

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета
Биотехнологий _____ и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 История России

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022 г.

Автор:

Доцент

должность

Н.Г. Екатериничева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

.

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Д.А. Ранделин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и

мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	Знать основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
		Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
	УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	Знать основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий
		Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

		Владеть навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
	УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	Знать место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
		Уметь определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
		Владеть приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.01 История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	2								2
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	2	2							4
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.									
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2						2		4
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	4	2							6
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2								2
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.									
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	4	2					2		8
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	2							4
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2								2
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.									
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	2					2		6

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России		6	2							8
Раздел 5. Россия в XVIII веке										
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I		2	2					2		6
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II		4	2							6
Тема 14. Русская культура XVIII в.		4	2							6
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	2									
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций		8	2					2		12
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.		6	2							8
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)										
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы		14	2					2		18
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.		8								8
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны		4	2							6
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)										
Тема 20. Россия в 1990-е гг.		4	2					2		8

Тема 21. Россия в XXI в.		4	2								6
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.		8	2								10
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										0	0
Итого по дисциплине		96	32	---	---	---	---	---	16	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	
Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.	1.1. Становление науки истории. 1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки. 1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.
Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. 2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. 3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. 3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В	

ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства. 4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. 5.2. Принятие христианства на Руси.
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. 6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь. 7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. 7.3. Северо-Восточная Русь.
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	8.1. Единое Русское (Московское) государство. 8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви. 9.2. Особенности древнерусской культуры.
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. 10.2. Завершение объединения русских земель.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	11.1. Царствование Ивана IV Грозного. 11.2. Смутное время в России. 11.3. Восстановление государственности в XVII в.
Раздел 5. Россия в XVIII веке	
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I. 12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I. 12.3. Экономическое развитие при Петре I, 12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.

Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	13.1. Екатерина I и Петр II. 13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. 13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века. 13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика. 13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.
Тема 14. Русская культура XVIII в.	14.1. Эпоха Просвещения в России. 14.2. Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке. 14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли. 15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы. 15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции. 15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации? 15.5. Русская общественная мысль XIX века. 15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.	16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. 16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. 16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. 16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 16.5. Первая мировая война и Россия. 16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	

Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. 17.2. Гражданская война как особый этап революции. 17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. 17.4. Переход к Новой экономической политике. 17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности. 17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. 17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). 18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом. 18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели». 18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны. 18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг. 18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы. 18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой	19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. 19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Отечественной войны	Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. 19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. 19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. 19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. 19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. 19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)	
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия. 20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. 20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. 20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. 20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.
Тема 21. Россия в XXI в.	21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. 21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в. 21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в. 21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI	22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира. 22.2. Государства на постсоветском пространстве в

в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. 22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. 22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. 22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине. 22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. 22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Собеседование.
Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.	Собеседование.
Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	Собеседование.
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	Собеседование.
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Собеседование.
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Собеседование.
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Собеседование.
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Собеседование.
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	Собеседование.
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Собеседование.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Собеседование.
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Собеседование.
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	Собеседование.
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Собеседование.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Собеседование.
Раздел 5. Россия в XVIII веке	Собеседование.
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Собеседование.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Собеседование.
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Собеседование.
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Собеседование.
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Собеседование.
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.	Собеседование.
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ	Собеседование.
(1917–1991)	Собеседование.
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Собеседование.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Собеседование.
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Собеседование.
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)	Собеседование.
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Собеседование.
Тема 21. Россия в XXI в.	Собеседование.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	Собеседование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в

	мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=452869>

2.История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366972>

3. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю.

В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>.

4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355>.

5. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с.—Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/read?id=362429>

6. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915796> .

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Без срока давности // безсрокадавности.рф
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
4. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
5. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
6. Историческая электронная библиотечная система
7. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
8. От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
12. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
13. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электрон-ной

информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное

изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, собеседование

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком

	главного учебного корпуса, 425 ГК			управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория (Семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
6	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
7	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д.	Комплект учебной мебели, доска меловая.

	о типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	промежуточно й аттестации	26	
8	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
9	Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
10	Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
11	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022 г.

Автор:

Профессор

должность

М.А. Кузнецова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А.А.Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 23.04.2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н.В.Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 25.05.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся философского миропонимания и мироощущения, базовых знаний в области философии, навыков философской рефлексии, в том числе, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение специфики философского знания, рассмотрение философских решений основных проблем бытия и познания;
- развитие умения анализировать отношения в различных сферах общественной жизни системно, с использованием философской терминологии и философских подходов;
- формирование у студентов навыков критической оценки идей, содержащихся в различных философских учениях, направлениях, школах.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование философского мировоззрения и культуры мышления обучающихся, в том числе, на основе осознания ценности принципа межкультурного разнообразия, его определяющей роли в диалектике общественного развития

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области философии, изучение исторического развития философии в статусе науки, социального института и формы рациональной рефлексивной духовной деятельности, способствующей, в том числе, диалогу культур;
- исследование мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в социально-историческом и социокультурном контекстах;
- формирование практических навыков организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде на основе исторически сложившейся в мировой и отечественной философии системы общечеловеческих ценностей, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и традиций.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском	Уметь анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание основных философских и этических учений, применять философские понятия, основные научные категории

контекстах	гуманитарного знания для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере, использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, осознавать самобытность отечественной культуры и философии и ее непосредственную связь с системой общечеловеческих ценностей
УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками анализа философских и историко-философских концепций, самостоятельного критического мышления, оценки явлений культуры с позиции уважительного отношения к социокультурным традициям стран и народов, практическими навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и традиций

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02 Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы,	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие

дисциплины													
Промежуточная аттестация		36	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.		2	4						8		
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.		4	8						12		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.		2	4						8		

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.		2	4						8		
Тема 5. Философское учение о человеке.		2	4						8		
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.		2	4						8		
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.		2	4						8		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Философия как наука и тип мировоззрения. Специфика философского знания. Объект и предмет философии. Основные вопросы философии и структура философского знания. Функции философии Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектический и метафизический методы философского познания.
Тема 2. История философии, основные	Древневосточная философия.

направления и школы философии.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая западная философия: «философия жизни», позитивизм, прагматизм, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, персонализм, философия постмодернизма. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Основные направления современной философии
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Основные вопросы онтологии. Бытие как философская проблема. Уровни, формы, структурность бытия. Философское представление о материи. Атрибуты материи: пространство, время. Движение как форма существования материи. Материальное и идеальное. Единство и многообразие мира. Диалектика как учение о развитии. Законы и категории диалектики. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Сознание как философская проблема. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Мышление и язык. Сознание человека и искусственный интеллект. Основные вопросы гносеологии. Агностицизм: причины, исторические формы. Истина как цель познания. Критерии истины. Чувственное и рациональное познание. Виды познания. Специфика и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научная картина мира. Наука и образование.
Тема 5. Философское учение о человеке.	Феномен человека в истории философии. Соотношение биологического и социального в человеке. Духовная сущность человека. Специфика человеческого бытия.

	Человек и проблема смысла жизни. Базовые ценности: нравственные, эстетические, религиозные.. «Благоговение перед жизнью» (А.Швейцер). Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия. Проблема свободы и ответственности личности. Человек и природа как философская проблема. Человек и техника как философская проблема.
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.	Эволюция философских представлений о природе и сущности общества. Проблема направленности исторического процесса в истории философии. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества. Субъекты социального развития. Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Человек в мире культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Россия в диалоге культур
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.	История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества. Человечество перед лицом глобальных проблем современности «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России. Роль философии в современном мире

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Выступление на семинаре
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Тестовые задания
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Выступление на семинаре, Тестовые задания
Тема 5. Философское учение о человеке.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Эссе
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Тестовые задания
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные,

	но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085555>.
2. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130079>.
3. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002621>.
4. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1218459>.

5. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912448>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Базы данных по гуманитарной тематике ИНИОН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

2. Вопросы философии. - Режим доступа: <http://vphil.ru/>.

3. Институт философии РАН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://iphras.ru/>.

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

5. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.

6. Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.

7. Философия в России. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.

8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.

9. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ.

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат. Вуз.

3. Справочно-правовая система. СПС КонсультантПлюс.

4. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой

дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В

частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал, главный учебный	Помещение для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения –

	комплекс, 302 корпус Д	обучающихся	Волгоград, пр. Университетски й, д. 26	компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Основы российской государственности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Право и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель
должность

подпись

О.Н. Попкова
инициалы фамилия

доцент
должность

подпись

Н.В. Кагальникова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

д-р биол. наук, профессор
должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
Право и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Протокол № 2 от « 1 » _____ сентября _____ 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.В. Кагальникова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины _____
наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль «Зоотехния»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История России» (Б1.О.01.), «Философия» (Б1.О.02.). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03), будут полезными при прохождении практики - Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54
Лекционные занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		18	18
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		18	18
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	8	-	-	-	2
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4	-	6	-	-	-	4
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	8	-	-	-	4
Тема 4. Политическое устройство России	4	-	6	-	-	-	4

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	-	8	-	-	-	4
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	18

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	Выступление на семинаре, доклад	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 4. Политическое устройство России	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Выступление на семинаре, доклад	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и система-

	тические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

6. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>. — Режим доступа: по подписке.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

8. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

9. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038614> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

11. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

12. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;

2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023

6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023

7. ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нормы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Экология Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023
8. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего кон-

троля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главного учебного комплекса, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.Русский язык и культура речи

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

О.В. Чижикова
инициалы, фамилия

доцент
должность

подпись

И.В. Яновская
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

цифры и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)

Проректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления; структуру русского национального языка, нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной доку-

		ментации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Умеет анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности
		Владеет нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности; навыками грамотного письма и подготовки текста к деловой переписке; навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); высоким уровнем языковой и речевой культуры; современной коммуникативной компетенцией; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
«Иностранный язык» (Б1.О.05)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
«Русский язык и культура речи (Б1.О.04)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О 0.4) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности, а также умение выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание).

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04), будут полезными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.05) .

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48			
Лекционные занятия		16			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Практические (семинарские) занятия		32			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Лабораторные занятия		-			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60			
Выполнение курсовой работы		-			
Выполнение курсового проекта		-			
Выполнение расчетно-графической работы		-			
Выполнение реферата		-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-			
Промежуточная аттестация***		-			
Экзамен		-			
Зачет с оценкой		-			
Зачет		0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-			
Общая трудоемкость	часов	108			
	зачетных единиц	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		...	2		...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия			2		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия			4		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**			98		
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем					
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					

Зачет с оценкой					
Зачет				4	
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	Часов			108	
	зачетных единиц			3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Научный стиль	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2		4				10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая	1	-	4	-	-	-	10

вая риторика							
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	1	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета		-		-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка		-		-	-	-	10
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка		-		-	-	-	10
Тема 5. Официально-деловой стиль		-		-	-	-	14
Тема 6. Научный стиль		-		-	-	-	14
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.							10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика		-		-	-	-	10
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма		-	4	-	-	-	10

и говорения							
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

- 1.1. Язык и речь.
- 1.2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
- 1.3. Культура речи как многоаспектный феномен.
- 1.4. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.
- 1.5. . Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.
- 1.6. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.

- 2.1 Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.
- 2.2 Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.
- 2.3 Межличностное общение в профессиональной деятельности.
- 2.4 Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.
- 2.5 Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.

- 3.1 Невербальные средства общения.
- 3.2 Коммуникативные качества речи.
- 3.3 Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.
- 3.4 Специфика устной речи.
- 3.5 Особенности письменной речи.
- 3.6 Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.
- 3.7 Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка

- 4.1 Современная стилистика.
- 4.2 Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.
- 4.3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

- 5.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

5.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

5.3 Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

5.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль.

6.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

6.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

6.3 Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

6.4 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

7.1 Условия функционирования разговорной речи.

7.2. Роль внеязыковых факторов.

7.3. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи.

8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.

8.2 Основные виды аргументов.

8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления.

8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.

9.1 Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

9.2 Нормативный аспект письменной деловой речи.

9.3 Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

9.4 Орфоэпические и акцентологические трудности.

9.5 Морфологические трудности и культура речи.

9.6 Синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний) фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений); фрагментарное

	применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/5091>
2. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/108811>
3. Чижикина, О.В. Научный стиль. Нормативный аспект. Основы реферирования и редактирования. Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры, изучающих дисциплины культурно-речевого цикла / О.В. Чижикина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/108807>
4. Чижикина, О.В. Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования. Учебное пособие/ О.В. Чижикина, И.В. Яновская, - – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 108 с.
5. Яновская, И.В. Культура делового письма: стилевые особенности оформления документов: методические рекомендации к выполнению по дисциплинам культурно-речевого цикла/ И.В. Яновская, О.В. Чижикина. - – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/109009>
8. Яновская И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осу-

ществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийное оборудование (видеопроектор, пэкран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др

2	Учебная аудитория для проведения практических занятий.	210	Мультимедийное оборудование (видеопроектор, переносной экран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	206	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор, ноутбук, интерактивная доска
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и индивидуальных консультаций	203	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехноло-
гий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Иностранные языки»

наименование кафедры

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения

очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022 г.

Авторы:

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Заведующий кафедрой
«Ветеринарно-санитарная
экспертиза, заразные болезни
и морфология

_____	_____
<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Иностранные языки»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

_____	_____
<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

_____	_____
<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи..

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).
- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - правила произношения; - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: - переводить тексты по специ-

	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	альности с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации; - общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и моно-логической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза , направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.05 «Иностранный язык»	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.4 «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.05), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б2.О.04(П) «Преддипломная практика». Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	32	32	-
Лекционные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия	64	32	32	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	40	40	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	40	40	-

Промежуточная аттестация***					
Экзамен		-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72	-
	зачетных единиц	4	2	2	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	8	-	10
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	8	-	10
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	-	-	8	-	10
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	-	-	8	-	10
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	-	-	8	-	10
Тема 6. Физиология животных	-	-	-	-	8	-	10
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	-	-	8	-	10

Тема 8. Производство и переработка мясной и молочной продукции	-	-	-	-	8	-	10
Итого по дисциплине	-	-	-	-	64	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту

Тема 4. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 5. Что такое животноводство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 6. Физиология животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Основы кормления животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. Производство и переработка мясной и молочной продукции

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя бу-	Индивидуаль-	Зачет с оцен-

душая профессия	ные домашние задания, устная тема	кой
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 4. Сельское хозяйство	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Раздел 2. Животноводство		
Тема 5. Что такое животноводство	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 6. Физиология животных как наука	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 7. Основы кормления животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 8. Производство и переработка мясной и молочной продукции	Индивидуальные домашние задания, устная тема	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
Зачет с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitrn.ru>
- 2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
- 4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

5. Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиатВуз»

3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»

5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины ***Особенностями иностранного языка являются:***

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профорientированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в

агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочесть текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дис-

куссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местополо- жение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского типа: 335 кг - учеб- ная аудитория, ви- деокласс.	400002, ЮФО, Вол- гоградская обл., г. Волгоград, пр. Университет- ский, д. 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска, аудио и видео обо- рудование: магнитофоны, видео и слайд-проектор, компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология и педагогика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать основы социального взаимодействия личности и группы
		Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения психологии и педагогики, для практической деятельности
		Владеть навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать основные нормы социального взаимодействия и понятия конфликтологии
		Уметь использовать приемы социального взаимодействия и методы конфликтологии
		Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии применительно к

		своей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать основы психологической диагностики применительно к своей профессиональной деятельности
		Уметь анализировать и оценивать психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
		Владеть навыками прогнозирования развития психологических явлений применительно к своей профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы педагогики и психологии (основные психологические понятия и категории)
		Уметь использовать основы психологических знаний в различных сферах деятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки)
		Владеть навыками применения психологических знаний применительно к своей профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать понятия саморазвития, самореализации, закономерности становления и развития личности свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности
		Уметь эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
		Владеть навыками расстановки приоритетов при планировании траектории личностного и профессионального саморазвития
	УК-6.3. Владеет	Знать эффективные траектории

	практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Уметь использовать методы тайм-менеджмента для повышения эффективности участия применительно к своей профессиональной деятельности
		Владеть навыками осознанного выстраивания своей профессиональной траектории

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профилю «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика» (Б1. О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса биологии и обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика» (Б1. О.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Предмет и методы психологии	2	-	4	-	-	-	2
Тема 2. Психика, поведение и деятельность	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Психология личности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Психология общения	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Педагогика как система научных знаний							
Тема 5. Педагогика как наука и ее методология	2	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Образование как общественное явление	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса	2	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии	2	-	4				8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы психологии.

- 1.1. Определение психологии как науки.
- 1.2. Основные отрасли психологии.
- 1.3. Принципы психологии.
- 1.4. Методы психологии.

Тема 2. Психика, поведение и деятельность.

- 2.1. Структура психики, поведения и деятельности.
- 2.2. Структура и основные функции психики.
- 2.3. Основные этапы развития психики.
- 2.4. Сознание как высшая форма психики.

Тема 3. Психология личности.

- 3.1. Соотношений понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность».
- 3.2. Исследования личности: этапы, научные подходы.

3.3. Структура личности.

3.4. Социализация личности.

Тема 4. Психология общения.

4.1. Понятие общения.

4.2. Личность как субъект и фактор общения.

4.3. Основные виды общения.

4.4. Средства общения.

4.5. Стили общения.

4.6. Психологические механизмы понимания людей.

Тема 5. Педагогика как наука и ее методология.

5.1. Предмет и функции педагогической науки.

5.2. Законы педагогики.

5.3. Состав педагогических наук.

5.4. Связь педагогики с другими науками.

5.5. Понятие методологии в педагогической науке.

5.6. Методы педагогического исследования.

Тема 6. Образование как общественное явление.

6.1. Образование как общечеловеческая ценность.

6.2. Структура системы образования в Российской Федерации.

6.3. Образовательные стандарты и программы.

6.4. Сущность образовательного процесса.

6.5. Движущие силы образовательного процесса.

Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса.

7.1. Формы организации обучения.

7.2. Методы осуществления образовательного процесса.

7.3. Средства образовательного процесса.

Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии.

8.1. Содержание, методы и формы воспитательной работы.

8.2. Особенности практико-ориентированного подхода.

8.3. Портфолио как метод аутентичного оценивания результатов обучения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Психология как система научных знаний		Экзамен
Тема 1. Предмет и методы психологии	Выступление на семинаре	
Тема 2. Психика, поведение и деятельность	Выступление на семинаре	
Тема 3. Психология личности	Выступление на семинаре	

Тема 4. Психология общения	Выступление на семинаре тестирование	
Раздел 2. Педагогика как система научных знаний		
Тема 5. Педагогика как наука и ее методология	Выступление на семинаре	
Тема 6. Образование как общественное явление	Выступление на семинаре	
Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса	Выступление на семинаре	
Тема 8. Практико-ориентированные технологии	Выступление на семинаре тестирование	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только

	дополнениями. Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039489>
2. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5238. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009054>
3. Хлоповских, Ю. Г. Психология и педагогика : учебное пособие для обучающихся специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Ю. Г. Хлоповских. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083582>
4. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010089>
6. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: учебное пособие/ Н.П. Рапохин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030680>
7. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
8. Черняева, А. В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 124 с.: табл. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
9. Черняева, А. В. Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам психологического цикла / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
10. Черняева, А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология" по реализации форм контроля для студентов очной, заочной, ССО заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>
2. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,

итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий лекционного типа) - лекционная аудитория «Профессиональная психология и педагогика», главный	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise

	учебный комплекс, 203		Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), главный учебный комплекс, 203	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, ЮФО, Волгоград-ская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и
ветеринарной медицины

наименование факультета

Д. А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Правоведение

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель
должность

подпись

О.Н. Попкова
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
Философия, история и право
наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой

подпись

Н.В. Кагальницкова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.
дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Изучает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций;
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций
		Владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.33) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль «36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.33 Правоведение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.33 Правоведение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.33) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких школьных дисциплин как История, Обществознание. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.33), будут полезными при прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.О.04(П)), при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	1	-	2	-	-	-	10

Тема 2. Понятие и сущность права	1	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Основы конституционного права	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	4	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Основы уголовного права	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы российского государства

Понятие и основные признаки государства. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима.

Тема 2. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, структура. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 3. Конституционное право

Конституция Российской Федерации – основной закон государства (понятие, признаки, структура). Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина (понятие прав и свобод человека и гражданина; личные права и свободы человека и гражданина; политические права и свободы человека и гражданина; социально-экономические права и свободы человека и гражданина). Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы). Президент Российской Федерации (полномочия, функции, порядок прекращения полномочий). Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума (порядок формирования, полномочия палат, роспуск Государственной Думы). Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий. Общественная палата Российской Федерации: понятие, полномочия, порядок формирования. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации:

Тема 4. Гражданское право

Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права,

их правоспособность и дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и перечень объектов гражданских прав. Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение). Основания приобретения права собственности: общие и специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты. Правовые основы наследования в Российской Федерации.

Тема 5. Трудовое право

Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальная ответственность).

Тема 6. Административное право

Понятие, предмет и метод административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания. Понятие и виды административных наказаний. Административная ответственность: понятие и основные черты.

Тема 7. Уголовное право

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина). Виды уголовных наказаний.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя		Зачет
Тема 1. Правовые основы российского государства	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуаци-	

	ционные задания, доклад	
Тема 2. Понятие и сущность права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 3. Основы конституционного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 2. Частное право		
Тема 4. Основы гражданского права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 3. Публичное право		
Тема 6. Основы административного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 7. Основы уголовного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

3. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

5. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татъянин. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - 978-5-369-01635-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757813>

6. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

7. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967790>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Кон-тракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022
7. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334 гк – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 334	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы проектной деятельности

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Авторы:

профессор

должность

подпись

И.В. Моргачев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

А.А.Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г. *дата*

доцент

должность

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К.Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков, а также овладение ими методами, которые необходимы для результативного управления проектами.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с порядком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает изучение общих характеристик и особенностей проектов, их структуризации, форм организационной структуры, факторов внешней и внутренней среды, участников, основных этапов жизненного цикла;

- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;

- овладение методами и подходами применения на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает обоснование целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;

- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством, командой и конфликтами в проектах;

- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, что предполагает овладение практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать сущность, теории и методы проектной деятельности, порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь осуществлять анализ, определять ресурсы и ожидаемые результаты проекта, применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть практическими навыками анализа, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10), будут полезными при прохождении таких

практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	108	108			
	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подгот овки	заняти я	подгот овки		подгот овки	тем
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 3. Структуризация проектов	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов	2		4				7,5
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 6. Основы управления рисками в проектах	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 8. Планирование и контроль проектов	2		4				7,5
Итого по дисциплине	16		32				60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности.

Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение

Участники проектной деятельности. Субъекты и объекты проектной деятельности. Окружающая среда и участники проекта.

Тема 3. Структуризация проектов

Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта

Анализ безубыточности проекта. Точка безубыточности и порог рентабельности. Их виды. Постоянные и переменные затраты. Запас финансовой прочности проекта.

Тема 5. Обоснование целесообразности проекта.

Эффект от реализации проекта. Понятие и методы определения эффективности проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.

Тема 6. Основы управления рисками в проектах.

Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.

Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам.

Тема 8. Планирование и контроль проектов.

Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности		Зачет
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	Доклад (сообщение), опрос, тестирование	
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	Доклад (сообщение), опрос, тестирование	
Тема 3. Структуризация проектов	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности		
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Тема 6. Основы управления рисками в проектах	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах	Тестирование, опрос, доклад (сообщение)	

Тема 8. Планирование и контроль проектов	Тестирование, опрос, доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В.Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с.
2. Основы проектной деятельности: конспект лекций / И.В. Моргачев, Е.Н. Антамошкина, Т.В. Даева, А.А. Панов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 92 с.
3. Моргачев, И.В. Основы проектной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины / И.В. Моргачев, Т.В. Даева, А.Г. Досова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 36 с.
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
5. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального

университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816> (

6. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. -Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>

7. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб.пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:<https://www.pmmagazine.ru>

4. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>

5.Бюро проектов.- Режим доступа: URL:<https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC –средствочтенияформата PDF - Freeware

4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать

преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование, разработка и защита проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для	400002, ЮФО,	Комплект учебной мебели,

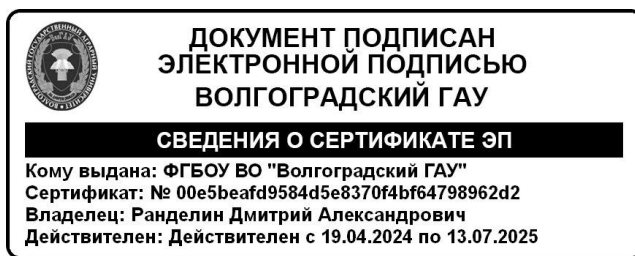
	проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

подпись

Ю.Л. Курганский
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой
"Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»

1
должность

подпись

А.А.Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплиныобсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

М.А.Садовников
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании

методической комиссии Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Знать: - основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)
		Владеть: - методикой определения негативных последствий опасностей, а так же формирование культуры безопасного поведения к окружающей среде
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	Знать: - основные причины травматизма на рабочем

УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Очная	+					
УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Очная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.5 - «Математика », Б1.Б.27 – «Радиобиология с основами радиационной гигиены» Б1.Б.19 –« Ветеринарная санитария», Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины дисциплины«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б.2.П.1Технологическая практика Б.2.П.2 Ветеринарно-санитарная практика.

Указывается место дисциплины в структуре образовательной программы, дается описание логической взаимосвязи дисциплины с другими частями образовательной программы, указывая дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная дисциплина (в рамках формируемых компетенций), требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, а также дисциплины (модули), практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее (в рамках формируемых компетенций)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект— 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельно е изуче ние разде лов и тем
	Лекци онные зани я	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарс кие) зани я	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые зани я	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2		4		-		10
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4		8		-		10
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4		8		-		10
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6		12		-		30
Итого по дисциплине	16		32		-		60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем..

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении

АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	тестирование	
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	тестирование	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Приводятся те формы оценочных средств текущего контроля, которые представлены в оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине. Они должны также соответствовать формам оценочных средств, представленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля по дисциплине (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы). Приводятся те формы промежуточной аттестации по дисциплине, которые предусмотрены учебным планом

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
2. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.
3. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.
4. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.
5. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.
6. Попова, Т. В. **Безопасность жизнедеятельности** : [учеб. пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.
7. Периодические издания: «[Справочник](#) специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».
8. Методические указания к выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при гидродинамических авариях и наводнениях" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для бакалавров, обучающихся по направлениям: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 21.05.01 Прикладная геодезия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "**Безопасность жизнедеятельности**". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

9. Методические указания по выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при радиоактивном заражении местности" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся по направлениям : 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.05.01 Пожарная безопасность, 21.05.01 Прикладная геодезия, 08.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Г. Г. Попов, Т. С. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.

Указывается 5-10 источников учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnsnb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: [http : // www . znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- 3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
- 4.[Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: [http:// www.gost.ru/wps/portal/](http://www.gost.ru/wps/portal/)
6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: [http:// www.techreglament.ru/](http://www.techreglament.ru/)

Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. СПС ГАРАНТ.
4. СПС КонсультантПлюс.
5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. СПС ГАРАНТ.
4. СПС КонсультантПлюс.
5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

Указывается до 10 источников программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,

итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	212 км для проведения занятий семинарского	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования

		типа	электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрофаф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	209 км для проведения занятий семинарского типа	мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
3	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	314 для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, плакаты, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз БП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604. Мультимедийное

			оборудование.
4	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	105 а км для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023 г.

Автор:

Доцент

должность

М.В.Цуцаева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А.А.Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 8 от 11.03.2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

Т.Н.Власова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.

- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности.
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.
УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности; - для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		2							2		4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		2							2		4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.		2							2		4
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения			2						2		4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО			2						2		4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся			2						4		6
Тема 12. Исследование показателей физического развития			2						2		4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния			2						2		4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики			2						4		6

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии			2						2		4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности			2						2		4
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	16	---	---	---	---	---	40	---	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.
Тема 15. Средства ППФП,	Характеристика особенностей труда специалистов

необходимые для освоения профессии	конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестовые задания.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестовые задания.
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестовые задания.
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестовые задания.
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестовые задания.
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестовые задания.
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестовые задания.
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестовые задания.
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестовые задания.
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестовые задания.
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестовые задания.
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Индивидуальное задание
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Индивидуальное задание
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Индивидуальное задание
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	Индивидуальное задание

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	Индивидуальное задание

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 304 с. – URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А.

Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333>.

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с.: [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326>.

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277>.

6. Власова, Т. Н. Навальная, О.С. Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по программа высшего образования. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024- 12 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

<https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал волейбола 7 СК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост
2	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал баскетбола 6 СК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи баскетбольные, фермы баскетбольные, маты гимнастические, шведская стенка, скамейки гимнастические, скалодром
3	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал волейбола 7 СК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи

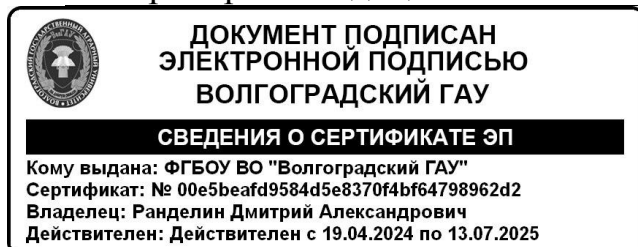
		промежуточной аттестации		гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост
4	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, лекционная аудитория 3 СК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 301 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Анатомия животных

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная Год начала реализации образовательной программы 2023

Автор:

Доцент
должность

Фирсов Г.М
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

Ряднов А.А.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2023г.

Заведующий кафедрой
должность

Ряднов А.А.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины освоение фундаментальных морфологических знаний о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
- Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов ОПК-1.2 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов ОПК-1.3 Осуществляет	Знать: методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов
		Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Владеть: способностью определять анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов

	соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Уметь: проводить оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных (Б1.О.13) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК- 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.13 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная	+					
Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология	Очная	+					
Б1.О.16 Токсикология	Очная		+				
Б1.О.19 Биология	Очная		+				
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.13 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная	+					
Б1.О.19 Биология	Очная		+				
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Анатомия животных» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Анатомия животных» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или)

прохождении таких практик, как Б1.О.16 Токсикология, Б1.О.19 Биология, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	96	48	48						
Лекционные занятия	32	16	16						
в том числе в форме практической подготовки									
Практические (семинарские) занятия	64	32	32						
в том числе в форме практической подготовки									
Лабораторные занятия									
в том числе в форме практической подготовки									
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	120	60	60						
Выполнение курсовой работы									
Выполнение курсового проекта									
Выполнение расчетно-графической работы									
Выполнение реферата									
Самостоятельное изучение разделов и тем	120	60	60						
Промежуточная аттестация***	36	0	36						
Экзамен	36	-	36						
Зачет с оценкой	-	-	-						
Зачет	0	0	-						
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-						
Общая трудоемкость	часов	252	108	144					
	зачетных единиц	7	3	4					

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

дисциплины	занятия	форме практичес кой подготов ки	(семинарс кие) занятия	форме практичес кой подготов ки	занятия	форме практичес кой подготов ки	разделов и тем
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров.							
Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомическ ие термины	-	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Система органов движения Остеология	-	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферичес кий скелет	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Артрология Непрерывны	-	-	2	-	-	-	10

[illegible]

Тема16. Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	2	-	2	-		-	18
Тема 17. Спланхнология Передняя кишка	-	-	2	-	-	-	18
Тема 18. Спланхнология Средняя кишка	-	-	2	-	-	-	12
Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы	2	-	2	-	-	-	18
Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат	2	-	2	-	-	-	10
Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат	-	-	2	-	-	-	18
Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	-	-	2	-	-	-	10
Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения	2	-	2	-	-	-	18

ния							
Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообраще ния Вены большого круга кровообраще ния	-	-	2	-	-	-	18
Тема 25. Ангиология Лимфатическ ая система	2	-	2	-	-	-	18
Тема 26. Органы кроветворени я и иммуногенез а	2	-	2	-	-	-	10
Тема 27. Железы внутренней секреции	-	-	2	-	-	-	10
Тема 28. Неврология Центральная нервная система	-	-	2	-	-	-	10
Тема 29. Неврология Периферичес кая нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 30. Неврология Автономная нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 31. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	-	-	2	-	-	-	10
Тема 32.	2	-	2	-	-	-	10

Особенности строения домашних птиц							
Итого по дисциплине	32	-	64	-	-	-	120

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования

Анатомия как наука, её место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии при подготовке ветеринарного врача в связи с задачами обеспечения охраны здоровья животного и окружающей среды. История развития анатомии как науки. Морфогенетические и адаптивные преобразования организма в историческом (филогенез) и индивидуальном (онтогенез) аспектах, факторы их обуславливающие. Основные законы биологического развития, направления эволюционного процесса, domestикация и её влияние на породные и возрастные особенности строения животных. Биоморфологические закономерности строения и развития организма, адаптивный потенциал и его влияние на видовую и индивидуальную изменчивость. Организм, уровни его организации, основные проявления жизни и системы, их обеспечивающие. Целостность организма, её структурные и функциональные проявления. Взаимосвязь организма и среды как фактор, обуславливающий особенности его строения, развития и функционирования. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Современные методы научных исследований в анатомии, научно-исследовательская работа студентов. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии. Задачи развития анатомии, её современные направления и цели

Тема 2. Области и части тела животного. Общие анатомические термины

Общая морфофункциональная характеристика строения и развития опорно-двигательного аппарата и факторы их определяющие. Значение аппарата в жизнедеятельности организма. Характеристика скелета, принципы его деления на отделы. Роль скелета в жизнедеятельности организма. Морфогенез скелета, внешние и внутренние факторы, определяющие особенности его строения и функционирования. Кость как орган (костная и хрящевая ткани, костный мозг, надкостница, эндост), закономерности остеогенеза. Классификация костей и их архитектоника, химические и физические свойства костной ткани. Видовые и возрастные особенности скелета. Скелет туловища. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов

Тема 3. Система органов движения. Остеология

Скелет головы. Общая анатомофункциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи и каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы

Тема 4. Система органов движения. Остеология. Осевой скелет. Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 5. Система органов движения. Остеология. Периферический скелет. Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 6. Артрология. Прерывный тип соединения костей. Морфофункциональная характеристика

соединения костей, их классификация и морфогенез. Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез

Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей Строение суставов, их морфофункциональная классификация Строение суставов, их морфофункциональная классификация Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Морфофункциональное обоснование повреждений костно-суставных соединений и их лечебной коррекции. Возрастные, видовые и половые особенности соединений костей.

Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Тема 9. Миология Кожные мышцы Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Тема 10. Миология Мышцы туловища. Мускулатура туловища. Основные данные морфогенеза соматической мускулатуры туловища и хвоста. Её морфофункциональные особенности в различных отделах туловища и закономерности расположения

Тема 11. Миология Фасции грудной конечности Места фиксации сухожилий и их роль в биомеханике опорно-двигательного аппарата.

Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей Факторы, определяющие индивидуальные и видовые особенности мышечной системы

Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности организма

Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами

Тема 15. Общий покров Особенности структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением и содержанием. Форма и строение вымени у домашних животных. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Типы волос и их смена.

Тема 16. Спланхнология Пищеварительный аппарат Анатомический состав аппарата, деление на отделы пищеварительной трубки, классификация желез. Морфогенез, видовые и возрастные особенности и причины их появления. Анатомические и топографические особенности пищеварительного аппарата в рентгеновском изображении. Головная кишка (ротовая полость и глотка). Видовые и функциональные особенности строения органов преддверия рта, собственно ротовой полости и глотки. Взаимосвязь органов головной кишки с топографически сопряжёнными органами. Железистый аппарат головной кишки пищеварения

Тема 17. Спланхнология Передняя кишка Передняя кишка (пищеводно-желудочный отдел). Строение, топография, видовые и возрастные особенности. Морфогенез желудка и сальников. Классификация желудков. Строение и функции желоба сетки у жвачных.

Тема 18. Спланхнология Средняя кишка Средняя кишка (тонкий отдел кишечника). Морфофункциональная характеристика строения, морфогенез, топография, видовые особенности. Железистый аппарат средней кишки, видоспецифические признаки строения печени и поджелудочной железы.

Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы Задняя кишка (толстый отдел кишечника). Анатоми-топографическая характеристика строения, морфогенез, видовые и возрастные особенности, функциональное назначение.

Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. Анатомические особенности органов дыхания в рентгеновском изображении.

Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат Морфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения. Морфофункциональная характеристика аппарата.

Рентгенанатомия мочеполового аппарата. Органы мочевого выделения. Анатомический состав, характеристика строения почек и мочевыводящих путей, их функциональные взаимосвязи с другими системами организма. Классификация почек. Видовые, возрастные и топографические особенности органов мочевого выделения. Органы размножения (половые органы). Морфофункциональная характеристика и анатомический состав органов размножения. Видовые, возрастные и топографические особенности половых органов и причины их появления. Морфогенез и факторы его обуславливающие. Аномалии строения половых органов

Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце Анатомический состав, морфогенез и структурно-функциональная характеристика сосудистой системы, её взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные особенности системы. Сердце строение, развитие, топография, видовые и возрастные особенности. Кровообращение плода и взрослого организма. Основные закономерности строения, ветвления и расположения кровеносных сосудов, видовые особенности. Круги кровообращения, магистрали, коллатерали, анастомозы. Понятие о микроциркуляторном русле и его роль в адаптации организма. Понятие об ангиографии как методе исследования кровеносной системы

Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения Общая морфофункциональная характеристика и анатомический состав лимфатической системы. Её развитие. Общие закономерности и видовые особенности расположения лимфатических узлов, сосудов и коллекторов, взаимосвязь с венозной системой

Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кровеносных и иммунных органов.

Тема 25. Ангиология Лимфатическая система Венозная и лимфатическая система. Полые вены и их ветви. Кровеносные органы

Тема 26. Органы кровеносения и иммуногенеза Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кровеносных и иммунных органов.

Тема 27. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней и смешанной секреции.

Тема 28 Неврология Центральная нервная система Строение и развитие центрального отдела нервной системы и его оболочек. Черты морфологического сходства. Строение спинного и головного мозга, функциональная характеристика его отделов. Проводниковый аппарат центральной нервной системы.

Тема 29. Неврология Периферическая нервная система Деление нервной системы на отделы. Строение нервного волокна. Типы нервных волокон. Строение спинного мозга

Тема 30. Неврология Автономная нервная система Автономная нервная система. Симпатический и парасимпатический отдел

Тема 31. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса Анализаторы. Орган зрения. Строение сетчатки глаза. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные приспособления глаза

Тема 32. Особенности строения домашних птиц Морфофункциональный анализ анатомии органов и систем различных видов домашних птиц в связи с полётом, особенностями питания и промышленным содержанием

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров	Тестирование Коллоквиум	Зачет Экзамен
Тема 1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования		
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины		
Тема 3. Система органов движения Остеология		
Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет		
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет		
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей		
Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей.		
Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища		
Тема 9. Миология Кожные мышцы		
Тема 10. Миология Мышцы туловища		
Тема 11. Миология Фасции грудной конечности		
Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей		
Тема 13. Миология Фасции тазовой конечности		
Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности		
Тема 15. Общий покров		
Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции	Тестирование Коллоквиум	
Тема 16. Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости		
Тема 17. Спланхнология Передняя кишка		
Тема 18. Спланхнология Средняя кишка		
Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы		
Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат		
Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат		
Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце		
Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения		
Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения		
Тема 25. Ангиология Лимфатическая система		

Тема 26. Органы кроветворения и иммуногенеза		
Тема 27. Железы внутренней секреции		
Тема 28 Неврология Центральная нервная система		
Тема 29. Неврология Периферическая нервная система		
Тема 30. Неврология Автономная нервная система		
Тема 31. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса		
Тема 32. Особенности строения домашних птиц		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено

	наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168705> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия животных : методические указания / составитель Н. В. Исупова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158585> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167436> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хохлов, Р. Ю. Анатомия животных. Остеология : учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170969> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Анатомия животных. Ангиология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171629> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Анатомия животных. Миология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171631> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Анатомия животных : методические указания для выполнения лабораторных занятий : в 3 частях / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152582> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1

2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>

3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/22 30.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000

5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

8 Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-

образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат. Вузс Анти-Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагиат, ЗАО 1 год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333–2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>
3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30
4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

На практических в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения лите- ратурных источников и публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематиче- ской самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме зачета и экзамена на 1 курсе. Экзамен

проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 122 ЛКК	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 113 ЛКК	- микроскоп «Микмед В-20» - чучела млекопитающих копытны

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения со ответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения
Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руково-

директором основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____

подпись
инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

дата

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электроннобиблиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы

2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Фирсов Г.М

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

Ряднов А.А

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

Агапова В.Н

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний у обучающихся в области сравнительной анатомии домашних и промысловых животных в историческом, индивидуальном аспекте с позиции современных научных теорий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом видовых особенностей;

-прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции анатомического строения организма дать возможность обучающимся разбираться в вопросах видовой принадлежности животных

-специальная задача предусматривает формирование у обучающихся исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем ветеринарно-санитарной экспертизы.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в производственной деятельности:

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных» (Б1.О.14) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	Знать: методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов
	ОПК-1.2 Определяет биологический статус, нормативные общекли-	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Владеть: способностью определять анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма

	нические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов ОПК-1.3 Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Уметь: проводить оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как, Б1.О.13 «Анатомия животных», Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение

учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Анатомия животных» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Токсикология, Б1.О.19 Биология, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48							
Лекционные занятия	16	16							
в том числе в форме практической подготовки	-	-							
Практические (семинарские) занятия	32	32							
в том числе в форме практической подготовки	-	-							
Лабораторные занятия	-	-							
в том числе в форме практической подготовки	-	-							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60							
Выполнение курсовой работы	-	-							
Выполнение курсового проекта	-	-							
Выполнение расчетно-графической работы	-	-							
Выполнение реферата	-	-							
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60							
Промежуточная аттестация***	36	36							
Экзамен	36	36							
Зачет с оценкой	-	-							
Зачет	-	-							
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-							
Общая трудоемкость	часов	144	144						
	зачетных единиц	4	4						

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения домашних и промысловых животных	2		4				6
Тема 2. Видовые особенности анатомического строения кожи домашних и промысловых животных	2		4				8
Тема 3. Видовые особенности анатомического строения пищеварительного и дыхательного аппарата домашних и промысловых животных	2		4				6
Тема 4. Видовые особенности анатомического строения мочеполового аппарата домашних и промысловых животных	2		4				8
Тема 5. Видовые особенности анатомического строения интеграционных систем домашних и промысловых животных	2		4				6
Тема 6. Видовые особенности анатомического строения желез внутренней секреции домашних и промысловых животных	2		4				8
Тема 7. Видовые особенности анатомического строения анализаторов домашних и промысловых животных	2		4				6

Тема 8. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения и кожи, внутренних органов, интеграционных систем и анализаторов домашней птицы	2		4				12
Итого по дисциплине	16	—	32	—	-	—	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения домашних и промысловых животных

Видовые и возрастные особенности строения домашних животных. Вспомогательные приспособления аппарата движения, мышцы головы, мышцы плечевого пояса), мышцы туловища (дорсальные, вентральные), мышцы грудных стенок (инспираторы, экспираторы), мышцы брюшных стенок, мышцы грудной конечности, мышцы тазовой конечности.

Тема 2. Видовые особенности анатомического строения кожи домашних и промысловых животных

Видовые особенности анатомического строения кожи КРС, овец, коз, свиней, плотоядных и птиц.

Тема 3. Видовые особенности анатомического строения пищеварительного и дыхательного аппарата домашних и промысловых животных

Многокамерные желудки, однокамерные желудки, желудки птиц, дыхание животных и птиц.

Тема 4. Видовые особенности анатомического строения мочеполового аппарата домашних и промысловых животных

Почки – главные органы, вырабатывающие мочу, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.

Тема 5. Видовые особенности анатомического строения интеграционных систем домашних и промысловых животных

Морфофункциональная характеристика нервной системы. Роль нервной системы в процессах реактивности, интеграции и трофики. Основные данные развития. Морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммуногенеза. Центральные (костный мозг, тимус) и периферические (лимфатические узлы, селезёнка, миндалины, агрегированные и солитарные фолликулы в кишечнике) органы кроветворения и иммуногенеза.

Тема 6. Видовые особенности анатомического строения желез внутренней секреции домашних и промысловых животных

Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Видовые и возрастные особенности строения и расположения желез внутренней секреции: гипофиза, эпифиза, щитовидной и паращитовидных желез, надпочечников и желез с двойной секрецией (поджелудочной железы и половых желез).

Тема 7. Видовые особенности анатомического строения анализаторов домашних и промысловых животных

Строение зрительного, статоакустического, вкусового, обонятельного и осязательного анализаторов. Их видовые и возрастные особенности.

Тема 8. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения и кожи, внутренних органов, интеграционных систем и анализаторов домашней птицы

Адаптивные (приспособительные) изменения скелета, адаптивные (приспособительные) изменения мускулатуры, адаптивные изменения внутренних органов.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения домашних и промысловых животных	Контрольная работа доклад	Экзамен
Тема 2. Видовые особенности анатомического строения кожи домашних и промысловых животных		
Тема 3. Видовые особенности анатомического строения пищеварительного и дыхательного аппарата домашних и промысловых животных		
Тема 4. Видовые особенности анатомического строения мочеполового аппарата домашних и промысловых животных		
Тема 5. Видовые особенности анатомического строения интеграционных систем домашних и промысловых животных		
Тема 6. Видовые особенности анатомического строения желез внутренней секреции домашних и промысловых животных		
Тема 7. Видовые особенности анатомического строения анализаторов домашних и промысловых животных		
Тема 8. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения и кожи, внутренних органов, интеграционных систем и анализаторов домашней птицы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к пол-

	ной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение)

ние), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Романчук, Е. В. Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных : лабораторный практикум / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289030>

3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Соматические системы. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-8155-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187516> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-8114-8157-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193269> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1

2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>

3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое

ПО Договор 992/223/2230.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023
1000

5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

8. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагат.Вузс Анти-Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагат, ЗАО 1год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333-2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на контрольные вопросы. По итогам работы сделать вы-

вод.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	107 лкк практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе -лабораторные шкафы 2008	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	доска меловая –магнитная зеленая 2017
2.	109 лкк практикум по судебно-ветеринарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая-магнитная зеленая 2016

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образо-

вания по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

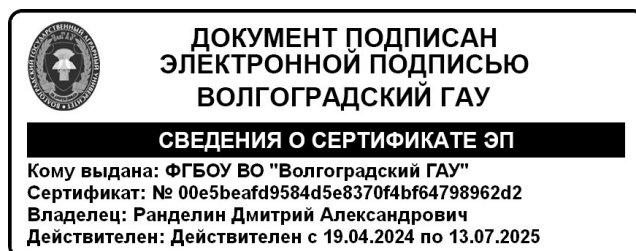
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Цитология, гистология, эмбриология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная,

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

З.Ч.Морозова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1. О.15 «Цитология, гистология, эмбриология» при подготовке специалистов высшей квалификации по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация «Ветеринарно-санитарная экспертиза»), является: освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать ветеринарно-санитарные дисциплины, грамотно разбираться в определении биологического статуса и в нормативных клинических показателях органов и систем организма животного.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать определение биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
		Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Владеть всеми методами лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цитология, гистология, эмбриология» (Б1.0.25) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

участвующих в формировании компетенций							
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.09 Анатомия животных _____ Анатомия животных__ Анатомия животе	Очная	+	+				
	Заочная						
«Биологическая химия» Б1.О.06	Очная		+				
	Заочная						
Основы физиологии Б1.О.08	Очная			+			
	Заочная						
«Биологическая безопасность в лаборатории» (Б1.О.32),	Очная		+				
	Заочная						
«Сравнительная анатомия домашних животных» (Б1.О.30), (Б1.О.27)	Очная		+				
	Заочная						
Радиобиология с основами радиационной гигиены							
«Ихтиопатология с ихтиотоксикологией» (Б1.О.29)	Очное заочное				+		
Биологическая химия (Б1.О.06)	Очное заочное		+				
Паразитарные болезни (Б1.О.14)	Очное заочное			+			
Инфекционные болезни (Б1.О.15)	Очное заочное			+			
«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (Б1.Б.20),	Очное заочное			+			
«Преддипломная практика» (Б2.О.04(П),	Очное заочное				+		
«Ветеринарно-санитарная практика» (Б2 (О.03(П)).	очное			+			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д) ____ а	очно				+		

(Б3.02(Д)), «							

Для успешного освоения дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» (Б1.0.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биологическая химия» (Б1.О.06) Б1.О.09 «Анатомия животных» и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: . «Основы физиологии» Б1.О.08, «Биологическая безопасность в лаборатории» (Б1.О.32), «Сравнительная анатомия домашних животных» (Б1.О.30), (Б1.О.27) «Радиобиология с основами радиационной гигиены», «Ихтиопатология с ихтиотоксикологией», (Б1.О.29) «Биологическая химия» (Б1.О.06).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» (), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Инфекционные болезни (Б1.О.15), «Паразитарные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», (Б1.Б.20), (Б1.О.14), «Преддипломная практика» (Б2.О.04(П)), «Ветеринарно-санитарная практика» (Б2.О.03(П)). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)) (Б3.02(Д)),«

«Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48		48
Лекционные занятия	16	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	-	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	-	60
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0		-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0
Общая трудоемкость	часов	144	-
	зачетных единиц	4	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая гистология							
Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро.Клеточный цикл	2	-	4	-		-	6
Тема 2. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение.	-2	-	4	-		-	8
Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение,функции Соединительные ткани.	2	-	4	-		-	8
Раздел 2. Эмбриология							
Тема 4 Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие	2	-	4	-		-	8

оплодотворению. Оплодотворение. Дробление							
Тема 5. Гастрuliaция. Нейруляция.. Дифференцировка зародышевых листьков	2	-	4	-		-	6
Раздел 3. Частная гистология							
Тема 6. Сердечно- сосудистая система. Общий план строе- ния стенки сосуда. Классификация сосудов Микро- циркуляторное русло.Сердце.Мыше чное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.	2	-	4	-		-	8
Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено . Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития	2	-	4	-		-	6
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод.Особеннос ти строения стенки пищевода. Желудок. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника	2	-	4	-		-	4
Тема 9.	2	-	4	-		-	6

Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Мочевыводящие пути.							
Итого по дисциплине	16	-	32	-		-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования.

Тема 2. Клетка. Строение клетки. Цитоплазма. Клеточная мембрана. Строение, функциональные особенности Органеллы и включения. Морфологическая классификация органелл. Функциональная классификация органелл.

Тема 3. Клетка. Ядро. Ядерная оболочка и ее строение. Комплекс ядерной поры. Нуклеоплазма. Хроматин. Виды хроматина. Ядрышко. Клеточный цикл. Митоз. Мейоз.

Тема 4. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение. Классификация эпителиальной ткани. Источники развития. Мышечная ткань. Механизм сокращения мышечного волокна.

Тема 5. Железистые эпителии. Морфологическая характеристика многоклеточных экзокринных желез. Способы секреции желез. Эндокринные железы. Гистологическое строение и клеточный состав.

Тема 6. Соединительные ткани. Отличительные особенности соединительной ткани. Функции соединительной ткани. Классификация соединительной ткани. Состав соединительной ткани. Состав основного вещества. Гликопротеины. Волокна. Строение. Внеклеточный матрикс. Линии дифференцировки клеток мезенхимы. Клетки соединительной ткани. Гистологическое строение и функции.

Тема 7. Плотная оформленная и неоформленная ткани. Ткани с особыми свойствами. Опорные ткани. Строение и функции, клеточный состав.

Тема 5. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение, функции. Соединительные ткани. Классификация соединительной ткани. Охарактеризовать с гистологической точки зрения более 9 типов клеток соединительной ткани.

Тема 4 Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению: реакция капацитации, акросомальная реакция, кортикальная реакция. Оплодотворение. Дробление

Тема 5. Гастрюляция. Бластула. Нейрула. Описать 1 фазу гастрюляции. 11 фазу гастрюляции. Дифференцировка зародышевых листков

Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов Микроциркуляторное русло. Типы микроциркуляторного русла. Сердце. Строение стенок сердца. Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.

Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гистологическое строение гипоталамуса. Клеточный состав. Нейрогормоны. Функции. Гипофиз. Гистологическое строение и клеточный состав. Гормоны передней доли гипофиза.

Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено: щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечники. Клеточный состав. Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития

Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Гистологическая характеристика. Клеточный состав. Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Особенности строения. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника.

Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника

Тема 9. Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Гистологическая характеристика. Мочевыводящие пути. Источники развития.

Тема 10. Половая система самки. Строение яичника. Гистологическая характеристика. Яйцевод, его строение. Матки. Гистологическое строение оболочек матки.

Половая система самца. Оценить значение МПС для выживания рода в целом и организма в отдельности,

Сравнить клетки сперматогенного эпителия между собой и с поддерживающими клетками по размеру, положению, функциям, набору хромосом.

Сравнить процессы мейоза и митоза, сперматогенеза и спермиогенеза, морфо-функциональная характеристика клеток Сертоли и Лейдига. Перечислить в правильной последовательности сегменты мужских семявыносящих путей и дать их гистофизиологическую характеристику, Охарактеризовать предстательную железу, семенные пузырьки и бульбо-уретральные железы как источники компонентов семенной жидкости

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая гистология	Контрольная работа, Тестирование	Экзамен
Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро. Клеточный цикл		
Тема 2. . Ткани. Виды тканей.		

Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение.		
Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение, функции Соединительные ткани.		
Раздел 2. Эмбриология		
Тема 4 Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 5. Гастрюляция. Нейруляция.. Дифференцировка зародышевых листков		
Раздел 3. Частная гистология		
Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов Микроциркуляторное русло. Сердце. Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено . Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития		
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника		
Тема 9. Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Мочевыводящие пути.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения

	неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии

	сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Константинова, И.С., Булатова, Э.Н. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс]: учеб.пособ/ И.С. Константинова, Э.Н. Булатова.- Электрон. текстовые дан.- СПб.: «Лань», 2015.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60044/>

1. Соколов В. И. Цитология, гистология, эмбриология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов. - М. : КолосС, 2004. - 351 с.
2. Яглов В. В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии : учеб. пособие для вузов / В. В. Яглов, Н. В. Яглова. - М. : КолосС, 2008. - 276 с.
3. Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология : [учебник] / Ю. Г. Васильев. - М. : ГИИТ, 2013. - 304 с.
2. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс]: учеб.пособ/ Т.М. Студеникина.-Электрон. текстовые дан.- М.: «Инфра-М», 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406745>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
4. База данных «Особоопасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

«Цитология, гистология, эмбриология» вместе с другими медико-биологическими науками

изучает закономерности структурной организации живой материи. В отличие от других биологических наук основным предметом гистологии являются именно ткани, представляющие собой систему следующей за клеточным уровнем организации живой материи в целостном организме. Тканям присущи общебиологические закономерности, свойственные живой материи, и вместе с тем собственные особенности строения, развития, жизнедеятельности, внутритканевые и межтканевые связи. Ткани служат элементами развития, строения и жизнедеятельности органов и их морфофункциональных единиц.

В системе высшего сельскохозяйственного образования «Цитология, гистология, эмбриология» является фундаментальной дисциплиной при подготовке специалистов, призванных решать все задачи по обслуживанию животных, повышению их продуктивности.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с номенклатурой, классификацией; изучают особенности гистологического строения отдельных органов, видовые особенности. Каждая изучаемая в курсе тема содержит формулировку цели занятия, перечень изучаемых микропрепаратов (обязательных и демонстрационных) с указанием способа фиксации, материала и окраски препарата. По каждому обязательному препарату дается детальное описание порядка работы с изображением под малым и большим увеличением, а также описание всех изучаемых структур.

К основным объектам изучения цитологии, гистологии, эмбриологии относятся домашние млекопитающие и домашние птицы.

К методам, с помощью которых осуществляется изучение гистологического строения тканей и органов, систем животных, относятся методы микроскопирования гистологических препаратов, обычное и тонкое препарирование с использованием различных режущих и фиксирующих инструментов, бинокулярных и стереоскопических луп, поперечные и продольные срезы отдельных частей тела и органов замороженных трупов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить пройденный материал.

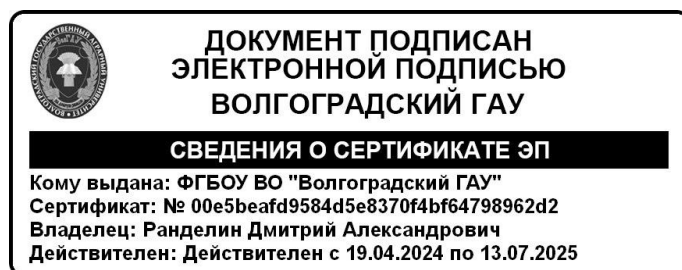
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 4 и 5 курсах. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Лабораторно-клинический корпц. Ауд.128	-доска меловая- агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11- 04top
2	Учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Лабораторно-клинический корпц. Ауд.123	-микроскопы для морфологических исследований Микмед- 1, -автоклав ВК-30, - стерилизатор воздушный ГП-40-01, - термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Токсикология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

С.А. Акимова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,

заразные болезни и морфология» _____

должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продукции животноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить классификацию ядовитых веществ по происхождению, степени опасности, действию на организм и т.д.;
- изучить закономерности метаболизма ядов в организме, основы токсикодинамики и токсикокинетики;
- освоить методы оценки токсичности средств, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии;
- изучить правила и нормы отбора проб кормов, воды, патологического материала, продуктов животного и растительного происхождения для проведения химико-токсикологического анализа;
- изучить порядок пересылки материала в лабораторию и правила оформления сопроводительных документов;
- изучить особенности течения отравлений, методы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципов ветеринарно-санитарной оценки продуктов убой, молока, яиц, рыбы, меда.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов ОПК-1.2 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	Знать методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		Уметь определять биологический статус организма животного, изменения клинических показателей у животного
		Владеть методиками определения патологических процессов проходящих в органах и системах организма животного

	систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов ОПК-1.3 Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Токсикология» (Б1.О.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК - 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.13 Анатомия животных	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

животных							
Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.16 Токсикология	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.19 Биология	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.20 Основы физиологии	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.23 Патологическая физиология	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Токсикология» (Б1.О.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Б1.О.13 Анатомия животных, Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.19 Биология, Б1.О.20 Основы физиологии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Токсикология» (Б1.О.16), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.23 Патологическая физиология, Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	80	80
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		136	136
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		136	136
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зачетных единиц	7	7

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая токсикология							
Тема 1. Введение в токсикологию. Понятие о ядах и отравлениях. Биоценозы.	2	-	-	-	2	-	13
Тема 2. Токсикокинетика, токсикодинамика, все при отравлении	4	-	4	-	2	-	16
Тема 3. Действие ядов на организм. Лечение и профилактика отравлений	4	-	4	-	2	-	16
Раздел 2. Частная токсикология							
Тема 4. Химические токсикозы	4	-	4	-	2	-	13
Тема 5. Кормовые токсикозы	6	-	4	-	2	-	13
Тема 6. Фитотоксикозы.	6	-	4	-	2	-	13
Тема 7. Микотоксикозы.	-	-	2	-	2	-	13
Тема 8. Отравление	-	-	4	-	-	-	13

ядами животного происхождения.							
Тема 9. Лекарственные токсикозы	-	-	4	-	-	-	13
Тема 10. Поражение животных боевыми отравляющими веществами	6	-	2	-	2	-	13
Итого по дисциплине	32	-	32	-	16	-	136

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в токсикологию. Понятие о ядах и отравлениях. Биоценозы. Предмет, задачи и методы ветеринарной токсикологии. История отечественной токсикологии. Основные этапы развития токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация токсических веществ. Понятие о биоценозах, биогеоценозах, миграции ядовитых веществ.

Тема 2. Токсикокинетика, токсикодинамика, всэ при отравлении. Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. Пути поступления ядовитых веществ, их распределение, накопление и выделение из организма. Отдаленные последствия ядов на организм животных. ВСЭ продуктов убоя животных при отравлениях

Тема 3. Действие ядов на организм. Лечение и профилактика отравлений. Комбинированное действие ядов на организм. Клинические признаки и течение отравлений. Прогноз и исход при отравлении. Лечение и профилактика отравлений.

Тема 4. Химические токсикозы. Отравления животных пестицидами (ФОС, производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислот). Отравления животных металлодержащими соединениями и металлоидами. Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами и веществами; соединениями свинца; кадмийсодержащими веществами; производными мочевины и другими аминсоединениями. Токсикология гетероциклических соединений. Отравление животных нитро- и галоидопроизводными фенола. Отравление животных медьсодержащими соединениями. Отравления животных производными других химических групп: соединениями бария, селена, молибдена, никеля, талия, кобальта и др. Отравления животных цинк- и родонсодержащими соединениями. Отравление животных препаратами серы. Отравления животных зооцидами; синтетическими пиретроидами; производными хлорфеноксиксусной и хлорфеноксипропионовой кислот; соединениями фтора; мышьяка; нитратами и нитритами.

Тема 5. Кормовые токсикозы. Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов. Отравление животных поваренной солью, соединениями аммония, мочевиной и неправильно подготовленными к скармливанию хлопчатниковым, льняным, клещевинным и др. жмыхами. Интоксикация животных красной, кормовой, сахарной свеклой; подсолнечником, кукурузой, картофелем, картофельной и свекловичной ботвой, бардой

Тема 6. Фитотоксикозы. Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения. Классификация фитотоксикозов. Методы определения алкалоидов и гликозидов в растениях и кормах. Определение соланина в картофеле, госсипола в хлопчатниковом жмыхе.

Тема 7. Микотоксикозы. Отравление животных ядовитыми веществами растительного происхождения. Методы анализа. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Методы профилактики отравлений.

Тема 8. Отравление ядами животного происхождения. Поражение животных пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончато-крылыми насекомыми. Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Правила использования мяса и др. продуктов убой от укушенных и ужаленных животных.

Тема 9. Лекарственные токсикозы. Отравления животных антигельминтными средствами, препаратами угнетающими ЦНС, возбуждающими ЦНС и адреномиметиками, нитрофуранами. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства

Тема 10. Поражение животных боевыми отравляющими веществами. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного и общетоксического действия. Бинарные системы химического оружия. Методы анализа. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства. Дегазация.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация дисциплины

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая токсикология		Экзамен
Тема 1. Введение в токсикологию. Понятие о ядах и отравлениях. Биоценозы	Тестирование Доклад (сообщение)	
Тема 2. Токсикокинетика, токсикодинамика, всз при отравлении		
Тема 3. Действие ядов на организм. Лечение и профилактика отравлений		
Раздел 2. Частная токсикология		
Тема 4. Химические токсикозы	Тестирование Доклад (сообщение)	
Тема 5. Кормовые токсикозы		
Тема 6. Фитотоксикозы.		
Тема 7. Микотоксикозы.		
Тема 8. Отравление ядами животного происхождения.		
Тема 9. Лекарственные токсикозы		
Тема 10. Поражение животных боевыми отравляющими веществами		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании,

	изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова ; под общей редакцией В. И. Великанова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-5545-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149308>
2. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных : учебное пособие для вузов / С. П. Ковалев, Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7953-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/178996>
3. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. - Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2017. - 282 с. - ISBN 978-601-319-080-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147893>
4. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений : учебное пособие / Л. А. Муллакаева, Ф. А. Медетханов, А. П. Овсянников, Д. Д. Хайруллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171594>
5. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-4713-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>
6. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1589-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168615>
7. Применение ветеринарных препаратов при отравлениях животных : учебное пособие / А. П. Овсянников, Ф. А. Медетханов, Д. Д. Хайруллин [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144257>
8. Токсикологический анализ при отравлении животных ядами минерального происхождения. Мико - и фитотоксикозы : методические указания / составители В. В. Колоденская, Т. В. Алексеева. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 40 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148576>
9. Учебное пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии : учебное пособие / Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов, В. А. Барышев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137602>
10. Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 73 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123357>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения

запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

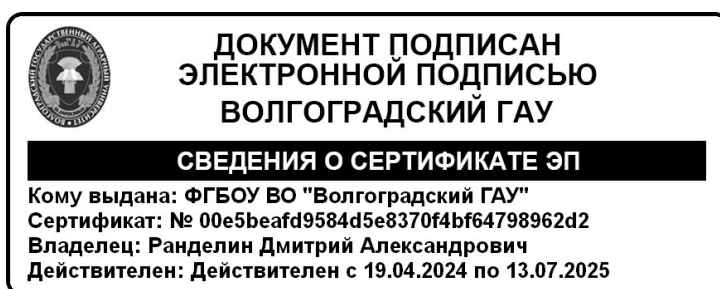
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 129 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, -доска магнитно-маркерная вращ. на роликах 2015 Аппараты: -Панченкова, для определения свертывания крови и Пиксел 2002; -Баня лабораторная комбинированная БКЛ 2012, -Биксы 2012, -Гемометр Сали, меланжеры, -Камера Горяева 2002, -Капилярскоп М-70-А 2002, -Микроскопы для морфо-логических исследований Микмед-В-20 2002г., -Осветители микроскопа 2002, -Центрифуга ЦЛМ-2 2002г., -Штатив 2009, -лоток почкообразный, весы ручные и тарирные; наборы

			разновесов. Набор анатомический. Набор ушных инструментов, -Дистиллятор ДВ-4А 2010г., ступки с пестиками Специальное оборудование: -Автоклав ВК-30 2001г., -Стерилизатор воздушный ГП-40-01 2001г., -Термостат электросуховоздушный 2006г., -Дистиллятор ДВ-4А 2010г., -Биохимический анализатор STAT FAX 2015г Мультимедийные средства: -Портативный проектор Vivitek0551 2014г., -Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 2014г. -1 стенд с приспособлениями для инъекций 2011г., -Наглядные пособия – таблицы, плакаты 2011
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор
должность

подпись

Д.А.Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»

должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»

должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии
факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, знающего основные нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-обучающийся должен уметь в лабораторных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

-обучающийся должен освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-обучающемуся необходимо приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь применять знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Владеть практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. Имеет представление о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь использовать знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.3. Применяет знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Уметь применять знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.29 Иммунология	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Биотехнология	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Радиобиология	Очная	х	х	+	х	х	х

с основами радиационной гигиены	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Радиобиология с основами	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

радиационной гигиены							
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.07 Биотехнология	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х		х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.04(П) Ветеринарно- санитарная практика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (Б1.О.17), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Патологическая анатомия животных, Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.15 Инфекционные болезни, Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.23 Экология, Б1.О.28 Вирусология, Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.О.04(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		108	108
Лекционные занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		144	144
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		104	104
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Общая трудоемкость	часов	288	288
	зачетных единиц	8	8

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов							
Тема1.Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее	2	-	2	-	2	-	6

достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам							
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия	2	-	2	-	2	-	6
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных	4	-	2	-	2	-	6
Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов	2	-	2	-	2	-	6
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении							
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое	2	-	2	-	2	-	6
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и	4	-	2	-	2	-	8

органов животных при инфекционных болезнях							
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях	2	-	4	-	2	-	6
Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях	2	-	4	-	2	-	6
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении	2	-	2	-	2	-	6
Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы	2	-	2	-	2	-	8
Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.							
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных	2	-	2	-	2	-	6
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.	2	-	2	-	4	-	8

Предубойный осмотр, убой и переработка птицы							
Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях	2	-	2	-	2	-	6
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания							
Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	-	2	-	4	-	6
Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями	2	-	2	-	2	-	6
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях	2	-	2	-	2	-	8
Итого по	36	-	36	-	36	-	104

дисциплине							

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия. Обучающиеся рассматривают методики подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не до-пускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных. Обучающиеся изучают организацию рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков. Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных болезнях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных.

Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов Обучающиеся изучают Мясо, его пищевую и биологическая ценность. Морфологию мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации. Обучающиеся проводят исследование отбор проб. Лабораторные исследования (бактериоскопия, определение pH, пероксидазы, формольная реакция). Санитарная оценка мяса. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой. Значение холода в мясной промышленности. Пороки охлажденного и замороженного мяса и мясопродуктов. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое. Обучающиеся изучают вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин..

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях. Обучающиеся изучают Диагностику инфекционных болезней животных, классификацию инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях. Обучающиеся изучают Диагностику инвазионных болезней животных Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарная экспертизу туш и

органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ (истощение, гидремия, уремия и др.)

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении. Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и органов животных при различных видах отравлений и обработке ветпрепаратами. Порядок и сроки убой животных, перенесших острые отравления и подвергнутых обработке пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убой животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой.

Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы. Обучающиеся изучают пищевые токсикоинфекции сальмонелллезной этиологии, пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой, пищевые токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами

Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных. Обучающиеся изучают особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой. Методы определения свежести мяса по действующим ГОСТам

Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы Обучающиеся изучают основы технологии, гигиена переработки сельскохозяйственной птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов. Птицеперерабатывающие предприятия. Подготовка птицы к убою. Предубойный осмотр. Убой и переработка птицы. Особенности переработки птицы различных видов. Организация и методика осмотра тушек и внутренних органов. Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе и хранении. Классификация товарных яиц по действующему ГОСТу. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка куриных, перепелиных, индюшковых и цесариных яиц. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы. Особенности ветеринарно-санитарной оценки яиц водоплавающей птицы.

Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных, гельминтозных и незаразных болезней птицы; дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных, гельминтозных и незаразных болезнях.

Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока. Обучающиеся изучают химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, факторы их обуславливающие. Значение составных частей молока в технологии производства молочных продуктов. Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока. Источники микробного обсеменения молока. Влияние на качество, пищевую ценность и технологические свойства молока, наличие в нем антибиотиков, ингибиторов, пестицидов и других веществ

Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в

хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями. Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарную оценку молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями (туберкулез, бруцеллез, ящур, лейкоз и др.). Молоко коров больных маститом: распознавание и пути использования. Ветеринарно-санитарная оценка молока при отравлениях, нарушении обмена веществ (кетозы и др.) и незаразных болезнях животных. Способы и режимы обезвреживания молока, полученного от больных животных.

Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях Обучающиеся изучают основы технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, при различных термических состояниях. Ветеринарно-санитарный контроль рыбной продукции на производстве. Санитарная оценка рыбы при инфекционных, инвазионных болезнях и отравлениях. Методы исследования рыбы на свежесть.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация поддисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов		Курсовая работа, Экзамен
Тема1.Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транс-портировке, требования к транспортным средствам	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убой-ные предприятия		
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Орга-низация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных		
Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов		
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении		
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при		

инфекционных болезнях	
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях	
Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях	
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиактивном поражении	
Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы	
Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.	
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных	Контрольная работа, Тестирование
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы	
Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях	
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания	
Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока	Контрольная работа, Тестирование
Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями	
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях	

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать

	положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов при инфекционных болезнях : учебное пособие / составитель Л. К. Сарыглар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175174> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и продуктов его переработки : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166489> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Урбан, В. Г. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ; составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169451> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168459> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань,

2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76662> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями,

участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, жира, рыбы, молока и ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных различных видов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

На контрольную работу выносятся проблемные теоретические вопросы. Контрольная работа обычно содержит несколько вопросов и имеет несколько вариантов. Студент либо сам выбирает один из предложенных вариантов, либо преподаватель закрепляет за каждым студентом определенный вариант.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию паразитологического материала и провести обработку, написать и защитить работу.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме экзамена на 3 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 122 ЛКК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Патологическая анатомия животных
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы
2019

Волгоград
2022

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,
Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.18 Патологическая анатомия животных является формирование теоретических и практических знаний о последовательности возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавании этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней; изучении основных законов Российской Федерации, определяющих права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6 .1 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.
		Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.18 Патологическая анатомия животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+				
Б1.О.25 Инфекционные болезни	Очная		+				
Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.18 Патологическая анатомия животных» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.25 Инфекционные болезни.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.10 Патологическая анатомия животных», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика, Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64			
Лекционные занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80			
Выполнение курсовой работы	0	0			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само

дисциплины	Лек- ци- он- ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской под- го- товк и	Прак- тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской под- го- товк и	Ла- бора- тор- ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской под- го- товк и	- стоя- тель- ное изуче- ние раз- делов и тем
Раздел 1. Общая патологическая анатомия							
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология	2	-	2	-	-	-	5
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	2	-	2	-	-	-	5
Тема 3. Некроз	2	-	2	-	-	-	5
Тема 4. Нарушение кровообращения	2	-	2	-	-	-	5
Тема 5. Дистрофии белковые	2	-	2	-	-	-	5
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	2	-	2	-	-	-	5
Тема 7. Дистрофии минеральные	2	-	2	-	-	-	5
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	2	-	2	-	-	-	5
Тема 9. Воспаление	2	-	-	-	2	-	5
Тема 10. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы	2	-	-	-	2	-	5
Тема 11. Патоморфология мочеполовой системы	2	-	-	-	2	-	5
Тема 12. Патоморфология органов дыхания	2	-	-	-	2	-	5
Тема 13. Патоморфология соединительной ткани	2	-	-	-	2	-	5
Тема 14. Патоморфология, пато-	2	-	-	-	2	-	5

генез и диагностика инфекционных болезней							
Тема 15. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	2	-	-	-	2	-	5
Тема 16. Общая характеристика вирусных болезней	2	-	-	-	2	-	5
Итого по дисциплине	32	-	16	-	16	-	80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками.

1. Танатология
2. Этапы развития науки.
3. Основоположники науки.

Тема 2. Смерть и посмертные изменения.

1. Танатогенез.
2. Первичные, вторичные и третичные признаки смерти.
3. Непосредственная причина смерти.
4. Понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.

Тема 3. Некроз.

1. Определение и причины.
2. Классификация.
3. Морфологическая характеристика исходы.

Тема 4. Нарушение кровообращения.

Общая характеристика. Патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.

Тема 5. Дистрофии белковые.

1. Классификация.
2. Морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.

Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные.

1. Классификация.
2. Морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.

Тема 7. Дистрофии минеральные.

1. Классификация.

2. Морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомалация, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления).

Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метapлазия.

Морфологическая характеристика видов.

Тема 9. Воспаление.

1. Классификация.

2. Морфологическая характеристика альтеративного, экссудативного и пролиферативного воспаления.

Тема 10. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы.

1. Гастроэнтероколиты.

2. Язвы желудка и кишечника.

3. Непроходимости кишечника.

4. Перикардиты, миокардиты, эндокардиты.

5. Менингиты и энцефалиты.

Тема 11. Патоморфология мочеполовой системы.

1. Циститы

2. Нефрозы

3. Нефриты.

Тема 12. Патоморфология органов дыхания.

1. Бронхопневмонии

2. Эмфизема и ателектаз легких.

Тема 13. Патоморфология соединительной ткани.

Недифференцированная дисплазия соединительной ткани.

Тема 14. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней.

1. Сепсис

2. Сибирская язва

3. Рожа свиней

4. Сальмонеллезы

5. Пастереллезы.

Тема 15. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.

1. Основные особенности туберкулеза у разных видов животных и птиц.

2. Особенности патологоанатомической картины при туберкулезе.

Тема 16. Общая характеристика вирусных болезней.

1. Чума

2. Ящур

3. Оспа млекопитающих

4. Оспа-дифтерит птиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общая эпизоотология		Зачет
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Тана-тология	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Некроз	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Нарушение кровообращения	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Дистрофии белковые	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Дистрофии жировые и угле-водные	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Дистрофии минеральные	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регене-рация, организация, инкапсуляция, ме-таплазия	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Частная патоморфология		Экзамен Курсовая работа
Тема 10. Патоморфология органов пи-щеварения, сердечнососудистой и нервной системы	Доклад (сообщение)	
Тема 11. Патоморфология мочеполо-вой системы	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Патоморфология органов ды-хания	Доклад (сообщение)	
Тема 13. Патоморфология соедини-тельной ткани	Доклад (сообщение)	
Тема 14. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 15. Характеристика туберкулеза	Доклад (сообщение)	

млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа		
Тема 16. Общая характеристика вирусных болезней	Доклад (сообщение)	

*** Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины**

****К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п**

***** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект**

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе

	написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточно-

	сти, и недоработанные места которые указаны обучающе-муся с разьяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сулейманов, С. М. Патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. М. Сулейманов, Л. И. Дроздова. — Воронеж : ВГАУ, 2021. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178986> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212933> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-

5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1

2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>

3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/22 30.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000

5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагат.Вузс Анти-Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагат, ЗАО 1год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2

year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333–2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, курсовая работа и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на контрольные вопросы. По итогам работы сделать вывод.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию патоморфологического материала и провести его обработку, написать и защитить работу.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	123 лкк практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска для мела магнитная 2017 - микроскопы для морфологических исследований Микмед-1 2014; -осветители микроскопа 2014; -большие наборы микропрепаратов по цитологии, гистологии и эмбриологии 2010

			-наглядные пособия – таблицы, цветные плакаты по цитологии, гистологии и эмбриологии 2014
2.	125 лкк практикум по анатомии морфологии животных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	- доска меловая-магнитная зеленая 2015 -2 шкафа для хранения музейных препаратов (кости конечностей, позвоночного столба, черепов), а также скелеты лошади, крупного рогатого скота, свиньи, козы, собаки, кролика; сухие препараты костей, муляжи конечностей животных, внутренних органов и мультимедийные средства: -Портативный проектор Vivitek0551 2014г., -Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 2014г. Наглядные пособия – таблицы, плакаты 2011. 122 лкк - лекционная аудитория - доска меловая-магнитная зеленая 2015 -Портативный проектор Vivitek0551 2014г., -Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 2014г.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения со ответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электроннобиблиотечным системам (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса..... (изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)

Лист регистрации изменений

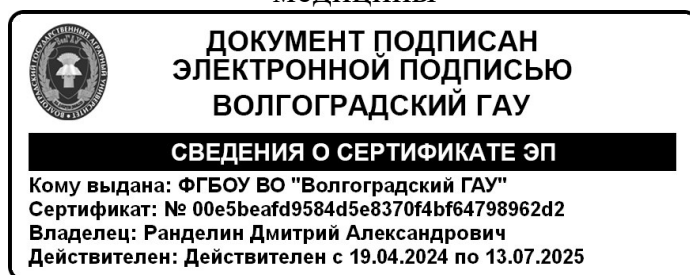
[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Основы физиологии

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Уровень высшего образования: бакалавриат
Специальность: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Форма обучения: очная
Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор:

Ст. преподаватель _____

М.В Нистратова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»,

д.б.н , профессор

А.А Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

А.А Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы физиологии» являются овладение теоретическими знаниями о физиологических процессах и функциях в организме животных, постоянном взаимодействии его с окружающей средой, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с общебиологическими закономерностями строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции физиологического строения организма дать возможность студентам грамотно разбираться в вопросах технологии;
- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем переработки
- Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений задач.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного	ОПК-1.2: определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знать способы охраны и укрепления здоровья животных, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы
		Уметь профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы
		Владеть методами охраны и укрепления здоровья животных

происхож- дения		

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы физиологии» (Б1.О.08) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 к у р с	2 к у р с	3 к у р с	4 к у р с	5 к у р с	6 к у р с
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.01 Иностранный язык	Очная	+					
	Заочная						
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Заочная						
Б1.О.03 Философия	Очная	+					
	заочная						
Б1.О.05 Математика	Очная	+					
	заочная						
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
	заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Основы физиологии» (Б1.О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.08) «Генетика», (Б1.О.25) «Животноводство». Минимальными требованиями к «входным»

знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная санитария и гигиена животных » (Б1.О.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.Б.10) «Физиология и этология животных», (Б1.О.29) «Диетология», (Б1.О.24) «Ветеринарная экология».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	80	80			
Лекционные занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	48	48			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	136	136			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			

Общая трудоем- кость	часов	252	252			
	зачетных единиц	7	7			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая физиология							
Тема 1. физиология возбудимых тканей	2	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Физиология нервной системы-	2	-	-	-	2	-	8
Тема 3 Физиология эндокринной системы	2	-	-	-	2	-	8
Тема 4. Физиология системы крови	2	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Физиология системы дыхания	2	-	-	-	2	-	8

Тема 6. Физиология сенсорных систем	2	-	-	-	2	-	8
Тема 7. Физиология иммунной системы	2	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Физиология кровообращения и лимфообращения	2	-	-	-	4	-	8
Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии	2	-	-	-	4	-	8
Раздел 2. Частная физиология							
Тема10. Физиология высшей нервной деятельности	2	-	-	-	4	-	8
Тема 11. Этология животных	2	-	-	-	4	-	8
Тема 12. Физиология пищеварения	2	-	-	-	4	-	8
Тема 13. Физиология системы выделения	2	-	-	-	4	-	8
Тема 14. Физиология системы	2	-	-	-	4	-	

размно- жения							
Тема 15. Физио- логия системы лакти- ции	2	-	-	-	4	-	8
Тема 16. Физио- логия системы движе- ния	2	-	-	-	4	-	16
и т. д.							
Итого по дис- ци- плине	32	-	-	-	48	-	136

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физиология возбудимых тканей

Тема 2. Физиология нервной системы

Тема 3. Физиология эндокринной системы

Тема 4. Физиология системы крови

Тема 5. Физиология системы дыхания

Тема 6. Физиология сенсорных систем

Тема 7. Физиология иммунной системы

Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения

Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии теплорегуляция

Тема 10. Физиология высшей нервной деятельности

Тема 11. Этология животных

Тема 12. Физиология пищеварения

Тема 13. Физиология системы выделения

Тема 14. Физиология системы размножения

Тема 15. Физиология системы лактации

Тема 16. Физиология системы движения

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы	Формы

	оценочных средств текущего контроля**	промежуточной аттестации***
Раздел 1.Общая физиология		экзамен
Тема 1. Типы сокращений мышц	Тестирование Доклад (сообщение)	
Тема 2. Анализ рефлекторной дуги и рефлексы спинного мозга		
Тема 3. Наблюдение за мерцательным эпителием		
Тема 4. Регистрация деятельности сердца лягушки		
Тема 5. Проводящая система. Опыт Станниуса. Автоматия сердца		
Тема 6. Электрокардиография		
Тема 7. Измерение артериального давления у человека и животных		
Тема 8. Исследование приема корма и воды разными видами животных		
Тема 9. Виды движения лошади, крупного рогатого скота, кроликов, собак		
Тема 10. Типы сокращений мышц		
Раздел 2. Частная физиология		
Определение порога возбудимости	Тестирование Доклад (сообщение)	
Тема 11.Зависимость работы мышц от нагрузки. Суммация возбуждения в нервных центрах		
Тема 12.Влияние адреналина на величину зрачка и на изолированное сердце		
Тема 13.Подсчет эритроцитов, лейкоцитов, лейкоцитарной формулы. Определение гемоглобина		
Тема 14.Исследование тактильной чувствительности. Определение остроты осязания. Определение вкусовой чувствительности.		
Тема 16.Наблюдение кровообращения в мелких сосудах		
Тема 17.Определение величины температуры тела животного, температуры кожи		
И Т. Д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое

	знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено» (менее 61балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

6 учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1.Смолин, С.Г. Физиология и этология животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 628 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87593> – Загл. с экрана.
2. Васи́лисин, В. В. Краткий курс физиологии животных с основами этологии : [учеб. пособие] / В. В. Васи́лисин ; ФГОУ ВПО Воронеж. гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки. - Воронеж : ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009. - 351 с.
3. Георгиевский, В. И. Физиология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / В. И. Георгиевский. - М. : Агропромиздат, 1990. - 511 с.
4. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] : Учебники / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/564> – Загл. с экрана.
5. Ряднов, А.А. Физиология и этология животных: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 196 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76622> – Загл. с экрана.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.СДО Прометей» volgau.prometeus.ru

2. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>

3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО "Прометей 5.0"

2. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

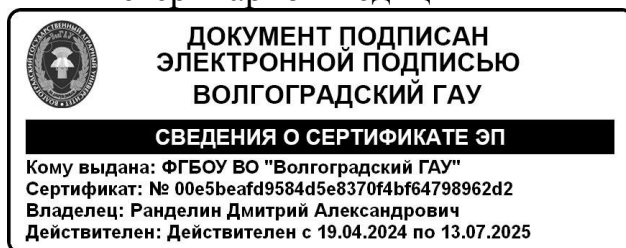
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местополо- жение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 129ллк	Проспект Универ- ситетский 22а	Комплект учебной мебели, выставоч- ные шкафы для хра- нения экспонатов,

Министерство науки и образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 «Биологическая химия»

Кафедра «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Автор(ы):

Профессор _____

М.Е. Спивак

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»,
доктор биологических наук,
профессор _____ А. А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Протокол № 11 от «06» июня _____ 2022г.

Заведующий кафедрой «Химия,
пищевая и санитарная микробиология» _____ Л.А. Минченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от «13» июня _____ 2022г

Председатель
методической комиссии факультета _____ В. Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологическая химия» является усвоение обучающимися теоретических основ биологической химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, а также овладение навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма как результата протекания биохимических реакций и использования основных биологических понятий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение строения и функций биомолекул, входящих в состав живых организмов
2. Изучение механизмов поступления веществ во внутреннюю среду организма
3. Изучение механизмов превращения поступивших веществ в биополимеры, специфичные для данного организма
4. Изучение механизмов образования конечных продуктов обмена веществ и выведения их из организма
5. Изучение механизмов энергетического обмена, превращения энергии в организме
6. Изучение механизмов воспроизведения и передачи наследственных признаков организма

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обобщивать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности современного специализированного оборудования при решении общепрофессиональных задач	Знать: химический состав и свойства веществ живых организмов, а также биохимические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности, для решения общепрофессиональных задач
		Уметь: использовать знания о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также биохимические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности, для решения общепрофессиональных задач

		Владеть: навыками использования знаний о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности, для решения общепрофессиональных задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая химия» (Б1.О.21) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.21 Биологическая химия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.28 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Биологическая химия» (Б1.О.21) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Химия» (Б1.О.28), «Биология» (Б1.О.19). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологическая химия» (Б1.О.21), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Основы физиологии» (Б1.О.20), «Общая и санитарная микробиология» (Б1.В.04), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (Б1.О.17).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		16	16			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы биологической химии							
Тема 1. Предмет и задачи биологической химии.	2	2	-	-	-	-	4
Тема 2. Углеводы	1	1	-	-	2	2	4
Тема 3. Липиды	1	1	-	-	1	1	4
Тема 4. Аминокислоты	-	-	-	-	1	1	4
Тема 5. Белки: структура	2	2	-	-	2	2	10
Тема 6. Нуклеиновые кислоты.	-	-	-	-	2	2	4
Тема 7. Матричные биосинтезы	2	2	-	-	-	-	4
Тема 8. Витамины	-	-	-	-	2	2	4
Раздел 2. Энзимология							
Тема 9. Ферменты.	2	2	-	-	1	1	6
Тема 10. Регуляция ферментативной активности.	-	-	-	-	1	1	2
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных							
Тема 11. Биохимия пищеварения.	2	2	-	-	1	1	6
Тема 12. Промежуточный	2	2	-	-	1	1	12

обмен							
Тема 13. Взаимосвязь обмена белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма	2	2	-	-	2	2	12
Итого по дисциплине	16	16	-	-	16	16	76

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи биологической химии.

1. Предмет и задачи биологической химии.
2. Состав живых организмов.
3. Основные вещества живых организмов
4. Особенности метаболических процессов.

Тема 2. Углеводы

1. Классификация
2. Биологическая роль.
3. Основные представители

Тема 3. Липиды

1. Биологическая роль.
2. Классификация
3. Основные представители
4. Свойства нейтральных жиров. Эссенциальные жирные кислоты.

Тема 4. Аминокислоты

1. Биологическая роль.
2. Классификация,
3. Свойства
4. Аминокислоты заменимые и незаменимые.
5. Пептиды.

Тема 5 Белки

1. Структура белковой молекулы,
2. Классификация белков
3. Свойства белков
4. Методы выделения и очистки белков.

Тема 6. Нуклеиновые кислоты.

1. Состав

2. Строение
3. Биологическая роль.

Тема 7. Матричные биосинтезы

1. Матричные биосинтезы в организме человека и животных
2. Основные этапы биосинтеза белка

Тема 8. Витамины

1. Классификация
2. Основные представители. Природные источники и биологическая роль.

Тема 9. Ферменты.

1. Свойства ферментов
2. Классификация ферментов
3. Строение ферментов
4. Взаимосвязь между ферментами и водорастворимыми витаминами.
5. Механизм действия.
6. Кинетика ферментативных реакций

Тема 10. Регуляция ферментативной активности.

1. Регуляция ферментативной активности
2. Активаторы и ингибиторы ферментов. Виды ингибирования
3. Определение активности ферментов в органах и тканях животных.
4. Интерпретация результатов биохимических исследований активности ферментов для комплексной диагностики заболеваний животных.

Тема 11. Биохимия пищеварения.

1. Переваривание углеводов, липидов и белков.
2. Особенности пищеварения у жвачных животных.

Тема 12. Промежуточный обмен

1. Промежуточный обмен углеводов (регуляция уровня глюкозы в крови, гликолиз, аэробное окисление глюкозы, метаболизм гликогена)
2. Промежуточный обмен липидов (окисление глицерина, жирных кислот; биосинтез жирных кислот, биосинтез триглицеридов)
3. Промежуточный обмен аминокислот (азотистый баланс, дезаминирование, декарбоксилирование аминокислот, обезвреживание аммиака, биохимические процессы в толстом отделе кишечника)

Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма

1. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов.
2. Цикл трикарбоновых кислот.
3. Гормоны. Классификация и общие аспекты эндокринной регуляции

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Основы биологической химии		зачет
Тема 1. Предмет и задачи биологической химии. Состав живых организмов. Особенности метаболических процессов.	тестирование	
Тема 2. Углеводы: классификация, основные представители, биологическая роль.	тестирование	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Липиды: классификация, представители, биологическая роль. Свойства нейтральных жиров. Эссенциальные жирные кислоты.	тестирование	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Аминокислоты: классификация, свойства, биологическая роль. Аминокислоты заменимые и незаменимые. Пептиды.	Контрольная работа	
Тема 5. Белки: структура белковой молекулы, классификация, свойства. Методы выделения и очистки белков.	Тестирование	
	Доклад (сообщение)	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Нуклеиновые кислоты. Состав, строение, биологическая роль.	тестирование	
Тема 7. Матричные биосинтезы	тестирование	
Тема 8. Витамины	Доклад (сообщение)	
	отчет по лабораторной работе	
Раздел 2 Энзимология		
Тема 9. Ферменты. Свойства, классификация.	тестирование	
Тема 10. Регуляция ферментативной активности.	тестирование	
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных		
Тема 11. Биохимия пищеварения.	тестирование	
Тема 12. Промежуточный обмен	тестирование	
Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма	Доклад (сообщение)	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы биологической химии : учебное пособие / Э. В. Горчаков, Б. М. Багамаев, Н. В. Федота, В. А. Оробец. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107203> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Биологическая химия : учебное пособие / составители В. Н. Никулин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134479> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Древин, В. Е. Биологическая и физколлоидная химия : учебно-методическое пособие / В. Е. Древин, М. Е. Спивак, В. И. Комарова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76613> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Зайцев С. Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты : учебник для студ. вузов / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - ISBN 5-8114-0529-4 : 173-00.
5. Баушева, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Биологическая химия» : учебное пособие / Н. П. Баушева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2016. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131367> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Тарабрин, В. В. Биологическая химия : методические указания / В. В. Тарабрин. — Самара : СамГАУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222272> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://shool-colletion.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru, www.library.timacad.ru Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows, Office Prof
2. Лаборатория Касперского;

3. ЭОИС «ТАНДЕМ. Университет»

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке отчета по лабораторной работе

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется тот или иной научный эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы.

В процессе лабораторной работы обучающийся:

- изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы — применяя методы, освоенные на лекциях;
- сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;
- осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Отчет выполняется в письменном виде, проверяется согласно установленным требованиям.

При оценке работы преподаватель смотрит: работа выполнена в полном объеме и самостоятельно; подготовлен отчет по лабораторной работе; соблюдение требований к оформлению отчета; дает ли обучающийся точное раскрытие поставленных вопросов.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

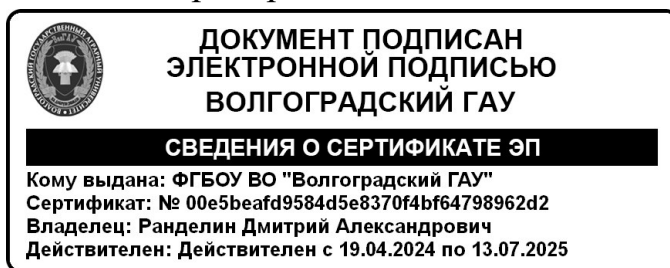
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и доклад.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория органической химии	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 305	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
2	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология» «Большая химичка»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.22 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022г.

Автор:

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

освоение обучающимися теоретического материала; умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; изучение теоретических основ правового регулирования; формирование умений анализировать законодательство и иные источники права, регулирующие общественные отношения в профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	знать: общие принципы поиска информации с помощью прикладного и специализированного программного обеспечения; уметь: находить информацию из различных источников, в т.ч. в публичных реестрах ВетИС для решения профессиональных задач; владеть: навыками применения прикладного и специализированного программного обеспечения для поиска информации в области ветеринарии.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.22 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.1.22 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+				

изучение тем (разделов) дисциплины													
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет оценкой	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо- емкост ь	часы	180	---	---	180	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетны е единиц ы	5	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3	2	2						7		14

Тема 2. Правовые положения и прочие юридические акты, определяющие правовую базу для сферы профессионального занятия (деятельности)	3	2	2						7		14
Тема 3 Правовое регулирование экономических отношений	3	2	2						7		14
Тема 4 Юридический статус участников бизнеса в экономической сфере	3		2						7		12
Тема 5 Юридическое оформление соглашений между субъектами бизнеса	3	2	2						7		14
Тема 6. Тема и организация законодательства о труде	3	2	2						7		14
Тема 7. Юридическое оформление трудовых отношений и процесса найма на работу	3		2						7		12
Тема 8. Соглашение о занятости	3	2	2						7		14
Тема 9. Часы трудовой деятельности и периоды перерывов на отдых	3		2						7		12
Тема 10. Доход от трудовой деятельности	3	2	2						7		14
Тема 11. Соблюдение правил и норм в рабочем процессе	3		2						7		12
Тема 12. Ответственность за финансовые обязательства участников трудовых контрактов	3	2	2						7		14
Тема 13. Конфликты на рабочем месте	3		2						7		12

Тема 14. Система поддержки населения в социальном плане	3		2						7		12
Тема 15. Правила и процедуры для обеспечения эффективного управления и защиты общественных интересов	3	2	2						7		14
Тема 16. Формы государственной поддержки граждан	3		2						7		12
Тема 17. Лицензирование отдельных видов деятельности	3								15		18
Тема 18. Юридическое оформление взаимодействий, связанных с информацией, на территории России	3								15		18
Формы контроля по дисциплине:	3										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен	3										
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	132	---	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Нормативные акты, устанавливающие квалификационные требования к определенной профессии. Трудовые договоры и коллективные

	соглашения, регулирующие условия труда и оплату труда. Законы, регулирующие порядок ведения предпринимательской деятельности. Правила профессиональной этики, устанавливающие стандарты поведения в конкретной сфере.
Тема 2. Правовые положения и прочие юридические акты, определяющие правовую базу для сферы профессионального занятия (деятельности)	Конституция Российской Федерации (РФ), Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс и другие кодексы устанавливают общие принципы и правила, регулирующие различные сферы профессиональной деятельности.
Тема 3 Правовое регулирование экономических отношений	Правовое регулирование экономических отношений – это система законов, правил и норм, направленных на упорядочение и регулирование деятельности в сфере экономики. Основная цель правового регулирования экономики – обеспечить порядок и справедливость в экономических отношениях, защитить права участников рынка, предотвратить монополию и другие негативные явления.
Тема 4 Юридический статус участников бизнеса в экономической сфере	Налоговые обязательства; личная ответственность; порядок принятия решений и управления предприятием; возможность привлечения инвестиций и партнёров; особенности получения дохода и возможности роста.
Тема 5 Юридическое оформление соглашений между субъектами бизнеса	Юридическое оформление соглашений между субъектами бизнеса включает различные формы: договора, партнерские соглашения, корпоративные договоры и другие. Важно соблюдать письменную форму и четко определить условия сотрудничества для защиты интересов всех сторон.
Тема 6. Тема и организация законодательства о труде	Тема и организация законодательства о труде
Тема 7. Юридическое оформление трудовых отношений и процесса найма на работу	Конституция России; Трудовой Кодекс России; Федеральные законы России; Постановления Правительства России; Указы Президента России; Приказы министерств и ведомств России; Конституции (Уставы) субъектов России; Законы субъектов РФ; Подзаконные акты (постановления министерств и ведомств).
Тема 8. Соглашение о занятости	Договор, определяющий принципы

	взаимоотношений между работодателем и работником, а также регулирующий вопросы трудоустройства, организации работы, условий оплаты и вознаграждения, охраны труда и другие социально-трудовые отношения.
Тема 9. Часы трудовой деятельности и периоды перерывов на отдых	В течение рабочего дня каждому работнику, работающему более 4 часов, полагается перерыв для отдыха и питания продолжительностью от 30 минут до 2 часов, который не включается в рабочее время. Если рабочий день меньше 4 часов, то перерыв может не предоставляться.
Тема 10. Доход от трудовой деятельности	Доход от трудовой деятельности — это заработная плата, которую физическое лицо получает за свой труд, включая зарплату, пособия и премии.
Тема 11. Соблюдение правил и норм в рабочем процессе	Правила внутреннего трудового распорядка — локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
Тема 12. Ответственность за финансовые обязательства участников трудовых контрактов	Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне в результате виновного противоправного поведения (действий или бездействия).
Тема 13. Конфликты на рабочем месте	Причины возникновения конфликтов на рабочем месте: Разногласия: Различные мнения и взгляды на решение задач, процессы или организацию. Непонимание: Проблемы в коммуникации и недостаток информации. Неясная организация работы: Нечеткое распределение обязанностей и полномочий, а также отсутствие прозрачности в рабочих процессах. Несоответствие между целями и интересами: Разногласия в целях, которые ставят перед собой участники конфликта. Личностные качества: Конфликты могут быть связаны с

	несовместимостью темпераментов и характеров сотрудников, а также с эмоциональным состоянием. Недостаток ресурсов: Ограниченность ресурсов (финансовых, материальных) может стать причиной конфликтов, особенно когда несколько сотрудников претендуют на один и тот же ресурс. Организационные ошибки: Неправильная организация труда, неэффективные системы управления или неверные решения руководства.
Тема 14. Система поддержки населения в социальном плане	Социальные выплаты. Льготы. Натуральная поддержка. Моральная (психологическая) поддержка.
Тема 15. Правила и процедуры для обеспечения эффективного управления и защиты общественных интересов	Критерии оценки эффективности управления компанией 4 правила эффективного управления компанией Миссия - важный элемент в управлении компаний Инструменты эффективного управления организацией Эффективное управление компанией удаленно Эффективное управление персоналом компании 6 ошибок в управлении компанией
15.4 Административные наказания	Предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
Тема 16. Формы государственной поддержки граждан	Государственная поддержка граждан, может быть, в виде денежных выплат (пенсии, пособия, субсидии), натуральной

	помощи (продукты, одежда, лекарства), услуг (медицинские, социальные) и льгот (на оплату жилья, транспорт и т.д.).
Тема 17. Лицензирование отдельных видов деятельности	Виды деятельности, подлежащие лицензированию: Оказание медицинских услуг; образование; Продажа алкоголя; деятельность по проектированию, разработке, производству, ремонту, утилизации оружия и военной техники, торговля такой продукцией; деятельность по проектированию, разработке, производству, ремонту, испытаниям авиационной техники разного назначения; услуги в сфере шифрования и защиты данных; разработка, изготовление и продажа лекарств и медицинского оборудования; услуги перевозки людей и грузов; некоторые строительные, инженерные и изыскательные работы; производство некоторых видов продукции массового потребления; организация и проведение азартных игр, услуги тотализатора; обращение наркотических и психотропных препаратов различного назначения.
Тема 18. Юридическое оформление взаимодействий, связанных с информацией, на территории России	Юридическое оформление взаимодействия с информацией в России регулируется главным образом Федеральным законом № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Дополнительно, обработка персональных данных регулируется Федеральным законом № 152-ФЗ "О персональных данных".

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 2. Правовые положения и прочие юридические акты, определяющие правовую базу для сферы профессионального занятия	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.

(деятельности)	
Тема 3 Правовое регулирование экономических отношений	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 4 Юридический статус участников бизнеса в экономической сфере	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 5 Юридическое оформление соглашений между субъектами бизнеса	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 6. Тема и организация законодательства о труде	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 7. Юридическое оформление трудовых отношений и процесса найма на работу	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 8. Соглашение о занятости	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 9. Часы трудовой деятельности и периоды перерывов на отдых	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 10. Доход от трудовой деятельности	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 11. Соблюдение правил и норм в рабочем процессе	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 12. Ответственность за финансовые обязательства участников трудовых контрактов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 13. Конфликты на рабочем месте	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 14. Система поддержки населения в социальном плане	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 15. Правила и процедуры для обеспечения эффективного управления и защиты общественных интересов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 16. Формы государственной поддержки граждан	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 17. Лицензирование отдельных видов деятельности	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 18. Юридическое оформление взаимодействий, связанных с информацией, на территории России	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой,

	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. – Оренбург : ОГПУ, 2021. – 216 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2.Макарова, А.Б. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации / Макарова А.Б., Крылов Д.А., Махов А.П. – Йошка-Ола, 2016. – 130 с. – Режим доступа: по подписке.

3.Менеджмент в образовании : учебное пособие : [16+] / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.] ; науч. ред. Л. В. Быкасова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – Часть 2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

4.Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» : учебно-методическое пособие / составитель В. Л. Мартынова. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 68 с. // Лань : электронно-библиотечная система.

5.Саая, С. В. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением : учебно-методическое пособие / С. В. Саая. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 58 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

7. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.М. Фирсов, О.В. Буд туев, З.Ч. Морозова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,

2025. – 198 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

б) Электронная почта ._@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой

дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В

частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа, отчет по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

				работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Патологическая физиология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор
должность

Д.А.Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,

заразные болезни и морфология»

должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,

заразные болезни и морфология»

должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления;
- выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма;
- изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	Знать методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов
	ОПК-1.2 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов	Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также наличие патологических процессов
	ОПК-1.3 Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию	Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических

	биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» (Б1.О.23) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.13 Анатомия животных	Очная	+	х	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная	+	х	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология	Очная	+	х	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.16 Токсикология	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.19 Биология	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.20 Основы физиологии	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.О.23 Патологическая физиология	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.30 Судебная ветеринарно- санитарная экспертиза	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.02(У) Общепрофессиональн ая практика	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Патологическая физиология» (Б1.О.23) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Анатомия животных, Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.16 Токсикология, Б1.О.19 Биология, Б1.О.20 Основы физиологии,

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Патологическая физиология» (Б1.О.23), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	132	132
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	132

Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы							
Тема1. Введение в патологическую физиологию .	2	-	-	-	2	-	-
Тема 2. Общее учение о болезни.	-	-	-	-	2	-	8
Тема 3. Общая этиология и патогенез	2	-	-	-	2	-	8
Тема 4.Реактивность организма и патология	-	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Патология периферического кровообращения.	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Воспаление.	2	-	-	-	2	-	8
Тема 7. Патология тепловой регуляции.	-	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.	2	-	-	-	2	-	8
Тема 9. Патология обмена веществ.	2	-	-	-	2	-	10
Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем							
Тема 10. Патология кровообращения.	-	-	-	-	2	-	10
Тема 11. Патология дыхания.	-	-	-	-	2	-	10
Тема 12. Патология пищеварения.	2	-	-	-	2	-	10
Тема 13 Патология печени.	-	-	-	-	2	-	10
Тема 14. Патология	-	-	-	-	2	-	10

почек.							
Тема 15. Патология нервной системы.	2	-		-	2	-	8
Тема 16. Патология физиологии эндокринной системы.	2	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	132

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в патологическую физиологию. Предмет и задачи патофизиологии. Связь предмета с другими дисциплинами. История развития патофизиологии

Тема 2. Общее учение о болезни. Определение болезни на разных этапах развития. Классификация и периоды болезни. Анабиоз и летаргия.

Тема 3. Общая этиология и патогенез. Определение этиологии. Монокаузализм и кондиционализм. Болезнетворное влияние механических, физических, химических и биологических факторов на организм животного

Тема 4. Реактивность организма и патология. Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность. Иммуитет и его виды. Иммунологическая толерантность. Аллергическая реактивность. Анафилаксия, аллергия, идиосинкразия.

Тема 5. Патология периферического кровообращения. Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды. Ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение и их характеристика. Тромбозы, эмболии, их исходы и характеристика

Тема 6. Воспаление. Определение и причины воспаления. Патогенез и классификация воспалений. Исходы и клиническое проявление воспалений у разных видов животных.

Тема 7. Патология тепловой регуляции. Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка. Ее причины, патогенез, классификация и значение для организма.

Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях. Гипербиотические процессы в тканях (гипертрофия, регенерация, трансплантация и опухоли). Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия и некроз).

Тема 9. Патология обмена веществ. Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена. Кислотно-щелочное равновесие. Ацидоз и алкалоз. Авитаминозы.

Тема 10. Патология кровообращения. Сердечная недостаточность и ее признаки. Миокардит, перикардит, сердечные пороки. Аритмии, их виды. Гипертензия и гипотензия. Острая сосудистая недостаточность

Тема 11. Патология дыхания. Внешнее и внутренне дыхание. Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры. Виды пневмоторакса. Гипоксия и ее виды

Тема 12. Патология пищеварения. Расстройство пищеварения в связи с патологией ротовой полости, желудка, кишечника. Колики. Диспепсия.

Тема 13. Патология печени. Недостаточность функции печени. Гепатиты, гепатозы, желтуха и желчнокаменная болезнь. Холецистит. Циррозы печени

Тема 14. Патология почек. Нарушение мочеобразования и мочеотделения. Патологический состав мочи. Основные болезни почек. Уролитиаз.

Тема 15. Патология нервной системы. Значение нервной системы, причины, вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС. Расстройство двигательной и чувствительной функции нервной системы. Неврозы.

Тема 16. Патофизиология эндокринной системы. Типы воздействия гормонов и их специфические свойства. Нарушение функции желез внутренней секреции. Общий адаптационный синдром. Диффузная эндокринная система.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы		Экзамен
Тема1. Введение в патологическую физиологию	Тестирование Коллоквиум	
Тема 2. Общее учение о болезни.		
Тема 3. Общая этиология и патогенез.		
Тема 4. Реактивность организма и патология.		
Тема 6. Воспаление.		
Тема 7. Патология тепловой регуляции.		
Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.		
Тема 9. Патология обмена веществ		
Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем		
Тема 10. Патология кровообращения.	Тестирование Коллоквиум	
Тема 11. Патология дыхания.		
Тема 12. Патология пищеварения.		
Тема 13 Патология печени		
Тема 14. Патология почек.		
Тема 15. Патология нервной системы.		
Тема16. Патофизиология эндокринной системы.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом

	уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-

- 8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167436> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Телевова, Н. Р. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Телевова, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159426> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134841> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях студенты осуществляют изучение типовых патологических процессов, иммунопатологии, патофизиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов пищеварения и выделения, патологии красной, белой крови и системы гемостаза, а также нервной и эндокринной систем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. проводится по форме и экзамена на 2 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

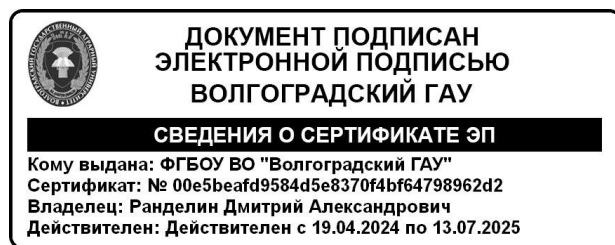
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	Комплект учебной мебели, доска

	занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	Университетский проспект, д. 22А	меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Паразитарные болезни»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

С.А. Акимова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,

заразные болезни и морфология» _____

должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____

наименование кафедры

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____

наименование факультета

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза владеющего способами определения биологического статуса, знанием нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. Способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов, оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определение качества сырья и продуктов животного происхождения;
- осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов;
- использование современных специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- оформление документации в профессиональной деятельности;
- идентифицирование опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК - 1.1 Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать ветеринарные правила убоя животных и ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь дифференцировать возбудителей паразитарных заболеваний при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения	Владеть методами отбора проб, проведение исследований и принятие решения по результатам проведенных исследований

	ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
ПК- 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать заболевания выявляемые при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции
	ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Уметь пользоваться ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции, для выявления возбудителей заболеваний

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни» (Б1.О.24) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х

экспертиза	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24	Очная			+		х	х
Паразитарные	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
болезни	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.26 Внутренние	Очная				+	х	х
незаразные болезни	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.02 Ветеринарная	Очная				+	х	х
санитария	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Ветеринарно-	Очная				+	х	х
санитарная	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
экспертиза на	Заочная	х	х	х	х	х	х
таможне и транспорте							
Б1.В.04 Общая и	Очная			+		х	х
санитарная	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
микробиология	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация	Очная				+	х	х
государственного	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
ветеринарного	Заочная	х	х	х	х	х	х
надзора							
Б1.В.06	Очная				+	х	х
Производственный	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
ветеринарно-	Заочная	х	х	х	х	х	х
санитарный контроль							
Б1.В.07	Очная				+	х	х
Биотехнология	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08	Очная			+		х	х
Биологическая	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
безопасность в	Заочная	х	х	х	х	х	х
лабораториях							
Б1.В.09	Очная			+		х	х
Радиобиология с	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
основами	Заочная	х	х	х	х	х	х
радиационной							
гигиены							
Б1.В.10	Очная			+		х	х
Стандартизация и	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
сертификация	Заочная	х	х	х	х	х	х
продуктов							
животноводства							
Б2.О.03(П)	Очная			+		х	х
Технологическая	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
практика	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б2.О.04(П) Ветеринарно- санитарная практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ПК- 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Ветеринарно- санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Производственный ветеринарно- санитарный контроль	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Радиобиология основами радиационной гигиены	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.04(П) Ветеринарно- санитарная практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Паразитарные болезни» (Б1.О.24) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Паразитарные болезни» (Б1.О.24), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	96	48	48
Лекционные занятия	28	16	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	-	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	56	32	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	228	132	96
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-

Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		188	132	56
Промежуточная аттестация		36	-	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Общая трудоемкость	часов	360	180	180
	зачетных единиц	10	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая паразитология							
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов	-	-	4	-	2	-	8
Тема 3. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных	-	-	2	-	-	-	7
Тема 4. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	-	-	2	-	-	-	7

Тема 5. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	-	-	4	-	-	-	7
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
Раздел 2.1 Трематодология							
Тема 6. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	2	-	-	-	2	-	7
Тема 7. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	2	-	-	-	2	-	7
Раздел 2.2 Цестодология							
Тема 8. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	2	-	-	-	2	-	7
Тема 9. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	2	-	-	-	2	-	7
Тема 10. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	2	-	-	-	2	-	7
Тема 11. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных; мониезиозов, тизаниезиозов и авителлиноза	-	-	-	-	2	-	6
Тема 12. Диагностика тениидозов, дипилидиоза, мезоцестоидоза	-	-	-	-	2	-	6

плотоядных							
Раздел 2.3 Нематодология							
Тема 13. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур	2	-	-	-	2	-	6
Тема 14. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	-	-	-	-	2	-	6
Тема 15. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	2	-	-	-	2	-	6
Тема 16. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	-	-	-	-	2	-	6
Тема 17. Диагностика диктиокаулезоз, протостронгилезов, метастронгилезов	-	-	-	-	2	-	6
Тема 18. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	-	-	-	-	2	-	6
Тема 19. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	-	-	-	-	2	-	6
Тема 20. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	-	-	-	-	2	-	6

Раздел 3. Ветеринарная протозоология							
Тема 21. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	2	-	-	-	4	-	5
Тема 22. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	-	-	-	-	4	-	5
Тема 23. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	2	-	-	-	2	-	5
Тема 24. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	2	-	-	-	2	-	5
Тема 25. Протозоозы рыб и пчел и меры борьбы с ними	-	-	-	-	-	-	5
Раздел 4. Ветеринарная акарология							
Тема 26. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазодных клещей	2	-	-	-	2	-	5
Тема 27. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	2	-	-	-	2	-	5
Тема 28. Арахнозы пчел, крустанцеозы рыб и меры борьбы с ними	-	-	-	-	-	-	5

Раздел 5. Ветеринарная энтомология							
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	2	-	-	-	2	-	4
Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	-	-	-	-	2	-	4
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	-	-	-	-	2	-	4
Тема 32. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	-	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	28	-	12	-	56	-	188

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают номенклатуру инвазионных заболеваний. Знакомятся с понятиями об эпизоотологии паразитарных болезней, паразитоценологии и паразитоценозах, о природной очаговости болезней.

Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов Обучающиеся рассматривают методики проведения лабораторных исследований.

Тема 3. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных Обучающиеся проводят исследование патологического материала с целью постановки диагноза.

Тема 4. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях Обучающиеся осваивают схемы и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 5. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают технику проведения методики трихинеллоскопии, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза.

Тема 6. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных

Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 7. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 9. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 10. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 11. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных; мониезиозов, тизаниезиозов и авителлиноза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 12. Диагностика тениидозов, дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 13. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 14. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 15. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки

диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 16. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 17. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 18. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 19. Диагностика селетариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 20. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диروفилляриоза и диоктофимоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 21. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 22. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 23. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 24. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 25. Протозоозы рыб и пчел и меры борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и

клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 26. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 27. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 28. Арахнозы пчел, крустанцеозы рыб и меры борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 32. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая паразитология		Зачет, Экзамен
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии.	Контрольная работа, Тестирование	

Учение об инвазионных болезнях		
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов		
Тема 3. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных		
Тема 4. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях		
Тема 5. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза		
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология		
Раздел 2.1 Трематодология		
Тема 6. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 7. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур		
Раздел 2.2 Цестодология		
Тема 8. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тениюкольного, овисного и пизиформного	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 9. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб		
Тема 10. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза		
Тема 11. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных; мониезиозов, тизаниезиозов и авителлиноза		
Тема 12. Диагностика тениидозов, дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных		
Раздел 2.3 Нематодология		
Тема 13. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 14. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят		
Тема 15. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных		
Тема 16. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных		
Тема 17. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов		
Тема 18. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей		

Тема 19. Диагностика селетарияза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	
Тема 20. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	
Раздел 3. Ветеринарная протозоология	
Тема 21. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	Контрольная работа, Тестирование
Тема 22. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	
Тема 23. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	
Тема 24. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	
Тема 25. Протозоозы рыб и пчел и меры борьбы с ними	
Раздел 4. Ветеринарная акарология	
Тема 26. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазодных клещей	Контрольная работа, Тестирование
Тема 27. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	
Тема 28. Арахнозы пчел, крустанцеозы рыб и меры борьбы с ними	
Раздел 5. Ветеринарная энтомология	
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастропилезов непарнокопытных	Контрольная работа, Тестирование
Тема 30. Диагностика эстрога овец, ринестрога лошадей, вольфартноза и мелофагоза овец	
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	
Тема 32. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной

	самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие

планируемых результатов обучения по дисциплине	
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акимова, С. А. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Паразитарные болезни» для студентов направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / С. А. Акимова, Г. М. Фирсов, А. Н. Шинкаренко. - Волгоград. : ФГБОУ ВО Волгоградской ГАУ, 2016. - 20 с.
2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159413> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46045-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295979> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

6. Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362609> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Паразитарные болезни рыб : учебное пособие / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, А. Н. Токарев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137599> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. – Том 1 – 2021. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-5786-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 31.08.2023).» Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4

2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики паразитарных болезней, приготовление тонких и толстых мазков крови; полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных, сбор паразитологического материала, способы фиксации; разработка плана профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях; трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза.

При проведении лабораторной работы выполняется разбор заболеваний вызванных возбудителем паразитарной этиологии, с изучением морфологии, цикла развития, иммунитета, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мерах борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию паразитологического материала и провести обработку, написать и защитить работу.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольной работе обучающимся необходимо повторить материал лекционных, практических и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Паразитарные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитарные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных

работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме зачета и экзамена на 3 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результату проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О. 25 Инфекционные болезни
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы
2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.25 Инфекционные болезни является формирование теоретических и практических знаний о причинах возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влияния различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса, уметь совершенствовать и владеть методами диагностики, разработки профилактики и ликвидации инфекционных процессов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение причин возникновения, проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней;
- освоение методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по диагностике инфекционных болезней животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.6 - Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.
		Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.18 Патологическая анатомия животных	Очная			+			
Б1.О.25 Инфекционные болезни	Очная		+				
Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.25 Инфекционные болезни» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.25 Инфекционные болезни, Б2.О.02(У)

Общепрофессиональная практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.25 Инфекционные болезни», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		64	64			
Лекционные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		132	132			
Выполнение курсовой работы		0	0			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		136	136			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	252	252			
	зачетных единиц	6	6			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само

дисциплины	Лек- ци- он- ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской под- го- товк и	Прак- тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской под- го- товк и	Ла- бора- тор- ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской под- го- товк и	- стоя- тель- ное изуче- ние раз- делов и тем
Раздел 1. Общая эпизоотология							
Тема 1. Учение об инфекции	2	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Учение об эпизоотиче- ском процессе	2	-	-	-	2	-	8
Тема 3. Мероприятия по борьбе с инфекциями	2	-	-	-	2	-	8
Тема 4. Противоэпизоотические мероприятия	2	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Терапия инфекционных болезней	2	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Дезинфекция в системе профилактических, противоэпи- зоотических мероприятий	2	-	-	-	2	-	8
Тема 7. Дезинсекция в системе профилактических, противоэпи- зоотических мероприятий	2	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Дератизация в системе профилактических, противоэпи- зоотических мероприятий	2	-	-	-	2	-	8
Раздел 2. Частная эпизоотология							
Тема 9. Болезни животных, вы- зываемые бактериями (бактери- озы)	2	-	2	-	2	-	9
Тема 10. Болезни животных, вы- зываемые риккетсиями (риккет- сиозы)	2	-	2	-	2	-	9
Тема 11. Болезни животных, вы- зываемые хламидиями (хламиди- озы)	2	-	2	-	2	-	9

Тема 12. Болезни животных, вызываемые вирусами (вирозы)	2	-	2	-	2	-	9
Тема 13. Прионные инфекции	2	-	2	-	2	-	9
Тема 14. Болезни животных, вызываемые грибами (микозы и микотоксикозы)	2	-	2	-	2	-	9
Тема 15. Инфекционные болезни птиц	2	-	2	-	2	-	9
Тема 16. Инфекционные болезни молодняка	2	-	2	-	2	-	9
Итого по дисциплине	32	-	16	-	32	-	136

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Учение об инфекции

Формы взаимоотношений между микро- и макроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Отличия заразных болезней от незаразных. Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Понятие о заражении и заболевании, влияние внешних факторов. Сущность болезнетворного действия микробов. Патогенность и вирулентность микробов. Изменение вирулентности микробов под влиянием различных факторов. Места внедрения и локализации микробов в организме. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, септицемия, пиемия, септикопиемия, виремия. Течение инфекционной болезни (острое, подострое, хроническое, бессимптомное), инкубационный период. Формы проявления болезни (типичная и атипичная). Исход болезни. Микробоносительство. Рецидив, реинфекция, инфекционных болезней. Понятие о зооантропонозах, зоонозах, антропонозах и их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Учение об эпизоотическом процессе

Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции. Микробоносители. Пути выделения микробов. Эпизоотический очаг. Неблагополучное и угрожаемое хозяйство. Механизм передачи возбудителя инфекции. Алиментарные, почвенные, воздушно-капельные и пылевые инфекции. Роль живых переносчиков. Передача возбудителя инфекции через предметы ухода и снаряжения. Роль трупов животных, павших от инфекционных болезней, животного сырья, навоза, мест скопления животных, предприятий, перерабатывающих животное сырье, а также транспортировки животных в эпизоотическом процессе. Роль мышевидных грызунов и кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней. Понятие

о спорадических случаях инфекционной болезни, эпизоотии и панзоотии. Понятие об энзоотии. Влияние различных факторов внешней среды на появление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в животноводческих хозяйствах. Роль социально-экономических факторов в профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Мероприятия по борьбе с инфекциями

Профилактика как основа противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводческих хозяйствах промышленного типа, при обслуживании колхозов, фермерских и частных животноводческих хозяйств, на птицефабриках, в звероводстве, пчеловодстве и рыбохозяйственных водоемах. Охрана территории Российской Федерации от заноса инфекционных болезней животных. Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами. Соблюдение общих зоогигиенических правил содержания животных как основная мера профилактики инфекционных болезней в хозяйстве. Значение активной пропаганды ветеринарных знаний. Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства. Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в отношении распространения возбудителей инфекционных болезней.

Тема 4. Противоэпизоотические мероприятия

Объявление хозяйств, селений или местности, водоемов неблагополучными по инфекционной болезни. Изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных. Ветнадзор и ветнаблюдение, карантин. Убой больных животных, смена пастбищ, водопоев, лагерей и прочие мероприятия, направленные на ликвидацию инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий. Биопрепараты, применяемые в ветеринарии. Правила хранения, транспортирования и использования биопрепаратов. Вакцинация. Раздельная (подкожная, внутрикожная, интраназальная, внутримышечная) и групповая (аэрозольная и пероральная). Комплексная вакцинация и ассоциированные вакцины. Техника и порядок прививок. Ревакцинация. Содержание привитых животных, уход за ними и лечение в случае осложнений. Оформление документации на проведенные прививки. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.

Тема 5. Терапия инфекционных болезней

Комплексная терапия. Лечение специфическое и симптоматическое, оценка этих методов лечения. Серотерапия, гаммаглобулины. Лечение антибиотиками. Химиотерапия. Применение ацидофильных препаратов, лактобактерина, пробиотиков. Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период их лечения. Ознакомление с отчетностью по инфекционным болезням животных.

Тема 6. Дезинфекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий

Роль дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями животных. Сущность действия

дезинфицирующих средств. Виды дезинфекции. Объекты, средства и методы дезинфекции. Физические методы дезинфекции. Химические дезинфицирующие средства, применяемые в растворах и аэрозолях. Аппараты для дезинфекции растворами: автодезустановки, распылители, гидропульты и др. Газы, применяемые для дезинфекции (бромистый метил и др.). Техника проведения дезинфекции. Бактериологический метод контроля качества дезинфекции в животноводческих помещениях. Дезинфекция почвы. Обеззараживание и очистка питьевой воды. Обеззараживание навоза и сточных вод. Дезинфекция упряжи, предметов ухода за животными и спецодежды. Дезинфекция железнодорожного, водного, автомобильного и гужевого транспорта. Утилизация и обеззараживание трупов животных. Правила безопасности при проведении дезинфекции.

Тема 7. Дезинсекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий

Понятие о дезинсекции. Способы и средства истребления насекомых. Физические и химические средства дезинсекции. Формы их применения.

Тема 8. Дератизация в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий

Понятие о дератизации. Средства и способы уничтожения грызунов.

Тема 9. Болезни животных, вызываемые бактериями (бактериозы)

Сибирская язва, Туберкулез, Бруцеллез, Лептоспироз, Листерия, Пастереллез, Некробактериоз, Псевдотуберкулез, Туляремия, Мелиоидоз, Сальмонеллез, Иерсиниозы, Эшерихиоз

Тема 10. Болезни животных, вызываемые риккетсиями (риккетсиозы)

Общая характеристика риккетсий и риккетсиозов, Ку-лихорадка, Инфекционный кератоконъюнктивит крупного рогатого скота, Инфекционный гидроперикардит

Тема 11. Болезни животных, вызываемые хламидиями (хламидиозы)

Общая характеристика хламидий и хламидиозов, Хламидиоз овец, Хламидиоз крупного рогатого скота, Хламидиоз свиней.

Тема 12. Болезни животных, вызываемые вирусами (виروзы)

Ящур, Бешенство, Оспа и оспоподобные болезни, Болезнь Ауески, Лейкоз крупного рогатого скота, Злокачественная катаральная горячка, Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, Вирусная диарея крупного рогатого скота, Респираторно-синцитиальная инфекция, Парагрипп-3 крупного рогатого скота, Чума свиней, Африканская чума свиней, Репродуктивно-респираторный синдром свиней, Грипп лошадей, Инфекционная анемия лошадей, Африканская чума лошадей.

Тема 13. Прионные инфекции

Общая характеристика прионов и прионных инфекций, Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота, Скрепи.

Тема 14. Болезни животных, вызываемые грибами (микозы и микотоксикозы)

Общая характеристика болезней, вызываемых грибами, Трихофитоз, Микроспороз, Кандидамикоз, Эпизоотический лимфангит, Бластомикоз, Аспергиллез, Пеницилломикоз, Мукормикоз, Псевдомикозы, Актиномикоз, Актинобациллез, Дерматофилез, Но-

кардиоз, Аспергиллотоксикозы, Пенициллотоксикозы, Стахиботриотоксикоз, Дендро-дохиотоксикоз, Фузариотоксикозы.

Тема 15. Инфекционные болезни птиц

Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Инфекционный ларинготрахеит, Оспа птиц, Синдром снижения яйценоскости-76, Грипп птиц, Инфекционный бронхит кур, Инфекционная бурсальная болезнь, Парамиксовирусная инфекция, Вирусный гепатит утят, Вирусный энтерит гусей, Инфекционная анемия цыплят, Лейкоз птиц, Орнитоз, Пуллороз.

Тема 16. Инфекционные болезни молодняка

Стрептококковая септицемия новорожденных телят, поросят, ягнят, Энтерококковая (диплококковая) септицемия телят, ягнят, поросят и жеребят, Стрептококковый полиартрит ягнят, Стрептококковая пиемия жеребят, Отечная болезнь поросят, Коронавирусная инфекция (диарея) телят, Аденовирусная инфекция телят, Ротавирусная инфекция телят, Парвовирусная инфекция телят.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общая эпизоотология		Экзамен Курсовая работа
Тема 1. Учение об инфекции	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Учение об эпизоотическом процессе	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Мероприятия по борьбе с инфекциями	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Противоэпизоотические мероприятия	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Терапия инфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Дезинфекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Дезинсекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Дератизация в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	Доклад (сообщение)	

Раздел 2. Инфекционные болезни животных		
Тема 9. Болезни животных, вызываемые бактериями (бактериозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Болезни животных, вызываемые риккетсиями (риккетсиозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 11. Болезни животных, вызываемые хламидиями (хламидиозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Болезни животных, вызываемые вирусами (виروзы)	Доклад (сообщение)	
Тема 13. Прионные инфекции	Доклад (сообщение)	
Тема 14. Болезни животных, вызываемые грибами (микозы и микотоксикозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 15. Инфекционные болезни птиц	Доклад (сообщение)	
Тема 16. Инфекционные болезни молодняка	Доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие

/ А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210416> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Новицкий, А. А. Инфекционные болезни животных: курс лекций : учебное пособие / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-522-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71539> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. URL : <https://tandem.volgau.com>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znanium.com>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 - а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
 - б) Электронная почта @volgau.com
 - в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы,

диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

1. Webinar Group – российская экосистема сервисов для встреч, онлайн-мероприятий, обучения и вебинаров.

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом <https://tandemservice.ru/products/tandem-university>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз <https://volgau.antiplagiat.ru/>

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на контрольные вопросы. По итогам работы сделать вывод.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	107 лкк практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе -лабораторные шкафы 2008	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	доска меловая –магнитная зеленая 2017
2.	109 лкк практикум по судебно-ветеринарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая-магнитная зеленая 2016

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения со ответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электроннобиблиотечным системам (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса..... (изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)

Лист регистрации изменений

[illegible]

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.16 Внутренние незаразные болезни

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения Очная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Доцент
должность

Ю.Г. Букаева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2022 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2022 г

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» - дать будущему ветеринару теоретические знания о причинах возникновения, развития, течения, распознавания, и практические умения в лечении и предупреждении внутренних незаразных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о динамике и особенностях течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
 - владение методами диагностики внутренних болезней животных;
 - владение современными способами лечения внутренних болезней животных;
 - выработка умений использования результатов клинических и лабораторных исследований животных при назначении адекватного лечения.
 - осуществление эффективных методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов лечения в ветеринарии;
- научить логическому врачебному мышлению.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть способностью устанавливать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знать основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм

		животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знать основную документацию используемую в профессиональной деятельности Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Знать риски возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть способностью идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.16) относится к дисциплинам обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.06 Биологическая химия	очная		+				
Б1.О.08 Основы физиологии	очная		+				
Б1.О.09 Анатомия животных	очная	+					
Б1.О.14 Паразитарные болезни	очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	очная				+		
Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология	очная	+					
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	очная				+		

Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	очная				+		
Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	очная				+		
ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	очная		+				
Б1.О.07 Биология	очная	+					
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	очная		+	+			
Б1.О.14 Паразитарные болезни	очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	очная			+			
Б1.О.23 Экология	очная			+			
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	очная						
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	очная				+		
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.14 Паразитарные болезни	очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	очная				+		
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	очная		+				
Б1.О.21 Русский язык и культура речи	очная	+					
Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность	очная	+					
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	очная				+		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	очная		+	+			
Б1.О.11 Микробиология	очная		+				
Б1.О.12 Токсикология	очная		+				
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности	очная				+		
Б1.О.14 Паразитарные болезни	очная			+			

Б1.О.15 Инфекционные болезни	очная			+			
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	очная		+				
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	очная				+		
Б1.О.31 Патологическая физиология	очная		+				
Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях	очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.22 Деонтология и введение в специальность; Б1.Б.6 Биологическая химия; Б1.Б.8 Основы физиологии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.16), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Б1.Б.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.Б.28 Вирусология; Б1.Б.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4	5		...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	52	36	16		
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	92	32	60		
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем					
Промежуточная аттестация***					
Экзамен			+		
Зачет с оценкой					
Зачет		+			
Курсовая работа / Курсовой проект					
часов	288	144	144		

Общая трудоемкость	зачетных единиц	8	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Общая терапия							
Тема1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация	2	-	-	-	4	-	2ч
Тема 2. Общая профилактика	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии	2	-	-	-	-	-	4

Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Диетотерапия	-	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Фитотерапия	-	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика	-	-	-	-	8	-	14
Тема 8. Терапевтическая техника	-	-	-	-	6	-	6
Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.							
Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков	2	-	-	-	-	-	2
Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца	2	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Тимпания рубца	-	-	-	-	2	-	-
Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга	2	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных	2	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит	2	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Желудочно-кишечные колики	-	-	-	-	6	-	6
Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз	2	-	-	-	-	-	2
Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь	-	-	-	-	2	-	-
Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.							
Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит	-	-	2	-	4	-	-
Тема 21. Гиперемия и отек легких	-	-	-	-	2	-	-
Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония	2	-	-	-	-	-	4

Тема 23. Крупозная пневмония	2	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Неспецифические пневмонии	-	-	4	-	4		-
Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)	-	-	-	-	2	-	-
Тема 26. Эмфизема и плеврит	2	-	-	-	-	-	4
Тема 27. Пневмоторакс	-	-	-	-	2	-	-
Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда	-	-	-	-	-	-	2
Тема 29. Болезни миокарда	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца	-	-	-	-	-	-	2
Тема 31. Болезни сосудов	-	-	-	-	-	-	2
Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы	2	-	-	-	2	-	4
Тема 33. Пиелонефрит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 34. Нефросклероз	-	-	-	-	2	-	-
Тема 35. Почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика болезней почек	-	-	2	-	-	-	2
Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь	2	-	-	-	-	-	8
Тема 37. Уроцистит	-	-	-	-	2	-	
Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря	-	-	2	-	-	-	4
Тема 39. Хроническая гематурия. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей	-	-	2	-	-	-	2
Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая	2	-	-	-	-	-	6
Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия	-	-	-	-	2	-	4
Тема 42. Гемолитическая анемия	-	-	-	-	2	-	4
Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии	-	-	-	-	2	-	2
Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии	-	-	2	-	-	-	-
Тема 45. Клинический анализ крови	-	-	2	-	-	-	4
Тема 46. Биохимический анализ крови	-	-	-	-	2	-	6

Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения	2	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Кровопятнистая болезнь	-	-	-	-	2	-	-
Тема 49. Иммунные дефициты	2	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Частная терапия. Часть 3							
Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга	2	-	-	-	-	-	-
Тема 51. Тепловой удар	-	-	-	-	2	-	-
Тема 52. Менингоэнцефалит	2	-	-	-	-	-	-
Тема 53. Менингит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 54. Миелит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 55. Хроническая водянка головного мозга	-	-	-	-	-	-	2
Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, катаlepsия	2	-	-	-	-	-	4
Тема 57. Стресс. Виды стресса.	-	-	2	-	2	-	4
Тема 58. Тетания, тик, хорей	-	-	-	-	2	-	-
Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами	2	-	-	-	-	-	-
Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером	-	-	-	-	2	-	-
Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений	-	-	2	-	4	-	-
Тема 62. Кормовые микотоксикозы	-	-	-	-	-	-	4
Тема 63. Отравление суданкой и донником	2	-	-	-	-	-	-
Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом	-	-	-	-	2	-	-
Тема 65. Отравление хвощом и вехом	-	-	2	-	-	-	-
Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом	-	-	-	-	2	-	-
Тема 67. Интоксикация триходесмой седой	-	-	-	-	-	-	2
Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз	-	-	2	-	2	-	-
Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение	-	-	-	-	2	-	-
Тема 70. Миоглобинурия	2	-	-	-	-	-	-

Тема 71. Остеодистрофия	2	-	-	-	-	-	-
Тема 72. Уровская болезнь	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Пастбищная тетания, гипомagneмия	-	-	2	-	2	-	-
Тема 74. Микроэлементозы	2	-	-	--	4	-	2
Тема 75. Гиповитаминозы	2	-	-	-	6	-	2
Тема 76. Болезни эндокринных органов	2	-	-	-	4	-	2
Тема 77. Болезни молодняка	-	-	-	-	-	-	6
Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	52		26		104		174

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация – цели, задачи и методики проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Общая профилактика. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих предприятиях промышленного типа.

Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии

Основные принципы ветеринарной терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный и экономическая целесообразность. Методы ветеринарной терапии: этиотропный, патогенетический, терапия регулирующая нервно-трофическую функцию, заместительный, симптоматический

Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия.

Стимулирующая терапия, применяющая серотерапию, гемотерапию, лизатотерапию, цитотоксинотерапию, тканевую терапию.

Тема 5. Диетотерапия.

Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами дробления, плющения, пропаривания, дрожжевания, осоложивания

Тема 6. Фитотерапия.

Применение с целью профилактики и лечения животных лекарственных препаратов на растительной основе. Используют препараты в виде припарок, примочек, компрессов, мазей, растираний.

Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика.

Методы лечения и профилактики, основанные на использовании естественных и искусственных физических факторов с лечебной и профилактической целью.

Тема 8. Терапевтическая техника

Освоение приёмов, наиболее часто используемых при лечении больных животных. Введение лечебных средств в органы дыхания, пищеварительный канал, органы мочеиспускания.

Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков

Характеристика заболеваний ротовой полости и глотки. Этиология, патогенез и симптомы фарингита, закупорки пищевода, гипотонии и атонии преджелудков. Освоение методов диагностики. Овладение методами оказания незамедлительно лечебной помощи

при закупорке пищевода. Проведение лечения с использованием растительных лекарственных средств и физиотерапевтических процедур при гипотонии и атонии рубца . Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца

Определение и характеристика болезней преджелудков. Особенности причин, механизма развития и клинического проявления. Освоение методов диагностики. Назначение адекватного лечения согласно выбранного алгоритма. Выбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.

Тема 11. Тимпания рубца

Характеристика заболевания, особенности этиологии, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики, оказания неотложной лечебной помощи. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению тимпании рубца.

Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга

Характеристика заболевания, причины вызывающие болезнь, патогенез, симптомы. Освоение методов диагностики и лечения. Усвоить профилактические мероприятия по предупреждению засорения книжки и смещения сычуга

Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит

Определение причин вызывающих заболевание, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики. Отработка техники введения магнитного зонда, магнитных колец. Оказание лечебной помощи. Владение профилактическими мероприятиями по предупреждению травматического ретикулита.

Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных

Определение и характеристика болезней. Причины, вызывающие заболевания, патогенез, клиническое проявление, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней.

Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит

Характеристика и определение болезней. Особенности причин, вызывающих заболевания, механизм развития, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней

Тема 16. Желудочно-кишечные колики

Определение понятия колик. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы лошадей. Характеристика изучаемых болезней. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков и патологоанатомических изменений. Освоение методов диагностики, оказания незамедлительной помощи, проведения симптоматического лечения. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз

Характеристика заболеваний печени. Основные синдромы сопровождающие поражение печени. Причины, механизм развития, симптомы. Освоение лабораторных методов диагностики заболеваний. Выбор алгоритма и проведение адекватного лечения при определении характера заболеваний. Усвоение профилактических мероприятий по предупреждению болезней печени.

Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь

Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка

Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит

Классификация болезней дыхательной системы. Особенности этиологии заболеваний верхних дыхательных путей, патогенез и симптомы. Проведение диагностики, лечения и профилактика заболеваний в зависимости от этиологических факторов и локализации воспалительного процесса.

Тема 21. Гиперемия и отек легких

Определение и характеристики болезни. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов патологического состояния. Освоение методов диагностики. Назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 23. Крупозная пневмония

Определение и характеристика болезни. Особенности этиологии патогенеза и клинического проявления в зависимости от стадии заболевания. Патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения в зависимости от тяжести заболевания. Разработка и осуществление профилактических мер.

Тема 24. Неспецифические пневмонии

Характеристика болезней группы неспецифических пневмоний. Особенности их этиологических факторов, механизмов развития и клинических симптомов. Методы диагностики. Выбор методов лечения и проведение его в зависимости от проявления признаков. Освоение профилактических мероприятий и их проведение.

Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)

Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни.

Тема 26. Эмфизема и плеврит

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 27. Пневмоторакс

Характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики. Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.

Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда

Определение и характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики. Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.

Тема 29. Болезни миокарда

Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни

Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 31. Болезни сосудов

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы

Определение и характеристика болезней. Особенности возникновения заболеваний, механизмы развития, клинические признаки. Методы постановки диагноза. Проведение комплексного лечения согласно, выбранного алгоритма. Выбор и осуществление мер профилактики

Тема 33. Пиелонефрит

Характеристика болезни. Этиологические факторы, патогенез, клиническое проявление заболевания в зависимости от тяжести течения. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение. Осуществление мер профилактики.

Тема 34. Нефросклероз

Определение и характеристика болезни. Причины заболевания, механизм развития и проявление клинических признаков в зависимости от течения болезни. Методы диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения. Разработка и выполнение мер профилактики.

Тема 35. Почечная недостаточность.

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Дифференциальная диагностика болезней почек. Проведение адекватного симптоматического лечения и осуществление профилактических мероприятий.

Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, овладение методами диагностики, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни

Тема 37. Уроцистит

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического

процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 39. Хроническая гематурия.

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие болезнь и механизм ее развития. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей

Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая

Функция крови в организме. Понятие анемии. Виды анемий, Этиология, патогенез и клиническое проявление заболевания. Освоение методик диагностики. Выбор алгоритма лечения и проведение его. Организация профилактических мероприятий по предупреждению постгеморрагической анемии.

Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение лечения и профилактика гипопластической и апластической анемии.

Тема 42. Гемолитическая анемия

Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного лечения, выбор мер профилактики гемолитических анемий

Тема 43. Железо- и фолиевые дефицитные анемии

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, диагностика, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни

Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии

Морфологическая классификация анемий. Причины, патогенетические различия, методы дифференциальной диагностики микро-, макро- и нормоцитарных анемий

Клинические симптомы, проведение лечения, согласно выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при данных видах анемий.

Тема 45. Клинический анализ крови

Методы оценки количественных и качественных изменений различных клеток крови. Изменение морфологического состава крови при различных патологиях незаразного характера. Овладение методиками исследования крови и интерпретация результатов.

Тема 46. Биохимический анализ крови

Основные биохимические показатели крови животных и их изменения при патологиях. Овладение методиками проведения исследования крови на биохимические показатели. Уметь проводить их интерпретацию.

Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения

Общность проявления, различие возникновения и развития геморрагических диатезов. Гемофилия, тромбоцитопения. Особенность этиологии, патогенеза. Характерные симптомы при данных болезнях. Овладение методами диагностики. Назначение и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики заболеваний.

Тема 48. Кровапятнистая болезнь

Характеристика и определение болезни. Особенности возникновения болезни, механизм развития. Специфическое проявление. Выбор алгоритма и осуществление адекватного лечения с учетом симптоматики. Проведение профилактических мероприятий при кровапятнистой болезни.

Тема 49. Иммунные дефициты

Понятие об иммунных дефицитах, их классификация. Особенности этиологии, патогенеза, характерные симптомы, методы диагностики и лечение иммунных дефицитов. Профилактические мероприятия при данной патологии.

Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению солнечного удара, анемии и гиперемии головного мозга..

Тема 51. Тепловой удар

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

Тема 52. Менингоэнцефалит

Характеристика болезни. Особенности этиологии и патогенез. Клиническое проявление заболевания в зависимости от остроты течения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Осуществление мер профилактики по предупреждению заболевания.

Тема 53. Менингит

Характеристика заболевания. Определение причин, механизма развития, симптомы, методы постановки диагноза и проведение адекватного лечения животного с признаками воспаления мозговых оболочек. Освоение профилактических мероприятий при менингите.

Тема 54. Миелит

Характеристика болезни. Определение причин, механизма развития заболевания. Специфические клинические признаки, методы постановки диагноза и проведение соответствующего лечения животного с признаками воспаления спинного мозга. Определение и проведение профилактических мероприятий.

Тема 55. Хроническая водянка головного мозга

Характеристика заболевания. Этиологические факторы вызывающие развитие и проявление клинических признаков. Диагностика заболевания. Проведение лечения согласно симптомов болезни. Профилактические мероприятия при данной болезни.

Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия

Определение и характеристика болезней. Особенности этиологии, механизма развития. Выраженность клинических симптомов в зависимости от остроты течения болезней. Методы диагностики болезней. Выбор алгоритма лечения. Разработка мер профилактики.

Тема 57. Стресс. Виды стресса.

Определение причин, механизма развития, клинических признаков, разработка и проведение профилактических мероприятий в предупреждении развития стресса.

Тема 58. Тетания, тик, хоря

Специфические неврозы, причины их возникновения, характеристики проявления, методы лечения и проведение профилактических мероприятий.

Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами

Изучение особенностей возникновения, развития, проявления, лечения и профилактики отравления разных видов животных поваренной солью, нитратами и нитритами и карбамидом жвачных.

Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером

Определение причин, механизма развития, клинических признаков, постановка диагноза и проведение лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление мер профилактики при отравлении гречихой и клевером

Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений
Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, оказание помощи и проведение лечения животных с признаками интоксикации хлопчатниковым шротом, семенами, шелухой, семенами и жмыхами клещевины, картофельной бардой, свекловичным жомом, патокой. Овладение мерами профилактики при данных токикозах.

Тема 62. Кормовые микотоксикозы
Характеристика болезней, вызванных кормами, пораженными токсическими грибами. Особенности этиологии, механизма развития и клинического проявления заболеваний. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения. Организация профилактических мероприятий при этих микотоксикозах.

Тема 63. Отравление суданкой и донником
Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, лечение и проведение профилактических мероприятий при отравлении суданкой и донником.

Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом
Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

Тема 65. Отравление хвощами и вехом ядовитым
Характеристика интоксикаций, вызванных содержанием токсических начал. Изучение причин способствующих, возникновению заболеваний. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения при этих болезнях поражающих центральную нервную систему. Назначение активного специфического лечения согласно, выбранного алгоритма. Владение методами проведения профилактики этих болезней.

Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом
Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

Тема 67. Интоксикация триходесмой седой
Характеристика заболевания. Причина интоксикации, механизм развития, особенности проявления у разных видов животных, патологоанатомические изменения. Проведение адекватного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Изучения мер профилактики по предупреждению заболевания.

Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз
Понятие об обмене веществ. Классификация болезней обмена веществ
Причины, патогенез и симптомы кетоза. Изучение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики кетоза молочных коров.

Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение
Болезни с нарушением обмена веществ, возникающие на фоне скудного и избыточного кормления животных. Изучение причин, механизма развития, симптомов, методов лечения и профилактики.

Тема 70. Миоглобинурия
Характеристика болезни. Изучение особенностей возникновения, развития, проявления. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения с учетом симптомов болезни. Осуществление профилактических мероприятий при миоглобинурии у лошадей

Тема 71. Остеодистрофия

Нарушение минерального обмена. Характеристика болезни, патогенез и симптомы с учетом этиологических факторов остеодистрофии. Овладение методами диагностики. Назначение адекватного лечения по выбранному алгоритму. Разработка и осуществление профилактических мероприятий при этом заболевании.

Тема 72. Уровская болезнь

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика

Тема 73. Пастбищная тетания, гипوماгнемия,

Характерные причины возникновения заболевания, его механизм развития, клиническое проявление. Освоение методов диагностики и алгоритма лечения с учетом симптоматики. профилактика

Тема 74. Микроэлементозы

Эндемические заболевания, развивающиеся при нехватке жизненно важных микроэлементов. Причины, патогенез и симптомы гипокобальтоза, гипокупроза, недостаточности цинка, марганца, селена. Методы лечения и профилактика заболеваний.

Тема 75. Гиповитаминозы

Значение для организма витаминов. Виды гиповитаминозов. Основные причины вызывающие возникновение гиповитаминозов, особенности развития заболеваний, характерные клинические симптомы, специфические методы лечения и профилактика

Тема 76. Болезни эндокринных органов

Болезни вызываемые нарушением функции эндокринных органов: сахарный и несахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, эндемический зоб. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы диагностики, лечения, профилактика.

Тема 77. Болезни молодняка

Анатомо-морфологические особенности молодняка. Классификация заболеваний молодняка в зависимости от периода их развития. Гипотрофия, диспепсия. Изучение причин возникновения, механизм развития, клинической проявление методы лечения и профилактика заболеваний. Болезни недостаточности молодняка – гипогликемия, анемия, рахит, паракератоз, беломышечная болезнь, эндемическая атаксия. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы, лечения, профилактика.

Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей

Изучение наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных птиц и пушных зверей незаразной этиологии. Причины вызывающие возникновение, развитие и проявление заболеваний. Болезни зоба. Гастроэнтерит. Ринит, синусит, бронхопневмония. Гиповитаминозы. Болезни нарушения обмена веществ.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1.Общая терапия		зачет
Тема 1. Диспансеризация	тестирование	
Тема 2. Методы ветеринарной терапии и	тестирование	

терапевтическая техника	контрольная работа	
Тема 3. Физиотерапия	тестирование	
Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.		
Тема 4. Болезни пищеварительной системы	тестирование	
	контрольная работа	
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.		зачет
Тема 5. Болезни дыхательной системы	тестирование	
	контрольная работа	
Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы	контрольная работа	
Тема 7. Болезни мочевой системы	тестирование	
Тема 8. Болезни системы крови	тестирование	
Тема 9. Болезни системы крови	доклад (сообщение)	
Раздел 4. Частная терапия. Часть 3		экзамен
Тема 10. Болезни центральной нервной системы	тестирование	
Тема 11. Кормовые отравления	контрольная работа	
	тестирование	
Тема 12. Болезни птиц и пушных зверей	доклад (сообщение)	
Тема 12. Болезни обмена веществ	тестирование	
Тема 13. Болезни обмена веществ	ситуационная задача	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных

	дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком(повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение

	знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебник Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

2. Лабораторный практикум Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>

3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119829>

4. Чиждова Г.С. Физиотерапия: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиотерапия» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». / Г. С. Чиждова, О.В. Пугачева, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 75с.

5. Чиждова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Диспансеризация» для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: / Г. С. Чиждова, В. Д. Кочарян – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,

2017. – 40с.

6. Чиждва Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Терапевтическая техника для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: /Г. С. Чиждва, М.Н. Мишурова. С.П. Перерядкина – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 38с.

7. Чиждва Г.С. Внутренние незаразные болезни: Методические указания к лабораторным занятиям по теме «Болезни мочевой системы» для обучающихся высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г.С.Чиждва, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»
2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. ЭПС "Система ГАРАНТ"
3. СПС КонсультантПлюс
4. База данных «Особо опасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»
6. Desktop Education ALNG
7. «АнтиПлагат.Вуз».
8. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на разнообразие

этиологических факторов, последовательность механизма развития болезни, особенности проявления клинических симптомов, возможные патологоанатомические изменения вследствие болезни, методы диагностики, предлагаемые схемы лечения и профилактики больных животных; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики незаразных болезней; техника введения лекарственных препаратов внутримышечно, внутрисосудистого, подкожно, ингаляционного; разработка плана профилактических, лечебных мероприятий; методы лабораторных исследований.

При проведении лабораторной работы, выполняется разбор заболеваний вызванных незаразной этиологией, с изучением причин, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мерах борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Курсовая работа, предусмотренная учебным планом, является важным этапом в усвоении обучающимися изучаемой дисциплины. Процесс ее выполнения способствует более глубокому овладению знаниями, привитию интереса к исследовательской деятельности, формированию умений самостоятельной работы; развитию у обучающихся аналитического мышления, умения работы с информацией, учебной и научной литературой, выработке умений решения практических задач в процессе профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее

корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий (ситуационная задача), тестовых и контрольных работ, представлений докладов (сообщений), проверки качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение), решение ситуационной задачи. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария», проводится по форме зачета в 8, 9 семестрах и экзамена в 10 семестре (очное обучение) и по форме зачета в 8 семестре и экзамена в 9 семестре (заочное обучение). Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие

оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф Лекционные аудитории	40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26 Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	-доска магнитно-меловая - проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 110кф учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, Главный учебный комплекс, ауд.110 кф	-доска меловаямагнитная
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета биотехнологий и ветери-
нарной медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Вирусология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы

2019

Волгоград 2022

Автор(ы):

Фирсов Г.М

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Заведующий кафедрой

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Ряднов А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Агапова В.Н.
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.27 Вирусология является формирование теоретических и практических знаний о причинах возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влияния различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса, уметь совершенствовать и владеть методами диагностики, разработки профилактики и ликвидации инфекционных процессов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение причин возникновения, проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней;
- освоение методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по диагностике инфекционных болезней животных.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать технику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Владеть практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. Имеет представление о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь использовать знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.3. Применяет знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Владеть навыками и реализовывать в профессиональной деятельности знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать существующие этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.27 Вирусология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			

Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		

БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.27 Вирусология» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.27 Вирусология», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	7		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64		64		
Лекционные занятия	16		16		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Практические (семинарские) занятия	16		16		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Лабораторные занятия	32		32		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		152		152		
Выполнение курсовой работы		0		0		
Выполнение курсового проекта		-		-		
Выполнение расчетно-графической работы		-		-		
Выполнение реферата		-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		152		152		
Промежуточная аттестация***		0		0		
Экзамен		-		-		
Зачет с оценкой		0		0		
Зачет		-		-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	часов	216		216		
	зачетных единиц	6		6		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Правила работы с вирусосодержащими материалами. Устройство вирусологической лаборатории	-	-	2	-	-	-	4

Тема 3. Структура и химический состав вирионов вирусов	2	-	-	-	2	-	4
Тема 4. Получение и транспортировка патологического материала.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Генетика вирусов.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Индикация вирусов в патологическом материале по обнаружению вирионов и вирусных телец-включений.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Систематика вирусов.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Использование в вирусологии лабораторных животных.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 9. Влияние на вирусы факторов внешней среды	2	-	-	-	-	-	4
Тема 10. Использование в вирусологии куриных эмбрионов	-	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Патогенез вирусных болезней животных	2	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Использование в вирусологии культур клеток	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Серологические реакции в вирусологии	-	-	2	-	-	-	4
Тема 14. Использование в вирусологии реакции торможения гемагглютинации	-	-	2	-	-	-	4
Тема 15. Принципы диагностики вирусных болезней животных	2	-	-	-	-	-	4

Тема 16. Использование в вирусологии реакции диффузной преципитации в агаровом геле	-	-	-	-	2	-	4
Тема 17. Вирусы вызывающие болезни многих видов животных	2	-	-	-	-	-	4
Тема 18. Титрование вирусов	-	-	-	-	2	-	6
Тема 19. Вирусы вызывающие болезни жвачных животных	-	-	-	-	2	-	6
Тема 20. Использование в вирусологии реакции нейтрализации	-	-	-	-	2	-	6
Тема 21. Вирусы вызывающие болезни лошадей	-	-	-	-	2	-	6
Тема 22. Использование в вирусологии реакции иммунофлуоресценции	-	-	-	-	2	-	6
Тема 23. Вирусы вызывающие болезни свиней	-	-	-	-	2	-	6
Тема 24. Использование в вирусологии метода иммуноферментного анализа	-	-	-	-	2	-	6
Тема 25. Вирусы вызывающие болезни птиц	-	-	-	-	2	-	6
Тема 26. Лабораторная диагностика бешенства	-	-	-	-	2	-	6
Тема 27. Вирусы вызывающие болезни плотоядных	-	-	-	-	2	-	6
Тема 28. Лабораторная диагностика оспы	-	-	-	-	2	-	6
Тема 29. Лабораторная диагностика ящура	-	-	-	-	2	-	6
Тема 30. Лабораторная диагностика лейкоза КРС	-	-	-	-	2	-	6

Тема 31. Дифференциация вирусов гриппа птиц и болезни ньюкасла в РТГА	-	-	-	-	2	-	6
Тема 32. Решение диагностических задач	-	-	-	-	2	-	-
Итого по дисциплине	16	-	16	-	32	-	152

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины.

Место вирусологии в ряду классических естественных наук. Открытия, которые привели к появлению вирусологии как науки. Содержание общей и частной (фундаментальной и прикладной) вирусологии. Природа вирусов, их отличия от всех известных живых организмов. Определение понятия вирус.

Тема 2. Правила работы с вирусосодержащими материалами. Устройство вирусологической лаборатории.

Техника безопасности и правила работы с вирусосодержащим материалом. Требования к рабочим помещениям и обеспечение условий работы. Хранение вирусов и других материалов, учет и этикетировка их в лаборатории. Основные методы консервации вирусов.

Тема 3. Структура и химический состав вирионов вирусов.

Строение вирусов, их архитектура. Номенклатура терминов, используемых для описания архитектуры вирусов. Химический состав вирусов. Белки вирусов детерминированные геномом вируса и клеточные белки, их функции. Гликопротеиды и липопротеиды их функции. Катионы, их функции. Нуклеиновые кислоты. ДНК- и РНК-геномы, отсутствие унификации формы и структуры геномов.

Тема 4. Получение и транспортировка патологического материала.

Общие требования к доставке проб биоматериала. Получение и обработка патологического материала. Получение патологоанатомического материала. Получение проб для гистологического исследования. Транспортировка и хранение проб. Принцип тройной упаковки.

Тема 5. Генетика вирусов.

Генетика вирусов. Типы вирусных мутантов. ДИ-частицы. Генетические взаимодействия между вирусами (комплементация, рекомбинация). Негенетическое взаимодействие вирусов (интерференция, фенотипическое смешение). Основные гипотезы происхождения вирусов и факты их подтверждающие. Возможные пути эволюции вирусов. Генетическая изменчивость. Спонтанные мутации, вирусы с дефектными геномами, проявление спонтанных мутаций в фенотипе. Индуцированные мутации, их значе-

ние для создания вакцинных штаммов. Генетические взаимодействия между вирусами. Рекомбинация, реассортация, механизмы внутримолекулярной рекомбинации. Внутригенная и межгенная рекомбинация. Множественная реактивация, кросс-реактивация. Пересортировка генов, образование реассортантов. Антигенный шифт на примере вируса гриппа типа А. Гетерозиготность. Транскапсидация. Негенетическое взаимодействие вирусов: фенотипическое смешивание (на примере фагов Т2 и Т4), интерференция, комплементация. Генофонд популяций вирусов. Квазивидовой состав популяций. Формирование дефектных вирусных геномов. Механизмы устойчивости вида. Динамика вирусных популяций. Размер вирусных популяций. Эволюция вирусов: микро- и макроэволюционные процессы. Стратегии адаптации вирусов к изменяющимся условиям. Роль дефектных геномов в эволюции вируса.

Тема 6. Индикация вирусов в патологическом материале по обнаружению вирионов и вирусных телец-включений.

Методы прямого обнаружения вируса в исследуемом материале. Методы окраски вирионов. Устройство и принципы работы электронного и люминесцентного микроскопов. Основные части микроскопа. Методы подготовки препаратов. Метод иммунофлуоресценции.

Тема 7. Систематика вирусов.

Класс I: вирусы, содержащие двуцепочечную ДНК. Класс II: вирусы, содержащие одноцепочечную ДНК. Класс III: вирусы, в которых РНК способна к репликации (редупликации). Класс IV: вирусы, содержащие одноцепочечную (+)РНК. Класс V: вирусы, содержащие одноцепочечную (-)РНК. Класс VI: вирусы, содержащие одноцепочечную (+)РНК, реплицирующиеся через стадию ДНК. Класс VII: вирусы, содержащие двуцепочечную ДНК, реплицирующиеся через стадию одноцепочечной РНК.

Тема 8. Использование в вирусологии лабораторных животных.

Цели использования лабораторных животных. Требования к лабораторным животным. Содержание лабораторных животных. Техника безопасности при работе с лабораторными животными. Метка лабораторных животных. Методы экспериментального заражения лабораторных животных. Способы фиксации и техника заражения лабораторных животных. Содержание лабораторных животных после заражения. Вскрытие лабораторных животных.

Тема 9. Влияние на вирусы факторов внешней среды.

Физические (температура, влажность, осмотическое давление, различные формы лучистой энергии, ультразвук, механическое воздействие, токи высокой частоты);
Химические (химический состав питательной среды, реакция питательной среды, окислительно - восстановительный потенциал, влияние антисептических веществ);
Биологические факторы (взаимоотношения микроорганизмов с другими организмами).
Концентрация растворенных веществ и осмотическое давление.

Тема 10. Использование в вирусологии куриных эмбрионов.

Культивирование вирусов на куриных эмбрионах. Достоинства и недостатки куриных эмбрионов как биологических объектов. Цели использования куриных эмбрионов. Требования к куриным эмбрионам. Строение куриного эмбриона. Подготовка куриных

эмбрионов к заражению. Методы экспериментального заражения куриных эмбрионов. Накопление вируса в курином эмбрионе. Деэмбринированные яйца. Вскрытие куриного эмбриона и получение вирусосодержащего материала. Индикация вирусов.

Тема 11. Патогенез вирусных болезней животных.

Механизм латентной инфекции.

Механизм хронической инфекции.

Механизм медленной инфекций.

Тема 12. Использование в вирусологии культур клеток.

Первично-трипсинизированные культуры клеток. Субкультуры. Перевиваемые культуры клеток. Диплоидные культуры клеток. Суспензионные культуры клеток. Хранение культур клеток. Контаминация культур клеток. Противомикробные препараты для культур клеток. Культивирование вирусов в культуре клеток. Номенклатура культур тканей и клеток. Заражение культур клеток. Индикация вируса.

Тема 13. Серологические реакции в вирусологии.

Реакция нейтрализации (РН). Реакция торможения гемагглютинации (РТГА). Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА). Реакция связывания комплемента (РСК). Реакция диффузионной преципитации в геле (РДП). Реакция торможения гемадсорбции (РТГАд). Реакция иммунофлуоресценции (РИФ).

Тема 14. Использование в вирусологии реакции торможения гемагглютинации.

Принципы серологических реакций. Принцип РТГА. Достоинства РТГА. Принцип титрования антител в РТГА.

Тема 15. Принципы диагностики вирусных болезней животных.

Экспресс-методы исследования биологического материала. Длительные методы исследования биологического материала. Индикация вирусов в биологическом материале методом биологической пробы. Выделение (изоляция) вирусов, обнаруженных биопробой. Идентификация выделенных вирусов. Доказательство этиологической роли выделенного вируса. Ретроспективная диагностика вирусных болезней.

Тема 16. Использование в вирусологии реакции диффузной преципитации в агаровом геле.

Принцип реакции преципитации. Основные задачи РДП. Постановка РДП. Достоинства РДП.

Тема 17. Вирусы вызывающие болезни многих видов животных.

Бешенство. Болезнь Ауески. Ящур. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (КГЛ) Лихорадка долины Рифт (ЛДР). Лихорадка западного Нила (ЛЗН)

Тема 18. Титрование вирусов.

Тест-объекты. Виды единиц количества вирусов при определении по 50-процентному инфекционному действию. Результат действия вируса.

Тема 19. Вирусы вызывающие болезни жвачных животных.

Вирусная диарея КРС. Губкообразная энцефалопатия КРС (ГЭ КРС). Инфекционный ринотрахеит/инфекционный пустулярный вульвовагинит КРС (ИРТ). Контагиозная плевропневмония КРС (КПП). Нодулярный дерматит. Энзоотический лейкоз КРС.

Тема 20. Использование в вирусологии реакции нейтрализации.

Принцип реакции нейтрализации (РН). Постановка РН с разведениями сыворотки. Расчет дозы (разведения) вируса, дающей 50%-ный эффект (ЭД 50), по Риду и Менчу. Достоинства реакции нейтрализации.

Тема 21. Вирусы вызывающие болезни лошадей.

Африканская чума лошадей (АЧЛ)

Венесуэльский энцефаломиелит лошадей (ВЭЛ)

Вирусный артериит лошадей

Грипп лошадей

Инфекционная анемия лошадей (ИНАН)

Контагиозный метрит лошадей

Тема 22. Использование в вирусологии реакции иммунофлуоресценции.

Флуоресценция. Флуорохромирование. Реакция иммунофлуоресценции (РИФ) или метод флуоресцирующих антител (МФА).

Тема 23. Вирусы вызывающие болезни свиней.

Африканская чума свиней (АЧС)

Вирусный энцефалит Нипах

Классическая чума свиней (КЧС)

Репродуктивно-респираторный синдром свиней (PPCC)

Трансмиссивный гастроэнтерит (ТГЭС)

Тема 24. Использование в вирусологии метода иммуноферментного анализа.

Гистохимический вариант ИФА, или иммунопероксидазная реакция. Прямой пероксидазный тест. Непрямой иммунопероксидазный тест. Схема определения антигена методом двойных антител («сэндвич») в твердофазном ИФА. Автоматизация иммуноферментного теста.

Тема 25. Вирусы вызывающие болезни птиц.

Вирусный гепатит уток

Высокопатогенный птичий грипп

Грипп птиц

Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо) (ИББ, БГ)

Инфекционный бронхит кур (ИБК)

Инфекционный ларинготрахеит кур (ИЛТ)

Тема 26. Лабораторная диагностика бешенства.

Схема строения вируса бешенства. Требования к лаборатории. Отбор проб. Метод флуоресцирующих антител (МФА). Приготовление мазков. Метод выделения вируса бешенства в культуре клеток мышинной нейробластомы CCL-131 (или невриномы Гассерова узла крысы - НГУК-1).

Тема 27. Вирусы вызывающие болезни плотоядных.

Вирус чумы плотоядных. Аденовирус собак типа 1. Парвовирус собак типа 2. Парвовирус кошек. Герпесвирус кошек типа 1. Калицивирус кошек.

Тема 28. Лабораторная диагностика оспы.

Вирусоскопия. Окраска мазков на оспу по М. А. Морозову. Биопроба.

Тема 29. Лабораторная диагностика ящура.

Отбор проб. Лабораторные исследования. Обнаружение и идентификация антигена вируса ящура с помощью РСК. Приготовление антигена вируса ящура. Подготовка гемолизина. Приготовление гемолитической системы (гемосистемы). Титрование компонента. Ретроспективная диагностика ящура.

Тема 30. Лабораторная диагностика лейкоза КРС.

Диагностические исследования на лейкоз. Серологические методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота. Реакция иммунодиффузии (РИД). Метод иммуноферментного анализа (ИФА). Непрямой иммуноферментный анализ для выявления антител к вирусу лейкоза. Конкурентный иммуноферментный анализ для выявления антител к вирусу лейкоза. Серологические исследования молока, молозива и секрета вымени сухостойных коров с помощью РИД и ИФА. Выявление инфицированных животных методом биопробы. Выявление вируса лейкоза крупного рогатого скота с помощью полимеразной цепной реакции (ПЦР).

Тема 31. Дифференциация вирусов гриппа птиц и болезни Ньюкасла в РТГА.

Выделение вируса. Дифференциация вируса ГП от вируса НБ в РТГА.

Тема 32. Решение диагностических задач

Эпизоотологические данные. Клинико-эпизоотологический диагноз. Патологоанатомические изменения. Окончательный диагноз. Экспресс-методы. Вирусологические методы. Серологические методы. Обнаружение вирусных антигенов. Обнаружение вирусных нуклеиновых кислот. Обнаружение телец-включений. Биопроба и иммунологическая проба. Идентификация вируса. Доказательство этиологической роли выделенного вируса.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	Зачёт с оценкой
Тема 2. Правила работы с вирусосодержащими материалами. Устройство вирусологической лаборатории.		
Тема 3. Структура и химический состав вирионов вирусов.		
Тема 4. Получение и транспортировка патологического материала.		
Тема 5. Генетика вирусов.		

Тема 6. Индикация вирусов в патологическом материале по обнаружению вирионов и вирусных телец-включений.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 7. Систематика вирусов.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 8. Использование в вирусологии лабораторных животных.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 9. Влияние на вирусы факторов внешней среды.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 10. Использование в вирусологии куриных эмбрионов.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 11. Патогенез вирусных болезней животных.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 12. Использование в вирусологии культур клеток.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 13. Серологические реакции в вирусологии.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 14. Использование в вирусологии реакции торможения гемагглютинации.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 15. Принципы диагностики вирусных болезней животных.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 16. Использование в вирусологии реакции диффузной преципитации в агаровом геле.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 17. Вирусы вызывающие болезни многих видов животных.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 18. Титрование вирусов.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 19. Вирусы вызывающие болезни жвачных животных.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 20. Использование в вирусологии реакции нейтрализации.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 21. Вирусы вызывающие болезни лошадей.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	

Тема 22. Использование в вирусологии реакции иммунофлуоресценции.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 23. Вирусы вызывающие болезни свиней.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 24. Использование в вирусологии метода иммуноферментного анализа.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 25. Вирусы вызывающие болезни птиц.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 26. Лабораторная диагностика бешенства.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 27. Вирусы вызывающие болезни плотоядных.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 28. Лабораторная диагностика оспы.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 29. Лабораторная диагностика ящура.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 30. Лабораторная диагностика лейкоза КРС.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 31. Дифференциация вирусов гриппа птиц и болезни Ньюкасла в РТГА.	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 32. Решение диагностических задач	Контрольная работа, доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующей

	щего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-7251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156920> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вирусология. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Третьякова, М. С. Калмыкова, Е. И. Ярыгина, В. М. Калмыков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9840-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200426> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фирсов, Г. М. Вирусология, иммунология и биотехнология : учебное пособие / Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247562> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Реакция непрямой гемагглютинации и ее использование в ветеринарии : методические указания / составитель Е. Н. Закрепина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130898>
5. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169102>

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видео-записи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>
3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1 год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/2230.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000

5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вузс Анти-Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагиат, ЗАО 1год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333–2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях привет-

ствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на контрольные вопросы. По итогам работы сделать вывод.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 122 ЛКК	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04top
2	Учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 113 ЛКК	- микроскоп «Микмед В-20» - чучела млекопитающих копытны

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образо-

вания по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Химия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022 г.

Автор:

Доцент

должность

Бочкова И.А

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

должность

Минченко Л.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.0.28 «Химия» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области химии, формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по неорганической химии, аналитической и органической химии.

Целью изучения дисциплины «Химия»- является формирование у студентов определенного объема знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- привить навыки планирования и выполнения основных операций при проведении химического эксперимента.
- научить студентов предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами, пользоваться современной химической терминологией;
- выработать умения пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами;
- формирование умения оперировать химическими формулами органических соединений,
- составлять уравнения химических реакций.
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности современного специализированного оборудования при решении общепрофессиональных задач	Знать: методы оценки химического состава кормов; химических элементов и соединений в оценке природных факторов и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
	ОПК-4.2 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач	Уметь оценивать объекты окружающей среды по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТов.
	ОПК-4.3 Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	Владеть техникой химического анализа и постановки химических реакций в лабораторных условиях.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.0.28 «Химия» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач								
Б1.О.21	Биологическая химия	Очная		+				
Б1.О.28	Химия	Очная		+				
Б2.О.02(У)	Общепрофессиональная практика	Очная		+				

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.28 «Химия», необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как:

Б1.О.21 Биологическая химия. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.28 «Химия» будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как:

Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным	32	32

занятиям), всего			
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские занятия)		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная, очно-заочная формы обучения не предусмотрены.

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельно е изуче ние разде лов и тем
	Лек цио нны е зая тия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ическ ие (семи нарск ие) заят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые заят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Теоретические основы неорганической химии							
Тема 1. Введение. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Строение атома.	4	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Химическая связь	2	-					8
Тема 3. Основные классы неорганических соединений.	-	-	-	-	2	-	8
Тема 4. Химическая кинетика. Химическая равновесие.	-	-	-	-	2	-	8
Раздел 2. Основы химии растворов							
Тема 5. Способы выражения состава растворов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз.	-	-	-	-	4	-	8
Раздел 3. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.							
Тема 6. Качественный анализ катионов и анионов.	2	-	-	-	2	-	8
Тема 7. Количественный анализ.	2	-	-	-	4	-	8
Раздел 4 Органическая химия.							
Тема 8. Теоретические основы органической химии. Углеводороды	4	-			2	-	10
Тема 9. Кислородсодержащие органические соединения	2	-			-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	-	-	16	-	76

Заочная, очно-заочная формы обучения не предусмотрены.

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы неорганической химии

Тема 1. Введение. Периодический закон и периодическая система

Д. И. Менделеева. Строение атома. Электронная конфигурация атома. Квантовые числа. Электронные орбитали. Принцип Паули. Правила Хунда и Клечковского. Радиус атома. Потенциал ионизации и сродство к электрону.

Тема 2. Химическая связь. Ковалентная, ионная и металлические связи. Электроотрицательность. Полярность связи. Межмолекулярное взаимодействие.

Тема 3. Основные классы неорганических соединений.

Тема 4. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Химические процессы. Химическая кинетика. Скорость химических реакций. Механизм реакций. Энергия активации. Катализатор. Химическое равновесие. Энергия Гиббса. Константа равновесия. Принцип Ле-Шателье. Фазовое равновесие. Зависимость скорости реакции от концентрации, температуры. Расчет скорости, температурного коэффициента Вант-Гоффа, гомогенный и гетерогенный катализ, смещение химического равновесия.

Раздел 2. Основы химии растворов

Тема 5. Способы выражения состава растворов. Типы растворов. Концентрация растворов. Механизмы процесса растворения твердых веществ. Коллигативные свойства растворов. Растворы электролитов. Ионные равновесия в растворах. Определение pH различных солей. Факторы, влияющие на степень гидролиза. Необратимый гидролиз. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз.

Раздел 3. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.

Тема 6. Аналитическая химия. Особенности и способы выполнения аналитических реакций. Качественный анализ катионов и анионов. Качественные реакции катионов I, II, III и IV аналитических групп. Качественные реакции анионов I, II, III аналитических групп.

Тема 7. Количественный анализ. Титриметрический анализ. Приготовление растворов. Кислотно–основное титрование. Комплексонометрия. Окислительно–восстановительное титрование. Типы ОВР. Реакции окисления и восстановления. Окислительная способность и восстановительная способность некоторых веществ.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 8. Определение, предмет и задачи органической химии, классификация органических соединений. Строение атома углерода. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Химическая связь в органических соединениях. Углеводороды. Предельные, непредельные и ароматические углеводороды. Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Тема 9. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны. Изомерия. Номенклатура. Основные химические

свойства. Карбоновые кислоты. Химические и физические свойства. Классификация. Сложные эфиры. Жиры. Состав, строение, свойства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
Очная форма обучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы неорганической химии	Коллоквиум	Зачет
	Контрольная работа	
Раздел 2. Основы химии растворов	Контрольная работа	
Раздел 3. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
Раздел 4 Органическая химия.	Тестирование	
	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, если он твердо

	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Древин В.Е. Химия: учебное пособие./ В.Е. Древин и др; ФГБОУ ВО Волгоград. ГАУ.-Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013.-80с.
2. Жебентяев, А.И Аналитическая химия. Химические методы анализа электрон-ный ресурс]: Учебное Пособие/А.И.Жебентяев. - Электрон.текстовые дан.- изд. 2-е, стер.- Минск: Новое знание; М.:ИНФРА-М,2011.- 542 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=255394>
3. Иванов, В.Г. Основы химии: Учебник/ В.Г. Иванов, О.Н. Гева.- М.:КУРС:НИЦ ИНФРА,- 2014-560С.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN978-5-905554-40-7,
Сетевой режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421658>
4. Иванов В. Г. Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие/Иванов В. Г., Гева О. Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 70х90 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-905554-61-
5. Щербина А. Э.Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил.; 70х100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006956-2

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научные электронные библиотечные системы: www.sdo.volgau.com
2. сетевые удаленные ресурсы:
<http://elanbook.com> – электронно-библиотечная система
<http://www.cnsnb.ru> –центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.znaniyum.com> – электронно-библиотечная система

<http://ebs.rgazu.ru> - электронно-библиотечная система «AgriLib»

yandex.ru, rambler.ru, google.ru – поисковые системы

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) MicrosoftCorporation контракт 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского-Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Система ТАНДЕМ. Университет. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций.

4. АнтиПлагиат. Вуз. Анти-Плагиат, ЗАО. Лицевой договор 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.О.28. «Химия» призвана помочь студентам направления подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в организации самостоятельной работы по освоению курса химии, который изучается студентами первого курса очной формы обучения.

В результате изучения дисциплины Б1.О.28. «Химия» студент должен освоить теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин.

Планирование времени на самостоятельную работу необходимо для того, чтобы изучить разделы настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Конспекты лекций, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке литературы рабочей программы. По каждой из тем необходимо сначала прочитать рекомендованную литературу конспект лекций и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет.

Самостоятельная работа студентов, по плану в рабочей программе дисциплины, проводится с целью получения студентами теоретических основ химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы, необходимых в будущем для решения соответствующих задач в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период.

Студентам, прежде чем выполнять тестовые задания, следует внимательно прочитать соответствующий раздел учебника по химии. Если решение тестовых задач не совпадает с ответом, необходимо еще раз обратиться к учебнику.

Решение тестов и тестовых задач позволит активизировать знания и развить мышление. Получить ответы на вопросы, возникшие в ходе изучения материалов методического руководства, студенты могут на индивидуальной консультации у своего преподавателя.

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы.

Подготовка к коллоквиуму. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на лабораторных занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствии с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория им. Оголевой В.П. для проведения занятий лабораторного типа	400002 Волгоградская обл. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 303	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения документации, раздаточного материала, шкаф для хранения реактивов, шкаф с вытяжкой-1шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов.
2	Аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология» «Большая химичка»	400002 Волгоградская обл. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29. Иммунология

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Специальность: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Фирсов Г.М

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – овладение теоретическими основами иммунологии является приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, формирование на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии. Ознакомление обучающихся с современными представлениями о структурной организации и принципах функционирования иммунной системы человека и животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- сохранения и обеспечения здоровья животных;
- ветеринарного контроля

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать технику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Владеть практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунология» (Б1.О.29) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.29 Иммунология необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.29 Иммунология, будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48							48	
Лекционные занятия	16							16	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Практические (семинарские) занятия	32							32	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Лабораторные занятия	-							-	

в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76							76	
Выполнение курсовой работы	-							-	
Выполнение курсового проекта	-							-	
Выполнение расчетно-графической работы	-							-	
Выполнение реферата	-							-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	132							132	
Промежуточная аттестация***	36							36	
Экзамен	36							36	
Зачет с оценкой	-							-	
Зачет	-							-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-							-	
Общая трудоемкость	часов	216						216	
	зачетных единиц	6						6	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Иммунология							
Тема 1. Введение в иммунологию. Иммунная система	2	—	—	—	—	—	12
Тема 2. Сохранение клеточной интеграции организма	2	—	—	—	4	—	12

Тема 3. Физиология иммунитета	2	–	–	–	–	–	12
Тема 4. Патогенные эффекты иммунологических реакций	2	–	–	–	4	–	12
Тема 5. Вакцины и антисыворотки	2	–	–	–	4	–	12
Тема 6. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ	2	–	–	–	2	–	12
Тема 7. Типы вакцин	2	–	–	–	4	–	12
Тема 8. Применение вакцин	2	–	–	–	4	–	24
Тема 9. Генная инженерия	–	–	–	–	2	–	12
Тема 10. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка	–	–	–	–	4	–	12
Итого по дисциплине	16				32		132

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в иммунологию. Иммунная система.

Цель и задачи: изучить основные задачи и проблемы иммунологии.

Иммунология – наука, изучающая процесс иммунитета, молекулярные и клеточные механизмы реагирования организма на чужеродные вещества, называемые антигенами. Основоположником современной научной иммунологии является Луи Пастер. В 1881г. он сообщил, что куры при заражении ослабленным возбудителем холеры кур становятся невосприимчивы к вирулентным культурам. На основании этого он сформулировал основной принцип защиты от возбудителя любой инфекционной болезни: организм после встречи с ослабленным возбудителем становится невосприимчив к вирулентным микробам того же вида.

Тема 2. Сохранение клеточной интеграции организма.

Цель и задачи: изучить реакцию отторжения и трансплантацию.

Реакция отторжения трансплантата (РОТ) – иммунологический процесс, направленный против чужеродных для организма тканей, пересаженных в ходе операции трансплантации. Сопровождается комплексом местных (отек, воспаление) и общих (явления интоксикации, повышение температуры, слабость) проявлений, выраженность и скорость развития которых зависят от варианта реакции. Диагностика производится посредством изучения клинической картины, гистологического исследования пересаженных тканей, ряда лабораторных и инструментальных методов в зависимости от типа трансплантата. Лечение сводится к проведению иммуносупрессивной терапии, использованию цитотоксических средств, некоторые препараты назначают пожизненно.

Тема 3. Физиология иммунитета.

Закон сохранения энергии, клеточная теория строения организмов.

Тема 4. Патогенные эффекты иммунологических реакций.

Развитие специфических иммунных реакций.

Цель и задачи: изучить развитие специфических иммунных реакций.

Специфический иммунный ответ развивается в организме параллельно с развитием инфекции или после вакцинации и приводит к формированию ряда специфических эффекторных механизмов противоинфекционной защиты:

Гуморальный иммунный ответ (В–лимфоцит);

Клеточный иммунный ответ (Т–лимфоцит);

Иммунологическая память (Т– и В–лимфоциты);

Иммунологическая толерантность.

К этим механизмам относятся эффекторные молекулы (антитела) и эффекторные клетки (Т–лимфоциты и макрофаги) иммунной системы.

Тема 5. Вакцины и антисыворотки.

Цель и задачи: изучить вакцины из живых аттенуированных микроорганизмов. Вакцины из убитых микроорганизмов.

Существуют четыре типа вакцин: живые аттенуированные, инактивированные (убитые антигены), субъединичные (очищенный антиген) и анатоксины (инактивированные токсичные компоненты). Характеристики этих вакцин различаются и определяют механизм действия вакцин. Вакцина, попадая в организм, побуждает иммунную систему человека вырабатывать специальные вещества для уничтожения возбудителя, тем самым формируя у него избирательную память к болезни. Впоследствии, если человек инфицируется этим заболеванием, его иммунная система окажет быстрое противодействие возбудителю и человек не заболеет вовсе или перенесет легкую форму болезни.

Тема 6. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ.

Цель и задачи: изучить методы генетического конструирования микроорганизмов *in vitro*.

Стратегия селекционной работы с микроорганизмами заключается в поиске природных форм, которые обладают какими-либо полезными для человека свойствами (синтез ценных соединений, высокая скорость роста, способность к усвоению дешевых и доступных субстратов и т. д.), а также дальнейшем их улучшении, создании на их основе промышленных штаммов. Эта задача решается обычно путем изменения регуляции метаболической активности клетки. Современные тенденции развития селекции продуцентов – конструирование промышленных штаммов с заданными свойствами с использованием новейших достижений фундаментальных отраслей биологии в сочетании с приемами классической селекции.

Тема 7. Типы вакцин.

Цель и задачи: изучить виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные (убитые) вакцины. Субъединичные вакцины. Рекомбинантные вакцины.

Выделяют различные виды вакцин.

Живые вакцины Живые вакцины производят из живых микроорганизмов с пониженной вирулентностью. Большинство таких вакцин способствуют выработке длительно сохраняющегося на высоком уровне иммунитета.

Инактивированные (убитые) вакцины Инактивированные (убитые) вакцины получают путем полного обезвреживания бактерий и вирусов с сохранением их иммуногенных свойств. Различают цельноклеточные, субъединичные, рекомбинантные вакцины и сплит-вакцины. **Цельноклеточные (цельновиреонные) вакцины** Цельноклеточные (цельновиреонные) вакцины готовят путем лиофилизированного высушивания (при низкой температуре в условиях вакуума), нагревания или обработки химическими веществами (формалином, формальдегидом). **Субъединичные вакцины.** Субъединичные вакцины содержат только поверхностные антигены, что позволяет уменьшить в вакцине содержание белка и, следовательно, снизить ее аллергенность. К субъединичным вакцинам относятся вакцины против гриппа, пневмококковой, менингококковой, гемофильной инфекций, и др. **Сплит-вакцины.** Сплит-вакцины изготавливают из разрушенных вирусов. Они содержат фрагментированные и очищенные частицы, в том числе поверхностные белки и другие компоненты вирусов. **Рекомбинантные вакцины.** Рекомбинантные вакцины относятся к новому поколению иммунных препаратов, произведенных посредством встраивания антигена вируса в геном дрожжевых клеток.

Тема 8. Применение вакцин.

Цель и задачи: изучить введение и хранение вакцин.

Как известно болезнь легче предупредить, чем лечить. Это высказывание в полной мере касается и братьев наших меньших. С целью профилактики болезней животным проводят ежегодную вакцинацию. Проведение домашним животным ежегодной вакцинации в соответствии с календарем прививок значительно снижает риск заражения их вирусными заболеваниями. Главной целью вакцинации является создание активного иммунитета, который предотвращает заболевание, и в случае попадания инфекции в организм, животное либо не болеет, либо легко переносит. От каких именно инфекций необходимо прививать вашего питомца должен посоветовать ветеринарный врач. При выборе вакцины учитывается вид порода, возраст, клиническое здоровье животного, наличие или отсутствие предыдущей вакцинации. За 10 дней до проведения вакцинации животному необходимо дать антигельминтный препарат. Животные, содержащиеся исключительно в домашних условиях (без выгула), подлежат обязательной вакцинации, так как вирусными инфекциями животное может заразиться и в домашних условиях при контакте с уличной одеждой и обувью владельцев.

Тема 9. Геномная инженерия.

Цель и задачи: изучить протеомику.

Протеомика (англ. proteomics) — область молекулярной биологии, посвященная идентификации и количественному анализу белков (иными словами, высокопроизводительному исследованию белков). Термин «протеомика» был предложен в 1997 году. Совокупность всех белков клетки называют протеомом.

Объектом изучения протеомики являются белки, которые экспрессируются в клетке, ткани или организме в данный момент времени (то есть протеом). Хотя первые методы протеомики, например, секвенирование белков по Эдману, появились задолго до геномных технологий, действительно высокопроизводительное изучение белков стало возможным только в постгеномную эпоху, то есть при наличии известных нуклеотидных последовательностей геномов разных организмов.

Тема 10. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка.

Цель и задачи: изучить электрофорез сыворотки крови, иммунофиксация с поливалентной антисывороткой, количественная оценка М-белка.

Осуществление иммунопрофилактических мероприятий в животноводстве требует от ветеринарных специалистов глубоких знаний сущности инфекционных процессов, иммунитета, особенности вакцин, а также взаимосвязей между иммунопрофилактикой и эпизоотическим процессом. Иммунопрофилактические мероприятия имеют целью сместить равновесие сил в сложных взаимоотношениях между микроорганизмами и животными в пользу последних и тем самым создать у них состояние специфической резистентности (иммунности) к определенному виду возбудителя конкретной инфекционной болезни.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Иммунология		Экзамен
Тема 1. Введение в иммунологию. Иммунная система	контрольная работа доклад	
Тема 2. Сохранение клеточной интеграции организма	контрольная работа доклад	
Тема 3. Физиология иммунитета	контрольная работа доклад	
Тема 4. Патогенные эффекты иммунологических реакций	контрольная работа доклад	
Тема 5. Вакцины и антисыворотки	контрольная работа доклад	
Тема 6. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ	контрольная работа доклад	
Тема 7 Типы вакцин	контрольная работа доклад	

Тема 8. Применение вакцин	контрольная работа доклад	
Тема 9. Генная инженерия	контрольная работа доклад	
Тема 10. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка	контрольная работа доклад	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных

материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Фирсов, Г. М. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Г. М. Фирсов, С. А. Акимова. – 2-е изд., доп. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 232 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76630> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Акимова, С. А. Биотехнология : учебное пособие / С. А. Акимова, Г. М. Фирсов. – 2-е изд. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112369> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2593-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169104> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Маннапова, Р.Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие[Электронный ресурс] / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427507.html> ЭБС "Консультант студента".
5. Хаитов Р.М. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426449.html>. ЭБС "Консультант студента".

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znanium.com>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта @volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз <https://volgau.antiplagiat.ru/>

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые

информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	122 ЛКК Лекционная	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 126 ЛКК	-доска меловая- магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04
2.	113 ЛКК Учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	-микроскопы для морфологических

		Университетский, д.24. 126 ЛКК	исследований Микмед-1, - автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросушозвоздушный, -центрифуга ОПН-3.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы

2019

Волгоград

2022

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,
Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.8 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знать основные показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Уметь применять их для решения научных и практических задач с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
		Владеть методами выполнения определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Владеть методами выполнения практических задач с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.5 показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных	Знать основные показатели влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь применять их для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности
		Владеть методами выполнения практических задач с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК - 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		Знать основные показатели опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Уметь применять их для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности
		Владеть методами выполнения практических задач опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Целью изучения дисциплины Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза является подготовка будущего бакалавра способного давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением, с фальсификацией мяса и мясных продуктов, и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, изучение ветеринарных экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов с последующим составлением заключения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Подготовить специалистов, способных осуществить судебную ветеринарно-санитарную экспертизу в процессе судебного следствия.
- Научить проводить судебную экспертизу по материалам дела, на живых животных, при проведении вскрытия трупов, при возникновении и распространении заразных заболеваний, при нарушении правил убоя животных, при фальсификации продуктов животного происхождения.
- Ознакомить с судебной ответственностью ветеринарных работников

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.13 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная		+				
Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология	Очная		+				
Б1.О.16 Токсикология	Очная		+				
Б1.О.19 Биология	Очная		+				
Б1.О.20 Основы физиологии	Очная		+				
Б1.О.23 Патологическая физиология	Очная		+				
Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК							
Б1.О.13 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная		+				
Б1.О.19 Биология	Очная		+				
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		

Б1.О.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Анатомия животных, Б1.О.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.15 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.16 Токсикология, Б1.О.19 Биология Б1.О.20 Основы физиологии, Б1.О.23 Патологическая физиология, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32			32	
Лекционные занятия	16			16	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Практические (семинарские) занятия	16			16	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Лабораторные занятия	-			-	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	112			112	
Выполнение курсовой работы	-			-	

Выполнение курсового проекта		-			-	
Выполнение расчетно-графической работы		-			-	
Выполнение реферата		-			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		112			112	
Промежуточная аттестация***		-			-	
Экзамен		-			-	
Зачет с оценкой		0			0	
Зачет		-			-	
Курсовая работа / Курсовой проект		-			-	
Общая трудоемкость	часов	216			216	
	зачетных единиц	6			6	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных	2	—	2	—	—	—	12
Тема 2. Экспертиза гибели при воздействии физических факторов	2	—	2	—	—	—	12

Тема 3. Экспертиза гибели при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации	2	—	—	—	—	—	12
Тема 4. Экспертиза отравлений	2	—	—	—	—	—	12
Тема 5. Экспертиза фальсификации продукции животноводческого происхождения	2	—	2	—	—	—	12
Тема 6. Экспертиза лучевых поражений	—	—	2	—	—	—	12
Тема 7. Экспертиза продукции при радиоактивном заражении	—	—	2	—	—	—	12
Тема 8. Экспертиза неинфекционных болезней	2	—	2	—	—	—	12
Тема 9. Экспертиза паразитарных заболеваний	2	—	2	—	—	—	8
Тема 10. Экспертиза инфекционных заболеваний	2	—	2	—	—	—	8
Итого по дисциплине	16	—	16	—	—	—	112

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных

Поводы к проведению судебно-ветеринарной экспертизы живых животных.

Общая методика судебно-ветеринарной экспертизы в случае купли – продажи животного и его гибели в связи с обострением хронического заболевания, опасного для жизни.

Тема 2. Экспертиза гибели при воздействии физических факторов

Экспертиза повреждений.

Экспертиза действия высоких температур.

Экспертиза действия низких температур.

Экспертиза воздействия электричества.

Экспертиза случаев скоропостижной смерти.

Экспертиза гибели при асфиксии.

Установление живорожденности и мертворожденности.

Асфиксия новорожденных.

Тема 3. Экспертиза гибели при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации

Алиментарная дистрофия.

Водное голодание.

Неполноценное кормление.

Неправильная эксплуатация.

Нарушение условий содержания.

Тема 4. Экспертиза отравлений

Отравление животных ядами минерального происхождения

Отравление животных ядами растительного происхождения

Отравление животных ядами животного происхождения

Тема 5. Экспертиза фальсификации продукции животноводческого происхождения

Определение видовой принадлежности мяса.

Правила предубойного осмотра, методы определения качества мяса от больных, убитых в агональном состоянии и павших животных.

Санитарная оценка качества мяса вынужденно убитых животных.

Тема 6. Экспертиза лучевых поражений

Острая лучевая болезнь

Хроническая лучевая болезнь

Тема 7. Экспертиза продукции при радиоактивном заражении

Послеубойная диагностика острой лучевой болезни при внешнем облучении.

Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении.

Сортировка и первичная переработка пораженных радиацией животных.

Послеубойная экспертиза продуктов убоя пораженных радиацией животных.

Дезактивация мяса.

Дезактивация молока, яиц, шерсти и шкур.

Правила отбора проб продуктов для радиометрических и дозиметрических исследований.

Тема 8. Экспертиза неинфекционных болезней

Механические повреждения тканей.

Гнойные воспалительные процессы.

Термические и химические ожоги.

Истощение.

Опухоли.

Нарушения пигментации тканей.

Стрессы.

Кетоз.

Тема 9. Экспертиза паразитарных заболеваний

Болезни, передающиеся через мясо и мясопродукты.

Болезни, не передающиеся через мясо и мясопродукты.

Тема 10. Экспертиза инфекционных заболеваний

Болезни, при которых убой на мясо запрещен.

Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при подозрении и подтверждении сибирской язвы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных	Доклад (сообщение)	Зачёт с оценкой
Тема 2. Экспертиза гибели при воздействии физических факторов	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Экспертиза гибели при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Экспертиза отравлений	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Экспертиза фальсификации продукции животноводческого происхождения	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Экспертиза лучевых поражений	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Экспертиза продукции при радиоактивном заражении	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Экспертиза неинфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 9. Экспертиза паразитарных заболеваний	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Экспертиза инфекционных заболеваний	Доклад (сообщение)	
Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных	Доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление

на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет

	определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303329> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза : 2019-08-14 / Составители: О. Т. Муллакаев [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122947> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составитель И. Л.

Камлия. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149253> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303329> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1

2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>

3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/2230.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000

5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагат.Вузс Анти-Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагат, ЗАО 1 год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333–2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>
3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30
4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на контрольные вопросы. По итогам работы сделать вывод.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и

практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	107 лкк практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе -лабораторные шкафы 2008	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	доска меловая –магнитная зеленая 2017
2.	109 лкк практикум по судебно-ветеринарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А	-доска меловая-магнитная зеленая 2016

		Лабораторно- клинический корпус	

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения со ответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ...(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса..... (изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)

Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022 г.

Автор:

Доцент

должность

Арьков Д.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

должность

Юшкин В.Н.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков позволяющих осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области информатики;
- формирование умений и навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует специализированные информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Применяет специализированные информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Осуществляет работу с системами управления базами данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная

экспертиза».

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.31) необходимо обладать общими представлениями о информационных технологиях. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.31), будут полезными при прохождении практики «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.03(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		40	40
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40
Промежуточная аттестация		---	---
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4.1 Тематический план дисциплины

[illegible]

Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	4	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	2		2		-		6
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	4		2		-		6
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2		2		-		6
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности							
Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	2	-	2	-	-	-	6
Тема 7. Системы искусственного интеллекта	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Место информационной технологии в современной системе научного знания. Определение информационной технологии и информационной системы.

Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура. Категории информации и культуры. информационный подход в современной науке.

Тема 3. Понятие новой информационной технологии. Основные черты современных ИТ, классификация информационных технологий, требования к информационным технологиям, Тенденции развития информационных технологий.

Тема 4. Инструментарий информационной технологии. Основные составляющие информационной технологии, свойства информационной технологию.

Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Основные понятия и определения, состав и характеристика качества информационных систем, классификация персональных компьютеров, технические средства информационных технологий.

Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия. Прикладное программное обеспечение общего назначения, методо-ориентированное прикладное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, Программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса.

Тема 7. Системы искусственного интеллекта. Введение в системы искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Автоматизация обработки информации		Зачет
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	отчет по лабораторной работе	
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	отчет по лабораторной работе	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		
Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	отчет по лабораторной работе	
Тема 7. Системы искусственного интеллекта	отчет по лабораторной работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение

	навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564>
2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660>
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636>
4. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

7. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: отчет по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	

	учебного корпуса, 508 ГК		Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022г.

Авторы:

Старший преподаватель

должность

В.С.Дьяконов

инициалы фамилия

должность

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А.А.Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 8 от 14.03.2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

Т.Н.Власова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности.
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального

		утомления.
УК-7.3.	Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности; - для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК -7	-	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		328	64	64	64	64	32	40	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		328	64	64	64	64	32	40	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	328	64	64	64	64	32	40	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа		
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».			4							4
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.			4							4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.			6							6
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.			6							6
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.			4							4
Тема 5. Техника эстафетного бега.			6							6
Тема 6. Техника прыжков в длину			4							4
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»			4							4
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.			4							4
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.			4							4
Тема 10. Базовые элементы акробатики:			4							4

прыжки.											
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.			6								6
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».			4								4
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.			6								6
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.			4								4
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.			6								6
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.			4								4
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.			4								4
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.			6								6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.			4								4
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.			6								6
Тема 21.			4								4

Совершенствование техники бега в различных вариациях.											
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.			4								4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.			4								4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.			6								6
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».			6								6
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.			6								6
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.			6								6
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.			6								6
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.			6								6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.			6								6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования			4								4
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед», «углом назад».			6								6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.			6								6

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.			4								4
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм»			4								4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.			4								4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.			4								4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.			4								4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги			4								4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.			4								4
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.			4								4
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.			4								4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.			4								4
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.			4								4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального			4								4

остояния.											
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.			4								4
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.			4								4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.			4								4
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».			4								4
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке элементов классической аэробики (движение ногами).			4								4
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).			4								4
Тема 52. Обучение и совершенствование: разнообразностей сочетания движений рук и ног в классической аэробике.			4								4
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.			4								4
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической			4								4

аэробики.											
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.			4								4
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.			4								4
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.			4								4
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».			4								4
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.			4								4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.			4								4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.			4								4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.			4								4
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.			4								4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.			4								4
Тема 65. Обучение и совершенствования			4								4

техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.											
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.			6								6
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.			4								4
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.			4								4
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.			4								4
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.			2								2
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.			4								4
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости			4								4
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.			2								2
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		---	328	---	---	---	---	---	---	---	328

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.
Тема 6. Техника прыжков в длину	Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега. Правила соревнований в прыжках в длину с разбега
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой

	ног. Прыжковые комбинации
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа	Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов. Применение ударов в игре.
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой

	дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота. Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед», «углом назад».	Система игры в защите «углом вперед», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста. Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для

	укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено. Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и нагребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребущей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо. Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес-аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grapevine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координарование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.
Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзади стоящей ноги с приходом на

	всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениях; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.
Тема 65. Обучение и совершенствование техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы
Тема 66. Обучение и совершенствование техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Техника выполнения ОРУ с мячом в движении
Тема 67. Обучение и совершенствование техники выполнения бросков.	Техника выполнения бросков
Тема 68. Обучение и совершенствование техники и тактики игры.	Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра
Тема 69. Обучение и совершенствование передвижений в защите.	Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребущей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и	

функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 6. Техника прыжков в длину	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	Тестовые задания
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	Тестовые задания
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед» «углом назад».	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	Тестовые задания
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы

Гема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Гема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	Тестовые задания
Гема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 54. Совершенствование упражнений «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Гема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Тестовые задания

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 65. Обучение и совершенствование техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 66. Обучение и совершенствование техники выполнения ОРУ с мячом в движении	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 67. Обучение и совершенствование техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 68. Обучение и совершенствование техники и тактики игры.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 69. Обучение и совершенствование передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333> .

2. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. -

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326> .

3. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277> .

4. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, А.В. Чернецов, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 96с.

5. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 80с.

6. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (фитнес): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, О.С. Навальная, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 124 с.

7. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Н.А. Линева, С.Ю. Линева, О.С. Навальная – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 92 с.

8. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (борьба): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, В.С. Дьяконов, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 88 с.

9. Власова Т.Н., Навальная О.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Элективные курсы по физической культуре и спорту». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023, 16 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

<https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система

ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания, нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

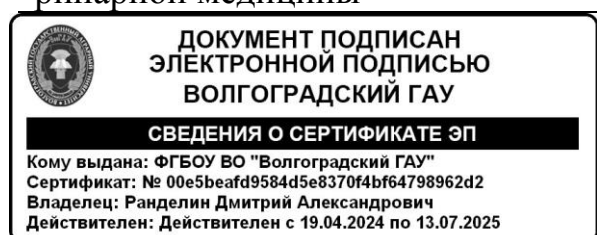
№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал волейбола 7 СК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост
2	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал баскетбола 6 СК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи баскетбольные, фермы баскетбольные, маты гимнастические, шведская стенка, скамейки гимнастические, скалодром
3	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал волейбола 7 СК	Учебная аудитория для проведения текущего	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи

	тивного корпуса, зал волейбола 7 СК	контроля и промежуточной аттестации		футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост
4	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, лекционная аудитория 3 СК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями
5	Читальный зал главный учебный комплекс, 30 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели и рабочие станции компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Ветеринарная санитария
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы
2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент

должность

Фирсов Г.М

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.02 Ветеринарная санитария является формирование теоретических и практических знаний о является формирование у обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики обеспечения биологической безопасности при работе в лаборатории.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение требований по технике безопасности при работе с патогенными агентами;
- формирование у обучающихся представления о биобезопасности и биозащите, правилах сертификации и ввода в эксплуатацию лабораторий;
- изучение правил хранения, упаковки, передачи и перевозки биологического материала, а также правил проведения при авариях на рабочем месте.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ОПК-1.11 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; биологию и жизненные циклы возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению;
		Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов
		Уметь проводить оценку риска профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов
		Владеть навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Ветеринарная санитария» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			

Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
ФТД. 02 Управление качеством продуктов питания	Очная				+		
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		

Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.В.02 Ветеринарная санитария» в лабораториях» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.27 Вирусология», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.О.27 Вирусология, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, ФТД. 02 Управление качеством продуктов питания.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)	Са-

дисциплины	Лек- ци- он- ные заня- тия	в том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	Прак- тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	в том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	Ла- бо- ра- тор- ные заня- тия	в том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	мо- стоя- тель- ное изу- че- ние раз- делов и тем
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Введение в ветеринар- ную санитарию. Ветеринарная экология. Ветери- нарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора. История развития, персоналии.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Вредители, паразиты, патогенные микроорганизмы, радионуклиды, токсические и вредные вещества во внешней среде и объектах ветнадзора.	-	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Основы ветеринарной санитарии							
Тема 3. Ветеринарно-санитарная техника, средства и методиче- ские основы.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Дезинфекция. Научные основы, место в системе ветери- нарно-санитарных мероприятий, цели, задачи, возможности.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Дезинфицирующие сред- ства, применяемые в ветерина- рии.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Санитария предприятия по утилизации трупов.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Практика борьбы с бро- дячими, вредными животными и вредителями в условиях города	-	-	2	-	-	-	8

(разбор конкретных ситуаций).							
Тема 8. Санитарно-микробиологическое исследование оборудования.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 9. Аэрозольная обработка животных в санитарных, терапевтических и профилактических целях.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 10. Практика обеззараживания, обезвреживания и утилизации сточных вод как объектов ветнадзора.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 11. Практическая санитария животноводческого объекта.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 12. Ветеринарная санитария птицеводческого хозяйства.	2	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Введение в ветеринарную санитарию.

1. Ветеринарная экология.
2. Ветеринарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора.
3. История развития, персоналии.

Тема 2. Вредители, паразиты, патогенные микроорганизмы, радионуклиды, токсические и вредные вещества во внешней среде и объектах ветнадзора.

1. Патогенные микроорганизмы
2. Вредители
3. Токсические вещества
4. Вредные вещества
5. Факторы и пути микробного загрязнения окружающей среды, сырья и продукции животного происхождения.
6. Видовой состав микроорганизмов почвы, воды, воздуха, помещений, технологического оборудования, транспортных средств, рабочего инвентаря, инструментов, спецодежды и др. Выживаемость патогенных и условно-патогенных микро-

организмов в объектах внешней среды.

Раздел 2. Основы ветеринарной санитарии

Тема 3. Ветеринарно-санитарная техника, средства и методические основы.

1. Ветеринарно-санитарная техника.
2. Ветеринарно-санитарные средства и методические основы.

Тема 4. Дезинфекция. Научные основы, место в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, цели, задачи, возможности.

1. Виды дезинфекции и дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
2. Особенности действия на возбудители инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.
3. Методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции.

Тема 5. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарии.

1. Дезинфекция животноводческих помещений, дезинфекция кожного покрова животных.
2. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов, сырья животного происхождения и помещений по его переработке. Контроль качества дезинфекции.
3. Расчет потребности дезинфицирующих средств

Тема 6. Санитария предприятия по утилизации трупов.

1. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке сырья животного происхождения
2. Организация контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

Тема 7. Практика борьбы с бродячими, вредными животными и вредителями в условиях города (разбор конкретных ситуаций).

1. Биологическая защита в античности и в средние века.
2. Биологическая защита в IX веке.
3. Новая история биологической борьбы. Развитие биологического подавления вредных организмов в России

Тема 8. Санитарно-микробиологическое исследование оборудования.

1. Очистка лабораторных материалов
2. Химические гермициды
3. Местная деkontаминация окружающей среды
4. Деkontаминация боксов биологической безопасности
5. Мытье/деkontаминация рук
6. Высокотемпературная дезинфекция и стерилизация
7. Сжигание, удаление отходов

Тема 9. Аэрозольная обработка животных в санитарных, терапевтических и профилактических целях.

1. Механизмы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей.
2. Механизмы обезвреживающего действия факторов физической, химической,

биологической природы на патогенных микроорганизмов.

3. Механизмы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на токсические и вредные вещества.

Тема 10. Практика обеззараживания, обезвреживания и утилизации сточных вод как объектов ветеринарного надзора.

1. Обеззараживание кормов, сточных вод.
2. Водоподготовка питьевой воды.
3. Контроль качества обеззараживания объектов - факторов передачи возбудителя инфекции.

Тема 11. Практическая санитария животноводческого объекта.

1. Меры безопасности при дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
2. Меры безопасности при работе с аэрозолями.
3. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
4. Первая помощь при отравлениях людей инсектицидами.
5. Охрана животных от отравлений.

Тема 12. Ветеринарная санитария птицеводческого хозяйства.

1. Ограждение территории
2. Птицеводческие помещения и выгульные площадки
3. Содержание животных разных видов
4. Содержание птицы
5. Кормление и поение птицы
6. Санитария в птицеводческом помещении
7. Ветеринарное обслуживание птицы
8. Биологические отходы

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение		
Тема 1. Введение в ветеринарную санитарию.	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Вредители, паразиты, патогенные микроорганизмы, радионуклиды, токсические и вредные вещества во внешней среде и объектах ветеринарного надзора.	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Основы ветеринарной санитарии		

Тема 3. Ветеринарно-санитарная техника, средства и методические основы.	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 4. Дезинфекция. Научные основы, место в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, цели, задачи, возможности.	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарии.	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Санитария предприятия по утилизации трупов.	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Практика борьбы с бродячими, вредными животными и вредителями в условиях города (разбор конкретных ситуаций).	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Санитарно-микробиологическое исследование оборудования.	Доклад (сообщение)	
Тема 9. Аэрозольная обработка животных в санитарных, терапевтических и профилактических целях.	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Практика обеззараживания, обезвреживания и утилизации сточных вод как объектов ветеринарного надзора.	Доклад (сообщение)	
Тема 11. Практическая санитария животноводческого объекта.	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Ветеринарная санитария птицеводческого хозяйства.	Доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
3. Фирсов, Г. М. Биологическая безопасность в лабораториях : учебное пособие / Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112348> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4 Манжурина, О. А. Биологическая безопасность при работе в бактериологической ла-

боратории : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178949> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видео-записи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>
3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/2230.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000
5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие
6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагат.Вуз Анти-Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагат, ЗАО 1год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333–2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на контрольные вопросы. По итогам работы сделать вывод.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, само-

совершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

– изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

– работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

– составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

– выполнение тестовых заданий;

– ответы на контрольные вопросы;

– аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

– написание докладов, конспектов занятий;

– работа с компьютерными программами;

– подготовка к экзамену;

– участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	113 лкк -аудитория для практических занятий по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая магнитная зеленая 2016 -стенды по разделам дисциплины, наглядное пособие «Сибирская язва подчелюстной железы свиньи», наглядное пособие «Носовая перегородка лошади с кровоизлияниями», плакаты «Сердце кошки», «Инвагинация кишечника», «Геморрагический гастрит и язва желудка», «Гипертрофическая кардиомиопатия», «Делатационная кардиомиопатия», «Желудок в

			разрезе» 2014г.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образо-

вания по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор
должность

подпись

Д.А.Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой
«Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»
должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____
наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

дата

Заведующий кафедрой
«Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»
должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____
наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте» являются подготовка бакалавра по направлению подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» владеющего умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции; готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; готовностью составлять производственную документацию; способностью проводить исследования использованием современных технологий при решении профессиональных задач, способностью анализировать проблемы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов для производства;
- проводить контроль качества продукции в соответствии с ветеринарным законодательством, требованиями ветеринарных и санитарных норм;
- выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль по предотвращению распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК - 1.1 Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать ветеринарные правила убоя животных и ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации
		Уметь пользоваться ветеринарными правилами убоя животных и ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации
		Владеть актуальными ветеринарными правилами убоя животных и ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации
	ПК-1.2 Умеет приме-	Знать паразитарные заболевания выяв-

	нять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ляемые при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя
		Уметь дифференцировать возбудителей паразитарных заболеваний при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя
		Владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя для выявления возбудителей паразитарных заболеваний
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать правила осмотра голов, внутренних органов и туш животных, отбора проб, проведение исследований и принятие решения по результатам проведенных исследований
		Уметь провести ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и принимать решения по результатам проведенных исследований
		Владеть методами отбора проб, проведение исследований и принятие решения по результатам проведенных исследований
ПК- 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации
		Уметь пользоваться ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации
		Владеть актуальными ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации
	ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать заболевания выявляемые при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции
		Уметь дифференцировать возбудителей заболеваний при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции

		Владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции, для выявления возбудителей заболеваний
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать правила осмотра, отбора проб, проведение исследований и принятие решения по результатам проведенных исследований
		Уметь провести ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции и принимать решения по результатам проведенных исследований
		Владеть методами отбора проб, проведение исследований и принятие решения по результатам проведенных исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте» (Б1.В.03) относится к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименова- ние дисциплины (мо- дуля), практики, участвующих в фор- мировании компетен- ций	Форма обуче- ния	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно- санитарная эксперти- за	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24 Паразитар- ные болезни	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+	х	х

	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ПК- 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях,

Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		8	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	80	80	
Лекционные занятия	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	16	16	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	64	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64	
Промежуточная аттестация	-	-	
Экзамен	36	36	
Зачет с оценкой	-	-	
Зачет	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю							
Тема 1. Введение. Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Структура таможенных органов РФ	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Порядок осуществления ветеринарного контроля при перемещении подконтрольных товаров в пределах таможенной территории таможенного союза	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Ветеринарный контроль при ввозе и вывозе подконтрольных товаров на таможенную территорию	4	-	-	-	-	-	2

таможенного союза							
Тема 6. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию племенного и пользовательного крупного рогатого скота, овец и коз	2	-	2	-	2	-	2
Тема 7. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами суточных цыплят, индюшат, утят, гусят, страусят и инкубационных яиц этих видов птиц	-	-	2	-	2	-	2
Тема 8. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами племенных, пользовательных и убойных свиней	-	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную	-	-	2	-	2	-	2

территорию пищевого яйца, яичного порошка, меланжа, альбумина и других пищевых продуктов переработки куриного яйца							
Тема 10. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами лошадей	-	-	-	-	2	-	2
Тема 11. Ветеринарно- санитарные требования при ввозе на таможенную территорию пищевой продукции из рыбы, ракообразных, моллюсков, других объектов промысла и продуктов их переработки	-	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Соглашение таможенного союза по ветеринарно- санитарным мерам	-	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Порядок осуществления ветеринарного контроля в отношении подконтрольных	2	-	2	-	-	-	2

товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям							
Тема 14. Ветеринарный контроль на таможенной границе	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Проверки объектов и отбор проб продукции, подлежащих ветеринарному контролю							
Тема 15. Осуществление карантинного фитосанитарног о контроля при ввозе продукции	4	-	-	-	-	-	3
Тема 16. Порядок осуществления карантинного фитосанитарног о контроля на таможенной границе	2	-	-	-	2	-	3
Тема 17. Проверка объектов, подлежащих ветеринарному контролю	4	-	-	-	2	-	3
Тема 18. Порядок проведения совместных проверок организаций	2	-	-	-	2	-	3
Тема 19. Меры, применяемые в случае обнаружения заражения (засорения) ввозимой	2	-	2	-	-	-	3

подкарантинной продукции карантинными объектами (карантинными вредными организмами)							
Тема 20. Таможенная процедура уничтожения	2	-	2	-	-	-	3
Тема 21. Мероприятия по карантинному фитосанитарном у контролю (надзору) при ввозе продукции	-	-	2	-	-	-	3
Тема 22. Таможенное оформление товаров перемещаемых автомобильным транспортом	-	-	2	-	-	-	3
Тема 23. Таможенное оформление товаров перемещаемых железнодорожн ым транспортом	-	-	2	-	2	-	3
Тема 24. Оценка и оформление результатов проверки (инспектировани я) объектов контроля	-	-	2	-	-	-	3
Тема 25. Правила оформления ветеринарных сертификатов	-	-	2	-	-	-	3
Тема 26. Отбор проб продукции, подлежащих ветеринарному контролю	-	-	2	-	-	-	3

Итого по дисциплине	32	-	32	-	16	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю.

Тема 1. Введение. Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта

Тема 2. Структура таможенных органов РФ.

Тема 3. Требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю.

Тема 4. Порядок осуществления ветеринарного контроля при перемещении подконтрольных товаров в пределах таможенной территории таможенного союза.

Тема 5. Ветеринарный контроль при ввозе и вывозе подконтрольных товаров на таможенную территорию таможенного союза.

Тема 6. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию племенного и пользовательного крупного рогатого скота, овец и коз.

Тема 7. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами суточных цыплят, индюшат, утят, гусят, страусят и инкубационных яиц этих видов птиц.

Тема 8. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами племенных, пользовательных и убойных свиней.

Тема 9. Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную территорию пищевого яйца, яичного порошка, меланжа, альбумина и других пищевых продуктов переработки куриного яйца.

Тема 10. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами лошадей.

Тема 11. Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную территорию пищевой продукции из рыбы, ракообразных, моллюсков, других объектов промысла и продуктов их переработки.

Тема 12. Соглашение таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам.

Тема 13. Порядок осуществления ветеринарного контроля в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям.

Тема 14. Ветеринарный контроль на таможенной границе.

Раздел 2. Проверки объектов и отбор проб продукции, подлежащих ветеринарному контролю.

Тема 15. Осуществление карантинного фитосанитарного контроля при ввозе продукции.

Тема 16. Порядок осуществления карантинного фитосанитарного контроля на таможенной границе.

Тема 17. Проверка объектов, подлежащих ветеринарному контролю.

Тема 18. Порядок проведения совместных проверок организаций.

Тема 19. Меры, применяемые в случае обнаружения заражения (засорения) ввозимой подкарантинной продукции карантинными объектами (карантинными вредными организмами).

Тема 20. Таможенная процедура уничтожения.

Тема 21. Мероприятия по карантинному фитосанитарному контролю (надзору) при ввозе продукции.

Тема 22. Таможенное оформление товаров перемещаемых автомобильным транспортом.

Тема 23. Таможенное оформление товаров перемещаемых железнодорожным транспортом.

Тема 24. Оценка и оформление результатов проверки (инспектирования) объектов контроля.

Тема 25. Правила оформления ветеринарных сертификатов.

Тема 26. Отбор проб продукции, подлежащих ветеринарному контролю.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю	Контрольная работа, Тестирование	Экзамен
Тема 1. Введение. Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта		
Тема 2. Структура таможенных органов РФ		
Тема 3. Требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю		
Тема 4. Порядок осуществления ветеринарного контроля при перемещении подконтрольных товаров в пределах таможенной территории таможенного союза		
Тема 5. Ветеринарный контроль при ввозе и вывозе подконтрольных товаров на таможенную территорию таможенного союза		
Тема 6. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию племенного и пользовательного крупного рогатого скота, овец и коз		
Тема 7. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами суточных цыплят, индюшат, утят, гусят, страусят и инкубационных яиц этих видов птиц		
Тема 8. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами племенных, пользовательных и убойных свиней		
Тема 9. Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную территорию пищевого яйца, яичного порошка, меланжа, альбумина и других		

пищевых продуктов переработки куриного яйца		
Тема 10. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами лошадей		
Тема 11. Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную территорию пищевой продукции из рыбы, ракообразных, моллюсков, других объектов промысла и продуктов их переработки		
Тема 12. Соглашение таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам		
Тема 13. Порядок осуществления ветеринарного контроля в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям		
Тема 14. Ветеринарный контроль на таможенной границе		
Раздел 2. Проверки объектов и отбор проб продукции, подлежащих ветеринарному контролю		
Тема 15. Осуществление карантинного фитосанитарного контроля при ввозе продукции	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 16. Порядок осуществления карантинного фитосанитарного контроля на таможенной границе		
Тема 17. Проверка объектов, подлежащих ветеринарному контролю		
Тема 18. Порядок проведения совместных проверок организаций		
Тема 19. Меры, применяемые в случае обнаружения заражения (засорения) ввозимой подкарантинной продукции карантинными объектами (карантинными вредными организмами)		
Тема 20. Таможенная процедура уничтожения		
Тема 21. Мероприятия по карантинному фитосанитарному контролю (надзору) при ввозе продукции		
Тема 22. Таможенное оформление товаров перемещаемых автомобильным транспортом		
Тема 23. Таможенное оформление товаров перемещаемых железнодорожным транспортом		
Тема 24. Оценка и оформление результатов проверки (инспектирования)		

объектов контроля		
Тема 25. Правила оформления ветеринарных сертификатов		
Тема 26. Отбор проб продукции, подлежащих ветеринарному контролю		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их

	уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-2316-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Николаева М. А., Карташова Л.В.. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1010517>
3. Никитин И.Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>, ограниченный по логину и паролю
4. Никитин И.Н., Организация и экономика ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2014. - 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760> ограниченный по логину и паролю
5. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. - 45 с. - ISBN 978-5-89764-642-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113356> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196407> – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются ветеринарные требования: при ввозе на таможенную территорию племенного и пользовательного крупного рогатого скота, овец и коз, суточных цыплят, индюшат, утят, гусят, страусят и инкубационных яиц этих видов птиц, племенных, пользовательных и убойных свиней, пищевого яйца, яичного порошка, меланжа, альбумина и других пищевых продуктов переработки куриного яйца, пищевой продукции из рыбы, ракообразных, моллюсков, других объектов промысла и продуктов их переработки. Закрепляются знания по порядку осуществления ветеринарного контроля в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия единым ветеринарным требованиям, меры, применяемые в случае обнаружения заражения (засорения) ввозимой подкарантинной продукции карантинными объектами (карантинными вредными организмами и др.).

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями,

участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов
3	Помещение для самостоя-	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной

	тельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Волгоград, пр. Университетский, д. 26	мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград

202

2

Автор:

Доцент
должность

Фирсов Г.М
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

Ряднов А.А.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой
должность

Ряднов А.А.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» являются подготовка бакалавра и изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании и убойе животных; производстве, хранении, реализации животных и продукции животного происхождения; импорте, экспорте, транзите животных, продукции животного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов; - ознакомлением с порядком организации государственного ветеринарного надзора на разных объектах;

-изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей;

-проведение контроля качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Задачами дисциплины являются (модуля):

- ознакомление обучающихся с правовым обеспечением государственного ветеринарного надзора;
- привитие обучающимся умения самостоятельно руководствоваться законами и кодексами Российской Федерации при осуществлении государственного ветеринарного надзора
- формирование умения и навыка организации и проведению контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать технику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Владеть практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. Имеет представление о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь использовать знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.3. Применяет знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Владеть навыками и реализовывать в профессиональной деятельности знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков,	Знать существующие этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

	морской рыбы и икры ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» (Б1.В.06) относится к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача гос-	Очная				+		

ударственного экзамена							
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+			

Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32							32	
Лекционные занятия	16							16	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Практические (семинарские) занятия	16							16	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Лабораторные занятия	-							-	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76							76	

Выполнение курсовой работы	-							-	
Выполнение курсового проекта	-							-	
Выполнение расчетно-графической работы	-							-	
Выполнение реферата	-							-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	76							76	
Промежуточная аттестация***	0							0	
Экзамен	-							-	
Зачет с оценкой	-							-	
Зачет	0							0	
Курсовая работа / Курсовой проект	-							-	
Общая трудоемкость	часов	108						108	
	зачетных единиц	3						3	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения							
Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы государственного ветеринарного контроля.							
Тема 1. Правовые основы государственного ветеринарного надзора	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	2	-	4	-	-	-	4
Тема 3. Организация и осуществ-	2	-	4	-	-	-	4

ление государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ							
Тема 4. Организация государственного ветеринарного надзора на территории муниципального района, города	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах							
Тема 5. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	2	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Международное сотрудничество в области ветеринарии	2	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов и порядок оформления ветеринарных документов в электронном виде	2	-	4	-	-	-	4
Тема 8. Госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных	2	-	4	-	-	-	4

торговых предприятий							
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	36

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственного ветеринарного контроля.

Тема 1. Правовые основы государственного ветеринарного надзора

Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Ветеринарные правила, технические регламенты в области ветеринарии.

Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ

Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Сущность, цель, функции, объекты и методы госветнадзора. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.

Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья. Государственный ветеринарный (контроль) надзор в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных. Права должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Документарная и (или) выездная проверка. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза. Государственный ветеринарный надзор в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.

Тема 3 Организация и осуществление государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ

Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации. Полномочия и функции территориального управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Организация государственного ветеринарного надзора на территории муниципального района, города

Объекты проверок при осуществлении регионального государственного ветеринарного надзора. Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной

экспертизы на продовольственном рынке. Государственный ветеринарный надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, её использования или происхождения. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация государственного ветеринарного надзора на предприятиях АПК.

Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах

Тема 5. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте

Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте. Государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте. Организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных госветнадзору грузов.

Тема 6. Международное сотрудничество в области ветеринарии

Правовое регулирование сотрудничества стран Таможенного союза в области ветеринарии. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за импортом и экспортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов.

Тема 7. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов и порядок оформления ветеринарных документов в электронном виде

Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.

Тема 8. Госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий

Госветнадзор за работой государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке. Ветеринарное клеймение мяса. Госветнадзор в области ВСЭ некачественной и опасной продукции животного происхождения. Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы государственного ветеринарного контроля.		Экзамен
Тема 1. Правовые основы государственного ветеринарного надзора	Тестирование Контрольная работа	
Тема 2. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ		
Тема 3 Организация и осуществление государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ		

Тема 4. Организация государственного ветеринарного надзора на территории муниципального района, города		
Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах		
Тема 5. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	Тестирование Контрольная работа	
Тема 6. Международное сотрудничество в области ветеринарии		
Тема 7. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов и порядок оформления ветеринарных документов в электронном виде		
Тема 8. Госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шмат, Е. В. Производственный ветеринарно-санитарный контроль : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-89764-507-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90721> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарно-санитарный производственный контроль качества на перерабатывающих предприятиях : учебное пособие / составители А. Х. Волков [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123335> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113356> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196407> – Режим доступа: по подписке.
5. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/743. - ISBN 978-5-16-006714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959883>– Режим доступа: по подписке.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>
3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/2230.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000
5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт,

ООО бессроч. до 11 плавающие

6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

8. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вузс Анти-Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагиат, ЗАО 1год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333-2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и про-

межуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 122 ЛКК	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04top
2	Учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 113 ЛКК	- микроскоп «Микмед В-20» - чучела млекопитающих копытны

**Реестр программного обеспечения для реализации образовательных программ
в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ**

Наименование ПО	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования				Срок использования лицензий	Кол-во лицензий	Наименование в едином реестре российских программ для ЭВМ и БД
			документ	№	дата	Лицензиар / Сублицензиар			
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Corporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	1172/18/223	26.12.2019	СофтЛайн Трейд, АО	1год 15.12.2021	550	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц. договор	КИС-1165-2019	19.11.2019	Компьютерные Kaspersky Endpoint информационные системы, ООО	1год 24.11.2022	600	Kaspersky Endpont Security для бизнеса
АнтиПлагат.Вуз	Анти-Плагат, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор	967	28.11.2019	Анти-Плагат, ЗАО	1год 22.11.2021	интернетверсия неогран.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/
СДО "Прометей 5.0"	Виртуальные техно-	Академические (образо-	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуаль-ные техно-	бессроч.	неогран.	Система

	логии в образовании	вательные) лицензии				логии в образовании, ООО			дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
СДО "Прометей"	Виртуальные Академические технологии в (образовательные) образовании лицензии		Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогран. OpenMeetings	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. Договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"	ИНТЕР-МАЙНД, ООО		Сублиц. договор	№ М12919406	22.01.2021	ЭР-Телеком Холдинг, АО	до 22.07.2021	24 интернет-версия	Система видеоконференц-связи Майнд https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/
ЭПС "Система ГАРАНТ"	Гарант-Сервис, ОООНПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор	6/223/20	10.01.2020	ГарантВИ-КОМЭС, ООО	1год 10.01.2021	50 плавающие	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

									<a href="https://reestr.minsv
yaz.ru/re
estr/61245/">https://reestr.minsv yaz.ru/re estr/61245/
СПС КонсультантПлюс	КонсультантПлюс, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Договор	КПБ5073/2019	13.01.2020	1год 13.01.2021	1год 13.01.2021	50 плавающие	Справочная правовая система
«КОРАЛЛ — Диагностика болезней, меры борьбы. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур» (сетевой вариант на 12 рабочих мест), с электронным	Авторы Лукьянов П.Б. и Лукьянов Б.В.	Коммерческое ПО	Договор	18/07-01	18.07.2008	Авторы Лукьянов П.Б. и Лукьянов	бессроч.	12	КОРАЛЛ <a href="https://reestr.ininsv
yaz.ru/re
estr/112262/">https://reestr.ininsv yaz.ru/re estr/112262/
Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018 г.	Токарев Алексей Викторович	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. Договор	170	10.07.2018	ФудСофт, ООО	бессроч.	11 плавающие	
Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г.	Токарев Алексей Викторович	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. Договор	170	10.07.2018	ФудСофт, ООО	бессроч.	11 плавающие	
База данных "Особо опасные болезни животных"	ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии	Коммерческое ПО	Лиц. договор	178	23.09.2013	ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и	бессроч.	30	
ЭС «Диагности-	ГНУ	Коммерческое	Лиц. до-	178	23.09.201	ГНУ	бессроч.	30	

ка болезней .КРС»	СибФТИ Россельхо- закад емии	ПО	говор		3	СибФТИ Россельхо- закадеми и			
Программный комплекс «СЭЛЭКС» для учебных целей	РЦ «ПЛИ- НОР»	Академиче- ские (образо- вательные) лицензии	договор	155	16.09.200 5	РЦ «ПЛИ- НОР, ООО	бессроч.	неогра- нич	
НАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяй- ствах. Учебная версия.	РЦ «ПЛИ- НОР»	Академиче- ские (образо- вательные) лицензии	договор	49/34	01.02.201 6	РЦ «ПЛИ- НОР, ООО	бессроч.	неогра- нич	Информационно- аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» - М олочный скот. Племенной v4eT в <a href="https://reestr.minsv
yaz.ru/re
estr/89532/">https://reestr.minsv yaz.ru/re estr/89532/
ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.	РЦ «ПЛИ- НОР»	Академиче- ские (образо- вательные) лицензии	договор	49/34	01.02.201 6	РЦ «ПЛИ- НОР, ООО	бессроч.	неогра- нич	Информационно- аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» - М ясной скот. Пле- менной учет в <a href="https://reestr.minsv
yaz.ru/re
estr/89531/">https://reestr.minsv yaz.ru/re estr/89531/
ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия.	РЦ «ПЛИ- НОР»	Академиче- ские (образо- вательные) лицензии	договор	49/34	01.02.201 6	РЦ «ПЛИ- НОР, ООО	бессроч.	неогра- нич	Информационно- аналитическая система (ИАС) "СЕЛЭКС" - Ов- цы <a href="https://reestr.minsv
yaz.ru/re
estr/89530/">https://reestr.minsv yaz.ru/re estr/89530/
Adobe Acrobat Reader DC - средство чте- ния формата PDF	Adobe	Бесплат- ное ПО (Free)	Freeware	<a href="https://acro
b
at.adobe.co
m
/ru/ru/acrob">https://acro b at.adobe.co m /ru/ru/acrob		-	бессроч. до	не- огран.	

				at/pdf-read-er/volume-distribution.h					
7-ZIP Архиватор	GNU LGPL	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	https://www.7-zip.org/		-	бессроч. до	неогран.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветери-
нарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент

должность

Фирсов Г.М

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» являются подготовка бакалавра владеющего умением к осуществлению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; организовать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей;
- проведение контроля качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать технику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя,	Уметь применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
		Владеть практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

	пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. Имеет представление о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ПК-2.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ПК-2.3. Применяет знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
		Уметь использовать знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
		Владеть навыками и реализовывать в профессиональной деятельности знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать существующие этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
		Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
		Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» (Б1.В.06) относится к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача гос-	Очная				+		

ударственного экзамена							
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			

Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32							32	
Лекционные занятия	16							16	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Практические (семинарские) занятия	16							16	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Лабораторные занятия	-							-	
в том числе в форме практической подготовки	-							-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76							76	
Выполнение курсовой работы	-							-	
Выполнение курсового проекта	-							-	
Выполнение расчетно-графической работы	-							-	
Выполнение реферата	-							-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	76							76	
Промежуточная аттестация***	0							0	
Экзамен	-							-	
Зачет с оценкой	-							-	
Зачет	0							0	
Курсовая работа / Курсовой проект	-							-	
Общая трудоемкость	часов	108						108	
	зачетных единиц	3						3	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подго	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подго	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подго	

		ГО- ТОВКИ		ГО- ТОВКИ		ГО- ТОВКИ	
Раздел 1. . Ветеринарно-санитарные правила для перерабатывающих предприятий.							
Тема 1. Ветеринар- но- санитарный контроль боенских предприятий	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Ветеринар- но- санитарный контроль мясоперера- батывающих предприятий	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3 Определение зоосанитар- ного статуса свиноводче- ских хо- зяйств, а также орга- низаций, осуществля- ющих убой свиней, пе- реработку и хранение продукции свиноводства	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Ветеринар- но- санитарные правила осуществле- ния профи- лактических ограничи- тельных ме- роприятий, направлен- ных на предотвраще- ние и лик-	2	-	-	-	-	-	6

видацию очагов афри- канской чу- мы свиней							
Тема 5. Ветеринар- но- санитарный контроль в молочной промышлен- ности	2	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Ветеринар- но- санитарный контроль при перера- ботки птицы	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Ветеринар- но- санитарный контроль мяса и мясо- продуктов на холодильни- ках	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Ветеринар- но- санитарные требования при произ- водстве и реализации рыбной про- дукции	2	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Требования к организации предубойно- го ветери- нарного осмотра убойных жи- вотных при отправке их на убойный	-	-	-	-	2	-	4

пункт, приемке, направлению на убой							
Тема 10. Санитарные требования к технологическим процессам на мясоперерабатывающих предприятиях	-	-	-	-	2	-	4
Тема 11. Компартментализация хозяйств осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства	-	-	-	-	2	-	6
Тема 12. Установление и отмена карантина при ликвидации очагов африканской чумы свиней.	-	-	-	-	2	-	6
Тема 13. Санитарные требования к технологическим процессам на молокоперерабатывающих предприятиях	-	-	-	-	2	-	4
Тема 14. Санитарные требования к технологическим процессам на пред-	-	-	-	-	2	-	6

приятиях по переработке птицы и яйцепродуктов							
Тема 15. Санитарные требования к технологическим процессам на холодильниках	-	-	-	-	2	-	4
Тема 16. Санитарные требования к технологическим процессам при производстве и реализации рыбной продукции	-	-	-	-	2	-	6
Итого по дисциплине	16	-	-	-	16	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарно-санитарные правила для перерабатывающих предприятий

Тема 1. Ветеринарно-санитарный контроль боенских предприятий

Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль мясоперерабатывающих предприятий

Тема 3. Определение зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства

Тема 4. Ветеринарно-санитарные правила осуществления профилактических ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию очагов африканской чумы свиней

Тема 5. Ветеринарно-санитарный контроль в молочной промышленности

Тема 6. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке птицы

Тема 7. Ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясопродуктов на холодильниках

Тема 8. Ветеринарно-санитарные требования при производстве и реализации рыбной продукции

Тема 9. Требования к организации предубойного ветеринарного осмотра убойных животных при отправке их на убойный пункт, приемке, направлению на убой.

Тема 10. Санитарные требования к технологическим процессам на мясоперерабатывающих предприятиях

Тема 11. Компартиментализация хозяйств осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства

Тема 12. Установление и отмена карантина при ликвидации очагов африканской чумы свиней

Тема 13. Санитарные требования к технологическим процессам на молокоперерабатывающих предприятиях

Тема 14. Санитарные требования к технологическим процессам на предприятиях по переработке птицы и яйцепродуктов

Тема 15. Санитарные требования к технологическим процессам на холодильниках

Тема 16. Санитарные требования к технологическим процессам при производстве и реализации рыбной продукции

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Ветеринарно-санитарные правила для перерабатывающих предприятий	Тестирование Контрольная работа	зачет
Тема 1. Ветеринарно-санитарный контроль боенских предприятий		
Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль мясоперерабатывающих предприятий		
Тема 3. Определение зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства		
Тема 4. Ветеринарно-санитарные правила осуществления профилактических ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию очагов африканской чумы свиней		
Тема 5 Ветеринарно-санитарный контроль в молочной промышленности		
Тема 6. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке птицы		
Тема 7. Ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясопродуктов на холодильниках		
Тема 8. Ветеринарно-санитарные требования при производстве и реализации рыбной продукции		

Тема 9. Требования к организации пред-убойного ветеринарного осмотра убойных животных при отправке их на убойный пункт, приемке, направлению на убой		
Тема 10. Санитарные требования к технологическим процессам на мясоперерабатывающих предприятиях		
Тема 11. Компартментализация хозяйств осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства		
Тема 12. Установление и отмена карантина при ликвидации очагов африканской чумы свиней		
Тема 13. Санитарные требования к технологическим процессам на молокоперерабатывающих предприятиях		
Тема 14. Санитарные требования к технологическим процессам на предприятиях по переработке птицы и яйцепродуктов		
Тема 15. Санитарные требования к технологическим процессам на холодильниках		
Тема 16. Санитарные требования к технологическим процессам при производстве и реализации рыбной продукции		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил все-стороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено» (менее 61 балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шмат, Е. В. Производственный ветеринарно-санитарный контроль : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-89764-507-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90721> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарно-санитарный производственный контроль качества на перерабатывающих предприятиях : учебное пособие / составители А. Х. Волков [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123335> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113356> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196407> – Режим доступа: по подписке.
5. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин. — М. : ИН-ФРА-М, 2018. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/743. - ISBN 978-5-16-006714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959883>– Режим доступа: по подписке.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видео-записи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/r_eestr/304137/?sphrase_id=1
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до

неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>

3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/2230.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000

5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

8. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вузс Анти-Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагиат, ЗАО 1год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333–2022 21.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических по-

ложений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл.,	-доска меловая-агнитная

		г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 122 ЛКК	-портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 113 ЛКК	- микроскоп «Микмед В-20» - чучела млекопитающих копытны

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образо-

вания по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах,..... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

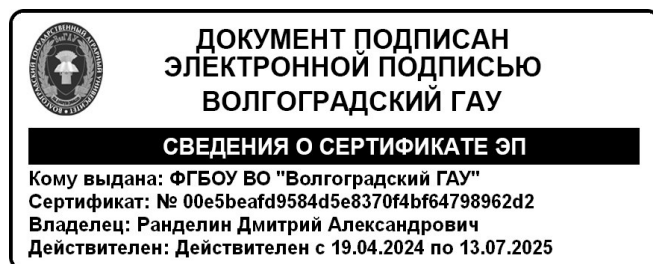
Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Биотехнология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

сформировать знания, умения и практические навыки в области ведения биотехнологических процессов и их применении в животноводстве, ветеринарии и пищевой промышленности, а также о методах биотехнологии и особенностях использования биологических объектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Стимулирование обмена веществ клеток.
- Получение клеток или их составных частей.
- Создание рекомбинантных ДНК.
- Создание безотходных и экологически безопасных биотехнологических процессов.
- Совершенствование аппаратного оформления биотехнологических процессов.
- Повышение технико-экономических показателей биотехнологических процессов.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.3: Способен проводить методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей нормативно-правовой базой в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья из мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.
		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов из мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.
		Владеть: методиками сдерживания биологических агентов для предотвращения воздействия на лабораторных работников и внешнюю среду
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК – 3.1 проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	Знать: основы технологии и гигиену гидробионтов и икры
		Уметь: отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и

		радиометрического исследований гидробионтов и икры
		Владеть: методами сдерживания биологических агентов для предотвращения воздействия на лабораторных работников и внешнюю среду

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.2.7 Биотехнология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
Б1.2.2 Ветеринарная санитария				+		
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+			
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора				+		
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
Б1.2.7 Биотехнология				+		
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+			
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+			
Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни				+		
Б1.1.27 Вирусология				+		
Б1.1.29 Иммунология				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика				+		
Б4.1.4 Технологическая практика			+			
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+			
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры						
Б1.2.2 Ветеринарная санитария				+		
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+			
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора				+		
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный				+		

контроль						
Б1.2.7 Биотехнология				+		
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+			
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+			
Б1.2.ДВ.12.2 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+			
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+			
Б1.1.27 Вирусология				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика				+		
Б4.1.4 Технологическая практика			+			
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+			
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК - 1	Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.1.24 Паразитарные болезни Б4.1.4 Технологическая практика Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.2.7 Биотехнология Б1.1.24 Паразитарные болезни Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни Б1.1.27 Вирусология Б1.1.29 Иммунология	Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 3	Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте Б1.2.5 Организация государственного	Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Зачет оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---
Общая трудо- емкост ь	часы	252	---	---	---	---	---	---	252	---	---	---	---	---
	зачетны е единиц ы	7	---	---	---	---	---	---	7	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Предмет биотехнологии, цели и задачи. Этапы развития биотехнологии	7	2	2	2					16		22
Тема 2. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ.	7	2	2	2					16		22
Тема 3. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ. Методы и принципы селекции микроорганизмов. Генетическая инженерия, её цели и задачи. Традиционная селекция микроорганизмов.	7	2	4	2					16		24

[illegible]

работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		16	32	16	---	---	---	---	152	36	252

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Предмет биотехнологии, цели и задачи. Этапы развития биотехнологии	1. Эмпирический период 2. Этиологический период 3. Биотехнологический период 4. Геннотехнический период
Тема 2. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ. Методы и принципы селекции микроорганизмов	Отбор: Выбор наиболее продуктивных и устойчивых штаммов микроорганизмов. Гибридизация: Слияние клеток для получения новых комбинаций генетического материала, включая как половые, так и соматические клетки. Мутагенез: Искусственное вызывание мутаций с помощью различных факторов (УФ-излучение, радиация, химические вещества) для получения новых свойств. Генная инженерия: Внесение конкретных генов в микроорганизмы для получения желаемых признаков.
Тема 3. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ. Генетическая инженерия, её цели и задачи. Традиционная селекция микроорганизмов.	Технология рекомбинантной ДНК (генная инженерия): Введение в клетку-хозяин фрагментов ДНК с заданными генами для получения рекомбинантных структур. Использование векторов (плазмид, фагов) для переноса генетического материала. Трансформация, трансдукция и конъюгация как методы переноса генов. Создание штаммов-продуцентов с заданными свойствами, например, повышенной скоростью роста или синтеза целевого вещества. Селекция: Поиск природных штаммов с желаемыми

	свойствами. Мутагенез (индуцированный или спонтанный) для получения новых мутаций, повышающих продуктивность. Скрининг и отбор мутантов с улучшенными характеристиками. Гибридизация, конъюгация, трансдукция для создания новых генетических комбинаций.
Тема 4. Сырьевая база биотехнологии. Сырье для биосинтеза и оценка его биологической ценности. Возобновляемое растительное сырье. Его характеристика и примеры возобновляемых биотехнологических производств; Оптимизация питательных сред с биотехнологии. Методы оптимизации питательных сред; Культивирование клеток и тканей растений, животных и человека.	Углеводы: Меласса (побочный продукт производства сахара), крахмал, целлюлоза, глюкоза, фруктоза и другие. Нефть и природный газ: Используются в качестве сырья для получения различных химических соединений и биомассы. Отходы сельского хозяйства: Солома, навоз, отходы переработки сельскохозяйственной продукции, которые могут быть использованы для производства биогаза, удобрений и кормовых добавок. Отходы деревообрабатывающей и бумажной промышленности: Лигнин, опилки, отходы целлюлозы, которые могут быть использованы для производства биоэтанола, кормовых дрожжей и других продуктов. Микроорганизмы: Бактерии, грибы, дрожжи и другие микроорганизмы, которые могут быть использованы для производства различных биопродуктов, таких как антибиотики, ферменты, витамины, аминокислоты и другие. Растительное сырье: Зерновые культуры, бобовые, масличные, водоросли и другие растения, которые могут быть использованы для получения пищевых продуктов, кормов, биотоплива и других продуктов. Животное сырье: Молоко, кровь, кости, отходы переработки мяса и рыбы, которые могут быть использованы для производства кормов, удобрений и других продуктов. Специально получаемое сырье: Синтетические питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях.
Тема 5. Типовые технологические приёмы и	Биореакторы (ферментеры):

аппаратурное оснащение. Аппараты и процессы в биотехнологии. Классификация методов культивирования. Технология глубинного способа культивирования микроорганизмов. Периодические и хемотростные системы культивирования микроорганизмов. Особенности биотехнологии культивирования вирусов.	Емкости, в которых происходит культивирование микроорганизмов или клеток для получения целевых продуктов. Обеспечивают контроль параметров среды (температура, pH, аэрация и т.д.). Ферментеры: Специализированные биореакторы, предназначенные для проведения процессов ферментации. Хроматографические колонны: Используются для разделения и очистки биомолекул, таких как белки, нуклеиновые кислоты. Системы культивирования клеток: Обеспечивают условия для роста и размножения клеток в контролируемой среде. Основные процессы в биотехнологии: Ферментация: Процесс, в котором микроорганизмы или клетки используют субстраты для производства целевых продуктов. Может быть анаэробной (без доступа кислорода) или аэробной (с доступом кислорода). Экстракция: Процесс извлечения целевого продукта из биомассы. Очистка: Разделение и удаление примесей из целевого продукта. Трансформация: Процесс изменения генетического материала клетки для получения желаемых свойств.
Тема 6. Биотехнологические процессы и особенности метаболизма клеток. Микроорганизмы. Типы питания микроорганизмов. Особенности питания микроорганизмов.	Производство продуктов питания: Брожение для получения хлеба, молочнокислых продуктов, вина, пива. Производство лекарств: Использование микроорганизмов для получения антибиотиков, вакцин, антител и других терапевтических белков. Очистка окружающей среды: Использование микроорганизмов для деградации загрязняющих веществ. Сельское хозяйство: Разработка генетически модифицированных растений.
Тема 7. Отделение, очистка, модификация и выделение конечных продуктов.	1. Отделение: На этом этапе происходит извлечение целевого продукта из исходной смеси (например, из ферментационного бульона или реакционной смеси). Это может включать в себя такие методы, как

	фiltrация, центрифугирование, экстракция, мембранное разделение. 2. Очистка: После отделения целевой продукт все еще может содержать примеси. Очистка включает в себя удаление этих примесей, чтобы получить продукт высокой чистоты. Методы очистки включают в себя хроматографию (например, жидкостную хроматографию, ионообменную хроматографию), кристаллизацию, перекристаллизацию, диализ и другие. 3. Модификация: В некоторых случаях целевой продукт может потребовать модификации для улучшения его свойств или придания ему нужной формы. Например, можно проводить химические реакции для изменения структуры продукта, или проводить формование продукта в виде таблеток, капсул или других лекарственных форм. 4. Выделение (или заключительная обработка): На этом этапе происходит окончательное формирование целевого продукта в желаемой форме и его упаковка для последующего использования или продажи. Это может включать в себя сушку, грануляцию, упаковку в контейнеры и другие процессы.
Тема 8. Имобилизованные ферменты и биокаталитические системы. Продуценты ферментов. Технология культивирования микроорганизмов продуцентов ферментов	Физическая адсорбция: Ферменты прикрепляются к поверхности носителя за счет физических сил взаимодействия, таких как Ван-дер-Ваальсовы силы или водородные связи. Ковалентное связывание: Ферменты ковалентно связываются с носителем, образуя прочную связь. Сшивание: Молекулы ферментов сшиваются между собой с образованием нерастворимого препарата. Захват: Ферменты заключаются в микрокапсулы или гелевые матрицы. Биокаталитические системы: Биокаталитические системы - это системы, использующие ферменты для катализа химических реакций. Имобилизованные ферменты являются одним из видов биокаталитических систем. К ним также

	относятся: Иммобилизованные клетки: Клетки микроорганизмов, содержащие ферменты, иммобилизованы на носителе. Соиммобилизованные ферменты и клетки: Несколько ферментов или клеток иммобилизованы вместе для проведения многостадийных реакций. Изолированные клеточные органеллы: Отдельные компоненты клеток, содержащие ферменты, иммобилизованы для проведения специфических реакций.
Тема 9. Контроль и управление биотехнологическими процессами. Основные стадии биотехнологического процесса. Вспомогательные стадии биотехнологического процесса. Контроль и управление процессами культивирования.	Мониторинг: Отслеживание параметров процесса, таких как температура, pH, концентрация субстратов и продуктов, биомасса, активность ферментов и другие, с помощью датчиков и измерительных устройств. Регулирование: Корректировка параметров процесса для поддержания оптимальных условий для роста и активности микроорганизмов или клеток, а также для достижения желаемого выхода продукта. Анализ: Оценка данных, полученных в результате мониторинга, для выявления проблем, оптимизации процесса и прогнозирования результатов. Автоматизация: Внедрение автоматизированных систем управления для повышения точности, эффективности и надежности процессов. Оптимизация: Настройка параметров процесса для достижения максимальной эффективности, выхода продукта или других целевых показателей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Предмет биотехнологии, цели и задачи. Этапы развития биотехнологии	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 2. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ. Методы и принципы селекции микроорганизмов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.

Тема 3. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ. Генетическая инженерия, её цели и задачи. Традиционная селекция микроорганизмов.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 4. Сырьевая база биотехнологии. Сырье для биосинтеза и оценка его биологической ценности. Возобновляемое растительное сырье. Его характеристика и примеры возобновляемых биотехнологических производств; Оптимизация питательных сред с биотехнологии. Методы оптимизации питательных сред; Культивирование клеток и тканей растений, животных и человека.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 5. Типовые технологические приёмы и аппаратное оснащение. Аппараты и процессы в биотехнологии. Классификация методов культивирования. Технология глубинного способа культивирования микроорганизмов. Периодические и хемотропные системы культивирования микроорганизмов. Особенности биотехнологии культивирования вирусов.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 6. Биотехнологические процессы и особенности метаболизма клеток. Микроорганизмы. Типы питания микроорганизмов. Особенности питания микроорганизмов.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 7. Отделение, очистка, модификация и выделение конечных продуктов.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 8. Имобилизованные ферменты и биокаталитические системы. Продуценты ферментов. Технология культивирования микроорганизмов продуцентов ферментов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.
Тема 9. Контроль и управление биотехнологическими процессами. Основные стадии биотехнологического процесса. Вспомогательные стадии биотехнологического процесса. Контроль и управление процессами культивирования.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений),

	фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Мезенова, О.Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13096>

2.Фирсов, Г.М. Вирусология и биотехнология: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.М. Фирсов, С.А. Акимова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. —232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76630>

3.Пищевая биотехнология продуктов из сырья растит. происхожд.: Учеб.[Электронный ресурс] / О.А. Неверова, А.Ю. Просеков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 318 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363762>

4.Белоусова, Р.В. Вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Р.В. Белоусова, Е.И. Ярыгина, И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. —220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79322>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znaniy.com>

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>

4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта ___@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой ин-

формацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной

работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа, отчет по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

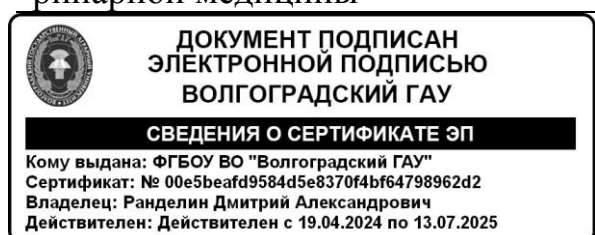
№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия,

	корпуса, 125 лкк			дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы
2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент

должность

Фирсов Г.М.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.08 Биологическая безопасность в лабораториях является формирование теоретических и практических знаний о является формирование у обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики обеспечения биологической безопасности при работе в лаборатории.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение требований по технике безопасности при работе с патогенными агентами;
- формирование у обучающихся представления о биобезопасности и биозащите, правилах сертификации и ввода в эксплуатацию лабораторий;
- изучение правил хранения, упаковки, передачи и перевозки биологического материала, а также правил проведения при авариях на рабочем месте.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать технику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Владеть практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. Имеет представление о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.2. Использует знания о проведении ветеринарно-	Уметь использовать знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней

	санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	птицы
	ПК-2.3. Применяет знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Владеть навыками и реализовывать в профессиональной деятельности знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать существующие этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Биологическая безопасность в лабораториях» к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины	Форма обуче-	Курсы обучения*

(модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	ния	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		

Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.08 Биологическая безопасность в лабораториях необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.08 Биологическая безопасность в лабораториях, будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов, Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48					48			
Лекционные занятия	16					16			
в том числе в форме практической подготовки	-					-			
Практические (семинарские) занятия	32					32			
в том числе в форме практической подготовки	-					-			
Лабораторные занятия	-					-			
в том числе в форме практической подготовки	-					-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**	204					204			
Выполнение курсовой работы	-					-			
Выполнение курсового проекта	-					-			
Выполнение расчетно-графической работы	-					-			
Выполнение реферата	-					-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	204					204			
Промежуточная аттестация***	36					36			
Экзамен	36					36			
Зачет с оценкой	-					-			
Зачет	-					-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-					-			
Общая трудоемкость	часов	108				108			
	зачетных единиц	3				3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие принципы биологической безопасности							
Тема 1. Базовые лаборатории – уровни биологической безопасности 1 и 2	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Руководящие принципы биобезопасности	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Мероприятия по обеспечению	-	-	2	-	-	-	10

санитарно-эпидемиологического благополучия ветеринарно-санитарного, фитосанитарного обеспечения, экологической безопасности населения							
Тема 4. Изолированная лаборатория – уровень биологической безопасности 3	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Максимально изолированная лаборатория – уровень биологической безопасности 4	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Боксы биологической безопасности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Лабораторные помещения для работы с животными	-	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Правильные методы работы с микробиологическими материалами	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Принципы биологической безопасности в лабораториях							
Тема 9. Дезинфекция и стерилизация.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 10. Руководящие принципы ввода в эксплуатацию лабораторий/объектов	-	-	2	-	-	-	12
Тема 11. Руководящие принципы сертификации лабораторий/объектов	-	-	2	-	-	-	12
Тема 12. Основы перевозки инфекционных материалов	2	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Концепции биологической безопасности в лабораторных условиях	-	-	2	-	-	-	12
Тема 14. Оборудование для обеспечения безопасности	-	-	2	-	-	-	12
Тема 15. Биологическая безопасность и технология рекомбинантной ДНК	2	-	-	-	-	-	12
Тема 16. Планы и процедуры в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	-	-	-	12
Тема 17. Химическая, противопожарная и электрическая безопасность	2	-	2	-	-	-	12
Тема 18. Ответственный за биологическую безопасность и совет по биологической безопасности	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	204

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы биологической безопасности

Тема 1. Базовые лаборатории – уровни биологической безопасности 1 и 2

1. Кодекс практики.
2. Доступ.
3. Защита персонала.
4. Процедуры.
5. Рабочие зоны лаборатории.
6. Обеспечение биобезопасности.
7. Проектирование лаборатории и лабораторные помещения.

Тема 2. Руководящие принципы биобезопасности

1. Биологическая безопасность и биологическая защита.
2. Группы риска.
3. Уровни защиты.
4. Правила работы в лаборатории.

Тема 3. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия ветеринарно-санитарного, фитосанитарного обеспечения, экологической безопасности населения

1. Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия ветеринарно-санитарного, фитосанитарного обеспечения, экологической безопасности населения.
2. Национальные руководства по биологической безопасности.
3. Базовые лаборатории – уровни биологической безопасности 1 и 2.

Тема 4. Изолированная лаборатория – уровень биологической безопасности 3

1. Уровень биологической безопасности 3.
2. Стандартные микробиологические практические методы.
3. Специальные практические методы.
4. Защитное оборудование (первичные барьеры и средства индивидуальной защиты).

Тема 5. Максимально изолированная лаборатория – уровень биологической безопасности 4

1. Уровень биологической безопасности 4.
2. Стандартные микробиологические практические методы.
3. Специальные практические методы.
4. Защитное оборудование (первичные барьеры и средства индивидуальной защиты).
5. Камерная лаборатория.
6. Комбинезонная лаборатория.

Тема 6. Боксы биологической безопасности

1. Бокс биологической безопасности класса I
2. Бокс биологической безопасности класса II типа A1
3. Боксы биологической безопасности класса II типов A2 с отводом воздуха в атмосферу, B1 и B2

4. Бокс биологической безопасности класса III

Тема 7. Лабораторные помещения для работы с животными

1. Критерии для уровней биологической безопасности позвоночных животных для исследовательских учреждений и вивариями.
2. Уровень биологической безопасности 1 для животных.
3. Уровень биологической безопасности 2 для животных.
4. Уровень биологической безопасности 3 для животных.

Тема 8. Правильные методы работы с микробиологическими материалами

1. Безопасная эксплуатация боксов биологической безопасности
2. Порядок работы со средствами индивидуальной защиты

Раздел 2. Принципы биологической безопасности в лабораториях

Тема 9. Дезинфекция и стерилизация

1. Очистка лабораторных материалов
2. Химические гермициды
3. Местная деkontаминация окружающей среды
4. Деkontаминация боксов биологической безопасности
5. Мытье/деkontаминация рук
6. Высокотемпературная дезинфекция и стерилизация
7. Сжигание, удаление отходов

Тема 10. Руководящие принципы ввода в эксплуатацию лабораторий/объектов

1. Местонахождение лаборатории и доступ в нее
2. Отделка поверхностей (полов, стен, потолков, стыков) и лабораторная мебель
3. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха (ОВК)
4. Изолирующий периметр
5. Инженерные системы лаборатории (водоснабжение, канализация, подводка газа, электричества и системы безопасности)

Тема 11. Руководящие принципы сертификации лабораторий/объектов

1. Сертификация УББ
2. Проверка освещенности.
3. Проверка на вибрацию.
4. Проверка УФ ламп.

Тема 12. Основы перевозки инфекционных материалов

1. Международные правила
2. Национальные правила
3. Классификация
4. Общая подготовка грузов для транспортировки
5. Базовый принцип тройной упаковки
6. Требования к упаковке, маркировке и документации для инфекционных материалов

Тема 13. Концепции биологической безопасности в лабораторных условиях

1. Биологическая защита
2. Физическая защита.
3. Пригодность и надежность персонала.

4. Учет патогенов.
5. Меры реагирования на нештатные и чрезвычайные ситуации.
6. Транспортировка биологических возбудителей

Тема 14. Оборудование для обеспечения безопасности

1. Вредные характеристики лабораторных процедур
2. Возможность вреда, связанная с практическими методами работы, защитным оборудованием и защитой помещений
3. Учет защиты помещений

Тема 15. Биологическая безопасность и технология рекомбинантной ДНК

1. Соображения биологической безопасности для биологических систем экспрессии
2. Соображения биологической безопасности для векторов экспрессии
3. Трансгенные и «нокаутные» животные
4. Оценка риска для генетически модифицированных организмов
5. Опасности, возникающие из-за изменения патогенных признаков

Тема 16. Планы и процедуры в чрезвычайных ситуациях

1. План действий на случай чрезвычайной ситуации, экстренные процедуры для микробиологических лабораторий
2. Чрезвычайные ветеринарные ситуации: характер и потенциальные последствия
3. Командная система при чрезвычайных происшествиях

Тема 17. Химическая, противопожарная и электрическая безопасность

1. Хранение химических веществ, общие правила в отношении несовместимости химических веществ, токсическое воздействие химических веществ, взрывоопасные химические вещества, разливание химических веществ, сжатые и сжиженные газы
2. Огнеопасность, опасность работы с электрооборудованием, шум, ионизирующее излучение

Тема 18. Ответственный за биологическую безопасность и совет по биологической безопасности

1. Ответственный за биологическую безопасность
2. Совет по биологической безопасности
3. Безопасность вспомогательного персонала
4. Программы обучения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общие принципы биологической безопасности		
Тема 1. Базовые лаборатории – уровни биологической безопасности 1 и 2	Тестирование Контрольная работа	

Тема 2. Руководящие принципы биобезопасности	Тестирование Контрольная работа	Экзамен
Тема 3. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия ветеринарно-санитарного, фитосанитарного обеспечения, экологической безопасности населения	Тестирование Контрольная работа	
Тема 4. Изолированная лаборатория – уровень биологической безопасности 3	Тестирование Контрольная работа	
Тема 5. Максимально изолированная лаборатория – уровень биологической безопасности 4	Тестирование Контрольная работа	
Тема 6. Боксы биологической безопасности	Тестирование Контрольная работа	
Тема 7. Лабораторные помещения для работы с животными	Тестирование Контрольная работа	
Тема 8. Правильные методы работы с микробиологическими материалами	Тестирование Контрольная работа	
Раздел 2. Принципы биологической безопасности в лабораториях		
Тема 9. Дезинфекция и стерилизация.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 10. Руководящие принципы ввода в эксплуатацию лабораторий/объектов	Тестирование Контрольная работа	
Тема 11. Руководящие принципы сертификации лабораторий/объектов	Тестирование Контрольная работа	
Тема 12. Основы перевозки инфекционных материалов	Тестирование Контрольная работа	
Тема 13. Концепции биологической безопасности в лабораторных условиях	Тестирование Контрольная работа	
Тема 14. Оборудование для обеспечения безопасности	Тестирование Контрольная работа	
Тема 15. Биологическая безопасность и технология рекомбинантной ДНК	Тестирование Контрольная работа	
Тема 16. Планы и процедуры в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Контрольная работа	
Тема 17. Химическая, противопожарная и электрическая безопасность	Тестирование Контрольная работа	
Тема 18. Ответственный за биологическую безопасность и совет по биологической безопасности	Тестирование Контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оцен-

кой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
3. Фирсов, Г. М. Биологическая безопасность в лабораториях : учебное пособие / Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112348> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4 Манжурина, О. А. Биологическая безопасность при работе в бактериологической лаборатории : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178949> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим досту-

па: для авториз. пользователей.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видео-записи, предметные экскурсии).

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 1043/223/22 20.12.2022 ИП Иваницкий А.М. до 30.06.2023 неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Дата-Экспресс Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 8714 17.11.2014 Дата-Экспресс, ООО бессроч. до неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>
3. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП Академические (образовательные) лицензии Договор 43/Бн- 6094/2023 09.01.2023 Гарант-ВИКОМЭС, ООО 1год до 31.12.2023 50 плавающие Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
4. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия Вебинар Технологии ООО Коммерческое ПО Договор 992/223/2230.11.2022 Вебинар Технологии ООО 1год до 30.11.2023 1000
5. Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие
6. Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г. Токарев Алексей Викторович Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 170 10.07.2018 ФудСофт, ООО бессроч. до 11 плавающие

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вузс Анти-Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор 5459 10.11.2022 Анти-Плагиат, ЗАО 1год до 26.11.2023 0 интернет- версия неогран. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333-2022 21.11.2022 Компьютерные ин-

формационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

3. База данных "Особо опасные болезни животных" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

4. ЭС "Диагностика болезней КРС" ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии Коммерческое ПО Лиц. договор 178 23.09.2013 ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии и бессроч. до 30

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на контрольные вопросы. По итогам работы сделать вывод.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с тех-

нологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	113 лкк -аудитория для практических занятий по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая магнитная зеленая 2016 -стенды по разделам дисциплины, наглядное пособие «Сибирская язва подчелюстной железы свиньи», наглядное пособие «Носовая перегородка лошади с кровоизлияниями», плакаты «Сердце кошки», «Инвагинация кишечника», «Геморрагический гастрит и язва желудка», «Гипертрофическая кардиомиопатия», «Делатационная кардиомиопатия», «Желудок в разрезе» 2014г.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образо-

вания по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

Г.
дата

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины**



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения Очная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Доцент
должность

Ю.Г. Букаева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2022 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2022 г

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» являются формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для контроля за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания; по проведению комплекса организационных мероприятий при велении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Защита от поражающего действия ионизирующего излучения и обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий содержания животных и работы персонала предприятий.

Изучение дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» направлено на решение следующих задач:

- выявление факторов радиационной природы, представляющих на современном этапе наибольшую угрозу жизни, здоровью человека и животных;
- изучение биологического действия ионизирующих излучений, в том числе молекулярных механизмов лучевого повреждения биосистем;
- изучение, патогенеза, проявлений различных форм радиационных поражений;
- разработка мероприятий, средств и методов противорадиационной защиты человека и животных при чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование опасности повышающегося уровня радиации окружающей среды;
- изыскание новых путей использования ионизирующих излучений в ветеринарии, сельском хозяйстве, пищевой и микробиологической промышленности;
- изучение радиоэкологических последствий современных войн и техногенных аварий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК - 1.10. – Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	Знать правила отбор проб Уметь проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов Владеть способностью устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной	ОПК- 4.7 Проводит идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования	Знать правила идентификации и отбор проб Уметь проводить идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные

деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов	исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов Владеть способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.9 Проводит осмотр, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов	Знать правила проведения осмотра, отбор проб Уметь проводить осмотр, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности пресноводной морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов Владеть способностью идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» (Б1.О.17) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.06 Биологическая химия	Очная		+				
Б1.О.08 Основы физиологии	Очная		+				
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+			
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	+					
Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с	Очная				+		

ихтиотоксикологией							
Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.05 Математика	Очная	+					
Б1.О.06 Биологическая химия	Очная		+				
Б1.О.11 Микробиология	Очная		+				
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Информатика	Очная	+					
Б1.О.26 Химия	Очная	+					
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+	+			
Б1.О.11 Микробиология	Очная		+				
Б1.О.12 Токсикология	Очная		+				
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+			
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.31 Патологическая физиология	Очная		+				
Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» (Б1.Б.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Генетика (Б1.О.08), Физиология и этология животных (Б1.О.10), Кормление животных (Б1.О.11), Цитология, гистология и эмбриология (Б1.О.12), Патологическая физиология (Б1.О.15), Ветеринарная экология (Б1.О.24), Животноводство (Б1.О.25), Ветеринарная санитария и гигиена животных (Б1.О.26), Диетология (Б1.О.29).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» (Б1.Б.17), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Патологическая физиология» (Б1.Б.15), а так же прохождения следующих практик «Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.У.3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам 4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		72	72
Лекционные занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		0	0
Промежуточная аттестация***			
Экзамен			
Зачет с оценкой		0	0
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.							
Тема 1. Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 3. Физические основы ветеринарной радиобиологии.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 4. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве	-	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология							
Тема 7. Токсикология радиоактивных веществ.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 8. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 9. Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 10. Лучевые поражения.	4	-	2	-	-	-	-
Тема 11. Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 12. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.	-	-	-	-	-	-	10

Тема 13. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 14. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.							
Тема 15. Основы радиоэкологии.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.	4	-	4-	-	-	-	-
Тема 17. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	4	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.	4	-	2	-	-	-	-
Тема 19. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 20. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 21. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения	-	-	-	-	-	-	6
Тема 22. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции	-	-	-	-	-	-	10
рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.							
Тема 23. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 24. Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.							

Тема 25. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Вы бор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 26. Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	36	-	36	-	-	-	108

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.

Тема 1. Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.

Тема 3. Физические основы ветеринарной радиобиологии.

Тема 4. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.

Тема 5. Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве

Тема 6. Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.

Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология

Тема 7. Токсикология радиоактивных веществ.

Тема 8. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.

Тема 9. Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.

Тема 10. Лучевые поражения.

Тема 11. Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.

Тема 12. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.

Тема 13. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия

инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.

Тема 14. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.

Тема 15. Основы радиоэкологии.

Тема 16. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.

Тема 17. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

Тема 18. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.

Тема 19. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.

Тема 20. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

Тема 21. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения

Тема 22. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.

Тема 23. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.

Тема 24. Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.

Тема 25. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения).

Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.

Тема 26. Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.		
Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами	Тестирование	Зачет с оценкой
Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.		
Физические основы ветеринарной радиобиологии.		
Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.		
Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве		
Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.		
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология		
Токсикология радиоактивных веществ.	Тестирование	
Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.		
Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.		
Лучевые поражения.		
Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.		
Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.		
Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.		
Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.		
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.		
Основы радиоэкологии.	Доклад (сообщение)	
Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.	Контрольная работа	
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	Коллоквиум	
Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.		
Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.		
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.		
Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения		

Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.		
Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.		
Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.	Тестирование	
Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный	Тестирование	
и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Оценка	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Наиболее полные знания по разделам дисциплины. Способность дать полный, развернутый ответ на вопросы дисциплины (основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, физические основы строения атома, правила проведения исследований, клинические признаки формы и синдромы отравления организма радиоактивными веществами и лучевой болезни, методы лечения и профилактики лучевой болезни, механизм биологического действия ионизирующих излучений, течение и формы лучевой болезни животных). знание правил обращения, умение пользоваться радиологическим оборудованием, знание правил техники безопасности в радиологической лаборатории.
«хорошо»	Достаточно глубокие знания разделов дисциплины, знания правил работы в радиологической лаборатории, умение пользоваться оборудованием, глубокие знания биологического действия ионизирующего, умение правильно применять клинические методы исследования для диагностики лучевых поражений.
«удовлетворительно»	Не достаточно полные знания разделов дисциплины, умение на практике применять дозиметрическое и спектрометрическое оборудование в условиях радиологической лаборатории, для определения загрязненности продуктов питания и кормов радионуклидами. Достаточно полные знания биологического действия и токсикологии радионуклидов. Умение на практике применить клинические методы диагностики и терапии радиационных отравлений и лучевой болезни.

«не удовлетворител ьно»	Фрагментарные знания разделов дисциплины. Не достаточные знания действия ионизирующего излучения на биологические объекты, не знание методов диагностики и лечения лучевых поражений, не полное знание техники безопасности при работе с радиоактивными источниками.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Радиобиология с основами радиационной гигиены» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Ветеринарная радиобиология: Учебно-методическое пособие / М.А. Ушаков – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 162 с.
2. Лысенко, Н.П. Радиобиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 570 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71754
3. Радиобиология [Электронный ресурс] : Учебник. / Под ред. Н. П. Лысенко и В. В. Пака. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., испр. –СПб.: Издательство «Лань», 2012. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4229/>
4. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/49474/>
5. Воробьева, В. В. Введение в радиоэкологию [Электронный ресурс] :учеб.пособие / В. В. Воробьева. - Электрон.текстовые дан. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468317>
6. Жуковский В. М. Радиоактивность и радиационная безопасность: Общедоступные лекции для студентов, журналистов, чиновников и избранных народа всех уровней: Учебное пособие. - Электрон.текстовые дан. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=348018>
7. Жуковский В. М. Методы радиационного контроля окружающей среды [Текст]: Курс лекций :Учеб.пособие / В. М. Жуковский. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та. - 2008. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=348004>
8. Фокин, А. Д. Сельскохозяйственная радиология : [учебник для вузов] / А. Д. Фокин, А. А. Лурье, С. П. Трошин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2011. - 416 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNGLicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise. MicrosoftIrelandOperationsLimited. Академические (образователь-ные) лицензии.

2. Kaspersky Endpoint Security для Лаборатория Касперского бизнеса - Стандартный Russian Edition 500 - 999 Node 2 yearEducation.Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии.

3. АнтиПлагиат. Анти - Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. Договор 666 23.01.17 Анти - Плагиат, ЗАО

4. СДО «Прометей», Виртуальные технологии в образовании. Академиче-ские (образовательные) лицензии., Виртуальные технологии в образовании ООО, бессрочное, Неограничено.

5. Приложение «МегаWeb» АМБС «МегаПро». Дата - Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. Дата - Экспресс, ООО, бессрочно, неограниченно.

6. Электронные системы нормативно - технической информации. ЭСНТИ «Техэксперт», «Нормы, правила, стандарты России». Косорциум Кодекс. Академические (образовательные) лицензии. ЦНТД «Техэксперт»,

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;
2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить

материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214кф лекционная аудитория	40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26 Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	-доска магнитная - меловая - проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC(3:4) ноутбук MSI Wind U100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 110кф учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	40002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26 Главный учебный комплекс, ауд.110 кф	-доска меловая -магнитная
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности образовательных организаций Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринар-
ной медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспер-
тиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы
2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент

должность

ФирсовГ.М

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства является формирование теоретических знаний и практических умений в области стандартизации, экспертизы качества продукции животноводства на соответствие требованиям технических регламентов и нормативной документации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- дать обучающимся всесторонние знания основ стандартизации и экспертизы продукции животноводства;
 - научить обучающихся оценивать показатели качества сырья и готовой продукции на основе действующих нормативно-технических документов с соблюдением норм и правил производственно-технологического и санитарно-гигиенического обеспечения;
 - подготовить обучающихся к самостоятельной деятельности в области управления качеством продукции животноводства в процессе производства и сферы обращения.
- В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать технику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь применять на практике знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Владеть практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. Имеет представление о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь использовать знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
	ПК-2.3. Применяет знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Владеть навыками и реализовывать в профессиональной деятельности знания о ветеринарно-санитарной экспертизе меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Иммунология	Очная				+		

Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
ФТД.02 Инновации в предпринимательской деятельности	Очная				+		
ФТД. 02 Управление качеством продуктов питания	Очная				+		
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+		

Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+			
Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+		
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
ФТД.02 Инновации в предпринимательской деятельности	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.02 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.В.05 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б2.В.01(П) Технологическая практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.02 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.03 Санитарная микробиология, Б1.В.04 Санитария и гигиена питания, Б1.В.05 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация продуктов животноводства, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности, ФТД.02 Инновации в предпринимательской деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям),		252					252			
Лекционные занятия		32					32			
в том числе в форме практической под-		-					-			
Практические (семинарские) занятия		32					32			
в том числе в форме практической под-		-					-			
Лабораторные занятия		-					-			
в том числе в форме практической под-		-					-			
Самостоятельная работа обучающихся,		152					152			
Выполнение курсовой работы		-					-			
Выполнение курсового проекта		-					-			
Выполнение расчетно-графической ра-		-					-			
Выполнение реферата		-					-			
Самостоятельное изучение разделов и		54					54			
Промежуточная аттестация***		36					36			
Экзамен		36					36			
Зачет с оценкой		-					-			
Зачет		-					-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-					-			
Общая трудоемкость	часов	252					252			
	зачетных еди-	7					7			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Са-мо-стоя-тель-ное изу-че-ние раз-делов и тем
	Лек-ци-он-ные заня-тия	в том чис-ле в фор-ме прак-тиче-ской под-го-тов-ки	Прак-тиче-ские (се-ми-нар-ские) заня-тия	в том чис-ле в фор-ме прак-тиче-ской под-го-тов-ки	Ла-бо-ра-тор-ные заня-тия	в том чис-ле в фор-ме прак-тиче-ской под-го-тов-ки	
Раздел 1. Общие принципы стандартизации							
Тема 1. Основы стандартизации	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Государственная система	2	-	2	-	-	-	10

стандартизации РФ (ГСС РФ)							
Тема 3. Нормативные документы в перерабатывающей промышленности, их построение и характеристика	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Технические регламенты на животноводческую продукцию, как правовая основа стандартизации	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Кодирование государственных стандартов в Российской Федерации	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Порядок разработки и изложения нормативно-технической документации	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических условий	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Подтверждение соответствия. Схемы подтверждения соответствия	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Экспертиза продукции							
Тема 9. Экспертиза: понятие, цели, задачи, классификация	2	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Идентификация и фальсификация продукции животноводства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 11. Порядок проведения экспертизы молочной продукции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 12. Порядок проведения экспертизы мясной продукции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 13. Порядок проведения экспертизы рыбной продукции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 14. Порядок проведения экспертизы продукции пчеловодства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 15. Порядок проведения экспертизы яиц и яйцепродуктов	4	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	152

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Стандартизация продукции

Тема 1. Основы стандартизации

1. Сущность стандартизации.
2. Роль стандартизации в увеличении производства, повышении качества продукции животноводства
3. Основные понятия и термины в области стандартизации: стандартизация, стандарт, совместимость, взаимозаменяемость и др.
4. Основные цели и принципы стандартизации. Методы стандартизации. Объекты стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация.
5. История развития стандартизации и пути ее развития в России. Основные направления формирования стандартизации как научного направления.
6. Стандартизация в условиях рыночных отношений и ее экономические социальные и коммуникативные функции.

Тема 2. Государственная система стандартизации РФ (ГСС РФ).

1. Назначение, цель и принципы ГСС. Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС).
2. Межотраслевые системы стандартизации как объект ГСС, их роль в повышении эффективности производства, обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции.
3. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации. Службы стандартизации в отраслях и на предприятиях.
4. Правовые основы стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

Тема 3. Нормативные документы в перерабатывающей промышленности, их построение и характеристика.

1. Нормативные документы по стандартизации: стандарты, общероссийские классификаторы, правила по стандартизации (ПР), свод правил, рекомендации по стандартизации (Р), технические условия (ТУ).
2. Категории стандартов: национальные стандарты (межгосударственные стандарты - ГОСТы и государственные стандарты Российской Федерации - ГОСТ Р) и стандарты организаций.
3. Виды стандартов: основополагающие, стандарты на термины и определения, стандарты на продукцию (услуги), стандарты на процессы (работы), стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа. Объекты стандартизации по категориям и видам стандартов.

Тема 4. Технические регламенты на животноводческую продукцию, как правовая основа стандартизации.

1. Сферы применения и цели принятия технических регламентов. Основные объекты технического регулирования. Основные понятия при обозначении продукции животноводства, используемые в технических регламентах.
2. Основные требования к безопасности продукции животноводства, которые устанавливают технические регламенты.
3. Виды технических регламентов. Понятие технических регламентов. Структура, содержание и применение технических регламентов.

Тема 5. Кодирование государственных стандартов в Российской Федерации.

1. Основные принципы кодирования информации. Понятие классификаторов. Виды классификаторов.
2. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Общероссийский классификатор стандартов (ОКС).
3. Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО). Основные разделы.
4. Структура кодирования национальных стандартов.

Тема 6. Порядок разработки и изложения нормативнотехнической документации.

1. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов. Порядок разработки стандартов организаций.
2. Основные стадии разработки стандартов.
3. Объекты и субъекты разработки нормативнотехнической документации.
4. Организация информации о стандартах.

Тема 7. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических условий.

1. Цели государственного контроля и надзора. Органы государственного контроля и надзора.
2. Объекты государственного контроля и надзора. Полномочия органов государственного контроля и надзора.
3. Права органов государственного контроля и надзора в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов и стандартов.
4. Подготовка к проведению проверки по осуществлению государственного контроля и надзора.

Тема 8. Подтверждение соответствия. Схемы подтверждения соответствия.

1. Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия: заявитель, орган по сертификации, испытательная лаборатория (центр), эксперт. Сущность подтверждения соответствия.
2. Цели и принципы подтверждения соответствия. Основные понятия, используемые при подтверждении соответствия. Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное.
3. Отличительные признаки добровольного и обязательного подтверждения соответствия. Добровольная сертификация. Особенности проведения добровольной сертификации. Обязательное подтверждение соответствия: декларирование соответствия и обязательная сертификация.
4. Сравнительный анализ форм обязательного подтверждения соответствия. Схемы подтверждения соответствия.
5. Порядок проведения декларирования соответствия. Комплект документов, формируемый заявителем.

Раздел 2. Сертификация продукции

Тема 9. Экспертиза: понятие, цели, задачи, классификация.

1. Понятие экспертизы. Цели и задачи экспертизы. Объекты, виды и методы экспер-

тизы. Критерии экспертизы: общие и конкретные.

2. Классификация экспертизы. Категории экспертизы. Структура экспертной деятельности.
3. Принципы экспертизы. Основные элементы экспертизы. Организация проведения экспертизы.

Тема 10. Идентификация и фальсификация продукции животноводства.

1. Идентификация: понятие, цели, сферы применения, виды и их характеристика, показатели, средства, методы.
2. Фальсификация: понятие, виды и их характеристика, средства, способы ее обнаружения, последствия. Ответственность за производство и реализацию фальсифицированных товаров.
3. Органы, контролирующие качество продукции животноводства.

Тема 11. Порядок проведения экспертизы молочной продукции.

1. Питьеовое молоко и сливки: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно нормативно-технической документации (НТД). Дефекты.
2. Кисломолочные продукты: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
3. Сливочное масло: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
4. Сыры: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
5. Молочные консервы: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
6. Мороженое: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты. Показатели идентификации молочной продукции.
7. Методы определения фальсификации молочной продукции. Органолептическая оценка цельномолочной продукции, сыров, сливочного масла, молочных консервов и мороженого. Физико-химические методы исследований показателей качества молочной продукции.

Тема 12. Порядок проведения экспертизы мясной продукции.

1. Колбасные изделия: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
2. Солено-копченые изделия: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты. Мясные полуфабрикаты: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
3. Мясные консервы: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты. Показатели идентификации мясной продукции.
4. Методы определения фальсификации мясной продукции. Органолептическая оценка колбасных и солено- копченых изделий, мясных полуфабрикатов и консервов. Химические методы исследования колбасных и солено-копченых изделий, мясных полуфабрикатов и консервов.

Тема 13. Порядок проведения экспертизы рыбной продукции.

1. Рыба живая и охлажденная: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
2. Мороженые рыбные товары: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.

3. Соленые рыбные товары: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты. Сушеная, вяленая и копченая рыба: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
4. Рыбные консервы и пресервы: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты. Икорные товары: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
5. Показатели идентификации рыбной продукции. Методы определения фальсификации рыбной продукции. Органолептическая оценка рыбной продукции. Химические методы исследования рыбной продукции.

Тема 14. Порядок проведения экспертизы продукции пчеловодства.

1. Мед натуральный: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
2. Прополис: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
3. Молочко маточное пчелиное: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
4. Перга: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
5. Яд-сырец пчелиный: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты. Показатели идентификации продукции пчеловодства. Методы определения фальсификации продукции пчеловодства. Органолептическая оценка и химические методы исследования продукции пчеловодства.

Тема 15. Порядок проведения экспертизы яиц и яйцепродуктов.

1. Яйца пищевые: требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
2. Сухие яйцепродукты (яичный порошок, желток, белок): требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
3. Жидкие яйцепродукты (охлажденные или мороженые меланж, желток, белок): требования к качеству, упаковке и маркировке согласно НТД. Дефекты.
4. Показатели идентификации яйцепродуктов. Методы определения фальсификации яйцепродуктов. Органолептическая оценка и химические методы исследования яйцепродуктов.
- 5.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Стандартизация продукции		
Тема 1. Основы стандартизации	Контрольная работа доклад	
Тема 2. Государственная система стандартизации РФ (ГСС РФ)	Контрольная работа доклад	
Тема 3. Нормативные документы в пе-	Контрольная работа	

перерабатывающей промышленности, их построение и характеристика	доклад	Экзамен
Тема 4. Технические регламенты на животноводческую продукцию, как правовая основа стандартизации	Контрольная работа доклад	
Тема 5. Кодирование государственных стандартов в Российской Федерации	Контрольная работа доклад	
Тема 6. Порядок разработки и изложения нормативно-технической документации	Контрольная работа доклад	
Тема 7. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических условий	Контрольная работа доклад	
Тема 8. Подтверждение соответствия. Схемы подтверждения соответствия	Контрольная работа доклад	
Раздел 2. Сертификация продукции		
Тема 9. Экспертиза: понятие, цели, задачи, классификация	Контрольная работа доклад	
Тема 10. Идентификация и фальсификация продукции животноводства	Контрольная работа доклад	
Тема 11. Порядок проведения экспертизы молочной продукции	Контрольная работа доклад	
Тема 12. Порядок проведения экспертизы мясной продукции	Контрольная работа доклад	
Тема 13. Порядок проведения экспертизы рыбной продукции	Контрольная работа доклад	
Тема 14. Порядок проведения экспертизы продукции пчеловодства	Контрольная работа доклад	
Тема 15. Порядок проведения экспертизы яиц и яйцепродуктов	Контрольная работа доклад	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение),

ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шмат, Е. В. Производственный ветеринарно-санитарный контроль : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-89764-507-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90721> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарно-санитарный производственный контроль качества на перерабатывающих предприятиях : учебное пособие / составители А. Х. Волков [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123335> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113356> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196407> – Режим доступа: по подписке.

5. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/743. - ISBN 978-5-16-006714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959883>– Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное

время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. Обучающемуся следует тщательно готовиться к выполнению контрольной работы. Положительный результат будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в работе на семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются. Тесты являются индивидуальной формой контроля, они помогают проверить у обучающихся объем изученного материала. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местополо- жение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 107 ЛКК	-доска меловая – магнитная зеленая 2017 -лабораторные шкафы 2008
2.	Учебная аудитория для проведения занятий се- минарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 107 ЛКК	-доска меловая – магнитная зеленая 2017 -лабораторные шкафы 2008

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образо-

вания по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
Дата*

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Основы военной подготовки»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

_____ Ю.Л. Курганский
подпись инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой
"Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»

должность

подпись

А.А.Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплиныобсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

М.А.Садовников
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

		основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

конфликтов								
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Основы военной подготовки	Очная		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Основы гражданской обороны	Очная		+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	72	72
Лекционные занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	42	42
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	-	2	-	-	-	1
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2	-	12	-	-	-	6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	-	6	-	-	-	3
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4	-	-	-	-	-	2
Тема 9. Основы общевойскового боя.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	-	-	2	-	-	-	1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2	-	-	-	-	-	1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	-	4	-	-	-	2
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение	-	-	2	-	-	-	1

координат объектов и целеуказания по карте.							
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	-	4	-	-	-	3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	30	-	42	-	-	-	36

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы

тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	тестирование	зачет
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		
Раздел 2. Строевая подготовка		
Тема 4. Строевые приемы и движение без	тестирование	

оружия.		
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование	
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	тестирование	
Тема 9. Основы общевойскового боя.		
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.		
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
Раздел 6. Военная топография		
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	

Раздел 9. Правовая подготовка		
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	тестирование	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Военная доктрина Российской Федерации.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/>

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 <https://base.garant.ru/72298992/>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05599_voenoe_delo/008_00_03_boevoi_ustav_vedenie_bo_a_chast_3_2005/000.htm
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В, Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. 21 https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/279/2783794.pdf
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/258/2576891.pdf
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. https://vk.com/wall-130222524_1172
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с. <https://armourbook.com/other/toie/141959-vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-ivozdushno-desantnyh-voysk-voennaya-podgotovka.html>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru>
 2. Российская электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
- Возможно использование учебно-методических материалов и интернетресурсов, определяемых вузом.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21от 13.12.2021сСофтЛайнТрейд, АОдо 13.12.2022).

2. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1) договор 478/223/21 от 12.10.2021- бессрочно.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

4. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

5. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

6. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

7. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Бн-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

8. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" (Договор ЦНТД "Техэксперт", ООО 2/223/23 10.01.2023 1год 50 до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевоинские уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического

			заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасности жизнедеятельности	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда 212 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект

			лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее - РХБ); полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений; информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети "Интернет", специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Основы гражданской обороны»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

Ю.Л. Курганский

подпись

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

"Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»

должность

подпись

А.А.Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

М.А.Садовников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а так же основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки специалистов по направлению / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
Б1.О.01(У)Ознакомительная практика	Очная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01(У)Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	72	72
Лекционные занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	42	42
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	36	36
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	4	-	4	-	-	-	4
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	4	-	4	-	-	-	4
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	4	-	4	-	-	-	5
Раздел 7. Защитные сооружения гражданской обороны	2	-	6	-	-	-	4
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	4	-	6	-	-	-	4
Итого по дисциплине	30	-	42	-	-	-	36

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Введение. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. История гражданской обороны в России. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.

Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения.

Организация, содержание и проведение аварийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Содержание и проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" .

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно -марлевые повязки, защитные костюмы. Средства

коллективной защиты: убежища и укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования.

Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки.

Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.

Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.

Раздел 7. Защитные сооружения гражданской обороны.

Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющихся на объекте. Классификация защитных сооружений.

Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ.

Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	тестирование	зачет
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения		
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в

	понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516> (дата обращения: 14.11.2023).

2. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841> (дата обращения: 14.11.2023).

3. Периодические издания: Военный портал
<http://milportal.ru/category/magazine/>

4. Периодические издания: Журнал «Гражданская защита»
<http://milportal.ru/izdaniya/zhurnal-grazhdanskaya-zashhita/>

5. Периодические издания: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» <https://xn-----3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znaniy.com>

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4. Информационный портал «Труд-Эксперт. Управление». - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайнТрейд, АО до 13.12.2022).

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1) договор 478/223/21 от 12.10.2021 - бессрочно.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

4. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

5. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

6. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

7. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Бн-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

8. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог". (Договор ЦНТД "Техэксперт", ООО 2/223/23 10.01.2023 1год 50 до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор,

			клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) –кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) –кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда 105 «а» «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) –кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 212 «км»		техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь)с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 209 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая,компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор
должность

Д.А.Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой
«Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____
наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой
«Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____
наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов» состоит в формировании у будущих специалистов в области теории и практики, а также получение ими базовых знаний, на основе изучения ветеринарно-санитарной экспертизы понимания качественной продукции, работ и услуг - важного аспекту многогранной коммерческой деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение особенностей морфологии строения и биологии вируса, микроба, паразита и незаразных заболеваний у рыб;
- освоение закономерностей функционирования живых систем в целом;
- освоение основ строения рыб, их систематике, закономерностях онтогенеза и филогенеза, наследовании признаков и их развитии, а так же о роли вирусов, микробов, паразитов в одной системе и их взаимоотношениях со средой обитания;
- формирование у обучающихся основ мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современном мире;
- правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации
		Уметь пользоваться ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации
		Владеть актуальными ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации

	ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать заболевания выявляемые при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции
		Уметь дифференцировать возбудителей заболеваний при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции
		Владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции, для выявления возбудителей заболеваний
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать правила осмотра, отбора проб, проведение исследований и принятие решения по результатам проведенных исследований
		Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции и принимать решения по результатам проведенных исследований
		Владеть методами отбора проб, проведение исследований и принятие решения по результатам проведенных исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+	х	х

	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.О.26 Внутренние незаразные

болезни, Б1.О.27 Вирусология, Б1.О.29 Иммунология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарно- санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией Б2.О.03(П) Технологическая практика Б2.О.04(П) Ветеринарно-санитарная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы							
Тема 1. Классификация водных животных, технологические требования к ним	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Болезни рыбы передающиеся человеку	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3 Изменения в тканях рыбы после вылова и при хранении. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы	4	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей рыбы	-	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при различных заболеваниях	-	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Ветеринарно-	-	-	2	-	-	-	4

санитарная экспертиза охлажденной и замороженной рыбы							
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза других гидробионтов							
Тема 8. Пищевая ценность двухстворчатых моллюсков.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Пищевая ценность головоногих моллюсков.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 10. Пищевая ценность морских ракообразных, иглокожих	2	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Ветеринарно-санитарная оценка и обеззараживание рыбы и других гидробионтов. Полуфабрикаты. Кулинарные изделия.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Органолептические и лабораторные методы исследования рыбы и других гидро-	-	-	2	-	-	-	6

бионтов							
Тема 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза раков и морских ракообразных	-	-	2	-	-	-	6
Тема 14. Экспертиза качества икры	-	-	2	-	-	-	6
Тема 15. Экспертиза качества рыбных консервов	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы

Тема 1. Классификация водных животных, технологические требования к ним

Тема 2. Болезни рыбы передающиеся человеку

Тема 3. Изменения в тканях рыбы после вылова и при хранении. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей рыбы

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при различных заболеваниях

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной и свежемороженой рыбы

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы

Тема 8. Пищевая ценность двухстворчатых моллюсков

Тема 9. Пищевая ценность головоногих моллюсков

Тема 10. Пищевая ценность морских ракообразных, иглокожих

Тема 11. Ветеринарно-санитарная оценка и обеззараживание рыбы и других гидробионтов. Полуфабрикаты. Кулинарные изделия

Тема 12. Органолептические и лабораторные методы исследования рыбы и других гидробионтов

Тема 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза раков и морских ракообразных

Тема 14. Экспертиза качества икры

Тема 15. Экспертиза качества рыбных консервов

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	Тестирование	зачет
Тема 1. Классификация водных животных, технологические требования к ним	Контрольная работа	
Тема 2. Болезни рыбы передающиеся человеку	Контрольная работа	
Тема 3. Изменения в тканях рыбы после вылова и при хранении. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы	Контрольная работа	
Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей рыбы	Контрольная работа	
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при различных заболеваниях	Контрольная работа	
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной и свежемороженой рыбы	Контрольная работа	
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы	Контрольная работа	
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза других гидробионтов	Тестирование	
Тема 8. Пищевая ценность двухстворчатых моллюсков	Контрольная работа	
Тема 9. Пищевая ценность головоногих моллюсков	Контрольная работа	
Тема 10. Пищевая ценность морских ракообразных, иглокожих	Контрольная работа	
Тема 11. Ветеринарно-санитарная оценка и обеззараживание рыбы и других гидробионтов. Полуфабрикаты. Кулинарные изделия	Контрольная работа	
Тема 12. Органолептические и лабораторные методы исследования рыбы и других гидробионтов	Контрольная работа	
Тема 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза раков и морских ракообразных	Контрольная работа	
Тема 14. Экспертиза качества икры	Контрольная работа	
Тема 15. Экспертиза качества рыбных консервов	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено»	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

6.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Будаева, А. Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза морских промысловых беспозвоночных животных : учебно-методическое пособие / А. Б. Будаева, Т. Л. Хунданова, А. В. Борхолоева. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143180>– Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-6900-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165815>– Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для спо / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-6901-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165816>– Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-6848-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152644> – Режим дос Сайтханов, Э. О.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-88575-533-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113423>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова, В. Э. Ващилин. – Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. – 39 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166490> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподава-

телем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

старший преподаватель
должность

подпись

С.А. Фоменко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология»
должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____
наименование

Протокол № 11 от _____ кафедры 06 июня
дата
2022г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____
наименование факультета

Протокол № 6 от _____ 13 июня 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ихтиопатология с ихтиотоксикологией» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений ихтиопатологии и ихтиотоксикологии, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной ихтиопатологии и ихтиотоксикологии.

Изучение дисциплины «Ихтиопатология с ихтиотоксикологией» направлено на решение следующих задач:

- изучение особенностей морфологии строения и биологии вируса, микроба, паразита и незаразных заболеваний у рыб;
- освоение закономерностей функционирования живых систем в целом;
- освоение основ строения рыб, их систематике, закономерностях онтогенеза и филогенеза, наследовании признаков и их развитии, а так же о роли вирусов, микробов, паразитов в одной системе и их взаимоотношениях со средой обитания.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Демонстрирует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Знать методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.2. Использует знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Уметь применять знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
	ПК-3.3. Применяет знания о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеть практическими навыками в проведение ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ихтиопатология с ихтиотоксикологией» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1

«Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименова- ние дисциплины (мо- дуля), практики, участ- вующих в формирова- нии компетенций	Форма обу- чения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 Курс	4 курс	-	-
ПК – 3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
Б1.О.17 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.24 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.27 Вирусология	Очная				+		
Б1.В.02 Ветеринарная санитария	Очная				+		
Б1.В.03 Ветеринарно- санитарная экспертиза на таможне и транс- порте	Очная				+		
Б1.В.04 Общая и сани- тарная микробиология	Очная			+			
Б1.В.05 Организация государственного вете- ринарного надзора	Очная				+		
Б1.В.06 Производ- ственный ветеринарно- санитарный контроль	Очная				+		
Б1.В.07 Биотехнология	Очная				+		
Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабора- ториях	Очная			+			
Б1.В.09 Радиобиология с основами радиацион- ной гигиены	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Ветери- нарно-санитарная экс- пертиза рыбы и других гидробионтов	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Ихтио- патология с ихтиоток- сикологией	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологи- ческая практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Ветери- нарно-санитарная прак- тика	Очная			+			
Б2.В.01(Пд) Предди- пломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Ихтиопатология с ихтиотоксикологией» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными

при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.24 Паразитарные болезни, Б1.В.04 Общая и санитарная микробиология, Б1.В.08 Биологическая безопасность в лабораториях, Б1.В.09 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б2.О.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ихтиопатология с ихтиотоксикологией» (Б1.В.ДВ.02.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.27 Вирусология, Б1.В.02 Ветеринарная санитария, Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте, Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора, Б1.В.06 Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Б1.В.07 Биотехнология, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5 Семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			

Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ихтиопатология. Ихтиотоксикология.							
Тема 1. Ихтиопатология, как наука. Значение изучения болезней рыб и других гидробионтов для аквакультуры и ихтиологии. Особенности профилактики и терапии в современных рыбководных хозяйствах различного типа.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы общей патологии. Общее понятие об основных	2	-	-	-	-	-	-

патологических процессах. Общее понятие о защитных реакциях организма.							
Тема 3. Принципы классификации ядов. Направление ихтиотоксикологических исследований как наука, ее современное состояние, последствия и достижения.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Механизма действия токсических веществ на экологическое состояние водоемов и метаболизма в организме гидробионтов	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Понятия паразит. Взаимоотношения паразитов I и II порядков. Различные формы облигатного паразитизма.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Циклы развития паразитов, понятие о дефинитивном, промежуточном, резервуарном хозяине	-	-	-	-	-	-	2

Тема 7. Циклы развития паразитов. Зависимость паразитофауны рыб от вида, возраста, плотности популяций, миграций, питания, ареала хозяина, химического состава воды, величины и характера водоема и других факторов среды.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Роль паразитов в водных экосистемах. Иммунопрофилактика	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Значение изучения болезней рыб и других гидробионтов для аквакультуры и ихтиологии. Краткая история развития ихтиопатологии в России и зарубежных странах	-	-	-	-	2	-	4
Тема 10. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыб. Ветеринарно-санитарные мероприятия.	-	-	-	-	2	-	4

Тема 11. Определе- ние обрати- мости отрав- ления на ры- бах. Методы исследова- ния рыбы при выявле- нии токси- коза.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 12. Правила от- бора и пере- сылки боль- ных рыб, па- тологиче- ского мате- риала, воды, грунта, зоо- планктона в ветеринар- ную лабора- торию. Со- ставление плана и про- ведение ме- роприятий по оздоров- лению рыбо- водного хо- зяйства.	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 2. Болезни рыб							
Тема 13. Современ- ные способы и особенно- сти борьбы с болезнями рыб в хозяй- ствах.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Инфекцион- ные болезни рыб. Класси- фикация, проявление, диагностика инфекцион- ных болез- ней.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Вирусные болезни. Ди- агностика и	2	-	-	-	-	-	4

лечение вирусных болезней.							
Тема 16. Бактериальные болезни рыб. Методы диагностики и терапии.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 17. Микозы и микотоксикозы рыб. Диагностика, лечение и профилактика.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 18. Инвазионные болезни рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 19. Протозойные заболевания рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 20. Гельминтозы рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 21. Бранхиомикоз. Воспаление плавательного пузыря. Миксоболёз толстолобиков. Аэромоноз	-	-	-	-	2	-	4

карпов. Бактериальная гниль. Вибриоз. Миксобактериозы. Микробактериоз.							
Тема 22. Диплостомоз. Постодиплостомоз. Дактилогироз карпа и растительнойд-ных рыб. Весенняя виремия карпов. Вирусная геморрагическая септицемия.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 23. Кавиоз, карифиллез. Ботриоцефаллез. Лигулез. Диграmoz. Помфоринхоз. Рафидаскариоз. Писциколез.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 24. Болезни, возникающие при ухудшении условий выращивания. Заболевания рыб, вызываемые токсическими веществами растительного происхождения. Заболевания рыб, вызываемые комбикормами.	-	-	-	-	2	-	4

Итого по дисциплине	16	-	-	-	16	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ихтиопатология. Ихтиотоксикология.

Тема 1. Ихтиопатология, как наука. Значение изучения болезней рыб и других гидробионтов для аквакультуры и ихтиологии. Особенности профилактики и терапии в современных рыбоводных хозяйствах различного типа.

Тема 2. Основы общей патологии. Общее понятие об основных патологических процессах. Общее понятие о защитных реакциях организма.

Тема 3. Принципы классификации ядов. Направление ихтиотоксикологических исследований как наука, ее современное состояние, последствия и достижения.

Тема 4. Механизма действия токсических веществ на экологическое состояние водоемов и метаболизма в организме гидробионтов.

Тема 5. Понятия паразит. Взаимоотношения паразитов I и II порядков. Различные формы облигативного паразитизма.

Тема 6. Циклы развития паразитов, понятие о дефинитивном, промежуточном, резервуарном хозяине.

Тема 7. Циклы развития паразитов. Зависимость паразитофауны рыб от вида, возраста, плотности популяций, миграций, питания, ареала хозяина, химического состава воды, величины и характера водоема и других факторов среды.

Тема 8. Роль паразитов в водных экосистемах. Иммунопрофилактика

Тема 9. Значение изучения болезней рыб и других гидробионтов для аквакультуры и ихтиологии. Краткая история развития ихтиопатологии в России и зарубежных странах.

Тема 10. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыб. Ветеринарно-санитарные мероприятия.

Тема 11. Определение обратимости отравления на рыбах. Методы исследования рыбы при выявлении токсикоза.

Тема 12. Правила отбора и пересылки больных рыб, патологического материала, воды, грунта, зоопланктона в ветеринарную лабораторию. Составление плана и проведение мероприятий по оздоровлению рыбоводного хозяйства.

Раздел 2. Болезни рыб.

Тема 13. Современные способы и особенности борьбы с болезнями рыб в хозяйствах.

Тема 14. Инфекционные болезни рыб. Классификация, проявление, диагностика инфекционных болезней.

Тема 15. Вирусные болезни. Диагностика и лечение вирусных болезней.

Тема 16. Бактериальные болезни рыб. Методы диагностики и терапии.

Тема 17. Микозы и микотоксикозы рыб. Диагностика, лечение и профилактика.

Тема 18. Инвазионные болезни рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.

Тема 19. Протозойные заболевания рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.

Тема 20. Гельминтозы рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.

Тема 21. Бранхиомикоз. Воспаление плавательного пузыря. Миксоболёз толстолобиков. Аэромоноз карпов. Бактериальная гниль. Вибриоз. Миксо-бактериозы. Микробактериоз.

Тема 22. Диплостомоз. Постодиплостомоз. Дактилогироз карпа и растительноядных рыб. Весенняя виремия карпов. Вирусная геморрагическая септицемия.

Тема 23. Кавиоз, кариофиллез. Ботриоцефаллез. Лигулез. Диграмоз. Помфоринхоз. Рафидаскариоз. Писциколез.

Тема 24. Болезни, возникающие при ухудшении условий выращивания. Заболевания рыб, вызываемые токсическими веществами растительного происхождения. Заболевания рыб, вызываемые комбикормами.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Ихтиопатология. Ихтиотоксикология.		
Тема 1. Ихтиопатология, как наука. Значение изучения болезней рыб и других гидробионтов для аквакультуры и ихтиологии. Особенности профилактики и терапии в современных рыбоводных хозяйствах различного типа.	Тестирование Контрольная работа	зачет
Тема 2. Основы общей патологии. Общее понятие об основных патологических процессах. Общее понятие о защитных реакциях организма.		
Тема 3. Принципы классификации ядов. Направление ихтиотоксикологических исследований как наука, ее современное состояние, последствия и достижения.		
Тема 4. Механизма действия токсических веществ на экологическое состояние водоемов и метаболизма в организме гидробионтов.		
Тема 5. Понятия паразит. Взаимоотношения паразитов I и II порядков. Различные формы облигативного паразитизма.		
Тема 6. Циклы развития паразитов, понятие о дефинитивном, промежуточном, резервуарном хозяине.		
Тема 7. Циклы развития паразитов. Зависимость паразитофауны рыб от вида, возраста, плотности		

популяций, миграций, питания, ареала хозяина, химического состава воды, величины и характера водоема и других факторов среды.		
Тема 8. Роль паразитов в водных экосистемах. Иммунопрофилактика		
Тема 9. Значение изучения болезней рыб и других гидробионтов для аквакультуры и ихтиологии. Краткая история развития ихтиопатологии в России и зарубежных странах.		
Тема 10. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыб. Ветеринарно-санитарные мероприятия.		
Тема 11. Определение обратимости отравления на рыбах. Методы исследования рыбы при выявлении токсикоза.		
Тема 12. Правила отбора и пересылки больных рыб, патологического материала, воды, грунта, зоопланктона в ветеринарную лабораторию. Составление плана и проведение мероприятий по оздоровлению рыбоводного хозяйства.		
Раздел 2. Болезни рыб.		
Тема 13. Современные способы и особенности борьбы с болезнями рыб в хозяйствах.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 14. Инфекционные болезни рыб. Классификация, проявление, диагностика инфекционных болезней.		
Тема 15. Вирусные болезни. Диагностика и лечение вирусных болезней.		
Тема 16. Бактериальные болезни рыб. Методы диагностики и терапии.		
Тема 17. Микозы и микотоксикозы рыб. Диагностика, лечение и профилактика.		
Тема 18. Инвазионные болезни рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.		
Тема 19. Протозойные заболевания рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.		
Тема 20. Гельминтозы рыб. Классификация, методы диагностики, лечения и профилактики.		
Тема 21. Бранхиомикоз. Воспаление плавательного пузыря. Миксоболёз толстолобиков. Аэромоноз карпов. Бактериальная гниль. Вибриоз. Миксо-бактериозы. Микробактериоз.		
Тема 22. Диплостомоз. Пестодиплостомоз. Дактилогироз карпа и растительноядных рыб. Весенняя виремия карпов. Вирусная геморрагическая септицемия.		
Тема 23. Кавиоз, кариофиллез. Ботриоцефаллез. Лигулез. Диграмоз. Помфоринхоз. Рафидаскариоз. Писциколез.		
Тема 24. Болезни, возникающие при ухудшении условий выращивания. Заболевания рыб, вызывае-		

мые токсическими веществами растительного происхождения. Заболевания рыб, вызываемые комбикормами.		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168789> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ихтиопатология : учебно-методическое пособие / составители А. А. Болдарев, Н. С. Болдарева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112336> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс : учебное пособие / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2422-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167373> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168459>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Аршаница, Н. М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб : учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4403-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122154>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа:

https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4

2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме зачет на 3 курсе. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета оценивается на следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 122 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, лабораторно-клинический корпус, 119 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Университетский проспект, д. 22А	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б1.2.6 Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022 г.

Авторы:

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

дать студентам начальную теоретическую базу и практический опыт, необходимые для дальнейшего обучения по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза".

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

—Изучение законов и нормативных документов, регулирующих ветеринарно-санитарную экспертизу.

—Ознакомление с различными методами проведения экспертизы, включая визуальный осмотр, лабораторные исследования и другие.

—Освоение ключевых терминов и понятий, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью

	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах	этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из

	поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. / УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.2. / УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.3. / УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. / УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.2. / УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.3. / УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б1.2.6 Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						

Б1.2.ДВ.11.1 Основы военной подготовки		+				
Б1.2.ДВ.11.2 Основы гражданской обороны		+				
Б 1.1.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б 1.2.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б 1.1.12 Физическая культура и спорт	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б 1.1.6 Психология и педагогика	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б 1.1.1 История России	+					
Б 1.1.2 Философия	+					
Б 1.1.3 Основы российской государственности	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б 1.1.4 Русский язык и культура речи	+					
Б 1.1.5 Иностранный язык	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б 1.1.6 Психология и педагогика	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б 1.1.10 Основы проектной деятельности	+					
Б 3.1 Основы предпринимательской деятельности				+		
Б3.2 Инновации в предпринимательской деятельности				+		
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					

Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б 1.1.7 Информатика	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б 1.1.8 Экономика	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б 1.1.9 Правоведение	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-8		Б 1.1.1 История России Б 1.2.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б 1.1.11 Безопасность жизнедеятельности Б 4.1.1 Ознакомительная практика	Б1.2.ДВ.11.1 Основы военной подготовки Б1.2.ДВ.11.2 Основы гражданской обороны Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Б 1.2.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б 1.1.12 Физическая культура и спорт Б 4.1.1 Ознакомительная практика	Б 1.2.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Б 1.1.6 Психология и педагогика Б 1.1.6 Психология и педагогика	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-5		Б 1.1.1 История России Б 1.1.2 Философия Б 1.1.3 Основы российской государственности Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Б 1.1.4 Русский язык и культура речи Б 1.1.5 Иностранный язык	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Б 1.1.6 Психология и педагогика Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Б 1.1.10 Основы проектной деятельности Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 3.1 Основы предпринимательской деятельности Б3.2 Инновации в предпринимательской деятельности Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1		Б 1.1.7 Информатика Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9		Б 1.1.8 Экономика Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10		Б 1.1.9 Правоведение Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике

1	Подготовительный этап	Ознакомление с задачами ВСЭ: Понимание целей ВСЭ - предупреждение заболеваний человека, передающихся через продукты животного происхождения. Выявление и идентификация опасных инфекционных заболеваний, которые могут быть переданы через продукты животного происхождения. Оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения. Ознакомление с видами экспертизуемых объектов: Мясо, мясные продукты, рыбу и рыбные продукты. Молоко и молочные продукты, яйца. Кормовые и технические продукты животного происхождения. Растительные продукты, подвергающиеся ветеринарному надзору.
2	Основной этап	Ознакомление с методиками ВСЭ: Внешний осмотр, органолептическая оценка (оценка вкуса, запаха, цвета). Лабораторные исследования (бактериологические, паразитологические, токсикологические). Применение установленных методов оценки качества и безопасности продукции. Понимание организации работы ветеринарных служб: Ознакомление с работой ветеринарных лабораторий и пунктов ветеринарного контроля. Понимание роли ветеринарных специалистов в обеспечении ветеринарно-санитарной безопасности.
3	Заключительный этап	-требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; -порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; -стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных;

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1, 2, 3	Собеседование
2	Основной этап	4-9	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	10, 11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. В чем состояли цели и задачи практики?
2. Какие виды работ выполнялись практикантом во время прохождения практики?
3. Опишите кратко характер выполняемой работы.
4. Как осуществлялось взаимодействие с непосредственным руководителем?
5. Как распределялись полномочия и ответственность при выполнении заданий в кооперации с коллегами и работе в коллективе?
6. Как осуществлялся сбор информации по теме исследования, анализ, оценка и интерпретация результатов?
7. Подготовка отчета, аналитических записок, публикаций, информационных материалов по результатам ознакомительной практики.
8. Какие основные результаты были получены практикантом во время прохождения практики?
9. Какие знания, умения, навыки, компетенции были освоены практикантом во время прохождения практики?
10. С какими организационными, технологическими и психологическими сложностями сталкивался практикант при выполнении заданий?
11. Сформулируйте замечания и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Катаева, Д. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : методические указания / Д. Г. Катаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417698> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471608> (дата обращения: 27.08.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет

<https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза
<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web> .

б) Электронная почта @volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, обл. Волгоградская,	Мультимедийные средства

	(Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	(видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

приобретение практических навыков по ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарной оценке продукции животного происхождения, профилактическим, ветеринарно-санитарным мероприятиям проводимым на производстве.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.

2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дез-активации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.

3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.

4. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

6. Ознакомление обучающихся с работой объектов ветеринарно-санитарного обслуживания.

7. Изучение ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к объектам ветеринарно-санитарного обслуживания с целью получения продуктов животноводства высокого санитарного качества.

8. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности для человека и животных заболеваний, возбудители которых передаются через продукты убоя, и на охрану окружающей среды.

9. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного происхождения.

10. Организация и проведение экспертизы продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях.

11. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

12. Изучение научно-технической и патентной литературы в области переработки пищевой продукции и сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов		

убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры		

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б 4.1.4 Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
ИНДЕКС Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биотехнология				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Иммунология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы							
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС	Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС	Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
ИНДЕКС	Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС	Биотехнология				+		
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+			
ИНДЕКС	Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС	Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты

образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции			
Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.
2	Основной этап	Ознакомиться с организацией рабочего места ветеринарного эксперта, документацией, необходимой для учета всех исследований, изучить оборудование для проведения ВСЭ, по возможности самостоятельно проводить контроль качества продукции животноводства, грибов, овощей и т.д., освоить методики предубойного (если есть возможность осмотра животных) и послеубойного осмотра туш и органов животных, трихинеллоскопию, а также научиться давать обоснованное заключение о качестве и безопасности исследованных пищевых продуктов и сырья, подлежащих ВСЭ. Ознакомиться с порядком проведения и сроками плановой дезинфекции, дератизации, дезинсекции в месте прохождения практики; проведенные за период практики ветеринарно-санитарные мероприятия, применяемые для этого препараты и средства, оборудование, сроки выдержки, меры безопасности при проведении мероприятий.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о преддипломной практике. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Какие виды продукции исследовали на практике?
2. Ветеринарные свидетельства, их формы?
3. Нормативные документы, их перечень?
4. ВСЭ мяса?
5. Правила проведения трихинеллоскопии?
6. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных
7. Что относится к дополнительным методам исследования?
8. Какие материалы вошли в приложения?
9. Перечислите органолептические показатели?
10. Что относится к общим методам исследования?
11. Какими приборами пользовались в период производственной практики?
12. Что такое дезинфекция? Её виды
13. Какие средства использовали для дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
14. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали
15. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период производственной практики?
16. Охарактеризуйте раздел производственной практики
17. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
18. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
19. Предварительные результаты работы?
20. Дайте заключение о результатах практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося

	отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Ветеринарно - санитарная экспертиза пищевых продуктов на продо-вольственных рынках : учеб. пособ. для студ. вузов./ сост. И. Г. Серегин. - СПб.: ГИОРД, 2005. - 472с.
2. Госманов Р.Г. Санитарная микробиология / Р.Г. Гасманов, А.Х. Вол-ков, А.К. Галиуллин и др. - СПб: Лань, 2010. - 240с. <http://e.lanbook.com>:
3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / Сост. В.Г. Урбан, под ред. Е.С. Воронина. - СПб.: Лань, 2010. - 384с.
4. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно -санитарной экспер-тизе пищевого сырья и готовых продуктов / И.Г. Серегин. - СПб: РАПП, 2008. - 408с.
5. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособ / А.В. Смирнов. - СПб.: Гиорд, 2009. - 336с.
6. Шевченко В.В., Лазарев Е.Н и др. Товароведение и экспертиза потре-бительских товаров: Учебник. 2-изд.- М.: ИНФРА-М, 2009 г

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

	корпуса, 105 кф			
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б 4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

- освоить и закрепить обучающимися практические умения и навыки для выполнения выпускной квалификационной работы во время работы на рабочих местах в период практики.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- осуществление обучающимися поиска, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- освоение обучающимися практических умений и навыков по методологии проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания;

- применение обучающимися знаний о порядке проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры		

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б 4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
ИНДЕКС Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биотехнология				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Иммунология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		

ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
ИНДЕКС	Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС	Биотехнология				+		
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+			
ИНДЕКС	Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС	Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; Структура предприятия; Изучение технологии производства, выполнение заданий.
2	Основной этап	Объекты ветеринарно-санитарного надзора; Лабораторные исследования продуктов животноводства.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики; Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ветеринарная лаборатория: полномочия, функции, организация работы.
 2. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке: полномочия, функции, организация работы.
 3. Организация платных ветеринарных услуг в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
 4. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
 5. Закон «О ветеринарии» РФ, основное содержание.
 6. Основные задачи ветеринарии в РФ.
 7. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
 8. Значение ветеринарного учета. Документы ветеринарного учета, порядок их составления.
 9. Значение ветеринарной отчетности. Документы ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления.
 10. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.
 11. Принципы и системы планирования.
 12. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя.
- 1 3 . Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.

14. Распознавание мяса животных, погибших от случайных причин (убитых электротоком и молнией, утонувших, замерзших, обгоревших). Ветсаноценка продуктов убоя.

15. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза. Ветсаноценка продуктов убоя.

16. Трихинеллоскопия неконсервированного и консервированного мяса и шпика. Отбор проб.

17. Методы исследования мяса животных на свежесть.

18. Изменение мяса при хранении в холодильниках и предельные сроки хранения охлажденного и мороженого мяса.

19. Правила доставки мяса и мясопродуктов на продовольственный рынок. Документация.

20. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.

21. Методы исследования на свежесть охлажденной рыбы.

22. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов кроликов и нутрий.

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при вынужденном убое животных.

24. Органолептические и лабораторные методы исследования на свежесть консервированной и мороженой рыбы.

25. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза. Ветсаноценка продуктов убоя.

26. Случаи, требующие бактериологического исследования мяса и мясопродуктов. Отбор проб и правила их доставки в ветеринарную лабораторию.

27. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш диких промысловых животных и пернатой дичи.

28. Исследование солонины на свежесть и сроки хранения соленого мяса.

29. Методы исследования мяса птиц на свежесть

30. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные

	мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов

	обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бачинская, В. М. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках: Лекция : учебное пособие / В. М. Бачинская, Ю. В. Петрова, Д. В. Гончар. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 17 с. <https://eJanbook.com/book/256562>
2. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. <https://eJanbook.com/book/311756>
3. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка говядины с учетом требований национального и международного законодательства : учебно-методическое пособие / Ю.А. Ватников, М.И. Шопинская, С.Г. Друковский, Е.В. Куликов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 102 с. : http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496461&idb=0
4. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Радиационный контроль / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. <https://eJanbook.com/book/202994>
5. Дезинфекция объектов государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. В. Пчельников, И. С. Коба [и др.]. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. <https://eJanbook.com/book/392879>
6. Друковский С.Г. Отбор проб сырья и биологического материала для ветеринарных лабораторий : учебно-методическое пособие / С.Г. Друковский. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

	учебного корпуса, 105 кф			
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

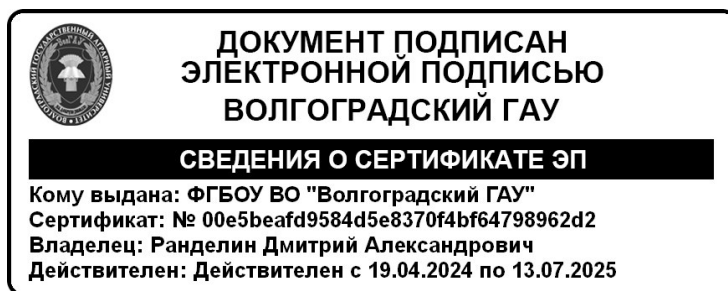
При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б4.2.1 Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.М. Фирсов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- совершенствование и разработка методов исследования, разработка ускоренных экспресс - методов для распознавания и установления доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения, обосновывая заключение с оформлением соответствующей документации и проведением клеймения.

- закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- развитие навыков самостоятельной работы и применения методов научного исследования;

- выявления подготовленности обучающегося для самостоятельной работы области ветеринарно-санитарной экспертизы, умения самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации;

- овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными преддипломной практикой путем личного участия в работе предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры		

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.2.1 Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
ИНДЕКС Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биотехнология				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Иммунология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			

ИНДЕКС	Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
ИНДЕКС	Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС	Биотехнология				+		
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+			
ИНДЕКС	Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС	Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	Основной этап	Изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель преддипломной практики?
2. Задачи практики?
3. Материал и методика проведения исследований?
4. Как систематизировали источники литературы?
5. Нормативные документы, их перечень?
6. На основании каких критериев использовали те или иные методики?
7. Что включает экспериментальная часть?
8. Что относится к дополнительным методам исследования?
9. Какие материалы вошли в приложения?
10. Как формулировали задачи исследований?

11. Что относится к общим методам исследования?
12. Как проводили статистическую обработку результатов исследований?
13. Что такое органолептические исследования?
14. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали
15. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период преддипломной практики?
16. Охарактеризуйте каждый период преддипломной практики
17. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
18. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
19. Предварительные результаты работы?
20. Дайте заключение о результатах практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 64 с.

2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон, текст, дан. -М.: Дашков и К0, 2014. - 140 с. "Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).

4.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Катаева, Д. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : методические указания / Д. Г. Катаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417698> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471608> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза
<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления))
<https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский,	

	типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	индивидуальных консультаций	д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

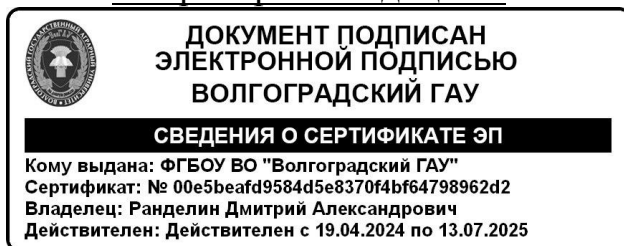
№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

доцент
должность

подпись

А.Г. Досова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) подготовки

профессор
должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в области организации предпринимательской деятельности, структур малого и среднего предпринимательства, правовых основ предпринимательства, принятия экономических решений в рыночных условиях на предприятиях, позволяющих обучающимся вести профессиональную деятельность и правильно понимать и использовать экономические законы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- формирование навыков координации предпринимательской деятельности при выполнении бизнес-плана, подготовки организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы предпринимательской деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе экономические аспекты предпринимательства для принятия экономически обоснованных решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать знания в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе уметь прогнозировать спрос и предложение на продукцию
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе владеть навыками бизнес - планирования на основе оценки и анализа состояния, обеспеченности ресурсами и особенностей функционирования различных предпринимательских структур

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная			+			
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) и прохождении такой практики, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине и практике. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01), будут полезными при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	18	18			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	18	18			

Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет

взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги; регулирование качества продукции, работ, услуг; налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности; инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен. Формирование и использование прибыли производственных подразделений. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба. Цели и задачи интрапренерства в профессиональной деятельности. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в профессиональной деятельности. Этапы становления интрапренерства в организациях, содержание работы на каждом этапе.

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финан-

совой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи продукции в профессиональной деятельности. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности охотоведческих предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Прямые договорные связи производителей с торговыми предприятиями и их эффективность. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов. Деятельность предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у товаропроизводителей. Деятельность предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование в профессиональной деятельности предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров. Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).

Организация хранения, товарной доработки и промышленной переработки продукции в местах ее производства. Методика организационной и экономической оценки каналов и способов реализации продукции товаропроизводителями. Каналы реализации продукции наиболее приемлемые для крупных и средних организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Методика обоснования проекта распределения объема продаж по разным каналам. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации. Пути обзаведения средствами производства для предпринимателя.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.

Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательстве в профессиональной деятельности. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их

использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.

Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Интеграция производственной системы. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринимателя. Методы выбора стратегических решений. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности производителя в профессиональной деятельности. Программа реализации стратегии предпринимателя в профессиональной деятельности. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.

Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Аренда: понятие, объекты, субъекты. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга

Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации используемые предпринимателем. Классификация источников информации. Достаточная, недостаточная и фальсифицированная информация. Значение банков данных в предпринимательстве в профессиональной деятельности. Организация сбора, обработки и анализа информации в предпринимательской организации. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.

Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в профессиональной деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств теку-	Формы промежуточной аттестации

	щего контроля	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Выступление на семинаре	
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	Выступление на семинаре	
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Возможны незначительные пробелы и ошибки, недостаточно систематизированное и последовательное изложение материала, демонстрирующее общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала возможны пробелы, недостаточно самостоятельное изложение (пересказ учебника), несистематизированное, содержащее ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения, но при этом обязательно демонстрируются поверхностные и (или) углубленные знания вопроса.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940022>.

2. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>
3. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940014>.
4. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072143>
5. Предпринимательство : учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852443>.
6. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900023>.
7. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424>
8. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237093>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: <http://www.bali.ostu.ru/umc/>

- Электронный научный журнал «Корпоративный менеджмент». — Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
- Электронный научный журнал «Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал». — Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/> -
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент. — Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/> -
- Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> -
- Информационно-правовой портал «Гарант» — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагат», до 26.11.2023).
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный кор-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,

	пус, 406 кг	Казахская, д. 33.	оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

доцент
должность

подпись

А.Г. Досова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) подготовки

профессор
должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами в организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности и управления научно – техническими рисками;
- освоение принципов и методов государственного регулирования инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы инноваций в профессиональной деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе знать современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; основные модели инновационного развития
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать знания в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе уметь выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе владеть (при наличии): навыками использования

		инструментальных (программно-технических) средств управления проектами

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная			+			
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) и прохождении такой практики, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине и практике. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02), будут полезными при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия	-	-			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	18	18			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	18	18			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оятель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.	-	-	4	-	-	-	2
Тема 7. Маркетинг инноваций.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

Появление теории инновации. Предпосылки развития инноватики. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.

Тема 2. Инновация как объект менеджмента

Генезис понятия «инновация». Жизненный цикл инновации. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.

Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности

Обоснование конкурентных преимуществ от инициирования инновационных процессов. Мотивы инновационной деятельности на предприятиях АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики. Принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности.

Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии

Возникновение инновационного менеджмента. Этапы развития инновационного менеджмента. Цель, задачи и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента. Современные концепции инновационного менеджмента

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности

Понятие инновационного потенциала. Ресурсное обеспечение предприятия АПК. Условия ведения инновационной деятельности в агропромышленном предприятии. Сущность процесса развития инновационного потенциала. Восприимчивость предприятий АПК к новшествам.

Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски

Особенности инновационного предпринимательства. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности. Модель управления риском. Методы снижения риска в инновационном проекте. Причины неудач (провалов) проектов и основные решения по их устранению

Тема 7. Маркетинг инноваций

Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Маркетинг нового товара. Маркетинговый и комплексный подход к инновациям

Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

Защита инноваций как объектов агропромышленной собственности. Понятие технологической ренты. Критерии патентоспособности. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	Тестовые задания Контрольная работа Выступление на семинаре	зачет
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.		
Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.		
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.		
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.		

Тема 7. Маркетинг инноваций.		
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	На зачёте
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Возможны незначительные пробелы и ошибки, недостаточно систематизированное и последовательное изложение материала, демонстрирующее общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала возможны пробелы, недостаточно самостоятельное изложение (пересказ учебника), несистематизированное, содержащее ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения, но при этом обязательно демонстрируются поверхностные и (или) углубленные знания вопроса.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 293 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843185>.
2. Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум : учебное пособие / Ю. О. Владыкина, Н. Н. Крупина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902039>.
3. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е.П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816813>.
4. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842532>.
5. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923208>.
6. Лапшин, Е. Корпорация без монстров: инновационный ситуативный менеджмент для собственников и СЕО : практическое руководство / Е. Лапшин. - Москва : Интеллектуальная

Литература, 2021. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842384>.

7. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744673>.
8. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2049698>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. — Режим доступа: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: [http:// aup.ru](http://aup.ru)
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: [http:// InfoManagement.ru](http://InfoManagement.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Российский портал развития. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат», до 26.11.2023).
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд

3	Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.