

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

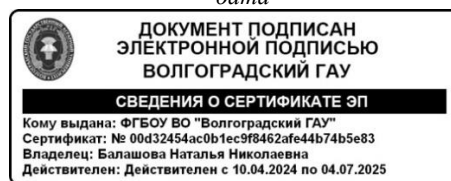
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.

дата



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол №11 от 22.04.2025г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

является закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

□закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных по дисциплинам образовательной программы, изучение форм их практической реализации;

□разработка индивидуальных научных заданий с использованием экономической литературы, статистических сборников, информационных технологий;

□расширение представления о работе и основных функциях экономических и правовых служб предприятия, организации или учреждения, об основах организации и управления деятельностью предприятия (организации, учреждения) в современных условиях;

□закрепление навыков работы с литературой: ее поиска, систематизации и обобщения необходимых материалов;

□использование современных информационных технологий и программных средств в режиме пользователя для решения поставленных задач;

□выявление проблем экономическо-правового характера и тенденций развития предприятий, организаций, учреждений.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью

		профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах	Знать основы дефектологии для использования в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-9. / УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. / УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.2. / УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	УК-9.3. / УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-10. / УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. / УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.2. /УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.3. /УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих					+	

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	+					
Б1.О.10 Основы проектной деятельности		+				
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика					+	
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"						
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+				
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии					+	
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика						
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+				
Б1.О.04 Русский язык и культура речи					+	
Б1.О.05 Иностранный язык						
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+					
Б1.О.01 История России		+				
Б1.О.02 Философия					+	
Б1.О.03 Основы российской государственности						
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	+	+	+			
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					+	
Б1.О.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.01 Физическая культура и спорт		+				
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита	+					

выпускной квалификационной работы						
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+				
Б1.О.11 Основы военной подготовки					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Основы гражданской обороны						
Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономическая теория	+					
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение						
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика						
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1.	Б1.О.07 Информатика		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.	Б1.О.10 Основы		ФТД.01 Основы

	проектной деятельности		предпринимательской деятельности
			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
			Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.	Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.	Б1.О.04 Русский язык и культура речи		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.05 Иностранный язык		
УК-5.	Б1.О.01 История России		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
	Б1.О.02 Философия		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.03 Основы российской государственности		
УК-6.	Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.	Б1.О.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.01 Физическая культура и спорт		
УК-8.	Б1.О.11 Основы военной подготовки		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы гражданской обороны		
	Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность жизнедеятельности		

УК-9.	Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9. / УК-10.	Б1.О.08 Экономическая теория		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. / УК-11.	Б1.О.09 Правоведение		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Вводный инструктаж Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Получение индивидуального задания Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию) Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки экономической информации Выполнение анализа во взаимосвязи экономических явлений Анализ риска и угроз в сфере экономической безопасности
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов Оформление результатов практики Составление отчета по практике Защита отчета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
----------	----------------	---------------------	-------------------------------------

1	Подготовительный этап	Формулирование цели и задач практики. Разработка плана. Получение практикантом индивидуального задания по практике. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в университете, в т. ч. инструктаж по технике безопасности.	Собеседование
2	Основной этап	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала по основам проектной и предпринимательской деятельности, психологии и педагогике, иностранного языка, истории России, основам российской государственности, правоведения, безопасности жизнедеятельности и сохранение физического здоровья работников. Выполнение практических заданий в области экономического анализа хозяйствующих субъектов.	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Подготовка, оформление и защита отчета о практике.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Задание 1. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему трудовому распорядку, цели, задачи,

определение алгоритма прохождения практики. Получение индивидуального задания у руководителя практики. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов.

Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и предварительная обработка данных. Систематизация и анализ полученного фактографического материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий, выявление проблемных точек, ведение дневника.

Задание 3. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации для защиты отчета по практике. Защита отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме

зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
-----------------------	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 275 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=392182>

2. Приоритеты социально-экономического развития сельских территорий в условиях глобальных вызовов: монография / под науч. ред. Н.А. Середа. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=416594>

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — С83 4-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 101 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=443149>

4. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=379808>

5. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=368492>

6. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=399944>

7. Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества: монография / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Киселева, О.В. Скрипкина, М.Н. Трофимов; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 233 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=389187>

8. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=400015>

9. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 204 с.– Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=439335>

10. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 526 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=431365>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Банк России - <https://cbr.ru/>

2. Информационно-аналитический портал: Экономическая безопасность. - <http://econbez.ru/>

3. Международный научно-практический журнал: «Экономическая безопасность» - <https://1economic.ru/journals/ecsec>

4. Минфин России - <https://minfin.gov.ru/ru/>

5. Население мира и стран - https://countrymeters.info/en/Russian_Federation

6. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

7. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

8. Общественно-политический журнал о международных отношениях и внешней политике: «Россия в глобальной политике» - <https://globalaffairs.ru/about/readers-experts/>

9. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная	Учебная	400002, Россия,	комплект учебной

	лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

_____ 24 апреля 2025 г. _____

дата



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол №11 от 22.04.2025г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика «Обучение служением».

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в области своей будущей профессиональной деятельности согласно осваиваемой образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества, основанное на использовании проектного подхода с обязательным применением знаний, умений, навыков из своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- исследование и анализ социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности;
- подготовка проектного описания общественного проекта и плана по его реализации;
- разработка общественного проекта;
- подготовка отчета по итогам прохождения практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения	Знать порядок осуществления анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения
	УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Уметь осуществлять постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
	УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Владеть навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать порядок выработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
	УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников	Уметь разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников

ограничений	проекта по отношению к решаемой проблеме	проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Владеть навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать порядок определения своей позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанного выбора своей роли в команде
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уметь проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Владеть навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действия с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.11. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать порядок выражения своей гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознания принятия на себя ответственности за будущее страны
	УК-5.12. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Уметь выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
	УК-5.13. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	Владеть навыками эффективного применения рефлексивных практик для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1.	Б1.О.07 Информатика		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.	Б1.О.10 Основы проектной деятельности		ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

			Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.	Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.	Б1.О.01 История России		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
	Б1.О.02 Философия		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.03 Основы российской государственности		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Вводный инструктаж Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Получение индивидуального задания Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию) Вот три ключевых этапа практики обучения служению: • Проведение тренингов и мастер-классов. • Симуляции и ролевые игры для практики. • Обучение основам коммуникации и работы в команде.
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов Оформление результатов практики • Участие в волонтерских проектах. • Обсуждение результатов и рефлексия опыта. • Создание собственных инициатив на основе полученного опыта. Оформление отчета по практике и его защита.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему трудовому распорядку, цели, задачи, определение алгоритма прохождения практики. Получение индивидуального задания у руководителя практики.	Собеседование
2	Основной этап	Планирование ресурсов для успешного выполнения проекта служения. Обоснование выбора каждого ресурса. Обратная связь от сообщества. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и предварительная обработка данных. Участие в проекте. Работа в команде.	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Систематизация и анализ полученного фактографического материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий, выявление проблемных точек, ведение дневника. Отчет о проекте. Рефлексия и личный рост. Презентация результатов.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему трудовому распорядку, цели, задачи, определение алгоритма прохождения

практики. Получение индивидуального задания у руководителя практики. Планирование ресурсов для успешного выполнения проекта служения. Обоснование выбора каждого ресурса. Обратная связь от сообщества. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и предварительная обработка данных. Участие в проекте. Работа в команде. Систематизация и анализ полученного фактографического материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий, выявление проблемных точек, ведение дневника. Отчет о проекте. Рефлексия и личный рост. Презентация результатов.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но

	содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи: учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. — Омск: Омский ГАУ, 2023. Текст: электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/326465>

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

3. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ: БГУ, 2021. — 202 с. Текст: электронный URL: <https://e.lanbook.com/book/166867>

4. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие: С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 215 с.

Текст: электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085>

5. Основы проектной деятельности: учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=459483>

6. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 19 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=390142>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Сайт "Добровольцы России" - dobro.ru (<https://dobro.ru/>)
2. Фонд "Общественное мнение" - fom.ru (<https://fom.ru/>)
3. Национальная ассоциация волонтерских центров - navc.ru (<https://navc.ru/>)
4. Сайт "Волонтерский корпус" - volcorp.ru (<https://volcorp.ru/>)
5. "Добровольцы" на платформе "Госуслуги" - gosuslugi.ru (<https://www.gosuslugi.ru/>)
6. Портал "Социальные инициативы" - socialinit.ru (<https://socialinit.ru/>)
7. Сайт "Добро Mail.ru" - dobro.mail.ru (<https://dobro.mail.ru/>)
8. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Edu-cational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное

	гидромелиоративного корпуса, 404 кг			оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.

дата



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол №11 от 22.04.2025г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических и практических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам получение первичных профессиональных умений и навыков проведения аналитической работы, сбора и поиска экономической информации, обработки статистических данных, рас-чёта основных экономических показателей.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний;
- закрепление навыков расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать основы экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-1.2 Использует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владеть навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных	Уметь применять знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных

	экономических задач	экономических задач
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и со-держательно объяс-нять природу эконо-мических процес-сов на микро- и мак-роуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать основы анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеть практическими навыками анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать эконо-мически и финансо-во обоснованные организационно-управленче-ские ре-шения в профессио-нальной деятельно-сти	ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленче-ские решения в профессиональной деятельности	Знать основы предложений экономически и финансово обоснованные организационно-управленче-ские решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленче-ские решения в профессиональной деятельности	Уметь использовать знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленче-ские решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленче-ских решений в профессиональной деятельности	Владеть практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленче-ских решений в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать основы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Уметь использовать знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения знаний об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основы принципов работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет знаниями о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика»

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
Б1.О.08 Экономическая теория	+					
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач						
Б1.О.14 Математический анализ		+				
Б1.О.16 Статистика			+			
Б1.О.20 Системный анализ в экономике		+				
Б1.О.24 Статистический анализ			+			
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне						
Б1.О.08 Экономическая теория	+					
Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)		+				
Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения			+			
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности						
Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства		+				
Б1.О.17 Финансы			+			
Б1.О.18 Основы корпоративного управления			+			
Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа		+				
Б1.О.23 Менеджмент			+			
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1.	Б1.О.08 Экономическая теория		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.	Б1.О.14 Математический анализ		
	Б1.О.16 Статистика		
	Б1.О.20 Системный анализ в экономике		
	Б1.О.24 Статистический анализ		
ОПК-3	Б1.О.08 Экономическая теория		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)		
	Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОПК-4	Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.17 Финансы		
	Б1.О.18 Основы корпоративного управления		

	Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа		
	Б1.О.23 Менеджмент		
ОПК-5	Б1.О.19 Информационные технологии профессиональной деятельности в		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Б1.О.19 Информационные технологии профессиональной деятельности в		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Подготовка к прохождению практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Собрание с руководителем практики. Получение индивидуального задания у руководителя практики.
2	Основной этап	Знакомство с конкретным предприятием профильной сферы деятельности, с другими аспектами деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка перспектив развития предприятия. Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек, формулировка предложений по совершенствованию деятельности предприятия, ведение дневника.
3	Заключительный этап	Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного анализа, предварительная оценка эффективности деятельности предприятия, прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования), оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Для защиты отчета по практике готовится презентация с изложением предложений по решению выявленных на предприятии проблем в организации.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о

прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.	Собеседование
2	Основной этап	Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка перспектив развития предприятия. Задание 3. Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (анализ данных по теме исследования на федеральном и региональном уровне, внутриотраслевой анализ, анализ регионального рынка и его сегментов, анализ деятельности группы предприятий и т.д), обобщение полученных результатов.	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 4. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка перспектив развития предприятия.

Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (анализ данных по теме исследования на федеральном и региональном уровне, внутриотраслевой анализ, анализ регионального рынка и его сегментов, анализ деятельности группы предприятий и т.д), обобщение полученных результатов.

Задание 3. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 213 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371213>
2. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля: учебное

пособие / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. Л. Л. Арзумановой — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374961>

3. Жиделева В.В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Кап-тейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 133 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=441275>

4. Экономика предприятия / учебное пособие А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415999>

5. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391736>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>

2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

3. Новости Экономики - <https://ria.ru/economy/>

4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

6. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>

7. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

8. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>

9. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eur.ru

10. ЭСМ - Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент - <https://iq.hse.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м2.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

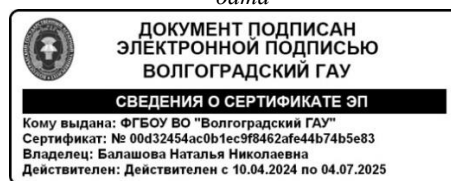
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.

дата



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол №11 от 22.04.2025г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических и практических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретению практических навыков по управлению исследовательским проектом, умению давать анализ предпринимательской среде, деловой практики и особенностям конкуренции в современных условиях.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

- изучение целей, основных задач, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся будет проходить практику;

- сбор, обобщение и анализ данных для проведения экономических расчетов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон;

- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Знать основы осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
	ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Уметь осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

	ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Владеть навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Знать основы расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.
	ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Уметь осуществлять расчет и анализ экономических показатели результатов деятельности организации.
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Владеть навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
Б1.В.02 Экономика организаций			+			
Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса			+			
Б1.В.04 Цифровая экономика			+			
Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа				+	+	
Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики			+			
Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий			+			
Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур				+		
Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта				+		
Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа				+		

Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием				+		
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий				+		
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе				+	+	
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ					+	
Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений				+		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.20 Экономика инноваций					+	
Б1.В.21 Управленческий анализ					+	
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование					+	
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации						
Б1.В.02 Экономика организаций				+		
Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа				+	+	
Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики				+		
Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий				+		
Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур				+		
Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта				+		
Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа				+		
Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием				+		
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий				+		
Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса				+		
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе				+	+	
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ					+	

Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений				+		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.20 Экономика инноваций					+	
Б1.В.21 Управленческий анализ					+	
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование					+	
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.02 Экономика организаций		Б2.В.03(П) Преддипломная практика
	Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.04 Цифровая экономика		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа		
	Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики		
	Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса		
	Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий		
	Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур		

	Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта		
	Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа		
	Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием		
	Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса		
	Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий		
	Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе		
	Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ		
	Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений		
	Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит		
	Б1.В.20 Экономика инноваций		
	Б1.В.21 Управленческий анализ		
	Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование		
	Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов		
	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление		
	Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом		
	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-2	Б1.В.02 Экономика организаций		Б2.В.03(П) Преддипломная практика
	Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики		
	Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса		
	Б1.В.08 Аналитические методы в		

экономике с использованием цифровых технологий		
Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур		
Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта		
Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа		
Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием		
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса		
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий		
Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса		
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе		
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ		
Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит		
Б1.В.20 Экономика инноваций		
Б1.В.21 Управленческий анализ		
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование		
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов		
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	Подготовка к прохождению производственной практики.

	этап	Прохождение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания у руководителя практики.
2	Основной этап	Знакомство с конкретным предприятием профильной сферы деятельности, с другими аспектами деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и предварительная обработка данных Федеральной службы государственной статистики, анализ структуры и системы управления предприятия, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка качества организационно-управленческой деятельности. Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек, формулировка предложений по совершенствованию деятельности предприятия, ведение дневника.
3	Заключительный этап	Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного анализа, предварительная оценка качества и эффективности деятельности предприятия, прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования), оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Для защиты отчета по практике готовится презентация с изложением предложений по решению выявленных на предприятии проблем в организации управленческой деятельности.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.	Собеседование
2	Основной этап	Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования,	Дневник прохождения

		постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, сбор данных Федеральной службы государственной статистики, анализ структуры и системы управления предприятия, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка качества организационно-управленческой деятельности. Задание 3. Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (анализ данных по теме исследования на федеральном и региональном уровне, внутриотраслевой анализ, анализ регионального рынка и его сегментов, анализ деятельности группы предприятий и т.д), обобщение полученных результатов.	практики
3	Заключительный этап	Задание 4. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, сбор данных Федеральной службы государственной статистики, анализ структуры и системы управления предприятия, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка качества организационно-управленческой деятельности.

Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (анализ данных по теме исследования на федеральном и региональном уровне, внутриотраслевой анализ, анализ регионального рынка и его сегментов, анализ деятельности группы предприятий и т.д), обобщение полученных результатов.

Задание 3. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=387606>
2. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/catalog/document?id=435742>
3. Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399577>
4. Волков, А.С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399354>
5. Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 334 с.- Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=432210>
6. Лукасевич, И.Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 413 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399471>
7. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог:

Издательство Южного федерального университета, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415230>

8. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 519 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368245>

9. Самылин, А.И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399942>

10. Экономика предприятия / учебное пособие А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415999>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>

2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

3. Новости Экономики - <https://ria.ru/economy/>

4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

6. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>

7. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

8. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>

9. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eur.ru

10. ЭСМ - Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент - <https://iq.hse.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета

материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

_____ 24 апреля 2025 г. _____

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифрови-
зации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Д.А. Коробейников

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол №11 от 22.04.2025г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций в области корпоративной экономики, позволяющих предоставлять на рынке труда профессиональные услуги высокого качества в условиях цифровизации бизнес-процессов хозяйствующих субъектов разных организационно-правовых форм, форм собственности и видов деятельности в сфере АПК.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление приобретённых теоретических знаний по профессиональному циклу дисциплин;
- изучение инструментария расчетно-экономической, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений субъектов различных отраслей АПК;
- анализ ресурсного потенциала, результатов финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации агропромышленного комплекса, выбранной в качестве базы практики;
- формулирование и решение задач, связанных подготовкой экспертных и информационно-аналитических материалов, необходимых для обоснования направлений и механизмов поддержания экономической безопасности организаций;
- осуществление самостоятельной контрольной и экспертно-консультационной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения расчетно-экономических, информационно-аналитических и организационно-управленческих проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей	ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Знать основы осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
	ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей	Уметь осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

организации	организации.	
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Владеть навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Знать основы расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.
	ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Уметь осуществлять расчет и анализ экономических показатели результатов деятельности организации.
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Владеть навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
Б1.В.02 Экономика организаций			+			
Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса			+			
Б1.В.04 Цифровая экономика			+			
Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа				+	+	
Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики			+			
Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий			+			
Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур				+		
Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта				+		
Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа				+		
Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием				+		
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышлен-				+		

ного комплекса						
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий				+		
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе				+	+	
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ					+	
Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений				+		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.20 Экономика инноваций					+	
Б1.В.21 Управленческий анализ					+	
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование					+	
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации						
Б1.В.02 Экономика организаций				+		
Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа					+	+
Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики				+		
Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса					+	
Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий				+		
Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур					+	
Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта					+	
Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа					+	
Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием					+	
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса					+	
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий					+	
Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса					+	
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе					+	+
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ						+

Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений				+		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.20 Экономика инноваций					+	
Б1.В.21 Управленческий анализ					+	
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование					+	
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.02 Экономика организаций Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса Б1.В.04 Цифровая экономика Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием Б1.В.13 Корпоративные финансы агро-	Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит Б1.В.20 Экономика инноваций Б1.В.21 Управленческий анализ	Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Под-

	промышленного комплекса Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.02 Экономика организаций Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит Б1.В.20 Экономика инноваций Б1.В.21 Управленческий анализ	Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Подготовка к прохождению производственной практики. Прохождение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания у руководителя практики.
2	Основной этап	Знакомство с конкретным предприятием профильной сферы деятельности, основными технологическими и организационно-экономическими аспектами его финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и предварительная обработка данных, анализ размеров и специализации сельскохозяйственного производства предприятия, оценка формирования и эффективности использования ресурсного потенциала (земельных, трудовых, материальных ресурсов и основных средств), анализ затрат и себестоимости продукции, анализ формирования финансовых результатов и экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование вероятности банкротства. Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек, формулировка предложений по совершенствованию деятельности предприятия, ведение дневника.
3	Заключительный этап	Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного анализа, комплексная оценка результатов хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия, прогноз развития ситуации, оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Для защиты отчета по практике готовится презентация с изложением предложений по решению выявленных на предприятии проблем в организации управленческой деятельности.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых	Собеседование

		результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.	
2	Основной этап	Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, сбор данных, анализ размеров и специализации сельскохозяйственного производства предприятия, оценка формирования и эффективности использования ресурсного потенциала (земельных, трудовых, материальных ресурсов и основных средств), анализ затрат и себестоимости продукции, анализ формирования финансовых результатов и экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование вероятности банкротства. Задание 3. Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (расчет системы экономических показателей и монографическое описание исследуемых аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, являющегося базой практики), обобщение полученных результатов.	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 4. Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного анализа, комплексная оценка результатов хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, сбор данных, анализ размеров и специализации сельскохозяйственного производства предприятия, оценка формирования и эффективности использования ресурсного потенциала (земельных, трудовых, материальных ресурсов и основных средств), анализ затрат и себестоимости продукции, анализ формирования финансовых результатов и экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование вероятности банкротства.

Задание 3. Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (расчет системы экономических показателей и монографическое описание исследуемых аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, являющегося базой практики), обобщение полученных результатов.

Задание 4. Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного

анализа, комплексная оценка результатов хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1980007>

2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. —DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999786>

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858212>

4. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-903090-57-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135458>

5. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-019839-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140289>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление обществен-

ными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>

2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru

3. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

6. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Уни-верситет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса,	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной атте-	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

	309 кг	станции		
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, компьютеры
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.

дата



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол №11 от 22.04.2025г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических и практических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретение производственного опыта в разработке и принятии решений, прогнозировании, планировании и контроле производства, а также в овладении практическими навыками, которые необходимы для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Знать основы осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
	ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Уметь осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Владеть навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать	ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели	Знать основы расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности

экономические показатели результатов деятельности организации	результатов деятельности организации.	организации.
	ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Уметь осуществлять расчет и анализ экономических показатели результатов деятельности организации.
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.	Владеть навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.03(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
Б1.В.02 Экономика организаций			+			
Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса			+			
Б1.В.04 Цифровая экономика			+			
Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа				+	+	
Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики			+			
Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий			+			
Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур				+		
Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта				+		
Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа				+		
Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием				+		
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий				+		
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе				+	+	
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ					+	
Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений				+		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.20 Экономика инноваций					+	

Б1.В.21 Управленческий анализ					+	
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование					+	
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации						
Б1.В.02 Экономика организаций			+			
Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса			+			
Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа				+	+	
Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики			+			
Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий			+			
Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур				+		
Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта				+		
Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа				+		
Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием				+		
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий				+		
Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса				+		
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе				+	+	
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ					+	
Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений				+		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.20 Экономика инноваций					+	
Б1.В.21 Управленческий анализ					+	
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование					+	
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.02 Экономика организаций		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.04 Цифровая экономика		
	Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа		
	Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики		
	Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса		
	Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий		
	Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур		
	Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта		
	Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа		
	Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием		
	Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса		
	Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий		
	Б1.В.16 Анализ и моделирование		

	бизнес-процессов в агропромышленном комплексе		
	Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ		
	Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений		
	Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит		
	Б1.В.20 Экономика инноваций		
	Б1.В.21 Управленческий анализ		
	Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование		
	Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов		
	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление		
	Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом		
	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-2	Б1.В.02 Экономика организаций		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа		
	Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики		
	Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса		
	Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий		
	Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур		
	Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта		
	Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа		
	Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления		

агропредприятием		
Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса		
Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий		
Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса		
Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе		
Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ		
Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений		
Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит		
Б1.В.20 Экономика инноваций		
Б1.В.21 Управленческий анализ		
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование		
Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов		
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Подготовка к прохождению производственной практики. Прохождение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания у руководителя практики.
2	Основной этап	Знакомство с конкретным предприятием профильной сферы деятельности, с другими аспектами деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и

		предварительная обработка данных Федеральной службы государственной статистики, анализ структуры и системы управления предприятия, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка качества организационно-управленческой деятельности. Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек, формулировка предложений по совершенствованию деятельности предприятия, ведение дневника.
3	Заключительный этап	Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного анализа, предварительная оценка качества и эффективности деятельности предприятия, прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования), оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Для защиты отчета по практике готовится презентация с изложением предложений по решению выявленных на предприятии проблем в организации управленческой деятельности.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.	Собеседование
2	Основной этап	Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, сбор данных Федеральной службы государственной статистики, анализ структуры и системы управления предприятия, оценка	Дневник прохождения практики

		производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка качества организационно-управленческой деятельности. Задание 3. Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (анализ данных по теме исследования на федеральном и региональном уровне, внутриотраслевой анализ, анализ регионального рынка и его сегментов, анализ деятельности группы предприятий и т.д), обобщение полученных результатов.	
3	Заключительный этап	Задание 4. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; выбор методов проведения исследования, изучение информационной базы по теме исследования, сбор данных Федеральной службы государственной статистики, анализ структуры и системы управления предприятия, оценка производственно-экономических показателей деятельности предприятия, оценка качества организационно-управленческой деятельности.

Систематизация и анализ собранного материала с использованием информационно-аналитических компьютерных программ и технологий (анализ данных по теме исследования на федеральном и региональном уровне, внутриотраслевой анализ, анализ регионального рынка и его сегментов, анализ деятельности группы предприятий и т.д), обобщение полученных результатов.

Задание 3. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике. Подготовка доклада для защиты отчета по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета

соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное,

	но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Басовский Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399577>
2. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/catalog/document?id=435742>
3. Волков, А.С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399354>
4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 213 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371213>
5. Жиделева В.В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 133 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=441275>
6. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415230>
7. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 519 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438006>
8. Самылин, А.И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399942>
9. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля: учебное пособие / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. Л. Л. Арзумановой — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374961>
10. Экономика предприятия / учебное пособие А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова.

— Москва: ИНФРА-М, 2022. — 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415999>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. Новости Экономики - <https://ria.ru/economy/>
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
6. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
7. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
8. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>
9. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eur.ru
10. ЭСМ - Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент - <https://iq.hse.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная	Учебная	400002, Россия,	комплект учебной

	лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	аудитория для проведения учебных занятий	обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.