

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Авторы:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Доктор биологических наук, доцент \_\_\_\_\_ В.В. Шкаленко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов

Прохождение ознакомительной практики направлено на решение следующих задач:

– раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отрасли скотоводства, птицеводства, свиноводства, овцеводства, рыбоводства, коневодства;

– изучение форм учета и отчетности в производстве;

– составление отчета по выполненному заданию.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знает представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,	Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного

	применения системного подхода для решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

	команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен	УК-6.1. Имеет	Знает о порядке управления

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	профессиональной деятельности	деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и	Знает базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах

жизнедеятельности	профессиональной сферах	
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-10.2 Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Кормление животных и технология кормов.

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.07 Информатика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							

Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)							
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Социология и культурология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+	+	+	+		
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+	+		
	Заочная	+	+	+	+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе							

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Заочная		+				
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.08 Экономика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.09 Правоведение	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного прохождения учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика 36.03.02 Зоотехния профиль Кормление животных и технология кормов обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.07 Информатика, Б1.О.10 Основы проектной деятельности, Б1.О.06 Психология и педагогика, Б1.О.04 Русский язык и культура, Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.01 История России, Б1.О.02 Философия, Б1.О.03 Социология и культурология, Б1.О.06 Психология и педагогика, Б1.О.12 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.08 Экономика, Б1.О.09 Правоведение. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики учебной практики Ознакомительная практика 36.03.02 Зоотехния профиль Кормление животных и технология кормов, будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Б1.О.12 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Практика проводится в течение 4 недель.

## Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения, ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета. Сдача зачета по итогам практики.

### 5 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 6 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. Получение индивидуального задания (6 час.)	1-5	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	6-124	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Оформление документов по практике в соответствии с приложениями 1-7	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика

### **Контрольные задания по практике:**

**Подготовительный этап** - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

#### Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда

**Основной этап** - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание – **Приложение 1, 2, 3**) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики (**Приложение 4, 5, 6, 7**), соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Посещение с преподавателем, руководителем практики лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства», Центра безопасности и эффективности кормов и добавок, Центра «Разведение ценных пород осетровых», лабораторно-клинического комплекса, научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

#### Описание заданий основного этапа:

Задание 1. Знакомство с кормовой базой. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика

- 6 Способы учета запаса кормов
- 7 Анализ кормовой базы и пути её улучшения
- 8 Рациональное использование пастбищ
- 9 Минеральные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
- 10 Типовые рационы для с.-х. животных
- 11 Типы кормления сельскохозяйственных животных
- 12 Типы кормления сельскохозяйственной птицы
- 13 Принципы и основные критерии классификации кормов.
- 14 Существующие классификации кормов.
- 15 Виды комбикормов
- 16 Виды кормовых добавок и их классификация
- 17 Основные виды кормовых отравлений
- 18 Понятие о нормах кормления.
- 19 Понятие о рационе и его структуре.
- 20 Виды комбикормов (полнорационные, комбикорма-концентраты, балансирующие кормовые добавки-премиксы)
- 21 Понятие о кормах и их классификация.
- 22 Понятие о рационе и его структуре.

Задание 2. Зоотехническая и хозяйственная характеристика кормовых средств

- 23 Характеристика силоса как кормового средства.
- 24 Характеристика зеленого корма.
- 25 Сущность и научные основы силосования (биохимические и микробиологические процессы).
- 26 Технология приготовления силоса.
- 27 Условия, определяющие успех силосования.
- 28 Оценка качества и основные условия успешного скармливания силоса.
- 29 Характеристика корнеплодов как кормового средства.
- 30 Характеристика сена как кормового средства.
- 31 Научные основы приготовления высококачественного сена.
- 32 Характеристика сенажа как кормового средства.
- 33 Сущность и научные основы приготовления сенажа.
- 34 Оценка качества сенажа.
- 35 Технология приготовления и кормовая характеристика травяной муки и резки.
- 36 Характеристика соломы как кормового средства.
- 37 Характеристика зерен злаков как кормового средства.
- 38 Характеристика зерен бобовых как кормового средства.
- 39 Характеристика кормовых отходов мукомольного производства.
- 40 Характеристика побочных продуктов маслоэкстракционного производства.
- 41 Характеристика побочных продуктов свеклосахарного (патока, жом) и бродильного производств (барда, дробина).
- 42 Характеристика молозива, молока и продуктов его переработки (обрат, сыворотка) как кормовых средств.
- 43 Характеристика мясной, мясокостной, кровяной и рыбной муки как кормовых средств.
- 44 Характеристика комбикормов, БВМД и премиксов как кормовых средств.
- 45 Применение химических и биологических консервантов.

Задание 3. Зоотехнический анализ кормов (посещение лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства»)

- 46 Понятие разовой пробы корма
- 47 Понятие исходной пробы корма.
- 48 Понятие средней пробы корма.
- 49 Отбор средней пробы того или иного корма
- 50 Консерванты, применяемые при отборе проб кормов
- 51 Подготовка корма к анализу
- 52 Определение содержания первоначальной воды в кормах
- 53 Гигроскопическая влага корма
- 54 Определение гигроскопической влаги корма
- 55 Определение воздушно-сухого корма.
- 56 Формулы определения общей влаги корма, абсолютно-сухого вещества корма
- 57 Сущность метода определения в кормах «сырой» золы
- 58 Приготовление раствора «сырой» золы
- 59 Сущность метода определения в кормах кальция
- 60 Сущность метода определения в кормах фосфора
- 61 Контроль за минеральным питанием животных
- 62 Роль микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных

- 63 На чём основан метод определения «сырого» жира
- 64 Как работает аппарат Сокслета по определению «сырого» жира
- 65 Перечислить жиры кормовых средств, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы
- 66 Сущность метода определения сырой клетчатки
- 67 Роль клетчатки кормов в кормлении сельскохозяйственных животных
- 68 Роль легко ферментируемых углеводов в кормлении сельскохозяйственных животных
- 69 Вещества входящие в группу безазотистых экстрактивных веществ
- 70 Определение содержания БЭВ в корме
- 71 Системы оценки энергетической питательности кормовых рационов сельскохозяйственных животных и птицы
- 72 Определение «обменная энергия»
- 73 Расчет содержания обменной энергии в кормах и рационах для сельскохозяйственных животных и птицы
- 74 Определение содержания аммиака в силосе
- 75 Определение содержания молочной, уксусной и масляной кислот в силосе
- 76 Показатели оценки качества сенажа
- 77 Отличие зерносенажа от сенажа
- 78 Показатели оценки качества мучнистых кормов и зерна
- 79 Определение содержания поваренной соли в комбикормах

Задание 4. Изучение организации выращивания сельскохозяйственных животных (экскурсия в лабораторно-клинический комплекс).

- 80 Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.
- 81 Оперативное управление содержанием животных
- 82 Организации кормления (коров, телят, свиней и т.д.).
- 83 Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
- 84 Потребность лактирующих коров в основных питательных веществах (в сухом веществе, энергии, протеине, сахаре и крахмале).
- 85 Особенности кормление коров в период раздоя.
- 86 Особенности кормление коров в период стабилизации лактации.
- 87 Особенности кормление коров при сдаивании и в сухостойный период
- 88 Особенности кормления телят в молочивный период.
- 89 Кормление телят в молочный период.
- 90 Откорм крупного рогатого скота на силосе (сенаже, зерносенаже)
- 91 Понятие о нормах кормления.
- 92 Понятие о рационе и его структуре.
- 93 Особенности кормление холостых свиноматок
- 94 Особенности кормление супоросных свиноматок
- 95 Особенности кормление подсосных (лактирующих) свиноматок
- 96 Кормление поросят – сосунов
- 97 Кормление поросят -отъемышей
- 98 Откорм свиней на зерновых кормах
- 99 Откорм свиней на сочных кормах

Задание 5. Изучение организации выращивания сельскохозяйственной птицы (посещение Центра безопасности и эффективности кормов и добавок)

- 100 Какие требования предъявляют к птицеводческим хозяйствам.

- 101 Опишите системы содержания сельскохозяйственной птицы.
- 102 Потребность сельскохозяйственной птицы в обменной энергии и ее источники.
- 103 Нормы потребности сельскохозяйственной птицы в протеине и аминокислотах
- 104 Энергетическая питательность кормов для сельскохозяйственной птицы
- 105 Биологически активные и минеральные вещества, применяемые в птицеводстве
- 106 Типы и способы кормления сельскохозяйственной птицы
- 107 Подготовка кормов для сельскохозяйственной птицы к скармливанию
- 108 Кормление яичных кур
- 109 Кормление мясных кур и бройлеров
- 110 Контроль кормления сельскохозяйственной птицы
- 111 Отличительные особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
- 112 Определение потребности сельскохозяйственной птицы в кальции
- 113 Какое физиологическое значение для организма животных и человека имеет повышенная и пониженная влажность воздуха
- 114 Перечислите основные гигрометрические показатели.
- 115 Абсолютная влажность воздуха
- 116 Максимальная влажность воздуха
- 117 Относительная влажность воздуха
- 118 Что такое точка росы
- 119 Устройство гигрометра волосяного.
- 120 Устройство гигрографа.
- 121 Измерение влажность воздуха с помощью аспирационного психрометра Ассмана.
- 122 Измерение влажность воздуха с помощью статического психрометра Августа (гигрометра психометрического)
- 123 Рекомендуемый диапазон колебаний относительной влажности в помещениях для большинства животных.

**Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки)** - отчет состоит из 10-20 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MS Word, междустрочный интервал – 1,0, шрифт – Times New Roman 12. Номер страницы ставится по центру внизу страницы.

Структура отчета: краткое описание заданий подготовительного этапа; Задание 1. знакомство с кормовой базой. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика; Задание 2. Зоотехническая и хозяйственная характеристика кормовых средств; Задание 3. Зоотехнический анализ кормов (посещение лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства»); Задание 4. Изучение организации выращивания сельскохозяйственных животных (экскурсия в лабораторно-клинический комплекс); Задание 5. Изучение организации выращивания сельскохозяйственной птицы (посещение Центра безопасности и эффективности кормов и добавок); выводы и предложения. В конце практики студент обязан представить отчет.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний. Продолжительность доклада 5–7 мин.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета

соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично» 81-100 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» 61-80 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие

	сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» 51-60 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» 0-50 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Основная литература

1. Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 112 с.
2. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.
3. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
5. Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов: - Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива»,

2015.-Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>

6. Кормление животных: учеб.-метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>

7. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/572/#1>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.

2. Корма и кормовые добавки для животных / Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева. - М.: КолосС. - 2008. - 271 с

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов ; под ред. Ф. С. Хазиахметова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2005. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/695/#1>

4. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/5248>

5. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа:<http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2098>

## **8.3Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)

2. ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" - [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

5. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

6. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	г.Волгоград, пр. Университетский,22 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
2	Учебная аудитория 211кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVL PerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям
3	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
3	Компьютерный класс 305кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Декану факультета «Биотехнологий и  
ветеринарной медицины»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) «Кормление  
животных и технология кормов»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу определить способ проведения учебной (Б2.О.01(У)) ознакомительной практики как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в (на) кафедру «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

\_\_\_\_\_

*подпись обучающегося* \_\_\_\_\_ г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
«Кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных»

\_\_\_\_\_ С.И. Николаев

\_\_\_\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

\_\_\_\_\_ *фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

выполняемое в период прохождения учебной (Б2.О.01(У)) ознакомительной практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики: кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

1 Цель прохождения практики: формирование у обучающихся знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов.

2 Задачи практики – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отрасли скотоводства, птицеводства, свиноводства, овцеводства, рыбоводства, коневодства; изучение форм учета и отчетности в производстве; составление отчета по выполненному заданию.

3 Материалы, необходимые для прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Содержание практики (контрольные задания по практике)

Задание 1 \_\_\_\_\_

Задание 2 \_\_\_\_\_

Задание 3 \_\_\_\_\_

Задание 4 \_\_\_\_\_

Задание 5 \_\_\_\_\_

5 Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки):

**Знания:** УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах

УК-10.1 Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

#### **Умения:**

УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10.2 Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

#### **Навыки:**



ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы фамилия*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы фамилия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»  
Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
(Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

\_\_\_\_\_ *фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_  
Направление подготовки направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Место прохождения практики: Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Дата начала практики \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *должность, фамилия инициалы*

Ответственное лицо за организацию проведения практики

\_\_\_\_\_ *должность, фамилия инициалы*

Волгоград  
20\_\_\_\_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРАКТИКЕ

(Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_  
 достиг(ла) / не достиг(ла) фамилия инициалы  
 планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики:

Планируемые результаты обучения по практике	Оценка результатов обучения по практике			
	Результаты практики не достигнуты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач				
Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач				
Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде				
Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде				
Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий				

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах				
Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Владет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению				
Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению				
Владет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению				

\* Проставляется знак «+»

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_ продемонстрировал(ла) \_\_\_\_\_ уровень  
*фамилия инициалы* *низкий / средний / высокий*  
 достижения планируемых результатов обучения по практике.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*Подпись* *инициалы фамилия*

Ответственное лицо  
 за организацию проведения практики \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_ ,  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

проходившему (Б2.О.01(У)) Ознакомительную практику на кафедре «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
*фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_ ,  
принимал(а) участие в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*характеристика работы обучающегося на практике*  
В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
*фамилия инициалы*  
себя как человек исполнительный, аккуратный. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ*  
уровень теоретической и практической подготовки  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*трудовая дисциплина во время практики*  
В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*проявленные профессиональные и личные качества*  
В результате прохождения практики \_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы достиг(ла) / не достиг(ла)*  
планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*подпись инициалы фамилия*

Ответственное лицо  
за организацию проведения практики \_\_\_\_\_  
*подпись инициалы фамилия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная практика

#### Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Авторы:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Доктор биологических наук, доцент \_\_\_\_\_ В.В. Шкаленко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## 7 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная/выездная

## 8 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся; умение применять полученные навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с.-х. животных и птицы;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знает представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.3 Владеет	Владеет практическими

	практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знает представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной	Умеет использовать знания об осуществлении профессиональной

	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знает представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Имеет представление об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2 Использует знания об идентификации	Умеет использовать знания опасности риска

	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 9 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Общепрофессиональная» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов.

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+					
	Заочная	+					
Морфология и физиология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Кормопроизводство	Очная		+				
	Заочная		+				
Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц	Очная		+				
	Заочная		+				
Основы частного животноводства	Очная		+				
	Заочная		+				
Кормление и разведение рыб	Очная		+				
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Экономика АПК	Очная		+				
	Заочная		+				
Генетика	Очная		+				
	Заочная		+				
Зоогигиена	Очная		+				
	Заочная		+				

Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	Очная	+					
	Заочная	+					
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Основы ветеринарии и акушерства	Очная		+				
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного прохождения учебной практики Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы, Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики учебной практики Общепрофессиональная практика 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов, будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.18 Морфология и физиология животных, Б1.О.19 Кормопроизводство, Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц, Б1.О.26 Основы частного животноводства, Б1.О.27 Кормление и разведение рыб, Б1.О.17 Экономика АПК, Б1.О.20 Генетика, Б1.О.21 Зоогигиена, Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных, Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов, Б1.О.25 Методика научных исследований, Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.16 Основы ветеринарии и акушерства, Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**10 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Практика проводится в течение 4 недель.

**Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Собеседование по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление графика прохождения практики.
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания: изучить общую характеристику; кормовую базу; технологию производства продукции животноводства; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства
3	Этап подготовки и сдача отчёта по практике	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике. Сдача и защита отчёта по практике

**11 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения учебной общеобразовательной практики является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**12 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (6 часов)	Задание 1	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (200 часов)	Задания 2-8	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики

3	Этап подготовки и сдача отчёта по практике (10 часов)	Оформление документов по практике в соответствии с приложениями 1-7	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика
---	---	---	--

**Контрольные задания по практике:**

**Подготовительный этап** - инструктаж по технике безопасности. Собеседование по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление графика прохождения практики.

Задание 1. Краткое описание:

- Правила техники безопасности
- Правила производственной санитарии
- Правила пожарной безопасности
- Нормы охраны труда

**Основной этап** - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание – **Приложение 1, 2, 3**) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики (**Приложение 4, 5, 6, 7**), соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника общеобразовательная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

Задание 2. В данном задании следует указать: место нахождения, характеристику предприятия, система и способ содержания половозрастных групп животных принятая в хозяйстве. Оборудование, используемое при содержании животных.

Задание 3. Кормовая база предприятия. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика. Необходимо описать: технологии, применяемые на предприятии, заготовки основных видов кормов (сена, силоса, сенажа, зерносенажа, витаминно-травяной муки).

Задание 4. Организация кормления с.-х. животных и птицы. Оборудование для раздачи кормов, способы кормораздачи и тип поилок; устройство кормушек; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность, навозоудаление.

Задание 5. Особенности технологии получения продукции: молока/говядины/свинины/ яйца/ мяса птицы и методы первичной переработки.

Задание 6. Изучение племенной работы на предприятии; краткая характеристика: структуры стада, воспроизводства.

Задание 7. Зооветеринарные мероприятия. Исследование микроклимата. Анализ возможных путей загрязнения почвы, водных источников и воздушного бассейна различными отходами предприятия. Изучение способов приготовления некоторых дезинфицирующих растворов.

Задание 8. Организация труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный состав, распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест

исполнителей), его нормирование (технически обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, рациональные режимы труда и отдыха).

**Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки)** - отчет состоит из 10-20 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MS Word, междустрочный интервал – 1,0, шрифт – Times New Roman 12. Номер страницы ставится по центру внизу страницы.

Структура отчета: Задание 1. Краткое описание: правила техники безопасности, правила производственной санитарии, правила пожарной безопасности. Задание 2. В данном задании следует указать: место нахождения, характеристику предприятия, система и способ содержания половозрастных групп животных принятая в хозяйстве. Оборудование, используемое при содержании животных. Задание 3. Кормовая база предприятия. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика. Задание 4. Организация кормления с.-х. животных и птицы. Оборудование для раздачи кормов, способы кормораздачи и тип поилок; устройство кормушек; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность, навозоудаление. Задание 5. Особенности технологии получения продукции. Задание 6. Изучение племенной работы на предприятии; краткая характеристика: структуры стада, воспроизводства. Задание 7. Зооветеринарные мероприятия. Исследование микроклимата. Анализ возможных путей загрязнения почвы, водных источников и воздушного бассейна различными отходами предприятия. Изучение способов приготовления некоторых дезинфицирующих растворов. Задание 8. Организация труда в отраслях животноводства, его нормирование.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний. Продолжительность доклада 5–7 мин.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
<p align="center">«Отлично» 81-100 баллов</p>	<p>Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
<p align="center">«Хорошо» 61-80 баллов</p>	<p>Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>
<p align="center">«Удовлетворительно» 51-60 баллов</p>	<p>Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно</p>

	высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» 0-50 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.3 Основная литература**

8. Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К.Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 112 с.

9. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

10. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб.пособие / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>

11. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>

12.Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов: - Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015.-Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>

13.Кормление животных: учеб.-метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>

14. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/572/#1>

### **8.4 Дополнительная литература**

6. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.

7. Корма и кормовые добавки для животных / Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева. - М.: КолосС. - 2008. - 271 с

8. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Г аллямов ; под ред. Ф. С. Хазиахметова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2005. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/695/#1>

9. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/5248>
10. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2098>

### 8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
8. ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
10. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
11. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
12. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский	г.Волгоград, пр. Университетский,22	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных,

	ГАУ	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	животные
2	Учебная аудитория 211кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям
3	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
3	Компьютерный класс 305кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Декану факультета «Биотехнологий и  
ветеринарной медицины»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) Кормление  
животных и технология кормов

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу определить способ проведения учебной (Б2.О.02(У))  
общепрофессиональной практики как \_\_\_\_\_ и направить меня  
для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному  
графику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в (на)

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

*подпись обучающегося* \_\_\_\_\_ г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
«Кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных»

\_\_\_\_\_ С.И. Николаев

\_\_\_\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

\_\_\_\_\_ *фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

выполняемое в период прохождения учебной (Б2.О.02(У)) общепрофессиональной практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1 Целью прохождения практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся; умение применять полученные навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

2 Задачи практики – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с.-х. животных и птицы; готовность использовать современные информационные технологии; способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; способность применять современные методы исследований в области животноводства; составление отчета по выполненному заданию.

3 Материалы, необходимые для прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Содержание практики (контрольные задания по практике)

Задание 1 \_\_\_\_\_

Задание 2 \_\_\_\_\_

Задание 3 \_\_\_\_\_

Задание 4 \_\_\_\_\_

Задание 5 \_\_\_\_\_

Задание 6 \_\_\_\_\_

Задание 7 \_\_\_\_\_

Задание 8 \_\_\_\_\_

5 Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки):

#### **Знания:**

ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Имеет представление об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Умения:**

ОПК-1.2 Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Навыки:**

ОПК-1.3 Владеет практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Использует знания об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У)) Общепрофессиональная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)

Обучающийся

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»  
Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
(Б2.О.02(У)) Общепрофессиональная практика

---

*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_  
Направление подготовки направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Дата начала практики \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

---

*должность, фамилия инициалы*

Ответственное лицо за организацию проведения практики

---

*должность, фамилия инициалы*

Волгоград  
20\_\_\_\_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРАКТИКЕ

(Б2.О.02(У)) Общепрофессиональная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_  
 достиг(ла) / не достиг(ла) фамилия инициалы  
 планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики:

Планируемые результаты обучения по практике	Оценка результатов обучения по практике			
	Результаты практики не достигнуты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
Знает представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
Владет практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и				

продуктов животного и растительного происхождения				
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Знает представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Владет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Знает представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Умеет использовать знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Владет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
Знает представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				

Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
Владет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Знает идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Умеет использовать знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Владет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				

\* Проставляется знак «+»

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_ продемонстрировал(ла) \_\_\_\_\_ уровень \_\_\_\_\_ *фамилия инициалы* \_\_\_\_\_ *низкий / средний / высокий* достижения планируемых результатов обучения по практике.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ *Подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Ответственное лицо за организацию проведения практики \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_ ,  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*  
проходившему (Б2.О.02(У)) Общепрофессиональную практику на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
*фамилия инициалы*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
принимал(а) участие в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*характеристика работы обучающегося на практике*  
В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
*фамилия инициалы*  
себя как человек исполнительный, аккуратный. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*отношение к выполнению заданий, полученных в период практики,  
качество выполняемых работ*  
уровень теоретической и практической подготовки  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*трудовая дисциплина во время практики*  
В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*проявленные профессиональные и личные качества*  
В результате прохождения практики \_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы* \_\_\_\_\_ *достиг(ла) / не достиг(ла)*  
планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*подпись инициалы фамилия*

Ответственное лицо  
за организацию проведения практики \_\_\_\_\_  
*подпись инициалы фамилия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
*наименование практики*

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»  
Уровень высшего образования бакалавриат  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*  
Направление подготовки (специальность) 36.03.02. «Зоотехния»  
*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»  
*наименование направленности (профиля) программы*  
Форма обучения очно/заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор (ы):

Заведующий кафедрой доктор  
сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ О.Ю. Брюшно

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных», доктор  
сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»  
Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных», доктор  
сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании  
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной  
медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета ,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики** – Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

**Способ проведения практики** – стационарная

**Форма проведения практики** – проводится дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями прохождения практики является: - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- готовность использовать современные информационные технологии;

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-	Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и

хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов	воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных при-родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать:способы и понятия, позволяющие реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
	ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Уметь: применять в практической деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеть:основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями для реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при	ОПК-4.1 Имеет представление о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Знать порядок обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач
	ОПК-4.2 Использует знания о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и	Уметь использовать знания о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием

решении общепрофессиональных задач	использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Владеть практическими навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач
	ОПК-7.2 Умеет применять на практике знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: находить необходимую информацию и проводить ее анализ для решения поставленных задач
	ОПК-7.3 Владеет практическими навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: методами поиска и анализа найденной информации для решения поставленных задач

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2«Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и						

экономических факторов						
Б1.О.17 Экономика АПК	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.20 Генетика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.21 Зоогигиена	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+		
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б1.О.25 Методика научных исследований	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (технологическая практика) является зачет с оценкой

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета
2	Основной этап	6-28	подготовка отчета

	(этап сбора, обработки и анализа полученной информации)		
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	29-30	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на кинологических предприятиях
6. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
7. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки  
Современные научные достижения российских ученых в изучении и выведении пород собак
8. Исторические аспекты развития биотехники и репродукции животных
9. Биология воспроизведения собак
10. Влияние кормления, содержания на экстерьерные показатели собак различных пород
11. Типы нервной деятельности и их проявление у кобелей
12. Значение кормления для животных
13. Кормление, уход, содержание беременных сук
14. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании сук
15. Роль протеина в кормлении собак
16. Роль минеральных веществ кормов в кормлении племенных собак
17. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов
18. Химические элементы входящие в состав корма и тела животного
19. Классификация витаминов и их значение в кормлении собак различных пород
20. Биологически активные вещества, используемые в кормлении собак
21. Экстерьерные показатели племенных пород собак
22. Значение антиоксидантов в кормлении собак
23. Характеристика и условия эксплуатации программы «1С»
24. Использование математического редактора Excel для расчетов
25. Значение зоогигиены при проведении выставки собак
26. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха в помещении для содержания щенят
27. Санитарно-гигиенические требования к кинологическим клубам
28. Санитарно-гигиенические требования к помещению для содержания взрослых собак
29. Правила оформления списка литературы
30. Правила оформления дневника согласно положению о практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624> (дата

обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. -метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюшно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., СтрукМ.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

4. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 76 с

5. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 12 с.

6. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)

- ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

- Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" – [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Znaniium.com Адрес ресурса: <https://new.znaniium.com>), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 211 а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П) Технологическая практика**

*наименование практики*

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования бакалавриат

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная/заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023\_\_

Автор (ы):

Заведующий кафедрой,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ О.Ю. Брюхно

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ М.А. Рябова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики** – Производственная (Технологическая)

**Способ проведения практики** – стационарная и выездная

**Форма проведения практики** – проводится дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целью прохождения технологической практики** является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение технологической практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

	животных	
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления процессом кормления сельскохозяйственных животных	Знать: порядок управления процессом кормления сельскохозяйственных животных
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления сельскохозяйственных животных	Уметь: применять на практике знания о порядке управления процессом кормления сельскохозяйственных животных
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных	Владеть: практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных
ПК-4 Способен управлять производством при получении продукции животноводства	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления производством при получении продукции животноводства	Знать порядок управления производством при получении продукции животноводства
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления производством при получении продукции животноводства	Уметь применять на практике знания о порядке управления производством при получении продукции животноводства
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления производством при получении продукции животноводства	Владеть: практическими навыками управления производством при получении продукции животноводства

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Технологическая практика» (Б2.О.04(П) ) относится к практикам обязательно части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.О.28 Племенное дело и	Очная			+		

статистический анализ в животноводстве		Очно-заочная					
		Заочная				+	
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных		Очная					+
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.04(П) Технологическая практика		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.06(П) Преддипломная практика		Очная					+
		Очно-заочная					
		Заочная					+
ПК-2 Способен управлять сельскохозяйственными животными		технологическим процессом		кормления			
Б1.О.29 Рациональное питание животных		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных		Очная					+
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота		Очная					
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.05 Нормированное кормление свиней		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота		Очная					+
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ		Очная					+
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.04(П) Технологическая практика		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.06(П) Преддипломная практика		Очная					+
		Очно-заочная					
		Заочная					+
ПК-4 Способен управлять производством при получении продукции животноводства							
Б1.В.11 Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД		Очная					+
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.04(П) Технологическая практика		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.06(П) Преддипломная		Очная				+	

практика	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы (Б1.В.02), Нормированное кормление крупного рогатого скота (Б1.В.04), Племенное дело и статистический анализ в животноводстве (Б1.О.28), Рациональное питание животных (Б1.О.29).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.04(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Племенное дело и статистический анализ в животноводстве (Б1.О.28), Рациональное питание животных (Б1.О.29), Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных (Б1.В.03), Генетические технологии в животноводстве (ФТД.В.03), Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных (Б1.О.30), Нормированное кормление свиней (Б1.В.05), Нормированное кормление мелкого рогатого скота (Б1.В.06), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.08), Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД (Б1.В.11), Преддипломная практика (Б2.О.06(П)).

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Технологическая практика проводится в течение 4 недель.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления предприятия и его подразделений.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах. Изучить технологию содержания, кормления, разведения животных на предприятии (хозяйстве),

		механизацию и автоматизацию в животноводстве. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. по теме выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

## 6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (технологическая практика) является зачет с оценкой

## 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-62	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	22-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда
- 6 Значение скрещивания в пороодообразовании.
- 7 Породы, кроссы в мясном птицеводстве.
- 8 Селекционная работа в животноводстве.
- 9 Современные принципы составления рационов для животных.
- 10 Микроклимат животноводческих помещений
- 11 Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ.
- 12 Понятие о корме. Требования к корму. Классификация кормов. Факторы, влияющие на состав и питательных растительных кормов. Правила взятия образцов лабораторного анализа кормов и оформление

- сопроводительных документов. Особенности в составе и питательности кормов по зонам России
- 13 Потребность в отдельных группах веществ у стельных сухостойных коров и их влияние на развитие плода и последующую продуктивность. Нормы кормления и уровень питания стельных сухостойных коров. Нормы скармливания отдельных кормов по срокам сухостойного питания. Структура рациона. Примерный рацион.
  - 14 Зеленый корм. Химический состав, питательность. Достоинства и недостатка зеленого корма. Нормы скармливания. Зеленый конвейер.
  - 15 Влияние уровня и полноценности кормления дойных коров на продуктивность и репродуктивные способности. Экономические и физиологические обоснования уровня полноценности кормления дойных коров. Годовая потребность кормов в кормах и питательных веществах (кормовые единицы, протеин).
  - 16 Типы кормления и структура рационов при кормлении коров. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов
  - 17 Сенаж. Теоретические основы сенажирования. Требования к химическим консервантам и техника безопасности. Преимущества и недостатки технологии приготовления сенажа. Нормы скармливания.
  - 18 Откорм КРС на побочных продуктах переработки растительного сырья. Нормы скармливания подкормки.
  - 19 Методы и технология заготовки сена. Пути снижения потерь питательных веществ при заготовке и хранении сена. ГОСТ на сено. Нормы скармливания.
  - 20 Силос. Теоретические основы силосования. Техника силосования. Методы оценки силосованного корма. Нормы скармливания.
  - 21 Технология приготовления комбикормов и кормосмесей.
  - 22 Потребности в питательных веществах и принципы кормления быков-производителей.
  - 23 Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
  - 24 Подготовьте отчет по НИР.
  - 25 Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует

содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;  
 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
 приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332903>.

2. Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов : учебное пособие : в 2 частях / А. С. Абрамян, Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская, С. С. Маштыков. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020 — Часть 1 : Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов — 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151295>.

3. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329567>.

4. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>.

5. Оценка питательности объемистых, концентрированных кормов, добавок для животных и птицы : учебно-методическое пособие / О. А. Новицкая, А. П. Новицкий, Д. В. Быков, М. В. Сыроватский. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-6048568-9-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331385>.

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим досту-па:<http://www.cnshb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web>

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукзаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office

- Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
  3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
  4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
  5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
  6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Во-влечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.
  6. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КО-РАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>
  7. Программный комплекс «СЭЛЭКС лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. не-огранич
  8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/>
  9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. До-говор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89531/>
  10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89530/>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор,

			обучающие стенды компании ЭкоНива.
--	--	--	---------------------------------------

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика

#### Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук \_\_\_\_\_ С.В. Чехранова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.Н. Агапова  
методической комиссии факультета

## **1 Вид практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики - Научно-исследовательская работа

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики - стационарная и выездная

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является широкое привлечение обучающихся к практической деятельности, привитие им навыков самостоятельного исследовательского поиска и обобщения результатов исследования.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности;

- выявление специфики научной деятельности;

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

демонстрация умений представления результатов проведенного исследования в виде отчета по производственной практике научно-исследовательской работы в соответствии с существующими требованиями;

привитие интереса к научной деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знать - технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности;</li> <li>- направления совершенствования системы кормления животных</li> </ul>
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания по определению качества и безопасности кормов</li> </ul>
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками контроля качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов;</li> <li>- практическими навыками контроля поступления и расходования кормов, ведения первичного учета кормов;</li> <li>- практическими навыками разработки предложений по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных на основе оценки кормового стола</li> </ul>
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства</li> </ul>
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического</li> </ul>

	финансового результата, статистического исследования в области животноводства	исследования в области животноводства
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Научно-исследовательская работа (Б2.О.05 (П)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования							
Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Производство и использование комбикормов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.05(П) Научно-	Очная				+		

исследовательская работа	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства							
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного практики Научно-исследовательская работа (Б2.О.05 (П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Безопасность кормов и кормовых добавок (Б1.В.07), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.02.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.02.02), Племенное дело и статистический анализ в животноводстве (Б1.О.28), Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных (Б1.В.03). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики Научно-исследовательская работа (Б2.О.05 (П)) будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.09), Производство и использование комбикормов (Б1.В.10), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.08), Преддипломная практика (Б2.О.06(П)).

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  
Практика проводится в течение 4 недель.

## Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

### 5 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Научно-исследовательская работа) является Отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### 6 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-31	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	32-34	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика

- Задания для подготовки отчета по практике
- 1 Правила техники безопасности
  - 2 Правила производственной санитарии
  - 3 Правила пожарной безопасности
  - 4 Правила внутреннего трудового распорядка
  - 5 Нормы охраны труда
  - 6 Основные методы зоотехнических исследований.
  - 7 Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
  - 8 Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
  - 9 Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния
  - 10 Интенсивные технологии производства молока
  - 11 Интенсивные технологии производства свинины
  - 12 Технология производства продукции овцеводства
  - 13 Технологический процесс производства куриных яиц
  - 14 Технологический процесс производства мяса бройлеров
  - 15 Методы разведения сельскохозяйственных животных
  - 16 Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве
  - 17 Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий отрасли
  - 18 Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
  - 19 Применение биологически активных веществ в животноводстве.
  - 20 Применение пробиотиков, пребиотиков, фитобиотиков в животноводстве и птицеводстве.
  - 21 Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.
  - 22 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.
  - 23 Технологическое и техническое обеспечение молочного животноводства.
  - 24 Технологии и оборудование для свиноводства.
  - 25 Технологии и оборудование для птицеводства.
  - 26 Методы исследования продуктов животноводства
  - 27 Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
  - 28 Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
  - 29 Схема опытов
  - 30 Методика исследований.
  - 31 Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)
  - 32 Правила оформления результатов научных исследований (оформление

отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)

33 Правила оформления дневника прохождения практики.

34 Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно.

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,

	<p>рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков крешению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины</p>

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411>
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>
3. Современные методы исследований : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Каравеево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171605>

4. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>» (Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>

5. Подольников, В. Е. Кормовые добавки в животноводстве : учебное пособие / В. Е. Подольников. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385643> (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.06(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Профессор

*должность*

Чехранова С.В.

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

Даниленко И.Ю.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

*должность*

Николаев С.И.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Николаев С.И.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Агапова В.Н.

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: Режимы содержания животных, требования к кормам.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, проводить зоотехническую оценку животных, проводить органолептическую оценку кормов.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: Навыками выбора режима содержания и кормления животных, методикой составления рационов кормления.
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом	ПК-2.1 Имеет представление о порядке	Знать: Методы организации и проведения санитарно-

кормления сельскохозяйственных животных	управления процессом кормления собак	профилактических работ в области зоотехнии
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Уметь: Обосновывать заключения по результатам проводимых санитарно-профилактических работ, анализировать их теоретическую и практическую значимости
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Владеть: Методами профилактики заболеваний животных с учетом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных.
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать: Принципы рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы, ведения селекционного процесса в стадах с целью повышения их результативности и полной реализации генетического потенциала продуктивности животных и птицы;
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Уметь: Проводить биологическую оценку и обосновывать производственное значение оптимального кормления, эффективности селекции, эксплуатации сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть: Инновационными приемами управления стадом в условиях интенсивных технологий, в том числе биологически обоснованной системой полноценного кормления, селекционными методами повышения продуктивности скота и птицы при использовании высокопродуктивного генофонда и их благополучия;
ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать: Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке	Уметь: Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород,

	управления процессом производства кинологии	внутрипородных типов, семейств и линий животных.
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть: Навыками проведения инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь: Пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть: Методикой выполнения лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, и птицы стандартными методами.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.06(П) Преддипломная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы			+			
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота			+			
Б1.В.05 Нормированное кормление свиней				+		
Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота				+		
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.29 Рациональное питание животных			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок				+		
Б1.В.09 Прогрессивные технологии в				+		

кормоприготовлении						
Б1.В.10 Производство и использование комбикормов				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных			+			
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства						
Б1.В.11 Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства						
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	ФТД.В.03 Генетические технологии в	Б1.О.30 Технологические	Б2.О.06(П) Преддипломная

	животноводстве	процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	практика
	Б2.О.04(П)Технологическая практика		Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б2.О.04(П)Технологическая практика	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.29 Рациональное питание животных	Б1.В.05 Нормированное кормление свиней	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота	
	Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	
	Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота		
ПК-3	Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.2.ДВ.13.2 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б2.О.05(П)Технологическая практика	Б1.В.11 Управление	Б3.О.01(Д) Подготовка к

	я практика	производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД	сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Б1.В.08 Нормированное кормление использованием компьютерных программ	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве		

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики

#### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-20	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	21-59	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
7. Расчет и учет потенциальной продуктивности
8. Принципы конструирования современных типов, пород, кроссов животных и птицы.
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Научные основы и технология силосования
13. Прогрессивные способы заготовки сена
14. Рациональное использование пастбищ
15. Силосные сооружения и их характеристика
16. Технология приготовления сенажа
17. Химическое консервирование кормов
18. Значение премиксов и БВМК в кормлении животных и птицы, их состав и технологические свойства
19. Зоотехнические опыты - производственные, научно-хозяйственные и физиологические (научные).
20. Зоотехнический анализ кормов
21. Инновационные технологии и оборудование для кормления на свиноводческих комплексах
22. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
23. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
24. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения
25. Требования к гигиене кормления и поения сельскохозяйственных животных
26. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
27. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоемов от инфекций
28. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
29. Анализ кормовой базы и пути её улучшения
30. Затраты кормов на производство единицы продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца)
31. Коррекция рассчитанного рациона
32. Оперативное управление содержанием животных.
33. Учет, планирование, контроль и анализ выполнения технологических операций,

связанных с физиологическим циклом животных.

34. Классификация схем научно-хозяйственных опытов.
35. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по внешнему виду
36. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по показателям сбалансированности рационов
37. Контроль за уровнем и полноценностью кормления продуктивности животных
38. Контроль за уровнем и полноценностью кормления оплате корма.
39. Кормление коров с учетом физиологического состояния (сухостойный период, новотельный, при и после раздоя)
40. Кормление с.-х. животных при интенсивной технологии животноводства
41. Метод контрольных животных при изучении материальных изменений в организме под влиянием кормления
42. Методика изучения обмена веществ и энергии
43. Методика определения калорийности кормов
44. Методика постановки и проведения научно-хозяйственных опытов
45. Методика постановки опытов по обмену веществ.
46. Методика проведения переваримости кормов
47. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
48. Аминокислотное питание животных.
49. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
50. Влияние кормления на качество животноводческой продукции
51. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
52. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
53. Значение БАВ в кормление
54. Значение и действие антибиотиков в кормлении животных
55. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
56. Кормовая патока или мяласса и ее использование
57. Комплексная оценка питательности кормов
58. Правила оформления дневника прохождения практики.
59. Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы</p>

	<p>практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>
--	--

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422501>
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>
3. Кормление животных и диетология : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУим.В.Я.Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455417>
4. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>
5. Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332903>
6. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417563>

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ).

2.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат. Вуз.

4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

6.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211акф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.06(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2023 г.

Авторы:

Профессор

*должность*

Чехранова С.В.

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

Даниленко И.Ю.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

*должность*

Николаев С.И.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Николаев С.И.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Агапова В.Н.

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: Режимы содержания животных, требования к кормам.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, проводить зоотехническую оценку животных, проводить органолептическую оценку кормов.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: Навыками выбора режима содержания и кормления животных, методикой составления рационов кормления.
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом	ПК-2.1 Имеет представление о порядке	Знать: Методы организации и проведения санитарно-

кормления сельскохозяйственных животных	управления процессом кормления собак	профилактических работ в области зоотехнии
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Уметь: Обосновывать заключения по результатам проводимых санитарнопрофилактических работ, анализировать их теоретическую и практическую значимости
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Владеть: Методами профилактики заболеваний животных с учетом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных.
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать: Принципы рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы, ведения селекционного процесса в стадах с целью повышения их результативности и полной реализации генетического потенциала продуктивности животных и птицы;
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Уметь: Проводить биологическую оценку и обосновывать производственное значение оптимального кормления, эффективности селекции, эксплуатации сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть: Инновационными приемами управления стадом в условиях интенсивных технологий, в том числе биологически обоснованной системой полноценного кормления, селекционными методами повышения продуктивности скота и птицы при использовании высокопродуктивного генофонда и их благополучия;
ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать: Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке	Уметь: Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород,

	управления процессом производства кинологии	внутрипородных типов, семейств и линий животных.
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть: Навыками проведения инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь: Пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть: Методикой выполнения лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, и птицы стандартными методами.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б3.1.7 Преддипломная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы			+			
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота			+			
Б1.В.05 Нормированное кормление свиней			+			
Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота			+			
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.29 Рациональное питание животных				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						

Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок				+		
Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении					+	
Б1.В.10 Производство и использование комбикормов					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных					+	
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
<b>ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства</b>						
Б1.В.11 Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД					+	
Б2.О.04(П)Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
<b>ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства</b>						
Б1.2.3 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
-----------------	--	---	---

ПК-1	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве		Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		
	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		
	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве		
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		
ПК-2	Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Б1.О.29 Рациональное питание животных	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
	Б1.В.05 Нормированное кормление свиней		
	Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота		
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		
ПК-3	Б1.В.,7 Безопасность кормов и кормовых добавок	Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.В.06 Научно-исследовательская работа	Б1.В.10 Производство и использование	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной

		комбикормов	квалификационной работы
		Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	
		Б1.В.ДВ.02.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	
ПК-4	Б2.О.05(П) Технологическая практика	Б1.В.11 Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных		Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве		
	Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа		

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с

	этап	рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики

### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-20	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	21-59	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
7. Расчет и учет потенциальной продуктивности
8. Принципы конструирования современных типов, пород, кроссов животных и птицы.
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Научные основы и технология силосования
13. Прогрессивные способы заготовки сена
14. Рациональное использование пастбищ
15. Силосные сооружения и их характеристика
16. Технология приготовления сенажа
17. Химическое консервирование кормов
18. Значение премиксов и БВМК в кормлении животных и птицы, их состав и технологические свойства
19. Зоотехнические опыты - производственные, научно-хозяйственные и физиологические (научные).

20. Зоотехнический анализ кормов
21. Инновационные технологии и оборудование для кормления на свиноводческих комплексах
22. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
23. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
24. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения
25. Требования к гигиене кормления и поения сельскохозяйственных животных
26. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
27. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоемов от инфекций
28. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
29. Анализ кормовой базы и пути её улучшения
30. Затраты кормов на производство единицы продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца)
31. Коррекция рассчитанного рациона
32. Оперативное управление содержанием животных.
33. Учет, планирование, контроль и анализ выполнения технологических операций, связанных с физиологическим циклом животных.
34. Классификация схем научно-хозяйственных опытов.
35. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по внешнему виду
36. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по показателям сбалансированности рационов
37. Контроль за уровнем и полноценностью кормления продуктивности животных
38. Контроль за уровнем и полноценностью кормления оплате корма.
39. Кормление коров с учетом физиологического состояния (сухостойный период, новотельный, при и после раздоя)
40. Кормление с.-х. животных при интенсивной технологии животноводства
41. Метод контрольных животных при изучении материальных изменений в организме под влиянием кормления
42. Методика изучения обмена веществ и энергии
43. Методика определения калорийности кормов
44. Методика постановки и проведения научно-хозяйственных опытов
45. Методика постановки опытов по обмену веществ.
46. Методика проведения переваримости кормов
47. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
48. Аминокислотное питание животных.
49. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
50. Влияние кормления на качество животноводческой продукции
51. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
52. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
53. Значение БАВ в кормление
54. Значение и действие антибиотиков в кормлении животных
55. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
56. Кормовая патока или мелясса и ее использование
57. Комплексная оценка питательности кормов
58. Правила оформления дневника прохождения практики.
59. Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и

содержании практики;

8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики.

	<p>Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422501>
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>
3. Кормление животных и диетология : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455417>
4. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>
5. Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332903>
6. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493289>

<https://e.lanbook.com/book/417563>

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

12. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

13. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.
3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат. Вуз.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные

	учебного корпуса, 211 кф			стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.