

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет агробιοтехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробιοтехнологий

\_\_\_\_\_ А. Н. Сарычев

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2025 год

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация об образовательной организации.....	3
2	Общие сведения о реализации образовательной программы.....	5
3	Общая характеристика образовательной программы.....	14
4	Состав образовательной программы.....	15
5	Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	16
5.1	Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	17
5.2	Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	18
5.3	Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения....	20
5.4	Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации... 24	24
5.4.1	Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	24
5.4.2	Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	26
5.4.3	Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	31
5.4.4	Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	35
6	Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
6.1	Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	36
6.2	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	39
6.3	Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	40
	Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	41
	Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	44
	Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	46

## 1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: [volgau@volgau.ru](mailto:volgau@volgau.ru). Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292v156qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ([https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog\\_razv\\_volgau\\_19062023.pdf](https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf)) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индиви-

дуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;

- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 40.00.00 Юриспруденция.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

## 2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2019 года. Подготовка ведется на факультете агробиотехнологий (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-agrobiotekhnologiy/>) (рисунок 1).

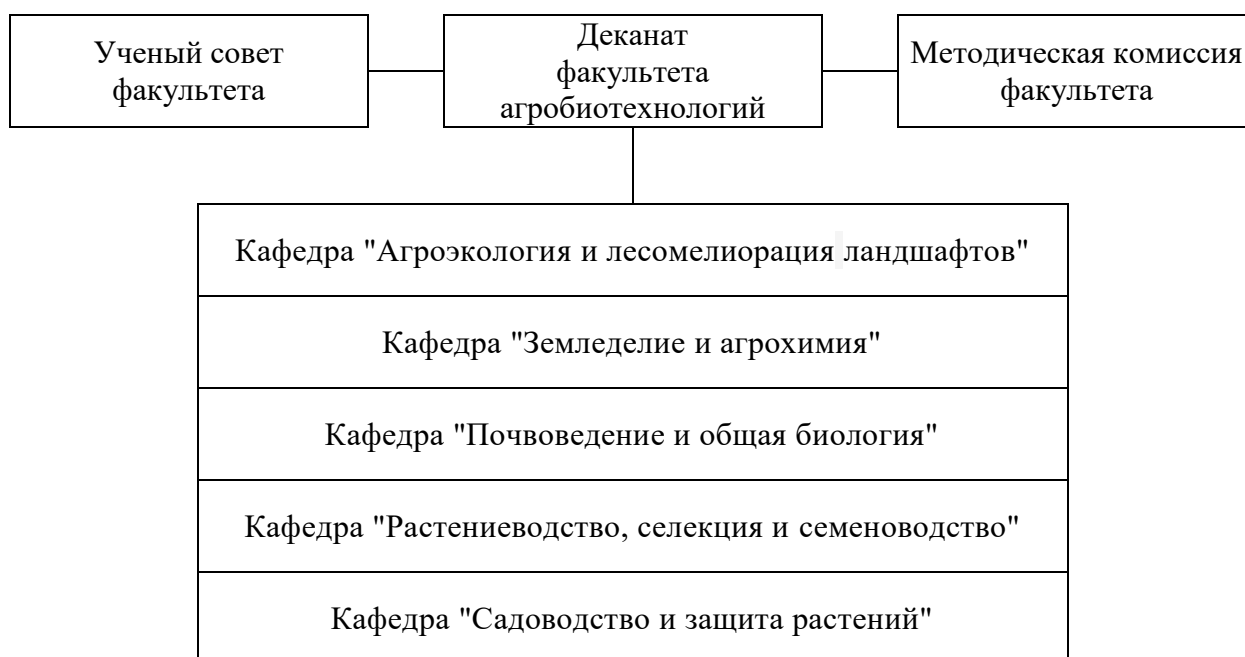


Рисунок 1 – Структура факультета агробиотехнологий ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов», «Земледелие и агрохимия», «Почвоведение и общая биология», «Растениеводство, селекция и семеноводство», «Садоводство и защита растений». Выпускающей кафедрой является кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-agrobiotekhnologiy/kafedra-rastenievodstvo-selektsiya-i-semenovodstvo/>).

Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных

нормативных документов. В своем составе кафедра имеет пять учебных аудиторий (в том числе три аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием), лабораторию по семеноведению.

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 265 человек, из них по очной форме обучения – 98 человек, по заочной форме обучения – 167 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	33	21	22	22	31	36	36	33	31
в том числе									
бюджет	26	21	21	22	26	20	17	20	18
с оплатой по договору	7	0	1	0	25	16	19	13	13

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся с момента начала реализации образовательной программы возросло с 71 человека в 2022 году до 82 человек в 2025 году. Всего с 2022 года на образовательную программу зачислено 278 человек, завершило обучение по образовательной программе 175 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2021-2022	-	-	39	19
2022-2023	23	18	48	25
2023-2024	23	21	41	24
2024-2025	22	14	39	22
2025-2026	32	20	50	31

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 56,9 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2021	25	2025	14	56
Заочная форма обучения				
2020	38	2025	22	57,9

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2025	36	36	100,0

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	3	Выступление на семинаре, тестирование, контрольная работа, доклады (сообщения)	Экзамен
2	Б1.О.02 Иностранный язык	6	Индивидуальные домашние задания, устная тема	Зачет Экзамен
3	Б1.О.03 Философия	3	Выступление на семинаре, тестирование	Экзамен

4	Б1.О.04 Экономическая теория	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет с оценкой
5	Б1.О.05 Культура речи и делового общения	3	Тестирование эссе, контрольная работа	Зачет
6	Б1.О.06 Психология	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение)	Зачет
7	Б1.О.07 Правоведение	3	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	Зачет
8	Б1.О.08 Химия	3	Коллоквиум	Зачет
9	Б1.О.09 Химия физическая и коллоидная	3	Коллоквиум	Зачет
10	Б1.О.10 Математика и математическая статистика	4	Тест, контрольная работа	Экзамен
11	Б1.О.11 Физика	3	Тестирование, отчет по лабораторной работе	Зачет с оценкой
12	Б1.О.12 Информатика	3	Собеседование, тестирование	Зачет
13	Б1.О.13 Ботаника	4	Тестирование, коллоквиум	Экзамен
14	Б1.О.14 Микробиология	3	Тестирование, сообщение	Экзамен
15	Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестирование	Зачет
16	Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
17	Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
18	Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	3	Тестирование	Зачет
19	Б1.О.19 Физическая культура и спорт	2	Тестирование	Зачет
20	Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность	3	Тестирование	Зачет
21	Б1.О.21 Основы животноводства	3	Доклад (сообщение), коллоквиум	Зачет
22	Б1.О.22 Физиология и биохимия растений	4	Собеседование, отчет по практической работе	Экзамен

23	Б1.О.23 Почвоведение с основами географии почв	4	Контрольная работа, тестирование, курсовая работа	Экзамен
24	Б1.О.24 Механизация растениеводства	6	Собеседование	Зачет, экзамен
25	Б1.О.25 Геодезия с основами землеустройства	3	Тестирование, отчет по лабораторной работе	Зачет
26	Б1.О.26 Фитопатология и энтомология	4	Тестирование, собеседование, отчет по лабораторной работе, индивидуальное задание, контрольная работа	Экзамен
27	Б1.О.27 Агрометеорология	3	Коллоквиум	Зачет
28	Б1.О.28 Методика опытного дела	3	Собеседование, тестирование, индивидуальная самостоятельная работа	Зачет
29	Б1.О.29 Земледелие	6	Индивидуальное задание, тестирование, курсовая работа	Зачет, экзамен
30	Б1.О.30 Растениеводство	7	Выступление на семинаре, тестирование, курсовая работа	Зачет, экзамен
31	Б1.О.31 Общая генетика	3	Коллоквиум, контрольная работа	Зачет с оценкой
32	Б1.О.32 Агрохимия	5	Выступление на семинаре, отчет по лабораторной работе,	Экзамен
33	Б1.О.33 Интегрированная защита растений	4	Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладом, участие в деловой игре	Экзамен
34	Б1.О.34 Кормопроизводство и луговое хозяйство	5	Собеседование	Экзамен
35	Б1.О.35 Плодоводство	3	Собеседование, отчет по практической работе, индивидуальное задание, контрольная работа, тестирование	Зачет
36	Б1.О.36 Овощеводство	4	Коллоквиум	Экзамен
37	Б1.О.37 Хранение и переработка продукции	4	Доклад, тестирование	Экзамен

	растениеводства			
38	Б1.О.38 Основы селекции и семеноводства	4	Коллоквиум, контрольная работа	Экзамен
39	Б1.О.39 Основы биотехнологии	3	Тестирование	Зачет
40	Б1.О.40 Экономика и организация предприятий АПК	4	Тестовые задания, контрольная работа	Экзамен
41	Б1.В.01 Орошаемое земледелие	5	Собеседование, тестирование	Экзамен
42	Б1.В.02 Частное растениеводство	4	Выступление на семинаре, тестирование	Экзамен
43	Б1.В.03 Бахчеводство	4	Собеседование	Зачет
44	Б1.В.04 Адаптивное растениеводство	4	Выступление на семинаре, тестирование	Экзамен
45	Б1.В.05 Химические средства защиты растений	4	Собеседование, тестирование	Зачет с оценкой
46	Б1.В.06 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции	4	Доклад, тестирование	Экзамен
47	Б1.В.07 Методика апробации и семеноведение полевых культур	3	Коллоквиум, тестирование, контрольная работа	Зачет
48	Б1.В.08 Компьютерные технологии в растениеводстве	3	Собеседование	Зачет
49	Б1.В.09 Системы земледелия	3	Собеседование, тестирование	Зачет с оценкой
50	Б1.В.10 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	4	Собеседование, тестирование	Экзамен
51	Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту		Тестирование, нормативы по виду спорта, контрольные нормативы	Зачет
52	Б1.В.ДВ.01.01 Методы агрохимических исследований	4	Собеседование, тестирование	Зачет с оценкой
53	Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические методы анализа	4	Собеседование, тестирование	Зачет с оценкой
54	Б1.В.ДВ.02.01 Сохранение и восстановление почв в агроландшафтах	4	Тестирование	Зачет с оценкой
55	Б1.В.ДВ.02.02 Агролесомелиорация	4	Коллоквиум, доклад, сообщение, тестирование	Зачет с оценкой
56	Б1.В.ДВ.03.01 Вирусология и микология	3	Собеседование, отчет по практической работе	Зачет
57	Б1.В.ДВ.03.02 Почвенная и растительная диагностика	3	Собеседование, отчет по практической	Зачет

			работе	
58	ФТД.01 Агротехнологии	1	Собеседование	Зачет
59	ФТД.02 Растительность агроландшафтов	1	Собеседование	Зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02(У) Технологическая практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	3	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.В.02(П) Технологическая практика	15	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
5	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	9	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Б2.О.02(У) Технологическая практика	Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	ООО «СТК-АГРО» г. Волгоград № 236-АТФ 01.09.2021 г. -01.09.2026, ООО «Агрофирма «Белореченская» г. Новоаннинский Волгоградской области № 237-АТФ 01.09.2021 г. -01.09.2026, ООО «Русь» Городищенский район Волгоградской области № 238-АТФ 01.09.2021 г. - 01.09.2026, АО «Дельта-Агро» г. Волгоград АТФ019/23 22.05.2023-22.05.2028, ООО «Агро-Плюс» Ольховский район Волгоградской области АТФ009/23 22.05.2023-22.05.2028, УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
4	Б2.В.02(П) Технологическая практика	ООО «СТК-АГРО» г. Волгоград № 236-АТФ 01.09.2021 г. -01.09.2026, ООО «Агрофирма «Белореченская» г. Новоаннинский Волгоградской области № 237-АТФ 01.09.2021 г. -01.09.2026, ООО «Русь» Городищенский район Волгоградской области № 238-АТФ 01.09.2021 г. - 01.09.2026, АО «Дельта-Агро» г. Волгоград АТФ019/23 22.05.2023-22.05.2028, ООО «Агро-Плюс» Ольховский район Волгоградской области АТФ009/23 22.05.2023-22.05.2028, УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
5	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	ООО «СТК-АГРО» г. Волгоград № 236-АТФ 01.09.2021 г. -01.09.2026, ООО «Агрофирма «Белореченская» г. Новоаннинский Волгоградской области № 237-АТФ 01.09.2021 г. -01.09.2026, ООО «Русь» Городищенский район Волгоградской области № 238-АТФ 01.09.2021 г. - 01.09.2026, АО «Дельта-Агро» г. Волгоград АТФ019/23 22.05.2023-22.05.2028, ООО «Агро-Плюс» Ольховский район Волгоградской области АТФ009/23 22.05.2023-22.05.2028, УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
24.05.2025 – 05.07.2025	Заочная	22	22	100,0
24.05.2025 – 05.07.2025	Очная	14	14	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирование выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия; ООО «СТК-АГРО» г. Волгоград; ООО «Агрофирма «Белореченская» г. Новоаннинский Волгоградской области; ООО «Русь» Городищенский район Волгоградской области; АО «Дельта-Агро» г. Волгоград; ООО «Агро-Плюс» Ольховский район Волгоградской области; ИП «Мурашова И.Е.» Среднеахтубинский район Волгоградской области

Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	ООО «СТК-АГРО» г. Волгоград	№ 236-АТФ 01.09.2021 г.	5 лет
2	ООО «Агрофирма «Белореченская» г. Новоаннинский Волгоградской области	№ 237-АТФ 01.09.2021 г.	5 лет
3	ООО «Русь» Городищенский район Волгоградской области	№ 238-АТФ 01.09.2021 г.	5 лет
4	АО «Дельта-Агро» г. Волгоград	№ АТФ019/23 22.05.2023 г.	5 лет
5	ООО «Агро-Плюс» Ольховский район Волгоградской области	№ АТФ009/23 22.05.2023 г.	5 лет
6	ИП «Мурашова И.Е.» Среднеахтубинский район Волгоградской области	№ АБТ005/24 01.09.2023 г.	5 лет

### 3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 13 от 26 сентября 2022 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 02 июня 2025 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, путем формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной профессиональной агрономической деятельности организации.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, социальной мобильности, развитию культуры мышления, самостоятельности и инициативности;
- реализация компетентного подхода в процессе обучения на основе сочетания контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области профессиональной деятельности, а также инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального сочетания сложившихся традиций и современных подходов к организации учебного процесса.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

#### **4 Состав образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и

способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	40	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	5	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	1	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

### **5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2021 г. № 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)., (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

## 5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

- Растениеводство: Выращивание, защита растений, семеноводство, агрохимия.
- Животноводство: Разведение, кормление, уход за сельскохозяйственными животными.
- Ветеринария: Профилактика, диагностика и лечение болезней животных.
- Механизация и автоматизация: Эксплуатация, обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, управление техническими процессами.
- Переработка и хранение: Производство продукции из сырья, первичная обработка и хранение сельхозпродукции.
- Агрономия и управление: Организация процессов производства, контроль качества, технологическое сопровождение.
- Зоотехния: Управление производством продукции животноводства.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский;
- Производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная, заочная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой	В очной форме обучения – 4 года В заочной форме обучения – 5 лет	Да

	аттестации)		
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	195 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Да

## 5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	195
Блок 2	Практика	не менее 36	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем образовательной программы		240	240

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2, 2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Ознакомительная практика Технологическая практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Ознакомительная практика Технологическая практика	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Преддипломная практика, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Преддипломная практика, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа	Да
2.5	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.6	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Методы агрохимических исследований / Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические методы анализа Б1.В.ДВ.02.01 Сохранение и восстановление почв в агроландшафтах / Б1.В.ДВ.02.02 Агролесомелиорация Б1.В.ДВ.03.01 Вирусология и ми-	Да

		кология / Б1.В.ДВ.03.02 Почвенная и растительная диагностика Факультативные дисциплины: ФТД.01 Агротехнологии ФТД.02 Растительность агроландшафтов	
2.7	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 20 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.8	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

### 5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология направленность (профиль) «Агротехнология» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной дея-

тельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Да
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Да
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Да
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Да
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Да

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Да
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Да
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Да
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Да
		ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Да
		ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482), соответствующего профессиональной деятельности выпускников (таблица 16). Профессиональный стандарт выбран из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделена одна обобщенная трудовая функция, соответ-

ствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для данной обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	Соответствие (да / нет)
ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да
ПК-2. Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да
ПК-3. Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да
ПК-4. Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да
ПК-5. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да
ПК- 6. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да

растений, сорняков		
ПК- 7. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да
ПК- 8. Способен организовать испытания селекционных достижений	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да
ПК- 9. Способен организовать уборку урожая, первичную обработки растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Да

#### **5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации**

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

##### **5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Экологическое сопровождение деятельности предприятий (экоконсалтинг)» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

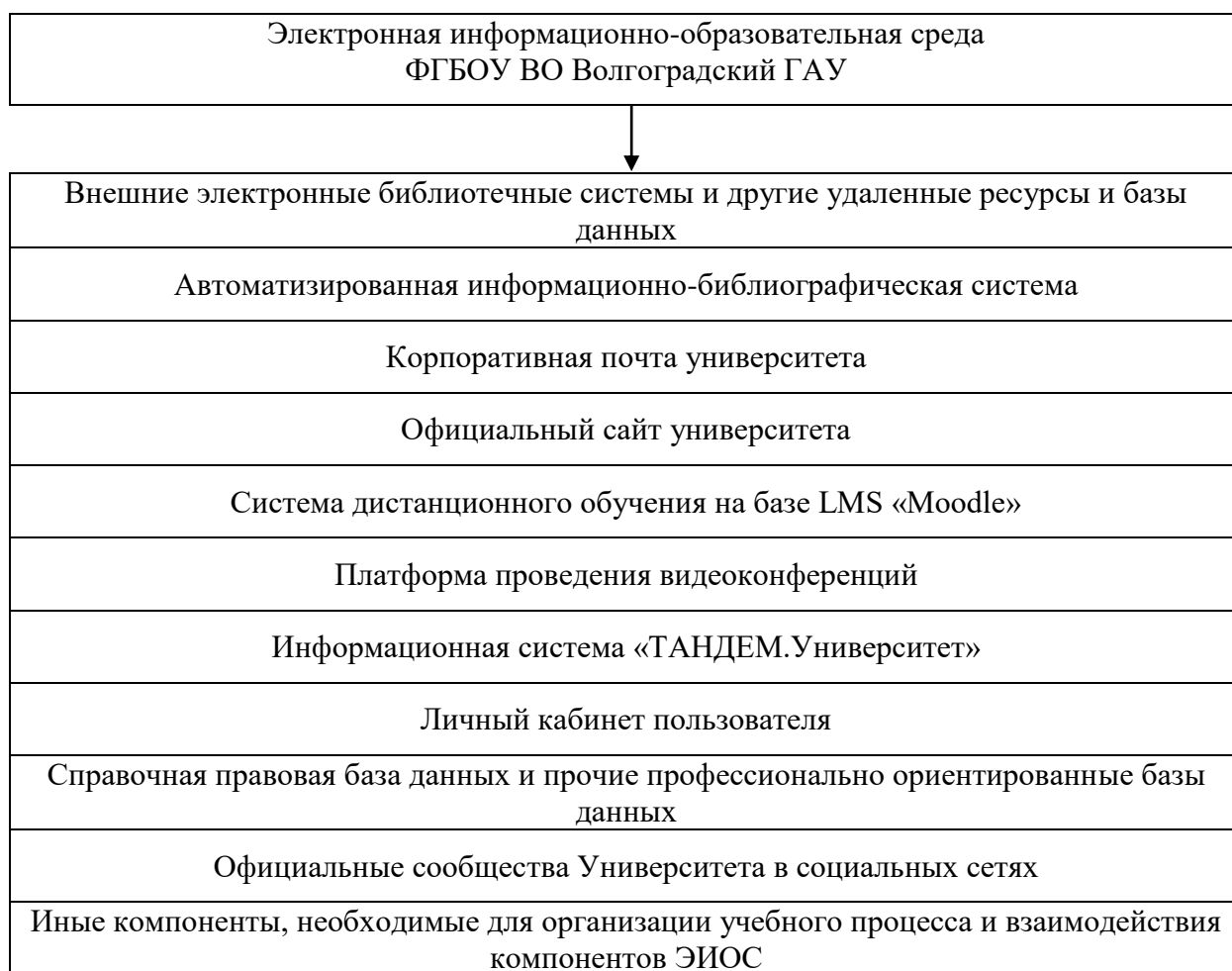


Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

#### **5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 311	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система.), раздаточный материал
2	Лаборатория аналитической химии и физико-химических методов анализа Главный учебный комплекс, 306	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, плакаты, комплект химической посуды и набор химических реактивов, демонстрационный материал
3	Лаборатория информатики Главный учебный комплекс, 245а	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, проектор, информационные стенды
4	Лаборатория неорганической и аналитической химии Главный учебный комплекс, 310	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, плакаты, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, шкафы для хранения плакатов, раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, комплект химической посуды и набор химических реактивов

5	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 112а	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал.
6	Учебная аудитория имени Жидкова В.М. Главный учебный комплекс, 218	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
7	Учебная аудитория имени Сухова А.Н. Главный учебный комплекс, 219	Комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
8	Учебная аудитория имени Шульмейстера К.Г. Главный учебный комплекс, 227	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска интерактивная, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, персональный компьютер встроенный в трибуну, проектор, экран, аудиосистема, книжный стеллаж, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой концерна «Тракторные заводы».
9	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	Комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная, акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель.
10	Лаборатория основ с.-х. производства Главный учебный комплекс, 319а	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, колонки, экран.
11	Учебная аудитория (мультимедийная) Главный учебный комплекс, 320	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.
12	Лаборатория по почвоведению им. Гаврилова А.М. Главный учебный комплекс, 321	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, набор монолитов, весы электронные, электрическая плитка, химические реактивы, набор стеклянной лабораторной посуды.
13	Лаборатория по почвоведению Главный учебный комплекс, 324	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, электрическая плитка, муфельная печь, сушильный шкаф, электронные весы, химические реактивы, набор стеклянной лабораторной посуды, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.
14	Учебная аудитория имени профессора Фрадиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.

15	Учебная аудитория. Видеокласс Главный учебный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедры, шкаф плакатница.
16	Учебная лаборатория механики и молекулярной физики Главный учебный комплекс, 339	Комплект учебной мебели, доска меловая мобильная вращательная, оборудование и технические средства обучения – технологическое оборудование и лабораторные установки для проведения практикума по разделам физики «механика» и «молекулярная физика», комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: секундомер, барометр, психрометр, весы электронные.
17	Лекционная Главная учебный комплекс, 343	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - комплект стендов-плакатов по физике, трибуна интерактивная, проектор, экран выдвижной, комплект учебных видеофильмов по физике.
18	Учебная аудитория по селекции полевых культур Главный учебный комплекс, 346	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система: проектор, экран.
19	Учебная лаборатория по агрометеорологии Главный учебный комплекс, 348	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал.
20	Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф. Главный учебный комплекс, 351	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
21	Учебная лаборатория по кормопроизводству имени Бегучева П.П. Главный учебный комплекс, 353	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, колонки, информационные стенды, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал.
22	Учебная лаборатория Главная учебный комплекс, 401	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – шкаф вытяжной, шкафы сушильные, хроматограф аналитический жидкостной, анализатор «Экотест-2000/АСТ», спектрофотометр, демонстрационный материал.
23	Учебная лаборатория Главная учебный комплекс, 402	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – набор капельниц и пластмассовых кювет для качественного анализа, наборы для бумажной и тонкослойной хроматографии, комплект посуды лабораторный, анализатор ЭКО – тест 2000 – БПК, весы аналитические, Ареометр III-а, ареометр III-в., штатив лабораторный ШЛ, pH-метры лабораторные, фотоколориметр КФК-2, комплект термометров лабораторных, рефрактометр, коллекция удобрений, комплект реактивов, демонстрационный материал.
24	Лаборатория агрономической химии Главная учебный комплекс, 408	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – шкаф вытяжной, шкафы сушильные, центрифуги, муфельная печь, электрические нагреватели и бани, набор капельниц и пластмассовых кювет для качественного анализа, анализатор «Экотест»,

		аквадистиллятор ДЭ-4-02, весы аналитические, комплект лабораторной посуды, коллекция удобрений, комплект реактивов, демонстрационный материал.
25	Лаборатория химической защиты Главный учебный комплекс, 411	Комплект учебной мебели, доска меловая.
26	Лаборатория защиты растений «Фитопатология» Главный учебный комплекс, 412а	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - микроскоп Bresser Duolux, гербарные образцы повреждений и поражений болезнями плодоовощных культур, влажные препараты повреждённых и поражённых болезнями плодов, овощей, вегетативных органов растений.
27	Лаборатория защиты растений «Энтомология» Главный учебный комплекс, 412б	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - компьютер, проектор, экран, ноутбук, переносной экран, микроскоп биноккулярный, стеллаж стационарный с подсветкой, микроскоп, лупы с подсветкой, лабораторная посуда и манипуляторы для микроскопирования. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Гербарные образцы повреждений и поражений болезнями плодоовощных культур. Влажные препараты повреждённых и поражённых болезнями плодов, овощей, вегетативных органов растений.
28	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 417	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – аудитория оборудована настенными логотипами с техникой и макетами с.-х. орудий компанией ЗАО «АМАЗОНЕ ЕВРОТЕХНИКА».
29	Лекционная Главный учебный комплекс, 418	Комплект учебной мебели, доска меловая.
30	Лаборатория микробиологии им. Веденяпиной Н.С. Главный учебный комплекс, 421	Комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, экран, микроскопы, плакаты, химическая посуда, чашки Петри, сушильный шкаф.
31	Лаборатория физиологии растений Главный учебный комплекс, 423	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, МФУ, сахариметр, плакаты, химическая посуда, химические реактивы, микроскопы, прибор для определения содержания эфирного масла методом Клевенжера (со штативом), шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
<b>Программное обеспечение для обнаружения заимствований</b>					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
<b>Автоматизированная информационно-библиографическая система</b>					
2	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
<b>Справочно-правовые системы</b>					
3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

#### **5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
42	41	0	0	1	35	4	1

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	Да
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет	Не менее 5 %	Да
4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной дея-	Не менее 60 %	Да

	тельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)		
--	---	--	--

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры «Землеустройство, кадастры и экология» Степановой Н. Е., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов) по направлению подготовки (таблица 25), имеющей ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (таблица 26), а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 27).

Таблица 25 – Темы научных исследований, выполняемых в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Название темы, научный руководитель	Цель исследования	Основные результаты
1	Совершенствование технологии возделывания кукурузы на зерно в Новоаннинском районе Волгоградской области Руководитель: к.с.-х.н., доцент Михальков Д.Е.	Изучение влияния различных норм высева на рост, развитие и урожайность гибридов кукурузы, возделываемых на зерно.	Защита ВКР
2	Совершенствование технологии возделывания столового арбуза в Кумылженском районе Волгоградской области Руководитель: д.с.-х.н., профессор Медведев Г.А.	Изучение особенностей роста и развития арбуза столового и определение оптимального предшественника в технологии возделывания исследуемой культуры.	Защита ВКР
3	Сравнительная продуктивность сортов озимой пшеницы в условиях Палласовского района Волгоградской области Руководитель: к.с.-х.н., доцент Мищенко Е.В.	Определение высокоурожайного сорта для возделывания в экстремально засушливых условиях Волгоградского Заволжья.	Защита ВКР

Таблица 26 – Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности,

в том числе в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование работы	Выходные данные	Индексирование (ВАК, РИНЦ)
1	Михальков Д. Е., Мищенко Е.В., Круговец А. В.	Влияние предшественников на урожайность озимой пшеницы в зоне каштановых почв Волгоградской области	Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий: материалы Национальной научно-практической конференции, г. Волгоград, 12 декабря 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. – Том II. С.178-182.	РИНЦ
2	Михальков Д. Е., Мищенко Е.В., Круговец А. В.	Сравнительная продуктивность сортов озимой пшеницы на каштановых почвах Волгоградской области	Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий: материалы Национальной научно-практической конференции, г. Волгоград, 12 декабря 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. – Том II. С. 182-186	РИНЦ
3	Мищенко Е.В., Гринько М. С., Сабинин А. А., Харламова А. О.	Влияние норм высева семян на урожайность сортов яро вой тритикале в условиях светло-каштановых почв Волгоградской области	Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий: материалы Национальной научно-практической конференции, г. Волгоград, 12 декабря 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. – Том II. С. 187-192.	РИНЦ

Таблица 27 – Апробация результатов научно-исследовательской деятельности

в рамках реализации образовательной программы на национальных  
и международных конференциях в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	Михальков Д. Е., Мищенко Е.В., Круговец А. В.	Влияние предшественников на урожайность озимой пшеницы в зоне каштановых почв Волгоградской области	Национальная научно практическая конференция, г. Волгоград,	12 декабря 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Михальков Д. Е., Мищенко Е.В., Круговец А. В.	Сравнительная продуктивность сортов озимой пшеницы на каштановых почвах Волгоградской области	Национальная научно практическая конференция, г. Волгоград,	12 декабря 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Мищенко Е.В., Гринько М. С., Сабинин А. А., Харламова А. О.	Влияние норм высева семян на урожайность сортов яро вой тритикале в условиях светло-каштановых почв Волгоградской области	Национальная научно практическая конференция, г. Волгоград,	12 декабря 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

#### 5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия направленность (профиль) «Агронимия» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия направленность (профиль) «Агронимия» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

## 6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение коррективов в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- 1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	11	11
	2 курс	9	9
	3 курс	8	8
	4 курс	7	7
2025-2026 учебный год	1 курс	9	9

(зимний семестр)	2 курс	9	9
	3 курс	7	7
	4 курс	6	6
Заочная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	8	8
	2 курс	7	7
	3 курс	6	6
	4 курс	4	4
	5 курс	5	5
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	8	8
	2 курс	10	10
	3 курс	5	5
	4 курс	6	6
	5 курс	5	5

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	22	19	86,4%
	2 курс	22	9	40,9%
	3 курс	22	15	68,2%
	4 курс	15	9	60%
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	33	26	78,8%
	2 курс	22	15	68,2%
	3 курс	19	10	52,6%
	4 курс	21	16	76,2%
Заочная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	39	30	76,9%
	2 курс	38	20	52,6%
	3 курс	36	21	58,3%
	4 курс	31	14	45,2%
	5 курс	25	15	60%
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	50	31	62%
	2 курс	36	21	58,3%
	3 курс	36	20	55,5%
	4 курс	33	21	63,6%
	5 курс	30	13	43,3%

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
<b>Всего заданий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

4) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 31), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии;

б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 31 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 24.05.2025 по 05.07.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Заочная	22	22	0	0	0	5,0
Сроки государственной итоговой аттестации – с 24.05.2025 по 05.07.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	14	14	0	0	0	5,0

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

## **6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия»:

1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);

2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);

3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

### **6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Волгоградской области
2	ФГБНУ «ВНИИОЗ»
3	ООО «Изобильное»
4	ООО «Агрофирма «Белореченская»
5	ООО «Даниловка-Агроинвест»
6	ООО «Елань-Агроинвест»
7	АО «Аксайское»
8	ФГБУ «ЦАС «Волгоградский»
9	ФГБНУ «ФНЦ агроэкологии РАН»
10	ИП Глава К(Ф)Х Мурашова И.Е.
11	ООО «Русь»

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

35.03.04 Агрономия

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ трудоустроены в Вашей организации (предприятии)?

35.03.04 Агрономия

Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

Да	Нет
86%	14%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

Да	Нет
86 %	14 %

Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т. п.?

Да	Нет
95 %	5 %

Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

Да	Нет
79 %	21 %

Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

Да	Нет
100 %	0 %

Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Да	Нет
57 %	43 %

Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

Да	Нет
100 %	0 %

Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

Да	Нет
100 %	0 %

Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Ориентация на результат	5 %
Исполнительность	15 %
Стрессоустойчивость	70 %
Анализ информации и принятие решений	50 %
Саморазвитие	15 %
Клиентоориентированность	25 %
Умение брать ответственность на себя	5 %

Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Больше практики	100 %
-----------------	-------

Нужен ли наставник молодому специалисту?

Да, нужен	100 %
-----------	-------

Есть ли в Вашей организации система наставничества / наставники для молодых специалистов?

Да	Нет
100 %	0 %

Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»?

Да	Нет
100 %	0 %

**Результаты опросов педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Количество респондентов – 11 преподавателей

Выберите категорию, к которой Вы относитесь

Педагогический работник	10
Научный работник	1

Укажите стаж Вашей педагогической / научной деятельности

5-10 лет	2
10-15 лет	2
Свыше 15 лет	7

Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность

Факультет агrobiотехнологий
-----------------------------

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете

35.03.04 Агрономия
Агрономия

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?			4	7	4,6 балл 93 %
2	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?		1	2	8	4,6 балл 93 %
3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			1	10	4,9 балл 98 %
4	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»,		1	1	9	4,7 балл 95 %

	как внутри университета, так и вне ее					
5	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т. п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы			4	7	4,6 балл 93 %
6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС			3	8	4,7 балл 95 %
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)			5	6	4,5 балл 91 %
8	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	2		1	8	4,5 балл 92 %
9	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			4	7	4,6 балл 93 %
10	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			3	8	4,7 балл 95 %
11	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?	1		4	6	4,4 балл 90 %
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?	2		5	4	4,3 балл 85 %
13	Психологический климат в коллективе			3	8	4,7 балл 95 %
14	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза			3	8	4,7 балл 95 %

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Количество респондентов – 80 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Факультет агrobiотехнологий

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

35.03.04 Агрономия

Агрономия

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)?				80	<b>5,0</b>
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?				80	<b>5,0</b>
3	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?				80	<b>5,0</b>
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл				5,0
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной				80	<b>5,0</b>

	литературой и т. д. (в электронной и печатной формах)?					
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?				80	<b>5,0</b>
6	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее				80	<b>5,0</b>
7	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?				80	<b>5,0</b>
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл				5,0
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?				80	<b>5,0</b>
9	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?				80	<b>5,0</b>
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?				80	<b>5,0</b>
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках и т. п.)				80	<b>5,0</b>
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?				80	<b>5,0</b>
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и				80	<b>5,0</b>

	оборудования?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл				5,0
14	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?				80	<b>5,0</b>
15	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?				80	<b>5,0</b>
16	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?				80	<b>5,0</b>
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный средний балл				5,0
17	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)				80	<b>5,0</b>
18	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и др. секций)				80	<b>5,0</b>
19	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?				80	<b>5,0</b>
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл				5,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %