возбудителя, тем самым формируя у него избирательную память к болезни. Впоследствии, если человек инфицируется этим заболеванием, его иммунная система окажет быстрое противодействие возбудителю и человек не заболеет вовсе или перенесет легкую форму болезни.

#### Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ.

Цель и задачи: изучить методы генетического конструирования микроорганизмов *in vitro*.

Стратегия селекционной работы с микроорганизмами заключается в поиске природных форм, которые обладают какими-либо полезными для человека свойствами (синтез ценных соединений, высокая скорость роста, способность к усвоению дешевых и доступных субстратов и т. д.), а также дальнейшем их улучшении, создании на их основе промышленных штаммов. Эта задача решается обычно путем изменения регуляции метаболической активности клетки. Современные тенденции развития селекции продуцентов – конструирование промышленных штаммов с заданными свойствами с использованием новейших достижений фундаментальных отраслей биологии в сочетании с приемами классической селекции.

#### Тема 24. Типы вакцин.

Цель и задачи: изучить виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные (убитые) вакцины. Субъединичные вакцины. Рекомбинантные вакцины.

Выделяют различные виды вакцин.

**Живые вакцины** Живые вакцины производят из живых микроорганизмов с пониженной вирулентностью. Большинство таких вакцин способствуют выработке длительно сохраняющегося на высоком уровне иммунитета.

**Инактивированные (убитые) вакцины** Инактивированные (убитые) вакцины получают путем полного обезвреживания бактерий и вирусов с сохранением их иммуногенных свойств. Различают цельноклеточные, субъединичные, рекомбинантные вакцины и сплит-вакцины. **Цельноклеточные (цельновирсионные) вакцины** Цельноклеточные (цельновирсионные) вакцины готовят путем лиофилизированного высушивания (при низкой температуре в условиях вакуума), нагревания или обработки химическими веществами (формалином, формальдегидом). **Субъединичные вакцины.** Субъединичные вакцины содержат только поверхностные антигены, что позволяет уменьшить в вакцине содержание белка и, следовательно, снизить ее аллергенность. К субъединичным вакцинам относятся вакцины против гриппа, пневмококковой, менингококковой, гемофильной инфекций, и др. **Сплит-вакцины.** Сплит-вакцины изготавливают из разрушенных вирусов. Они содержат фрагментированные и очищенные частицы, в том числе поверхностные белки и другие компоненты вирусов. **Рекомбинантные вакцины.** Рекомбинантные вакцины относятся к новому поколению иммунных препаратов, произведенных посредством встраивания антигена вируса в геном дрожжевых клеток.

#### Тема 25. Применение вакцин.

Цель и задачи: изучить введение и хранение вакцин.

Как известно болезнь легче предупредить, чем лечить. Это высказывание в полной мере касается и братьев наших меньших. С целью профилактики болезней животным проводят ежегодную вакцинацию. Проведение домашним животным ежегодной вакцинации в соответствии с календарем прививок значительно снижает риск заражения их вирусными заболеваниями. Главной целью вакцинации является создание активного иммунитета, который предотвращает заболевание, и в случае попадания инфекции в организм, животное либо не болеет, либо легко переносит. От каких именно инфекций необходимо прививать вашего питомца должен посоветовать ветеринарный врач. При выборе вакцины учитывается вид породы, возраст, клиническое здоровье животного, наличие или отсутствие предыдущей вакцинации. За 10 дней до проведения вакцинации животному необходимо дать

антигельминтный препарат. Животные, содержащиеся исключительно в домашних условиях (без выгула), подлежат обязательной вакцинации, так как вирусными инфекциями животное может заразиться и в домашних условиях при контакте с уличной одеждой и обувью владельцев.

#### Тема 26. Генная инженерия.

Цель и задачи: изучить протеомику.

Протеомика (англ. proteomics) — область молекулярной биологии, посвящённая идентификации и количественному анализу белков (иными словами, высокопроизводительному исследованию белков). Термин «протеомика» был предложен в 1997 году. Совокупность всех белков клетки называют протеомом.

Объектом изучения протеомики являются белки, которые экспрессируются в клетке, ткани или организме в данный момент времени (то есть протеом). Хотя первые методы протеомики, например, секвенирование белков по Эдману, появились задолго до геномных технологий, действительно высокопроизводительное изучение белков стало возможным только в постгеномную эпоху, то есть при наличии известных нуклеотидных последовательностей геномов разных организмов.

#### Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка.

Цель и задачи: изучить электрофорез сыворотки крови, иммунофиксация с поливалентной антисывороткой, количественная оценка М-белка.

Осуществление иммунопрофилактических мероприятий в животноводстве требует от ветеринарных специалистов глубоких знаний сущности инфекционных процессов, иммунитета, особенности вакцин, а также взаимосвязей между иммунопрофилактикой и эпизоотическим процессом. Иммунопрофилактические мероприятия имеют целью сместить равновесие сил в сложных взаимоотношениях между микроорганизмами и животными в пользу последних и тем самым создать у них состояние специфической резистентности (иммуности) к определенному виду возбудителя конкретной инфекционной болезни.

#### Тема 28. Решение ситуационных задач.

Цель и задачи: изучить специфику ситуационной задачи, которая заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный (иногда даже прагматичный) характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

Решение ситуационных задач позволяет обучающимся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией; помогает развивать умения учащихся моделировать, проектировать и конструировать, также при этом достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины очная формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины* | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Вирусология                   |                                             |                                   |



|                                                             |                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины       | контрольная<br>работа<br>доклад | Зачёт с оценкой |
| Тема 2. Устройство и оснащение вирусологической лаборатории | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 3. Принципы работы в вирусологической лаборатории      | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 4. Структура и химический состав вирионов вирусов      | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 5. Взятие и пересылка проб                             | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 6. Выделение вируса на биологических объектах          | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 7. Генетика вирусов                                    | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 8. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии   | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 9. Культуры тканей и органов                           | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 10. Систематика вирусов                                | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 11. Культуры клеток                                    | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 12. Питательные среды                                  | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |
| Тема 13. Патогенез вирусных болезней                        | контрольная<br>работа<br>доклад |                 |

|                                                                           |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Тема 14. Хранение культуры клеток                                         | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 15. Идентификация выделенного вируса                                 | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 16. Серологические реакции в вирусологии                             | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 17. Принципы диагностики вирусных болезней животных                  | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Раздел 2. Иммунология                                                     |                                 |  |
| Тема 18. Введение в иммунологию. Иммунная система                         | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 19. Сохранение клеточной интеграции организма                        | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 20. Физиология иммунитета                                            | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 21. Патогенные эффекты иммунологических реакций                      | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 22. Вакцины и антисыворотки                                          | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Раздел 3. Биотехнология                                                   |                                 |  |
| Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 24. Типы вакцин                                                      | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 25. Применение вакцин                                                | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 26. Генная инженерия                                                 | контрольная<br>работа<br>доклад |  |

|                                                              |                                 |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 28. Решение ситуационных задач.                         | контрольная<br>работа<br>доклад |  |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины*                     | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Вирусология                                       |                                             | Зачёт с оценкой                   |
| Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины       | контрольная<br>работа<br>доклад             |                                   |
| Тема 2. Устройство и оснащение вирусологической лаборатории | контрольная<br>работа<br>доклад             |                                   |
| Тема 3. Принципы работы в вирусологической лаборатории      | контрольная<br>работа<br>доклад             |                                   |
| Тема 4. Структура и химический состав вирионов вирусов      | контрольная<br>работа<br>доклад             |                                   |
| Тема 5. Взятие и пересылка проб                             | контрольная<br>работа<br>доклад             |                                   |
| Тема 6. Выделение вируса на биологических объектах          | контрольная<br>работа<br>доклад             |                                   |
| Тема 7. Генетика вирусов                                    | контрольная<br>работа<br>доклад             |                                   |

|                                                           |                                 |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Тема 8. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 9. Культуры тканей и органов                         | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 10. Систематика вирусов                              | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 11. Культуры клеток                                  | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 12. Питательные среды                                | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 13. Патогенез вирусных болезней                      | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 14. Хранение культуры клеток                         | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 15. Идентификация выделенного вируса                 | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 16. Серологические реакции в вирусологии             | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 17. Принципы диагностики вирусных болезней животных  | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Раздел 2. Иммунология                                     |                                 |  |
| Тема 18. Введение в иммунологию. Иммунная система         | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 19. Сохранение клеточной интеграции организма        | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 20. Физиология иммунитета                            | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 21. Патогенные эффекты иммунологических реакций      | контрольная<br>работа<br>доклад |  |

|                                                                           |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Тема 22. Вакцины и антисыворотки                                          | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Раздел 3. Биотехнология                                                   |                                 |  |
| Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 24. Типы вакцин                                                      | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 25. Применение вакцин                                                | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 26. Генная инженерия                                                 | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка              | контрольная<br>работа<br>доклад |  |
| Тема 28. Решение ситуационных задач.                                      | контрольная<br>работа<br>доклад |  |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\*К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачёт с оценкой  |                                                                                                                                                                         |
| «Отлично»        | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Хорошо»              | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. |
| «Удовлетворительно»   | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                     |
| «Неудовлетворительно» | Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.                                        |

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Фирсов, Г. М. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Г. М. Фирсов, С. А. Акимова. – 2-е изд., доп. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 232 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76630> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Акимова, С. А. Биотехнология : учебное пособие / С. А. Акимова, Г. М. Фирсов. – 2-е изд. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112369> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фирсов, Г. М. Вирусология : учебное пособие / Г. М. Фирсов. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100790> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дороничева, А. Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А. Н. Дороничева, Г. М. Фирсов. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100789> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2593-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169104> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znaniyum.com>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта [@volgau.com](mailto:@volgau.com)

в) Поисковые системы [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [www.google.ru](http://www.google.ru)

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

**Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз <https://volgau.antiplagiat.ru/>

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн

Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе лекций является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях;
- контрольная работа.



Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета с оценкой на 2 курсе. Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                         | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 122 лкк Лекционная                         | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 126 ЛКК | -доска меловая- магнитная<br>-портативный проектор Vivitek 0551<br>-экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04                                                       |
| 2.    | 113 лкк Учебная аудитория                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 126 ЛКК | -микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, - автоклав ВК-30,<br>-стерилизатор воздушный ГП-40-01,<br>-термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Патологическая физиология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы):

профессор \_\_\_\_\_

Д.А.Злепкин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария.

доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол №8 от 16 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

**6** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления;
- выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма;
- изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК- 1<br>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                                                | ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных                                                                                         | Знать представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных                   |
|                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.2. Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных                                                                                           | Уметь применять знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных                |
|                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных                                                                                            | Владеть представлением о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных                |
| ОПК-2.<br>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и | ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
|                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной                                                                                                                                                | Уметь интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое                                           |



| влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |              |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.16 Генетика                                                                                                                  | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   | + |   |   |   | х |
| Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология                                                                                       | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   |   | + |   |   | х |
| Б1.О.19 Животноводство                                                                                                            | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   |   | + |   |   | х |
| Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных                                                                                 | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   | + |   |   |   | х |
| Б1.О.21 Физиология и этология животных                                                                                            | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   | + |   |   |   | х |
| Б1.О.22 Кормление животных                                                                                                        | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   | + |   |   |   | х |
| Б1.О.24 Патологическая физиология                                                                                                 | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   |   | + |   |   | х |
| Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика                                                                                          | Очная        |   | + |   |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   |   | + |   |   | х |
| Б2.О.03(У) Клиническая практика                                                                                                   | Очная        |   |   | + |   |   | х |
|                                                                                                                                   | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                   | Заочная      |   |   |   | + |   | х |

Для успешного освоения дисциплины «Патологическая физиология» (Б1.О.24) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Анатомия животных, Б1.О.21 Физиология и этология животных, Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Патологическая физиология» (Б1.О.24), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Биологическая химия, Б2.О.02(У)Общепрофессиональная практика, Б2.О.03(У) Клиническая практика.

**8 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------------|
|                    |             | 4                                |

|                                                                             |                 |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48  | 48  |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16  | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | 32  | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 132 | 132 |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 132 | 132 |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -   | -   |
| Экзамен                                                                     |                 | 36  | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                                                       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 216 | 216 |
|                                                                             | зачетных единиц | 6   | 6   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10              | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 197             | 197                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 182             | 182                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                              |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | -               | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 216                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 6                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                             | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема1. Введение в патологическую физиологию .               | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 2. Общее учение о болезни.                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 3. Общая этиология и патогенез.                        | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 4. Реактивность организма и патология.                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 5. Патология периферического кровообращения.           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 6. Воспаление.                                         | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 7. Патология тепловой регуляции.                       | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.              | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 9. Патология обмена веществ.                           | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 10. Патология кровообращения.                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 11. Патология дыхания.                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 12. Патология пищеварения.                             | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 13 Патология печени.                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 14. Патология почек.                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 8                                      |
| Тема 15. Патология нервной системы.                         | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 10                                     |
| Тема16. Патофизиология эндокринной системы.                 | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 10                                     |
| Итого по дисциплине                                         | 16                                      | -                                           | -                                  | -                                           | 32                   | -                                           | 132                                    |



**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                             | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема1. Введение в патологическую физиологию .               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           |                      | -                                           | 12                                     |
| Тема 2. Общее учение о болезни.                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                     |
| Тема 3. Общая этиология и патогенез.                        | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 4. Реактивность организма и патология.                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 5. Патология периферического кровообращения.           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 6. Воспаление.                                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 10                                     |
| Тема 7. Патология тепловой регуляции.                       | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 9. Патология обмена веществ                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 10. Патология кровообращения.                          | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                     |
| Тема 11. Патология дыхания.                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 12. Патология пищеварения.                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                     |
| Тема 13 Патология печени.                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 14. Патология почек.                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Тема 15. Патология нервной системы.                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                     |
| Тема16. Патофизиология эндокринной системы.                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                     |
| Итого по дисциплине                                         | 4                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 6                    | -                                           | 182                                    |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в патологическую физиологию. Предмет и задачи патофизиологии. Связь предмета с другими дисциплинами. История развития патофизиологии

Тема 2. Общее учение о болезни. Определение болезни на разных этапах развития. Классификация и периоды болезни. Анабиоз и летаргия.

Тема 3. Общая этиология и патогенез. Определение этиологии. Монокауализм и кондионализм. Болезнетворное влияние механических, физических, химических и биологических факторов на организм животного

Тема 4. Реактивность организма и патология. Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность. Иммуитет и его виды. Иммунологическая толерантность. Аллергическая реактивность. Анафилаксия, аллергия, идиосинкразия.

Тема 5. Патология периферического кровообращения. Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды. Ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение и их характеристика. Тромбозы, эмболии, их исходы и характеристика

Тема 6. Воспаление. Определение и причины воспаления. Патогенез и классификация воспалений. Исходы и клиническое проявление воспалений у разных видов животных.

Тема 7. Патология тепловой регуляции. Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка. Ее причины, патогенез, классификация и значение для организма.

Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях. Гипербиотические процессы в тканях (гипертрофия, регенерация, трансплантация и опухоли). Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия и некроз).

Тема 9. Патология обмена веществ. Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена. Кислотно-щелочное равновесие. Ацидоз и алкалоз. Авитаминозы.

Тема 10. Патология кровообращения. Сердечная недостаточность и ее признаки. Миокардит, перикардит, сердечные пороки. Аритмии, их виды. Гипертензия и гипотензия. Острая сосудистая недостаточность

Тема 11. Патология дыхания. Внешнее и внутренне дыхание. Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры. Виды пневмоторакса. Гипоксия и ее виды

Тема 12. Патология пищеварения. Расстройство пищеварения в связи с патологией ротовой полости, желудка, кишечника. Колики. Диспепсия.

Тема 13. Патология печени. Недостаточность функции печени. Гепатиты, гепатозы, желтуха и желчнокаменная болезнь. Холецистит. Циррозы печени

Тема 14. Патология почек. Нарушение мочеобразования и мочеотделения. Патологический состав мочи. Основные болезни почек. Уролитиаз.

Тема 15. Патология нервной системы. Значение нервной системы, причины, вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС. Расстройство двигательной и чувствительной функции нервной системы. Неврозы.

Тема 16. Патофизиология эндокринной системы. Типы воздействия гормонов и их специфические свойства. Нарушение функции желез внутренней секреции. Общий адаптационный синдром. Диффузная эндокринная система.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация поддисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Введение в патологическую физиологию                | Тестирование                              |                                |

|                                                     |                                    |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| Тема 2. Общее учение о болезни.                     | Контрольная работа                 |  |
| Тема 3. Общая этиология и патогенез.                |                                    |  |
| Тема 4. Реактивность организма и патология.         |                                    |  |
| Тема 6. Воспаление.                                 |                                    |  |
| Тема 7. Патология тепловой регуляции.               |                                    |  |
| Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.      |                                    |  |
| Тема 9. Патология обмена веществ                    |                                    |  |
| Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем |                                    |  |
| Тема 10. Патология кровообращения.                  | Тестирование<br>Контрольная работа |  |
| Тема 11. Патология дыхания.                         |                                    |  |
| Тема 12. Патология пищеварения.                     |                                    |  |
| Тема 13 Патология печени                            |                                    |  |
| Тема 14. Патология почек.                           |                                    |  |
| Тема 15. Патология нервной системы.                 |                                    |  |
| Тема16. Патофизиология эндокринной системы.         |                                    |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины                                      |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167436> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Телевова, Н. Р. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Телевова, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159426> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические

рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134841> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: [https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase\\_id=4](https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4)
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторные занятия проводятся в виде экспериментальных работ, мультимедийных презентаций, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

На контрольную работу выносятся проблемные теоретические вопросы. Контрольная работа обычно содержит несколько вопросов и имеет несколько вариантов. Студент либо сам выбирает один из предложенных вариантов, либо преподаватель закрепляет за каждым студентом определенный вариант.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме и экзамена на 3 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 122 лкк                                                                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе                                              |
| 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                                                 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26           | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                         |
| 4     | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное                                                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                                                                                                      |

|  |                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  | помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 ЛКК |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
Д.А. Ранделин  
«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 Инструментальные методы диагностики

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023



Автор:

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Букаева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.25 «Инструментальные методы диагностики» является формирование теоретических знаний и практических умений использования инструментальных методов диагностики для определения состояния здоровья животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний об инструментальных методах диагностики;
  - выработка умений использовать специальные методы клинического исследования животных и оценивать результаты данных исследований;
  - владение техникой клинического исследования при помощи специальных методов диагностики.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза | ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза<br>ПК-1.2. Умеет принять на практике знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза<br>ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза | <b>Знать:</b> методы медикаментозного лечения молодняк животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях молодняка.<br><b>Уметь:</b> производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний молодняка.<br><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

|                       |       |                |
|-----------------------|-------|----------------|
| Индекс и наименование | Форма | Курсы обучения |
|-----------------------|-------|----------------|

| дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                   | обучения     | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза |              |        |        |        |        |        |        |
| Б1.О.25 Инструментальные методы диагностики                                             | Очная        |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                         | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                         | Заочная      |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.30 Клиническая диагностика                                                         | Очная        |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                         | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                         | Заочная      |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза                       | Очная        |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                         | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                         | Заочная      |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного дела                                                  | Очная        |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                         | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                         | Заочная      |        |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика                                           | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                                         | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                         | Заочная      |        |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                       | Очная        |        |        |        |        |        | +      |
|                                                                                         | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                         | Заочная      |        |        |        |        |        | +      |

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.25 «Инструментальные методы диагностики», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07 Организация ветеринарного дела, Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                               |             | 6 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 60          | 60                               |
| Лекционные занятия                                                            | 20          | 20                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---         | ---                              |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 40          | 40                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---         | ---                              |
| Лабораторные занятия                                                          | ---         | ---                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---         | ---                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 84          | 84                               |
| Выполнение курсовой работы                                                    | ---         | ---                              |
| Выполнение курсового проекта                                                  | ---         | ---                              |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение расчетно-графической работы  | ---             | --- |
| Выполнение реферата                     | ---             | --- |
| Выполнение контрольной работы           | ---             | --- |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 84              | 84  |
| Промежуточная аттестация***             |                 |     |
| Экзамен                                 |                 |     |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | 0               | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 144 |
|                                         | зачетных единиц | 4   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                               |                 | 6 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 12              | 12                               |
| Лекционные занятия                                                            | 4               | 4                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---             | ---                              |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 8               | 8                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---             | ---                              |
| Лабораторные занятия                                                          | ---             | ---                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---             | ---                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 128             | 128                              |
| Выполнение курсовой работы                                                    | ---             | ---                              |
| Выполнение курсового проекта                                                  | ---             | ---                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | ---             | ---                              |
| Выполнение реферата                                                           | ---             | ---                              |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 15              | 15                               |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 113             | 113                              |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                  |
| Экзамен                                                                       |                 |                                  |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                                |
| Зачет                                                                         | 4               | 4                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | ---             | ---                              |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144                              |
|                                                                               | зачетных единиц | 4                                |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Введение в предмет           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Основные                       | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |

|                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| инструменталь-<br>ные методы<br>диагностики в<br>ветеринарии.                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 2. Ультразвуковые исследования                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 1.<br>Физические<br>основы<br>ультразвука.                                                          | 4 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 2.<br>УЗИ органов<br>брюшной<br>полости.                                                            | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 3.<br>УЗИ органов<br>брюшной<br>полости.                                                            | - | - | 4 | - | - | - | 8 |
| Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 1. Общие<br>положения<br>применения<br>зондирования,<br>катетеризации<br>и биопсии в<br>ветеринарии | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 2.<br>Исследование<br>органов<br>пищеварения с<br>помощью<br>зондирования                           | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 3.<br>Исследование<br>органов<br>мочевой<br>системы с<br>помощью<br>катетеризации.                  | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 4.<br>Биопсия.<br>Торакоцентез.                                                                     | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Раздел 4. Эндоскопические исследования.                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 1.<br>История<br>развития<br>эндоскопическ<br>их методов<br>исследования.                           | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 2.<br>Характеристика<br>современной<br>эндоскопическ<br>ой аппаратуры.                              | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 3.<br>Гастроскопия.<br>Бронхоскопия.                                                                | - | - | 2 | - | - | - | 4 |

|                                                                             |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 4.<br>Колоноскопия.<br>Гистероскопия.<br>Колькоскопия.<br>Артроскопия. | -  | - | 2  | - | - | - | 6  |
| Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.                                 |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 1.<br>Современные<br>методы<br>ветеринарной<br>визуализации.           | 2  | - | -  | - | - | - | 2  |
| Тема 2. МРТ                                                                 | -  | - | 2  | - | - | - | 6  |
| Тема 3. КТ                                                                  | -  | - | 2  | - | - | - | 6  |
| Раздел 6. Рентгенодиагностика                                               |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 1.<br>История<br>рентгенодиагн<br>остики..                             | 2  | - | -  | - | - | - | 2  |
| Тема 2.<br>Рентгенографи<br>ка.<br>Рентгеноскопия.<br>Флюороскопия          | -  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 3.<br>Рентгенодиагн<br>остика<br>внутренних<br>органов<br>животных     | 2  | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Раздел 7. Электрокардиограмма                                               |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 1.<br>История<br>развития и<br>основы ЭКГ                              | 2  | - | -  | - | - | - | 2  |
| Тема 2.<br>Нормальное<br>ЭКГ. АнализЭКГ.                                    | -  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 3. ЭКГ при<br>нарушении<br>сердечной<br>деятельности                   | 2  | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Итого по<br>дисциплине                                                      | 20 | - | 40 | - | - | - | 84 |

## Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Введение в предмет           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.<br>Основные<br>инструментальн<br>ые методы<br>диагностики в<br>ветеринарии.                    | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 2. Ультразвуковые исследования                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 1.<br>Физические<br>основы<br>ультразвука.                                                        | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 2.<br>УЗИ органов<br>брюшной<br>полости.                                                          | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 3.<br>УЗИ органов<br>брюшной<br>полости.                                                          | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 1. Общие<br>положения<br>применения<br>зондирования,<br>катетеризации<br>биопсии в<br>ветеринарии | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 2.<br>Исследование<br>органов<br>пищеварения с<br>помощью<br>зондирования                         | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Тема 3.<br>Исследование<br>органов<br>мочевой<br>системы с<br>помощью<br>катетеризации.                | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 4.<br>Биопсия.<br>Торакоцентез.                                                                   | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Раздел 4. Эндоскопические исследования.                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 1.<br>История<br>развития<br>эндоскопических<br>методов<br>исследования.                          | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 2.<br>Характеристика<br>современной<br>эндоскопическ<br>ой аппаратуры.                            | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                             |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 3.<br>Гастроскопия.<br>Бронхоскопия.                                   | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Тема 4.<br>Колоноскопия.<br>Гистероскопия.<br>Колькоскопия.<br>Артроскопия. | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.                                 |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 1.<br>Современные<br>методы<br>ветеринарной<br>визуализации.           | - | - | - | - | - | - | 4   |
| Тема 2. МРТ                                                                 | - | - | - | - | - | - | 10  |
| Тема 3. КТ                                                                  | - | - | - | - | - | - | 10  |
| Раздел 6. Рентгенодиагностика                                               |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 1.<br>История<br>рентгенодиагн<br>остики..                             | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 2.<br>Рентгенографи<br>ка.<br>Рентгеноскопия.<br>Флюороскопия          | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 3.<br>Рентгенодиагн<br>остика<br>внутренних<br>органов<br>животных     | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Тема 7. Электрокардиограмма                                                 |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 1.<br>Нормальное<br>ЭКГ. Анализ<br>ЭКГ.                                | - | - | - | - | - | - | 10  |
| Тема 2. ЭКГ при<br>нарушении<br>сердечной<br>деятельности                   | - | - | 2 | - | - | - | 12  |
| Итого по<br>дисциплине                                                      | 2 | - | 6 | - | - | - | 117 |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Основные инструментальные методы диагностики в ветеринарии.

- 1.1. Основные инструменты и оборудование, необходимое для проведения обследования животного.
- 1.2. Техника безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и



непосредственно применяемых на животных.

- 1.3. Обзор современных методов исследования и их диагностическая ценность.

## **Раздел 2. Ультразвуковые исследования**

Тема 1. Физические основы ультразвука.

- 1.1. Эхокардиография. Методы исследования сердца.
- 1.2. Диагностика врожденных заболеваний сердца.
- 1.3. Диагностика приобретенных сердечных патологий.

Тема 2. УЗИ органов брюшной полости.

- 2.1. Подготовка к исследованию.
- 2.2. Ультразвуковая картина в норме.
- 2.3. Ультразвуковая картина при патологических состояниях.
- 2.4. Интерпретация изображений органов брюшной полости.

Тема 3. УЗИ органов брюшной полости.

- 3.1. Подготовка к исследованию. Показания к проведению исследования.
- 3.2. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях. УЗИ поджелудочной, щитовидной и паращитовидных желез. Методика исследования.
- 3.3. Сонография поджелудочной железы. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях
- 3.3. Сонография щитовидной и паращитовидной желез. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях.

## **Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.**

Тема 1. Общие положения применения зондирования, катетеризации и биопсии в ветеринарии

- 1.1. Техника зондирования у разных видов животных. Показания к проведению зондирования.
- 1.2. Техника катетеризации у разных видов животных. Показания к проведению зондирования.

Тема 2. Исследование органов пищеварения с помощью зондирования

- 2.1. Зондирование преджелудков у крупнорогатого скота. Зондирование желудка у разных видов животных.
- 2.2. Интерпретация результатов зондирования. Патологические состояния желудочно-кишечного тракта, определяемые при зондировании.
- 2.3. Принципы проведения зондирования желудка у мелких животных. Противопоказания и возможные осложнения при проведении зондирования.

Тема 3. Исследование органов мочевой системы с помощью катетеризации.

- 3.1 Катетеризация у крупного рогатого скота и лошадей
- 3.2 Катетеризация у мелкого рогатого скота и свиней
- 3.3 Катетеризация у мелких домашних животных

Тема 4. Биопсия. Торакоцентез.

- 4.1 Подготовка животного к проведению забора биоптата и торакоцентеза. Возможные осложнения и противопоказания.
- 4.2 Методика получения образца. Показания.
- 4.3 Биопсия печени, новообразований.
- 4.4 Интерпретация полученных результатов.

## **Раздел 4. Эндоскопические исследования.**

Тема 1. История развития эндоскопических методов исследования.

1.1 Этапы развития эндоскопических методов исследования

Тема 2. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.

2.1 Классификация эндоскопических аппаратов

Тема 3. Гастроскопия. Бронхоскопия.

3.1 Показания и противопоказания, возможные осложнения при проведении процедуры

3.2 Методика проведения.

3.3 Интерпретация полученных результатов.

Тема 4. Колоноскопия. Гистероскопия. Колькоскопия. Артроскопия.

4.1 Показания и противопоказания, возможные осложнения при проведении процедуры

4.2 Методика проведения.

4.3 Интерпретация полученных результатов.

## **Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.**

Тема 1. Современные методы ветеринарной визуализации.

1.1 Классификация методов ветеринарной визуализации

1.2 Аппаратура, используемая для ветеринарной визуализации

Тема 2. МРТ

2.1 Магнитно-резонансная томография (МРТ). Ознакомление с методами исследования.

2.2 Технические и физиологические принципы исследования. Показания, противопоказания, возможные осложнения.

2.3 Методика проведения исследования. Интерпретация результатов.

Тема 3. КТ

3.1 Компьютерная томография (КТ). Ознакомление с методом исследования. Показания к проведению исследования.

3.2 Технические и физиологические принципы исследования. Показания, противопоказания, возможные осложнения.

3.3 Методика проведения исследования. Интерпретация результатов.

## **Раздел 6. Рентгенодиагностика**

Тема 1. История рентгенодиагностики.

1.1 Этапы развития рентгенодиагностики

1.2 Рентгенодиагностика в наши дни

Тема 2. Рентгенография. Рентгеноскопия. Флюороскопия.

2.1 Виды рентгенодиагностики.

2.2 Характеристика методов рентгенодиагностики.

2.3 Правила выбора рентгенологического исследования в зависимости от патологического процесса и информативности метода.

Тема 3. Рентгенодиагностика внутренних органов животных

3.1 Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов брюшной полости (технические и физиологические принципы исследования, показания, противопоказания, возможные осложнения, методика проведения исследования, интерпретация результатов).

3.2 Рентгенологическое исследование опорно-двигательного аппарата. Травматические повреждения и заболевания костно-суставной системы.

3.3 Общая характеристика рентгенологического исследования костей и суставов.

Основные элементы рентгенологической семиотики при различных патологиях.

## Раздел 7. Электрокардиограмма

Тема 1. Нормальное ЭКГ. Анализ ЭКГ.

1.1 Электрофизиологические основы ЭКГ. Основные функции сердца. Биоэлектрические явления в миокарде.

1.2 Техника регистрации ЭКГ. Электрокардиографическая аппаратура. Правила техники безопасности.

1.3 Укладка животного, накладывание электродов. Калибровка и запись ЭКГ.

1.4 Анализ ЭКГ.

Тема 2. ЭКГ при нарушении сердечной деятельности

2.1 ЭКГ диагностика нарушений ритма. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма сердца.

2.2 ЭКГ при нарушениях функции проводимости сердца. ЭКГ при нарушениях функции возбудимости сердца.

2.3 Электрокардиограмма при различных патологических состояниях. ЭКГ при гипертрофии предсердий. ЭКГ при гипертрофии желудочков.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                        | Формы оценочных средств текущего контроля    | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Введение в предмет                                  | Доклад                                       | Зачет                          |
| Раздел 2. Ультразвуковые исследования                         | Тестирование, Коллоквиум, контрольная работа |                                |
| Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия, торакоцентез | Тестирование, Коллоквиум                     |                                |
| Раздел 4. Эндоскопические исследования.                       | Тестирование, Коллоквиум                     |                                |
| Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.                   | Тестирование, Коллоквиум                     |                                |
| Раздел 6. Рентгенодиагностика                                 | Тестирование, Коллоквиум, контрольная работа |                                |
| Раздел 7. Электрокардиограмма                                 | Тестирование, Коллоквиум                     |                                |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Введение в предмет           | Доклад                                    | Зачет                          |

|                                                               |                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Раздел 2. Ультразвуковые исследования                         | Тестирование, Коллоквиум, контрольная работа |
| Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия, торакоцентез | Тестирование, Коллоквиум                     |
| Раздел 4. Эндоскопические исследования.                       | Тестирование, Коллоквиум                     |
| Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.                   | Тестирование, Коллоквиум                     |
| Раздел 6. Рентгенодиагностика                                 | Тестирование, Коллоквиум, контрольная работа |
| Раздел 7. Электрокардиограмма                                 | Тестирование, Коллоквиум                     |

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине

отдельным документом.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Иванов, В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология : учебное пособие / В. П. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168711>
2. Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики: практикум : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-88575-604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158650>
3. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики: учебное пособие: в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. — Омск: Омский ГАУ, 2020 — Часть 2 : Эндоскопические методы диагностики — 2020. — 44с. — ISBN 978-5-89764-847-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136151>
4. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10729>

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
4. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
  6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо

освоить основные понятия и методики диагностики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В течение семестра студент обязан выполнить самостоятельные работы в установленный срок, готовиться к учебным занятиям и принимать участие в работе группы в течение этих учебных занятий.

Допускается отсутствие на занятиях только при предоставлении официального документа, подтверждающего факт отсутствия. Только при наличии данного документа будут оценены задания, выполняемые группой во время отсутствия студента и представленные им в письменной форме.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения. Текущий контроль включает:

- тестирование;
- выполнение контрольных работ;
- проверку доклада.

Итоговый контроль – помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет с оценкой.

Критерии и методы оценки качества образовательной деятельности обучающихся:

Критерии:

- знание учебного программного материала;
  - самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий;
  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;
- участие в практических, семинарских занятиях;
  - ориентированность в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине;
  - проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала;
  - соответствие ответа вопросу, глубина и полнота раскрытия вопроса, а

- также точность определения понятий, логичность, связанность, доказательность, последовательность;
- посещение занятий.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета с оценкой выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено»

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                             | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                      | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214кф лекционная аудитория               | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.214кф  | -доска магнитно-меловая<br>- проектор ACER C120<br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2 250 Windows 7 |
| 2.    | Учебная Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108кф аудитория для практических занятий | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.108 кф | -доска меловая магнитная                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Учебная<br>Аудитория для<br>проведения<br>учебных занятий,<br>предусмотренных<br>программой: 1086 кв<br>учебная лаборатория | 40002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр-т<br>Университетский, 26<br>Главный учебный<br>комплекс, ауд.1086<br>кв | -гомогенизатор HG-15A-<br>SET-B(DAIHAN)<br>-микроскоп «Микмед В-20»<br>-микроскоп для<br>клинической лабораторной<br>диагностики<br>-эндоскоп гибкий<br>-стерилизатор<br>возд.мед.ГП-80-01<br>-центрифуга ОПГ-3<br>-аквадистиллятор<br>-водонагреватель<br>-цистоскоп смотровой<br>-элек.анализ.качества молока<br>«Клевер-1»<br>-зонд магнитный ЗМК-1<br>-микроскоп<br>-фотометр<br>фотоэлектрический |
| 4  | Помещения для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся                                                                      | 400002,<br>Волгоградская обл.,г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетский, д.26.<br>Главный учебный<br>комплекс, ауд.301Д  | Комплект учебной мебели,<br>оборудование и технические<br>средства обучения: рабочие<br>станции, компьютеры с<br>доступом к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                              |



Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
**Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.26 «Ветеринарная радиобиология»**

**Кафедра «Акушерство и терапия»**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Направление подготовки / Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

**Форма обучения очная/заочная**

**Год начала освоения программы 2023**

**Волгоград 2023**

**Автор(ы):**

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»

М. А. Ушаков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»,  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
«Акушерство и терапия»  
Протокол №10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой,  
кандидат биологических наук,  
доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией  
факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» являются формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для контроля за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания; по проведению комплекса организационных мероприятий при введении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Защита от поражающего действия ионизирующего излучения и обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий содержания животных и работы персонала предприятий.

Изучение дисциплины «Ветеринарная радиобиология» направлено на решение следующих задач:

- выявление факторов радиационной природы, представляющих на современном этапе наибольшую угрозу жизни, здоровью человека и животных;
- изучение биологического действия ионизирующих излучений, в том числе молекулярных механизмов лучевого повреждения биосистем;
- изучение, патогенеза, проявлений различных форм радиационных поражений;
- разработка мероприятий, средств и методов противорадиационной защиты человека и животных при чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование опасности повышающегося уровня радиации окружающей среды;
- изыскание новых путей использования ионизирующих излучений в ветеринарии, сельском хозяйстве, пищевой и микробиологической промышленности;
- изучение радиоэкологических последствий современных войн и техногенных аварий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Знать основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, нормы радиационной безопасности, токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов. Течение и формы лучевой болезни животных. Принципы использования радионуклидов в животноводстве и ветеринарии. |
|                                                                                                                                                                                            | ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению                                                                                                                         | Уметь пользоваться нормативной документацией для оценки загрязненности продуктов питания, кормов и сырья для интерпретации                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>данных полученных в результате измерений и оценки опасности для человека и животных. Проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы. Проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки. Проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм. Пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.</p> <p>Владеть физико-химическими и эколого-биологическими методами анализа, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения. Техникou устранения нештатных и экстренных ситуаций возникающих результате радиационного загрязнения.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» (Б1.О.26) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                         | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                     |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.32                                                                                                                                                                             | Ветеринарная   | Очная           |        |        |        | +      |        |

|                                                          |              |  |  |  |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|---|---|---|
| микробиология и микология                                | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б1.О.33 Ветеринарная экология                            | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   | + |   |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                    | Очная        |  |  |  | + | + |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   | + | + |
| Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор              | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   |   | + |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни              | Очная        |  |  |  | + | + |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни             | Очная        |  |  |  | + | + |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   | + | + |
| Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза                | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного дела                   | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   |   | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                                        | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика            | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   | + |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                        | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|                                                          | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                                          | Заочная      |  |  |  |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» (Б1.О.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Генетика (Б1.О.16), Физиология и этология животных (Б1.О.21), Кормление животных (Б1.О.22), Цитология, гистология и эмбриология (Б1.О.18), Ветеринарная экология (Б1.О.33), Животноводство (Б1.О.19), Ветеринарная санитария и гигиена животных (Б1.О.20), Диетология (Б1.О.29).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является

удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» (Б1.Б.26), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Патологическая физиология» (Б1.Б.24), а так же прохождения следующих практик Клиническая практика (Б2.О.03(У)).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                               |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                  |                 |             | 5 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                               |                 | 24          | 24                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                               |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                             |                 | 24          | 24                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                      |                 | 60          | 60                               |
| Выполнение курсовой работы                                                       |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                     |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                           |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                              |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                          |                 | 60          | 60                               |
| Промежуточная аттестация***                                                      |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                          |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                                  |                 | 36          | 36                               |
| Зачет                                                                            |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                                |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                               | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                                  | зачетных единиц | 4           | 4                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                               |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                                  |  |             | 3 курс зимняя сессия           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего |  | 8           | 8                              |
| Лекционные занятия                                                               |  | 4           | 4                              |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| в том числе в форме практической подготовки |                 | 4   | 4   |
| Практические (семинарские) занятия          |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 127 | 127 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 127 | 127 |
| Промежуточная аттестация                    |                 | 9   | 9   |
| Экзамен                                     |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 144 | 144 |
|                                             | зачетных единиц | 4   | 4   |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| <b>Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.</b>                                                                                                                                                              |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами                                                                                                                                 | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.                                                                                                                                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | -                                       |
| Физические основы ветеринарной радиобиологии.                                                                                                                                                                              | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 6                                       |
| Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве                                                                                                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 6                                       |
| Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.                                                                               | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| <b>Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология</b>                                                                                                                                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Токсикология радиоактивных веществ.                                                                                                                                                                                        | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                           | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.                                                                                                                                                          | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Лучевые поражения.                                                                                                                                                                                                         | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.                                                             | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |



|                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.     | 2 | - | - | - | - | - | 10 |
| Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.                                                   | - | - | - | - | 2 | - | 8  |
| Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. | - | - | - | - | 2 | - | 6  |
| <b>Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.</b>                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |    |
| Основы радиоэкологии.                                                                                                                                                                                                 | 2 | - | - | - | - | - | -  |
| Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.                                                                                                                        | - | - | - | - | 2 | - | -  |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                             | 2 | - | - | - | - | - | -  |
| Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.                                                                                                       | 2 | - | - | - | - | - | -  |
| Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.                                                                                                                                              | - | - | - | - | 2 | - | -  |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                             | - | - | - | - | 2 | - | 10 |
| Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения                                                              | - | - | - | - | 2 | - | 6  |
| Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.                                                    | - | - | - | - | 2 | - | 10 |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения                             | - | - | - | - | 2 | - | 8  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |    |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|-----|
| среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |    |   |   |   |     |
| Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  | - | -  | - | 2 | - | 10  |
| Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительный и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении. |    |   |    |   |   |   |     |
| Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -  | - | -  | - | - | - | 10  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 108 |

### Заочная форма обучения

| Наименование                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| <b>Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.</b>                                                                                                                                                              |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами                                                                                                                                 | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.                                                                                                                                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 2                                       |
| Физические основы ветеринарной радиобиологии.                                                                                                                                                                              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Перспективы использования                                                                                                                                                                                                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |

|                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.                                                                          | - | - | - | - | - | - | 6 |
| <b>Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология</b>                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Токсикология радиоактивных веществ.                                                                                                                                                                                   | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                      | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.                                                                                                                                                     | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Лучевые поражения.                                                                                                                                                                                                    | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.                                                        | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.     | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.                                                   | - | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. | - | - | - | - | - | - | 4 |
| <b>Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.</b>                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы радиоэкологии.                                                                                                                                                                                                 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.                                                                                                                        | - | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                             | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Прогнозирование и нормирование                                                                                                                                                                                        | - | - | - | - | - | - | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.                                                                                                                                                                                          | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | - | - | - | - | - | 9 |
| Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении. |   |   |   |   |   |   |   |
| Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 8 |

|                     |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Итого по дисциплине | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 127 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|

## 4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.

Тема 1. Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.

Тема 3. Физические основы ветеринарной радиобиологии.

Тема 4. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.

Тема 5. Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве

Тема 6. Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.

Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология

Тема 7. Токсикология радиоактивных веществ.

Тема 8. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.

Тема 9. Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.

Тема 10. Лучевые поражения.

Тема 11. Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.

Тема 12. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.

Тема 13. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.

Тема 14. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.

Тема 15. Основы радиоэкологии.

Тема 16. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.

Тема 17. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

Тема 18. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.

Тема 19. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.

Тема 20. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

Тема 21. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения

Тема 22. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.

Тема 23. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.

Тема 24. Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.

Тема 25. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.

Тема 26. Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                                                                                                            | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации*** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.                                                                                                                                             |                                           | Экзамен                           |
| Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами                                                                                                         | Тестирование                              |                                   |
| Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.                                                                                                                  |                                           |                                   |
| Физические основы ветеринарной радиобиологии.                                                                                                                                                      |                                           |                                   |
| Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от |                                           |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                                               |                                   |
| Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве                                                                                                        |                                   |
| Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.                                                                          |                                   |
| <b>Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология</b>                                                                                                                                     |                                   |
| Токсикология радиоактивных веществ.                                                                                                                                                                                   | Тестирование                      |
| Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                      |                                   |
| Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.                                                                                                                                                     | Тестирование<br>коллоквиум        |
| Лучевые поражения.                                                                                                                                                                                                    | Тестирование                      |
| Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.                                                        |                                   |
| Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.     |                                   |
| Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.                                                   |                                   |
| Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. |                                   |
| <b>Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.</b>                                                                                                                                                              |                                   |
| Основы радиоэкологии.                                                                                                                                                                                                 | Доклад (сообщение)                |
| Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.                                                                                                                        | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                             | Доклад (сообщение)                |
| Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.                                                                                                       | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |
| Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.                                                                                                                                              | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                             | Доклад (сообщение)                |
| Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения                                                              | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |
| Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.                                                    | Доклад (сообщение)                |
| Организация и проведение мероприятий, направленных                                                                                                                                                                    | Доклад (сообщение)                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |
| Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тестирование                      |  |
| Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении. | Тестирование                      |  |
| Коллоквиум, Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                                                                                                                                    | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации*** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.</b>                                                                                                                                                              |                                           | Экзамен                           |
| Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами                                                                                                                                 | Тестирование                              |                                   |
| Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.                                                                                                                                          |                                           |                                   |
| Физические основы ветеринарной радиобиологии.                                                                                                                                                                              |                                           |                                   |
| Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений. |                                           |                                   |
| Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве                                                                                                             |                                           |                                   |
| Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.                                                                               |                                           |                                   |
| <b>Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология</b>                                                                                                                                          |                                           |                                   |
| Токсикология радиоактивных веществ.                                                                                                                                                                                        | Тестирование                              |                                   |
| Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                           |                                           |                                   |
| Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.                                                                                                                                                          | Тестирование коллоквиум                   |                                   |
| Лучевые поражения.                                                                                                                                                                                                         | Тестирование                              |                                   |
| Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.                                                             |                                           |                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |
| Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |
| Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |
| <b>Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |  |
| Основы радиоэкологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклад (сообщение)                |  |
| Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |  |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доклад (сообщение)                |  |
| Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |  |
| Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |  |
| Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доклад (сообщение)                |  |
| Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |  |
| Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доклад (сообщение)                |  |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.                                                                                                                                                                                          | Доклад (сообщение)                |  |
| Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тестирование                      |  |
| Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении. | Тестирование                      |  |

|                                |                                   |  |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Коллоквиум, Контрольная работа | Коллоквиум,<br>Контрольная работа |  |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| <b>Оценка</b>                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>«отлично»</b>              | Наиболее полные знания по разделам дисциплины. Способность дать полный, развернутый ответ на вопросы дисциплины (основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, физические основы строения атома, правила проведения исследований, клинические признаки формы и синдромы отравления организма радиоактивными веществами и лучевой болезни, методы лечения и профилактики лучевой болезнймеханизм биологического действия ионизирующих излучений, течение и формы лучевой болезни животных).<br>знание правил обращения, умение пользоваться радиологическим оборудованием, знание правил техники безопасности в радиологической лаборатории. |
| <b>«хорошо»</b>               | Достаточно глубокие знания разделов дисциплины, знания правил работы в радиологической лаборатории умение пользоваться оборудованием, глубокие знания биологического действия ионизирующего, умение правильно применять клинические методы исследования для диагностики лучевых поражений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«удовлетворительно»</b>    | Не достаточно полные знания разделов дисциплины, умение на практике применять дозиметрическое и спектрометрическое оборудование в условиях радиологической лаборатории, для определения загрязненности продуктов питания и кормов радионуклидами. Достаточно полные знания биологического действия и токсикологии радионуклидов. Умение на практике применить клинические методы диагностики и терапии радиационных отравлений и лучевой болезни.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>«не удовлетворительно»</b> | Фрагментарные знания разделов дисциплины. Не достаточные знания действия ионизирующего излучения на биологические объекты, не знание методов диагностики и лечения лучевых поражений, не полное знание техники безопасности при работе с радиоактивными источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Ветеринарная радиобиология рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/49474/>
2. Дежаткина, С. В. Радиобиология : учебное пособие / С. В. Дежаткина, Н. А. Любин, В. В. Ахметова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207158>.
3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212978>.
4. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология / В. Г. Степанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262511>.
5. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Е. Г. Куликова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131088>.
6. Саврасов, Д. А. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / Д. А. Саврасов, А. А. Михайлов. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178912>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

17. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
18. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
19. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
20. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023)  
Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023)  
Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;  
2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем

дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Ряд практических занятий проводится на базе ГБУ ВО «Волгоградская облветлаборатория» в учебном классе и отделе радиологических исследований и СНЛК.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование учебных аудиторий и помещений</b>                                                                                                                                                                        | <b>Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений</b>                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория 317 кф                                                                                                                                   | г. Волгоград, Университетский проспект 26                   | Комплект учебной мебели, Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран.                                                                                                                                  |
| <b>2.</b>    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория 108 кф, | г. Волгоград, Университетский проспект 26                   | Комплект учебной мебели, выставочные шкафы для хранения экспонатов, баннеры по внутренним незаразным болезням, шкафы для хранения раздаточного материала. Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран. |
| <b>3.</b>    | Помещения для самостоятельной                                                                                                                                                                                            | г. Волгоград, Университетский                               | Комплект учебной мебели, мультимедийным оборудованием:                                                                                                                                                                                           |

|    |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работы:<br>компьютерный класс<br>212 кф | проспект 26                   | персональные компьютеры, колонки;<br>имеется выход в интернет                                                                                                                                                                            |
| 4. | Спектрометрическая<br>комната           | г. Волгоград,<br>Неждановой 4 | ул. Термометр ртутный ТЛ-3                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Радиохимическая<br>комната              | г. Волгоград,<br>Неждановой 4 | ул. Установка спектрометрическая МКС-01А «Мультирад.» Прибор<br>сцинтилляционный ДКГ-07-Д<br>(Дрозд). Спектрометрический<br>комплекс «Прогресс». Весы<br>лабораторные электронные ВР-6100.<br>Термометр жидкостной стеклянный<br>ТС-7-М1 |
| 6. | Весовая                                 | г. Волгоград,<br>Неждановой 4 | ул. Бегта-Радиометр РУБ-01П                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Учебный класс                           | г. Волгоград,<br>Неждановой 4 | ул. Радиометр-Спектрометр<br>Универсальный РСУ-01 «Сигнал-М»                                                                                                                                                                             |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Лысенко, Н.П. Радиобиология [Электронный ресурс] : Учебник / Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 570 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71754](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71754)

2. Лысенко, Н.П. Радиобиология [Электронный ресурс] : Учебник. / Под ред. Н. П. Лысенко и В. В. Пака. — Электрон. текстовые дан. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4229/>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Воробьева, В. В. Введение в радиоэкологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Воробьева. - Электрон.текстовые дан. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468317>

2. Жуковский, В. М. Радиоактивность и радиационная безопасность: Общедоступные лекции для студентов, журналистов, чиновников и избранных народа всех уровней: Учебное пособие. - Электрон.текстовые дан. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=348018>

3. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. — Электрон.текстовые дан. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/49474/>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.volgau.com>

2. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>

3. Ветеринарная ОнЛайн библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/870/63870>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **12. Иные сведения и (или) материалы**

#### **12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

| №<br>п/п | Методы активного интерактивного обучения                | Лекции | Лабораторные<br>работы | СРС |
|----------|---------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----|
| 1        | Лекция с обратной связью                                | +      |                        |     |
| 2        | Лекция-визуализация, просмотр и обсуждение видеофильмов | +      |                        |     |
| 3        | Исследовательский метод                                 |        | +                      |     |
| 4        | Деловая игра                                            |        | +                      |     |
| 5        | Решение ситуационных задач                              |        | +                      |     |
| 6        | Метод проектов                                          |        |                        | +   |



Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных  
наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 «Биологическая химия»

Кафедра «Химия и микробиология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023

Автор(ы):

Профессор \_\_\_\_\_

М.Е. Спивак

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_ С. П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Химия и микробиология»

Протокол № 7 от «18 » апреля 2023г.

Заведующий кафедрой «Химия и микробиология» \_\_\_\_\_ Л.А. Минченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19.04.2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В. Н. Агапова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологическая химия» является усвоение обучающимися теоретических основ биологической химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, а также овладение навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма как результата протекания биохимических реакций и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение строения и функций биомолекул, входящих в состав живых организмов
2. Изучение механизмов поступления веществ во внутреннюю среду организма
3. Изучение механизмов превращения поступивших веществ в биополимеры, специфичные для данного организма
4. Изучение механизмов образования конечных продуктов обмена веществ и выведения их из организма
5. Изучение механизмов энергетического обмена, превращения энергии в организме
6. Изучение механизмов воспроизведения и передачи наследственных признаков организма

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1      Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b> | ОПК-1.1.      Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных | Знать: химический состав и свойства веществ живых организмов, а также биохимические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных  |
|                                                                                                                                     | ОПК-1.2.      Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных   | Уметь: использовать знания о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных | систем организма животных                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                             | Владеть: навыками использования знаний о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая химия» (Б1.О.27) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                    | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| <b>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b> |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.13 Анатомия животных                                                                                                      | Очная          | +               | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Заочная        | +               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология                                                                                    | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.21 Физиология и этология животных                                                                                         | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.24 Патологическая физиология                                                                                              | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.27 Биологическая химия                                                                                                    | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У)<br>Общепрофессиональная практика                                                                                    | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |

|                                 |              |  |  |   |   |  |  |
|---------------------------------|--------------|--|--|---|---|--|--|
|                                 | Заочная      |  |  | + |   |  |  |
|                                 | Очная        |  |  | + |   |  |  |
| Б2.О.03(У) Клиническая практика | Очно-заочная |  |  |   |   |  |  |
|                                 | Заочная      |  |  |   | + |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Биологическая химия» (Б1.О.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Анатомия животных» (Б1.О.13), «Физиология и этология животных» (Б1.О.21). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологическая химия» (Б1.О.27), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Патологическая физиология» (Б1.О.24), «Клиническая практика» (Б2.О.03(У)).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 3                                 | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |             |                                   |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 16          | 16                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | 16          | 16                                |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | -           | -                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | 32          | 32                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | 32          | 32                                |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 60          | 60                                |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                                 |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                                 |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -           | -                                 |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -           | -                                 |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 60          | 60                                |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 36          | 36                                |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | 36          | 36                                |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               | -           | -                                 |     |     |     |
| Зачет                                                                         | -           | -                                 |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -           | -                                 |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов       | 144                               | 144 |     |     |

|  |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
|  | зачетных единиц | 4 | 4 |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | 2                               | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 8               | 8                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2               | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | 2               | 2                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | -               | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | 6               | 6                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | 6               | 6                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 127             | 127                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 | -               | -                               |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 127             | 127                             |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 9               | 9                               |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | 9               | 9                               |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                               |     |     |     |
| Зачет                                                                         | -               | -                               |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                               |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144                             | 144 |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 4                               | 4   |     |     |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                  |                            |                                  |                      |                                  | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практические | Практические (семинарские) | в том числе в форме практические | Лабораторные занятия | в том числе в форме практические |                                         |

| НЫ                                                                                               |           | ской<br>подготов<br>ки | занятия  | ской<br>подготов<br>ки |           | ской<br>подготов<br>ки |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Основы биологической химии</b>                                                      |           |                        |          |                        |           |                        |           |
| Тема 1.<br>Предмет и<br>задачи<br>биологическо<br>й химии.                                       | 2         | 2                      | -        | -                      | -         | -                      | 2         |
| Тема 2.<br>Углеводы                                                                              | 1         | 1                      | -        | -                      | 4         | 4                      | 4         |
| Тема 3.<br>Липиды                                                                                | 1         | 1                      | -        | -                      | 2         | 2                      | 3         |
| Тема 4.<br>Аминокислот<br>ы                                                                      | -         | -                      | -        | -                      | 2         | 2                      | 3         |
| Тема 5. Белки:<br>структура                                                                      | 2         | 2                      | -        | -                      | 4         | 4                      | 6         |
| Тема 6.<br>Нуклеиновые<br>кислоты.                                                               | -         | -                      | -        | -                      | 2         | 2                      | 4         |
| Тема 7.<br>Матричные<br>биосинтезы                                                               | 2         | 2                      | -        | -                      | -         | -                      | 4         |
| Тема 8.<br>Витамины                                                                              | -         | -                      | -        | -                      | 2         | 2                      | 4         |
| <b>Раздел 2. Энзимология</b>                                                                     |           |                        |          |                        |           |                        |           |
| Тема 9.<br>Ферменты.                                                                             | 2         | 2                      | -        | -                      | 2         | 2                      | 6         |
| Тема 10.<br>Регуляция<br>ферментативн<br>ой<br>активности.                                       | -         | -                      | -        | -                      | 2         | 2                      | 4         |
| <b>Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных</b>                                     |           |                        |          |                        |           |                        |           |
| Тема 11.<br>Биохимия<br>пищеварения.                                                             | 2         | 2                      | -        | -                      | 2         | 2                      | 6         |
| Тема 12.<br>Промежуточн<br>ый обмен                                                              | 2         | 2                      | -        | -                      | 6         | 6                      | 8         |
| Тема 13.<br>Взаимосвязь<br>обменов<br>белков, жиров<br>и углеводов и<br>регуляция<br>метаболизма | 2         | 2                      | -        | -                      | 4         | 4                      | 6         |
| <b>Итого по<br/>дисципли<br/>не</b>                                                              | <b>16</b> | <b>16</b>              | <b>-</b> | <b>-</b>               | <b>32</b> | <b>32</b>              | <b>60</b> |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Основы биологической химии                                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Предмет и задачи биологической химии.                                  | 1                                       | 1                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 2. Углеводы                                                               | 1                                       | 1                                           | -                                  | -                                           | 4                    | 4                                           | 10                                      |
| Тема 3. Липиды                                                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | 2                                           | 10                                      |
| Тема 4. Аминокислоты                                                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | 2                                           | 10                                      |
| Тема 5. Белки                                                                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | 4                                           | 10                                      |
| Тема 6. Нуклеиновые кислоты                                                    | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | 2                                           | 10                                      |
| Тема 7. Матричные биосинтезы                                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 8. Витамины                                                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | 2                                           | 10                                      |
| Раздел 2. Энзимология                                                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 9. Ферменты.                                                              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | 2                                           | 10                                      |
| Тема 10. Регуляция ферментативной активности.                                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | 2                                           | 10                                      |
| Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 11. Биохимия пищеварения.                                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | 2                                           | 10                                      |
| Тема 12. Промежуточный обмен                                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 6                    | 6                                           | 16                                      |
| Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | 4                                           | 11                                      |
| Итого по дисциплине                                                            | 2                                       | 2                                           | -                                  | -                                           | 6                    | 6                                           | 127                                     |



## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи биологической химии.

1. Предмет и задачи биологической химии.
2. Состав живых организмов.
3. Основные вещества живых организмов
4. Особенности метаболических процессов.

Тема 2. Углеводы

1. Классификация
2. Биологическая роль.
3. Основные представители

Тема 3. Липиды

1. Биологическая роль.
2. Классификация
3. Основные представители
4. Свойства нейтральных жиров. Эссенциальные жирные кислоты.

Тема 4. Аминокислоты

1. Биологическая роль.
2. Классификация,
3. Свойства
4. Аминокислоты заменимые и незаменимые.
5. Пептиды.

Тема 5 Белки

1. Структура белковой молекулы,
2. Классификация белков
3. Свойства белков
4. Методы выделения и очистки белков.

Тема 6. Нуклеиновые кислоты.

1. Состав
2. Строение
3. Биологическая роль.

Тема 7. Матричные биосинтезы

1. Матричные биосинтезы в организме человека и животных
2. Основные этапы биосинтеза белка

Тема 8. Витамины

1. Классификация
2. Основные представители. Природные источники и биологическая роль.

Тема 9. Ферменты.

1. Свойства ферментов
2. Классификация ферментов
3. Строение ферментов
4. Взаимосвязь между ферментами и водорастворимыми витаминами.
5. Механизм действия.
6. Кинетика ферментативных реакций

Тема 10. Регуляция ферментативной активности.

1. Регуляция ферментативной активности

2. Активаторы и ингибиторы ферментов. Виды ингибирования
3. Определение активности ферментов в органах и тканях животных.
4. Интерпретация результатов биохимических исследований активности ферментов для комплексной диагностики заболеваний животных.

Тема 11. Биохимия пищеварения.

1. Переваривание углеводов, липидов и белков.
2. Особенности пищеварения у жвачных животных.

Тема 12. Промежуточный обмен

1. Промежуточный обмен углеводов (регуляция уровня глюкозы в крови, гликолиз, аэробное окисление глюкозы, метаболизм гликогена)
2. Промежуточный обмен липидов (окисление глицерина, жирных кислот; биосинтез жирных кислот, биосинтез триглицеридов)
3. Промежуточный обмен аминокислот (азотистый баланс, дезаминирование, декарбоксилирование аминокислот, обезвреживание аммиака, биохимические процессы в толстом отделе кишечника)

Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма

1. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов.
2. Цикл трикарбоновых кислот.
3. Гормоны. Классификация и общие аспекты эндокринной регуляции

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                                     | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 Основы биологической химии</b>                                                                                  |                                             | <b>экзамен</b>                    |
| Тема 1. Предмет и задачи биологической химии. Состав живых организмов. Особенности метаболических процессов.                | тестирование                                |                                   |
| Тема 2. Углеводы: классификация, основные представители, биологическая роль.                                                | тестирование                                |                                   |
|                                                                                                                             | отчет по лабораторной работе                |                                   |
| Тема 3. Липиды: классификация, представители, биологическая роль. Свойства нейтральных жиров. Эссенциальные жирные кислоты. | тестирование                                |                                   |
|                                                                                                                             | отчет по лабораторной работе                |                                   |
| Тема 4. Аминокислоты: классификация, свойства, биологическая роль. Аминокислоты заменимые и незаменимые. Пептиды.           | Контрольная работа                          |                                   |
| Тема 5. Белки: структура белковой молекулы, классификация, свойства. Методы выделения и очистки белков.                     | Тестирование                                |                                   |
|                                                                                                                             | Доклад (сообщение)                          |                                   |
|                                                                                                                             | отчет по лабораторной работе                |                                   |
| Тема 6. Нуклеиновые кислоты. Состав, строение, биологическая роль.                                                          | тестирование                                |                                   |
| Тема 7. Матричные биосинтезы                                                                                                | тестирование                                |                                   |
| Тема 8. Витамины                                                                                                            | Доклад (сообщение)                          |                                   |
|                                                                                                                             | отчет по лабораторной работе                |                                   |
| <b>Раздел 2 Энзимология</b>                                                                                                 |                                             |                                   |

|                                                                                |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Тема 9. Ферменты. Свойства, классификация.                                     | тестирование       |  |
| Тема 10. Регуляция ферментативной активности.                                  | тестирование       |  |
| Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных                          |                    |  |
| Тема 11. Биохимия пищеварения.                                                 | тестирование       |  |
| Тема 12. Промежуточный обмен                                                   | тестирование       |  |
| Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма | Доклад (сообщение) |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен / Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Отлично»                        | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала                                                                                                                                                                |
| «Хорошо»                         | Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе                                                                                                                                                                                                              |
| «Удовлетворительно»              | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который имеет отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала, но в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустившим ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;                                           |
| «Неудовлетворительно»            | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. |
| <b>Зачет</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Не зачтено»                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Курсовая работа / Курсовой проект |  |
|-----------------------------------|--|
| «Отлично»                         |  |
| «Хорошо»                          |  |
| «Удовлетворительно»               |  |
| «Неудовлетворительно»             |  |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Основы биологической химии : учебное пособие / Э. В. Горчаков, Б. М. Багамаев, Н. В. Федота, В. А. Оробец. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107203> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Биологическая химия : учебное пособие / составители В. Н. Никулин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134479> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Древин, В. Е. Биологическая и физколлоидная химия : учебно-методическое пособие / В. Е. Древин, М. Е. Спивак, В. И. Комарова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76613> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Зайцев С. Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты : учебник для студ. вузов / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - ISBN 5-8114-0529-4 : 173-00.

5. Баушева, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Биологическая химия» : учебное пособие / Н. П. Баушева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2016. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131367> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарабрин, В. В. Биологическая химия : методические указания / В. В. Тарабрин. — Самара : СамГАУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222272> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://shool-colletion.edu.ru>

2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru, www.library.timacad.ru *Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

13. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows, Office Prof
2. Лаборатория Касперского;
3. ЭОИС «ТАНДЕМ. Университет»
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### Методические рекомендации по подготовке отчета по лабораторной работе

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется тот или иной научный эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы.

В процессе лабораторной работы обучающийся:

– изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы — применяя методы, освоенные на лекциях;

– сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;

– осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Отчет выполняется в письменном виде, проверяется согласно установленным требованиям.

При оценке работы преподаватель смотрит: работа выполнена в полном объеме и самостоятельно; подготовлен отчет по лабораторной работе; соблюдение требований к оформлению отчета; дает ли обучающийся точное раскрытие поставленных вопросов.

#### Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких

произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование и доклад.

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                  | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лаборатория органической химии                                                             | г. Волгоград пр. Университетский д.26<br>главный корпус аудитория 305 | Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт, комплект химической посуды и набор химических реактивов. |
| 2     | Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология» «Большая химичка» | г. Волгоград пр. Университетский д.26<br>главный корпус аудитория 311 | Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование                                                                                 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией**

Кафедра: «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала освоения программы: 2023

Волгоград

2023



Авторы:

Доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»,

К.В.Н.

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является формирование у будущих специалистов врачебного мышления на основе классических и современных учений о методах диагностики, способах оперативного вмешательства при лечении наиболее часто встречающихся хирургических болезней как сельскохозяйственных, так и домашних животных, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной ветеринарной хирургии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- изучение правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
- формирование представления о способах профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач во врачебной деятельности:

| Код и наименование компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных                                                                                | Знать разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, |
|                                                                    | ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных | Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>препаратов с учетом анатомо-топографических особенностей животных, производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям с учетом анатомо-топографических особенностей животных, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия с учетом анатомо-топографических особенностей животных, останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов с учетом анатомо-топографических особенностей животных, производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов с учетом анатомо-топографических особенностей животных, оценивать эффективность лечения при оперативных хирургических манипуляциях</p> <p>Владеть оперативными методами лечения животных и показания к их применению с учетом анатомо-топографических особенностей, методами фиксации животных для проведения их лечения при хирургических манипуляциях</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.О.28) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б 1

«Дисциплины» (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария».

Знания по хирургии базируются на знании таких дисциплин как Б1.Б.16 Микробиология, Б1.Б.17 Вирусология, Б1.Б.23 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.Б.27 Эпидемиология. Эпизоотология, Б1.В.ОД.2 Радиология, Б1.Б.15 Фармакология. Токсикология, Б1.Б.24 Внутренние незаразные болезни, Б1.Б.25 Хирургия, Б1.Б.26 Паразитология, Б1.Б.20 Клиническая диагностика.

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является предшествующей для освоения таких дисциплин как Б1.Б.16 Микробиология, Б1.Б.17 Вирусология, Б1.Б.23 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.Б.25 Хирургия, Б1.Б.27 Эпидемиология. Эпизоотология, Б1.В.ОД.2 Радиология, Б1.Б.15 Фармакология. Токсикология, Б1.Б.24 Внутренние незаразные болезни, Б1.Б.26 Паразитология, Б1.Б.20 Клиническая диагностика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных                                     |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                                    | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных                 | Очная          |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                    | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни                                                       | Очная          |                 |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология                                             | Очная          |                 | +      | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      | +      |        |        |
| Б1.В.02 Паразитология и                                                                     | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |

|                                                               |         |  |  |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| инвазионные болезни                                           | Заочная |  |  |   |   | + | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия                                       | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология                                   | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб                              | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб                 | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка                               | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц                                    | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б2.О.05(П) Преддипломная практика                             | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                               | Заочная |  |  |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.О.28) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как общая и частная хирургия (Б1.О.34) Ветеринарная фармакология. Токсикология (Б1.В.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.О.28), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных (Б1.О.30), Внутренние незаразные болезни (Б1.О.33),

Ортопедия (Б1.В.ДВ.03.01), Офтальмология (Б1.В.ДВ.03.02), Болезни молодняка (Б1.В.ДВ.06.01), Болезни птиц (Б1.В.ДВ.06.02), а так же прохождения следующих практик «Преддипломная практика» (Б2.О.05(П)).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 68          | 68                               |
| Лекции (Л)                                                                  |                 | 40          | 40                               |
| Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)                                    |                 | -           | -                                |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                    |                 | 40          | 40                               |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 100         | 100                              |
| Курсовой проект (КП)                                                        |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа (КР)                                                        |                 | -           | -                                |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                           |                 | -           | -                                |
| Реферат (Реф)                                                               |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 100         | 100                              |
| Вид промежуточной аттестации                                                | зачет           | -           | -                                |
|                                                                             | зачет с оценкой | 6           | 6                                |
|                                                                             | экзамен         | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |  |             | 4 курс                           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 14          | 14                               |
| Лекции (Л)                                                                  |  | 8           | 8                                |
| Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)                                    |  | -           | -                                |

|                                           |                 |     |     |
|-------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 | 8   | 8   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего |                 | 160 | 160 |
| Курсовой проект (КП)                      |                 | -   | -   |
| Курсовая работа (КР)                      |                 | -   | -   |
| Расчетно-графическая работа (РГР)         |                 | -   | -   |
| Реферат (Реф)                             |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем   |                 | 160 | 160 |
| Вид промежуточной аттестации              | зачет           | -   | -   |
|                                           | зачет с оценкой | 4   | 4   |
|                                           | экзамен         | -   | -   |
| Общая трудоемкость                        | часов           | 180 | 180 |
|                                           | зачетных единиц | 5   | 5   |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание лекций**

| №<br>п/п |                                                                                | Объем, ч       |         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                | Форма обучения |         |
|          |                                                                                | Очная          | Заочная |
| Раздел 1 |                                                                                |                |         |
| 1        | Краткая история развития ветеринарной оперативной хирургии. Фиксация животных. | 2              | 2       |
| 2.       | Профилактика хирургической инфекции                                            | 4              |         |
| 3.       | Обезболивание                                                                  | 4              |         |
| 4.       | Учение о хирургической операции                                                | 2              | 2       |
| 5.       | Кровотечения и способы остановки                                               | 2              |         |
| Раздел 2 |                                                                                |                |         |
| 6.       | Анатомо-топографические данные головы, груди и холки у животных                | 2              |         |
| 7.       | Анатомо-топографические данные конечностей                                     | 2              |         |
| ВСЕГО    |                                                                                | 18             |         |

#### **4.2 Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены)**

#### **4.3 Лабораторные работы**

| №<br>п/п | Тема лабораторной работы | Объем, ч       |         |
|----------|--------------------------|----------------|---------|
|          |                          | Форма обучения |         |
|          |                          | Очная          | Заочная |
| Раздел 1 |                          |                |         |

|          |                                                                                                                                                         |    |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.       | Знакомство с клиникой. Фиксация животных. повалы и фармакологическое обездвиживание животных 2 часов.                                                   | 2  | 2  |
| 2.       | Инъекции и пункции. Местное обезболивание. 4 часа.                                                                                                      | 4  |    |
| 3.       | Наркоз.                                                                                                                                                 | 4  |    |
| 4.       | Нейролептанальгезия. 4 часа                                                                                                                             | 6  | 2  |
| 5.       | Местное обезболивание. Патогенетическая терапия.                                                                                                        | 4  |    |
| 6.       | Хирургические инструменты. Разъединение и соединение тканей. Кожно-мышечные, кишечные швы и др. 8 часов.                                                | 4  |    |
| 7.       | Десмургия. 4 часа.                                                                                                                                      | 6  |    |
| Раздел 2 |                                                                                                                                                         |    |    |
| 8.       | Хирургические операции в области головы, затылка и шеи. 2 часа.                                                                                         | 6  | 2  |
| 9.       | Хирургические операции в брюшной области с учетом топографической анатомии. Руменотомия. кесарево сечение. Грыжи. кастрация самок. Цистотомия. 4 часов. | 4  |    |
| 10.      | Кастрация самцов.12 часов.                                                                                                                              | 4  |    |
| 11.      | Хирургические операции в области холки и грудной клетки. 2 часа.                                                                                        | 2  | 2  |
| 12.      | Хирургические операции на конечностях. Операции на хвосте. 10 часов.                                                                                    | 4  | 2  |
|          | Итого                                                                                                                                                   | 50 | 10 |

#### 4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

| №<br>п/п | Тема для самостоятельного изучения                                                                     | Объем, ч       |         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                        | Форма обучения |         |
|          |                                                                                                        | Очная          | Заочная |
| Раздел 1 |                                                                                                        |                |         |
| 1.       | Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных. | 6              | 14      |
| 2.       | Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях..                        | 6              | 14      |
| 3.       | Инъекции и пункции, кровопускание. Инструментарий и техника различных инъекций.                        | 6              | 14      |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 4.       | Местное обезболивание и наркоз животных. Анестезиология и ее значение при операциях на животных.                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 14 |
| 5.       | Элементы хирургических операций. Разъединение и соединение тканей. Виды кровотечения и способы его остановки                                                                                                                                                                                                           | 6 | 14 |
| 6.       | Десмургия и ее значение в хирургической практике. Виды перевязочного материала. Классификация и характеристика различных видов повязок                                                                                                                                                                                 | 6 | 14 |
| Раздел 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| 7.       | Топографическая анатомия и операции в области головы. Деление на области, их границы. Проводниковая анестезия нервов головы. Операции на рогах. Операции в носовой области и придаточных пазухах. Операции на зубах. Операции в области орбиты. Операции в области наружного уха и околоушной области.                 | 8 | 14 |
| 8.       | Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи. Топографо-анатомическое строение. Обезболивание нервов в области шеи и затылка. Трахеотомия. Резекция яремной вены. Вскрытие пищевода.                                                                                                | 8 | 15 |
| 9.       | Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости. Границы анатомических областей. Проводниковая анестезия грудной и брюшной стенки. Плевроцентез. Резекция ребра. Лапаротомия. Руменотомия. Абомазотомия. Гастротомия. Операции на кишечнике. Грыжесечение. Операции на вымени и сосках. | 8 | 15 |
| 10.      | Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке. Анатомо-топографические данные. Кастрация самцов. Овариоэктомия самок. Кесарево сечение. Операции на половом члене и препуциальном мешке. Операции в области промежности и органов тазовой полости.                                         | 8 | 15 |
| 11.      | Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности. Границы анатомических областей. Проводниковая                                                                                                                                                                                                        | 8 | 14 |

|     |                                                                                                                                                                                            |           |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|     | анестезия нервов грудной конечности.<br>Пункции бурс и синовиальных влагалищ.<br>Операции на пальцах и сухожилиях                                                                          |           |            |
| 12. | Топографическая анатомия и операции в области тазовой конечности. Топография по анатомическим областям. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности. Операции на тазовой конечности. | 6         | 14         |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                               | <b>76</b> | <b>157</b> |

#### 4.5 Другие виды самостоятельной работы (не предусмотрены)

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник для вузов / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский ; под ред. К. А. Петракова. - М. : КолосС, 2004. - 424, [4] с. : ил. - ISBN 5-9532-0067-6 : 316-80.

2. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев и [и др.]- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2011.-Режимдоступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1545/page168/>

3. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ В.П. Иванов.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2014.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618/>

4. Оперативная хирургия с топографической анатомией: Учебно-методическое пособие / М.А. Ушаков – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 75 с.

5. Периодические издания: «Ветеринария», «Животноводство России».

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>аудиторий (помещений) | Перечень основного оборудования,<br>приборов и материалов                         |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебная аудитория для проведения занятий                       | Комплект учебной мебели. Выставочные шкафы с инструментами; баннеры по внутренним |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная аудитория 110 кф | незаразным болезням настенный; шкаф медицинский, выставочные шкафы. Аппарат лазерной терапии; эндоскоп, негатоскоп. Зонд ротопищеводный Коробова, зонд Меликтесяна. |
| 2. | Операционная                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Стол ветеринарный хирургический «СВС-1»</p> <p>Светильник хирургический стационарный регулируемый СР-4М – 1</p> <p>Набор хирургический большой</p>               |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 Диетология**

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023

Автор:

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

Ю.Г. Букаева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии  
факультета

\_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Диетология» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить определение биологической ценности кормов;
- изучить методы предупреждения и устранения побочных реакций при неправильном кормлении животных;
- научить будущего специалиста назначать диетическое кормление животным в зависимости от физического состояния

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать значение диет в ветеринарии и животноводстве, требования к кормам и кормлению различных видов животных.                           |
|                                                                    | ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных   | Уметь проводить контроль за качеством кормов, составлять и применять на практике диеты для разных видов и возрастных категорий животных |
|                                                                    | ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных    | Владеть методиками по оценке качества кормовых средств и правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных.   |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» (Б1.О.29) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                             |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.29 Диетология                                                                          | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

|                                                                             |              |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                    | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                       | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных | Очная        |   |   |   |   |   | + |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.О.38 Физиотерапия                                                        | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология                             | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.03 Общая и частная хирургия                                            | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни                                 | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного дела                                      | Очная        |   |   |   |   |   | + |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                                                           | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.09 Болезни молодняка                                                   | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                                            | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб                               | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика                               | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                           | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                  | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Диетология» (Б1.О.29), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных, Б1.О.38 Физиотерапия, Б1.В.03 Общая и частная хирургия, Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни, Б1.В.07 Организация ветеринарного дела, Б1.В.09 Болезни молодняка, Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 36          | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 12          | 12                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 24          | 24                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                              |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | ---         | ---                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 72          | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | ---         | ---                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | ---         | ---                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | ---         | ---                              |
| Выполнение реферата                                                         |                 | ---         | ---                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | ---         | ---                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 72          | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |             |                                  |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | ---         | ---                              |
| Зачет                                                                       |                 | ---         | ---                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | ---         | ---                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |

#### **Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы |  | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|--------------------|--|-------------|----------------------------------|
|                    |  |             | 6 семестр                        |



|                                                                             |                 |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 6   | 6   |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 2   | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | --- | --- |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 4   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | --- | --- |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 129 | 129 |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | --- | --- |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | --- | --- |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | --- | --- |
| Выполнение реферата                                                         |                 | --- | --- |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 114 | 114 |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |     |     |
| Экзамен                                                                     |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | --- | --- |
| Зачет                                                                       |                 | --- | --- |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144 | 144 |
|                                                                             | зачетных единиц | 4   | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Введение                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Понятие о диетологии                   | 2                                       | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 2. Основы диетического кормления животных | 2                                       | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 3. Определение диетотерапии               | ---                                     | ---                                         | 2                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |

|                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тема 4.<br>Протеиновое<br>питание                                                                                   | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.<br>Углеводное<br>питание                                                                                    | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 6.<br>Липидное<br>питание                                                                                      | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 7.<br>Минеральное<br>и витаминное<br>питание                                                                   | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 2. Кормовые продукты                                                                                         |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 8.<br>Кормовые<br>микотоксикозы                                                                                | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 9.<br>Характеристика<br>диетических<br>свойств<br>кормов                                                       | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 10.<br>Диетические<br>режимы                                                                                   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 11.<br>Кормовые<br>продукты<br>(животного и<br>растительного<br>происхождения)                                 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 12. Диетическое<br>кормление<br>крупного<br>рогатого<br>скота,<br>свиней,<br>лошадей и<br>овец                 | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 13. Диетотерапия<br>при<br>заболеваниях<br>легких,<br>кровеносной<br>системы, при<br>заболеваниях<br>сердечно- | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 6   |

|                                                                              |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| сосудистой системы                                                           |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек                                 | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 6   |
| Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.     | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных                               |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных                       | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 18. Лечебные диеты №1-5                                                 | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 19. Лечебные диеты №6-10                                                | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 20. Лечебные диеты №11-15                                               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 21. Диетотерапия при аллергии                                           | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы                       | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | -   |
| Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии                                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  |

|                                                                         |     |     |     |     |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Тема 24.<br>Диетотерапия при заболеваниях половой системы               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10 |
| Тема 25.<br>Диетотерапия при сахарном диабете                           | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10 |
| Тема 26.<br>Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10 |
| Итого по дисциплине                                                     | 12  | --- | 24  | --- | --- | --- | 72 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Введение                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Понятие о диетологии                   | 2                                       | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 2. Основы диетического кормления животных |                                         | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 3. Определение диетотерапии               |                                         | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 4. Протеиновое питание                    |                                         | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 5. Углеводное питание                     |                                         | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 6. Липидное питание                       |                                         | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |
| Тема 7. Минеральное                            |                                         | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | ---                                     |

|                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| и витаминное питание                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Раздел 2. Кормовые продукты                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 8. Кормовые микотоксины                                                                                     | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов                                                                | --- | --- |     | --- | --- | --- | --- |
| Тема10. Диетические режимы                                                                                       | --- | --- |     | --- | --- | --- | --- |
| Тема 11. Кормовые продукты( животного и растительно го происхожде ния)                                           | --- | --- |     | --- | --- | --- | 6   |
| Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 12.Диетическ ое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец                                   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5   |
| Тема 13.Диетотера пия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5   |
| Тема 14. Диетотерапи я при заболеваниях почек                                                                    | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 12  |
| Тема 15. Диетотерапи я при болезнях                                                                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 12  |

|                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| кормовой<br>недостаточно<br>сти и обмена<br>веществ                                             |     |     |     |     |     |     |    |
| Тема 16.<br>Диетотерапи<br>я при кетозах<br>жвачных<br>животных.<br>При<br>гиповитами<br>нозах. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6  |
| Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных                                                  |     |     |     |     |     |     |    |
| Тема 17.<br>Диетическое<br>кормление<br>непродуктив<br>ных<br>животных                          | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 18.<br>Лечебные<br>диеты №1-5                                                              | --- | --- |     | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 19.<br>Лечебные<br>диеты №6-10                                                             | --- | --- |     | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 20.<br>Лечебные<br>диеты №11-<br>15                                                        | --- | --- |     | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 21.<br>Диетотерапи<br>я при<br>аллергии                                                    | --- | --- |     | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 22.<br>Диетотерапи<br>я при<br>заболеваниях<br>нервной<br>системы                          | --- | --- |     | --- | --- | --- | 4  |
| Тема 23.<br>Диетотерапи<br>я при<br>эпилепсии                                                   | --- | --- |     | --- | --- | --- | 10 |
| Тема 24.<br>Диетотерапи<br>я при<br>заболеваниях<br>половой<br>системы                          | --- | --- |     | --- | --- | --- | 10 |
| Тема 25.<br>Диетотерапи<br>я при<br>сахарном<br>диабете                                         | --- | --- |     | --- | --- | --- | 10 |

|                                                                                |     |     |   |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| Тема 26.<br>Диетотерапия при<br>заболеваниях опорно-<br>двигательного аппарата | --- | --- |   | --- | --- | --- | 10  |
| Итого по дисциплине                                                            | 2   | --- | 4 | --- | --- | --- | 114 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о диетологии

1.1 Роль кормления в профилактике нарушений обмена веществ.

1.2 Понятие о диетологии и диетотерапии.

Тема 2. Основы диетического кормления животных

2.1 Определение основ диетического кормления животных.

2.2 Принципы диетического кормления.

Тема 3. Определение диетотерапии

3.1 Определение диетотерапии.

3.2 Роль диетотерапии в терапии.

Тема 4. Протеиновое питание

4.1 Понятие о протеиновой питательности кормов.

4.2 Значение протеина в питании животных

Тема 5. Углеводное питание

5.1 Понятие об углеводной питательности кормов.

5.2 Значение углеводов в питании животных

Тема 6. Липидное питание

6.1 Понятие о липидной питательности кормов.

6.1 Значение липидов в питании животных

Тема 7. Минеральное и витаминное питание

7.1 Понятие о минеральной и витаминной питательности кормов.

7.2 Значение минералов и витаминов в питании животных

Тема 8. Кормовые микотоксикозы

8.1 Этиология кормовых микотоксикозов.

8.2 Диагностика и лечение микотоксикозов.

Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов

9.1 Сочные корма

9.2 Зерновые злаковые корма

9.3 Зерновые бобовые корма

Тема 10. Диетические режимы

10.1 Характеристика диетических режимов

10.2 Принципы диетических режимов

Тема 11. Кормовые продукты (животного и растительного происхождения)

11.1 Кормовые продукты животного происхождения

11.2 Кормовые продукты растительного происхождения

Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец

12.1 Диетическое кормление крупного рогатого скота

12.2 Диетическое кормление свиней

### 12.3 Диетическое кормление лошадей и овец

Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

13.1 Диетотерапия при заболеваниях легких

13.2 Диетотерапия при заболеваниях кровеносной системы

13.3 Диетотерапия при заболеваниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек

14.1 Причины возникновения заболеваний почек

14.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях почек

Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ

15.1 Причины возникновения кормовой недостаточности и болезней обмена веществ

15.2 Диеты, назначаемые при кормовой недостаточности

15.3 Диеты, назначаемые при болезнях обмена веществ

Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.

16.1 Диетотерапия при кетозах жвачных животных

16.2 Диетотерапия при гиповитаминозах жвачных животных

Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных

17.1 Принципы кормления непродуктивных животных

17.2 Диеты, применяемые в кормлении непродуктивных животных

Тема 18. Лечебные диеты №1-5

18.1 Применение диет № 1 – 5 при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у непродуктивных животных

Тема 19. Лечебные диеты №6-10

19.1 Применение диет № 6 – 10 при заболеваниях мочевыделительной системы у непродуктивных животных

Тема 20. Лечебные диеты №11-15

20.1 Применение диет № 11 – 15 при заболеваниях при заболеваниях, не требующих специальных лечебных диет у непродуктивных животных

Тема 21. Диетотерапия при аллергии

20.1 Этиология аллергических реакций

20.2 Диеты, назначаемые при аллергиях

Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы

22.1 Этиология заболеваний нервной системы

22.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях нервной системы

Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии

23.1 Причины возникновения эпилепсии

23.2 Диеты, назначаемые при эпилепсии

Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы

24.1 Этиология заболеваний половой системы

24.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях половой системы

Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете

25.1 Причины возникновения сахарного диабета

25.2 Диеты, назначаемые при сахарном диабете

Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

26.1 Этиология заболеваний опорно-двигательного аппарата

26.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата



## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                          | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Введение                                                                                               |                                             | Экзамен                           |
| Тема 1.Понятие о диетологии                                                                                      | тестирование                                |                                   |
| Тема 2. Основы диетического кормления животных                                                                   |                                             |                                   |
| Тема 3. Определение диетотерапии                                                                                 |                                             |                                   |
| Тема 4. Протеиновое питание                                                                                      |                                             |                                   |
| Тема 5. Углеводное питание                                                                                       |                                             |                                   |
| Тема 6. Липидное питание                                                                                         |                                             |                                   |
| Тема 7. Минеральное и витаминное питание                                                                         |                                             |                                   |
| Раздел 2 Кормовые продукты                                                                                       |                                             |                                   |
| Тема 8. Кормовые микотоксикозы                                                                                   | Тестирование, контрольная работа            |                                   |
| Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов                                                                |                                             |                                   |
| Тема 10. Диетические режимы                                                                                      |                                             |                                   |
| Тема 11. Кормовые продукты( животного и растительного происхождения)                                             |                                             |                                   |
| Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных                                                                     |                                             |                                   |
| Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец                                   | Доклад (сообщение)                          |                                   |
| Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |                                             |                                   |
| Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек                                                                     |                                             |                                   |
| Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ                                     |                                             |                                   |
| Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.                                         |                                             |                                   |
| Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных                                                                   |                                             |                                   |
| Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных                                                           | Доклад (сообщение) тестирование             |                                   |
| Тема 18. Лечебные диеты №1-5                                                                                     |                                             |                                   |
| Тема 19. Лечебные диеты №6-10                                                                                    |                                             |                                   |
| Тема 20. Лечебные диеты №11-15                                                                                   |                                             |                                   |
| Тема 21. Диетотерапия при аллергии                                                                               |                                             |                                   |
| Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной                                                                   |                                             |                                   |

|                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| системы                                                              |  |  |
| Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии                                  |  |  |
| Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы               |  |  |
| Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете                           |  |  |
| Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |  |  |
| и т. д.                                                              |  |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                          | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Введение                                                                                               |                                             | Экзамен                           |
| Тема 1.Понятие о диетологии                                                                                      | тестирование                                |                                   |
| Тема 2. Основы диетического кормления животных                                                                   |                                             |                                   |
| Тема 3. Определение диетотерапии                                                                                 |                                             |                                   |
| Тема 4. Протеиновое питание                                                                                      |                                             |                                   |
| Тема 5. Углеводное питание                                                                                       |                                             |                                   |
| Тема 6. Липидное питание                                                                                         |                                             |                                   |
| Тема 7. Минеральное и витаминное питание                                                                         |                                             |                                   |
| Раздел 2 Кормовые продукты                                                                                       |                                             |                                   |
| Тема 8. Кормовые микотоксикозы                                                                                   | Тестирование, контрольная работа            |                                   |
| Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов                                                                |                                             |                                   |
| Тема 10. Диетические режимы                                                                                      |                                             |                                   |
| Тема 11. Кормовые продукты( животного и растительного происхождения)                                             |                                             |                                   |
| Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных                                                                     |                                             |                                   |
| Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец                                   | Доклад (сообщение)                          |                                   |
| Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |                                             |                                   |
| Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек                                                                     |                                             |                                   |
| Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ                                     |                                             |                                   |
| Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.                                         |                                             |                                   |
| Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных                                                                   |                                             |                                   |
| Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных                                                           | Доклад                                      |                                   |

|                                                                      |                             |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| Тема 18. Лечебные диеты №1-5                                         | (сообщение)<br>тестирование |  |
| Тема 19. Лечебные диеты №6-10                                        |                             |  |
| Тема 20. Лечебные диеты №11-15                                       |                             |  |
| Тема 21. Диетотерапия при аллергии                                   |                             |  |
| Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы               |                             |  |
| Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии                                  |                             |  |
| Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы               |                             |  |
| Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете                           |                             |  |
| Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |                             |  |
| и т. д.                                                              |                             |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. |

## 8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лушай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130169>

2. Ветеринарная диетология : учебное пособие / составители С. С. Маштыков [и др.]. — Элиста : КГУ, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300239>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Грачева, О. А. Диетология животных. Терминологический справочник / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327140>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведению практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть I /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-48 с

5. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведению практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть II /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-44 с

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

2.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа:

<https://uv.volgograd.ru/>

4. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования

компетенций в процессе изучения дисциплины «Диетология», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям.

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                      | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф<br>лекционная аудитория               | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.214 кф | -доска магнитно-меловая<br>- проектор ACER C120<br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2 250 Windows 7 |
| 2.    | Учебная Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108 кф<br>аудитория для практических занятий | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.108 кф | -доска меловая магнитная                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Учебная Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108б кф учебная лаборатория | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26 Главный учебный комплекс, ауд.108б кф | -гомогенизатор HG-15A-SET-B(DAIHAN)<br>-микроскоп «Микмед В-20»<br>-микроскоп для клинической лаборатории и диагностики<br>-эндоскоп гибкий<br>-стерилизатор возд.мед.ГП-80-01<br>-центрифуга ОПГ-3<br>-аквадистиллятор<br>-водонагреватель<br>-цистоскоп смотровой<br>-элек.анализ.качества молока «Клевер-1»<br>-зонд магнитный ЗМК-1<br>-микроскоп<br>-фотометр<br>фотоэлектрический |
| 4  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30 Клиническая диагностика**

**Кафедра** «Акушерство и терапия»  
**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
специалитет  
**Специальность** 36.05.01 Ветеринария  
**Направленность (профиль)** Ветеринария  
**Форма обучения** Очная /заочная  
**Год начала реализации образовательной программы** 2023

Волгоград  
2023



Автор(ы)

доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Доцент кафедры «Акушерство и терапия»

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

Агапова В. Н.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение методов и последовательные этапы распознавания болезней и состояния больного животного для планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

- определение диагностической значимости морфофункциональных изменений;

– умение обобщать результаты исследования и анализировать ситуацию с целью постановки диагноза

– анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам диагностической науки;

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов диагностики в ветеринарии;

- научить логическому врачебному мышлению.

В результате изучения дисциплины «Клиническая диагностика» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 – Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза | ПК-1.1 Демонстрирует знания клинического обследования животных с целью установления диагноза                                                                                                                          | <b>Знать :</b> Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;<br>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Техника постановки функциональных проб у животных<br>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                           | ПК-1.2. Умеет применять на практике клинический осмотр обследования животных с целью установления диагноза<br>ПК-1.3. Владеет практическими навыками клинического обследования животных с целью установления диагноза | <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Назначать отбор проб биологического материала |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | животных для проведения лабораторных исследований; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; Оформлять результаты клинических исследований животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <b>Владеть:</b> Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» (Б1.О.30) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринария

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК - 1 - Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.25 Инструментальные методы диагностики                                                 | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза                           | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      | +      |        |        |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика.                                              | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                           | Очная          |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        |        |        | +      |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Клиническая диагностика» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.25 «Инструментальные методы диагностики»; Б1.О.31 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Клиническая

диагностика» (Б1.О.30), будут полезными при прохождении таких практик, как Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика и Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | 5                                 | 6   | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 128             | 48                                | 80  |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 44              | 24                                | 20  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |                                   |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 20              |                                   | 20  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |                                   |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | 64              | 24                                | 40  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |                                   |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 224             | 60                                | 172 |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               |                                   |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               |                                   |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               |                                   |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -               |                                   |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 |                                   |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                   |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | 36              |                                   | 36  |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               | -               |                                   |     |     |     |
| Зачет                                                                         | 0               | 0                                 |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | 40              | 0                                 | 40  |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 396                               | 108 | 288 |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 11                                | 3   | 8   |     |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 6                               | 7   | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 24          | 10                              | 14  |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 8           | 4                               | 4   |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |             | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 4           | -                               | 4   |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |             | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | 12          | 6                               | 6   |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |             |                                 |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 359         | 94                              | 265 |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | 40          |                                 | 40  |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |             |                                 | --  |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |             |                                 |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |             |                                 |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 30          | 15                              | 15  |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 289         | 79                              | 210 |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |             |                                 |     |     |     |

|                                   |                 |     |     |     |  |  |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|--|--|
| Экзамен                           |                 | 9   |     | 9   |  |  |
| Зачет с оценкой                   |                 |     |     |     |  |  |
| Зачет                             |                 | 4   | 4   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | 40  |     | 40  |  |  |
| Общая трудоемкость                | часов           | 396 | 108 | 288 |  |  |
|                                   | зачетных единиц | 11  | 3   | 8   |  |  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                               | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| <b>Раздел 1. Общие методы и общее обследование животного</b>                  |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.    | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 2                                       |
| Тема 1.2. Техника безопасности.                                               |                                         |                                             | -                                  | -                                           | 2                    |                                             | 2                                       |
| Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании |                                         |                                             | 2                                  |                                             | 2                    |                                             | 2                                       |
| Тема 1.4 План клинического исследования животного                             |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | -                                       |
| Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезни.                                | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 4                                       |
| Тема 1. 6 Общие методы исследования животного.                                |                                         |                                             | 2                                  |                                             | 2                    |                                             | -                                       |
| Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.                           | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 4                                       |
| Тема 1.8 Общие исследования.                                                  | 4                                       |                                             |                                    |                                             | 4                    |                                             | 8                                       |
| <b>Раздел 2. Исследование дыхательной системы</b>                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей                      |                                         |                                             |                                    |                                             | 4                    |                                             | 6                                       |
| Тема 2.2 Исследование грудной клетки                                          | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 4                                       |
| Тема 2.3. Дыхательные аритмии                                                 | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 4                                       |
| Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение                                    |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 2                                       |
| Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания      |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 4                                       |
| <b>Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-                                    | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                       |

|                                                                                                                               |   |  |   |  |   |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|----|
| сосудистой системы                                                                                                            |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 3.2. Аускультация сердца                                                                                                 | 4 |  |   |  | 4 |  | 8  |
| Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца                                                |   |  |   |  | 4 |  | 10 |
| Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов                                                                                    | 2 |  |   |  | 2 |  | 6  |
| Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами                                                     |   |  |   |  | 2 |  | 6  |
| <b>Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения</b>                                               |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки                                                                |   |  |   |  | 4 |  | 6  |
| Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения                                                                | 2 |  |   |  |   |  | 8  |
| Тема 4.3. Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных                                                        | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 4  |
| Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных                                                                  |   |  | 2 |  | 2 |  | 8  |
| Тема 4.5. Функциональная диагностика печени                                                                                   |   |  |   |  | 2 |  | 8  |
| Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени                                                                             | 2 |  |   |  |   |  | 6  |
| Тема 4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)                              |   |  |   |  | 2 |  | 6  |
| <b>Раздел 5. Исследование нервной системы</b>                                                                                 |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.                                                            | 4 |  |   |  |   |  | 8  |
| Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы                                                                            |   |  |   |  | 2 |  | 8  |
| Тема 5.3. Исследование спинномозговой жидкости.                                                                               |   |  |   |  | 2 |  | 4  |
| <b>Раздел 6. Исследование мочевой системы</b>                                                                                 |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 6.1. Исследование органов мочевыделительной системы                                                                      | 2 |  | 2 |  |   |  | 8  |
| Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами                                                          |   |  |   |  | 2 |  | 6  |
| Тема 6.3. Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение |   |  | 2 |  | 2 |  | 6  |

|                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |   |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|----|
| полученных результатов.                                                                                                                                                       |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования                                                                           |   |  |   |  | 2 |  | 4  |
| Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.                                                                                               | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 4  |
| <b>Раздел 7. Оценка состояния кроветворения</b>                                                                                                                               |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных. |   |  | 2 |  | 4 |  | 4  |
| Тема 7.2. Основные синдромы болезней крови                                                                                                                                    | 2 |  |   |  |   |  | 8  |
| Тема 7.3. Физико-химическое исследование крови                                                                                                                                |   |  |   |  | 2 |  | 6  |
| Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.                           |   |  |   |  | 2 |  | 10 |
| Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований                                                                             |   |  |   |  | 2 |  | 6  |
| Тема 7.6. Исследование кроветворных органов                                                                                                                                   |   |  |   |  | 2 |  | 4  |
| <b>Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ</b>                                                                                                                         |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ                                                                                                                          | 4 |  |   |  |   |  | 2  |
| Тема 8.2. Нарушение белкового обмена                                                                                                                                          |   |  |   |  |   |  | 6  |
| Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена                                                                                                                            |   |  |   |  |   |  | 6  |
|                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |   |  |    |
| Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена                                                                                                                              |   |  |   |  |   |  | 4  |
| Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена                                                                                                                   |   |  |   |  |   |  | 4  |
| Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена                                                                                                                            |   |  |   |  |   |  | 8  |
| Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.                                                                                                                           |   |  |   |  |   |  | 6  |

| Раздел 9. Лабораторная диагностика                                                                     |    |  |    |  |    |  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|--|-----|
| Тема 9.1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение                       |    |  |    |  | 2  |  | 4   |
| Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение                                              |    |  | 2  |  | 2  |  |     |
| Тема 9.3. Исследование мочи у животных и диагностическое значение                                      |    |  |    |  | 2  |  | 4   |
| Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови                                       |    |  | 2  |  | 2  |  |     |
| Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому               |    |  |    |  | 2  |  | 4   |
| Тема 9.5. Лабораторное исследование трансудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований           |    |  |    |  | 2  |  | 10  |
| Раздел 10. Исследование животных раннего возраста                                                      |    |  |    |  |    |  |     |
| 10.1 Тема: Особенности клинического исследования животных раннего возраста                             | 2  |  |    |  |    |  |     |
| Тема 10.2. анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста. |    |  |    |  |    |  |     |
| Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней                                                          |    |  |    |  |    |  |     |
|                                                                                                        |    |  |    |  |    |  |     |
| Итого по дисциплине                                                                                    | 44 |  | 20 |  | 64 |  | 232 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                     | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                   |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                            | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практически (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Общие методы и общее обследование животного                      |                                         |                                             |                                   |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики. | 1                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 2                                       |
| Тема 1.2. Техника безопасности.                                            |                                         |                                             | -                                 | -                                           |                      |                                             | 2                                       |
| Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при                       |                                         |                                             |                                   |                                             |                      |                                             | 4                                       |



|                                                                                 |   |  |   |  |  |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|----|
| клиническом обследовании                                                        |   |  |   |  |  |  |    |
| Тема 1.4 План клинического исследования животного                               |   |  |   |  |  |  | 4  |
| Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезни.                                  | 1 |  |   |  |  |  | 4  |
| Тема 1. 6 Общие методы исследования животного.                                  |   |  | 2 |  |  |  | 4  |
| Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.                             | 1 |  |   |  |  |  | 8  |
| Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.                                 |   |  |   |  |  |  | 6  |
| <b>Раздел 2. Исследование дыхательной системы</b>                               |   |  |   |  |  |  |    |
| Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей                        |   |  |   |  |  |  | 5  |
| Тема 2.2 Исследование грудной клетки                                            | 1 |  |   |  |  |  | 8  |
| Тема 2.3. Дыхательные аритмии                                                   | 1 |  |   |  |  |  | 8  |
| Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение                                      |   |  |   |  |  |  | 6  |
| Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания        |   |  |   |  |  |  | 6  |
| <b>Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>                       |   |  |   |  |  |  |    |
| Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы                    |   |  |   |  |  |  | 8  |
| Тема 3.2. Аускультация сердца                                                   |   |  |   |  |  |  | 8  |
| Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца  |   |  |   |  |  |  | 6  |
| Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов                                      |   |  |   |  |  |  | 5  |
| Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами       |   |  |   |  |  |  | 6  |
| <b>Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения</b> |   |  |   |  |  |  |    |
| Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки                  |   |  |   |  |  |  | 6  |
| Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения                  | 1 |  |   |  |  |  | 10 |
| Тема 4.3. Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных          |   |  |   |  |  |  | 10 |
| Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных                    |   |  | 2 |  |  |  | 6  |
| Тема 4.5. Функциональная диагностика печени                                     |   |  |   |  |  |  | 4  |

|                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|----|
| Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени                                                                                                                             |   |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)                                                                              |   |  |  |  |  |  | 6  |
| <b>Раздел 5. Исследование нервной системы</b>                                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |    |
| Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.                                                                                                            |   |  |  |  |  |  | 8  |
| Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 5.3. Исследование спинномозговой жидкости.                                                                                                                               |   |  |  |  |  |  | 8  |
| <b>Раздел 6. Исследование мочевой системы</b>                                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |    |
| Тема 6.1. Исследование органов мочевыделительной системы                                                                                                                      |   |  |  |  |  |  | 8  |
| Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами                                                                                                          |   |  |  |  |  |  | 7  |
| Тема 6.3. Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.                         |   |  |  |  |  |  | 8  |
| Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования                                                                           |   |  |  |  |  |  | 8  |
| Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.                                                                                               | 2 |  |  |  |  |  | 8  |
| <b>Раздел 7. Оценка состояния кроветворения</b>                                                                                                                               |   |  |  |  |  |  |    |
| Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных. |   |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 7.2. Основные синдромы болезней крови                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |  | 8  |
| Тема 7.3. Физико-химическое исследование крови                                                                                                                                |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.                           |   |  |  |  |  |  | 10 |

|                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|----|
| Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 7.6. Исследование кроветворных органов                                                       |   |  |  |  |  |  | 4  |
| <b>Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ</b>                                             |   |  |  |  |  |  |    |
| Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ                                              | 1 |  |  |  |  |  | 4  |
| Тема 8.2. Нарушение белкового обмена                                                              | 1 |  |  |  |  |  | 7  |
| Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена                                                |   |  |  |  |  |  | 7  |
| Тема 8.4. Диагностика нарушения липидного обмена                                                  |   |  |  |  |  |  | 8  |
| Тема 8.5. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена                                       |   |  |  |  |  |  | 9  |
| Тема 8.6. Диагностика нарушения витаминного обмена                                                |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 8.7. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.                                               |   |  |  |  |  |  | 6  |
| <b>Раздел 9. Лабораторная диагностика</b>                                                         |   |  |  |  |  |  |    |
| Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение                 |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение                                         |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 9.3. Исследование мочи у животных и диагностическое значение                                 |   |  |  |  |  |  | 8  |
| Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови                                  |   |  |  |  |  |  | 4  |
| Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому          |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 9.5. Лабораторное исследование трансудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований      |   |  |  |  |  |  | 8  |
| <b>Раздел 10. Исследование животных раннего возраста</b>                                          |   |  |  |  |  |  |    |
| Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста                         |   |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 10.2. анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего      |   |  |  |  |  |  | 10 |

|                                               |   |   |   |   |    |   |     |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|-----|
| возраста.                                     |   |   |   |   |    |   |     |
| Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней |   |   |   |   |    |   | 8   |
|                                               |   |   |   |   |    |   |     |
| Итого по дисциплине                           | 8 | - | 4 | - | 12 | - | 359 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общие методы и общее обследование животного

Понятие о клинической диагностике. Краткий исторический очерк развития дисциплины. Общие и специальные методы клинического исследования. Семиотика (симптомы и синдромы). Врачебная логика и постановка диагноза. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. План клинического исследования животных. Предварительное знакомство с больным животным, собственное исследование.

### Раздел 2 . Исследование дыхательной системы

Значение исследования дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки общими и специальными методами. Инструментальные методы диагностики органов дыхания (эндоскопия, пробный прокол грудной клетки, графические методы).

### Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Значение исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Шумы сердца. Пороки сердца. Диагностика аритмий сердца. Инструментальные методы диагностики сердца и кровеносных сосудов (графические методы). Методика ЭКГ у мелких непродуктивных животных, анализ полученных данных.

### Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения

Значение исследования пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба у птиц. Исследование преджелудков и желудка общими и специальными методами. Исследование кишечника и печени общими и специальными методами. Техника безопасности в лаборатории. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у моно - и полигастричных животных. Способы получения, хранения и консервирования содержимого рубца, желудка, кала. Физико-химическое и микроскопическое исследование содержимого рубца, желудка, кала. Диагностическое значение полученных результатов. Инструментальные методы исследования органов пищеварения (зондирование, эндоскопия, графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия). Техника зондирования у крупных и мелких животных. Методика эндоскопии органов желудочно-кишечного тракта у мелких непродуктивных животных

### Раздел 5. Исследование нервной системы

Значение исследования нервной системы. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств и чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Инструментальные методы диагностики нервной системы (графические методы).

### Раздел 6. Исследование мочевой системы. Оценка состояния органов мочевого выделения

Значение исследования мочевой системы. Исследование процесса мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры общими и специальными методами. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы животных. Способы получения, консервирования и хранения мочи. Физико-химическое и микроскопическое исследование мочи. Диагностическое значение полученных результатов. Исследование физических и химических свойств мочи. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы. Инструментальные методы диагностики органов мочевой (эндоскопия, биопсия) системы.

### Раздел 7. Оценка состояния кроветворения

Состав крови. Кроветворение. Способы получения, консервирования и хранения крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных. Физико-химическое и микроскопическое исследование крови. Диагностическое значение полученных результатов. Способы получения костномозгового пунктата. Исследование пунктата. Диагностическое значение полученных результатов

## Раздел 8. Диагностика нарушения обмена веществ

Основные синдромы нарушения обмена веществ. Диагностика нарушений в организме белкового, углеводного, липидного, водно-электролитного обменов веществ у животных. Диагностика нарушений, обусловленных витаминным и минеральным обменом.

## Раздел 9. Лабораторные исследования

Способы получения, консервирования и хранения содержимого желудка, транссудата и экссудата, мочи и крови. Физико-химическое и микроскопическое исследования. Диагностическое значение полученных результатов.

## Раздел 10. Исследование животных раннего возраста

Особенности клинического исследования животных раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста. Классификация болезней. Диагностика постнатальных болезней. (диспепсия телят, поросят, ягнят, жеребят; тимпания рубца, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени, болезни обмена веществ).

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Формы оценочных средств текущего контроля             | Формы промежуточной аттестации      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>_Раздел 1.Общие методы и общее обследование животного</b>                    |                                                       | Зачет<br>Экзамен<br>Курсовая работа |
| Тема1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.       | Коллоквиум<br>Тестирование<br>Опрос<br>Опрос<br>Опрос |                                     |
| Тема 1.2. Техника безопасности.                                                 |                                                       |                                     |
| Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании   |                                                       |                                     |
| Тема 1.4 План клинического исследования животного                               |                                                       |                                     |
| Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезни.                                  |                                                       |                                     |
| Тема 1. 6 Общие методы клинического исследования животного.                     |                                                       |                                     |
| Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.                             |                                                       |                                     |
| Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.                                 |                                                       |                                     |
| <b>Раздел 2 . Исследование дыхательной систем</b>                               |                                                       |                                     |
| Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей                        | Коллоквиум<br>Тестирование<br>Опрос                   |                                     |
| Тема 2.2 Исследование грудной клетки                                            |                                                       |                                     |
| Тема 2.3.Дыхательные аритмии                                                    |                                                       |                                     |
| Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение                                      |                                                       |                                     |
| Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания        |                                                       |                                     |
| <b>Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>                       |                                                       |                                     |
| Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы                    | Коллоквиум<br>Тестирование<br>Опрос                   |                                     |
| Тема 3.2. Аускультация сердца                                                   |                                                       |                                     |
| Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца  |                                                       |                                     |
| Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов                                      |                                                       |                                     |
| Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами       |                                                       |                                     |
| <b>Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения</b> |                                                       |                                     |
| Тема 4.1. Исследование переднего отдела                                         |                                                       |                                     |

|                                                                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| пищеварительной трубки                                                                                                                                                        | Тестирование<br>Контрольная<br>работа<br>Опрос |
| Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения                                                                                                                |                                                |
| Тема 4.3.Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных                                                                                                         |                                                |
| Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных                                                                                                                  |                                                |
| Тема 4.5. Функциональная диагностика печени                                                                                                                                   |                                                |
| Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени                                                                                                                             |                                                |
| Тема4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)                                                                               |                                                |
| <b>Раздел 5. Исследование нервной системы</b>                                                                                                                                 |                                                |
| Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.                                                                                                            | Опрос<br>Тестирование                          |
| Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы                                                                                                                            |                                                |
| Тема5.3. Исследование спинномозговой жидкости.                                                                                                                                |                                                |
| <b>Раздел 6. Исследование мочевой системы</b>                                                                                                                                 |                                                |
| Тема6.1.Исследование органов мочевыделительной системы                                                                                                                        | Тестирование<br>Опрос                          |
| Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами                                                                                                          |                                                |
| Тема 6.3.Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.                          |                                                |
| Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования                                                                           |                                                |
| Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.                                                                                               |                                                |
| <b>Раздел 7. Оценка состояния кроветворения</b>                                                                                                                               |                                                |
| Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных. | Опрос<br>Тестирование                          |
| Тема 7.2.Основные синдромы болезней крови                                                                                                                                     |                                                |
| Тема7.3.Физико-химическое исследование крови                                                                                                                                  |                                                |
| Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.                           |                                                |
| Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований                                                                             |                                                |
| Тема 7.6. Исследование кроветворных органов                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ</b>                                                                                                                         |                                                |
| Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ                                                                                                                          | Контрольная<br>работа                          |
| Тема 8.2. Нарушение белкового обмена                                                                                                                                          |                                                |
| Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена                                                                                                                            |                                                |
|                                                                                                                                                                               |                                                |
| Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена                                                                                                                              |                                                |
| Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена                                                                                                                   |                                                |
| Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена                                                                                                                            |                                                |
| Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.                                                                                                                           |                                                |

|                                                                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 9. Лабораторная диагностика</b>                                                              |                                |
| Тестирование                                                                                           |                                |
| Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение                      | Опрос<br>Доклад с презентацией |
| Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение                                              |                                |
| Тема 9.3.Исследование мочи у животных и диагностическое значение                                       |                                |
| Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови                                       |                                |
| Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому               |                                |
| Тема 9.5. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований          |                                |
| <b>Раздел 10.Исследование животных раннего возраста</b>                                                |                                |
| Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста                              | Опрос                          |
| Тема 10.2. Анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста. |                                |
| Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней                                                          |                                |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                       | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>_Раздел 1.Общие методы и общее обследование животного</b>                  |                                           | Зачет<br>Экзамен<br>Курсовая работа |
| Тема1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.     | Тестирование                              |                                     |
| Тема 1.2. Техника безопасности.                                               |                                           |                                     |
| Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании |                                           |                                     |
| Тема 1.4 План клинического исследования животного                             |                                           |                                     |
| Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезни.                                |                                           |                                     |
| Тема 1. 6 Общие методы клинического исследования животного.                   |                                           |                                     |
| Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.                           | Контрольная работа                        |                                     |
| Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.                               |                                           |                                     |
| <b>Раздел 2 . Исследование дыхательной систем</b>                             |                                           |                                     |
| Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей                      | Тестирование<br>Контрольная работа        |                                     |
| Тема 2.2 Исследование грудной клетки                                          |                                           |                                     |
| Тема 2.3.Дыхательные аритмии                                                  |                                           |                                     |
| Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение                                    |                                           |                                     |
| Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания      |                                           |                                     |
| <b>Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>                     |                                           |                                     |
| Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы                  | Контрольная работа                        |                                     |

|                                                                                                                                                                               |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Тема 3.2. Аускультация сердца                                                                                                                                                 |                                    |
| Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца                                                                                                |                                    |
| Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов                                                                                                                                    |                                    |
| Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами                                                                                                     |                                    |
| <b>Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения</b>                                                                                               |                                    |
| Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки                                                                                                                | Тестирование<br>Контрольная работа |
| Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения                                                                                                                |                                    |
| Тема 4.3.Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных                                                                                                         |                                    |
| Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных                                                                                                                  |                                    |
| Тема 4.5. Функциональная диагностика печени                                                                                                                                   |                                    |
| Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени                                                                                                                             |                                    |
| Тема4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)                                                                               |                                    |
| <b>Раздел 5. Исследование нервной системы</b>                                                                                                                                 |                                    |
| Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.                                                                                                            | Тестирование<br>Контрольная работа |
| Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы                                                                                                                            |                                    |
| Тема5.3. Исследование спинномозговой жидкости.                                                                                                                                |                                    |
| <b>Раздел 6. Исследование мочевой системы</b>                                                                                                                                 |                                    |
| Тема6.1.Исследование органов мочевыделительной системы                                                                                                                        | Тестирование<br>Контрольная работа |
| Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами                                                                                                          |                                    |
| Тема 6.3.Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.                          |                                    |
| Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования                                                                           |                                    |
| Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.                                                                                               |                                    |
| <b>Раздел 7. Оценка состояния кроветворения</b>                                                                                                                               |                                    |
| Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных. | Тестирование<br>Контрольная работа |
| Тема 7.2.Основные синдромы болезней крови                                                                                                                                     |                                    |
| Тема7.3.Физико-химическое исследование крови                                                                                                                                  |                                    |
| Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.                           |                                    |
| Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований                                                                             |                                    |
| Тема 7.6. Исследование кроветворных органов                                                                                                                                   |                                    |



|                                                                                                        |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ</b>                                                  |                                             |
| Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ                                                   | Контрольная работа                          |
| Тема 8.2. Нарушение белкового обмена                                                                   |                                             |
| Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена                                                     |                                             |
|                                                                                                        |                                             |
| Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена                                                       | Контрольная работа                          |
| Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена                                            |                                             |
| Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена                                                     |                                             |
| Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.                                                    |                                             |
| <b>Раздел 9. Лабораторная диагностика</b>                                                              |                                             |
| Тестирование                                                                                           |                                             |
| Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение                      | Доклад с презентацией<br>Контрольная работа |
| Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение                                              |                                             |
| Тема 9.3.Исследование мочи у животных и диагностическое значение                                       |                                             |
| Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови                                       |                                             |
| Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому               |                                             |
| Тема 9.5. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований          |                                             |
| <b>Раздел 10.Исследование животных раннего возраста</b>                                                |                                             |
| Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста                              | Контрольная работа                          |
| Тема 10.2. Анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста. |                                             |
| Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней                                                          |                                             |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов) | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                   | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)        | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                               |
| «Неудовлетворительно»<br>(не менее 61 балла) | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины<br>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений),                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                         |
| Курсовая работа     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Отлично»           | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Хорошо»            | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.                                                                                                                                       |
| «Удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины |

)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 545 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52619](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619)
2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
3. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>
4. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ.ред. Е. С. Воронина, Г. В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-014370-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/358726>
5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «клиническая диагностика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария/ В.Д. Кочарян, К.А. Баканова, Ю.Г.Букаева – Издание 2-е переработанное и дополненное – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021г. – 2

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.c>
4. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
5. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией

(<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinariii/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9. Система дистанционного обучения ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»
10. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
4. Программное обеспечение управления стадом Dairy Plan C21, demo-версия

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий | Адрес (местоположение) учебных аудиторий | Оснащенность учебных аудиторий |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
|-------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|

|  | и помещений                                                                                  | и помещений                                                                                                                        | и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 214 кф Лекционные аудитории                                                                  |                                                                                                                                    | -доска магнитно-меловая<br>-проектор ACER C120<br>экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz 2<br>250 Windows 7                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 108кф Учебная аудитория для занятий (Клиническая диагностика)                                |                                                                                                                                    | -доска меловая- магнитная<br>информационные стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д | Читательский зал библиотеки<br>Компьютерный класс (305 кф)<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Кол-во ПК 44<br>CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz<br>RAM 1024 MB<br>HDD 80 GB<br>Монитор BenQ G2000W<br>Проектор BenQ<br>Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard)                                                                                                                                                                                                 |
|  | 108 <sup>б</sup> кф Учебная лаборатория                                                      |                                                                                                                                    | гомогенизатор HG-15A-SET-B(DAIHAN)<br>-микроскоп «Микмед В-20»<br>-микроскоп для клинической лаборатории и диагностики<br>-эндоскоп гибкий<br>-стерилизатор возд.мед.ГП-80-01<br>-центрифуга ОПГ-3<br>-аквадистилятор<br>-водонагреватель<br>-цистоскоп смотровой<br>-элек.анализ.качества молока «Клевер-1»<br>-зонд магнитный ЗМК-1<br>-микроскоп<br>-фотометр<br>фотоэлектрический |

Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Авторы:

Доцент

А.А. Денисов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»,

к.в.н

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от 17.04.2023 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

В.Н. Агапова



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология является усвоение обучающимися теоретических знаний в области ветеринарной микробиологии и микологии, развитие у студентов навыков экспериментальной работы с бактериальными и грибными формами микроорганизмов для диагностики инфекционных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний по распространению, систематике, морфологическим и физиологическим особенностям бактерий и микроскопических грибов;
- формирование понятий об инфекционном процессе, источникам и механизмам передачи возбудителей заболеваний животных;
- ознакомление с основными группами возбудителей бактериальных инфекций и микозов;
- ознакомление с лабораторными методами анализа микроорганизмов;
- получение навыков экспериментальной работы с бактериальными и грибными формами микроорганизмов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Знать экологические законы и факторы окружающей среды;<br>- пути получения экологически чистой продукции                                          |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных    | Уметь<br>-прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>- умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных     | Владеть<br>-разработкой мероприятий,                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;<br>- планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики                                                                                                                 |                                                  | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Индекс                                                                                                                                                                              | Наименование                                     |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |                                                  |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26                                                                                                                                                                             | Ветеринарная радиобиология                       | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.33                                                                                                                                                                             | Ветеринарная экология                            | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.34                                                                                                                                                                             | Акушерство, гинекология и биотехника размножения | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.35                                                                                                                                                                             | Внутренние незаразные болезни                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.36                                                                                                                                                                             | Государственный ветеринарный надзор              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04                                                                                                                                                                             | Паразитология и инвазионные болезни              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05                                                                                                                                                                             | Эпизоотология и                                  | Очная          |                |        |        | +      |        |        |

|            |                                    |              |   |   |   |   |   |   |
|------------|------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
|            | инфекционные болезни               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                    | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.06    | Ветеринарно-санитарная экспертиза  | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|            |                                    | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                    | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.07    | Организация ветеринарного дела     | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|            |                                    | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                    | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08    | Ортопедия                          | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|            |                                    | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                    | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|            |                                    | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                    | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика             | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|            |                                    | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                    | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
|            |                                    | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                    | Заочная      |   |   | + |   |   |   |

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Врачебно-производственная практика Б2.О.04(П), ветеринарная радиобиология Б1.О.26, ветеринарная микробиология и микология Б1.О.32, паразитология и инвазионные болезни Б1.В.04, эпизоотология и инфекционные болезни Б1.В.05.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология, будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.06, организация ветеринарного дела Б1.В.07, врачебно-производственная практика Б2.О.04(П), преддипломная практика Б2.В.01(П), Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения, на 4 курсе 7 семестре заочной формы обучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |  |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|--|-----|-----|
|                                                                               |                 |             | 7                                 |  | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 48          | 48                                |  |     |     |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 16          | 16                                |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 32          | 32                                |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 60          | 60                                |  |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | -           | -                                 |  |     |     |
| Промежуточная аттестация                                                      |                 | 36          | 36                                |  |     |     |
| Экзамен                                                                       |                 | 36          | 36                                |  |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           |                                   |  |     |     |
| Зачет                                                                         |                 | -           |                                   |  |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144         | 144                               |  |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 4           | 4                                 |  |     |     |

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |  | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |  |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------------------------------|--|-----|-----|
|                                                                               |  |             | 7                                 |  | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |  |             |                                   |  |     |     |
| Лекционные занятия                                                            |  | 16          | 16                                |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |  | 16          | 16                                |  |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            |  | -           | -                                 |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |  | -           | -                                 |  |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |  | 32          | 32                                |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |  | 32          | 32                                |  |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |  | 60          | 60                                |  |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |  | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |  | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |  | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |  | -           | -                                 |  |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |  | 60          | 60                                |  |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |  |             |                                   |  |     |     |
| Экзамен                                                                       |  | 36          | 36                                |  |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |  | -           |                                   |  |     |     |
| Зачет                                                                         |  | -           |                                   |  |     |     |

|                    |                 |     |     |  |  |  |
|--------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Общая трудоемкость | часов           | 144 | 144 |  |  |  |
|                    | зачетных единиц | 4   | 4   |  |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестру |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 |             | 7                               | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 8           | 6                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | 2           | 2                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | -           | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | 6           | 6                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | 6           | 6                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 127         | 127                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 |                 | 15          | 15                              |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 112         | 112                             |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 | 9           | 9                               |     |     |     |
| Экзамен                                                                       |                 | 9           | 9                               |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           |                                 |     |     |     |
| Зачет                                                                         |                 | -           |                                 |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144         | 144                             |     |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 4           | 4                               |     |     |     |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                  |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
|                                        |                                         |                                             |                                    |                                  |                      |                                             |                                         |

|                                                                                                                                             |   |   |   |                |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|---|----|---|
|                                                                                                                                             |   | и |   | подгот<br>овки |   | ки |   |
| Раздел . Ветеринарная микробиология и микология.                                                                                            |   |   |   |                |   |    |   |
| Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов .                                 | 2 | 2 | 2 |                | 2 | 2  | 2 |
| Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.                                                                                 | 2 | 2 | 2 |                | 2 | 2  | 2 |
| Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов .                                                                  | 2 | 2 | 2 |                | 2 | 2  | 2 |
| Тема 4. Генетика микроорганизмов . Наследственность и изменчивость.                                                                         | 2 | 2 | 2 |                | 2 | 2  | 2 |
| Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.                                               | 2 | 2 | 2 |                | 2 | 2  | 2 |
| Тема 6. Экология микроорганизмов . Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы. | 2 | 2 | 2 |                |   |    | 6 |
| Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.                                                      | 2 | 2 | 2 |                |   |    | 6 |

|                                                                                                 |    |    |   |  |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--|----|----|----|
| Тема 8.<br>Характеристика<br>основных<br>возбудителей<br>бактериальных<br>инфекций и<br>микозов | -  | -  | - |  |    |    | 12 |
| Тема 9.<br>Лабораторные<br>методы анализа<br>микроорганизмов                                    | 2  | 2  | 2 |  | 8  | 8  | 8  |
| Итого по дисциплине                                                                             | 16 | 16 |   |  | 32 | 32 | 60 |

### Заочная форма обучения

| Наименование<br><br>разделов и тем<br><br>дисциплины                                                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Лекцион<br>ные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Понятие о<br>микроорганизмах. Краткий<br>исторический очерк. Систематика<br>и номенклатура<br>микроорганизмов. | 1                                       | 1                                                               | -                                                | -                                                               | 2                           | 2                                                               | 12                                                               |
| Тема 2. Микроскопия.<br>Морфология бактерий.<br>Спорообразование.                                                      | 1                                       | 1                                                               | -                                                | -                                                               | 4                           | 4                                                               | 14                                                               |
| Тема 3. Метаболизм, питание,<br>дыхание, рост и размножение<br>микроорганизмов.                                        | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 4. Генетика                                                                                                       | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |

|                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| микроорганизмов.<br>Наследственность и<br>изменчивость.                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 5. Общая характеристика и<br>классификация<br>микроскопических грибов<br>Морфология и физиология.                                                    | - | - | - | - | - | - | 16  |
| Тема 6. Экология<br>микроорганизмов. Влияние<br>факторов внешней среды.<br>Межвидовые взаимоотношения в<br>микробиоценозах. Патогенные<br>микроорганизмы. | - | - | - | - | - | - | 11  |
| Тема 7. Понятие об<br>инфекционном процессе.<br>Источники и механизмы<br>передачи возбудителей.                                                           | - | - | - | - | - | - | 16  |
| Тема 8. Характеристика<br>основных возбудителей<br>бактериальных инфекций и<br>микозов                                                                    | - | - | - | - | - | - | 12  |
| Тема 9. Лабораторные методы<br>анализа микроорганизмов                                                                                                    | - | - | - | - | - | - | 18  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                       | 2 | 2 | - | - | 6 | 6 | 127 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов.

- 1) критерии отнесения организмов к микробам;
- 2) разнообразие микроорганизмов;
- 3) систематика и классификация микробов, основные таксономические единицы;
- 4) определение вида, штамма, клона;
- 5) правила номенклатуры микроорганизмов;
- 6) понятие о чистой, смешанной и ассоциированной культуре.
- 7) краткая история развития микробиологии.

Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.

- 1) микроскопическое исследования микроорганизмов;



- 2) виды микроскопов;
- 3) классификация микробов по строению клетки;
- 4) размеры и форма бактерий;
- 5) схема строения бактериальной клетки;
- 6) строение и функции основных клеточных структур (оболочки, цитоплазмы, нуклеоида, включений);
- 7) подвижность бактерий, типы жгутикования;
- 8) явление спорообразования у бактерий.

Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.

- 1) понятие о метаболизме, анаболизм и катаболизм;
- 2) понятие, свойства, классификация и роль ферментов в бактериальной клетке;
- 3) химический состав бактериальной клетки;
- 4) пути поступления питательных веществ в клетку;
- 5) классификация бактерий по типу питания и получения энергии;
- 6) источники питания и факторы роста;
- 7) особенности дыхания (биологического окисления) микробов;
- 8) классификация бактерий по типу дыхания;
- 9) продукты жизнедеятельности микроорганизмов;
- 10) особенности роста бактериальных клеток и популяций;
- 11) типы размножения микроорганизмов (бинарное деление, почкование, фрагментация, спорообразование, половой процесс);
- 12) кривая роста бактериальной популяции, фазы роста;
- 13) основные принципы выращивания микробов.

Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.

- 1) генетический аппарат прокариот;
- 2) определение гена, генотипа;
- 3) ядерные и неядерные генетические элементы бактерий;
- 4) понятие наследственности и изменчивости микробных клеток;
- 5) определение фена, фенотипа;
- 6) фенотипическая и генотипическая изменчивость бактерий;
- 7) формы изменчивости (модификации, мутации, генетические рекомбинации)
- 8) методы генетического конструирования микроорганизмов (получение и выделение мутантов, генная и клеточная инженерия).

Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов  
Морфология и физиология.

- 1) распространение и роль микроскопических (плесневых грибов);
- 2) классификация микроскопических грибов;
- 3) морфологические особенности микромицет (размеры, строение клетки, мицелия);
- 4) физиологические особенности микроскопических грибов (питание, дыхание, рост клеток и мицелия);
- 5) особенности размножения микромицет, образование экзо- и эндоспор;

Тема 6. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды.

Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы

- 1) формы взаимоотношений микроорганизмов с окружающей средой;
- 2) факторы, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов;
- 3) виды биотических факторов, взаимоотношения в микробиоценозах;

4) понятие о симбиозе и антагонизме в микробных популяциях. Их виды.

5) патогенность и вирулентность, факторы вирулентности.

Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей

1) понятие об инфекции и инфекционной болезни;

2) признаки инфекционной болезни, ее отличие от неинфекционных заболеваний;

3) окружающая среда как источник инфекции;

4) путь внедрения, локализация микроорганизмов и их токсинов в организме;

5) типы взаимоотношений в системе возбудитель-восприимчивый организм;

6) инфекционный процесс и патогенез инфекционной болезни.

Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов

1) характеристика возбудителей бактериальных заболеваний животных (кокки, палочковидные, спорообразующие аэробные бактерии – бациллы, анаэробные – клостридии, вибрионы, микобактерии;

6) микроскопические грибы как возбудители микозов и микотоксикозов.

Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов

1) классификация методов лабораторного анализа микроорганизмов;

2) основные этапы бактериологического метода;

3) идентификация микроорганизмов по основным свойствам;

4) серологические методы исследования;

5) понятие об антигене, антителе, фазы их взаимодействия;

6) характеристика способов выявления иммунных комплексов.

#### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                             | Формы оценочных средств текущего контроля    | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов.                         | тестирование<br>отчет по лабораторной работе | экзамен                        |
| Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Споробразование.                                                                         | тестирование<br>отчет по лабораторной работе |                                |
| Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.                                                          | тестирование                                 |                                |
| Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.                                                                 | тестирование                                 |                                |
| Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.                                      | тестирование                                 |                                |
| Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы. | тестирование                                 |                                |

|                                                                                        |              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей. | тестирование |  |
| Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов          | тестирование |  |
| Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов                                    | тестирование |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                             | Формы оценочных средств текущего контроля    | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов.                         | тестирование<br>отчет по лабораторной работе | экзамен                        |
| Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.                                                                        | тестирование<br>отчет по лабораторной работе |                                |
| Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.                                                          | тестирование                                 |                                |
| Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.                                                                 | тестирование                                 |                                |
| Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.                                      | тестирование                                 |                                |
| Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы. | тестирование                                 |                                |
| Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.                                             | тестирование                                 |                                |
| Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов                                                      | тестирование                                 |                                |
| Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов                                                                                | тестирование                                 |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                 |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                          |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                                                |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценок средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> (дата обращения: 28.09.2021).

2. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-4755-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 384с. – ISBN 978-5-8114-1625-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168648> (дата обращения: 26.09.2021).

Дополнительная литература:

1. Колесников, П.В. Методы исследований в ветеринарной микробиологии и иммунологии: учебно-методическое пособие /П.В. Колесников. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 100с.

2 Колесников, П.В. Микробиология: лабораторный практикум / П.В. Колесников. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 112с.

3. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 1: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 333 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B78A1E41-7F18-4559-A20E-F3AFF52C9DAF>

4. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 2: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BFAB8C4-38B2-4590-B1D2-BB0428C6CDD2>

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://shool-colletion.edu.ru>

1. Естественно-научный образовательный порта <http://en.ed.ru/>

2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, [www.edu.ru](http://www.edu.ru),

3. Официальный сайт Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru) Режим flocTyna: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

4. Научная библиотека ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора <http://www.vector.nsc.ru/nauchnaya-biblioteka/>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

6. Библиотека Booksmed. Книги и учебники по микробиологии. <https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/>

7. Электронные ресурсы библиотеки Академии наук [http://www.rasl.ru/e\\_resours/index.php](http://www.rasl.ru/e_resours/index.php)

8. Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам. [http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.74.2.14](http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.14)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»
2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. ЭПС "Система ГАРАНТ"
3. СПС КонсультантПлюс
4. База данных «Особо опасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»
6. Desktop Education ALNG
7. «АнтиПлагиат.Вуз».
8. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета

обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                                               | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпус физиологии, 214 кф                                                                    | Корпус физиологии, аудитория 214<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26                           | проектор ACER C120<br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>-ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2250 Windows 7                                                                             |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинар-ского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), корпус физиологии, 108 кф | Корпус физиологии, аудитория 111<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26                           | - -микроскоп « Микмед В-20»<br>-водонагреватель<br>-доска меловая –магнитная                                                                                                                                |
| 3.    | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                                     | Читательский зал библиотеки<br>Компьютерный класс (305 кф)<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Кол-во ПК 44<br>CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz<br>RAM 1024 MB<br>HDD 80 GB<br>Монитор BenQ G2000W<br>Проектор BenQ<br>Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard)<br>Аудио колонки Sven |
| 4.    | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, корпус физиологии, 103 кф                                                             | Корпус физиологии, аудитория 103<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. пр. Университетский, д. 26                       | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                       |

Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.33 Ветеринарная экология**

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очно/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023



Автор(ы):

доцент \_\_\_\_\_

А.А.Денисов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой  
«Акушерство и терапия»,  
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.33 «Ветеринарная экология» является изучение закономерностей развития и взаимоотношений живых организмов, влияния на них благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, сказывающихся на качестве получаемой продукции животноводства и растениеводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений;
- прогнозирование результатов антропогенного воздействия на окружающую среду;
- разработка мероприятия предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;
- планирование различных процессов производства сельскохозяйственной продукции;
- управление и обеспечение экологической безопасности окружающей среды и производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1. Демонстрирует знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. | Знать экологические законы и факторы окружающей среды;<br>- пути получение экологически чистой продукции                                           |
|                                                                                                                                                                | ОПК-3.2. Использует знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.    | Уметь<br>-прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>- умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений  |
|                                                                                                                                                                | ОПК 3.2. Применяет знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной                                                                                                      | Владеть<br>-разработкой мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;<br>- планированием |

|  |                                                                                                  |                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. | различных процессов производства сельскохозяйственной продукции |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Ветеринарная экология» относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                 | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                             |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                                             |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.0.16 «Генетика»                                                                                          | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.21 «Физиология и этология животных»                                                                    | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22«Кормление животных»                                                                                 | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.18«Цитология, гистология и эмбриология»                                                                | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.24«Патологическая физиология»                                                                          | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.26«Ветеринарная радиобиология»                                                                         | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.19«Животноводство»                                                                                     | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.20 «Ветеринарная санитария и гигиена животных»                                                         | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.29 «Диетология»                                                                                        | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.38 Основы методики научных исследований (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.33 «Ветеринарная экология» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 «Генетика», Б1.О.21 «Физиология и этология животных», Б1.О.22 «Кормление животных», Б1.О.18 «Цитология, гистология и эмбриология», Б1.О.24 «Патологическая физиология», Б1.О.26 «Ветеринарная радиобиология», Б1.О.19 «Животноводство», Б1.О.20 «Ветеринарная санитария и гигиена животных», Б1.О.29 «Диетология».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.38 Основы методики научных исследований (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |  |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|-----|-----|
|                                                                               |             |                                   |  | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 144         | 144                               |  |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 16          | 16                                |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |  |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 32          | 32                                |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |  |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                                 |  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |  |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 60          | 60                                |  |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -           | -                                 |  |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -           | -                                 |  |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 60          | 60                                |  |     |     |

|                                   |                 |     |     |  |  |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|
| Промежуточная аттестация          |                 |     |     |  |  |
| Экзамен                           |                 | 36  | 36  |  |  |
| Зачет с оценкой                   |                 | -   |     |  |  |
| Зачет                             |                 | -   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   |     |  |  |
| Общая трудоемкость                | часов           | 144 | 144 |  |  |
|                                   | зачетных единиц | 4   | 4   |  |  |

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 |                                   |     | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 144             | 144                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 16              | 16                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 32              | 32                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 60              | 60                                |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                                 |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                 |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                 |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                                 |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 60              | 60                                |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                   |     |     |     |
| Экзамен                                                                       |                 | 36                                | 36  |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -                                 |     |     |     |
| Зачет                                                                         |                 | -                                 |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -                                 |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144                               | 144 |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 4                                 | 4   |     |     |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 |             | 5 курс                          | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 144         | 3                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 6           | 6                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 112         | 112                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 |                 | 15          | 15                              |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 112         | 112                             |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |             |                                 |     |     |     |
| Экзамен                                                                       |                 | 9           |                                 |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           |                                 |     |     |     |
| Зачет                                                                         |                 | -           |                                 |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -           |                                 |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144         | 144                             |     |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 4           |                                 |     |     |     |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                  |                            |                     |                      |                                  | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической | Практические (семинарские) | в том числе в форме | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тия | ой<br>подготовк<br>и | занятия | практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |  | ской<br>подготов<br>ки |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|---------|------------------------------------|--|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Общая экология.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                      |         |                                    |  |                        |   |
| Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных | 2   |                      | 4       |                                    |  |                        | 6 |
| Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.                                                                                                                                                                                          | 2   |                      | 4       |                                    |  |                        | 8 |
| Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных                                                                                                                                                                                                             | 2   |                      | 4       |                                    |  |                        | 8 |
| Тема 4. Взаимоотношение макроорганизма с микроорганизмами                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |                      | 4       |                                    |  |                        | 8 |
| <b>Раздел 2. Ветеринарная экология.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |         |                                    |  |                        |   |
| Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |                      | 4       |                                    |  |                        | 6 |
| Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                       | 2   |                      | 4       |                                    |  |                        | 8 |
| Тема 3. Современные методы утилизации                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |                      | 4       |                                    |  |                        | 8 |

|                                                                           |    |  |    |  |  |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|
| отходов<br>животноводческой<br>промышленности                             |    |  |    |  |  |  |    |
| Тема 4. Проблемы<br>получения<br>экологически<br>безопасной<br>продукции. | 2  |  | 4  |  |  |  | 8  |
| Итого по<br>дисциплине                                                    | 16 |  | 32 |  |  |  | 60 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Общая экология.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных | 2                                       | -                                           |                                    | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.                                                                                                                                                                                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 14                                      |
| Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм                                                                                                                                                                                                                      | -                                       | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 16                                      |



|                                                                               |   |   |   |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| животных                                                                      |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 4. Взаимоотношение макрорганизма с микроорганизмами                      | - | - | - |   |   |   | 14  |
| <b>Раздел 2. Ветеринарная экология.</b>                                       |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.                                              | - | - | - | - | - | - | 18  |
| Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.                 | - | - | 2 | - | - | - | 18  |
| Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности | - | - | - | - | - | - | 17  |
| Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.                 | - | - | 2 |   |   |   | 16  |
| Итого по дисциплине                                                           | 2 |   | 4 |   |   |   | 127 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая экология

Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных.

Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.

Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных.

Тема 4. Взаимоотношение макрорганизма с микроорганизмами.

### Раздел 2. Ветеринарная экология.

Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.

Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.

Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности.

Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы оценочных средств текущего контроля      | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Общая экология                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование,<br>Контрольная работа,<br>Доклад | Экзамен                        |
| Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных. |                                                |                                |
| Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.                                                                                                                                                                                           |                                                |                                |
| Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных.                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                |
| Тема 4. Взаимоотношение макроорганизма с микроорганизмами.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                |
| Раздел 2. Ветеринарная экология.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование,<br>Контрольная работа,<br>Доклад |                                |
| Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                |
| Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                |

|                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности. |  |  |
| Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.                  |  |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы оценочных средств текущего контроля      | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел1. Общая экология                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тестирование,<br>Контрольная работа,<br>Доклад | Экзамен                        |
| Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных. |                                                |                                |
| Тема2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.                                                                                                                                                                                            |                                                |                                |
| Тема3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                |

|                                                                                            |                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| животных.                                                                                  |                                                |  |
| Тема4.<br>Взаимоотношение<br>макрорганизма с<br>микроорганизмами.                          |                                                |  |
| Раздел 2. Ветеринарная<br>экология.                                                        |                                                |  |
| Тема 1. Пастбищные<br>биогеоценозы.                                                        | Тестирование,<br>Контрольная работа,<br>Доклад |  |
| Тема 2. Влияние<br>животноводства на<br>состояние окружающей<br>среды.                     |                                                |  |
| Тема 3. Современные<br>методы утилизации<br>отходов<br>животноводческой<br>промышленности. |                                                |  |
| Тема 4. Проблемы<br>получения экологически<br>безопасной продукции.                        |                                                |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы ветеринарной экологии;</li> <li>- обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды;</li> <li>- пути получение экологически чистой продукции</li> <li>- умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений</li> <li>- способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;</li> <li>- планированием различных процессов</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>производства сельскохозяйственной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся хорошо знает теоретические основы ветеринарной экологии;</li> <li>- обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды;</li> <li>- пути получения экологически чистой продукции</li> <li>- умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений</li> <li>- способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;</li> <li>- планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены более 2 неточностей при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся знает теоретические основы ветеринарной экологии;</li> <li>- обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды;</li> <li>- пути получение экологически чистой продукции</li> <li>- умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений</li> <li>- способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;</li> <li>- планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> <li>- при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности</li> </ul> |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обучающийся не знает экологические законы и факторы окружающей среды, пути получение экологически чистой продукции</li> <li>- не умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- не умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений</li> <li>- не способен разрабатывать мероприятий,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- не демонстрирует материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- не умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует несформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Кириенко, Н. Н. Биология с основами экологии: практикум : учебное пособие / Н. Н. Кириенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130086> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. — Рязань : РГАТУ, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-98660-266-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144268> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы клеточной биологии : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, Н. В. Клейменова, О. Г. Пискунова, Т. В. Смагина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125442> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экологизация отрасли животноводства : учебное пособие / А. Г. Гурин, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова, Ю. В. Басов. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71440> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»



## 2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

*Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.*

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

10. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

11. ЭПС "Система ГАРАНТ"

12. СПС КонсультантПлюс

13. База данных «Особо опасные болезни животных»

14. ЭС «Диагностика болезней КРС»

15. Desktop Education ALNG

16. «АнтиПлагиат.Вуз».

17. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

## **18. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.       | 214 кф Лекционные<br>аудитории                                                                  | ФГБОУ ВО<br>«Волгоградский<br>ГАОУ»                           | -доска магнитно-<br>меловая<br>-проектор ACER<br>C120 |
| 2.       | 110кф Учебная<br>аудитория для<br>занятий<br>(Внутренние<br>незаразные болезни<br>и радиология) | ФГБОУ ВО<br>«Волгоградский<br>ГАОУ»                           | -доска меловая-<br>магнитная                          |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Ранделин Д.А.  
«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.34 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»**

**Кафедра:** «Акушерство и терапия»

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** Ветеринария

**Форма обучения:** очная/заочная

**Год начала освоения программы:** 2023

Волгоград  
2023

Авторы:

Доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): Ветеринария

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»,  
к.в.н.

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и андрологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определять стадии и видовые особенности полового цикла самок животных;
- диагностировать беременность у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить этиологию, диагностику, лечение и профилактику патологий беременности, патологии и физиологию родов и послеродового периода, болезней новорожденных;
- освоить навыки диагностики патологий молочной железы и методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий против маститов;
- овладеть методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать мероприятия по лечению больных животных, методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных, а так же технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно. |
|                                                                 | ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных   | Уметь использовать знания о проведении мероприятий по лечению больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, патологии новорожденных, в том числе определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 | ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных    | Владеть навыками проведения мероприятий по лечению больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | патологии новорожденных, в том числе разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, а так же корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.                                                                                                                                                   |
| ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Знать систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных, в том числе порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий по заболеваниям половой системы самок и самцов, болезням молочной железы и патологии новорожденных       |
|                                                                                                                                                                                     | ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных    | Уметь использовать знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных, в том числе оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления при заболеваниях половой системы самок и самцов, болезнях молочной железы и патологии новорожденных. |

|  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Владеть навыками управления системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, в том числе составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, а так же анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.01 «Ветеринария».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики |                                                                     | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                     |                                                                     |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| Индекс                                                              | Наименование                                                        |                |                |        |        |        |        |        |
| ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных             |                                                                     |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28                                                             | Оперативная хирургия с топографической анатомией                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                     |                                                                     | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                     |                                                                     | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.29                                                             | Диетология                                                          | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                     |                                                                     | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                     |                                                                     | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.35                                                             | Внутренние незаразные болезни                                       | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                     |                                                                     | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                     |                                                                     | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.37                                                             | Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                     |                                                                     | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                     |                                                                     | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.38                                                             | Физиотерапия                                                        | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                     |                                                                     | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |

|                                                                                                                                                                      |                                              |                  |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.02                                                                                                                                                              | Ветеринарная фармакология.<br>Токсикология   | Очная            |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              |                  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.03                                                                                                                                                              | Общая и частная хирургия                     | Очная            |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.04                                                                                                                                                              | Паразитология и<br>инвазионные болезни       | Очная            |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.07                                                                                                                                                              | Организация ветеринарного<br>дела            | Очная            |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08                                                                                                                                                              | Ортопедия                                    | Очная            |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.09                                                                                                                                                              | Болезни молодняка                            | Очная            |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01                                                                                                                                                        | Болезни пчел и рыб                           | Очная            |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02                                                                                                                                                        | Биология и патология пчел и<br>рыб           | Очная            |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.04(П)                                                                                                                                                           | Врачебно-производственная<br>практика        | Очная            |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П)                                                                                                                                                           | Преддипломная практика                       | Очная            |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |                                              |                  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26                                                                                                                                                              | Ветеринарная<br>радиобиология                | Очная            |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б1.О.32                                                                                                                                                              | Ветеринарная<br>микробиология и<br>микология | Очная            |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Заочная          |   |   |   | + |   |   |



|            |                                      |              |   |   |   |   |   |   |
|------------|--------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.33    | Ветеринарная экология                | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.О.35    | Внутренние незаразные болезни        | Очная        |   |   |   | + | + |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.36    | Государственный ветеринарный надзор  | Очная        |   |   |   |   | + | + |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.04    | Паразитология и инвазионные болезни  | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.05    | Эпизоотология и инфекционные болезни | Очная        |   |   |   |   | + | + |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.06    | Ветеринарно-санитарная экспертиза    | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.07    | Организация ветеринарного дела       | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08    | Ортопедия                            | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика   | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика               | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|            |                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|            |                                      | Заочная      |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» (Б1.О.34) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.О.28), «Общая и частная хирургия» (Б1.О.34), Ветеринарная фармакология. Токсикология (Б1.В.02), Диетология (Б1.О.29), Физиотерапия (Б1.О.38), Общая и частная хирургия (Б1.В.03).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» (Б1.О.34), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.04), «Эпизоотология и

инфекционные болезни» (Б1.В.05), «Организация и экономика ветеринарного дела» (Б1.В.07), «Болезни молодняка» (Б1.В.09), Ортопедия (Б1.В.08), Врачебно-производственная практика (Б2.О.04(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах очного отделения, на 5 курсе 9 и 10 семестра заочной формы обучения.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                         |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|-----|
|                                                                            |                 |             | 7                                | 8   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего |                 | 128         | 64                               | 64  |
| Лекционные занятия                                                         |                 | 32          | 16                               | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                |                 | ---         | ---                              | --- |
| Практические (семинарские) занятия                                         |                 | ---         | ---                              | --- |
| в том числе в форме практической подготовки                                |                 | ---         | ---                              | --- |
| Лабораторные занятия                                                       |                 | 96          | 48                               | 48  |
| в том числе в форме практической подготовки                                |                 | ---         | ---                              | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                  |                 | 160         | 80                               | 80  |
| Выполнение курсовой работы                                                 |                 | 40          | ---                              | 40  |
| Выполнение курсового проекта                                               |                 | ---         | ---                              | --- |
| Выполнение расчетно-графической работы                                     |                 | ---         | ---                              | --- |
| Выполнение реферата                                                        |                 | ---         | ---                              | --- |
| Выполнение контрольной работы                                              |                 | ---         | ---                              | --- |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                    |                 | 120         | 80                               | 40  |
| Промежуточная аттестация                                                   |                 | ---         | ---                              | --- |
| Экзамен                                                                    |                 | 36          | ---                              | 36  |
| Зачет с оценкой                                                            |                 | ---         | ---                              | --- |
| Зачет                                                                      |                 | ---         | ---                              | --- |
| Общая трудоемкость                                                         | часов           | 324         | 144                              | 180 |
|                                                                            | зачетных единиц | 9           | 4                                | 5   |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|
|                                                                               |             | 9                              | 10  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 24          | 12                             | 12  |
| Лекционные занятия                                                            | 8           | 4                              | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---         | ---                            | --- |
| Практические (семинарские) занятия                                            | ---         | ---                            | --- |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---         | ---                            | --- |

|                                             |                 |     |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|
| Лабораторные занятия                        |                 | 16  | 8   | 8   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 287 | 128 | 159 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | 40  | --- | 40  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | --- | --- | --- |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | --- | --- | --- |
| Выполнение реферата                         |                 | --- | --- | --- |
| Выполнение контрольной работы               |                 | 30  | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 217 | 113 | 104 |
| Промежуточная аттестация                    |                 | --- | --- | --- |
| Экзамен                                     |                 | 9   | --- | 9   |
| Зачет с оценкой                             |                 | --- | --- | --- |
| Зачет                                       |                 | 4   | 4   | --- |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 324 | 144 | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 9   | 4   | 5   |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                   |                                                                           | Самостоя-<br>тельное<br>изуче-<br>ние<br>разде-<br>лов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Лек-<br>цион-<br>ные<br>заня-<br>тия    | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(семи-<br>нар-<br>ские)<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабора-<br>торные<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки |                                                                 |
| Раздел 1. Биотехника размножения животных                                              |                                         |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                   |                                                                           |                                                                 |
| Тема 1. Анатомо-физиологические<br>основы размножения животных                         | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 6                                 | ---                                                                       | 10                                                              |
| Тема 2. Понятие о естественном<br>осеменении животных.                                 | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 4                                 | ---                                                                       | 10                                                              |
| Тема 3. Оплодотворение                                                                 | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 6                                 | ---                                                                       | 10                                                              |
| Тема 4. Взятие спермы у самцов.                                                        | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 6                                 | ---                                                                       | 10                                                              |
| Тема 5. Оценка качества спермы                                                         | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 6                                 | ---                                                                       | 10                                                              |
| Тема 6. Разбавление и хранение<br>спермы                                               | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 6                                 | ---                                                                       | 10                                                              |
| Тема 7. Технология искусственного<br>осеменения самок<br>сельскохозяйственных животных | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 6                                 | ---                                                                       | 10                                                              |
| Тема 8. Трансплантация зародышей<br>(зигот) животных                                   | 2                                       | ---                                                                       | ---                                                               | ---                                                                       | 8                                 | ---                                                                       | 10                                                              |

|                                                                                  |    |     |     |     |    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| <b>Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных</b>                       |    |     |     |     |    |     |     |
| Тема 9. Физиология беременности.                                                 | 2  | --- | --- | --- | 4  | --- | 4   |
| Тема 10. Диагностика беременности.                                               |    | --- | --- | --- | 4  | --- | 4   |
| Тема 11. Патология беременности.                                                 | 2  | --- | --- | --- | 4  | --- | 4   |
| Тема 12. Роды у животных.                                                        | 2  | --- | --- | --- | 4  | --- | 4   |
| Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения.                   | 2  | --- | --- | --- | 6  | --- | 4   |
| Тема 14. Физиология и патология послеродового периода.                           | 2  | --- | --- | --- | 6  | --- | 4   |
| Тема 15. Болезни новорожденных                                                   | 2  | --- | --- | --- | 4  | --- | 4   |
| <b>Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.</b>              |    |     |     |     |    |     |     |
| Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок | 2  | --- | --- | --- | 6  | --- | 4   |
| Тема 17. Бесплодие самок и самцов                                                | 2  | --- | --- | --- | 6  | --- | 4   |
| Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация                              |    | --- | --- | --- | 4  | --- | 4   |
| Итого по дисциплине                                                              | 32 | --- | --- | --- | 96 | --- | 120 |

|                                                                                  |   |     |     |     |    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| Тема 9. Физиология беременности.                                                 | 2 | --- | --- | --- | 2  | --- | 10  |
| Тема 10. Диагностика беременности.                                               |   |     |     |     |    |     | 10  |
| Тема 11. Патология беременности.                                                 |   |     |     |     |    |     | 10  |
| Тема 12. Роды у животных.                                                        |   |     |     |     |    |     | 10  |
| Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения.                   |   | --- |     |     | 4  | --- | 10  |
| Тема 14. Физиология и патология послеродового периода.                           |   |     |     |     |    |     | 10  |
| Тема 15. Болезни новорожденных                                                   |   |     |     |     |    |     | 10  |
| Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.                     |   |     |     |     |    |     |     |
| Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок | 2 | --- | --- | --- | 2  | --- | 10  |
| Тема 17. Бесплодие самок и самцов                                                |   |     |     |     |    |     | 10  |
| Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация                              |   |     |     |     |    |     | 14  |
| Итого по дисциплине                                                              | 8 | --- | --- | --- | 16 | --- | 217 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных

1.1. Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных.

1.2. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения.

1.3. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных.

1.4. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.

1.5. Роль и значение желтого тела яичника.

### Тема 2. Понятие о естественном осеменении животных.

2.1. Типы естественного осеменения у животных.

2.2. Половой акт (половые рефлекс самцов).

2.3. Видовые особенности полового акта у животных.

2.4. Организация естественного осеменения (случки) животных

### Тема 3. Оплодотворение

3.1. Сущность процесса оплодотворения.

3.2. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки.

3.3. Стадии оплодотворения.

3.4. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы.

3.5. Факторы, способствующие оплодотворению.

### Тема 4. Взятие спермы у самцов.

4.1 Способы взятия спермы у самцов.

4.2. Подготовка и сборка и устройство искусственной вагины.

4.3. Взятие спермы у быков

4.4. Взятие спермы у баранов

4.5. Взятие спермы у хряков

4.6. Взятие спермы у жеребцов

4.7. Режим эксплуатации самцов-производителей

### Тема 5. Оценка качества спермы.

5.1. Глазомерная оценка спермы на густоту, подвижность.

5.2. Определение концентрации спермиев в сперме.

5.3. Определение дыхания спермиев по скорости обесцвечивания метиленовой сини.

- 5.4. Физические, химические свойства спермы.
- 5.5. Подсчет патологических форм, живых, мертвых спермиев.
- 5.6. Определение переживаемости спермиев
- 5.7. Санитарная оценка спермы.

#### **Тема 6. Разбавление и хранение спермы.**

- 6.1. Основные компоненты и требования к разбавителям спермы.
- 6.2. Разбавление спермы быков
- 6.3. Разбавление спермы баранов
- 6.4. Разбавление спермы хряков
- 6.5. Разбавление спермы жеребцов
- 6.6. Кратковременное и долговременное хранение спермы производителей.

#### **Тема 7. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных**

- 7.1. Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок.
- 7.2. Способы искусственного осеменения.
- 7.3. Подготовка самок к осеменению.
- 7.4. Использование самцов пробников для выявления охоты.
- 7.5. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц.
- 7.6. Учет результатов осеменения самок.
- 7.7. Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте.
- 7.8. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов.

#### **Тема 8. Трансплантация зародышей (зигот) животных**

- 8.1. Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом.
- 8.2. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей.
- 8.3. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.

#### **Тема 9. Физиология беременности.**

- 9.1. Строение околоплодных оболочек.
- 9.2. Видовые особенности течения беременности у разных видов животных.
- 9.3. Влияние беременности на организм матери.
- 9.4. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
- 9.5. Нейрогуморальная регуляция беременности.
- 9.6. Клинические методы определения беременности.
- 9.7. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов.
- 9.8. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных.
- 9.9. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка.
- 9.10. Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств.

#### **Тема 10. Диагностика беременности.**

- 10.1. Вероятные и истинные признаки беременности у самок животных.
- 10.2. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных.
- 10.3. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности, их оценка.

#### **Тема 11. Патология беременности.**

- 11.1. Классификация заболеваний беременных самок

- 11.2. Маточное кровотечение
- 11.3. Выпадение влагалища
- 11.4. Залеживание беременных
- 11.5. Отеки беременных

#### **Тема 12. Роды у животных.**

- 12.1. Понятие о родовом акте.
- 12.2. Факторы, обуславливающие роды.
- 12.3. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов.

- 12.4. Организация работы в родильных отделениях.

#### **Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения.**

- 13.1. Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей.
- 13.2. Особенности кормления рожениц.
- 13.3. Патологические роды и их распространенность.
- 13.4. Основные правила родовспоможения.

#### **Тема 14. Физиология и патология послеродового периода.**

- 14.1. Инволюция половых органов.
- 14.2. Видовые особенности послеродового периода.
- 14.3. Профилактика послеродовых заболеваний.

#### **Тема 15. Болезни новорожденных**

- 15.1. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика пупочного сепсиса.
- 15.2. Гипотрофия новорожденных,
- 15.3. Асфиксия новорожденных
- 15.4. Задержание первородного кала
- 15.5. Кровотечение из пуповины, пупочной грыжи у новорожденных.
- 15.6. Врожденное отсутствие анального отверстия.

#### **Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок**

- 16.1. Морфофункциональная характеристика вымени.
- 16.2. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы.
- 16.3. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок.
- 16.4. Профилактика развития патологии вымени и сосков.
- 16.5. Распространение и экономический ущерб при заболеваниях молочной железы.
- 16.6. Маститы самок сельскохозяйственных животных.
- 16.7. Профилактика маститов

#### **Тема 17. Бесплодие самок**

- 17.1. Врожденное бесплодие:
- 17.2. Алиментарное бесплодие и его разновидности: Климатическое бесплодие.
- 17.3. Эксплуатационное бесплодие.
- 17.4. Симптоматическое бесплодие.
- 17.5. Искусственное бесплодие.
- 17.6. Старческое бесплодие: показатели к выбраковке старых животных.
- 17.7. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации.
- 17.8. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.
- 17.9. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей.

#### **Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация**

- 18.1. Клинико-гинекологическое исследование бесплодных коров и телок выбраковку непригодных для осеменения животных.
- 18.2. Анализ доброкачественности кормов.
- 18.3. Анализ состояния воспроизводства стада и разработка плана мероприятий, направленных на повышение воспроизводительных функций коров

#### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                           | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Биотехника размножения животных</b>                                 |                                           | Зачет<br>Экзамен<br>Курсовая работа |
| Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных                      | Коллоквиум                                |                                     |
| Тема 2. Понятие о естественном осеменении животных.                              | Тестирование                              |                                     |
| Тема 3. Оплодотворение                                                           |                                           |                                     |
| Тема 4. Взятие спермы у самцов                                                   | Коллоквиум                                |                                     |
| Тема 5. Оценка качества спермы                                                   |                                           |                                     |
| Тема 6. Разбавление и хранение спермы                                            |                                           |                                     |
| Тема 7. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных | Доклад сообщение                          |                                     |
| Тема 8. Трансплантация зародышей (зигот) животных                                |                                           |                                     |
| <b>Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных</b>                       |                                           |                                     |
| Тема 9. Физиология беременности                                                  | Контрольная работа                        |                                     |
| Тема 10. Диагностика беременности                                                |                                           |                                     |
| Тема 11. Патология беременности                                                  |                                           |                                     |
| Тема 12. Роды у животных                                                         | Ситуационные задания                      |                                     |
| Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения                    |                                           |                                     |
| Тема 14. Физиология и патология послеродового периода                            |                                           |                                     |
| Тема 15. Болезни новорожденных                                                   | Коллоквиум                                |                                     |
| <b>Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология</b>               |                                           |                                     |
| Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок | Ситуационные задания                      |                                     |
| Тема 17. Бесплодие самок и самцов                                                |                                           |                                     |
| Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация                              |                                           |                                     |
|                                                                                  |                                           |                                     |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины        | Формы<br>оценочных<br>средств текущего<br>контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Биотехника размножения животных</b> |                                                    | Зачет<br>Экзамен                     |
| Тема 1. Анатомо-физиологические основы           | Коллоквиум                                         |                                      |



|                                                                                  |                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| размножения животных                                                             |                      | Курсовая работа |
| Тема 2. Понятие о естественном осеменении животных.                              | Тестирование         |                 |
| Тема 3. Оплодотворение                                                           |                      |                 |
| Тема 4. Взятие спермы у самцов                                                   | Коллоквиум           |                 |
| Тема 5. Оценка качества спермы                                                   |                      |                 |
| Тема 6. Разбавление и хранение спермы                                            |                      |                 |
| Тема 7. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных | Ситуационные задания |                 |
| Тема 8. Трансплантация зародышей (зигот) животных                                |                      |                 |
| <b>Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных</b>                       |                      |                 |
| Тема 9. Физиология беременности                                                  | Контрольная работа   |                 |
| Тема 10. Диагностика беременности                                                |                      |                 |
| Тема 11. Патология беременности                                                  |                      |                 |
| Тема 12. Роды у животных                                                         | Ситуационные задания |                 |
| Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения                    |                      |                 |
| Тема 14. Физиология и патология послеродового периода                            |                      |                 |
| Тема 15. Болезни новорожденных                                                   | Коллоквиум           |                 |
| <b>Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология</b>               |                      |                 |
| Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок | Ситуационные задания |                 |
| Тема 17. Бесплодие самок и самцов                                                |                      |                 |
| Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация                              |                      |                 |
|                                                                                  |                      |                 |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений,  
навыков, приобретенных в результате изучения  
дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                            |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                                                  |
| Зачет                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Зачтено»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Не зачтено»                      | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»                         | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                       |
| «Хорошо»                          | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Удовлетворительно»               | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249836> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209123> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Методические указания / рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Перерядкина, Рабочая тетрадь № 2 к самостоятельной работе по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария»: С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, методические рекомендации// 2021 г., 40 с.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» для обучающихся по специальности «Ветеринария» С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, Федоренкор И.С. – Волгоград, : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, -2021. – 36 с.
7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
  21. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

22. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

23. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

24. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

При проведении лабораторной работы отрабатываются основные методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, разработка диагностических, лечебных, профилактических мероприятий при заболеваниях беременных, в родовой период, гинекологических болезнях, выполняется разбор акушерско-гинекологических заболеваний, с изучением этиологии, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать материала и провести обработку, оформить историю болезни и защитить работу.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы,

обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена в 7 и 8 семестрах очной формы обучения, и в 9 и 10 семестрах заочной формы обучения. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                     | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпус физиологии, 214 кф                                                                  | Корпус физиологии, аудитория 214<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | проектор ACER C120<br>-экран Rollermatic NTSC (3:4)<br>-ноутбук MSI Wind U100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2250 Windows 7                                                          |
| 6.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), корпус физиологии, 111 кф | Корпус физиологии, аудитория 111<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | -тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»<br>-микроскоп «Микмед В-20»<br>-водонагреватель<br>-доска меловая –магнитная<br>-элек.анал.качества молока «Клевер-1» |
| 7.    | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                                   | Читальный зал библиотеки<br>Компьютерный класс (305 кф)<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. | Кол-во ПК 44<br>CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz<br>RAM 1024 MB<br>HDD 80 GB<br>Монитор BenQ G2000W                                                                              |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                      | Университетский, д. 26                                                                                       | Проектор BenQ<br>Экран Стационарный<br>(интерактивная доска<br>SmartBoard)<br>Аудио колонки Sven |
| 8. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, корпус физиологии, 103 кф | Корпус физиологии, аудитория 103<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                            |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023



Доцент \_\_\_\_\_ М.Н.Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

к.в.н , доцент кафедры \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина  
«Акушерство и терапия»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова  
методической комиссии факультета

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» - дать будущему ветеринарному врачу теоретические знания о причинах возникновения, развития, течения, распознавания, и практические умения в лечении и предупреждении внутренних незаразных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о динамике и особенностях течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- владение методами диагностики внутренних болезней животных;
- владение современными способами лечения внутренних болезней животных;
- выработка умений использования результатов клинических и лабораторных исследования животных при назначении адекватного лечения.

- осуществление эффективных методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов лечения в ветеринарии;

- научить логическому врачебному мышлению.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки

| Код и наименование компетенции                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать мероприятия по лечению больных животных, методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных при внутренних незаразных болезнях, технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь использовать знания о проведении мероприятий по лечению больных животных при незаразных заболеваниях, в том числе определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, оценивать эффективность проведенного лечения.                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками проведения мероприятий по лечению больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | животных незаразными заболеваниями, в том числе разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.                                                                                                                                                     |
| ПК-3<br>Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Знать систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных при незаразных заболеваниях, в том числе порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных    | Уметь использовать знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных при незаразных болезнях животных в том числе оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления при заболеваниях животных                                                                   |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных     | Владеть навыками управления системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, в том числе составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, а также анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования при незаразных болезнях животных. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.35) относится к дисциплинам обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                             |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.29 Диетология                                                                          | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                                       | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных                 | очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.38 Физиотерапия                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология                                             | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Общая и частная хирургия                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                                                                                                     |              |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.04<br>Паразитология и инвазионные болезни                                                                                                                                      | Очная        |   |   |   | + | + |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.07<br>Организация ветеринарного дела                                                                                                                                           | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                                                                                                                                                                   | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.09 Болезни молодняка                                                                                                                                                           | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                                                                                                                                                    | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02<br>Биология и патология пчел и рыб                                                                                                                                    | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.04(П)<br>Врачебно-производственная практика                                                                                                                                    | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П)<br>Преддипломная практика                                                                                                                                                | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |              |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26<br>Ветеринарная радиобиология                                                                                                                                               | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-        | х | х | х | х | х | х |

|                                                         |              |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                         | заочная      |   |   |   |   |   |   |
|                                                         | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология          | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.О.33 Ветеринарная экология                           | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.34Акушерство, гинекология и биотехника размножения | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.35<br>Внутренние незаразные болезни                | Очная        |   |   |   | + | + |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.36Государственный ветеринарный надзор              | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.04Паразитология и инвазионные болезни              | Очная        |   |   |   | + | + |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.05Эпизоотология и инфекционные болезни             | Очная        |   |   |   | + | + |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   |   | + | + |
| Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза               | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.07Организация ветеринарного дела                   | очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                         | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                         | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                                       | Очная        |   |   |   | + |   |   |

|                                               |              |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
|                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                               | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                               | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П)Преддипломная практика              | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                               | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                               | Заочная      |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.35) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.О.29 Диетология, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.35), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Б1.В.07 Организация ветеринарного дела и таких практик как Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика, Б2.О.05(П) Преддипломная практика

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |             | 8                                | 9   | 10  | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 168         | 48                               | 64  | 56  |     |
| Лекционные занятия                                                          | 48          | 16                               | 16  | 16  |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 16          | ---                              | 16  | --- |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Лабораторные занятия                                                        | 104         | 32                               | 32  | 40  |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                 | 228         | 60                               | 80  | 88  |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40          | ---                              | --- | 40  |     |
| Выполнение курсового проекта                                                | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Выполнение реферата                                                         | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Выполнение контрольной работы                                               | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | ---         | ---                              | --- | --- |     |
| Промежуточная аттестация                                                    | 188         | 60                               | 80  | 48  |     |
| Экзамен                                                                     | 36          | ---                              | --- | 36  |     |
| Зачет с оценкой                                                             | ---         | ---                              | --- | --- |     |

|                    |                 |     |     |     |     |  |
|--------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--|
| Зачет              |                 | 0   | 0   | 0   | --- |  |
| Общая трудоемкость | часов           | 432 | 108 | 144 | 180 |  |
|                    | зачетных единиц | 12  | 3   | 4   | 5   |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по курсам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |                 |             | 5                             | 5   | 6   | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 30          | 8                             | 10  | 12  |     |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 8           | 2                             | 2   | 4   |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 2           | ---                           | 2   | --- |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | 20          | 6                             | 6   | 8   |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 385         | 96                            | 130 | 159 |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | 40          | ---                           | --- | 40  |     |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Выполнение реферата                                                         |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 45          | 15                            | 15  | 15  |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 300         | 81                            | 115 | 104 |     |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Экзамен                                                                     |                 | 9           | ---                           | --- | 9   |     |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | ---         | ---                           | --- | --- |     |
| Зачет                                                                       |                 | 8           | 4                             | 4   | --- |     |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 432         | 108                           | 144 | 180 |     |
|                                                                             | зачетных единиц | 12          | 3                             | 4   | 5   |     |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1.Общая терапия                                                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация | 2                                       | ---                                         | ---                                | ---                                         | 4                    | ---                                         | 2                                       |
| Тема 2. Общая профилактика                                                        | ---                                     | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | 6                                       |
| Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии                          | 2                                       | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | 4                                       |



|                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия                                                       | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 5. Диетотерапия                                                                                   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 6. Фитотерапия                                                                                    | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика                                                               | --- | --- | --- | --- | 8   | --- | 14  |
| Тема 8. Терапевтическая техника                                                                        | --- | --- | --- | --- | 6   | --- | 6   |
| <b>Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.</b>                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца                                | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 11. Тимпания рубца                                                                                | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга                                                             | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит                                                  | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных                                                         | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит                                       | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 16. Желудочно-кишечные колики                                                                     | --- | --- | --- | --- | 6   | --- | 6   |
| Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз                                                              | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь             | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка                                                   | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 2   |
| <b>Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.</b>                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит                          | --- | --- | 2   | --- | 4   | --- | --- |
| Тема 21. Гиперемия и отек легких                                                                       | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония                                                   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 23. Крупозная пневмония                                                                           | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 24. Неспецифические пневмонии                                                                     | --- | --- | 4   | --- | 4   | --- | --- |
| Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)                                              | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 26. Эмфизема и плеврит                                                                            | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 27. Пневмоторакс                                                                                  | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда                                        | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 29. Болезни миокарда                                                                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца                                                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 31. Болезни сосудов                                                                               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы                                                      | 2   | --- | --- | --- | 2   | --- | 4   |

|                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тема 33. Пиелонефрит                                                                             | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 34. Нефросклероз                                                                            | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 35. Почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика болезней почек                   | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь                                       | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 8   |
| Тема 37. Уроцистит                                                                               | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря                                                           | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 39. Хроническая гематурия. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей        | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая               | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия                                                 | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 4   |
| Тема 42. Гемолитическая анемия                                                                   | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 4   |
| Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии                                                      | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 2   |
| Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии                                                   | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- |
| Тема 45. Клинический анализ крови                                                                | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 46. Биохимический анализ крови                                                              | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 6   |
| Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения                                     | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 48. Кровапятнистая болезнь                                                                  | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 49. Иммунные дефициты                                                                       | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| <b>Раздел 4. Частная терапия. Часть 3</b>                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| Тема 51. Тепловой удар                                                                           | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 52. Менингоэнцефалит                                                                        | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 53. Менингит                                                                                | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 54. Миелит                                                                                  | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 55. Хроническая водянка головного мозга                                                     | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия                                               | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 57. Стресс. Виды стресса.                                                                   | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 4   |
| Тема 58. Тетания, тик, хорей                                                                     | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами      | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером                                                        | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений                                | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- |
| Тема 62. Кормовые микотоксикозы                                                                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 63. Отравление суданкой и донником                                                          | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |



|                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца                                | 2   | --- | --- | --- | 2   | --- | --- |
| Тема 11. Тимпания рубца                                                                                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга                                                             | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит                                                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных                                                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит                                       | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 16. Желудочно-кишечные колики                                                                     | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 4   |
| Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз                                                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   |
| Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь             | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 2   |
| Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка                                                   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| <b>Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.</b>                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит, бронхит                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| Тема 21. Гиперемия и отек легких                                                                       | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 22. Болезни легких:                                                                               | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 16  |
| Тема 23. Эмфизема, плеврит                                                                             | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 4   |
| Тема 24. Пневмоторакс                                                                                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   |
| Тема 25. Болезни сердечно-сосудистой системы.                                                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 12  |
| Тема 26. Болезни мочевой системы                                                                       | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 14  |
| Тема 27. Болезни мочевыводящих путей                                                                   | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 16  |
| Тема 28. Болезни системы крови                                                                         | --- | --- | 2   | --- | 2   | --- | 27  |
| Тема 29. Геморрагические диатезы                                                                       | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8   |
| Тема 30. Иммунные дефициты                                                                             | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8   |
| <b>Раздел 4. Частная терапия. Часть 3</b>                                                              |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 31. Болезни центральной нервной системы.                                                          | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 10  |
| Тема 32. Неврозы                                                                                       | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 12  |
| Тема 33. Кормовые отравления                                                                           | 2   | --- | --- | --- | 2   | --- | 6   |
| Тема 34. Кормовые микотоксикозы                                                                        | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 8   |
| Тема 35. Болезни обмена веществ                                                                        | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 6   |
| Тема 36. Микроэлементозы                                                                               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 16  |
| Тема 37. Гиповитаминозы                                                                                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 16  |
| Тема 38. Болезни эндокринных органов                                                                   | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | 10  |

|                                       |          |     |          |     |           |     |            |
|---------------------------------------|----------|-----|----------|-----|-----------|-----|------------|
| Тема 39. Болезни молодняка            | ---      | --- | ---      | --- | ---       | --- | 10         |
| Тема 40. Болезни птиц и пушных зверей | ---      | --- | ---      | --- | ---       | --- | 10         |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | <b>8</b> | --- | <b>2</b> | --- | <b>20</b> | --- | <b>300</b> |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

1.1 Предмет и задачи внутренних незаразных болезней.

1.2 . Диспансеризация – цели, задачи и методики проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Общая профилактика.

2.1. Профилактические мероприятия в животноводческих предприятиях промышленного типа.

2.2. Лечебные мероприятия в животноводческих предприятиях промышленного типа.

Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии

3.1.Основные принципы ветеринарной терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.

3.2.Методы ветеринарной терапии: этиотропный, патогенетический, терапия регулирующая нервно-трофическую функцию, заместительный, симптоматический

Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия.

4.1.Стимулирующая терапия, применяющая серотерапию

4.2. Стимулирующая терапия, применяющая гемотерапию

4.3. Стимулирующая терапия, применяющая лизатотерапию

4.4. Стимулирующая терапия, применяющая цитотоксинотерапию

4.5. Стимулирующая терапия, тканевую терапию.

Тема 5. Диетотерапия.

5.1. Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами дробления

5.2. Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами плющения

5.3. Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами пропаривания

5.4. Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами дрожжевания и осолаживания

Тема 6. Фитотерапия.

6.1. Применение с целью профилактики и лечения животных лекарственных препаратов на растительной основе.

6.2. Используют препараты в виде припарок, примочек, компрессов, мазей, растираний.

Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика.

7.1. Методы лечения и профилактики, основанные на использовании естественных физических факторов с лечебной и профилактической целью.

7.2. Методы лечения и профилактики, основанные на использовании искусственных физических факторов с лечебной и профилактической целью.

Тема 8. Терапевтическая техника

8.1. Освоение приёмов, наиболее часто используемых при лечении больных животных.

8.2.Введение лечебных средств в органы дыхания, пищеварительный канал, органы мочеиспускания.

Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков

9.1.Характеристика заболеваний ротовой полости и глотки.

9.2.Этиология, патогенез и симптомы фарингита, закупорки пищевода, гипотонии и атонии преджелудков.

9.3.Освоение методов диагностики.

9.4.Овладение методами оказания незамедлительно лечебной помощи при закупорке пищевода.

9.5.Проведение лечения с использованием растительных лекарственных средств и физиотерапевтических процедур при гипотонии и атонии рубца .

9.6.Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца

10.1.Определение и характеристика болезней преджелудков.

10.2.Особенности причин, механизма развития и клинического проявления.

10.3.Освоение методов диагностики.

10.4.Назначение адекватного лечения согласно выбранного алгоритма.

10.5.Выбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.

Тема 11. Тимпания рубца

11.1.Характеристика заболевания, особенности этиологии, механизм развития, клинические признаки.

11.2.Освоение методов диагностики, оказания неотложной лечебной помощи. 11.3.Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения.

11.4.Проведение профилактических мероприятий по предупреждению тимпании рубца.

Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга

12.1.Характеристика заболевания, причины вызывающие болезнь, патогенез, симптомы.

12.2.Освоение методов диагностики и лечения.

12.3.Усвоить профилактические мероприятия по предупреждению засорения книжки и смещения сычуга

Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит

13.1.Определение причин вызывающих заболевание, механизм развития, клинические признаки.

13.2.Освоение методов диагностики.

13.3.Отработка техники введения магнитного зонда, магнитных колец.

13.4.Оказание лечебной помощи.

13.5 Владение профилактическими мероприятиями по предупреждению травматического ретикулита.

Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных

14.1.Определение и характеристика болезней.

14.2.Причины, вызывающие заболевания, патогенез, клиническое проявление, патологоанатомические изменения.

14.3.Освоение методов диагностики, проведение лечения.

14.4.Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней.

Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит

15.1.Характеристика и определение болезней.

15.2.Особенности причин, вызывающих заболевания, механизм развития, симптомы, патологоанатомические изменения.

15.3.Освоение методов диагностики, проведение лечения.

15.4.Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней

Тема 16. Желудочно-кишечные колики

16.1.Определение понятия колик.

16.2.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы лошадей. 16.3. Характеристика изучаемых болезней.

16.4.Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков и патологоанатомических изменений.

16.5. Освоение методов диагностики, оказания незамедлительной помощи, проведения симптоматического лечения.

16.6.Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз

17.1.Характеристика заболеваний печени.

17.2.Основные синдромы сопровождающие поражение печени.

17.3.Причины, механизм развития, симптомы.

17.4.Освоение лабораторных методов диагностики заболеваний.

17.5.Выбор алгоритма и проведение адекватного лечения при определении характера заболеваний.

17.6.Усвоение профилактических мероприятий по предупреждению болезней печени.

Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь

18.1.Определение и характеристики болезней.

18.2. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

18.3.Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение.

18.4.Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка

19.1.Определение и характеристики болезней.

19.2.Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

19.3.Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение.

19.4.Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит

20.1.Классификация болезней дыхательной системы.

20.2.Особенности этиологии заболеваний верхних дыхательных путей, патогенез и симптомы.

20.3. Проведение диагностики, лечения и профилактика заболеваний в зависимости от этиологических факторов и локализации воспалительного процесса.

Тема 21. Гиперемия и отек легких

21.1.Определение и характеристики болезни. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов патологического состояния. Освоение методов диагностики.

21.2.Назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение.

21.3.Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония

22.1. Характеристика болезни.

22.2.Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения.

22.3. Освоение методов диагностики.

22.4. Проведение симптоматического лечения согласно выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 23. Крупозная пневмония

23.1.Определение и характеристика болезни.

23.2.Особенности этиологии патогенеза и клинического проявления в зависимости от стадии заболевания.

23.3.Патологоанатомические изменения.

23.4. Освоение методов диагностики.

23.5.Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения в зависимости от тяжести заболевания.

23.6. Разработка и осуществление профилактических мер.

Тема 24. Неспецифические пневмонии

24.1.Характеристика болезней группы неспецифических пневмоний.

24.2.Особенности их этиологических факторов, механизмов развития и клинических симптомов.

24.3.Методы диагностики.

24.4.Выбор методов лечения и проведение его в зависимости от проявления признаков.

24.5. Освоение профилактических мероприятий и их проведение.

Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)

25.1. Определение и характеристика болезни.

25.2. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания.

25.3. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов.

25.4. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни.

Тема 26. Эмфизема и плеврит

26.1. Определение и характеристика болезней.

26.2. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний.

27.3. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса.

27.4. Применяемые методы диагностики.

27.5. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма.

27.8. Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 27. Пневмоторакс

27.1. Характеристика болезни.

27.2. Особенности этиологических факторов.

27.3. Характер развития болезни в зависимости от этиологии.

27.4. Клинические симптомы и методы диагностики

27.5. Назначение и проведение адекватного лечения.

27.6. Организация и проведение мер профилактики.

Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда

28.1. Определение и характеристика болезни.

28.2. Особенности этиологических факторов.

28.3. Характер развития болезни в зависимости от этиологии.

28.4. Клинические симптомы и методы диагностики

28.5. Назначение и проведение адекватного лечения.

28.6. Организация и проведение мер профилактики.

Тема 29. Болезни миокарда

29.1. Определение и характеристика болезни.

29.2. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания.

29.3. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов.

29.4. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни

Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца

30.1. Характеристика болезни.

30.2. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения.

30.3. Освоение методов диагностики.

30.4. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма.

30.5. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 31. Болезни сосудов

31.1. Определение и характеристика болезней.

31.2. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний.

31.3. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса.

31.4. Применяемые методы диагностики.

31.5. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. 31.6.

Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы

32.1. Определение и характеристика болезней.

32.2. Особенности возникновения заболеваний, механизмы развития, клинические признаки.

32.3. Методы постановки диагноза.

32.4. Проведение комплексного лечения согласно, выбранного алгоритма.

32.5. Выбор и осуществление мер профилактики



## Тема 33 Пиелонефрит

### 33.1.Характеристика болезни.

33.2.Этиологические факторы, патогенез, клиническое проявление заболевания в зависимости от тяжести течения.

### 33.3.Методы диагностики.

### 33.4.Выбор алгоритма лечения и его проведение. Осуществление мер профилактики.

## Тема 34. Нефросклероз

### 34.1.Определение и характеристика болезни.

34.2.Причины заболевания, механизм развития и проявление клинических признаков в зависимости от течения болезни

### 34.3. Методы диагностики.

### 34.5.Проведение адекватного комплексного лечения.

### 34.6. Разработка и выполнение мер профилактики.

## Тема 35. Почечная недостаточность.

### 35.1. Характеристика болезни.

### 35.2.Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения.

### 35.3. Освоение методов диагностики.

### 35.4.Дифференциальная диагностика болезней почек

35.5.Проведение адекватного симптоматического лечения и осуществление профилактических мероприятий.

## Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь

36.1. Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, овладение методами диагностики, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма.

### 36.2.Организация профилактических мероприятий при этой болезни

## Тема 37. Уроцистит

### 37.1.Характеристика болезни.

### 37.2.Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения.

### 37.3.Освоение методов диагностики.

### 37.4.Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма.

### 37.5.Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

## Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря

### 38.1. Определение и характеристика болезней.

### 38.2.Этиологические факторы, механизм развития заболеваний.

### 38.3.Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса.

### 38.4.Применяемые методы диагностики.

### 38.5.Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма.

### 38.6.Осуществление профилактических мероприятий.

## Тема 39. Хроническая гематурия.

### 39.1.Определение заболевания.

39.2.Этиологические факторы, вызывающие болезнь и механизм ее развития. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза.

### 39.3.Методы диагностики. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей

### 39.4.Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники.

### 39.5.Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

## Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая

### 40.1.Функция крови в организме.

### 40.2.Понятие анемии. Виды анемий,

### 40.3. Этиология, патогенез и клиническое проявление заболевания.

### 40.4.Освоение методик диагностики.

### 40.5.Выбор алгоритма лечения и проведение его.

40.6.Организация профилактических мероприятий по предупреждению постгеморрагической анемии.

## Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия

### 41.1.Характеристика болезни.

41.2. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения.

Освоение методов диагностики.

41.3. Проведение лечения и профилактика гипопластической и апластической анемии.

Тема 42. Гемолитическая анемия

42.2. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения.

42.3. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного лечения, выбор мер профилактики гемолитических анемий

Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии

43.1. Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, диагностика, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. 43.2. Организация профилактических мероприятий при этой болезни

Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии

44.1. Морфологическая классификация анемий.

44.2. Причины, патогенетические различия, методы дифференциальной диагностики микро-, макро- и нормоцитарных анемий

44.3. Клинические симптомы, проведение лечения, согласно выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при данных видах анемий.

Тема 45. Клинический анализ крови

45.1. Методы оценки количественных и качественных изменений различных клеток крови.

45.2. Изменение морфологического состава крови при различных патологиях незаразного характера. Овладение методиками исследования крови и интерпретация результатов.

Тема 46. Биохимический анализ крови

46.1. Основные биохимические показатели крови животных и их изменения при патологиях.

46.2. Овладение методиками проведения исследования крови на биохимические показатели.

46.3. Уметь проводить их интерпретацию.

Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения

47.1. Общность проявления, различие возникновения и развития геморрагических диатезов.

47.2. Гемофилия, тромбоцитопения.

47.3. Особенность этиологии, патогенеза.

47.4. Характерные симптомы при данных болезнях.

47.5. Овладение методами диагностики.

47.6. Назначение и проведение симптоматического лечения.

47.7. Осуществление профилактики заболеваний.

Тема 48. Кровопятнистая болезнь

48.1. Характеристика и определение болезни.

48.2. Особенности возникновения болезни, механизм развития.

48.3. Специфическое проявление.

48.4. Выбор алгоритма и осуществление адекватного лечения с учетом симптоматики.

48.5. Проведение профилактических мероприятий при кровопятнистой болезни.

Тема 49. Иммунные дефициты

49.1. Понятие об иммунных дефицитах, их классификация.

49.2. Особенности этиологии, патогенеза, характерные симптомы, методы диагностики и лечение иммунных дефицитов.

49.3. Профилактические мероприятия при данной патологии.

Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга

50.1. Определение заболевания.

50.2. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни.

50.3. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза.

50.4. Методы диагностики.

50.5. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники.

50.6. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению солнечного удара, анемии и гиперемии головного мозга..

## Тема 51. Тепловой удар

51.1. Определение заболевания.

51.2. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни.

51.3. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза.

51.4. Методы диагностики.

51.5. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники.

51.6. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

## Тема 52. Менингоэнцефалит

52.1. Характеристика болезни.

52.2. Особенности этиологии и патогенез.

52.3. Клиническое проявление заболевания в зависимости от остроты течения.

52.4. Освоение методов диагностики.

52.5. Проведение адекватного комплексного лечения в зависимости от остроты течения болезни.

52.6. Осуществление мер профилактики по предупреждению заболевания.

## Тема 53. Менингит

53.1. Характеристика заболевания.

53.2. Определение причин, механизма развития, симптомы, методы постановки диагноза и проведение адекватного лечения животного с признаками воспаления мозговых оболочек.

53.3. Освоение профилактических мероприятий при менингите.

## Тема 54. Миелит

54.1. Характеристика болезни.

54.2. Определение причин, механизма развития заболевания.

53.3. Специфические клинические признаки, методы постановки диагноза и проведение соответствующего лечения животного с признаками воспаления спинного мозга.

53.4. Определение и проведение профилактических мероприятий.

## Тема 55. Хроническая водянка головного мозга

55.1. Характеристика заболевания.

55.2. Этиологические факторы вызывающие развитие и проявление клинических признаков.

55.3. Диагностика заболевания.

55.4. Проведение лечения согласно симптомов болезни.

55.5. Профилактические мероприятия при данной болезни.

## Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия

56.1. Определение и характеристика болезней.

56.2. Особенности этиологии, механизма развития.

56.3. Выраженность клинических симптомов в зависимости от остроты течения болезней.

56.4. Методы диагностики болезней.

56.5. Выбор алгоритма лечения.

56.6. Разработка мер профилактики.

## Тема 57. Стресс. Виды стресса.

57.1. Определение причин, механизма развития, клинических признаков

57.2. Разработка и проведение профилактических мероприятий в предупреждении развития стресса.

## Тема 58. Тетания, тик, хорей

58.1. Специфические неврозы, причины их возникновения,

58.2. Характеристики проявления, методы лечения и проведение профилактических мероприятий.

Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами

59.1. Изучение особенностей возникновения, развития, проявления, лечения и профилактики отравления разных видов животных нитратами и нитритами жвачных.

59.2. Изучение особенностей возникновения, развития, проявления, лечения и профилактики отравления разных видов животных поваренной солью и карбамидом жвачных.

Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером

60.1. Определение причин, механизма развития, клинических признаков, постановка диагноза и проведение лечения согласно, выбранного алгоритма.

60.2. Осуществление мер профилактики при отравлении гречихой и клевером

Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений

61.1. Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, оказание помощи и проведение лечения животных с признаками интоксикации хлопчатниковым шротом, семенами, шелухой, семенами и жмыхами клещевины, картофельной бардой, свекловичным жомом, патокой.

61.2. Овладение мерами профилактики при данных токсикозах.

Тема 62. Кормовые микотоксикозы

62.1. Характеристика болезней, вызванных кормами, пораженными токсическими грибами.

62.2. Особенности этиологии, механизма развития и клинического проявления заболеваний.

62.3. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения.

62.4. Организация профилактических мероприятий при этих микотоксикозах.

Тема 63. Отравление суданкой и донником

63.1. Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, лечение и проведение профилактических мероприятий при отравлении суданкой.

63.2. Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, лечение и проведение профилактических мероприятий при отравлении донником

Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом

64.1. Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации.

64.2. Особенности проявления отравлений у разных видов животных.

64.3. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

Тема 65. Отравление хвощами и вехом ядовитым

65.1. Характеристика интоксикаций, вызванных содержанием токсических начал.

65.2. Изучение причин способствующих, возникновению заболеваний.

65.3. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения при этих болезнях поражающих центральную нервную систему.

65.4. Назначение активного специфического лечения согласно, выбранного алгоритма.

65.5. Владение методами проведения профилактики этих болезней.

Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом

66.1. Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации.

66.2. Особенности проявления отравлений у разных видов животных.

66.3. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

Тема 67. Интоксикация триходесмой седой

67.1. Характеристика заболевания.

67.2. Причина интоксикации, механизм развития, особенности проявления у разных видов животных, патологоанатомические изменения.

67.3. Проведение адекватного лечения в зависимости от остроты течения болезни.

67.4. Изучения мер профилактики по предупреждению заболевания.

Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз

68.1. Понятие об обмене веществ.

68.2. Классификация болезней обмена веществ

68.3. Причины, патогенез и симптомы кетоза.

68.4. Изучение методов диагностики.

68.5. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения.

68.6. Осуществление профилактики кетоза молочных коров.

Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение

69.1. Болезни с нарушением обмена веществ, возникающие на фоне скудного и избыточного кормления животных.

69.2 Изучение причин, механизма развития, симптомов, методов лечения и профилактики.

Тема 70. Миоглобинурия

70.1. Характеристика болезни.

70.2.Изучение особенностей возникновения, развития, проявления.

70.3.Овладение методами диагностики.

70.4.Выбор алгоритма и проведение лечения с учетом симптомов болезни.

70.5. Осуществление профилактических мероприятий при миоглобинурии у лошадей

Тема 71. Остеодистрофия

71.1.Нарушение минерального обмена.

71.2.Характеристика болезни, патогенез и симптомы с учетом этиологических факторов остеодистрофии.

71.3. Овладение методами диагностики.

71.4. Назначение адекватного лечения по выбранному алгоритму.

71.5.Разработка и осуществление профилактических мероприятий при этом заболевании.

Тема 72. Уровская болезнь

72.1.Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление

72.2. Патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика

Тема 73. Пастбищная тетания, гипомагниемия,

73.1.Характерные причины возникновения заболевания, его механизм развития, клиническое проявление.

73.2. Освоение методов диагностики и алгоритма лечения с учетом симптоматики. профилактика

Тема 74. Микроэлементозы

74.1.Эндемические заболевания, развивающиеся при нехватке жизненно важных микроэлементов.

74.2.Причины, патогенез и симптомы гипокобальтоза, гипокупроза, недостаточности цинка, марганца, селена.

74.3Методы лечения и профилактика заболеваний.

Тема 75. Гиповитаминозы

75.1.Значение для организма витаминов.

75.2.Виды гиповитаминозов.

75.3.Основные причины вызывающие возникновение гиповитаминозов, особенности развития заболеваний, характерные клинические симптомы, специфические методы лечения и профилактика

Тема 76. Болезни эндокринных органов

76.1 Болезни вызываемые нарушением функции эндокринных органов: сахарный и не сахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, эндемический зоб.

76.2.Причины, патогенез и симптомы, специфические методы диагностики, лечения, профилактика.

Тема 77. Болезни молодняка

77.1.Анатомо-морфологические особенности молодняка.

77.2.Классификация заболеваний молодняка в зависимости от периода их развития. Гипотрофия, диспепсия.

77.3.Изучение причин возникновения, механизм развития, клинической проявление методы лечения и профилактика заболеваний.

77.4. Болезни недостаточности молодняка – гипогликемия, анемия, рахит, паракератоз, беломышечная болезнь, эндемическая атаксия.

77.5.Причины, патогенез и симптомы, специфические методы, лечения, профилактика.  
Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей

78.1.Изучение наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных птиц и пушных зверей незаразной этиологии.

78.2.Причины вызывающие возникновение, развитие и проявление заболеваний.  
Болезни зоба.

78.3 Гастроэнтерит. Ринит, синусит.

78.4. бронхопневмония.

78.5.Гиповитаминозы. Болезни нарушения обмена веществ.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                        | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1.Общая терапия</b>                                 |                                           | зачет                          |
| Тема 1. Диспансеризация                                       | тестирование                              |                                |
| Тема 2. Методы ветеринарной терапии и терапевтическая техника | тестирование                              |                                |
|                                                               | контрольная работа                        |                                |
| Тема 3. Физиотерапия                                          | тестирование                              |                                |
| <b>Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.</b>                    |                                           | зачет                          |
| Тема 4. Болезни пищеварительной системы                       | тестирование                              |                                |
|                                                               | контрольная работа                        |                                |
| <b>Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.</b>                    |                                           | зачет                          |
| Тема 5. Болезни дыхательной системы                           | тестирование                              |                                |
|                                                               | контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы                   | контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Болезни мочевой системы                               | тестирование                              |                                |
| Тема 8. Болезни системы крови                                 | тестирование                              |                                |
| Тема 9. Болезни системы крови                                 | доклад (сообщение)                        |                                |
| <b>Раздел 4. Частная терапия. Часть 3</b>                     |                                           | Экзамен<br>Курсовая работа     |
| Тема 10. Болезни центральной нервной системы                  | тестирование                              |                                |
| Тема 11. Кормовые отравления                                  | контрольная работа                        |                                |
|                                                               | тестирование                              |                                |

|                                     |                        |  |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| Тема12 Болезни птиц и пушных зверей | доклад<br>(сообщение)  |  |
| Тема 12. Болезни обмена веществ     | тестирование           |  |
| Тема 13. Болезни обмена веществ     | ситуационная<br>задача |  |

(заочная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины*                       | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 1.Общая терапия</b>                                    |                                                 | зачет                                |
| Тема 1. Диспансеризация                                          | тестирование                                    |                                      |
| Тема 2. Методы ветеринарной терапии и<br>терапевтическая техника |                                                 |                                      |
| Тема 3. Физиотерапия                                             |                                                 |                                      |
| <b>Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.</b>                       |                                                 |                                      |
| Тема 4. Болезни пищеварительной системы                          | тестирование                                    |                                      |
| <b>Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.</b>                       |                                                 | зачет                                |
| Тема 5. Болезни дыхательной системы                              | тестирование                                    |                                      |
| Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы                      |                                                 |                                      |
| Тема 7. Болезни мочевой системы                                  |                                                 |                                      |
| Тема 8. Болезни системы крови                                    |                                                 |                                      |
| Тема 9. Болезни системы крови                                    |                                                 |                                      |
| <b>Раздел 4. Частная терапия. Часть 3</b>                        |                                                 | Экзамен<br>Курсовая работа           |
| Тема 10. Болезни центральной нервной<br>системы                  | тестирование                                    |                                      |
| Тема 11. Кормовые отравления                                     |                                                 |                                      |
| Тема12 Болезни птиц и пушных зверей                              |                                                 |                                      |
| Тема 12. Болезни обмена веществ                                  |                                                 |                                      |
| Тема 13. Болезни обмена веществ                                  |                                                 |                                      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|-----------------|

| Экзамен / Зачет с оценкой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                 | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»                  | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Удовлетворительно»       | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зачет           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»       | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Не зачтено»    | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины                                                            |
| Курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»       | При соответствии содержания заявленной теме; - глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы; - отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов; - глубоком и полном анализе результатов курсовой работы, постановке верных выводов, указании их практического применения; - высоком качестве оформления; - представлении курсовой работы в указанные руководителями сроки; - уверенной защите курсовой работы, наличии записи курсовой работы на электронном носителе                                                       |
| «Хорошо»        | На «хорошо» может быть оценена курсовая работа при: - соответствии содержания заявленной теме; - наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты; - глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения; - хорошем качестве оформления курсовой работы - представлении                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | курсовой работы в указанные руководителями сроки и наличии записи курсовой работы на электронном носителе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Удовлетворительно»   | На «удовлетворительно» может быть оценена курсовая работа при: - соответствии содержания заявленной теме; - недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части; - или при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы, исправленных самим обучающимся в ходе защиты; - или при недостаточно глубоком и полном анализе результатов; - или при небрежном оформлении курсовой работы; - или при представлении курсовой работы в поздние сроки; - или при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы при наличии записи курсовой работы на электронном носителе |
| «Неудовлетворительно» | На «неудовлетворительно» может быть оценена курсовая работа при: - при несоответствии содержания заявленной теме; - или при нераскрытии вопросов теоретической или практической части; - или при наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов; - или при отсутствии анализа результатов курсовой работы; - или при низком качестве оформления курсовой работы; - или при представлении курсовой работы в поздние сроки; - или при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы и отсутствии записи курсовой работы на электронном носителе                                                                            |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Учебник Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>
2. Лабораторный практикум Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL:https://e.lanbook.com/book/139263](https://e.lanbook.com/book/139263)

3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербakov, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119829>

4. Чижова Г.С. Физиотерапия: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиотерапия» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». / Г. С. Чижова, О.В. Пугачева, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 75с.

5. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Диспансеризация» для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 40с.

6. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Терапевтическая техника для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: /Г. С. Чижова, М.Н. Мишурова. С.П. Перерядкина – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 38с.

7. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: Методические указания к лабораторным занятиям по теме «Болезни мочевой системы» для обучающихся высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г.С.Чижова, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

25. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

26. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

27. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

28. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на разнообразие этиологических факторов, последовательность механизма развития болезни, особенности проявления клинических симптомов, возможные патологоанатомические изменения вследствие болезни, методы диагностики, предлагаемые схемы лечения и профилактики больных животных; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики незаразных болезней; техника введения лекарственных препаратов внутримышечно, внутрисосудистого, подкожно, ингаляционного; разработка плана профилактических, лечебных мероприятий; методы лабораторных исследований. При проведении лабораторной работы, выполняется разбор заболеваний вызванных незаразной этиологией, с изучением причин, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мер борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Курсовая работа, предусмотренная учебным планом, является важным этапом в усвоении обучающимися изучаемой дисциплины. Процесс ее выполнения способствует более глубокому овладению знаниями, привитию интереса к исследовательской деятельности, формированию умений самостоятельной работы; развитию у обучающихся аналитического мышления, умения работы с информацией, учебной и научной литературой, выработке умений решения практических задач в процессе профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий (ситуационная задача), тестовых и контрольных работ, представлений докладов (сообщений), проверки качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение), решение ситуационной задачи. Текущий

контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария», проводится по форме зачета в 8, 9 семестрах и экзамена в 10 семестре (очное обучение) и по форме зачета в 8 семестре и экзамена в 9 семестре (заочное обучение). Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

# **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                         | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория лекционного типа 214 кф                                                                                                                                   | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр-кт<br>Университетский ,26 | проектор ACER C120<br><br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br><br>ноутбук MSIWindU 100-244<br>RU<br><br>Celeron 585 CPU 2.16GHz 2<br>250 Windows 7 |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 108кф | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр-кт<br>Университетский ,26 | Комплект учебной мебели                                                                                                                        |
| 3.    | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр-кт<br>Университетский ,26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                             |

Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.36 «Государственный ветеринарный надзор»**

**Кафедра «Акушерство и терапия»**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Направление подготовки / Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

**Форма обучения очная/заочная**

**Год начала освоения программы 2023**

**Волгоград 2023**

**Автор(ы):**

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»

М. А. Ушаков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»,  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол №10 от «17 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой,  
кандидат биологических наук,  
доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол №4 от «19 » апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» является освоить нормативные ветеринарные документы и порядок инспектирования цехов и производственных участков на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, приобрести навыки оформления актов и других специальных документов по результатам проведенного инспектирования на различных объектах., а также изучение ветеринарно-санитарного и гигиенического надзора на различных предприятиях, осуществляющих производство, переработку и хранение сырья и продуктов животного происхождения с учетом требований санитарных норм и правил, которые регламентируют гигиенические режимы на всех участках производства готовой продукции.

Изучение дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» направлено на решение следующих задач:

- организация государственного ветеринарного надзора на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животного происхождения,
- изучение нормативной и правовой баз по ведомственным НТД, касающаяся контроля качества и безопасности мясной, молочной, рыбной, яичной и другой подконтрольной продукции,
- изучение требований к гигиене и санитарии на территории отраслевых предприятий (мясной, молочной, рыбной промышленности и др.),
- знание структуры госветслужбы на ведомственных объектах, порядок проведения инспекций в цехах различных предприятий, госветнадзор на скотобазах, санбойнях и изоляторах мясокомбинатов и других ведомственных объектах;
- организация ведения и учета ветеринарного делопроизводства, ветеринарно-санитарная безопасность и правила личной гигиены при лабораторном контроле сырья и готовой продукции, а также ответственность за нарушение ветеринарного законодательства на различных ведомственных объектах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Знать основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность, основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов |
|                                                                                                                                                                                            | ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней                                                           | Уметь работать с нормативной документацией (ГОСТы, нормы), планировать работу и отвечать за результаты деятельности. Находить современную актуальную и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | животных для обеспечения устойчивого здоровья животных<br>ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений, теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов. Навыками работы с нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» (Б1.О.36) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                         | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                     |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология                                                                                                                                                  | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология                                                                                                                                      | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.33 Ветеринарная экология                                                                                                                                                       | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                                                                                                            | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная        |                 |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                                                                                                                               | Очная          |                 |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная        |                 |        |        |        | +      | +      |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни                                                                                                                                         | Очная          |                 |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                                                     | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                     | Заочная        |                 |        |        |        | +      |        |

|                                               |              |  |  |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------|--------------|--|--|--|---|---|---|
| Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни  | Очная        |  |  |  | + | + |   |
|                                               | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                               | Заочная      |  |  |  |   | + | + |
| Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза     | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                               | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                               | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного дела        | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|                                               | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                               | Заочная      |  |  |  |   |   | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                             | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                               | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                               | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|                                               | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                               | Заочная      |  |  |  |   | + |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика             | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|                                               | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|                                               | Заочная      |  |  |  |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» (Б1.Б.36) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология Б1.О.33 Ветеринарная экология, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни, Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни, Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Государственный ветеринарный надзор (Б1.Б.36), будут полезными при прохождении следующих практик Б2.О.05(П) Преддипломная практика.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                        |                 | <b>Всего часов</b> | <b>Распределение часов по семестрам</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                  |                 |                    | <b>9 семестр</b>                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего |                 | 48                 | 48                                      |
| Лекционные занятия                                                               |                 | 16                 | 16                                      |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |                 |                    |                                         |
| Практические (семинарские) занятия                                               |                 |                    |                                         |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |                 |                    |                                         |
| Лабораторные занятия                                                             |                 | 32                 | 32                                      |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |                 |                    |                                         |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                      |                 | 96                 | 96                                      |
| Выполнение курсовой работы                                                       |                 |                    |                                         |
| Выполнение курсового проекта                                                     |                 |                    |                                         |
| Выполнение расчетно-графической работы                                           |                 |                    |                                         |
| Выполнение реферата                                                              |                 |                    |                                         |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                          |                 | 96                 | 96                                      |
| Промежуточная аттестация***                                                      |                 | 36                 | 36                                      |
| Экзамен                                                                          |                 | 36                 | 36                                      |
| Зачет с оценкой                                                                  |                 |                    |                                         |
| Зачет                                                                            |                 |                    |                                         |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                                |                 |                    |                                         |
| Общая трудоемкость                                                               | часов           | 180                | 180                                     |
|                                                                                  | зачетных единиц | 5                  | 5                                       |

#### **Заочная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                        |  | <b>Всего часов</b> | <b>Распределение часов по семестрам</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                  |  |                    | <b>6 курс летняя сессия</b>             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего |  | 10                 | 10                                      |
| Лекционные занятия                                                               |  | 4                  | 4                                       |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |  |                    |                                         |
| Практические (семинарские) занятия                                               |  |                    |                                         |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |  |                    |                                         |
| Лабораторные занятия                                                             |  | 6                  | 6                                       |
| в том числе в форме практической подготовки                                      |  |                    |                                         |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        |  | 161                | 161                                     |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение курсовой работы              |                 |     |
| Выполнение курсового проекта            |                 |     |
| Выполнение расчетно-графической работы  |                 |     |
| Выполнение реферата                     |                 |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 161             | 161 |
| Промежуточная аттестация                | 9               | 9   |
| Экзамен                                 | 9               | 9   |
| Зачет с оценкой                         |                 |     |
| Зачет                                   |                 |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 |     |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 180 |
|                                         | зачетных единиц | 5   |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование                                                                                                                                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора                                                                                                            | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| <b>Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор                                                           | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Основы законодательной регламентации ветеринарного дела                                                                                                                              |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             |                                         |
| Закон Российской Федерации «О ветеринарии»                                                                                                                                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора                                                               |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             |                                         |
| Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации                                                                                                     |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             |                                         |
| Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов                                                                       |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции               |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья                                                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных                                                                                |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |   |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|
| Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная лаборатория»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  | 2 |   |  |   |
| Федеральное государственное учреждение «Референтный центр Россельхознадзора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте, государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах, государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте, организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте                                         | 2 |  |  |   |   |  |   |
| Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  | 2 |   |  |   |
| Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |   |  | 4 |
| Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.                                                                                                                                  | 2 |  |  |   | 2 |  |   |
| Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |   | 2 |  |   |
| Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  | 2 |   |  |   |
| Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |  |   |   |  | 2 |
| Составление отчетов по формам №...-вет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  | 2 |   |  |   |
| Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии....Порядок проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов                                |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации |   |  |  |   |   |  | 2 |
| Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или)                                                                                                             |   |  |  | 2 |   |  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|
| участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |  |  |   |
| Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  | 2 |  |  |   |
| Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства                                                                                                                                                      |   |  |  | 2 |  |  |   |
| Оформление документов по государственному ветеринарному надзору                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |  | 4 |
| <b>Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |   |  |  |   |
| Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор                                                                                                                                                                                  | 2 |  |  |   |  |  |   |
| Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора |   |  |  | 2 |  |  |   |
| Порядок организации и проведения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства в целях предотвращения возникновения и ликвидации очагов особо опасных болезней животных в субъектах Российской Федерации.                                                                                                                         |   |  |  | 2 |  |  |   |
| Порядок возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства.                                                                                                                                                                                               |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах<br>Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных. Проверка работы ветеринарной лаборатории                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |   |  |  | 4 |
| Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья                                                                                               |   |  |  | 2 |  |  |   |
| Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Проверка деятельности частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организации                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |   |  |  | 4 |
| Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих и свиноводческих хозяйствах на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах                                                                            | 2 |  |  |   |  |  |   |
| Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |   |  |  | 2 |
| Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |   |  |  | 2 |

| <b>Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере государственного ветеринарного надзора.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|
| Понятие о международном ветеринарном законодательстве. Кодекс здоровья наземных животных и его значение в сфере ветеринарного надзора. Принципы, определяемые Кодексом здоровья наземных животных                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |  |  |   |  |   |
| Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Рекомендации по транспортировке животных и продуктов животноводства                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |   |  | 4 |
| Надзор за здоровьем животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных его цель и задачи. Руководство по применению ветеринарно-санитарного кодекса                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Обязательства, связанные с сертификацией водных животных. Процедуры сертификации водных животных. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных. Рекомендации по безопасной транспортировке водных животных и продуктов из водных животных                                                                                                                                                             |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Меры по охране здоровья животных, применяемые до отправления и при отправлении. Меры по охране здоровья водных животных, применяемые во время транзита с места отправления в экспортирующей стране до места прибытия в импортирующую страну. Меры по охране здоровья водных животных, принимаемые по прибытии                                                                                                    |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Правовое регулирование сотрудничества стран СНГ в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств — участников СНГ                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения.                                                                                                                       |   |  |  |  | 2 |  |   |
| Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных, или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов.                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза                                                                                                              |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при вывозе и ввозе подконтрольных товаров с таможенной территории Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, обращенных в государственную собственность                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |   |  | 2 |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц, а также почтовых отправлений |   |  |  |  |   |  | 2 |

|                     |    |   |   |   |    |   |    |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|----|
| Итого по дисциплине | 16 | - | - | - | 32 | - | 80 |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|----|

### Заочная форма обучения

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарские занятия) | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| <b>Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Основы законодательной регламентации ветеринарного дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Закон Российской Федерации «О ветеринарии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             |                                         |
| Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 4                                       |
| Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору                                                                                                                                                                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции                                                                                                                                                                                        |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации                                                                                                                                                                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 4                                       |
| Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная лаборатория»                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Федеральное государственное учреждение «Референтный центр Россельхознадзора»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте, государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах, государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте, организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 4                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |   |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|
| Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.                                                                                                                                               |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Составление отчетов по формам №...-вет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии....Порядок проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов                                             |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации              |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Оформление документов по государственному ветеринарному надзору                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |   |  | 4 |
| <b>Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |   |  |   |
| Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  | 2 |  |   |
| Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора                                                                         |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Порядок организации и проведения отчуждения животных и изъятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |   |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|
| продуктов животноводства в целях предотвращения возникновения и ликвидации очагов особо опасных болезней животных в субъектах Российской Федерации.                                                                                                             |  |  |  |  |   |  |   |
| Порядок возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства.                                                                                                                    |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора                                                                                                      |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах<br>Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе                                                                                                                                                 |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных. Проверка работы ветеринарной лаборатории                                                                                                                                                  |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья                    |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения                                                                                      |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Проверка деятельности частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организации                                                                                                                                           |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих и свиноводческих хозяйствах на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан                                                                                                                                                             |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |   |  | 2 |
| <b>Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере государственного ветеринарного надзора.</b>                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |   |  |   |
| Понятие о международном ветеринарном законодательстве. Кодекс здоровья наземных животных и его значение в сфере ветеринарного надзора. Принципы, определяемые Кодексом здоровья наземных животных                                                               |  |  |  |  | 2 |  |   |
| Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Рекомендации по транспортировке животных и продуктов животноводства                                                                        |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Надзор за здоровьем животных                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |   |  | 2 |
| Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных его цель и задачи. Руководство по применению ветеринарно-санитарного кодекса                                                                                                                                      |  |  |  |  |   |  | 4 |
| Обязательства, связанные с сертификацией водных животных. Процедуры сертификации водных животных. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных. Рекомендации по безопасной транспортировке водных животных и продуктов из водных животных            |  |  |  |  |   |  | 3 |
| Меры по охране здоровья животных, применяемые до отправления и при отправлении. Меры по охране здоровья водных животных,                                                                                                                                        |  |  |  |  |   |  | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| применяемые во время транзита с места отправления в экспортирующей стране до места прибытия в импортирующую страну. Меры по охране здоровья водных животных, принимаемые по прибытии                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |     |
| Правовое регулирование сотрудничества стран СНГ в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   | 2   |
| Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств — участников СНГ                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   | 4   |
| Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения.                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | 2   |
| Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных, или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов.                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | 2   |
| Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза                                                                                                              |   |   |   |   |   |   | 4   |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при вывозе и ввозе подконтрольных товаров с таможенной территории Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | 2   |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   | 2   |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, обращенных в государственную собственность                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   | 4   |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц, а также почтовых отправлений |   |   |   |   |   |   | 2   |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 161 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора

### Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор

1. Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор
2. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»
4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора
5. Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации
6. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по

ветеринарному и фитосанитарному надзору

7. Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов

8. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции

9. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья

10. Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных

11. Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

12. Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

13. Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная лаборатория»

14. Федеральное государственное учреждение «Референтный центр Россельхознадзора»

15. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте, государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах, государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте, организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте

16. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов

17. Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации

18. Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

19. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации

20. Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы

21. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства

22. Составление отчета по форме №-вет

23. Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии

24. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов

25. Ветеринарные правила организации работы по оформлению

ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме

26. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии. Порядок проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов

27. Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации

28. Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант

29. Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов

30. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства

31. Оформление документов по государственному ветеринарному надзору.

## **Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор.**

32. Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор

33. Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора

34. Порядок организации и проведения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства в целях предотвращения возникновения и ликвидации очагов особо опасных болезней животных в субъектах Российской Федерации.

35. Порядок возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства.

36. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора

37. Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения

38. Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях

39. Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах

Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе

40. Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных. Проверка работы ветеринарной лаборатории

41. Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах

42. Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья

43. Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения

44. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов

45. Проверка деятельности частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организации

46. Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих и свиноводческих хозяйствах на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах

47. Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан

48. Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта

### **Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере государственного ветеринарного надзора.**

49. Понятие о международном ветеринарном законодательстве. Кодекс здоровья наземных животных и его значение в сфере ветеринарного надзора. Принципы, определяемые Кодексом здоровья наземных животных

50. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Рекомендации по транспортировке животных и продуктов животноводства

51. Надзор за здоровьем животных

52. Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных его цель и задачи. Руководство по применению ветеринарно-санитарного кодекса

53. Обязательства, связанные с сертификацией водных животных. Процедуры сертификации водных животных. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных. Рекомендации по безопасной транспортировке водных животных и продуктов из водных животных

54. Меры по охране здоровья животных, применяемые до отправления и при отправлении. Меры по охране здоровья водных животных, применяемые во время транзита с места отправления в экспортирующей стране до места прибытия в импортирующую страну. Меры по охране здоровья водных животных, принимаемые по прибытии

55. Правовое регулирование сотрудничества стран СНГ в области ветеринарии

56. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.

Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств — участников СНГ

57. Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения.

58. Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов.

59. Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза

60. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при вывозе и ввозе подконтрольных товаров с таможенной территории Таможенного союза

61. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию Таможенного союза

62. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, обращенных в государственную собственность

63. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц, а также почтовых отправлений

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации*** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | Экзамен                           |
| <b>Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                   |
| Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольная работа                        |                                   |
| Основы законодательной регламентации ветеринарного дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                   |
| Закон Российской Федерации «О ветеринарии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                   |
| Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                   |
| Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                   |
| Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору                                                                                                                                                                          |                                           |                                   |
| Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                   |
| Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции                                                                                                                                                                                        |                                           |                                   |
| Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                   |
| Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                   |
| Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации                                                                                                                                                                             |                                           |                                   |
| Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                   |
| Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная лаборатория»                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коллоквиум                                |                                   |
| Федеральное государственное учреждение «Референтный центр Россельхознадзора»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                   |
| Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте, государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах, государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте, организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте |                                           |                                   |
| Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                   |
| Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                   |
| Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                   |
| правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                   |
| Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации                                                                                                                                                                       |                                           |                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |
| Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |
| Составление отчетов по формам №....-вет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |  |
| Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |  |
| Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |  |
| Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |
| Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии....Порядок проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов                                             |                    |  |
| Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации              |                    |  |
| Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант |                    |  |
| Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |  |
| Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства                                                                                                                                                                                                                              |                    |  |
| Оформление документов по государственному ветеринарному надзору                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |
| <b>Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |
| Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |
| Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора                                                                         |                    |  |
| Порядок организации и проведения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства в целях предотвращения возникновения и ликвидации очагов особо опасных болезней животных в субъектах Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                 | Контрольная работа |  |
| Порядок возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |  |
| Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения                                                                                                                                                                                          |            |  |
| Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях                                                                                                                                                                                                                |            |  |
| Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
| Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
| Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных. Проверка работы ветеринарной лаборатории                                                                                                                                                                                                |            |  |
| Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |
| Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья                                                                  |            |  |
| Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения                                                                                                                                    | Доклад     |  |
| Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов                                                                                                                                                                                                               |            |  |
| Проверка деятельности частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организации                                                                                                                                                                                         |            |  |
| Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих и свиноводческих хозяйствах на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах                                               |            |  |
| Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан                                                                                                                                                                                                           |            |  |
| Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
| <b>Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере государственного ветеринарного надзора.</b>                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
| Понятие о международном ветеринарном законодательстве. Кодекс здоровья наземных животных и его значение в сфере ветеринарного надзора. Принципы, определяемые Кодексом здоровья наземных животных                                                                                                             |            |  |
| Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Рекомендации по транспортировке животных и продуктов животноводства                                                                                                                      |            |  |
| Надзор за здоровьем животных                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |
| Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных его цель и задачи. Руководство по применению ветеринарно-санитарного кодекса                                                                                                                                                                                    |            |  |
| Обязательства, связанные с сертификацией водных животных. Процедуры сертификации водных животных. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных. Рекомендации по безопасной транспортировке водных животных и продуктов из водных животных                                                          |            |  |
| Меры по охране здоровья животных, применяемые до отправления и при отправлении. Меры по охране здоровья водных животных, применяемые во время транзита с места отправления в экспортирующей стране до места прибытия в импортирующую страну. Меры по охране здоровья водных животных, принимаемые по прибытии | Коллоквиум |  |
| Правовое регулирование сотрудничества стран СНГ в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
| Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств — участников СНГ                                                                                           |            |  |
| Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения.                    |            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных, или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов.                                                                                                                                                                       |  |  |
| Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза                                                                                                              |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при вывозе и ввозе подконтрольных товаров с таможенной территории Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, обращенных в государственную собственность                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц, а также почтовых отправлений |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                               | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации*** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора                                                                                                            |                                           | Экзамен                           |
| <b>Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                     |                                           |                                   |
| Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор                                                           | Контрольная работа                        |                                   |
| Основы законодательной регламентации ветеринарного дела                                                                                                                              |                                           |                                   |
| Закон Российской Федерации «О ветеринарии»                                                                                                                                           |                                           |                                   |
| Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора                                                               |                                           |                                   |
| Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации                                                                                                     |                                           |                                   |
| Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору |                                           |                                   |
| Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов                                                                       |                                           |                                   |
| Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции               |                                           |                                   |
| Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья                                                            |                                           |                                   |
| Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных                                                                                |                                           |                                   |
| Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации    |                                           |                                   |
| Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору                                                                           |                                           |                                   |
| Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная                                                                                                                    | Коллоквиум                                |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| лаборатория»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Федеральное государственное учреждение «Референтный центр Россельхознадзора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте, государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах, государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте, организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте                                                      |  |  |
| Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.                                                                                                                                               |  |  |
| Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Составление отчетов по формам №....-вет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии....Порядок проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов                                             |  |  |
| Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации              |  |  |
| Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант |  |  |
| Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Оформление документов по государственному ветеринарному надзору                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <b>Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор                                                                                                                                                                                  | Контрольная работа |
| Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора |                    |
| Порядок организации и проведения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства в целях предотвращения возникновения и ликвидации очагов особо опасных болезней животных в субъектах Российской Федерации.                                                                                                                         |                    |
| Порядок возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства.                                                                                                                                                                                               |                    |
| Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора                                                                                                                                                                                 |                    |
| Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях                                                                                                                                                                                                                                             | Доклад             |
| Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных. Проверка работы ветеринарной лаборатории                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья                                                                                               |                    |
| Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения                                                                                                                                                                 |                    |
| Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Проверка деятельности частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организаций                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих и свиноводческих хозяйствах на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах                                                                            |                    |
| Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <b>Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере государственного ветеринарного надзора.</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| Понятие о международном ветеринарном законодательстве. Кодекс здоровья наземных животных и его значение в сфере ветеринарного надзора. Принципы, определяемые Кодексом здоровья наземных животных                                                                                                                                          | Коллоквиум         |
| Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Рекомендации по транспортировке животных и продуктов животноводства                                                                                                                                                   |                    |
| Надзор за здоровьем животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных его цель и задачи. Руководство по применению ветеринарно-санитарного кодекса                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Обязательства, связанные с сертификацией водных животных. Процедуры сертификации водных животных. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных. Рекомендации по безопасной транспортировке водных животных и продуктов из водных животных                                                                                                                                                             |  |  |
| Меры по охране здоровья животных, применяемые до отправления и при отправлении. Меры по охране здоровья водных животных, применяемые во время транзита с места отправления в экспортирующей стране до места прибытия в импортирующую страну. Меры по охране здоровья водных животных, принимаемые по прибытии                                                                                                    |  |  |
| Правовое регулирование сотрудничества стран СНГ в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств — участников СНГ                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения.                                                                                                                       |  |  |
| Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных, или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов.                                                                                                                                                                       |  |  |
| Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза                                                                                                              |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при вывозе и ввозе подконтрольных товаров с таможенной территории Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, обращенных в государственную собственность                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц, а также почтовых отправлений |  |  |

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Оценка         | Критерии оценки |
|----------------|-----------------|
| <b>Экзамен</b> |                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b>              | Наиболее полные знания по разделам дисциплины. Способность дать полный, развернутый ответ на вопросы дисциплины (основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, физические основы строения атома, правила проведения исследований, клинические признаки формы и синдромы отравления организма радиоактивными веществами и лучевой болезни, методы лечения и профилактики лучевой болезнью механизм биологического действия ионизирующих излучений, течение и формы лучевой болезни животных).<br>знание правил обращения, умение пользоваться радиологическим оборудованием, знание правил техники безопасности в радиологической лаборатории. |
| <b>«хорошо»</b>               | Достаточно глубокие знания разделов дисциплины, знания правил работы в радиологической лаборатории умение пользоваться оборудованием, глубокие знания биологического действия ионизирующего, умение правильно применять клинические методы исследования для диагностики лучевых поражений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«удовлетворительно»</b>    | Не достаточно полные знания разделов дисциплины, умение на практике применять дозиметрическое и спектрометрическое оборудование в условиях радиологической лаборатории, для определения загрязненности продуктов питания и кормов радионуклидами. Достаточно полные знания биологического действия и токсикологии радионуклидов. Умение на практике применить клинические методы диагностики и терапии радиационных отравлений и лучевой болезни.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>«не удовлетворительно»</b> | Фрагментарные знания разделов дисциплины. Не достаточные знания действия ионизирующего излучения на биологические объекты, не знание методов диагностики и лечения лучевых поражений, не полное знание техники безопасности при работе с радиоактивными источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

Основная

1 Джамалудинов, Н. М. Ветеринарное предпринимательство : учебно-методическое пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162203> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-7578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/162385> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168517> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114- 4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г.Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная

1 Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/158651> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/121297> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 5 Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник /



И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5- 8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>

7 Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/121314> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Система дистанционного обучения "Прометей". — Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
9. Электронно-библиотечная система "Лань". — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. — Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по

их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Методические указания по подготовке доклада (сообщения)**

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших

положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую тему литературы, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

#### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа - вид письменной работы выполняется по темам, выбранным самостоятельно. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;

б) сбор научной информации, изучение литературы;

в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;

г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Объем контрольной работы не должен превышать 7 страниц рукописного

текста.

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>учебных аудиторий<br/>и помещений</b>                                                                                                                                                                | <b>Адрес (местоположение)<br/>учебных аудиторий<br/>и помещений</b> | <b>Оснащенность<br/>учебных аудиторий<br/>и помещений</b>                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.</b>        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория 317 кф                                                                                                                                   | г. Волгоград, Университетский проспект 26                           | Комплект учебной мебели, Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран.                                                                                                                                  |
| <b>9.</b>        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория 108 кф, | г. Волгоград, Университетский проспект 26                           | Комплект учебной мебели, выставочные шкафы для хранения экспонатов, баннеры по внутренним незаразным болезням, шкафы для хранения раздаточного материала. Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических  
животных

Кафедра: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала освоения программы: 2023 г

Волгоград

2023

втор(ы):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Е.А. Резяпкина

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности 36.05.01 Ветеринария (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»  
Протокол №8 от 16.03.2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Ряднов

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями изучения дисциплины Б1.О.37 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего методиками осуществление оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней мелких домашних животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий мелких домашних животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и незаражными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:



| Код и наименование компетенции                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2 - Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; методы фиксации животных при проведении их лечения; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | особенностей животных; выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» (Б1.О.37) относится к дисциплинам обязательной части отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК - 2 - Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                         |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия топографической анатомией                                      | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                                       | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.03 Общая и частная хирургия                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |

|                                                            |              |  |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|--------------|--|---|---|---|---|---|
|                                                            | Заочная      |  |   |   |   | + |   |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология.           | Очная        |  | + | + |   |   |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   | + | + |   |   |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни                | Очная        |  |   |   | + | + |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   |   |   | + | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                                          | Очная        |  |   |   | + |   |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                           | Очная        |  |   | + |   |   |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб              | Очная        |  |   | + |   |   |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   |   | + |   |   |
| Б1.В.09 Болезни молодняка                                  | Очная        |  |   |   | + |   |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   |   | + |   |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                          | Очная        |  |   |   |   | + |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   |   |   |   | + |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Очная        |  |   |   |   | + |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» (Б1.О.37) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.В.03 Общая и частная хирургия, Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология, Б1.В.08 Ортопедия, Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология, Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб, Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб, Б1.В.09 Болезни молодняка.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» (Б1.О.37), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

**2 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |   |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---|---|---|---|-----|
|                                                                               |                 | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 48              |                                  |   |   |   |   | 48  |
| Лекционные занятия                                                            | 16              |                                  |   |   |   |   | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                            | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Лабораторные занятия                                                          | 32              |                                  |   |   |   |   | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 132             |                                  |   |   |   |   | 132 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Выполнение реферата                                                           | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 132             |                                  |   |   |   |   | 132 |
| Промежуточная аттестация***                                                   | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Экзамен                                                                       | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Зачет с оценкой                                                               | 0               |                                  |   |   |   |   | 0   |
| Зачет                                                                         | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               |                                  |   |   |   |   | -   |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 180                              |   |   |   |   | 180 |
|                                                                               | зачетных единиц | 5                                |   |   |   |   | 5   |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 11                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 166         | 166                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 166         | 166                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | -           | -                              |
| Экзамен                                                                     | -           | -                              |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Зачет с оценкой                   |                 | 4   | 4   |
| Зачет                             |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 180 | 180 |
|                                   | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Болезни мелких домашних животных                                                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных               | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 18                                     |
| Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 18                                     |
| Раздел 2. Болезни лабораторных животных                                                        |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных                  | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 18                                     |
| Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления    | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 18                                     |
| Раздел 3. Болезни диких животных                                                               |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 5. Особоопасные инфекционные и                                                            | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 18                                     |

|                                                                                                            |    |     |   |    |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|----|---|-----|
| инвазионные<br>болезни диких<br>животных                                                                   |    |     |   |    |   |     |
| Тема 6. Болезни<br>диких животных<br>связанные с<br>нарушениями правил<br>содержания и<br>кормления        | 2  | - - | - | 4  | - | 14  |
| Раздел 4. Болезни экзотических животных                                                                    |    |     |   |    |   |     |
| Тема 7.<br>Особоопасные<br>инфекционные и<br>инвазионные<br>болезни<br>экзотических<br>животных            | 2  | - - | - | 4  | - | 14  |
| Тема 8. Болезни<br>экзотических животных<br>связанные с<br>нарушениями правил<br>содержания<br>и кормления | 2  | - - | - | 4  | - | 14  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                     | 16 | - - | - | 32 | - | 132 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Болезни мелких домашних животных                                                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных               | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                     |
| Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                     |
| Раздел 2. Болезни лабораторных животных                                                        |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 3. Особоопасные                                                                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 21                                     |

|                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| инфекционные и<br>инвазионные<br>болезни<br>лабораторных<br>животных                                       |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 4. Болезни<br>лабораторных<br>животных связанные с<br>нарушениями правил<br>содержания<br>и кормления | - | - | - | - | 2 | - | 21  |
| Раздел 3. Болезни диких животных                                                                           |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 5.<br>Особоопасные<br>инфекционные и<br>инвазионные<br>болезни диких<br>животных                      | - | - | - | - | 2 | - | 21  |
| Тема 6. Болезни<br>диких животных<br>связанные с<br>нарушениями правил<br>содержания и<br>кормления        | - | - | - | - | - | - | 21  |
| Раздел 4. Болезни экзотических животных                                                                    |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 7.<br>Особоопасные<br>инфекционные и<br>инвазионные<br>болезни<br>экзотических<br>животных            | - | - | - | - | - | - | 23  |
| Тема 8. Болезни<br>экзотических животных<br>связанные с<br>нарушениями правил<br>содержания<br>и кормления | - | - | - | - | - | - | 23  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                     | 4 | - | - | - | 6 | - | 166 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных

Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывают их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления

Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучают механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных

Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывают их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормлен и я Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывают их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормлен и я Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывают их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормлен и я Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                    | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Болезни мелких домашних животных                                                     |                                           | Зачет с оценкой                |
| Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных               | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Раздел 2. Болезни лабораторных животных                                                        |                                           |                                |
| Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных                  | Контрольная работа,                       |                                |
| Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления    | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Раздел 3. Болезни диких животных                                                               |                                           |                                |



|                                                                                             |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных                      | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления        | Контрольная работа, доклад |  |
| Раздел 4. Болезни экзотических животных                                                     |                            |  |
| Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных               | Контрольная работа,        |  |
| Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления | Контрольная работа, доклад |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                    | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Болезни мелких домашних животных                                                     | Контрольная работа, доклад                | Зачет с оценкой                |                            |
| Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных               |                                           |                                |                            |
| Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления |                                           |                                |                            |
| Раздел 2. Болезни лабораторных животных                                                        |                                           |                                |                            |
| Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных                  |                                           |                                |                            |
| Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления    |                                           |                                |                            |
| Раздел 3. Болезни диких животных                                                               |                                           |                                |                            |
| Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных                         | Контрольная работа, доклад                |                                |                            |
| Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления           |                                           |                                |                            |
| Раздел 4. Болезни экзотических животных                                                        |                                           |                                |                            |
| Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных                  |                                           |                                | Контрольная работа, доклад |
| Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления    |                                           |                                |                            |

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»           | <p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p> |
| «Хорошо»            | <p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне.</p> <p>Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Удовлетворительно» | <p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>
4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978- 5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
7. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

8. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>

9. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>). Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
4. База данных «Особоопасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики,

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета на 5 и 6 курсах. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено»

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|   |                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волго-град, пр. Университетский, д.24. 126 лкк | Комплект учебной мебели.<br>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 122лкк   | проектор ACER C120<br>экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250<br>Windows 7<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows 7<br>Антивирус Касперского 6.0<br>SharpDevelop 3.1 RC 2<br>Win DjView<br>Microsoft Office 2007<br>K-Lite Codec Pack 4.0.0<br>7-Zip 4.30 beta<br>Mathcad 14<br>Adobe Reader 9 – Russian |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.38 Физиотерапия

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023

Автор:

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

Ю.Г. Букаева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.38 «Физиотерапия» является теоретические и практические знания о понимании физиотерапии как составляющей комплекса лечебно-профилактического дозированного воздействия на организм пациентов природных или воспроизведенных физических факторов с известной эффективностью

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение базовых представлений о значимости физиотерапии в системе оказания врачебной помощи пациентам;
- владение методами проведения физиотерапевтических процедур, процедурными обязанностями при оказании помощи различным видам животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать методы физиотерапевтического лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
|                                                                    | ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных   | Уметь проводить контроль за качеством проводимого физиотерапевтического лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.                                                     |
|                                                                    | ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных    | Владеть методиками по оценке качества проводимых физиотерапевтических мероприятий по лечению больных животных.                                                                                                         |
|                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Физиотерапия» относится к дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|                                                                                             |                |                |        |        |        |        |        |

|                                                                             |              |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных             |              |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                    | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.О.29 Диетология                                                          | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                    | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                       | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных | Очная        |   |   |   |   |   | + |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.О.38 Физиотерапия                                                        | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология                             | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.03 Общая и частная хирургия                                            | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни                                 | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного дела                                      | Очная        |   |   |   |   |   | + |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                                                           | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.09 Болезни молодняка                                                   | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                                            | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб                               | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                             | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика                               | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Очно-        | х | х | х | х | х | х |

|                                                            |              |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                            | заочная      |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                          | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                            | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                            | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
|                                                            | Очная        |   |   |   |   | + |   |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                            | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
|                                                            | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                            | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                            | Заочная      |   |   |   |   |   | + |

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физиотерапия» (Б1.О.38), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных, Б1.В.03 Общая и частная хирургия, Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни, Б1.В.07 Организация ветеринарного дела, Б1.В.09 Болезни молодняка, Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 8 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              |
| Лабораторные занятия                                                        | ---         | ---                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | ---         | ---                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | ---         | ---                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | ---         | ---                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | ---         | ---                              |
| Выполнение реферата                                                         | ---         | ---                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | ---         | ---                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 96          | 96                               |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Промежуточная аттестация***       |                 |     |     |
| Экзамен                           |                 | 6   | 6   |
| Зачет с оценкой                   |                 | --- | --- |
| Зачет                             |                 | --- | --- |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | --- | --- |
| Общая<br>трудоемкость             | часов           | 180 | 180 |
|                                   | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего<br>часов | Распределение<br>часов по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                                               |                 |                | 11 семестр                          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 10             | 10                                  |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 4              | 4                                   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | ---            | ---                                 |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 6              | 6                                   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | ---            | ---                                 |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | ---            | ---                                 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | ---            | ---                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 166            | 166                                 |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | ---            | ---                                 |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | ---            | ---                                 |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | ---            | ---                                 |
| Выполнение реферата                                                           |                 | ---            | ---                                 |
| Выполнение контрольной работы                                                 |                 | 15             | 15                                  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 151            | 151                                 |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                |                                     |
| Экзамен                                                                       |                 | 4              | 4                                   |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | ---            | ---                                 |
| Зачет                                                                         |                 | ---            | ---                                 |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | ---            | ---                                 |
| Общая<br>трудоемкость                                                         | часов           | 180            | 180                                 |
|                                                                               | зачетных единиц | 5              | 5                                   |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

|              |                                         |               |
|--------------|-----------------------------------------|---------------|
| Наименование | Контактная работа (по учебным занятиям) | Самостоятель- |
|--------------|-----------------------------------------|---------------|

| разделов и тем дисциплины                                                                             | Лекционные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | ное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. Общая физиотерапия                                                                          |                    |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                             |
| Тема 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы                | 2                  | ---                                         | ---                                | ---                                         | ---                  | ---                                         | 6                           |
| Тема 2. Физиотерапевтическое оборудование и аппараты                                                  | ---                | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 6                           |
| Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур | 2                  | ---                                         | 2                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 6                           |
| Раздел 2. Частная физиотерапия                                                                        |                    |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                             |
| Тема 1. Термотерапия                                                                                  | 2                  | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                          |
| Тема 2. Гидротерапия                                                                                  | 2                  | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                          |
| Тема 3. Механотерапия                                                                                 | 2                  | ---                                         | 6                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 16                          |
| Тема 4. Фототерапия                                                                                   | 2                  | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 16                          |
| Тема 5. Электромагнитотерапия                                                                         | 2                  | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 16                          |
| Тема 6. Аэротерапия                                                                                   | 2                  | ---                                         | 4                                  | ---                                         | ---                  | ---                                         | 10                          |
| Всего                                                                                                 | 16                 | ---                                         | 32                                 | ---                                         | ---                  | ---                                         | 96                          |

## Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Общая физиотерапия           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |

|                                                                                                       |     |     |     |     |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Тема 1.<br>Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы             | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | 6  |
| Тема 2.<br>Физиотерапевтическое оборудование и аппараты                                               | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | 6  |
| Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур | 2   | --- | 2   | --- | --- | --- | 6  |
| Раздел 2. Частная физиотерапия                                                                        |     |     |     |     |     |     |    |
| Тема 1.<br>Термотерапия                                                                               | 2   | --- | 4   | --- | --- | --- | 10 |
| Тема 2.<br>Гидротерапия                                                                               | 2   | --- | 4   | --- | --- | --- | 10 |
| Тема 3.<br>Механотерапия                                                                              | 2   | --- | 6   | --- | --- | --- | 16 |
| Тема 4.<br>Фототерапия                                                                                | 2   | --- | 4   | --- | --- | --- | 16 |
| Тема 5.<br>Электромагнитотерапия                                                                      | 2   | --- | 4   | --- | --- | --- | 16 |
| Тема 6.<br>Аэротерапия                                                                                | 2   | --- | 4   | --- | --- | --- | 10 |
| Всего                                                                                                 | 16  | --- | 32  | --- | --- | --- | 96 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1 «Общая физиотерапия»

**Тема 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы** Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития.

1.1 Определение и предмет физиотерапии

1.2 Этапы развития физиотерапевтической службы

**Тема 2. Физиотерапевтическое оборудование и аппараты**

2.1 Классификация физиотерапевтических аппаратов

2.2 Классификация физиотерапевтического оборудования

**Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур**

3.1 Организация физиотерапевтического кабинета

3.2. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур

## **Раздел 2. «Частная физиотерапия»**

### **Тема 1. Термотерапия**

1.1 Применение сухого тепла.

1.2 Применение холодových процедур

### **Тема 2. Гидротерапия**

2.1 Применение ванн и душей различной температуры

2.2 Использование искусственных и натуральных минеральных вод и солевых растворов

### **Тема 3. Механотерапия**

3.1 Пассивная механотерапия (массажи)

3.2 Лечение вибрационным воздействием (ультразвук)

3.3 Понятие о функциональной терапии. Тренинг животных

### **Тема 4. Фототерапия**

4.1 Биологическое и терапевтическое действие инфракрасного излучения. Применение ИК-облучателей в ветеринарии

4.2 Биологическое и терапевтическое действие света видимого диапазона и ультрафиолетового излучения. Применение УФ-излучателей в ветеринарии.

4.3 Использование лазерного излучения и поляризованного света в физиотерапии и рефлексотерапии

### **Тема 5. Электромагнитотерапия**

5.1 Применение постоянных токов

5.2 Высокочастотная импульсная электротерапия (дарсонвализация) и лечение импульсными токами низкого напряжения и частоты (СМТ-терапия; ДЭНАС-терапия)

5.3 Применение электрических и электромагнитных полей

### **Тема 6. Аэротерапия**

6.1 Аэроионизация в ветеринарии

6.2 Аэрозолетерапия в ветеринарии

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1 «Общая физиотерапия»                                                                         |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы                | Доклад                                    |                                |
| Тема 2. Физиотерапевтическое оборудование и аппараты                                                  |                                           |                                |
| Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур |                                           |                                |

| <b>Раздел 2. «Частная физиотерапия»</b> |                            |  |
|-----------------------------------------|----------------------------|--|
| Тема 1.<br>Термотерапия                 | Тестирование<br>коллоквиум |  |
| Тема 2.<br>Гидротерапия                 | коллоквиум                 |  |
| Тема 3.<br>Механотерапия                | Тестирование               |  |
| Тема 4. Фототерапия                     | Тестирование, коллоквиум   |  |
| Тема 5.<br>Электромагнито-терапия       | Доклад                     |  |
| Тема 6.<br>Аэротерапия                  | Доклад                     |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Общая физиотерапия»</b>                                                                  |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1.<br>Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы             | Доклад                                    |                                |
| Тема 2.<br>Физиотерапевтическое оборудование и аппараты                                               |                                           |                                |
| Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур |                                           |                                |
| <b>Раздел 2. «Частная физиотерапия»</b>                                                               |                                           |                                |
| Тема 1.<br>Термотерапия                                                                               | Тестирование<br>коллоквиум                |                                |
| Тема 2.<br>Гидротерапия                                                                               | Коллоквиум                                |                                |
| Тема 3.<br>Механотерапия                                                                              | Тестирование                              |                                |
| Тема 4. Фототерапия                                                                                   | Тестирование, коллоквиум                  |                                |
| Тема 5.<br>Электромагнито-терапия                                                                     | Доклад                                    |                                |
| Тема 6.<br>Аэротерапия                                                                                | Доклад                                    |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Оценка | Критерии оценки |
|--------|-----------------|
|        | Экзамен         |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине :

учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самсонова, Т. С. Ветеринарная физиотерапия : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8232-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187550> — Режим доступа: для авториз. пользователей.Петрянкин, Ф.П.
3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Физиотерапия в хирургической практике : учебное пособие / составители И. И. Михайлова, Т. Р. Лещенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148579> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
6. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
7. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
8. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Диетология», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка

качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                             | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                       | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214кф лекционная аудитория               | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.214кф   | -доска магнитно-меловая<br>- проектор ACER C120<br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2 250 Windows 7                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.    | Учебная Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108кф аудитория для практических занятий | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.108 кф  | -доска меловая магнитная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | Учебная Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108б кф учебная лаборатория              | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.108б кф | -гомогенизатор HG-15A-SET-B(DAIHAN)<br>-микроскоп «Микмед В-20»<br>-микроскоп для клинической лабораториии диагностики<br>-эндоскоп гибкий<br>-стерилизатор<br>возд.мед.ГП-80-01<br>-центрифуга ОПГ-3<br>-аквадистилятор<br>-водонагреватель<br>-цистоскоп смотровой<br>-элек.анализ.качествамолока «Клевер-1»<br>-зонд магнитный ЗМК-1<br>-микроскоп<br>-фотометр<br>фотоэлектрический |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                       | 400002,<br>Волгоградская обл.,г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.                                     | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  | Главный учебный<br>комплекс, ауд.301Д |  |
|--|--|---------------------------------------|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.39 «Основы методики научных исследований»

**Кафедра:** «Акушерство и терапия»

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** Ветеринария

**Форма обучения:** очная/заочная

**Год начала освоения программы:** 2023

Волгоград  
2023

Авторы:

Доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария»

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является осуществление сбора научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

методов эмпирического и теоретического уровней исследования;

- основных этапов научного исследования;

- средств измерений и их характеристик; - основных понятий и определение теории погрешности;

- требований к обработке и обобщению результатов экспериментов;

- требований к оформлению результатов информационного поиска и научного исследования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1. Имеет представление о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Знать основы научных исследований в профессиональной деятельности, необходимые при представлении, защите и распространении результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в том числе общие методы научных исследований в ветеринарии, методы постановки опытов, условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.2. Использует знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов   | Уметь выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; правильно подбирать средства измерений физических параметров; грамотно организовать проведение опытов и получение результатов; определять достоверность результатов опыта. грамотно обрабатывать и обобщать результаты экспериментов. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.3. Применяет знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и                                                                                                                                       | Владеть навыками использования знаний по самостоятельной работе с литературой для поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | информации, приемами наблюдения, анализа и обобщения данных, логического и аналитического мышления, методами постановки опытов; методикой биометрической обработки и анализа результатов эксперимента |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 «Основы методики научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 2 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.01 «Ветеринария».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование                                          |                |                |        |        |        |        |        |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |                                                       |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.23                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вирусология, иммунология и биотехнология              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б2.О.02(У)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общепрофессиональная практика                         | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б3.02                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Очно-заочная   | х              | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.39 «Основы методики научных исследований» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.02 «Философия», минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.39 «Основы методики научных исследований», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной и заочной формы обучения.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                         |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                            |                 |             | 4                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 54                               |
| Лекционные занятия                                                         |                 | 16          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                         |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                       |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                  |                 | 60          | 60                               |
| Выполнение курсовой работы                                                 |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                               |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                     |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                        |                 | -           | -                                |
| Выполнение контрольной работы                                              |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                    |                 | 60          | 60                               |
| Экзамен                                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                            |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                      |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                          |                 | 0           | 0                                |
| Общая трудоемкость                                                         | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                            | зачетных единиц | 4           | 4                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 4                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 8           | 8                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 127         | 127                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Выполнение расчетно-графической работы  |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                     |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы           |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 112 | 112 |
| Промежуточная аттестация                |                 | 9   | 9   |
| Экзамен                                 |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 144 | 144 |
|                                         | зачетных единиц | 4   | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Основные этапы проведения научно – исследовательской работы                                |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества                                                          | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация                                             | 2                                       | -                                           | 8                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Методологические основы научных исследований                                                 | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Современное состояние научно-технической информации                                          | 2                                       |                                             | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |
| Раздел 2 Обработка экспериментальных данных, обобщение и оформление результатов научных исследований |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 5. Обоснование темы научного исследования, поиск и обработка научной информации.                | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |
| Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления.                                          | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |
| Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.            | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных                                       | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |

|                         |    |   |    |   |   |   |    |
|-------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| квалификационных работ. |    |   |    |   |   |   |    |
| Итого по дисциплине     | 16 | - | 32 | - | - | - | 60 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                           |                                                                  |                                                                           |                                       |                                                                           | Самостоя-<br>тельное<br>изуче-<br>ние<br>разде-<br>лов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Лек-<br>цион-<br>ные<br>зая-<br>ния     | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(семи-<br>нар-<br>ские)<br>зая-<br>ния | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>зая-<br>ния | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки |                                                                 |
| Раздел 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях                                  |                                         |                                                                           |                                                                  |                                                                           |                                       |                                                                           |                                                                 |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества                                               | 2                                       | -                                                                         | 2                                                                | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 14                                                              |
| Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация                                  |                                         | -                                                                         |                                                                  | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 14                                                              |
| Тема 3. Методологические основы научных исследований                                      |                                         | -                                                                         | 2                                                                | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 14                                                              |
| Тема 4. Современное состояние научно-технической информации                               |                                         | -                                                                         |                                                                  | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 14                                                              |
| Раздел 2 Организация и порядок проведения научных исследований                            |                                         |                                                                           |                                                                  |                                                                           |                                       |                                                                           |                                                                 |
| Тема 5. Обоснование темы научного исследования, поиск и обработка научной информации.     | 2                                       | -                                                                         | 2                                                                | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 12                                                              |
| Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления.                               |                                         | -                                                                         |                                                                  | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 14                                                              |
| Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований. |                                         | -                                                                         | 2                                                                | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 16                                                              |
| Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.    |                                         | -                                                                         |                                                                  | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 14                                                              |
| Итого по дисциплине                                                                       | 4                                       | -                                                                         | 8                                                                | -                                                                         | -                                     | -                                                                         | 112                                                             |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

- 1.1 Понятие, содержание и функции науки
- 1.2 Классификация наук
- 1.3 Специфика научной деятельности
- 1.4 Основные этапы развития науки

##### Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация

- 2.1 Понятие о научном знании
- 2.2 Классификация и формы организации научного знания
- 2.3 Принципы научного познания

## 2.4 Средства и методы научного познания

### **Тема 3. Методологические основы научных исследований**

#### 3.1 Методы и методология научных исследований

#### 3.2 Основные методы биологических исследований

#### 3.3 Методы обособленных групп

#### 3.4 Специальные методы научных исследований

### **Тема 4. Современное состояние научно-технической информации**

#### 4.1 Понятие «информация»

#### 4.2. Источники информации в научных исследованиях

#### 4.3 Сбор и анализ научной информации

#### 4.4 Обработка научной информации, ее фиксация и хранение

### **Тема 5. Обоснование темы научного исследования, определение задач, составление плана исследования**

#### 5.1 Выбор темы научного исследования

#### 5.2. Цель и задачи научного исследования

#### 5.3 Составление плана исследования

### **Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления**

#### 6.1 Научная работа, ее структура и содержание

#### 6.2 Композиция и рубрикация научной работы

#### 6.3 Язык и стиль научной работы

### **Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований**

#### 7.1 Требования к публикации научной работы

#### 7.2 Оформление текстовой части научной работы

#### 7.3 Оформление таблиц, иллюстраций, формул

#### 7.4 Оформление списка использованных источников и ссылок на них

### **Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.**

8.1. Методика написания выпускной квалификационной работы (проекта), ее архитектоника и характеристика отдельных разделов.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                      | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Коллективная наука, методы и основные этапы проведения научно – исследовательской работы</b>   |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества                                                                 | Коллоквиум                                |                                |
| Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация                                                    |                                           |                                |
| Тема 3. Методологические основы научных исследований                                                        | Доклад                                    |                                |
| Тема 4. Современное состояние научно-технической информации                                                 |                                           |                                |
| <b>Раздел 2 Обработка экспериментальных данных, обобщение и оформление результатов научных исследований</b> |                                           |                                |
| Тема 5. Обоснование темы научного исследования,                                                             | Контрольная                               |                                |

|                                                                                           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| поиск и обработка научной информации.                                                     | работа                            |
| Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления.                               |                                   |
| Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований. | Индивидуальное творческое задание |
| Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.    |                                   |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                      | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Коллективная наука, методы и основные этапы проведения научно – исследовательской работы</b>   |                                           | Экзамен                           |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества                                                                 | Коллоквиум                                |                                   |
| Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация                                                    |                                           |                                   |
| Тема 3. Методологические основы научных исследований                                                        |                                           |                                   |
| Тема 4. Современное состояние научно-технической информации                                                 |                                           |                                   |
| <b>Раздел 2 Обработка экспериментальных данных, обобщение и оформление результатов научных исследований</b> |                                           | Индивидуальное творческое задание |
| Тема 5. Обоснование темы научного исследования, поиск и обработка научной информации.                       |                                           |                                   |
| Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления.                                                 |                                           |                                   |
| Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.                   |                                           |                                   |
| Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.                      |                                           |                                   |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                        |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                       |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / авт.-сост. О. Б. Филиппова, Е. С. Красникова, А. В. Красников. – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022. – 175 с..

2. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Основы методики научных исследований» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной формы обучения / С.П. Перерядкина, В.Д. Кочарян, М.Н. Мишурова, Ю.Г. Букаева – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 42 с. - 0,00. - Текст: непосредственный.

3. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов/ И.В. Малявко, Л.Н. Гамко, В.А. Малявко и [и др.]. – 2 –е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины**

29. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

30. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

31. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

32. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интер1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

#### **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.



Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                                                         | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпус физиологии, 214 кф                                                                  | Корпус физиологии, аудитория 214<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26                                     | проектор ACER C120<br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>-ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2250 Windows 7                                                                             |
| 10.   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), корпус физиологии, 101 кф | Корпус физиологии, аудитория 101<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26                                     | -тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»<br>-микроскоп «Микмед В-20»<br>-водонагреватель<br>-доска меловая –магнитная<br>-элек.анал.качества молока «Клевер-1»                  |
| 11.   | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                                   | Читательский зал библиотеки<br>Компьютерный класс<br>Аудитория 302 д<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Кол-во ПК 44<br>CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz<br>RAM 1024 MB<br>HDD 80 GB<br>Монитор BenQ G2000W<br>Проектор BenQ<br>Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard)<br>Аудио колонки Sven |
| 12.   | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, корпус физиологии, 103 кф                                                           | Корпус физиологии, аудитория 103<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. пр. Университетский, д. 26                                 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                       |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.41 «Этика ветеринарного врача»**

**Кафедра «Акушерство и терапия»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

**Подготовка специалиста.**

**Направление(я) подготовки 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения очная\заочная**

**Год начала освоения программы 2023Волгоград 2023г**

Волгоград 2023

Автор. Доцент \_\_\_\_\_

А.А. Денисов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности

36.05.01. «Ветеринария»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» 04. 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией  
факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам теории морали, культуре поведения, профессиональной этики, этическим понятиям, нравственным обязанностям ветеринарного врача по отношению к другим людям, животным и самому себе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение теории, норм, функций морали;
2. Отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
3. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии;
4. Ознакомление с основными категориями этики;
5. Овладение культурой поведения, нравственной культурой личности ветеринарного врача;
6. Изучение заповедей, кодекса ветеринарного врача;
7. Изучение символов ветеринарии;

Изучение дисциплины «Деонтология» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания (общекультурных и общепрофессиональных компетенций), а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. УК-3.                    | ИД-1УК-1 Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИД-3УК-3 Организует и управляет командным взаимодействием в | Знать - основные категории этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства; правила поведения в ветеринарной этике, основные правила, базирующиеся на знании философии, культурологии, |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде | этикета, истории ветеринарии и др.                                                        |
|  |                                                                                                                                                               | Уметь - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию,                   |
|  |                                                                                                                                                               | Владеть - этико-аксиологическим анализом процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика ветеринарного врача» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                  | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                              |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-5 -способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                              | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                              | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение. Б1.В.ДВ.01.01 История ветеринарной медицины

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Этика ветеринарного врача» будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как

Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|--|--|--|
|                                                                               |                 |             | 3 сем                             |  |  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 48          | 48                                |  |  |  |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 16          | 16                                |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 16          | 16                                |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 40          | 40                                |  |  |  |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 40          | 40                                |  |  |  |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |             |                                   |  |  |  |
| Экзамен                                                                       |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Зачет                                                                         |                 |             |                                   |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -           | -                                 |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 72          | 72                                |  |  |  |
|                                                                               | зачетных единиц | 2           | 2                                 |  |  |  |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 |             | 4 сем                           | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 8           | 8                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 4           | 4                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 62          | 62                              |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 62          | 62                              |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |             |                                 |     |     |     |
| Экзамен                                                                       |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 |             |                                 |     |     |     |
| Зачет                                                                         |                 | 4           | 4                               |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -           | -                               |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 72          | 72                              |     |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 2           | 2                               |     |     |     |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины                                      |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1.Предмет этики. Содержание понятии этика, биотика мораль, нравственность.                   | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 2                                       |
| Тема 2. История развития профессиональной этики.                                                  | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 3                                       |
| Тема 3. Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы.      |                                         |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 3                                       |
| Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.                                            | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 3                                       |
| Тема 5. Моральные ценности.                                                                       | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 3                                       |
| Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.                                                 |                                         |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 3                                       |
| Тема 7.Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии. |                                         |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 3                                       |
| Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины                                   |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1.                                                                                           |                                         |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 3                                       |



|                                                                       |    |  |    |  |  |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|
| Коллегиальность в работе врача.<br>Конфликты и пути их решения.       |    |  |    |  |  |  |    |
| Тема 2.<br>Врачебная интуиция .<br>Особенности врачебного мышления.   | 2  |  | 2  |  |  |  | 3  |
| Тема 3.<br>Врачебные ошибки.                                          |    |  | 2  |  |  |  | 3  |
| Тема 4.<br>Ятрогении в ветеринарной медицине.                         | 2  |  | 2  |  |  |  | 3  |
| Тема 5.<br>Человек и животные - субъекты живой природы.               | 2  |  | 2  |  |  |  | 3  |
| Тема 6.<br>Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины. | 2  |  |    |  |  |  | 3  |
| Итого по дисциплине                                                   | 16 |  | 16 |  |  |  | 40 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1.Предмет этики. Содержание понятия этика, биотика мораль, нравственность . | 2                                       |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 4                                       |
| Тема 2. История развития профессиональ                                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 4                                       |

|                                                                                                                           |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|
| ной этики.                                                                                                                |  |   |  |  |  |  |   |
| Тема 3<br>Необходимость<br>свобода и<br>ответственность<br>личности.<br>Этический<br>аспект<br>проблемы<br>свободы.       |  |   |  |  |  |  | 4 |
| Тема 4.<br>Проблемы<br>современной<br>ветеринарной<br>деонтологии.                                                        |  |   |  |  |  |  | 4 |
| Тема 5.<br>Моральные<br>ценности.                                                                                         |  |   |  |  |  |  | 4 |
| Тема 6<br>Нравственная<br>культура<br>общения и<br>прогресс.                                                              |  |   |  |  |  |  | 4 |
| Тема 7.Клятва<br>врача<br>ветеринарной<br>медицины.<br>Кодекс чести<br>ветеринарного<br>врача.<br>Символы<br>ветеринарии. |  | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины                                                           |  |   |  |  |  |  |   |
| Тема 1.<br>Коллегиальность<br>в работе<br>врача.<br>Конфликты и<br>пути их<br>решения.                                    |  |   |  |  |  |  | 4 |
| Тема 2.<br>Врачебная<br>интуиция .<br>Особенности<br>врачебного<br>мышления.                                              |  |   |  |  |  |  | 8 |
| Тема 3.<br>Врачебные<br>ошибки.                                                                                           |  | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Тема 4.<br>Ятрогении в<br>ветеринарной<br>медицине.                                                                       |  |   |  |  |  |  | 8 |
| Тема 5.<br>Человек и<br>животные -                                                                                        |  |   |  |  |  |  | 8 |

|                                                                                    |   |   |  |  |  |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|----|
| субъекты<br>живой<br>природы.                                                      |   |   |  |  |  |  |    |
| Тема 6.<br>Деонтологичес<br>кие требования<br>к врачу<br>ветеринарной<br>медицины. |   |   |  |  |  |  | 2  |
| Итого по<br>дисциплине                                                             | 2 | 4 |  |  |  |  | 62 |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.

Тема 1. Предмет этики. Содержание понятия этика, биотика мораль, нравственность

Тема 2. История развития профессиональной этики. Этапы развития ветеринарии в древнем мире, в Европе, Азии и России, в области войска Донского (земская, военная ветеринария; ветеринарные вузы и их значение в становлении ветеринарного врача)

Тема 3. Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы. Нравственная культура общества (культура личности, взаимосвязь культуры и морали; цивилизация, культура и мораль; мораль и религия, их принципы; этикет, этикетные формы поведения; воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения; идеал дома и моральной ответственности; соотношение добра и красоты; понятия «культурный человек», «культура речи»; деликатность, такт, хорошие манеры)

Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.

Тема 5. Моральные ценности. Основные функции, ценности и нормы морали (категории этики, добро и зло, честь, достоинство, ответственность, порядочность; долг и моральная ответственность, их взаимосвязь)

Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.

Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии (основные символы ветеринарной, государственной, таможенной, пограничной службы, их отличие;)

### Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины

Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.

Тема 2. Врачебная интуиция. Особенности врачебного мышления.

Тема 3. Врачебные ошибки.

Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.

Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.

Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины. Основные этические принципы ветеринарного врача (скромность, отзывчивость, компетентность, порядочность, справедливость, достоинство, ответственность, обдуманность действий, правдивость; служебный этикет врача, в т.ч. умение общаться с коллегами, критерии оценки качества работы врача)

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                         | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*<br>** |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины    | Устный опрос, Тестирование, Доклад.         | Зачет                                 |
| Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины | Тестирование, Доклад.                       |                                       |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отлично»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний</li> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики</li> <li>- показывает знание работы с диагностическими приборами</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний</li> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики;</li> <li>- показывает неполные знание работы с диагностическими приборами</li> <li>- проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>имеются неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе;</li> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики;</li> <li>- показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы;</li> <li>- проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания;</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Не зачет              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики</li> <li>- не владеет современными методами диагностики заболеваний;</li> <li>- не может продемонстрировать применение разных методов диагностики</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul> |

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения |                     |          |           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|
|                                  | «неудовлетворительно»                                 | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|                                  |                                                       |                     |          |           |
|                                  |                                                       |                     |          |           |
|                                  |                                                       |                     |          |           |
|                                  |                                                       |                     |          |           |
|                                  |                                                       |                     |          |           |

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направления Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания

результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовке./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

*Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)*

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников и др. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. — ЭБС «Лань». <http://e.lanbook.com/64340>
2. Мирошникова, Н.Н. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/Н.Н. Мирошникова, М.Н. Мишурова.-ВолГАУ, «Нива», 2013-86
3. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики/ А.П. Зильбер. - МЕДпресс-информ, 2011. - 848 с.
4. Вихляева Е.М. Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология/ Е.М. Вихляева, В.П. Гамов, С.З. Горшков. - Медицина, 2001. - 416 с.
5. Белорусов О.С. Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология/ О.С. Белорусов, Н.П. Бочков, А.А. Бунятян. - Медицина, 1988. - 352 с.
6. <http://screens.fatal.ru/etika> «Врачебная этика и медицинская деонтология»
7. Грандо А.А. Врачебная этика / А.А. Грандо, С.А. Грандо -- Киев: РИА "Триумф", 2000. -- 255 с
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс



2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.

1.5. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов.

1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

*Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/2015.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/>  
2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021
8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free) Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ruservers-storage/virtualbox/overview/index.htm> Oracle бессроч. неогран.
9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/aboutCanonicalLtd> бессроч. неогран.
10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020

### **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

1. Мишурова М.Н. Деонтология и введение в специальность: учеб. пособие /М.Н. Мишурова, С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко,– Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 97с.
2. Мишурова М.Н. Деонтология: метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 27с.
3. Мишурова М.Н. Этика ветеринарного врача метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 39с.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений           |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекционная аудитория 305 кф                |                                                      | Видеопроекторное оборудование для презентаций, экран |
| 2.    | Аудитория для практических занятий 101 кф  |                                                      | Доска                                                |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Кафедра: Физическая культура и здоровье

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «36.05.01 Ветеринария»

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы):

Доцент кафедры

«Физическая культура и здоровье» \_\_\_\_\_ .В.Цуцаева

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье» \_\_\_\_\_ В.С.Дьяконов

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье» \_\_\_\_\_ И.Д.Макаров

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария»

Доцент кафедры «Акушерство и терапии» \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

Васильев

\_\_\_\_\_ А.К.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать методы оценки физической и функциональной подготовки; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности. |
|                                                                                                                                                | УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения                                         | Уметь контролировать воздействие занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность; осуществлять подбор физических упражнений и разрабатывать комплексы                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                | <p>различной направленности для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценной социальной деятельности;</li> <li>- психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- снижения профессионального утомления</li> </ul>                                                                                                                                                         |
|  | <p>УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Владеть методикой комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценной социальной деятельности;</li> <li>- психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- снижения профессионального утомления.</li> </ul> |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения                                                                                             | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                                                                                                            | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-7                                                                                        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |                 |        |        |        |        |        |

|                                                          |              |   |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|--|--|--|
| профессиональной деятельности.                           |              |   |   |   |  |  |  |
| Б1.О.12 Физическая культура и спорт                      | Очная        | + |   |   |  |  |  |
|                                                          | Очно-заочная |   |   |   |  |  |  |
|                                                          | Заочная      | + |   |   |  |  |  |
| Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту | Очная        | + | + | + |  |  |  |
|                                                          | Очно-заочная |   |   |   |  |  |  |
|                                                          | Заочная      | + | + | + |  |  |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                      | Очная        | + |   |   |  |  |  |
|                                                          | Очно-заочная |   |   |   |  |  |  |
|                                                          | Заочная      |   | + |   |  |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «физическая культура» в рамках учебной программы учреждений среднего или среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                             |             | 1                                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 328         | 64                               | 64 | 64 | 64 | 32 | 40 |
| Лекционные занятия                                                          | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 328         | 64                               | 64 | 64 | 64 | 32 | 40 |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической                                            | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |

|                                           |                 |     |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| подготовки                                |                 |     |    |    |    |    |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение курсовой работы                |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение курсового проекта              |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы    |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение реферата                       |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем   |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Промежуточная аттестация                  |                 | 0   | -  | 0  | -  | 0  | -  | 0  |
| Экзамен                                   |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Зачет с оценкой                           |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Зачет                                     |                 | 0   | -  | 0  | -  | 0  | -  | 0  |
| Общая трудоемкость                        | часов           | 328 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 | 40 |
|                                           | зачетных единиц | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                             |             | 1                                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 18          | 2                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Лекционные занятия                                                          | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 18          | 2                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 286         | 58                               | 58 | 58 | 58 | 26 | 34 |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                | -  | -  | -  | -  | -  |



|                                         |                 |     |    |    |    |    |       |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|----|----|----|----|-------|
| Выполнение реферата                     |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 286 | 58 | 58 | 58 | 58 | 26 34 |
| Промежуточная аттестация                |                 | 24  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 4   |
| Экзамен                                 |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -     |
| Зачет                                   |                 | 24  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 4   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 328 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 40 |
|                                         | зачетных единиц | -   | -  | -  | -  | -  | -     |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Легкая атлетика.                                                                                                                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | -                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 2.                                                                                                                                                | -                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |

|                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Техника бега на короткие дистанции.                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.     | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                       | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                        | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 6. Техника прыжков в длину                          | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Раздел 2. Акробатика.                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»               | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики : перекаты, кувырки. | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики : равновесия.        | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики:                    | - | - | 6 | - | - | - | - |

|                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| прыжки.                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 11.<br>Контроль<br>общей<br>физической<br>подготовлен<br>ности,<br>физического<br>развития и<br>функционал<br>ьного<br>состояния.                                    | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Раздел 3. Настольный теннис.                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 12.<br>Введение в<br>вид спорта<br>«Настольны<br>й теннис».                                                                                                          | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 13.<br>Обучение<br>способам<br>хватки<br>ракетки<br>(европейска<br>я,<br>азиатская).<br>Обучение<br>стойкам<br>теннисиста<br>и<br>перемещени<br>ям во время<br>игры. | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 14.<br>Обучение<br>и<br>совершенст<br>вование<br>техники<br>плоского<br>удара.                                                                                       | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Тема 15.<br>Обучение<br>и                                                                                                                                                 | - | - | 8 | - | - | - | - |

|                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.      | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева. | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Раздел 4. Легкая атлетика.                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                 | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.        | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Тема 20. Контроль общей                                                        | - | - | 6 | - | - | - | - |

|                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 5. Легкая атлетика.                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                 | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.          | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                          | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                            | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Раздел 6. Волейбол.                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                     | - | - | 4 | - | - | - | - |

|                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 26.<br>Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.               | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 27.<br>Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 28.<br>Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.           | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 29.<br>Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                              | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 30.<br>Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                         | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 31.<br>Обучение и                                                                     | - | - | 6 | - | - | - | - |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| совершенствование техники блокирования.                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».             | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.                              | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 7. Атлетизм                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                             | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 36.                                                                                               | - | - | 6 | - | - | - | - |

|                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 37.<br>Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.       | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 38.<br>Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 39.<br>Обучение и совершенствование техники становой тяги.                            | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 40.<br>Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                       | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 41.<br>Обучение и                                                                     | - | - | 6 | - | - | - | - |



|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| совершенствование техники дожима в положении лежа.                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 8. Легкая атлетика                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Раздел 9. Легкая атлетика                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 46. Совершенствование                                                                             | - | - | 2 | - | - | - | - |

|                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| техники бега на короткие дистанции.                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                        | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                                             | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 10. Борьба/фитнес                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                            | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элемента                                | - | - | 4 | - | - | - | - |

|                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| НТОВ<br>классическ<br>ой<br>аэробики<br>(движения<br>руками).                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 52.<br>Обучение и<br>совершенст<br>вование:<br>разновидно<br>стей<br>кувырков/<br>сочетания<br>движений<br>рук и ног в<br>классическ<br>ой<br>аэробике.                          | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 53.<br>Обучение<br>упражнени<br>ю<br>«борцовски<br>й мост»/<br>изучение<br>комплекса<br>классическ<br>ой<br>аэробики.                                                            | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 54.<br>Совершенс<br>твование<br>упражнени<br>ю<br>«борцовски<br>й мост»,<br>упражнени<br>й борца для<br>укрепления<br>моста/<br>совершенст<br>вование<br>комплекса<br>классическ | - | - | 2 | - | - | - | - |

|                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ой<br>аэробики.                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 55.<br>Совершенство-<br>вание<br>физических<br>качеств<br>борца<br>/обучение и<br>совершенство-<br>вание<br>комплекса<br>ОФП в<br>фитнес<br>аэробике. | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 56.<br>«Круговая<br>тренировка<br>» на<br>занятиях по<br>борьбе /<br>фитнес-<br>аэробике.                                                             | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 57.<br>Контроль<br>общей<br>физической<br>подготовле-<br>нности,<br>физическог<br>о развития<br>и<br>функциона<br>льного<br>состояния.                | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 11. Баскетбол                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 58.<br>Введение в<br>вид спорта<br>«баскетбол<br>».                                                                                                   | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 59.<br>Обучение и<br>совершенство-                                                                                                                    | - | - | 2 | - | - | - | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>           вование<br/>           основных<br/>           стоек,<br/>           перемеще<br/>           ний и<br/>           исходных<br/>           положений<br/>           баскетболи<br/>           ста.         </p>                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| <p>           Тема 60.<br/>           Обучение и<br/>           совершенст<br/>           вование<br/>           техники<br/>           ведения<br/>           мяча.         </p>                                                                            | - | - | 4 | - | - | - | - |
| <p>           Тема 61.<br/>           Обучение и<br/>           совершенст<br/>           вование<br/>           техники<br/>           разнообразно<br/>           стей<br/>           поворотов.         </p>                                              | - | - | 4 | - | - | - | - |
| <p>           Тема 62.<br/>           Обучение и<br/>           совершенст<br/>           вование<br/>           техники<br/>           разнообразно<br/>           стей<br/>           остановок<br/>           баскетболи<br/>           ста.         </p> | - | - | 4 | - | - | - | - |
| <p>           Тема 63.<br/>           Обучение и<br/>           совершенст<br/>           вование<br/>           техники<br/>           упражнени<br/>           й без<br/>           предмета.         </p>                                                 | - | - | 4 | - | - | - | - |
| <p>           Тема 64.<br/>           Совершенс<br/>           твование         </p>                                                                                                                                                                         | - | - | 2 | - | - | - | - |

|                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| физических<br>качеств<br>баскетболи<br>ста.                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 65.<br>Обучение и<br>совершенст<br>вования<br>техники<br>выполнени<br>я ловли и<br>передачи<br>мяча одной,<br>двумя<br>руками. | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 66.<br>Обучение и<br>совершенст<br>вования<br>техники<br>выполнени<br>я ОРУ с<br>мячом в<br>движении.                          | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 67.<br>Обучение и<br>совершенст<br>вования<br>техники<br>выполнени<br>я бросков.                                               | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 68.<br>Обучение и<br>совершенст<br>вования<br>техники и<br>тактики<br>игры.                                                    | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 69.<br>Обучение и<br>совершенст<br>вования<br>передвижен                                                                       | - | - | 2 | - | - | - | - |

|                                                                                                                                            |   |   |     |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|
| ий в<br>защите.                                                                                                                            |   |   |     |   |   |   |   |
| Раздел 12. Легкая атлетика                                                                                                                 |   |   |     |   |   |   |   |
| Тема 70.<br>Совершенство<br>вание<br>техники<br>бега на<br>короткие<br>дистанции.                                                          | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Тема 71.<br>Совершенство<br>вание<br>техники<br>кроссового<br>бега.                                                                        | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Тема 72.<br>Совершенство<br>вание<br>физических<br>качеств<br>скоростных<br>и<br>скоростно-<br>силовых<br>качеств,<br>выносливос<br>ти.    | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Тема 73.<br>Контроль<br>общей<br>физической<br>подготовле<br>нности,<br>физическог<br>о развития<br>и<br>функциона<br>льного<br>состояния. | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                     | - | - | 328 | - | - | - | - |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Легкая атлетика.                                                                                                                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                                                                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.                                                                                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                                                                                                                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                                                                      | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |



|                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 6.<br>Техника прыжков в длину                                                                        | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 2. Акробатика.                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7.<br>Введение в вид спорта «Акробатика»                                                             | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 8.<br>Базовые элементы акробатики : перекаты, кувырки.                                               | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 9.<br>Базовые элементы акробатики : равновесия.                                                      | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 10.<br>Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                          | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 11.<br>Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 3. Настольный теннис.                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 12.<br>Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                    | - | - | 2 | - | - | - | 6 |

|                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 13.<br>Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская).<br>Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 14.<br>Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                    | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 15.<br>Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.                                            | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 16.<br>Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                                                        | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 17.<br>Обучение и совершенствование                                                                                            | - | - | - | - | - | - | 8 |

|                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ование<br>техники<br>подачи<br>подрезкой<br>справа и<br>слева.                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 4. Легкая атлетика.                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 18.<br>Совершенство<br>вание<br>техники<br>бега на<br>короткие<br>дистанции.                                                          | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 19.<br>Совершенство<br>вание<br>техники<br>бега на<br>средние и<br>длинные<br>дистанции.                                              | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 20.<br>Контроль<br>общей<br>физической<br>подготовле<br>нности,<br>физическог<br>о развития<br>и<br>функциона<br>льного<br>состояния. | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 5. Легкая атлетика.                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 21.<br>Совершенство<br>вание<br>техники<br>бега в<br>различных<br>вариациях.                                                          | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 22.<br>Обучение                                                                                                                       | - | - | - | - | - | - | 4 |

|                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| и совершенствование техники бега с высокого старта.                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                           | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                             | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 6. Волейбол.                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                      | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.       | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками | - | - | - | - | - | - | 4 |

|                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| вперед.                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 28.<br>Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.              | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 29.<br>Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                                 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 30.<br>Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                            | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 31.<br>Обучение и совершенствование техники блокирования.                                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 32.<br>Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад». | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 33.<br>Развитие                                                                          | - | - | - | - | - | - | 6 |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| общей физической и специальной подготовки волейболиста.                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 7. Атлетизм                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                             | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                     | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений                                    | - | - |   | - | - | - | 6 |

|                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| й для мышц рук.                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 38.<br>Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 39.<br>Обучение и совершенствование техники становой тяги.                            | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 40.<br>Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                       | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 41.<br>Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.                  | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 8. Легкая атлетика                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 42.<br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                          | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 43.<br>Совершенствование                                                              | - | - | - | - | - | - | 6 |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| техники бега на средние и длинные дистанции.                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 9. Легкая атлетика                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                    | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                         | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 10. Борьба/фитнес                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 49.                                                                                               | - | - | 2 | - | - | - | 2 |



|                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 50.<br>Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).            | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 51.<br>Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 52.<br>Обучение и совершенствование: разнообразностей кувырков/сочетания движений рук и ног в классической                          | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| аэробике.                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 53.<br>Обучение<br>упражнению<br>«борцовский мост»/<br>изучение<br>комплекса<br>классической<br>аэробики.                                                                      | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 54.<br>Совершенствование<br>упражнения<br>«борцовский мост»,<br>упражнения<br>борца для<br>укрепления<br>моста/<br>совершенствование<br>комплекса<br>классической<br>аэробики. | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 55.<br>Совершенствование<br>физических<br>качеств<br>борца<br>/обучение и<br>совершенствование<br>комплекса<br>ОФП в<br>фитнес<br>аэробике.                                    | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 56.<br>«Круговая                                                                                                                                                               | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| тренировка<br>» на<br>занятиях по<br>борьбе /<br>фитнес-<br>аэробике.                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 57.<br>Контроль<br>общей<br>физической<br>подготовле<br>нности,<br>физическог<br>о развития<br>и<br>функциона<br>льного<br>состояния. | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Раздел 11. Баскетбол                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 58.<br>Введение в<br>вид спорта<br>«баскетбол<br>».                                                                                   | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 59.<br>Обучение и<br>совершенст<br>зование<br>основных<br>стоек,<br>перемещен<br>ий и<br>исходных<br>положений<br>баскетболи<br>ста.  | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 60.<br>Обучение и<br>совершенст<br>зование<br>техники<br>ведения<br>мяча.                                                             | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 61.                                                                                                                                   | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Обучение и совершенствование техники разнообразных поворотов.                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 62.<br>Обучение и совершенствование техники разнообразных остановок баскетболиста.                | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 63.<br>Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.                              | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 64.<br>Совершенствование физических качеств баскетболиста.                                        | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 65.<br>Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 66.<br>Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 67.<br>Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 68.<br>Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                    | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 69.<br>Обучение и совершенствования передвижений в защите.                     | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Раздел 12. Легкая атлетика                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 70.<br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                   | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 71.<br>Совершенствование техники кроссового бега.                              | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                                               |   |   |    |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|-----|
| Тема 72.<br>Совершенство-<br>вание<br>физических<br>качеств<br>скоростных<br>и<br>скоростно-<br>силовых<br>качеств,<br>выносливос-<br>ти.     | - | - | -  | - | - | - | 2   |
| Тема 73.<br>Контроль<br>общей<br>физической<br>подготовле-<br>нности,<br>физическог-<br>о развития<br>и<br>функциона-<br>льного<br>состояния. | - | - | -  | - | - | - | 2   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                        | - | - | 12 | - | - | - | 292 |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 2.** Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

**Тема 3.** Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

**Тема 4.** Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

**Тема 5.** Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

**Тема 6.** Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

**Тема 7.** Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

**Тема 8.** Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

**Тема 9.** Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

**Тема 10.** Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

**Тема 11.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 12.** Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

**Тема 13.** Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская).

Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

**Тема 14.** Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

**Тема 15.** Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

**Тема 16.** Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

**Тема 17.** Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

**Тема 18.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 19.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

**Тема 20.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 21.** Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

**Тема 22.** Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

**Тема 23.** Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

**Тема 24.** Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

**Тема 25.** Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

**Тема 26.** Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.



Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

**Тема 27.** Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

**Тема 28.** Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

**Тема 29.** Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

**Тема 30.** Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

**Тема 31.** Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

**Тема 32.** Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперед», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

**Тема 33.** Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

**Тема 34.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 35.** Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в

атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила.

Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

**Тема 36.** Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения

упражнений. Оптимальные и рациональные движения.

Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

**Тема 37.** Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

**Тема 38.** Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине.

Техника приседа со штангой с паузой.

**Тема 39.** Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта.

Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

**Тема 40.** Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

**Тема 41.** Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

**Тема 42.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 43.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

**Тема 44.** Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

**Тема 45.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 46.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 47.** Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

**Тема 48.** Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

**Тема 49.** Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

**Тема 50.** Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grapevine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

**Тема 51.** Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

**Тема 52.** Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

**Тема 53.** Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

**Тема 54.** Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

**Тема 55.** Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки,

для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

**Тема 56.** «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

**Тема 57.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 58.** Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

**Тема 59.** Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

**Тема 60.** Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой.

Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

**Тема 61.** Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

**Тема 62.** Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзади стоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

**Тема 63.** Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениях; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

**Тема 64.** Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

**Тема 65.** Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

**Тема 68.** Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры.

Учебная игра.

**Тема 69.** Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

**Тема 70.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 71.** Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

**Тема 72.** Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

**Тема 73.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                 | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Легкая атлетика.                                                                                                                             |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | тестирование                              |                                |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                                                                            | Нормативы по виду спорта                  |                                |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные                                                                                                              |                                           |                                |

|                                                                                                                               |                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| дистанции.                                                                                                                    |                          |  |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                                                                                            |                          |  |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                                             |                          |  |
| Тема 6. Техника прыжков в длину.                                                                                              |                          |  |
| Раздел 2. Акробатика.                                                                                                         |                          |  |
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»                                                                                    | тестирование             |  |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.                                                                       | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.                                                                              |                          |  |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                                                 |                          |  |
| Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        | Контрольные нормативы    |  |
| Раздел 3. Настольный теннис.                                                                                                  |                          |  |
| Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                                           | тестирование             |  |
| Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                 |                          |  |
| Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.                                         |                          |  |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                                                     |                          |  |
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.                                                |                          |  |
| Раздел 4. Легкая атлетика.                                                                                                    |                          |  |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                                       |                          |  |
| Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        | Контрольные нормативы    |  |
| Раздел 5. Легкая атлетика.                                                                                                    |                          |  |

|                                                                                                        |                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                                         | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.                                  |                          |  |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                                                  |                          |  |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    |                          |  |
| Раздел 6. Волейбол.                                                                                    |                          |  |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                                             | тестирование             |  |
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.                              | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.                |                          |  |
| Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.                          |                          |  |
| Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                                             |                          |  |
| Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                                        |                          |  |
| Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.                                            |                          |  |
| Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».             |                          |  |
| Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.                              |                          |  |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | Контрольные нормативы    |  |
| Раздел 7. Атлетизм                                                                                     |                          |  |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                             | тестирование             |  |
| Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                     | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.                      |                          |  |
| Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.                |                          |  |

|                                                                                                                                       |                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.                                                                          |                          |  |
| Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                                                                     |                          |  |
| Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.                                                                |                          |  |
| Раздел 8. Легкая атлетика.                                                                                                            |                          |  |
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                        | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                                               |                          |  |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                                                   |                          |  |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                | Контрольные нормативы    |  |
| Раздел 9. Легкая атлетика.                                                                                                            |                          |  |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                        | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                                   |                          |  |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                                                        |                          |  |
| Раздел 10. Борьба/фитнес.                                                                                                             |                          |  |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                                       | тестирование             |  |
| Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).            | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). |                          |  |
| Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.                 |                          |  |
| Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.                                             |                          |  |
| Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для                                                         |                          |  |



|                                                                                                                    |                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.                                               |                          |  |
| Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробики. |                          |  |
| Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.                                                    |                          |  |
| Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.             | Контрольные нормативы    |  |
| Раздел 11. Баскетбол.                                                                                              |                          |  |
| Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».                                                                        | тестирование             |  |
| Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.              | Нормативы по виду спорта |  |
| Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.                                                        |                          |  |
| Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.                                            |                          |  |
| Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.                              |                          |  |
| Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.                                             |                          |  |
| Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.                                                       |                          |  |
| Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.                |                          |  |
| Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.                                   |                          |  |
| Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.                                                  |                          |  |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                                      |                          |  |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                                       |                          |  |
| Раздел 12. Легкая атлетика.                                                                                        |                          |  |
| Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                     | Нормативы по виду спорта |  |

|                                                                                                        |                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.                                                    |                       |  |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.    |                       |  |
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | Контрольные нормативы |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                            | Формы оценочных средств текущего контроля             | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Легкая атлетика.                                                                        |                                                       | Зачет                          |
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».                                                  | Тестирование                                          |                                |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                       | Конспект занятия                                      |                                |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.                                              |                                                       |                                |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                                                                |                                                       |                                |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                 |                                                       |                                |
| Тема 6. Техника прыжков в длину.                                                                  |                                                       |                                |
| Раздел 2. Акробатика.                                                                             |                                                       |                                |
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»                                                        | Тестирование                                          |                                |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.                                           | Конспект занятия                                      |                                |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.                                                  |                                                       |                                |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                     |                                                       |                                |
| Тема 11. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта. | Контрольные нормативы ОФП<br>Нормативы по виду спорта |                                |
| Раздел 3. Настольный теннис.                                                                      |                                                       |                                |

|                                                                                                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                                           | Тестирование                                          |
| Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. | Конспект занятия                                      |
| Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                 |                                                       |
| Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.                                         |                                                       |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                                                     |                                                       |
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.                                                |                                                       |
| Раздел 4. Легкая атлетика.                                                                                                    |                                                       |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                | Конспект занятия                                      |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                                       |                                                       |
| Тема 20. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.                             | Контрольные нормативы ОФП<br>Нормативы по виду спорта |
| Раздел 5. Легкая атлетика.                                                                                                    |                                                       |
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                                                                | Конспект занятия                                      |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.                                                         |                                                       |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                                                                         |                                                       |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                                           |                                                       |
| Раздел 6. Волейбол.                                                                                                           |                                                       |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                                                                    | Тестирование                                          |
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.                                                     | Конспект занятия                                      |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.                                       |                                                       |
| Тема 28. Обучение и совершенствование                                                                                         |                                                       |

|                                                                                                   |                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| техники приёма мяча снизу двумя руками.                                                           |                                                   |  |
| Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                                        |                                                   |  |
| Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                                   |                                                   |  |
| Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.                                       |                                                   |  |
| Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».        |                                                   |  |
| Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.                         |                                                   |  |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта. | Контрольные нормативы<br>Нормативы по виду спорта |  |
| Раздел 7. Атлетизм                                                                                |                                                   |  |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                        | Тестирование                                      |  |
| Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                | Конспект занятия                                  |  |
| Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.                 |                                                   |  |
| Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.           |                                                   |  |
| Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.                                      |                                                   |  |
| Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                                 |                                                   |  |
| Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.                            |                                                   |  |
| Раздел 8. Легкая атлетика.                                                                        |                                                   |  |
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                    | Конспект занятия                                  |  |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                           |                                                   |  |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                               |                                                   |  |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных                        | Контрольные нормативы                             |  |

|                                                                                                                                                    |                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| умений по виду спорта.                                                                                                                             | ОФП<br>Нормативы по<br>виду спорта                             |  |
| Раздел 9. Легкая атлетика.                                                                                                                         |                                                                |  |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                                     | Конспект занятия                                               |  |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                                                |                                                                |  |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                                                                     |                                                                |  |
| Раздел 10. Борьба/фитнес.                                                                                                                          |                                                                |  |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                                                    | Тестирование                                                   |  |
| Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).                         | Конспект занятия                                               |  |
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).              |                                                                |  |
| Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.                              |                                                                |  |
| Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.                                                          |                                                                |  |
| Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. |                                                                |  |
| Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.                                 |                                                                |  |
| Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.                                                                                    |                                                                |  |
| Тема 57. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.                                                  | Контрольные<br>нормативы<br>ОФП<br>Нормативы по<br>виду спорта |  |
| Раздел 11. Баскетбол.                                                                                                                              |                                                                |  |

|                                                                                                       |                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».                                                           | Тестирование                                          |  |
| Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. | Конспект занятия                                      |  |
| Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.                                           |                                                       |  |
| Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.                               |                                                       |  |
| Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.                 |                                                       |  |
| Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.                                |                                                       |  |
| Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.                                          |                                                       |  |
| Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.   |                                                       |  |
| Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.                      |                                                       |  |
| Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.                                     |                                                       |  |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                         |                                                       |  |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                          |                                                       |  |
| Раздел 12. Легкая атлетика.                                                                           |                                                       |  |
| Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                        | Конспект занятия                                      |  |
| Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.                                                   |                                                       |  |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.   |                                                       |  |
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.     | Контрольные нормативы ОФП<br>Нормативы по виду спорта |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Зачтено»           | <p>Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и системные знания.</p> <p>Уметь: Обучающийся показывает успешное и сформированное умение использовать полученные знания.</p> <p>Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше.</p> <p>Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.</p> |
| «Не зачтено»        | <p>Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний).</p> <p>Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений).</p> <p>Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно».</p> <p>Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.</p>                 |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333> .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. -

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326> .

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277> .

6. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, А.В. Чернецов, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 96с.

7.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 80с.

8.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (фитнес): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, О.С. Навальная, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 124 с.

9.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Н.А. Линева, С.Ю. Линева, О.С. Навальная – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 92 с.

10.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (борьба): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, В.С. Дьяконов, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 88 с.

11.Власова Т.Н., Навальная О.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Элективные курсы по физической культуре и спорту». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023, 16 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Информационные системы управления учебным процессом ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. ООО «ТАНДЕМ ИС». Академические (образовательные) лицензии. Договор 462/223/23 от 30.06.2023. ООО «ТАНДЕМ ИС» до 31.07.2024 неогран.

2. Антивирусное программное обеспечение ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор № КИС-1333- 2022 от 21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО 2 до 10.12.2024.

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ». Гарант – Сервис, ООО НПП. Академические (образовательные) лицензии (договор № 43/Бн-6094/2023 от 09.01.2023 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2023).

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» ООО "Волгоградский КонсультантПлюс". Академические (образовательные) лицензии (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО "Волгоградский КонсультантПлюс, ООО до 31.12.2023).

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата – Экспресс. Академические (образовательные) лицензии (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

6. Системное программное обеспечение Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community. GNU Lesser General Public License. Freeware <http://www.ubuntu.com/about>. Canonical бессроч.

7. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000». Вебинар Технологии ООО. Коммерческое ПО. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 Вебинар Технологии ООО до 30.11.2023

8. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>;

9. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL:

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на определения, понятия и формулировки, способствующие приобретению и совершенствованию практических умений и навыков; 2) уточнять у преподавателя вопросы с целью уяснения теоретического и практического материала для освоения знаний, умений и навыков; 3) на практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, подготовки конспектов, самостоятельного выполнения нормативов по виду спорта контрольных нормативов ОФП.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тесты, конспекты занятий, контрольные нормативы по виду спорта и нормативы ОФП.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных<br>учебных аудиторий<br>(помещений)                                                                 | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий и<br>помещений                                                                             | Оснащенность учебных аудиторий и<br>помещений                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Спортивный зал,<br>оснащенный<br>оборудованием<br>(тренажерный зал):<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 5 ск.                       | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград,<br>ул. Казахская,<br>д. 33,<br>1 этаж,<br>комната 33,<br>208,6 м <sup>2</sup> .           | Оборудование для силовых упражнений<br>(например: гантели, утяжелители, резина,<br>штанги с комплектом различных отягощений,<br>бодибары); дорожка резиновая разметочная<br>для прыжков и метания; оборудование,<br>необходимое для реализации части по<br>профессионально-прикладной физической<br>подготовки |
| 2        | Универсальный<br>спортивный зал<br>(баскетбол):<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 6 ск.                                            | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж, комната<br>31,<br>558,5 м <sup>2</sup> .              | баскетбольные мячи; щиты, корзины.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | Универсальный зал<br>(волейбол,<br>минифутбол):<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 7 ск.                                            | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж, комната<br>30, 549 м <sup>2</sup> .                   | футбольные, волейбольные мячи, ворота,<br>сетки, стойки, антенны.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4        | Учебная аудитория для<br>проведения групповых<br>и индивидуальных<br>консультаций.<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 2 ск          | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж, комната<br>41, 67,7 м <sup>2</sup> .                  | Комплект учебной мебели, доска меловая.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5        | Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации.<br>Гидромелиоратив-ный<br>корпус, 2 ск | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская,<br>д. 33, 1 этаж, комната<br>41, 67,7 м <sup>2</sup> .                  | Комплект учебной мебели, доска меловая.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6        | Помещение для<br>самостоятельной<br>работы обучающихся –<br>читальный зал,<br>главный учебный<br>комплекс, 302 Д:                 | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград,<br>Университетский<br>проспект, д. 26,<br>3 этаж,<br>комната 9,<br>167,2 м <sup>2</sup> . | Комплект учебной мебели, рабочие<br>станции, компьютерная техника с<br>возможностью подключения к сети<br>«Интернет» и обеспечением доступа к<br>электронной ин-формационно-<br>образовательной среде Организации.                                                                                             |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Департамент координации деятельности организаций**  
**в сфере сельскохозяйственных наук**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Волгоградский государственный аграрный университет»**  
**Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология**

**Кафедра** «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

**Уровень высшего образования** специалитет

**Направление подготовки / Специальность** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль)** Ветеринария

**Форма обучения** Очная / заочная

**Год начала реализации образовательной программы** 2023

**Волгоград**

**2023**

Автор:

доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Ряднова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». Направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от «16» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» \_\_\_\_\_

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является формирование у студентов знаний, и представлений о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью; свойствах ядовитых (отравляющих) веществ, их влиянии на изменение функций органов и систем, механизмах токсического действия ядовитых веществ, способах лечения и профилактики отравлений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;
- изучить классификацию веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе – общие характеристики, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи животным;
- изучить основы рецептуры и аптечного дела;
- изучить эффективные пути назначения лекарственных веществ для лечения и профилактики болезней животных;
- изучить основные соединения, применяемые в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности; токсикокинетику и токсикодинамику отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические вещества. Особое внимание уделить действию с биохимическими структурами организма, токсикокинетике, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному и канцерогенному действию.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

| Код и наименование компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь фиксировать животных для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. |
|  |  | Владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм                                                                                                                                                                                   |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                             |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                                    | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х               | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.29 Диетология                                                                          | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х               | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                    | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х               | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                                       | Очная          |                 |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   | х               | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.37 Болезни мелких                                                                      | Очная          |                 |        |        |        | +      |        |

|                                                      |              |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| домашних, лабораторных, диких, экзотических животных | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.О.38 Физиотерапия                                 | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология      | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.03 Общая и частная хирургия                     | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни          | Очная        |   |   |   | + | + |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного дела               | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08 Ортопедия                                    | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.09 Болезни молодняка                            | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                     | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб        | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика        | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                    | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                      | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                      | Заочная      |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.14) «Латинский язык и ветеринарная терминология», (Б1.О.13) «Анатомия животных», (Б1.О.27) «Биологическая химия», (Б1.О.21) «Физиология и этология животных». Минимальными



требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.28) «Оперативная хирургия с топографической анатомией», (Б1.О.29) «Диетология», (Б1.О.37) «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», (Б1.О.34) «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», (Б1.О.35) «Внутренние незаразные болезни», (Б1.О.38) «Физиотерапия», (Б1.В.03) «Общая и частная хирургия», (Б1.В.04) «Паразитология и инвазионные болезни», (Б1.В.07) «Организация ветеринарного дела», (Б1.В.08) «Ортопедия», (Б1.В.09) «Болезни молодняка», (Б1.В.ДВ.02.01) «Болезни пчел и рыб», (Б1.В.ДВ.02.02) «Биология и патология пчел и рыб», (Б2.О.04(П)) «Врачебно-производственная практика», (Б2.В.01(П)) «Преддипломная практика».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|-----|
|                                                                               |                 |             | 5                                 | 6   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 96          | 36                                | 60  |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 32          | 12                                | 20  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | -           | -                                 | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 | -   |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | 64          | 24                                | 40  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 156         | 72                                | 84  |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                                 | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                                 | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                                 | -   |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                                 | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 156         | 72                                | 84  |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 | 36          |                                   | 36  |
| Экзамен                                                                       |                 | 36          | -                                 | 36  |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           | -                                 | -   |
| Зачет                                                                         |                 | 0           | 0                                 | -   |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 288         | 108                               | 180 |
|                                                                               | зачетных единиц | 8           | 3                                 | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |        |
|------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------|
|                                                |             | 3/зима                          | 3/лето |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 18          | 6                               | 12     |

|                                             |                 |     |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|
| (по учебным занятиям), всего**              |                 |     |     |     |
| Лекционные занятия                          |                 | 6   | 2   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия          |                 | -   | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | 12  | 4   | 8   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** |                 | 257 | 98  | 159 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы               |                 | -   | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 257 | 98  | 159 |
| Промежуточная аттестация***                 |                 | 13  | 4   | 9   |
| Экзамен                                     |                 | 9   | -   | 9   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | 4   | 4   | -   |
| Общая<br>трудоемкость                       | часов           | 288 | 108 | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 8   | 3   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем<br>дисциплины                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                      |                                          |                                                      |                         |                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
|                                                                      | Лекционные<br>занятия                   | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки | Лабораторные<br>занятия | в т<br>пр<br>п |
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>                                  |                                         |                                                      |                                          |                                                      |                         |                |
| <b>Тема 1.</b> Введение в ветеринарную фармакологию.                 | 2                                       | -                                                    | -                                        | -                                                    | -                       |                |
| <b>Тема 2.</b> Фармакокинетика. Фармакодинамика.                     | 4                                       | -                                                    | -                                        | -                                                    | -                       |                |
| <b>Тема 3.</b> Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств.   | -                                       | -                                                    | -                                        | -                                                    | 30                      |                |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология.</b>                               |                                         |                                                      |                                          |                                                      |                         |                |
| <b>Тема 4.</b> Вещества, действующие на центральную нервную систему. | 4                                       | -                                                    | -                                        | -                                                    | 4                       |                |
| <b>Тема 5.</b> Вещества, действующие в области эфферентных нервов.   | 4                                       | -                                                    | -                                        | -                                                    | 2                       |                |

|                                                                                                        |    |   |   |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|--|
| <b>Тема 6.</b> Вещества, действующие в области афферентных нервов.                                     | 2  | - | - | - | 4  |  |
| <b>Тема 7.</b> Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.                                  | 4  | - | - | - | 2  |  |
| <b>Тема 8.</b> Противомикробные и противопаразитарные средства.                                        | 4  | - | - | - | 4  |  |
| <b>Раздел 3. Общая токсикология.</b>                                                                   |    |   |   |   |    |  |
| <b>Тема 9.</b> Введение в ветеринарную токсикологии. Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. | 2  | - | - | - | 4  |  |
| <b>Раздел 4. Частная токсикология.</b>                                                                 |    |   |   |   |    |  |
| <b>Тема 10.</b> Химические токсикозы.                                                                  | 2  | - | - | - | 2  |  |
| <b>Тема 11.</b> Кормовые токсикозы, фитотоксикозы                                                      | 2  | - | - | - | 4  |  |
| <b>Тема 12.</b> Микотоксикозы.                                                                         | -  | - | - | - | 2  |  |
| <b>Тема 13.</b> Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.                                   | -  | - | - | - | 2  |  |
| <b>Тема 14.</b> Лекарственные токсикозы.                                                               | -  | - | - | - | 2  |  |
| <b>Тема 15.</b> Поражение животных боевыми отравляющими веществами.                                    | 2  | - | - | - | 2  |  |
| Итого по дисциплине                                                                                    | 32 | - | - | - | 64 |  |

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
|                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия |
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>                  |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |
| <b>Тема 1.</b> Введение в ветеринарную фармакологию. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    |
| <b>Тема 2.</b> Фармакокинетика.                      | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Фармакодинамика.                                                                                       |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 3.</b> Рецептура с основами аптечной технологии лекарств.                                      | - | - | - | - | 2 |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология.</b>                                                                 |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 4.</b> Вещества, действующие на центральную нервную систему.                                   | 1 | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 5.</b> Вещества, действующие в области эфферентных нервов.                                     | - | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 6.</b> Вещества, действующие в области афферентных нервов.                                     | 1 | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 7.</b> Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.                                  | - | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 8.</b> Противомикробные и противопаразитарные средства.                                        | - | - | - | - | 1 |
| <b>Раздел 3. Общая токсикология.</b>                                                                   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 9.</b> Введение в ветеринарную токсикологии. Закономерности токсикокинетики и фармакодинамики. | 1 | - | - | - | - |
| <b>Раздел 4. Частная токсикология.</b>                                                                 |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 10.</b> Химические токсикозы.                                                                  | - | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 11.</b> Кормовые токсикозы, фитотоксикозы.                                                     | - | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 12.</b> Микотоксикозы.                                                                         | - | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 13.</b> Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.                                   | 1 | - | - | - | - |
| <b>Тема 14.</b> Лекарственные токсикозы.                                                               | 1 | - | - | - | 1 |
| <b>Тема 15.</b> Поражение животных боевыми отравляющими веществами.                                    | - | - | - | - | 1 |

|                     |   |   |   |   |    |
|---------------------|---|---|---|---|----|
| Итого по дисциплине | 6 | - | - | - | 12 |
|---------------------|---|---|---|---|----|

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию. Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей. История развития фармакологии. Научные направления фармакологии

Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинирование лекарственных средств. Несовместимость лекарственных веществ.

Тема 3. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств. Государственная фармакопея. Аптека, ее устройство и оборудование. Особенности хранения и отпуска лекарственных веществ. Ветеринарная рецептура. Составные части и структура рецепта. Основные схемы прописи рецептов. Особые отметки и сокращения в рецепте. Технология и рецептура плотных, мягких и жидких лекарственных средств. Технология и рецептура галеновых и новогаленовых препаратов. Зависимость действия лекарственного вещества от пути, способа введения и лекарственной формы.

Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему. Понятие о наркозе, значение наркоза. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Алкоголи. Фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Психическая и физическая зависимость. Фармакология нейролептических, седативных, противосудорожных средств и транквилизаторов. Стимуляторы центральной нервной системы. Виды действия: стимулирующее, восстанавливающее, аналептическое, антидепрессантное, ноотропное. Препараты группы стрихнина. Психостимуляторы и аналептики. Препараты группы кофеина и камфоры. Механизм действия. Растительные общестимулирующие средства.

Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов. Медиаторы. Фармакология холиномиметических лекарственных средств. Характеристика антихолинэстеразных веществ, механизм действия, влияние на различные физиологические системы. Холиноблокаторы (антихолинэстеразные средства). Адренергические вещества. Классификация, особенности действия, применение. Адреномиметики и адреноблокаторы.

Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов. Средства, понижающие возбудимость афферентной иннервации. Фармакология местных анестетиков. Механизм действия, виды анестезии, препараты. Фармакология вяжущих средств растительного происхождения и соединений металлов. Адсорбирующие вещества, механизм действия, применение. Обволакивающие и смягчительные средства. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов. Производные аммиака и эфирные масла. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства. Слабительные средства. Особенности действия. Препараты, содержащие антрагликозиды.

Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена. Витаминные лекарственные средства. Классификация, принципы дозирования, краткая характеристика препаратов. Фармакология гормональных и ферментных препаратов. Роль гормонов в регуляции функции организма. Классификация. Простагландины. Фармакология соединений щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов. Механизм действия, характеристика, применение в практической ветеринарной медицине. Фармакология антистрессовых, повышающих продуктивность и иммуномодулирующих лекарственных средств. Антигистаминные препараты.

Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства. Сульфаниламиды. Общая характеристика, механизм действия, биотрансформация, классификация. Препараты: действие и применение. Нитрофураны, краткая характеристика. Фармакология антибиотиков. Общая характеристика, получение, механизм действия.

Антибиотикоустойчивость. Классификация. Характеристика отдельных групп. Фармакология антигельминтных лекарственных средств. Общая характеристика. Препараты, действие, применение. Фармакология инсектицидных и акарицидных средств. Понятие о пестицидах, классификация. Дератизационные препараты.

Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологию. История отечественной токсикологии. Основные этапы развития токсикологии. Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. Диагностика токсикоза, общие меры лечения, профилактики и ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя и животноводства. Химико-токсикологический анализ. Правила отбора проб для анализа; оформление документации, пересылка проб, правила проведения качественного и количественного анализа.

Тема 10. Химические токсикозы. Отравления животных пестицидами (ФОС, производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислот). Отравления животных металлосодержащими соединениями и металлоидами. Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами и веществами; соединениями свинца; кадмийсодержащими веществами; производными мочевины и другими аминсоединениями. Токсикология гетероциклических соединений. Отравление животных нитро- и галоидопроизводными фенола. Отравление животных медьсодержащими соединениями. Отравления животных производными других химических групп: соединениями бария, селена, молибдена, никеля, талия, кобальта и др. Отравления животных цинк- и родонсодержащими соединениями. Отравление животных препаратами серы. Отравления животных зооцидами; синтетическими пиретроидами; производными хлорфеноксипропионовой и хлорфеноксисукусной кислот; соединениями фтора; мышьяка; нитратами и нитритами.

Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы (отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов). Отравление животных поваренной солью, соединениями аммония, мочевиной и неправильно подготовленными к скармливанию хлопчатниковым, льняным, клещевинным и др. жмыхами. Интоксикация животных красной, кормовой, сахарной свеклой; подсолнечником, кукурузой, картофелем, картофельной и свекольной ботвой, бардой.

Тема 12. Микотоксикозы. Отравление животных ядовитыми веществами растительного происхождения. Методы анализа. Методы профилактики отравлений.

Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения. Поражение животных пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми. Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Правила использования мяса и др. продуктов убоя от укушенных и ужаленных животных.

Тема 14. Лекарственные токсикозы. Отравления животных антигельминтными средствами, препаратами угнетающими ЦНС, возбуждающими ЦНС и адреномиметиками, нитрофуранами. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства.

Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного и общетоксического действия. Бинарные системы химического оружия. Методы анализа. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства. Дегазация.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование | Форма оценочных | Формы |
|--------------|-----------------|-------|
|--------------|-----------------|-------|

| разделов и тем дисциплины                                                                              | средств текущего контроля             | промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>                                                                    |                                       | Зачет,<br>Экзамен        |
| <b>Тема 1.</b> Введение в ветеринарную фармакологию.                                                   | Тестирование<br>Контрольная работа    |                          |
| <b>Тема 2.</b> Фармакокинетика. Фармакодинамика.                                                       |                                       |                          |
| <b>Тема 3.</b> Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств.                                     |                                       |                          |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология.</b>                                                                 |                                       |                          |
| <b>Тема 4.</b> Вещества, действующие на центральную нервную систему.                                   | Тестирование<br>Доклад<br>(сообщение) |                          |
| <b>Тема 5.</b> Вещества, действующие в области эфферентных нервов.                                     |                                       |                          |
| <b>Тема 6.</b> Вещества, действующие в области афферентных нервов.                                     |                                       |                          |
| <b>Тема 7.</b> Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.                                  |                                       |                          |
| <b>Тема 8.</b> Противомикробные и противопаразитарные средства.                                        |                                       |                          |
| <b>Раздел 3. Общая токсикология.</b>                                                                   |                                       |                          |
| <b>Тема 9.</b> Введение в ветеринарную токсикологию. Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. | Тестирование<br>Контрольная работа    |                          |
| <b>Раздел 4. Частная токсикология.</b>                                                                 |                                       |                          |
| <b>Тема 10.</b> Химические токсикозы.                                                                  | Тестирование<br>Доклад<br>(сообщение) |                          |
| <b>Тема 11.</b> Кормовые токсикозы, фитотоксикозы.                                                     |                                       |                          |
| <b>Тема 12.</b> Микотоксикозы.                                                                         |                                       |                          |
| <b>Тема 13.</b> Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.                                   |                                       |                          |
| <b>Тема 14.</b> Лекарственные токсикозы.                                                               |                                       |                          |
| <b>Тема 15.</b> Поражение животных боевыми отравляющими веществами.                                    |                                       |                          |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>    |                                           | Зачет,                         |

|                                                                                                 |                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию.                                                   | Тестирование<br>Контрольная работа                          | Экзамен |
| Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.                                                       |                                                             |         |
| Тема 3. Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств.                                     |                                                             |         |
| Раздел 2. Частная фармакология.                                                                 |                                                             |         |
| Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.                                   | Тестирование<br>Контрольная работа<br>Доклад<br>(сообщение) |         |
| Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов.                                     |                                                             |         |
| Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов.                                     |                                                             |         |
| Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.                                  |                                                             |         |
| Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.                                        |                                                             |         |
| Раздел 3. Общая токсикология.                                                                   |                                                             |         |
| Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологию. Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. | Тестирование<br>Контрольная работа                          |         |
| Раздел 4. Частная токсикология.                                                                 |                                                             |         |
| Тема 10. Химические токсикозы.                                                                  | Тестирование<br>Контрольная работа<br>Доклад<br>(сообщение) |         |
| Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы.                                                     |                                                             |         |
| Тема 12. Микотоксикозы.                                                                         |                                                             |         |
| Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.                                   |                                                             |         |
| Тема 14. Лекарственные токсикозы.                                                               |                                                             |         |
| Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами.                                    |                                                             |         |

**Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                          |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p> |
| «Хорошо»              | <p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>                                        |
| «Удовлетворительно»   | <p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>         |
| «Неудовлетворительно» | <p>Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины                                                            |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин; Под ред.: Соколов В. Д. - 5-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-9778-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198488>
2. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова; под редакцией В. И. Великанов. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-507-48271-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/346010>
3. Ветеринарная токсикология: 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. - Белгород:

- БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 73 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123357>
4. Ветеринарная фармация: учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Лань, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-8114-1133-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210551>
  5. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии: учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-4713-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207014>
  6. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных: учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1589-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211451>
  7. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - СПб: Лань, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-8114-1100-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210626>
  8. Общая фармакология: учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. - 2-е изд. - СПб: Лань, 2022. - 272 с. - ISBN 5-8114-0652-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210149>
  9. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учебное пособие / А. В. Святковский. - СПб: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-0774-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210173>
  10. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - СПб: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1680-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211604>
  11. Соколов, В. Д. Фармакология: учебник / В. Д. Соколов. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб: Лань, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-0901-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211262>
  12. Токсикологический анализ при отравлении животных ядами минерального происхождения. Мико - и фитотоксикозы: методические указания / составители В. В. Колоденская, Т. В. Алексеева. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 40 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148576>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: [https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase\\_id=4](https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4)
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля

успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк                                                                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 129 лкк | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели. Технологическое оборудование, лабораторные установки: микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, термостат электросушозовдушный, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции лекарственных препаратов (муляжи), гербарии лекарственных растений. Мультимедийные средства: Портативный проектор Vivitek0551, Экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04. Наглядные пособия – таблицы, плакаты. |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный                                                                                                                                                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.              | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   | учебный комплекс,<br>302 корпус Д                                                                                                                  | 26                                                                                |                                                                       |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения |

Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 «Общая и частная хирургия»**

**Кафедра «Акушерство и терапия»**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Направление подготовки / Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

**Форма обучения очная/заочная**

**Год начала освоения программы 2023**

**Волгоград 2023**

Автор(ы):

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»

М. А. Ушаков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры  
«Акушерство и терапия»,  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»  
Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой,  
кандидат биологических наук,  
доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» является формирование у студентов навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней, учитывая этиологию, патогенез, семиотику, прогноз при хирургической патологии, в общем, и по отдельным областям и органам тела животного

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ☐ теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- ☐ общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- ☐ правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных,
- ☐ проведения инъекций и пункций;
- ☐ профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- ☐ теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- ☐ методов лечения и профилактики патологий в области глаза;
- ☐ клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, технику проведения хирургических операций в ветеринарии, виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии                                 |
|                                                                 | ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных   | Уметь производить обездвиживание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. |
|                                                                 | ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> |
|  |  | <p>Владеть навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p>                                                                                              |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая и частная хирургия» (Б1.В.03) относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины<br>(модуля), практики, участвующих в<br>формировании компетенций | Форма<br>обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                   |                   | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                                   |                   |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с<br>топографической анатомией                                       | Очная             |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.29 Диетология                                                                                | Очная             |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и<br>биотехника размножения                                       | Очная             |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                                             | Очная             |                 |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.37 Болезни мелких домашних,<br>лабораторных, диких, экзотических<br>животных                 | Очная             |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.38 Физиотерапия                                                                              | Очная             |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология.<br>Токсикология                                                | Очная             |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        | +      |        | +      | +      |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные<br>болезни                                                    | Очная             |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного<br>дела                                                         | Очная             |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.08 Ортопедия                                                                                 | Очная             |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.09 Болезни молодняка                                                                         | Очная             |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                                                                  | Очная             |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология<br>пчел и рыб                                                  | Очная             |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная<br>практика                                                  | Очная             |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                 | Очная             |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                   | Очно-заочная      |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                   | Заочная           |                 |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Оперативная хирургия с топографической анатомией (Б1.О.28) Ветеринарная фармакология. Токсикология (Б1.В.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных (Б1.О.37), Внутренние незаразные болезни (Б1.О.35), Ортопедия (Б1.В.08), Болезни молодняка (Б1.В.09), а так же прохождения следующих практик «Преддипломная практика» (Б2.О.05(П)).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|
|                                                                                  |                 | 7 семестр                        | 8 семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего | 128             | 80                               | 48        |
| Лекционные занятия                                                               | 48              | 32                               | 16        |
| в том числе в форме практической подготовки                                      | 16              | -                                | -         |
| Практические (семинарские) занятия                                               | 16              | 16                               |           |
| в том числе в форме практической подготовки                                      | -               | -                                | -         |
| Лабораторные занятия                                                             | 64              | 32                               | 32        |
| в том числе в форме практической подготовки                                      | 0               | -                                | -         |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                      | 196             | 64                               | 132       |
| Выполнение курсовой работы                                                       | 40              | -                                | 40        |
| Выполнение курсового проекта                                                     | -               | -                                | -         |
| Выполнение расчетно-графической работы                                           | -               | -                                | -         |
| Выполнение реферата                                                              | -               | -                                | -         |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                          | 156             | 64                               | 92        |
| Промежуточная аттестация***                                                      | 36              | -                                | 36        |
| Экзамен                                                                          | 36              | -                                | 36        |
| Зачет с оценкой                                                                  | 0               | -                                | -         |
| Зачет                                                                            | 0               | 0                                | 0         |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                                | 0               | -                                | -         |
| Общая трудоемкость                                                               | часов           | 360                              | 216       |
|                                                                                  | зачетных единиц | 10                               | 6         |

#### **Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по семестрам |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------|
|                                                                                  |             | 4 курс летняя сессия             | 5 курс зимняя сессий |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего | 20          | 14                               | 8                    |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Лекционные занятия                          | 8               | 6   | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия          | 2               | 2   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        | 10              | 6   | 6   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 287             | 126 | 199 |
| Выполнение курсовой работы                  | 40              | -   | 40  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 287             | 126 | 159 |
| Промежуточная аттестация***                 | 9               | -   | 9   |
| Экзамен                                     | 9               | -   | 9   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 360 | 144 |
|                                             | зачетных единиц | 10  | 4   |
|                                             |                 |     | 216 |
|                                             |                 |     | 6   |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                               |                                                                 |                                 |                                                                 | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>разделов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Лекцион<br>ные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Практическ<br>ие<br>(семинарски<br>е) занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и | Лабора<br>торные<br>заняти<br>я | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                      |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                         |                                         |                                                                 |                                               |                                                                 |                                 |                                                                 |                                                      |
| Введение. Современная структура хирургических дисциплин. Система ветеринарной хирургической помощи и система подготовки хирурга | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 4                                                    |
| История хирургии                                                                                                                | -                                       | -                                                               | 2                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 4                                                    |
| Асептика и антисептика                                                                                                          | 2                                       | -                                                               | 2                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 4                                                    |
| Десмургия                                                                                                                       | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 2                                                    |
| Учение о ранах                                                                                                                  | 2                                       | -                                                               | 2                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 4                                                    |
| Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран                                                                       | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 2                                                    |
| Кровотечения и методы его остановки                                                                                             | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 2                                                    |
| Основы анестезиологии и реаниматологии                                                                                          | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 2                                                    |
| Хирургическая операция её цель, этапы и виды                                                                                    | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 4                                                    |
| Обследование хирургически-больных животных                                                                                      | 2                                       | -                                                               | 2                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 2                                                    |
| Основы травматологии, травматизм в                                                                                              | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 2                                                    |

|                                                                                                                          |    |   |    |   |    |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|-----|
| животноводстве                                                                                                           |    |   |    |   |    |   |     |
| Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфокстравазаты    | 2  | - | -  | - | 2  | - | 2   |
| Хирургическая инфекция                                                                                                   | 2  | - | -  | - | 2  | - | 2   |
| Некрозы (омертвения)                                                                                                     | 2  | - | -  | - | 2  | - | 4   |
| Ожоги, отморожения, электротравма, комбинированные повреждения у животных                                                | 2  | - | -  | - | 2  | - | 2   |
| Основы трансплантологии                                                                                                  | -  | - | 2  | - | 2  | - | 4   |
| Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение                                   | 2  | - | -  | - | 2  | - | 2   |
| Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)       | -  | - | 2  | - | 2  | - | 4   |
| Применение патогенетической терапии при хирургической патологии                                                          | 2  | - | -  | - | 2  | - | 4   |
| Тканевая терапия                                                                                                         | -  | - | 2  | - | 2  | - | 4   |
| Хирургия военного времени и катастроф                                                                                    | -  | - | 2  | - | 2  | - | 4   |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                |    |   |    |   |    |   |     |
| Хирургические болезни сосудов и нервов                                                                                   | -  | - | -  | - | 4  | - | 8   |
| Хирургические болезни периферической нервной системы                                                                     | -  | - | -  | - | 4  | - | 10  |
| Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок                                                                        | 2  | - | -  | - | 2  | - | 6   |
| Хирургические болезни суставов                                                                                           | 2  | - | -  | - | 2  | - | 12  |
| Болезни в области головы и шеи                                                                                           | 2  | - | -  | - | 2  | - | 14  |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки                                         | 2  | - | -  | - | 2  | - | 14  |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями в области поясницы, живота и органов брюшной полости                     | 2  | - | -  | - | 2  | - | 12  |
| Андрология и гинекология                                                                                                 | -  | - | -  | - | 4  | - | 10  |
| Офтальмология                                                                                                            | 2  | - | -  | - | 2  | - | 10  |
| Методики исследования животного с больной конечностью, лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей | 4  | - | -  | - | 4  | - | 14  |
| Онкология                                                                                                                | 2  | - | -  | - | 2  | - | 14  |
| Хирургические болезни кожи у животных и их лечение                                                                       | -  | - | -  | - | 2  | - | 10  |
| Итого по дисциплине                                                                                                      | 50 | 0 | 16 | 0 | 64 | 0 | 196 |

### заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                               |                                                                 |                                 |                                                                 | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>разделов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Лекцион<br>ные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Практическ<br>ие<br>(семинарски<br>е) занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и | Лабора<br>торные<br>заняти<br>я | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                      |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                         |                                         |                                                                 |                                               |                                                                 |                                 |                                                                 |                                                      |
| Введение. Современная структура хирургических дисциплин. Система ветеринарной хирургической помощи и система подготовки хирурга | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 2                                                    |
| История хирургии                                                                                                                | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 2                                                    |
| Асептика и антисептика                                                                                                          | 2                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 6                                                    |
| Десмургия                                                                                                                       | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 6                                                    |
| Учение о ранах                                                                                                                  | 2                                       | -                                                               | 2                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 12                                                   |
| Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран                                                                       | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 8                                                    |
| Кровотечения и методы его остановки                                                                                             | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 6                                                    |
| Основы анестезиологии и реаниматологии                                                                                          | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 6                                                    |
| Хирургическая операция её цель, этапы и виды                                                                                    | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 10                                                   |
| Обследование хирургически-больных животных                                                                                      | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 6                                                    |
| Основы травматологии, травматизм в животноводстве                                                                               | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 10                                                   |
| Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты          | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 6                                                    |
| Хирургическая инфекция                                                                                                          | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | 2                               | -                                                               | 12                                                   |
| Некрозы (омертвения)                                                                                                            | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 10                                                   |
| Ожоги, отморожения, электротравма, комбинированные повреждения у животных                                                       | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 6                                                    |
| Основы трансплантологии                                                                                                         | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 8                                                    |
| Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение                                          | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 10                                                   |
| Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)              | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 4                                                    |
| Применение патогенетической терапии при хирургической патологии                                                                 | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 4                                                    |
| Тканевая терапия                                                                                                                | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 4                                                    |
| Хирургия военного времени и катастроф                                                                                           | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 8                                                    |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                       |                                         |                                                                 |                                               |                                                                 |                                 |                                                                 |                                                      |
| Хирургические болезни сосудов и нервов                                                                                          | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 14                                                   |
| Хирургические болезни периферической нервной системы                                                                            | -                                       | -                                                               | -                                             | -                                                               | -                               | -                                                               | 12                                                   |

|                                                                                                                          |   |   |   |   |    |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|-----|
| Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок                                                                        | - | - | - | - | -  | - | 14  |
| Хирургические болезни суставов                                                                                           | - | - | - | - | -  | - | 13  |
| Болезни в области головы и шеи                                                                                           | - | - | - | - | 2  | - | 18  |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки                                         | - | - | - | - | 2  | - | 20  |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями в области поясницы, живота и органов брюшной полости                     | - | - | - | - | 2  | - | 20  |
| Андрология и гинекология                                                                                                 | - | - | - | - | -  | - | 18  |
| Офтальмология                                                                                                            | - | - | - | - | -  | - | 16  |
| Методики исследования животного с больной конечностью, лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей | - | - | - | - | -  | - | 16  |
| Онкология                                                                                                                | 2 | - | - | - | -  | - | 22  |
| Хирургические болезни кожи у животных и их лечение                                                                       | - | - | - | - | -  | - | 16  |
| Итого по дисциплине                                                                                                      | 8 | 0 | 2 | 0 | 12 | 0 | 345 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Общая хирургия

Тема 1. Введение в хирургическую клинику

Тема 2. Общая хирургия Травматизм

Тема 3. Хирургическая инфекция

Тема 4. Хирургические болезни сосудов и нервов

Тема 5. Хирургические болезни периферической нервной системы

Тема 6. Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок

Тема 7. Хирургические болезни суставов

Тема 8. Методы клинического исследования хирургически больных животных

Тема 9. Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение

Тема 10. Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)

Тема 11. Новокаиновые блокады при хирургической патологии с целью патогенетической терапии и целью обезболивания

Тема 12. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения

Тема 13. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты

Тема 14. Болезни кожи: ожоги, отморожения, дерматиты, экземы, абсцессы, фурункулы, карбункулы, флегмоны, омертвения, язвы, свищи, опухоли, комбинированные повреждения и др.

Тема 15. Болезни костей, суставов и их лечение

Тема 16. Болезни мышц, сухожилий, сосудов, нервов и их лечение

Тема 17. Хирургия военного времени и катастроф

Тема 18. Применение патогенетической терапии при хирургической патологии

Тема 19. Реакция организма на травму, профилактика травматизма

Тема 20. Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран

Тема 21. Способы хирургической обработки ран



Тема 22. Кровотечение и способы его остановки  
Тема 23. Хирургическая инфекция местная и общая  
Тема 24. Лечение гнойничковых заболеваний кожи  
Тема 25. Экзема Дерматиты Профилактика и лечение  
Тема 26. Закрытые механические повреждения  
Тема 27. Тканевая терапия  
Тема 28. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных  
Тема 29. Опухоли, общие принципы лечения  
Раздел 2. Частная хирургия  
Тема 30. Болезни в области головы и шеи  
Тема 31. Болезни в области холки и грудной клетки  
Тема 32. Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости  
Тема 33. Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости  
Тема 34. Болезни конечностей  
Тема 35. Андрология и гинекология  
Тема 36. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи  
Тема 37. Офтальмология  
Тема 38. Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки  
Тема 39. Обследование и лечение животных с заболеваниями органов брюшной области  
Тема 40. Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей  
Тема 41. Онкология  
Тема 42. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение  
Тема 43. Хирургические болезни в области головы, груди и живота  
Тема 44. Характеристика локомоторного аппарата передней и задней конечности животных  
Тема 45. Методика исследования животного с больной конечностью Пробы для исследования больной конечности  
Тема 46. Обследование животных с болезнями передней и задней конечности, их лечение  
Тема 47. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формы оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1 Общая хирургия                |                                              | Зачет                                |
| Введение в хирургическую клинику       | Контрольная работа                           |                                      |
| Общая хирургия Травматизм              |                                              |                                      |
| Хирургическая инфекция                 | Доклад (сообщение)                           |                                      |

|                                                                                                                                                                     |                    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| Хирургические болезни сосудов и нервов                                                                                                                              |                    |         |
| Хирургические болезни периферической нервной системы                                                                                                                |                    |         |
| Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок                                                                                                                   |                    |         |
| Хирургические болезни суставов                                                                                                                                      |                    |         |
| Методы клинического исследования хирургически больных животных                                                                                                      | Доклад (сообщение) |         |
| Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение                                                                              |                    |         |
| Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)                                                  |                    |         |
| Новокаиновые блокады при хирургической патологии с целью патогенетической терапии и целью обезболивания                                                             |                    |         |
| Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения                                                                                                             | Коллоквиум         |         |
| Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты                                              |                    |         |
| Болезни кожи: ожоги, отморожения, дерматиты, экземы, абсцессы, фурункулы, карбункулы, флегмоны, омертвения, язвы, свищи, опухоли, комбинированные повреждения и др. |                    |         |
| Болезни костей, суставов и их лечение                                                                                                                               |                    |         |
| Болезни мышц, сухожилий, сосудов, нервов и их лечение                                                                                                               |                    |         |
| Хирургия военного времени и катастроф                                                                                                                               |                    |         |
| Применение патогенетической терапии при хирургической патологии                                                                                                     |                    |         |
| Реакция организма на травму, профилактика травматизма                                                                                                               |                    |         |
| Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран                                                                                                           |                    |         |
| Способы хирургической обработки ран                                                                                                                                 | Коллоквиум         |         |
| Кровотечение и способы его остановки                                                                                                                                |                    |         |
| Хирургическая инфекция местная и общая                                                                                                                              |                    |         |
| Лечение гнойничковых заболеваний кожи                                                                                                                               |                    |         |
| Экзема Дерматиты Профилактика и лечение                                                                                                                             |                    |         |
| Закрытые механические повреждения                                                                                                                                   |                    |         |
| Тканевая терапия                                                                                                                                                    |                    |         |
| Термические, химические и комбинированные повреждения у животных                                                                                                    |                    |         |
| Опухоли, общие принципы лечения                                                                                                                                     |                    |         |
| Раздел 2. Частная хирургия                                                                                                                                          |                    | Экзамен |
| Болезни в области головы и шеи                                                                                                                                      | Контрольная работа |         |
| Болезни в области холки и грудной клетки                                                                                                                            | Доклад (сообщение) |         |
| Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости                                                                                                        | Доклад (сообщение) |         |
| Болезни конечностей                                                                                                                                                 | Коллоквиум         |         |
| Андрология и гинекология                                                                                                                                            |                    |         |
| Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи                                                                                                               |                    |         |
| Офтальмология                                                                                                                                                       |                    |         |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки                                                                                    |                    |         |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями                                                                                                                     | Доклад (сообщение) |         |

|                                                                                                 |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| органов брюшной области                                                                         |            |  |
| Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей                |            |  |
| Онкология                                                                                       |            |  |
| Хирургические болезни кожи у животных и их лечение                                              |            |  |
| Хирургические болезни в области головы, груди и живота                                          |            |  |
| Характеристика локомоторного аппарата передней и задней конечности животных                     |            |  |
| Методика исследования животного с больной конечностью Пробы для исследования больной конечности |            |  |
| Обследование животных с болезнями передней и задней конечности, их лечение                      |            |  |
| Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности                                       |            |  |
|                                                                                                 | Коллоквиум |  |

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                              | Формы оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                             |                                              | Зачет                                |
| Введение в хирургическую клинику                                                                                                                                    | Контрольная работа                           |                                      |
| Общая хирургия Травматизм                                                                                                                                           |                                              |                                      |
| Хирургическая инфекция                                                                                                                                              | Доклад (сообщение)                           |                                      |
| Хирургические болезни сосудов и нервов                                                                                                                              |                                              |                                      |
| Хирургические болезни периферической нервной системы                                                                                                                |                                              |                                      |
| Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок                                                                                                                   |                                              |                                      |
| Хирургические болезни суставов                                                                                                                                      | Доклад (сообщение)                           |                                      |
| Методы клинического исследования хирургически больных животных                                                                                                      |                                              |                                      |
| Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение                                                                              |                                              |                                      |
| Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)                                                  | Коллоквиум                                   |                                      |
| Новокаиновые блокады при хирургической патологии с целью патогенетической терапии и целью обезболивания                                                             |                                              |                                      |
| Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения                                                                                                             |                                              |                                      |
| Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты                                              |                                              |                                      |
| Болезни кожи: ожоги, отморожения, дерматиты, экземы, абсцессы, фурункулы, карбункулы, флегмоны, омертвения, язвы, свищи, опухоли, комбинированные повреждения и др. |                                              |                                      |
| Болезни костей, суставов и их лечение                                                                                                                               |                                              |                                      |
| Болезни мышц, сухожилий, сосудов, нервов и их лечение                                                                                                               |                                              |                                      |
| Хирургия военного времени и катастроф                                                                                                                               |                                              |                                      |
| Применение патогенетической терапии при хирургической патологии                                                                                                     | Контрольная работа                           |                                      |

|                                                                                                 |                    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| Реакция организма на травму, профилактика травматизма                                           |                    |         |
| Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран                                       | Коллоквиум         |         |
| Способы хирургической обработки ран                                                             |                    |         |
| Кровотечение и способы его остановки                                                            |                    |         |
| Хирургическая инфекция местная и общая                                                          |                    |         |
| Лечение гнойничковых заболеваний кожи                                                           |                    |         |
| Экзема Дерматиты Профилактика и лечение                                                         |                    |         |
| Закрытые механические повреждения                                                               |                    |         |
| Тканевая терапия                                                                                |                    |         |
| Термические, химические и комбинированные повреждения у животных                                |                    |         |
| Опухоли, общие принципы лечения                                                                 |                    |         |
| Раздел 2. Частная хирургия                                                                      |                    |         |
| Болезни в области головы и шеи                                                                  | Контрольная работа |         |
| Болезни в области холки и грудной клетки                                                        | Доклад (сообщение) |         |
| Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости                                    | Доклад (сообщение) |         |
| Болезни конечностей                                                                             | Коллоквиум         | Экзамен |
| Андрология и гинекология                                                                        |                    |         |
| Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи                                           |                    |         |
| Офтальмология                                                                                   |                    |         |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки                |                    |         |
| Обследование и лечение животных с заболеваниями органов брюшной области                         | Доклад (сообщение) |         |
| Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей                | Коллоквиум         |         |
| Онкология                                                                                       |                    |         |
| Хирургические болезни кожи у животных и их лечение                                              |                    |         |
| Хирургические болезни в области головы, груди и живота                                          |                    |         |
| Характеристика локомоторного аппарата передней и задней конечности животных                     |                    |         |
| Методика исследования животного с больной конечностью Пробы для исследования больной конечности |                    |         |
| Обследование животных с болезнями передней и задней конечности, их лечение                      |                    |         |
| Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности                                       |                    |         |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| <b>Шкала<br/>оценивания</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Зачтено</b>              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Не зачтено</b>                                 | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Экзамен</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«Отлично»<br/>(91-100 баллов)</b>              | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| <b>«Хорошо»<br/>(78-90 баллов)</b>                | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Удовлетворительно»<br/>(61-77 баллов)</b>     | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Неудовлетворительно»<br/>(менее 61 балла)</b> | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Хирургия» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Мирон, Н. И. Термины и операции в ветеринарной хирургии / Н. И. Мирон, Б. С. Семенов, В. Н. Виденин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 840 с. — ISBN 978-5-507-44620-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260672>.

2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14311>.

3. Ушаков, М. А. Общая и частная хирургия : учебно-методическое пособие / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов, С. П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339233>.

4. Общая и частная хирургия: методические указания по выполнению лабораторных работ для специальности 36.05.01 – Ветеринария. /Сост. Т.А. Кашутина, С.Д. Ключков. – Саратов, изд-во ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 132 с.

5. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/chastnaya-khirurgiya-zhivotnykh/>

6. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для ВО / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/osnovy-obshhej-veterinarnoj-hirurgii-72868379/>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

33. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
34. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
35. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
36. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

На практических и лабораторных занятиях студенты предметно изучают методику обследования больных животных, прогнозирования исхода заболевания, учатся клиническому мышлению, участвуют в постановке диагноза, проводят (под руководством преподавателя) хирургические операции и патогенетическую терапию.

При проведении практических занятий студенты овладевают методикой хирургического лечения, проведения контроля течения процесса заживления, использования лабораторных приборов, изучает особенности клинических, гематологических, морфологических и физиологических показателей, характеризующих состояние больного животного.

Текущий контроль усвоения учебного материала и привитие студентам клинического мышления проводится при проведении практических занятий и

семинаров. Семинары проводятся по блоку взаимосвязанных тем. Семинарские занятия могут проводиться в составе учебной подгруппы.

В часы, отводимые на самостоятельную работу студенты осуществляют курацию животных, ведут истории болезней, а также участвуют в клиническом приеме больных домашних животных.

Залогом успешной работы при самостоятельном изучении предмета должна быть систематическая и регулярная работа с литературой. Помимо рекомендованных учебников и учебных пособий на кафедре подготовлены методические рекомендации и разработки по основным разделам дисциплины, а также сборник избранных лекций, которые окажут значительную помощь в усвоении материала в соответствии с современным состоянием науки и практики в области

### **Методические указания по подготовке доклада (сообщения)**

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов,



правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа - вид письменной работы выполняется по темам, выбранным самостоятельно. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;

б) сбор научной информации, изучение литературы;

в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;

г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его

приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Объем контрольной работы не должен превышать 7 страниц рукописного текста.

Курсовая работа выполняется в 10-м семестре по индивидуальному заданию кафедры и предусматривает курацию больного животного и оформление иллюстрированной фотографиями, графиками, таблицами истории болезни.

Качество усвоения и отработки вопросов настоящей программы проверяется на экзамене в 8 и 10 семестрах.

Перечень разработанных и изданных методических указаний по дисциплине «Хирургия»:

1. Методические рекомендации по проведению курации животного и оформлению курсовой работы по хирургии /М.А. Ушаков, Волгоград, 2018.-26с.

2. «Хирургия» учебное пособие для проведения лабораторных работ /Ушаков М.А.-Волгоград, 2018. –С. 145

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория 214 кф                                                                                                                                   | г. Волгоград, Университетский проспект 26            | Комплект учебной мебели, Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран.                                                                                                                                                                                                        |
| 11.   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория 110 кф, | г. Волгоград, Университетский проспект 26            | Комплект учебной мебели, Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран.                                                                                                                                                                                                        |
| 12.   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория 104 кф, | г. Волгоград, Университетский проспект 22а           | Комплект учебной мебели, выставочные шкафы для хранения экспонатов, баннеры по внутренним незаразным болезням, шкафы для хранения раздаточного материала. Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран, эндоскоп, негатоскоп. Зонд ротопищеводный Коробова, зонд Меликтесяна. |
| 13.   | Операционная Центра ветеринарной клинической медицины                                                                                                                                                                    | г. Волгоград, Университетский проспект 22а           | Операционный стол, хирургические инструменты, перевязочные материалы, хирургическое белье, препараты для наркоза, и терапии хирургически больных животных, рентгеновский аппарат, ноутбук, автоклав, сухожаровой шкаф.                                                                                                 |

#### 4.5 Другие виды самостоятельной работы

| №<br>п/п | Содержание<br>самостоятельной работы | Объем, ч       |         |
|----------|--------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                      | Форма обучения |         |
|          |                                      | Очная          | Заочная |
| 1        | Выполнение курсовой работы           | 40             | 40      |
| ВСЕГО    |                                      | 40             | 40      |

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,  
на освоение которых направлена дисциплина

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3               | осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5               | способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия |
| ПК-6               | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных                                                                                                                               |

#### Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики |              | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                     |              |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| Индекс                                                              | Наименование |                |                |        |        |        |        |        |

**ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств**

|           |                                                                                     |         |  |  |   |   |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| Б1.Б.16   | Микробиология                                                                       | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.Б.17   | Вирусология                                                                         | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.Б.23   | Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                    | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.Б.25   | Хирургия                                                                            | Очная   |  |  |   | + | + |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + | + |   |
| Б1.Б.27   | Эпидемиология. Эпизоотология                                                        | Очная   |  |  |   |   | + | + |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + | + |   |
| Б1.В.ОД.2 | Радиология                                                                          | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ОД.3 | Оперативная хирургия с топографической анатомией                                    | Очная   |  |  | + | + |   |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ОД.5 | Трансмиссивные болезни                                                              | Очная   |  |  |   | + | + |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б2.П.1    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Очная   |  |  |   | + | + |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б2.П.4    | Преддипломная практика                                                              | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|           |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   |   | + |

**ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия**

|         |                                                                                     |         |  |  |  |   |   |   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|---|---|---|
| Б1.Б.23 | Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                    | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|         |                                                                                     | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.Б.24 | Внутренние незаразные болезни                                                       | Очная   |  |  |  | + | + |   |
|         |                                                                                     | Заочная |  |  |  | + | + |   |
| Б1.Б.25 | Хирургия                                                                            | Заочная |  |  |  | + | + |   |
|         |                                                                                     | Очная   |  |  |  | + | + |   |
| Б2.П.1  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Заочная |  |  |  | + |   |   |
|         |                                                                                     | Очная   |  |  |  |   | + |   |
| Б2.П.4  | Преддипломная практика                                                              | Заочная |  |  |  |   | + |   |
|         |                                                                                     | Заочная |  |  |  |   |   | + |

**ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных**

|         |                               |         |  |   |   |   |   |  |
|---------|-------------------------------|---------|--|---|---|---|---|--|
| Б1.Б.15 | Фармакология. Токсикология    | Очная   |  | + | + |   |   |  |
|         |                               | Заочная |  |   | + | + |   |  |
| Б1.Б.24 | Внутренние незаразные болезни | Очная   |  |   |   | + | + |  |

|             |                                                                                     |         |  |  |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + | + |   |
| Б1.Б.25     | Хирургия                                                                            | Очная   |  |  |   | + | + |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + | + |   |
| Б1.Б.26     | Паразитология                                                                       | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.ОД.3   | Оперативная хирургия с топографической анатомией                                    | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ОД.5   | Трансмиссивные болезни                                                              | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Ортопедия                                                                           | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Офтальмология                                                                       | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Диетология                                                                          | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Физиотерапия                                                                        | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   |   |   |
| Б2.У.4      | Клиническая практика                                                                | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б2.П.1      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б2.П.4      | Преддипломная практика                                                              | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|             |                                                                                     | Заочная |  |  |   |   |   | + |

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

**Этапы формирования компетенций  
в процессе изучения дисциплины**

| Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства по этапам формирования компетенций |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация |
| <b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b> |                                                       | Экзамен<br>Зачет         |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная работа                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доклад                                                |                          |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная работа                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реферат                                               |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</b> |                    |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная работа |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная работа |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         |
| <b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b>                                                                                                                              |                    |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклад             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реферат            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

| Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b> |       |                                                                                                                                                                     |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знает | Технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет | Фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые |

|                           |         |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |         | хирургические мероприятия                                                                                                                                                     |
|                           | Владеет | Хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным; фиксации, клинического осмотра животных и проведения хирургической операции;                          |
| Раздел 2 Частная хирургия | Знает   | Методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных |
|                           | Умеет   | Проводить исследование и расчистку копыт и копытцев; обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных.   |
|                           | Владеет | Техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов.                                                                                         |

**ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия**

|                           |         |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Общая хирургия   | Знает   | Теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения                               |
|                           | Умеет   | Пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях                                 |
|                           | Владеет | Техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом                                                                  |
| Раздел 2 Частная хирургия | Знает   | Методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных |
|                           | Умеет   | Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ                                  |
|                           | Владеет | Навыками применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии; навыками ведения истории болезни на животных          |

**ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b> |         |                                                                                                                                                                          |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знает   | Методы фармакологического обезболивания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет   | Осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет | Методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага                                                         |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знает   | Методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет   | Обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; проводить исследование и расчистку копыт и копытцев |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет | Навыками курации хирургически больных животных; техникой фиксации, клинического осмотра животных и проведения хирургической операции                                     |

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

| Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма оценочного средства | Шкала оценивания                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b> |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел 1<br>Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольная работа        | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>5 баллов                | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>3-4 балла                | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-2 балла     | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доклад                    | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-4 балла     | Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения                                                                                 |

|                              |                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2<br>Частная хирургия |                    | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                    |                                                   | Доклад (сообщение) не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | Контрольная работа | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>5 баллов                | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                              |                    | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>3-4 балла                | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                       |
|                              |                    | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-2 балла     | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                    | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | Реферат            | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление реферата имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы                                                                                   |
|                              |                    | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Основные требования к реферату и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление реферата имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
|                              |                    | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-4 балла     | Имеются существенные отступления от требований к реферата. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление реферата было без мультимедийного сопровождения                                                                                              |
|                              |                    | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Тема реферата не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление реферата было без мультимедийного сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                              |                    |                                                   | Реферат не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной,**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия |                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел 1<br>Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольная работа | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-4 балла     | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коллоквиум         | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-4 балла     | Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                   | Доклад (сообщение) не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел 2<br>Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольная работа | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-4 балла     | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | Коллоквиум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-4 балла     | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | <b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел 1<br>Общая<br>хирургия | Доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы                                                                                              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»                  | Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                              |            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |            | 1-4 балла                                         | суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              |            | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              |            |                                                   | Доклад (сообщение) не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | Коллоквиум | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>5 баллов                | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                              |            | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>3-4 балла                | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                                                                                                       |
|                              |            | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-2 балла     | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              |            | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел 2<br>Частная хирургия | Реферат    | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>8-10 баллов             | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление реферата имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы                                                                                   |
|                              |            | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>5-7 балла                | Основные требования к реферату и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление реферата имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
|                              |            | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-4 балла     | Имеются существенные отступления от требований к реферата. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление реферата было без мультимедийного сопровождения                                                                                              |
|                              |            | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»             | Тема реферата не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление реферата было без мультимедийного сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              |            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | 0 баллов                                          | Реферат не представлен                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Коллоквиум | «Отлично»<br>«Зачтено»<br>5 баллов                | Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа                                                                      |
|  |            | «Хорошо»<br>«Зачтено»<br>3-4 балла                | Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа |
|  |            | «Удовлетворительно»<br>«Зачтено»<br>1-2 балла     | Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ                                                |
|  |            | «Неудовлетворительно»<br>«Не зачтено»<br>0 баллов | Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе                                                      |

## 6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины  
в процессе освоения образовательной программы

| Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных                                  |
| <b>Умеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия; проводить исследование и расчистку копыт и копытцев; обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных. |
| <b>Владеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным; фиксации, клинического осмотра животных и проведения хирургической операции; техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов.                                                                                                                                 |
| <b>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения; Методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных                                               |
| <b>Умеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ                                                                                  |
| <b>Владеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; Навыками применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии; навыками ведения истории болезни на животных                                                                                           |
| <b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                                                                                                           | Методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; Методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных |
| <b>Умеет</b>                                                                                                                                                                                                                           | Осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля; Обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; проводить исследование и расчистку копыт и копытцев   |
| <b>Владеет</b>                                                                                                                                                                                                                         | Методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага; Навыками курации хирургически больных животных; техникой фиксации, клинического осмотра животных и проведения хирургической операции                         |

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в результате изучения дисциплины в процессе освоения  
образовательной программы**

| <b>Шкала<br/>оценивания</b>                   | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>На экзамене</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«Отлично»<br/>(91-100 баллов)</b>          | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| <b>«Хорошо»<br/>(78-90 баллов)</b>            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Удовлетворительно»<br/>(61-77 баллов)</b> | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                         |
| <b>«Неудовлетворительно»<br/>(менее 61 балла)</b> | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в результате изучения дисциплины в процессе освоения  
образовательной программы**

| <b>Шкала<br/>оценивания</b>              | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>На зачете</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Зачтено»<br/>(61-100 баллов)</b>     | студент осознанно и логично раскрывает проблемы; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы в изучении проблемы; выделяет сущность и специфические особенности разработки и реализации проблемы в теории и практике сохранения и укрепления здоровья и организации здорового образа жизни; демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике; способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации. В течение семестра работал последовательно, готовился к практическим занятиям систематически, задания выполнял |
| <b>«Не зачтено»<br/>(менее 61 балла)</b> | в ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **6.3.1 Текущий контроль**

Типовые контрольные задания  
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения  
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые<br>модули / разделы / темы<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма<br>оценочного средства | № задания                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b>                                                                                                                                                                                               |                              |                          |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная работа           | Вопросы 1-15             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доклад                       | Темы для доклада 1-15    |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная работа           | Вопросы 1-10             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реферат                      | Темы для рефератов 1-15  |
| <b>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</b> |                              |                          |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная работа           | Вопросы 15-20            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум                   | Вопросы 20-40            |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная работа           | Вопросы 10-20            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум                   | Вопросы 40-60            |
| <b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b>                                                                                                                              |                              |                          |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклад                       | Темы для доклада 15-30   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум                   | Вопросы 40-60            |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реферат                      | Темы для рефератов 15-30 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум                   | Вопросы 20-40            |

Вопросы для контрольной работы к Разделу 1

1. Понятие о травме и травматизме.
2. Воспаление. Классификация, патогенез, клинические признаки.
3. Воспаление. Основные принципы и методы лечения животных с признаками острого гнойного воспаления.

4. Воспаление. Основные принципы и методы лечения животных с признаками асептического воспаления.
5. Обморок, коллапс, острое малокровие.
6. Хирургическая инфекция. Классификация. Раневое загрязнение, раневая микрофлора, раневая инфекция.
7. Возбудители аэробной (гнойной) инфекции, их характеристика. Условия, способствующие развитию аэробной инфекции.
8. Возбудители анаэробной инфекции, их характеристика. Условия, способствующие развитию анаэробной инфекции.
9. Гнилостная инфекция. Принципы профилактики и лечения.
10. Абсцесс. Классификация, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
11. Шок. Классификация, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
12. Флегмона. Классификация, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
13. Фурункул, фурункулез.
14. Карбункул.
15. Сепсис.
16. Ботриомикоз.
17. Актиномикоз.
18. Некробактериоз.
19. Столбняк.
20. Актинобациллез.
21. Принципы противосептической терапии.
22. Антибиотикотерапия.
23. Гематома. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
24. Заживление ран по первичному натяжению.
25. Заживление ран по вторичному натяжению.
26. Механическая и физическая антисептика ран.
27. Химическая и биологическая антисептика ран.
28. Ощелачивающая и окисляющая терапия ран.
29. Хирургическая обработка свежих ран.
30. Лечение ран в первой и второй фазах раневого процесса.
31. Открытый и закрытый способы лечения ран.
32. Дренажный и бездренажный способы лечения ран.
33. Экзема. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диф. диагноз, лечение.
34. Дерматиты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диф. диагноз, лечение.
35. Влажная и сухая гангрены.
36. Язвы и свищи. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диф. диагноз, лечение.
37. Инородные тела в организме. Их происхождение, реакция на них организма. Меры профилактики.

38. Ожоги, ожоговая болезнь.
39. Атрофия мышц.
40. Миопатозы. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
41. Острый и хронический асептический синовит.
42. Тендениты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
43. Бурситы. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
44. Тендовагиниты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
45. Периоститы. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
46. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
47. Некроз и кариес костей.
48. Остеомиелиты (раневой и гематогенный).
49. Вывихи суставов.
50. Гнойное воспаление суставов. Этиология патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
51. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Современные принципы и методы лечения.
52. Новокаиновая терапия и ее виды. Механизм действия, показания и противопоказания.
53. Внутриагтериальное введение лекарственных веществ. Механизм действия, показания и противопоказания. Техника введения.
54. Аутогемотерапия. Механизм действия, показания и противопоказания. Методика аутогемотерапии.
55. Тканевая терапия, Механизм действия, показания и противопоказания. Способы применения.
56. Парафинотерапия.
57. Аутогемотрансфузия.
58. Согревающие компрессы.
59. Прижигание.
60. Массаж.

#### Вопросы для контрольной работы к Разделу 2

1. Анатомия грудной конечности.
2. Анатомия тазовой конечности.
3. Лимфоэкстравазат. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
4. Классификация и клиничко-морфологическая характеристика ран.
5. Огнестрельные раны. Сходство и различие между случайными и огнестрельными ранами.
6. Фазы раневого процесса.
7. Проба при подозрении на паралич предлопаточного нерва.

8. Проба на «шпат».
9. Проба «со сгибанием».
10. Статика грудной конечности.
11. Статика тазовой конечности.
12. Функция грудной конечности.
13. Функция тазовой конечности.
14. Методика исследования больной конечности (перкуссия, пальпация, аускультация, горячие ванны).
15. Виды и степень хромоты.
16. Главные и добавочные амортизаторы передней и задней конечности.
17. Проба на клин.
18. Линейная проба.
19. Локтевая проба.
20. Показатели правильной расчистки нормального копыта.
21. Гниение стрелки.
22. Ревматическое воспаление копыт и копытец.
23. Веррукозный пододерматит.
24. Периоститы в области пальцевых суставов (этиология, классификация, симптомы, лечение).
25. Гнойное воспаление путового сустава.
26. Контрактура запястного и путового суставов.
27. Тендовагиниты в области пальцев.
28. Паралич бедренного нерва.
29. Паралич большеберцового нерва.
30. Паралич малоберцового нерва.
31. Смещение (вывих) двуглавого мускула бедра.
32. Вывих тазобедренного сустава.
33. Деформирующий артрит и артроз скакательного сустава.
34. Вывих коленной чашки.
35. Мышечный ревматизм плечевого пояса.
36. Паралич предлопаточного нерва.
37. Паралич лучевого нерва.
38. Бурсит заостного и двуглавого мускулов плеча.
39. Флегмона предплечья.
40. Мышечный и суставной ревматизм.
41. Воспаление челночного блока.
42. Защитные приспособления глаза.
43. Оболочки глазного яблока, их строение и функции.
44. Содержимое глазного яблока (камеры глаза, водянистая влага, хрусталик, стекловидное тело), строение и функции.
45. Исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация).
46. Методы исследования роговицы, передней камеры глаза и хрусталика.
47. Методы исследования глазного дна.
48. Понятие о рефракции глаза, эмметропия и аметропия.
49. Определение рефракции глаза.

50. Ретробульбарная флегмона
51. Прекарпальный бурсит.
52. Разрывы сухожилий пальцевых сгибателей и межкостного среднего мускула.
53. Подковывание (снятие мерки, пригонка, прикрепление и снятие подковы).
54. Пододерматиты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы и лечение.
55. Деформированные копыта лошади.
56. Подковы различной конструкции и назначения.
57. Гнойное воспаление копытного сустава.
58. Конъюнктивиты (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение).
59. Заболевания слезного аппарата (дакриoadенит, дакриоцистит).
60. Методика плановой ортопедической диспансеризации и технология массовой профилактической обработки копыт в условиях животноводческих комплексов.

### 6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № вопроса / задания для проверки уровня обученности |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                               | Уметь         | Владеть       |
| <b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b>                                                                                                                                                                                               |                                                     |               |               |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вопросы 1-10                                        | Вопросы 1-10  | Вопросы 1-10  |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопросы 1-10                                        | Вопросы 1-10  | Вопросы 1-10  |
| <b>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</b> |                                                     |               |               |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вопросы 21-30                                       | Вопросы 21-30 | Вопросы 21-30 |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопросы 21-30                                       | Вопросы 21-30 | Вопросы 21-30 |
| <b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b> |                  |                  |                  |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы<br>11-20 | Вопросы<br>11-20 | Вопросы<br>11-20 |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вопросы<br>11-20 | Вопросы<br>11-20 | Вопросы<br>11-20 |

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
в форме экзамена

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы) к Разделу 1**

1. Понятие о травме и травматизме.
2. Воспаление. Классификация, патогенез, клинические признаки.
3. Воспаление. Основные принципы и методы лечения животных с признаками острого гнойного воспаления.
4. Воспаление. Основные принципы и методы лечения животных с признаками асептического воспаления.
5. Обморок, коллапс, острое малокровие.
6. Хирургическая инфекция. Классификация. Раневое загрязнение, раневая микрофлора, раневая инфекция.
7. Возбудители аэробной (гнойной) инфекции, их характеристика. Условия, способствующие развитию аэробной инфекции.
8. Возбудители анаэробной инфекции, их характеристика. Условия, способствующие развитию анаэробной инфекции.
9. Гнилостная инфекция. Принципы профилактики и лечения.
10. Абсцесс. Классификация, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
11. Шок. Классификация, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
12. Флегмона. Классификация, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
13. Фурункул, фурункулез.
14. Карбункул.
15. Сепсис.
16. Ботриомикоз.
17. Актиномикоз.
18. Некробактериоз.
19. Столбняк.
20. Актинобациллез.
21. Принципы противосептической терапии.
22. Антибиотикотерапия.
23. Гематома. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
24. Заживление ран по первичному натяжению.
25. Заживление ран по вторичному натяжению.



26. Механическая и физическая антисептика ран.
27. Химическая и биологическая антисептика ран.
28. Ощелачивающая и окисляющая терапия ран.
29. Хирургическая обработка свежих ран.
30. Лечение ран в первой и второй фазах раневого процесса.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Открытый и закрытый способы лечения ран.
2. Дренажный и бездренажный способы лечения ран.
3. Экзема. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диф. диагноз, лечение.
4. Дерматиты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диф. диагноз, лечение.
5. Влажная и сухая гангрены.
6. Язвы и свищи. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диф. диагноз, лечение.
7. Инородные тела в организме. Их происхождение, реакция на них организма. Меры профилактики.
8. Ожоги, ожоговая болезнь.
9. Атрофия мышц.
10. Миопатозы. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
11. Острый и хронический асептический синовит.
12. Тендениты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
13. Бурситы. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
14. Тендовагиниты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
15. Периоститы. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
16. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
17. Некроз и кариес костей.
18. Остеомиелиты (раневой и гематогенный).
19. Вывихи суставов.
20. Гнойное воспаление суставов. Этиология патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
21. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Современные принципы и методы лечения.
22. Новокаиновая терапия и ее виды. Механизм действия, показания и противопоказания.
23. Внутриагтериальное введение лекарственных веществ. Механизм действия, показания и противопоказания. Техника введения.
24. Аутогемотерапия. Механизм действия, показания и противопоказания. Методика аутогемотерапии.

25. Тканевая терапия, Механизм действия, показания и противопоказания. Способы применения.

26. Парафинотерапия.

27. Аутогемотрансфузия.

28. Согревающие компрессы.

29. Прижигание.

30. Массаж.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным.

2. Особенности военного травматизма

3. Длительно незаживающие раны. Этиология. Клиническая характеристика. Раневое истощение. Профилактика и принципы лечения.

4. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.

5. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клинические течения. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.

6. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

7. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.

8. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика.

9. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии.

10. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы

11. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.

12. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.

13. Виды массажа и техника их выполнения

14. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.

15. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно кварцевыми лампами).

16. Способы парафинотерапии при воспалениях.

17. Техника наложения парафиновых аппликаций

18. Техника наложения парафиновых ванн.

19. Техника аутогемотерапии и показания к ней.

20. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций

21. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей.
22. Современные принципы и способы лечения при опухолях.
23. Гнойный артрит.
24. Классификация воспалений суставов.
25. Специфическая хирургическая инфекция.
26. Парезы и параличи периферического и центрального происхождения
27. Профилактика и комплексная терапия при сепсисе.
28. Гнойно-резорбтивная лихорадка
29. Классификация сепсиса.
30. Осложнения при переломах костей и заживления при них

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
в форме зачета

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы) к Разделу 2**

1. Анатомия грудной конечности.
2. Анатомия тазовой конечности.
3. Лимфoэксತ್ರавазат. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
4. Классификация и клинико-морфологическая характеристика ран.
5. Огнестрельные раны. Сходство и различие между случайными и огнестрельными ранами.
6. Фазы раневого процесса.
7. Проба при подозрении на паралич предлопаточного нерва.
8. Проба на «шпат».
9. Проба «со сгибанием».
10. Статика грудной конечности.
11. Статика тазовой конечности.
12. Функция грудной конечности.
13. Функция тазовой конечности.
14. Методика исследования больной конечности (перкуссия, пальпация, аускультация, горячие ванны).
15. Виды и степень хромоты.
16. Главные и добавочные амортизаторы передней и задней конечности.
17. Проба на клин.
18. Линейная проба.
19. Локтевая проба.
20. Показатели правильной расчистки нормального копыта
21. Гниение стрелки.
22. Ревматическое воспаление копыт и копытец.
23. Веррукозный пододерматит.
24. Периоститы в области пальцевых суставов (этиология, классификация, симптомы, лечение).
25. Гнойное воспаление путового сустава.
26. Контрактура запястного и путового суставов.

27. Тендовагиниты в области пальцев.
28. Паралич бедренного нерва.
29. Паралич большеберцового нерва.
30. Паралич малоберцового нерва.

**Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. Смещение (вывих) двуглавого мускула бедра.
2. Вывих тазобедренного сустава.
3. Деформирующий артрит и артроз скакательного сустава.
4. Вывих коленной чашки.
5. Мышечный ревматизм плечевого пояса.
6. Паралич предлопаточного нерва.
7. Паралич лучевого нерва.
8. Бурсит заостного и двуглавого мускулов плеча.
9. Флегмона предплечья.
10. Мышечный и суставной ревматизм.
11. Воспаление челночного блока .
12. Защитные приспособления глаза.
13. Оболочки глазного яблока, их строение и функции.
14. Содержимое глазного яблока (камеры глаза, водянистая влага, хрусталик, стекловидное тело), строение и функции.
15. Исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация).
16. Методы исследования роговицы, передней камеры глаза и хрусталика.
17. Методы исследования глазного дна.
18. Понятие о рефракции глаза, эметропия и аметропия.
19. Определение рефракции глаза.
20. Ретробульбарная флегмона
21. Прекарпальный бурсит.
22. Разрывы сухожилий пальцевых сгибателей и межкостного среднего мускула.
23. Подковывание (снятие мерки, пригонка, прикрепление и снятие подковы).
24. Пододерматиты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы и лечение.
25. Деформированные копыта лошади.
26. Подковы различной конструкции и назначения.
27. Гнойное воспаление копытного сустава.
28. Конъюнктивиты (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение).
29. Заболевания слезного аппарата (дакриoadенит, дакриоцистит).
30. Методика плановой ортопедической диспансеризации и технология массовой профилактической обработки копыт в условиях животноводческих комплексов.

**Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Некроз мякишного хряща.
2. Флегмона венчика.

3. Хронический веррукозный пододерматит.
4. Копытная гниль у овец.
5. Некроз и кариес копытовидной и челночных костей.
6. Техника безопасности при расчистке копыт и подковывания лошадей.
7. Инструменты для подковывания лошадей.
8. Расчистка и обрезка копыт и копытец.
9. Инструменты для выделки подков.
10. Устройство и оборудование кузницы
11. Динамика тазовой конечности.
12. Паралич предлопаточного нерва.
13. Паралич лучевого нерва.
14. Разрыв переднего большеберцового и малоберцового третьего мускулов.
15. Артроз скакательного сустава.
16. Растяжение тазобедренного сустава.
17. Перелом костей таза.
18. Бурсит в области локтевого бугра.
19. Межпальцевая флегмона.
20. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца.
21. Отиты.
22. Паралич лицевого нерва.
23. Актиномикоз в области головы.
24. Разрывы носогубного зеркала у быков-производителей.
25. Переломы рогового отростка.
26. Тромбофлебиты яремной вены.
27. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.
28. Раны грудной стенки и их осложнения.
29. Раны брюшной стенки.
30. Грыжи (классификация, клинические признаки, лечение).

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания сформированности компетенций,  
соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые<br>модули / разделы / темы<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма<br>оценочного<br>средства | Методические<br>материалы                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b> |                                 |                                                          |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная работа              | Методические указания по подготовке к контрольной работе |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доклад             | Методические указания по подготовке доклада (сообщения)  |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная работа | Методические указания по подготовке к контрольной работе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реферат            | Учебное пособие по Хирургии                              |
| <b>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</b> |                    |                                                          |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная работа | Методические указания по подготовке к контрольной работе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         | Методические указания по подготовке к коллоквиуму        |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная работа | Методические указания по подготовке к контрольной работе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         | Методические указания по подготовке к коллоквиуму        |
| <b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b>                                                                                                                              |                    |                                                          |
| Раздел 1 Общая хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклад             | Методические указания по подготовке доклада (сообщения)  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         | Методические указания по подготовке к коллоквиуму        |
| Раздел 2 Частная хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реферат            | Учебное пособие по Хирургии                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллоквиум         | Методические указания по подготовке к коллоквиуму        |

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа - вид письменной работы выполняется по темам выбранным самостоятельно. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до зачета. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Объем контрольной работы не должен превышать 7 страниц рукописного текста.

### **Методические указания по подготовке доклада (сообщения)**

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той



последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не зачет. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на вопросы к зачету. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших

источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ М.Ш. Шакуров.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2011.
2. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ под ред. Проф. Б.С. Семенова.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2013.
3. Частная ветеринарная хирургия : учебник для вузов / Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2006. - 496 с.
4. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2014.- 272 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

5. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. А. В. Лебедева. - М. : Колос, 2000. - 488 с. : ил. - ISBN 5-10-003508-0 : 97,50.
6. Иванов В.П.Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ В.П. Иванов.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2014
7. Сапожников А.Ф.Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев и [и др.] - Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2011.
8. Семенов Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : учебное пособие для вузов / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - М. : КолосС, 2006. - 263 с.
9. Тимофеев С. В. Общая хирургия животных : учебник для вузов / С. В. Тимофеев [и др.] ; под ред. С. В. Тимофеева. - М. : Зоомедлит, 2007. - 687 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.volgau.com>

2. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.nbmgu.ru>

3. Ветеринарная ОнЛайн библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/870/63870>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На практических и лабораторных занятиях студенты предметно изучают методику обследования больных животных, прогнозирования исхода заболевания, учатся клиническому мышлению, участвуют в постановке диагноза, проводят(под руководством преподавателя) хирургические операции и патогенетическую терапию.

При проведении практических занятий студенты овладевают методикой хирургического лечения, проведения контроля течения процесса заживления, использования лабораторных приборов, изучает особенности клинических, гематологических, морфологических и физиологических показателей, характеризующих состояние больного животного.

Текущий контроль усвоения учебного материала и привитие студентам клинического мышления проводится при проведении практических занятий и семинаров. Семинары проводятся по блоку взаимосвязанных тем. Семинарские занятия могут проводиться в составе учебной подгруппы.

В часы, отводимые на самостоятельную работу студенты осуществляют курацию животных, ведут истории болезней, а также участвуют в клиническом приеме больных домашних животных.

Залогом успешной работы при самостоятельном изучении предмета должна быть систематическая и регулярная работа с литературой. Помимо рекомендованных учебников и учебных пособий на кафедре подготовлены методические рекомендации и разработки по основным разделам дисциплины, а также сборник избранных лекций, которые окажут значительную помощь в усвоении материала в соответствии с современным состоянием науки и практики в области

Курсовая работа выполняется в 10-м семестре по индивидуальному заданию кафедры и предусматривает курацию больного животного и оформление иллюстрированной фотографиями, графиками, таблицами истории болезни.

Качество усвоения и отработки вопросов настоящей программы проверяется на экзамене в 8 и 10 семестрах.

Перечень разработанных и изданных методических указаний по дисциплине «Хирургия»:

3. Методические рекомендации по проведению курации животного и оформлению курсовой работы по хирургии /М.А. Ушаков, Волгоград, 2018.-26с.

4. «Хирургия» учебное пособие для проведения лабораторных работ /Ушаков М.А.-Волгоград, 2018. –С. 145

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине ««Хирургия» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNGLicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise. MicrosoftIrelandOperationsLimited. Академические (образователь-ные) лицензии. Контракт 0329100008916000038 - 0001536 - 01 28.12.2016 г. СофтЛайн Трейд, АО. 1 год до 31.12.2017 г.

2. Kaspersky Endpoint Security для Лаборатория Касперского бизнеса - Стандартный Russian Edition 500 - 999 Node 2 yearEducation.Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 774/15/223. 14.10.2015 г. СофтЛайнТрейд, ЗАО. 2 года до 27.11.2017 г.

3. АнтиПлагат. Анти - Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. Договор 666 23.01.17 Анти - Плагат, ЗАО 1год до 26.01.2018.Интернет - версия - не ограничено

4. СДО «Прометей», Виртуальные технологии в образовании. Академические (образовательные) лицензии. Договор № 1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, Виртуальные технологии в образовании ООО, бессрочное, Неограничено.

5. Приложение «МегаWeb» АМБС «МегаПро». Дата - Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. Договор 8714. 17.11. 2014 г. Дата - Экспресс, ООО, бессрочно, неограниченно.

6. Электронные системы нормативно - технической информации. ЭСНТИ «Техэксперт», «Нормы, правила, стандарты России». Косорциум Кодекс. Академические (образовательные) линцензии. Договор 02/17/223.09.01. 2017 г. ЦНТД «Техэксперт»,ООО, 1 год до 31.12.2017 г.

### **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Перечень основного оборудования, приборов и материалов</b>                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная аудитория 110 кф | Комплект учебной мебели. Выставочные шкафы с инструментами; баннеры по внутренним незаразным болезням настенный; шкаф медицинский, выставочные шкафы. Аппарат лазерной терапии; эндоскоп, негатоскоп. Зонд ротопищеводный Коробова, зонд Меликтесяна. |
| 2.           | Операционная                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стол ветеринарный хирургический «СВС-1»<br>Светильник хирургический стационарный регулируемый СР-4М – 1                                                                                                                                               |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | Набор хирургический большой |
|--|-----------------------------|

## 12 Иные сведения и (или) материалы

### 12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Хирургия» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения  
при разных видах учебных занятий

| №<br>п/п | Методы активного<br>и интерактивного обучения | Лекции | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Лабораторные<br>работы | Самостоятельная<br>работа |
|----------|-----------------------------------------------|--------|------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1        | Мини-лекция                                   | +      |                                          |                        |                           |
| 2        | Работа в малых группах                        |        | +                                        |                        |                           |
| 3        | Исследовательский метод                       |        | +                                        |                        |                           |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Паразитология и инвазионные болезни»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки / Специальность 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

С.А. Акимова  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария

доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол №8 от16.03.2023 г.

Заведующий кафедрой  
Ряднов

\_\_\_\_\_   
А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № от 4 «19» апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

В.Н. Агапова  
инициалы фамилия

**9** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего способами проведения мероприятий по лечению больных животных; организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                                                                                                  | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать методы медикаментозного лечения больных животных                                                                              |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур                                       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть методами введения лечебных препаратов и проведения мероприятий по лечению больных животных                                  |
| ПК– 3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого | ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого                                                                             | Знать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инвазионных болезней животных                      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь применять знания по предотвращению возникновения инвазионным болезням у животных в разработке лечебно-профилактических планов |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть практическими навыками в проведении                                                                                         |





|                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|
| животных                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.28<br>Оперативная<br>хирургия с<br>топографической<br>анатомией                          | Очная            |   |   | + |   |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.О.29<br>Диетология                                                                         | Очная            |   |   | + |   |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б1.О.34<br>Акушерство,<br>гинекология и<br>биотехника<br>размножения                          | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.35<br>Внутренние<br>незаразные<br>болезни                                                | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.37 Болезни<br>мелких<br>домашних,<br>лабораторных,<br>диких,<br>экзотических<br>животных | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.О.38<br>Физиотерапия                                                                       | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02<br>Ветеринарная<br>фармакология.<br>Токсикология                                      | Очная            |   |   | + |   |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.03 Общая и<br>частная<br>хирургия                                                        | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.04<br>Паразитология и<br>инвазионные<br>болезни                                          | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.07<br>Организация<br>ветеринарного<br>дела                                               | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08<br>Ортопедия                                                                          | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                               | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.09 Болезни<br>молодняка                                                                  | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                               | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |

|                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01<br>Болезни пчел и<br>рыб                                                                                                                 | Очная            |   |   | + |   |   | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02<br>Биология и<br>патология пчел<br>и рыб                                                                                                 | Очная            |   |   | + |   |   | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.04 (П)<br>Врачебно-<br>производственна<br>я практика                                                                                              | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01 (П)<br>Преддипломная<br>практика                                                                                                               | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| ПК- 3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения |                  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26<br>Ветеринарная<br>радиобиология                                                                                                               | Очная            |   |   | + |   |   | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   | + |   |   |   |
| Б1.О.32<br>Ветеринарная<br>микробиология и<br>микология                                                                                                | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.О.33<br>Ветеринарная<br>экология                                                                                                                    | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.34<br>Акушерство,<br>гинекология и<br>биотехника<br>размножения                                                                                   | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.35<br>Внутренние<br>незаразные<br>болезни                                                                                                         | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.36<br>Государственный<br>ветеринарный<br>надзор                                                                                                   | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.04<br>Паразитология и<br>инвазионные<br>болезни                                                                                                   | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                                                                                                                        | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.05<br>Эпизоотология и<br>инфекционные                                                                                                             | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                                                                                                                        | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |

|                                                           |                  |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|
| болезни                                                   | Заочная          |   |   |   |   | + | + |
| Б1.В.06<br>Ветеринарно-<br>санитарная<br>экспертиза       | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.07<br>Организация<br>ветеринарного<br>дела           | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08<br>Ортопедия                                      | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б2.О.04 (П)<br>Врачебно-<br>производственна<br>я практика | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01 (П)<br>Преддипломная<br>практика                  | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология, Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.О.29 Диетология, Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология, Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб, Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.04), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология, Б1.О.33 Ветеринарная экология, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор, Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных, Б1.О.38 Физиотерапия, Б1.В.03 Общая и частная хирургия, Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни, Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.В.07 Организация ветеринарного дела, Б1.В.08 Ортопедия, Б1.В.09 Болезни молодняка, Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

**11 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----|
|                                                                             |             | 8                                | 9  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 112         | 48                               | 64 |
| Лекционные занятия                                                          | 32          | 16                               | 16 |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                | -  |

|                                             |                 |     |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|
| Практические (семинарские) занятия          |                 | -   | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | 80  | 32  | 48  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 212 | 96  | 116 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | 40  | -   | 40  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 172 | 96  | 76  |
| Промежуточная аттестация                    |                 | -   | -   | -   |
| Экзамен                                     |                 | 36  | -   | 36  |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | 0   | 0   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 360 | 144 | 216 |
|                                             | зачетных единиц | 10  | 4   | 6   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----|
|                                                                             |                 | 9                              | 10  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 20              | 8                              | 12  |
| Лекционные занятия                                                          | 4               | 2                              | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -               | -                              | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              | -   |
| Лабораторные занятия                                                        | 16              | 6                              | 10  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 327             | 132                            | 195 |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | -                              | 40  |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              | -   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              | -   |
| Выполнение контрольной работы                                               | 30              | 15                             | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 257             | 117                            | 140 |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                              | -   |
| Экзамен                                                                     | 9               | -                              | 9   |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              | -   |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               | -                              | 0   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 360                            | 144 |
|                                                                             | зачетных единиц | 10                             | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |             |              |             |             |             | Самостоятельное |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
|                                        | Лекционн                                | в том числе | Практические | в том числе | Лабораторно | в том числе |                 |

|                                                                                                                                                                        | ые<br>заня<br>тия | в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подго<br>товки | (семинарские<br>)<br>занятия | в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | рные<br>заня<br>тия | в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Общая паразитология                                                                                                                                          |                   |                                                  |                              |                                                  |                     |                                                  |                                       |
| Тема 1.<br>Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях | 2                 | –                                                | –                            | –                                                | –                   | –                                                | 6                                     |
| Тема 2.<br>Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов                                                                                                  | –                 | –                                                | –                            | –                                                | 2                   | –                                                | 6                                     |
| Тема 3.<br>Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно                                                                     | –                 | –                                                | –                            | –                                                | –                   | –                                                | 6                                     |
| Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных                                                                               | –                 | –                                                | –                            | –                                                | –                   | –                                                | 6                                     |
| Тема 5.<br>Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при                                                                                                | –                 | –                                                | –                            | –                                                | –                   | –                                                | 6                                     |

|                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| инвазионных заболеваний                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 6.<br>Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза                                                        | – | – | – | – | – | – | 4 |
| Раздел 2. Ветеринарная гельминтология                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 2.1 Трематодология                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7.<br>Введение в трематодологию . Диагностика фасциолезов животных                                                       | 2 | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 8.<br>Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур           | – | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Раздел 2.2 Цестодология                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 9.<br>Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тениюкольного, овисного и пизиформного | 2 | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 10.<br>Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб                                                               | 2 | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 11.<br>Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза                                                                 | 2 | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 12.<br>Диагностика мониезиоза, тизаниезиоза и авителлиноза                                                               | 2 | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 13.                                                                                                                      | – | – | – | – | 2 | – | 4 |

|                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Диагностика<br>дипилидиоза,<br>мезоцестоидоза<br>плотоядных                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 2.3 Нематодология                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 14.<br>Введение в<br>нематодологию.<br>Диагностика<br>аскаридоза<br>свиней,<br>параскаридоза<br>лошадей,<br>аскаридозов<br>плотоядных,<br>аскаридоза<br>кур | 2 | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 15.<br>Диагностика<br>оксиуроза<br>лошадей,<br>гетеракидоза<br>кур,<br>неаскаридоза<br>телят                                                                | – | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 16.<br>Диагностика<br>трихоцефалеза<br>и трихинеллеза<br>животных                                                                                           | 2 | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 17.<br>Диагностика<br>стронгилятозов<br>лошадей и<br>пищеварительно<br>го канала<br>жвачных                                                                 | – | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 18.<br>Диагностика<br>диктиокаулезов<br>,<br>протостронгиле<br>зов,<br>метастронгиле<br>зов                                                                 | – | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 19.<br>Диагностика<br>телязиозов<br>крупного<br>рогатого скота<br>и<br>парафиляриоза<br>лошадей                                                             | – | – | – | – | 2 | – | 4 |



|                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 20.<br>Диагностика<br>сетариоза<br>крупного<br>рогатого<br>скота,<br>дипеталонемоза<br>верблюдов                                                    | – | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Тема 21.<br>Диагностика<br>стронгилоидоза<br>в молодняка<br>животных,<br>дирофиляриоза<br>и диоктофимоза<br>плотоядных                                   | – | – | – | – | 2 | – | 4 |
| Раздел 3. Ветеринарная протозоология                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 22.<br>Методы<br>диагностики<br>протозойных<br>болезней.<br>Диагностика<br>трипаносомоза<br>животных и<br>трихомоноза<br>крупного<br>рогатого скота | 2 | – | – | – | 4 | – | 8 |
| Тема 23.<br>Случная<br>болезнь<br>лошадей,<br>диагностика и<br>терапия.                                                                                  | 2 | – | – | – | 2 | – | 8 |
| Тема 24.<br>Диагностика<br>пироплазмоза и<br>бабезиоза<br>крупного<br>рогатого<br>скота, мелкого<br>рогатого скота<br>и собак,<br>нутталиоза<br>лошадей  | – | – | – | – | 6 | – | 8 |
| Тема 25.<br>Диагностика<br>эймериозов<br>крупного<br>рогатого<br>скота,<br>кроликов и кур                                                                | 2 | – | – | – | 2 | – | 7 |
| Тема 26.                                                                                                                                                 | 2 | – | – | – | 4 | – | 5 |

|                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 4. Ветеринарная акарология                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 27.<br>Определение иксодовых клещей до рода;<br>аргасовых и гамазидных клещей                                      | - | - | - | - | 2 | - | 5 |
| Тема 28.<br>Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур                                         | 2 | - | - | - | 4 | - | 5 |
| Раздел 5. Ветеринарная энтомология                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 29.<br>Введение в энтомологию.<br>Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастропилезов непарнокопытных | 2 | - | - | - | 4 | - | 5 |
| Тема 30.<br>Диагностика эстрома овец, ринестрома лошадей, вольфартиоза и мелоептоза овец                                | - | - | - | - | 4 | - | 5 |
| Тема 31.<br>Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососов, блох и клопов                       | - | - | - | - | 4 | - | 5 |

|                                                                                                                               |    |   |   |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|---|-----|
| Тема 32.<br>Двукрылые<br>эктопаразиты<br>(гематофаги) и<br>зоофильные<br>мухи, принципы<br>борьбы с ними                      | 2  | – | – | – | 4  | – | 5   |
| Тема 33.<br>Бескрылые<br>насекомые как<br>эктопаразиты<br>животных и<br>меры борьбы с<br>ними                                 | 2  | – | – | – | 4  | – | 5   |
| Тема 34.<br>Диагностика<br>сифункулятозов<br>животных,<br>триходектоза<br>крупного<br>рогатого скота<br>и маллофагоза<br>птиц | –  | – | – | – | 4  | – | 5   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                        | 32 | – | – | – | 80 | – | 172 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Общая паразитология                                                                                                                                       |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях | 2                                       | –                                           | –                                  | –                                           | –                    | –                                           | 6                                       |
| Тема 2.                                                                                                                                                             | –                                       | –                                           | –                                  | –                                           | 2                    | –                                           | 6                                       |

|                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных        | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях   | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза                             | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Раздел 2. Ветеринарная гельминтология                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 2.1 Трематодология                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных                             | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и   | - | - | - | - | - | - | 5 |

|                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| простогонимоза кур                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 2.2 Цестодология                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 9.<br>Введение в цестодологию.<br>Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного      | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Тема 10.<br>Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб                                                                       | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Тема 11.<br>Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза                                                                         | - | - | - | - | 2 | - | 5 |
| Тема 12.<br>Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза                                                                       | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Тема 13.<br>Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных                                                                        | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 2.3 Нематодология                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 14.<br>Введение в нематодологию.<br>Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 15.<br>Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза                                                             | - | - | - | - | - | - | 6 |

|                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| телят                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 16.<br>Диагностика<br>трихоцефалеза<br>и трихинеллеза<br>животных                                                 | - | - | - | - | 2 | - | 6  |
| Тема 17.<br>Диагностика<br>стронгилятозов<br>лошадей и<br>пищеварительно<br>го канала<br>жвачных                       | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 18.<br>Диагностика<br>диктиокаулезов<br>,<br>протостронгиле<br>зов,<br>метастронгиле<br>зов                       | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 19.<br>Диагностика<br>телязиозов<br>крупного<br>рогатого скота<br>и<br>парафиляриоза<br>лошадей                   | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 20.<br>Диагностика<br>сеттариоза<br>крупного<br>рогатого<br>скота,<br>дипеталонемоза<br>верблюдов                 | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 21.<br>Диагностика<br>стронгилоидозо<br>в молодняка<br>животных,<br>дирофиляриоза<br>и диоктофимоза<br>плотоядных | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Раздел 3. Ветеринарная протозоология                                                                                   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 22.<br>Методы<br>диагностики<br>протозойных<br>болезней.<br>Диагностика<br>трипаносомоза                          | - | - | - | - | 2 | - | 10 |

|                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| животных и трихомоноза крупного рогатого скота                                                                               |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 23.<br>Случайная болезнь лошадей, диагностика и терапия                                                                 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 24.<br>Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 25.<br>Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур                                                   | - | - | - | - | 2 | - | 11 |
| Тема 26.<br>Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза                                             | - | - | - | - | - | - | 11 |
| Раздел 4. Ветеринарная акарология                                                                                            |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 27.<br>Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазозидных клещей                                            | - | - | - | - | 2 | - | 11 |
| Тема 28.<br>Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур                                              | - | - | - | - | - | - | 11 |
| Раздел 5. Ветеринарная энтомология                                                                                           |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 29.<br>Введение в                                                                                                       | 2 | - | - | - | - | - | 11 |

|                                                                                                                               |   |   |   |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|-----|
| энтомологию.<br>Диагностика<br>гиподерматоза<br>крупного<br>рогатого<br>скота,<br>гастрофилезов<br>непарнокопытны<br>х        |   |   |   |   |    |   |     |
| Тема 30.<br>Диагностика<br>эстрова овец,<br>ринестроза<br>лошадей,<br>вольфартиоза и<br>меллофагоза<br>овец                   | - | - | - | - | -  | - | 11  |
| Тема 31.<br>Изучение<br>морфологии<br>мух, слепней,<br>комаров,<br>мошек,<br>мокрецов,<br>кровососок,<br>блох и клопов        | - | - | - | - | -  | - | 11  |
| Тема 32.<br>Двукрылые<br>эктопаразиты<br>(гематофаги) и<br>зоофильные<br>мухи, принципы<br>борьбы с ними                      | - | - | - | - | 2  | - | 11  |
| Тема 33.<br>Бескрылые<br>насекомые как<br>эктопаразиты<br>животных и<br>меры борьбы с<br>ними                                 | - | - | - | - | 2  | - | 11  |
| Тема 34.<br>Диагностика<br>сифункулятозов<br>животных,<br>триходектоза<br>крупного<br>рогатого скота<br>и маллофагоза<br>птиц | - | - | - | - | -  | - | 11  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                        | 4 | - | - | - | 16 | - | 257 |

#### 4.2 Содержание дисциплины



Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают номенклатуру инвазионных заболеваний. Знакомятся с понятиями об эпизоотологии паразитарных болезней, паразитоценологии и паразитоценозах, о природной очаговости болезней.

Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов Обучающиеся рассматривают методики проведения лабораторных исследований.

Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно Обучающиеся изучают техники введения лекарственных препаратов, осваивают схемы лечения.

Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных Обучающиеся проводят исследование патологического материала с целью постановки диагноза.

Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях Обучающиеся осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают технику проведения методики трихинеллоскопии, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза.

Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных Обучающиеся

рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 18. Диагностика диктиокаулез, протостронгилезов, метастронгилезов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 20. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаномоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия Обучающиеся

рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутгалиоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода, аргасовых и гамазидных клещей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними

Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                         | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Общая паразитология                                                                                                                                       |                                           | Зачет,<br>Курсовая работа,<br>Экзамен |
| Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях | Контрольная работа,<br>Тестирование       |                                       |
| Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов                                                                                                  |                                           |                                       |
| Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно                                                                     |                                           |                                       |
| Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных                                                                            |                                           |                                       |
| Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях                                                                       |                                           |                                       |
| Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза                                                                                                 |                                           |                                       |
| Раздел 2. Ветеринарная гельминтология                                                                                                                               |                                           |                                       |
| Раздел 2.1 Трематодология                                                                                                                                           |                                           |                                       |
| Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных                                                                                                 | Контрольная работа,<br>Тестирование       |                                       |
| Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и                                                                                                                          |                                           |                                       |

|                                                                                                                                  |                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур                                                            |                                  |  |
| Раздел 2.2 Цестодология                                                                                                          |                                  |  |
| Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тениюкольного, овисного и пизиформного       | Контрольная работа, Тестирование |  |
| Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб                                                                     |                                  |  |
| Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза                                                                       |                                  |  |
| Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза                                                                     |                                  |  |
| Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных                                                                      |                                  |  |
| Раздел 2.3 Нематодология                                                                                                         |                                  |  |
| Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур | Контрольная работа, Тестирование |  |
| Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят                                                     |                                  |  |
| Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных                                                                       |                                  |  |
| Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных                                                    |                                  |  |
| Тема 18. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов                                                         |                                  |  |
| Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей                                                  |                                  |  |
| Тема 20. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов                                               |                                  |  |
| Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диروفилляриоза и диоктофимоза плотоядных                                |                                  |  |

|                                                                                                                            |                                        |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Раздел 3. Ветеринарная протозоология                                                                                       |                                        | Контрольная<br>работа,<br>Тестирование |
| Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота |                                        |                                        |
| Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия                                                                    |                                        |                                        |
| Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей  |                                        |                                        |
| Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур                                                    |                                        |                                        |
| Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза                                              |                                        |                                        |
| Раздел 4. Ветеринарная акарология                                                                                          |                                        |                                        |
| Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазодных клещей                                               | Контрольная<br>работа,<br>Тестирование |                                        |
| Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур                                               |                                        |                                        |
| Раздел 5. Ветеринарная энтомология                                                                                         |                                        |                                        |
| Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных          | Контрольная<br>работа,<br>Тестирование |                                        |
| Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец                                      |                                        |                                        |
| Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов                             |                                        |                                        |
| Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними                                     |                                        |                                        |
| Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними                                                |                                        |                                        |
| Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц                      |                                        |                                        |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                         | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Общая паразитология                                                                                                                                       |                                           | Зачет,<br>Курсовая работа,<br>Экзамен |
| Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях | Контрольная работа,<br>Тестирование       |                                       |
| Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов                                                                                                  |                                           |                                       |
| Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно                                                                     |                                           |                                       |
| Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных                                                                            |                                           |                                       |
| Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях                                                                       |                                           |                                       |
| Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза                                                                                                 |                                           |                                       |
| Раздел 2. Ветеринарная гельминтология                                                                                                                               |                                           |                                       |
| Раздел 2.1 Трематодология                                                                                                                                           |                                           |                                       |
| Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных                                                                                                 | Контрольная работа,<br>Тестирование       |                                       |
| Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур                                                    |                                           |                                       |
| Раздел 2.2 Цестодология                                                                                                                                             |                                           |                                       |
| Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тениюкольного, овисного и пизиформного                                          | Контрольная работа,<br>Тестирование       |                                       |
| Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб                                                                                                        |                                           |                                       |
| Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза                                                                                                          |                                           |                                       |
| Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза                                                                                                        |                                           |                                       |

|                                                                                                                                                 |                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Тема 13. Диагностика<br>дипилидиоза, мезоцестоидоза<br>плотоядных                                                                               |                                        |  |
| Раздел 2.3 Нематодология                                                                                                                        |                                        |  |
| Тема 14. Введение в<br>нематодологию. Диагностика<br>аскаридоза свиней,<br>параскаридоза лошадей,<br>аскаридозов плотоядных,<br>аскаридиоза кур | Контрольная<br>работа,<br>Тестирование |  |
| Тема 15. Диагностика оксиуроза<br>лошадей, гетеракидоза кур,<br>неаскаридоза телят                                                              |                                        |  |
| Тема 16. Диагностика<br>трихоцефалеза и трихинеллеза<br>животных                                                                                |                                        |  |
| Тема 17. Диагностика<br>стронгилятозов лошадей и<br>пищеварительного канала<br>жвачных                                                          |                                        |  |
| Тема 18. Диагностика<br>диктиокаулезов,<br>протостронгилезов,<br>метастронгилезов                                                               |                                        |  |
| Тема 19. Диагностика<br>телязиозов крупного рогатого<br>скота и парафиляриоза лошадей                                                           |                                        |  |
| Тема 20. Диагностика<br>сеттарииоза крупного рогатого<br>скота, дипеталонемоза<br>верблюдов                                                     |                                        |  |
| Тема 21. Диагностика<br>стронгилоидозов молодняка<br>животных, диروفилариоза и<br>диоктофимоза плотоядных                                       |                                        |  |
| Раздел 3. Ветеринарная протозоология                                                                                                            |                                        |  |
| Тема 22. Методы диагностики<br>протозойных болезней.<br>Диагностика трипаносомоза<br>животных и трихомоноза<br>крупного рогатого скота          | Контрольная<br>работа,<br>Тестирование |  |
| Тема 23. Случная болезнь<br>лошадей, диагностика и терапия                                                                                      |                                        |  |
| Тема 24. Диагностика<br>пироплазмоза и бабезиоза<br>крупного рогатого скота,<br>мелкого рогатого скота и<br>собак, нутталиоза лошадей           |                                        |  |
| Тема 25. Диагностика<br>эймериозов крупного рогатого<br>скота, кроликов и кур                                                                   |                                        |  |
| Тема 26. Диагностика<br>токсоплазмоза, саркоцистозов,                                                                                           |                                        |  |



|                                                                                                                   |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| анаплазмоза и балантидиоза                                                                                        |                                     |  |
| Раздел 4. Ветеринарная акарология                                                                                 |                                     |  |
| Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазодных клещей                                      | Контрольная работа,<br>Тестирование |  |
| Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур                                      |                                     |  |
| Раздел 5. Ветеринарная энтомология                                                                                |                                     |  |
| Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных | Контрольная работа,<br>Тестирование |  |
| Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и меллофагоза овец                            |                                     |  |
| Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов                    |                                     |  |
| Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними                            |                                     |  |
| Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними                                       |                                     |  |
| Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц             |                                     |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Хорошо»              | <p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p> |
| «Удовлетворительно»   | <p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>                                                                                                |
| «Неудовлетворительно» | <p>Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых</p>                                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Зачтено»    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                            |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

15. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159413> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей
16. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
17. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 520 с. – ISBN

978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 21.09.2023).» Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 – 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Акимова, С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» / С.А.Акимова, А.Н. Шинкаренко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 20 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа:

[https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase\\_id=4](https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4)

2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития,

патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

При проведении лабораторной работы выполняется разбор заболеваний вызванных возбудителем паразитарной этиологии, с изучением морфологии, цикла развития, иммунитета, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мерах борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию паразитологического материала и провести обработку, написать и защитить работу.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольной работе обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 4, 5 и 6 курсах. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п / п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк                                                                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе                                              |
| 2          | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов |
| 3          | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                                                                 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26           | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                         |
| 4          | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк                                                           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                                                                                                      |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

**Кафедра:** «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Направление подготовки/Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** Ветеринария

**Форма обучения:** очная/заочная

**Год начала реализации образовательной программы:** 2023г

Волгоград  
2023

Авторы:

Доцент

О.В. Будтуев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 36.05.01 Ветеринария

«Акушерство и терапия»

к.в.н., доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от «16» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор

\_\_\_\_\_

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего методиками оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных, проведении диагностики, возможности осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными и биологическими препаратами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- организация общих и специфических профилактических мероприятий, диагностика болезней инфекционной этиологии у животных и их лечение;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга по возникновению и распространению инфекционных болезней животных;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения животных.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Знать<br>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных    | Уметь<br>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике инфекционных заболеваний животных   |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по                                                                                                                                         | Владеть<br>Разработка ежегодного плана                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики                                                                                                                    |                                                  | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                  |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| Индекс                                                                                                                                                                                 | Наименование                                     |                |                |        |        |        |        |        |
| ПК-3<br>Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |                                                  |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26                                                                                                                                                                                | Ветеринарная радиобиология                       | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.32                                                                                                                                                                                | Ветеринарная микробиология и микология           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.33                                                                                                                                                                                | Ветеринарная экология                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.34                                                                                                                                                                                | Акушерство, гинекология и биотехника размножения | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.35                                                                                                                                                                                | Внутренние незаразные болезни                    | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.36                                                                                                                                                                                | Государственный ветеринарный надзор              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.04                                                                                                                                                                                | Паразитология и инвазионные болезни              | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.06                                                                                                                                                                                | Ветеринарно-санитарная экспертиза                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                  | Очно-          |                |        |        |        |        |        |

|            |                                                      |              |  |  |  |   |   |   |
|------------|------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|---|---|---|
|            |                                                      | заочная      |  |  |  |   |   |   |
|            |                                                      | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.07    | Организация ветеринарного дела                       | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|            |                                                      | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|            |                                                      | Заочная      |  |  |  |   |   | + |
|            |                                                      |              |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.08    | Ортопедия                                            | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|            |                                                      | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|            |                                                      | Заочная      |  |  |  | + |   |   |
| Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика                   | Очная        |  |  |  | + |   |   |
|            |                                                      | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|            |                                                      | Заочная      |  |  |  |   | + |   |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика                               | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|            |                                                      | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|            |                                                      | Заочная      |  |  |  |   |   | + |
| Б3.01      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Очная        |  |  |  |   | + |   |
|            |                                                      | Очно-заочная |  |  |  |   |   |   |
|            |                                                      | Заочная      |  |  |  |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.05 «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология, Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология, Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.В.08 Ортопедия.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9 и А семестрах.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------------|
|--------------------|-------------|----------------------------------|

|                                                                             |                 |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                             |                 | 7   | 8   | 9   | A   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 504             |     | 108 | 180 | 216 |
| Лекционные занятия                                                          | 48              |     | 16  | 16  | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |     |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 |     |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |     |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        | 88              |     | 32  | 32  | 24  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |     |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                 | 296             |     | 60  | 96  | 140 |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |     |     |     |     |
| Экзамен                                                                     | 72              |     |     | 36  | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             |                 |     |     |     |     |
| Зачет                                                                       | 0               |     | 0   |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               |     |     | 0   |     |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 504 | 108 | 180 | 216 |
|                                                                             | зачетных единиц | 14  | 3   | 5   | 6   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |                 | 9                                | 10  | 11  |     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 504             | 108                              | 180 | 216 |     |
| Лекционные занятия                                                          | 8               | 2                                | 2   | 4   |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |                                  |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 |                                  |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |                                  |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        | 12              | 6                                | 6   | 6   |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |                                  |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                 | 498             | 96                               | 163 | 197 |     |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                  |     |     |     |
| Экзамен                                                                     | 18              |                                  | 9   | 9   |     |
| Зачет с оценкой                                                             |                 |                                  |     |     |     |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               |                                  |     | 0   |     |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 504                              | 108 | 180 | 216 |
|                                                                             | зачетных единиц | 14                               | 3   | 5   | 6   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

|  |                                         |       |
|--|-----------------------------------------|-------|
|  | Контактная работа (по учебным занятиям) | Само- |
|--|-----------------------------------------|-------|

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                 | Лекционные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | стойательное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая эпизоотология</b>                                                                                   |                    |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                      |
| Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии<br>Инфекция и инфекционная болезнь<br>Иммунологическая реактивность и иммунитет | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущая сила<br>Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней              | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| Тема 3. Основы эпизоотологического исследования                                                                        | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| Тема 4. Эволюция инфекционных болезней животных<br>Номенклатура и классификация инфекционных болезней                  | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| Тема 5. Профилактика инфекционных болезней                                                                             | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| Тема 6. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней<br>Дезинфекция                                  | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| Тема 7. Лечение животных при инфекционных болезнях                                                                     | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| Тема 8. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа                                               | 2                  |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | 6                                    |
| <b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b>                                                                                 |                    |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                      |
| Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных                                                                   | -                  |                                             |                                    |                                             | 36                   |                                             | 16                                   |
| Тема 14. Болезни жвачных                                                                                               | 10                 |                                             |                                    |                                             | 22                   |                                             |                                      |
| Тема 15. Болезни свиней                                                                                                | 6                  |                                             |                                    |                                             | 12                   |                                             |                                      |
| Тема 16. Болезни лошадей                                                                                               | 6                  |                                             |                                    |                                             | 8                    |                                             |                                      |
| Тема 17. Болезни молодняка                                                                                             | 4                  |                                             |                                    |                                             | 4                    |                                             |                                      |
| Тема 18. Болезни птиц                                                                                                  | 6                  |                                             |                                    |                                             | 6                    |                                             |                                      |
| Тема 19. Болезни собак и пушных зверей                                                                                 | 4                  |                                             |                                    |                                             | 4                    |                                             |                                      |
| Тема 20. Болезни пчел                                                                                                  | 2                  |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             |                                      |
| Тема 21. Болезни рыб                                                                                                   | 2                  |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             |                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                                    | 48                 |                                             |                                    |                                             | 88                   |                                             | 296                                  |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии

Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь

Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет

Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила

Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней

Тема 6. Основы эпизоотологического исследования

Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных

Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней

Тема 9. Профилактика инфекционных болезней

Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней

Тема 11. Дезинфекция

Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезнях

Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа

Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 14. Болезни жвачных

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 15. Болезни свиней

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 16. Болезни лошадей

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 17. Болезни молодняка

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 18. Болезни птиц

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 19. Болезни собак и пушных зверей

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 20. Болезни пчел

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 21. Болезни рыб

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                   | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая эпизоотология</b>                                      |                                           | Зачет<br>Экзамен               |
| Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии                                    | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь                                   | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет                         | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила                        | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней               | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Основы эпизоотологического исследования                           | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных                           | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней                | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 9. Профилактика инфекционных болезней                                | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней   | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 11. Дезинфекция                                                      | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезнях                       | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа | Контрольная работа                        |                                |
| <b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b>                                    |                                           |                                |
| Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных                      | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 14. Болезни жвачных                                                  | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 15. Болезни свиней                                                   | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 16. Болезни лошадей                                                  | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 17. Болезни молодняка                                                | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 18. Болезни птиц                                                     | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 19. Болезни собак и пушных зверей                                    | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 20. Болезни пчел                                                     | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 21. Болезни рыб                                                      | Контрольная работа                        |                                |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины* | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая эпизоотология</b>    |                                           | Зачет<br>Экзамен               |
| Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии  | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь | Контрольная работа                        |                                |

|                                                                           |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет                         | Контрольная работа |
| Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила                        | Контрольная работа |
| Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней               | Контрольная работа |
| Тема 6. Основы эпизоотологического исследования                           | Контрольная работа |
| Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных                           | Контрольная работа |
| Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней                | Контрольная работа |
| Тема 9. Профилактика инфекционных болезней                                | Контрольная работа |
| Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней   | Контрольная работа |
| Тема 11. Дезинфекция                                                      | Контрольная работа |
| Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезнях                       | Контрольная работа |
| Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа | Контрольная работа |
| <b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b>                                    |                    |
| Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных                      | Контрольная работа |
| Тема 14. Болезни жвачных                                                  | Контрольная работа |
| Тема 15. Болезни свиней                                                   | Контрольная работа |
| Тема 16. Болезни лошадей                                                  | Контрольная работа |
| Тема 17. Болезни молодняка                                                | Контрольная работа |
| Тема 18. Болезни птиц                                                     | Контрольная работа |
| Тема 19. Болезни собак и пушных зверей                                    | Контрольная работа |
| Тема 20. Болезни пчел                                                     | Контрольная работа |
| Тема 21. Болезни рыб                                                      | Контрольная работа |

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«Отлично»</b> | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| <b>«Хорошо»</b>  | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Удовлетворительно»               | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно»             | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Зачет                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»                         | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Не зачтено»                      | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»                         | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                        |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                       |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : РИПО, 2017. — 543 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/131971> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7577-3.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162384> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мингалеев, Д. Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / Д. Н. Мингалеев, Н. И. Садыков, Р. Х. Равилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 81 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144262> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167347> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167759> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168599> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии,

периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

### Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью контрольной работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к контрольной работе предполагает несколько этапов. Начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения. Как правило, на самостоятельную подготовку обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

#### Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся. Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы.

От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание этиологии, механизма развития, симптомов, патологоанатомических изменений, методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний незаразной этиологии.

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как обучающийся в процессе изучает учебный материал. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задание добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной ветеринарной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в письменной форме.

Подготовка к тестированию предполагает несколько этапов. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуального ответа каждого обучающегося. Обычно преподаватель раздает тест, в котором краткие конкретные вопросы, позволяющие выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее обучающийся отмечает правильный вариант ответа, по его мнению, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

#### Методические указания по решению ситуационных заданий

Решение ситуационных задач — это вид самостоятельной работы студента в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач требует самостоятельного мыслительного поиска самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, содержащихся в прежних заданиях. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.

Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе. Оформляются задачи письменно.

Роль студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для занятий (Эпизоотология и инфекционные болезни) | ЛКК, аудитория 126                                   | Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук. |
| 2     | учебная аудитория для курсового проектирования                       | 305 к/ф мультимедийная                               | Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук. |
| 3     | учебная аудитория для                                                | 305 к/ф                                              | Лекционная аудитория оснащена                                                                                              |

|  |                                        |                                            |                                                                                      |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проведения занятий<br>лекционного типа | мультимедийная<br>Лекционная<br>аудитория. | комплект учебной мебели,<br>мультимедийным оборудование:<br>проектор; ноутбук, экран |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023



Автор(ы):

профессор \_\_\_\_\_

Д.Азлепкин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария

доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол №8 от 16.03.2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

## 12 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария», владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, знающего основные нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-обучающийся должен уметь в лабораторных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

-обучающийся должен освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-обучающемуся необходимо приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1.<br>Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.2.<br>Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья             | Уметь пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | животных                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|  | ПК-3.3.<br>Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Владеть анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования |

### 13 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (Б1.В.06) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля) , практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                         | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                      |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК- 3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.0.26<br>Ветеринарная радиобиология                                                                                                                                                | Очная          |                |        | +      |        |        | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.0.32<br>Ветеринарная микробиология и микология                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.0.33<br>Ветеринарная экология                                                                                                                                                     | Очная          |                |        |        | +      |        | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.0.34<br>Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                                                                                                          | Очная          |                |        |        | +      |        | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Очно-заочная   | x              | x      | x      | x      | x      | x      |
|                                                                                                                                                                                      | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |

|                                                           |                  |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.35<br>Внутренние<br>незаразные<br>болезни            | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.36<br>Государственный<br>ветеринарный<br>надзор      | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.04<br>Паразитология и<br>инвазионные<br>болезни      | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.05<br>Эпизоотология и<br>инфекционные<br>болезни     | Очная            |   |   |   | + | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   | + | + |
| Б1.В.06<br>Ветеринарно-<br>санитарная<br>экспертиза       | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.07<br>Организация<br>ветеринарного<br>дела           | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.08<br>Ортопедия                                      | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   | + |   |   |
| Б2.О.04 (П)<br>Врачебно-<br>производственна<br>я практика | Очная            |   |   |   | + |   | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01 (П)<br>Преддипломная<br>практика                  | Очная            |   |   |   |   | + | х |
|                                                           | Очно-<br>заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                           | Заочная          |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин таких , как Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология, Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология, Б1.О.33 Ветеринарная экология, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология, Б1.О.33 Ветеринарная экология, Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор, Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни, Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.В.07 Организация ветеринарного дела,

Б1.В.08 Ортопедия, Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика. Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика

**14** Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 7                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96          | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 9                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 8           | 8                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 132         | 132                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                              |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Выполнение контрольной работы           |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 117 | 117 |
| Промежуточная аттестация                |                 | 4   | 4   |
| Экзамен                                 |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 144 | 144 |
|                                         | зачетных единиц | 4   | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов                                                                                                                                                                    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема1.Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки и убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 2. Порядок приёма                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 2                    | -                                           | 6                                       |

|                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| и сдачи животных на убой-ные предприятия                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах , бойнях и убойных пункта. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных                       | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов                                                                                                             | - | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое                                                                                                                 | - | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях                                                                                                           | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш                                                                                                                                                        | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |

|                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| и органов животных при инвазионных болезнях                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях                                                                    | 2 | – | – | – | 2 | – | 6 |
| Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении                     | – | – | – | – | 2 | – | 6 |
| Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы                                                                | – | – | – | – | 2 | – | 6 |
| Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных               | – | – | – | – | 2 | – | 6 |
| Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и                                                                                                    | – | – | – | – | 2 | – | 6 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| птицепродуктов<br>. Предубойный<br>осмотр, убой и<br>пе-реработка<br>птицы                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 13.<br>Ветеринарно-<br>санитарная<br>оценка тушек и<br>внутренних<br>органов птицы<br>при<br>инфекционных,<br>инвазионных и<br>незаразных<br>болезнях                                                                                                                                                                             | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 14<br>Состав,<br>физико-<br>химические и<br>технологически<br>е свойства<br>молока.<br>Санитарно-<br>гигиенический<br>режим<br>получения<br>молока на<br>ферме.<br>Факторы,<br>влияющие на<br>состав и<br>свойства<br>молока. Пороки<br>молока. Ветерин<br>арно-<br>санитарная<br>экспертиза<br>молока и<br>молочных<br>продуктов | - | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 15.<br>Первичная<br>обработка и<br>ветеринарно-<br>санитарная<br>экспертиза<br>молока в<br>хозяйствах,<br>его хранение и<br>транспортировк<br>а.                                                                                                                                                                                  | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |

|                                                                                                |    |   |   |   |    |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|---|----|
| Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями |    |   |   |   |    |   |    |
| Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях  | 2  | – | – | – | 2  | – | 6  |
| Итого по дисциплине                                                                            | 16 | – | – | – | 32 | – | 96 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов                                                                                                                                  |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки и убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |

|                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| требования к транспортным средствам                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 2.<br>Порядок приёма и сдачи животных на убой-ные предприятия                                                                                                                                   | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах , бойнях и убойных пункта. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных                       | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 4.<br>Морфология и химия мяса убойных животных<br>Консервирование мяса и мясных продуктов                                                                                                       | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 5.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое                                                                                                              | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 6.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных                                                                                                                 | - | - | - | - | 2 | - | 8 |

|                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| болезнях                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях                                                               | - | - | - | - | 2 | - | 8 |
| Тема 8.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях                                                                 | - | - | - | - | - | - |   |
| Тема 9.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиактивном поражении                   | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы                                                                | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 11.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных            | - | - | - | - | - | - | 8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 12.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов . Предубойный осмотр, убой и пе-реработка птицы                                                                                                                                    | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 13.<br>Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях                                                                                                                               | - | - | - | - | - | - | 8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 14<br>Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 15.<br>Первичная обработка и ветеринарно-санитарная                                                                                                                                                                                                     | - | - | - | - | 2 | - | 8 |

|                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| экспертиза<br>молока в<br>хозяйствах,<br>его хранение и<br>транспортировка.<br>Ветеринарно-<br>санитарная<br>оценка молока,<br>полученного от<br>животных,<br>больных<br>инфекционными<br>болезнями |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 16.<br>Ветеринарно-<br>санитарная<br>экспертиза и<br>санитарная<br>оценка рыбы<br>при<br>инфекционных<br>болезнях                                                                              | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                                                                              | 2 | - |   | - | 6 | - | 117 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 .Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия. Обучающиеся рассматривают методики подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не до-пускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных. Обучающиеся изучают организацию рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков. Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных болезнях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных.

Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов Обучающиеся изучают Мясо, его пищевую и биологическая ценность. Морфологию мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации. Обучающиеся проводят исследование отбор проб. Лабораторные исследования (бактериоскопия, определение pH, пероксидазы, формольная реакция).

Санитарная оценка мяса. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой. Значение холода в мясной промышленности. Пороки охлажденного и замороженного мяса и мясопродуктов. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое. Обучающиеся изучают вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин..

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях. Обучающиеся изучают Диагностику инфекционных болезней животных, классификацию инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях. Обучающиеся изучают Диагностику инвазионных болезней животных Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при незаразных болезнях Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ (истощение, гидремия, уремия и др.)

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении. Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и органов животных при различных видах отравлений и обработке ветпрепаратами. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления и подвергнутых обработке пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы. Обучающиеся изучают пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии, пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой, пищевые токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами

Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных. Обучающиеся изучают особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи Послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Методы определения свежести мяса по действующим ГОСТам

Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы Обучающиеся изучают основы технологии, гигиена переработки сельскохозяйственной птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов. Птицеперерабатывающие предприятия. Подготовка птицы к убою. Предубойный осмотр. Убой и переработка птицы. Особенности переработки птицы различных видов. Организация и методика осмотра тушек и внутренних органов. Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе и хранении. Классификация товарных яиц по действующему ГОСТу. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная и

товароведческая оценка куриных, перепелиных, индюшиных и цесариных яиц. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы. Особенности ветеринарно-санитарной оценки яиц водоплавающей птицы.

Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных, гельминтозных и незаразных болезней птицы; дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных, гельминтозных и незаразных болезнях.

Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока. Обучающиеся изучают химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, факторы их обуславливающие. Значение составных частей молока в технологии производства молочных продуктов. Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранения на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока. Источники микробного обсеменения молока. Влияние на качество, пищевую ценность и технологические свойства молока, наличие в нем антибиотиков, ингибиторов, пестицидов и других веществ

Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями. Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарную оценку молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями (туберкулез, бруцеллез, ящур, лейкоз и др.). Молоко коров больных маститом: распознавание и пути использования. Ветеринарно-санитарная оценка молока при отравлениях, нарушении обмена веществ (кетозы и др.) и незаразных болезнях животных. Способы и режимы обезвреживания молока, полученного от больных животных.

Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях Обучающиеся изучают основы технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, при различных термических состояниях. Ветеринарно-санитарный контроль рыбной продукции на производстве. Санитарная оценка рыбы при инфекционных, инвазионных болезнях и отравлениях. Методы исследования рыбы на свежесть.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                    | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов                                                                       |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки | Контрольная работа, Тестирование          |                                |



|                                                                                                                                                                                                      |                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| убойных животных. Подготовка животных к транс-портировке, требования к транспортным средствам                                                                                                        |                                     |  |
| Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убой-ные предприятия                                                                                                                                      |                                     |  |
| Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Орга-низация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных                       |                                     |  |
| Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных<br>Консервирование мяса и мясных продуктов                                                                                                          |                                     |  |
| Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении |                                     |  |
| Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое                                                                                                                 | Контрольная работа,<br>Тестирование |  |
| Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях                                                                                                           |                                     |  |
| Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях                                                                                                            |                                     |  |
| Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях                                                                                                              |                                     |  |
| Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении                                                               |                                     |  |
| Тема 10.Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы                                                                                                           |                                     |  |
| Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.                                           |                                     |  |
| Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса                                                                                                                                                      | Контрольная работа,                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных                                                                                                                         | Тестирование                     |  |
| Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы                                                                                                 |                                  |  |
| Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях                                                                                          |                                  |  |
| Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания                                                                                                                                                        |                                  |  |
| Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока                           | Контрольная работа, Тестирование |  |
| Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями |                                  |  |
| Тема 16. Ветеринарно-санитарная экс-пертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях                                                                                                                       |                                  |  |

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                    | Форма оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов                                                                       | Контрольная работа, Тестирование          | Зачет                          |
| Тема 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки |                                           |                                |

|                                                                                                                                                                                                      |                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| убойных животных. Подготовка животных к транс-портировке, требования к транспортным средствам                                                                                                        |                                     |  |
| Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убой-ные предприятия                                                                                                                                      |                                     |  |
| Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Орга-низация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных                       |                                     |  |
| Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных<br>Консервирование мяса и мясных продуктов                                                                                                          |                                     |  |
| Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении |                                     |  |
| Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое                                                                                                                 | Контрольная работа,<br>Тестирование |  |
| Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях                                                                                                           |                                     |  |
| Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях                                                                                                            |                                     |  |
| Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях                                                                                                              |                                     |  |
| Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении                                                               |                                     |  |
| Тема 10.Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы                                                                                                           |                                     |  |
| Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.                                           |                                     |  |
| Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса                                                                                                                                                      | Контрольная работа,                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных                                                                                                                         | Тестирование                     |  |
| Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы                                                                                                 |                                  |  |
| Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях                                                                                          |                                  |  |
| Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания                                                                                                                                                        |                                  |  |
| Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока                           | Контрольная работа, Тестирование |  |
| Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями |                                  |  |
| Тема 16. Ветеринарно-санитарная экс-пертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях                                                                                                                       |                                  |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

22. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов при инфекционных болезнях : учебное пособие / составитель Л. К. Сарыглар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175174> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и продуктов его переработки : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166489> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Урбан, В. Г. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ;

составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169451> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168459> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76662> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: [https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase\\_id=4](https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4)
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

На контрольную работу выносятся проблемные теоретические вопросы. Контрольная работа обычно содержит несколько вопросов и имеет несколько вариантов. Студент либо сам выбирает один из предложенных вариантов, либо преподаватель закрепляет за каждым студентом определенный вариант.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета на 4 курсе. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 122 лкк | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе |
| 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинар-                                                                          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский                  | Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп,                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк        | проспект, д. 22А                                                               | овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                       | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26           | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                                                             |



Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА**

**Кафедра:** «Акушерство и терапия»

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** Ветеринария

**Форма обучения:** очная/заочная

**Год начала освоения программы:** 2023

Волгоград  
2023

Автор(ы)

доцент \_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария\_Направленность (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»,

к.в.н.

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Агапова

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью изучения дисциплины является** – формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с организацией ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенностей управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности законодательства в области ветеринарии, особенностей международного сотрудничества;
- изучение организационной структуры, порядка материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, порядка оформления специальной документации, задач профессиональной деятельности, порядка представления отчётных документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии риски возникновения и распространения болезней;
- формирование способности вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели;
- осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных;
- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза | ПК -1.1. Демонстрирует знания клинического обследования животных с целью установления диагноза             | <p><b>Знать:</b><br/>Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); оформлять результаты клинических исследований; оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Осуществлять сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> |
|                                                                                         | ПК-1.2. Умеет применять на практике клинический осмотр обследования животных с целью установления диагноза |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                         | ПК – 1.3. Владеет практическими навыками клинического обследования животных с целью                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | установления<br>диагноза                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК -2 Способен<br>проводить<br>мероприятия по<br>лечению больных<br>животных                                                                                                                                                  | ПК-2.1.Имеет<br>представление о<br>мероприятиях по<br>лечению больных<br>животных                                                                                                                                             | <p>Знать:</p> <p>Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p>Оценивать эффективность проведенного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                               | ПК-2.2Использует<br>знания о<br>мероприятиях по<br>лечению больных<br>животных                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                               | ПК – 2.3.Применяет<br>знания о<br>мероприятиях по<br>лечению больных<br>животных                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3 Способен<br>управлять<br>системой<br>мероприятий по<br>предотвращению<br>возникновения<br>незаразных,<br>инфекционных и<br>инвазионных<br>болезней<br>животных для<br>обеспечения<br>устойчивого<br>здоровья<br>животных | ПК-3.1.<br>Демонстрирует<br>знания о системе<br>мероприятий по<br>предотвращению<br>возникновения<br>незаразных,<br>инфекционных и<br>инвазионных<br>болезней животных<br>для обеспечения<br>устойчивого<br>здоровья животных | <p>Знать:</p> <p>Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>Определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны;</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                               | ПК-3.2. Использует<br>знания о системе<br>мероприятий по<br>предотвращению<br>возникновения<br>незаразных,<br>инфекционных и<br>инвазионных<br>болезней животных<br>для обеспечения<br>устойчивого<br>здоровья животных       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Проведение эпизоотологического обследования организации, территории;<br>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;<br>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» (Б1.В.07) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| <b>ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</b> |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.25. Инструментальные методы диагностики                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                | Очно-заочное   | х              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                | Заочное        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.0.30. Клиническая диагностика                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                | Очно-заочное   | х              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                | Заочное        |                |        | +      | +      |        |        |
| Б1.О.31. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза                             | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                | Очно-заочное   | х              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                | Заочное        |                |        | +      | +      |        |        |
| Б2.О.04 (П) Врачебно-производственная практика                                                 | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                | Очно-заочное   | х              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                | Заочное        |                |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.01.(П)Преддипломная практика                                                              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                | Очно-заочное   | х              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                | Заочное        |                |        |        |        |        | +      |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                     | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                | Очно-заочное   | х              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                | Заочное        |                |        |        |        |        | +      |
| <b>ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных</b>                         |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |

|                                                                              |              |   |  |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|--|---|---|---|---|
| с топографической анатомией                                                  | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Заочное      |   |  |   | + |   |   |
| Б1.О.29. Диетология                                                          | Очная        |   |  | + |   |   |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                     | Заочное      |   |  | + |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + |   |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
| Б1.О.35. Внутренние незаразные болезни                                       | Заочное      |   |  |   |   | + |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + | + |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
| Б1.О.37. Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных | Заочное      |   |  |   |   | + | + |
|                                                                              | Очная        |   |  |   |   | + |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
| Б1.О.38 Физиотерапия                                                         | Заочное      |   |  |   |   |   | + |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + |   |   |
| Б1.В.02. Ветеринарная фармакология. Токсикология                             | Заочное      |   |  | + |   |   |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   |   |   |   |
| Б1.В.03. Общая и частная хирургия                                            | Заочное      |   |  |   | + | + |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + |   |   |
| Б1.В.04. Паразитология и инвазионные болезни                                 | Заочное      |   |  |   |   | + |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + | + |   |
| Б1.В.08.Ортопедия                                                            | Заочное      |   |  |   | + |   |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + |   |   |
| Б1.В.09. Болезни молодняка                                                   | Заочное      |   |  |   | + |   |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                                             | Заочное      |   |  | + |   |   |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02. Биология и патология пчел и рыб                               | Заочное      |   |  | + |   |   |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   |   |   |   |
| Б2.О.04.Врачебно-производственная практика                                   | Заочное      |   |  |   |   | + |   |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   | + |   |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                            | Заочное      |   |  |   |   |   | + |
|                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                              | Очная        |   |  |   |   | + |   |
| Б3.01Подготовка к сдаче и                                                    | Очная        |   |  |   |   | + |   |

|                                                                                                                                                                              |              |   |  |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|--|---|---|---|---|
| сдача государственного экзамена                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   |   | + |
| <b>ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</b> |              |   |  |   |   |   |   |
| Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                                                                                                     | Очная        |   |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   | + |   |
| Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология                                                                                                                               | Очное        |   |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | заочное      |   |  |   | + |   |   |
| Б1.О.33 Ветеринарная экология                                                                                                                                                | Очное        |   |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | заочное      |   |  |   |   | + |   |
| Б1.О.08. Ортопедия                                                                                                                                                           | Очное        |   |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | заочное      |   |  |   | + |   |   |
| Б1.О.06. Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                                                                                                   | Очное        |   |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | заочное      |   |  |   | + |   |   |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                                                                                                                        | Очное        |   |  |   | + | + |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   | + | + |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни                                                                                                                                  | Очное        |   |  |   | + | + |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   | + |   |
| Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни                                                                                                                                 | Очное        |   |  |   | + | + |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочная      |   |  |   |   | + | + |
| Б1.О.36. Государственный ветеринарный надзор                                                                                                                                 | Очное        |   |  |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   |   | + |
| Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология                                                                                                                                           | Очное        |   |  | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочная      |   |  | + |   |   |   |
| Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика                                                                                                                                | Очное        |   |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                                                                            | Очное        |   |  |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   |   | + |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                   | Очное        |   |  |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                              | Очно-заочное | х |  |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Заочное      |   |  |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.О.25) «Инструментальные методы диагностики», (Б1.О.30.) Клиническая диагностика, (Б1.О.31.) Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, (Б1.В.ДВ.02.01) Болезни пчел и рыб, (Б1.В.ДВ.02.02.) Биология и патология пчел и рыб, (Б2.О.04) (П) Врачебно-производственная практика, (Б1.О.28) Оперативная хирургия с топографической анатомией, (Б1.О.29). Диетология, (Б1.В.08).Ортопедия (Б1.О.34) «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», (Б1.О.35) «Внутренние незаразные болезни»; (Б1.В.05) «Эпизоотология и инфекционные болезни»; (Б1.В.02) «Паразитология и инвазионные болезни»; (Б1.О.32) Ветеринарная микробиология и микология; (Б1.О.06) Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела» (Б1.В.07) будут полезными при изучении дисциплины (Б1.О.35.) Внутренние незаразные болезни, (Б1.О.38) Физиотерапия, (Б1.О.37.) Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных (Б1.О.36) Государственный ветеринарный надзор, для прохождения (Б2. В.01(П)) «Преддипломная практика» и (Б3.01) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|-----|
|                                                                             |                 |             | 9                                | 10  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 104         | 32                               | 56  |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 32          | 16                               | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |             |                                  |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |             |                                  |     |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | 40          | -                                | 40  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |             |                                  |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 184         | 96                               | 88  |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           |                                  | -   |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | 40          |                                  | 40  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           |                                  | -   |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           |                                  | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 144         | 96                               | 48  |
| Промежуточная аттестация***                                                 |                 |             |                                  |     |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          |                                  | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           |                                  | -   |
| Зачет                                                                       |                 | 0           |                                  | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | 40          |                                  | 40  |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 324         | 144                              | 180 |
|                                                                             | зачетных единиц | 9           | 4                                | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по сессиям |    |
|--------------------|-------------|--------------------------------|----|
|                    |             | 11                             | 12 |



|                                                                             |                 |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 22  | 10  | 12  |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 8   | 4   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 6   | 6   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   | -   |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | 8   | -   | 8   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 289 | 130 | 159 |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | 40  | -   | 40  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -   | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 30  | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 237 | 135 | 104 |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |     |     |     |
| Экзамен                                                                     |                 | 9   | -   | 9   |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -   | -   |     |
| Зачет                                                                       |                 | 4   | 4   |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | 40  |     | 40  |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 324 | 144 | 180 |
|                                                                             | зачетных единиц | 7   | 4   | 5   |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации                                                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии                                                               | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации                                                         |                                         | -                                           |                                    | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на |                                         | -                                           |                                    | -                                           |                      | -                                           | 6                                       |

|                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| предприятиях агропромышленного комплекса                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса               |   | - |   | - |   | - | 4 |
| Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 |
| Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.                | 2 | - | 2 | - |   | - | 4 |
| Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства                                   | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов    | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание                                                      | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.              | - | - | 2 | - |   | - | 4 |
| Тема 1.11. Международные ветеринарные организации                                                   | 2 | - |   | - | - | - | 2 |
| <b>Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий</b>                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 2.1. Принципы и системы планирования.                                                          | 2 | - |   | - | - | - | - |
| Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий                            | - | - | 4 | - | - | - | 2 |
| Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий                            | 2 | - | 4 | - | - | - | 4 |
| Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных                  | - | - | 2 | - |   | - | 4 |
| Тема 2.5. Планирование ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий                                | - | - | - | - | 4 | - | 2 |

[illegible]

|                                                                                                                            |    |   |    |   |    |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|-----|
| Тема 5.1.Понятие о<br>делопроизводстве в<br>ветеринарии                                                                    | 2  | - | -  | - | -  | - | 2   |
| Тема 5.2. Оформление<br>ветеринарной документации<br>при проведении<br>ветеринарных мероприятий.                           | -  | - |    | - | 2  | - | 4   |
| Тема 5.3. Ветеринарный учет                                                                                                | 1  |   | 1  | - | 2  | - | 4   |
| Тема 5.4 Ветеринарная<br>отчетность                                                                                        | 1  |   | 1  | - | 2  | - | 4   |
| Тема 5.5. Ветеринарные<br>сопроводительные<br>документы: ветеринарные<br>свидетельства и справки.                          | -  | - | 2  | - | 2  | - | 4   |
| Тема 5.6. Ветеринарные<br>сопроводительные<br>документы: ветеринарные<br>сертификаты при экспортно-<br>импортных операциях | 2  | - | -  | - | 2  | - | 4   |
| Тема 5.7. Государственная<br>информационная система в<br>сфере ветеринарии                                                 | -  | - | -  | - | -  | - | 4   |
| Тема5.8. Специальные<br>информационные системы<br>Россельхознадзора.                                                       | -  | - | -  | - | -  | - | 4   |
| Итого по дисциплине                                                                                                        | 32 |   | 32 |   | 40 |   | 144 |

### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                          |                                                                 |                             |                                                                    | Самос<br>тояте<br>льное<br>изуче<br>ние<br>разде<br>лов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Лекц<br>ионн<br>ые<br>занят<br>ия       | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практ<br>ически<br>е<br>(семинарские<br>)<br>заняти<br>я | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лаборат<br>орные<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации           |                                         |                                                                 |                                                          |                                                                 |                             |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1.1 Законодательство<br>Российской Федерации в<br>области ветеринарии          | 2                                       | -                                                               | 1                                                        | -                                                               | -                           | -                                                                  | 6                                                                |
| Тема 1.2. Организация<br>ветеринарной службы в<br>субъектах Российской<br>Федерации |                                         | -                                                               |                                                          | -                                                               | -                           | -                                                                  | 6                                                                |

|                                                                                                                                                                             |    |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|
| Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса |    | - |   | - | - | - | 10 |
| Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса                                                                                       |    | - |   | - |   | - | 8  |
| Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района                                                                         | -  | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.                                                                                        | -  | - | 1 | - | - | - | 6  |
| Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства                                                                                                           | -  | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов                                                                            | -  | - | - | - | - | - | 8  |
| Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание                                                                                                                              | -  | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.                                                                                      | -- | - | - | - | - | - | 8  |
| Тема 1.11. Международные ветеринарные организации                                                                                                                           | -  | - | - | - | - | - | 8  |
| <b>Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий</b>                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |    |
| Тема 2.1. Принципы и системы планирования.                                                                                                                                  | 1  | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий                                                                                                    | 1  | - | - | - | 1 | - | 10 |
| Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий                                                                                                    | 2  | - | 2 | - | 1 | - | 8  |
| Тема 2.4. Организация                                                                                                                                                       | -  | - | - | - | 1 | - | 10 |

|                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| мероприятий при<br>инфекционных и<br>инвазионных болезнях<br>животных                                                           |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 2. 5. Планирование<br>ветеринарно-санитарных и<br>лечебных мероприятий                                                     | - | - | - | - | - | - | 8  |
| Тема 2.6. Организация<br>мероприятий по<br>профилактике и ликвидации<br>незаразных болезней.<br>Организация лечебной<br>работы. | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 2.7. Ветеринарные<br>мероприятия на<br>животноводческих<br>предприятиях и комплексах.                                      | 1 | - | - | - | 1 | - | 8  |
| <b>Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий</b>                                                                             |   |   |   |   |   |   |    |
| 3.1. Экономические<br>показатели,<br>характеризующие<br>эффективность<br>ветеринарных мероприятий                               | - | - | - | - | 1 | - | 8  |
| Тема 3.2. Экономический<br>ущерб, причиняемый<br>болезнями животных и<br>методика его расчета                                   | 1 | - |   | - | - | - | 12 |
| Тема 3.3. Затраты на<br>проведение ветеринарных<br>мероприятий и методика их<br>учета                                           | - | - | - | - | 1 | - | 10 |
| Тема 3.4. Экономическая<br>эффективность<br>ветеринарных мероприятий и<br>методика ее определения.                              | - | - | - | - | - | - | 8  |
| Тема 3.5. Экономическая<br>эффективность<br>противоэпизоотических<br>мероприятий                                                | - | - | - | - | 1 | - | 10 |
| Тема 3.6. Экономическая<br>эффективность<br>противопаразитарных<br>мероприятий                                                  | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 3.7. Экономическая<br>эффективность лечебно-<br>профилактических<br>мероприятий при незаразных<br>болезнях животных        | - | - | - | - | 1 | - | 12 |
| <b>Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы</b>                                            |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 4.1 Финансирование<br>ветеринарных мероприятий                                                                             | - | - | - | - | - | - | 8  |

|                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 4.2 Финансирование ветеринарных мероприятий и смета расходов.                                            | - | - | - | - | - | - | 10  |
| Тема 4.3. Строительство ветеринарных объектов                                                                 | - | - | - | - | - | - | 12  |
| Тема 4.4. Организация ветеринарного снабжения.                                                                | - | - | - | - | - | - | 6   |
| <b>Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии</b>                                                               |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 5.1. Понятие о делопроизводстве в ветеринарии                                                            | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.                       | - | - | - | - | - | - | 8   |
| Тема 5.3. Ветеринарный учет                                                                                   | - | - | 1 | - | 1 | - | 8   |
| Тема 5.4 Ветеринарная отчетность                                                                              | - | - | 1 | - | - | - | 10  |
| Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки.                      | - | - | - | - | - | - | 12  |
| Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии                                          | - | - | - | - | - | - | 10  |
| Тема 5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.                                               | - | - | - | - | - | - | 6   |
| Итого по дисциплине                                                                                           | 8 |   | 6 |   | 8 |   | 302 |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации.** Основы организации ветеринарного дела в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Организация ветеринарного надзора. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации. Организация деятельности государственных ветеринарных учреждений. Определение потребности в штатной численности ветеринарных специалистов. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг. Абонемент на ветеринарное обслуживание. Договор на ветеринарное обслуживание. Международные ветеринарные организации. Лицензирование фармацевтической деятельности.

**Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий.** Планирование ветеринарных мероприятий. Управление трудовыми ресурсами в ветеринарных учреждениях.

Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий. Организация мероприятий при возникновении заразных болезней животных. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней животных. Организация лечебной работы. Экономика ветеринарных мероприятий

**Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий** Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.

Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий.

Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

**Раздел 4. Материально-техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы.**

Финансирование ветеринарных мероприятий. Установление цен на ветеринарные услуги.

Расчёт и распределение прибыли, фондов оплаты труда и премирования ветеринарного учреждения. Строительство ветеринарных объектов. Организация ветеринарного снабжения.

Управление краткосрочными материальными ресурсами в ветеринарном учреждении.

Управление долгосрочными материальными ресурсами в ветеринарном учреждении.

**Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии.** Понятие о делопроизводстве в ветеринарии.

Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.

Ветеринарный учёт. Ветеринарная отчетность. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях предприятий,

перерабатывающих животноводческую продукцию и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях ветеринарной лаборатории. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях. Оформление ветеринарной документации при проведении государственного ветеринарного надзора. Государственная информационная система в сфере ветеринарии. Специальные информационные системы Россельхознадзора

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                       | Формы оценочных средств текущего контроля                                       | Формы промежуточной аттестации      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации    | Доклад (сообщение)<br><br>Собеседование<br>Тестирование<br>Ситуационные задания | зачет<br>экзамен<br>курсовая работа |
| Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий                 |                                                                                 |                                     |
| Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий                                  |                                                                                 |                                     |
| Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы |                                                                                 |                                     |
| Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии                                      |                                                                                 |                                     |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки



знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                       | Формы оценочных средств текущего контроля                  | Формы промежуточной аттестации      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации    | Тестирование<br>Ситуационные задания<br>Контрольная работа | зачет<br>экзамен<br>курсовая работа |
| Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий                 |                                                            |                                     |
| Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий                                  |                                                            |                                     |
| Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы |                                                            |                                     |
| Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии                                      |                                                            |                                     |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зачтено          | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| Не зачтено       | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                         |
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>                                                        |
| «Хорошо»              | <p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>                                |
| «Удовлетворительно»   | <p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины</p>                                                                                           |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>
2. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158651>
3. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>
5. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>
6. Ветеринарное предпринимательство: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>
7. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>
8. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания/Кочарян В.Д., Ушаков М.А. — Волгоград, ВолГАУ, 2022. - 43

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.c>
4. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
5. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. — Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
  2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной

информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

11. Система дистанционного обучения ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»
12. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
4. Программное обеспечение управления стадом Dairy Plan C21, demo-версия
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
  - [www.меркурий.-россельхознадзор.рф/](http://www.меркурий.-россельхознадзор.рф/) - ФГИС «Меркурий».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
- Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- Приложение "МегаWeb" АИБС "МераПро"
- АнтиПлагиат

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию, к ситуационным заданиям, сообщениям обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости

проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена в 9 и 10 семестрах очной формы обучения, и в 11 и 12 семестрах заочной формы обучения. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                                                   | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпус физиологии, 214 кф                                                                  | 400002 Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский д.26 Корпус физиологии (кф) аудитория 214 2этаж                          | доска магнитно-меловая<br>-проектор ACER C120<br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2250 Windows 7<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows 7<br>Антивирус Касперского 6.0<br>SharpDevelop 3.1 RC 2<br>Win DjView<br>Microsoft Office 2007<br>K-Lite Codec Pack 4.0.0<br>7-Zip 4.30 beta<br>Mathcad 14<br>Adobe Reader 9 –<br>Russianпроектор ACER C120 |
| 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), корпус физиологии, 110 кф | 400002 Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский д.26 Корпус физиологии (кф) Корпус физиологии аудитория 110 (кф), 1 этаж | -доска меловая- магнитная, стенды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Помещение для самостоятельной                                                                                                                                                                  | Читательский зал библиотеки                                                                                                            | Кол-во ПК 44<br>CPU DualCore Intel Pentium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                                       | Компьютерный класс (305 кф)<br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26              | E2220, 2400 MHz<br>RAM 1024 MB<br>HDD 80 GB<br>Монитор BenQ G2000W<br>Проектор BenQ<br>Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard)<br>Аудио колонки Sven |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, корпус физиологии, 103 кф | Корпус физиологии, аудитория 103<br><br>400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения                                                                                            |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 Ортопедия

Кафедра: «Акушерство и терапия»  
Уровень высшего образования: специалитет  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль): Ветеринария  
Форма обучения: очная/заочная  
Год начала освоения программы: 2023

Волгоград  
2023

Авторы:

Доцент \_\_\_\_\_

Булатов Р.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»,

к.в.н.

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Агапова



# **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** изучения дисциплины «Ортопедия» является формирование у будущих специалистов врачебного мышления на основе классических и современных учений о методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней копыт и копытец сельскохозяйственных животных.

Дисциплина призвана активизировать творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

**Изучение дисциплины** направлено на решение следующих задач:

- изучение анатомо-физиологических особенностей и функций копыт и копытец разных видов сельскохозяйственных животных;
- освоение основных методов исследования (наружный осмотр, пальпация, перкуссия, пробы для исследования конечностей);
- изучение клинической картины повреждений конечностей, в частности области пальцев;
- изучение методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний, травматических повреждений и новообразований в копыт и копытец.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач во врачебной деятельности:

| Код и наименование компетенции                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проводить мероприятия по лечению | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных<br>ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению | Знать разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| больных животных                                                                                                       | больных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур при заболеваниях конечностей, оценивать эффективность лечения при ортопедических манипуляциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть методами медикаментозного лечения патологий животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, владеть оперативными методами лечения патологий конечностей животных и показания к их применению                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3<br>Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>Знать о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>Уметь использовать знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>Владеть знаниями о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> |



|                                                                             |         |  |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                    | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                    | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни                                       | Очная   |  |   |   | + | + |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   | + | + |   |
| Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология                             | Очная   |  | + | + |   |   |   |
|                                                                             | Заочная |  |   | + | + |   |   |
| Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни                                 | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   |   | + | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия                                                     | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология                                                 | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб                                            | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб                               | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка                                             | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                             | Заочная |  |   |   | + |   |   |

|                                                               |         |  |  |  |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц                                    | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                               | Заочная |  |  |  | + |   |   |
| Б2.О.05(П) Преддипломная практика                             | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                               | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                               | Заочная |  |  |  |   |   | + |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                                 |                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                    |                        |             | 9 семестр                        |
| <u>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего</u> |                        | 48          | 48                               |
| <u>Лекции (Л)</u>                                                                  |                        | 16          | 16                               |
| <u>Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)</u>                                    |                        | 32          | 32                               |
| <u>Лабораторные работы (ЛР)</u>                                                    |                        | -           | -                                |
| <u>Самостоятельная работа обучающихся, всего</u>                                   |                        | 60          | 60                               |
| <u>Курсовой проект (КП)</u>                                                        |                        | -           | -                                |
| <u>Курсовая работа (КР)</u>                                                        |                        | -           | -                                |
| <u>Расчетно-графическая работа (РГР)</u>                                           |                        | -           | -                                |
| <u>Реферат (Реф)</u>                                                               |                        | -           | -                                |
| <u>Самостоятельное изучение разделов и тем</u>                                     |                        | 36          | 36                               |
| <u>Вид промежуточной аттестации</u>                                                | <u>зачет</u>           | 0           | 0                                |
|                                                                                    | <u>зачет с оценкой</u> | -           | -                                |
|                                                                                    | <u>экзамен</u>         | 9           | 9                                |
| Общая трудоёмкость                                                                 | <u>часов</u>           | 144         | 144                              |
|                                                                                    | <u>зачётных единиц</u> | 4           | 4                                |

#### **Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------------|
|--------------------|-------------|----------------------------------|

|                                                                             |                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
|                                                                             |                 | 1   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 8               | 8   |
| Лекции (Л)                                                                  | 4               | 4   |
| Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)                                    | 4               | 4   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                    | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 127             | 127 |
| Курсовой проект (КП)                                                        | -               | -   |
| Курсовая работа (КР)                                                        | -               | -   |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                           | -               | -   |
| Реферат (Реф)                                                               | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 127             | 127 |
| Вид промежуточной аттестации                                                | зачет           | -   |
|                                                                             | зачет с оценкой | -   |
|                                                                             | экзамен         | 9   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144 |
|                                                                             | зачетных часов  | 4   |

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание лекций**

| №<br>п/п | Тема лекций                                                                                                                                       | Объем, ч       |         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                                                                   | Форма обучения |         |
|          |                                                                                                                                                   | Очная          | Заочная |
| 1.       | Анатомо-физиологические особенности строения пальцев, копыт у разных видов животных. Физические свойства и рост копытного рога.                   | 2              |         |
| 2.       | Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Форма копыт в зависимости от постановки конечностей.. Деформация копыт и копытец. | 2              |         |
| 3.       | Устройство и оборудование кузницы. Конструкция подковы. Изготовление подковы. Подковывание лошадей и крупного рогатого скота.                     | 2              |         |
| 4.       | Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец.                                                                                            | 2              |         |
| 5.       | Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели.                                                                 | 2              |         |

|    |                                                                                        |           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 6. | Заболевания в области стенки и подошвы копыт и копытец.                                | 2         |  |
| 7. | Заболевания копытного сустава и челночного блока.                                      | 2         |  |
| 8. | Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца и мякишного хряща. «Рак стрелки».          | 2         |  |
| 9. | Гниение стрелки мякиша. Копытная гниль и гнойное воспаление межпальцевых желёз у овец. | 2         |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                           | <b>18</b> |  |

#### **4.2. Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п | Тема практических (семинарских) занятий                                                                                    | Объем, ч       |         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                                            | Форма обучения |         |
|          |                                                                                                                            | Очная          | Заочная |
| 1.       | Техника безопасности при работе с животными. Анатомия копыт и копытец. Анатомические особенности строения копыт и копытец. | 4              |         |
| 2.       | Деформация копыт и копытец и постановка конечностей, характерная для них.                                                  | 4              |         |
| 3.       | Характеристика подковы. Виды и конструкции подков.                                                                         | 4              |         |
| 4.       | Устройство и оборудование ковочной кузницы. Изготовление подковы ручным способом.                                          | 4              |         |
| 5.       | Правила расчистки копыт и копытец. Правила и техника подковывания.                                                         | 4              |         |
| 6.       | Расчистка плоского, полного, сжатого копыта. Способы исправления копыт с данной деформацией.                               | 4              |         |
| 7.       | Расчистка косоного, кривого копыта, копыта с трещиной и рассединой. Способы исправления копыт с данной деформацией         | 4              |         |
| 8.       | Расчистка остроугольного, тупоугольного, торцового копыта. Способы исправления копыт с данной деформацией.                 | 4              |         |
| 9.       | Исследование животных с болезнями копыт и копытец.                                                                         | 4              |         |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                               | <b>36</b>      |         |

#### **4.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен).**

#### **4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения**

| №<br>п/п | Тема для самостоятельного изучения | Объем, ч       |
|----------|------------------------------------|----------------|
|          |                                    | Форма обучения |

|    |                                                                                                                                                   | <u>Очная</u> | <u>Заочная</u> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1. | Анатомо-физиологические особенности строения пальцев, копыт у разных видов животных. Физические свойства и рост копытного рога.                   | 6            |                |
| 2. | Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Форма копыт в зависимости от постановки конечностей.. Деформация копыт и копытец. | 6            |                |
| 3. | Устройство и оборудование кузницы. Конструкция подковы. Изготовление подковы. Подковывание лошадей и крупного рогатого скота.                     | 6            |                |
| 4. | Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец.                                                                                            | 6            |                |
| 5. | Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели.                                                                 | 6            |                |
| 6. | Заболевания в области стенки и подошвы копыт и копытец.                                                                                           | 6            |                |
| 7. | Заболевания копытного сустава и челночного блока                                                                                                  | 6            |                |
| 8. | Некроз сухожилии глубокого сгибателя пальца и мякишного хряща. «Рак стрелки».                                                                     | 6            |                |
| 9. | Гниение стрелки мякиша. Копытная гниль и гнойное воспаление межпальцевых желёз у овец.                                                            | 6            |                |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                      | <b>54</b>    |                |

#### **4.5. Другие виды самостоятельной работы (не предусмотрены)**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

7. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ под. ред. Проф. Б.С. Семенова.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2013.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38844/>

8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ М.Ш. Шакуров.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1805/>

9. Ветеринарная ортопедия: [учеб. пособие для вузов] / А.А. Стекольников [и др.].- М.: КолосС, 2009,- 295 с.



10. Петухова, Е.В. Ветеринарная ортопедия : учеб. пособие / Е.В. Петухова, А.А. Ряднов, Т.А. Ряднова; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ.- Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2013.- 132 с. – 78,55.

11. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев и [и др.]- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1545/page168/>

12. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ В.П. Иванов.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2014.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618/>

13. Периодические издания: «Ветеринария», «Животноводство России».

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №№<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>аудиторий (помещений) | Перечень основного оборудования,<br>приборов и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Аудитория 104лкк                                               | Портативный проектор Vivitek 0551,<br>Экран на штативе Digis Kontur-<br>ADSKA-11-0                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.        | Операционная                                                   | Стол ветеринарный хирургический<br>«СВС-1»<br>Дистиллятор ДВ-4А<br>Стерилизатор воздушный мед. ГП-40-<br>01 «ММ-Ч» - 1<br>Стул хирургический - 1<br>Термостат элек. суховоздушный ТС-<br>1/80 СПУ - 1<br>Светильник хирургический<br>стационарный регулируемый СР-4М –<br>1<br>Автоклав ВК-30 -1<br>Набор хирургический большой |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий  
и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 Болезни молодняка

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2023

Волгоград  
2023

Автор:

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

Ю.Г. Букаева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.09 «Болезни молодняка» является теоретические и практические знания по анатомо- физиологическим особенностям растущего организма молодняка, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в период роста и развития организма

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка.
- владение техникой клинического исследования при изучении заболеваний молодняка.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
|                                                                    | ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных   | Уметь проводить контроль за качеством проводимого лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.                                                                      |
|                                                                    | ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных    | Владеть методиками по оценке качества проводимых мероприятий по лечению больных животных.                                                                                                                         |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Болезни молодняка» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Вариативная часть» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование | Форма | Курсы обучения |
|-----------------------|-------|----------------|
|-----------------------|-------|----------------|

| дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций       | обучения     | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных             |              |        |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                    | Очная        |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.29 Диетология                                                          | Очная        |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                    | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                       | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных | Очная        |        |        |        |        |        | +      |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.38 Физиотерапия                                                        | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология                             | Очная        |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Общая и частная хирургия                                            | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни                                 | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.07 Организация ветеринарного дела                                      | Очная        |        |        |        |        |        | +      |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.08 Ортопедия                                                           | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.09 Болезни молодняка                                                   | Очная        |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб                                            | Очная        |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                             | Очно-заочная | х      | х      | х      | х      | х      | х      |
|                                                                             | Заочная      |        |        | +      |        |        |        |

|                                                            |              |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб              | Очная        |   |   | + |   |   |   |
|                                                            | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                            | Заочная      |   |   | + |   |   |   |
| Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика              | Очная        |   |   |   | + |   |   |
|                                                            | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                            | Заочная      |   |   |   |   | + |   |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                          | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                            | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                            | Заочная      |   |   |   |   |   | + |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Очная        |   |   |   |   | + |   |
|                                                            | Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
|                                                            | Заочная      |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.09 «Болезни молодняка» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб», Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб», Б1.О.29 «Диетология»

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни молодняка», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.О.34 «Общая и частная хирургия», Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела», Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**7. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 7 семестр                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | ---             | --- |
| Практические (семинарские) занятия          | 32              | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки | ---             | --- |
| Лабораторные занятия                        | ---             | --- |
| в том числе в форме практической подготовки | ---             | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 96              | 96  |
| Выполнение курсовой работы                  | ---             | --- |
| Выполнение курсового проекта                | ---             | --- |
| Выполнение расчетно-графической работы      | ---             | --- |
| Выполнение реферата                         | ---             | --- |
| Выполнение контрольной работы               | ---             | --- |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 96              | 96  |
| Промежуточная аттестация***                 |                 |     |
| Экзамен                                     | ---             | --- |
| Зачет с оценкой                             | 0               | 0   |
| Зачет                                       | ---             | --- |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | ---             | --- |
| Общая<br>трудоемкость                       | часов           | 144 |
|                                             | зачетных единиц | 4   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего<br>часов | Распределение<br>часов по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                                               |                | 8 семестр                           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 8              | 8                                   |
| Лекционные занятия                                                            | 2              | 2                                   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---            | ---                                 |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 6              | 6                                   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---            | ---                                 |
| Лабораторные занятия                                                          | ---            | ---                                 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | ---            | ---                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 132            | 132                                 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | ---            | ---                                 |
| Выполнение курсового проекта                                                  | ---            | ---                                 |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | ---            | ---                                 |
| Выполнение реферата                                                           | ---            | ---                                 |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 15             | 15                                  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 117            | 117                                 |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                |                                     |







|                                                 |     |     |     |     |   |     |     |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| Тема 1.<br>Инфекционные<br>болезни<br>молодняка | --- | --- | --- | --- | 2 | --- | 18  |
| Тема 2.<br>Инвазионные<br>болезни<br>молодняка  | --- | --- | --- | --- |   | --- | 16  |
| Тема 3.<br>Микозы,<br>микотоксикозы             | --- | --- | --- | --- |   | --- | 12  |
| Всего                                           | 2   | --- | --- | --- | 6 | --- | 117 |

## **8.2 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 «Особенности растущего организма»**

#### **Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма**

1.3 Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития.

1.4 Основные показатели по заболеваемости и сохранности молодняка.

1.5 Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

1.6 Пищеварительная система у молодняка. Особенности обмена веществ. Естественная резистентность и иммунная защита.

1.7 Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС. Анатомо-физиологические особенности растущего организма свиней, кроликов.

#### **Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка**

2.1 Диспансеризация молодняка. Определение, цель и задачи диспансеризации молодняка сельскохозяйственных животных.

2.2 Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней.

2.3 Составления акта диспансеризации. Система поэтапного выращивания молодняка (телят, ягнят, поросят).

2.4 Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний на территорию животноводческих предприятий.

### **Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных»**

#### **Тема 1. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка**

1.3 Распространение, ущерб, классификация, синдромы.

1.4 1.2 Диспепсия, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени.

1.5 Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты. Желудочно-кишечные колики.

1.6 Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного

тракта.

1.7 Симптоматическое лечение при острых и хронических болезнях желудочно-кишечного тракта у молодняка

1.8 Система профилактических мероприятий по недопущению болезней желудочно-кишечного тракта у молодняка.

## **Тема 2. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка**

2.1 Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры.

2.2 Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Гиперемия и отек легких.

2.3 Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.

## **Тема 3. Нарушение обмена веществ**

3.1 Профилактика рахита в зимний период. Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Недостаток основных витаминов, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение.

3.2 Гиповитаминозы животных. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В.

3.3 Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

3.4 Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов.

3.5 Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимической провинции. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка.

## **Раздел 3. Заразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных**

### **Тема 1. Инфекционные болезни молодняка**

1.1 Особенности инфекционных болезней у молодняка.

1.2 Бактериальные инфекции (колибактериоз, анаэробная энтеротоксмия, сальмонеллез, дизентерия, стрептококковая инфекция, пупочный сепсис, пуллороз, инфекционный бронхит). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.

1.3 Вирусные болезни: вирусный гастроэнтерит поросят, респираторно-кишечные инфекции.

1.4 Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка.

### **Тема 2. Инвазионные болезни молодняка**

2.1 Вши, власоеды, чесоточные клещи, личинки подкожного овода, кокцидиозы, паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение.

2.2 Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка.

### **Тема 3. Микозы, микотоксикозы**

3.1 Кандидоз, аспергиллез, микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и меры борьбы.

3.2 Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

## 9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                        | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Особенности растущего организма»</b>                             |                                           | Зачет с оценкой                |
| Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма               | Тестирование<br>Коллоквиум                |                                |
| Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка                                   | Доклад                                    |                                |
| <b>Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных»</b> |                                           |                                |
| Тема 1. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка       | Тестирование<br>Коллоквиум                |                                |
| Тема 2. Профилактика и лечение Респираторных заболеваний молодняка            | Коллоквиум                                |                                |
| Тема 3. Нарушение обмена веществ                                              | Тестирование                              |                                |
| <b>Раздел 3. Заразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных</b>     |                                           |                                |
| Тема 1. Инфекционные болезни молодняка                                        | Тестирование, коллоквиум                  |                                |
| Тема 2. Инвазионные болезни молодняка                                         | Доклад                                    |                                |
| Тема 3. Микозы, микотоксикозы                                                 | Доклад                                    |                                |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                        | Формы оценочных средств текущего контроля      | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Особенности растущего организма»</b>                             |                                                | Зачет с оценкой                |
| Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма               | Тестирование, Коллоквиум                       |                                |
| Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка                                   | Доклад                                         |                                |
| <b>Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных»</b> |                                                |                                |
| Тема 1. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка       | Тестирование<br>Коллоквиум, контрольная работа |                                |
| Тема 2. Профилактика и лечение Респираторных заболеваний молодняка            | Коллоквиум, контрольная работа                 |                                |
| Тема 3. Нарушение обмена веществ                                              | Тестирование                                   |                                |
| <b>Раздел 3. Заразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных</b>     |                                                |                                |
| Тема 1. Инфекционные болезни молодняка                                        | Тестирование, коллоквиум                       |                                |
| Тема 2. Инвазионные болезни молодняка                                         | Доклад                                         |                                |
| Тема 3. Микозы, микотоксикозы                                                 | Доклад                                         |                                |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Оценка                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Отлично»              | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                        |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                                       |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

5. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Незаразные болезни молодняка: учебное пособие / О. А. Грачева,

С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177638> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168957> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с.

— ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

10. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

11. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

12. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

15. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

16. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

## **11 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и

практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Болезни молодняка», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям.

## **12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                             | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                         | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214кф лекционная аудитория               | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.214кф     | -доска магнитно-меловая<br>- проектор ACER C120<br>-экран Rolleramic NTSC (3:4)<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz<br>2 250 Windows 7                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.    | Учебная Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108кф аудитория для практических занятий | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.108 кф    | -доска меловая магнитная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.    | Учебная Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108б кф учебная лаборатория              | 40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26<br>Главный учебный комплекс, ауд.108б кф   | -гомогенизатор HG-15A-SET-B(DAIHAN)<br>-микроскоп «Микмед В-20»<br>-микроскоп для клинической лаборатории диагностики<br>-эндоскоп гибкий<br>-стерилизатор возд.мед.ГП-80-01<br>-центрифуга ОПГ-3<br>-аквадистиллятор<br>-водонагреватель<br>-цистоскоп смотровой<br>-элек.анализ.качествамолока «Клевер-1»<br>-зонд магнитный ЗМК-1<br>-микроскоп<br>-фотометр фотоэлектрический |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                       | 400002,<br>Волгоградская обл.,г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.<br>Главный учебный комплекс, ауд.301Д | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                     |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

Уровень высшего образования Специалитет  
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) «Ветеринария»  
Форма обучения Очная-заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023 г.

Автор:

Старший преподаватель

*должность*

Ю.Л.Курганский

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

С.П. Перерядкина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от 15.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

М.А.Садовников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.И. Агапова

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;                                                                                                                                                                             |
|  | <p>УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Уметь правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                      | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.



**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 4                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 72          | 72                               |
| Лекционные занятия                                                          | 30          | 30                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 42          | 42                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 36          | 36                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 36          | 36                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |             |                                  |
| Экзамен                                                                     | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -           | -                                |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Зачет                             |                 | 0   | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 108 | 108 |
|                                   | зачетных единиц | 3   | 3   |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов курс |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                                                                             |             | 1                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 18          | 18                       |
| Лекционные занятия                                                          | 8           | 8                        |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                        |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 10          | 10                       |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                        |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                        |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                        |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 86          | 86                       |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                        |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                        |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                        |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                        |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 86          | 86                       |
| Промежуточная аттестация                                                    |             |                          |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Экзамен                           |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                   |                 | -   | -   |
| Зачет                             |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 108 | 108 |
|                                   | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельно изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                        |
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 6                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 3                                      |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                           | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 2                                      |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                        | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 1                                      |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                                                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                        |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                         | -                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 3                                      |

|                                                                                                                                                          |   |   |    |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                                                                                                |   |   |    |   |   |   |   |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                         | 2 | - | 2  | - | - | - | 1 |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            | 2 | - | 12 | - | - | - | 6 |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     | - | - | 6  | - | - | - | 3 |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                              |   |   |    |   |   |   |   |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 | - | -  | - | - | - | 2 |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                                                       | 2 | - | -  | - | - | - | 1 |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                 | - | - | 2  | - | - | - | 1 |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                  | 2 | - | -  | - | - | - | 1 |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                                       | 2 | - | -  | - | - | - | 1 |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                | - | - | 4  | - | - | - | 2 |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>                                                                                                                      |   |   |    |   |   |   |   |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                               | 2 | - | -  | - | - | - | 1 |
| Тема 15. Топографические                                                                                                                                 | - | - | 2  | - | - | - | 1 |

|                                                                                                                                         |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                                         |    |   |    |   |   |   |    |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                        |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | 2  | - | 4  | - | - | - | 3  |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                                                                                         |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2  | - | -  | - | - | - | 2  |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                                                                                                    |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | 2  | - | -  | - | - | - | 2  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                     | 30 | - | 42 | - | - | - | 36 |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятие | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской             | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |

|                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Федерации, их основные требования и содержание.                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                             | 1 | - | 1 | - | - | - | 6 |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                                                          | - | - | 1 | - | - | - | 4 |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                           | - | - | 1 | - | - | - | 4 |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                         | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            | 1 | - | 1 | - | - | - | 8 |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     | - | - | 1 | - | - | - | 6 |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 1 | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                                                       | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                 | - | - | 1 | - | - | - | 4 |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                  | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                                       | 1 | - | - | - | - | - | 6 |

|                                                                                                                                         |   |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                               | - | - | 1  | - | - | - | 4  |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>                                                                                                     |   |   |    |   |   |   |    |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              | - | - | -  | - | - | - | 4  |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                | - | - | 1  | - | - | - | 4  |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                        |   |   |    |   |   |   |    |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | - | - | 1  | - | - | - | 6  |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                                                                                         |   |   |    |   |   |   |    |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | - | - | -  | - | - | - | 4  |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                                                                                                    |   |   |    |   |   |   |    |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | - | - | -  | - | - | - | 2  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                     | 8 | - | 10 | - | - | - | 86 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.  
Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.  
Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  
Обязанности разводящего, часового.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

## **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.  
Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.



Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **Раздел 6. Военная топография**

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## **Раздел 9. Правовая подготовка**

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                   | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>                                                                                |                                           |                                |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                                                   | тестирование                              | зачет                          |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                             |                                           |                                |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                                                          |                                           |                                |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                                                                                                                     |                                           |                                |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                           | тестирование                              |                                |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                                                                                                |                                           |                                |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                         | тестирование                              |                                |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            |                                           |                                |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     |                                           |                                |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                              |                                           |                                |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | тестирование                              |                                |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                                                       |                                           |                                |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                 |                                           |                                |

|                                                                                                                                         |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                 |              |  |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                        |              |  |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                      | тестирование |  |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                               |              |  |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>                                                                                                     |              |  |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              | тестирование |  |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                |              |  |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                        |              |  |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | тестирование |  |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                                                                                         |              |  |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | тестирование |  |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                                                                                                    |              |  |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | тестирование |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины               | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил</b> |                                           |                                |

| Российской Федерации                                                                                                                                     |              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                                                   | тестирование | зачет |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                             |              |       |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                                                          |              |       |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                                                                                                            |              |       |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                           | тестирование |       |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                                                                       |              |       |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                         | тестирование |       |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            |              |       |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     |              |       |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                     |              |       |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | тестирование |       |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                                                       |              |       |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                 |              |       |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                  |              |       |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                |              |       |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                                       | тестирование |       |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                |              |       |
| Раздел 6. Военная топография                                                                                                                             |              |       |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                               | тестирование |       |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат                                                                   |              |       |

|                                                                                                                                         |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| объектов и целеуказания по карте.                                                                                                       |              |  |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                        |              |  |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | тестирование |  |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                                                                                         |              |  |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | тестирование |  |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                                                                                                    |              |  |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | тестирование |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **7      Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Военная доктрина Российской Федерации.  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/>
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/)
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2  
<https://base.garant.ru/72298992/>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.  
[https://www.zinref.ru/000\\_uchebniki/05599\\_voenoe\\_delo/008\\_00\\_03\\_boevoi\\_ustav\\_vedenie\\_bo\\_a\\_chast\\_3\\_2005/000.htm](https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05599_voenoe_delo/008_00_03_boevoi_ustav_vedenie_bo_a_chast_3_2005/000.htm)
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В, Углянский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. 21  
[https://azon.market/image/catalog/v\\_1/product/f16/279/2783794.pdf](https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/279/2783794.pdf)



9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. [https://azon.market/image/catalog/v\\_1/product/f16/258/2576891.pdf](https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/258/2576891.pdf)

10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. [https://vk.com/wall-130222524\\_1172](https://vk.com/wall-130222524_1172)

11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с. <https://armourbook.com/other/toie/141959-vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-ivozdushno-desantnyh-voysk-voennaya-podgotovka.html>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru>

2. Российская электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Возможно использование учебно-методических материалов и интернетресурсов, определяемых вузом.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

14. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

15. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPkOLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный BandT:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022

21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.

600 <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. [http://de.ifmo.ru/bk\\_netra/start.php?bn=1](http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1) Метрология, сертификация и стандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи Oreen Meetings. Договор №1/ВГАУ/11/5 бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения

обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевойсковые уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Стрелковый плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                              | Адрес<br>(местоположение<br>)<br>учебных<br>аудиторий<br>и помещений | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – |                                                                      | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | лекционная аудитория<br>109 кг                                                                                                                                                                                                     |                                          | меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда 314 гк | г. Волгоград, пр-т Университетский д.26. | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5. |
|    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасности жизнедеятельности                       | г. Волгоград, пр-т Университетский д.26. | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).<br><br>Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           | заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда 212 «км» | г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.                                  | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).                                                                                                                                                        |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд                                                                                                                                                                              | 400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26 | Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее - РХБ);</p> <p>полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;</p> <p>информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети "Интернет", специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны

Уровень высшего образования Специалитет  
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) «Ветеринария»  
Форма обучения Очная-заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023 г.

Автор:

Старший преподаватель

*должность*

Ю.Л.Курганский

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

С.П. Перерядкина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

М.А.Садовников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 4 от «19» апреля 2023

Председатель методической

комиссии факультета

В.И. Агапова

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>                | <p>Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации угроз и опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>                                           |



|                                                                                                                                                          |         |   |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|--|--|--|
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |         |   |   |  |  |  |  |
| Б1.О.11<br>Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                                             | Очная   | + |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                          | Заочная | + |   |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной<br>подготовки                                                                                                               | Очная   |   | + |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                          | Заочная |   | + |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Основы<br>гражданской обороны                                                                                                              | Очная   |   | + |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                          | Заочная |   | + |  |  |  |  |
| Б1.О.01(У)Ознакомительная<br>практика                                                                                                                    | Очная   | + |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                          | Заочная | + |   |  |  |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01(У)Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

## Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 4                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 72          | 72                               |
| Лекционные занятия                                                          | 30          | 30                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 42          | 42                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 36          | 36                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                                |
| Выполнение                                                                  |             |                                  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 36          | 36                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |             |                                  |
| Экзамен                                                                     | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -           | -                                |
| Зачет                                                                       | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -           | -                                |

|                    |                 |     |     |
|--------------------|-----------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость | часов           | 108 | 108 |
|                    | зачетных единиц | 3   | 3   |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов курс |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                                                                             |             | 1                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 18          | 18                       |
| Лекционные занятия                                                          | 8           | 8                        |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                        |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 10          | 10                       |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                        |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                        |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                        |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 86          | 86                       |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                        |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                        |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                        |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                        |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 86          | 86                       |
| Промежуточная аттестация                                                    |             |                          |
| Экзамен                                                                     | -           | -                        |
| Зачет с оценкой                                                             | -           | -                        |
| Зачет                                                                       | 4           | 4                        |



|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 108 | 108 |
|                                   | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны                                                                              | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |
| Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения                                        | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |
| Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                                                                                      | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |
| Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты                                                                                                                                | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки                                                                                                                                      | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации                                                                             | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 5                                       |
| Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                       | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |

|                     |    |   |    |   |   |   |    |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Итого по дисциплине | 30 | - | 42 | - | - | - | 36 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|----|

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны                                                                              | 1                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения                                        | 1                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                                                                                      | 1                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты                                                                                                                                | 1                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки                                                                                                                                      | 1                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации                                                                             | 1                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                       | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                                    | 8                                       | -                                           | 10                                 | -                                           | -                    | -                                           | 86                                      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1.Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Введение. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. История гражданской обороны в России. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения

безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.

## **Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения.**

Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Содержание и проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!".

## **Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.

## **Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.**

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования.

## **Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки.**

Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.

## **Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.**

Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.

## **Раздел 7. Защитные сооружения гражданской обороны.**

Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющих на объекте. Классификация защитных сооружений.

**Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ.**

Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения.

**5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                 | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны                                                                              | Контрольная работа                        | зачет                          |
| Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения                                        |                                           |                                |
| Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                                                                                      |                                           |                                |
| Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты                                                                                                                                |                                           |                                |
| Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки                                                                                                                                      |                                           |                                |
| Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации                                                                             |                                           |                                |
| Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                       |                                           |                                |
| Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ |                                           |                                |

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                                                                              | Формы<br>оценочных<br>средств<br>текущего<br>контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны                                                                              | Контрольная<br>работа                                 | зачет                                |
| Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения                                        |                                                       |                                      |
| Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                                                                                      |                                                       |                                      |
| Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты                                                                                                                                |                                                       |                                      |
| Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки                                                                                                                                      |                                                       |                                      |
| Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации                                                                             |                                                       |                                      |
| Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                       |                                                       |                                      |
| Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ |                                                       |                                      |

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,  
приобретенныхв результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Незачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516> (дата обращения: 14.11.2023).

2. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841> (дата обращения: 14.11.2023).

3. Периодические издания: Военный портал  
<http://milportal.ru/category/magazine/>

4. Периодические издания: Журнал «Гражданская защита»  
<http://milportal.ru/izdaniya/zhurnal-grazhdanskaya-zashhita/>

5. Периодические издания: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» <https://xn-----3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: [http : // www . znaniy.com](http://www.znaniy.com)
3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
4. [Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: [http:// www.trudcontrol.ru](http://www.trudcontrol.ru).
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: [http:// www.gost.ru/wps/portal/](http://www.gost.ru/wps/portal/)
6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: [http: // www.techreglament.ru/](http://www.techreglament.ru/)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:



1. Desktop Education ALNG LicSAPkOLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022

21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.

600 <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. [http://de.ifmo.ru/bk\\_netra/start.php?bn=1](http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1) Метрология, сертификация и стандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings. Договор №1/ВГАУ/11/5 бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)

желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                          | Адрес<br>(местоположение<br>)<br>учебных<br>аудиторий<br>и помещений | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория<br><br>109 кг                          |                                                                      | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). |
| 2.       | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.                             | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>промежуточной аттестации) –кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 314 гк</p>                                                                                                                                                 |                                                 | <p>пособия (плакаты настенные).Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) –кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 105 «а» «км»</p> | <p>г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая,компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).</p> <p>Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»</p> |
|  | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>                                                                                 | <p>г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая,компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аттестации) –кабинет<br>безопасность<br>жизнедеятельности и<br>охрана труда 212 «км»                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Помещение для<br>самостоятельной<br>работы – аудитория<br>302 кд                                                                              | 400002,<br>Волгоградская<br>область, г.<br>Волгоград,<br>проспект<br>Университетски<br>й, 26 | Оборудование и технические<br>средства обучения (столы,<br>стулья, компьютерная<br>техника (монитор, процессор,<br>клавиатура, мышь)с<br>возможностью подключения к<br>сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной информационно-<br>образовательной среде<br>университета), комплект<br>лицензионного и свободно<br>распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства |
| 4 | Помещение для<br>хранения и<br>профилактического<br>обслуживания<br>учебного оборудования<br>–кабинет безопасности и<br>охрана труда 209 «км» | г. Волгоград, пр-<br>т<br>Университетски<br>й д.26.                                          | Оборудование и технические<br>средства обучения (рабочее<br>место преподавателя, столы,<br>стулья, трибуна, доска<br>меловая,компьютерная<br>техника (монитор, процессор,<br>клавиатура, мышь,<br>мультимедийная доска,<br>проектор), учебно-наглядные<br>пособия (плакаты настенные).                                                                                                                                           |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
Биотехнологий \_\_\_\_\_ и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А.  
Ранделин  
«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Болезни пчел и рыб»

Кафедра: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»  
Уровень основной профессиональной образовательной программы: специалитет  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль): Ветеринария  
Форма обучения: очная/заочная  
Год начала освоения программы: 2023 г

Волгоград  
2023

Авторы:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Е.А.Резяпкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности 36.05.01 Ветеринария (профиль) Ветеринария

Доцент кафедры «Акушерство и терапия» \_\_\_\_\_ С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»  
Протокол № \_8\_ от 16.03.2023 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» \_\_\_\_\_ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н.Агапова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Болезни пчел и рыб» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. Ветеринария владеющего методиками осуществление оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней рыб и пчел, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий рыб и пчел, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья рыб и пчел, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными рыбами и пчелами; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых рыб и пчел.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проводить мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных | Знать<br>Методы медикаментозного лечения болезней пчел и рыб и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. |
|                                                                    | ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных   | Уметь<br>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов при лечении заболеваний пчел и рыб                                                                                                                   |
|                                                                    | ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных    | Владеть<br>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                                                                                    |



|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | животных |  |
|--|----------|--|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Болезни пчел и рыб» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных                             |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни                                                       | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.03 Общая и частная хирургия                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология                                             | Очная          |                | +      | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      | +      |        |        |
| Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни                                                 | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.В.08 Ортопедия                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.09Болезни молодняка                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |

|                                                            |              |  |  |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|--|---|---|
|                                                            | Заочная      |  |  |  |  |   | + |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Очная        |  |  |  |  | + |   |
|                                                            | Очно-заочная |  |  |  |  |   |   |
|                                                            | Заочная      |  |  |  |  |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Болезни пчел и рыб» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.В.08), «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.ДВ.02.01 «Биология и патология пчел и рыб». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.04 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.В.05 «Ортопедия», Б1.В.09 «Болезни молодняка», Б2.О.01(П) «Преддипломная практика», Б3.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---|---|---|---|----|
|                                                                               |             | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 36          |                                  |   |   |   |   | 36 |
| Лекционные занятия                                                            | 12          |                                  |   |   |   |   | 12 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                            | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Лабораторные занятия                                                          | 24          |                                  |   |   |   |   | 24 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 72          |                                  |   |   |   |   | 72 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Выполнение реферата                                                           | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 72          |                                  |   |   |   |   | 72 |
| Промежуточная аттестация***                                                   | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Экзамен                                                                       | 36          |                                  |   |   |   |   | 36 |
| Зачет с оценкой                                                               | -           |                                  |   |   |   |   | -  |
| Зачет                                                                         | -           |                                  |   |   |   |   | -  |

|                                   |                 |     |  |  |  |  |  |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|--|--|--|--|--|-----|
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   |  |  |  |  |  | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 144 |  |  |  |  |  | 144 |
|                                   | зачетных единиц | 4   |  |  |  |  |  | 4   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |   |   |   |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
|                                                                               |                 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 6               |                                |   |   |   |   |   |   | 6   |
| Лекционные занятия                                                            | 2               |                                |   |   |   |   |   |   | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 4               |                                |   |   |   |   |   |   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Лабораторные занятия                                                          | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 129             |                                |   |   |   |   |   |   | 129 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Выполнение реферата                                                           | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 129             |                                |   |   |   |   |   |   | 129 |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                |   |   |   |   |   |   |     |
| Экзамен                                                                       | 9               |                                |   |   |   |   |   |   | 9   |
| Зачет с оценкой                                                               | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Зачет                                                                         | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               |                                |   |   |   |   |   |   | -   |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 144                            |   |   |   |   |   |   | 144 |
|                                                                               | зачетных единиц | 4                              |   |   |   |   |   |   | 4   |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                             | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Инфекционные болезни рыб                                                                                          |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб. Организация ротивозэпизоотических мероприятий при них                      | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 4                    |                                             | 8                                       |
| Тема 2. Бактериозы рыб.                                                                                                     | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 8                                       |
| Тема 3. Вирозы рыб.                                                                                                         | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 8                                       |
| Тема 4. Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)                                                                            |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 8                                       |
| Раздел 2. Инфекционные болезни пчел                                                                                         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел. Организация ротивозэпизоотических мероприятий при них                     | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 8                                       |
| Тема 6. Бактериозы пчел                                                                                                     | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 8                                       |
| Тема 7. Вирозы пчел                                                                                                         | 2                                       |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 6                                       |
| Тема 8. Микозы пчел                                                                                                         |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 6                                       |
| Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел.                                                                                   |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.                                                                               |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 4                                       |
| Тема 10. Протозойные болезни рыб. Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и |                                         |                                             |                                    |                                             | 2                    |                                             | 4                                       |

|                                                                                         |    |  |  |  |    |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|----|--|----|
| пиявками.                                                                               |    |  |  |  |    |  |    |
| Тема 11. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы. |    |  |  |  | 2  |  | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                     | 12 |  |  |  | 24 |  | 72 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинары, занятия) | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Инфекционные болезни рыб                                                                     |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб. Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них  | 2                                       |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | 11                                      |
| Тема 2. Бактериозы рыб.                                                                                |                                         |                                             | 2                                |                                             |                      |                                             | 11                                      |
| Тема 3. Вирозы рыб.                                                                                    |                                         |                                             | 2                                |                                             |                      |                                             | 11                                      |
| Тема 4. Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)                                                       |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | 11                                      |
| Раздел 2. Инфекционные болезни пчел                                                                    |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел. Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |
| Тема 6. Бактериозы пчел                                                                                |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |
| Тема 7. Вирозы пчел                                                                                    |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |
| Тема 8. Микозы пчел                                                                                    |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |
| Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел.                                                              |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.                                                          |                                         |                                             |                                  |                                             |                      |                                             | 15                                      |

|                                                                                                                                          |   |  |   |  |  |  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|-----|
| Тема 10. Протозойные болезни рыб.<br>Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками. |   |  |   |  |  |  | 15  |
| Тема 11. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.                                                  |   |  |   |  |  |  | 15  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                      | 2 |  | 4 |  |  |  | 129 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Инфекционные болезни рыб. Инфекционные, инвазионные, незаразные болезни рыб. Мероприятия по борьбе с болезнями рыб

Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб. Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них

Тема 2. Бактериозы рыб. распространенные бактериозы,.

- Тема 3. Вирозы рыб. Вирусная геморрагическая септицемия

Тема 4. Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)

Раздел 2. Инфекционные болезни пчел

Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел. Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них

Тема 6. Бактериозы пчел, распространенные бактериозы, методы их лечения и профилактики

Тема 7. Вирозы пчел, Вирусная геморрагическая септицемия

Тема 8. Микозы пчел, сапролегниозы, бранхиомикоз

Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел. Протозоозы, нозематоз

Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.

Тема 10. Протозойные болезни рыб. Триходириозы, Возбудители

Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками.

Тема 11. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины очной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                  | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Инфекционные болезни рыб                                                                       | Контрольная работа доклад                 | Экзамен                        |
| Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб.<br>Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них | Контрольная работа доклад                 |                                |
| Тема 2. Бактериозы рыб.                                                                                  | Контрольная работа,                       |                                |

|                                                                                                                                       |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|                                                                                                                                       | доклад                     |  |
| Тема 3. Вирозы рыб.                                                                                                                   | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 4. Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)                                                                                      | Контрольная работа, доклад |  |
| Раздел 2. Инфекционные болезни пчел                                                                                                   | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел. Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них                                | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 6. Бактериозы пчел                                                                                                               | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 7. Вирозы пчел                                                                                                                   | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 8. Микозы пчел                                                                                                                   | Контрольная работа, доклад |  |
| Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел.                                                                                             | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.                                                                                         | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 10. Протозойные болезни рыб. Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками. | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 11. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.                                               | Контрольная работа, доклад |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Инфекционные болезни рыб                                                                     | Контрольная работа, доклад                | Экзамен                        |
| Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб. Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них  | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 2. Бактериозы рыб.                                                                                | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 3. Вирозы рыб.                                                                                    | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 4. Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)                                                       | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Раздел 2. Инфекционные болезни пчел                                                                    | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел. Организация ротивоэпизоотических мероприятий при них | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 6. Бактериозы пчел                                                                                | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 7. Вирозы пчел                                                                                    | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 8. Микозы пчел                                                                                    | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел.                                                              | Контрольная работа, доклад                |                                |
| Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.                                                          | Контрольная работа,                       |                                |

|                                                                                                                                       |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|                                                                                                                                       | доклад                     |  |
| Тема 10. Протозойные болезни рыб. Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками. | Контрольная работа, доклад |  |
| Тема 11. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.                                               | Контрольная работа, доклад |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                                  |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



1. Атаев, А.М. Ихтиопатология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61355> – Загл. с экрана.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://elanbook.com/book/30194> – Загл. с экрана.
3. Бессарабов, Б.Ф. Болезни птиц. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2009. – 448 с. – Режим доступа: <http://elanbook.com/book/69> – Загл. с экрана.
4. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2007. – 320 с. – Режим доступа: <http://elanbook.com/book/575> – Загл. с экрана.
5. Бобкова, Г. Н. Болезни рыб и пчел. Раздел: "Незаразные болезни и вредители пчел" : учебно-методическое пособие / Г. Н. Бобкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Брянск : Брянский ГАУ, 2020. – 60 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172053>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333-2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30
4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

5 .Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью контрольной работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От обучающегося требуется:

владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

знание разных точек зрения по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к контрольной работе предполагает несколько этапов. Начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения. Как правило, на самостоятельную подготовку обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

Роль студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для занятий                             | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 126 лкк | Комплект учебной мебели.<br>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2     | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 122лкк  | проектор ACER C120<br>экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04<br>ноутбук MSIWindU 100-244 RU<br>Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250<br>Windows 7<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows 7<br>Антивирус Касперского 6.0<br>SharpDevelop 3.1 RC 2<br>Win DjView<br>Microsoft Office 2007<br>K-Lite Codec Pack 4.0.0<br>7-Zip 4.30 beta<br>Mathcad 14<br>Adobe Reader 9 – Russian |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Ветеринария»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор:

профессор

*должность*

*подпись*

И.В. Моргачев

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.05.01 Ветеринария

*шифр и наименование направления подготовки / специальности*

направленность (профиль)

«Ветеринария»

*наименование направленности (профиля) подготовки*

доцент

*должность*

*подпись*

С.П. Перерядкина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Менеджмент и логистика в АПК»

*наименование кафедры*

Заведующий кафедрой

*подпись*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

*наименование факультета*

Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по созданию и развитию инновационной и внутренней предпринимательской среды в корпорации, получение представления о различных аспектах инновационной деятельности и вариантах коммерциализации новых решений и продуктов как для внешних пользователей, так и для сотрудников компании; а также формирование комплексного представления о технологиях генерирования инновационных решений, взаимодействия со стартап-сообществом и внешней инновационной инфраструктурой.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Изучить элементы теории и практики корпоративного предпринимательства, процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, а также основные моменты принятия решений по управлению деятельностью проектов на ранней стадии.
- Изучить основные аспекты создания инновационной среды в корпорации взаимосвязь между стратегическими, пользовательскими и рыночными вопросами.
- Научиться выстраивать эффективное взаимодействие с конечными пользователями инновационных решений и выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов.
- Научиться анализировать организационные предпосылки к созданию и развитию предпринимательской среды в корпорации, барьеры к ее реализации и изучить методы формирования внутренней предпринимательской инфраструктуры.
- Изучить аспекты оценки эффективности внешних технологических стартап-команд, риски и возможности взаимодействия с ними и способы выстраивания совместной работы или организация их поглощения.
- Научиться использовать современные модели прототипирования и тестирования на основе дизайн-мышления и бизнес-эмпатии.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла               | Знать элементы теории и практики предпринимательства, а также об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла | Уметь понимать принципы эффективного взаимодействия с конечными пользователями предпринимательских решений и выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов на стадии планирования в соответствии со стратегическими целями организации, применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла |
|                                                                       | УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла        | Владеть навыками анализа организационных предпосылок к созданию и развитию предпринимательской среды, владеть навыками проектирования бизнеса в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой, владеть практическими навыками управления                                                                                                       |

|  |  |                                              |
|--|--|----------------------------------------------|
|  |  | проектом на всех этапах его жизненного цикла |
|--|--|----------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                        |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05 Управление проектами                                                                | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                         | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.05 Управление проектами, и при прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01), будут полезными при освоении таких дисциплин ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 16          | 16                               |
| Лекционные занятия                                                          | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 20          | 20                               |

|                                         |                 |    |
|-----------------------------------------|-----------------|----|
| Выполнение курсовой работы              | -               | -  |
| Выполнение курсового проекта            | -               | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы  | -               | -  |
| Выполнение реферата                     | -               | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 20              | 20 |
| Промежуточная аттестация                |                 |    |
| Экзамен                                 | -               | -  |
| Зачет с оценкой                         | -               | -  |
| Зачет                                   | 0               | 0  |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -  |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 36 |
|                                         | зачетных единиц | 1  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 2 курс, летняя                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 2               | 2                              |
| Лекционные занятия                                                          | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 34              | 34                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | -               | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 34              | 34                             |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 36                             |
|                                                                             | зачетных единиц | 1                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
|                                        |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |



|                                                                                                                           |   |   |    |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|
| <b>Тема 1. Введение в предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании.</b>            | - | - | 3  | - | - | - | 3  |
| <b>Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development.</b>                                                                    | - | - | 3  | - | - | - | 3  |
| <b>Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов.</b>                                                       | - | - | 3  | - | - | - | 3  |
| <b>Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов.</b>                                     | - | - | 3  | - | - | - | 3  |
| <b>Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.</b>                  | - | - | 2  | - | - | - | 4  |
| <b>Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой.</b> | - | - | 2  | - | - | - | 4  |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                | - | - | 16 | - | - | - | 20 |

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| <b>Тема 1. Введение в предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании.</b>            | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| <b>Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development.</b>                                                                    | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| <b>Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов.</b>                                                       | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| <b>Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов.</b>                                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| <b>Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.</b>                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| <b>Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой.</b> | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 34                                      |

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение в предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании.**

Базовые ценности культуры изменений и инноваций, внедрение культуры результата и работа с системным сопротивлением. Подготовка и анализ системы организационных предпосылок и возможностей внедрения системы внутреннего предпринимательства. Обзор корпоративных инструментов и возможностей для управления инновационным потенциалом сотрудников: акселерация идей, организация хакатонов, инкубирование проектов, отбор инновационных идей и проектов для дальнейшего развития. Понятие корпоративных инноваций; сравнение бизнес-ориентированного подхода с подходом ориентации на пользователя для генерирования инноваций. Понятие Customer Experience, UX/UI дизайна и юзабилити-интерфейса в развитии корпоративных инноваций. Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации. Базовый обзор инструментов и связи между ними: бережливое производство и Lean Startup, Agile, водопадная модель управления проектами. Бизнес-моделирование Canvas: каналы, взаимоотношения с клиентом, ключевые активности, ресурсы, партнеры, доходы и расходы на тестирование и реализацию, способы получения доходов и расходы.

### **Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development**

Алгоритм и методология дизайн-мышления: эмпатия, фокусировка, идеи, прототипирование, тестирование инновационных решений. Дизайн-мышление в бизнесе: как сделать так, чтобы клиенты и сами говорили, что им нужно и за что они будут платить, подтвердить или опровергнуть свои гипотезы, проводить сессии по дизайн-мышлению вместе с пользователями. Инструменты: бизнес-эмпатия, фокусировка, генерация идей, прототипирование, тестирование. Проектирование оптимальных ценностных предложений с помощью дизайн-мышления и Customer Development. Углублённый разбор методики VP Canvas. Canvas business model: создание ясного видения работы над проектом — ключевые партнеры, клиенты, каналы, customer proposition и пр. Customer Development: четкое определение и приоритезация клиентских сегментов, поиск и формулировка проблем пользователей, генерирование и тестирование гипотез, подготовка, проведение и анализ интервью с клиентами и пользователями. HADI-циклы. Коммуникация с клиентом: customer development как видеть разницу между тем, что пользователи (как внутренние, так и внешние) говорят и тем, что им на самом деле нужно с помощью создания карты и портрета пользователя, проблемных интервью.

### **Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов**

Введение в Agile: обзор культуры и принципов гибкого управления проектами, преимущества и недостатки итеративного и инкрементального подхода к разработке, командные роли и Agile-манифест. Методология Scrum: роли, артефакты, встречи участников, масштабирование на крупные проекты; создание пользовательских историй, визуализация процессов, формирование и приоритезация беклога задач. Agile и Scrum: введение в гибкое управление проектами по методологии Scrum. Конкретные ситуации, когда скрам нужен, а когда нет. Как организовать работы по скраму на проекте в консервативных компаниях. Обзор требований к владельцу продукта, скрам-мастеру и команды. Методология Kanban: принципы, практики и ценности метода, количественный и качественный анализ потребностей, жизненный цикл типов работ и работа с ожиданиями заказчиков, стоимость задержки; дизайн канбан-системы, обзор примеров внедренных систем, практики анализа эффективности внедрения и метрики методологии. Lean Startup для корпораций: бережливый запуск проектов с ограниченным бюджетом и сроками. Ориентация на реальную «боль» пользователя. Подтверждение фактами. Цикл «Создать-Оценить-Научиться». Совершение «виража» и смена бизнес-модели. Механизмы роста и «набор скорости» проекта.

### **Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов**

Подходы и цикл управления изменениями и корпоративной трансформацией: подготовка и презентация «неизбежности» перемен, работа с лидерами изменений и трансформации, управление сопротивлением и поэтапная модель внедрения изменений. Уровни корпоративных трансформационных процессов: макро-подход к корпоративной трансформации,

инструментальный и инкрементальный уровни трансформации. Digital-трансформация в работающей компании.

#### **Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам**

Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

#### **Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой**

Подходы к акселерации инновационных идей внутри корпорации и вне нее, этапы организации корпоративных акселерационных программ и принципы взаимодействия со развиваемыми продуктами. Принципы и способы взаимодействия со стартап-индустрией, технологическими фондами и проектами, методология поиска и оценки стартапов на ранней стадии. Создание инфраструктуры, организация акселераторов и хакатонов. Создание внутренней инновационной инфраструктуры: как внедрить интрапренерство, мотивировать сотрудников на проявление инициативы и постоянное совершенствование новых продуктов и проектов. Взаимодействие со стартап-сообществом и поиск новых решений: как привлекать или интегрировать стартапы в работу корпорации, варианты взаимодействия со стартапами (инвестиции, поглощение, подряд) и организовывать корпоративные акселераторы, инкубаторы и хакатоны (и чем они отличаются друг от друга). Кейсы создания МЕГА-акселератора (Икея) и акселератора L'oreal от Global Venture Alliance.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                    | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Тема 1. Введение предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании.</b>              | Выступление на семинаре                   | Зачет                          |
| <b>Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development.</b>                                                                    | Выступление на семинаре                   |                                |
| <b>Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов.</b>                                                       | Выступление на семинаре                   |                                |
| <b>Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов.</b>                                     | Выступление на семинаре                   |                                |
| <b>Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.</b>                  | Выступление на семинаре<br>Тестирование   |                                |
| <b>Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой.</b> | Выступление на семинаре                   |                                |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                           |                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| <b>Тема 1. Введение предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании.</b>              | Выступление на семинаре | Зачет |
| <b>Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development.</b>                                                                    |                         |       |
| <b>Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов.</b>                                                       |                         |       |
| <b>Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов.</b>                                     |                         |       |
| <b>Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.</b>                  |                         |       |
| <b>Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой.</b> |                         |       |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)     | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине. |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.                                           |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876>

2. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183>
3. Ивасенко, А. Г. Финансы субъектов малого и среднего предпринимательства : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Т. А. Петухова. — Москва : Флинта, 2023. - 130 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943532>
4. Малое предпринимательство на сельских территориях: характеристика, поддержка, развитие : монография / Е. А. Гатаулина, А. А. Потапова, Д. С. Терновский, Е. А. Шишкина. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964951>
5. Набиева, А. Р. Кооперативное предпринимательство в продовольственном обеспечении России : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, О. А. Репушевская. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925544>
6. Предпринимательство : учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852443>
7. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232452>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://ecsocman.edu.ru/> - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент
2. <http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»
3. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал
4. <http://www.gks.ru/> -Федеральная служба государственной статистики РФ
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - [Корпоративный менеджмент](#)
7. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) - [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](#)
8. [www.mcxs.ru](http://www.mcxs.ru) – Министерство сельского хозяйства.
9. Административно-управленческий портал [http:// aup.ru](http://aup.ru)
10. Каталог публикаций по менеджменту [http:// e-management.newmail.ru](http://e-management.newmail.ru)
11. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров,
12. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. Новости менеджмента [http:// managementnews.ru](http://managementnews.ru)
14. управляющих персоналом и фирмой [http:// InfoManagement.ru](http://InfoManagement.ru)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагат», до 26.11.2023).
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                    |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий   | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.                  | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, |



|   |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.                                                                              | Волгоград, ул. Казахская, 33                                                       | оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды                                                                             |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс). | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.                                                                                                                   |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).             | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, инфор-мационный стенд, компьютеры (22 ед.)     |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).        | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, инфор-мационный стенд, компьютеры (22 ед.)     |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: 302Д.                                                                                   | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.                                        | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект специализированного оборудования.                                                                                                                                                         |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и  
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«10» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Ветеринария»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023



Автор:

профессор  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

И.В. Моргачев  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ *шифр и наименование направления подготовки / специальности*

направленность (профиль)

«Ветеринария»

\_\_\_\_\_ *наименование направленности (профиля) подготовки*

доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.П. Перерядкина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Менеджмент и логистика в АПК»

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.А. Карпова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

Протокол №    от                      2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ *подпись*

В.Н. Агапова  
*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системного представления современных подходов к управлению ИКТ-рисками, технологий и основных функции менеджмента в сфере высоких технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений в ИКТ-сфере.
- приобретение практических навыков поиска информации, анализа бизнеса, разработки стратегического принятия решения в области информационно-коммуникационных технологий.
- обучение практическому использованию менеджмента при управлении бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла               | Знать элементы теории и практики инноваций, этапы процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла | Уметь понимать принципы эффективного взаимодействия с конечными пользователями инновационных решений, выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов на стадии планирования в соответствии со стратегическими целями организации, уметь применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла |
|                                                                       | УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла        | Владеть навыками анализа организационных предпосылок к созданию и развитию предпринимательской среды, владеть навыками проектирования бизнеса в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой, владеть практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                         |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) «Ветеринария».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                        |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05 Управление проектами                                                                | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                         | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.05 Управление проектами, и при прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02), будут полезными при освоении таких дисциплин «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01), а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 9                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 16          | 16                               |
| Лекционные занятия                                                          | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 20          | 20                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 20          | 20                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |             |                                  |
| Экзамен                                                                     | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -           | -                                |
| Зачет                                                                       | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -           | -                                |

|                    |                 |    |    |
|--------------------|-----------------|----|----|
| Общая трудоемкость | часов           | 36 | 36 |
|                    | зачетных единиц | 1  | 1  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 6 курс, зимняя                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 2               | 2                              |
| Лекционные занятия                                                          | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 34              | 34                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | -               | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 34              | 34                             |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 36                             |
|                                                                             | зачетных единиц | 1                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                          | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами. | -                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации.                                                                              | -                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия.                                                                         | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации.                                                            | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |

|                                                                                                 |   |   |    |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|
| Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений. | - | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                             | - | - | 16 | - | - | - | 20 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                          | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами. | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации.                                                                              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |
| Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия.                                                                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |
| Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации.                                                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |
| Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений.                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 7                                       |
| Итого по дисциплине                                                                                                             | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 34                                      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами.

*Теория инноваций: природа инноваций, основные понятия, классификация. Роль инноваций в современном мире, основные понятия инноваций. Новшество, изобретение, инновация. Подходы к классификации инноваций: продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные, инкрементальные, радикальные. Коммерциализация инноваций, диффузия инноваций. Понятие инновационный процесс, инновационная деятельность. Источники инноваций. Поколения инновационного процесса: technology push, market pull, coupling model, interactive model, network model, open innovation model. Участники инновационной деятельности. Национальная инновационная система (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, наука, кадры, законодательство, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Инновационная инфраструктура: финансовая, организационно-производственная, информационная, образовательная, консалтинговая.*

### Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации.

*Выявление внешних предпосылок инновационных проектов и нововведений. Оценка состояния внутренней среды организации. Выявление внутренних предпосылок инновационных проектов и нововведений. Корпоративные инновационные системы (КИС): элементы инновационной системы предприятия, организация инновационной деятельности на предприятии, внутрифирменное предпринимательство, мотивация к инновационной*

деятельности. Российский и зарубежный опыт функционирования КИС. Программы инновационного развития. Планирование нововведений. Формирование инновационной политики фирмы. Корпоративные венчурные фонды. Методы и инструменты управления инновационным процессом в компании. Stage-gate подход. Источники инновационных идей, методы генерации инноваций: развитие креативности, упражнения, мозговой штурм, метод фокальных объектов, морфологический анализ, синектика, латеральный маркетинг, метод Э. Де Боно «Шесть шляп». Оценка эффективности инновационной деятельности компании. Экспертиза и оценка инновационных проектов. Корпоративные инкубаторы и акселераторы.

### **Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия.**

Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Методики оценки инновационного потенциала инновационных систем. Оценка инновационной активности компании. Разработка мероприятий по достижению целей инновационного развития компании

### **Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации.**

Характеристики и особенности управления инновационным проектом. Технология lean startup. Формулировка ценностного предложения для инновационного проекта. Разработка бизнес-модели для инновационного проекта. Анализ рынка инновационного проекта. Бизнес-план продуктовых инноваций. Структура, содержание и технология разработки. Бизнес-план технико-технологических инноваций и организационно-управленческих нововведений. Структура, содержание разделов и технология разработки.

### **Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений.**

Методы управления затратами, ценообразование. Цели, задачи и формы финансирования инноваций. Оценка потребности в финансовых средствах для реализации инновационных проектов. Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Учет факторов риска

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                          | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами. | Выступление на семинаре<br>Тестирование   | Зачет                          |
| Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации.                                                                              | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия.                                                                         | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации.                                                            | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений.                                 | Выступление на семинаре                   |                                |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                  | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления | Выступление на семинаре                   | Зачет                          |

|                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| инновационными программами и проектами.                                                         |  |  |
| Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации.                                              |  |  |
| Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия.                                         |  |  |
| Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации.                            |  |  |
| Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений. |  |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)     | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине. |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.                                           |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 206 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851664>.
9. Асмолова, М. Л. Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций : учебное пособие / М.Л. Асмолова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 161 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877062>.
10. Бешапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учебное пособие / В. И. Бешапошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893660>.
11. Вилисов, В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование : монография / В.Я. Вилисов, А.В. Вилисова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863806>.

12. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 58 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283480>.
13. Герасимов, К. Б. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью : монография / К.Б. Герасимов, Е.Г. Шиханова, Е.С. Шкодина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 226 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036523>.
14. Деминг, Э. Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке / Эдвардс Деминг ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 182 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077919>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

15. <http://ecsocman.edu.ru/> - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент
16. <http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»
17. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал
18. <http://www.gks.ru/> -Федеральная служба государственной статистики РФ
19. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
20. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - [Корпоративный менеджмент](#)
21. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) - [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](#)
22. [www.mcxs.ru](http://www.mcxs.ru) – Министерство сельского хозяйства.
23. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
24. Каталог публикаций по менеджменту <http://e-management.newmail.ru>
25. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров,
26. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
27. Новости менеджмента <http://managementnews.ru>
28. управляющих персоналом и фирмой <http://InfoManagement.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагат», до 26.11.2023).
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**



В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений             | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.                                     | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс). | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.                                                                                                     |

|   |                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).      | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)      |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс). | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)      |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: 302Д.                                                                            | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.                                 | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект специализированного оборудования.                                                                                                                                                         |