Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История России
наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор:

Доцент_____ Т.П. Назарова
должность подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК» _____ О.М. Земскова
должность подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры
Протокол № 9 от «23 » апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись инициалы, фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений и навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.	Знать основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
		Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
		Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций

		России и мира.
	УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	Знать основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
		Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
		Владеть навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
	УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Знать место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
		Уметь определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
		Владеть приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера,

		классификация и др.).

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История России	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02. Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «История России» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «История России», «Всемирная история» и «Обществознание» в рамках школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История России» будут полезными при освоении практики Б1.О.01(У) Ознакомительная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		128	64	64		
Лекционные занятия		96	48	48		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		32	16	16		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		16	8	8		
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		16	8	8		
Промежуточная аттестация						
Экзамен		-	-	-		
Зачет с оценкой		0	-	0		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	72	72		
	зачетных единиц	4	2	2		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	58	28	30		
Лекционные занятия	46	22	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	12	6	6		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	44	42		

Выполнение курсовой работы		-	-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Выполнение контрольной работы		20	10	10		
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	34	32		
Промежуточная аттестация						
Экзамен		-	-	-		
Зачет с оценкой		0	-	0		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	72	72		
	зачетных единиц	4	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		58	28	30		
Лекционные занятия		46	22	24		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		12	6	6		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		78	40	38		
Выполнение курсовой работы		-	-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Выполнение контрольной работы		20	10	10		
Самостоятельное изучение разделов и тем		58	30	28		
Промежуточная аттестация						
Экзамен		-	-	-		
Зачет с оценкой		4	-	4		
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	72	72		
	зачетных	4	2	2		

	единиц					

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие вопросы курса							
Тема 1. История как наука	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	-	-	-	-	-	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	2	-	2	-	-	-	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.							
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его	4	-	2	-	-	-	

развития до нач. XIII в.							
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	-	-				
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	4	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Россия	6	-	2	-	-	-	

и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России							
Раздел 5. Россия в XVIII веке							
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	4	-	2	-	-	-	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	4	-	2	-	-	-	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	8	-	2	-	-	-	2
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	6	-	2	-	-	-	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)							
Тема 17. Актуальные вопросы	14	-	2	-	-	-	2

развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы							
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	8	-	-	-	-	-	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	4	-	2	-	-	-	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)							
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	4	-	2	-	-	-	2
Тема 21. Россия в XXI в.	4	-	2	-	-	-	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования	8	-	2	-	-	-	

новой системы международных отношений в нач.XXI в.							
Итого по дисциплине	96	-	32	-	-	-	16

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие вопросы курса							
Тема 1. История как наука	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	-	-	-	-	-	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	2	-	-	-	-	-	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.							
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его	2	-	2	-	-	-	

развития до нач. XIII в.							
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	-	-				
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Россия	2	-	2	-	-	-	

и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России							
Раздел 5. Россия в XVIII веке							
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	-	2	-	-	-	10
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	-	2	-	-	-	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	-	-	-	-	-	10
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	2	-	-	-	-	-	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)							
Тема 17. Актуальные вопросы	2	-	2	-	-	-	4

развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы							
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	-	-	-	-	-	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	4	-	2	-	-	-	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)							
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 21. Россия в XXI в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования	2	-	-	-	-	-	

новой системы международных отношений в нач.XXI в.							
Итого по дисциплине	46	-	16	-	-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие вопросы курса							
Тема 1. История как наука	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	-	-	-	-	-	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	2	-	-	-	-	-	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.							
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его	2	-	2	-	-	-	

развития до нач. XIII в.							
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	-	-				
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Россия	2	-	2	-	-	-	

и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России							
Раздел 5. Россия в XVIII веке							
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	-	2	-	-	-	8
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	-	2	-	-	-	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	-	-	-	-	-	8
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	2	-	-	-	-	-	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)							
Тема 17. Актуальные вопросы	2	-	2	-	-	-	4

развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы							
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	-	-	-	-	-	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	4	-	2	-	-	-	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)							
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 21. Россия в XXI в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования	2	-	-	-	-	-	

новой системы международных отношений в нач.XXI в.							
Итого по дисциплине	46	-	16	-	-	-	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука.

1.1.Что такое история? Становление науки истории.

1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.

1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. 2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории.

3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.

3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье.

4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.

4.2. Племена и протогосудаственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.

5.2. Принятие христианства на Руси.

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.

6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.
7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.
7.3. Северо-Восточная Русь.
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
8.1. Единое Русское (Московское) государство.
8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.
9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви.
9.2. Особенности древнерусской культуры.
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
10.2. Завершение объединения русских земель.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России
11.1. Царствование Ивана IV Грозного.
11.2.Смутное время в России.
11.3. Восстановление государственности в XVII в.
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I.
12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.
12.3. Экономическое развитие при Петре I,
12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13.1. Екатерина I и Петр II.
13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.
13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.
Тема 14. Русская культура XVIII в.
14.1. Эпоха Просвещения в России.
14.2.Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.
14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций.

15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.
15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?
15.5. Русская общественная мысль XIX века.
15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война
16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
16.5. Первая мировая война и Россия.
16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
17.2. Гражданская война как особый этап революции.
17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
17.4. Переход к Новой экономической политике.
17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.

18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».
18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны
19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Тема 20. Россия в 1990-е гг.
20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
20.2.Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.
Тема 21. Россия в XXI в.

21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.
22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.
22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.
22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие вопросы курса.		
Тема 1. История как наука	Тестирование	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	Тестирование	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Тестирование	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.		

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Тестирование	Зачет, Зачет с оценкой
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Тестирование	
Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории		
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Выступление на семинаре.	
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Тестирование	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.		
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Выступление на семинаре	
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Россия в XVIII веке		
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Деловая игра	
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Выступление на семинаре.	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Выступление на семинаре.	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.		
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Выступление на семинаре.	
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	Выступление на семинаре.	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая	Выступление на семинаре	

Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы		
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Тестирование	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Выступление на семинаре.	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)		
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Выступление на семинаре	
Тема 21. Россия в XXI в.	Выступление на семинаре	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие вопросы курса.		
Тема 1. История как наука	Тестирование	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	Тестирование	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Тестирование	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.		
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Тестирование	
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Тестирование	
Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории		

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Контрольная работа	Зачет, Зачет с оценкой
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Тестирование	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.		
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Контрольная работа	
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Россия в XVIII веке		
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Деловая игра	
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Выступление на семинаре.	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Контрольная работа	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.		
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Контрольная работа	
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	Контрольная работа	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Выступление на семинаре	
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Тестирование	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Выступление на семинаре.	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)		

Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Контрольная работа	
Тема 21. Россия в XXI в.	Выступление на семинаре	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие вопросы курса.		
Тема 1. История как наука	Тестирование	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	Тестирование	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Тестирование	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.		
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Тестирование	
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Тестирование	
Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории		
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Контрольная работа	
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого	Тестирование	Зачет, Зачет с

государства.		оценкой
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.		
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Контрольная работа	
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Россия в XVIII веке		
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Деловая игра	
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Выступление на семинаре.	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Контрольная работа	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.		
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Контрольная работа	
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	Контрольная работа	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Выступление на семинаре	
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Тестирование	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Выступление на семинаре.	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)		
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Контрольная работа	
Тема 21. Россия в XXI в.	Выступление на семинаре	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования	Контрольная работа	

новой системы международных отношений в нач.XXI в.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
Не зачтено	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой «Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
Зачет с оценкой «Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение

	недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.
Зачет с оценкой «Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.
Зачет с оценкой «Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=366972

2.Назарова, Т. П. Отечественная история в XIX веке: учебное пособие / Т.П. Назарова, Н. В. Морозова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. – Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

3. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие / Т.П. Назарова [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - Текст: электронный. - URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

4. Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082915.

5. Назарова, Т.П. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России»: для всех направлений подготовки бакалавриата 1 курса / Т.П.Назарова, М.С. Маслов, Н.В. Екатериничева; Волгоградский государственный аграрный университет,

кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 24 с. - Текст: электронный. - URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Без срока давности // безсрокадавности.рф

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Военная история России // http://www.genstab.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России // https://www.shpl.ru/

Документы XX века // http://doc20vek.ru/

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/

От Руси Древней до Империи Российской»// http://lants.tellur.ru/history/

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/

Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/

Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/

Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 478/223/21 от 12.10.2021. Бессрочно. Неограниченно

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, подготовки контрольной работы (для очно-заочной и заочной форм обучения).

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится опрос , тестирование и контрольная работа (для очно-заочной и заочной форм обучения).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачет, зачет с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачетно/не зачтено, по результатам зачета с оценкой выставляется зачтено с оценкой «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» или не зачтено.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 406 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мультимедийная аудитория 334 главного корпуса	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5.	Помещение для самостоятельной работы: 302Д:	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Л. Н. Шадрина

Рабочая программа согласована с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент и логистика»

Доцент _____ О.М. Земскова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

Протокол № ____ от ___ г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

—расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;

—ознакомление с основными историческими этапами развития философии;

—усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;

—овладение навыками применения философских знаний;

—ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,	Уметь анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание основных философских и

	этическом и философском контекстах	этических учений, применять философские понятия, основные научные категории гуманитарного знания для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере, использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, осознавать самобытность отечественной культуры и философии и ее непосредственную связь с системой общечеловеческих ценностей
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками анализа философских и историко-философских концепций, самостоятельного критического мышления, оценки явлений культуры с позиции уважительного отношения к социокультурным традициям стран и народов, практическими навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и традиций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История России	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при получении общего среднего образования в области обществознания, истории. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения и навыки в вышеназванных областях.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» (Б1.О.02), будут обеспечивать междисциплинарный подход и формировать системное мышление при параллельном изучении таких дисциплин, как «История России», «Основы российской государственности», прохождении «Ознакомительной практики» Б2.О.01(У) и подготовке выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с (преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			…	2	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48		48		
Лекционные занятия		16		16		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Практические (семинарские) занятия		32		32		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Лабораторные занятия		-		-		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60		60		
Выполнение курсовой работы		-		-		
Выполнение курсового проекта		-		-		
Выполнение расчетно-графической работы		-		-		
Выполнение реферата		-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		60		60		
Промежуточная аттестация		36		36		
Экзамен		36		36		
Зачет с оценкой		-		-		
Зачет		-		-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	часов	144		144		
	зачетных единиц	4		4		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		…	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	12		12		
Лекционные занятия	4		4		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Практические (семинарские) занятия	8		8		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Лабораторные занятия	-		-		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96		96		
Промежуточная аттестация	-		-		
Выполнение курсовой работы	-		-		

Выполнение курсового проекта		-		-		
Выполнение расчетно-графической работы		-		-		
Выполнение реферата		-		-		
Выполнение контрольной работы		-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		96		96		
Промежуточная аттестация		36		36		
Экзамен		36		36		
Зачет с оценкой		-		-		
Зачет		-		-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	часов	144		144		
	зачетных единиц	4		4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			…	2	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8		8		
Лекционные занятия		2		2		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Практические (семинарские) занятия		6		6		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Лабораторные занятия		-		-		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127		127		
Выполнение курсовой работы		-		-		
Выполнение курсового проекта		-		-		
Выполнение расчетно-графической работы		-		-		
Выполнение реферата		-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		127		127		
Промежуточная аттестация		9		9		
Экзамен		9		9		
Зачет с оценкой		-		-		
Зачет		-		-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	часов	144		144		
	зачетных единиц	4		4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2		4				8
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	4		8				12
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2		4				8
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	2		4				8
Тема 5. Философское учение о человеке.	2		4				8
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	2		4				8
Тема 7. Будущее человека.	2		4				8
Итого по дисциплине	16		32				60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2		1				10

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	2		2				36
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.			1				10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.			1				10
Тема 5. Философское учение о человеке.			1				10
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.			1				10
Тема 7. Будущее человека.			1				10
Итого по дисциплине	4		8				96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	1						21
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	1		1				22
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.			1				21
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.			1				21
Тема 5. Философское учение о человеке.			1				21
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.			1				21
Тема 7. Будущее человека.			1				21
Итого по дисциплине	2		6				127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научно-техническая революция.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры.

Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А.Тойнби), «идеальных типов» (М.Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности.

Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

Тема 7. Будущее человека.

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.

Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, тест	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(Очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар,	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар, тест	

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Тест	
Тема 7. Будущее человека.	Тест	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228788 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140512 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912448 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст : электронный. - URL: ttps://znanium.com/catalog/product/1941769 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке..
6. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418733 . – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
3. Портал «Философия в России». - Режим доступа: http://www.philosophy.ru /.
4. Российская государственная библиотека – Режим доступа: http://www.rsl.ru /
5. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences» - Режим доступа:http://www.nbpublish.com/
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;
2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023
6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023
7. ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нормы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Экология Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023
8. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.02), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на семинарских занятиях посредством выполнения докладов и тестов.

В рамках экзамена как формы промежуточной аттестации по дисциплине обучаемым необходимо ответить на экзаменационные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений.

Форма проведения экзамена устная. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333 главного корпуса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система,

	текущего контроля и промежуточной аттестации), мультимедийная аудитория 334 главного корпуса ауд. 247 (компьютерный класс)		трибуна и трибуна на м/к Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет
3.	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская 332	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ), комплект лицензионного и свободно распространяемого

			программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Основы российской государственности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Права и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление логистической деятельностью»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История России» (Б1.О.01.), «Философия» (Б1.О.02),. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03), будут полезными при прохождении практики - Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		54	54
Лекционные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		18	18
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		18	18
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4	4
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		68	68
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		68	68
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем	54	54

Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	8	-	-	-	2
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4	-	6	-	-	-	4
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	8	-	-	-	4
Тема 4. Политическое устройство России	4	-	6	-	-	-	4
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	-	8	-	-	-	4
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	18

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Тема 1. Что такое Россия	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Российское государство-цивилизация	-	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Политическое устройство России	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Российское государство-цивилизация	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Политическое устройство России	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	54

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции.
Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	Выступление на семинаре, доклад	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 4. Политическое устройство России	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Выступление на семинаре, доклад	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	доклад	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на практическом занятии	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	доклад	
Тема 4. Политическое устройство России	доклад	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	доклад	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	контрольная работа	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на практическом	

	занятии, реферат	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	контрольная работа	
Тема 4. Политическое устройство России	контрольная работа	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные

	знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854779. –

2. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262103

3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148

4. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/

5. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038614

6. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084458

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;
2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 7425 от 15.11.2023 до 25.11.2024;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023
6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2023/2 838 от 09.01.2024 до 31.12.2024
7. ИСС Техэксперт: – Договор 23-И56 от 09.01.2024 до 31.12.2024
8. «МТС Линк» (Платформа, Вебинар) – Договор 963/223/23 от 28.11.2023 до 30.11.2024
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию

дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и

	Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334		технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи
наименование практики

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Управление логистической деятельностью»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	О.А. Кропта
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Педагогика и методика профессионального обучения»
наименование кафедры

Протокол № 9/3 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их

	стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном РФ	преодоления.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности.
	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения.	Знать требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; стилистические барьеры и пути их преодоления; нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты, глубины освещения решаемой задачи и стилистической определённости; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений.

		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
Б1.О.03 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.07 Русский язык культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.02 Деловой русский язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.03).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		100	100			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подгот	Практические (семинарские) заняти	в том числе в форме практической подгот	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подгот	

		овки	я	овки		овки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Научный стиль.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	2	-	2	-	-	-	12
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изуче
	Лекционные	в том числе	Практически	в том числе	Лабораторн	в том числе	

	занятия	в форме практической подготовки	е (семинарские) занятия	в форме практической подготовки	ые занятия	в форме практической подготовки	ние разделов и тем
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Официально-деловой стиль	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Научный стиль.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	-	-	-	-	-	-	15
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка. Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка. Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи; синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	

Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом

	их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509514

2. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.

3. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / О.А. Кропта. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 40 с.

4. Кропта О.А. Язык делового письма : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / О.А. Кропта. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 24 с.

5. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. А. Кропта. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 89 с.

6. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь. Часть 1 / Кропта О.А., Шагина Ю.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 52 с.

7. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь. Часть 2 / Кропта О.А., Шагина Ю.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 48 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: https://www.lektorium.tv/modernenergy

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория 203 для проведения занятий лекционного типа.	Ауд.203 гл. корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi
2	Учебная аудитория 203 для проведения практических занятий.	Ауд.203 гл. корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Захарова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Старший преподаватель _____ О.В. Попова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
« Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.С. Захарова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила произношения на иностранном языке, основные грамматические структуры, применяемые для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, лексику, необходимую для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности

	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный, читать литературу на иностранном языке с целью поиска информации, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях с учетом специфики профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками работы с информацией на иностранном языке в устной и письменной формах (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография), диалогической и монологической речи на иностранном языке в сфере профессиональной деловой коммуникации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление логистической деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
	Очная	+					

Б1.О.05 Иностранный язык	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.05), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Б1.О.04 Русский язык и культура речи, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	32	32
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия			
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	40	40
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-

Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	40	40
Промежуточная аттестация		0	0	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		0	-	0
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	8	10
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия				
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		18	8	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		126	64	62
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		126	62	62
Промежуточная аттестация		0	0	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		0	-	0
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	4	4
Лекционные занятия	-	-	

в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия				
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		8	4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		100	50	50
Выполнение курсовой работы		-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Выполнение контрольной работы		28	14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		128	64	64
Промежуточная аттестация		8	4	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		4	-	4
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	4	-	4
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	4	-	4
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	4	-	4
Раздел 2. Менеджмент и логистика							
Тема 4. Менеджмент	-	-	-	-	4	-	6

Тема 5. Функции и методы менеджмента	-	-	-	-	4	-	6
Тема 6. Монополии, рынки и конкуренция	-	-	-	-	4	-	4
Тема 7. Спрос, предложение и цена	-	-	-	-	4	-	6
Тема 8. Различные виды компаний	-	-	-	-	4	-	6
Тема 9. Единоличная собственность	-	-	-	-	4	-	6
Тема 10. Партнерство	-	-	-	-	4	-	6
Тема 11. Корпорация	-	-	-	-	4	-	6
Тема 12. Содержание, цель, задачи и функции логистики	-	-	-	-	4	-	6
Тема 13. Основные объекты логистического управления	-	-	-	-	4	-	4
Тема 14. Логистические системы: понятие и классификация	-	-	-	-	6	-	6
Тема 15. Информационное обеспечение логистики	-	-	-	-	6	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	64	-	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Менеджмент и логистика							
Тема 4. Менеджмент	-	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Функции и методы менеджмента	-	-	-	-	2	-	8

Тема 6. Монополии, рынки и конкуренция	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Спрос, предложение и цена	-	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Различные виды компаний	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Единоличная собственность	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Партнерство	-	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Корпорация	-	-	-	-	2	-	8
Тема 12. Содержание, цель, задачи и функции логистики	-	-	-	-	-	-	8
Тема 13. Основные объекты логистического управления	-	-	-	-	2	-	8
Тема 14. Логистические системы: понятие и классификация	-	-	-	-	2	-	8
Тема 15. Информационное обеспечение логистики	-	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	-	-	-	-	18	-	126

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	1	-	6
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Менеджмент и логистика							
Тема 4. Менеджмент	-	-	-	-	1	-	6
Тема 5. Функции и методы менеджмента	-	-	-	-	-	-	8
Тема 6. Монополии, рынки и конкуренция	-	-	-	-	-	-	8

Тема 7. Спрос, предложение и цена	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Различные виды компаний	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Единоличная собственность	-	-	-	-	1	-	6
Тема 10. Партнерство	-	-	-	-	1	-	6
Тема 11. Корпорация	-	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Содержание, цель, задачи и функции логистики	-	-	-	-	1	-	6
Тема 13. Основные объекты логистического управления	-	-	-	-	1	-	6
Тема 14. Логистические системы: понятие и классификация	-	-	-	-	1	-	6
Тема 15. Информационное обеспечение логистики	-	-	-	-	1	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	8	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 3. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 4. Менеджмент

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 5. Функции и методы менеджмента

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 6. Монополии, рынки и конкуренция

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 7. Спрос, предложение и цена

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 8. Различные виды компаний

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 9. Единоличная собственность

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 10. Партнерство
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 11. Корпорация
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 12. Содержание, цель, задачи и функции логистики
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 13. Основные объекты логистического управления
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 14. Логистические системы: понятие и классификация
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 15. Информационное обеспечение логистики
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет, зачет с оценкой
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 3. Сельское хозяйство	Лексико-грамматические	

	упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Раздел 2. Менеджмент и логистика		
Тема 4. Менеджмент	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 5. Функции и методы менеджмента	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 6. Монополии, рынки и конкуренция	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 7. Спрос, предложение и цена	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 8. Различные виды компаний	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 9. Единоличная собственность	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту,	

	реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 10. Партнерство	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 11. Корпорация	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 12. Содержание, цель, задачи и функции логистики	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 13. Основные объекты логистического управления	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 14. Логистические системы: понятие и классификация	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 15. Информационное обеспечение логистики	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольный перевод	Зачет
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете		
Тема 3. Сельское хозяйство		
Тема 4. Менеджмент		
Тема 5. Функции и методы менеджмента		
Тема 6. Монополии, рынки и конкуренция		
Тема 7. Спрос, предложение и цена	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольный перевод	Зачет с оценкой
Тема 8. Различные виды компаний		
Тема 9. Единоличная собственность		
Тема 10. Партнерство		
Тема 11. Корпорация		
Тема 12. Содержание, цель, задачи и функции логистики		
Тема 13. Основные объекты логистического управления		
Тема 14. Логистические системы: понятие и классификация		
Тема 15. Информационное обеспечение логистики		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения,	Зачет
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете		
Тема 3. Сельское хозяйство		

Тема 4. Менеджмент	чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	
Тема 5. Функции и методы менеджмента		
Тема 6. Монополии, рынки и конкуренция		
Тема 7. Спрос, предложение и цена	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	Зачет с оценкой
Тема 8. Различные виды компаний		
Тема 9. Единоличная собственность		
Тема 10. Партнерство		
Тема 11. Корпорация		
Тема 12. Содержание, цель, задачи и функции логистики		
Тема 13. Основные объекты логистического управления		
Тема 14. Логистические системы: понятие и классификация		
Тема 15. Информационное обеспечение логистики		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
Зачет с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые

	практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142708
2. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с.
3. Попова О.В., Некрасова Т.Н. Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов-бакалавров: методические указания/ О.В. Попова, Т.Н. Некрасова. – Волгоград: ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2024.
4. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

4. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

5. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.study.ru/support/handbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM.

2. Использование интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: MAIL, YANDEX, GOOGLE.

3. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
6. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 218 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 2 этаж (корпус механизации)	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
4	Помещение для самостоятельной работы: главный учебный корпус, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: главный учебный корпус, 336а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 380302 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель	_____	М.В.Башканова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 380302 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	/ Земскова О.М ./
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 9/2 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В.Черняева

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать основы социального взаимодействия личности и группы
		Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения психологии и педагогики, для практической деятельности
		Владеть навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать основные нормы социального взаимодействия и понятия конфликтологии
		Уметь использовать приемы социального взаимодействия и методы конфликтологии
		Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии применительно к

		своей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать основы психологической диагностики применительно к своей профессиональной деятельности
		Уметь анализировать и оценивать психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
		Владеть навыками прогнозирования развития психологических явлений применительно к своей профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы педагогики и психологии (основные психологические понятия и категории)
		Уметь использовать основы психологических знаний в различных сферах деятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки)
		Владеть навыками применения психологических знаний применительно к своей профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать понятия саморазвития, самореализации, закономерности становления и развития личности свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности
		Уметь эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
		Владеть навыками расстановки приоритетов при планировании траектории личностного и профессионального саморазвития
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем,	Знать эффективные траектории личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь использовать методы тайм-менеджмента для повышения эффективности участия применительно к своей профессиональной деятельности
		Владеть навыками осознанного выстраивания своей профессиональной траектории
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах	Знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Уметь использовать базовые дефектологические знания для практической деятельности
		Владеть навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с учетом особенностей их психофизического развития
		Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с учетом особенностей их психофизического развития
	УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать взаимосвязь базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и иными условиями
		Уметь применять навыки использования базовых дефектологических знаний при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний и психолого-педагогических наук при выполнении практических задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Дисциплина «Психология и педагогика с основами дефектологии» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению

Место дисциплины в структуре образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная	-					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	-					
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» (Б1. О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса биологии и обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь

знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» (Б1. О.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		107	107
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	2	-	4	-	-	-	2
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Основные этапы развития психологии	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Основы общей психологии							
Тема 4. Психические процессы, свойства и состояния	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 3. Основные направления исследований психологии							
Тема 5. Психология личности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности	2	-	4	-	-	-	10

Тема 7. Практическая психология и основы дефектологии	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 4. Педагогика как система научных знаний							
Тема 8. Педагогика как наука	2	-	4				2
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	2	-		-	-	-	20
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии		-	2	-	-	-	10
Тема 3. Основные этапы развития психологии		-		-	-	-	10
Раздел 2. Основы общей психологии							
Тема 4. Психические процессы, свойства и состояния		-	2	-	-	-	15
Раздел 3. Основные направления исследований психологии							
Тема 5. Психология личности		-		-	-	-	32
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности		-	2	-	-	-	10
Тема 7. Практическая психология и основы дефектологии		-		-	-	-	10
Раздел 4. Педагогика как система научных знаний							
Тема 8. Педагогика как наука	-	-	-				20
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность.

1.1. Предмет психологии и его становление.

1.2. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания.

1.3. Парадигмы и подходы психологии.

1.4. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии.

2.1. Методология по Б.М.Кедрову, К.К.Платонову, В.А. Ганзену.

2.2. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (клинические, экспериментальные, психометрические, генетические, особая группа).

2.3. Классификация методов по Б.Г.Ананьеву, А.Б.Орлову.

Тема 3. Основные этапы развития психологии.

3.1. История становления научной психологии.

3.2. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология и др.

Тема 4. Психические процессы, свойства и состояния.

4.1. Мышление как высший уровень познавательных процессов.

4.2. Память как сквозной психический процесс.

4.3. Общее понятие о внимании.

4.4. Статус воображения как психического процесса.

4.5. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных действия.

4.6. Место ощущений в системе психических процессов.

4.7. Эмоциональные процессы.

4.8. Воля и волевые процессы.

4.9. Психические состояния человека. Соотношение психических категорий: процесс – состояние – свойство.

4.10. Потребности. Теоретические подходы к пониманию потребностей.

Тема 5. Психология личности.

5.1. Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности.

5.2. Множественность теорий личности.

5.3. Понятие психологического типа личности.

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности.

6.1. Характеристика темперамента как индивидного свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента).

6.2. Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Научное содержание понятия «характер».

6.3. Акцентуации характера человека.

6.4. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

Тема 7. Практическая психология и основы дефектологии.

7.1. Психология общения. Барьеры общения.

7.2. Психология конфликтов.

7.3. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения.

7.4. Особенности психических самозащит личности.

7.5. Психология лидерства.

Тема 8. Педагогика как наука.

8.1. Предмет педагогики и его становление.

8.2. Задачи и функции педагогики.

8.3. Сравнительный анализ педагогики среднего специального образования, педагогики высшей школы и производственной педагогики.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Психология как система научных знаний		Экзамен
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	Выступление на семинаре	
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	Выступление на семинаре	
Тема 3. Основные этапы развития психологии	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Основы общей психологии		
Тема 4. Психические процессы, свойства и состояния	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Основные направления исследований психологии		
Тема 5. Психология личности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 7. Практическая психология и основы дефектологии	Выступление на семинаре	
Раздел 4. Педагогика как система научных знаний		
Тема 8. Педагогика как наука	Выступление на семинаре	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Психология как система научных знаний		Экзамен
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	Выступление на семинаре	
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	Выступление на семинаре	
Тема 3. Основные этапы развития психологии	Выступление на семинаре, Доклад	

	(сообщение)	
Раздел 2. Основы общей психологии		
Тема 4. Психические процессы, свойства и состояния	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Основные направления исследований психологии		
Тема 5. Психология личности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности	Выступление на семинаре, Тестирование Контрольная работа	
Тема 7. Практическая психология и основы дефектологии	Выступление на семинаре	
Раздел 4. Педагогика как система научных знаний		
Тема 8. Педагогика как наука	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный)

	уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1039489

2. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5238. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009054

3. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

4. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010089

5. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: учебное пособие/ Н.П. Рапохин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030680
6. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1
7. Черняева, А. В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 124 с.: табл. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1
8. Черняева, А. В. Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам психологического цикла / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1
9. Черняева, А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология" по реализации форм контроля для студентов очной, заочной, ССО заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: https://psyjournals.ru/

2. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий лекционного типа) - лекционная аудитория «Профессиональная психология и педагогика», главный учебный комплекс, 203	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий семинарского типа, групповых и	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.

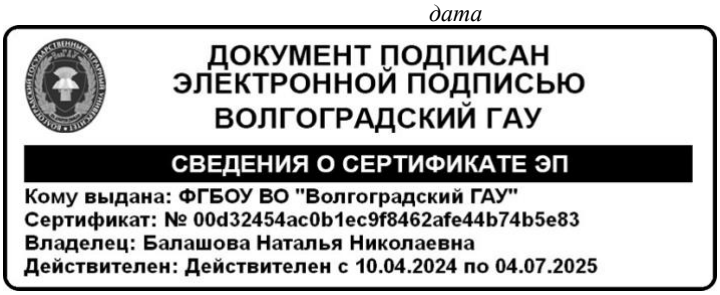
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), главный учебный комплекс, 203		Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, ЮФО, Волгоград-ская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Информатика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Стрижакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается:

– в изучении студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий;

– в рассмотрении основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем;

– в формировании у обучающихся основы для дальнейшего самостоятельного изучения новых информационных технологий и пакетов прикладных программ.

Задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности на практике.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать методики поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь искать, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			

Для успешного освоения дисциплины «Информатика» (Б1.О.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» (Б1.О.07), будут полезными при прохождении ознакомительной практики Б2.О.01(У) и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Информация и ее свойства							
Тема 1. Понятие информации и ее свойства	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Управление информацией в производственной системе	2		4				8
Раздел 2. Понятие информационных систем и технологий							
Тема 3. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Основные виды информационных технологий в экономике							

Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	2	-	6	-	-	-	8
Раздел 4. Защита информации в экономических информационных системах							
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Информация и ее свойства							
Тема 1. Понятие информации и ее свойства	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Управление инфор-	-		-				12

мацией в производственной системе							
Раздел 2. Понятие информационных систем и технологий							
Тема 3. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основные виды информационных технологий в экономике							
Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	-	-	2	-	-	-	15
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 4. Защита информации в экономических информационных системах							

Тема 8. Основы защиты информации в ИС	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Информация и ее свойства							
Тема 1. Понятие информации и ее свойства	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Управление информацией в производственной системе	2		-				12
Раздел 2. Понятие информационных систем и технологий							
Тема 3. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Основные виды информационных технологий в экономике							

Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 4. Защита информации в экономических информационных системах							
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации и ее свойства.

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Понятие экономической информации. Её особенности.

Тема 2. Управление информацией в производственной системе.

1. Информационные потоки в производственной системе.
2. Состав и классификация информационных потоков.
3. Управление информационными потоками в производственной системе.

Тема 3. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий.

1. Понятие информационных технологий.
2. Классификация ИТ.

3. Компоненты и структура ИТ.

Тема 4. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС.

1. Понятие информационной системы. Принципы построения и функционирования.

2. Классификация ИС.

3. Состав и структура ИС.

Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных.

1. Информационные технологии обработки данных.

2. Информационные технологии баз данных.

Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений.

1. Информационные технологии автоматизации офиса.

2. Информационные технологии управления.

3. Информационные технологии систем поддержки принятия решений.

Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований.

1. Информационные технологии экспертных систем.

2. Информационные технологии автоматизации аналитических исследований.

Тема 8. Основы защиты информации в ИС.

1. Технические и программные средства защиты информации в ИС.

2. Антивирусное программное обеспечение.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Информация и ее свойства		Зачет
Тема 1. Понятие информации и ее свойства	Собеседование	
Тема 2. Управление информацией в производственной системе	Собеседование	
Раздел 2. Понятие информационных систем и технологий		
Тема 3. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	Контрольная работа	
Тема 4. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС	Контрольная работа	
Раздел 3. Основные виды информационных технологий в экономике		

Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	Контрольная работа	
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	Контрольная работа	
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	Контрольная работа	
Раздел 4. Защита информации в экономических информационных системах		
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, и делает венные выводы; показывает уверенное владение. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, знаком с основной литературой, рекомендованной в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
	Выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, однако при этом присутствуют пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме, но обучающийся обладает знаниями и навыками

	для устранения этих погрешностей под руководством преподавателя. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информатика для экономистов: учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 460 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818633.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839925.

3. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 462 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032991.

4. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 394 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093677

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.citforum.ru – Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий
2. www.cnews.ru – Издание о высоких технологиях

3. http://www.intuit.ru/ - Национальный открытый университет ИНТУИТ

4. www.vernikov.ru - Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.

5. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

6. www.cpress.ru - сайт издательства "Компьютер-пресс"

7. http://tests.specialist.ru/ - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э.Баумана.

8. http://www.microinform.ru/default.asp - Учебный центр "Микроинформ" по компьютерным технологиям.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) - контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор № КИС-1333-2022 от 21.11.2022 с Компьютерные информационные системы, ООО до 10.12.2024.

3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.

4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 1043/223/22, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Важной часть изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к теоретической части зачета нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям зачета по определенному разделу дисциплины следует просмотреть конспект практических занятий. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно выполнить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Задания сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно выполненные задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Исправленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

По окончании изучения курса «Информатика» проводится зачет. Студентам предлагается ответить на экзаменационный билет, содержащий три вопроса.

Первый и второй вопросы билетов посвящены проверке знаний студентов теоретических положений дисциплины. Они составлены в соответствии с примерным перечнем вопросов к зачету.

Третий вопрос билетов содержит практические прикладные задачи, отрабатываемые в ходе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, и включает работу с инструментальными средствами Microsoft Office, MS Word, MS Excel, СУБД MS Access, MS Power Point.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачетах».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 507-учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д:	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетс	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

		кий, 26, корпус "Д"	
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____Бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) "Управление логистической деятельностью"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Т.А. Рудкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) "Управление логистической деятельностью"
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М.Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № _8___ от __22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель методической комиссии
факультета ПЭУ _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, макроэкономики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов экономического мышления и представления об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- овладение методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умение формулировать на этой основе адекватные выводы;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства;
- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных затрат, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени и т. д.), базовые финансовые инструменты
	УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде, оценивать эффективность использования финансовых инструментов и их рисков
	УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических	Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением, умениями и

	решений в различных областях жизнедеятельности	компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия, экономическими инструментами и методами, позволяющими оценивать информацию о перспективах экономического развития в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать основы экономической теории при решении профессиональных задач; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования.
	ОПК-1.2 Использует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Уметь использовать на практике основы экономической теории при решении профессиональных задач. Уметь анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.
	ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владеть навыками использования основ экономической теории при решении профессиональных задач, способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление логистической деятельностью".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.08	Экономическая теория	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
		Заочная	+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+				
		Очно-заочная		+			
		Заочная		+			
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач							
Б1.О.08	Экономическая теория	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
		Заочная	+				
Б1.О.13	Теория менеджмента	Очная	+				
		Очно-заочная		+	+		
		Заочная		+	+		
Б1.О.22	Теория организации	Очная		+			
		Очно-заочная		+			
		Заочная		+			
Б1.О.25	Основы процессного управления	Очная		+			
		Очно-заочная			+		
		Заочная			+		
Б2.О.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
		Очно-заочная			+		
		Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Обществознание (Среднее общее (полное среднее) образование). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Теория менеджмента» (Б1.О.13), «Теория организации» (Б1.О.22), «Основы процессного управления» (Б1.О.25), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.О.02(У), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	81	81
Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.							
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	1	-	2	-	-	-	4

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Рынки факторов производства.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	1	-	2	-	-	-	4
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Занятость и безработица.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	1	-	2	-	-	-	4
Тема 14. Экономический рост. Циклическое	1	-	2	-	-	-	4

развитие рыночной экономики.							
Тема 15. Социальная политика государства.	1	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.							
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	-	-	1	-	-	-	6
Тема 7. Рынки факторов производства.	-	-	1	-	-	-	6

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Занятость и безработица.	-	-	1	-	-	-	6
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	-	-	1	-	-	-	6
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	-	-	1	-	-	-	6
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Социальная политика государства.	-	-	-	-	-	-	5
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.							
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	-	-		-	-	-	8
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Рынки факторов производства.	-	-	1	-	-	-	8
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение.	-	-		-	-	-	6

Макроэкономическое равновесие.							
Тема 11. Занятость и безработица.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	-	-	1	-	-	-	8
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 15. Социальная политика государства.	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению. Предмет экономической теории. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

Производство – основа экономики. Ресурсы производства и их классификация. Факторы производства. Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и их характеристика. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство. Сущность собственности. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Исследования институциональной теории о праве собственности. «Пучок прав» собственности (перечень Оноре).

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

Сущность рынка. Условия возникновения и развития рынка. Рыночный спрос и его изменения. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Рыночное предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Модели ценообразования.

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

Понятие и классификация издержек производства. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек. Экономическая природа фирмы.

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

Полезность блага. Основные постулаты теории поведения потребителя. Особенности потребительского спроса. Количественная и порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена. Излишек потребителя. Сущность и значение производственной функции. Изокванта. Концепция предельного продукта. Процесс производства как взаимодействие факторов производства. Эффекты дохода и замещения. Сравнительное

преимущество, существование альтернативных возможностей. Изокоста. Оптимум и излишек производителя.

Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.

Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная конкуренция, их характеристика. Виды несовершенной конкуренции. Чистая конкуренция. История и условия возникновения и развития несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия. Барьеры входа и выхода. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Сущность факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок капитала. Виды капитала. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота.

Рынок труда, его особенность. Труд и заработная плата. Основные системы оплаты труда и их эффективность. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Рента и арендная плата. Виды ренты. Цена земли. Рентные отношения в России.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.

Выбор в условиях неопределенности. Измерение риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. Трансакционные издержки, их виды и пути минимизации. Теорема Коуза. Внешние экстерналии: причины, сущность и виды. Общественные блага. «Провалы рынка».

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.

Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВНП, ЧНП и тд.). Основные макроэкономические тождества. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. Теневая экономика.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Неценовые факторы AS. Макроэкономическое равновесие.

Тема 11. Занятость и безработица.

Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально экономические последствия безработицы.

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.

Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.

Деньги и денежное обращение. Денежная система. Инфляция, классификации инфляции. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. Денежно-кредитная политика.

Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Экономический цикл: понятие, показатели, причины возникновения. Виды отклонений от состояния равновесия. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Типы кризисов. Особенности экономических циклов. Современные теоретические концепции экономического цикла.

Тема 15. Социальная политика государства.

Доходы населения, их структура и динамика. Закон 80/20. Причины социального неравенства. Показатели распределения доходов. Уровень и качество жизни Доходы и инфляция. Социальная политика. Социальная защита. Формы социальной защиты.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.		Экзамен
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Собеседование	
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Собеседование, Решение задач	
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	Собеседование, решение задач	
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	Решение задач, контрольная работа	
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	Собеседование, Решение задач	
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	Собеседование, Решение задач	
Тема 7. Рынки факторов производства.	Собеседование, Решение задач	
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	Собеседование	
Раздел 2. Макроэкономика.		
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Собеседование, Решение задач	
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Собеседование	
Тема 11. Занятость и безработица.	Собеседование, Решение задач	
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	Собеседование тестирование	
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	Собеседование, Решение задач	
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	тестирование, собеседование	
Тема 15. Социальная политика государства.	Собеседование тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.		Экзамен
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Тестирование	
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Тестирование, решение задач	
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.		
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.		
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.		
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.		
Тема 7. Рынки факторов производства.		
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	тестирование	
Раздел 2. Макроэкономика.		
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	тестирование Решение задач	
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	тестирование	
Тема 11. Занятость и безработица.	тестирование Решение задач	
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	тестирование	
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	тестирование Решение задач	
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	тестирование	
Тема 15. Социальная политика государства.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.		Экзамен
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Тестирование	
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Тестирование, решение задач	
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.		

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.		
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.		
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.		
Тема 7. Рынки факторов производства.		
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	тестирование	
Раздел 2. Макроэкономика.		
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	тестирование Решение задач	
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	тестирование	
Тема 11. Занятость и безработица.	тестирование Решение задач	
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	тестирование	
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	тестирование Решение задач	
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	тестирование	
Тема 15. Социальная политика государства.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые

	представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053193
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2100468
3.Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / И.К. Полянская, А.Ф. Хурматуллина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142646
4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131876
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084556

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://minfin.gov.ru/
- https://cbr.ru/
- https://www.economy.gov.ru/
- https://www.nalog.gov.ru/
- https://rosstat.gov.ru/
- www.ivr.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: собеседование, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с

	Гидромелиоративный корпус, 312 кг		видеопроектором, трибуна, компьютеры
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6.	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Правоведение
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подго- товки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное поведение, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности
	УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе экстремистского, террористического, коррупционного поведения
	УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений российского права к наиболее типичным жизненным ситуациям, в том числе в целях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление логистической деятельностью»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
Б1.О.08 Правоведение	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких школьных дисциплин как История, Обществознание. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.09), будут полезными будут полезными при прохождении практики - Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя РФ							
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	2	-	4	-	-	-	7
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	2	-	4	-	-	-	8
Раздел II Частное право							
Тема 3. Основы гражданского права РФ	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	2	-	4	-	-	-	7
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	2		4				8
Раздел III Публичное право							
Тема 6. Основы российского административного законодательства	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Основы уголовного права РФ	2		4				7

Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	2	-	4	-	-	-	7
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя РФ							
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	2	-	-	-	-	-	12
Раздел II Частное право							
Тема 3. Основы гражданского права РФ	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	-	-	-	-	-	-	12

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	-		2				12
Раздел III Публичное право							
Тема 6. Основы российского административного законодательства	-	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Основы уголовного права РФ	-		-				12
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя РФ							
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	2	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Конституционные основы государственного	-	-	2	-	-	-	11

строя РФ и конституционно-правовой статус личности							
Раздел II Частное право							
Тема 3. Основы гражданского права РФ	-	-	2	-	-	-	11
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	-	-	-	-	-	-	11
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	-		-				11
Раздел III Публичное право							
Тема 6. Основы российского административного законодательства	-	-	-	-	-	-	11
Тема 7. Основы уголовного права РФ	-		-				11
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	88

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

1.1. Понятие и признаки государства.

1.2. Социальное назначение и функции государства.

1.3. Типология государств.

1.4. Понятие и функции права.

1.5. Система права и ее основные элементы.

1.6. Правовые нормы и правоотношения, основания возникновения и состав правоотношений.

1.7. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

2.1. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ.

2.2. Российский федерализм и его принципы. Разделение властей в РФ.

2.3. Политический режим и парламентаризм в России.

2.4. Судебная система РФ. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

2.6. Понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ.

2.7. Социально-экономические права и их роль в правовом государстве.

2.8. Политические права и формы их реализации в РФ. Понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.

Тема 3. Основы гражданского права РФ

3.1. Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ.

3.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

3.3. Организации (юридические лица) как субъекты гражданского права.

3.4. Государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования как субъекты гражданского права.

3.5. Объекты гражданских прав: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д.

3.6. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности.

3.7. Понятие обязательственного права.

3.8. Понятие договора и виды. Заключение, изменение и расторжение договора.

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

4.1. Понятие и предмет семейного права.

4.2. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4.3. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке.

4.4. Права и обязанности родителей и детей.

4.5. Понятие и содержание наследства.

4.6. Наследование по завещанию.

4.7. Наследование по закону.

4.8. Принятие наследства. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

5.1. Понятие, предмет и задачи трудового права России. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения, стороны.

5.2. Социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры. Коллективные соглашения.

5.3. Трудовой договор (контракт) и его виды:

а) понятие, стороны, виды трудового договора;

б) порядок заключения трудового договора;

в) изменение и расторжение трудового договора.

5.4. Рабочее время и время отдыха:

а) понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени;

б) понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков.

5.5. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству, формы оплаты туда. Заработная плата. Ограничение удержаний из заработной платы.

5.6. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

а) дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

б) понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника Случаи полной материальной ответственности.

5.7. Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод.

5.8. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 6. Основы российского административного законодательства

6.1. Понятие, предмет и метод административного права.

6.2. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ.

6.3. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России.

6.4. Понятие административного принуждения и административного наказания.

6.5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.

6.6. Меры административного принуждения и административного наказания.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

7.1. Понятие и принципы уголовного права в РФ.

7.2. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ.

7.3. Понятие преступления и его состав.

7.4. Категории преступлений.

7.5. Понятие неоднократности и рецидива преступления. Совокупность преступлений. Преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой.

7.6. Случаи освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

7.7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.

Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ.

8.1. Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство.

8.2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе.

8.3. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

8.4. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка, коммерческий подкуп, как наиболее характерные коррупционные проявления.

8.5. Основы российского законодательства, направленного на противодействие экстремисткой деятельности.

8.6. Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности.

8.7. Основы российского законодательства, направленного на противодействие террористической деятельности.

8.8. Формирования нетерпимого отношения к субъектам террористической деятельности и их пособникам в профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя РФ		Зачет
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные	

	задания	
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел II Частное право		
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Выступление на семинаре, тестовые задания	
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел III Публичное право		
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	Выступление на семинаре	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя РФ		Зачет
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел II Частное право		
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	доклад	
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Раздел III Публичное право		
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Тема 7. Основы уголовного права РФ	тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	Выступление на семинаре	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя РФ		Зачет
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Контрольная работа	
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел II Частное право		
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Контрольная работа	
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Контрольная работа	
Раздел III Публичное право		
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Контрольная работа	
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Контрольная работа	
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	Контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911461

2. Комарова, В. В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. —328 с. — DOI 10.12737/2134342.

- ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134342

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866

4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930683

5. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;
2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 7425 от 15.11.2023 до 25.11.2024;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023
6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2023/2 838 от 09.01.2024 до 31.12.2024
7. ИСС Техэксперт: – Договор 23-И56 от 09.01.2024 до 31.12.2024

8. «МТС Линк» (Платформа, Вебинар) – Договор 963/223/23 от 28.11.2023 до 30.11.2024
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в

форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
подпись

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы проектной деятельности
наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент.
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

профессор _____ И.В. Моргачев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью» .
наименование направленности (профиля) программы

_____ _____ О.М.Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024г.

доцент _____ А.А. Карпова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В.Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков, а также овладение ими методами, которые необходимы для результативного управления проектами.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с порядком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает изучение общих характеристик и особенностей проектов, их структуризации, форм организационной структуры, факторов внешней и внутренней среды, участников, основных этапов жизненного цикла;
- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;
- овладение методами и подходами применения на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает обоснование целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;
- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством, командой и конфликтами в проектах;
- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, что предполагает овладение практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать сущность, теории и методы проектной деятельности, порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь осуществлять анализ, определять ресурсы и ожидаемые результаты проекта, применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих	Владеть навыками анализа, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
ФТД.01 Основы предпринима-тельской деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Основы предпринимательской деятельности» (Б2.О.01), «Инновации в профессиональной деятельности » (Б2.О.02) и прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	14	14			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	84	84			
Промежуточная аттестация	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	108	108			
	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12			

Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		8	8			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение контрольной работы		14	14			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82			
Промежуточная аттестация		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Структуризация проектов	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов	2		4				8
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Основы управления рисками в проектах	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Планирование и контроль проектов	2		4				8
Итого по дисциплине	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение		-	2	-	-	-	10
Тема 3. Структуризация проектов		-	2	-	-	-	10
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов							10
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта		-		-	-	-	10
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		-		-	-	-	12
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		-		-	-	-	12
Тема 8. Планирование и контроль проектов							10
Итого по дисциплине	2		4				84

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	2	-		-	-	-	10
Тема 3. Структуризация проектов		-	2	-	-	-	10
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов			2				10
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта		-	2	-	-	-	10
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		-	2	-	-	-	10

Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		-		-	-	-	12
Тема 8. Планирование и контроль проектов							12
Итого по дисциплине	4		8				84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности.

Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение

Участники проектной деятельности. Субъекты и объекты проектной деятельности. Окружающая среда и участники проекта.

Тема 3. Структуризация проектов

Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта

Анализ безубыточности проекта. Точка безубыточности и порог рентабельности. Их виды. Постоянные и переменные затраты. Запас финансовой прочности проекта.

Тема 5. Обоснование целесообразности проекта.

Эффект от реализации проекта. Понятие и методы определения эффективности проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.

Тема 6. Основы управления рисками в проектах.

Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.

Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам.

Тема 8. Планирование и контроль проектов.

Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности		Зачет
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	Коллоквиум	
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение		

Тема 3. Структуризация проектов		
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов		
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности		
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	Коллоквиум	
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		
Тема 8. Планирование и контроль проектов		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная, очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности		Зачет
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	Коллоквиум Контрольная работ	
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение		
Тема 3. Структуризация проектов		
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов		
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности		
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	Коллоквиум Контрольная работ	
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		
Тема 8. Планирование и контроль проектов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными

	ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339816

2.Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В. Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с. - http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

3.Моргачев, И.В. Основы проектной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины / И.В. Моргачев, Т.В. Даева, А.Г. Досова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 36 с. - http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

4.Основы проектной деятельности: конспект лекций / И.В. Моргачев, Т.В. Даева, А.А. Панов, Е.Н. Антамошкина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 88с. - http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

5. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117169

6. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084497

7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893799

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:https: www.pmmagazine.ru

4. Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: UR: https:www.sovnet.ru

5.Бюро проектов.- Режим доступа: URL:https:www.projectbureau.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся коллоквиум, тестирование, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавр

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление бизнес процессами»

Доцентом кафедры _____ О.М.Земскова
«Менеджмент и
логистика в АПК»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № __9__ от __24__апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана подготовки специалистов по направлению / специальности 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Безопасность жизнедеятельности».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс

			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4	-	8	-	-	-	10
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6	-	16	-	-	-	30
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	1	-	2	-	-	-	13
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	1	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	1	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	83

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-	-	-	1	-	-	-	11

технические основы БЖД							
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	1	-	1	-	-	-	20
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	-	-	1	-	-	-	20
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	-	1	-	-	-	30
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим

током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро - и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</td><td rowspan="4">зачет</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД</td><td rowspan="3">тестирование</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Техника безопасности и пожарная</td></tr>
</table>

безопасность		
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Задания для выполнения контрольной работы

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6
02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7

03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8
04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	11
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	12
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	13
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	14
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	15
11	11 33 61 85 115	11	**46**	14 31 60 95 106	16
12	12 32 60 84 114	12	**47**	15 30 59 94 105	17
13	13 31 59 83 113	13	**48**	16 29 58 93 104	18
14	14 30 58 82 112	14	**49**	01 28 57 92 103	19
15	15 25 57 81 111	15	**50**	02 27 56 91 102	20
16	16 24 56 80 110	16	**51**	03 26 55 90 101	21
17	01 23 55 79 109	17	**52**	04 25 54 89 100	22
18	02 22 54 78 108	18	**53**	05 24 53 88 125	23
19	03 21 52 99 107	19	**54**	06 23 52 87 124	24
20	04 45 53 96 106	20	**55**	07 20 51 86 123	25
21	05 20 51 95 105	21	**56**	08 21 50 85 122	26
22	06 19 50 92 104	22	**57**	09 19 49 84 121	27
23	07 44 69 98 103	23	**58**	10 18 48 83 120	28
24	08 43 76 94 102	24	**59**	11 22 47 82 119	29
25	09 18 74 99 101	25	**60**	12 17 76 99 118	30
26	10 39 72 93 100	26	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	27	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	28	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	29	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	30	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	11	**86**	06 21 49 85 107	26
72	08 35 63 99 115	12	**87**	07 19 48 84 106	27
73	09 34 62 98 114	13	**88**	08 20 47 83 105	28
74	10 33 61 97 113	14	**89**	09 17 76 82 104	29
75	11 32 60 96 112	15	**90**	10 46 75 81 103	30
76	12 31 59 95 111	16	**91**	11 45 74 80 102	1
77	13 30 58 94 110	17	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	18	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	19	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	20	**95**	15 41 70 98 100	5

81	01 26 54 90 106	21	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	22	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	23	**98**	02 38 67 95 123	8
84	04 23 52 87 103	24	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	25	**00**	04 36 65 93 121	10

Вопросы для контрольной работы.

1. Система нормативно-правовых актов.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
3. Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности.
5. Планирование работ по безопасности жизнедеятельности.
6. Обучение, инструктажи и пропаганда по охране труда.
7. Режим рабочего времени и отдых.
8. Положение об организации работ по охране труда.
9. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве и их влияние на работоспособность.
10. Медико-профилактические мероприятия.
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
12. Химико-биологические вредные факторы и борьба с ними.
13. Охрана труда женщин и молодежи.
14. Обеспечение безопасности: при проектировании, внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования, зданий и сооружений.
15. Классификация работ по напряженности труда.
16. Причины производственного травматизма. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
17. Расследование и учет несчастных случаев, возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
18. Аттестация рабочих мест.
19. Финансирование мероприятий по охране труда.
20. Порядок разработки и утверждение инструкции по охране труда.
21. Микроклимат производственных помещений. Основные понятия, параметры микроклимата и их влияние на организм.
22. Нормирование, методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
23. Запыленность и загазованность воздуха и меры борьбы с ними. Средства защиты.
24. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений и рабочих мест.
25. Виды освещения и его нормализация. Влияние освещенности на безопасность и производительность труда.

26. Естественное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета естественного освещения помещений.

27. Искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета искусственного освещения помещений.

28. Освещение производственных территорий и строительных площадок.

29. Электромагнитные излучения; действие их на организм человека. Методы и приборы для измерения электромагнитных излучений; защита работающих от этого вида излучений.

30. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений. Меры коллективной и индивидуальной защиты от облучений.

31. Общее понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум. Единицы измерения шума. Действие шума на организм человека.

32. Спектр шума. Классификация шумов в зависимости от спектрального состава и продолжительности, действия. Нормирование шума.

33. Методы и приборы для измерения и исследования шума. Комплекс мероприятий по борьбе с шумом.

34. Общее понятие о вибрации. Классификация вибрации по воздействию на организм и по источникам виброколебаний.

35. Параметры, характеризующие вибрацию. Методы и приборы для измерения вибрации.

36. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Меры и средства защиты от вибрации.

37. Ультразвук; действие его на организм человека. Защита от ультразвука.

38. Агрессивные и ядовитые вещества (горюче-смазочные материалы, гербициды, минеральные удобрения и др.); действие их на организм человека. Меры безопасности при применении агрессивных и ядовитых веществ.

39. Требования санитарных и строительных норм и правил к планировке предприятий. Выбор территории и размещение производственных зданий, складов и других сооружений.

40. Санитарно-защитные зоны. Транспортные пути. Водоснабжение и канализация строительных площадок и производственных объектов.

41. Требования к производственным зданиям и помещениям. Объем помещений, внутренняя планировка и размещение установок и оборудования. Организация рабочих мест.

42. Производственная эстетика. Цветовое оформление оборудования и помещений.

43. Характеристика условий труда в гидромелиорации. Производственные особенности и профессиональные вредности.

44. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов.

45. Техника безопасности, ее значение и задачи. Общие требования безопасности к машинам, механизмам, производственному оборудованию и

технологическим процессам.

46. Технические средства обеспечения безопасности труда. Требования к ограждающим, предохранительным, тормозным, блокировочным устройствам.

47. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты.

48. Автоматизация производственных процессов и дистанционное управление ими как средство повышения безопасности труда.

49. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. Первая помощь при электротравматизме.

50. Классификация электроустановок и помещений по степени электрической опасности. Напряжение прикосновения и шага.

51. Защита от поражения электрическим током: изоляция, ограждение. Приборы для измерения сопротивления изоляции.

52. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения в производственных помещениях (дать схему).

53. Защитное заземление, конструкция и проверка заземляющих устройств (дать схему). Нормирование заземляющих устройств.

54. Защитное зануление. Конструктивное выполнение зануляющих устройств. Принцип действия защитного зануления (дать схему).

55. Малое напряжение. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.

56. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током в производстве.

57. Статическое электричество. Защита от него.

58. Пожар и основные причины пожаров на строительных площадках и гидромелиоративных объектах.

59. Общее понятие о горении. Условия горения и способы его прекращения.

60. Классификация строительных материалов и конструкций по возгораемости.

61. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

62. Огнестойкость зданий и сооружений. Меры повышения огнестойкости.

63. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Расчет эвакуационных путей и выходов.

64. Современные средства обнаружения пожаров. Пожарная связь и сигнализация.

65. Огнегасительные вещества и составы.

66. Организация противопожарного водоснабжения (водопроводное, безводопроводное).

67. Нормирование водоснабжения и первичных средств тушения пожаров.

68. Огнетушители, их конструкции и области применения.
69. Передвижные средства пожаротушения.
70. Автоматические установки для тушения пожаров (спринклерные и дренчерные).
71. Применение подручных средств при пожаротушении.
72. Тушения пожаров в ремонтных мастерских, местах хранения машин, на складах нефтепродуктов.
73. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий.
74. Противопожарные мероприятия в зданиях и сооружениях.
75. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.
76. Функции государственного пожарного надзора.
77. Организация пожарной охраны на предприятиях.
78. Организация и средства доврачебной помощи.
79. Первая помощь при ожоге, обморожении, переломе, вывихе, ушибе, растяжении связок, обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях?
80. Классификация и характеристика ЧС
81. ГО - основные задачи, определения.
82. Структура гражданской обороны (ГО).
83. Руководство гражданской обороной. Гражданская защита.
84. Организация эвакуации населения из зон ЧС и ее особенности
85. Структура РЧСЧ, задачи и цели
86. Классификация и характеристика ЧС
87. Мероприятия по защите населения в ЧС
88. Чрезвычайные ситуации военного характера.
89. Обучение населения по ГО.
90. Оповещение населения. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
91. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
92. Виды систем оповещения. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!».
93. Источники природных ЧС и их характеристика
94. Источники биолого-социальных ЧС и их характеристика
95. Международный и внутригосударственный терроризм.
96. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
97. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
98. Какие задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций возложены на **МЧС России**
99. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки.
100. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных

сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.

101. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным укрытиям.

102. Средства защиты органов дыхания и кожи.

103. Медицинские средства защиты.

104. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи

105. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

106. Основные задачи МЧС России

107. Классификация радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Дозиметрический контроль.

108. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты.

109. Краткая характеристика новейших средств поражения и возможные последствия их применения.

110. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).

111. Характеристика радионуклидов (радон - 220;222; цезий-13 7, стронций-90, йод131).

112. Характеристика ионизирующих излучений (а,β ,γ).

113. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.

114. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).

115. Особенности радиационного заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

116. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

117. Особенности радиационного заражения при ядерном взрыве.

118. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

119. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.

120. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

121. Характеристика основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), применяемых в с.х., защита от них.

122. Характеристика основных биологических опасных веществ (БОВ), их классификация, и защита от них.

123. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.

124. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.

125. Прогнозирование глубин зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

Задачи для выполнения контрольных работ

Задача 1

Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

Задача 2

На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

Задача 3

Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

Задача 4

Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление?

Задача 5

Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³.

Задача 6

Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему?

Задача 7

Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом.

Задача 8

За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.

Задача 9

Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.

Задача 10

Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин.

Задача 11

Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³.

Задача 12

Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом.

Задача 13

Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.

Задача 14

Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.

Задача 15

Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.

Задача 16

На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10.

Задача 17

Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?

Задача 18

Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3?

Задача 19

Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.

Задача 20

Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 $м^3$/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет Нв=600 Па.

Задача 21

Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк.

Задача 22

Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 $м^2$, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/$м^2$.

Задача 23

Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света г= 4, площадь пола Fп=80 $м^2$.

Задача 24

Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

Задача 25

Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,060рад/ч

Задача 26

Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).

Задача 27

Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

Задача 28

Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

Задача 29

Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

Задача 30

Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 350 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.

3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 572 с.

4. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 13.07.2023).

5. Попова, Т.В. Безопасность жизнедеятельности: [учеб. пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 318 с.

7. Периодические издания: «Справочник специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

8. Сугак, Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие / Е. Б. Сугак. — 2-е изд. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-1254-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90708

9. Гузенко, Е.Ю. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению практической работы по теме "Исследование метеорологических условий в производственных помещениях" для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, Ю.Л. Курганский; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 24 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http: // www. znanium. com

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: http://base.garant.ru

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: http:// www.gost.ru/wps/portal/

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной

информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 13.12.2022).

2. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/304137/?sphrase_id=1) договор 478/223/21 от 12.10.2021- бессрочно.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

4. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

5. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

6. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

7. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Бн-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

8. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог". (Договор ЦНТД "Техэксперт", ООО 2/223/23 10.01.2023 1год 50 до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих

конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 105 «а» «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2;

			противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 212 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М.
3	Помещение для самостоятельной	400002, Волгоградская	Оборудование и технические средства обучения (столы,

	работы – аудитория 302 кд	область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 209 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности; -для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная	+	+	+			
	Заочная	+	+	+			
Б2.В.02 (П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная		+				
Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02 (П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32	-
Лекционные занятия	16	16	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		40	40	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40	-
Промежуточная аттестация		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	0	0	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8	-
Лекционные занятия		4	4	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		64	64	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64	-
Промежуточная аттестация		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	0	0	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4	-
Лекционные занятия	2	2	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		64	64	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64	-
Промежуточная аттестация		4	4	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений.	2	-	-	-	-	-	4

Особенности занятий избранным видом спорта.							
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	2	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	2	-	-	-	2
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	2	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**40**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.		-	2	-	-	-	4
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		-	2	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности		-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**64**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности		-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**64**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических	Тестирование	

упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование	
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование	
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование	
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.		
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.		
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	Зачет

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Контрольная работа	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.		
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.		
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО		
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся		
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния		
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики		
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.		
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков.

	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания. Уметь: Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений). Владеть: В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с.
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .

5.Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .

6. Рябухина Т.И., Навальная О.С., Зуб Л.И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Физическая культура и спорт». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Спортивный зал, оснащенный оборудованием (тренажерный зал): Гидромелиоративный корпус, 5 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 33, 208,6 м^2.	Оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовки
2	Универсальный спортивный зал (баскетбол): Гидромелиоративный корпус, 6 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 31, 558,5 м^2.	баскетбольные мячи; щиты, корзины.
3	Универсальный зал (волейбол, минифутбол): Гидромелиоративный корпус, 7 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 30, 549 м^2.	футбольные, волейбольные мячи, ворота, сетки, стойки, антенны.
4	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м^2.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж,	Комплект учебной мебели, доска меловая.

	Гидромелиоратив-ный корпус, 2 ск	комната 41, 67,7 м^2.	
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 Д:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9, 167,2 м^2.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Теория менеджмента
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Даева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является формирование у обучающихся целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях динамичной среды.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- освоение особенностей построения и функционирования современных организаций;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Знать теорию менеджмента при решении профессиональных задач, в том числе основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Уметь использовать теорию менеджмента при решении профессиональных задач, в том числе уметь применять методы управления, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разрабатывать, организовывать и реализовывать управленческие решения с целью повышения эффективности деятельности организации.
	ОПК-1.3. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Владеть навыками использования теории менеджмента при решении профессиональных задач, в том числе владеть инструментарием менеджмента для постановки и решения типовых задач по оптимизации деятельности объекта управления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория менеджмента» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории							
Б1.О.08 Экономическая тория	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.13 Теория менеджмента	Очная	+					
	Очно-заочная		+	+			
	Заочная		+	+			
Б1.О.22 Теория организации	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.25 Основы процессного управления	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Теория менеджмента» (Б1.О.13), необходимо обладать базовыми знаниями в области экономики, обществознания и психологии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория менеджмента» (Б1.О.13), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Теория организации» (Б1.О.22), «Основы процессного управления» (Б1.О.25), при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	112	48	64
Лекционные занятия	48	16	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	60	44
Выполнение курсовой работы	30	-	30
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	74	60	14
Промежуточная аттестация	36	0	36
Экзамен	36	-	36

Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		28	12	16
Лекционные занятия		12	4	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		16	8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		188	96	92
Выполнение курсовой работы		30	-	30
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		158	96	62
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	6	12
Лекционные занятия	8	2	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	221	98	123
Выполнение курсовой работы	30	-	30
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	191	98	93
Промежуточная аттестация	13	4	9

Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Особенности современного менеджмента							
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	6	-	6	-	-	-	8
Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.	4	-	6	-	-	-	8
Раздел 2. Механизм менеджмента: функции и методы управления							
Тема 3. Организация и её среда.	4	-	6	-	-	-	6
Тема 4. Функции менеджмента.	4	-	10	-	-	-	8
Тема 5. Организационные структуры управления.	6	-	6	-	-	-	8
Тема 6. Система методов управления.	4	-	6	-	-	-	6
Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.	4	-	6	-	-	-	8
Раздел 3. Социально-психологические аспекты менеджмента.							
Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.	4	-	6	-	-	-	6
Тема 9. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.	8	-	6	-	-	-	8
Тема 10. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.	4	-	6	-	-	-	8
Итого по дисциплине	48	-	64	-	-	-	74

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семина	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	рские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	разделов и тем
Раздел 1. Особенности современного менеджмента							
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 2. Механизм менеджмента: функции и методы управления							
Тема 3. Организация и её среда.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Функции менеджмента.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Организационные структуры управления.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Система методов управления.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.	2	-	2	-	-	-	16
Раздел 3. Социально-психологические аспекты менеджмента.							
Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 9. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 10. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.	2	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	12	-	16	-	-	-	158

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Особенности современного менеджмента							
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	2	-	-	-	-	-	19
Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.	-	-	2	-	-	-	19
Раздел 2. Механизм менеджмента: функции и методы управления							
Тема 3. Организация и её среда.	2	-	-	-	-	-	19
Тема 4. Функции менеджмента.	-	-	2	-	-	-	19
Тема 5. Организационные структуры управления.	-	-	2	-	-	-	19

Тема 6. Система методов управления.	-	-	2	-	-	-	19
Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.	2	-	-	-	-	-	19
Раздел 3. Социально-психологические аспекты менеджмента.							
Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 9. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 10. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.	2	-	-	-	-	-	19
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	191

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.

Основные понятия менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные компоненты менеджмента. Уровни менеджмента. Цели и задачи, характерные черты и стадии менеджмента. Менеджмент и управление. Объекты и субъекты управления. Принципы и закономерности управления.

Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.

Исторические предпосылки возникновения управления. Общее в развитии менеджмента в разных странах. Становление первых теорий менеджмента. Подходы к управлению на основе выделения различных школ в управлении: научного управления, классическая (административная), поведенческая, школа человеческих отношений, количественная. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Развитие теории и практики управления в России. Сущность и понятие международного менеджмента. Учет национально-культурных особенностей в международном менеджменте.

Тема 3. Организация и её среда.

Организация как объект менеджмента. Черты и свойства организации. Требования, предъявляемые к организации. Признаки организации. Законы организации. Основные типы организаций. Организация как отрытая социальная система. Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимосвязь факторов внешней среды: сложность, подвижность и неопределенность.

Тема 4. Функции менеджмента.

Природа и состав функций менеджмента. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.

Тема 5. Организационные структуры управления.

Организационные отношения: понятие организации и организационной структуры управления. Иерархический и органический тип организационной структуры управления. Новые и перспективные организационные формы и структуры. Принципы и правила построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства.

Тема 6. Система методов управления.

Понятие методов управления. Направленность, содержание и организационная форма методов. Классификация методов управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические. Характер воздействия: прямое и косвенное.

Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.

Понятие и природа управленческих решений. Типология управленческих решений (запрограммированные, незапрограммированные, интуитивные, логические, рациональные и др.). Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс и среда принятия решений. Способы и методы принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений (личностные и ситуационные). Процесс реализации управленческих решений.

Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Сущность и цели коммуникации в организации. Виды коммуникаций. Организационные коммуникации. Командные коммуникации. Формы деловой коммуникации. Процесс коммуникаций в организации. Этапы коммуникационного процесса, его участники. Коммуникационные барьеры. Информационные технологии в сфере управления..

Тема 9. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.

Концепция управления персоналом в организации, понятие персонала. Сущность управления персоналом в организации, методы управления персоналом в современных условиях. Понятие и признаки трудового коллектива. Виды коллективов и групп. Команда - разновидность коллектива. Процесс развития коллектива. Стадии развития групп. Руководство: власть и партнёрство. Работа и основные качества менеджера. Сущность, способы и формы власти и влияния. Руководство и лидерство. Психология менеджера. Стиль и имидж менеджера. Стиль управления и факторы, влияющие на его формирование. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Этика современного бизнеса. Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями.

Тема 10. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.

Цели и задачи управления предприятием. Характеристика целей и их постановка. Эффективность достижения целей. Система стратегического управления. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации. Особенности инновационного менеджмента. Общее понятие эффективности менеджмента. Эффективность управления как результативность и как экономичность. Показатели и критерии эффективности. Роль менеджмента в обеспечении эффективности организации. Факторы эффективности менеджмента. Удовлетворенность работой как критерий эффективности управления. Системное исследование эффективности управления. Оценка качества и эффективности управленческой деятельности на предприятии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	Тестовые задания	Зачет, экзамен, курсовая работа
Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.		
Тема 3. Организация и её среда.		
Тема 4. Функции менеджмента.		
Тема 5. Организационные структуры управления.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Система методов управления.		
Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.		
Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.	Доклад /Сообщение	
Тема 9. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.		

Тема 10. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	Тестовые задания	Зачет, экзамен, курсовая работа
Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.		
Тема 3. Организация и её среда.		
Тема 4. Функции менеджмента.		
Тема 5. Организационные структуры управления.	Коллоквиум	
Тема 6. Система методов управления.		
Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.		
Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.		
Тема 9. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.		
Тема 10. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие

	знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Блинов, А. О. Теория менеджмента: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 298 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084667

2. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139996

3. Грибов, В. Д. Теория менеджмента: учебное пособие / В. Д. Грибов, В. Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210718

4. Даева, Т.В. Теория менеджмента: методические указания по выполнению курсового проекта / Т.В. Даева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 20 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

5. Маслова, Е. Л. Теория менеджмента: практикум / Е. Л. Маслова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2021. - 158 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084665

6. Семенов, А. К. Теория менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 490 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084666

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для	400002, ЮФО,	Комплект учебной мебели,

	проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Теория статистики
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссии
Факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В Даева
подпись *инициалы, фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение статистической методологией и ее применение при изучении процессов и явлений, протекающих в экономической жизни; приобретение студентами необходимых знаний и получение навыков составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с понятиями и определениями статистических данных, методами их оценки, выработка у студентов практических навыков по разработке и принятию управленческих решений;
- овладение методами обработки, анализа, оценки и интерпретации профессиональной информации о функционировании различных рынков и иных экономических систем;
- выработка умения и навыков использования результатов статистического анализа в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижение компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Имеет представление о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать теорию статистики при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.2. Использует знания о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь использовать знания теории статистики при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.3. Владеет практическими	Владеть навыками

	навыками сбора, обработке и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	использования знаний теории статистики при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория статистики» (Б1.О.14) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем							
Б1.О.14 Теория статистики	Очная	+					
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.15 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Теория статистики» (Б1.О.14), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в школе.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория статистики» (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17), «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.О.18) и прохождение практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	16			
Лекционные занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		92	92			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		125	125			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистической науки	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Абсолютные и относительные величины	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Средние величины и показатели вариации	2	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Анализ рядов динамики	2	-	6	-	-	-	10
Тема 6. Методы изучения связей между экономическими явлениями	2	-	6	-	-	-	10
Тема 7. Индексный метод в статистическом исследовании	4	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистической науки	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Абсолютные и относительные величины	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Средние величины и	2	-	2	-	-	-	14

показатели вариации							
Тема 5. Анализ рядов динамики	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Методы изучения связей между экономическими явлениями	2	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Индексный метод в статистическом исследовании	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	92

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистической науки	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3. Абсолютные и относительные величины	-	-		-	-	-	18
Тема 4. Средние величины и показатели вариации	-	-	-	-	-	-	18
Тема 5. Анализ рядов динамики	2	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Методы изучения связей между экономическими явлениями	-	-	2	-	-	-	18
Тема 7. Индексный метод в статистическом исследовании	2	-	2	-	-	-	19
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистической науки. Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь с другими науками. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Организация системы государственной статистики на современном этапе.

Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка. Понятие и виды статистического наблюдения. Группировка статистических данных и ее роль в экономическом анализе. Табличное представление статистического материала.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Виды абсолютных величин. Относительные величины и их значение. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин.

Тема 4. Средние величины и показатели вариации. Роль и значение средних величин. Виды средних величин и способы их расчета. Показатели вариации.

Тема 5. Анализ рядов динамики. Понятие о рядах динамики, их виды. Показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики.

Тема 6. Методы изучения связей между экономическими явлениями. Основные методы изучения взаимосвязей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.

Тема 7. Индексный метод в статистическом исследовании. Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Индексный анализ взвешенной средней.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистической науки	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка		
Тема 3. Абсолютные и относительные величины		
Тема 4. Средние величины и показатели вариации	Тестовые задания, Контрольная работа	
Тема 5. Анализ рядов динамики	Тестовые задания	
Тема 6. Методы изучения связей между экономическими явлениями		
Тема 7. Индексный метод в статистическом исследовании	Тестовые задания, Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистической науки	Тестовые задания, Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Статистическое наблюдение и		

группировка		
Тема 3. Абсолютные и относительные величины		
Тема 4. Средние величины и показатели вариации		
Тема 5. Анализ рядов динамики		
Тема 6. Методы изучения связей между экономическими явлениями		
Тема 7. Индексный метод в статистическом исследовании		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистической науки	Тестовые задания, Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка		
Тема 3. Абсолютные и относительные величины		
Тема 4. Средние величины и показатели вариации		
Тема 5. Анализ рядов динамики		
Тема 6. Методы изучения связей между экономическими явлениями		
Тема 7. Индексный метод в статистическом исследовании		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной

	компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики: учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: **https://znanium.com/read?id=358451**

2. Громыко, Г. Л. Теория статистики: практикум / Г.Л. Громыко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 238 с. - Текст: электронный. - URL: **https://znanium.com/read?id=368500**

3. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики: учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. - Текст: электронный. - URL: **https://znanium.ru/read?id=400292**

1. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 355 с. - Текст: электронный. - URL: **https://znanium.com/read?id=370749**

2. Теория статистики: учебник / под ред. Проф. Г.Л. Громыко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 465с. - Текст: электронный. - URL: **https://znanium.ru/read?id=423657**

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **http://www.sdo.volgau.com**
2. **http://www.aup.ru** - Административно-управленческий портал
3. http://eup.ru/ - Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы
4. . **http://www.gks.ru/-** Интернет – портал Федеральной службы государственной статистики (Росстата).
5. **https://www.garant.ru** - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware
4. Freeware – бессрочно;
5. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их

применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиумуобучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам

экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг - учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Математический анализ
наименование практики

Кафедра _____Высшая математика_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент _____ О.В. Вахнина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами базовой математической подготовки, позволяющей проводить анализ и успешно решать современные экономические и социально-экономические задачи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов логического мышления;
- развитие умения применять методы математического анализа для решения прикладных задач;
- формирование способности к математическому моделированию при проведении научно-исследовательских работ.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Имеет представление о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать основы математического анализа при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, в том числе знать методы и способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; знать основные методы математического моделирования управленческих задач.
	ОПК-2.2. Использует знания о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь использовать знания математического анализа при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, в том числе уметь применять методы математического анализа для обработки данных, получения и обоснования выводов; уметь анализировать полученные экономико-математические модели реальных управленческих задач; уметь получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа; уметь использовать методы и способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора, обработке и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть навыками использования знаний математического анализа при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, в том числе владеть навыками построения и решения экономико-математических моделей реальных управленческих задач.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» (Б1.О.15) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем							
Б1.О.14 Теория статистики	Очная	+					
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.15 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Математический анализ» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по школьному курсу математики. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе

изучения дисциплины «Математический анализ» (Б1.О.15), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17), «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.О.18), а также при прохождении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		**48**	**48**
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		**60**	**60**
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация, всего		**36**	**36**
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	**16**	**16**
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**92**	**92**
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация, всего		**36**	**36**
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	**10**	**10**
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**125**	**125**
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	105	105
Промежуточная аттестация	**9**	**9**
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость зачетных единиц	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение раздел
	Лекционные занятия	в том числе в форме практи	Практические (семинарские)	в том числе в форме практи	Лабораторные занятия	в том числе в форме практи	

		ческой подгот овки	заняти я	ческой подгот овки		ческой подгот овки	ов и тем
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Ряды.	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**16**	-	**32**	-	-	-	**60**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких	-	-	-	-	-	-	10

переменных.							
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Ряды.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	**8**	-	**8**	-	-	-	**72**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	-	-	2	-	-	-	13
Тема 8. Ряды.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	**4**	-	**6**	-	-	-	**105**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.
Техника вычисления пределов. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Непрерывное начисление процентов.
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
Производная функции. Правила и формулы дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Дифференциал функции. Правило Лопиталя.
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.
Монотонность, экстремум, выпуклость и точки перегиба функции. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Использование производной в экономической теории.
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.
Понятие функции нескольких переменных, ее частные производные. Экстремум функции нескольких переменных.
Тема 5. Интегральное исчисление.
Неопределенный интеграл, его смысл и свойства. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.
Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Метод подстановки и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.
Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши. Однородные, линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка, линейные уравнения 2-го порядка со специальной правой частью. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.
Тема 8. Ряды.
Числовые ряды. Необходимый и достаточные признаки сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины</th><th>Формы
оценочных средств
текущего контроля</th><th>Формы
промежуточной
аттестации</th></tr>
<tr><td>Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.</td><td></td><td rowspan="5">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Предел функции.
Непрерывное начисление процентов.</td><td rowspan="3">Тест.
Контрольная
работа</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.</td></tr>
</table>

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.		
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.		
Тема 5. Интегральное исчисление.	Тест. Контрольная работа	
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.		
Тема 8. Ряды.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.	Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.		
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.		
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.		
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.		
Тема 5. Интегральное исчисление.		
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.		
Тема 8. Ряды.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и		

нескольких переменных.	Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.		
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.		
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.		
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.		
Тема 5. Интегральное исчисление.		
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.		
Тема 8. Ряды.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91...100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78...90 баллов)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61...77 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это

	подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1455881
3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-394-03710-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091871
4. Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум: учеб. пособие / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935333
5. Вахнина, О. В. Математический анализ: методические указания по изучению курса лекций / О. В. Вахнина, Ю. В. Клочков; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Высшая математика". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 24 с. https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/120573

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный математический сайт: http://exponenta.ru
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика. Режим доступа - http://window.edu.ru
3. Единый портал интернет-тестирования. Режим доступа - http://i-exam.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License ML 15+1 – Академические (образовательные) лицензии – бессрочно;
2. SAS University Edition - бесплатное ПО для статистики – Бесплатное ПО (Free) – бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware – бессрочно;
5. MathCAD University Department Perpetual – 200 Floating – Академические (образовательные) лицензии – бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:
1) вести конспектирование учебного материала;
2) обращать внимание на определения, формулировки теорем, лемм, основные формулы, знание которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;
3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего понимания изучаемого материала;
4) участвовать в обсуждении выбора метода решения рассматриваемых задач;
5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины задач, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, командная работа, решение индивидуальных заданий. Для успешного обучения навыкам решения практических задач рекомендуется проработать изученный теоретический материал по данной теме.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Методические указания по подготовке и выполнению контрольной работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором.

	по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).		
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
подпись

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Деловое общение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

профессор _____ И.В. Моргачев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Деловое общение» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков организации успешных коммуникаций, в том числе в части владения культурой делового общения и умения вести гармоничный диалог, добиваться успеха в процессе коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными факторами, влияющими на общение;
- сформировать у обучающихся навыки активной организации беседы и переговоров;
- ознакомить с основными принципами речевых формул, выступления;
- дать базовые понятия и навыки по активному слушанию, аргументации;
- ознакомить студентов с методами убеждения, задавания вопросов;
- отработать навыки бесконфликтного общения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Демонстрирует знания разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Знать основы делового общения для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия, в том числе …
	ОПК-3.2. Использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Уметь использовать знания делового общения для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия, в том числе …
	ОПК-3.3. Владеет знаниями для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Владеть навыками использования делового общения для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия, в том числе …

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловое общение» (Б1.О.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия							
Б1.О.16 Деловое общение	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.20. Разработка управленческих решений	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.23. Управление персоналом	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.26. Основы бережливого производства	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27. Управление бизнес-процессами	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Деловое общение» (Б1.О.15), необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по обществознанию. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Деловое общение» (Б1.О.16), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Разработка управленческих решений» (Б1.О.20), «Управление персоналом» (Б1.О.23), «Основы бережливого производства» (Б1.О.26), «Управление бизнес-процессами» (Б1.О.27), прохождении практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам

			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация		0	0			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		144	144			
		4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	14	14			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80			
Промежуточная аттестация	0	0			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	144	144			
	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110			
Промежуточная аттестация		-	-			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		144	144			
		4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общение, его сущность, структура, виды и функции	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 2. Характеристика делового общения	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 3. Социально-психологические аспекты делового общения	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 4. Технологии делового взаимодействия	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 5. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 6. Конфликтное взаимодействие в деловой сфере	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 7. Этикет и протокол официальных мероприятий	2	-	4	-	-	-	7,5

Тема 8. Национальные особенности деловых коммуникаций	2	-	4	-	-	-	7,5
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общение, его сущность, структура, виды и функции	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Характеристика делового общения	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Социально-психологические аспекты делового общения	2	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Технологии делового взаимодействия	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Конфликтное взаимодействие в деловой сфере	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Этикет и протокол официальных мероприятий	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Национальные особенности деловых коммуникаций	-	-	-				10
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общение, его сущность, структура, виды и функции	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Характеристика делового общения	2	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Социально-психологические аспекты делового общения	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Технологии делового взаимодействия	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Конфликтное взаимодействие в деловой сфере	-	-	-	-	-	-	12

Тема 7. Этикет и протокол официальных мероприятий	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Национальные особенности деловых коммуникаций	-	-	-				14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общение, его сущность, структура, виды и функции.

Понятие общения. Экзистенциалистская и персоналистская парадигма осмысления человеческой коммуникации. Феноменологическая концепция проблем человеческого общения. Структурные компоненты, аспекты и уровни общения. Типология общения (классификации Э. Берна, Н. Сагатовского). Цели и функции общения. Интимно-личностное, деловое, социально-ролевое общение. Этический контекст человеческого общения.

Тема 2. Характеристика делового общения.

Особенности делового общения. Цели и функции делового общения. Специфика и основные задачи деловой коммуникации. Характеристики делового общения: предметно-целевое содержание коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия, взаимозависимость участников деловой коммуникации, коммуникативный контроль, формальные, конвенциональные, эмоциональные и ситуативные ограничения. Влияние организационной структуры предприятия на характер деловых отношений. Основные принципы делового общения «сверху-вниз», «по горизонтали». Проблема совместимости и сработанности в группе. Стили взаимодействия партнеров в деловой коммуникации: продуктивный, подавляющий, дистанционный, прагматический, популистский, дружеский и т. д. Проблема коммуникативной компетентности делового человека.

Тема 3.Социально-психологическиеаспекты делового общения.

Взаимопонимание как основа и цель делового общения. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры, их преодоление. Преодоление коммуникативных барьеров: способы и приемы. Деловое общение как восприятие людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Атрибуции (приписывание) как источник ошибок при восприятии Личностная, объектная и обстоятельственная атрибуция. Самопрезентация в общении. Межличностная аттракция в общении. Социальные экспектации (ожидания), их роль в деловом общении. Механизмы взаимопонимания в общении (идентификация, эмпатия, рефлексия). Деловое общение как взаимодействие партнеров. Способы влияния на партнера в процессе общения. Манипуляции и защита от них в деловом взаимодействии. «Ролевое» взаимодействие.

Тема 4. Технологии делового взаимодействия.

Вербальное общение (речь) как универсальная знаковая система человеческой коммуникации. Модель коммуникативного процесса. Условия эффекта речевого воздействия. Речевые нормы и культура речи. Законы публичного выступления. Риторика и приемы воздействия на аудиторию. Невербальные средства общения и их функции: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний. Проблема интерпретации невербальной информации. Физиогномика и физиогномические стереотипы в интерпретации внешности партнера по общению. Кинесика как наука об оптико-кинетической системе знаков (жестах, мимике, пантомимике). Паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков. Проксемика как наука о пространственной и временной организации общения. Дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения. Визульная составляющая в межличностном общении. Имидж делового человека в контексте невербалики. Контекст делового общения. Особенности делового общения с использованием технических средств коммуникации.

Тема 5. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций.

Деловое общение как коммуникация. Информация, ее значимость и типы. Виды устных форм делового взаимодействия. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор. Классификация деловых бесед. Технология кадровых бесед. Собеседование при приеме на работу. Беседа при увольнении с работы. Проблемные или дисциплинарные беседы.

Технология телефонных бесед. Деловое совещание: подготовка и проведение. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение. Презентация, ее смысл и назначение. Деловая полемика, правила ее проведения. Культура делового спора. Переговоры как форма деловой коммуникации: подготовка и проведение. Компьютерная видеоконференцсвязь и ее использование в организации делового общения при подготовке и проведении рекламной компании. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Особенности делового общения с использованием электронных средств коммуникации.

Тема 6. Конфликтное взаимодействие в деловой сфере.

Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально психологический, организационный). Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия.

Тема 7. Этикет и протокол официальных мероприятий.

Понятие культуры общения. «Технология» позитивного, продуктивного общения. Принципы, правила и нормы делового общения. Проблемы деловой этики в России.

Тема 8. Национальные особенности деловых коммуникаций.

Актуальные проблемы кросс-культурного менеджмента в области деловых коммуникаций. Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, конфуцианской, исламской и т.д. Национальные особенности деловых контактов народов мира: в вопросах формирования делегаций и механизма принятия решений, ценностных ориентаций, особенностей восприятия и мышления, особенностей поведения и характерных тактических приемов. Международная субкультура переговоров, их специфика в странах Запада и Востока.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общение, его сущность, структура, виды и функции	Коллоквиум	Экзамен
Тема 2. Характеристика делового общения		
Тема 3. Социально-психологические аспекты делового общения		
Тема 4. Технологии делового взаимодействия		
Тема 5. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций		
Тема 6. Конфликтное взаимодействие в деловой сфере		
Тема 7. Этикет и протокол официальных мероприятий		
Тема 8. Национальные особенности деловых коммуникаций		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Тема 1. Общение, его сущность, структура, виды и функции	Коллоквиум, контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Характеристика делового общения		
Тема 3. Социально-психологические аспекты делового общения		
Тема 4. Технологии делового взаимодействия		
Тема 5. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций		
Тема 6. Конфликтное взаимодействие в деловой сфере		
Тема 7. Этикет и протокол официальных мероприятий		
Тема 8. Национальные особенности деловых коммуникаций		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные понятия делового общения, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата делового общения и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и

промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — Текст: электронный. —URL: https://urait.ru/bcode/468746

2. Зеленева, И.П. Деловое общение: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / И.П. Зеленева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 24 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

3. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений: учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е издание, переработанное — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915727

4. Кузнецов, И. Н. Деловой этикет: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 348 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283266

5. Моргачев, И.В. Деловое общение: методические рекомендации по изучению дисциплины. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 28 с. - http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронные книги по деловому общению и этикету // URL:http://www.aup.ru/books/i015.htm
3. Гуманитарные дисциплины. Деловое общение // URL:http://www.twirpx.com/files/humanitarian/ido
4. Образовательный ресурсный центр «Этика». –URL:http://iph.ras.ru/page27756321.htm
5. Социальная психология и общество. 2018-2019-URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средствочтенияформата PDF - Freeware
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, устный опрос.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена и выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзаменавыставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг –	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	Комплект учебной мебели, доска; персональные

	учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	Казахская, 33	компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

Доцент	_____	О.А. Заяц
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- дать обучающимся всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- научить обучающихся осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств;
- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, информационные ресурсы и прочее) в области менеджмента.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Имеет представление о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать информационные технологии в профессиональной деятельности, применяемые при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.2. Использует знания о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, применяемые при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора, обработке и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	Владеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности, применяемые при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного

	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач; основные принципы работы современных информационных технологий (ИТ)
	ОПК-5.2. Использует знания современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач.	Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач; выбирать современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей
	ОПК-5.3. Применяет знания современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач.	Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач; навыками использования ИТ и программных средств, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Использует знания принципов работы современных информационных для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК-6.2. Применяет знания принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
Б1.О.14 Теория статистики	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.15 Математический анализ	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ						
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных	Очная		+			
	Очно-заочная			+		

профессиональных умений и навыков	Заочная			+		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Информатика» (Б1.О.07), «Теория статистики» (Б1.О.14). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17), будут полезными при прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		14	14			
Лекционные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		8	8			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		94	94			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	125	125			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	110	110			
Промежуточная аттестация***	9	9			

Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	4	-	8	-	-	-	10
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с	2	-	6	-	-	-	12

помощью табличных процессоров							
Раздел 2. Специализированные информационные технологии							
Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов	2	-	6	-	-	-	8
Тема 5. Корпоративные информационные системы	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 3. Системы искусственного интеллекта							
Тема 6. Основы построения систем искусственного интеллекта	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							

Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	-	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 2. Специализированные информационные технологии							
Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Корпоративные информационные системы	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Системы искусственного интеллекта							

Тема 6. Основы построения систем искусственного интеллекта	2	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	-	-	2	-	-	-	9
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	-	-	-	-	-	-	18
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	-	-	-	-	-	-	20

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	-	-	2	-	-	-	22
Раздел 2. Специализированные информационные технологии							
Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Корпоративные информационные системы	2	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Системы искусственного интеллекта							
Тема 6. Основы построения систем искусственного интеллекта	2	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий

Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технологии TPS, DSS, MIS, ESS. Системы электронного документооборота. Облачные технологии.

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи

Автоматизированные способы подготовки текстовых документов. Программы создания электронных презентаций. Технологии работы с графической информацией.

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Автоматизированные способы обработки информации с помощью табличных процессоров. Финансово-экономические расчеты. Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Визуализация данных.

Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов

Программное обеспечение бизнес-планирования. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Разработка и анализ инвестиционных проектов в среде Project Expert.

Тема 5. Корпоративные информационные системы.

Понятие и функциональность корпоративной информационной системы (КИС). Управленческие концепции MRP, MRPII, ERP. Рынок российских и зарубежных КИС. Корпоративные ИС фирмы «1С».

Тема 6. Основы построения систем искусственного интеллекта

Понятие искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем. Типичные модели представления знаний. Классификационные признаки экспертных систем. Технология разработки экспертных систем. Модели нейронных сетей. Построение нейронной сети. Обучение нейронных сетей. Способы реализации нейронных сетей.

Тема 7. Инструменты и технологии аналитической обработки данных

Статистические пакеты ПП. Системы Business Intelligence (BI-системы). OLAP технологии. Технологии анализа данных Data Mining. Система интеллектуального анализа данных Loginom.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Базовые информационные технологии		экзамен
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Коллоквиум	
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	Отчет по практической работе	
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Отчет по практической работе, контрольная работа	
Раздел 2. Специализированные информационные технологии		

Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов	Отчет по практической работе	
Тема 5. Корпоративные информационные системы	Доклад	
Тема 6. Основы построения систем искусственного интеллекта	Коллоквиум	
Тема 7. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	Доклад	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Базовые информационные технологии		экзамен
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Контрольная работа	
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	Отчет по практической работе	
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Контрольная работа	
Раздел 2. Специализированные информационные технологии		
Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	Отчет по практической работе	
Тема 5. Корпоративные информационные системы	Контрольная работа	
Тема 6. Основы построения систем искусственного интеллекта		
Тема 7. Инструменты и технологии аналитической обработки данных		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Базовые информационные технологии		экзамен
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Контрольная работа	
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	Отчет по практической работе	

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Контрольная работа	
Раздел 2. Специализированные информационные технологии		
Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	Отчет по практической работе	
Тема 5. Корпоративные информационные системы	Контрольная работа	
Тема 6. Основы построения систем искусственного интеллекта		
Тема 7. Инструменты и технологии аналитической обработки данных		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные

	вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 530 с. [Электронный ресурс]. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132501.

2. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 197 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147812

3. Заяц, О. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / О. А. Заяц; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Информационные системы и технологии». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 28 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/megapro/web/.

4. Интегрированные системы управления объектами. Встроенные информационные системы: учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, А.Ф. Моргунов, П.А. Тарасов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 222 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1171989.

5. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1731904.

6. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макарчук. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786661.

7. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 250 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903327.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. TAdviser - портал выбора технологий и поставщиков - https://www.tadviser.ru/;
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/;
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» – http://eup.ru/;
5. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» - http://institutiones.com/download/books.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
2. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
3. ARIS Express - бесплатное ПО моделирования бизнес-процессов
4. Loginom;
5. Oracle VM VirtualBox-виртуальная машина Oracle
6. Project Expert 7.0, обновление версии Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест
7. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
8. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
9. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»;
10. СПС «КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 2) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 3) желательно делать пометки в лекционном материале из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад, отчет по практической работе, контрольная работа и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 507-учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д:	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ и У
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета и анализа
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» является усвоение студентами совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, а также изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; изучение теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учёта

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о теоретических основах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей и индикаторов экономического анализа;
- приобретение необходимых навыков практического применения методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками;
- освоить теоретические основы организации системы бухгалтерского учета;
- освоить основы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, документирования хозяйственных операций и организации документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- усвоить теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- уяснить теоретические основы методологии, организации и техники ведения бухгалтерского учета в организации;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и регистрами, с бухгалтерской отчетностью

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Имеет представление о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать основы теории бухгалтерского учета и анализа при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.2. Использует знания о сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	Уметь использовать знания теории бухгалтерского учета и анализа при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

	интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора, обработке и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть навыками использования теории бухгалтерского учета и анализа при осуществлении сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.О.18) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем							
Б1.О.14 Теория статистики	Очная	+					
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.15 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.О.18), необходимо обладать знаниями, полученными в результате освоения таких дисциплин как «Теория статистики» (Б1.О.14), «Математический анализ» (Б1.О.15), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.17). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория

бухгалтерского учета и анализа» (Б1.О.18), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количествоакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория экономического анализа							
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	2	-	4	-	-	-	9
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	2	-	4	-	-	-	9
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	2	-	4	-	-	-	9

Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	2	-	6	-	-	-	9
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета							
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	2	-	6	-	-	-	9
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	4	-	6	-	-	-	9
Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	2	-	6	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория экономического анализа							
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	-	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	2	-	2	-	-	-	13
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	2	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	-	-	-	-	-	-	13
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета							
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	13
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	4	-	4	-	-	-	13
Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	92

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Теория экономического анализа							
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	-	-	-	-	-	-	18
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	-	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	2	-	2	-	-	-	18
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета							
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	-	2	-	-	-	18
Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	-	-	-	-	-	-	17
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа.

Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа. Виды анализа и их классификация. Предмет и объекты экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации.

Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способ группировки информации в экономическом анализе. Балансовый метод. Способы табличного и графического представления данных.

Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа.

Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ.

Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе.

Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов

Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета.

Понятие о хозяйственном учете, принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.

Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Строение и структура бухгалтерского баланса. Типовые изменения в балансе вызываемые хозяйственными операциями. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Организация первичного учета и документирование.

Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов.

Учет операций процесса заготовления. Учет операций процесса производства. Учет операций процесса реализации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теория экономического анализа	Коллоквиум	Экзамен
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа		
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации		
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа		
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе		
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета	Коллоквиум	
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета		
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		
Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная-заочная форма обучения, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теория экономического анализа	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа		
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации		
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа		
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе		
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета		
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета		
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		
Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической

	последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов ; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010107
2. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352937
3. Гренадерова, М. В. Бухгалтерский учет для бакалавров : учебное пособие / М. В. Гренадерова, И. В. Скрябина. - Ставрополь : Логос, 2019. - 194 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870367
4. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841435

5. Мисловская, Н. А. Бухгалтерский учет / Мисловская Н.А., Поленова С.Н. - Москва :Дашков и К, 2018. - 592 с.: - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430615
6. Мелихов, В. А. Учет и анализ : учеб. пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Профиль "Производственный менеджмент" / В. А. Мелихов, Е. С. Шемет ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 96 с. - Текст электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного

материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзаменавыставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудо-вание – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудо-вание – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с

		Университетский, 26, корпус "Д"	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и товароведение
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____

наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Маркетинг

наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____

наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Управление логистической деятельностью»_

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22. апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся представления о составе и содержании маркетинга как функции управления организацией и системного контроля процессов функционирования рынка, осмысление и понимание основных методов маркетингового анализа, разработка и обоснование маркетинговых стратегий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами сбора маркетинговой информации и ее всестороннего анализа с целью разработки стратегий развития организаций, составления бизнес-планов и управления производством;
- формирование представления о маркетинге как о науке, виде деятельности, философии бизнеса, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов хозяйствования; развитие
- развитие практических умений и навыков применения маркетинговых методов исследования рынка, прогнозирования спроса, стимулирования продаж, принятия эффективных управленческих решений в сфере будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Демонстрирует знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать основы маркетинга для выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, в том числе методы сбора маркетинговой информации и ее всестороннего анализа .
	ОПК-4.1. Использует знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Уметь использовать маркетинг для выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, в том числе применять маркетинговые методов исследования рынка, прогнозирования спроса, стимулирования продаж, принятия эффективных управленческих решений в сфере будущей профессиональной деятельности .

	ОПК-4.2. Применяет знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Владеть навыками применения маркетинга для выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, в том числе разработка и обоснование маркетинговых стратегий .

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» Б1.О.19 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций						
Б1.О.19 Маркетинг	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.21 Бизнес-планирование	Очная		+			
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.О.24 Управление качеством	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Маркетинг» Б1.О.19 необходимо необходимо обладать базовыми знаниями в области экономики, обществознания и психологии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Маркетинг» (Б1.О.19) будут полезными при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование» (Б1.О.21), «Управление качеством» (Б1.О.24), при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.О.02(У), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32	
Лекционные занятия		16	16	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		16	16	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76	
Выполнение курсовой работы		-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76	
Промежуточная аттестация		0	0	
Экзамен		-	-	
Зачет с оценкой		-	-	
Зачет		0	0	
Курсовая работа		-	-	
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов

		часов	по семестрам	
			5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12	
Лекционные занятия		4	4	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		8	8	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96	
Выполнение курсовой работы		-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Выполнение контрольной работы		15	15	
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81	
Промежуточная аттестация		0	0	
Экзамен		-	-	
Зачет с оценкой		-	-	
Зачет		0	0	
Курсовая работа		-	-	
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		1	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6	
Лекционные занятия		2	2	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		4	4	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98	
Выполнение курсовой работы		-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Выполнение контрольной работы		15	15	
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83	
Промежуточная аттестация		4	4	
Экзамен		-	-	
Зачет с оценкой		-	-	
Зачет		4	4	
Курсовая работа		-	-	
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Маркетинг как концепция рыночного управления							
Тема 1. Основные понятия маркетинга	2	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации.	2	-	-	-	2	-	8
Тема 3. Процесс управления маркетингом.	2				2		10
Раздел 2. Области применения маркетинга							
Тема 4. Маркетинговые исследования.	2	-	-	-	2	-	10
Тема 5. Инструментарий маркетинга. Концепция продукта.	2	-	-	-	2	-	10
Тема 6. Товарная политика. Распределение.	2	-	-	-	2	-	10
Тема 7. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR.	2				2		10
Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга.	2				2		10
Итого по дисциплине	16	-		-	16	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Маркетинг как концепция рыночного управления							
Тема 1. Основные понятия маркетинга.	-	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Процесс управления маркетингом.	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Области применения маркетинга							
Тема 4. Маркетинговые исследования.	-	-	2	-	-	-	10

Тема 5. Инструментарий маркетинга. Концепция продукта.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Товарная политика. Распределение.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга.	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Маркетинг как концепция рыночного управления							
Тема 1. Основные понятия маркетинга.	-	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Процесс управления маркетингом.	-	-	2	-	-		10
Раздел 2. Области применения маркетинга							
Тема 4. Маркетинговые исследования.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Инструментарий маркетинга. Концепция продукта.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Товарная политика. Распределение.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия маркетинга. Основные понятия маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Задачи и функции маркетинга. Виды маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации. Понятие маркетинговой среды. Факторы микросреды маркетинга. Факторы макросреды маркетинга. Маркетинговая информационная система (МИС) предприятия.

Тема 3. Процесс управления маркетингом. Основные понятия управления маркетингом. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. План маркетинга. Бюджет маркетинга Маркетинговый контроль.

Тема 4. Маркетинговые исследования. Методология маркетинговых исследований. Основные этапы и план маркетингового исследования. Критерии и методы сегментирования рынка. Позиционирование товара на рынке

Тема 5. Инструментарий маркетинга. Концепция продукта.

Товар и его коммерческие характеристики. Концепция продукта. Организация подготовки и разработки нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия.

Тема 6. Товарная политика. Распределение.

Товарная политика. Управление ассортиментом. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Система распределения продукции. Оптовая и розничная торговля. Методы персональных продаж

Тема 7. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR.. Виды цен. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Стратегии маркетинговых коммуникаций. Рекламная деятельность и связи с общественностью.

Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Организационная структура управления маркетингом. Подходы к организации службы маркетинга. Особенности международного маркетинга. Цифровой маркетинг.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Маркетинг как концепция рыночного управления	Тестовые задания, Выступление на семинаре	Зачет
Тема 1. Основные понятия маркетинга		
Тема 2. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации.	Тестовые задания	
Раздел 2. Области применения маркетинга	Тестовые задания	
Тема 3. Процесс управления маркетингом.		
Тема 4. Маркетинговые исследования.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Инструментарий маркетинга. Концепция продукта.	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Товарная политика. Распределение.	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR.	Доклад /Сообщение	
Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга.	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Маркетинг как концепция рыночного управления	Тестовые задания	Зачет
Тема 1. Основные понятия маркетинга		
Тема 2. Маркетинговая среда. Система		

маркетинговой информации.		
Раздел 2. Области применения маркетинга		
Тема 3. Процесс управления маркетингом.		
Тема 4. Маркетинговые исследования.	Коллоквиум Контрольная работа	
Тема 5. Инструментарий маркетинга. Концепция продукта.		
Тема 6. Товарная политика. Распределение.		
Тема 7. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR.		
Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Григорян, Е.С. . Маркетинговые коммуникации : учебник / Е.С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 294 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=422206

2. Каменева , Н.Г. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - Текст: электронный. - URL:: https://znanium.ru/read?id=355885
3. Резник Г.А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 199 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=377443
4. Соловьев, Б.А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов / — 6е — Москва : ИНФРА-М, 2024. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=432228
5. Земскова О.М. Маркетинг: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: www.elibrary.ru

2. Административно-управленческий портал.- Режим доступа: http:// aup.ru

3. Каталог публикаций по менеджменту.- Режим доступа: http:// e-management.newmail.ru

4. Новости менеджмента.- Режим доступа: http:// managementnews.ru

5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров,

управляющих персоналом и фирмой.- Режим доступа: http:// InfoManagement.ru

6. HR-портал.- Режим доступа: http://www.hr-portal.ru

7. Финансы и кредит: сайт журнала. - Режим доступа: https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре , коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для	400002, ЮФО,	Комплект учебной мебели,

	проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Разработка управленческих решений

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний по основным методам и моделям принятия организационно-управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основ разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- формирование навыков координации предпринимательской деятельности при выполнении бизнес-плана, подготовки организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур получение практических навыков по разработке и реализации управленческих решений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Демонстрирует знания разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Знать основы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в целях содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия
	ОПК-3.2. Использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
	ОПК-3.3. Владеет знаниями для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Владеть навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в целях содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка управленческих решений» (Б1.О.20) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия							
Б1.О.16 Деловое общение	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.20 Разработка управленческих решений	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.23 Управление персоналом	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.26 Основы бережливого производства	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27 Управление бизнес-процессами	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Разработка управленческих решений» (Б1.О.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Деловое общение» (Б1.О.16), «Управление персоналом» (Б1.О.23), «Основы бережливого производства» (Б1.О.26). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Разработка управленческих решений» (Б1.О.20), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Управление бизнес-процессами» (Б1.О.27), и при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	86	86			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость часов	108	108			
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3/1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие и значение управленческих решений	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Психологические аспекты процесса принятия решений	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Структура и стадии процесса принятия управленческих решений	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Технология разработки	4	-	4	-	-	-	10

управленческих решений							
Тема 5. Внешняя среда организации и управление рисками	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Организация и контроль выполнения решений	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений	2	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие и значение управленческих решений	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Психологические аспекты процесса принятия решений	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Структура и стадии процесса принятия управленческих решений	2	-		-	-	-	12
Тема 4. Технология разработки управленческих решений		-	2	-	-	-	12

Тема 5. Внешняя среда организации и управление рисками	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Организация и контроль выполнения решений	-	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	86

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие и значение управленческих решений	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Психологические аспекты процесса принятия решений	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Структура и стадии процесса принятия управленческих решений	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Технология разработки управленческих решений	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Внешняя среда	-	-	-	-	-	-	12

организации и управление рисками							
Тема 6. Организация и контроль выполнения решений	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение управленческих решений

Объект, предмет, методы изучения дисциплины. Исторический аспект развития методов принятия управленческих решений. Школа «научного управления», «классическая» школа, школа «человеческих отношений», «количественная» школа, процессный подход, системный подход, ситуационный подход, их вклад в историю развития менеджмента и теорию принятия управленческих решений. Процесс управления и процесс принятия управленческих решений. Возможности (альтернативы) в процессе принятия решений. Частный выбор и управленческое решение: сходство и различие. Информационный, организационный, психологический и юридический аспекты управленческого решения. Систематизация управленческих решений. Признаки классификации управленческих решений. Подходы к классификации управленческих решений. Виды управленческих решений в зависимости от признака: рутинные и новаторские, стратегические и тактические, глобальные и локальные, краткосрочные и долгосрочные, корректируемые и некорректируемые, детерминированные и вероятностные, формализованные и неформализованные, однокритериальные и многокритериальные, единоличные и коллегиальные, документированные и недокументированные. Основные формы управленческих решений: закон, указ, приказ, распоряжение, инструкция и др. Требования к качеству управленческих решений Понятие качества управленческого решения и его эффективности. Качество решения как совокупность его характеристик. Обоснованность, своевременность, непротиворечивость, адаптивность и реальность управленческих решений как составные характеристики качества решений. Свойства управленческого решения. Зависимость качества решения от условий его разработки и принятия. Основные факторы, влияющие на качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений.

Тема 2. Психологические аспекты процесса принятия решений

Психологические феномены процесса принятия решений. Феномены Ф. Ирвина, Р. Стоунера, Л. Планкетта, Г. Хейла, Д. Яниса. Особенности индивидуального и группового подходов к принятию решений. Влияние состава группы на процесс принятия решений. Специфика принятия решений в паритетных и иерархических группах. Феномены «избегания лидерства», «ложного согласия», «виртуального решателя» и другие психологические феномены, влияющие на процесс принятия управленческих решений Влияние стиля руководства на управленческие решения. Личностные качества менеджера и стиль руководства. Связь личных качеств руководителя с процессом разработки решений. Совокупность индивидуальных качеств руководителя, обеспечивающих эффективное управление. Влияние стиля руководства на процесс принятия решений. Модель принятия решений Врума-Йеттона, её возможности и значение для руководителя в практике управления. Стили руководства, выделенные в модели Врума-Йеттона.

Тема 3. Структура и стадии процесса принятия управленческих решений

Этапы и основные операции процесса принятия решений. Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки решений. Стадии разработки и принятия решений. Содержание процедуры принятия решений: анализ ситуации, идентификация проблемы, определение критериев

выбора, разработка альтернатив, выбор наилучшей альтернативы, согласование решений, управление реализацией, контроль и оценка результатов. Индивидуальное и коллегиальное принятие решений. Необходимость согласования решений. Причины и последствия несогласованности. Японская модель принятия решений «ринги», ее особенности, достоинства и недостатки. Участие коллектива в процессе принятия решений. Понятие «коллективной ответственности». Отличие западной и японской моделей принятия управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Цель и альтернативы ее достижения. Методика постановки целей SMART(ER). Цель-проблема-решение: взаимосвязь и соотношение этих категорий. Иерархия целей. Стратегические и тактические цели, достижение их соответствия. Построение дерева целей. Альтернативы достижения целей и выбор решения. Анализ и сравнение альтернатив решения на основе их соответствия целям организации. Аппарат управления и его роль в процессе принятия управленческих решений Аппарат управления как система принятия и осуществления управленческих решений. Выбор структуры организации и распределение полномочий между различными уровнями управления. Центры принятия решений на разных уровнях управления. Проблема централизации и децентрализации процесса принятия решений. Экономический, информационный и социальный аспекты при определении наиболее рационального уровня принятия решений.

Тема 4. Технология разработки управленческих решений

Понятие технологии разработки и принятия управленческих решений. Методы моделирования (методы исследования операций) как способ использования математических моделей для решения типовых задач. Разработка и оптимизация решения конкретной проблемы методами моделирования. Модели теории игр, их использование в практике управления. Модели теории очередей (оптимального обслуживания), их назначение. Модели управления запасами. Модели линейного программирования. Статистические модели разработки управленческих решений. Технология разработки управленческих решений: экспертные методы Назначение экспертных методов разработки управленческих решений. Область их применения. Процедура экспертизы. Основные методы экспертных оценок, их специфика. Метод комиссий. Метод «мозгового штурма», его достоинства. Особенности метода «Дельфи». Метод разработки сценариев, его использование для прогнозирования развития ситуации. Способы оценки качества экспертов. Экспертные измерения. Методы получения количественных и качественных экспертных оценок. Экспертные системы. Компьютерные системы поддержки принятия решений

Тема 5. Внешняя среда организации и управление рисками

Организация как открытая система. Понятие и характеристика внешней среды организации. Характеристика внешних факторов и оценка их воздействия на деятельность организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Понятие управленческой ситуации. Классификация управленческих ситуаций. Сущность ситуационного подхода в управлении. Методы прогнозирования внешней среды и их особенности. Значение прогнозирования внешней среды. Ситуация неопределенности и возможные риски при разработке управленческих решений. Понятие неопределенности при принятии решений. Понятие и классификации рисков на различных стадиях принятия управленческих решений. Риск и шанс: две стороны «одной медали». Классификационная схема рисков. Чистые и спекулятивные риски. Количественная оценка уровня риска. Зона риска. Кривая риска. Коэффициент риска. Расчет количественных показателей уровня риска. Методы управления рисками Методы разработки управленческих решений при неопределенности ситуации. Управление рисками как вид профессиональной деятельности. Формирование стратегии управления рисками. Методы предупреждения и ограничения рисков. Методы компенсации возможных потерь при принятии ошибочных решений. Эвристические методы принятия решений. Критерии выбора альтернатив рискованного решения. Методы управления рисками. Способы ограничения и снижения уровня рисков.

Тема 6. Организация и контроль выполнения решений

Роль контроля как функции менеджмента. Порядок организации контроля исполнения управленческих решений. Модель реализации решений. Мотивация участников, реализующих управленческое решение. Виды контроля реализации решений. Системы контроля, их разновидности и области применения. Ответственность за принятие управленческих решений. Ответственность за принятое решение и его последствия. Сущность и виды ответственности. Юридическая ответственность и ее виды. Административная ответственность в организации, её

разновидности. Экономическая, социальная и моральная ответственность руководителя. Подотчетность как порядок осуществления ответственности

Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений

Понятие эффективности управленческого решения. Зависимость эффективности решения от его качества. Необходимость и возможность оценки эффективности управленческих решений. Количественные и качественные методы оценки управленческих решений. Составляющие эффективности управленческого решения. Экономическая, социальная, организационная эффективность. Эффективность управленческих решений как показатель эффективности управления в целом.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие и значение управленческих решений	Выступление на семинаре Тестирование	Зачет
Тема 2. Психологические аспекты процесса принятия решений	Выступление на семинаре	
Тема 3. Структура и стадии процесса принятия управленческих решений	Выступление на семинаре	
Тема 4. Технология разработки управленческих решений	Выступление на семинаре	
Тема 5. Внешняя среда организации и управление рисками	Выступление на семинаре	
Тема 6. Организация и контроль выполнения решений	Выступление на семинаре	
Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие и значение управленческих решений	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Психологические аспекты процесса принятия решений		
Тема 3. Структура и стадии процесса принятия управленческих решений		
Тема 4. Технология разработки управленческих решений		
Тема 5. Внешняя среда организации и управление рисками		
Тема 6. Организация и контроль выполнения решений		
Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дорогов, В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений : учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841773
2. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897693
3. Багинова, В. В. Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, В. В. Багинова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896343
4. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228805
5. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150321
6. Бражко, Е. И. Управленческие решения : учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062387

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru

3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности,

текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.

6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26.04.2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Бизнес-планирование

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

профессор		Т.Н. Литвинова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование представления о необходимости бизнес-планирования в организации;

– изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;

– определение содержания и основных методик бизнес-планирования;

– освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;

– ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Демонстрирует знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать основы бизнес-планирования при выявлении и оценке новых рыночных возможностей, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
	ОПК-4.1. Использует знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Уметь использовать знания бизнес-планирования при выявлении и оценке новых рыночных возможностей, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
	ОПК-4.2. Применяет знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Владеть навыками бизнес-планирования при выявлении и оценке новых рыночных возможностей, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент персонала» (Б1.О.21) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций							
Б1.О.19 Маркетинг	Очная		+				

	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.21 Бизнес-планирование	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.24 Управление качеством	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес-планирование» (Б1.О.21), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Управление качеством» (Б1.О.24).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций в сфере менеджмента и управления коллективом. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование» (Б1.О.21), будут полезными при прохождении такой практики как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.03(У)), а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		22	22
Лекционные занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		122	122
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		40	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	159
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		40	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		119	119
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180

	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Бизнес-план организации.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 4. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Разработка маркетинг-плана.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Составление плана производства.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 8. Составление организационного плана.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 9. Составление финансового плана.	4	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	40

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Бизнес-план организации.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.	2	-	2	-	-	-	8

Тема 5. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Разработка маркетинг-плана.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Составление плана производства.		-	2	-	-	-	10
Тема 8. Составление организационного плана.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Составление финансового плана.	-	-	2				10
Итого по дисциплине	10	-	12	-	-	-	82

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Бизнес-план организации.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Разработка маркетинг-плана.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Составление плана производства.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 8. Составление организационного плана.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 9. Составление финансового плана.	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.

Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ.

Тема 2. Бизнес-план организации.

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Функции бизнес-планирования. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.

Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.

Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли).

Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Оценка и страхование риска.

Тема 4. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.

Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.

Тема 5. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.

Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации).

Тема 6. Разработка маркетинг-плана.

Принципы при разработке плана маркетинга. Цели и стратегии маркетинга. Ценообразование. Схема распространения товаров. Стимулирование сбыта. Послепродажное обслуживание. Реклама. Формирование общественного мнения («Public relations»). Разработка бюджета маркетинга. Основные моменты раздела.

Тема 7. Составление плана производства.

Производственная программа. Производственная мощностью предприятия. Степень освоения проектных мощностей. Основные моменты раздела.

Тема 8. Составление организационного плана.

Организационная структура предприятия. Планирование потребности в персонале. Планирование социального развития коллектива. Основные моменты раздела.

Тема 9. Составление финансового плана.

Комплекс документов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность. Анализ финансово-экономического состояния предприятия. Платежеспособность. Показатели финансовой устойчивости. Подготовка плановых документов. Основные моменты раздела.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	Устный опрос	Экзамен
Тема 2. Бизнес-план организации.	Тестирование	
Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.	Тестирование	
Тема 5. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Разработка маркетинг-плана.	Тестирование	
Тема 7. Составление плана производства.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Составление организационного плана.		
Тема 9. Составление финансового плана.	Доклад (сообщение)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	Коллоквиум	Экзамен
Тема 2. Бизнес-план организации.		
Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.		
Тема 4. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.		
Тема 5. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.		
Тема 6. Разработка маркетинг-плана.		
Тема 7. Составление плана производства.		
Тема 8. Составление организационного плана.		
Тема 9. Составление финансового плана.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего знание экономической профессиональной терминологии, обуславливающей систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы экзамена. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания вопросов экзамена.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алиев, В. С. Бизнес-планирование: практикум с использованием программы Project Expert : учебное пособие / В.С. Алиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1279953. - ISBN 978-5-16-016877-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/212296
2. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 81 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00732-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1818631
3. Скрябин, О. О. Бизнес-планирование : практикум / О. О. Скрябин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-907227-78-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915768
4. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-370-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840937
5. Литвинова, Т. Н. Бизнес-планирование: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / Т.Н. Литвинова, О.М. Земскова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. — Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: http://aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента. — Режим доступа: http://managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru
6. HR-портал. — Режим доступа: http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, творческое задание, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена, выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По

результатам защиты выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26.04.2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Теория организации
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Управление логистической деятельностью»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных условиях.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать основные положения природе об организации, законах ее функционирования и поведения людей на различных уровнях управления;
- знать принципы управления, прогнозирования и моделирования рисков;
- знать методы управления в организациях различных сфер человеческой деятельности;
- уметь использовать основные инструменты управления для решения стратегических задач;
- обладать навыками по обоснованию организационных изменений, направленных на реализацию выбранной стратегии;
- обладать навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Знать теорию менеджмента при решении профессиональных задач, в том числе основные положения природе об организации, законах ее функционирования и поведения людей на различных уровнях управления .
	ОПК-1.2. Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Уметь использовать теорию менеджмента при решении профессиональных задач, в том числе основные инструменты управления для решения стратегических задач. …
	ОПК-1.3. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Владеть навыками использования теории менеджмента при решении профессиональных задач, в том числе обладать навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» (Б1.О.22) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории							
Б1.О.08 Экономическая теория	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О. 13 Теория менеджмента	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.22 Теория организации	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.25 Основы процессного управления	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Теория организации» (Б1.О.22), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Экономическая теория (Б1.О.08), Теория менеджмента (Б1.О.13). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации» (Б1.О.22), будут полезными при изучении таких дисциплин «Основы процессного управления» (Б1.О.25), . Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.О.02 (У)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36

Зачет с оценкой		--	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	110	110
Промежуточная аттестация	9	9

Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные аспекты теории организации							
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	2	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда	2	-	6	-	-	-	16
Раздел 2. Теория организации и организационное поведение							
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.	4	-	6	-	-	-	16
Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	4	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	2	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	2	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные аспекты теории организации							
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	-	-		-	-	-	11
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда	-	-		-	-	-	14
Раздел 2. Теория организации и организационное поведение							

Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные аспекты теории организации							
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Теория организации и организационное поведение							
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	-	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Понятие, сущность и методы теории организации. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации. Связь теории организации с другими науками. Исторические формы организации. Основополагающие идеи теории организации . Эволюционное развитие теории организации как науки и практики. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента.

Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда

Понятие организационной структуры и ее виды. Законы и принципы организации. Структурные и контекстные характеристики организаций. Основные атрибуты, типы и виды организационных культур. Типы и виды организационных культур. Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. Классификация организаций. Сущность структурного подхода к изучению организации

Тема 3. Организационное развитие и проектирование организации
Основные задачи, методы и этапы организационного проектирования . Процесс формирования организационной структуры . Современные виды организаций. Реинжиниринг организационных систем. Рынок как внешняя среда деятельности организации. Перспективные направления развития организаций. Основные принципы и требования к построению организаций будущего. Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Общие законы организационного развития. Специфические законы организационного развития. Оценка эффективности организационных систем. Основные принципы организационного проектирования. Корпоративная культура и поведение организации. Модели организационного развития.

Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации
Личностные компоненты поведения человека в организации. Основы индивидуального поведения в организации. Формирование группового поведения в организации. Понятие и история развития организационного поведения. Подходы к теории лидерства. Управление межгрупповыми конфликтами. Личность и организации. Восприятие индивида, его особенности. Инновационные подходы к мотивации и стимулирование сотрудников. Обзор классических зарубежных теорий мотивации. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. Организационное лидерство или лидер организации. Индивидуальный стресс.

Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации
Понятие, структура и сущность организационной культуры. Коммуникации в организации. Изменения в организационной культуре. Поведение групп в организации. Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры. Виды и типология организационных культур. Типы современной российской организационной культуры. Практические проблемы организации групповой и командной работы. Эффективность работы групп и команд. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Активное слушание как средство эффективного общения.

Тема 6.Организационное поведение в международном бизнесе
Деловая культура и параметры кросс-культурных различий. Типологии национальных бизнес-культур. Организационное поведение в западной и восточной культурах. Особенности ведения бизнеса в разных странах. Адаптация организаций в межкультурной среде

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные аспекты теории организации	Доклад (сообщение) тестирование	Экзамен
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний		
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда	Выступление на семинаре, тестирование	
Раздел 2. Теория организации и организационное поведение	Выступление на семинаре тестирование	
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.		

Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные аспекты теории организации	Тестовые задания	Экзамен
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний		
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда		
Раздел 2. Теория организации и организационное поведение	Коллоквиум, контрольная работа	
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.		
Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации		
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.		
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.

	Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Евсеев, В.О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: учебное пособие / В.О. Евсеев. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 379 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=398646
2. Жигун, Л.А. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е издание , переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=421261
3. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е издание, исправленное и дополненное - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=343512
4. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления: монография / Под редакцией

профессора В.И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=436523
5. Земскова , О.М. Теория организации : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. — Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: http://aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента. — Режим доступа: http://managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru
6. HR-портал. — Режим доступа: http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Управление качеством
наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		Г.Н. Зверева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления качеством с учетом достижений мировой и отечественной науки и осознание необходимости использования этих достижений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– знание теоретических основ в области обеспечения и управления качеством;

– ознакомление с современной практикой отношений в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;

– овладение навыками организации процесса повышения качества продукции(услуг);

– определение системообразующих факторов процесса управления качеством продукции (услуг) в современных условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Демонстрирует знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать основы управления качеством для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, в том числе в новых направлениях деятельности и организаций.
	ОПК-4.1. Использует знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Уметь использовать знания управления качеством для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, в том числе в новых направлениях деятельности и организаций.
	ОПК-4.2. Применяет знания по выявлению и оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Владеть навыками управления качеством для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, в том числе в новых направлениях деятельности и организаций.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина под индексом Б1.О.24 «Управление качеством» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций							
Б1. О.19 Маркетинг	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная		+	+			
Б1.О.21 Бизнес-планирование	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная		+		+		
Б1.О.24 Управление качеством	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины (Б1.О.24) «Управление качеством» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как (Б1. О.19) Маркетинг, (Б1.О.21) Бизнес-планирование, прохождении практики Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3	...	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76			

Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			2	...	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83			
Промежуточная аттестация		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3	...	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81			
Промежуточная аттестация		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления качеством							
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством							
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества	4	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Информационная система для TQM	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления качеством							
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции УКП/У	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством и информационной средой предприятия							
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества и IT		-	-	-	-	-	12
Тема 6. Информационная система для TQM	-	-	2	-	-	-	12
Тема 7.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления качеством							
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества	-	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функцииУКП/У	2	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством и информационной средой предприятия							

Тема 5. Современная концепция менеджмента качества и IT	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Информационная система для TQM	2	-	-	-	-	-	12
Тема 7.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия	-	-	2	-	-	-	11
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества. Понятие качества. Качество и надежность. Качество, ценность, стоимость. Качество и заинтересованные стороны. Значение повышения качества. Основные концепции менеджмента качества.

Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции УКП/У. Качество как объект управления; понятие управляющей системы. Процесс и общие и специальные функции управления качеством.

Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции (услуги). Петля качества. Цикл Деминга. Управление качеством на предпроизводственной, производственной, послепроизводствноой стадиях жизненного цикла продукции (услуги).

Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством. Понятие стандартов и стандартизации: международный стандарт; национальный стандарт; отраслевой стандарт; стандарт предприятия; технический регламент; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; международные стандарты ИСО 9000.

Тема 5. Современная концепция менеджмента качества. Сущность и основные составляющие систем качества. Последовательность разработки и внедрения СМК. Документация системы менеджмента качества. Функции службы качества.

Тема 6. Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия. Внутрифирменное планирование качества продукции (услуги) планирование внедрения системы управления качеством в организации; планирование кадрового обеспечения повышения качества продукции (услуги); планирование качества продукции (услуги) в договорах и контрактах. Оперативное управление. Организация контроля качества продукции (услуги) и профилактики брака.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления качеством		
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества		

Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции УКП/У	Коллоквиум	зачет
Тема 3. Этапы жизненного цикла. продукции (услуги)		
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством		
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством	Коллоквиум	
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества		
Тема 6.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления качеством	Коллоквиум Контрольная работа	зачет
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества		
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции УКП/У		
Тема 3. Этапы жизненного цикла. продукции (услуги)		
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством		
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством		
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества		
Тема 6.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно –заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления качеством	Коллоквиум Контрольная работа	зачет
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества		
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции УКП/У		
Тема 3. Этапы жизненного цикла. продукции (услуги)		
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством		

Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством		
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества		
Тема 6.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аристов, О. В. Управление качеством: учебник / О.В. Аристов. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2127015
2. Магер, В. Е. Управление качеством: учебное пособие / В.Е. Магер. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=346759
3. Зайцев, Г. Н. Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие / Зайцев Г.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 164 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=371379#bib
4. Управление качеством: учебное пособие / Ю.Т. Шестопал, В. Д. Дорофеев, Н. Ю. Шестопал, Э. А. Андреева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 331 с. - Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/992046
5. Управление качеством: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / Г.

Н. Зверева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 24 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: https://lib.volgau.ru/megapro/web/

7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: https://lib.volgau.ru/megapro/web/

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3.Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/

4. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент - Режим доступа: URL: https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ПО Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса –Расширенный Band T:500-999 Node 2 yearEducational Renewal License
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом
3. АнтиПлагиат. Вуз
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» Гарант-Сервис, ООО НПП.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию

дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по очно- заочной форме обучения - коллоквиум и защита контрольной работы, заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени Гайдуковой В.И. гидромелиоративный корпус, 314 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер, телевизор

4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
6	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборантская, гидромелиоративный корпус:314 а кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Основы процессного управления

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основах процессного управления, изучение целей, методов и средств управления процессами при осуществлении профессиональной деятельности, в выработке практических навыков проектирования процессов, оптимизации процессов управления, контроля и оценки результатов управления ими.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование представлений о процессном подходе к управлению и его отличию от традиционного функционального подхода;

– формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Знать основы процессного управления для решении профессиональных задач, в том числе понятия, категории, определения процессного управления; основные инструменты и принципы процессного управления при описании организационной структуры управления организацией и разработке стратегий развития организации.
	ОПК-1.2. Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Уметь использовать знания процессного управления при решении профессиональных задач, уметь проводить мероприятия по реализации проектов по процессному управлению
	ОПК-1.3. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	Владеть навыками использования процессного управления при решении профессиональных задач, в том числе владеть различными инструментами и методами в сфере процессного управления при разработке стратегий развития организации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы процессного управления» (Б1.О.25) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории							

Б1.О.08 Экономическая теория	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.13 Теория менеджмента	Очная	+					
	Очно-заочная		+	+			
	Заочная		+	+			
Б1.О.22 Теория организации	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.25 Основы процессного управления	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Основы процессного управления» (Б1.О.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория» (Б1.О.08), «Теория менеджмента» (Б1.О.13).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы процессного управления» (Б1.О.25), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Теория организации» (Б1.О.22) и (или) прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			6	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		8	8			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		86	86			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			3/2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			

	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и содержание процессного менеджмента	4	-	4	-	-	-	19
Тема 2. Оптимизация в рамках процессного менеджмента	4	-	4	-	-	-	19
Тема 3. Система показателей для управления процессами: отчетность, КПЭ, мотивация	4	-	4	-	-	-	19
Тема 4. Содержание стратегии применимо к процессному подходу управления	4	-	4	-	-	-	19
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и содержание процессного менеджмента	2	-	2	-	-	-	21
Тема 2. Оптимизация в рамках процессного менеджмента	-	-	2	-	-	-	21
Тема 3. Система показателей для управления процессами: отчетность, КПЭ, мотивация	2	-	2	-	-	-	21
Тема 4. Содержание стратегии применимо к процессному подходу управления	-	-	2	-	-	-	23
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	86

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

дисциплины		практической подготовки	(семинарские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	
Тема 1. Сущность и содержание процессного менеджмента	2	-	-	-	-	-	21
Тема 2. Оптимизация в рамках процессного менеджмента	-	-	2	-	-	-	21
Тема 3. Система показателей для управления процессами: отчетность, КПЭ, мотивация	-	-	2	-	-	-	21
Тема 4. Содержание стратегии применимо к процессному подходу управления	-	-	-	-	-	-	25
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание процессного менеджмента

Теоретические основы процессного менеджмента Понятие процесса, характеристики. Содержание и особенности процессного менеджмента. Отличительные особенности функционального и процессного менеджмента. Цепочки создания ценностей, бизнес-процессы. Понятие и сущность бизнес-процессов. Особенности организации бизнес-процессов в современных организациях. Сущность цепочек создания ценности, этапы и способы.

Тема 2. Оптимизация в рамках процессного менеджмента

Оптимизация организационной структуры Виды и характеристики современных организационных структур. Вопросы повышения эффективности организационных структур.

Процессные модели и организационные структуры. Регламентация процессов и нотации. Понятие и виды нотаций. Система документов, регламентирующих внутриорганизационные процессы.

Тема 3. Система показателей для управления процессами: отчетность, КПЭ, мотивация

Показатели мониторинга управления процессами. Требования к системе показателей в отчетности. Ключевые показатели эффективности: сущность и назначение, принципы формирования. Оценка эффективности работников и система мотивации.

Тема 4. Содержание стратегии применимо к процессному подходу управления

Сущность организационной стратегии. Особенности реализации процессного подхода в разработке стратеги организации. Миссия, стратегические цели и задачи организации. Оценка эффективности работников как элемент стратегии организации. Постоянное улучшение процессов. Основные инструменты мониторинга в процессном менеджменте. Процедуры контроля и оптимизации внутриорганизационных процессов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и содержание процессного менеджмента	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Оптимизация в рамках процессного менеджмента	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 3. Система показателей для управления процессами: отчетность, КПЭ, мотивация	Выступление на семинаре	
Тема 4. Содержание стратегии применимо к процессному подходу управления	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и содержание процессного менеджмента	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Оптимизация в рамках процессного менеджмента		
Тема 3. Система показателей для управления процессами: отчетность, КПЭ, мотивация		
Тема 4. Содержание стратегии применимо к процессному подходу управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и

	другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Моисеева, Н. К. Управление операционной средой организации : учебник / Н.К. Моисеева, А.Н. Стерлигова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844310
2. Липунцов, Ю. П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий: Учебное пособие / Липунцов Ю.П., - 2-е изд., (эл.) - Москва :ДМК Пресс, 2018. - 226 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982550
3. Ляндау, Ю. В. Теория процессного управления : монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 118 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830703
4. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т. П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 206 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084472
5. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090699

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru

7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения

текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Основы бережливого производства

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний по основам бережливого проектирования при управлении производственными процессами и практических навыков по применению принципов построения бережливого производственного потока и инструментария, направленного на определение, нейтрализацию и предупреждение определенных видов потерь.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;

– изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;

– применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;

– формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Демонстрирует знания разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Знать основы бережливого производства при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействуя их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивая их последствия
	ОПК-3.2. Использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Уметь использовать основы бережливого производства при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействуя их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивая их последствия
	ОПК-3.3. Владеет знаниями для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Владеть навыками применения основ бережливого производства при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействуя их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивая их последствия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» (Б1.О.26) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия							
Б1.О.16 Деловое общение	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.20 Разработка управленческих решений	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.23 Управление персоналом	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.26 Основы бережливого производства	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27 Управление бизнес-процессами	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Основы бережливого производства» (Б1.О.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Деловое общение» (Б1.О.16), «Управление персоналом» (Б1.О.23). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бережливого производства» (Б1.О.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Разработка управленческих решений» (Б1.О.20), «Управление бизнес-процессами» (Б1.О.27), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)), а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		6	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	86	86			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость часов	108	108			
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3/2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации бережливого производства	4	-	4	-	-	-	25
Тема 2. Методы и инструментарий бережливого производства	8	-	8	-	-	-	25
Тема 3. Организация внедрения бережливого	4	-	4	-	-	-	26

производства							
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации бережливого производства	-	-	2	-	-	-	28
Тема 2. Методы и инструментарий бережливого производства	2	-	4	-	-	-	28
Тема 3. Организация внедрения бережливого производства	2	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	86

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации бережливого	2	-	-	-	-	-	28

производства							
Тема 2. Методы и инструментарий бережливого производства	-	-	2	-	-	-	28
Тема 3. Организация внедрения бережливого производства	-	-	2	-	-	-	32
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации бережливого производства

Сущность и принципы организации бережливого производства. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. Эволюция представлений об организации бережливого производства. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. Классификация и характеристика потерь. Принципы организации бережливого производства. Карта потока создания ценности продукта. Концепция организации бережливого производства. Концептуальная модель организации бережливого производства. Цели и система организации бережливого производства. Характеристика функций линейных руководителей и специальных подразделений в области организации бережливого производства. Процесс организации бережливого производства.

Тема 2. Методы и инструментарий бережливого производства

Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. Особенности организации труда производственного персонала в бережливом производстве. Поведенческие аспекты в организации трудового процесса. Организация командной работы. Организация рабочих мест. Система 5S. Система организации технического обслуживания и эксплуатации оборудования. Особенности организации технического обслуживания и эксплуатации оборудования в бережливом производстве. Система всеобщего ухода за оборудованием (TPM). Принципы развертывания TPM в производственных подразделениях. Быстрая переналадка оборудования. Встроенное качество. Система управления производством. Производственное планирование с использованием концепции вытягивания и «точно вовремя» (JIT). Пути минимизации запасов в системе JIT. Управление производственным процессом средствами системы «Канбан». Синхронизация производства и управление ограничениями. JIT и планирование материальных потребностей (MRP). Бережливое производство и всеобщее управление качеством. Особенности всеобщего управления качеством в производственной системе, построенной на принципах бережливого производства. Статистический контроль производственного процесса в бережливом производстве. Метод «бережливое производство + шесть сигма». Концепция непрерывного совершенствования. Подходы к совершенствованию производственного процесса при реализации принципов бережливого производства. Непрерывное усовершенствование (концепция Кайдзен). Базовые идеи и принципы концепции Кайдзен. Модели циклов усовершенствования производственных процессов. Цикл модернизации Деминга (PDCA) и цикл «Шесть сигм» (DMAIC).

Тема 3. Организация внедрения бережливого производства

Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства. Основные стратегии развития предприятия в области производства. Программа стратегического развития на принципах бережливого производства. Приоритетные направления и стратегические цели производственной стратегии бережливого производства. Программа внедрения бережливого

производства. Содержание и принципы разработки программы внедрения бережливого производства. Роль менеджмента в реализации программ бережливого производства. Формирование эффективной культуры производства. Адаптация организационной структуры к требованиям бережливого производства. Подходы к формированию программ организационного развития и изменений при реализации проектов организации бережливого производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Научные основы организации бережливого производства	Выступление на семинаре Тестирование	Зачет
Тема 2. Методы и инструментарий бережливого производства	Выступление на семинаре	
Тема 3. Организация внедрения бережливого производства	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Научные основы организации бережливого производства	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Методы и инструментарий бережливого производства		
Тема 3. Организация внедрения бережливого производства		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Имаи, М. Стратегический кайдзен: Как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли : практическое руководство / М. Имаи. - Москва : Теории от практиков, 2022. - 222 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904834
2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 170 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2004282
3. Сигидов, Ю. И. Развитие управленческого учета в рамках концепции кайдзен : монография / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбянцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 179 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907551
4. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141387
5. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 77 с. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922289

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Управление бизнес-процессами
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.А. Панов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами» является: формирование у студентов знаний процессного управления компанией, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области управления бизнес-процессами;
- формирование представлений о процессном подходе к управлению и его отличию от традиционного функционального подхода;
- обеспечение освоения современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов;
- формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Демонстрирует знания разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Знать: историю возникновения и эволюцию концепции процессного подхода и управления бизнес-процессами; основной понятийный аппарат, термины и определения управления бизнес-процессами; методологию и принципы процессного управления; основные принципы оформления результатов работы по анализу бизнес-процессов; методы реинжиниринга бизнес-процессов, как метод антикризисного управления; методы оценки эффективности организации; факторы, влияющие на конкурентоспособность компании.
	ОПК-3.2. Использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Уметь: оценивать и анализировать достоинства и недостатки различных типов управления и последствия их применения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процессного подхода; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; моделировать бизнес-процессы и анализировать модели бизнес-процессов; использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов; принимать эффективные решения при проведении реинжиниринга; управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления

	ОПК-3.3. Владеет знаниями для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Владеть: инструментами анализа и проектирования бизнес-процессов; методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов; программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов; методами диагностирования финансово-экономического состояния организации; методами реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» (Б1.О.27) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории							
Б1.О.16 Деловое общение	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.20 Разработка управленческих решений	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.23 Управление персоналом	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.26 Основы бережливого производства	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27 Управление бизнес-процессами	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами» (Б1.О.27) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Деловое общение (Б1.О.16), Разработка управленческих решений (Б1.О.20), Управление персоналом (Б1.О.23). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление бизнес-процессами» (Б1.О.27), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		40	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	24	24
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120
Выполнение курсовой работы	40	40
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80
Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	159
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		119	119
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в управление бизнес-процессами, их моделирование							
Тема 1. Цели, задачи и показатели бизнес-процессов;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Виды бизнес-процессов;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Управление бизнес-процессами;	4	-	4	-	-	-	10

Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов;	4	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Реинжиниринг бизнес-процессов							
Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов;	4	-	4				10
Тема 8. Внедрение процессного управления	4	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в управление бизнес-процессами, их моделирование							
Тема 1. Цели, задачи и показатели бизнес-процессов;	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Виды бизнес-процессов;	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Управление бизнес-процессами;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов;	2	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. Реинжиниринг бизнес-процессов							
Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов;	2	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов;	2	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов;	2	-	2	-	-	-	20
Тема 8. Внедрение процессного управления	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	120

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Введение в управление бизнес-процессами, их моделирование							
Тема 1. Цели, задачи и показатели бизнес-процессов;	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Виды бизнес-процессов;	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Управление бизнес-процессами;	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов;	2	-	2	-	-	-	28
Раздел 2. Реинжиниринг бизнес-процессов							
Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов;	-	-	2	-	-	-	24
Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов;	2	-	2	-	-	-	24
Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов;	-	-	2	-	-	-	24
Тема 8. Внедрение процессного управления	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	159

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и показатели бизнес-процессов

Понятие бизнес-процесса. Вложенные процессы. Концепция М.Хаммера. Реинжиниринг бизнес-процессов. Вход процесса, выход процесса, границы процесса, границы входа и выхода процесса, первичный и вторичный входы процесса. Перепроектирование бизнес-процессов. Особенности бизнес-процессов. Показатели бизнес-процессов.

Тема 2. Виды бизнес-процессов.

Организационная структура компаний. Внутрифирменные заказчики, получатели результатов бизнес-процессов. Межфункциональные бизнес-процессы. Стратегическое планирование по Г.Ансоффу, Г.Минцбергу. Обеспечивающие бизнес-процессы. Поддерживающие процессы. Ресурсные процессы. Процессы преобразования. Процессы планирования. Процессы по И.Якобсону. Основные и вспомогательные процессы.

Тема 3. Управление бизнес-процессами.

Цели и задачи управления бизнес-процессами. Оптимизация и регламентация процессов. Бизнес-диагностика. Уровни детализации процессов. Действия, процедуры, направления деятельности. Операции в управлении бизнес-процессами. Перепроектирование бизнес-процессов.

Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов.

Технология описания и моделирования бизнес-процессов. Типы деятельности в описании бизнес-процессов. Проекты управления бизнес-процессами. Этапы реализации проектов в бизнес-процессах. Программы управления качеством. Составляющие методологии (методики) описания процессов. Перепроектирование бизнес-процессов. Компоненты процесса и программные средства. Методологии ARIS, IDEFO.

Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов.

Уровни описания основных бизнес-процессов. Схемы бизнес-процессов. Виды схем бизнес-процессов. Оптимизация документооборота. Устранение избыточных этапов. Определение полномочий. Механизм контроля. Улучшение взаимодействия. Стандарты технологии бизнес-процессов.

Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов

Традиционная система анализа эффективности. Современные подходы к анализу бизнес-процессов: EVA, Tableau of bord, BSC. Временные и частные показатели. Индикаторы фактической ситуации. Инструменты анализа эффективности. Перепроектирование бизнес-процессов. Особенности бизнес-процессов. Показатели KPI.

Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов.

Моделирование и автоматизация процессов на предприятии. Стройные структуры сегментов, наглядные схемы финансовых потоков, структуры электронного документооборота. преимущества моделирования бизнес-процессов.

Тема 8. Внедрение процессного управления

Экономическое обоснование для перехода организации к процессно-ориентированной модели управления. Пересечение процессов и оргструктуры. План внедрения процессного управления. Переподготовка и центр компетенции в организации, роль лидерства, командная работа. Роль IT-поддержки по внедрении. Стандарты и методология управления бизнес-процессами.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в управление бизнес-процессами, их моделирование		
Тема 1. Цели, задачи и показатели бизнес-процессов;	Тестовые задания Контрольная работа Выступление на семинаре	Экзамен/ Курсовая работа
Тема 2. Виды бизнес-процессов;		
Тема 3. Управление бизнес-процессами;		
Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов;		
Раздел 2. Реинжиниринг бизнес-процессов		
Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов;		
Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов;		
Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов;		
Тема 8. Внедрение процессного управления		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в управление бизнес-процессами, их моделирование		
Тема 1. Цели, задачи и показатели бизнес-процессов;	Тестовые задания Контрольная работа	Экзамен/ Курсовая работа
Тема 2. Виды бизнес-процессов;		
Тема 3. Управление бизнес-процессами;		
Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов;		
Раздел 2. Реинжиниринг бизнес-процессов		
Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов;		
Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов;		
Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов;		
Тема 8. Внедрение процессного управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.
Курсовая работа	
«Отлично» (91-100 баллов)	Содержание работы соответствует заявленной теме (главный критерий, если он не соблюдён, работа не допускается к защите); уникальность работы не ниже 50%; тема исследования раскрыта, использовано не менее 30 релевантных источников, применено несколько разных методик; наблюдается последовательность и логика в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; для защиты работы представлена презентация, даны верные ответы на вопросы членов комиссии
«Хорошо» (78-90 баллов)	Содержание работы соответствует заявленной теме; уникальность работы не ниже 50%; тема исследования раскрыта, использовано не менее 30 релевантных источников, применено несколько разных методик; наблюдается последовательность и логика в изложении материала, оформление работы сделано с небольшими замечаниями; для защиты работы представлена презентация, даны верные ответы не на все вопросы членов комиссии

«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Содержание работы соответствует заявленной теме; уникальность работы не ниже 50%; тема исследования раскрыта не полностью, использовано менее 30 релевантных источников, применена одна методика исследования; наблюдается отсутствие некоторой последовательности и логики в изложении материала, оформление работы сделано с некоторыми замечаниями; для защиты работы не представлена презентация, даны неверные ответы на половину вопросов членов комиссии
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Содержание работы не соответствует заявленной теме; уникальность работы ниже 50%; тема исследования не раскрыта, использовано менее 30 релевантных источников; не наблюдается последовательности и логики в изложении материала, оформление работы сделано с значительными замечаниями; для защиты работы не представлена презентация, даны неверные ответы на большинство вопросов членов комиссии

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия: учебное пособие/ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – 2-е издание переработанное и дополненное. – Москва: ИНФРА-М, 2022.- 330с. – Текст: электронный: https://znanium.com/read?id=399900
2. Елиферов, В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - Москва: ИНФРА-М, 2022.-206с. – Текст: электронный: https://znanium.com/read?id=418449
3. Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций / С.Ю. Кузнецов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Электронное издание.- 1 pdf: 200 с.- Москва: Финансы и статистика, 2021– Текст: электронный: https://znanium.com/read?id=376550
4. Маслевич, Т.П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике: учебное пособие / Т.П. Маслевич. - Москва: ИНФРА-М, 2022.- 319с. – Текст: электронный: https://znanium.com/read?id=419348

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде

			Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
«_26___»__апреля_____ 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам (знания, умения, навыки)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы оценки физической и функциональной подготовки, средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры, основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь контролировать воздействие занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность, осуществлять подбор физических упражнений и разрабатывать комплексы различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, снижения профессионального утомления
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методикой комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, снижения профессионального утомления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная	+	+	+			
	Заочная	+	+	+			
Б2.В.02 (П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная		+				
Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02 (П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	328	64	64	64	64	32	40
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	328	64	64	64	64	32	40
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	0	0	0	0	0	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		18	2	4	2	4	2	4
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		18	2	4	2	4	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		310	62	60	62	60	30	36
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		310	62	60	62	60	30	36
Промежуточная аттестация***		0	0	0	0	0	0	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	2	2	2	2	2	2

Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		12	2	2	2	2	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		292	58	58	58	58	26	34
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		292	58	58	58	58	26	34
Промежуточная аттестация***		24	4	4	4	4	4	4
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		24	4	4	4	4	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	4	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	6	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	6	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59-60. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-

Совершенствование техники кроссового бега.							
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	**328**	-	-	-	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская).	-	-	-	-	-	-	6

Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.							
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	**18**	-	-	-	**310**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подготовки		подготовки		подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники	-	-	-	-	-	-	4

выполнения упражнений с отягощением.							
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 52. Обучение и совершенствование:	-	-	-	-	-	-	2

разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.							
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	**12**	-	-	-	**292**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема **16**. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м.,3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.
Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.
Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.
Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».
Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.
Тема 59-60. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.
Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.
Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.
Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.
Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.
Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.
Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.
Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Техника выполнения бросков.
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.
Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры.
Учебная игра.
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.
Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.
Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м. Совершенствование техники кроссового бега. Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59-60.Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.		
Тема 5. Техника эстафетного бега.		
Тема 6. Техника прыжков в длину.		

Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	Тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Конспект занятия	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.		
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.		
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	Тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Конспект занятия	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.		
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.		
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.		
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.		
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Конспект занятия	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.		
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.		
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.		
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	Тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Конспект занятия	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.		

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.		
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.		
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.		
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.		
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».		
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.		
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы Нормативы по виду спорта	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	Тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Конспект занятия	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.		
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.		
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.		
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.		
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.		
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.		
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.		
Тема 48. Совершенствование физических качеств.		
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	Тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование:	Конспект	

перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	занятия	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).		
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.		
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.		
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.		
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.		
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.		
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	Тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Конспект занятия	
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.		
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.		
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.		
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.		
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.		
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.		
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.		
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.		
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.		
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.		
Раздел 12. Легкая атлетика.		

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.		
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.		
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и системные знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и сформированное умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно». . В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. -
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .
5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .
6. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, А.В. Чернецов, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 96с.
7.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 80с.
8.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (фитнес): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, О.С. Навальная, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 124 с.
9.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Н.А. Линева, С.Ю. Линев, О.С. Навальная – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 92 с.
10.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (борьба): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова,В.С. Дьяконов, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 88 с.
11.Власова Т.Н., Навальная О.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Элективные курсы по физической культуре и спорту». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023, 16 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru
2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php
3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на определения, понятия и формулировки, способствующие приобретению и совершенствованию практических умений и навыков; 2) уточнять у преподавателя вопросы с целью уяснения теоретического и практического материала для освоения знаний, умений и навыков; 3) на практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, подготовки конспектов, самостоятельного выполнения нормативов по виду спорта контрольных нормативов ОФП.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тесты, конспекты занятий, контрольные нормативы по виду спорта и нормативы ОФП.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Спортивный зал, оснащенный оборудованием (тренажерный зал): Гидромелиоративный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33,	Оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование,

	корпус, 5 ск.	1 этаж, комната 33, 208,6 м^2.	необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовки
2	Универсальный спортивный зал (баскетбол): Гидромелиоративный корпус, 6 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 31, 558,5 м^2.	баскетбольные мячи; щиты, корзины.
3	Универсальный зал (волейбол, минифутбол): Гидромелиоративный корпус, 7 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 30, 549 м^2.	футбольные, волейбольные мячи, ворота, сетки, стойки, антенны.
4	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м^2.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Гидромелиоратив-ный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м^2.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 Д:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9, 167,2 м^2.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
подпись
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота
наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

профессор	_____	И.В. Моргачев
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024г.

Заведующий кафедрой	_____	А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета	_____	Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков организации корпоративного документооборота и овладение приемами современного делопроизводства для оптимизации управления логистической деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение сущности, теоретических основ и аспектов организации корпоративного документооборота как фактора оптимизации управления логистической деятельностью;
- изучение нормативной базы формирования системы корпоративного документооборота;
- овладение методами и приемами организации корпоративного документооборота для оптимизации управления логистической деятельностью;
- практическое применение навыков оптимизации корпоративного документооборота для улучшения качества логистической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основы корпоративного документооборота, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе работать на персональном компьютере с применением необходимых программ
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по основам корпоративного документооборота при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе порядок разработки договоров, соглашений, контрактов.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками использования основ корпоративного документооборота, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе.
ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основы корпоративного документооборота, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе анализировать информацию и формировать отчеты.
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по основам корпоративного документооборота при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе формировать корпоративную структуру компании.

	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования основ корпоративного документооборота, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости).

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная				+		

Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02) необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по обществознанию. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), а также при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики (Б2.В.02(П)), преддипломной практики (Б2.В.03(П)) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		70	70
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучен
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семина	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	рские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	ие разделов и тем
Тема 1. Понятие и сущность корпоративного документооборота	4	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации.	4	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Организация документооборота на предприятии	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4.Организационно-распорядительная документация.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Система информационно-справочной документации	2		2				14
Тема 6. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие и сущность корпоративного документооборота	2	-		-	-	-	12
Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации.	2	-		-	-	-	12
Тема 3. Организация документооборота на предприятии	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4.Организационно-распорядительная документация.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Система информационно-справочной документации	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	70

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение раздел
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подгото вки		подгото вки		подгото вки	ов и тем
Тема 1. Понятие и сущность корпоративного документооборота	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Организация документооборота на предприятии	-	-	2	-	-	-	14
Тема 4.Организационно-распорядительная документация.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Система информационно-справочной документации	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность корпоративного документооборота

Документ как информационный носитель. Принципы организации документооборота. Документооборот и документопотоки: их виды, правила, основные функции. Понятие регистрации, ее значение. Основные принципы регистрации документов

Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации

Унификация и стандартизация документов. Система документации. Нормативные правовые акты, регламентирующие документационное обеспечение. Формуляр документа и его составные части. Реквизиты и бланки документов. Унифицированные системы документации

Тема 3. Организация документооборота на предприятии

Основные правила организации документооборота в организации (учреждении). Схема движения и технология обработки документов. Технология работы с входящими документами. Технология работы с исходящими документами. Технология работы с внутренними документами. Информационно-поисковая система. Контроль исполнения документов

Тема 4. Организационно-распорядительная документация

Виды организационно-распорядительных документов. Организационная документация. Распорядительный документ: подготовка, составление, оформление

Тема 5. Система информационно-справочной документации

Общая характеристика информационно-справочных документов и их виды. Протокол. Акт. Официальная записка и ее виды. Справка и сводка. Доверенность.

Тема 6. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения

Сведения, относящиеся к коммерческой тайне. Защита документов, содержащих коммерческую тайну. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие и сущность корпоративного	Коллоквиум	Зачет

документооборота		
Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации.		
Тема 3. Организация документооборота на предприятии		
Тема 4.Организационно-распорядительная документация.		
Тема 5. Система информационно-справочной документации		
Тема 6. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие и сущность корпоративного документооборота	Коллоквиум, контрольная работа	Зачет
Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации.		
Тема 3. Организация документооборота на предприятии		
Тема 4.Организационно-распорядительная документация.		
Тема 5. Система информационно-справочной документации		
Тема 6. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61- 100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие

	вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Делопроизводство : учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Ю.М. Кукарина, Л.В. Санкина; под общ. ред. доц. Т.А. Быковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 393 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014190
2. Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 257 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088888
3. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211628
4. Основы делопроизводства : учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 146 с. —- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/12467467.
5. Моргачев, И.В. Основы корпоративного документооборота: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент/ И.В. Моргачев. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 40 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
5. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. СПС КонсультантПлюс – Договор КПВ-601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена и выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По

результатам защиты выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Научные основы логистики
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22. апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Научные основы логистики» является формирование у студентов целостного представления об истории создания и развития логистики как науки, ее основных концепций и технологий, ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике. Сформировать знания и навыки, необходимые для решений, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических положений и ключевых концепций логистики;
- выявление подходов к описанию и проектированию логистических бизнес-процессов в цепях поставок;
- формирование системных знаний в области использования технологий логистики в профессиональной деятельности;
- формирование методов оптимизации решений при управлении бизнес-процессами в цепях поставок;
- формирование системы управления технологиями и инструментами логистики.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты управления цепями поставок, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе работать в различных информационных системах
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по управлению цепями поставок при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, основы логистики и процессного управления
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками по управлению цепями поставок по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта, систематизация документов , регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные основы логистики» (Б1.В.03) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление логистической деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины Научные основы логистики (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), «Управление цепями поставок « (Б1.В.13). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Научные основы логистики» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144

	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	110	110
Промежуточная аттестация	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа	-	-

Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Глава 1. Сущность логистики: объекты, принципы, задачи							
Тема 1 Научные основы и принципы логистики	2	-	2	-	-	-	5
Тема 2. Объекты логистического управления	2	-	2	-	-	-	5
Глава 2. Концепции и технологии в логистике							
Тема 3. Основные логистические концепции и технологии	2	-	6	-	-	-	10
Тема 4. Логистические системы	2	-	4	-	-	-	10
Тема 5. Информационное обеспечение логистического управления	2		4				10
Тема 6. Функциональные области логистики	4	-	8	-	-	-	10
Тема 7. Организация логистического управления	2	-	8	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Глава 1. Сущность логистики: объекты, принципы, задачи							
Тема 1 Научные основы и принципы логистики	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Объекты логистического управления	-	-	-	-	-	-	10
Глава 2. Концепции и технологии в логистике							
Тема 3. Основные логистические концепции и технологии	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Логистические системы	-		2				10

Тема 5. Информационное обеспечение логистического управления	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Функциональные области логистики	2	-	2	-	-	-	15
Тема 7. Организация логистического управления	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Глава 1. Сущность логистики: объекты, принципы, задачи							
Тема 1 Научные основы и принципы логистики	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Объекты логистического управления	-	-	-	-	-	-	10
Глава 2. Концепции и технологии в логистике							
Тема 3. Основные логистические концепции и технологии	2	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Логистические системы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Информационное обеспечение логистического управления	-		2				10
Тема 6. Функциональные области логистики	-	-	2	-	-	-	30
Тема 7. Организация логистического управления	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы и принципы логистики

Предпосылки развития логистики. Логистика как особая сфера деятельности. Исторические этапы становления логистики как науки. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Основные понятия логистики. Материальные потоки и логистические операции. Принципы и функции логистики. Специфика логистического подхода к управлению материального потока. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Логистическая система. Логистическая цепь. Правила логистики. Моделирование логистических систем. Экспертные методы в логистике.

Тема 2. Объекты логистического управления

Методологический аппарат логистики. Основные и сопутствующие потоки как объекты исследования в логистике. Материальные потоки. Основные параметры материального потока. Классификация материальных потоков с позиции логистики. Финансовые потоки. Внешние и внутренние финансовые потоки. Назначение логистических финансовых потоков. Параметры

финансовых потоков. Основные требования к параметрам финансовых потоков. Информационные потоки. Классификация информационных потоков. Основные параметры информационных потоков. Сервисные потоки. Логистика «сервисного отклика» (SRL). Особенности сервисных потоков. Параметры оценки качества услуг. Потребительские ожидания при оценке качества услуг. Основные логистические операции и функции.

Тема 3. Основные логистические концепции и технологии

Понятие логистической концепции и логистической технологии. Базовые (стандартные) логистические подсистемы. Логистическая концепция «планирование потребностей/ресурсов» (MRP). Основные информационные элементы MRP. Основные результаты MRP. Логистическая концепция/технология «точно в срок» (just-in-time). Основные черты «точно в срок». Микрологистика и макрологистика. Факторы и тенденции развития логистики.

Тема 4. Логистические системы

Логистические системы: понятие основные черты и свойства. Логистические системы «первой», «второй» и «третьей» степени полноты охвата. Основные свойства логистической системы. Декомпозиция логистических систем. Реальные звенья логистической системы. Логистические цепи. Формирование и общая структура логистической цепи. Классификация логистических систем. Микрологистические и макрологистические системы. Мезологистика. Инструментарий мезологистики.

Тема 5. Иформационное обеспечение логистического управления

Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Система информационного обеспечения в логистике. Основные уровни информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.

Тема 6. Функциональные области логистики

Основные понятия и сущность закупочной логистики. Основные понятия и сущность производственной логистики. Основные понятия и сущность распределительной логистики. Основные понятия и сущность транспортной логистики. Основные понятия и сущность информационной логистики.

Тема 7. Организация логистического управления

Экономические основы логистики. Логистика сервисного обслуживания. Логистика и стратегическое планирование. Логистические стратегии управления рисками. Управление цифровой трансформацией в цепях поставок. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Глава 1. Сущность логистики: объекты, принципы, задачи	Тестовые задания, Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 1 Научные основы и принципы логистики		
Тема 2. Объекты логистического управления	Тестовые задания	
Глава 2. Концепции и технологии в логистике	Тестовые задания	
Тема 3. Основные логистические концепции и технологии		
Тема 4. Логистические системы	Выступление на семинаре	

Тема 5. Информационное обеспечение логистического управления	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Функциональные области логистики	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Организация логистического управления	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Глава 1. Сущность логистики: объекты, принципы, задачи	Тестовые задания	Экзамен
Тема 1 Научные основы и принципы логистики		
Тема 2. Объекты логистического управления		
Глава 2. Концепции и технологии в логистике		
Тема 3. Основные логистические концепции и технологии		
Тема 4. Логистические системы	Коллоквиум Контрольная работа	
Тема 5. Информационное обеспечение логистического управления		
Тема 6. Функциональные области логистики		
Тема 7. Организация логистического управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся

	обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Васильев, Д. И. Управление цепями поставок : учебное пособие / Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин, Т. В. Новикова. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 147 с. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148596
2. Иванов, М.Ю. Логистика: учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 90с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=355909
3. Майерсон, П. Управление цепочками поставок и логистикой — простыми словами: Методы и практика планирования, построения, обслуживания, контроля и расширения системы перевозок и снабжения : практическое руководство / П. Майерсон. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905874
4. Носов, А.Л Логистика: учебное пособие / А. Л. Носов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2021. – 184 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=363437
5. Земскова О.М. Научные основы логистики: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М.

Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал.- Режим доступа: http:// aup.ru
3. Сайт Министерства экономического развития РФ -Режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: www.gks.ru
5. Логистика и бизнес: сайт журнала. - Режим доступа: https://delpress.ru/журнал/Logistics_Business_Логистика_и_бизнес
6. Логистический портал - Режим доступа: https://www.lobanov-logist.ru/library/359/
7. Информационно-правовая система «Законодательство России» - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips/
8. Стратегические решения и риск менеджмент: сайт журнала. - Режим доступа: https://www.jsdrm.ru/jour/index

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в

дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре , коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг –	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.

	учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Управление транспортными системами
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.А. Панов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Управление транспортными системами» является: формирование у студентов представлений о роли транспорта в современной экономике и в логистике, а также о транспортной системе и базовых навыков принятия решений в данной сфере.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования; приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты управления транспортными системами, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе анализировать информацию о результатах перевозки, в том числе общую характеристику транспортной системы России; транспортную классификацию грузов и грузовых перевозок; международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктуру
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по управлению транспортными системами при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе методологию организации перевозок грузов в цепи поставок, правила перевозки грузов по видам транспорта, особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования аспектов управления транспортными системами, при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, видов транспорта, организации контроля поступления информации о прибытии груза, а также навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление транспортными системами» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Управление транспортными системами» (Б1.В.04) обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики, управления. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		40	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	24	24
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120
Выполнение курсовой работы	40	40

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	157	157
Выполнение курсовой работы	40	40
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	117	117
Промежуточная аттестация		
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0
Общая трудоемкость часов	180	180
Общая трудоемкость зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Сущность и характеристика транспортной системы							
Тема 1. Общая характеристика транспортной системы России;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок;	4	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Управление транспортной системой							
Тема 4. Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 5. Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов;	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов;	4	-	4				10
Тема 8. Основные технологии перевозок грузов	4	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Сущность и характеристика транспортной системы							
Тема 1. Общая характеристика транспортной системы России;	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США;	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок;	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Управление транспортной системой							
Тема 4. Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта;	2	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура;	2	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов;	2	-	2	-	-	-	20

Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов;	2	-	2	-	-	-	20
Тема 8. Основные технологии перевозок грузов	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	120

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Сущность и характеристика транспортной системы							
Тема 1. Общая характеристика транспортной системы России;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок;	2	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Управление транспортной системой							
Тема 4. Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта;	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура;	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов;	2	-	2	-	-	-	15
Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов;	-	-	2	-	-	-	16
Тема 8. Основные технологии перевозок грузов	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	117

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика транспортной системы России

Классификация видов транспорта России: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный. Основные фонды различных видов транспорта: подвижной состав, пути сообщения, инфраструктура. Транспортные узлы

Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США

Состав, структура и органы управления транспортными системами Азии, Европы и США. Характеристика портов и станций. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики

Тема 3. Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок

Понятие транспортной характеристики грузов. Транспортная классификация грузов, тары и упаковки. Характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов. Транспортные средства для погрузки/выгрузки и перевозки грузов.

Тема 4. Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта

Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Мультимодальные перевозки. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.

Тема 5. Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура

Транспортные коридоры. Проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения. Плотность, пропускная и провозная способность, интенсивность использования транспортной сети

Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов

Основные положения государственного управления транспортной системой РФ. Федеральные законы. Федеральная целевая программа. Постановления правительства РФ. Уставы видов транспорта. Типовые технологические процессы работы видов транспорта, Правила перевозки грузов. Прейскуранты и Тарифные руководства по видам транспорта.

Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов

Венская конвенция. ИНКОТЕРМС 2020. СМГС СНГ. Общие положения ТН ВЭД. Таможенный кодекс РФ. Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД/ МТП

Тема 8. Основные технологии перевозок грузов

Технологии перевозки навалочных, наливных, режимных и опасных грузов. Технологии перевозки основных категорий генеральных грузов, пакетированные грузы, контейнеры. Основные принципы и особенности организации интермодальных и мультимодальных сообщений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая характеристика транспортной системы России	Выступление на семинаре Контрольная работа Тестирование	Экзамен/Курсовая работа
Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 3. Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок	Выступление на семинаре Контрольная работа Тестирование	
Тема 4. Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 5. Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура		
Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов		
Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов		
Тема 8. Основные технологии перевозок грузов		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая характеристика транспортной системы России	Контрольная работа Тестирование	Экзамен/Курсовая работа
Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США	Контрольная работа	
Тема 3. Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок	Контрольная работа Тестирование	
Тема 4. Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта	Контрольная работа	
Тема 5. Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура		
Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов		
Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов		
Тема 8. Основные технологии перевозок грузов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том

	числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.
Курсовая работа	
«Отлично» (91-100 баллов)	Содержание работы соответствует заявленной теме (главный критерий, если он не соблюдён, работа не допускается к защите); уникальность работы не ниже 50%; тема исследования раскрыта, использовано не менее 30 релевантных источников, применено несколько разных методик; наблюдается последовательность и логика в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; для защиты работы представлена презентация, даны верные ответы на вопросы членов комиссии
«Хорошо» (78-90 баллов)	Содержание работы соответствует заявленной теме; уникальность работы не ниже 50%; тема исследования раскрыта, использовано не менее 30 релевантных источников, применено несколько разных методик; наблюдается последовательность и логика в изложении материала, оформление работы сделано с небольшими замечаниями; для защиты работы представлена презентация, даны верные ответы не на все вопросы членов комиссии
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Содержание работы соответствует заявленной теме; уникальность работы не ниже 50%; тема исследования раскрыта не полностью, использовано менее 30 релевантных источников, применена одна методика исследования; наблюдается отсутствие некоторой последовательности и логики в изложении материала, оформление работы сделано с некоторыми замечаниями; для защиты работы не представлена презентация, даны неверные ответы на половину вопросов членов комиссии
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Содержание работы не соответствует заявленной теме; уникальность работы ниже 50%; тема исследования не раскрыта, использовано менее 30 релевантных источников; не наблюдается последовательности и логики в изложении материала, оформление работы сделано с значительными замечаниями; для защиты работы не представлена презентация, даны неверные ответы на большинство вопросов членов комиссии

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Еремеева, Л.Э. Транспортная логистика: учебное пособие / Л.Э. Еремеева.- 3-е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2023.- 401с. – Текст: электронный: https://znanium.com/catalog/product/1981733
2. Костров, В.Н. Транспортная логистика: курс лекций: учебное пособие / В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин.- Москва; Вологда.- Инфра-Инженерия, 2021.-304с. – Текст: электронный: https://znanium.com/catalog/product/1832080
3. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-019407-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116960
4. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика: учебник для ВУЗов / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-351с. – Текст: электронный: https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-489300#page/2
5. Подсорин, В.А. Транспортная логистика: учебное пособие / В.А. Подсорин, М.В. Карпычева, А.С. Яшина.-Москва РУТ (МИИТ), 2020.-74с. – Текст: электронный: https://znanium.com/catalog/product/1896552

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска

	лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	Волгоград, ул. Казахская, 33	мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономические основы логистики
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономические основы логистики» является ознакомление обучающихся с экономическими основами логистики, влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции и организации основами функционально-стоимостной диагностики цепей поставок, а так же приобретения навыков планирования снижения логистических затрат и управление логистическими издержками в цепях поставок.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение знаний в области экономической эффективности и управления организацией с позиции логистического подхода для подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- формирование теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий различного профиля с акцентом на особенности логистических компаний и служб в условиях конкурентного рынка;
- развитие практического умения формулировать и решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности общих результатов деятельности предприятия или цепи поставок товаров.
- освоение знаний в области методик оценки логистических издержек, их учета и анализа;
- формирование навыков планирования экономических показателей логистических систем, а также оценки эффективности ресурсного обеспечения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать экономические основы логистики, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточной информации
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по экономическим основам логистики при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе применять основы критериального анализа
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками использования экономических основ логистики, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе выбор подрядчика на основе критериального анализа и контроля оплаты счетов подрядчика,
ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать экономические основы логистики, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе анализировать информацию и формировать отчеты
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по экономическим основам логистики при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, формировать коммерческую политику компании

	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования экономических основ логистики, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе определение причин, повлекших предъявление претензии
		Владеть навыками планирования экономических показателей логистических систем, а также оценки эффективности ресурсного обеспечения для организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы логистики» (Б1.В.05) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	

	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) , «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика

распределения» (Б1.В.27), «Контроль логистической деятельности» (Б1.В.ДВ.02.01), «Контроллинг логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.02) и таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика»(Б2.В.03(П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	80
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	111	111

Промежуточная аттестация			
Экзамен			0
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		130	130
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		115	115
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		4	4
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Сущность и особенности экономических основ логистики как науки	2	-	6	-	-	-	9
Тема 2. Экономическая характеристика, классификация и	2	-	6	-	-	-	14

структура предприятия, особенности логистических организаций							
Тема 3. Ресурсное обеспечение логистики	4	-	6	-	-	-	14
Тема 4. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок	4	-	6	-	-	-	14
Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты организации	4	-	8	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Сущность и особенности экономических основ логистики как науки	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Экономическая характеристика, классификация и структура предприятия, особенности логистических организаций	2	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Ресурсное обеспечение логистики	-	-	2	-	-	-	21
Тема 4. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок	2	-	2	-	-	-	22
Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты организации	2	-	2	-	-	-	22
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	111

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Сущность и особенности экономических основ логистики как науки	2	-	-	-	-	-	20

Тема 2. Экономическая характеристика, классификация и структура предприятия, особенности логистических организаций		-	-	-	-	-	20
Тема 3. Ресурсное обеспечение логистики	-	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок	-	-	2	-	-	-	25
Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты организации	2	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	115

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и особенности экономических основ логистики как науки

Экономические теории и направления в основе экономического обеспечения логистики. Сущность и особенности реализации логистических функций на макроуровне. Экономические проблемы микрологистики на уровне производственных, торговых, транспортных и др. предприятий и организаций. Роль логистических решений в повышении конкурентоспособности системы (товара, организации). Критерии экономической эффективности логистических решений.

Тема 2. Экономическая характеристика, классификация и структура предприятия, особенности логистических организаций

Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономической и логистической системах. Место и роль логистических предприятий в системе экономических отношений. Примеры и особенности оргструктур управления логистической компанией. Содержание и источники информации о хозяйственной и логистической деятельности предприятия. Особенности российской практики и ее отражение в системе учета логистических издержек по сравнению с зарубежной практикой.

Тема 3. Ресурсное обеспечение логистики

Основные факторы производства. Основной капитал предприятия, его особенности в логистической деятельности. Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. Трудовые ресурсы, влияние результатов их использования на логистические издержки.

Тема 4. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок

Понятие, особенности, виды логистических издержек, их краткая характеристика. Проблемы учета и планирования логистических затрат в российской практике. Влияние налогообложения на экономические характеристики внутренних и внешних материальных потоков. Методы установления и регулирования цен на логистические услуги. Коммерческое ценообразование в логистических системах. Основы функционально-стоимостной диагностики в логистике и управлении цепями поставок. Пути снижения логистических издержек в операционной и управленческой логистике и их влияние на общие экономические результаты деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности логистических операций и функций в цепях поставок.

Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты организации

Анализ и основные показатели результатов производственной и финансовой деятельности предприятия. Модель стратегической прибыли, информационные источники ее построения. Методика оценки конкурентоспособности предприятия, продукции, производства в логистической системе. Примеры возможных логистических решений, позволяющих повысить доходность

предприятия, проведение расчетов на базе модели стратегической прибыли доходности различных компаний. Понятие логистического бюджетирования. Порядок разработки бизнес-планов по формированию логистических систем и отдельных решений. Логистическая «активность» и ее измерение, факторы, способствующие экономии ресурсов в логистической системе, методы, используемые для учета риска и отличие их друг от друга, графические инструменты (схемы) используемые для определения резервов повышения эффективности логистических систем. Роль информационных технологий для повышения эффективности логистических систем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1 Сущность и особенности экономических основ логистики как науки	Доклад /Сообщение	Зачет с оценкой
Тема 2. Экономическая характеристика, классификация и структура предприятия, особенности логистических организаций	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 3. Ресурсное обеспечение логистики	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 4. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок	Доклад /Сообщение Тестирование	
Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты организации	Доклад /Сообщение Тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1 Сущность и особенности экономических основ логистики как науки	Доклад /Сообщение	Зачет с оценкой
Тема 2. Экономическая характеристика, классификация и структура предприятия, особенности логистических организаций	Выступление на семинаре, тестирование Контрольная работа	
Тема 3. Ресурсное обеспечение логистики	Выступление на семинаре, тестирование Контрольная работа	
Тема 4. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок	Доклад /Сообщение Тестирование Контрольная работа	
Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты организации	Доклад /Сообщение Тестирование Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванов, М. Ю. Логистика: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052239
2. Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент: учебник / Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2062327
3. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие / А. А. Новаков. – Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832062
4. Практикум по логистике: учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703
5. Земскова О.М. Экономические основы логистики: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
5. Логистика и бизнес: сайт журнала. - Режим доступа: https://delpress.ru/журнал/Logistics_Business_Логистика_и_бизнес
7. Логистический портал - https://www.lobanov-logist.ru/library/359/
8. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/
9. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология,
10. Менеджмент – http://ecsocman.ru
11. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru
12. Журнал «Логинфо» - http://loginfo.ru/

13. Журнал «Риск» - http://www.risk-online.ru/
14. Информационный портал «Логистика в России» - http://logirus.ru/
15. Информационный портал в сфере современной логистики - http://logisticsinfo.ru/
16. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - http://www.lscm.ru/index.php/ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися

знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, доклад (сообщение), тестовые задания, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Зачет с оценкой, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. Зачет с оценкой проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью

		Университетский, 26, корпус "Д"	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными системы управления запасами, стратегиями управления запасами в цепях поставок и условиями их применения, приобретение навыков управления запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

− получение студентами представления о товарных запасах, об основных принципах и методах, используемых в управлении запасами в цепях поставок;

– получение знаний об основных способах управления товарными запасами и их оптимизации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать аспекты управления запасами в цепях поставок, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточной информации
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по управлению запасами в цепях поставок при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе информацию по основным компаниям – партнерам, их руководству и непосредственным исполнителям, а так же нормативные документы по организации конкурсных процедур
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками использования знаний по управлению запасами в цепях поставок, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе проведение конкурсов по выбору подрядчиков

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление логистической деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			

	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	

	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	90			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			

Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			3/1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		125	125			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		115	115			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и основные аспекты деятельности торговой организации по управлени	4	-	4	-	-	-	10

ю товарными запасами							
Тема 2. Измерение величины товарных запасов	4	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Содержание цикла процесса управления запасами	4	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Оптимальные запасы и нормы текущих запасов в торговле	4	-	4	-	-	-	10
Тема 5. Характеристика систем контроля состояния запасов	4	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Неликвидные запасы и излишки	4	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и основные аспекты деятельности торговой организации по управлению товарными запасами	2	-	2	-	-	-	13

Тема 2. Измерение величины товарных запасов	2	-	2	-	-	-	13
Тема 3. Содержание цикла процесса управления запасами	2	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Оптимальные запасы и нормы текущих запасов в торговле	2	-	2	-	-	-	13
Тема 5. Характеристика систем контроля состояния запасов	-	-	-	-	-	-	13
Тема 6. Неликвидные запасы и излишки	-	-	2	-	-	-	15
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и основные аспекты деятельности торговой организации по управлению товарными запасами	2	-	-	-	-	-	19
Тема 2. Измерение величины	-	-	2	-	-	-	19

товарных запасов							
Тема 3. Содержание цикла процесса управления запасами	-	-	2	-	-	-	19
Тема 4. Оптимальные запасы и нормы текущих запасов в торговле	-	-	2	-	-	-	19
Тема 5. Характеристика систем контроля состояния запасов	-	-	-	-	-	-	19
Тема 6. Неликвидные запасы и излишки	2	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	115

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные аспекты деятельности торговой организации по управлению товарными запасами

Сущность и определения запасов. Товарные запасы как основная часть товарных ресурсов. Сферы применения теории управления запасами в оптовой, оптово – розничной и розничной торговле. Роль запасов в обеспечении рационального товародвижения. Классификация запасов в зависимости от их функционального назначения, цели формирования, места в логистической системе, вида потребности и др. Производственные и товарные запасы. Запасы готовой продукции у производителей и в сфере оптовой торговли. Текущие, подготовительные, сезонные, страховые (гарантийные) и переходящие запасы. Плановые и фактические запасы.

Тема 2. Измерение величины товарных запасов

Количественное измерение величины товарных запасов, абсолютные и относительные показатели. Расчет средних торговых запасов. Оборачиваемость запасов. Скорость товарного обращения. Обеспеченность запасами (в днях). Доля запасов в оборотных активах. Доля неликвидных запасов. Информация, необходимая для расчета показателей управления запасами. Периодичность расчета показателей управления запасами. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на величину товарных запасов и товарооборачиваемость.

Тема 3. Содержание цикла процесса управления запасами

Содержание цикла процесса управления запасами. Концепции управления запасами: максимизации, оптимизации и минимизации запасов. Закономерности при управлении запасами. Особенности управления запасами малых, средних и крупных предприятий. Процедура разработки алгоритма управления запасами. Стандартизация процесса управления запасами, разработка внутренних стандартов организации в области управления запасами.

Тема 4. Оптимальные запасы и нормы текущих запасов в торговле

Оптимальные запасы и нормы текущих запасов в торговле: понятие, методы определения. Специальные методы планирования и нормирования величины товарных запасов текущего хранения (статистический, экономико–математический методы, метод технико–экономических расчетов), особенности применения.

Тема 5. Характеристика систем контроля состояния запасов

Характеристика систем контроля состояния запасов. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Расчет параметров систем контроля управления запасами с фиксированным периодом заказа.

Тема 6. Неликвидные запасы и излишки

Причины возникновения дефицита и мероприятия по предотвращению последствий дефицита на основе управления запасами. Возникновение неликвидных запасов и излишек. Методы идентификации и предотвращения неликвидов. Способы реализации излишков и неликвидов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и основные аспекты деятельности торговой организации по управлению товарными запасами	Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 2. Измерение величины товарных запасов	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 3. Содержание цикла процесса управления запасами	Выступление на семинаре	
Тема 4. Оптимальные запасы и нормы текущих запасов в торговле	Выступление на семинаре	
Тема 5. Характеристика систем контроля состояния запасов	Выступление на семинаре	
Тема 6. Неликвидные запасы и излишки	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и основные аспекты деятельности торговой организации по управлению товарными запасами	Выступление на семинаре Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Измерение величины товарных запасов		
Тема 3. Содержание цикла процесса управления запасами		
Тема 4. Оптимальные запасы и нормы текущих запасов в торговле		
Тема 5. Характеристика систем контроля состояния запасов		
Тема 6. Неликвидные запасы и излишки		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие

	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102172
2. Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 402 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2081761
3. Практикум по логистике : учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703
4. Дыбская, В. В. Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105348
5. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 430 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2019755

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер,

			экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подго товки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив;
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений;
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов;
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.	ПК-1.3. Использует знания в области системного анализа, корпоративных информационных систем, современных информационных технологий и программных средств для управления цифровой трансформацией в цепях поставок.	Знать основные методики в области системного анализа, корпоративных информационных систем, современных информационных технологий и программных средств
		Уметь использовать соответствующие методики в области системного анализа, корпоративных информационных систем, современных информационных технологий и программных средств
		Владеть навыками организации логистической деятельности в области системного анализа, корпоративных информационных систем, современных информационных технологий и программных средств
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	ПК-2.3. Использует экономико–математические методы и модели в логистике, знания в области экономического и системного анализа, анализа внутрикорпоративных информационных систем для организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основные классификации экономико–математических методов и моделей в логистике, в области экономического и системного анализа, анализа внутрикорпоративных информационных систем
		Уметь использовать методы и приемы в логистике, в области экономического и системного анализа, анализа внутрикорпоративных информационных систем
		Владеть навыками расчёта экономико–математических методов и моделей в логистике, в области экономического и системного анализа, анализа внутрикорпоративных информационных систем

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Экономико - математические методы и модели в логистике	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как Основы корпоративного документооборота (Б1.В.02), Научные основы логистики (Б1.В.03), Управление транспортными системами (Б1.В.04), Экономические основы логистики (Б1.В.05), Управление запасами в цепях поставок (Б1.В.06).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Экономико-математические методы и модели в логистике (Б1.В.08), Организация и управление перевозками в цепях поставок (Б1.В.09), Основы цифровой экономики транспортных систем (Б1.В.10), Документационное обеспечение логистической деятельности (Б1.В.11), Стратегическая логистика и логистические стратегии (Б1.В.12), Управление цепями поставок (Б1.В.13), Таможенно- товарное регулирование внешнеторговой деятельности (Б1.В.15), Экономический анализ (Б1.В.16), Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности (Б1.В.17), Управление закупками (Б1.В.18), Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок (Б1.В.19), Управление цифровой трансформацией в цепях поставок (Б1.В.21), Логистический сервис (Б1.В.22), Логистический менеджмент (Б1.В.23), Экономическая профессиональная терминология (Б1.В.24), Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности (Б1.В.25), Транспортная логистика (Б1.В.26), Товародвижение и логистика распределения (Б1.В.27), Технологическая практика (Б2.В.02(П)), Преддипломная практика (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	4	-	4	-	-	-	24
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	6	-	6	-	-	-	28
Тема 3. Методология системного анализа	6	-	6	-	-	-	24
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	2	-	2	-	-	-	30
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	2	-	2	-	-	-	30

Тема 3. Методология системного анализа	2	-	2	-	-	-	21
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	2	-	-	-	-	-	33
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	-	-	2	-	-	-	33
Тема 3. Методология системного анализа	-	-	2	-	-	-	32
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.

Сущность и понятие системного анализа. Основы и причины возникновения системного анализа. Задачи и принципы системного анализа. Общая характеристика систем. Понятие и свойства систем. Классификация и иерархия систем. Структура системного анализа.

Тема 2. Методика и методы системного анализа.

Общие положения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы и процедуры системного анализа. Методика и методология системного анализа.

Тема 3. Методология системного анализа.

Терминологический аппарат системного анализа. Основные понятия системного анализа. Отличительные особенности системного анализа.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	Доклад /Сообщение	
Тема 3. Методология системного анализа	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств	Формы промежуточной

	текущего контроля	аттестации
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	Доклад /Сообщение	
Тема 3. Методология системного анализа	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
Заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Методика и методы системного анализа.		
Тема 3. Методология системного анализа		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» 61-100 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балл	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140960.
2. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111332.
3. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Кузнецов, А. А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001695.
4. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247147.
5. Смотрова, Е. Г. Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотрова Е.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615284.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 301 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное

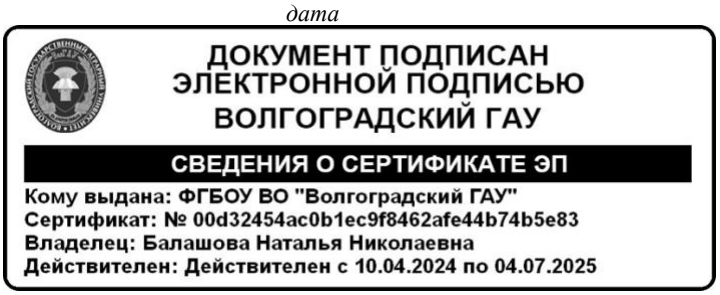
	(компьютерный класс).		оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Стрижакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» заключается в формировании у студентов целостного представления об экономико-математическом моделировании, а также практического применения экономико-математических методов и моделей в логистике.

Задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономического и компьютерного моделирования, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности на практике.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основы корпоративного документооборота, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, основы математического моделирования логистических процессов
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по основам корпоративного документооборота при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе порядок разработки договоров, соглашений, контрактов, составлять экономико-математические модели производственно-хозяйственной деятельности организации, использовать

		экономико-математические методы в логистике
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками использования основ корпоративного документооборота, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе, экономико-математическими методами в логистике

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
	Очная			+		

Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
	Очная				+	

Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Информатика» (Б1.О.07), «Математический анализ» (Б1.О.15). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), при прохождении технологической (проектно-технологической) практики Б2.В.02(П), преддипломной практики Б2.В.03(П) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам

			7	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		9	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	14	14			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		94	94			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		14	14			
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	14	14			
Самостоятельное изучение разделов и тем	84	84			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			

Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Математические модели логистических систем.							
Тема 1. Понятие математической модели логистической системы. Классификация, методология моделирования	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Анализ логистических систем: корреляционно-регрессионный, факторный, кластерный	2		2				10
Раздел 2. Применение линейного программирования в логистике							
Тема 3. Постановка задачи линейного программирования и ее математическая модель.	2	-	2	-	-	-	8

Графический метод решения задач ЛП							
Тема 4. Особенности решения транспортной задачи и задачи о назначении	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основные понятия теории игр и ее приложение в логистических задачах							
Тема 5. Основные понятия теории игр. Конфликтные ситуации. Решение игры в чистых и смешанных стратегиях. Критерии принятия решения.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Теория принятия решений в логистике	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 4. Сетевые модели и методы планирования и управления							
Тема 7. Основные понятия сетевого планирования. Построение сетевых моделей. Расчет и анализ сетевых моделей.	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 5.Моделирование систем массового обслуживания							
Тема 8. Типы производственных задач, решаемых методами теории массового обслуживания. Модели	2		2				10

массового обслуживания в решении транспортных и складских проблем							
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Математические модели логистических систем.							
Тема 1. Понятие математической модели логистической системы. Классификация, методология моделирования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Анализ логистических систем: корреляционно-регрессионный, факторный, кластерный	-		2				10
Раздел 2. Применение линейного программирования в логистике							
Тема 3. Постановка задачи линейного программирования и ее математическая модель. Графический	2	-	-	-	-	-	10

метод решения задач ЛП							
Тема 4. Особенности решения транспортной задачи и задачи о назначении	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основные понятия теории игр и ее приложение в логистических задачах							
Тема 5. Основные понятия теории игр. Конфликтные ситуации. Решение игры в чистых и смешанных стратегиях. Критерии принятия решения.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Теория принятия решений в логистике	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Сетевые модели и методы планирования и управления							
Тема 7. Основные понятия сетевого планирования. Построение сетевых моделей. Расчет и анализ сетевых моделей.	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 5.Моделирование систем массового обслуживания							
Тема 8. Типы производственных задач, решаемых методами теории массового обслуживания. Модели массового	2		-				10

обслуживания в решении транспортных и складских проблем							
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Математические модели логистических систем							
Тема 1. Понятие математической модели логистической системы. Классификация, методология моделирования	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Анализ логистических систем: корреляционно-регрессионный, факторный, кластерный	-		-				10
Раздел 2. Применение линейного программирования в логистике							
Тема 3. Постановка задачи линейного программирования и ее математическая модель. Графический метод решения задач ЛП	-	-	2	-	-	-	10

Тема 4. Особенности решения транспортной задачи и задачи о назначении	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основные понятия теории игр и ее приложение в логистических задачах							
Тема 5. Основные понятия теории игр. Конфликтные ситуации. Решение игры в чистых и смешанных стратегиях. Критерии принятия решения	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Теория принятия решений в логистике	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Сетевые модели и методы планирования и управления							
Тема 7. Основные понятия сетевого планирования. Построение сетевых моделей. Расчет и анализ сетевых моделей	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 5. Моделирование систем массового обслуживания							
Тема 8. Типы производственных задач, решаемых методами теории массового обслуживания. Модели массового обслуживания в решении	-		-				12

транспортных и складских проблем							
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие математической модели логистической системы. Классификация, методология моделирования

1. Понятие модели и ее роль.
2. Классификация математических моделей логистических систем.
3. Методология моделирования.

Тема 2. Анализ логистических систем: корреляционно-регрессионный, факторный, кластерный

1. Корреляционно-регрессионный анализ.
2. Факторный анализ.
3. Кластерный анализ.

Тема 3. Постановка задачи линейного программирования и ее математическая модель. Графический метод решения задач ЛП

1. Постановка задачи линейного программирования.
2. Основы линейного программирования.
3. Графический метод решения задач ЛП.

Тема 4. Особенности решения транспортной задачи и задачи о назначении

1. Постановка транспортной задачи.
2. Распределительный метод решении транспортной задачи. Метод потенциалов.
3. Постановка задачи о назначении. Венгерский метод решения задачи.

Тема 5. Основные понятия теории игр. Конфликтные ситуации. Решение игры в чистых и смешанных стратегиях. Критерии принятия решения

1. Основные понятия теории игр.
2. Конфликтные ситуации. Решение игры в чистых стратегиях.
3. Решение игры в смешанных стратегиях.
4. Критерии принятия решения (Байеса, Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица, максимакса).

Тема 6. Теория принятия решений в логистике

1. Основные понятия теории принятия решений.
2. Принятие решений в задачах логистики.

Тема 7. Основные понятия сетевого планирования. Построение сетевых моделей. Расчет и анализ сетевых моделей

1. Назначение, область применения и основные элементы сетевой модели.
2. Принципы и правила построения сетевых моделей.
3. Расчет и анализ сетевых моделей.

Тема 8. Типы производственных задач, решаемых методами теории массового обслуживания. Модели массового обслуживания в решении транспортных и складских проблем

1. Основные понятия и определения теории систем массового обслуживания.

2. Типы производственных задач, решаемых методами теории массового обслуживания.

3. Основные типы систем массового обслуживания.

4. Основные характеристики системы массового обслуживания.

5. Модели массового обслуживания в решении транспортных и складских проблем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Математические модели логистических систем		Зачет
Тема 1. Понятие математической модели логистической системы. Классификация, методология моделирования	Собеседование	
Тема 2. Анализ логистических систем: корреляционно-регрессионный, факторный, кластерный	Собеседование	
Раздел 2. Применение линейного программирования в логистике		
Тема 3. Постановка задачи линейного программирования и ее математическая модель. Графический метод решения задач ЛП	Контрольная работа	
Тема 4. Особенности решения транспортной задачи и задачи о назначении	Контрольная работа	
Раздел 3. Основные понятия теории игр и ее приложение в логистических задачах		
Тема 5. Основные понятия теории игр. Конфликтные ситуации. Решение игры в чистых и смешанных стратегиях. Критерии принятия решения	Контрольная работа	
Тема 6. Теория принятия решений в логистике	Контрольная работа	
Раздел 4. Сетевые модели и методы планирования и управления		

Тема 7. Основные понятия сетевого планирования. Построение сетевых моделей. Расчет и анализ сетевых моделей	Контрольная работа	
Раздел 5. Моделирование систем массового обслуживания		
Тема 8. Типы производственных задач, решаемых методами теории массового обслуживания. Модели массового обслуживания в решении транспортных и складских проблем	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры, если им составлена формализованная модель предложенной задачи с последующим выполнением компьютерного моделирования. Получены верные результаты. Выполнен полный и грамотный экономический анализ предложенной ситуации. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, им составлена формализованная модель предложенной задачи с последующим выполнением компьютерного моделирования. Получены верные результаты, но не выполнен их анализ или в результате анализа сделаны неверные выводы. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме; им составлена формализованная модель предложенной задачи с последующим выполнением компьютерного моделирования, но в ходе реализации метода были допущены неточности и погрешности, которые легко устранимы в ходе доработки модели. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи. Не составлена или

	неверно составлена формализованная модель предложенной задачи, не выполнено компьютерное моделирование. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мищенко, А. В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах: учебное пособие / А.В. Мищенко. - 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 185 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1841675.

2. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учебное пособие / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1841661.

3. Плоткин, Б. К. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. – Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 346 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/549992.

4. Гурко, А. И. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / А. И. Гурко. – Минск: БНТУ, 2020. – 236 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/247838.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.intuit.ru/ - Национальный открытый университет ИНТУИТ
2. http://poiskknig.ru – электронная библиотека учебников Мех-Мата МГУ, Москва
3. http://www.mathnet.ru.ru/ - общероссийский математический портал
4. http://www.lib.mexmat.ru – электронная библиотека механико-математического факультета Московского государственного университета
5. http://onlinelibrary.wiley.com - научные журналы издательства Wiley&Sons
6. http://www.sciencedirect.com/ - научные журналы издательства Elsevier

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) - контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор № КИС-1333-2022 от 21.11.2022 с Компьютерные информационные системы, ООО до 10.12.2024.

3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.

4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 1043/223/22, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Важной часть изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к теоретической части зачета нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение,

следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям зачета по определенному разделу дисциплины полезно выписать отдельно все формулы, теоремы, уравнения, алгоритмы, относящиеся к данному разделу, и все используемые в них обозначения.

Также при подготовке к зачету следует просмотреть конспект практических занятий. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Для самопроверки рекомендуется провести следующий опыт: при закрытой тетради и т.п., попытаться прорешать ещё раз соответствующие задачи, уже разобранные ранее на практических занятиях, и затем проверить свое решение по конспекту.

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуальных типовых расчетов

Индивидуальные типовые расчеты выполняются частями по мере продвижения в изучении раздела.

Выполнение заданий предполагает использование математических пакетов MathCAD, MS Excel. При этом приводится и решение без использования ЭВМ.

Решение каждой задачи (в электронной или рукописной форме) выполняется на отдельных листах стандартного формата и должно начинаться с нового листа.

При выполнении вручную (без использования ЭВМ):

- решение задач следует излагать подробно, вычисления должны располагаться в строгом порядке;
- таблицы и чертежи можно выполнять от руки (карандашом), но аккуратно и в соответствии с данными условиями;
- решение каждой задачи должно доводиться до окончательного ответа, которого требует условие;
- в промежуточных вычислениях не следует вводить приближенные значения (желательно использование обыкновенных дробей).

Задачи сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно решенные задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Исправленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

Защита индивидуальных типовых расчетов проводится только после правильного выполнения всех заданий.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачетах».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 507-учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)

5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д:	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.А. Панов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Организация и управление перевозками в цепях поставок» является: завоевание конкурентных преимуществ организаций бизнеса на основе решения транспортно-логистических задач, возникающих при организации и управлении цепями поставок

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с методическим аппаратом формирования логистических систем на транспорте;
- дать представление о подготовке и осуществлению перевозки грузов в цепи поставок;
- сформировать общие навыки планирования и организации перевозки грузов в цепи поставок, подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты организация и управление перевозками в цепях поставок, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов, в том числе методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по организации и управлению перевозками в цепях поставок при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; определять возможные маршруты; правильно оформлять документацию в соответствии с

		требованиями законодательства РФ и международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования организации и управления перевозками в цепях поставок по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, организация и планирование услуг, этапов, сроков доставки, организацию формирования пакета документов для отправки груза; навыками расчета стоимости перевозки груза; навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09) обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики, управления. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	80	32	48
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	48	16	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	136	76	60
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	136	76	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	0	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость часов	252	108	144

	зачетных единиц	7	3	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	14	22
Лекционные занятия		16	6	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		20	8	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		180	94	86
Выполнение курсовой работы		-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Выполнение контрольной работы		15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		165	94	71
Промежуточная аттестация				
Экзамен		36	0	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	6	12
Лекционные занятия	6	2	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	12	4	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	221	98	123
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Выполнение контрольной работы	15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	206	98	108
Промежуточная аттестация			
Экзамен	9	0	9
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	4	4	0

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность управления перевозками в цепях поставок.	8	-	12	-	-	-	34
Тема 2. Нормативно-правовое и экономическое обеспечение управления транспортировкой в цепях поставок.	8	-	12	-	-	-	34
Тема 3. Основные этапы управления транспортировкой в цепях поставок.	8	-	12	-	-	-	34
Тема 4. Перспективы развития управления транспортировкой в цепях поставок.	8	-	12	-	-	-	34
Итого по дисциплине	32	-	48	-	-	-	136

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность управления перевозками в цепях поставок.	4	-	4	-	-	-	40
Тема 2. Нормативно-правовое и экономическое обеспечение управления транспортировкой в цепях поставок.	4	-	4	-	-	-	40
Тема 3. Основные этапы управления транспортировкой в цепях поставок.	4	-	6	-	-	-	40
Тема 4. Перспективы развития управления транспортировкой в цепях поставок.	4	-	6	-	-	-	45
Итого по дисциплине	16	-	20	-	-	-	165

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность управления перевозками в цепях поставок.	-	-	2	-	-	-	40
Тема 2. Нормативно-правовое и экономическое обеспечение управления транспортировкой в цепях поставок.	2	-	2	-	-	-	40
Тема 3. Основные этапы управления транспортировкой в цепях поставок.	2	-	4	-	-	-	60
Тема 4. Перспективы развития управления транспортировкой в цепях поставок.	2	-	4	-	-	-	66
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	206

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность управления перевозками в цепях поставок

Основные понятия курса. Место управления транспортировкой в логистической концепции. Цель, задачи, принципы и методы управления транспортировкой в цепях поставок.

Тема 2. Нормативно-правовое и экономическое обеспечение управления транспортировкой в цепях поставок

Нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок и качество оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Политика компании в области качества грузоперевозок. Профессиональная терминология на иностранном языке в управлении транспортировкой в цепях поставок (INCOTERMS, EDI). Транспортные издержки и тарифы: понятие, группировка, управление.

Тема 3. Основные этапы управления транспортировкой в цепях поставок

Решение задачи «сделать или купить». Выбор вида транспорта. Выбор вида транспортировки ресурсов. Выбор транспортного средства. Выбор перевозчика и/или экспедитора, а также иных логистических посредников, связанных с транспортировкой грузов в цепях поставок. Определение рациональных маршрутов доставки грузов. Установление взаимодействия участников процесса транспортировки грузов.

Тема 4. Перспективы развития управления транспортировкой в цепях поставок

Современные логистические технологии организации транспортного процесса. Пути раскрытия транспортного потенциала России. «Зеленая логистика» и ее применение при транспортировке грузов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность управления перевозками в цепях	Тестирование	Зачет/Экзамен

поставок.		
Тема 2. Нормативно-правовое и экономическое обеспечение управления транспортировкой в цепях поставок.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Основные этапы управления транспортировкой в цепях поставок.		
Тема 4. Перспективы развития управления транспортировкой в цепях поставок.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность управления перевозками в цепях поставок.	Тестирование	Зачет/Экзамен
Тема 2. Нормативно-правовое и экономическое обеспечение управления транспортировкой в цепях поставок.		
Тема 3. Основные этапы управления транспортировкой в цепях поставок.		
Тема 4. Перспективы развития управления транспортировкой в цепях поставок.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное

	применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании

	студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гречуха, В. Н. Организация и осуществление перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом: учебник / В. Н. Гречуха. - Москва : Прометей, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-00172-221-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851289
2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2022. - 187 с. - ISBN 978-5-16-017360-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142296
3. Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под общ. ред. В. Е. Шведова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-9729-0648-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832068
4. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-019407-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116960
5. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика: учебник для ВУЗов / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-351с. – Текст: электронный: https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-489300#page/2

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и	400002, ЮФО,	Комплект

	профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ М. С. Лата
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы цифровой экономики транспортных систем» является формирование у студентов понимания новых тенденций и закономерностей развития современной цифровой экономики транспортных систем, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики транспортных систем, при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономки за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта ускорения развития транспортно-логистической системы России в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами знаний новых тенденций и закономерностей развития современной цифровой экономики транспортных систем;
- формировать представления о создании в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики транспортных систем;
- обучение студентов навыкам и приемам управления национальными экономическими активами транспортно-логистической системы России в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основы цифровой экономики транспортных систем, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточной информации.
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по основам цифровой экономики транспортных систем при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе порядок заключения договоров с подрядчиками.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками основ цифровой экономики транспортных систем, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, мониторинг рынка подрядчиков.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.05), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.05), будут полезными при изучении таких дисциплин как, «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	75	75
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	144	144
зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		123	123
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		108	108
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике							
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Бизнес на базе платформ	2	-	4	-	-	-	8
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса							
Тема 5. Бизнес-экосистемы	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучен
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семина	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	рские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	ие разделов и тем
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике							
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	-	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Бизнес на базе платформ	2	-	-	-	-	-	9
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса							
Тема 5. Бизнес-экосистемы	-	-	2	-	-	-	9
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	-	-	2	-	-	-	9
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	-	-	-	-	-	-	9
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	2	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике							
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	2	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Бизнес на базе платформ	-	-	-	-	-	-	14
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса							
Тема 5. Бизнес-экосистемы	-	-	2	-	-	-	13
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	-	-	-	-	-	-	13
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	-	-	-	-	-	-	13
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	-	-	2	-	-	-	13
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики

Понятие, предмет и метод цифровой экономики. Цифровая экономика как экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях. Цифровая экономика как область научной деятельности. Становление цифровой экономики. Информация как правовая категория и как основа цифровизации. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.

Тема 2. Интернет вещей (IoT)

Технологии M2M как основа интернета вещей. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре. Физические и виртуальные объекты, способные собирать информацию и передавать ее на другие устройства. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT. Проблемы и перспективы развития интернета вещей. Стандартизация в сфере Интернета вещей. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0». IoT-безопасность. IoT-аналитика. IoT-управление девайсами (вещами). IoT-стандарты и экосистемы. Интернет вещей в России.

Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике

Глобализация как фактор цифровизации. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Экономический рост. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая безопасность.

Тема 4. Бизнес на базе платформ

Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс. Новые формы взаимодействия человека и машины. Стек технологий и его состав. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ. Большие данные и аналитика. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.

Тема 5. Бизнес-экосистемы

Бизнес-экосистема и ее особенности. Понятие экосистемы бизнеса как взаимосвязанной группы организаций, функционирующей на базе «платформы» – набора сервисов, инструментов или технологий, которую участники экосистемы могут использовать в своей деятельности. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп, которая развивается путем совместного создания инновационных решений и технологий. Специфика цифровой бизнес-экосистемы. Архитектура экосистемы (архитектура участия). Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы. Правила функционирования экосистемы. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.

Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний

Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ. Платформенная технология и бизнес-экосистема. Основные пути развития платформ и экосистем. Экосистема компании Amazon. Развитие цифровой экосистемы компании Alibaba. Цифровая экосистема компании Google – крупнейшей компании на рынке цифровых услуг. Российские цифровые экосистемы: экосистема компании 1с. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе. Экосистема «Русагро».

Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных

Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций. Когнитивные и нейро-технологии современного маркетинга. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов. Новые роли потребителей в условиях цифровизации и сетевых технологий. Виды потребления в зависимости от степени участия потребителя в процессе создания продукта. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.

Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем

Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем. Цифровизация – главный тренд логистики. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем. Преимущества и недостатки использование цифровых платформ в логистике. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса. Подходы к формированию транспортно-логистической бизнес-модели в условиях цифровой экономики. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики		
Тема 2. Интернет вещей (IoT)		
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике		
Тема 4. Бизнес на базе платформ		
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре	
Тема 5. Бизнес-экосистемы		
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний		
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных		
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики		
Тема 2. Интернет вещей (IoT)		
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике		
Тема 4. Бизнес на базе платформ		
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса		
Тема 5. Бизнес-экосистемы		
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний		

Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных		
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики		
Тема 2. Интернет вещей (IoT)		
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике		
Тема 4. Бизнес на базе платформ		
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса		
Тема 5. Бизнес-экосистемы		
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний		
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных		
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих налоговую систему как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы налогообложения, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих,

	аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 186 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. – ISBN 978-5-16-013859-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1872744

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. – ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862068

3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 369 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1045031. – ISBN 978-5-16-015656-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896604

4. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176557

5. Лата, М. С. Основы цифровой экономики транспортных систем: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Управление логистической деятельностью / М. С. Лата; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Экономическая безопасность». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. https://garp.ifru.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг - учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 307 а кг - учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.

4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 307 а кг - учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____

наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности

наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Управление логистической деятельностью»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22. апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения управления логистической деятельности и организации работ по делопроизводству, овладение приемами современного делопроизводства.

- рассмотрение сущности, теоретических основ и аспектов документационного обеспечения логистической деятельности;
- изучение нормативной базы формирования системы документационного обеспечения логистической деятельности;
- овладение методами и приемами организации документооборота для оптимизации управления логистической деятельностью;
- практическое применение навыков оптимизации документооборота для улучшения качества логистической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты документационного обеспечения логистической деятельности, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по документационному обеспечению логистической деятельности при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов .
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками по документационному обеспечению логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, организация формирования пакета документов для отправки груза.
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать аспекты документационного обеспечения логистической деятельности, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе работать на персональном компьютере с

		применением необходимых программ
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по документационного обеспечения логистической деятельности при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе структуру договорной документации .
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками документационного обеспечения логистической деятельности, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, договорной работы с подрядчиками, проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг.
ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты документационного обеспечения логистической деятельности, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе оформлять документы на несоответствующую услуг.
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по документационному обеспечению логистической деятельности при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, основы корпоративного документооборота.
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знания по документационному обеспечению логистической деятельности, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе разработку инструкций по предотвращению претензий.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документальное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы	Очная			+		

логистики	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

деятельности						
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	

	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Документальное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Научные основы логистики». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Документальное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), будут такие дисциплины как «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) , «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Управление цепями поставок» (Б1.В.14), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление логистическими рисками в цепях поставок » (Б1.В.20), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22) и прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.01(П)). полезными при прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	79	79
Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	108	108
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		18	18
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Документооборот в логистике	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Снабженческо-сбытовая документация.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Документооборот снабжения и складской логистики	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Документооборот транспортной логистики	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Электронный документооборот в логистических организациях	4		4				16
Тема 6.Организация работы с документами логистической деятельности	4	-	4	-	-	-	20
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучен
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семина	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	рские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	ие разделов и тем
Тема 1. Документооборот в логистике	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Снабженческо-сбытовая документация.		-	2	-	-	-	10
Тема 3. Документооборот снабжения и складской логистики	-	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Документооборот транспортной логистики	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Электронный документооборот в логистических организациях	2		2				19
Тема 6.Организация работы с документами логистической деятельности	2	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Документооборот в логистике	-	-		-	-	-	10
Тема 2. Снабженческо-сбытовая документация.		-		-	-	-	10
Тема 3. Документооборот снабжения и складской логистики		-	-	-	-	-	10
Тема 4. Документооборот транспортной логистики	-	-		-	-	-	10
Тема 5. Электронный документооборот в логистических организациях	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6.Организация работы с документами логистической деятельности	2	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Документооборот в логистике

Основы документооборота. Основные документы в логистике. Договор как основа сотрудничества. Документооборот при закупке. Документооборот в отделе снабжения. Документооборот в производстве. Документооборот при контроле запасов. Документооборот при складировании. Документооборот при распределении

Тема 2. Снабженческо-сбытовая документация

Документация материально-технического снабжения и сбыта. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан. Контроль исполнения писем граждан Информирование граждан. Обращения и запросы особого контроля..

Тема 3. Документооборот снабжения и складской логистики

Общая характеристика системы документации. Договор поставки. Договор хранения, его разновидности. Документы, используемые на складе. Претензионные письма

Тема 4. Документооборот транспортной логистики

Документирование в логистике. Первичные документы оформления логистических операций. Классификация документов, используемых в логистических системах Транспортировка. Хранение, размещение, отпуск. Посредничество в логистической цепи. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции. Транспортные документы

Тема 5. Электронный документооборот в логистических организациях

Суть электронного документооборота. Понятие автоматизации документооборота. Функционал автоматизированной системы. Преимущества электронного документооборота. Электронный документооборот в логистике.

Тема 6. Организация работы с документами логистической деятельности

Организация документооборота. Технология работы с входящими документами. Технология работы с исходящими документами. Технология работы с внутренними документами. Информационно-поисковая система. Контроль исполнения документов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Документооборот в логистике	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Снабженческо-сбытовая документация.		
Тема 3. Документооборот снабжения и складской логистики		
Тема 4. Документооборот транспортной логистики	Тестовые задания	
Тема 5. Электронный документооборот для логистической компании		
Тема 6. Организация работы с документами логистической деятельности	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Документооборот в логистике	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Снабженческо-сбытовая документация.		
Тема 3. Документооборот снабжения и складской логистики		
Тема 4. Документооборот транспортной логистики		
Тема 5. Электронный документооборот для логистической компании		

Тема 6. Организация работы с документами логистической деятельности	Коллоквиум Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065817
2. Делопроизводство : учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Ю.М. Кукарина, Л.В. Санкина ; под общ. ред. доц. Т.А. Быковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 393 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014190
3. Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 257 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088888

4.Основы делопроизводства : учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 146 с. —- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/12467467.
5. Земскова О.М. Документальное обеспечение логистической деятельности: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал -Режим доступа:http:// aup.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ -Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Новости менеджмента.- Режим доступа: http:// managementnews.ru
5. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы- Режим доступа: http://eup.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. «Гарант» — информационно-правовой портал - Режим доступа: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре , коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные

			стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Стратегическая логистика и логистические стратегии» является освоение студентами инструментария разработки логистической стратегии, позволяющего принимать целесообразные управленческие решения долгосрочного планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение знаний в области стратегической логистики и управления организацией с позиции логистического подхода;
- развитие практического умения формулировать и решать экономические задачи в логистике с целью повышения хозяйственной деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за реализацией и оценке ее эффективности;
- освоение знаний в области методик оценки логистических издержек, их учета и анализа для проектирования логистической стратегии организации;
- формирование навыков планирования экономических показателей логистических систем, а также оценки эффективности ресурсного обеспечения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты стратегической логистики и логистических стратегий, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе анализировать информацию и оперативно составлять отчеты о результатах перевозки
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания стратегической логистики и логистических стратегий при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, порядок разработки бизнес-планов,
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками стратегической логистики и логистических стратегий по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, организация планирования услуг, этапов, сроков доставки, постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки грузов в цепях поставок, разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать аспекты стратегической логистики и логистических стратегий, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации

	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания стратегической логистики и логистических стратегий при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе принципы прогнозирования и планирования в логистике
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения стратегической логистики и логистических стратегий, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела, мониторинг рынка подрядчиков,
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.4. Использует передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом, основ процессного управления и бережливого производства при описании организационной структуры управления организацией и разработке логистических стратегий.	Знать основы экономического анализа, стратегической логистики для организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
		Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию для стратегического развития логистической деятельности
		Владеть навыками стратегического планирования экономических показателей логистических систем, проектирования логистической стратегии для организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
ПК -2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.2. Разрабатывает логистические стратегии, порядок оказания логистической услуги, используя знания в области страхования и аутсорсинга, логистического менеджмента и применяя необходимые программные продукты.	Знать основные положения логистической стратегии.
		Уметь применять методы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при разработке логистической стратегии.
		Владеть навыками разработки логистической стратегии.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс

ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Научные основы логистики» (Б1.В.03). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), будут полезными при изучении таких дисциплин как: «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) , «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Управление цепями поставок» (Б1.В.14), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление логистическими рисками в цепях поставок » (Б1.В.20), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23) и прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.01(П)). прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80
Выполнение курсовой работы	30	30
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	50	50
Промежуточная аттестация		

Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		24	24
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	120
Выполнение курсовой работы		30	30
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		90	90
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	155	155
Выполнение курсовой работы	30	30
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	125	125

Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Концептуальные основы стратегической логистики	6	-	6	-	-	-	10
Тема 2. Логистическая стратегия: понятие, элементы и виды	6	-	6	-	-	-	10
Тема 3. Сущность и значение стратегического планирования логистики	6	-	6	-	-	-	10
Тема 4 Стратегические решения в функциональных областях логистики	8	-	8	-	-	-	10
Тема 5. Методика разработки логистической стратегии	6	-	6	-	-	-	10
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	50

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Концептуальные основы стратегической логистики	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Логистическая стратегия: понятие, элементы и виды	2	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Сущность и значение стратегического планирования логистики	2	-	2	-	-	-	18
Тема 4 Стратегические решения в функциональных областях логистики	4	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Методика разработки логистической стратегии	2	-	4	-	-	-	18

Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Концептуальные основы стратегической логистики	-	-	-	-	-	-	23
Тема 2. Логистическая стратегия: понятие, элементы и виды	-	-	2	-	-	-	24
Тема 3. Сущность и значение стратегического планирования логистики	-	-	-	-	-	-	24
Тема 4 Стратегические решения в функциональных областях логистики	-	-	2	-	-	-	26
Тема 5. Методика разработки логистической стратегии	-	-	2	-	-	-	28
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы стратегической логистики.

Цели, задачи и функции стратегической логистики. Концептуальные основы стратегической логистики. Логистические факторы конкурентоспособности предприятий на рынке.

Тема 2. Логистическая стратегия: понятие, элементы и виды

Понятие и сущность логистической стратегии. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Элементы логистической стратегии. Факторы, влияющие на выбор логистической стратегии. Стратегия логистики и ее роль в работе современных организаций. Формирование цепей поставки на рынке товаров. Формирование цепей поставок на рынке услуг. Эволюция стратегий логистики. Типы логистических стратегий. Тощая или стройная стратегия 2 2 (бережливое производство). Динамичная стратегия. Стратегия на основе временных параметров. Стратегии на основе защиты окружающей среды. Стратегии повышенной производительности. Стратегии увеличения добавленной стоимости.

Тема 3. Сущность и значение стратегического планирования логистики

Основные показатели стратегического плана логистики. Основные этапы стратегического логистического планирования. Алгоритм проектирования системы управления логистикой. Процедура проектирования сети распределения. Стратегический контроллинг.

Тема 4. Стратегические решения в функциональных областях логистики

Стратегическое моделирование логистических бизнес-процессов. Особенности стратегической логистики снабжения. Особенности стратегической логистики в распределении. Стратегическая логистика в складской деятельности. Стратегические решения в транспортной логистике. Стратегии логистики в сервисе. Стратегии логистики в управлении запасами. Особенности бенчмаркинга логистических процессов на рынке услуг. Бенчмаркинг логистических процессов на товарном рынке.

Тема 5. Методика разработки логистической стратегии

Система сбалансированных показателей. Имитационное моделирование в стратегической логистике.

Методы оценки и минимизации логистических рисков в рамках выбранной логистической стратегии. Факторы, влияющие на параметры логистического риска. Управление логистическими рисками в стратегической логистике. Оценка эффективности логистической стратегии. Аудит логистической стратегии. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1 Концептуальные основы стратегической логистики	Тестовые задания	Экзамен, курсовая работа
Тема 2. Логистическая стратегия: понятие, элементы и виды		
Тема 3. Сущность и значение стратегического планирования логистики	Выступление на семинаре	
Тема 4 Стратегические решения в функциональных областях логистики		
Тема 5. Методика разработки логистической стратегии	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1 Концептуальные основы стратегической логистики	Тестовые задания	Экзамен, курсовая работа
Тема 2. Логистическая стратегия: понятие, элементы и виды		
Тема 3. Сущность и значение стратегического планирования логистики	Коллоквиум	
Тема 4 Стратегические решения в функциональных областях логистики		
Тема 5. Методика разработки логистической стратегии		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате

	обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081403
2. Иванов, М. Ю. Логистика: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052239
3. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие / А. А. Новаков. – Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832062
4. Практикум по логистике: учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703
5. Земскова О.М. Стратегическая логистика и логистические стратегии: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -Режим доступа:www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал - Режим доступа:http:// aup.ru
3. Сайт Министерства экономического развития РФ- Режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики -- Режим доступа: www.gks.ru
5. Логистика и бизнес: сайт журнала. - Режим доступа: https://delpress.ru/журнал/Logistics_Business_Логистика_и_бизнес
7. Логистический портал - Режим доступа: https://www.lobanov-logist.ru/library/359/
8. Информационно-правовая система «Законодательство России» - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips/
9. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – Режим доступа:http://ecsocman.ru
11. Административно-управленческий портал – Режим доступа: http://www.aup.ru
12. Журнал «Логинфо» - Режим доступа:http://loginfo.ru/
13. Журнал «Риск» -Режим доступа: http://www.risk-online.ru/
14. Информационный портал «Логистика в России» - Режим доступа:http://logirus.ru/
15. Информационный портал в сфере современной логистики - - Режим доступа: http://logisticsinfo.ru/
16. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - Режим доступа:http://www.lscm.ru/index.php/ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре , коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена и выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Управление цепями поставок

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об эволюции концепции управления цепями поставок, основных драйверах и препятствиях в цепи поставок, основных показателях (KPI) эффективности функционирования цепи поставок, принципах построения и структура модели цепи поставок.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение основных особенностей, понятий и принципов управления цепями поставок;

– формирование навыков анализа и расчета логистических затрат и выявления возможностей их снижения при сохранении надёжности функционирования логистической системы и цепей поставок

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты управления цепями поставок, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе работать в различных информационных системах
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по управлению цепями поставок при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, основы логистики и процессного управления
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками по управлению цепями поставок по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта, систематизация документов , регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цепями поставок» (Б1.В.13) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление логистической деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		

	Заочная			+		
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины Управление цепями поставок (Б1.В.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Научные основы логистики» (Б1.В.03), «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Организация и управление перевозками в цепях поставок»

(Б1.В.09). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление цепями поставок» (Б1.В.13), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			6	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		8	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	14	14			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		94	94			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4/2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	88	88			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Методология управления цепями поставок	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Основы управления и проектирования цепей поставок	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Проектирование цепи поставок в снабжении	4	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Проектирование цепей поставок в распределении	4	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Логистическая координация и интеграция	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Надежность цепей поставок	2	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Методология управления цепями поставок	-	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Основы управления и	2	-	2	-	-	-	14

проектирования цепей поставок							
Тема 3. Проектирование цепи поставок в снабжении	2	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Проектирование цепей поставок в распределении	2	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Логистическая координация и интеграция	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Надежность цепей поставок	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	84

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Методология управления цепями поставок	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Основы управления и проектирования цепей поставок	2	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Проектирование цепи поставок в снабжении	-	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Проектиров	-	-	2	-	-	-	14

ание цепей поставок в распределении							
Тема 5. Логистическая координация и интеграция	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Надежность цепей поставок	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология управления цепями поставок

Понятие проекта и проектирования. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Принципы проектирования логистических систем. Методы проектирования логистических систем. Алгоритмы проектирования логистических систем. Особенности проектирования макро- и микрологистических систем

Тема 2. Основы управления и проектирования цепей поставок

Определения и классификация логистических систем. Виды цепей поставок. Участники и типы связей в цепях поставок. Парадигма управления цепями поставок. Конфигурирование логистической сети. Операционные и трансакционные технологии в логистических системах. Концепции экономики, управления, системного анализа, лежащие в основе проектирования цепей поставок. Процессный, системный и операционный подходы.

Тема 3. Проектирование цепи поставок в снабжении

Задачи и методы проектирования логистических систем в сфере снабжения.

Тема 4. Проектирование цепей поставок в распределении

Особенности проектирования микро- и макро- логистических систем. Проектирование распределительных систем. Проектирование цепей поставки с помощью сетевых моделей. Классификационные признаки логистических центров и их основные функции. Модель единого технологического процесса в транспортно – терминальных системах.

Тема 5. Логистическая координация и интеграция

Организация межфункциональной и межфирменной координации в цепях поставок. Построение систем интегрированного управления логистическими системами, и их координация в цепях поставок.

Тема 6. Надежность цепей поставок

Факторы, влияющие на уровень надежности цепи поставок. Эффект хлыста. Технологии S&OP и VMI. 7 Информационное обеспечение функционирования, моделирования и проектирования цепей поставок Информационное обеспечение функционирования, моделирования и проектирования цепей поставок Системы поддержки принятия решений при проектировании логистических систем. Информационные технологии поддержки функционирования систем поставок. Программное обеспечение проектирования цепей поставок. Специализированные продукты для сценарного и имитационного моделирования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы	Формы

	оценочных средств текущего контроля	промежуточной аттестации
Тема 1. Методология управления цепями поставок	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Основы управления и проектирования цепей поставок	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 3. Проектирование цепи поставок в снабжении	Выступление на семинаре	
Тема 4. Проектирование цепей поставок в распределении	Выступление на семинаре	
Тема 5. Логистическая координация и интеграция	Выступление на семинаре	
Тема 6. Надежность цепей поставок	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Методология управления цепями поставок	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Основы управления и проектирования цепей поставок		
Тема 3. Проектирование цепи поставок в снабжении		
Тема 4. Проектирование цепей поставок в распределении		
Тема 5. Логистическая координация и интеграция		
Тема 6. Надежность цепей поставок		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает

	фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Майерсон, П. Управление цепочками поставок и логистикой — простыми словами: Методы и практика планирования, построения, обслуживания, контроля и расширения системы перевозок и снабжения : практическое руководство / П. Майерсон. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905874
2. Васильев, Д. И. Управление цепями поставок : учебное пособие / Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин, Т. В. Новикова. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 147 с. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148596
3. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок: интеграция и взаимодействие : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 316 с. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102012
4. Багинова, В. В. Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие / В. В. Багинова, Е. А. Сысоева. - Москва : Прометей, 2023. - 130 с. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143858
5. Снабжение и сбыт : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1878641

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,

	лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	Волгоград, ул. Казахская, 33	оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Даева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) « Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Логистика складирования, грузопереработка и упаковка» является получение студентами знаний об управлении складами, условиями эффективного их функционирования, разработки оптимальной системы складирования, знакомство обучающихся с прикладными аспектами работы складов и технологией грузопереработки на складе.

- освоение студентами логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад;
- знакомство со спецификой функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики;
- умение ориентироваться в современных тенденциях развития складского хозяйства и технического оснащения логистической инфраструктуры;
- умение обеспечить координацию смежных служб при решении вопросов по оптимизации материальных потоков.
- формирование практических навыков в разработке логистических процессов на складе;
- формирование навыков в разработке рациональных технологических решений на складе.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты логистики складирования, грузопереработки и упаковки, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, особенности организации процесса оказания логистических услуг, теоретические и технологические основы управления складом, устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости клиентов
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по логистике складирования, грузопереработки и упаковки при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, политики компании в области клиентского сервиса
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знания по логистике складирования, грузопереработки и упаковки, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика складирования, грузопереработка и упаковка» (Б1.В.14) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока

1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Логистика складирования, грузопереработка и упаковка» (Б1.В.14), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логистика складирования, грузопереработка и упаковка» (Б1.В.14) будут полезными при освоении таких дисциплин, как: «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.20), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24) и таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика»(Б2.В.03(П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Системный подход к логистике.							
Тема 1. Место и роль логистики в организации складских систем.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Оборудование складских систем.	4	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах.	2	-	4	-	-	-	16
Раздел 2.Организация складского хозяйства.							
Тема 4. Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем.	4	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Организация эффективной работы складского хозяйства.	4	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Системный подход к логистике.							
Тема 1. Место и роль логистики в организации складских систем.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Оборудование складских систем.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах.	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 2.Организация складского хозяйства.							
Тема 4. Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Организация эффективной работы складского хозяйства.	-	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Системный подход к логистике.							
Тема 1. Место и роль логистики в организации складских систем.	-	-	-	-	-	-	16

Тема 2. Оборудование складских систем.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах.	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2.Организация складского хозяйства.							
Тема 4. Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Организация эффективной работы складского хозяйства.	-	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль логистики в организации складских систем.

Системный подход к логистике. Виды логистических систем. Складские системы. Место складской системы в логистической системе. Характеристика "складской системы". Система складирования и складской переработки грузов в логистической системе. Характеристика систем складирования и размещения запасов продукции.

Тема 2. Оборудование складских систем.

Принципы классификации оборудования для хранения материалов и требования, предъявляемые к нему. Комплексная увязка складского оборудования. Параметры технологического оборудования, применяемого в складских системах. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию. Основные факторы, влияющие на повышение технического уровня складских систем. Классификация средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. Технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к подъемнотранспортным средствам. Расчет производительности подъемнотранспортного оборудования периодического и непрерывного действия. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании.

Тема 3. Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах.

Условия и техника хранения товаров и материалов, применяемые средства механизации. Устройство и оборудование складов для хранения отдельных видов материалов: многономенклатурной тарноштучной продукции; металлопродукции; химической продукции; строительных материалов; лесоматериалов, прочих грузов. Вопросы техники пожаробезопасности в зависимости от хранимой номенклатуры продукции и величины ее запасов. Основные требования к конструкции тары, ее стандартизация и унификация. Виды и назначение тароупаковочных материалов. Пакетирование грузов, средства пакетирования. Применение универсальных и специализированных контейнеров. Характеристика упаковочных материалов по техническим, экономическим, экологическим целевым критериям. Взаимозависимость требований к упаковочным материалам, характеру упаковки продукции и условиям транспортировки продукции.

Тема 4. Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем.

Понятие о технологии складских систем и основные бизнес-процессы, определяющие технологический процесс. Характеристика типовых бизнес-процессов складской переработки на складах промышленных предприятий и оптово-посреднических фирм. Подготовка продукции к производственному потреблению. Виды услуг и их экономическая эффективность. Виды доставки продукции.

Тема 5. Организация эффективной работы складского хозяйства.

Критерии оценки функционирования складских систем. Общая классификация технико-экономических показателей складов. Показатели организационного, технического и экономического уровней складских систем. Расчет технико-экономических показателей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Системный подход к логистике.		Зачёт
Тема 1. Место и роль логистики в организации складских систем.	Тестовые задания	
Тема 2. Оборудование складских систем.	Доклад, сообщение	
Раздел 2.Организация складского хозяйства.		
Тема 3. Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах.	Устный опрос	
Тема 4. Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем.		
Тема 5. Технико-экономические показатели складских систем		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Системный подход к логистике.		Зачёт
Тема 1. Место и роль логистики в организации складских систем.	Тестовые задания контрольная работа	
Тема 2. Оборудование складских систем.	Устный опрос контрольная работа	
Раздел 2.Организация складского хозяйства.		
Тема 3. Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах.	Устный опрос контрольная работа	
Тема 4. Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем.		
Тема 5. Технико-экономические показатели складских систем		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые

	практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник / А. М. Гаджинский. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 322 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083929

2.Дыбская, В. В. Логистика складировния: учебник / В. В. Дыбская. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832060

3. Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник / В. В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912154

4.Левкин, Г. Г. Логистика распределения: учебно-практическое пособие / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 110 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908704

5.Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие / А. А. Новаков. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832062

6. Практикум по логистике: учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» — URL: www.studentlibrary.ru
3. Министерство экономического развития — URL: http://www.economy.gov.ru/
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — URL: http://www.mon.gov.ru
5. Журнал «Логинфо» — URL: http://loginfo.ru/
6. Информационный портал «Логистика в России» — URL: http://logirus.ru/
7. Информационный портал в сфере современной логистики — URL:http://logisticsinfo.ru/
8. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» — URL: http://www.lscm.ru/index.php/ru/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
11.Сервис в России и за рубежом - http://service-rusjournal.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, доклад (сообщение), тестовые задания, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачёта. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени Гайдуковой В.И.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ М. С. Лата
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О. М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» является формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- целостного представления об экономико-правовом механизме, инструментах и практике государственного таможенного регулирования при осуществлении внешнеторговой деятельности;
- приобретение студентами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков применения законодательных и нормативно-правовых актов в области таможенно-товарного регулирования внешнеторговой деятельности;
- формирование у студентов навыков и приемов управления экономическим механизмом таможенно-товарного регулирования внешнеторговой деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности, необходимое при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени.
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по таможенно-товарному регулированию внешнеторговой деятельности при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе нормативные документы организаций-перевозчиков, профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI), основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по таможенно-товарному регулированию внешнеторговой деятельности, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, договорная работа с подрядчиками.
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.

	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по таможенно-товарному регулированию внешнеторговой деятельности при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI).
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знания по таможенно-товарному регулированию внешнеторговой деятельности, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15) относится к дисциплинам вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.02 Основы корпоративного	Очная			+			

документооборота	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), будут полезными при изучении таких

дисциплин как, «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.20), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подготовки		подготовки		подготовки	тем
Раздел I. Общие положения таможенного дела в России							
Тема 1. Общая характеристика таможенно-товарного регулирования внешнеэкономической деятельности	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Понятие и виды таможенных пошлин при совершении внешнеэкономических операций	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Экономическая природа тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Понятие, виды и задачи таможенных преференций и льгот	2	-	2	-	-	-	10
Раздел II. Практические аспекты таможенного дела							
Тема 5. Определение таможенной стоимости товара: теория и методология	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Определение страны происхождения товара	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Заявление таможенной стоимости товара, его контроль и корректировка	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Толкование наиболее применимых в международной торговле терминов. Инкотермс-2010.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общие положения таможенного дела в России							
Тема 1. Общая характеристика таможенно-товарного регулирования внешнеэкономической деятельности	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Понятие и виды таможенных пошлин при совершении внешнеэкономических операций	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Экономическая природа тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Понятие, виды и задачи таможенных преференций и льгот	2	-	-	-	-	-	10
Раздел II. Практические аспекты таможенного дела							
Тема 5. Определение таможенной стоимости товара: теория и	-	-	2	-	-	-	10

методология							
Тема 6. Определение страны происхождения товара	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Заявление таможенной стоимости товара, его контроль и корректировка	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Толкование наиболее применимых в международной торговле терминов. Инкотермс-2010.	-	-	2	-	-	-	9
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общие положения таможенного дела в России							
Тема 1. Общая характеристика таможенно-товарного регулирования внешнеэкономической деятельности	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Понятие и виды таможенных пошлин при совершении внешнеэкономических операций	-	-	2	-	-	-	11
Тема 3. Экономическая природа тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Понятие, виды и задачи таможенных преференций и льгот	-	-	-	-	-	-	10
Раздел II. Практические аспекты таможенного дела							
Тема 5. Определение таможенной стоимости товара: теория и методология	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Определение страны происхождения товара	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Заявление таможенной стоимости товара, ее контроль и корректировка	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Толкование наиболее применимых в международной торговле терминов. Инкотермс-2010.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика таможенно-товарного регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие и значение таможенно-товарного и тарифного регулирования во внешнеэкономической деятельности. Законодательство в области таможенно-товарного

регулирования. Общеправовые и отраслевые принципы таможенно-товарного регулирования во внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты таможенно-товарного регулирования. Система таможенно-товарного и таможенно-тарифного регулирования. Классификация основных видов таможенного и тарифного регулирования. Таможенный тариф, таможенное декларирование товара и таможенная процедура. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Понятие и виды таможенных пошлин при совершении внешнеэкономических операций

Понятие, виды и экономическое значение таможенных пошлин. Торгово-политическая и геополитическая роль таможенных пошлин. Пошлины как инструмент внешнеэкономической политики. Цели, преследуемые таможенной и тарифной политикой государства. Фискальные и протекционистские цели таможенных пошлин. Экспортные и импортные пошлины. Адвалорные и комбинированные таможенные пошлины. Основные методы расчета таможенных пошлин.

Тема 3. Экономическая природа тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности

Понятие и экономическая сущность таможенного тарифа. Виды и функции таможенных тарифов. Гармонизация системы описания и идентификации товаров во внешнеторговой деятельности. Обобщенные показатели ставок таможенного тарифа. Базовый перечень единого таможенного тарифа ЕврАзЭС. Цели и задачи единого таможенного тарифа государств Таможенного союза. Тарифная квота как мера регулирования ввоза на единую таможенную территорию государств-членов Таможенного союза. Виды тарифных льгот, применяемых в рамках ТС.

Тема 4. Понятие, виды и задачи таможенных преференций и льгот

Тарифные льготы и тарифные преференции как инструменты регулирования внешнеторговых связей. Единый таможенный тариф Таможенного союза (ЕТТ ТС) как преференциальный инструмент таможенно-товарного регулирования в ЕврАзЭС. Применение тарифных льгот и преференций в зависимости от целевого назначения ввозимых товаров. Случаи применения тарифных льгот при ввозе товаров. Порядок применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза. Тарифные преференции. Таможенные процедуры, установленные таможенным кодексом Таможенного союза.

Тема 5. Определение таможенной стоимости товара: теория и методология

Международные правовые акты по вопросам таможенно-товарного регулирование и их действие на территории Российской Федерации. Приоритет Конституции РФ и требование непротиворечивости международно-правовых актов Конституции России. Общие закономерности определения и контроля таможенной стоимости товара во внешнеэкономической деятельности. Членство России в ВТО как фактор таможенно-тарифного регулирования. Современное состояние уровня взаимодействия Российской Федерации с другими государствами в рамках ВТО. Регламент по проведению проверки правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ТС. Регламент действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке таможенной стоимости товаров.

Тема 6. Определение страны происхождения товара

Общие правила определения страны происхождения товара. Понятия «произведенный товар» и «существенно переработанный товар», применяемые в разных странах происхождения товаров. Киотская конвенция по оценке товаров для таможенных целей. Критерии, применяемые в Киотской конвенции для определения страны происхождения товара. Перечень товаров, которые считаются не подлежащими переработке. Виды товаров, признаваемых происходящими из одной страны. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров, утвержденные федеральным законом РФ «О таможенном регулировании».

Тема 7. Заявление таможенной стоимости товара, ее контроль и корректировка

Понятие, назначение и формат декларирования таможенной стоимости (ДТС) товара. Основополагающие правила таможенного декларирования, установленные российским законодательством. Обязательные реквизиты таможенной декларации при осуществлении внешнеторговых операций. Проверка и корректировка правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости товаров.

Документальное подтверждение факта продажи товаров для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза. Проверка и корректировка правильности определения основы для расчета таможенной стоимости в ДТС.

Тема 8. Толкование наиболее применимых в международной торговле терминов. Инкотермс-2010.

Международные правила и толкования торговых терминов Инкотермс-2010. Понятие и значение толкования международных торговых терминов. Правила использования Инкотермс-2010 в национальном законодательстве. Инкорпорирование ИНКОТЕРМС в текст международных торговых договоров. Избрание соответствующего термина Инкотермс. Франко-завод и франко-перевозчик. Поставка на терминале, поставка в пункте и поставка с оплатой пошлин. История становления и совершенствования правил толкования международных торговых терминов. Сопоставление Инкотермс-2010 с Инкотермс-2002. Основные отличия и усовершенствования. Группы терминов Инкотермс-2010.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения таможенного дела в России	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад / Сообщение	Зачет
Тема 1. Общая характеристика таможенно-товарного регулирования внешнеэкономической деятельности		
Тема 2. Понятие и виды таможенных пошлин при совершении внешнеэкономических операций		
Тема 3. Экономическая природа тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности		
Тема 4. Понятие, виды и задачи таможенных преференций и льгот		
Раздел II. Практические аспекты таможенного дела	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад / Сообщение	
Тема 5. Определение таможенной стоимости товара: теория и методология		
Тема 6. Определение страны происхождения товара		
Тема 7. Заявление таможенной стоимости товара, его контроль и корректировка		
Тема 8. Толкование наиболее применимых в международной торговле терминов. Инкотермс-2010.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения таможенного дела в России	Тестовые задания Выступление на семинаре	Зачет
Тема 1. Общая характеристика таможенно-		

товарного регулирования внешнеэкономической деятельности	Доклад / Сообщение Контрольная работа	
Тема 2. Понятие и виды таможенных пошлин при совершении внешнеэкономических операций		
Тема 3. Экономическая природа тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности		
Тема 4. Понятие, виды и задачи таможенных преференций и льгот		
Раздел II. Практические аспекты таможенного дела		
Тема 5. Определение таможенной стоимости товара: теория и методология		
Тема 6. Определение страны происхождения товара		
Тема 7. Заявление таможенной стоимости товара, его контроль и корректировка		
Тема 8. Толкование наиболее применимых в международной торговле терминов. Инкотермс-2010.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Панова, А. В. Товароведение в таможенном деле: учебное пособие / А.В. Панова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 214 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1134545. - ISBN 978-5-16-016396-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102666

2. Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-641-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1902732

3. Таможенное право: учебник / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. А.В. Зубача. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 522 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1911528. - ISBN 978-5-16-018117-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911528

4. Свинухов, В. Г. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-9776-0262-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844275

5. Лата, М.С. Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Управление логистической деятельностью / М. С. Лата; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Экономическая безопасность». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 20 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. https://garp.ifru.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по

их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг - учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 307 а кг - учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 307 а кг - учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Экономический анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» заключается в усвоении совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о теоретических основах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей и индикаторов экономического анализа;
- приобретение необходимых навыков практического применения методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК -2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать экономический анализ, необходимый при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, основные способы и методы проведения экономического анализа
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по экономическому анализу при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, основы критериального анализа, проводить оценку результатов деятельности с использованием стандартных методик и алгоритмов.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по экономическому анализу, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, выбора подрядчика на основе критериального анализа, использовать существующие методы исследования и современный инструментарий расчётов показателей, характеризующих результаты деятельности
ПК- 3 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать экономический анализ, необходимый при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, анализировать информацию и формировать отчеты с использованием теоретических основ систематизации данных, основных источников и вид информации
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по	Уметь использовать знания по экономическому анализу при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе планировать аналитическую работу, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и

	перевозке грузов в цепи поставок	интерпретацию данных, необходимых для проведения экономического анализа.
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по экономическому анализу, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения поставленных задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.16) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК -2 Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		

	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК- 3 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+			
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ» (Б1.В.16) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Логистика складирования, грузопереработка и упаковка» (Б1.В.14), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Контроль логистической деятельности» (Б1.В.ДВ.02.01), «Контроллинг логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономический анализ» (Б1.В.16) будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27),

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	79	79

Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	2	-	2	-	-	-	9

Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	2	-	6	-	-	-	9
Раздел 2. Методология и методика факторного экономического анализа.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Методология и методика экономического анализа	2	-	2	-	-	-	9
Тема 4. Методика факторного анализа.	2	-	2	-	-	-	9
Раздел 3. Факторный анализ: способы и информационная база.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Способы факторного экономического анализа	2	-	6	-	-	-	9
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа	2	-	2	-	-	-	9
Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов	-	-	2	-	-	-	9
Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов	-		2				9
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Методология и методика факторного экономического анализа.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Методология и методика экономического анализа	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Методика факторного анализа.	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Факторный анализ: способы и информационная база.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Способы факторного экономического анализа	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	-	-	-	-	-	-	-

Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов	-	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	1	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Методология и методика факторного экономического анализа.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Методология и методика экономического анализа	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Методика факторного анализа.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Факторный анализ: способы и информационная база.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Способы факторного экономического анализа	1	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов	-	-	-	-	-	-	13
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа.

Понятие об экономическом анализе, его научные основы. Значение анализа. Предмет, объект и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в управлении производством. Место экономического анализа в системе наук, связь с другими науками.

Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации

Классификация традиционных способов обработки экономической информации. Сущность и значение способа сравнения. Приведение показателей в сопоставимый вид. Способ группировки данных. Способ абсолютных, относительных и средних величин. Графический и табличный способы. Способ балансовой увязки.

Тема 3. Методология и методика экономического анализа.

Методология и методика экономического анализа; предмет экономического анализа; методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.

Тема 4. Методика факторного анализа.

Понятие методики факторного экономического анализа. Типы факторного анализа. Классификация факторов. Систематизация факторов. Модели детерминированной связи и способы их преобразования.

Тема 5. Способы факторного экономического анализа.

Способ цепной подстановки. Индексный метод влияния факторов на результаты производства. Способ абсолютных разниц в изменении влияния факторов на результаты производства. Способ относительных разниц в оценке влияния факторов на результаты производства. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности.

Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа.

Система экономической информации как база для анализа хозяйственной деятельности. Принципы информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа. Характеристика важнейших видов экономической информации, используемых при анализе хозяйственной деятельности. Правила организации экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержания этапов и организации.

Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

Понятие и классификация хозяйственных резервов. Поиск и оценка хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и оценки резервов. Комплексная оценка эффективности развития производства.

Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов.

Способы определения величины резервов. Способ прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, маржинального анализа и др. Методы подсчета величины резервов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Содержание и значение экономического анализа</td><td rowspan="3">Тестовые задания
Контрольная работа</td><td rowspan="9">Зачет</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Методология и методика экономического анализа</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Методика факторного анализа.</td><td rowspan="5">Тестовые задания
Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Способы факторного экономического анализа</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов</td></tr>
</table>

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	Контрольная работа	Зачет

Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации		
Тема 3. Методология и методика экономического анализа		
Тема 4. Методика факторного анализа.	Контрольная работа	
Тема 5. Способы факторного экономического анализа		
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа		
Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов		
Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации		
Тема 3. Методология и методика экономического анализа		
Тема 4. Методика факторного анализа.	Контрольная работа	
Тема 5. Способы факторного экономического анализа		
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа		
Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов		
Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент получает «зачтено» при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Незачтено» (менее 61 балла)	Студент получает «незачтено» при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александров, О. А. Экономический анализ: учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078404
2. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 222 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228804
3. Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841435
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 587 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710064
5. Шалдохина С.Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – Волгоград: ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», 2019. – 72 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - URL: http://www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - http://www.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория Имени Гайдуковой Валентины Ивановны Заслуженного экономиста РФ	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, компьютер, плазменная панель, веб-камера на штативе

3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг - учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг - учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель _____ П. А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О. М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной транспортно-логистической деятельности, а также умений, связанных с использованием законодательных, нормативно-правовых и нормативно-технических актов в области организации и функционирования транспортно-логистических систем.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- целостного представления о закономерностях функционирования, механизме, инструментах и сущности нормативно-правового регулирования транспортно-логистической деятельности;
- приобретение студентами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков применения законодательных и нормативно-правовых актов в области транспортно-логистической деятельности;
- формирование у студентов навыков и приемов практического применения законодательных и нормативных и нормативно-технических актов, составляющих правовой механизмом управления транспортно-логистическими системами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе.
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания нормативно-правовых основ транспортно-логистической деятельности при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки , правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний нормативно-правовых основ транспортно-логистической деятельности, в том числе, организация формирования пакета документов для отправки груза.
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе.

	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по нормативно-правовым основам транспортно-логистической деятельности при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, нормативные документы по организации конкурсных процедур, нормативные документы организаций-перевозчиков.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по нормативно-правовым основам транспортно-логистической деятельности, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, договорная работа с подрядчиками, контроль наличия необходимых приложений к договору.
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе , профессионально работать с претензионной документацией.
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по нормативно-правовым основам транспортно-логистической деятельности при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе основы гражданского законодательства, правовые основы транспортно-логистической деятельности.
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по нормативно-правовым основам транспортно-логистической деятельности, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, определение причин, повлекших предъявление претензии.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17) относится к дисциплинам вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02

Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Научные основы логистики» (Б1.В.03), «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Управление цепями поставок» (Б1.В.13), а также при прохождении «Организационно-управленческой практики» (Б2.В.01(П)). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.017), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.20), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок»

(Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), прохождении таких практик как: «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» Б2.В.03(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Выполнение контрольной работы		15	15
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Выполнение контрольной работы		15	15
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практич	Практические (семинарские)	в том числе в форме практич	Лабораторные занятия	в том числе в форме практич	

		ческой подготовки	занятия	ческой подготовки		ческой подготовки	разделов и тем
Раздел I. Общая часть транспортного права							
Тема 1. Понятие, предмет и система законодательства в области транспортно-логистической деятельности	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Правовое регулирование государственного управления транспортом	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте	-	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте	2	-	2	-	-	-	10
Раздел II. Особенная часть транспортного права							
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Транспортные договоры, предусмотренные гражданским законодательством РФ	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Гражданские договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в транспортно-логистической сфере	-	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общая часть транспортного права							
Тема 1. Понятие, предмет и система законодательства в области транспортно-логистической деятельности	2	-	-	-	-	-	9
Тема 2. Правовое регулирование государственного управления транспортом	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте	-	-	-	-	-	-	10

Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте	2	-	2	-	-	-	10
Раздел II. Особенная часть транспортного права							
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Транспортные договоры, предусмотренные гражданским законодательством РФ	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Гражданские договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в транспортно-логистической сфере	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общая часть транспортного права							
Тема 1. Понятие, предмет и система законодательства в области транспортно-логистической деятельности	2	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Правовое регулирование государственного управления транспортом	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте	-	-	-	-	-	-	10
Раздел II. Особенная часть транспортного права							
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Транспортные договоры, предусмотренные гражданским законодательством РФ	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Гражданские договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Юридическая ответственность	-	-	-	-	-	-	10

за правонарушения в транспортно-логистической сфере							
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Понятие, предмет и система законодательства в области транспортно-логистической деятельности

Значение и сфера действия транспортного законодательства РФ. История становления транспортного права. Транспортное законодательство в системе российского права. Предмет и метод транспортного права. Транспортное право как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Система, источники и принципы транспортного права. Источники транспортного права. Принципы транспортного права. Транспортные правоотношения. Понятие транспортного правоотношения, его структура. Субъекты транспортных правоотношений. Виды транспортных правоотношений.

Тема 2. Правовое регулирование государственного управления транспортом

Понятие и правовые основы государственного управления транспортом. Государственное воздействие на транспортные отношения. Стратегии развития транспорта в Российской Федерации. Организационно-правовые основы государственного управления транспортом. Министерство транспорта РФ (Минтранс России). Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор). Федеральное дорожное агентство (Росавтодор). Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор). Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот). Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.

Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте

Понятие и правовые основы хозяйственного управления на транспорте. Институциональные особенности хозяйственного управления на транспорте. Транспортная инфраструктура как объект хозяйственного управления. Управленческая деятельность учредителей унитарных организаций и участников (учредителей) корпораций через создаваемые ими органы управления. Управление как инструмент внутренней организации хозяйствующего субъекта на транспорте. Корпоративное управление на транспорте. Коммерческие корпорации как субъекты, и объекты корпоративного управления. Правовое положение участников корпоративного управления на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере транспорта.

Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте

Понятие и задачи обеспечения транспортной безопасности. Легальная трактовка понятия безопасности на транспорте. Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса как способ обеспечения транспортной безопасности. Понятие и правовая природа отношений в области обеспечения безопасности на транспорте. Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних

угроз. Безопасность дорожного движения. Безопасность населения на транспорте. Организационные основы обеспечения безопасности на транспорте. Меры защиты и меры юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.

Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе

Понятие и задачи правового регулирования труда на транспорте. Источники правового регулирования трудовых отношений на транспорте. Правовые запреты и ограничения для некоторых категорий работников на выполнение отдельных видов работ на транспорте. Особенности регулирования трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Особенности регулирования трудовых отношений на автомобильном транспорте. Ограничения труда женщин и несовершеннолетних на транспорте. Правовое регулирования трудовых отношений на морском и речном транспорте. Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Трудовые отношения работников транспорта. Трудовой договор и его виды. Заключение и расторжение трудового договора с работниками транспорта.

Тема 6. Транспортные договоры, предусмотренные гражданским законодательством РФ

Понятие и виды гражданских договоров, связанных с перевозкой. Содержание и форма договора. Предмет транспортного договора. Существенные и обычные условия заключения транспортных договоров. Виды транспортных договоров, предусмотренных гражданским законодательством РФ. Договор перевозки груза. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор транспортной экспедиции. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Тема 7. Гражданские договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки

Договор об организации перевозок грузов. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. Договор о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездного железнодорожного пути. Международные транспортные договоры. Правила толкования международных торговых терминов ИНКОТЕРМС-2010.

Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в транспортно-логистической сфере

Понятие и виды юридической ответственности по российскому законодательству. Виды юридической ответственности в процессе транспортно-логистической деятельности. Дисциплинарная ответственность за совершение дисциплинарных проступков работниками транспортных организаций. Гражданско-правовая ответственность за ущерб, причиненный в процессе транспортно-логистической деятельности. Административная ответственность за транспортные правонарушения. Правила дорожного движения. Устав автомобильного транспорта и ответственность за нарушение данных нормативных актов. Уголовная ответственность за транспортные преступления.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общая часть транспортного права	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад / Сообщение	Зачет
Тема 1. Понятие, предмет и система законодательства в области транспортно-логистической деятельности		
Тема 2. Правовое регулирование государственного управления транспортом		
Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте		
Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте		
Раздел II. Особенная часть транспортного права	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад / Сообщение	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе		
Тема 6. Транспортные договоры, предусмотренные гражданским законодательством РФ		
Тема 7. Гражданские договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки		
Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в транспортно-логистической сфере		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (Очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общая часть транспортного права	Тестовые задания Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Понятие, предмет и система законодательства в области транспортно-логистической деятельности		
Тема 2. Правовое регулирование государственного управления транспортом		
Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте		
Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе		
Тема 6. Транспортные договоры, предусмотренные гражданским законодательством РФ		

Тема 7. Гражданские договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки		
Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в транспортно-логистической сфере		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общая часть транспортного права	Тестовые задания Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Понятие, предмет и система законодательства в области транспортно-логистической деятельности		
Тема 2. Правовое регулирование государственного управления транспортом		
Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте		
Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе		
Тема 6. Транспортные договоры, предусмотренные гражданским законодательством РФ		
Тема 7. Гражданские договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки		
Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в транспортно-логистической сфере		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает

	отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Егиазаров, В. А. Транспортное право: Учебник / Егиазаров В.А., - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстицинформ, 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-7205-1422-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1006184

2. Гречуха, В. Н. Внутреннее водное транспортное право : учебник для магистратуры: учебник / В. Н. Гречуха. – Москва: Прометей, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-907244-48-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1851284

3. Транспортное право и транспортное законодательство: учебное пособие / Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: СтГАУ, 2021. – 152 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/245663

4. Судакова, О. В. Транспортное право: учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. – Самара: СамГУПС, 2019. – 105 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/145826

5. Новиков, А. Н. Транспортное право: учебное пособие / А. Н. Новиков. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. – 156 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/162038

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

2. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com

3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. https://garp.ifru.ru/

7.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

9.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

11.Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической

самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF – Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF – Freeware.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Управление закупками

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о философии и концепции управления закупками в процессе обеспечения предприятия ресурсами, как о наборе эффективных современных инструментов и методов, необходимых для функционирования предприятия в условиях высокой конкуренции, и как о важной части системы управления на предприятии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

− получение студентами представления о закупочной деятельности как о процессе создания надежной системы поставки материалов в организацию с максимально возможной экономической эффективностью, позволяющем обеспечивать высокую конкурентоспособность предприятия на рынке;

– получение студентами представления об основных принципах и методах, используемых в закупочной деятельности;

– получение знаний об основных принципах разработки систем закупочной деятельности на предприятии;

– умение решать основные задачи закупочной деятельности: подготовка закупочной документации, выбор поставщика, интеграции и координации процесса закупки с транспортировкой, складированием, сбытом.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основные аспекты управления закупками, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, проводить конкурсные процедуры и знать основные бизнес-процессы в области организации и управления закупочной деятельностью предприятия
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по управлению закупками при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, уметь использовать нормативные документы по организации конкурсных процедур
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по управлению закупками, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, при проведении конкурсов по выбору подрядчиков

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление закупками» (Б1.В.18) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс

участвующих в формировании компетенции						
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	

Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Управление закупками» (Б1.В.18), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление закупками» (Б1.В.18), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), «Технологическая

(проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			7	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		7	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	90			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			4/1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		125	125			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		115	115			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Система управления закупочной деятельностью	4	-	4	-	-	-	10

предприятия							
Тема 2. Изучение товарного рынка	4	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Выбор поставщика	4	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Осуществление закупок	4	-	4	-	-	-	10
Тема 5. Правовые основы закупок	4	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Управление процессом закупок	4	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Система управления закупочной деятельностью предприятия	2	-	2	-	-	-	13
Тема 2. Изучение товарного рынка	2	-	2	-	-	-	13
Тема 3. Выбор поставщика	2	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Осуществление закупок	2	-	2	-	-	-	13

Тема 5. Правовые основы закупок	-	-	-	-	-	-	13
Тема 6. Управление процессом закупок	-	-	2	-	-	-	15
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Система управления закупочной деятельностью предприятия	2	-	-	-	-	-	19
Тема 2. Изучение товарного рынка	-	-	2	-	-	-	19
Тема 3. Выбор поставщика	-	-	2	-	-	-	19
Тема 4. Осуществление закупок	-	-	2	-	-	-	19
Тема 5. Правовые основы закупок	-	-	-	-	-	-	19
Тема 6. Управление процессом закупок	2	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	115

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система управления закупочной деятельностью предприятия

Модели организации закупочной деятельности и снабжения предприятия. Типовые процедуры в управлении снабжением. Задачи и функции службы снабжения на предприятии. Основные бизнес-процессы. Примеры организации службы снабжения: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 2. Изучение товарного рынка

Анализ вариантов поставки. Изучение и использование потенциальных и фактических возможностей собственного производства. Расчет внутрисистемного оборота. Разработка критериев выбора и контроля качества сырья.

Тема 3. Выбор поставщика

Стандартная схема поиска поставщиков на предприятии. Поиск потенциальных поставщиков. Проверка поставщиков, анализ потенциальных поставщиков. Оценка надежности поставщика: критерии, методы. Анализ отношений с поставщиками: проблемы недопоставки, проблемы опоздания, проблемы отказа. Определение коэффициента готовности поставок. Основные и дополнительные критерии оптимального выбора поставщика. Проведение тендера. Оферта. Использование метода экспертных оценок при выборе поставщика.

Тема 4. Осуществление закупок

Проработка вариантов закупки: закупка у производителя, закупка у посредника. Проблема удаленности складов, расчет транспортных издержек. Учет временного фактора. Применение АВС-метода к материальным ресурсам, его преимущества и недостатки с точки зрения закупочной логистики.

Тема 5. Правовые основы закупок

Договор купли-продажи: основные положения, структура, реквизиты. Инкотермс. Ценовые условия. Страхование груза. Ответственность сторон: штраф, форс-мажор. Условия расчетов. Нормативные документы, ГОСТы.

Тема 6. Управление процессом закупок

Основные методы закупки. Закупка товара одной партией, регулярная закупка мелкими партиями, регулярные закупки, получение товара по мере необходимости, закупка товара с немедленной сдачей. Достоинства и недостатки транзитной формы поставки. Достоинства и недостатки складской формы поставки. Учет транспортно-заготовительных расходов. Виды логистических систем в закупочной логистике. Метод «Точно в срок», метод быстрого реагирования. Контроль за соблюдением условий заказа. Координация материальных потоков. Двухсторонняя связь «Поставщик-потребитель». Расчет комплексного показателя выполнения обязательств по поставкам материальных ресурсов. Компенсация недостачи, просрочки. Двухсторонний акт о выявленных нарушениях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Система управления закупочной деятельностью предприятия	Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 2. Изучение товарного рынка	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 3. Выбор поставщика	Выступление на семинаре	
Тема 4. Осуществление закупок	Выступление на семинаре	

Тема 5. Правовые основы закупок	Выступление на семинаре	
Тема 6. Управление процессом закупок	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Система управления закупочной деятельностью предприятия	Выступление на семинаре Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Изучение товарного рынка		
Тема 3. Выбор поставщика		
Тема 4. Осуществление закупок		
Тема 5. Правовые основы закупок		
Тема 6. Управление процессом закупок		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казанцев, Д. А. Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование : монография / Д.А. Казанцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125282
2. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102172
3. Перов, В. А. Осуществление государственных и муниципальных закупок неконкурентными способами (закупки у единственного поставщика): оценка экономической эффективности : монография / В.А. Перов, А.А. Шибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079650
4. Практикум по логистике : учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703
5. Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 402 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2081761

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru

3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности,

текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-

			образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____

наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок

наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____

наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Управление логистической деятельностью»_

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22. апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о сбытовой логистике, составе и содержании маркетинга как функции управления организацией и системного контроля процессов функционирования рынка, осмысление и понимание основных методов маркетингового анализа, разработка и обоснование маркетинговых стратегий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами сбора маркетинговой информации и ее всестороннего анализа с целью разработки стратегий развития организаций, составления бизнес-планов и управления производством;
- формирование представления о сбытовой логистике, маркетинге как о науке, виде деятельности, философии бизнеса, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов хозяйствования;
- развитие практических умений и навыков применения инструментов маркетинга в управлении цепями поставок, методов исследования рынка, прогнозирования спроса, стимулирования продаж, принятия эффективных управленческих решений в сфере будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основные аспекты сбытовой логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по сбытовой логистика и инструментам маркетинга в управлении цепями поставок, в том числе, основы маркетинга и маркетинговых инструментов
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по сбытовой логистика и инструментам маркетинга в управлении цепями поставок, в том числе, мониторинг рынка подрядчиков, определение списка необходимых услуг на транспортном рынке

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» Б1.В.19 относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	

	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	

	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование

внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48	
Лекционные занятия	24	24	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	24	24	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60	
Промежуточная аттестация	36	36	
Экзамен	36	36	

Зачет с оценкой		-	-	
Зачет		-	-	
Курсовая работа		-	-	
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18	
Лекционные занятия	8	8	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	10	10	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Выполнение контрольной работы	15	15	
Самостоятельное изучение разделов и тем	75	75	
Промежуточная аттестация	36	36	
Экзамен	36	36	
Зачет с оценкой	-	-	
Зачет	-	-	

Курсовая работа		-	-	
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10	
Лекционные занятия		4	4	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		6	6	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125	
Выполнение курсовой работы		-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Выполнение контрольной работы		15	15	
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110	
Промежуточная аттестация		9	9	
Экзамен		9	9	
Зачет с оценкой		-	-	
Зачет		-	-	
Курсовая работа		-	-	
Общая трудоемкость	часов	144	144	

	зачетных единиц	4	4	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы логистики сбыта							
Тема 1. Цели, задачи и функции сбытовой логистики	2	-	-	-	2	-	4
Тема 2. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса	4	-	-	-	4	-	8
Тема 3. Сбытовая логистика и маркетинг.	2				2		8
Раздел 2. Маркетинг как концепция рыночного управления							
Тема 4. Организации процессов дистрибуции.	2	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Инструментарий современного маркетинга.	4	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Товарная политика.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 7. Маркетинговые коммуникации.	4				4		8
Тема 8. Инструменты цифрового маркетинга в управлении цепями поставок	4				4		8
Итого по дисциплине	24	-		-	24	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы логистики сбыта							
Тема 1. Цели, задачи и функции сбытовой логистики	-	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса	2	-	2	-	-	-	10

Тема 3. Сбытовая логистика и маркетинг.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Маркетинг как концепция рыночного управления							
Тема 4. Организации процессов дистрибуции.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Инструментарий современного маркетинга.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Товарная политика.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Маркетинговые коммуникации.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Инструменты цифрового маркетинга в управлении цепями поставок	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы логистики сбыта							
Тема 1. Цели, задачи и функции сбытовой логистики	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Сбытовая логистика и маркетинг.	-	-	-	-	-		10
Раздел 2. Маркетинг как концепция рыночного управления							
Тема 4. Организации процессов дистрибуции.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Инструментарий современного маркетинга.	2	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Товарная политика.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Маркетинговые коммуникации.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 8. Инструменты цифрового маркетинга в управлении цепями поставок	2	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и функции сбытовой логистики

Цели и задачи сбытовой логистики. Функции сбытовой логистики поставщика и закупочной логистики покупателя.

Тема 2. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса

Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в отечественной экономике. Организация и управление системой распределения на предприятии. Логистика возвратных потоков. Информационные системы в сбытовой логистике. Использование различных методов прогнозирования для управления материальными запасами. Системы управления запасами JIT и JIT II.

Тема 3. Сбытовая логистика и маркетинг

Сбытовая логистика: понятие, отличие от традиционной оптовой продажи, задачи на макро и на микро уровне. Управление затратами в сбытовой логистике, кросс-докинг. Управление качеством логистического сервиса в сбытовой логистике. Определение потерь от дефицита товара и путей ликвидации дефицита. Управление сбытовыми каналами.

Тема 4. Организации процессов дистрибуции

Каналы распределения продукции. Системы распределения продукции. Варианты организации процессов дистрибуции. Выбор дистрибутора. Критерии оценки компании – потенциального дистрибутора. Способы формирования сбытовой сети.

Тема 5. Инструментарий маркетинга.

Товар и его коммерческие характеристики. Концепция продукта. Организация подготовки и разработки нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия.

Тема 6. Товарная политика. Товарная политика. Управление ассортиментом. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Система распределения продукции. Оптовая и розничная торговля. Методы персональных продаж

Тема 7. Маркетинговые коммуникации.

Стратегии маркетинговых коммуникаций. Рекламная деятельность и связи с общественностью. Особенности международного маркетинга. Цифровой маркетинг.

Тема 8. Инструменты цифрового маркетинга в управлении цепями поставок

Методика проведения совмещенного ABC & XYZ анализа для управления запасами в сбытовой сети. Проведение совмещенного ABC & XYZ анализа в программе Excel с целью оптимизации запасов в сбытовой сети. Использование Gap-модели Зейтгамала для оценки степени расхождения между параметрами качества логистического сервиса в сбытовой сети.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы логистики сбыта	Тестовые задания, Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 1. Цели, задачи и функции сбытовой логистики		
Тема 2. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса	Тестовые задания	
Тема 3. Сбытовая логистика и маркетинг.	Тестовые задания	
Раздел 2. Маркетинг как концепция рыночного управления.		
Тема 4. Организации процессов дистрибуции.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Инструментарий современного маркетинга.	Доклад /Сообщение	

Тема 6. Товарная политика.	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Маркетинговые коммуникации.	Доклад /Сообщение	
Тема 8. Инструменты цифрового маркетинга в управлении цепями поставок	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы логистики сбыта	Тестовые задания	Экзамен
Тема 1. Цели, задачи и функции сбытовой логистики		
Тема 2. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса		
Тема 3. Сбытовая логистика и маркетинг.		
Раздел 2. Маркетинг как концепция рыночного управления.		
Тема 4. Организации процессов дистрибуции.	Коллоквиум Контрольная работа	
Тема 5. Инструментарий современного маркетинга.		
Тема 6. Товарная политика.		
Тема 7. Маркетинговые коммуникации.		
Тема 8. Инструменты цифрового маркетинга в управлении цепями поставок		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения

	планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Григорян, Е.С. . Маркетинговые коммуникации : учебник / Е.С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 294 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=422206
2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832060 . – Режим доступа: по подписке.
3. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. — (Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1181040 . – Режим доступа: по подписке.
4. Соловьев, Б.А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов / — 6е — Москва : ИНФРА-М, 2024. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=432228
5. Земскова О.М. Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: www.elibrary.ru

2. Административно-управленческий портал.- Режим доступа: http:// aup.ru

3. Каталог публикаций по менеджменту.- Режим доступа: http:// e-management.newmail.ru

4. Новости менеджмента.- Режим доступа: http:// managementnews.ru

5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой.- Режим доступа: http:// InfoManagement.ru

6. HR-портал.- Режим доступа: http://www.hr-portal.ru

7. Финансы и кредит: сайт журнала. - Режим доступа: https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре , коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения

обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.	Комплект специализированного

	обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	Волгоград, ул. Казахская, 33	оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Управление логистическими рисками в цепях поставок» является формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний об управлении рисками в логистической деятельности, ознакомление с возможными подходами к снижению рисков в цепях поставок.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение знаний в области экономической эффективности и управления организацией с позиции логистического подхода управления логистическими рисками;
- формирование теоретических знаний в области управления логистическими рисками в цепях поставок;
- развитие практического умения формулировать и решать экономические задачи в логистике с целью предотвращения рисков в цепи поставок товаров.
- освоение знаний в области методик оценки логистических издержек, их учета и анализа;
- формирование навыков планирования экономических показателей логистических систем, а также оценки эффективности ресурсного обеспечения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основные аспекты управления логистическими рисками в цепях поставок, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе , устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по управлению логистическими рисками в цепях поставок при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе анализировать коммерческую политику компании
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по управлению логистическими рисками в цепях поставок, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.20) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.17) , необходимо обладать знаниями, полученными в результате освоения таких дисциплин как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики»

(Б1.В.05), «Документационное обеспечение логистической деятельности « (Б1.В.11), «Контроль логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.01), «Контроллинг логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.17), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24) и прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		30	30
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	24	24
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	120
Выполнение курсовой работы		30	30
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		90	90
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		157	157
Выполнение курсовой работы		30	30
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение раздел
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подготовки		подготовки		подготовки	ов и тем
Тема 1 Основы риск - менеджмента в логистике	4	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Классификация логистических рисков	4	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Риск-анализ в логистике	6	-	4	-	-	-	18
Тема 4 Методы, модели и оценка рисков в цепях поставок	6	-	6	-	-	-	18
Тема 5. Управление логистическими рисками в цепях поставок	4	-	6	-	-	-	10
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	66

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Основы риск - менеджмента в логистике	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Классификация логистических рисков	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Риск-анализ в логистике	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4 Методы, модели и оценка рисков в цепях поставок	2	-	4	-	-	-	26
Тема 5. Управление логистическими рисками в цепях поставок	4	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Основы риск - менеджмента в логистике	2	-	-	-	-	-	23
Тема 2. Классификация логистических рисков	-	-	2	-	-	-	24
Тема 3. Риск-анализ в логистике	-	-	-	-	-	-	28
Тема 4 Методы, модели и оценка рисков в цепях поставок	2	-	2	-	-	-	28

Тема 5. Управление логистическими рисками в цепях поставок	2	-	2	-	-	-	24
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы риск- менеджмента в логистике

Понятие риска и неопределенности. Риск как экономическая категория. Сущность и содержание экономических рисков. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Распределение риска между участниками проекта**.** Источники возникновения неопределенности и риска. Понятие риск-менеджмента. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Оценка эффективности риск-менеджмента в логистике.

Тема 2. Классификация логистических рисков

Понятие логистического риска. Классификация рисков в логистике. Основные и дополнительные критерии классификации логистических рисков. Кибер-риски: оценка и способы управления. Риски в электронной логистике. Классификация методов управления логистическими рисками.

Тема 3. Риск-анализ в логистике

Экономическая сущность риска и его влияние в цепях поставок. Анализ логистических рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Анализ рисков транспортного предприятия. Анализ рисков производственного предприятия. Анализ складских рисков. Анализ рисков закупок. Анализ рисков сервисного обслуживания.

Тема 4. Методы, модели и оценка рисков в цепях поставок

Методы управления рисками. Метод «дерева решений» при управлении логистическими рисками в цепях поставок. Управление рисками взаимодействия в цепях поставок. Модели и оценки рисков в цепях поставок. Методы и модели диверсификации рисков в логистике. Понятие эластичности системы поставок. Параметры эластичности системы поставок. Методика анализа эластичности системы поставок. Логистические стратегии управления рисками. Модели представления и оценки логистических рисков в цепях поставок. Методы упреждения логистических рисков и уклонения от них. Управление рисками в логистике на основе страхования.

Тема 5. Управление логистическими рисками в цепях поставок

Стратегическое и оперативное управление рисками. Стратегия и тактика управления логистическим риском. Особенности управления рисками в различных сферах деятельности.

Информационные технологии в управлении рисками. Аутсорсинг управления рисками. Проблемы использования хеджирования в российской практике. Особенности управления репутационными рисками. Мировая практика партнерских объединений для управления рисками. Развитие фьючерсного рынка в России. Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1 Основы риск - менеджмента в логистике	Выступление на семинаре, Тестовые задания	Экзамен, курсовая работа
Тема 2. Классификация логистических рисков	Выступление на семинаре, Тестовые задания	

Тема 3. Риск-анализ в логистике	Доклад /Сообщение	
Тема 4 Методы, модели и оценка рисков в цепях поставок	Доклад /Сообщение Тестовые задания	
Тема 5. Управление логистическими рисками в цепях поставок	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1 Основы риск - менеджмента в логистике	Тестовые задания	Экзамен, курсовая работа
Тема 2. Классификация логистических рисков		
Тема 3. Риск-анализ в логистике		
Тема 4 Методы, модели и оценка рисков в цепях поставок	Коллоквиум	
Тема 5. Управление логистическими рисками в цепях поставок		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся

	обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081403
2. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие / А. А. Новаков. – Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832062
3. Практикум по логистике: учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703
4. Риск- менеджмент – основа устойчивости бизнеса :учебное пособие / А.Н. Раховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова.- Москва: Магистр,: ИНФРА-М, 2024.-256с. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=435680
5. Земскова О.М. Управление логистическими рисками в цепях поставок: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -Режим доступа:www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал - Режим доступа:http:// aup.ru
3. Сайт Министерства экономического развития РФ- Режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики -- Режим доступа: www.gks.ru
5. Логистика и бизнес: сайт журнала. - Режим доступа: https://delpress.ru/журнал/Logistics_Business_Логистика_и_бизнес

7. Логистический портал - Режим доступа: https://www.lobanov-logist.ru/library/359/

8. Информационно-правовая система «Законодательство России» - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips/

9. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – Режим доступа:http://ecsocman.ru

11. Административно-управленческий портал – Режим доступа: http://www.aup.ru

12. Журнал «Логинфо» - Режим доступа:http://loginfo.ru/

13. Журнал «Риск» -Режим доступа: http://www.risk-online.ru/

14. Информационный портал «Логистика в России» - Режим доступа:http://logirus.ru/

15. Информационный портал в сфере современной логистики - - Режим доступа: http://logisticsinfo.ru/

16. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - Режим доступа:http://www.lscm.ru/index.php/ru/

17.Кейсы на управление рисками -Режим доступа:https://studme.org/150163/strahovoe_delo/keysy_upravleniyu_proektnymi_riskami

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре , коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена и выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска,

	консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	Волгоград, ул. Казахская, 33	переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» заключается в формировании у студентов базовых знаний и практического понимания технологий в области организации электронного взаимодействия субъектов логистических цепей поставок в современных условиях цифровой экономики, подготовке студентов к самостоятельному решению управленческих задач по цифровой трансформации логистических процессов с использованием современных механизмов цифровой трансформации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение предпосылок, факторов и основных этапов возникновения и развития цепей поставок и логистики;
- расширение системы теоретических и практических знаний о цепях поставок и логистике как научной дисциплине и как хозяйственной деятельности, ее методологии, основных направлениях и тенденциях развития;
- определение роли и значения логистики и управления цепями поставок для организации, источников экономического эффекта от использования логистики;
- ознакомление с содержанием категориального аппарата учебного курса;
- усвоение основных целей, принципов, методов и инструментов логистики и управления цепями поставок;
- формирование у слушателей представления о функциональных областях логистики;
- изучение основ закупочной, сбытовой, информационной, финансовой, внутрипроизводственной, транспортной, распределительной логистики, логистики запасов для решения стратегических и оперативных задач управления;
- ознакомление студентов с современными подходами к управлению цифровой трансформацией в цепях поставок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основные аспекты управления цифровой трансформацией в цепях поставок, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе современные подходы к управлению цифровой трансформацией в цепях поставок.
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по управлению цифровой трансформацией в цепях поставок при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по управлению цифровой трансформацией в цепях поставок, в том числе, получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках , современными подходами к управлению цифровой трансформацией в цепях поставок.

ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основные аспекты управления цифровой трансформацией в цепях поставок, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, работать на персональном компьютере с применением необходимых программ.
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по управлению цифровой трансформацией в цепях поставок при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, работать в внутрикорпоративных информационных системах
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по управлению цифровой трансформацией в цепях поставок, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе, проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе , современными подходами к управлению цифровой трансформацией в цепях поставок.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
	Очная			+		
	Очно-заочная				+	

Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких

дисциплин как: «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Научные основы логистики» (Б1.В.03). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), будут полезными при изучении таких дисциплин как: «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) , «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Управление цепями поставок» (Б1.В.14), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление логистическими рисками в цепях поставок » (Б1.В.20), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23) и прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.01(П)). прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Функциональные области цифровой логистики.	2		2				6
Тема 3. Цифровые технологии логистического менеджмента.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Проектирование логистических систем цифрового типа.	-	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Обзор перспективных цифровых технологий в логистике и УЦП	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок.	-	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Институциональные основы цифровой логистики.	2	-	2	-	-	-	9
Тема 9. Цифровая модернизация глобальных систем поставок	2	-	4	-	-	-	9
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики.	1	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Функциональные области цифровой логистики.	1		-				8
Тема 3. Цифровые технологии логистического менеджмента.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Проектирование логистических систем цифрового типа.	-	-	2	-	-	-	10

Тема 5. Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Обзор перспективных цифровых технологий в логистике и УЦП	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Институциональные основы цифровой логистики.	1	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Цифровая модернизация глобальных систем поставок	1	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики.		-	-	-	-	-	9
Тема 2. Функциональные области цифровой логистики.			1				10
Тема 3. Цифровые технологии логистического менеджмента.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Проектирование логистических систем цифрового типа.	-	-	1	-	-	-	8
Тема 5. Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок.	2	-		-	-	-	8
Тема 6. Обзор перспективных цифровых технологий в логистике и УЦП	-	-	1	-	-	-	8
Тема 7. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок.	-	-	1	-	-	-	12
Тема 8. Институциональные основы цифровой логистики.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Цифровая модернизация глобальных систем поставок	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики.

Предметная область цифровой логистики. Понятийный аппарат цифровой логистики. Логистические системы опережающего развития. Определение основных тенденций цифровизации цепей поставок и логистики в промышленности и торговле.

Тема 2. Функциональные области цифровой логистики.

Цифровая трансформация логистики снабжения. Цели, задачи и функции цифровой логистики производства. Цифровые инновации в логистике сбыта. Задачи и функции цифровой логистики в разрезе ключевых логистических активностей. Цифровые преобразования в транспортной логистике. Складская логистика в условиях цифровой экономики. Цифровая экономика и управление запасами.

Тема 3. Цифровые технологии логистического менеджмента.

Менеджмент цифровых потоков в логистических системах. Цифровая трансформация функций логистического менеджмента. Стратегии цифровой логистики.

Тема 4. Проектирование логистических систем цифрового типа.

Формы организации цифровых потоков. Облачные технологии и системные логистические интеграторы. Цифровая трансформация логистических хозяйственных связей.

Тема 5. Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок.

Цифровые двойники. Концепция Supply Chain Control Tower в УЦП. Устойчивость цепей поставок.

Тема 6. Обзор перспективных цифровых технологий в логистике и УЦП

Дополненная реальность. Перспективы применения цифровых технологий анализа больших данных и предиктивной аналитики. Проблемы и перспективы использования технологии Блокчейн. Интернет вещей (IoT — internet of things). Облачные сервисы. Роботы, дроны, беспилотные автомобили, 3D-печать.

Тема 7. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок.

Применение мультиагентных технологий для цифровизации логистики и цепей поставок (MASSC). Компьютерное моделирование логистических бизнес-процессов и систем в цепях поставок. Дизайн и имитационное моделирование цепей поставок.

Тема 8. Институциональные основы цифровой логистики.

Институциональная среда цифровой логистики. Риски цифровизации и устойчивость логистических систем. Цифровой формат и социально-этические ценности.

Тема 9. Цифровая модернизация глобальных систем поставок

Цифровизация логистических процессов в глобальных системах поставок. Государственная поддержка цифровых преобразований в логистике. Программа «Цифровая экономика».

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Функциональные области цифровой логистики.		
Тема 3. Цифровые технологии логистического менеджмента.		
Тема 4. Проектирование логистических систем цифрового типа.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок.		
Тема 6. Обзор перспективных цифровых технологий в логистике и УЦП	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок.		
Тема 8. Институциональные основы цифровой логистики.	Выступление на семинаре	

Тема 9. Цифровая модернизация глобальных систем поставок		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Функциональные области цифровой логистики.		
Тема 3. Цифровые технологии логистического менеджмента.		
Тема 4. Проектирование логистических систем цифрового типа.	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 5. Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок.		
Тема 6. Обзор перспективных цифровых технологий в логистике и УЦП	Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 7. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок.		
Тема 8. Институциональные основы цифровой логистики.	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 9. Цифровая модернизация глобальных систем поставок		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает

	фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. – ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862068

2.Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 186 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. – ISBN 978-5-16-013859-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1872744

3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 369 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1045031. – ISBN 978-5-16-015656-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896604

4. Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок: аналитический обзор / под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 192 с.— 000 экз. — ISBN 978- 5-7598-2144-1 (в обл.). - Текст : электронный. - URL: https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/437257024.pdf

5. Земскова О.М. Управление цифровой трансформацией в цепях поставок: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс -- Режим доступа http://base.consultant.ru/
2. Альт-инвест -- Режим доступа http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/programmy/opisaniya/alt-invest-summ;
3. Project Expert -- Режим доступа https://www.expert-systems.com/financial/pe/
4. Научная электронная библиотека -- Режим доступа: www.elibrary.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Логистический сервис
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Даева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Логистический сервис» является формирование у студентов целостного представления о системе логистического сервиса, его роли в конкурентоспособности предприятия. Выработка навыков применения в области профессиональной деятельности решений, по управлению качеством потребительского сервиса. А также формирование у обучающихся комплекса знаний, базовых умений и практических навыков в области логистического сервиса, которые помогут бакалавру осуществлять профессиональную деятельность в области организации и управления комплексом логистических услуг, используя научные и методические подходы, современные стандарты оценки качества услуг.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и общих научных представлений о логистическом сервисе в структуре управления цепями поставок;
- характеристика основных видов логистических услуг и определение направлений их комплексного использования;
- изучение современных подходов к формированию системы логистического сервиса и принципов ее функционирования;
- овладение методами анализа и оценки качества логистического сервиса;
- ознакомление с принципами практического применения теории и методологии организации логистического сервиса.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основные аспекты логистического сервиса, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, критерии оценки качества логистических услуг, средства и методы оптимизации показателей системы логистического сервиса на предприятии
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания логистического сервиса при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, порядок оказания логистической услуги
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по логистическому сервису, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, контролировать качество оказания услуг подрядчиком
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основные аспекты логистического сервиса, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, основы логистической деятельности для организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов, профессионально работать с

		претензионной документацией
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания логистического сервиса при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, разрабатывать политику компании в области клиентского сервис, анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по логистическому сервису, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, современными подходами к разработке корпоративной структуры предприятия, коммерческой политики и политики в области клиентского сервиса, организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистический сервис» (Б1.В.22) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики	Очная			+		

транспортных систем	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			

	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Логистический сервис» (Б1.В.22), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) , «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою

очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логистический сервис» (Б1.В.22), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), «Контроль логистической деятельности» (Б1.В.ДВ.02.01), «Контроллинг логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.02) и таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика»(Б2.В.03(П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Логистический сервис и его задачи							
Тема 1. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.	2	-	4	-	-	-	12

Тема 2. Элементы логистического сервиса.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Основные показатели оценки логистического сервиса.	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Управление обслуживанием потребителей							
Тема 4. Организация и управление логистическим сервисом.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Развитие рынка логистических услуг в России и за рубежом.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Управление качеством в системе обслуживания потребителей.	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Логистический сервис и его задачи							
Тема 1. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Элементы логистического сервиса.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Основные показатели оценки логистического сервиса.	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Управление обслуживанием потребителей							
Тема 4. Организация и управление логистическим сервисом.	-	-	4	-	-	-	14
Тема 5. Развитие рынка логистических услуг в России и за рубежом.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Управление качеством в системе обслуживания потребителей.	2	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Логистический сервис и его задачи							
Тема 1. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Элементы логистического сервиса.	-	-		-	-	-	14

Тема 3. Основные показатели оценки логистического сервиса.	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Управление обслуживанием потребителей							
Тема 4. Организация и управление логистическим сервисом.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Развитие рынка логистических услуг в России и за рубежом.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Управление качеством в системе обслуживания потребителей.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.

Основные понятия в области логистического сервиса. Логистический сервис и его задачи. Основные принципы логистического сервиса. Взаимодействие логистики и маркетинга для формирования системы потребительского сервиса.

Тема 2. Элементы логистического сервиса.

Основные элементы логистического сервиса. Классификация логистического сервиса. Характеристики логистических услуг в сфере закупок материальных ресурсов, производства и распределения готовой продукции. Содержание транспортно-экспедиционных услуг в процессе обслуживания потребителей.

Тема 3. Основные показатели оценки логистического сервиса.

Экономические показатели работы сервисных предприятий и способы их определения. Параметры качества функционирования логистического сервиса.

Тема 4. Организация и управление логистическим сервисом.

Формирование подсистемы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов. Характеристики логистических провайдеров. Построение эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей логистических услуг.

Тема 5. Развитие рынка логистических услуг в России и за рубежом.

Логистический аутсорсинг. Международный рынок логистических услуг и его развитие в России.

Тема 6. Управление качеством в системе обслуживания потребителей.

Понятие «качество обслуживания потребителей». Качество как важнейший инструмент управления цепями поставок на всех этапах продвижения материальных ресурсов. Управление качеством потребительского сервиса и параметры его оценки. Показатели качества логистического сервиса. Процедура оценки качества логистического сервиса. Факторы качества потребительского сервиса. Элементы систем управления качеством в сервисных компаниях. Международные стандарты ISO-9000 по управлению и обеспечению качества услуг.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Логистический сервис и его задачи		Зачет
Тема 1. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.	Устный опрос	
Тема 2. Элементы логистического сервиса.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Основные показатели оценки логистического сервиса.	Доклад, сообщение	
Раздел 2. Управление обслуживанием потребителей		

Тема 4. Организация и управление логистическим сервисом.	Тестовые задания	
Тема 5. Развитие рынка логистических услуг в России и за рубежом.	Доклад, сообщение	
Тема 6. Управление качеством в системе обслуживания потребителей.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Логистический сервис и его задачи		Зачет
Тема 1. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.	Устный опрос контрольная работа	
Тема 2. Элементы логистического сервиса.		
Тема 3. Основные показатели оценки логистического сервиса.	Доклад, сообщение контрольная работа	
Раздел 2. Управление обслуживанием потребителей		
Тема 4. Организация и управление логистическим сервисом.	Тестовые задания контрольная работа	
Тема 5. Развитие рынка логистических услуг в России и за рубежом.	Устный опрос контрольная работа	
Тема 6. Управление качеством в системе обслуживания потребителей.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по

	дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081403

2.Левкин, Г. Г. Логистика распределения: учебно-практическое пособие / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908704

3.Левкин, Г. Г. Логистика: сборник задач с решениями: практикум / Г. Г. Левкин, Р. С. Симак. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 114 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870622

4.Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие / А. А. Новаков. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832062

5.Носов, А. Л. Логистика: учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва: Магистр: Инфра-М, 2021. — 184 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1181040

6.Практикум по логистике: учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703

7.Романова, М. В. Логистика: практикум / М. В. Романова, Е. П. Романов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150857

8.Шинкевич, А. И. Интегрированное планирование цепей поставок: практикум / А. И. Шинкевич, А. А. Фаррахова, Н. В. Барсегян. - Казань: КНИТУ, 2019. - 84 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900107

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» — URL: www.studentlibrary.ru
3. Министерство экономического развития — URL: http://www.economy.gov.ru/
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — URL: http://www.mon.gov.ru
5. Журнал «Логинфо» — URL: http://loginfo.ru/
6. Информационный портал «Логистика в России» — URL: http://logirus.ru/
7. Информационный портал в сфере современной логистики — URL:http://logisticsinfo.ru/
8. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» — URL: http://www.lscm.ru/index.php/ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Логистический менеджмент
наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	Т.В. Даева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Логистический менеджмент» формирование у студентов способностей самостоятельного решения вопросов логистического менеджмента, выработка соответствующих умений и навыков по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

— овладение знаниями по теории и практическими навыками по построению логистических систем и принципов их функционирования, управлению и организации материальных потоков в логистических цепях;

— овладение знаниями по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;

— приобретение навыков по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

— согласование противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основные аспекты логистического менеджмента, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по логистическому менеджменту при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе разрабатывать цели компании, распределять обязанности в подразделениях, применять основы управления персоналом и разрабатывать организационную структуру управления организацией
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по логистическому менеджменту, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, контролировать выполнение операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основные аспекты логистического менеджмента, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания логистического менеджмента при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, основы корпоративного документооборота
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по логистическому менеджменту, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, договорная работа с подрядчиками
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основные аспекты логистического менеджмента, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, проводить переговоры с клиентами
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания логистического менеджмента при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, разрабатывать корпоративную структуру компании
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по логистическому менеджменту, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, проводить переговоры с клиентами по претензионным случаям, при необходимости участвовать в рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистический менеджмент» (Б1.В.23) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						

Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+

	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+

	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Научные основы логистики» (Б1.В.03), «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) , «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Управление цепями поставок» (Б1.В.14), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление логистическими рисками в цепях поставок » (Б1.В.20), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22) и прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.01(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), будут полезными при прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144

	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы логистического управления							
Тема 1. Логистический менеджмент и особенности его реализации в условиях предприятия	2	-	4	-	-	-	10

Тема 2. Формирование целей логистической системы, как функция управления	2	-	6	-	-	-	10
Тема 3. Логистические системы на предприятии. Ресурсное обеспечение логистического менеджмента	2	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. Логистический менеджмент на предприятии							
Тема 4. Принятие управленческих решений в логистическом менеджменте	4	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Администрирование логистических систем	4	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Оценка эффективности логистического менеджмента	2	-	6	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы логистического управления							
Тема 1. Логистический менеджмент и особенности его реализации в условиях предприятия	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Формирование целей логистической системы, как функция управления	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Логистические системы на предприятии. Ресурсное обеспечение логистического менеджмента	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Логистический менеджмент на предприятии							
Тема 4. Принятие управленческих решений в логистическом менеджменте	2	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Администрирование логистических систем	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Оценка эффективности логистического менеджмента	2	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение раздел
	Лекционные занятия	в том числе в форме практич	Практические (семинарские)	в том числе в форме практич	Лабораторные занят	в том числе в форме практи	

		ческой подготовки	занятия	ческой подготовки	ия	ческой подготовки	ов и тем
Раздел 1. Основы логистического управления							
Тема 1. Логистический менеджмент и особенности его реализации в условиях предприятия	2	-	-	-	-	-	18
Тема 2. Формирование целей логистической системы, как функция управления	-	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Логистические системы на предприятии. Ресурсное обеспечение логистического менеджмента	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Логистический менеджмент на предприятии							
Тема 4. Принятие управленческих решений в логистическом менеджменте	-	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Администрирование логистических систем	2	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Оценка эффективности логистического менеджмента	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Логистический менеджмент и особенности его реализации в условиях предприятия

Основы логистического менеджмента. Цели, критерии оптимизации и ограничения логистического менеджмента. Особенности логистического менеджмента в Российской Федерации. Особенности процессов логистического менеджмента в организации. Сущность и особенности логистического подхода к управлению. Объекты логистического управления. Эволюция концепции логистики. Подходы к определению понятия логистика. Функции и задачи логистики. Парадигмы логистики. Основные принципы. Логистические системы. Понятие и свойства логистических систем. Классификация логистических систем. Модель логистической системы. Цифровизация логистических систем.

Тема 2. Формирование целей логистической системы, как функция управления

Требования к формированию целей логистических процессов предприятия. Виды и принципы планирования в логистике. Логистические стратегии предприятия: понятие и виды. Основные элементы стратегии предприятия. Формирование логистической стратегии предприятия. Логистическая стратегия как направление долгосрочного развития логистической системы предприятия.

Тема 3. Логистические системы на предприятии. Ресурсное обеспечение логистического менеджмента

Материальное и финансовое обеспечение логистических процессов. Кадровое обеспечение логистических процессов. Информационное обеспечение логистических процессов. SWOT-анализ логистической системы. Организация и управление материальными потоками. Внутрипроизводственные логистические системы. Понятие и свойства логистических систем. Классификация логистических систем. Модель логистической системы.

Элементы логистической системы на макро- и микроуровне: транспортные предприятия, склады, предприятия оптовой и розничной торговли, перегрузочная и перевозочная техника.

Тема 4. Принятия управленческих решений в логистическом менеджменте

Принятие управленческих решений как технологическая функция управления логистической системой. Типы управленческих решений в области логистики. Методы разработки и принятия управленческих решений. Процесс разработки и реализации управленческих решений. Оценка результатов и контроль исполнения управленческих решений в логистической системе. Управленческие решения в логистических каналах, цепях и сетях распределения.

Тема 5. Администрирование логистических систем

Организационная структура управления логистикой. Эволюция организационных структур управления логистикой. Традиционная организационно-функциональная структура и возможные конфликтные ситуации по отношению к логистическим функциям. Типовая организационно-функциональная структура логистической системы. Модель построения организационной структуры службы логистики компании. Традиционная система управления материальными потоками на предприятии. Распределение российских компаний по наличию функциональных подразделений в службе логистики. Логистический менеджмент: взаимосвязь логистики с другими видами управленческой деятельности.

Тема 6. Оценка эффективности логистического менеджмента

Понятие результативности и эффективности логистической системы предприятия. Критерии и показатели для оценки результативности и эффективности логистической системы. Функциональная модель оценки логистического менеджмента. Показатели для оценки эффективности деятельности логистических подразделений. Показатели для оценки труда руководителей логистических подразделений. Оценка и анализ результатов труда логистического персонала.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы логистического управления		Экзамен
Тема 1. Логистический менеджмент и особенности его реализации в условиях предприятия	Доклад /Сообщение	
Тема 2. Формирование целей логистической системы, как функция управления	Доклад /Сообщение Тестирование	
Тема 3. Логистические системы на предприятии. Ресурсное обеспечение логистического менеджмента	Доклад /Сообщение	
Раздел 2. Логистический менеджмент на предприятии		
Тема 4. Принятие управленческих решений в логистическом менеджменте	Доклад /Сообщение	
Тема 5. Администрирование логистических систем	Доклад /Сообщение Тестирование	
Тема 6. Оценка эффективности логистического менеджмента	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы логистического управления		Экзамен
Тема 1. Логистический менеджмент и особенности его реализации в условиях предприятия	Устный опрос Контрольная работа	
Тема 2. Формирование целей логистической системы, как функция управления	Доклад /Сообщение Тестирование	
Тема 3. Логистические системы на предприятии. Ресурсное обеспечение логистического менеджмента	Устный опрос Контрольная работа	
Раздел 2. Логистический менеджмент на предприятии		
Тема 4. Принятие управленческих решений в логистическом менеджменте	Устный опрос Контрольная работа	
Тема 5. Администрирование логистических систем	Доклад /Сообщение Тестирование	
Тема 6. Оценка эффективности логистического менеджмента	Устный опрос Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные

	и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081403
2. Иванов, М. Ю. Логистика: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052239
3. Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент: учебник / Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2062327
4. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие / А. А. Новаков. – Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832062
5. Практикум по логистике: учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703
6. Романова, М. В. Логистика: практикум / М. В. Романова, Е. П. Романов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150857
7. Иванова, Н.В. Логистический менеджмент: методические рекомендации по изучению дисциплины / Н. В. Иванова, Т.В. Даева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

6. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, доклад (сообщение), тестовые задания, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

профессор _____ Т.Н. Литвинова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономическая профессиональная терминология» является приобретение теоретических знаний и привитие практических навыков поддержки эффективных коммуникаций в сфере управления рисками с опорой на экономическую профессиональную терминологию для успешной мотивации сотрудников подразделений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать экономическую профессиональную терминологию, изучить методологические основы поддержки эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, владеть методами мотивации сотрудников подразделений;
- формировать представления о коммуникациях в сфере управления рисками;
- уметь мотивировать сотрудников подразделений;
- обладать навыками использования практических приемов эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать экономическую профессиональную терминологию, необходимую при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, иностранный язык на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания экономической профессиональной терминологии при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по экономической профессиональной терминологии, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, осуществлять проверку договора на содержание, полноту и соответствие услуг
ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать экономическую профессиональную терминологию, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания экономической профессиональной терминологии при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, применять профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)

	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по по экономической профессиональной терминологии , при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, проводить переговоры с клиентами по претензионным случаям, взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	

	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	

Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06) , «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), «Контроль логистической деятельности» (Б1.В.ДВ.02.01), «Контроллинг логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.02) и таких практик, как «Технологическая (проектно-

технологическая) практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика»(Б2.В.03(П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	75	75
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	36	36

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Базовая терминология экономической теории и методологии	2	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Терминология экономических школ: от истории к современности	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Терминология теории отраслевых рынков	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Терминология экономики предпринимательства	2	-	4	-	-	-	8

Тема 5. Терминология бизнес-менеджмента и принятия решений	4	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Маркетинговая терминология	4	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Терминология экономики труда и управления человеческими ресурсами	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Терминология ответственной экономики и устойчивого развития	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Базовая терминология экономической теории и методологии	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Терминология экономических школ: от истории к современности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Терминология теории отраслевых рынков	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Терминология экономики предпринимательства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Терминология бизнес-менеджмента и принятия решений	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Маркетинговая терминология	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Терминология экономики труда и управления человеческими ресурсами	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Терминология ответственной экономики и устойчивого развития	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Базовая терминология экономической теории и методологии	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Терминология экономических школ: от истории к современности	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Терминология теории отраслевых рынков	-	-	-	-	-	-	14

Тема 4. Терминология экономики предпринимательства	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Терминология бизнес-менеджмента и принятия решений	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Маркетинговая терминология	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Терминология экономики труда и управления человеческими ресурсами	-	-	2	-	-	-	14
Тема 8. Терминология ответственной экономики и устойчивого развития	2	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Базовая терминология экономической теории и методологии.

Понятие термина «экономика», функции экономики. Экономическая теория, ее предмет и функции, экономические отношения. Научное экономическое мышление, экономическая психология. Экономические законы, позитивная и нормативная экономическая теория, метод экономической теории. Производство: ресурсы, факторы и результаты. Принципы экономической организации производства. Типы общественного хозяйства, их эволюция. Экономические системы.

Тема 2. Терминология экономических школ: от истории к современности.

Экономическая мысль античности и средневековья. Экономическая школа меркантилизма и школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Кейнсианство. Маржинализм. Австрийская школа. Гарвардская школа. Чикагская школа. Институциональная экономическая школа. Современные экономические школы: монетаризм (неоклассическая экономическая школа), неокейнсианство, неоинституционализм. Экономикс.

Тема 3. Терминология теории отраслевых рынков.

Рынок. Товар. Технология. Рыночные барьеры. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Отраслевая структура экономики: промышленность, сельское хозяйство и сфера услуг. Антимонопольное регулирование. Открытая экономика, закрытая экономика, свободная торговля, протекционизм. Слияния и поглощения. Деловая кооперация и интеграция. Деловое сотрудничество. Экономический кластер.

Тема 4. Терминология экономики предпринимательства.

Соотношение понятий «организация», «учреждение», «бизнес» и «предприятие». Предпринимательство. Конкурентоспособность. Предпринимательский риск, риск-менеджмент. Экономический кризис, кризис-менеджмент. Организация предпринимательской деятельности. Цепь добавленной стоимости. Управление изменениями.

Тема 5. Терминология бизнес-менеджмента и принятия решений.

Менеджмент. Неопределенность. Решение, управленческое решение, принятие управленческих решений. Рациональные решения, интуитивные решения. Порядок принятия управленческого решения. Проблема, ситуация, цель, задачи, инструменты. Дерево целей. Программно-целевой подход.

Тема 6. Маркетинговая терминология.

Маркетинг, комплекс маркетинга – маркетинг микс, модели маркетинг микс (4P, 7P). Бренд. Маркетинговые коммуникации. Реклама, пиар. Имидж, репутация. Матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ). SWOT-анализ, PEST-анализ.

Тема 7. Терминология экономики труда и управления человеческими ресурсами.

Соотношение понятий «труд», «человеческие ресурсы» и «интеллектуальные ресурсы». Управление человеческими ресурсами. Мотивация труда. Человеческий потенциал, развитие человеческого потенциала, раскрытие человеческого потенциала. Знаниеемкие рабочие места. Производительность труда. Инновационная активность. Лидерство.

Тема 8. Терминология ответственной экономики и устойчивого развития.

Устойчивое развитие. Ноосферное учение. Цели устойчивого развития (ЦУР). Цели развития тысячелетия. Корпоративная социальная ответственность, корпоративная экологическая

ответственность. ESG-принципы, устойчивые инвестиции. «Зеленая» экономика. Экологические издержки, экологические риски. Ответственное производство и потребление. Ответственные инновации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Базовая терминология экономической теории и методологии	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Терминология экономических школ: от истории к современности		
Тема 3. Терминология теории отраслевых рынков	Выступление на семинаре	
Тема 4. Терминология экономики предпринимательства	Доклад /Сообщение	
Тема 5. Терминология бизнес-менеджмента и принятия решений	Выступление на семинаре	
Тема 6. Маркетинговая терминология	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Терминология экономики труда и управления человеческими ресурсами	Выступление на семинаре	
Тема 8. Терминология ответственной экономики и устойчивого развития	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Базовая терминология экономической теории и методологии	Тестовые задания контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Терминология экономических школ: от истории к современности		
Тема 3. Терминология теории отраслевых рынков	Выступление на семинаре контрольная работа	
Тема 4. Терминология экономики предпринимательства	Доклад /Сообщение контрольная работа	
Тема 5. Терминология бизнес-менеджмента и принятия решений	Выступление на семинаре контрольная работа	
Тема 6. Маркетинговая терминология	Доклад /Сообщение контрольная работа	
Тема 7. Терминология экономики труда и управления человеческими ресурсами	Выступление на семинаре контрольная работа	
Тема 8. Терминология ответственной экономики и устойчивого развития	Доклад /Сообщение контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Бек, М. А. Маркетинг B2B : учебное пособие / М.А. Бек ; под ред. Н.Н. Бек. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 392 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816711

2.Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247039

3.Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1415365

4.Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067540

5.Литвинова Т.Н. Экономическая профессиональная терминология: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / Т.Н. Литвинова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -Режим доступа:www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал-Режим доступа: http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой -Режим доступа:http:// InfoManagement.ru
4. Бизнес-планер/командообразование -Режим доступа: http://bizlana.ru/komandoobrazovanie-glava-pyataya/
5. Кейсы на управление рисками -Режим доступа:https://studme.org/150163/strahovoe_delo/keysy_upravleniyu_proektnymi_riskami
6. Кейсы и тесты на мотивацию персонала: -Режим доступа: https://hrtime.ru/stati/keysy-dlia-otsenki-motivatsii/
7. Тренинг «Мотивация персонала для руководителей»: -Режим доступа: https://лидерыкарелии.рф/statii/trening-motivaciya-personala-dlya-rukovoditelej/
8. Федеральный портал «Российское образование» –-Режим доступа: http://www.edu.ru
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: http://window.edu.ru

10.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –-Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

11.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –-Режим доступа: http://fcior.edu.ru

12.Российский портал развития –-Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-

			формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

профессор	_____	Т.Н. Литвинова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» является сформировать у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний об основах современной организационной теории, принципах организации производства, эффективном функционировании предприятий как первичном звене хозяйственной системы; приобретение обучающимися знаний и практических навыков построения и ведения деятельности предприятий различных сфер АПК; обучение современным подходам к оценке эффективности планирования и прогнозирования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-освоение теоретических, методических и практических знаний по вопросам организации производства в сельскохозяйственных предприятиях и агропромышленных формированиях;

- формирование знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношениях;

- применение на практике принципов организации производства, навыков их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

- формирование навыков применения методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

- формирование навыков теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основы планирования и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, применения методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по планированию и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители, принципы прогнозирования и планирования в логистике.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по планированию и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком, контролировать

		финансовые взаимоотношения с подрядчиком, согласовывать договора с кредитным контролером, бухгалтером, юристом при получении их виз, контролировать оплату счетов подрядчика, особенности организации и планирования производства на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
	Очная			+		

Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
	Очная				+	

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации производства.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Стратегическое планирование	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Научные основы организации производства.		-	-	-	-	-	10
Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.	-	-	-	-	-	-	9
Тема 7. Стратегическое планирование	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации производства.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Стратегическое планирование	-	-	2	-	-	-	14
Тема 8. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации производства.
Предмет, задачи и метод науки «Организация производства на предприятиях АПК». Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие и основные элементы процесса производства. Предприятие как производственная система. Закономерности и принципы организации производства. Особенности организации производства в промышленных отраслях АПК.

Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.
Формирование производственной системы и порядок создания предприятия. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы организации производства.

Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.
Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования. Формирование и организация использования средств производства в сельском хозяйстве. Требования к организации земельной территории предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Формирование инновационной стратегии социального развития коллектива и рационального использования природных ресурсов.

Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.
Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия. Инновационная адаптивная система управления предприятием.

Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.
Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация и управление транспортом.

Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.
Прогнозирование и планирование процесса производства продукции. Оперативное планирование и управление. Основы бизнес-планирования**.** Экономический механизм организации производства и инновационная стратегия устойчивого развития агробизнеса на предприятии.

Тема 7. Стратегическое планирование.
Задачи и функции стратегического планирования. Цели организации. Оценка и анализ внешней среды. Управленческое обследование организации. Изучение стратегических альтернатив. Стратегические хозяйственные подразделения.

Тема 8. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.
Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Составление основных бюджетов предприятий. Формирование текущей внутрифирменной стратегии. Выбор внутрифирменной стратегии хозяйственной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Научные основы организации производства.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.		
Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	Выступление на семинаре	

Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Доклад /Сообщение	
Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Стратегическое планирование	Выступление на семинаре	
Тема 8. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Научные основы организации производства.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.		
Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.	Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 7. Стратегическое планирование	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 8. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.	Доклад /Сообщение Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-

	правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228797
2.Головач, В.М. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 321с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=417087
3. Радиевский, М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М.В. Радиевский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 377с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=398895
4.Фатхудинов, Р.А. Организация производства: учебник / Р.А. Фатхудинов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. – Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/read?id=356005
5. Литвинова Т.Н. Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / Т.Н. Литвинова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электроный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -Режим доступа:www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал - Режим доступа:http:// aup.ru
3. Сайт Министерства экономического развития РФ- Режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики -- Режим доступа: www.gks.ru
5. Логистика и бизнес: сайт журнала. - Режим доступа: https://delpress.ru/журнал/Logistics_Business_Логистика_и_бизнес
7. Логистический портал - Режим доступа: https://www.lobanov-logist.ru/library/359/
8. Информационно-правовая система «Законодательство России» - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips/
9. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – Режим доступа:http://ecsocman.ru
11. Административно-управленческий портал – Режим доступа: http://www.aup.ru
12. Журнал «Логинфо» - Режим доступа:http://loginfo.ru/
13. Журнал «Риск» -Режим доступа: http://www.risk-online.ru/
14. Информационный портал «Логистика в России» - Режим доступа:http://logirus.ru/
15. Информационный портал в сфере современной логистики - - Режим доступа: http://logisticsinfo.ru/
16. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - Режим доступа:http://www.lscm.ru/index.php/ru/
17.Кейсы на управление рисками -Режим доступа:https://studme.org/150163/strahovoe_delo/keysy_upravleniyu_proektnymi_riskami

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Транспортная логистика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.А. Панов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Транспортная логистика» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков обоснования выбора эффективных подсистем доставки в составе логистических систем, а так же знание сущности новой логистической технологии и умение разбираться в проблемах управления распределением товаров.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Демонстрирует знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знать аспекты организация и управление перевозками в цепях поставок, необходимые при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов, в том числе методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по организации и управлению перевозками в цепях поставок при организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; определять возможные маршруты; правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства РФ и

		международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками по организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования организации и управления перевозками в цепях поставок по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, организация и планирование услуг, этапов, сроков доставки, организацию формирования пакета документов для отправки груза; навыками расчета стоимости перевозки груза; навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основы корпоративного документооборота, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе работать на персональном компьютере с применением необходимых программ; экономические основы логистики, маркетинга и маркетинговых инструментов, управления закупками и запасами в цепях поставок
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по основам корпоративного документооборота при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе порядок разработки договоров, соглашений, контрактов4 оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры; планировать логистический процесс при организации работ с подрядчиками
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками использования основ корпоративного документооборота, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе; навыками использования современных цифровых информационных технологий при обосновании развития логистической инфраструктуры и разработки предложений по их внедрению на рынке транспортных услуг

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика» (Б1.В.26) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок							
Б1.В.03 Научные основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Управление транспортными системами	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Организация и управление перевозками в цепях поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.13 Управление цепями поставок	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг							
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
	Очная			+			

Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
	Очная						

Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Транспортная логистика» (Б1.В.26) обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками по дисциплинам: «Научные основы логистики» (Б1.В.03), «Управление транспортными системами» (Б1.В.04), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Организация и управление перевозками в цепях поставок» (Б1.В.09), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Управление цепями поставок» (Б1.В.13), а также по практике «Организационно-управленческая практика» Б2.В.01(П). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам и практикам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Транспортная логистика» (Б1.В.26), будут полезными при прохождении таких практик как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.В.02(П), «Преддипломная практика» Б2.В.03(П), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		30	30
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	2	-	4	-	-	-	14
Тема 2. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	2	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Управление запасами в транспортной компании.	4	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.	4	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Информационное обеспечение и автоматизация управления.	4	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	2	-	4	-	-	-	15
Тема 2. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Управление запасами в транспортной компании.	4	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.	4	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Информационное обеспечение и автоматизация управления.	4	-	4	-	-	-	16

Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Управление запасами в транспортной компании.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.	-	-	2	-	-	-	17
Тема 5. Информационное обеспечение и автоматизация управления.	-	-	2	-	-	-	18
Итого по дисциплине	-	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики

Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистические потоки, их классификация. Управленческие функции логистики в транспортных процессах. Логистический подход к реализации транспортных процессов. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем. Элементы и схемы организации перевозочного процесса. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов. Транспортно-экспедиционная фирма - логистический посредник в перевозке

Тема 2. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании

Формы и методы организации интегрированного адаптивного управления снабжением транспортного процесса. Функции и управленческие задачи специалиста по логистике закупок. Процедура рационального выбора поставщиков топлива, материалов, запчастей, агрегатов, автошин. Анализ оптимальности работы поставщиков. Инструменты оценки логистики закупок

Тема 3. Управление запасами в транспортной компании

Формы и методы организации интегрированного адаптивного управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами

Тема 4. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании

Организация транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры транспортной компании. Принципы организации и моделирования логистических процессов на складе. Показатели эффективности функционирования склада. Определение понятий «физическое распределение», его сущность и роль. Цель, функции, задачи и каналы распределительной

логистики на уровне предприятия. Составляющие анализа функционирования подсистемы снабжения. Направления совершенствования управления физическим распределением имеющегося запаса материалов

Тема 5. Информационное обеспечение и автоматизация управления

Понятие информационной логистики. Понятие логистической информационной системы. Организация внешних и внутренних информационных связей в транспортной логистике. Функциональная и организационная структура логистической информационной системы. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Информационные потоки в логистике и их классификация. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на автотранспорте. Система мониторинга и управления автотранспортом.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	Тестирование	зачет
Тема 2. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Управление запасами в транспортной компании.		
Тема 4. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.		
Тема 5. Информационное обеспечение и автоматизация управления.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	Тестирование	зачет
Тема 2. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.		
Тема 3. Управление запасами в транспортной компании.		
Тема 4. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.		
Тема 5. Информационное обеспечение и автоматизация управления.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, Ю. Д. Грузоведение в транспортной логистике: учебное пособие / Ю. Д. Белов, Д. А. Коршунов, А. О. Ничипорук. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 124 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2093403
2. Багинова, В. В. Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем: учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, В. В. Багинова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 35 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896343
3. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика: учебное пособие / Л. Э. Еремеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 401 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2118041
4. Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций: учебное пособие / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832080
5. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 116 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116960

6. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика: учебник для ВУЗов / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-351с. – Текст: электронный: https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-489300#page/2

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к

контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска,

	индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	Волгоград, ул. Казахская, 33	переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков в вопросах эффективного товародвижения и распределения материального потока организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение и освоение новых методов и форм организации логистических процессов распределения продукции;

– изучение экономических показателей оценки работы сбытовой системы и каналов распределения;

– формирование навыков и умений применения инструментария товародвижения и логистики распределения для снижения потерь и стоимости транспортных издержек.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-2.1. Демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать основы товародвижения и логистики распределения, необходимые при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, работать на персональном компьютере с применением необходимых программ
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Уметь использовать знания по товародвижению и логистики распределения при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, порядок оказания логистической услуги
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Владеть навыками применения знаний по товародвижению и логистики распределения, при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, в том числе, осуществлять отправку договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз, получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику, осуществлять контроль оплаты счетов подрядчика

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление логистической деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-2 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг						

Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Управление запасами в цепях поставок	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Экономико-математические методы и модели в логистике	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Основы цифровой экономики транспортных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Стратегическая логистика и логистические стратегии	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Управление закупками	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+

	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Транспортная логистика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02), «Экономические основы логистики» (Б1.В.05), «Управление запасами в цепях поставок» (Б1.В.06), «Основы системного анализа и корпоративные информационные системы» (Б1.В.07), «Экономико-математические методы и модели в логистике» (Б1.В.08), «Основы цифровой экономики транспортных систем» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение логистической деятельности» (Б1.В.11), «Стратегическая логистика и логистические стратегии» (Б1.В.12), «Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.15), «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление закупками» (Б1.В.18), «Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок» (Б1.В.19), «Управление цифровой трансформацией в цепях поставок» (Б1.В.21), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.02(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Товародвижение и логистика распределения» (Б1.В.27), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) при прохождении таких практик, как «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24), «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер

деятельности» (Б1.В.25), «Транспортная логистика» (Б1.В.26), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			8	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	30			
Лекционные занятия		16	10			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	20			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	78			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		10	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	14	14			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	94			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	84	84			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			5/2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Цели и задачи логистики распределения, место логистики	2	-	2	-	-	-	12

распределения в логистической системе							
Тема 2. Основные функции логистики распределения	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Логистические посредники в сети распределения	4	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Логистическая сеть распределения: принципы формирования, структура.	4	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Оптовая торговля в сети распределения	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Логистика возвратных потоков	2	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Цели и задачи логистики распределения, место	-	-	2	-	-	-	14

логистики распределения в логистической системе							
Тема 2. Основные функции логистики распределения	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Логистические посредники в сети распределения	2	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Логистическая сеть распределения: принципы формирования, структура	2	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Оптовая торговля в сети распределения.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Логистика возвратных потоков	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	84

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Цели и задачи логистики распределе	-	-	-	-	-	-	14

ния, место логистики распределения в логистической системе							
Тема 2. Основные функции логистики распределения	2	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Логистические посредники в сети распределения	-	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Логистическая сеть распределения: принципы формирования, структура	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Оптовая торговля в сети распределения.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Логистика возвратных потоков	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.

Место логистики распределения в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Роль логистики при организации координации внутри компании. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистики распределения. Методы достижения межфункциональной и межорганизационной координации. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения. Виды и задачи каналов распределения и логистической сети распределения. Сбытовая система как основа формирования структуры каналов распределения. Сбытовые системы, их достоинства и недоставки. Каналы распределения: коммерческая и логистическая составляющие каналов распределения, уровень каналов

распределения, факторы, влияющие на их выбор, участники каналов. Участники продвижения товаров в логистической системе распределения, их роль и задачи: производители, конечные потребители и посредники. Взаимодействие участников логистической системы распределения в формировании и управлении логистической сетью распределения. Рыночные взаимоотношения между посредниками сети распределения: кооперация, конфликты, конкуренция, интеграция, координация, коммуникация, лидерство, контроль.

Тема 2. Основные функции логистики распределения.

Основные функции и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе. Особенности функционала для логистики распределения. Основные проблемы логистики распределения. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары). Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения. Области взаимодействия логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.

Тема 3. Логистические посредники в сети распределения

Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок. Аутсорсинг логистических услуг. Основные виды логистических посредников на современном рынке: логистические посредники изолированных услуг, логистические операторы, провайдеры услуг (3PL, 4PL,). Особенности функционирования логистических посредников. Выбор посредников в логистике распределения. Основные методы оценки логистических посредников. Факторы, влияющие на выбор логистических посредников в системе распределения. Основные критерии оценки при выборе посредников.

Тема 4. Логистическая сеть распределения: принципы формирования, структура.

Логистическая сеть распределения. Процедура построения сети распределения. Структура сети распределения. Зависимость структуры сети распределения от стратегии фирмы, ее специализации и ситуации на рынке. Основные факторы, влияющие на изменение стратегии распределения. Основные правила формирования сети распределения. Основные принципы формирования логистической системы распределения.

Тема 5. Оптовая торговля в сети распределения.

Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке. Эволюция опта в Российской Федерации: основные этапы, их особенности, функции оптовой торговли, перспективы развития. Основные стратегии, реализуемые предприятиями оптовой торговли. Розничная сеть, основные функции и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском рынке, основные тенденции развития розничной сети. Изменения в сети распределения при появлении предприятий сетевой розницы Эволюция развития взаимоотношений между поставщиком и розницей: краткосрочные контракты, укрепление связей, долгосрочные контракты, стратегическое партнерство. Современные форматы предприятий розничной сети. Характеристика различных форматов магазинов. Основные формы продаж: магазинные и внемагазинные. Распределение логистических затрат на предприятиях розничной сети. Особенности функционирования логистической цепи. Особенности управления логистической системой в зависимости от формы продаж. Создание ценности товаров и услуг для розничной сети.

Тема 6. Логистика возвратных потоков.

Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение

возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Цели и задачи логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Основные функции логистики распределения	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 3. Логистические посредники в сети распределения	Выступление на семинаре	
Тема 4. Логистическая сеть распределения: принципы формирования, структура.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Оптовая торговля в сети распределения.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Логистика возвратных потоков	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Цели и задачи логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Основные функции логистики распределения		
Тема 3. Логистические посредники в сети распределения		
Тема 4. Логистическая сеть распределения: принципы формирования, структура.		
Тема 5. Оптовая торговля в сети распределения.		
Тема 6. Логистика возвратных потоков		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами

	/ неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083929
1. Дыбская, В. В. Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105348
2. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102172
3. Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148542
4. Практикум по логистике : учебное пособие / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 275 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136703
5. Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 402 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2081761

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru

8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Основы военной подготовки»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавр

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью»

Доцентом кафедры _____ О.М.Земскова
«Менеджмент и
логистика в АПК»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _9___ от _24 апреля__20__ г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

		основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки специалистов по направлению / специальности 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для							

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	72	72
Лекционные занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия		42	42
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	75	75
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-

Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов курс
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		86	86
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		71	71
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) заняти	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго товки	я	подго товки		подго товки	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6	-	-	-	-	-	3
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	-	-	2	-	-	-	1
Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	-	-	6	-	-	-	3
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	-	2	-	-	-	1
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2	-	12	-	-	-	6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	-	6	-	-	-	3
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4	-	-	-	-	-	2
Тема 9. Основы общевойскового боя.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	-	-	2	-	-	-	1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2	-	-	-	-	-	1

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	-	4	-	-	-	2
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-	-	2	-	-	-	1
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	-	4	-	-	-	3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	30	-	42	-	-	-	36

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно
	Лекци	в том	Практ	в том	Лабор	в том	

	онные занятия	числе в форме практической подготовки	ические (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	аторные занятия	числе в форме практической подготовки	е изучение разделов и тем
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	-	1	-	-	-	4
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Основы общевойскового боя.	1	-	-	-	-	-	4

Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	-	-	-	-	-	4
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении	-	-	-	-	-	-	4

военной службы.							
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	-	1	-	-	-	4
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Основы общевойскового боя.	1	-	-	-	-	-	4
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	-	-	-	-	-	4
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-	-	-	-	-	-	-	4

экономического, политического и военно-технического развития страны.							
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	86

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10.Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	тестирование	зачет
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		
Раздел 2. Строевая подготовка		
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование	
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование	
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	тестирование	

Тема 9. Основы общевойскового боя.		
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.		
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
Раздел 6. Военная топография		
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	
Раздел 9. Правовая подготовка		
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных	тестирование	зачет

Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		
Раздел 2. Строевая подготовка		
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование	
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	тестирование	
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		
Тема 9. Основы общевойскового боя.	тестирование	
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.		
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
Раздел 6. Военная топография		
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	
Раздел 9. Правовая подготовка		
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	тестирование	зачет
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		
Раздел 2. Строевая подготовка		
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование	
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование	
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	тестирование	
Тема 9. Основы общевойскового боя.		
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.		
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
Раздел 6. Военная топография		
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	
Раздел 9. Правовая подготовка		
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Военная доктрина Российской Федерации. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 https://base.garant.ru/72298992/

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05599_voenoe_delo/008_00_03_boevoi_ustav_vedenie_bo a_chast_3_2005/000.htm

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В,Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. 21 https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/279/2783794.pdf

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/258/2576891.pdf

10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. https://vk.com/wall-130222524_1172

11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с. https://armourbook.com/other/toie/141959-vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-ivozdushno-desantnyh-voysk-voennaya-podgotovka.html

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство обороны Российской Федерации − http://www.mil.ru
2. Российская электронная библиотека. http://elibrary.ru

Возможно использование учебно-методических материалов и интернетресурсов, определяемых вузом.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной

информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 13.12.2022).

2. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/304137/?sphrase_id=1)договор 478/223/21 от 12.10.2021- бессрочно.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

4. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

5. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

6. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

7. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Бн-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

8. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" (Договор ЦНТД "Техэксперт", ООО 2/223/23 10.01.2023 1год 50 до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевоинские уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-

	жизнедеятельности		22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 212 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

			базу для общевоенной подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее - РХБ); полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений; информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети "Интернет", специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Основы гражданской обороны»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавр

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью»

Доцентом кафедры _____ О.М. Земскова
«Менеджмент и
логистика в АПК»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № __9__ от _24___апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации угроз и опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки специалистов по направлению / специальности 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

«Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		72	72
Лекционные занятия		30	30
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		42	42
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение			
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс

			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	86
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		71	71
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	4	-	4	-	-	-	4
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	4	-	4	-	-	-	4
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	4	-	4	-	-	-	5
Раздел 7 Защитные сооружения	2	-	6	-	-	-	4

гражданской обороны							
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	4	-	6	-	-	-	4
Итого по дисциплине	30	-	42	-	-	-	36

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	1	-	2	-	-	-	10
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и	1	-	2	-	-	-	20

сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ							
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	1	-	2	-	-	-	10
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	1	-	2	-	-	-	16

Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	86

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Введение. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. История гражданской обороны в России. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.

Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения.

Организация, содержание и проведение аврийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакомероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Содержание и проведение аврийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" .

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно -марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования.

Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки.

Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработка. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.

Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.

Раздел 7. Защитные сооружения гражданской обороны.

Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющихся на объекте. Классификация защитных сооружений.

Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ.

Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	тестирование	зачет
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения		
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	тестирование	зачет
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения		
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	тестирование	зачет
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения		
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532516 (дата обращения: 14.11.2023).

2. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509841 (дата обращения: 14.11.2023).

3. Периодические издания: Военный портал http://milportal.ru/category/magazine/

4. Периодические издания: Журнал «Гражданская защита» http://milportal.ru/izdaniya/zhurnal-grazhdanskaya-zashhita/

5. Периодические издания: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» https://xn-------- 3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http : // www . znanium. com

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: http://base.garant.ru

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: http:// www.gost.ru/wps/portal/

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof

и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 13.12.2022).

2. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/304137/?sphrase_id=1)договор 478/223/21 от 12.10.2021- бессрочно.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

4. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

5. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

6. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

7. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Бн-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

8. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог". (Договор ЦНТД "Техэксперт", ООО 2/223/23 10.01.2023 1год 50 до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и

описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 105 «а» «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для	г. Волгоград, пр-	Оборудование и технические

	проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 212 «км»	т Университетский д.26.	средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 209 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ и У
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № _9_ от _23 апреля 2024_ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № _8_ от _26 апреля 2024_ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Контроль логистической деятельности» – изучение современных концепций, теоретических и методологических основ контроля логистической деятельности как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей обоснование и принятие оперативных и стратегических управленческих решений в логистической деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ организации контроля логистической деятельности в организациях;
- изучение функциональности методов организации и реализации контроля логистических систем в организациях;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроля в организациях АПК для принятия управленческих решений.
- успешное усвоение обучающимися учебного материала, развития у них навыков самостоятельного творения мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации контроля логистических систем в организациях, использованию полученной информации для принятия соответствующих управленческих решений;
- углубление, систематизация использование существующего учетного методического инструментария для создания эффективной системы контроля логистических систем в организациях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основные аспекты по контролю логистической деятельности, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, анализировать информацию и формировать отчеты
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по контролю логистической деятельности при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, для коммерческой политики компании
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по контролю логистической деятельности, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, организация мониторинга эффективности подрядчиков

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+

	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Контроль логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.01), необходимо обладать знаниями, полученными в результате освоения таких дисциплин как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Контроль логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.20), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24) и прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Тема 1.Контроль в системе управления. Задачи и содержание контрольно-ревизионной работы	3	-	3	-	-	-	13
Тема 2. Логистический аудит	3	-	3	-	-	-	13
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	3	-	3	-	-	-	13
Тема 4. Роль информационных технологий при оценке эффективности и контроле качества логистических процессов и операций	3	-	3	-	-	-	13
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	3	-	3	-	-	-	13
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно—складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия	1	-	1	-	-	-	11
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1.Контроль в системе управления. Задачи и содержание контрольно-ревизионной работы	-	-	2	-	-	-	13
Тема 2. Логистический аудит	2	-	-	-	-	-	13
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	-	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Роль информационных технологий при оценке эффективности и контроле качества логистических процессов и операций	2	-	2	-	-	-	13
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	-	-	2	-	-	-	13
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно—складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия	-	-	-	-	-	-	17
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	82

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1.Контроль в системе управления. Задачи и содержание контрольно-ревизионной работы	-	-	2	-	-	-	13
Тема 2. Логистический аудит	2	-	-	-	-	-	13
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	-	-	-	-	-	-	13
Тема 4. Роль информационных технологий при оценке эффективности и контроле качества логистических процессов и операций	-	-	2	-	-	-	13
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	-	-	-	-	-	-	13
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно—складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы функционирования логистических систем. Логистическая система. Логистические функции. Логистические операции. Логистические процессы. Цепи поставок предприятий различных сфер деятельности и их декомпозиция. Межфункциональная логистическая координация. Межфункциональные конфликты в логистических системах и пути их минимизации

Тема 2. Логистический аудит. Понятие и основные виды. Схема осуществления для предприятий различных сфер деятельности. Анализ эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования

Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики. Показатели эффективности бизнес - процессов. Показатели операционной эффективности бизнес - процессов. Анализ добавленной стоимости процесса. Процессы, добавляющие ценности продукту, и процессы, не увеличивающие его потребительскую ценность. Показатели производительности, наиболее важны е для достижения успеха контрольных точек процесса: качество, количество, время и др.

Тема 4. Роль информационных технологий при оценке эффективности и контроле качества логистических процессов и операций. Логистические стратегии и концепции. Информационная концепция логистики и др. Повышение эффективности и контроль выполнения логистических операций при помощи информационных технологий (MRP, CRM, VMI, электронный обмен данными, технологии RFID кодирования, защита от потерь при хранении, транспортировке.

Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики. Координация закупок и запасов. Расчет эффективн ости закупочной политики. Анализ и оценка портфеля поставщиков. Оценка перспектив сотрудничества по группам поставщиков. Контроль документооборота поставщик – покупатель. Анализ и контроль операций по формированию

запасов ТМЦ. Оценка и выбор оптимальной модели запасов для формирования рентабельности логистической системы. Анализ и контроль операций по формированию запасов ТМЦ. Оценка и выбор оптимальной модели запасов для формирования рентабельности логистической системы. Выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы компании путем оптимизации системы запасов Выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы компании путем оптимизации системы запасов.

Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно— складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия. Оценка роли и эффективности процессов складирования в логистической системе. Выявление причин отклонения фактических показателей от плановых в работе складского оборудования Анализ и оценка территориального местоположения складских объектов, влияние на эффективность ЛС в целом. Анализ отклонений фактических показателей при функционировании склада от показателей плановых на этапе проектирования. Критерии оценки и рентабельности перевозок с учетом подвижного состава (транспортных средств).

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1.Контроль в системе управления. Задачи и содержание контрольно-ревизионной работы	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Логистический аудит		
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	Выступление на семинаре	
Тема 4. Роль информационных технологий при оценке эффективности и контроле качества логистических процессов и операций	Доклад /Сообщение	
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	Выступление на семинаре	
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно— складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия	Доклад /Сообщение	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «зачтено» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в

	изложении теоретического и практического материала. Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Будрина Е.В.. Транспортно-экспедиционная деятельность : Учебник и практикум для СПО/ Под редакцией Будриной Е.В. – М. – Изательство Юрайт. – 2021 . – 370 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052461
2. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1165262
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04119-4. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215340
4. Осипов С. В.. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата /; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018316
5. Щербаков В. В.. Логистика и управление цепями поставок : учебник для СПО /; под ред. В.В.Щербакова ; [С.-Петерб. гос. экон. ун-т] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 582 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086762

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятдоклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая

			система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ и У
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № _9_ от _23 апреля 2024_ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № _8_ от _26 апреля 2024_ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Контроллинг логистических систем» – изучение современных концепций, теоретических и методологических основ контроля логистической деятельности как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей обоснование и принятие оперативных и стратегических управленческих решений в логистической деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ организации контроля логистической деятельности в организациях;
- изучение функциональности методов организации и реализации контроля логистических систем в организациях;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроля в организациях АПК для принятия управленческих решений.
- успешное усвоение обучающимися учебного материала, развития у них навыков самостоятельного творения мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации контроля логистических систем в организациях, использованию полученной информации для принятия соответствующих управленческих решений;
- углубление, систематизация использование существующего учетного методического инструментария для создания эффективной системы контроля логистических систем в организациях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Демонстрирует знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать основные аспекты по контролю логистической деятельности, необходимые при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, анализировать информацию и формировать отчеты
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Уметь использовать знания по контролю логистической деятельности при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, для коммерческой политики компании
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Владеть навыками использования знаний по контролю логистической деятельности, при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе, организация мониторинга эффективности подрядчиков

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ПК-3 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота	Очная			+		
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Экономические основы логистики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Документационное обеспечение логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Экономический анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Логистический сервис	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Логистический менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+

	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Контроль логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.01), необходимо обладать знаниями, полученными в результате освоения таких дисциплин как «Основы корпоративного документооборота» (Б1.В.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Контроль логистических систем» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Экономический анализ» (Б1.В.16), «Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности» (Б1.В.17), «Управление логистическими рисками в цепях поставок» (Б1.В.20), «Логистический сервис» (Б1.В.22), «Логистический менеджмент» (Б1.В.23), «Экономическая профессиональная терминология» (Б1.В.24) и прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Тема 1. Теоретические основы контроллинга. История развития. Специфика применени я в российском и зарубежном бизнесе	3	-	3	-	-	-	13
Тема 2. Логистический аудит	3	-	3	-	-	-	13
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	3	-	3	-	-	-	13
Тема 4. Оценка эффективности и контроль деятельности логистических провайдеров при выполнении базовых процессов и операций в логистических системах	3	-	3	-	-	-	13
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	3	-	3	-	-	-	13
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно—складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия	1	-	1	-	-	-	11
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические основы контроллинга. История развития. Специфика применени я в российском и зарубежном бизнесе	-	-	2	-	-	-	13
Тема 2. Логистический аудит	2	-	-	-	-	-	13
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	-	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Оценка эффективности и контроль деятельности логистических провайдеров при выполнении базовых процессов и операций в логистических системах	2	-	2	-	-	-	13
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	-	-	2	-	-	-	13
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно—складских процессов и операций	-	-	-	-	-	-	17

издержек в логистической системе предприятия							
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	82

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические основы контроллинга. История развития. Специфика применени я в российском и зарубежном бизнесе	-	-	2	-	-	-	13
Тема 2. Логистический аудит	2	-	-	-	-	-	13
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	-	-	-	-	-	-	13
Тема 4. Оценка эффективности и контроль деятельности логистических провайдеров при выполнении базовых процессов и операций в логистических системах	-	-	2	-	-	-	13
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	-	-	-	-	-	-	13
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно—складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы контроллинга. История развития. Специфика применени я в российском и зарубежном бизнесе

Стратегический контроллинг. Оперативный контроллинг. Диспозитивный контроллинг. Понятия и характеристика в логистической деятельности. Основные объекты контроллинга – затраты, результаты. Концепция сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard). Теоретические положения. Практические примеры. Структура KPI логистики по функциональным областям.

Тема 2. Организационно-методические основы внутреннего контроля

Структурные особенности внутреннего контроля. Понятие контрольной среды. Процессы, входящие в контрольную среду. Внутренний контроль в системе управления рисками.

Тема 3. Контроль кассовых операций, операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках

Состав кассовых операций, операций по расчетным и валютным счетам. Нормативно-правовая база операций с денежными средствами. Процедура контроля операций с денежными средствами.

Тема 4. Оценка эффективности и контроль деятельности логистических провайдеров при выполнении базовых процессов и операций в логистических системах

Подходы к анализу деятельности логистических провайдеров при осуществлении транспортно-складских опеаций. Оценка и контроль работы логистического провайдера. Метод балльно-рейтинговой оценки. Оценка и контроль работы логистического провайдера Подходы к решению задачи «выбор сравнительных преимуществ». Выявление узких мест при анализе сотрудничества с логистическими провайдерами при осуществлении транспортно-складских операций. Анализ подходов выбора логистического провайдера. Система подбора перевозчика. Система АТИ.

Тема 5. Контроль основных средств, нематериальных активов, материалов

Операции по движению основных средств, нематериальных активов и ТМЦ. Нормативно-правовая база операций по движению основных средств, нематериальных активов и ТМЦ. Процедура контроля операций по движению основных средств, нематериальных активов и ТМЦ.

Тема 6. Документальное оформление работы внутреннего контроля

Перечень процедур внутреннего контроля. Порядок документального оформления результатов проверки. Оганизация документирования системы внутреннего контроля.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические основы контроллинга. История развития. Специфика применени я в российском и зарубежном бизнесе	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Логистический аудит		
Тема 3. Показатели эффективности функциональных областей логистики	Выступление на семинаре	
Тема 4. Оценка эффективности и контроль деятельности логистических провайдеров при выполнении базовых процессов и операций в логистических системах	Доклад /Сообщение	
Тема 5. Анализ и контроль процессов и операций закупочной логистики	Выступление на семинаре	
Тема 6. Анализ и оценка рентабельности транспортно— складских процессов и операций издержек в логистической системе предприятия	Доклад /Сообщение	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «зачтено» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Будрина Е.В.. Транспортно-экспедиционная деятельность : Учебник и практикум для СПО/ Под редакцией Будриной Е.В. – М. – Изательство Юрайт. – 2021 . – 370 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052461
2. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1165262
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04119-4. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215340
4. Осипов С. В.. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата /; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018316
5. Щербаков В. В.. Логистика и управление цепями поставок : учебник для СПО /; под ред. В.В.Щербакова ; [С.-Петерб. гос. экон. ун-т] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 582 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086762

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятдоклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства

			обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в области организации предпринимательской деятельности, структур малого и среднего предпринимательства, правовых основ предпринимательства, принятии экономических решений в рыночных условиях на предприятиях, позволяющих обучающимся вести профессиональную деятельность и правильно понимать и использовать экономические законы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- формирование навыков координации предпринимательской деятельности при выполнении бизнес-плана, подготовки организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы предпринимательской деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе экономические аспекты предпринимательства для принятия экономически обоснованных решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций соответствующей сферы профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать знания в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе прогнозировать спрос и предложение на продукцию
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе навыками бизнес-планирования на основе оценки и анализа состояния, обеспеченности ресурсами и особенностей функционирования различных предпринимательских структур

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) и прохождении такой практики, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине и практике. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01), будут полезными при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		24	24			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			9	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		2	2			
Лекционные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		34	34			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5 курс, 1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	2	2			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		30	30			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		20	20			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	-	-	2	-	-	-	3
Тема 4. Обоснование и	-	-	2	-	-	-	3

принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.							
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	-	-		-	-	-	3
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	-	-		-	-	-	3
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	-	-	2	-	-	-	3
Итого по дисциплине	-	-	12	-	-	-	24

Очно-заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	-	-	-	-	-	-	3
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	-	-	-	-	-	-	3

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	-	-	-	-	-	-	3
Итого по дисциплине	-	-	2	-	-	-	24

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационн	-	-	-	-	-	-	2

о-правовые формы предпринимательской деятельности.							
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 7. Партнерские связи в предпринимател	-	-	-	-	-	-	3

ьстве. Информационное обеспечение предпринимательства.							
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	-	-	-	-	-	-	3
Итого по дисциплине	-	-	2	-	-	-	20

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги; регулирование качества продукции, работ, услуг; налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности; инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства. Относительной имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен. Формирование и использование прибыли производственных подразделений. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба. Цели и задачи интрапренерства в профессиональной деятельности. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в профессиональной деятельности. Этапы становления интрапренерства в организациях, содержание работы на каждом этапе.

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса

бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи продукции в профессиональной деятельности. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности охотоведческих предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Прямые договорные связи производителей с торговыми предприятиями и их эффективность. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов. Деятельность предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у товаропроизводителей. Деятельность предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование в профессиональной деятельности предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров. Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).

Организация хранения, товарной доработки и промышленной переработки продукции в местах ее производства. Методика организационной и экономической оценки каналов и способов реализации продукции товаропроизводителями. Каналы реализации продукции наиболее приемлемые для крупных и средних организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств

населения. Методика обоснования проекта распределения объема продаж по разным каналам. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации. Пути обзаведения средствами производства для предпринимателя.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.

Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательстве в профессиональной деятельности. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.

Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Интеграция производственной системы. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринимателя. Методы выбора стратегических решений. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности производителя в профессиональной деятельности. Программа реализации стратегии предпринимателя в профессиональной деятельности. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.

Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Аренда: понятие, объекты, субъекты. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга

Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации используемые предпринимателем. Классификация источников информации. Достаточная, недостаточная и фальсифицированная информация. Значение банков данных в предпринимательстве в профессиональной деятельности. Организация сбора, обработки и анализа информации в предпринимательской организации. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.

Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в профессиональной деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Выступление на семинаре	
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	Выступление на семинаре	
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.		Зачет

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей		
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.		
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.		
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.		
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.		
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей		
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.		
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.		
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.		
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.		
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания

	выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940014
2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084148
3. Предпринимательство : учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852443 .
4. Умнов, В. А. Основы предпринимательства : учебное пособие / В.А. Умнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 74 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082819
5. Досова, А.Г. Основы предпринимательской деятельности : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / А. Г. Досова, Т. В. Даева, А. А. Карпова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 28 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -
2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru

9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru
10. Новости менеджмента. — Режим доступа: http://managementnews.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Управление логистической деятельностью»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами в организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности и управления научно – техническими рисками;
- освоение принципов и методов государственного регулирования инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы инноваций в профессиональной деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий, основные модели инновационного развития
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать знания в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов, осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) и прохождении такой практики, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине и практике. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02), будут полезными при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		24	24			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			9	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		2	2			
Лекционные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		34	34			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5 курс, 1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	2	2			

учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		30	30			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		20	20			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 3.Движущие мотивы инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 7. Маркетинг инноваций.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	-	-	2	-	-	-	3
Итого по дисциплине	-	-	12	-	-	-	24

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 3.Движущие мотивы инновационной деятельности.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 7. Маркетинг инноваций.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	-	-	-	-	-	-	3
Итого по дисциплине	-	-	2	-	-	-	24

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 3.Движущие мотивы инновационной деятельности.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 7. Маркетинг инноваций.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	-	-	-	-	-	-	3
Итого по дисциплине	-	-	2	-	-	-	20

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

Появление теории инновации. Предпосылки развития инноватики. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.

Тема 2. Инновация как объект менеджмента

Генезис понятия «инновация». Жизненный цикл инновации. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.

Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности

Обоснование конкурентных преимуществ от инициирования инновационных процессов. Мотивы инновационной деятельности на предприятиях АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики. Принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности.

Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии

Возникновение инновационного менеджмента. Этапы развития инновационного менеджмента. Цель, задачи и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента. Современные концепции инновационного менеджмента

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности

Понятие инновационного потенциала. Ресурсное обеспечение предприятия АПК. Условия ведения инновационной деятельности в агропромышленном предприятии. Сущность процесса развития инновационного потенциала. Восприимчивость предприятий АПК к новшествам.

Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски

Особенности инновационного предпринимательства. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности. Модель управления риском. Методы снижения риска в инновационном проекте. Причины неудач (провалов) проектов и основные решения по их устранению

Тема 7. Маркетинг инноваций

Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Маркетинг нового товара. Маркетинговый и комплексный подход к инновациям

Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

Защита инноваций как объектов агропромышленной собственности. Понятие технологической ренты. Критерии патентоспособности. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	Тестовые задания Контрольная работа Выступление на семинаре	зачет
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.		
Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.		
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.		

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.		
Тема 7. Маркетинг инноваций.		
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	Выступление на семинаре Контрольная работа	зачет
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.		
Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.		
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.		
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.		
Тема 7. Маркетинг инноваций.		
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	Выступление на семинаре Контрольная работа	зачет
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.		
Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.		
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.		
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.		
Тема 7. Маркетинг инноваций.		
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2049698.
2. Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т. Г. Попадюк, Н. В. Линдер, А. В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 334 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079311
3. Чурсин, А. А. Управление инновациями : учебник / А.А. Чурсин, М.М.-С. Абуева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862682
4. Экономика и управление инновациями : учебник / Э. А. Козловская, Е. А. Яковлева, Я. Г. Бучаев, М. М. Гаджиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128109
5. Досова, А. Г. Инновации в профессиональной деятельности : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / А. Г. Досова, Т. В. Даева, А. А. Панов ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 28 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: http://www.bali.ostu.ru/umc/ -

2. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Корпоративный менеджмент. — Режим доступа: www.cfin.ru
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru
7. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: www.mcx.ru
8. Каталог публикаций по менеджменту. — Режим доступа: http://e-management.newmail.ru
9. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru
10. Новости менеджмента. — Режим доступа: http://managementnews.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного

материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
5	Помещение для	400002, ЮФО,	Комплект учебной

	самостоятельной работы: 302Д.	Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.