

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины

*наименование факультета*

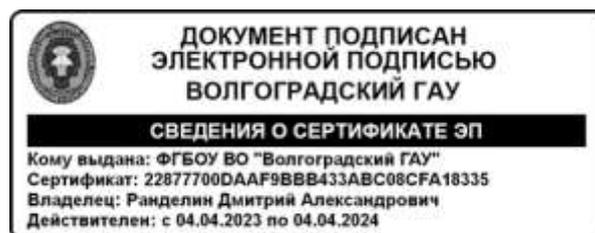
Д.А. Ранделин

*подпись*

*инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.

*дата*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград  
2022

Автор(ы):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики дискретно по видам практики или периодам их проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непрерывное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	УК-1.5 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку; технологию производства продукции, Уметь организовать производство продукции, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления, ухода; вести первичный зоотехнический и племенной учет

		Владеть основными приемами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции коневодства; методикой оформления документации и отчетности по коневодству
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	УК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: круг задач в условиях предприятия</p> <p>Уметь: определять оптимальные способы решения задач с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: знаниями в области природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) "Зоотехния"

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.11 Биология	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами	Очная			+		

акушерства	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	

Для успешного прохождения практики «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.11 Биология; Б1.О.12 Ботаника; Б1.О.14 Морфология животных; Б1.О.15 Физиология животных; Б1.О.19 Разведение животных.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при освоении таких дисциплин, как: Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии; Б1.О.13 Генетика и биометрия; Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства; Б1.О.18 Кормопроизводство; Б1.О.24 Скотоводство; Б1.О.25 Свиноводство; Б1.О.26 Птицеводство; Б1.О.27 Коневодство; Б1.О.28 Рыбоводство; Б2.О.03(П) Технологическая практика; Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).  
Практика проводится в течение 2 недель.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Кормопроизводство и кормление, технология содержания и производство продукции животноводства, ведение зоотехнического и племенного учета. Технологические процессы производства и переработки продукции. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать

	полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Перечень учебной литературы**

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172587> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина.

— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173043> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии,

периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
3. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
5. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
---	---	--

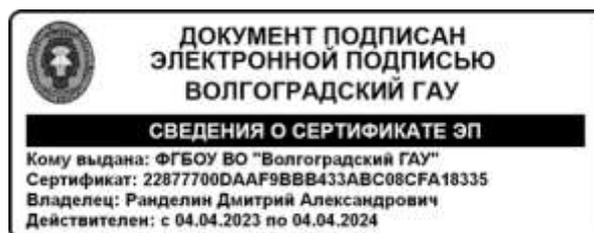
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
*подпись* *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.  
*дата*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Кафедра «Частная зоотехния»  
Уровень высшего образования магистратура  
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 – «Зоотехния»  
Направленность (профиль) «Зоотехния»  
Форма обучения очная  
Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград  
2022

Автор(ы):

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики непрерывно / дискретно по видам практики или периодам их проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непрерывное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует производственные отклонения и определяет мероприятия по их устранению	знать: возможные проблемные ситуации возникающие в животноводстве
		уметь: разрабатывать системный подход в решении проблемных ситуаций на производстве
		Владеть: методологией анализа проблемных ситуаций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Управляет технологическими процессами производства опираясь на действующие правовые нормы, и имеющиеся ресурсы	знать: круг задач в условиях предприятия
		уметь: определять оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов на предприятии
		владеть: знаниями в области действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений на предприятии

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке	знать: русский и иностранные языки
		уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках
		владеть: русским и иностранным языками
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Использует особенности межкультурного разнообразия общества	знать: социально-историческое, этическое разнообразие персонала
		уметь: воспринимать межкультурное разнообразие сотрудников
		владеть: знаниями социально-исторического, этического характера общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует производственную деятельность и самообразовывается в профессиональном направлении	знать: направления профессионального развития
		уметь: саморазвиваться и самообразоваться в профессиональной деятельности в течение всей жизни
		владеть: методами профессиональной самоподготовки
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 физически подготовлен и обеспечивает полноценную профессиональную деятельность	знать: основы физической подготовки
		уметь: осуществлять профессиональную деятельность
		владеть: методами физической подготовки
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.8 решает общепрофессиональные задачи используя современные технологии приборно-инструментальные базы	знать: современные технологии и приборно-инструментальные базы
		уметь: применять современные технологии приборно-инструментальные базы
		владеть: методами профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 знает порядок оформления документации в профессиональной деятельности	знать: профессиональный документооборот
		уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных
		владеть: методами оформления документации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния»

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.01 Философия	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.03 Право	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.13 Генетика и биометрия	очная		+			
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.03 Право	очная		+			
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Иностранный язык	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	очная	+				
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 Философия	очная		+			
	заочная		+			

Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории)	очная	+				
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.01 Философия	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	очная		+			
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	очная	+				
	заочная	+				
Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту	очная	+				
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	очная			+		
	заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	очная				+	
	заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки	очная				+	

продукции животноводства	заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	заочная				+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+			
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.01 Философия, Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории), Б1.О.04 Иностранный язык, Б1.О.05 Русский язык и культура речи, Б1.О.03 Право, Б1.О.07 Психология и педагогика, Б1.О.08 Физическая культура и спорт, Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.О.13 Генетика и биометрия, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), будут полезными при освоении таких дисциплин и такой практики как: Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б2.О.03(П) Технологическая практика

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Практика проводится в течение 2 недель.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

## 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора,	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и	Дневник и отчет по практике, собеседование

	обработки и анализа полученной информации)	методическими рекомендациями по практике	
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы

	умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Перечень учебной литературы**

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>
2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.]- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>
8. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].- Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>
9. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762/>
10. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
11. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
8. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

9. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
11. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
12. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=218) - Свиньи: содержание, кормление и болезни
13. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=602) - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
14. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=572) - Корма и кормовые добавки для животных
15. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=695) - Рациональное кормление животных
16. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)  
ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
3. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com);
5. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование	Перечень основного оборудования,
---	--------------	----------------------------------

п/п	объектов для проведения практики	приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

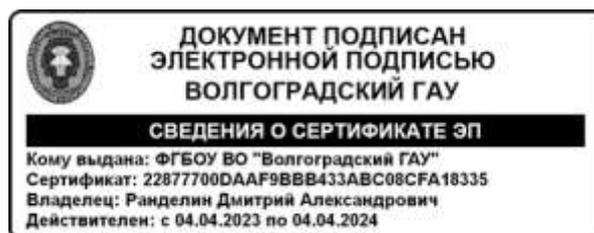
Д.А. Ранделин

*подпись*

*инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.

*дата*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Кафедра «Частная зоотехния»  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 – «Зоотехния»  
Направленность (профиль) «Зоотехния»  
Форма обучения очная / заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград  
2022

Автор(ы):

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики дискретно по видам практики или периодам их проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непрерывное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знать: как осуществлять социальное взаимодействие
		уметь: реализовывать свою роль в команде
		владеть: методами организации социального взаимодействия
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-2 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		владеть: методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения



различной этиологии	заболеваний различной этиологии	владеть: способами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-8 понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знать: принципы работы современных информационных технологий
		уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		владеть: методами работы в информационных технологиях

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) "Зоотехния"

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.06 Социология	Очная			+		
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.11 Биология	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+		

	Заочная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Заочная				+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.19 Разведение животных	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Заочная				+	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.03 Право	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+		
	Заочная				+	

Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Заочная				+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
Б1.О.21 Основы ветеринарии	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.31 Микробиология	Очная		+			
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории), Б1.О.03 Право, Б1.О.06 Социология, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.19 Разведение животных, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.21 Основы ветеринарии, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б1.О.31 Микробиология, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное

освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин, как: Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Практика проводится в течение 8 недель.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Кормопроизводство и кормление, технология содержания и производство продукции животноводства, ведение зоотехнического и племенного учета. Технологические процессы производства и переработки продукции. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
---	---	--	--

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых

	результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Перечень учебной литературы**

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172587> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173043> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н.

А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

17. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

18. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

19. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

20. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

21. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

22. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

3. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины

*наименование факультета*

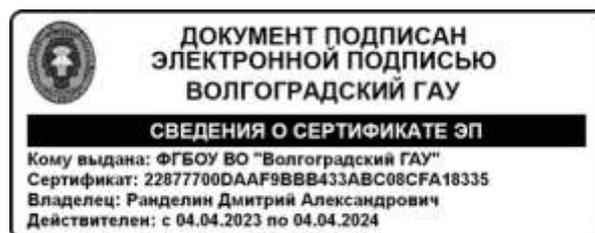
Д.А. Ранделин

*подпись*

*инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.

*дата*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград  
2022

Автор(ы):

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики непрерывно / дискретно по видам практики или периодам их проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непрерывное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Поведение к коррупционной составляющей пассивное	знать: коррупционную составляющую технологического процесса
		уметь: противостоять коррупционной составляющей
		Владеть: методологией противостояния коррупционной составляющей
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.14 Управляет технологическими процессами производства продукции животноводства с учетом биологического статуса животных	знать: производственную деятельность с учетом биологического статуса животных
		уметь: реализовывать качество сырья и продуктов животного происхождения с учетом биологического статуса животных
		владеть: методами оценки

		биологического статуса животных
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.7 Организует производственную деятельность с учетом социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		уметь: организовывать производственную деятельность с учетом социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		владеть: методикой оценки влияния на производственную деятельность социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.9 Применяет в современные технологии и оборудование при обеспечении производственного процесса и экспериментальных исследованиях	знать: современное оборудование, и применяемое в животноводстве
		уметь: работать на современном оборудовании
		владеть: методологией при проведении экспериментальных исследований с учетом новых технологий

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния». Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б1.О.06 Социология	очная			+		
	заочная		+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	

	заочная				+	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.11 Биология	очная	+				
	заочная	+				
Б1.О.12 Ботаника	очная	+				
	заочная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	очная	+				
	заочная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	очная	+				
	заочная	+				
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	очная	+				
	заочная	+				
Б1.О.24 Скотоводство	очная			+		
	заочная				+	
Б1.О.25 Свиноводство	очная			+		
	заочная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	очная				+	
	заочная					+
Б1.О.27 Коневодство	очная			+		
	заочная				+	
Б1.О.28 Рыбоводство	очная			+		
	заочная				+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	очная	+				
	заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	заочная				+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	очная				+	
	заочная				+	
Б1.О.13 Генетика и биометрия	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.14 Морфология животных	очная	+				
	заочная	+				
Б1.О.19 Разведение животных	очная	+				
	заочная		+			

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	очная	+				
	заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	заочная				+	
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	очная			+		
	заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+			
	заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	очная			+		
	заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	очная				+	
	заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	очная				+	
	заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	заочная				+	

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и таких практик как: Б1.О.06 Социология, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.13 Генетика и биометрия, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.19 Разведение животных, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная

практика, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин как: Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 7 семестр - 12 зачетные единицы (432 часа);

Практика проводится в течение: 7 семестра – 8 недель.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита

	отчета по практике.
--	---------------------

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

## 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Перечень учебной литературы**

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>

2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>
17. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].- Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>
18. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762/>
19. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
20. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

23. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
24. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
25. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
26. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
27. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
28. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218) - Свиньи: содержание, кормление и болезни
29. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602) - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
30. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572) - Корма и кормовые добавки для животных
31. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695) - Рациональное кормление животных
32. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
3. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
5. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины

*наименование факультета*

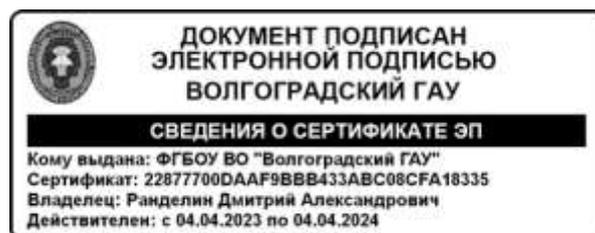
Д.А. Ранделин

*подпись*

*инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.

*дата*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград  
2022

Автор(ы):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

\_\_\_\_\_

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики дискретно по видам практики или периодам их проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непрерывное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-1.5 Анализирует производственные отклонения и определяет мероприятия по их устранению	знать: возможные проблемные ситуации возникающие в животноводстве
		уметь: разрабатывать системный подход в решении проблемных ситуаций на производстве
		владеть: методологией анализа проблемных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-2.2 Управляет технологическими процессами производства опираясь на действующие правовые нормы, и имеющихся ресурсы	знать: круг задач в условиях предприятия
		уметь: определять оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов на предприятии
		владеть: знаниями в области действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений на предприятии

<p>ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>УК-3 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>владеть: сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>
<p>ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>УК-4 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>знать: профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>владеть: сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
<p>ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>УК-5 Организует оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>знать: периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p>уметь: определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов</p> <p>владеть: разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования</p>
<p>ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>УК-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>знать: типы доильного оборудования и его характеристики</p> <p>уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>

		владеть: сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства	УК-7 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства	<p>знать: общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>уметь: определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>владеть: организация перехода к органическому производству (животноводству)</p>
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)	УК-8 Организует добровольную сертификацию органического производства (животноводства)	<p>знать: требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству</p> <p>уметь: проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства</p> <p>владеть: подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>
ПК-7 Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	УК-9 Организует выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	<p>знать: процесс породообразования.</p> <p>уметь: проводить мероприятия по породообразованию</p> <p>владеть: методом совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p>
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки племенных животных (бонитировки)	УК-10 Осуществляет проведение комплексной оценки племенных животных (бонитировки)	<p>знать: правила бонитировки сельскохозяйственных животных</p> <p>уметь: проводить бонитировку сельскохозяйственных животных</p> <p>владеть: методикой и правилами бонитировки сельскохозяйственных животных</p>
ПК-9 Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	УК-11 Составляет и представляет заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<p>знать: процедуру предоставления заявки на выдачу патента</p> <p>уметь: оформлять заявку на выдачу патента</p> <p>владеть: методикой и основами защиты авторских прав на селекционные достижения</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) "Зоотехния"

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					

	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства						
Б1.В.06 Технология производства молока	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства						
Б1.В.02 Органическое животноводство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)						
Б1.В.04 Сертификация продукции органического производства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

ПК-7 Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных						
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-9 Способен составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве						
Б1.В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических опытов	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы исследования в зоотехнии	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных; Б1.В.02 Органическое животноводство; Б1.В.03 Цифровое животноводство; Б1.В.04 Сертификация продукции органического производства; Б1.В.05 Пчеловодство; Б1.В.06 Технология производства молока; Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных; Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных; Б1.В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических опытов; Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы исследования в зоотехнии; Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии; Б1.В.ДВ.03.02

Введение в технологию животноводства; Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование; Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство; Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение; Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство; Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства; Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка; Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства; Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин, как: Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины; Б1.В.08 Верблюдоводство; Б1.В.09 Овцеводство и козоводство; Б1.В.10 Кролиководство и звероводство; Б1.В.11 Технология производства яиц и мяса птицы; Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве; Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве; Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).  
Практика проводится в течение 2 недель.

#### **5. Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Кормопроизводство и кормление, технология содержания и производство продукции животноводства, ведение зоотехнического и племенного учета. Технологические процессы производства и переработки продукции. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики.

#### **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

#### **7. Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172587> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173043> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

33. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

34. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

35. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

36. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

37. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

38. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса,

дидактического речевого материала), с аудио- и видеoinформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

3. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);

4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com);

5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. СДО «Прометей 5.0»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN

3	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф</p>	<p>Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска</p>
---	--	---