

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Авторы:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	_____	С.И. Николаев
Доктор сельскохозяйственных наук, доцент	_____	А.К. Карапетян
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	_____	С.В.. Чехранова
Старший преподаватель	_____	И.Ю. Даниленко

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по

направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компетенции	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		+
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		+
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		+
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	+	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и со-	+	+

	держании животных		
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	+	+
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		+
ПК-4	Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных		+
ПК-5	Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования		+
ПК-6	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции		+
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов		+
ПК-8	Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак		+
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуни-	+	

	кацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	

* Проставляется знак «+»

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной

комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ОПК-1	Биология
	Ботаника
	Морфология животных
	Физиология животных
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	Кормопроизводство
	Скотоводство
	Свиноводство
	Птицеводство
	Коневодство
	Рыбоводство
ОПК-2	Организация и менеджмент в зоотехнии
	Генетика и биометрия
	Морфология животных
	Разведение животных
ОПК-6	Основы ветеринарии
	Микробиология
ПК-1	Автоматизированное рабочее место зооинженера
	Современные технологии в кинологии
	Содержание и воспроизводство собак
	Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола
	Кормовые средства в собаководстве
	Биологические основы производства кормов
	Биологические проблемы в кинологии
ПК-2	Основы санитарной ветеринарии
УК-1	Философия
	Право
	Психология и педагогика
	Генетика и биометрия
УК-2	Право
УК-3	История (история России, всеобщая история)
	Социология
УК-4	Иностранный язык

	Русский язык и культура речи
УК-5	Философия
	История (история России, всеобщая история)
УК-6	Философия
	Психология и педагогика
УК-7	Физическая культура и спорт
	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-10	Социология

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной / письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

Государственный экзамен проводится с применением электронного обучения в форме удаленного компьютерного тестирования с использованием системы дистанционного обучения. Удаленное компьютерное тестирование включает в себя решение обучающимися различных типов заданий, входящих в программу государственного экзамена и обеспечивающих проверку уровня сформированности компетенций обучающихся.

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 180 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объяв-

ляются в день его проведения / на следующий рабочий день после дня его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1-54	305-359	624-679
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	55-74	360-379	680-699
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	75-84	380-409	700-724
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	85-129	410-455	725-768
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	130-144	456-477	769-785
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	145-164	478-494	786-804
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-	165-181	495-511	805-821

вых норм, имеющихся ресурсов и			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	182-200	512-529	822-841
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	201-222	530-549	842-859
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	223-244	550-567	860-879
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	245-264	568-584	880-897
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	265-284	585-606	898-918
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	285-304	607-623	919-931

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1. Раздел биологии, изучающий строение тканей живых организмов.

- +а) гистология
- б) анатомия
- в) цитология
- г) анатомия
- д) эмбриология

2. Слизистые оболочки внутренних органов образованы тканью:

- + а) Эпителиальной
- б) Соединительной
- в) Мышечной

3. Основной систематической категорией в биологии является:

- а) Отряд
- б) Род
- +в) Вид

4. Мономерами белков являются:

- + а) Аминокислоты
- б) Глюкоза
- в) Нуклеотиды

5. Высшим уровнем организации жизни является:

- а) Организменный
- + б) Биосферный
- в) Популяционный

16. Отметьте гистологические элементы, отсутствующие в ксилеме:

- а) трахеи
- б) трахеиды
- +в) трихомы
- г) древесинные волокна

6. Где формируется сосудистый камбий?

- а) снаружи от феллодермы
- б) вовнутрь от перицикла
- в) между флоэмой и паренхимой
- +г) между ксилемой и флоэмой

7. Отметить объект, не относящийся к корню:

- а) клубеньки
- +б) корневище
- в) отпрыски
- г) корнеплод
- д) микориза

8. Какой комплекс тканей присущ только вторичному строению стебля?

- а) флоэма
- б) проводящий пучок
- в) ксилема
- +г) перидерма

9. Функции, выполняемые листом (отметить лишнее):

- а) терморегуляция
- б) фотосинтез
- в) газообмен
- +г) гетерофиллия

10. Грудные позвонки свиньи отличаются от грудных позвонков лошади

- а) наличием головки позвонка
- б) наличием остистого отростка
- +в) наличием латерального отверстия
- г) отсутствием дужки позвонка

11. Количество грудных позвонков у крупного рогатого скота _____

- а) 12
- +б) 13
- в) 11
- г) 14

12. Укажите какие анатомические образования, не относящиеся к ребру:

- а) головка
- б) тело
- в) угол
- +г) суставной отросток

13. Видовая особенность ребер крупного рогатого скота:

- +а) широкое тело ребра
- б) отсутствие реберного хряща
- в) наличие головки ребра
- г) наличие сосудистого желоба

14. Укажите анатомические части, которые не относятся к грудице:

- +а) головка
- б) рукоятка

- в) тело
- г) мечевидный отросток

15. Какие из указанных эффекты оказывают на сердечную мышцу симпатические нервы?

- а) положительный инотропный, отрицательный хронотропный.
- +б) положительный инотропный, положительный хронотропный
- в) отрицательный инотропный, положительный хронотропный
- г) отрицательный инотропный, отрицательный хронотропный

16. Окончания симпатического нерва, иннервирующего сердце, выделяют...

- а) ацетилхолин
- б) гистамин
- +в) норадреналин

17. Окончания блуждающего нерва, иннервирующего сердце, выделяют...

- а) адреналин
- б) серотонин
- в) гистамин
- +г) ацетилхолин

18. Гомеометрический механизм регуляции работы сердца заключается в изменении...

- а) частоты сердечных сокращений при изменении давления в артериальной системе
- б) силы сокращений сердца при изменении исходной длины мышечных волокон
- +в) силы сокращений сердца при изменении сопротивления оттоку крови из сердца

19. В чем основная причина возникновения второго тона сердца...

- а) захлопывание створчатых клапанов
- +б) закрытие полулунных клапанов
- в) сокращение желудочков

20. Половой орган самок, выполняющий генеративную и гормональную функцию:

- + а) яичники
- б) влагалище
- в) матка
- г) яйцепроводы
- д) клитор.

21. Орган самцов, выполняющий генеративную и гормональную функцию:

- + а) семенники
- б) придатки семенников
- в) мошонка
- г) пенис
- д) спермиопровод

22. Назовите феномен стадии возбуждения полового цикла:

- +а) половая охота,
- б) торможение
- в) уравнивания

23. Феномен стадии возбуждения полового цикла, характеризующийся вскрытием созревшего фолликула и выделением из него яйцевой клетки называется:

- +а) овуляция
- б) течка
- в) половая охота
- г) половое возбуждение
- д) разрешения

24. Оптимальное время искусственного осеменения самок определяется:

- + а) по положительной сексуальной реакции на самца-пробника
- б) визуально по гиперемии вульвы, слизистой оболочки влагалища, истечению слизи из половой щели
- в) по изменению в поведении, беспокойству, вспрыгиванию на других самок, но не допуску вспрыгивания последних на себя
- г) по отказу от корма, беспокойству, активному передвижению по выгульной площадке

25. Химические препараты, используемые для уничтожения сорняков называются:

- а) фунгициды;
- б) родентициды;
- +в) гербициды.

26. Осеннее щелевание на глубину 35-40 см обеспечивает увеличение запасов:

- а) питательных веществ;
- +б) общей влаги;
- в) гумуса.

27. Для поддержания высоких хозяйственно полезных и биологических качеств сортов кормовых культур, при их размножении используется:

- а) индивидуальный отбор;
- б) групповой непрерывный отбор;
- +в) массовый отбор.

28. Химические препараты, используемые для уничтожения вредителей с/х культур называются:

- а) фунгициды;
- б) родентициды;
- +в) инсектициды.

29. Химические препараты, используемые для борьбы с болезнями с/х культур называются:

- +а) фунгициды;
- б) родентициды;
- в) инсектициды.

30. Автор классификации типов конституции скота:

- +а) П. Н. Кулешов
- б) Л. К. Эрнст
- в) А. В. Черкаев

31. Что понимают под емкостью вымени:

- а) длина вымени
- б) обхват вымени
- +в) сумма объемов всех полостей вымени

32. Масть у симментальского скота:

- а) красная
- +б) палевая или красно-пестрая
- в) черная
- г) черно-пестрая

33. Что такое индекс телосложения:

- а) соотношение мышечной и жировой тканей
- +б) соотношение взаимосвязанных промеров тела
- в) временное переходящее состояние организма

34. Четыре типа конституции (нежная, грубая, плотная, рыхлая) выделил:

- а) Замятин
- б) Дюрст
- +в) Кулешов

-г) Придорогин

35. Какой процент основных хряков и свиноматок рекомендуется ежегодно выбраковывать в промышленном стаде?

- а) 10%

- б) 25%

+ в) 40%

-г) 75%

36. Порода которая использовалась в 30-ые годы XX века при улучшении местных пород свиней методом поглотительного скрещивания?

+ а) крупная белая

-б) украинская степная белая

-в) дюрок

-г) крупная черная

-д) ландрас

37. В каких категориях хозяйств основным методом разведения является чистопородное разведение свиней?

+ а) в племенных хозяйствах

-б) в товарных хозяйствах

-в) с законченным циклом производства

-г) в откормочных хозяйствах

38. В каком месте тела у свиней измеряют толщину шпика прижизненно?

-а) над последними поясничными позвонками

-б) над 3-4 крестцовыми позвонками

-в) над высшей точкой холки

+ г) над 6-7 грудными позвонками

39. Породы свиней мясного направления продуктивности:

+ а) йоркшир

-б) муромская

-в) брейтовская

+г) миргородская

- д) муромская

-е) кемеровская

+ ж) дюрок

-з) ландрас

40. Назовите характерный признак контурного пера, по которому оно отличается от других видов перьев (пуховых, нитчатых):

+а) плотное опахало

-б) стержень

-в) бороздки первого порядка

-г) перьевая сумка

41. По какому признаку судят о линьке кур?

+а) по смене маховых перьев первого порядка

-б) по смене рулевых перьев;

-в) по смене маховых перьев второго порядка

-г) по количеству покровных перьев на шее

42. По какому признаку можно отличить несущуюся курицу от не несущейся?

+а) по состоянию живота и лонных костей

-б) по килю грудной кости

-в) по длине маховых перьев первого порядка

-г) по форме глаз и клюва

43. В каком порядке наступает пигментация частей тела курицы после прекращения яйцекладки?
- а) кожа вокруг клоаки, глаз – плюсны ног – клюва
 - +б) кожа вокруг клоаки, глаз – клюва – плюсны ног
 - в) плюсны ног – кожа вокруг клоаки – глаз – клюва
 - г) плюсны ног – кожа вокруг глаз – клюва – клоаки
44. В какие часы суток следует заложить яйца в инкубатор с массой 65 г?:
- а) 3 ч
 - +б) 24 ч
 - в) 8 ч
 - г) 5 ч
45. Укажите предприятия, которые были созданы в России в XVIII в. только для организации случки кобыл:
- +а) Заводские конюшни
 - б) конные заводы
 - в) племенные конефермы
46. Кто изобрёл метод разведения лошадей по линиям?
- а) Врангель К.Г.
 - б) Кулешов П.Н.
 - +в) Граф Орлов А.Г.
47. Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?
- а) продуктивное
 - б) спортивное
 - +в) рабоче-пользовательное
48. При обслуживании лошади необходимо находиться:
- а) спереди
 - б) сзади
 - +в) слева
49. Подходить к лошади следует. Все верно, кроме:
- +а) сзади
 - б) спереди
 - в) слева
50. Какие из перечисленных технологий аквакультуры относятся к индустриальным?
- а) пастбищная;
 - +б) бассейновая;
 - в) прудовая;
 - г) рыбосевооборот.
51. Какова рыбопродуктивность при прудовом выращивании карпа с дополнительным кормлением?
- а) 200-300 кг/га;
 - +б) 12-15 ц./га;
 - в) 30-40 ц./га;
 - г) 50-100 ц/га.
52. Какие пруды используются для выращивания товарной рыбы:
- а) маточные;
 - б) выростные;
 - +в) нагульные;
 - г) мальковые;
 - д) нерестовые.
53. Прудов каких категорий нет в рыбопитомнике?

- а) выростные;
- б) нерестовые;
- +в) нагульные;
- г) мальковые.

54. Где должны располагаться карантинные и изоляторные пруды?

- а) в начале хозяйства;
- б) в середине хозяйства;
- +в) в конце хозяйства;
- г) все равно где.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

55. Английское слово «МЕНЕДЖМЕНТ» происходит от латинского слова «МАНУС», которое на русском языке означает....

- + а) рука;
- б) воин;
- в) деньги;
- г) купец.

56. Вклад школы научного управления в развитие теории и практики менеджмента заключается в....

- а) разработке подходов к решению комплексных проблем управления с использованием экономико-математических методов;
- + б) создание системы научной организации труда, основанной на анализе процессов труда рабочих и их организации;
- в) обоснование необходимости изучения поведения человека в деятельности организации;
- г) разработке универсальных принципов управления организациями.

57. Методы управления представляют собой способы...

- а) использования ресурсов организации;
- б) создание организаций и управления ими;
- в) применение знаний в области управления;
- + г) воздействие субъектов управления на объект управления для достижения поставленных целей.

58. К основным функциям управления организацией относятся

- а) побуждение;
- б) имидж;
- в) обмен информацией;
- + г) планирование.

59. Индикативное планирование с точки зрения его использования в управлении организацией носит..... характер

- а) обязательный;
- б) директивный;
- в) приказной;
- +г) рекомендательный.

60. Крайние пределы модификационной изменчивости, ее крайние проявления называются

- +а) нормой реакции
- б) мутацией
- в) пределом изменчивости
- г) количественным признаком

61. Явление скачкообразного, прерывистого изменения наследственного признака называется

- а) нормой реакции
- +б) мутацией

- в) пределом изменчивости
- г) количественным признаком

62. Термин «мутация» был введен в генетику известным ученым

- а) Менделем
- б) Дарвином
- +в) Гуго де Фризом
- г) Морганом

63. Исключите лишнее понятие из классификации мутаций

- а) по фенотипу
- б) по характеру изменений генотипа
- в) генеративные и соматические мутации
- +г) по пределу генотипа

64. Увеличение или уменьшение полных наборов хромосом называется

- а) анеуплоидия
- +б) полиплоидия или гаплоидия
- в) мутационный процесс
- г) межхромосомные перестройки

65. На дужке грудного позвонка нет следующих анатомических образований:

- +а) реберные ямки
- б) поперечные отростки
- в) остистый отросток
- г) сосцевидные отростки

66. Грудные позвонки свиньи отличаются от грудных позвонков лошади

- а) наличием головки позвонка
- б) наличием остистого отростка
- +в) наличием латерального отверстия
- г) отсутствием дужки позвонка

67. Количество грудных позвонков у крупного рогатого скота _____

- а) 10
- +б) 13
- в) 11
- г) 14

68. Укажите какие анатомические образования, не относящиеся к ребру:

- а) головка
- б) тело
- в) угол
- +г) суставной отросток

69. Видовая особенность ребер крупного рогатого скота:

- +а) широкое тело ребра
- б) отсутствие реберного хряща
- в) наличие головки ребра
- г) наличие сосудистого желоба

70. Наука о производстве продуктов животноводства путем разведения, кормления и рационального использования животных называется

- а) кормлением с.-х. животных
- б) разведением с.-х. животных
- +в) зоотехнией
- г) зоогигиеной

71. Зоотехния наибольшее развитие получила в период

- а) первобытно-общинный
- +б) капиталистический
- в) рабовладельческий

72. Наука о воспроизводстве стада, улучшении существующих и выведении новых более продуктивных и экономически выгодных пород, типов животных называется:

- а) генетикой
- б) кормлением с.-х. животных
- +в) разведением с.-х. животных

73. Из ученых и практиков большую роль в разведении с.-х. животных сыграли

- +а) Чирвинский Н.П., Кулешов П.Н., Богданов Е.А., Лискун Е.Ф., Иванов М.Ф.
- б) Кулагин Н.И., Браунер Н.А., Малигонов А.А., Иванов М.Ф., Иванов И.И.
- в) Павлов И.П., Кулешов П.Н.
- г) Кулешов П.Н., Мендель Г., Бэр К.Э., Иванов И.М.

74. Большую роль в развитии теории разведения с.-х. животных сыграли труды Ч. Дарвина:

- а) «Направленность отбора»
- б) «Происхождение видов» и «Изменение домашних культурных растений»
- +в) «Происхождение видов» и «Изменение домашних животных и культурных растений»

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

75. Причины болезней:

- + а) внутреннее и внешние
- б) способствующие
- в) рефлекторные

76. Учение о механизмах возникновения и развития заболеваний.

- а) резистентность
- + б) патогенез
- в) реактивность

77. Где у животного паразитируют наибольшее количество видов нематод:

- +а) в желудочно-кишечном тракте
- б) коже
- в) слизистых

78. Инвазии, возбудители которых заражают как людей, так и животных, называются:

- +а) антропоозоозами
- б) симбиозами
- в) зоозоозами

79. Болезни, вызванные зоопаразитами называются:

- + а) инвазионными
- б) незаразными
- в) гинекологическими

80. Морфологические признаки, свойственные эшерихиям:

- а) Крупные грамположительные палочки
- б) Палочки, располагающиеся в цепочку
- в) Палочки с центрально расположенной спорой
- + г) Грамотрицательные палочки

81. Взаимоотношение микробов, при котором один вид продуцирует вещества, угнетающие жизнеспособность других видов:

+ а) антагонизм

- б) мутуализм

- в) саттелитизм

- г) комменсализм

82. Понятие чистой культуры:

- а) Совокупность микроорганизмов разных видов

- б) Совокупность микроорганизмов одного рода

+ в) Совокупность микроорганизмов одного вида

- г) Совокупность микроорганизмов разных родов

83. Лог фаза это:

- а) Количество клеток находится на стабильно максимальном уровне

+ б) Логарифмическое увеличение количества клеток

- в) Увеличение числа клеток в популяции

- г) Логарифмическое уменьшение количества клеток

84. Чистая культура микробов, выделенная из определенного источника, называется _____.

- а) клоном

- б) подвидом

+ в) штаммом

- г) колонией

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

85. Устройством для вывода текстовой информации является:

- а) клавиатура;

+ б) экран дисплея;

- в) дисковод;

- г) мышь

86. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:

+ а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

- в) управления ресурсами ПК при создании документов;

- г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

87. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- а) точкой;

+ б) пробелом;

- в) запятой;

- г) двоеточием

88. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

- а) ;

- б) ;

- в) ;

+ г) <Delete>

89. Расширение в имени файла указывает на:

- а) размер файла;

+ б) тип файла;

- в) атрибут файла;

- г) параметр файла

90. Термин «Зоотехния» предложил биолог:

- а) Орлов А.

- +б) Бодемон Ж.
- в) Васильев И.С.

91. Содержат овец преимущественно

- +а) отарами
- б) обособленно
- в) только в стойлах

92. К сельскохозяйственной птице относятся:

- а) куры, утки, гуси
- б) куры
- +в) куры, утки, гуси, индейки

93. Так как коров необходимо отвязывать и привязывать используется автоматическая или полуавтоматическая привязь. При какой технологии?

- а) технология производства молока при беспривязном содержании коров.
- б) технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
- +в) технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.

94. Животные свободно перемещаются по сектору отведённому группе – сами выбирают что им предпринять в данный момент времени – пойти в зону кормления или отдыха. Доение коров проводят в доильных залах. Укажите какая технология.

- а) технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
- б) технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.
- +в) технология производства молока при беспривязном содержании коров.

95. Недостатками породы русский черный терьер принято считать

- а) выпуклый лоб, ярко выраженный переход от лба к морде
- б) толстые, мясистые губы
- в) грубый, густой прилегающий волос
- +г) волнистая, мягковатая шерсть, длиной свыше 10 см

96. Животные, входящие в семейство псовых

- а) медведь, енот
- +б) шакал, корсак
- в) лиса, гиена
- г) майког, хорек

97. Родоначальник терьеров, шпицев, пинчеров

- +а) торфяная собака
- б) собака Иностранцева
- в) пепельная собака

98. Сородичи собаки

- а) хорек, зольная собака
- б) бронзовая собака
- +в) динго, колсун
- г) медведь, лиса

99. Породы собак нежного типа конституции

- +а) левретка, уиппет
- б) московская сторожевая, бультерьер
- в) малинуа, доберман
- г) афганская борзая, немецкий дог

100. Средняя продолжительность жизни собак (лет)

- а)15-17
- б)11-13
- в)16-18
- +г)12-14
- д)10-12
- е)14-16

101. Сильный неуравновешенный тип ВНД, возбудимый

- а)флегматик
- б)сангвиник
- +в)холерик
- г)меланхолик

102. Количество хромосом у собак

- +а)78
- б)36
- в)82
- г)42

103. Подбором называют:

- а)затягивание ошейника
- б)оценку животных по комплексу признаков
- +в)закрепление определённой самки за самцом
- г)выбор самок с одинаковой продуктивностью

104. Назовите основные формы подбора:

- а)гомогенный, гетерогенный
- б)естественный, искусственный, бессознательный
- +в)индивидуальный, групповой, классный, корректирующий, возрастной, -----г)направленный, самопроизвольный, смешанный
- д)последовательный, независимых уровней браковки, по индексам

105. Улучшению свертываемости крови способствует витамин

- а) А
- б) D
- в) E
- +г)К

106. По какой причине макаронные изделия являются не допустимыми для скармливания собаке?

- а) Являются мягкой пищей, а также их состав способствует образованию зубного камня
- +б) Провоцируют процессы брожения в желудке и кишечнике, что может привести к завороту желудка
- в) Содержат огромное количество углеводов, что приводит к ожирению
- г) Макароны можно скармливать собакам не чаще 2х раз в неделю

107. Избыток жиров пагубно влияет на работу ..., особенно опасна жирная пища для щенков

- а) сердце
- б) почки
- +в) печень

108. Щенков в возрасте до 2-х месяцев необходимо кормить в сутки

- а) 3-4
- +б) 5-6
- в) 6-8
- г) 1-2

109. Рекомендуемое соотношение мяса к растительным кормам при кормлении собаки

- а) 1:3

-б) 1:2

+в) 2:1

110. В мясе полностью отсутствуют витамины группы

-а)Е

+б)А

-в)В

-г)К

111. Кормовая вместимость желудка собаки средних размеров

+а) 2-2,5

-б) 3-3,5

112. Клетчатка в организме собаки...

+а) усиливает перистальтику в пищеварительном тракте

-б) служит хорошим энергетическим кормом

-в) не оказывает никакого воздействия

-г) регулирует обмен веществ

113. К готовым НЕполнорационным кормам относят:

+а) консервы для собак, колбасы для собак, овощные супы

-б) сухие корма для собак, консервы для собак

-в) лакомства для собак, сухие корма для собак, витаминные добавки для собак

114. Что из перечисленного подходит под характеристику МАННОЙ КРУПЫ?

+а) Не рекомендуется давать щенкам, так как в следствии быстрого набора массы, могут возникнуть проблемы с опорно-двигательной системой

-б) Диетический продукт

+в) Подходит для скармливания истощенных животных

-г) Не усваивается у собак и вызывает диарею

115. Биологическая ценность протеина и его использование обусловлено:

- а) количеством азота;

- б) количеством энергии;

+ в) аминокислотным составом;

- г) количеством амидов.

116. За 1 овсяную кормовую единицу принято продуктивное действие 1 кг зерна:

+ а) овса;

- б) ячменя;

- в) кукурузы;

- г) пшеницы.

117. За 1 энергетическую кормовую единицу (ЭКЕ) принято:

- а) 15 МДж обменной энергии;

- б) 12 МДж обменной энергии;

+ в) 10 МДж обменной энергии; +

- г) 20 МДж обменной энергии.

118. Обменная энергия используется организмом животного для:

+ а) обеспечения жизнедеятельности и образования продукции;

- б) обмена веществ и выделения в кале;

- в) теплопродукции и выделения в моче;

- г) теплопродукции и выделения в кишечных газах.

по второму разделу

119. При каком из указанных способов заготовки, в сене содержится больше каротина?

- а) естественной сушки - расстилом;

+ б) активного вентилирования;

- в) естественной сушки - в валках;

- г) химического консервирования

120. Какой из приведенных методов используют для оценки экстерьера:

- а) Взвешивание

+ б) Пунктирная оценка

- в) Выводка на выгульных площадках

121. Высота в холке измеряется:

- а) Циркулем Вилькенса

- б) Угломером

+ в) Угольником конструкции Мозовера

122. К какому типу конституции относится собака породы «Немецкая овчарка»

- а) Грубый тип конституции.

- б) Рыхлый (сырой) тип конституции

+ в) Крепкий тип конституции

- г) Нежный тип конституции

123. Какая нормальная температура тела у собак:

- а) 38,0 -40,0

+ б) 37,5-39,0

- в) 36,0-37,0

- г) 41,0-44,0

124. Инстинкт это:

+ а) Сложная врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая важные биологические функции организма

- б) Это сложное ответное действие животного на раздражитель, проявляющееся в виде цепи последовательно взаимосвязанных безусловных рефлексов и рефлекторных актов, обеспечивающих сложный физиологический процесс организма, где конец одного рефлекса является пусковым механизмом и началом другого рефлекса или рефлекторного акта

в) сложная врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая важные биологические функции организма

125. Какой из приведенных методов используют для оценки экстерьера:

- а) Взвешивание

+ б) Пунктирная оценка

- в) Выводка на выгульных площадках

126. Высота в холке измеряется:

- а) Циркулем Вилькенса

- б) Угломером

+ в) Угольником конструкции Мозовера

127. К какому типу конституции относится собака породы «Немецкая овчарка»

- а) Грубый тип конституции.

- б) Рыхлый (сырой) тип конституции

+ в) Крепкий тип конституции

- г) Нежный тип конституции

128. Какая нормальная температура тела у собак:

- а) 38,0 -40,0

+ б) 37,5-39,0

- в) 36,0-37,0

- г) 41,0-44,0

129. Инстинкт это:

- а) сложная врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая важные биологические функции организма
- б) Это сложное ответное действие животного на раздражитель, проявляющееся в виде цепи последовательно взаимосвязанных безусловных рефлексов и рефлекторных актов, обеспечивающих сложный физиологический процесс организма, где конец одного рефлекса является пусковым механизмом и началом другого рефлекса или рефлекторного акта
- +в) Сложная врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая важные биологические функции организма

ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

130. Регистрацию больного животного проводят:

- а) в журнале по технике безопасности
- +б) в амбулаторном журнале
- в) в истории болезни

131. Осмотр животного осуществляется:

- + а) визуально
- б) с помощью фонендоскопа
- в) с помощью перкуссионного молотка и плессиметра

132. Перкуссию проводят с помощью:

- + а) перкуссионного молотка и плессиметра
- б) фонендоскопа
- в) зевника
- г) зонда

133. Пальпация проводится с помощью:

- +а) кончиками пальцев. Ладонью, кулаком
- б) фонендоскопом
- в) ртутным термометром
- г) перкуссионным молотком и плессиметром

134. Физиологические показатели температуры тела крупного рогатого скота?

- + а) 37,5 – 39,5⁰ С
- б) 36,6 С
- в) 38, 5 – 39,5 С
- г) 38.,0 – 40, 0 С

135. Где исследуют сетку у жвачных?

- а) с левой стороны в области мечевидного отростка грудной кости
- б) с правой стороны в области 7-9 межреберья
- + в) на нижней брюшной стенке позади мечевидного отростка груди.

136. Каким методом проводят исследование пищевода?

- а) методом термометрии
- + б) методом пальпации, осмотра
- в) методом перкуссии

137 Где исследуют сычуг у жвачных?

- + а) в правом подреберье
- б) с левой стороны в области мечевидного отростка
- в) в правой стороне брюшной полости

138. Этиология перикардита:

- а) нарушение обмена веществ
- + б) травмы, инфекция
- в) кардиодистрофия

139. Физиологические показатели температура тела овец ?

- а) 37, 5 С – 38, 5 С
- б) 40, 0 – 42,0 С
- + в) 38, 0 – 40,0

140. Исследования сердечно-сосудистой системы проводят в следующей последовательности:

- а) перкуссия, пальпация, аускультация и т.д.
- + б) анамнез, общий осмотр, пальпация, перкуссия и т.д.
- в) общий осмотр, пальпация, перкуссия, анамнез, и т.д.

141. Какие три клинических признака имеет рана:

- +а) боль, зияние и кровотечение
- б) стресс, давление и температуру
- в) давление, линейные повреждения и дефект тканей

142. Причины болезней:

- + а) внутреннее и внешние
- б) способствующие
- в) рефлекторные

143. Учение о механизмах возникновения и развития заболеваний.

- а) резистентность
- + б) патогенез
- в) реактивность

144. Где у животного паразитируют наибольшее количество видов нематод:

- +а) в желудочно-кишечном тракте
- б) коже
- в) слизистых

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

145. Предметом философии является:

- + а) человек и его место в мире;
- б) природа и ее законы;
- в) общественно-исторические процессы;
- г) социальные законы и принципы.

146. Философия может быть определена как:

- +а) система самых общих теоретических воззрений на мир;
- б) мудрость вообще
- в) совокупность нравственных учений и норм;
- г) система религиозных учений о мире и человеке.

147. Чем отличается философия от мифологии и религии?

- а) учением об авторитетах;
- +б) рационально-теоретическим представлением о мире;
- в) образностью представлений;
- г) учением о сверхъестественном.

148. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни — создатель:

- а) конфуцианства;

- +б) буддизма;
- в) мусульманства;
- г) йоги

149. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:

- а) Зенон;
- б) Пифагор;
- + в) Фалес;
- г) Анаксимен.

150. Трудовой договор заключается:

- а) в устной форме;
- +б) в письменной форме;
- в) в устной форме при внесении записи в трудовую книжку;
- г) в письменной форме с нотариальным удостоверением.

151. Дисциплинарное взыскание может быть применено к работнику не позднее:

- +а) одного месяца со дня обнаружения проступка;
- б) трех месяцев со дня обнаружения проступка;
- в) шести месяцев со дня обнаружения проступка;
- г) одного года со дня обнаружения проступка

152. Дисциплинарное взыскание считается снятым:

- а) если в течение шести месяцев со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- б) если в течение трех месяцев со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- в) если в течение месяца со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- +г) если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию

153. За совершение дисциплинарного проступка к работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде:

- а) устного замечания;
- +б) выговора;
- в) строго выговора;
- г) штрафа

154. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:

- +а) обратиться в суд для защиты интересов такого лица;
- б) принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения;
- в) информировать об этом органы опеки и попечительства;

155. Оформление психологии как самостоятельной науки связано с деятельностью

- а) Аристотеля
- + б) Р. Декарта
- в) В. Вундта
- г) З. Фрейда

156. Значительным вкладом советских ученых в развитие психологической науки является признание в качестве главного предмета психологии и ее объяснительного принципа

- а) Поведения
- + б) Деятельности
- в) Сознания
- г) Бессознательного

157. В научной психологии знания транслируется путем
- а) От одного к другому в обыденной жизни
 - + б) Через научные понятия, законы, базирующиеся на экспериментах
 - в) Через понятия, законы, базирующиеся на интуиции
 - г) Все ответы верны
158. Высший уровень психического отражения человеком действительности, ее представленность в виде обобщающих образов и понятий, свойственный только человеку называется
- а) Интеллектом
 - + б) Сознанием
 - в) Восприятием
 - г) Ощущением
159. Получение эмпирических данных посредством наблюдения субъекта за его собственными психическими процессами и состояниями в момент их протекания или вслед за ним
- + а) Интроспекция
 - б) Метод семантического дифференциала
 - в) Анализ продуктов деятельности
 - г) Метод проб и ошибок
160. Основателем генетики является:
- + а) Грегор Мендель;
 - б) Матиас Шлейден;
 - в) Теодор Шванн;
 - г) Рудольф Вирхов.
161. Животные и растения с признаками обоих родителей в результате скрещивания живых существ называются...
- а) доминантами;
 - + б) гибридами;
 - в) генами;
 - г) сортами.
162. Признак, который проявлялся в первом поколении гибридов, называется...
- + а) доминантным;
 - б) гибридом;
 - в) рецессивным;
 - г) сортом.
163. Признак, который не проявлялся в первом поколении гибридов, называется...
- а) доминантным;
 - б) гибридом;
 - + в) рецессивным;
 - г) сортом.
164. Объяснение Менделя называют:
- + а) гипотезой чистоты гамет;
 - б) гибридом;
 - в) признаком;
 - г) сортом.
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и**
165. Закон – это:
- + а) нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
 - б) акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
 - в) указ Президента РФ;
 - г) решение Верховного Суда РФ
166. Правоспособность гражданина возникает в момент:
- + а) рождения;
 - б) регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСА;
 - в) достижения 18 лет;
 - г) вступления в брак до 18 лет

167. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их – это:

- а) правомочие;
- б) правоспособность;
- в) субъективное право;
- +г) дееспособность

168. Гражданство – это:

- а) совокупность прав государства по отношению к его населению;
- б) совокупность обязанностей населения перед государством;
- +в) устойчивая правовая связь человека с государством, совокупность взаимных прав, обязанностей и ответственности государства и человека;
- г) право занимать должности на государственной службе;

169. Признать гражданина недееспособным можно, если он:

- а) является инвалидом;
- б) не достиг 18 лет;
- в) не имеет источника средств существования;
- +г) страдает психическим расстройством и вследствие этого не может понимать значения своих действий

170. Размер компенсации морального вреда при ненадлежащем оказании медицинской помощи определяется:

- + а) судом;
- б) руководителем медицинского учреждения;
- в) врачебной комиссией медицинского учреждения или судом;
- г) страховой медицинской организацией

171. Норма права представляет собой:

- а) властное волеизъявление государства;
- б) представление людей о добре и зле;
- в) меру воздействия в отношении правонарушителей;
- +г) установленное государством общеобязательное правило поведения

172. В Российской Федерации государственная религия:

- а) православие;
- б) православие, ислам и буддизм;
- +в) не установлена;
- г) устанавливается субъектами РФ

173. По Конституции РФ высшей ценностью являются:

- + а) человек, его права и свободы;
- б) суверенитет РФ;
- в) основы конституционного строя;
- г) государственная собственность на землю и природные ресурсы

174. Гражданская дееспособность – это:

- а) возможность стать гражданином РФ;
- б) способность иметь гражданские права и нести обязанности;
- в) право избирать и быть избранным;
- +г) способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности

175. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- а) признания его недееспособным;
- +б) смерти;
- в) осуждения его судом к лишению свободы;

-г) выхода из гражданства РФ

176. Право на здоровье является:

- + а) нематериальным неотчуждаемым благом;
- б) вещью;
- в) имущественным правом требования;
- г) разновидностью имущественных отношений

177. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

- а) 1 год;
- б) 6 месяцев;
- +в) 3 месяца;
- г) 1 месяц;

178. Продолжительность рабочего времени работников составляет:

- + а) не более 39 часов в неделю;
- б) не более 40 часов в неделю;
- в) не более 42 часов в неделю;
- г) не более 35 часов в неделю;

179. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию:

- а) в любое время;
- б) предупредив об этом письменно за 10 дней;
- + в) предупредив об этом письменно за 2 недели;
- г) предложив другую кандидатуру на свою должность

180. Трудовой договор заключается:

- а) в устной форме;
- +б) в письменной форме;
- в) в устной форме при внесении записи в трудовую книжку;
- г) в письменной форме с нотариальным удостоверением.

181. Дисциплинарное взыскание может быть применено к работнику не позднее:

- +а) одного месяца со дня обнаружения проступка;
- б) трех месяцев со дня обнаружения проступка;
- в) шести месяцев со дня обнаружения проступка;
- г) одного года со дня обнаружения проступка

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

182. Кто из первых русских князей (княгинь) объединил Киев и Новгород:

- а) Рюрик
- б) Игорь
- в) Ольга
- +г) Олег

183. Впервые норманнская теория была сформулирована:

- а) М.В. Ломоносовым
- +б) Г.Ф. Миллером и Г.З. Байером
- в) Н.М. Карамзиным
- г) В.О. Ключевским

184. Вторая половина XV- это период...:

- +а) образование единого Русского государства
- б) образование Российской империи
- в) образование Древнерусского государства

-г) феодальной войны

184. Назовите правителя, чью политику можно характеризовать термином «неосталинизм»:

- +а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущёв
- в) И.В. Сталин
- г) К.У. Черненко

186. Назовите термин, который обозначает систему назначения на высшие должности согласно знатности и родовитости в XIV-XVII вв.:

- а) бюрократизация
- б) Табель о рангах
- в) номенклатура
- +г) местничество

187. П.А. Столыпин считал, что главная причина неурожая сельского хозяйства России заключается:

- +а) в сохранении крестьянской общины
- б) в существовании помещичьего землевладения
- в) в расслоении крестьянства
- г) в характере русского народа

188. Установить военную диктатуру в стране в 1917 г. попытался:

- а) А. Керенский
- б) атаман Антонов
- +в) Л. Корнилов
- г) барон Врангель

189. Кто из названных деятелей разрабатывал проекты реформ государственного управления в России в XIX в.:

- а) А.П. Ермолов, М.Д. Скобелев
- б) С.С. Уваров, А.Х. Бенкендорф
- +в) М.М. Сперанский, М.Т. Лорис-Меликов
- г) К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой

190. Общество как система является предметом исследования такой философской науки как:

- а) социальная философия;
- +б) социология
- в) культурология;
- г) политология

191. Слово социология введено...

- +а) О. Контом
- б) Р. Мертоном
- в) Л. Козером

192. Объект социологии...

- +а) Общество в целом (социальная реальность)
- б) Социальное развитие
- в) Сам человек

193. Основной фокус социологии...

- а) Социальные звенья
- б) Социальная среда
- +в) Социальная группа

194. Личность в социологии изучается, как...

- а) Уникальное создание

- +б) Представитель какой-то социальной группы
- в) Отдельный социальный элемент

195. Социология и философия, общее...

- а) Изучение личности человека
- б) Изучение отношений отдельных социальных групп
- +в) Изучение общества, как целостного организма

196. Социология и философия, различие...

- +а) В философии — умозрительность, в социологии — конкретность
- б) В философии — конкретность, в социологии — умозрительность
- в) В социологии — практические методы, в философии — теоретические

197. Социология и история, общее...

- а) Анализ социологического процесса как единого целого
- +б) Анализ исторического процесса как единого целого +
- в) Анализ развития социальной группы

198. Структура социологического знания

- +а) Общая социологическая теория. Специальные социологические теории. Конкретно-социологические исследования
- б) Общее социологическое учение. Законы социологического развития.
- в) Общая социологическая теория. Специальные социально-исторические теории. Конкретные социологические теории.

199. Общая социологическая теория дает представление об обществе как...

- +а) Целостном организме
- б) Целостном мире
- в) Целостной социальной системе

200. Общая социологическая теория дает представление об обществе как...

- +а) Целостном организме
- б) Целостном мире
- в) Целостной социальной системе

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.Б.4 Иностраный язык

201. I... ateacher.

- + a) am
- b) are
- c) be
- d) is

202. She ... two sons.

- a) She have
- b) She is
- c) She get
- + d) She has got

203 . He ... like basketball.

- + a) doesn't
- б) not
- в) don't
- r) do not

204. I'm reading. What ... doing?

- a) you
- + b) are you
- c) are
- d) you are

205 ... he go for a walk every evening?

- + a) Does
- b) Has
- c) Is
- d) Do

206. ... some apples in the plastic bag.

- a) It is
- b) There is
- + c) There are
- d) There isn't

207. There isn't ... fruit in the shop.

- a) some
- + b) any
- c) the

208. ... you play chess?

- a) Are
- + b) Can
- c) Know
- d) Have

209. What are you doing now? I ... a letter.

- a) is writing
- b) be writing
- c) write
- + d) am writing

210. Do you like ... there?

- a) to working
- + b) working
- c) worked
- d) work

211. I ... to Ann's party last week.

- a) gone
- + b) went
- c) was

212. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- a) В газете «Мичуринец» были опубликованы стихи студентов университета.
- + б) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».
- в) О поэме А.С. Пушкина «Полтава» споры не утихают до сих пор.
- г) Двоеточие ставится не только после обобщающего слова перед однородными членами, но и после первой части бессоюзного сложного предложения, если вторая часть обозначает причину.

213. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- a) килограмм бананов
- + б) ихние трудности
- в) с четырьмястами рублями
- г) поезжай домой

214. Укажите пример с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

Услышав длинный гудок,

-а) только после этого можно набрать номер.

-б) наберите номер абонента.

+в) набирается номер абонента.

-г) следует предпринимать дальнейшие действия

215. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Основное действие картины разворачивается на втором плане: в светлой комнате заплака(1)ая дама с ребёнком на руках с мольбой смотрит на приглашё(2)ого доктора в посеребрё(3)ом пенсне.

-а) 1, 3

-б) 2

-в) 2, 3

+г) 1, 2, 3

216. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Блеснула огненная нить () и густой смешанный лес мгновенно озарился светом ярко-красного пламени.

-а) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

-б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

+в) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

-г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

217. *И ангельский быть должен голосок! Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, При красоте такой и петь ты мастерица, Введь ты б у нас была царь-птица!» --*

+а) обнаруживает признаки речи;

-б) в «чистом» виде представляет язык (систему знаков).

218. Парадигма существительного *дом* (*дом, дома, дому, дом, домом, о доме; дома, домов, домам, дома, домами, о домах*):

-а) обнаруживает признаки речи;

+б) в чистом виде представляет язык (систему знаков).

219. Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:

+а) обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума;

-б) не обладающая свойством социальной предназначенности

220. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:

+а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;

-б) с выражением чувств и эмоций;

-в) с воздействием.

221. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.

-а) Счет

+б) Акт

-в) Справка

-г) Договор

222. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.

-а) Контракт

+б) Анкета

-в) Приказ

-г) Докладная записка

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

223. Предметом философии является:

+ а) человек и его место в мире;

-б) природа и ее законы;

- в) общественно-исторические процессы;
- г) социальные законы и принципы.

224. Философия может быть определена как:

- +а) система самых общих теоретических воззрений на мир;
- б) мудрость вообще
- в) совокупность нравственных учений и норм;
- г) система религиозных учений о мире и человеке.

225. Чем отличается философия от мифологии и религии?

- а) учением об авторитетах;
- +б) рационально-теоретическим представлением о мире;
- в) образностью представлений;
- г) учением о сверхъестественном.

226. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни — создатель:

- а) конфуцианства;
- +б) буддизма;
- в) мусульманства;
- г) йоги

227. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:

- а) Зенон;
- б) Пифагор;
- + в) Фалес;
- г) Анаксимен.

228. Античный философ, основоположник учения об атомах:

- а) Анаксимандр;
- +б) Демокрит;
- в) Аристотель;

229. Философская позиция Аристотеля была:

- а) идеалистической;
- +б) материалистической;
- в) дуалистической;
- г) монистическо.

230. Основатель объективного идеализма:

- а) Аристотель;
- б) Зенон;
- в) Протагор;
- +г) Платон.

231. Античный философ, основоположник стихийной диалектики:

- а) Парменид;
- б) Демокрит;
- + в) Гераклит;
- г) Фалес.

232. Гносеологическим принципом средневековой философии является

- а) историзм;
- б) рационализм;
- +в) откровение;
- г) креационизм.

233. Общие понятия, ставшие центром дискуссии в средневековой теологии:

- а) монады;
- +б) универсалии
- в) материя;
- г) апейрон.

234. Политика «просвещенного абсолютизма» была в правление:

- а) Алексея Михайловича
- б) Василия Шуйского
- в) Петра Великого
- +г) Екатерины Великой

235. Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью, натурализация хозяйственных отношений – в период Гражданской войны это:

- +а) политика «военного коммунизма»
- б) политика «красного террора»
- в) коммунизм
- г) новая экономическая политика

236. Победа на Куликовом поле в 1380 г. была связана с именем:

- а) Ивана III
- б) Андрея Боголюбского
- +в) Дмитрия Донского
- г) Александра Невского

237. Годом основания Древнерусского государства считают:

- а) 811
- +б) 882
- в) 828
- г) 988

238. Какие две страны после Сталинградской битвы отказались от вступления в войну против СССР:

- а) Финляндия, Корея
- +б) Турция, Япония
- в) Испания, Китай
- г) Франция, Иран

239. Сколько республик входило в состав СССР в «эпоху застоя»:

- а) 14
- б) 13
- +в) 15
- г) 12

240. Выберите основные итоги «Великих реформ» Александра II:

- а) отмена крепостного права, создание суда присяжных, отмена выкупных платежей, принятие Конституции
- б) отмена Юрьева дня, проведение прямых тайных выборов в Государственную Думу
- +в) отмена крепостного права, создание суда присяжных заседателей, введение всеобщей воинской повинности, создание всеобщих выборных органов местного самоуправления
- г) введение винной монополии, проведение аграрной реформы, отмена крепостного права, созыв Государственной Думы

241. В конфессиональной политике СССР во время ВОВ произошли следующие изменения:

- +а) было восстановлено патриаршество
- б) был отменён закон об отделении церкви от государства
- в) была разрешена деятельность священников в армии
- г) были реабилитированы репрессированные священнослужители

242. «Культурная революция» была проведена в годы правления:

- а) Николая II
- б) Н.С.Хрущева
- +в) И.В. Сталина
- г) Б.Н. Ельцина

243. Русь приняла христианство от:

- а) кельтов

- б) варягов
- +в) греков
- г) болгар

244. Выберите из перечня один исторический термин, который возник в России в XVIII веке:

- а) приказы
- +б) коллегии
- в) советы
- г) вече

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

245. Предметом философии является:

- + а) человек и его место в мире;
- б) природа и ее законы;
- в) общественно-исторические процессы;
- г) социальные законы и принципы.

246. Философия может быть определена как:

- +а) система самых общих теоретических воззрений на мир;
- б) мудрость вообще
- в) совокупность нравственных учений и норм;
- г) система религиозных учений о мире и человеке.

247. Чем отличается философия от мифологии и религии?

- а) учением об авторитетах;
- +б) рационально-теоретическим представлением о мире;
- в) образностью представлений;
- г) учением о сверхъестественном.

248. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни — создатель:

- а) конфуцианства;
- +б) буддизма;
- в) мусульманства;
- г) йоги

249. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:

- а) Зенон;
- б) Пифагор;
- + в) Фалес;
- г) Анаксимен.

250. Античный философ, основоположник учения об атомах:

- а) Анаксимандр;
- +б) Демокрит;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

251. Философская позиция Аристотеля была:

- а) идеалистической;
- +б) материалистической;
- в) дуалистической;
- г) монистической.

252. Основатель объективного идеализма:

- а) Аристотель;
- б) Зенон;
- в) Протагор;
- +г) Платон.

253. Античный философ, основоположник стихийной диалектики:

- а) Парменид;
- б) Демокрит;
- + в) Гераклит;
- г) Фалес.

254. Гносеологическим принципом средневековой философии является
- а) историзм;
 - б) рационализм;
 - + в) откровение;
255. Оформление психологии как самостоятельной науки связано с деятельностью
- а) Аристотеля
 - + б) Р. Декарта
 - в) В. Вундта
 - г) З. Фрейда
256. Значительным вкладом советских ученых в развитие психологической науки является признание в качестве главного предмета психологии и ее объяснительного принципа
- а) Поведения
 - + б) Деятельности
 - в) Сознания
 - г) Бессознательного
257. В научной психологии знания транслируются путем
- а) От одного к другому в обыденной жизни
 - + б) Через научные понятия, законы, базирующиеся на экспериментах
 - в) Через понятия, законы, базирующиеся на интуиции
 - г) Все ответы верны
258. Высший уровень психического отражения человеком действительности, ее представленность в виде обобщающих образов и понятий, свойственный только человеку называется
- а) Интеллектом
 - + б) Сознанием
 - в) Восприятием
 - г) Ощущением
259. Получение эмпирических данных посредством наблюдения субъекта за его собственными психическими процессами и состояниями в момент их протекания или вслед за ним
- + а) Интроспекция
 - б) Метод семантического дифференциала
 - в) Анализ продуктов деятельности
 - г) Метод проб и ошибок
260. Основные этапы развития психологии включают
- а) 5 этапов
 - + б) 4 этапа
 - в) 3 этапа
 - г) 2 этапа
261. К основным формам проявления психики относятся
- а) Психические процессы
 - б) Психические состояния
 - в) Психические свойства
 - + г) Все вышеперечисленные утверждения верны
262. Дифференция психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде
- а) Пирамиды
 - + б) Деревя
 - в) Спирали
 - г) Конуса
263. Систематизированный и наглядный характер имеет группировка психологических наук, «пентабазис СПВЭИ» предложенная В. А. Ганзенем, она включает в себя пять базовых частей - это:
- а) система (С), пропорции (П), возраст (В), экология (Э), инструкция (И)
 - + б) субстрат (С), пространство (П), время (В), энергия (Э), информация (И)
 - в) сила (С), понятие (П), воля (В), эпигенез (Э), информация (И)
 - г) свойства (С), процесс (П), воспитание (В), энергия (Э), индивид (И)
264. Понятие «личность» в психологии имеет
- а) Предполагает одно четкое определение
 - + б) Предполагает многообразие подходов к ее рассмотрению
 - в) Предполагает два подхода к ее рассмотрению

- г) Предполагает четыре подхода к ее рассмотрению

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

265. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:

- а) профессионально-прикладная;
- + б) фоновая;
- в) базовая;
- г) факультативная.

266. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:

- а) базовая;
- б) военно-прикладная;
- + в) оздоровительно-реабилитационная;
- г) профессионально-прикладная.

267. Основным средством физической культуры является:

- а) наглядные пособия;
- + б) физические упражнения;
- в) спортивные сооружения, инвентарь;
- г) гигиенические факторы.

268. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:

- а) воспитательные;
- + б) рекреационные;
- в) образовательные;
- г) оздоровительные.

269. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:

- а) любое проявление двигательной активности человека;
- б) соревновательная деятельность;
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
- + г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.

270. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование основного фундамента жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:

- а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- + б) базовая;
- в) факультативная;
- г) фоновая.

271. Онтогенез, это:

- + а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст;

272. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:

- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
- б) самостоятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
- + г) занятия в группах ЛФК;

273. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:

- а) основная;
- б) подготовительная;
- в) специальная;
- + г) реабилитационная группа

274. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового

человека определяется по формуле:

- а) ЧСС = 250 - возраст (годы);
- + б) ЧСС = 220 - возраст (годы);
- в) ЧСС = 180 - возраст (годы);
- г) ЧСС = 300 - возраст (годы).

275. _____ средство физической культуры, оказывающие влияние на морфофункциональные возможности организма и развитие физических способностей:

- а) легкая атлетика;
- б) гимнастика;
- + в) спорт;
- г) игровые виды спорта.

276. Гомеостаз, это:

- + а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
- б) приспособление организма к изменившимся условиям;
- в) ускоренный рост и развитие организма;
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.

277. Выберите верное утверждение:

- + а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
- б) гипокинезия - физически активный образ жизни;
- в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.

278. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:

- а) 50-70 уд/мин;
- б) 60-90 уд/мин;
- + в) 60-80 уд/мин;
- г) 80-100 уд/мин.

279. Как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений:

- а) не изменяется;
- + б) повышается;
- в) снижается;
- г) снижается, а затем повышается.

280. Какой показатель свидетельствует о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий :

- а) физическими упражнениями;
- + б) снижение ЧСС в покое;
- в) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках;
- г) снижение сократительной способности мышц;
- в) повышение частоты и глубины дыханий.

281. Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме):

- а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
- + г) использование физических упражнений для активного отдыха.

282. Что является основным источником энергии в организме:

- а) белки;
- б) жиры;
- + в) углеводы;
- г) минеральные вещества.

283. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:

- а) вводная гимнастика;
- б) физкультурная пауза;
- + в) веселые старты;
- г) физкультурная минутка.

284. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:

- а) технической и физической подготовленностью;
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
- + в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

285. Общество как система является предметом исследования такой философской науки как:

- а) социальная философия;
- +б) социология
- в) культурология;
- г) политология

286. Слово социология введено...

- +а) О. Контом
- б) Р. Мертоном
- в) Л. Козером

287. Объект социологии...

- +а) Общество в целом (социальная реальность)
- б) Социальное развитие
- в) Сам человек

288. Основной фокус социологии...

- а) Социальные звенья
- б) Социальная среда
- +в) Социальная группа

289. Личность в социологии изучается, как...

- а) Уникальное создание
- +б) Представитель какой-то социальной группы
- в) Отдельный социальный элемент

290. Социология и философия, общее...

- а) Изучение личности человека
- б) Изучение отношений отдельных социальных групп
- +в) Изучение общества, как целостного организма

291. Социология и философия, различие...

- +а) В философии — умозрительность, в социологии — конкретность
- б) В философии — конкретность, в социологии — умозрительность
- в) В социологии — практические методы, в философии — теоретические

292. Социология и история, общее...

- а) Анализ социологического процесса как единого целого
- +б) Анализ исторического процесса как единого целого +
- в) Анализ развития социальной группы

293. Структура социологического знания

- +а) Общая социологическая теория. Специальные социологические теории. Конкретно-социологические исследования
- б) Общее социологическое учение. Законы социологического развития.
- в) Общая социологическая теория. Специальные социально-исторические теории. Конкретные социологические теории.

294. Общая социологическая теория дает представление об обществе как...

- +а) Целостном организме
- б) Целостном мире

-в) Целостной социальной системе

295. Общая социологическая теория дает представление об обществе как...

- +а) Целостном организме
- б) Целостном мире
- в) Целостной социальной системе

296. Теории, изучающие отдельные общности...

- а) Социология индивида. Социология групп
- б) Социология общественной системы. Теория отношений
- +в) Социология семьи. Социология города. Социология толпы

297. Основные методы сбора информации в социологии...

- +а) Опрос. Анализ. Наблюдение. Социальный эксперимент
- б) Опрос. Анализ. Изучение. Социальный опыт
- в) Анализ. Социальный эксперимент. Общение

298. Функции социологии...

- а) Теоретико-познавательная. Методологическая. Аналитическая. Наблюдательная
- б) Информационная. Научная. Сравнительная. Методологическая
- +в) Теоретико-познавательная. Методологическая. Информационная. Прогностическая

299. Методологические подходы к анализу общества...

- +а) Макросоциологический. Микросоциологический
- б) Макросоциологический. Микросоциологический
- в) Макросоциологический. Микросоциологический

300. Основные теории макросоциологического подхода...

- а) Информационный подход. Функционализм
- +б) Конфликтный подход. Функционализм
- в) Конфликтный подход. Фундаментализм

301. Теория ролей в социологии...

- а) Жизнь — это взаимодействие социальных групп
- б) Жизнь — игра актера
- +в) Жизнь — театр

302. Теория обмена в социологии...

- а) Социальный мир — это паутина взаимодействий индивидов
- +б) Социальный мир — рынок
- в) Социальный мир — банк

303. Аксиомы теории обмена...

- +а) Больше вознаграждения за человеческое действие — выше вероятность этого действия
- б) Человек стремится воссоздать действия без вознаграждения за определенные виды поведения
- в) При насыщении, человек пытается повторять действия без вознаграждения

304. Социология и история, общее...

- а) Анализ социологического процесса как единого целого
- +б) Анализ исторического процесса как единого целого +
- в) Анализ развития социальной группы

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

305. Из предложенных ответов выбери одно из положений клеточной теории.

- а) Клетка бактерий не имеет оформленного ядра.
- б) Клетка- структурная и функциональная единица живого.
- +в) Снаружи клетка растений покрыта целлюлозной оболочкой.

306. Липиды в клетке выполняют функцию.

- а) Каталитическую
- б) транспортную.
- +в) Энергетическую.

307. Синтез молекул АТФ происходит в ;

- + а) Рибосомах
- б) Митохондриях

308. Вода в клетке выполняет функцию:

- +а) Транспортную, растворителя.
- б) Энергетическую
- в) Каталитическую

309. Митохондрии считают силовыми станциями так как

- +а) В них расщепляются органические вещества с выходом энергии.
- б) в них откладываются запасы питательных веществ.
- в) В них образуются отрицательные вещества

310. Как называется лист с округлой верхушкой и сердцевидным основанием?

- а) продолговатый
- б) обратнояйцевидный
- в) ланцетный
- +г) почковидный

311. Как называется последовательность стадий развития, через которые проходят представители данного таксона от зиготы одного поколения до зиготы другого поколения?

- а) жизненная теория
- б) гетероспория
- +в) жизненный цикл
- г) партеногенез
- д) гетероморфия

312. Как называется организм, образующийся в результате прорастания споры?

- а) спорофит
- +б) гаметофит
- в) мезофит

313. Как называется тип полового процесса, в котором участвуют крупная неподвижная женская гамета и мелкая подвижная мужская?

- а) агаметогамия
- б) изогамия
- +в) оогамия

314. Как называется специализированная гаплоидная клетка растений, образующаяся в результате мейоза и предназначенная для бесполого размножения?

- а) зигота
- +б) спора
- в) синергида
- г) диаспора

315. Видовые особенности грудины лошади:

- а) наличие мечевидного хряща

- б) отсутствие реберных ямок
- +в) наличие соколка
- г) округлая форма

316. Установите соответствие:

Гранулоцит:	Содержимое специфических гранул
1. Эозинофил	А) Лизоцим и щелочная фосфатаза
2. Базофил	Б) Белок аргинин
3. Нейтрофил	В) Гепарин и гистамин
4. Эритроцит	Г) гемоглобин

Ответ 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

314. Дополните ответ: Соединительная ткань состоит из _____, и _____.

Напишите ответ

Правильный ответ: из клеток и межклеточного вещества

318. Дополните ответ: Межклеточное вещество соединительной ткани состоит из _____, и _____ . Напишите ответ

Правильный ответ: волокон и основного аморфного вещества

319. Дополните ответ: Межклеточное вещество соединительной ткани состоит из волокон: _____, _____, и _____ . Напишите ответ

Правильный ответ: коллагеновых, эластических и ретикулярных

320. Замедление сердечного ритма при повышении давления в малом кругу, реализуемое за счет раздражения рецептивных полей легочной артерии называется...

- +а) рефлексом Парина
- б) рефлексом Гольца
- в) рефлексом Бейнбриджа
- г) рефлексом Данини-Ашнера

321. При раздражении какого отдела мозга лягушки, И.Н. Сеченовым было открыто центральное торможение?

- а) спинного мозга
-) продолговатого мозга
- +в) зрительных чертогов

322. Какие ионы определяют возникновение тормозного постсинаптического потенциала?

- а) натрия
- б) натрия и хлора
- в) кальция
- +г) калия и хлора

323. В каких синапсах развивается пресинаптическое торможение?

- а) аксо-соматических
- б) сомато-соматических
- +в) в аксо-аксональных
- г) аксо-дендритических

324. Механизм пресинаптического торможения преимущественно связан с...

- +а) длительной деполяризацией
- б) гиперполяризацией
- в) работой Na^+/K^+ -насоса
- г) работой Ca^{2+} -насоса

325. Рефлекторная овуляция, происходящая после коитуса, отмечается у-

- + а) крольчих
- б) овец и коз
- в) свиной
- г) коров
- д) кобыл

326. Овуляция и образование желтого тела происходят под влиянием:

- + а) лютеонизирующего гормона
- б) лютеотропного гормона
- в) эстрогенов
- г) окситоцина

327. Гормон прогестерон образуется где?

- а) в фолликулах
- б) в гипофизе (в передней доле)
- в) в гипофизе (в задней доле)
- + г) в желтом теле
- д) в гипоталамусе

328. Продолжительность полового цикла у коров (суток):

- а) 10-12
- б) 13-14
- + в) 18-22
- г) 30-32

329. Продолжительность полового цикла у овец (суток):

- а) 8-10
- + б) 14-19
- в) 20-22
- г) 23-25

330. Плодородие почвы – это:

- +а) свойство, которое имеется у почвы, но которого нет у горной породы;
- б) способность почвы, обеспечивать растение элементами минерального питания;
- в) способность почвы обеспечивать растения факторами их существования.

331. Способность почвы обеспечивать растения в максимально потребных количествах водой, воздухом и питательными элементами и тем самым формировать урожай, называется:

- а) гумусированностью;
- +б) плодородием;
- в) питательностью

332. Содержание в почве воды, выраженное в процентах к массе абсолютно сухой почвы.

- +а) влажность;
- б) влагоемкость;
- в) водопроницаемостью;

333. Способность почвы впитывать и пропускать через себя воду и зависит от структуры, механического состава почвы.

- а) влажность;
- б) влагоемкость;
- +в) водопроницаемостью;

334. Способность почвы впитывать и удерживать влагу называется: а) влажность;

- б) влагоемкость;
- +в) водопроницаемостью;

335.Что такое запуск:

- а) время от отела до плодотворного осеменения
- б) последние два мес. лактации
- +в) время со дня прекращения лактации до отела

336.Что такое сервис-период:

- а) дата осеменения
- б) время от отела до осеменения
- в) время от окончания лактации до отела
- +г) время от отела до плодотворного осеменения

337.Продолжительность стельности у коровы:

- а) 250 дней
- б) 320 дней
- +в) 285 дней
- г) 300 дней
- д) 350 дней

338.Количество зубов у скота:

- а) 28
- +б) 32
- в) 36
- г) 40

339.На верхней челюсти количество резцов:

- а) 8
- б) 6
- +в) нет
- г) 10

340.Самая распространенная порода свиней в мире, в том числе в России?

- а) скороспелая мясная
- б) крупная черная
- в) ландрас
- + г) крупная белая
- д) дюрок

341.Что такое убойная масса?

- а) массу обескровленной туши с головой, ногами по запястный и скакательный суставы, но без кожи, внутреннего жира и внутренностей
- +б) массу обескровленной туши с головой, кожей, внутренним жиром, ногами по запястный и скакательный суставы, но без внутренностей
- в) массу обескровленной туши без головы, внутренностей, кожи, но с внутренним жиром и ногами по запястный и скакательный суставы
- г) массу обескровленной туши без головы, внутренностей, с кожей, внутренним жиром, ногами по запястный и скакательный суставы

342.Что в свиноводстве называют предубойной массой?

- + а) живую массу свиньи после 24-часовой голодной выдержки
- б) живую массу свиньи после транспортировки до места убоя
- в) живую массу свиньи при снятии с откорма
- г) массу свиньи после убоя

343.Что такое убойный выход?

- а) отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах
- + б) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах
- в) масса туша с головой, кожей, внутренним жиром, но без внутренностей

- г) процентное соотношение в туше мяса, сала и костей

344. Каковы затраты корма на 1 кг прироста у молодняка свиней на откорме?

- а) 1-2 корм. ед.
- + б) 4-5 корм. ед.
- в) 7-8 корм. ед.
- г) 10-11 корм. ед.

345. Нормальное расположение пуги в инкубационном яйце:

- а) в остром конце
- б) середина яйца
- +в) в тупом конце
- г) ближе к острому концу

346. Нормальный диаметр зародышевого диска в оплодотворенном курином яйце (мм):

- а) 1-2
- +б) 3-5
- в) 6-8
- г) 9-10

347. Чем вызвана необходимость обязательного охлаждения гусиных и утиных яиц во время инкубации:

- а) большей их массой
- +б) большим содержанием жира
- в) большей продолжительностью периода инкубации по сравнению с куриными яйцами
- г) большим содержанием минеральных веществ

348. Простейший способ обогащения рационов для птицы витамином В2-рибофлавином - включение в рацион:

- а) зеленых кормов
- б) пшеничных отрубей
- в) пророщенного зерна
- +г) витаминного препарата
- д) дрожжеванного корма

349. Преимущество дифференцированного режима инкубации:

- +а) в большей степени отвечает требованиям физиологии развития зародышей
- б) улучшается экологическая обстановка в инкубационном шкафу и в зале
- в) упрощается труд операторов
- г) повышаются сроки эксплуатации инкубаторов

350. Наука о лошади иначе называется:

- +а) иппология
- б) ихтиология.
- в) цитология
- г) энтомология

351. При скрещивании домашних ослов с кобылами получают:

- а) лошаки
- б) конекуланы
- +в) мулы

352. При скрещивании ослиц с жеребцами получают:

- +а) лошаки
- б) конекуланы
- в) мулы
- г) коники
- д) зеброиды

353. Для ухода за лошастью необходимо иметь. Все верно, кроме:

- а) скребницу
- +б) расческу
- в) гребень
- г) рашпиль

354. При осмотре ковки копыт лошади проверяют. Все верно, кроме:

- +а) наличие супони
- б) прочность прикрепления подковы
- в) целостность шипов
- г) целостность подковых гвоздей
- д) качество копытного рога

355. Какова площадь нерестового пруда в расчете на 1 гнездо производителей?

- а) 0,01 га;
- +б) 0,05 га;
- в) 0,1 га;
- г) 0,5 га.

356. В каком из указанных прудов не выращивают рыбу?

- а) нагульный;
- +б) головной;
- в) выростной;
- г) летнематочный.

357. Какой из указанных прудов самый глубокий?

- а) нерестовый;
- б) мальковый;
- +в) нагульный;
- г) выростной.

358. Назовите вид рыбы не относящийся к семейству карповых:

- а) Белый амур;
- б) Толстолобик;
- +в) Форель;
- г) Линь.

359. Какой из названных видов рыб достигает самой большой массы?

- а) Стерлядь;
- +б) Белуга;
- в) Шип;
- г) Севрюга;
- д) Русский осетр.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

360. Горизонтальные связи в структуре управления организацией являются одноуровневыми и носят характер...

- а) взаимного подчинения;
- б) доверия;
- + в) согласования;
- г) кооперации.

361 . Идеи теории мотивации А. Маслоу больше всего связаны с ...

- а) желанием сотрудника сократить объем работы;
- б) надеждами сотрудника на материальное вознаграждение;

- в) производительности сотрудника;
- + г) общими потребностями сотрудника.

362. Под границами контроля в управлении следует понимать

- а) количество функций, выполняемых руководителем;
- + б) объём работ, за выполнение которых несёт ответственность работник;
- в) количество уровней управления в организационной структуре управления;
- г) число функциональных специалистов в структурном подразделении.

363. В процессе управленческого контроля количественно определяют полученный эффект с помощью.....эффективности.

- а) норм;
- б) норматив;
- + в) показателей;
- г) критериев.

364. Решение, не зависящее от прошлого опыта, основанное на объективном аналитическом процессе, является

- а) интуитивным;
- + б) рациональным;
- в) аналитическим;
- г) основанном на суждении.

365. Изменение числа хромосом в диплоидном наборе называется

- +а) анеуплоидия
- б) полиплоидия или гаплоидия
- в) мутационный процесс
- г) межхромосомные перестройки

366. Форма наследственной изменчивости, при которой изменяются не сами гены, а их сочетания и взаимодействие в генотипе

- +а) комбинативная изменчивость
- б) анеуплоидия
- в) полиплоидия или гаплоидия
- г) мутационный процесс

367. Закон гомологических рядов был открыт в 1920 году

- а) американским биологом Томасом Морганом
- +б) русским генетиком Н. И. Вавиловым
- в) чешским ученым Грегором Менделем
- г) английским математиком Пеннетом

368. Наука о выведении новых и улучшении существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов

- а) генетика
- +б) селекция
- в) экология
- г) цитология

369. Специфическими методами селекции являются

- а) мутации и комбинации
- б) полиплоидия или гаплоидия
- в) генеративные и соматические мутации
- +г) гибридизация и отбор

370. Укажите анатомические части, которые не относятся к грудине:

- +а) головка
- б) рукоятка
- в) тело

-г) мечевидный отросток

371. Видовые особенности грудины лошади:

- а) наличие мечевидного хряща
- б) отсутствие реберных ямок
- +в) наличие соколка
- г) округлая форма

372. Количество шейных позвонков у домашних животных _____

- а) 6
- б) 5
- +в) 7

373. Атлант лошади не имеет:

- а) межпозвоночное отверстие
- +б) крыловую вырезку
- в) поперечное отверстие
- г) крыловое отверстие

374. Атлант собаки не имеет:

- а) межпозвоночное отверстие
- +б) крыловое отверстие
- в) крыловую вырезку
- г) поперечное отверстие

375. Первая госплемкнига (ГПК) издана по

- а. свиньям
- +б. лошадям
- в. крупному рогатому скоту
- г. птице

376. Животные примитивные, адаптированные к определенным природным условиям

- +а. дикие
- б. домашние
- в. прирученные
- г. сельскохозяйственные

377. Животные, приносящие человеку пользу в виде продукции, но в неволе не размножаются, называются

- а. дикими
- +б. прирученными

378. Внешний вид животного в зависимости от наследственности и условий внешней среды называется

- +а. экстерьером
- б. интерьером
- в. конституцией
- г. телосложением

379. Оценка животного по общему виду и развитию отдельных статей осуществляется с помощью

- +а. глазомерной оценки
- б. измерения
- в. балльной оценки
- г. фотографирования

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

380. Жидкая лекарственная форма, в которой лекарственные вещества растворяются полностью или образуют суспензии:

- а) эмульсия
- + б) микстура
- в) пилюли

381. К мягких лекарственных форм относят:

- а) болусы
- б) микстуру
- + в) эмульсия
- г) линименты

382. Лекарство относится к антисептическим веществам?

- а) креолин
- б) формалин
- в) перекись водорода
- + г) стрептоцид

383. Какие лекарства относят к дезинфицирующим средствам?

- а) Калия перманганат
- + б) йод
- в) норсульфазол
- г) хлорная известь

384. Какие вещества относят к слабительным?

- а) танин
- + б) сульфат натрия
- в) сульфадимезин
- г) норсульфазол

385. Назвать наиболее простой и доступный путь введения лекарств в организм:

- а) парентерально
- + б) энтеральный
- в) ингаляция
- г) инъекция

386. Некроз – это.....?

- а) восстановление органов и тканей
- + б) омертвление органов и тканей
- в) разрушение органов и тканей

387. Гипертрофия – это.....?

- + а) увеличение органа или ткани в объеме
- б) уменьшение органа или ткани в объеме
- в) изменение органа или ткани

388. Альтерация– это.....?

- а) уменьшение ткани
- + б) изменение происходящие в тканях
- в) увеличение ткани в объеме

389. Гипотермия– это.....?

- а) реакция организма на действие какого либо раздражителя
- б) перегревание организма
- + в) переохлаждение организма

390. Гипертермия – это.....?
- + а) перегревание организма
 - б) переохлаждение организма
 - в) реакция организма на действия вредного фактора
391. Для культивирования анаэробов применяют:
- а) МПА
 - б) МПБ
 - с) Среды Гисса
 - + д) Среду Китта-Тароци
392. Для исследования на кандидоз производят посев на:
- а) Среду Эндо
 - б) Кровяной агар
 - + с) Среду Сабуро
 - д) Казеиново-угольную среду
393. Бактерии это:
- +а) Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра
 - б) Относятся к эукариотам
 - с) Имеют ядерную оболочку
 - д) Имеют капсид
394. Жгутики бактерий:
- а) Состоят из полисахаридов
 - +б) Определяют подвижность бактерии
 - с) Определяют адгезию микроорганизмов
 - д) Обуславливают устойчивость бактерии к антибиотикам
395. Какую форму имеют спирохеты:
- а) шаровидную
 - б) нитевидную
 - с) палочковидную
 - +д) извитую
396. Как называются кокки, располагающиеся в виде гроздьев винограда:
- а) стрептококки
 - +б) стафилококки
 - с) сарцины
 - д) бациллы
397. Размеры бактерий измеряются в :
- а) нанометрах
 - б) миллиметрах
 - с) ангстремах
 - +д) микрометрах
398. В какой цвет окрашиваются грамотрицательные бактерии:
- а) Зеленый
 - б) Коричневый
 - + с) Красный
 - д) Синий
399. Основной таксономической единицей в микробиологии является:
- + а) Вид
 - б) Род
 - с) Семейство
 - д) Порядок
400. Кислотоустойчивость у микобактерий связана с наличием:
- а) Нуклеиновых кислот
 - б) Белков
 - с) Капсул
 - + д) Жировосковых веществ
401. Краситель, используемый при окраске по Граму :
- а) Везувин
 - б) Метиленовый синий

- + c) Генцианвиолет
- d) Азур-эозин
- 402. Вирусы культивируют на:
 - a) МПА
 - + b) Тканевых культурах
 - c) МПБ
 - d) Среде Китта-Тароцци
- 403. Бактериофаги паразитируют на:
 - a) Вирусах
 - + b) Бактериях
 - c) Клетках человека
 - d) Клетках растений
- 404. Кровяной агар готовят из:
 - a) Сыворотки крови
 - + b) Дефибринированной крови
 - c) Гемолизированной крови
 - d) Эритроцитарной массы
- 405. Типы дыхания бактерий:
 - + a) Аэробный и анаэробный
 - b) Химический и физический
 - c) Химический и биологический
 - d) Окислительный и восстановительный
- 406. Представителями нормальной микрофлоры кишечника являются:
 - a) Бруцеллы
 - b) Коринебактерии
 - + c) Лактобактерии
 - d) Сальмонеллы
- 407. Характеристика облигатных анаэробов:
 - a) Содержат цитохромы
 - + b) В присутствии кислорода погибают
 - c) При действии кислорода образуется вода, которая губит клетку
 - d) Для роста необходим солнечный свет
- 408. Выберите механизм питания бактерий:
 - a) Пиноцитоз
 - b) Фагоцитоз
 - + c) Облегченная диффузия
 - d) Пойкилоцитоз
- 409. В нуклеоиде микробной клетки находится:
 - a) Тельца Бабеша - Негри
 - + b) ДНК
 - c) Мезосомы

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

410. Программы, используемые по дисциплине АРМ животноводства:

- а) «Рецепт Плюс» компании «АгроОптим»;
- + б) Селекс;
- в) QBasic

411. Автоматизированное рабочее место – это...

- а) профессионально ориентированные малые вычислительные системы, расположенные непосредственно на рабочих местах специалистов и предназначенные для автоматизации их рабочих мест;
- б) совокупность методологических, программных, информационных и технических устройств, предназначенных для автоматизации функций управления и задач, решаемых на определенном рабочем месте конкретным пользователем;

+ в) верно оба выражения

412. Информационные технологии – это...

- а) система программных средств;
- б) комплекс технических средств;
- + в) система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
- г) ничто из перечисленного

413. Диалоговый режим взаимодействия пользователей и ПК – это...

- а) свойство АРМ;
- + б) признак АРМ;
- в) не является ни свойством, ни признаком АРМ

414. Что не является одним из необходимых условий для функционирования АРМ:

- а) программное обеспечение;
- б) информационное обеспечение;
- в) техническое обеспечение;
- + г) правовое обеспечение

415. К недостаткам этой технологии относятся: содержание животных плотными группами и их контакт между собой, что повышает риск заболевания.

- +а) технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
- б) технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.

416 В 1923 г. кто разработал первые советские нормы кормления молочного скота и метод оценки питательности кормов по их продуктивному действию в овсяных кормовых единицах

- А Н.П. Чирвинский
- + БЕ.А. Богданов
- В П.Н. Кулешов

417 Впервые система оценки питательности кормов по санным эквивалентам была предложена ученым Альбрехтом Тэером

- А Французским
- + Б Немецким
- В Английским

418. Кто впервые употребил термин —Зоотехния, определив ее как —мастерство, искусство работы с животными

- А Чарльз Дарвин
- + Б Жорж Бодеман
- В Д.А.Кисловский

419. Кто был первым советским профессором по зоотехнии, еще в конце XVIII века

- А Е.А. Богданов
- + Б Михайло Ливанов
- В П.Н. Кулешов 682. Сильный неуравновешенный тип, возбудимый флегматик
сангвиник
- + холерик
меланхолик

420. Сильный уравновешенный тип, подвижный

- флегматик
- + сангвиник
- холерик
- меланхолик

421. Слабый тип

- флегматик
- сангвиник
- холерик
- + меланхолик

422. Какой постав задних конечностей по Псалмову (сбоку)

- классический, универсальный, индивидуальный
- +правильный, прямой, саблистый
- тонкий, толстый, крепкий
- конкретный, приблизительны, крепкий-сухой.

423. Наиболее благоприятная температура для дрессировки собак

- +15-+25 °С
- 10-+10 °С
- 25-+15 °С

424. Что не относится к особенностям запахового следа (дрессировка собак)

- протяженность
- давность
- форма линии
- +форма стопы человека, прокладывающего след

425. Индивидуальный подбор – это:

- а) подбор животных по типу нервной деятельности
- б) подбор по экстерьеру и конституции
- +в) подбор конкретного самца к конкретной самке
- г) подбор по желанию самого животного
- д) подбор по масти и цвету глаз

426. Инбридингом называют:

- +а) спаривание животных находящихся в родстве
- б) близкородственное спаривание
- в) спаривание не родственных животных
- г) спаривание животных привезённых из-за рубежа

427. Для каких целей проводят квалификационные испытания?

- Для определения возраста собак
- +Для подтверждения той квалификации, которую имеет собака
- Для адаптации собаки в окружающей среде

428. Как осматривают экспонируемых животных?

- без движения
- если собака движется галопом при ходьбе
- +во время движения рысью и в стойке

429. До какого возраста собак используют в воспроизводстве?

- До 3х лет
- +До 8ми лет
- До 10ти лет

430. Среднее время прохождения пищи по пищеварительному каналу у собак, часов:

- +а) 9-10
- б) 12-15
- в) 15-18

431. Белков животного происхождения в рационе собаки должно быть не менее

- +а) 70 %
- 65 %
- 60 %
- 80 %

432. Сердце в кормлении собак является источником

- а) липидов
- б) минеральных веществ
- в) углеводов
- +г) витаминов группы В

433. Способность к размножению снижается при отсутствии в рационе витамина...

- а) D
- в) В1
- б) К
- +г) E

434. Отсутствие витамина А в рационе может привести к...

- а) дерматиту
- б) ломкости шерсти
- +в) куриной слепоте

435. Почему собакам запрещено скармливать омлет?

- а) Нельзя скармливать собакам большое количество яиц
- б) Недостаточное количество энергии
- в) Недостаточное количество питательных веществ
- +г) Омлет, приготовленный на воде, является диетическим питанием и может скармливаться собакам

436. Почему собакам не скармливают пресноводную рыбу?

- а) Имеет специфический запах
- б) Имеет слишком высокий ценник
- +в) Часто бывает заражена гельминтами, которые находятся не только во внутренних органах, но и в мышечной ткани

437. Влияние сезонности на потребность в энергии у собак:

- а) Летом энергии нужно на 15% больше, нежели зимой
- +б) Зимой энергии нужно на 15% больше, нежели летом
- в) Летом энергии нужно на 10% больше, нежели зимой
- г) Зимой энергии нужно на 10% больше, нежели летом

438. Лактирующим сукам при появлении сухости шерсти следует добавить в пищу

- +растительное масло
- кефир
- сливочное масло
- мясо индейки

439. Основные типы кормления собак

- +кормление готовыми полнорационными кормами и кормление кормами собственного приготовления
- кормление кормами животного и растительного происхождения
- кормление концентрированными и объемистыми кормами
- кормление термически обработанными и сырыми кормами

440. Долгое отсутствие в рационе костей приводит к

- рахиту
- +общему ослаблению скелета и изменению структуры костей

чрезмерной худобе

441. Факторы, влияющие на формирование конституции:

Укажите не менее трех вариантов ответов

- + а) Наследственность
- б) Кормление
- + в) Условия внешней среды
- г) Дрессировка

442. Метод, позволяющий изучить виды поведения у собак в естественных условиях

- а) Условно – рефлекторный
- б) биохимический
- + в) Этологический
- г) Физиологический

443. Условный рефлекс это:

- а) постоянные врожденные ответные реакции организма на определенные действия раздражителей, осуществляемые с помощью нервной системы
- + б) ответная реакция животного на сигнальный раздражитель, образовавшаяся в процессе его жизни или дрессировки
- в) образуются на посторонние раздражители, не обладающие естественными признаками безусловного раздражителя, но совпадающие во времени с его действием

444. Раздражители бывают: по способу воздействия

Укажите не менее пяти вариантов ответов

- + а) Химические
- + б) Физические
- + в) Электрические
- + г) Механические
- + д) Биологические
- е) Внутренние
- ж) Внешние

445. В собаководстве различают следующие кондиции:

Укажите не менее трех вариантов ответов

- + а) заводская
- б) тренировочная
- + в) жирная
- г) сухая
- + д) рабочая

446. рН сенажа равен:

- + а) 5,0-5,5;
- б) 2,4-2,6;
- в) 4,0-4,2;
- г) 3,0-3,5.

447. Консервирующим фактором приготовления сенажа является:

- а) повышение температуры;
- б) отсутствие кислорода;
- + в) физиологическая сухость среды (растений);
- г) повышение влажности.

448. По классификации кормов сенаж относится:

- а) грубым кормам;
- б) зеленым кормам;

- + в) сочным кормам;
- г) концентрированным кормам.

449. рН у хорошего силоса равен:

- а) 4,5-5,0;
- + б) 4,0- 4,2;
- в) 3,0-3,5;
- г) 5,5-6,0

450. Консервирующим фактором приготовления доброкачественного силоса является:

- а) повышенная температура;
- + б) размножение молочно-кислых бактерий;
- в) физиологическая сухость среды;
- г) повышенная влажность корма.

451. Какие корнеплоды богаты каротином?

- а) свекла, брюква;
- б) морковь белая;
- + в) морковь красная;
- г) картофель, топинамбур.

452 В 1923 г. кто разработал первые советские нормы кормления молочного скота и метод оценки питательности кормов по их продуктивному действию в овсяных кормовых единицах

- А Н.П. Чирвинский
- + БЕ.А. Богданов
- В П.Н. Кулешов

453 Впервые система оценки питательности кормов по сеновым эквивалентам была предложена ученым Альбрехтом Тэером

- А Французским
- + Б Немецким
- В Английским

454. Кто впервые употребил термин —Зоотехния, определив ее как —мастерство, искусство работы с животными

- А Чарльз Дарвин
- + Б Жорж Бодеман
- В Д.А.Кисловский

455. За 1 овсяную кормовую единицу принято продуктивное действие 1 кг зерна:

- + а) овса;
- б) ячменя;
- в) кукурузы;
- г) пшеницы.

456. За 1 энергетическую кормовую единицу (ЭКЕ) принято:

- а) 15 МДж обменной энергии;
- б) 12 МДж обменной энергии;
- + в) 10 МДж обменной энергии; +
- г) 20 МДж обменной энергии.

ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

456. Где у животного паразитируют наибольшее количество видов нематод:

- +а) в желудочно-кишечном тракте

- б) коже
- в) слизистых

457. Инвазии, возбудители которых заражают как людей, так и животных, называются:

- + а) антропоозоонозами
- б) симбиозами
- в) зоонозами

458. Болезни, вызванные зоопаразитами называются:

- + а) инвазионными
- б) незаразными
- в) гинекологическими

459. Что называется травмой:

- + а) чрезмерное воздействие на организм животного факторов внешней среды,
- б) механическое повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи
- в) механическое повреждение тканей с нарушением целостности кожи или слизистой оболочки.

460. Твердые лекарственные формы:

- + а) болюсы, капсулы
- б) каши, мази
- в) микстуры, настои

461. Какой витамин называют антирахитный?

- а) витамин А
- + б) витамин Д
- в) витамин С
- г) витамин Е

462. К мягких лекарственных форм относят:

- а) болюсы
- б) микстуру
- + в) эмульсия
- г) линименты

463. Лекарство относится к антисептическим веществам?

- а) креолин
- б) формалин
- в) перекись водорода
- + г) стрептоцид

464. Какие лекарства относят к дезинфицирующим средствам?

- а) Калия перманганат
- + б) йод
- в) норсульфазол
- г) хлорная известь

465. Какие вещества относят к слабительным?

- а) танин
- + б) сульфат натрия
- в) сульфадимезин
- г) норсульфазол

466. Назвать наиболее простой и доступный путь введения лекарств в организм:

- а) парентерально
- + б) энтеральный

- в) ингаляция
- г) инъекция

467. У животного паразитируют наибольшее количество видов нематод:

- + а) в желудочно-кишечном тракте
- б) коже
- в) слизистых

468. Инвазионной личинкой фасциол является:

- а) метацеркарий
- б) церкарий
- + в) адолескарий
- г) мирацидий

469. Личинки дикроцелий проникают в печень овцы:

- + а) по общему желчному протоку
- б) гематогенным путем
- в) аэрогенным путем

470. Острое течение при парамфистоматозе обусловлено:

- + а) миграцией личинок в желчный проток и проток поджелудочной железы
- б) миграцией личинок паразита в крови животных
- в) миграцией личинок паразита в различные внутренние органы
- г) миграцией личинок в мышцы

471. Чаще и интенсивнее заражаются возбудителем дикроцелиоза:

- а) плотоядные
- + б) жвачные
- в) человек

472. Заражение человека эхинококкозом происходит при поедании:

- + а) плохо проваренных внутренних органов, содержащих эхинококковые пузыри
- б) плохо проваренного мяса, содержащего эхинококковые пузыри яиц эхинококков
- в) плохо проваренных внутренних органов, содержащих яйца эхинококка
- г) плохо проваренного мяса, содержащего яйца эхинококка

473. Зона распространения мониезиоза:

- а) южные и восточные районы страны
- + б) повсеместно
- в) центральная зона бывшего СССР
- г) Европа
- д) крайний Север

474. Промежуточный хозяин ценуроза:

- + а) овца
- б) собака
- в) свиньи

475. Основной хозяин (свиной цепень)

- + а) человек
- б) овца
- в) козы
- г) собаки

476. При эхинококкозе плотоядных назначают:

- а) кокцидин
- + б) дронцит
- в) азидин
- г) кокцидиовит
- д) дертил

477. Основной хозяин (бычий цепень):

- а) собака
- + б) человек
- в) крупный рогатый скот
- г) свинья
- д) мелкий рогатый скот

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

478. Античный философ, основоположник стихийной диалектики:

- а) Парменид;
- б) Демокрит;
- + в) Гераклит;
- г) Фалес.

479. Гносеологическим принципом средневековой философии является

- а) историзм;
- б) рационализм;
- + в) откровение;
- г) креационизм.

480. Соотнесите философские школы Древнего Китая с именами выдающихся китайских мыслителей:

а) натурфилософская школа	1 (инь-янцзя) Конфуций
б) даосизм	2 Цзоу Янь
в) конфуцианство	3 Лао-цзы
г) моизм	4 Шан Ян
д) легизм	5 Мо-цзы

(а – 4; б – 3; в – 1; г – 5; д – 4)

481. Установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями:

1) Гераклит;	а) наивная стихийная диалектика;
2) Парменид;	б) атомистическое учение;
3) Сократ;	в) учение о бытии;
4) Демокрит;	г) учение о мире людей;
5) Платон.	д) этический рационализм.

482. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется:

- а) Указом Президента РФ;
- б) приказом Министерства здравоохранения РФ;
- + в) Конституцией РФ

483. Сущность и назначение любого государства проявляется через его:

- а) форму правления;
- б) политический режим;
- + в) функции;

484. Политический режим – это:

- а) совокупность всех элементов формы государства;
- б) внешняя политика государства;
- + в) система методов, средств и способов осуществления политической власти в государстве;

485. Конституция регулирует важнейшие отношения между:

- а) гражданином и государством
- б) обществом и государством
- +в) личностью, обществом и государством

486. Основные этапы развития психологии включают

- а) 5 этапов
- + б) 4 этапа
- в) 3 этапа
- г) 2 этапа

487. К основным формам проявления психики относятся

- а) Психические процессы
- б) Психические состояния
- в) Психические свойства
- + г) Все вышеперечисленные утверждения верны

488. Дифференция психологических наук по К.К.Платонову представлена в виде

- а) Пирамиды
- + б) Деревя
- в) Спирали
- г) Конуса

489. Систематизированный и наглядный характер имеет группировка психологических наук, «пентабазис СПВЭИ» предложенная В. А. Ганзенем, она включает в себя пять базовых частей - это:

- а) система (С), пропорции (П), возраст (В), экология (Э), инструкция (И)
- + б) субстрат (С), пространство (П), время (В), энергия (Э), информация (И)
- в) сила (С), понятие (П), воля (В), эпигенез (Э), информация (И)
- г) свойства (С), процесс (П), воспитание (В), энергия (Э), индивид (И)

490. Понятие «личность» в психологии имеет

- а) Предполагает одно четкое определение
- + б) Предполагает многообразие подходов к ее рассмотрению
- в) Предполагает два подхода к ее рассмотрению
- г) Предполагает четыре подхода к ее рассмотрению

491. Особи, у которых аллельные гены одинаковы, называются...

- а) доминантными;
- б) гетерозиготами;
- в) рецессивными;
- +г) гомозиготными.

492. Особи, у которых аллельные гены различны, называются...

- а) доминантными;
- +б) гетерозиготами;
- в) рецессивными;
- г) гомозиготными.

493. Совокупность внешних признаков, которыми проявляются гены, называют

- а) генотипом
- б) хронотипом
- +в) фенотипом
- г) логотипом

494. Совокупность внешних признаков, которыми проявляется генетическая конституция, называют

- +а) генотипом
- б) хронотипом
- в) фенотипом
- г) логотипом

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

495. За совершение дисциплинарного проступка к работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде:

- а) устного замечания;

- +б) выговора;
- в) строго выговора;
- г) штрафа

496. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:

- +а) обратиться в суд для защиты интересов такого лица;
- б) принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения;
- в) информировать об этом органы опеки и попечительства;

497. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в «гражданском» браке;
- +г) брак между близкими родственниками.

498. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется:

- а) Указом Президента РФ;
- б) приказом Министерства здравоохранения РФ;
- + в) Конституцией РФ

499. Сущность и назначение любого государства проявляется через его:

- а) форму правления;
- б) политический режим;
- + в) функции;

500. Политический режим – это:

- а) совокупность всех элементов формы государства;
- б) внешняя политика государства;
- + в) система методов, средств и способов осуществления политической власти в государстве;

501. Конституция регулирует важнейшие отношения между:

- а) гражданином и государством
- б) обществом и государством
- +в) личностью, обществом и государством

502. Гражданство – это:

- а) совокупность прав государства по отношению к его населению
- б) совокупность обязанностей населения перед государством
- + в) совокупность взаимных прав, обязанностей и ответственности государства и человека

503. Высшая юридическая сила Конституции РФ означает:

- а) она может быть изменена только на референдуме
- б) подчинение государства Конституции
- + в) все законы и иные нормативно-правовые акты должны ей соответствовать

504. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) финансовые
- + б) имущественные и личные неимущественные
- в) семейные

505. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) принятия решения учредителями о его создании
- б) утверждения Устава
- + в) государственной регистрации

506. Гражданская правоспособность – это:

- а) способность нести ответственность
- б) возможность стать гражданином РФ
- + в) способность иметь гражданские права и нести обязанности

507. Кредитор – это сторона обязательства:

- а) обязанная совершить определенные действия
- + б) имеющая право требовать совершения определенного действия
- в) имеющая или права или обязанности в зависимости от ситуации

508. По договору поручительства поручитель обязуется:

- + а) отвечать за исполнение должником его обязательства
- б) заставить должника исполнить обязательства
- в) помочь должнику исполнить обязательства
- г) предоставить залог в качестве обеспечения исполнения обязательства

809. Презумпция вины причинителя вреда означает, что:

- а) лицо считается невиновным, пока не будет доказано обратное
- б) предполагается только умысел причинения вреда
- в) предполагается только неосторожность причинения вреда
- +г) лицо, причинившее вред считается виновным, пока не докажет свою невиновность

510. Перевод на другую работу без согласия работника:

- а) допускается в чрезвычайных ситуациях (катастрофа, эпидемия и т.п.) на срок до 1 месяца
- б) допускается в чрезвычайных ситуациях (катастрофа, эпидемия и т.п.) на срок до 3 месяцев
- в) допускается, если работодатель оказался в тяжелой финансовой ситуации
- +г) никогда не допускается

511. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

- +а) 1 год
- б) 6 месяцев
- в) 3 месяца

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

512. Первые Герои Советского Союза – летчики...

- +а) спасатели челюскинцев
- б) совершившие тараны в годы Великой Отечественной войны
- в) совершившие перелет СССР – США через Северный полюс
- г) совершившие перелет Москва – Владивосток

513. Мужеству защитников блокадного Ленинграда посвящена Седьмая симфония, созданная композитором:

- +а) Д. Шостаковичем
- б) С. Прокофьевым
- в) А. Хачатуряном
- г) А. Петровым

514. Международная организация, возникшая в 1945 г.:

- +а) ООН
- б) Лига Наций
- в) НАТО
- г) Организация Варшавского договора

515. Б.Н. Ельцин был избран президентом России на второй срок:

- а) 1993 г.
- б) 1998 г.
- в) 1991 г.
- +г) 1996 г.

516. Последний царь из династии Рюриковичей:

- а) Борис Годунов
- б) Иван Грозный
- +в) Федор Иванович
- г) Василий III

517. «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству» был подписан:

- а) Петром I
- +б) Петром III
- в) Петром II
- г) Павлом I

518. Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.:

- а) «Тайфун»
- б) «Кремль»
- +в) «Барбаросса»
- г) «Антикоммунист»

519. XX съезд КПСС в 1956 г.:

- а) принял программу построения коммунизма
- +б) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина
- в) выдвинул программу перестройки
- г) принял «продовольственную программу»

520. Советской космической программой руководил:

- а) И. Курчатов
- б) А. Иоффе
- в) Т. Лысенко
- +г) С. Королев

521. Теории, изучающие отдельные общности...

- а) Социология индивида. Социология групп
- б) Социология общественной системы. Теория отношений
- +в) Социология семьи. Социология города. Социология толпы

522. Основные методы сбора информации в социологии...

- +а) Опрос. Анализ. Наблюдение. Социальный эксперимент
- б) Опрос. Анализ. Изучение. Социальный опыт
- в) Анализ. Социальный эксперимент. Общение

523. Функции социологии...

- а) Теоретико-познавательная. Методологическая. Аналитическая. Наблюдательная
- б) Информационная. Научная. Сравнительная. Методологическая
- +в) Теоретико-познавательная. Методологическая. Информационная. Прогностическая

524. Методологические подходы к анализу общества...

- +а) Макросоциологический. Микросоциологический
- б) Макросоциологический. Микросоциологический
- в) Макросоциологический. Микросоциологический

525. Основные теории макросоциологического подхода...

- а) Информационный подход. Функционализм
- +б) Конфликтный подход. Функционализм
- в) Конфликтный подход. Фундаментализм

526. Теория ролей в социологии...

- а) Жизнь — это взаимодействие социальных групп
- б) Жизнь — игра актера
- +в) Жизнь — театр

527. Теория обмена в социологии...

- а Социальный мир — это паутина взаимодействия индивидов
- +б) Социальный мир — рынок
- в) Социальный мир — банк

528. Аксиомы теории обмена...

- +а) Больше вознаграждения за человеческое действие — выше вероятность этого действия
- б) Человек стремится воссоздать действия без вознаграждения за определенные виды поведения
- в) При насыщении, человек пытается повторять действия без вознаграждения

529. Социология и история, общее...

- а) Анализ социологического процесса как единого целого
- +б) Анализ исторического процесса как единого целого +
- в) Анализ развития социальной группы

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

530. Why ... yesterday?

- + a) were you late
- b) you were late
- c) youlated
- d) you was late

531. Mike ... to visit his parents on Sunday.

- a)can
- b)will
- + c) is going
- d) must

532. Kate is good at maths but Jack is

- a) good
- b) badly
- + c) better
- d) well

533. Nick ... this film.

- a)seen already
- b) already seen
- + c) has already seen
- d) have already seen

534. I've been working for "Mr. Z and Co" ... last summer.

- a) from
- b) for
- c) until
- + d) since

535. I ... on this project for two months.

- a) am working
- b) worked
- +c) have been working
- d) was working

536. I ... go to the "Astoria" restaurant but I don't any more.

- + a) used to
- b) did use
- c) am used
- d) use

537. Mike doesn't like school and

- a) neither I do
- b) sodo I
- + c) neither do I
- d)so I do

538. I went to the doctor's yesterday and I ... for half an hour.

- a) must wait
- + b) had to wait
- c) had wait
- d) should wait

539. I ... a newspaper last night when my friend rang.

- a) have been reading
- b) read
- c) have read
- + d) was reading

540. There was a robbery at the bank and all the money

- a) was stealing
- b) stolen
- + c) was stolen
- d) was being stolen

541. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном порядке.

- +a) Ведомость
- б) Резолюция
- в) Справка
- г) Договор

542. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.

- +a) Счет
- б) Извещение
- в) Контракт
- г) Резолюция

543. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это решение, принятое советами, съездом, конференцией и т. п., по обсуждаемому вопросу.

- a) Распоряжение
- б) Справка
- +в) Резолюция
- г) Деловое письмо

544. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.

- a) Акт
- +б) Доверенность
- в) Договор
- г) Анкета

545. К какому роду ораторского искусства относится цикл лекций:

- a) социально-политическому
- +б) академическому
- в) социально-бытовому
- г) судебному

546. Информативное выступление – это:

+а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;

-б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса).

547. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:

-а) *Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия...*

+б) *Ввиду особых обстоятельств...*

-в) *К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным...*

-г) *Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам...*

548. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:

-а) *В порядке оказания помощи прошу Вас...*

-б) *В связи с завершением работ по...*

+в) *Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как...*

-г) *В порядке исключения...*

-д) *В связи с принятием решения о...*

549. В тексте: *Класс! А вокруг-то какая красота! Ребята-а-а! Просторище! Рыбка клюёт ...Эх, какое же удовольствие ловить чуткой снастью! Вот кто-то резвый у нас попался... Плотвица! Травы она щас не ест, значит, горчит. Вкусная, сладкая! О, поплавок только-только ить у нас встал- сразу поклёвка! Смотрите, на крючок тарашка... какая подруги грамм на 300, толстая, упругая, ясноглазая! Вот так!*-представлены черты:

-а) публицистического стиля;

-б) научного стиля;

+в) разговорного стиля

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

550. Направление в средневековой философии, утверждавшее, что общие понятия есть лишь имя:

-а) скептицизм;

-б) реализм;

+ в) номинализм;

-г) традиционализм

551. Какое из понятий точно характеризует эпоху Возрождения:

-а) космология;

+б) гуманизм;

-в) схоластика;

-г) теология.

552. Основоположник утопического социализма:

-а) Ф.Бэкон;

-б) Дж. Локк

-в) Н.Кузанский

+г) Т.Мор.

553. Эпоху Возрождения определяют следующие черты:

-а) теоцентризм;

-б) рационализм;

-в) космоцентризм;

+г) антропоцентризм

554. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:

-а) Бэкон,

-б) Гоббс;

+в) Декарт;

-г) Лейбниц.

555. Представителем эмпиризма в философии Нового времени

- +а) Бэкон;
- б) Декарт;
- в) Спиноза;
- г) Лейбниц.

556. Обозначить направление в философии, основоположником которого являлся Р.Декарт:

- а) дуализм;
- +б) рационализм
- в) субъективизм;
- г) агностицизм

557. Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма:

- а) Руссо;
- б) Кондильяк;
- в) Вольтер;
- +г) Монтескье.

558. «Вещь в себе» у И. Канта означает:

- а) закрытую для других личность;
- +б) скрытый смысл вещи;
- в) закон;
- г) сущность.

559. Выбрать мероприятие Александра III, которое относится к политике контрреформ:

- а) отказ от войны
- б) снижение выкупных платежей
- в) проведение мероприятий, направленных на развитие промышленности
- +г) издание манифеста о незыблемости самодержавия

560. Завершите предложение: «Важное в истории России событие, характеризующееся понятиями «двоевластие», «Временное правительство», «отречение императора» получило название ...:

- а) Октябрьская революция
- б) Третьеиюньский переворот
- +в) Февральская революция
- г) Первая русская революция

561. Что характерно для натурального хозяйства:

- а) использование только природных ресурсов
- +б) производство продукции на основе собственных ресурсов и поглощение внутри хозяйства
- в) наличие элементов товарно-денежных отношений
- г) торговля натуральным продуктом на рынке

562. Декабристом был:

- +а) П.И. Пестель
- б) К.Д. Кавелин
- в) П.Л. Лавров
- г) А.С. Хомяков

563. В.И. Ленин был председателем какого органа власти:

- а) ВЦИК
- б) Совета Министров
- в) ЦК КПСС
- +г) СНК

564. Союзники Германии в I мировой войне:

- а) Франция, Италия
- +б) Италия, Болгария
- в) Болгария, Россия
- г) Россия, Англия

565. Героями Отечественной войны 1812 года были:

- а) А.В. Суворов, П.А. Румянцев
 б) Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Ушаков
 +в) П.И. Багратион, М.И. Кутузов
 г) П.С.Нахимов, М.Д. Скобелев

566. II мировая война завершилась:

- а) 9 мая 1945 г.
 б) 1 сентября 1939 г.
 +в) 2 сентября 1945 г.
 г) 22 июня 1945 г.

567. Высший законодательный орган власти в Великом Новгороде:

- +а) вече
 б) князь
 в) посадник
 г) земский староста

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

568. Соотнесите философские школы Древнего Китая с именами выдающихся китайских мыслителей:

а) натурфилософская школа	1 (инь-янцзя) Конфуций
б) даосизм	2 Цзоу Янь
в) конфуцианство	3 Лао-цзы
г) моизм	4 Шан Ян
д) легизм	5 Мо-цзы

(а – 4; б – 3; в – 1; г – 5; д – 4)

569. Установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями:

1) Гераклит;	а) наивная стихийная диалектика;
2) Парменид;	б) атомистическое учение;
3) Сократ;	в) учение о бытии;
4) Демокрит;	г) учение о мире людей;
5) Платон.	д) этический рационализм.

(1) а 2) в 3)?? 4) б 5) г)

570. Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания:

1) Гераклит;	а) атомы;
2) Фалес;	б) воздух;
3) Пифагор;	в) число;
4) Анаксимен;	г) вода;
5) Анаксимандр;	д) огонь;
6) Демокрит.	е) апейрон.

(1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6)

571. Соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской философии:

1 Классика культ разума;	б) обращенность к иррационализму;
2 Постклассика	в) понимание истины как достоверного знания;
	г) усилившийся интерес к человеку;
	д) противостояние материализма и идеализма;
	е) фрагментация проблемного поля философии.

(б) 2 г) 1)

572. Установите соответствия, позволяющие охарактеризовать различие в проблематике неопозитивизма и постпозитивизма:

1 Неопозитивизм	а) проблема структуры научного знания;
2 Постпозитивизм	б) проблема социокультурной обусловленности

	научного познания;
	в) проблема роста научного знания;
	г) проблема логического анализа языка науки.

(1: г; 2: а, б, в)

573. Установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания:

1) III в. до н. э.;	а) становление технoзнания;
2) XX в.;	б) возникновение математики;
3) XIX в.;	в) формирование социальных наук;
4) XVI – XVIII вв.;	г) появление естествознания.
5) XII в.	

(1: б; 2: а; 3: в; 4: г)

574. Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:

1) анализ;	а) разложение;
2) синтез;	б) обобщение;
	в) интегрирование;
	г) разделение;
	д) сочетание;
	е) суммирование;
	ж) расчленение.

(1: а, г, ж; 2: б, в)

575. Главным источником развития личности с точки зрения поведенческой (наученческой) теории личности является

- а) Деятельность
- + б) Влияние среды
- в) Гендерные отличия
- г) Потребность в самоактуализации

576. Измерение психологически значимых показателей, признаков учебно-профессиональной деятельности и обучаемых осуществляется с помощью такой группы методов, как

- а) Математические методы
- + б) Психометрические методы
- в) Клинические методы
- г) Генетические методы

577. Формирование и отслеживание динамики развития психологических новообразований в процессе обучения и воспитания осуществляется с помощью такой группы методов, как

- а) Математические методы
- + б) Генетические методы
- в) Клинические методы
- г) Психометрические методы

578. Механизм психологической защиты, характеризующийся уподоблением себя значимому объекту (личности или группе), бессознательное копирование черт и манер другого – это:

- а) сублимация
- б) проекция
- в) интеллектуализация
- + г) идентификация

579. Присвоение человеком в процессе социализации внешних норм, правил, установок, при котором не происходит их подлинного осознания и принятия – это:

- а) компенсация
- б) интеллектуализация
- + в) интроекция
- г) сублимация

580. Переживание дискомфорта, возникающее из-за действий, идущих вразрез с собственными убеждениями – это:

- а) алалия
- + б) ниже названные утверждения верны
- в) внутриличностный конфликт
- г) когнитивный диссонанс

581. Верны ли следующие суждения?

А. Конфликт явление противоречивое. Он имеет как конструктивные, так и деструктивные функции.

Б. Одной из конструктивных функций конфликта является то, что он позволяет обнаружить и зафиксировать наличие противоречий и проблем в обществе, организации, группе.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- +в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

582. Данный процесс в отличие от других процессов не имеет своего собственного содержания:

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) память
- + г) внимание

583. Познавательный процесс настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач – это:

- а) память
- б) торможение
- + в) внимание
- г) мышление

584. Уменьшение интенсивности ощущения в процессе продолжительного действия постоянного раздражителя:

- а) акселерация
- б) импринтинг
- + в) адаптация

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

585. Что является основным источником энергии в организме:

- а) белки;
- б) жиры;
- + в) углеводы;
- г) минеральные вещества.

586. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:

- а) вводная гимнастика;
- б) физкультурная пауза;
- + в) веселые старты;
- г) физкультурная минутка.

587. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:

- а) технической и физической подготовленностью;
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
- + в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп.

588. Адаптация к физическим нагрузкам:

- а) утомление после физических нагрузок;
- + б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
- в) потребность в физических нагрузках.

589. Последовательность фаз формирования двигательного навыка:

- + а) генерализация, концентрация, автоматизация;
- б) концентрации, автоматизации, генерализация;
- в) автоматизация, концентрация, генерализация.

590. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке;
 - + б) при многократных систематических нагрузках;
 - в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
591. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
- а) повышают работоспособность;
 - б) повышают функциональную подготовленность;
 - в) повышают физическую подготовленность;
 - + г) закрепляют профессиональные навыки.
592. Для определения физической работоспособности применяется:
- + а) проба РWC 170;
 - б) ортостатическая проба;
 - в) клино-статическая проба;
 - г) проба с задержкой дыхания.
593. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель;
 - б) росто-массовый показатель;
 - в) конституциональный показатель;
 - + г) массо-ростовой показатель.
594. К показателям физического развития относится все, кроме:
- а) рост;
 - б) индекс Кетле;
 - в) масса тела;
 - + г) артериальное давление.
595. Врачебный контроль направлен на:
- + а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
 - б) определение методов тренировки силовых способностей;
 - в) повышение общей работоспособности;
 - г) оценку физических качеств.
596. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность;
 - б) уровень тренированности;
 - в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
 - + г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку;
597. Удовлетворительная реакция на ортостатическую пробу находится в диапазоне ЧСС:
- а) до 11 уд.;
 - + б) 12 – 18 уд.;
 - в) от 19 до 25 уд.;
 - г) от 5 до 7 уд.;
598. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура;
 - + б) врачебное обследование;
 - в) сеанс массажа;
 - г) сбор анамнеза.
599. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
- + а) образ жизни;
 - б) генетика человека;
 - в) внешняя среда;
 - г) уровень здравоохранения.
600. _____ -- типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни;
 - + б) здоровый образ жизни;
 - в) закаливание;

- г) физические упражнения.

601. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:

+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность;

- в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.

602. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья:

- а) рождаемость;

- б) средняя продолжительность жизни;

+ в) работоспособность;

- г) прирост населения.

603. Количественным критерием здоровья принято считать величину:

+ а) максимального потребления кислорода (МПК);

- б) частоту сердечных сокращений (ЧСС);

- в) минутный объем крови (МОК);

- г) ударный объем крови (УОК).

604. Какова последовательность процедур закаливания:

+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;

- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;

- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;

- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.

605. Зависимость подбора физических упражнений ПФК от характера труда. Верно все, кроме:

+ а) с повышением физической нагрузки в процессе труда, она снижается в процессе занятий производственной физической культурой;

- б) с повышением нервно-эмоционального напряжения в процессе труда необходимо в производственную гимнастику включать упражнения на расслабление;

- в) при малоподвижном характере труда производственная ФК должна носить активный характер;

- г) подбор упражнений и нагрузки зависит от вида профессиональной деятельности.

606. Правильная последовательность фаз работоспособности в течение дня:

- а) вработывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности ;

- б) неустойчивая компенсация – вработывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности;

- в) вработывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности;

+ г) вработывание - оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

607. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики:

-а) биологического пола;

+б) социального пола;

-в) распределения ролей в семье.

608. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности:

-а) О. Конт;

+б) Э. Дюркгейм;

-в) Т. Парсонс.

609. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся:

+а) социальные нормы, социальные ценности;

-б) социальные общности, социальные институты;

-в) социальные организации, социальные группы.

610. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это:

- а) теоретическая социология;
- б) прикладная социология;
- +в) эмпирическая социология.

611. Наиболее часто применяемым методом социологических исследований выступает:

- а) анализ первичных и вторичных документов;
- б) наблюдение;
- +в) опрос.

612. В социологии термин «выборка» означает:

- а) процедуру отбора достоверной значимой информации;
- б) процедуру выбора методов и технологии исследования;
- +в) процедуру отбора элементов объекта исследования (как правило, респондентов).

613. Выберите верный перечень социальных институтов:

- а) экономические, политические, медицинские, религиозные, культурно-образовательные, семейные;
- +б) экономические, политические, религиозные, культурно-образовательные, семейные;
- в) экономические, политические, семейные, этнические;

614. Процесс включения, вхождения индивида в социальную систему с осваиванием ее социальных норм, правил и ценностей – это:

- +а) социализация индивида;
- б) идентификация индивида;
- в) интеграция индивида.

615. В социологии понятие «личность» означает:

- +а) совокупность социально значимых свойств индивида, являющихся следствием общественного развития, и характеризующих индивида как члена общества;
- б) конкретного человека;
- в) индивида с развитым самосознанием и эмпатией.

616. Главным фактором, который определяет процесс формирования личности, является:

- а) биологическая наследственность.
- +б) культура.
- в) индивидуальный опыт.
- г) экономика.

617. Автором термина “социология” является:

- а) Макс Вебер.
- б) Карл Маркс.
- в) Вильфредо Парето.
- +г) Огюст Конт.

618. Функция социологии, которая освещает, что и как делается в обществе, имеет название:

- а) познавательная.
- б) оценочная.
- +в) концептуально-описательная.

619. Организация нации, народности, племени – это:

- +а) общество
- б) власть.

-в) государство.

620. Объяснение процесса социального развития предоставляет:

-а) способ социологии.

+б) структура социологии.

621. Автором термина “понимающая социология” является:

-а) Георг Зиммель.

-б) Огюст Конт.

+в) Макс Вебер

622. Впервые ввел понятие структурный функционализм:

-а) Зигмунд Фрейд.

-б) Эмиль Дюркгейм.

+в) Толкотт Парсонс.

623. Первичным компонентом человеческого поведения, где выступает выбор, занимается:

-а) макросоциология.

-б) общая социология.

+в) микросоциология.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

624. Соотнесите витамин и его влияние на организм

1. витамин С	А. Участвует в окислительно-восстановительных процессах, повышает сопротивляемость организма к экстремальным воздействиям
2. витамин А	Б. Участвует в деятельности мембран клеток. Необходим для роста и развития человека, для функционирования слизистых оболочек. Участвует в процессе фоторецепции – восприятия света
3. витамин Д	В. Регуляция содержания кальция и фосфора в крови, минерализация костей, зубов
4. витамин Е	Г. влияют на обмен липидов, белков и углеводов, стимулируют деятельность мышц, способствуют образованию важных для жизнедеятельности организма гормонов.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 - В, 4 - Г;

-б) 1 – Б, 2– А, 3 - В, 4 - Г;

-в) 1 – В, 2 – Б, 3- А, 4 - Г;

-г) 1 – Г, 2 – Б, 3 - В, 4 –А.

625. Соотнесите биологические особенности с видом животного

1. лошадь	А. вес сердца 4 кг
2. свинья	Б. отложение жировой ткани между мышечными волокнами
3. кролик	В. Перемещение тела в пространстве осуществляется прыжками
4. собака	Г. волосы выходят пучком по 3 – 8 штук из волосяной воронки; один волос нередко более длинный, чем остальные.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 - В, 4 - Г;

-б) 1 – Б, 2– А, 3 - В, 4 - Г;

-в) 1 – В, 2 – Б, 3- А, 4 - Г;

-г) 1 – Г, 2 – Б, 3 - В, 4 –А.

626. Соотнесите биологические особенности с видом животного

1. лошадь	А. вес может достигать до 1,5 тонн
2. свинья	Б. лопатка короткая, широкая.

3. кролик	Б. могут полностью совмещать период беременности и лактации
4. собака	Г. высокая лизоцимная активность слюны с сильно выраженными бактерицидными свойствами.

- +а) 1 – А, 2 – Б, 3 - В, 4 - Г;
 -б) 1 – Б, 2 – А, 3 - В, 4 - Г;
 -в) 1 – В, 2 – Б, 3- А, 4 - Г;
 -г) 1 – Г, 2 – Б, 3 - В, 4 –А.

627. Соотнесите биологические особенности с видом животного

1. лошадь	А. полное физическое развитие наступает в 5-7 лет (позднеспелые)
2. свинья	Б. у взрослых самцов на вентральной поверхности шеи и груди, образуя так называемый щит из слоя плотной соединительной ткани с прослойками жира
3. кролик	В. мышечная ткань бледного цвета

- +а) 1 – А, 2 – Б, 3 - В;
 -б) 1 – Б, 2 – А, 3 - В;
 -в) 1 – В, 2 – Б, 3- А;
 -г) 1 – А, 2 – В, 3 - Б.

628. Соотнесите биологические особенности с видом животного

1. лошадь	А. предком является торпан
2. свинья	Б. волосяной покров редкий
3. кролик	В. тело покрыто густым мехом, защищающими от охлаждения
4. собака	Г. предком является волк или шакал

- +а) 1 – А, 2 – Б, 3 - В, 4 - Г;
 -б) 1 – Б, 2 – А, 3 - В, 4 - Г;
 -в) 1 – В, 2 – Б, 3- А, 4 - Г;
 -г) 1 – Г, 2 – Б, 3 - В, 4 –А.

629. Как называется женский гаметофит у Покрытосеменных растений?

- +а) зародышевый мешок
 -б) семя
 -в) мегаспорангий
 -г) семязпочка
 -д) эндосперм

630. Как называется раздел ботаники, посвященный описанию, наименованию и построению иерархической системы растений?

- а) номенклатура
 +б) систематика
 -в) классификация
 -г) экобиоморфология

631. Отметьте слово, обозначающее таксон:

- а) вид
 -б) ель
 -в) бор
 +г) лес

632. Какой отдел не относится к сосудистым растениям?

- а) *lycopodiophyta*
 -б) *pinophyta*
 -в) *polypodiophyta*
 +г) *bryophyta*

633. К какой таксономической единице относится название *Magnoliopsida*?

- а) отдел

- б) семейство
- + в) класс

634. Дополните ответ: Канал, расположенный внутри остеона, называется. Напишите ответ

Правильный ответ: гаверсов

635. В гистологическом препарате определяется паренхиматозный орган, состоящий из коркового и мозгового вещества. Структурно-функциональная единица представлена сосудистым клубочком, окруженным капсулой, проксимальным канальцем, петлей Генле, и дистальным канальцем. Укажите данный орган. Напишите ответ

Правильный ответ: Почка.

636. Нарушен процесс образования мочи за счет снижения скорости фильтрации. Укажите структуру почки, функция которой нарушена.

Напишите ответ

Правильный ответ: Почечное тельце.

637. В гистологическом препарате яичка выявляется каналец, внутренняя поверхность которого покрыта многорядным эпителием. Назовите тип строения данного канальца. Напишите ответ

Правильный ответ: Полый оболочечный слоистый

638. С заболеванием печени затруднено выделение желчи. Всасывание каких веществ нарушится в тонком кишечнике? Напишите ответ

Правильный ответ: Жиров.

639. При ультрамикроскопическом исследовании печеночных балок между рядами гепатоцитов обнаружены узкие пространства диаметром 0,5-1 мкм не имеющие собственной стенки. Стенка их образована соприкасающимися поверхностями гепатоцитов, в которых имеются углубления, совпадающие друг с другом, микроворсинки. Как называются эти пространства. Напишите ответ

Правильный ответ: Желчные капилляры

640. Установите соответствие:

Гранулоцит:	Содержимое специфических гранул
1. Эозинофил	А) Лизоцим и щелочная фосфатаза
2. Базофил	Б) Белок аргинин
3. Нейтрофил	В) Гепарин и гистамин
4. Эритроцит	Г) гемоглобин

+а) 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г

-б) 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – б

-в) 1-г, 2 - а, 3 - б, 4 - в

-г) 1 - в, 2 - б, 3 - г, 4 - а

641. Дополните ответ: Соединительная ткань состоит из _____, и _____.

Напишите ответ

Правильный ответ: из клеток и межклеточного вещества

642. Дополните ответ: Межклеточное вещество соединительной ткани состоит из _____, и _____ . Напишите ответ

Правильный ответ: волокон и основного аморфного вещества

643. Дополните ответ: Межклеточное вещество соединительной ткани состоит из волокон: _____, _____, и _____. Напишите ответ

Правильный ответ: коллагеновых, эластических и ретикулярных

644 В гистологическом препарате определяется паренхиматозный орган, состоящий из коркового и мозгового вещества. Структурно-функциональная единица представлена сосудистым клубочком, окруженным капсулой, проксимальным канальцем, петлей Генле, и дистальным канальцем. Укажите данный орган. Напишите ответ

Правильный ответ: Почка.

645. Продолжительность полового цикла у свиньи (суток):

- а) 10-14
- б) 16-18
- + в) 20-21
- г) 23-25
- д) 26-28

646. Продолжительность половой охоты у большинства коров и телок (часов):

- + а) 12-17
- б) 9-12
- в) 18-25
- г) 26-30
- д) 5-6

647. Время наступления овуляции у коров по отношению к половой охоте:

- а) сразу с началом половой охоты
- б) через 5 часов после начала охоты
- в) через 8 часов после начала половой охоты
- г) за 2-3 часа до конца охоты
- + д) через 10-15 часов после окончания охоты

648. Гормоны не являющиеся гонадотропным:

- + а) прогестерон
- б) фолликулостимулирующий
- в) лютеонизирующий
- г) лютеотропный

649. Релизинг гормон образуется в

- + а) гипоталамусе
- б) гипофизе
- в) яичниках
- г) в надпочечниках
- д) в плаценте

650. Способность почвы поднимать по капиллярам воду из нижних слоев в верхние, называется:

- а) влажность;
- б) влагоемкость;
- + в) водоподъемностью.

651. Поливы, которые проводят до посева однолетних или в период прекращения активной вегетации многолетних культурных растений называются.

- + а) влагозарядковые или запасные поливы;
- б) предпахотные поливы;
- в) предпосевные поливы.

652. Поливы, которые проводят в случае пересыхания почвы до вспашки, для увлажнения пахотного слоя и создания благоприятных условий для высококачественной обработки почвы называются:

- а) влагозарядковые или запасные поливы;
- +б) предпахотные поливы;
- в) предпосевные поливы.

653. Поливы, предназначенные для увлажнения пахотного и подпахотного слоев мощностью до 0,30-0,50 м в целях своевременного получения дружных, полных всходов с/х культур и лучшего начального их развития называются:

- а) влагозарядковые или запасные поливы;
- б) предпахотные поливы;
- +в) предпосевные поливы.

654. Поливы, проводящиеся в целях обеспечения потребности с/х растений в воде в период их вегетации называются:

- а) влагозарядковые или запасные поливы;
- б) предпахотные поливы;
- +в) вегетационные поливы.

655. За сколько дней запускают корову с удоем 15 кг:

- а) за 1 день
- +б) за 6-8 дней
- в) за 15 дней

656. Правильное соотношение тканей вымени, %:

1. Железистая: соединительная: жировая	А. 75 : 20:5
2. Соединительная: жировая: железистая	Б. 40: 30: 30
3. Жировая: соединительная: железистая	В. 40: 20: 40

- +а) 1-А
- б) 2 -Б
- в) 3 -В

657. Промеры тела:

1. Косая длина туловища	А. От локтя до седалищного бугра
2. Высота в холке	Б. От поверхности земли до наивысшей точки в холке
3. Обхват пясти	В. Наиболее узкая часть пясти
4. Ширина груди	Г. Расстояние между локтями

- а) 1-А, 2- Б, 3- В
- +б) 3- В, 2- Б
- в) 1- В, 2- Г.
- г) 1-А, 2-Г

658. Укажите последовательность операций машинного доения: сдаивание первых струек молока (1), надевание доильных стаканов (2), массаж вымени (3), подмывание вымени (4)

- а) 1,2,3,4
- б) 2,4,1,3
- в) 4,2,1,3
- +г) 4,3,1,2

659. Соответствие масти указанной породе:

1. Симментальская	А. Черная
2. Красная степная	Б. Красная
3. Абердин - ангусская	В. Палевая
4. Костромская	Г. Бурая

- а) 1-А,2-Б,3-В,4-Г
- б) 1-Б,2-В,3-А,4-Г
- в) 1-Г,2-Б,3-А,4-В
- +г) 1-В,2-Б,3-А,4-Г

660. Установите соответствие

1. Разделка туши свиней	А. Разделение туши свиней на отдельные части
2. Обвалка туши свиней	Б. Разделение туши свиней на мясо, жир и кости

- а) 1–Б; 2 – А;
- + б) 1 –А; 2 –Б.

661. Установить соответствие

1. Заводская кондиция	А. Характеризует степень откормленности животного, подготовленного для подачи на убой.
2. Откормочная кондиция	Б. Свойственна племенным животным, основным хрякам и свиноматкам товарных хозяйств.

- + а) 1–Б; 2 – А;
- б) 1 –А; 2 –Б.

662 Установить соответствие

1. Государственный стандарт ГОСТ 31476-2012	А. «Свиноводство. Термины и определения»
2. Государственный стандарт ГОСТ 27774-88	Б. «Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия»

- + а) 1–Б; 2 – А;
- б) 1 –А; 2 –Б.

663. Установить соответствие

1. Рассчитать возраст достижения массы 120 кг, подсосный период - 56 дней, прирост сосунов - 300 г, доращивание - 60 дней, при приросте 400 г, откорм осуществляется при приросте 800 г, крупноплодность - 1,3 кг.	А. 227 дней
2. Рассчитать возраст достижения массы 100 кг, подсосный период - 56 дней, прирост сосунов - 200 г, доращивание - 60 дней, при приросте 350 г, откорм осуществляется при приросте 780 г, крупноплодность - 1,2 кг.	Б. 213 дней

- + а) 1–Б; 2 – А;
- б) 1 –А; 2 –Б.

664. Установить соответствие

1. Оптимальная температура для новорожденных поросят	А. 27 °С
2. . Оптимальная температура для поросят-молочников	Б. 30 °С

- а) 1–Б; 2 – А;
- +б) 1 –А; 2 –Б.

665. Среднее поголовье кур-несушек яичного кросса должно быть 11 000 голов. Сколько требуется вырастить молодок, пригодных для комплектования стада несушек (голов)?

- а) 12 300
- б) 13 300
- +в) 14 300
- г) 15 300

666. Нормальная температура тела с-х. птицы (градусы):

- а) 38,5-39,5
- +б) 40,5-42,0
- в) 42,5-43,5
- г) 36,4-37,8

667. По каким экстерьерным признакам можно судить о возрасте петуха?

- +а) по шпорам
- б) по косицам
- в) по гриве
- г) по гребню

668. Назовите один из основных признаков полового диморфизма индюка:

- +а) кораллы
- б) баки
- в) мохноноготь
- г) косицы

669. Назовите характерный признак контурного пера, по которому оно отличается от других видов перьев (пуховых, нитчатых):

- +а) плотное опахало
- б) стержень
- в) бороздки первого порядка
- г) перьевая сумка

670. Определите норму кормления и разработайте рацион для рабочей лошади массой 450 кг, при выполнении средней работы

671. Составить примерный рацион для верхового жеребца-производителя верховых пород живой массой 600 кг, в случной период. Корма: сено клеверотимофеечное, морковь красная, овес, ячмень, шрот соевый, рыбная мука, соль, мел, динатрийфосфат.

672. Составить примерный рацион для жеребца-производителя тяжеловозных пород живой массой 800 кг. Корма: сено луговое, сено люцерновое, морковь красная, овес, ячмень, шрот соевый, яйца куриные, обрат, соль, мел, динатрийфосфат.

673. Составить примерный рацион для жеребца-производителя рысистых пород живой массой 600 кг, в неслучной период. Корма: трава луговая, овес, шрот соевый, рыбная мука, соль, мел, динатрийфосфат

674. Рассчитать годовую потребность в кормах и воде на конеферме с поголовьем: жеребцы – 5 голов, кобылы – 30 голов, молодняк 1 года – 10 голов, молодняк 2 года – 15 голов, мерины – 2 головы. Рабочая нагрузка на жеребцов и меринов – средняя, на кобыл – легкая

675. Установите соответствие

1. Мойва	А. Донные рыбы
2. Сайда	Б. Пелагические рыбы
3. Минтай	

4. Пикша	
----------	--

- а) А- 1,3; Б- 2,4;
+б) А- 2,4; Б- 1,3;
-в) А- 3,4; Б-1,2;
- г) А- 1,4; Б- 2,3.

676. Установите соответствие

1. Линия, разделяющая поверхностный сток воды противоположных склонов. Определяет начало водосборной площади пруда.	А. Быстроток
2. Доска с планками, укрепляемая у водоспуска в пруд. Вода падает с аэрационного столика с высоты 20—30 см, разбрызгивается, насыщаясь при этом воздухом	Б. Аэрационный столик
3. Гидротехническое сооружение, представляющее собой решетчатое ограждение, подводная часть которого сделана из свай или брусьев, забитых в землю в виде шпунтового ряда, на который наложен шапочный брус	В. Водораздел
4. Лоток, соединяющий два участка канала, расположенные на разных отметках, в местах резкого изменения уклона. Из-за высокой скорости течения стенки быстротока укрепляют дерном, деревом или бетоном	Г. Верховина

- +а) А- 4; Б- 2; В- 1; Г- 3;
-б) А- 2; Б- 4; В- 3; Г- 1;
- в) А- 3; Б- 2; В- 4; Г- 1;
-г) А- 1; Б- 3; В- 2; Г- 4.

677. Установите соответствие

1. Отцеживающее орудие лова различной длины, имеющее мотню. Нижние подборы имеют груз, верхние — плав, к концам крыльев крепятся клячи	А. Бредень
2. Прибор для количественного учета донного населения водоема — бентоса	Б. Волокуша
3. Отцеживающее орудие лова, применяемое на внутренних водоемах. Чаще всего применяют в прудовом рыбоводстве для облова водоема	В. Дночерпатель
4. Крупное сетное отцеживающее орудие лова, состоящее из сетного полотна и канатов, применяющееся для ловли рыбы в больших количествах	Г. Невод

- а) А- 1; Б- 3; В- 2; Г- 4;
+ б) А- 3; Б- 1; В- 2; Г-4;
-в) А- 2; Б- 1; В- 4; Г- 3;
-г) А- 1; Б- 4; В- 2; Г- 3.

678. Установите соответствие

1. верхняя часть глоточного аппарата, заменяющая зубы, прикрепляется соединительной тканью и расположена в углублении глоточного отростка у карповых рыб	А. Жучки
2. ромбовидные пластинки, располагающиеся рядами на поверхности тела	Б. Жерновок

3. половые железы, органы, в которых образуются половые продукты	В. Диафрагма
4. вертикальная стенка по всей длине оси полости, выполненная из железобетона, камня или других материалов. Служит для борьбы с фильтрацией	Г. Гонады

- + а) А- 2; Б- 1; В- 4; Г- 3;
- б) А- 3; Б- 1; В- 2; Г- 4;
- в) А- 1; Б- 4; В- 2; Г- 3;
- г) А- 1; Б- 3; В- 2; Г- 4.

679. Установите соответствие

1. непарный плавник, лишенный лучей и расположенный позади спинного плавника. Имеется, например, у лососевых	А. Брызгальце
2. нижний мозговой придаток, железа внутренней секреции, расположенная у основания головного мозга. Выделяемые этим органом гормоны регулируют процессы роста и развития организма.	Б. Жаберные тычинки
3. образования, имеющие разнообразную форму — от тонких пластинок, служащих для отцеживания планктона, до бугорков и даже зубов, расположенных на внутренней стороне дуги	В. Жировой плавник
4. отверстие, расположенное позади глаз и ведущее в ротовую полость	Г. Гипофиз

- а) А- 1; Б- 4; В- 2; Г- 3;
- б) А- 1; Б- 3; В- 2; Г- 4;
- в) А- 2; Б- 1; В- 4; Г- 3;
- + г) А- 4; Б- 3; В- 1; Г- 2.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

680. Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является

- + а) выбор оптимального варианта решения;
- б) постановка задачи;
- в) разработка вариантов решения;
- г) уяснение проблемы.

681. Обязательным следствием этапа проверки выполнения управленческого решения должен быть процесс, связанный с

- а) проведение корректировки деятельности организации;
- б) планирование реализации решения на будущий период;
- в) организация выполнения решений;
- + г) планированием будущего управленческого решения.

682. Власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера, является

- а) принудительной;
- + б) харизматической;
- в) диктаторской;
- г) экспертной.

683. Отличительным признаком конфликта в организации является...
- + а) социально-психологическая напряжённость, порождающая изменения в деятельности организации;
 - б) деятельность людей, преследующих различные цели;
 - в) невозможность реализации целей, какой либо из взаимодействующих сторон;
 - г) реальная борьба между действующими людьми или группами.

684. Какая организационная структура является наиболее предпочтительной при монономенклатурном производстве....
- + а) линейно-функциональная;
 - б) проектная;
 - в) дивизиональная;
 - г) матричная.

685. Система близкородственных скрещиваний называется
- а) аутбридинг
 - б) гетерозис
 - в) экология
 - +г) инбридинг

686. Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, это
- а) аутбридинг
 - б) гибрид
 - в) экология
 - +г) сорт

687. Большой вклад в развитие селекции растений внес
- +а) И. В. Мичурин
 - б) Н. И. Вавилов
 - в) Гуго де Фриз
 - г) Морган

688. Отличительной чертой животных является
- +а) невозможность вегетативного размножения
 - б) индивидуальный отбор
 - в) генно-инженерные методики
 - г) однородная популяция

689. Современные методики, заимствованные селекционерами из молекулярной биологии и генетики, называются
- +а) биотехнологии
 - б) селекция
 - в) экология
 - г) цитология

690. Установите соответствие:

Гранулоцит:	Содержимое специфических гранул
1. Эозинофил	А) Лизоцим и щелочная фосфатаза
2. Базофил	Б) Белок аргинин
3. Нейтрофил	В) Гепарин и гистамин
4. Эритроцит	Г) Гемоглобин

- +а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

- б) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б
 -в) 1-Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В
 -г) 1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А

691. Дополните ответ: Соединительная ткань состоит из _____, и _____.

Напишите ответ

Правильный ответ: из клеток и межклеточного вещества

692. Дополните ответ: Межклеточное вещество соединительной ткани состоит из _____, и _____ . Напишите ответ

Правильный ответ: волокон и основного аморфного вещества

693. Дополните ответ: Межклеточное вещество соединительной ткани состоит из волокон: _____, _____, и _____. Напишите ответ

Правильный ответ: коллагеновых, эластических и ретикулярных

694. Дополните ответ: Канал, расположенный внутри остеона, называется. Напишите ответ

Правильный ответ: гаверсов

695. Установить соответствие

1. Неродственное разведение	А. Инбридинг
2. Родственное разведение	Б. Аутбридинг.

+а) 1–Б; 2 – А;

–б) 1 –А; 2 –Б.

696. Установите соответствие между породой верблюда и местом его преимущественного разведения:

1. Арвана	А. Индия
2. Мехари	Б. Туркменистан
3. Биканир	В. Северная Африка
4. Калмыцкая	Г. Калмыкия

+ а) 1 –Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;

- б) 1 –В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

- в) 1 –Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;

- г) 1 –В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А;

697. Установите соответствие между видом скрещивания и его определением:

1. Промышленное	А. в скрещивании используются две или несколько пород для получения новой породы, сочетающей в себе ценные качества исходных пород.
2. Вводное (прилитие крови)	Б. заключается в том, что чистопородных маток заводской породы спаривают со специально подобранными по типу производителями другой породы. Производителей используют однократно.
3. Поглочительное	В. скрещивание, при котором в течение нескольких поколений низкопродуктивная порода преобразуется в высокопродуктивную. Скрещивание проводят до получения помесей 4-5 поколения.
4. Воспроизводительное	Г. скрещивание двух или нескольких пород для получения помесей 1 – го поколения как пользовательных животных. Помеси превосходят по жизнеспособности своих родителей (эффект гетерозиса).

- а) 1 –Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;

- б) 1 –А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

+ в) 1 –Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А;

- г) 1 –Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

698. Установите соответствие между термином и определением:

1. Нары, или инэры	А. 3\4 крови по бактриану
2. Нар-майя	Б. одногорбые самцы рождаемые при покрытии нар-майя дромедарами
3. Бал-коспаки	В. самец, полученный при межвидовой гибридизации между двугорбыми и одногорбыми верблюдами
4. Курты	Г. самка, полученная при межвидовой гибридизации между двугорбыми и одногорбыми верблюдами

- а) 1 –В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;

+ б) 1 –В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;

- в) 1 –Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;

- г) 1 –Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;

699. Установите соответствие между термином и определением:

1. Кердари	А. потомок самки бал – коспака и самца дромедара
2. Джарбал	Б. потомок самки курта и самца бактриана
3. Кез – нар	В. одногорбые самки рождаемые при покрытии нар-майя дромедарами
4. Курт – нар	Г. верблюды, родившиеся от самца и самки гибридов 1-го поколения

- а) 1 –В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г;

- б) 1 –Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;

+ в) 1 –В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;

- г) 1 –Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

700.основоположник советской гельминтологической науки в России:

+ а) К. И. Скрябин

б) И.И. Мечников

в) А.М. Петров

701..... наука, изучающая паразитических червей:

+ а) гельминтология

б) анатомия

в) фармакология

702. называется дезинфекцией:

+ а) уничтожение патогенных возбудителей во внешней среде

б) методы борьбы с внутренними незаразными болезнями

в) Борьба с грызунами на ферме

г) Уничтожение насекомых на ферме

703. Дезинсекция — это уничтожение.....?

+ а) насекомых

б) гельминтов

в) микробов

704. Дератизация — это?

+ а) грызунов

б) насекомых

в) клещей;

г) простейших организмов

705. Дезакаризация - это?

- + а) паразитических клещей;
- б) насекомых;
- в) паразитических червей;
- г) грызунов;

706. Гематома – это.....?

- + а) разрыв кровеносного сосуда с образованием межтканевой полости, заполненной кровью
- б) острое диффузное воспаление рыхлой соединительной ткани
- в) воспаление рыхлой соединительной ткани с образованием полости, заполненной экссудатом

707.прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов:

- а) эмболия
- б) анемия
- + в) тромбоз
- г) ишемия

708. это злокачественная опухоль эпителиальной ткани:

- а) некроз
- б) саркома
- + в) рак

709. Возбудитель ценуроза это.....?

- а) эхинококк
- б) альвеококк
- + в) ценур

710. Как называются микроорганизмы относительно переносимости температуры окружающей среды?

1. Психрофильные.	А- оптимальная температура для их развития 30-37 °С
2. Мезофильные	Б- оптимальная температура для их развития 50-60 °С
3. Термофильные	В - оптимальная температура для их развития 15-20°С

- +а) 1- В, 2-А, 3-Б;
- б) 1-Б, 2-В, 3-А;
- в) 1- В, 2-Б, 3-А.

711. Соответствие названия анаэробных инфекций и характерных для них первых признаков:

1. Столбняк:	А - в поражённых мышцах крепетирующий газовый отёк
2. Газовая гангрена:	Б - тоническое сокращение жевательных мышц и «сардоническая улыбка» (оскал);
3. Ботулизм:	В - отёчность околораневых тканей и быстрое нарастание явлений интоксикации;
4. Эмкар крупного рогатого скота	Г - изменения со стороны органов зрения (расстройство аккомодации, двоение в глазах);

- +а) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А;
- б) 1- В, 2- Б, 3- А, 4-Г;
- в) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
- г) 1- А, 2- Г, 3- В, 4-Б.

712. Укажите последовательность окраски мазка по Граму

1. просушить фильтровальной бумагой
2. обработка 96% этиловым спиртом,

3. нанесение раствора Люголя,
 4. нанесение краски генцианвиолет,
 5. нанесение краски фуксин,
 6. фиксация мазка.
- +а) 6, 4, 3, 2, 5, 1;
 -б) 1, 3, 5, 2, 4, 6;
 -в) 2, 6, 3, 1, 4, 5.

713. Дайте правильное определение генетических терминов по отношению к микроорганизмам

1. Рекомбинация	А. Процесс передачи генетического материала от одних бактерий другим с помощью фагов
2. Трансформация	Б. Процесс передачи генетического материала донора реципиентной клетке
3. Трансдукция	В. Процесс переноса генетического материала в растворенном состоянии при культивировании реципиента на среде с ДНК донора

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
 -б) 1-В, 2-А, 3-Б;
 +в) 1-Б, 2-В, 3-А.

714. Укажите последовательность приготовления окрашенного мазка для микропирования:

1. смывание водой,
 2. высушивание фильтровальной бумагой,
 3. высушивание на воздухе,
 4. фиксация над пламенем горелки,
 5. нанесение краски,
 6. нанесение капли иммерсионного масла.
- а) 1, 3, 5, 4, 6, 2;
 +б) 3, 4, 5, 1, 2, 6;
 -в) 5, 3, 1, 2, 4, 6.

715. Название бактерий по типу жгутикования клеток:

1. Монотрихи	А- два полярно расположенных жгутика или по пучку жгутиков на обоих концах
2. Лофотрихи	Б- нет жгутиков
3. Перетрихи	В- множество жгутиков, расположенных по бокам клетки по всей поверхности
4. Амфитрихи	Г- пучок жгутиков на одном конце клетки
5. Атрихи	Д- один полярно расположенный жгутик

- +а) 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Б;
 -б) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д;
 -в) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5- Г.

716. Какие свойства характерны для микробных токсинов?

1. Экзотоксины	А-легко диффундируют в окружающую среду из микробной клетки
2. Эндотоксины	Б- прочно связаны с неразрушенным телом микробной клетки
	В- термолабильны
	Г- термостабильны
	Д- неустойчивы к протеолитическим ферментам
	Е- устойчивы к протеолитическим ферментам

- а) 1- Б, Г, Е, 2-А, В, Д;
 -б) 1- А, Г, Е, 2- Б, Г, Д;
 +в) 1-А, В, Д; 2- Б, Г, Е;
 -г) 1- Б, В, Д, 2- А, Г, Е.

717. Дать латинские названия следующим микроорганизмам:

1. Возбудитель туберкулёза	А – Clostridiumbotulinum
2. Возбудитель ботулизма	Б – Vibriocholerae
3. Возбудитель холеры	В – Bacillusanthracis
4. Возбудитель сибирской язвы	Г – Myicobacteriumbovis

-а) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б;

-б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

+в) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

718. Каков характер взаиморасположения клеток бактерий?

1. Стрептококки	А- в виде пакетов
2. Стафилококки	Б- цепочками
3. Сарцины	В- в виде грозди винограда

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;

-б) 1-В, 2-А, 3-Б;

+в) 1-Б, 2-В, 3-А.

719. В какой цвет окрашиваются микроорганизмы при окраске по Граму?

1. Сине-фиолетовый (грамположительные)	А- бациллы
2. Красный (грамотрицательные)	Б-пастереллы
	В-эшерихии
	Г-кlostридии
	Д-бруцеллы
	Е- стафилококки

+а) 1- А, Г, Е; 2-Б, В, Д;

-б) 1- Б, В, Д, 2- А, Г, Е

-в) 1- А, В, Е, 2- Б, Е, Д

720. Соответствие типа пищевого отравления и микроорганизмов:

1. микотоксикозы:	А- стафилококки, клостридии;
2. токсикоинфекции:	Б- токсины микроскопических грибов
3. токсикозы (интоксикации):	В- аспергиллы, актиномицеты
4. микозы	Г- кишечная палочка, протей;

-1) 1- Г, 2-В, 3- Б, 4- А;

+2) 1-Б, 2-Г, 3- А, 4- В;

-3) 1- А, 2- Б, 3- В, 4- Г;

-4) 1- В, 2- А, 3- Г, 4-Б.

721. При исследовании воды определяют следующие показатели:

1. Микробное число воды	А- количество микробов определённых видов в 1 л воды
2. Коли-титр воды	Б- количество воды в мл, где содержится хотя бы 1 кишечная палочка
3. Коли-индекс воды	В- общее количество микробов в 1 мл воды
	Г- количество кишечных палочек в 1 мл воды
	Д- количество микробов любых видов в 1 мл воды
	Е- количество воды в литрах, где есть хотя бы 1 кишечная палочка

-а) 1- А, 2- Д, 3- Е;

-б) 1- Г, 2- А, 3- Д;

+в) 1- В, 2- Б, 3- Г;

-г) 1- Д, 2- Е, 3- А.

722. Цель назначения бруцеллёзных вакцин:

1. для специфической профилактики;	А- живая бруцеллёзная вакцина
2. для лечения хронических форм;	Б- убитая бруцеллёзная вакцина
3. для лечения хронических форм;	В- живая бруцеллёзная вакцина
4. для специфической профилактики.	Г- убитая бруцеллёзная вакцина

- а) 1-Б, 2-В;
- б) 1-В, 2-Г;
- в) 1-А, 2- Г;
- +г) 1-А, 2- Б

723. Основные свойства О- и Н-антигенов энтеробактерий:

1. О-антиген:	А-липополисахарид, термостабильный;
2. Н-антиген:	Б- белковой природы, термолабильный;
3. О-антиген:	В- белок, термостабильный
4. Н-антиген:	Г-липополисахарид, термолабильный;

- +а) 1- А, 2- Б;
- б) 1- В, 2- Г;
- в) 1- Б, 2- В;
- г) 1- А, 2- Г.

724. Отличительные особенности возбудителей туберкулёза и микобактериозов:

1. Mycobacterium tuberculosis:	А-жёлтый пигмент;
2. M. bovis:	Б- биологическая проба.
3. M. avium:	В- наличие уреазы, образование никотиновой кислоты;
4. M. kansasii:	Г- наличие уреазы;

- а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;
- б) 1- А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
- +в) 1-В, 2- Г, 3- А, 4- Б;
- г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

725. Установите соответствие между:

Время возникновения этапов развития технологий	Название этапов развития технологий
1) 1-й этап (до второй половины XIX в.)	А) «электронная» технология
2) 2-й этап (с конца XIX в.)	Б) «ручная» технология
3) 3-й этап (40-60-е гг. XX в.)	В) «компьютерная» (новая) технология
4) 4-й этап (с начала 70-х гг.)	Г) «механическая» технология
5) 5-й этап (с середины 80-х гг.)	Д) «электрическая» технология

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д;
- + б) 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-В;
- в) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Д

726. По результатам контрольной дойки рассчитать суммарный надой (кг), средние массовую долю жира (МДЖ) и массовую долю белка (МДБ) (%%).

Инвент. № коровы	Удой, кг	МБЖ, %	МДБ, %
5443	35,9	3,2	3,1
9898	33,1	3,3	3,2
5678	30,2	3,4	3,2
3409	30,9	3,5	3,1
2387	33,9	3,2	3,1
7865	29,0	3,4	3,3
Итого (в среднем)			

727. По результатам контрольной дойки рассчитать суммарный надой (кг), средние массовую долю жира (МДЖ) и массовую долю белка (МДБ) (%%).

Инвент. № коровы	Удой, кг	МБЖ, %	МДБ, %
4566	20,9	3,3	3,1
2321	22,1	3,4	3,2
9897	17,2	3,5	3,3
3409	14,9	3,5	3,3
8776	17,5	3,2	3,2
4567	19,0	3,4	3,3
Итого (в среднем)			

728. По результатам контрольной дойки рассчитать суммарный надой (кг), средние массовую долю жира (МДЖ) и массовую долю белка (МДБ) (%%).

Инвент. № коровы	Удой, кг	МБЖ, %	МДБ, %
4467	27,3	3,3	3,2
2310	28,8	3,1	3,1
8600	22,5	3,4	3,3
5576	15,9	3,5	3,3
8943	18,0	3,5	3,3
3345	21,6	3,4	3,3
Итого (в среднем)			

729. По результатам контрольной дойки рассчитать суммарный надой (кг), средние массовую долю жира (МДЖ) и массовую долю белка (МДБ) (%%).

Инвент. № коровы	Удой, кг	МБЖ, %	МДБ, %
4498	25,2	3,3	3,2
8987	28,0	3,4	3,3
5754	29,1	3,3	3,3
6412	30,1	3,1	3,1
2398	25,9	3,4	3,3
4498	25,2	3,3	3,2
Итого (в среднем)			

730. Внешние формы телосложения животного это:

- а) конституция
- б) интерьер
- +в) экстерьер

731. Интерьер животного – это _____

- а) внешнее строение
- +б) внутреннее строение
- в) форма вымени

732. Чистопородные виды животных, у которых чистопородные:

- а) отец
- б) мать
- +в) отец и мать

733. Конституция – это _____

- +а) хозяйственные и биологические особенности животного
- б) свод законов Российского скотоводства
- в) внутреннее строение крупного рогатого скота

734. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:

- а) стойлово-лагерное

- б) стойловая
- +в) станковая

735. Скорость молокоотдачи измеряется:

- а) т/ч
- б) кг/ч
- +в) кг/мин

736. Наиболее активная фаза научения собак приходится на возраст

- +от 10 месяцев до 1,5 лет
- от 1,5 лет до 3х лет
- от 3х лет и старше

737. Если у собаки преобладает активно-оборонительная реакция, количество какие упражнений рекомендуется снизить?

- упражнения с поиском запаха
- +упражнения на злобу
- упражнения на послушание

738. Если у собаки преобладает пассивно-оборонительная реакция, что из перечисленного следует исключить или применять с осторожностью?

- +механические раздражители
- пищевые раздражители
- запаховые раздражители

739. В каком возрасте суки допускаются к вязке?

- не ранее одного года
- +не ранее двух лет
- не ранее трех лет

740. В каком возрасте кобели допускаются к вязке?

- не ранее 10 месяцев
- не ранее одного года
- +не раньше 2-2,5 лет

741. Каков временной интервал между выходом плодов из родовых путей?

- 3 минуты
- 4 минуты
- 5 минут
- +от 5 до 30 минут

742. К внешним раздражителям можно отнести:

- +животные, посторонние люди, запахи, шум
- позыв к мочеиспусканию, голод, мышечное утомление, болезненные ощущения

743. Какие раздражители применяют в качестве условных?

- +звуковые, зрительные, запаховые
- пищевые, механические
- механические, электрические, звуковые

744. Порядок кормления собак

Возраст	Периодичность кормления
А. 2 месяца	1. 2 р в сутки
Б. 3 месяца	2. 3 раза в сутки
В. С 4 мес до года	3. 5-6 раза в сутки
Г. После года	4. 4 раза в сутки

- а) А – 1, Б – 3, В – 2, Г – 4
- б) А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2
- в) А – 4, Б – 2, В – 3, Г – 1
- +г) А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1

745. Примерный суточный рацион кормящей суки (масса тела = 15 кг)

Наименование продукта	Суточная дача
1. Крупа	А. 900 г
2. Мясо и субпродукты	Б. 270 г
3. Овощи	В. 200 г
4. Молочные продукты	Г. 300 г
5. Хлеб	Д. 260 г

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д
- б) 1 – В, 2 – Г, 3 – Д, 4 – А, 5 – Б
- +в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 – В
- г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б, 5 – Д

746. Классификация кормовых средств

Вид корма	Характеристика
1. Творог	А. Удобны для длительного хранения
2. Консервы	Б. Отходы колбасного производства
3. Комбикорма	В. Богат белком и кальцием
4. Кости	Г. Компонентная смесь измельчённых кор- рв

- +а) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б
- б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г
- г) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В

747. Суточная норма мяса

Возраст	Кол-во мяса
1. Взрослая собака	А. 100-400 гр
2. Щенок в возрасте до 1 мес	Б. 3-50 гр
3. Щенок в возрасте от 1 до 3 мес	В. 60-150 гр
4. Щенок в возрасте от 3 до 6 мес	Г. 350 гр
5. Старше 6 мес	Д. 160 – 250 гр

- а) 1 – А, 2 – Д, 3 – Б, 4 – В, 5 – Г
- б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В, 5 – Д
- в) 1 – Д, 2 – Г, 3 – В, 4 – А, 5 – Б
- +г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Д, 5 – Г

748. Примерные нормы скармливания животного жира

Возраст	Кол-во жира, гр
1. До 1 мес	А. 1 – 3
2. От 3 до 6 мес	Б. 10
4. От 1 до 3	В. 3 – 4
5. Старше 6 мес	Г. 4 – 6

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В
- +б) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

749. Установить соответствие

1. Заболевание рахитом происходит при не-	А. Железа
---	-----------

хватке	
2. Заболевание анемией происходит при нехватке	Б. Кальция

- + а) 1–Б; 2 – А;
- б) 1 –А; 2 –Б.

750. Почему такие виды рыб как – килька, мойва, салака непригодны для длительного скармливания

- +Содержат антивитамин тиаминазу, разрушающий витамин В1
- +Являются обитателями верхних слоев воды, поэтому питаются различными загрязнениями в большом количестве
- Их скелет имеет специфическое строение, часто приводит к засорению кишечника
- Слишком мелкие и острые кости повреждают ротовую полость
- Эти виды рыб являются самыми распространенными по гельминтозам

751. Какая разница (в процентном отношении) в потреблении энергии рабочими собаками?

- +Разница составляет около 30% в отличии от малоактивных, для восполнения затрат на выполняемую работу
- Разница составляет около 20% в отличии от малоактивных, для восполнения затрат на выполняемую работу
- Рабочая собака должна потреблять на 10% меньше энергии, чтобы в любой момент быть готовой к выполнению работы
- Рабочая собака должна потреблять на 15% меньше энергии, чтобы в любой момент быть готовой к выполнению работы

752. Какие могут быть последствия при кормлении щенка в различных местах?

- +Щенок приучится воровать и попрошайничать
- Щенок, когда выстатет, будет предпринимать попытки сбежать от хозяина
- Щенок приучится подбирать корм с земли

753. К каким последствиям приводит кормление собаки с рук?

- +Избалованность и ухудшение аппетита
- Возникновение проблем опорно-двигательной системы
- Стирание хрящей, расположенных в верхнем отделе позвоночника

754. Объем пищи за одно кормление для кобеля средних пород

- +1,5-2 л
- не более 1 л
- 2-3 л

755. В рацион беременных сук не рекомендуется включать корма

- +объемистые
- молочные
- белковые
- минеральные

756. Какая из характеристик подойдет такому лакомству, как СУШЕНЫЕ УШИ, ХВОСТЫ, КОПЫТА и т.д.

- +Является отличной игрушкой. Изготавливаются из натурального сырья. Помогает поддерживать чистоту ротовой полости. Удаляет слабый зубной налет. Укрепляет зубы при кормлении мягкой и жидкой пищей.
- Огромный асортимент с различными вкусовыми добавками. Являются прекрасным лакомством для применения при дрессировке. Из-за повышенной калорийности не рекомендуется давать собакам с ожирением.
- Единственная положительная характеристика - низкая стоимость. Неудобны в качестве вкусового поощрения, также собака отвлекается на запах. Изготавливают с применением консервантов.

757. К витаминно-минеральным премиксам для собак можно отнести:

+ "Косточка", "Собака-мама", "Шерстевит"

Отруби ржаные и пшеничные, так как они являются натуральными источниками витаминов, макро- и микроэлементов

"Гелакан", "Гелабон", пищевой желатин

758. Почему собакам не скармливают пресноводную рыбу?

Имеет специфический запах

Имеет слишком высокий ценник

+ Часто бывает заражена гельминтами, которые находятся не только во внутренних органах, но и в мышечной ткани

759. Влияние сезонности на потребность в энергии у собак:

Летом энергии нужно на 15% больше, нежели зимой

+ Зимой энергии нужно на 15% больше, нежели летом

Летом энергии нужно на 10% больше, нежели зимой

Зимой энергии нужно на 10% больше, нежели летом

760. Оптимальная влажность сенажа бобовых равна...%

-а) 35-40

-б) 40-45

+в) 40-55

-г) 55-60

761. Установите соответствие между породами и их окрасом

1. Немецкая овчарка	А. Интенсивно черный, пигментированный средне-серый
2. Шотландская овчарка	Б. Черно-пегий, рыже-пегий, голубой, белый
3. Эрдельтерьер	В. Чепрачный, голова золотисто-рыжая с черными отметинами по сторонам
4. Ризеншнауцер	Г. Зонарный (зонарно-серый, зонарно-рыжий, зонарно-бурый), чепрачный с подпалом, черный

-1.1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

+2.1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

-3.1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

-4.1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В

762. Установите соответствие между породой и формой хвоста

1. Сибирский хаски	А. серпом
2. Доберман	Б. саблевидный
3. Немецкая овчарка	В. крючком
4. Русская пегая гончая	Г. купированный

-А. 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

-Б. 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

+В. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-Г. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

763. Установите соответствие между породами и их формой хвоста

1.Немецкая овчарка	А. Полукольцом
2. Сенбернар	Б.Короткий, купируется
3. Ризеншнауцер	В.Серповидный
4.Южнорусская овчарка	Г.Саблевидный

Ответ 1-В;2-Г;3-Б;4-А

764. Установите соответствие между породой и формой глаз собак

1. Пойнтер	А. Миндалевидная
2. Кавказская овчарка	Б. Овальная
3.Русская гончая	В.Круглая
4.Акита	Г.Треугольная

Ответ. 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

765. Установите соответствие между типом конституции и породой

1. Чихуахуа	А. нежный
2. Немецкая овчарка	Б. сухой
3. Сенбернар	В. крепкий
4. Эрдельтерьер	Г. рыхлый

Ответ 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б;

766. Установить соответствие

1. Оптимальная влажность силоса равна	А. 65-70%
2. Оптимальная влажность сенажа бобовых равна	Б. 40-55%

– а) 1–Б; 2 – А;

+ б) 1 –А; 2 –Б.

767. Установить соответствие

1. К концентрированным кормам не относится	А. силос козлятника восточного
2. К сочным кормам относится	Б. растения кукурузы с початками

+ а) 1–Б; 2 – А;

– б) 1 –А; 2 –Б.

768. Установить соответствие

1. сочный корм	А. рыбная мука
2. корм животного происхождения	Б. силос

+ а) 1–Б; 2 – А;

– б) 1 –А; 2 –Б.

ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

769. Возбудитель дикроцелиоза локализуется:

- + а) в печени
- б) в легких
- в) в почках

770. Точный прижизненный диагноз на дикроцелиоз ставится:

- + а) по гельминтологическим исследованиям
- б) по эпизоотологическим данным
- в) по клиническим проявлениям
- г) по серологическим данным
- д) по патологоанатомическим данным

771. Телязиоз это инвазионное заболевание каких органов:

- + а) глаз
- б) легких
- в) печени

772. Какие из перечисленных животных болеют тизаниезиозом:

- + а) овцы
- б) лошади
- в) кошки

773. Какие из перечисленных заболеваний относят к нематодозом:

- + а) телязиоз
- б) фасциолез
- в) описторхоз

774. Назовите возбудителя гриппа птиц:

- + а) вирусы;
- б) гельминты;
- в) бациллы, бактерии, микроскопические грибы;
- г) простейшие;

775. Что такое инкубационный период в развитии инфекционного процесса?

- + а) время от момента проникновения микроба в организм до появления первых клинических признаков болезни;
- б) появление первых клинических признаков болезни;
- в) угасание, постепенное ослабление клинических признаков;
- г) выздоровление организма;

776. Что такое резистентность организма?

- + а) сопротивляемость организма заболеваниям (устойчивость);
- б) выздоровление;
- в) организм, находящийся в стадии выздоровления;
- г) способность организма отвечать на внешние раздражители изменением жизнедеятельности;

777. Какое оптимальное количество крови надо взять из вены у крупного рогатого скота для серологического исследования?

- + а) 7-15 мл ;
- б) 2-3 мл;
- в) 100 мл;

-г)500 мл

778. Как определить количество крови в живом организме?

- + а) по живой массе;
- б) по темпераменту;
- в) по росту;
- г) по экстерьеру и конституции;

779. В какой форме проявляется бруцеллез у животных:

- + а) хронической;
- б) острой;
- в) подострой;

780. Назовите места локализации эктопаразитов:

- + а) На теле животных;
- б) в паренхиматозных органах;
- в) в крови, лимфе;
- г) в желудочно-кишечном тракте;

781. Возбудитель инвазионных (паразитарных) болезней:

- + а) Микроорганизмы животного происхождения (гельминты, насекомые, клещи, простейшие);
- б) вирусы, бактерии, бациллы;
- в) стрептококки, стафилококки;
- г) отравляющие вещества;

782. Дефинитивный хозяин:

- + а) основной;
- б) промежуточный (моллюск);
- в) дополнительный;

783. Перкутанный путь заражения инвазионными болезнями:

- + а) зародыши паразитов попадают через ротовую полость в желудочно-кишечный тракт хозяина с пищей;
- б) при контакте больных животных со здоровыми;
- в) активное проникновение паразитов через кожу;

784. Как называется наука, которая изучает лекарственные средства, их действие на живой организм с целью применения для лечения болезней и профилактики заболеваний:

- а) фармакодинамика
- +б) фармакология
- в) фармацевтия

785. Как называется фармакология которая направлена на нормализацию обменных процессов и физиологических функций:

- +а) патогенетическая
- б) профилактическая
- в) симптоматическая

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

786. Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания:

1) Гераклит;	а) атомы;
2) Фалес;	б) воздух;
3) Пифагор;	в) число;

4) Анаксимен;	г) вода;
5) Анаксимандр;	д) огонь;
6) Демокрит.	е) апейрон.

(1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6)

787. Соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской философии:

1 Классика культ разума;	б) обращенность к иррационализму;
2 Постклассика	в) понимание истины как достоверного знания;
	г) усилившийся интерес к человеку;
	д) противостояние материализма и идеализма;
	е) фрагментация проблемного поля философии.

(б) 2 г) 1)

788. Установите соответствия, позволяющие охарактеризовать различие в проблематике неопозитивизма и постпозитивизма:

1 Неопозитивизм	а) проблема структуры научного знания;
2 Постпозитивизм	б) проблема социокультурной обусловленности научного познания;
	в) проблема роста научного знания;
	г) проблема логического анализа языка науки.

(1: г; 2: а, б, в)

789. Гражданство – это:

- а) совокупность прав государства по отношению к его населению
- б) совокупность обязанностей населения перед государством
- + в) совокупность взаимных прав, обязанностей и ответственности государства и человека

790. Высшая юридическая сила Конституции РФ означает:

- а) она может быть изменена только на референдуме
- б) подчинение государства Конституции
- + в) все законы и иные нормативно-правовые акты должны ей соответствовать

791. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) финансовые
- + б) имущественные и личные неимущественные
- в) семейные

792. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) принятия решения учредителями о его создании
- б) утверждения Устава
- + в) государственной регистрации

793. Гражданская правоспособность – это:

- а) способность нести ответственность
- б) возможность стать гражданином РФ
- + в) способность иметь гражданские права и нести обязанности

794. Кредитор – это сторона обязательства:

- а) обязанная совершить определенные действия
- + б) имеющая право требовать совершения определенного действия
- в) имеющая или права или обязанности в зависимости от ситуации

795. Главным источником развития личности с точки зрения поведенческой (наученческой) 31. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: это - формалисты, на работу обычно не опаздывают. Но это обычно. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана, он еще ее и сам расшатает. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обиходе людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабая. Записи о делах - на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи трудно разобрать - стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходившим или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают.

- а) психоастеноид
- + б) шизоид
- в) эпилептоид
- г) гипертим

796. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
- в) эпилептоид
- + г) гипертим

797. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в несправедливую систему, орудием этой системы. Он не просто исполнитель в проведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
- + в) эпилептоид
- г) гипертим

798. Укажите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником.

- а) холерик
- + б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

799. Укажите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки — нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом.

- а) холерик
- б) сангвиник
- + в) меланхолик
- г) флегматик

800. При скрещивании двух морских свинок с черной шерстью (доминантный признак) получено потомство, среди которого особи с белой шерстью составили 25%. Каковы генотипы родителей? Напишите ответ.

Ответ: Аа х Аа

801. У собак чёрная шерсть (А) доминирует над коричневой (а), а коротконогость (В) – над нормальной длиной ног (b). Выберите генотип чёрной коротконогой собаки, гетерозиготной только по признаку длины ног.

Напишите ответ.

Ответ: ААВb

802. При скрещивании особей с генотипами АаВВ АаВв при рецессивном эпистазе в F₁ наблюдаются расщепление по фенотипу:

Напишите ответ.

Ответ: 9:3:1

803. Какой процент растений ночной красавицы с розовыми цветками можно ожидать от скрещивания растений с красными и белыми цветками (неполное доминирование)?

Напишите ответ.

Ответ: 50%

804. При скрещивании организмов с генотипами А1 А1 А2 А2 + а1а1а2а2 в F₁ наблюдается соотношение генотипов:

Напишите ответ.

Ответ: единообразие

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся **ресурсов и**

805. Если в трудовой договор не включены какие-либо обязательные условия:

- а) договор считается незаключенным
- б) договор расторгается по требованию работника
- +в) договор нужно полностью переделать

806. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в «гражданском» браке;
- +г) брак между близкими родственниками.

807. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;

- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- +г) наличие свидетелей.

808. Правоспособность лица наступает:

- +а) в момент рождения
- б) по достижении возраста 15 лет
- в) по достижении возраста 18 лет

809. Если человек злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение ему устанавливается:

- + а) попечительство
- б) патронаж

810. Под моральным вредом в гражданском праве понимают

- а) нравственные переживания
- + б) нравственные и физические страдания
- в) физические страдания

811. Компенсация морального вреда производится

- + а) только в денежной форме
- б) в денежной форме или в натуре - с согласия пациента
- в) путем принесения извинений со стороны администрации медицинского учреждения

812. К источникам российского права относятся

- + а) Конституция РФ
- + б) федеральные законы
- в) частное мнение юриста
- +4. подзаконные нормативно-правовые акты

813. Полная дееспособность до достижения совершеннолетним 18 лет наступает

- + а) в случае вступления в брак до достижения 18-лет
- + б) в случае если несовершеннолетний, достигший 16 лет, работает по трудовому договору или с согласия родителей (усыновителей, попечителя) занимается предпринимательской деятельностью (эмансипация)
- в) в любых случаях, с письменного согласия законных представителей несовершеннолетнего

814. Основанием для увольнения работника является

- + а) разглашение охраняемой законом тайны
- б) опоздание на работу
- в) неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей
- +г) неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если уже имеется дисциплинарное взыскание

815. Элементами состава преступления являются

- + а) объект преступления
- б) стадии совершения преступления
- +в) объективная сторона преступления
- +г) субъект преступления
- +д) субъективная сторона преступления

816. Признаками объективной стороны преступления являются

- а) мотив преступления
- + б) общественно опасное деяние
- +в) общественно опасное последствие
- +г) причинная связь между деянием и последствием

817. Признаками субъективной стороны преступления являются

- + а) вина
- +б) мотив преступления
- +в) цель преступления

818. Сроки для обращения работника в суд по трудовым спорам:

- а) сроки не установлены и работник может обратиться в суд в любое время
- б) 1 год по всем спорам
- в) 3 года, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
- +г) 3 месяца, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
- +д) 1 месяц по спорам об увольнении и восстановлении на работе

819. Прогул - это:

- а) отказ от исполнения трудовых обязанностей из-за задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней
- б) невыход на работу в связи с отказом работника от перевода в другую местность вместе с работодателем
- +в) отсутствие на работе без уважительных причин в течение всего рабочего дня
- г) отсутствие на работе более 4-х часов в течение рабочего дня
- +д) отсутствие на работе без уважительных причин более 4-х часов подряд

820. Трудовой договор отличается от договора подряда по следующим признакам:

- + а) по трудовому договору работнику предоставляются социальные гарантии, а по договору подряда не предоставляются
- б) по договору подряда работнику предоставляются социальные гарантии, а по трудовому договору не предоставляются
- +в) трудовой договор регулирует режим труда, а договор подряда только результат труда
- г) по договору подряда оплачивается выполнение трудовой функции, а по трудовому договору только результат труда
- +д) по трудовому договору оплачивается выполнение трудовой функции, а по договору подряда только результат труда

821. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

- +а) 1 год
- б) 6 месяцев
- в) 3 месяца

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

822. Выберите правильное соответствие:

Исторический деятель	Его социальный статус
1. К. Минин	А. Холоп
2. И. Болотников	Б. Купец
3. И. Заруцкий	В. Боярин
4. Ф. Мстиславский	Г. Казак

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
- б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- +г) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.

823. Определите правильное соответствие:

Дата	Событие
1. 1380 г.	А. Битва на Калке
2. 1480 г.	Б. Куликовская битва
3. 1242 г.	В. Стояние на Угре

4. 1223 г.	Г. Ледовое побоище
------------	--------------------

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
- +б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- в) 3 – В, 2 – А, 1 – Г, 4 – Б;
- г) 4 – Б, 2 – А, 3 – Г, 1 – В.

824. Определите правильное соответствие:

1. «Жалованная грамота дворянству»	А. Александр I
2. «Жалованная грамота городам»	Б. Петр III
3. Указ «О трехдневной барщине»	В. Павел I
4. Указ «О вольных хлебопашцах»	Г. Екатерина II

- +а) 1 – Г, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- б) 2 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- в) 3 – В, 2 – А, 1 – Г, 4 – Г;
- г) 4 – Б, 2 – А, 3 – Г, 1 – В.

825. Укажите последовательность событий: Бородинское сражение (1), Полтавская битва (2), Брусиловский прорыв (3), оборона Порт-Артура (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- + в) 2 – 1 – 4 – 3;
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

826. Укажите последовательность событий: Беловежские соглашения (1), путч ГКЧП (2), выборы президента СССР (3), начало «перестройки» (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- + б) 4 – 3 – 2 – 1;
- в) 3 – 1 – 4 – 2.
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

827. Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны: защита Брестской крепости (1), встреча на Эльбе (2), защита Дома Павлова (3), подвиг героев-панфиловцев (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- б) 2 – 1 – 3 – 4;
- +в) 1 – 4 – 3 – 2.
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

828. Определите правильное соответствие:

1. Манифест 17 октября	А. Иван Грозный
2. Всеобщая воинская повинность	Б. Петр I
3. Регулярная армия	В. Александр II
4. Поход Ермака в Сибирь	Г. Николай II

- +а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 2 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
- в) 3 – В, 2 – А, 1 – Г, 4 – Г;
- г) 4 – Б, 2 – А, 3 – Г, 1 – В.

829. Установите правильное соответствие:

1. Кронштадтское восстание	А. 1920 г.
2. Начало сплошной коллективизации	Б. 1921 г.
3. Первая Конституция СССР	В. 1929 г.
4. Разгром армии Врангеля	Г. 1924 г.

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
- +б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

-г) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.

830. Укажите последовательность событий: правление Лжедмитрия I (1), Медный бунт (2), восстание Степана Разина (3), правление Бориса Годунова (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- + в) 4 – 1 – 2 – 3.
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

831. Укажите последовательность событий: крещение Руси (1), реформы княгини Ольги (2), правление Владимира Мономаха (3), княжение Ивана Калиты (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- + б) 2 – 1 – 3 – 4;
- в) 4 – 1 – 2 – 3.
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

832. Определения понятия «социология», данные разными авторами

Автор	Содержание понятия
Е. М. Бабосов	Социология - это наука об особенностях, тенденциях и закономерностях становления, развития и взаимодействия различных социальных систем, о механизмах и формах проявления этих закономерностей в действиях личностей, социальных групп и общества в целом в совокупности определенных социальных отношений и в определенных исторических условиях
М. Вебер	Социология есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие
Э. Гидденс	Социология - это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ. Это ослепительное и захватывающее предприятие, чьим предметом является поведение людей как социальных существ, поле деятельности социологии чрезвычайно широко, от анализа случайных столкновений на улице до исследований глобальных социальных процессов
Г. В. Осипов	Социология - наука об общих и специфических законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, о механизмах действия и формах проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, классов, народов. Объектом социологического познания является общество, рассматриваемое как единый социальный организм
И. Смелзер	Социология - это научное изучение общества и общественных отношений. Она черпает данные (факты) из реального мира и пытается объяснить их на основе научного анализа
П. Сорокин	Социология - это наука, изучающая поведение людей, живущих в среде себе подобных
В.А. Ядов	Социология есть наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессах, наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия. Между многообразными социальными общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения

Выделите наиболее характерные, с Вашей точки зрения, признаки предметной области социологии как науки, содержащиеся в определениях вышеназванных авторов.

833. Покупка пассажиром газеты в привокзальном киоске является приемом социального:

Ответ: **контакта обмена**

834. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:

Ответ: **М. Вебер**

835. Ориентация на ответное поведение других людей является у М. Вебера одним из признаков:

ответ: **социального действия**

836. Необходимым признаком социального действия по М Веберу является:

Ответ: **внутренняя мотивация**

837. Из выделяемых М. Вебером типов действия наиболее высоким уровнем рациональности обладает _____

Ответ: **целерациональное действие**

838. Действие как единичный акт и одновременно как социальную систему рассматривал в своем анализе:

Ответ: **Т. Парсонс.**

839. Действие как непосредственное взаимодействие людей рассматривал в своем анализе:

Ответ: **М. Вебер.**

840. Система взаимообусловленных социальных действий, когда действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов, называется:

Ответ: **социальным взаимодействием.**

841. В структуре действия Т. Парсонса функцию адаптации выполняет:

Ответ: **биологическая система**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

842. I ... to the USA on business.

-a) am being sent

+ b) am sent

-c) am send

-d) be send

843. Unless ... hard, he'll fail the exam.

-a) he'll work

+ b) he works

-c) he worked

-d) he'd work

844. If I were you, ... skipping classes.

- a) I stopped
- b) I'll stop
- c) I stop
- + d) I'd stop

845. He liked the party, ... ?

- a) isn't he
- + b) didn't he
- c) hasn't he
- d) doesn't he

846. I tried hard ... my visa done in time.

- + a) to get
- b) for getting
- c) for
- d) to getting

847. When I came to my friend's, Helen

- + a) had already left
- b) already left
- c) was already left
- d) would already leave

848. After ... his report he was back to work.

- a) write
- b) to write
- c) wrote
- + d) writing

849. I ... go away next week.

- a) would like
- b) like
- c) like to
- + d) would like to

850. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Метафора	А. Перенос имени с одной реалии на другую на основании замеченного между ними сходства (переосмысление значения слова на основе сходства явлений или их признаков)
2. Гипербола	Б. Стилистическая фигура контраста, резкого противопоставления предметов, явлений, их признаков
3. Антитеза	В. Образное словоупотребление, преувеличивающее какое-либо явление, признак или действие с целью усиления впечатления

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- б) 1-В, 2-А, 3-Б
- + в) 1-А, 2-В, 3-Б
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

851. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. аккумулятивная функция языка	А. создание, хранение и передача информации
2. эмоциональная функция языка	Б. Выражение чувств и эмоций
3. познавательная, или когнитивная функция языка	В. Средство сохранения и передачи культурно-исторических традиций народа

- + а) 1-В, 2-Б, 3-А
- б) 1-В, 2-А, 3-Б

- в) 1-Б, 2-В, 3-А
- г) 1-А, 2-Б, 3-В

852. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Параллелизм	А. Расположение отдельных слов или частей предложения в ином порядке, чем установлено общими синтаксическими правилами, усиливающее воздействие речи
2. Инверсия	Б. Стилистическая фигура контраста, резкого противопоставления предметов, явлений, их признаков
3. Антитеза	В. Фигура, которая представляет собой однородное синтаксическое построение соседних предложений или их частей

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- + б) 1-В, 2-А, 3-Б
- в) 1-Б, 2-В, 3-А
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

853. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Рекламация	А. Акт волеизъявления не администрации предприятия в целом, а его подразделения; издается (подписывается) не первым руководителем предприятия, а руководителями отдельных служб, цехов, отделов и только в тех случаях, когда это предусмотрено отдельными положениями-
2. Оферта	Б. Коммерческий документ, представляющий собой претензии к стороне, нарушившей принятые на себя обязательства, и требования возмещения убытков
3. Распоряжение	В. Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- б) 1-В, 2-А, 3-Б
- + в) 1-Б, 2-В, 3-А
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

854. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Резюме	А. Акт волеизъявления не администрации предприятия в целом, а его подразделения; издается (подписывается) не первым руководителем предприятия, а руководителями отдельных служб, цехов, отделов и только в тех случаях, когда это предусмотрено отдельными положениями-
2. Оферта	Б. Заключительная часть протокола заседания коллегиального органа
3. Распоряжение	В. Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- б) 1-В, 2-А, 3-Б
- + в) 1-Б, 2-В, 3-А
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

855. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Письмо-извещение	А. Официальное сообщение частному лицу или учреждению с предложением выслать своего представителя
2. Повестка	Б. Письмо, в котором что-либо сообщается или утвер-

	ждается
3. Сопроводительное письмо	В. Письменный текст, который информирует адресата о направлении документов, прилагаемых к письму

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- б) 1-В, 2-А, 3-Б
- + в) 1-Б, 2-А, 3-В
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

856. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Омонимы	А. Слова, имеющие противоположное значение
2. Синонимы	Б. Слова, принадлежащие к одной части речи и одинаково звучащие, но различные по значению
3. Антонимы	В. Слова близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем, и другим

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- б) 1-В, 2-А, 3-Б
- + в) 1-Б, 2-В, 3-А
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

857. Расположите типы внутринациональных речевых культур по степени возрастания уровня владения языком: 1. просторечие; 2. элитарный тип внутринациональной речевой культуры; 3. среднелитурный тип; 4. ограниченно-профессиональный тип внутринациональной речевой культуры

- а) 1, 2, 3, 4
- + б) 1, 4, 3, 2.
- в) 2, 3, 1, 4
- г) 4, 1, 3, 2

858. Расположите этапы первой части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1. Сбор материала; 2. Написание основной части текста; 3. Составление рабочего плана; 4. Выбор темы и формулирование рабочего названия.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 3, 1, 4, 2.
- + в) 4, 1, 3, 2
- г) 2, 1, 3, 4

859. Расположите этапы второй части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1. Редактирование текста выступления; 2. Написание вступления и заключения; 3. Подготовка произнесения речи; 4. Запоминание основного плана.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 3, 1, 4, 2.
- + в) 2, 1, 4, 3
- г) 2, 1, 3, 4

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

860. Соотнесите философские школы Древнего Китая с именами выдающихся китайских мыслителей:

а) натурфилософская школа	1(инь-янцзя) Конфуций
б) даосизм	2Цзоу Янь
в) конфуцианство	3Лао-цзы
г) моизм	4Шан Ян
д) легизм	5Мо-цзы

(а – 4; б – 3; в – 1; г – 5; д – 4)

861. Установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями:

1) Гераклит;	а) наивная стихийная диалектика;
2) Парменид;	б) атомистическое учение;
3) Сократ;	в) учение о бытии;
4) Демокрит;	г) учение о мире людей;
5) Платон.	д) этический рационализм.

(1) а 2) в 3)?? 4) б 5) г)

862. Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания:

1) Гераклит;	а) атомы;
2) Фалес;	б) воздух;
3) Пифагор;	в) число;
4) Анаксимен;	г) вода;
5) Анаксимандр;	д) огонь;
6) Демокрит.	е) апейрон.

(1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6)

863. Соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской философии:

1 Классика культ разума;	б) обращенность к иррационализму;
2 Постклассика	в) понимание истины как достоверного знания;
	г) усилившийся интерес к человеку;
	д) противостояние материализма и идеализма;
	е) фрагментация проблемного поля философии.

(б) 2 г) 1)

864. Установите соответствия, позволяющие охарактеризовать различие в проблематике неопозитивизма и постпозитивизма:

1 Неопозитивизм	а) проблема структуры научного знания;
2 Постпозитивизм	б) проблема социокультурной обусловленности научного познания;
	в) проблема роста научного знания;
	г) проблема логического анализа языка науки.

(1: г; 2: а, б, в)

865. Установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания:

1) III в. до н. э.;	а) становление технoзнания;
2) XX в.;	б) возникновение математики;
3) XIX в.;	в) формирование социальных наук;
4) XVI – XVIII вв.;	г) появление естествознания.
5) XII в.	

(1: б; 2: а; 3: в; 4: г)

866. Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:

1) анализ;	а) разложение;
2) синтез;	б) обобщение;
	в) интегрирование;
	г) разделение;
	д) сочетание;
	е) суммирование;
	ж) расчленение.

(1: а, г, ж; 2: б, в)

867. Установите соответствия, позволяющие определить хронологию основных этапов развития науки:

1) классическая наука;	а) XV в. – XIX в.;
2) неклассическая наука;	б) XVII в. – начало XX в.;
3) постклассическая наука;	в) XIX в.;
	г) первая половина XX в.;
	д) конец XX в.;
	е) V в. до н.э. – I в. н. э.

(1: б; 2: г; 3: д)

868. Установите соответствие, позволяющее определить хронологию основных этапов развития техники:

1) орудия ручного труда;	а) XX в.;
2) машины;	б) до XVIII в.;
3) автоматы;	в) XVIII в.;
	г) V в. до н.э. – I в. н. э.

(1: б; 2: в; 3: а)

869. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

1) космоцентризм;	а) средневековье;
2) геоцентризм;	б) Древний мир;
3) антропоцентризм;	в) Возрождение.

(1б,2а, 3в)

870. Выберите правильное соответствие:

Исторический деятель	Его социальный статус
1. К. Минин	А. Холоп
2. И. Болотников	Б. Купец
3. И. Заруцкий	В. Боярин
4. Ф. Мстиславский	Г. Казак

-а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

-б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;

-в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

+г) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.

871. Определите правильное соответствие:

Дата	Событие
1. 1380 г.	А. Битва на Калке
2. 1480 г.	Б. Куликовская битва
3. 1242 г.	В. Стояние на Угре
4. 1223 г.	Г. Ледовое побоище

-а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

+б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;

-в) 3 – В, 2 – А, 1 – Г, 4 – Б;

-г) 4 – Б, 2 – А, 3 – Г, 1 – В.

872. Определите правильное соответствие:

1. «Жалованная грамота дворянству»	А. Александр I
2. «Жалованная грамота городам»	Б. Петр III
3. Указ «О трехдневной барщине»	В. Павел I
4. Указ «О вольных хлебопашцах»	Г. Екатерина II

+а) 1 – Г, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;

- б) 2 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- в) 3 – В, 2 – А, 1 – Г, 4 – Г;
- г) 4 – Б, 2 – А, 3 – Г, 1 – В.

873. Укажите последовательность событий: Бородинское сражение (1), Полтавская битва (2), Брусиловский прорыв (3), оборона Порт-Артура (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- + в) 2 – 1 – 4 – 3;
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

874. Укажите последовательность событий: Беловежские соглашения (1), путч ГКЧП (2), выборы президента СССР (3), начало «перестройки» (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- + б) 4 – 3 – 2 – 1;
- в) 3 – 1 – 4 – 2.
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

875. Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны: защита Брестской крепости (1), встреча на Эльбе (2), защита Дома Павлова (3), подвиг героев-панфиловцев (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- б) 2 – 1 – 3 – 4;
- +в) 1 – 4 – 3 – 2.
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

876. Определите правильное соответствие:

1. Манифест 17 октября	А. Иван Грозный
2. Всеобщая воинская повинность	Б. Петр I
3. Регулярная армия	В. Александр II
4. Поход Ермака в Сибирь	Г. Николай II

- +а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 2 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
- в) 3 – В, 2 – А, 1 – Г, 4 – Г;
- г) 4 – Б, 2 – А, 3 – Г, 1 – В.

877 Установите правильное соответствие:

1. Кронштадтское восстание	А. 1920 г.
2. Начало сплошной коллективизации	Б. 1921 г.
3. Первая Конституция СССР	В. 1929 г.
4. Разгром армии Врангеля	Г. 1924 г.

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
- +б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.

878. Укажите последовательность событий: правление Лжедмитрия I (1), Медный бунт (2), восстание Степана Разина (3), правление Бориса Годунова (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- + в) 4 – 1 – 2 – 3.
- г) 3 – 2 – 4 – 1.

879. Укажите последовательность событий: крещение Руси (1), реформы княгини Ольги (2), правление Владимира Мономаха (3), княжение Ивана Калиты (4):

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
- + б) 2 – 1 – 3 – 4;

-в) 4 – 1 – 2 – 3.

-г) 3 – 2 – 4 – 1.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

880. Установите соответствия, позволяющие определить хронологию основных этапов развития науки:

1) классическая наука;	а) XV в. – XIX в.;
2) неклассическая наука;	б) XVII в. – начало XX в.;
3) постклассическая наука;	в) XIX в.;
	г) первая половина XX в.;
	д) конец XX в.;
	е) Vв.дон.э. – Iв. н. э.

(1: б; 2: г; 3: д)

881. Установите соответствие, позволяющее определить хронологию основных этапов развития техники:

1) орудия ручного труда;	а) XX в.;
2) машины;	б) до XVIII в.;
3) автоматы;	в) XVIII в.;
	г) V в. до н.э. – I в. н. э.

(1: б; 2: в; 3: а)

882. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

1) космоцентризм;	а) средневековье;
2) геоцентризм;	б) Древний мир;
3) антропоцентризм;	в) Возрождение.

(1б,2а, 3в)

883. Установите соответствие, позволяющее определить основателей ведущих концепций антропосоциогенеза

1) трудовая концепция;	а) Э. Кассирер;
2) игровая концепция;	б) Ф. Энгельс;
3) психоаналитическая концепция;	в) Й. Хейзинга;
4) символическая концепция;	г) З. Фрейд.

(1б, 2в, 3г, 4а)

884. Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания:

1) Гераклит;	а) атомы;
2) Фалес;	б) воздух;
3) Пифагор;	в) число;
4) Анаксимен;	г) вода;
5) Анаксимандр;	д) огонь;
6) Демокрит.	е) апейрон.

(1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6) а)

885. Установите соответствие, помогающее выяснить смысл, вкладываемый в понятие «общество» в узком и широком смысле:

1) общество (в широком смысле);	а) народ;
2) общество (в узком смысле);	б) обособившаяся от природы часть материального мира;

	в) исторический этап развития общества.

(1в, 2б)

886. Установите соответствия, позволяющие охарактеризовать различие в проблематике неопозитивизма и постпозитивизма:

1 Неопозитивизм	а) проблема структуры научного знания;
2 Постпозитивизм	б) проблема социокультурной обусловленности научного познания;
	в) проблема роста научного знания;
	г) проблема логического анализа языка науки.

(1: г; 2: а, б, в)

887. У социальной философии и социологии очень широкая область совпадения объекта изучения. Определите, к какой науке относятся приведенные ниже характеристики:

1) социальная философия;	а) позитивная наука об обществе;
2) социология;	б) предметом науки являются социальные факты;
	в) наука о социальном поведении, которое она стремится понять и исследовать;
	г) раздел философии, посвященный осмыслению качественного своеобразия общества и его отличия от природы;
	д) наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования определенных социальных систем, наука о механизмах действия и проявления этих законов и закономерностей в деятельности людей, социальных общностей, классов, народов;
	е) исследование общественной жизни под углом зрения решения мировоззренческих проблем, центральное место среди которых занимают смысложизненные проблемы;
	ж) решение общественных проблем на основе научных методов познания действительности, на основе методов эмпирической науки.

(1г, 2д)

888. Установите соответствие между методом и его определением:

1. Наблюдение	А. метод психологического изучения жизненного пути конкретных лиц
2. Лонгитюдный метод	Б. метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации психических явлений на основе их преднамеренного и систематического восприятия
3. Психобиографический метод	В. предполагающий ответы на конкретные вопросы исследователя
4. Опросный метод	Г. заключающийся в психологическом изучении результатов учебно-профессионального труда обучаемых: графических материалов (чертежей, схем, проектов), различных поделок, технических устройств, производственных изделий и т. п.
5. Анализ продуктов деятельности	Д. многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития

+а) 1 – Б, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 – Г

-б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д

-в) 1 – Д, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – Г

-г) 1 – Д, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б, 5 – А

889. При отборе специалиста на должность агронома, ветеринара, лесника, зоотехника, агрохимика, садовода следует учитывать психологические требования основных направлений в профессиональной деятельности по предмету труда (Е. А. Климова). Определите какому типу данные должности соответствуют:

-а) «человек — техника»

-б) «человек — человек»

-в) «человек — знаковая система»

+г) «человек — природа»

890. Укажите психологические требования типа профессий включающего следующие характеристики: стремление к общению: умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми; доброжелательность, отзывчивость; выдержка; умение сдерживать эмоции; способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие; способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнения другого человека; способность владеть речью, мимикой, жестами; развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми; умение убеждать людей; аккуратность, пунктуальность, собранность; знание психологии людей.

-а) соответствуют типу «человек — техника»

+б) соответствуют типу «человек — человек»

-в) соответствуют типу «человек — знаковая система»

-г) соответствуют типу «человек — природа»

891. Укажите последовательность взаимосвязанных стадий стресса: стадия резистентности (1), стадия тревоги (2), стадия истощения (3):

- а) 1 – 3 – 2

- б) 3 – 2 – 1

+ в) 2 – 1 – 3

- г) 1 – 2 – 3

892. Установите соответствие между стилями лидерства и распределением ответственности:

1. авторитарный	А. полностью в руках руководителя
2 демократический	Б. полностью в руках исполнителей
3. либеральный	В. в соответствии с должностными полномочиями

+а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б

-б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А

-в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б

-г) 1 – Б, 2 – А, 3 – В

893. Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: психология – наука о поведении (1); психология – учение о сознании (2); психология – наука о душе (3); психология – наука о психических процессах, свойствах и состояниях, осознаваемых и неосознаваемых человеком (4)

- а) 4 – 1 – 3 – 2

- б) 1 – 2 – 3 – 4

- в) 2 – 4 – 1 – 3

+ г) 3 – 2 – 1 – 4

894. Установите соответствие между стилями лидерства и их определениями:

1. авторитарный	А. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов
2 демократический	Б. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий

3. либеральный	В. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения
----------------	--

+а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б

-б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А

-в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б

-г) 1 – Б, 2 – А, 3 – В

895. Установите соответствие между основанием основными этапами развития психологии и кругом изучаемых явлений:

1. Психология как наука о душе	А. Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
2. Психология как наука о сознании	Б. Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека
3. Психология как наука о поведении	В. Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений
4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Г. Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

- б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

- в) 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А

- г) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б

896. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: это - формалисты, на работу обычно не опаздывают. Но это обычно. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана, он еще ее и сам расшатает. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабая. Записи о делах - на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи трудно разобрать - стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее уважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают.

- а) психоастеноид

+ б) шизоид

- в) эпилептоид

- г) гипертим

897. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет.

- а) психоастеноид

- б) шизоид

- в) эпилептоид

+ г) гипертим

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

898. Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качествами

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) легкая атлетика, лыжный спорт
2	Выносливость	б) гимнастика, акробатика
3	Гибкость	в) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг

+А) 1 - В ; 2 - А; 3-Б

-Б) 1 - А ; 2 - В; 3- Б

-В) 1- В; 2 - Б; 3- А

899. Установите соответствие между видами спорта и спортсменами:

1. Алина Кабаева	А. Легкая атлетика
2. Юрий Борзаковский	Б. Бокс
3. Алексей Тищенко	В. Биатлон
4. Ольга Зайцева	Г. Художественная гимнастика

+ а) 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В;

- б) 1 - В, 2 - Б, 3 -Г, 4 - А;

- в) 1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А;

- г) 1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б.

900. Установите соответствие между видами спорта и экипировкой:

1. Хоккей	А. Кроссовки
2. Легкая атлетика	Б. Бутсы
3. Футбол	В. Шиповки
4. Баскетбол	Г. Коньки

+ а) 1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А;

- б) 1 - В, 2 - Б, 3 -Г, 4 - А;

- в) 1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А;

- г) 1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б.

901. Установите соответствие между характеристикой кровотечения и его видом:

1. Кровь темная	А. Артериальное
2. Вытекает из раны равномерной пульсирующей струей	Б. Капиллярное
3. Вытекает из раны сильной фонтанирующей струей	В. Венозное

+ а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;

- б) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;

- в) 1 - Б, 2 - А, 3 - В;

- г) 1 - В, 2 - А, 3 - Б.

902. Установите соответствие между элементами крови и их функциями:

1. Эритроциты	А. Перенос кислорода
2. Тромбоциты	Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций
3. Лейкоциты	В. Сверачиваемость крови

+ а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;

- б) 1 - В, 2 - А, 3 - Б;

- в) 1 - Б, 2 - Б, 3 - А.

- г) 1 - В, 2 - А, 3 - Б.

903. Установите соответствие между названиями методик дыхательных гимнастик и методами их выполнения:

1. А.Н. Стрельниковой	А. При движениях конечностями и туловищем, «сужающих» грудную клетку, делается выдох, а при движениях, «раскрывающих» грудную клетку, делается вдох
-----------------------	---

2. К.П. Бутейко	Б. Уменьшение глубины дыханий
3. М. Корпан	В. Сочетание правильного дыхания с растяжкой мышц

- + а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
 - б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
 - в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
 - г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

904. Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

1. Физическая культура	А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности
2. Спорт	Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней
3. Физическое воспитание	В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.
4. Физическое развитие	Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания

- + а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
 - б) 1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А;
 - в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
 - г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

905. Установите соответствие между видом спортивного мяча и его массой:

1. Футбольный мяч	А. 2,7 гр- 3 грамма
2. Баскетбольный мяч	Б. 260-280 грамм
3. Волейбольный мяч	В. 520-570 грамм
4. Мяч для настольного тенниса	Г. 410 – 450 грамм

- + а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
 - б) 1 – А, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В;
 - в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
 - г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

906. Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека: поступление питательных веществ и энергии из внешней среды (1), выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнюю среду (2), использование организмом положительных компонентов данных преобразований (3), преобразование этих веществ и энергии внутри организма (4):

- + а) 1 – 4 – 3 – 2;
 - б) 1 – 2 – 3 – 4;
 - в) 1 – 4 – 2 – 3;
 - г) 1 – 3 – 2 – 4.

907. Укажите последовательность массажных приёмов: поглаживание (1), разминание (2), вибрация (3), растирание (4), выжимание (5), ударные приёмы (6):

- + а) 1 – 4 – 2 – 5 – 6 – 3;
 - б) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5;
 - в) 1 – 4 – 5 – 3 – 6 – 2;
 - г) 1 – 6 – 2 – 4 – 5 – 3.

908. Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:

1. Футбол	А. 16 м.*28 м.
2. Баскетбол	Б. 90 м. *120 м.
3. Волейбол	В. 16 м.*32 м.
4. Большой теннис	Г. 9 м.*18 м.

- + а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

909. Установите соответствие между видами спорта и характерными для них упражнениями:

1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди
2. Плавание	Б. Бег на 100 м.
3. Баскетбол	В. Верхняя подача
4. Волейбол	Г. Бросок по кольцу

- + а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

910. Укажите последовательность движение крови в сердечно-сосудистой системе по большому кругу кровообращения: аорта (1), левый желудочек (2), правое предсердие (3), сосуды разного калибра органов и систем (4):

- + а) 2 – 1 – 4 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

911. Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и возрастом спортсменов:

1. Этап предварительной подготовки и отбора	А. 19 – 20 лет
2. Этап начальной и углубленной подготовки	Б. 21 год и старше
3. Этап совершенствования спортивного мастерства	В. От 14 до 18 лет
4. Этап высшего спортивного мастерства	Г. До 13 лет

- + а) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 - Б;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

912. Установите соответствие между местом и годом проведения Олимпийских игр:

1. Сочи	А. 2006 год
2. Пхенчхан	Б. 2010 год
3. Ванкувер	В. 2018 год
4. Турин	Г. 2014 год

- + а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 - А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

913. Укажите последовательность внутривузовских соревнований по видам спорта: соревнования на первенство курсов (1), соревнования на первенство вуза (2), соревнования на первенство учебных групп (3), соревнования на первенство факультетов (4), соревнования на учебных занятиях внутри группы (5):

- + а) 5 – 3 – 1 – 4 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 - 5;
- в) 1 – 4 – 2 – 3 - 5;
- г) 1 – 3 – 2 – 4 - 5.

914. Укажите правильную последовательность расположения колец слева направо в главном Олимпийском символе:

- + а) сверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое
- б) сверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- в) сверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- г) сверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

915. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования:

1. Бокс	А. Тир
2. Стрельба	Б. Ковер
3. Вольная борьба	В. Трек
4. Велоспорт	Г. Ринг

- + а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

916. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками:

1. Упражнения для мышц ног, рук, туловища	А. По признаку спортивной специализации
2. Силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения	Б. По анатомическому признаку
3. Общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения	В. По биомеханическому признаку
4. Циклические, ациклические, смешанные упражнения	Г. По преимущественному проявлению отдельных физических качеств

- + а) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

917. Установите последовательность структуры учебного – практического занятия: основная часть (1); заключительная часть (2); общая разминка (3); специальная разминка (4):

- + а) 3 – 4 – 1 – 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- в) 1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

918. Установите правильную последовательность упражнений в разминке:

ходьба (1); специальные беговые упражнения (2); упражнения для мышц ног (3); упражнения для мышц туловища (4); упражнения для мышц рук (5); упражнения для мышц шеи (6); бег трусцой (7).

- + а) 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 7 – 6 – 5;
- в) 7 – 5 – 6 – 1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 5 – 7 – 4 – 6.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

919. Форма организации общественной жизни, социальных связей между людьми называется:

- а) социальное действие.
- б) социальный институт.
- +в) социальная система.

920. Совокупность свойств общественных отношений общества, которая интегрируется индивидами в общей жизни, проявляется во взаимоотношениях, – это:

- а) солидарность.
- б) закон.
- +в) мораль.

921. Совокупность людей, которые объединены взаимными симпатиями или деятельностью, – это:

- а) социальная группа.
- б) социальный слой.

+в) общество.

922. Общество, которое имеет территорию проживания, материальные и культурные ценности, – это:

-а) социальная группа.

+б) социальная общность.

-в) государство.

923. Одна из важнейших движущих сил деятельности любого социального объекта называется:

+а) социальный интерес.

-б) социальная общность

-в) социальная ценность.

924. Средства труда непосредственного употребления – это:

-а) социальное объединение.

+б) материальные ценности.

-в). социальные интересы.

925. В качестве типа культуры за функциональной ролью выступает:

-а) общая культура.

-б) религиозная культура.

+в) материальная культура.

926. Форма закрепления и способ осуществления специализированной деятельности, которая обеспечивает стабильное функционирование общественных отношений, называется, :

+а) социальный институт.

-б) социальная общность.

-в) социальный объект.

927. Моделью поведения в соответствии со статусом человека определяется:

-а) социальная ценность.

-б) социальная функция.

+в) социальная роль.

928. Сообщество, с которым индивид соотносит себя как с эталоном в своем поведении, – это:

-а) большая группа.

+б) референтная группа.

-в) диада группа.

929. Группа людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные связи, а их взаимодействие предопределено стремлением достичь определенной цели, это:

-а) первичная группа.

-б) малая группа.

+в) вторичная группа.

930. Потеря личностью объективной принадлежности к данной социальной группе без доступа к другой называется:

-а) слой.

-б) декласовый элемент.

+в) маргинализация.

931. Изучением совокупности сообществ людей, которые формируются на основе социальной неоднородности в разных территориально-административных образованиях, занимается:

-а) этносоциология.

+б) социальнотерриториальная структура.

-в) социальная мобильность.

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	<p>Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета</p> <p>Обучающийся дал не менее 91 % правильных ответов.</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но необходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер</p> <p>Обучающийся дал не менее 78 % правильных ответов.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер</p>

	Обучающийся дал не менее 65 % правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют.

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки / специальности.

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Методические указания по изучению дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 24 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины «Введение в зоотехнию» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / А.Ю. Ицкович, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с.
3. Методические указания по изучению дисциплины «Современные технологии в кинологии» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / Н.М Фролова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16с
4. Методические указания по изучению дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / Н.М Фролова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 16с
5. Методические указания по изучению дисциплины «Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 36 с.
6. Методические указания по изучению дисциплины «Кормовые средства в собаководстве» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / О.Ю. Брюшно, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.

7. Методические указания по изучению дисциплины «Биологические основы производства кормов» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
8. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Биологические проблемы в кинологии" для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология) / О. В. Самофалова, С. Ю. Агапов, О. Ю. Брюхно, Е. А. Морозова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 16 с. - 0,00.
9. Методические указания по изучению дисциплины «Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / А.П. Коханов Е. А. Морозова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20 с.
10. Методические указания по изучению дисциплины «Бонитировка непродуктивных домашних животных» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / А.П. Коханов Е.А. Морозова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20
11. Методические указания по дисциплине «Основы санитарной ветеринарии» предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». 2021.–32с
12. Методические указания по изучению дисциплины «Охотничье собаководство» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Коханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 16 с.
13. Методические указания по изучению дисциплины «Разведение собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Ко-

- ханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 24 с.
14. Методические указания по изучению дисциплины «Племенное дело в кинологии» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Коханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 24 с.
 15. Методические указания по изучению дисциплины «Кормление собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 36 с.
 16. Методические указания по изучению дисциплины «Селекция непродуктивных животных» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
 17. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование и организация работы селекционно-генетического центра» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / А.Ю. Ицкович – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с
 18. Методические указания по изучению дисциплины «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Коханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
 19. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование технологических процессов» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 20 с.
 20. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование технологических процессов» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова,

- С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
21. Методические указания по изучению дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / А.Ю. Ицкович, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с.
 22. Методические указания по изучению дисциплины «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 20 с.
 23. Методические указания по изучению дисциплины «История развития кинологии» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / О.Ю. Брюхно, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 16 с.
 24. Методические указания по изучению дисциплины «Режимы содержания собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / С.Ю. Агапов, О.Ю. Брюхно, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20 с.
 25. Методические указания по дисциплине «Правовое и нормативное обеспечение в кинологии» / П.П. Смоляков Шевченко предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». 2021.–20с
 26. Методические указания по изучению дисциплины «Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / Н.М Фролова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки / специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя и рецензии (при наличии) выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалифи-

кационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при наличии) и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при их отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений обучающемуся дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификацион-

ных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Проведение комплексной оценки племенных животных защитно-караульной службы в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
2. Сравнительная характеристика родителей для получение качественного потомства в условиях службы ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
3. Бонитировка кобелей производителей в условиях службы ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
4. Влияние высоты в холке на работоспособность патрульно-розыскных собак в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
5. Влияние кормления и содержания немецкой овчарки на их воспроизводительные функции
6. Использование сухого корма в рационе производителя и его влияние на качество потомства.
7. Влияние рабочих параметров немецкой овчарки в патрульно-розыскной службе в условиях в/ч 7461 Российской гвардии
8. Особенности дрессировки собак в управлении по конвоированию в условиях ФКУ СИЗО-1 УФСИН России города Волгограда
9. Влияние возраста родителей на рабочие качества щенят в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
10. Роль планирования случных компаний в комплектации поголовья полицейских собак в условиях ЦКС ГУМВД России по Волгоградской области
11. Влияние сухого типа кормления на эффективность работы служебных собак породы восточно-европейская овчарка в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
12. Влияние добавки «Хондрозтан» на работоспособность служебных собак в условиях экологической службы ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
13. Сравнительная характеристика типов кормления (традиционный, промышленный, сухой) на базе ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
14. Организация кормления и содержания собак сторожевых пород
15. Влияние различных типов кормления на физиологическое состояние собак
16. Рост и развитие щенков в зависимости от типа кормления.

17. Определение качества сухого корма в кормлении кобелей производителей
18. Влияние различных режимов кормления на рабочие параметры немецкой овчарки в патрульно-розыскной службе в условиях в/ч 7461 Российской гвардии
19. Анализ рациона собак на базе ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
20. Влияние кобеля-производителя «Люкса» на качество потомства в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
21. Режимы содержания щенят немецкой овчарки в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
22. Организация выращивания, воспитания, дрессировки щенят в условиях ФКУ СИЗО-1 УФСИН России города Волгограда

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверх-

	<p>ностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки</p>

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющихся в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследований и их значимость;
- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие

обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера (аналитический, экспериментальный, научно-исследовательский, проектный, опытно-конструкторский и т. д.), раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В экспериментальных работах нужно указать схему исследований, полевых, вегетационных и лабораторных опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, число повторений, программу наблюдений, а также методы мате-

матической обработки полученных данных. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки, фотографии и т. д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований. В экспериментальных исследованиях анализ полученных результатов должен проводиться с учетом метеоусловий, биологических особенностей организмов, изучаемых факторов окружающей среды и т. д.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комис-

сии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обуча-

ющего, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение

апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.