Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d14b4e8f520d48a8b8d1304577313b22
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

25 марта 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

за 2025 год

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая информация об образовательной организации…… 3
2 Общие сведения о реализации образовательной программы…… 5
3 Общая характеристика образовательной программы…… 11
4 Состав образовательной программы…… 12
5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования…… 14
5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию…… 14
5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему……. 15
5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения…. 18
5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации… 20
5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы…….. 21
5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы…… 22
5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы…….. 27
5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы…….. 30
6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе…… 31
6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе…… 31
6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе…… 35
6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе…… 35
Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования……. 37
Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования…….. 40
Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик…… 42

1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: volgau@volgau.ru. Официальный сайт: https://volgau.ru/. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (*https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292vl56qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf*).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (*https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf*) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индиви-

дуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;

- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

05.00.00 Науки о Земле.
06.00.00 Биологические науки.
08.00.00 Техника и технологии строительства.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
38.00.00 Экономика и управление.
40.00.00 Юриспруденция.
43.00.00 Сервис и туризм.
44.00.00 Образование и педагогические науки.
45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2022 года. Подготовка ведется на инженерно-технологическом факультете (*https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/inzhenerno-tekhnologicheskiy-fakultet/*) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура инженерно-технологического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Право и социально-гуманитарные дисциплины», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранные языки», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Математическое моделирование и информатика», «Экономическая безопасность», «Физическая культура и здоровье», «Технические системы в АПК», «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК», «Менеджмент и логистика в АПК».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения» (https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/inzhenerno-tekhnologicheskiy-fakultet/kafedra-pedagogika-i-metodika-prof-obucheniya/). Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет четыре учебные аудитории (все аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием).

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 193 человека, из них по очной форме обучения – 109 человек, по заочной форме обучения – 84 человека (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся
по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	29	24	36	20
в том числе				
бюджет	25	24	36	20
с оплатой по договору	4	0	0	0

Показатели	Заочная форма обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	20	19	15	11	19
в том числе					
бюджет	15	15	10	11	16
с оплатой по договору	5	4	5	0	3

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся с момента начала реализации образовательной программы возросло с 39 человек в 2022 году до 48 человек в 2025 году. Всего с 2022 года на образовательную программу зачислено 193 человека. Планируемое число завершивших обучение по образовательной программе 20 человек по очной форме обучения в 2025-2026 учебном году (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска
по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2021-2022	x	x	27	x
2022-2023	25	x	11	x
2023-2024	36	x	15	x
2024-2025	24	x	19	x

2025-2026	29	20*	20	19*

*- планируемое число обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составит в среднем по очной форме обучения - 80 %; по заочной форме обучения 70,4 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2022	25	2026	20	80,0
Заочная форма обучения				
2021	27	2026	19	70,4

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2022	10	7	70
2023	0	0	0
2024	24	18	75
2025	20	15	75

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (*https://volgau.ru/sveden/document/*).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01 История России	4	Выступление на семинаре, коллоквиум, тестирование, круг-	Зачет, зачёт с оценкой

			лый стол, контрольная работа	
2	Б1.О.02 Философия	4	Выступление на семинаре, тестовые задания, доклады	Экзамен
3	Б1.О.03 Основы российской государственности	2	Выступление на семинаре, доклад	Зачёт
4	Б1.О.04 Русский язык и культура речи	3	Тестовые задания, эссе, контрольная работа	Зачет
5	Б1.О.05 Иностранный язык	4	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста), отчет устных тем Контрольная работа	Зачет, зачёт с оценкой
6	Б1.О.06 Психология и педагогика	4	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), тестирование, контрольная работа	Экзамен
7	Б1.О.07 Информатика	3	Коллоквиум Контрольная работа	Зачёт
8	Б1.О.08 Экономика	4	Коллоквиум Тестовые задания Контрольная работа	Экзамен
9	Б1.О.09 Правоведение	3	Выступления на семинаре, доклад, тестирование	Зачёт
10	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	3	Тестирование, ситуационные задания, доклад (сообщение), контрольная работа	Зачет
11	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	3	Тестирование, контрольная работа	Зачет
12	Б1.О.12 Физическая культура и спорт	2	Отчет по индивидуальному заданию, тестирование, собеседование	Зачет
13	Б1.О.13 Возрастная физиология и психофизиология	7	Выступление на семинаре, контрольная работа	Зачет, экзамен
14	Б1.О.14 Профессиональная этика и служебное поведение педагогических работников	4	Тестирование, эссе, контрольная работа	Экзамен
15	Б1.О.15 Социальная психология	4	Выступление на семинаре, Индивидуальные / групповые	Экзамен

			творческие задания	
16	Б1.О.16 История педагогических учений	4	Коллоквиум, выступление на семинаре, доклад, тестовые задания	Экзамен
17	Б1.О.17 Общая и профессиональная педагогика	5	Коллоквиум, выступление на семинаре, доклад, тестовые задания	Экзамен, курсовая работа
18	Б1.О.18 Основы управления педагогическими системами	4	Выступление на семинаре, Контрольная работа	Экзамен
19	Б1.О.19 Основы вожатской деятельности	4	Выступление на семинаре, тестирование	Экзамен
20	Б1.О.20 Педагогические коммуникации	3	Тестирование, эссе, контрольная работа	Зачёт
21	Б1.О.21 Методика воспитательной работы	5	Тестирование, семинар, коллоквиум, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа
22	Б1.О.22 Психология профессионального образования	3	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Индивидуальные / групповые творческие задания	Зачёт
23	Б1.О.23 Основы научно-педагогических исследований	4	Доклад (сообщение), семинар, контрольная работа	Зачёт с оценкой
24	Б1.О.24 Технические средства обучения	4	Доклад (сообщение), семинар и отчёт по оформленной работе, рубежное тестирование, контрольная работа	Экзамен
25	Б1.О.25 Практическое обучение	15	Доклад, семинар, РГР, тестирование, курсовая работа	Зачёт, зачёт, экзамен, экзамен, РГР
26	Б1.О.26 Педагогические технологии	5	Выступление на семинаре, коллоквиум, доклад, тестирование	Экзамен, курсовая работа
27	Б1.О.27 Основы педагогического дизайна	5	Доклад (сообщение), собеседование, контрольная работа	Экзамен
28	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту		Тестирование Тестирование физической подготовленности, Нормативы по виду спорта	Зачёт
29	Б1.В.02 Речевые коммуникации в педагогической деятельности	4	Эссе, тестовые задания, контрольная работа	Экзамен
30	Б1.В.03 Освоение дисциплин	4	Отчёт по лаборатор-	Экзамен, РГР

	по технике и технологическим процессам в АПК		ной работе.	
31	Б1.В.04 Педагогическая инноватика	5	Доклад (сообщение), ситуационные задания, собеседование Тестовые задания	Экзамен
32	Б1.В.05 Конфликтология	4	Выступление на семинаре, Собеседование Тестовые задания	Зачет с оценкой
33	Б1.В.06 Психодиагностика	3	Выступление на семинаре, Контрольная работа	Зачет
34	Б1.В.07 Освоение дисциплин по перерабатывающим комплексам сельскохозяйственной продукции	4	Собеседование, раздел РГР, Ситуационное задание, Творческое задание Проведение пробных уроков по выбранной теме	Зачёт с оценкой, РГР
35	Б1.В.08 Основы педагогического мастерства	4	Семинар, доклад, тестирование	Зачёт с оценкой
36	Б1.В.09 Андрогогика	4	Выступление на семинаре, Участие в круглом столе	Экзамен
37	Б1.В.10 Освоение дисциплин по современным технологиям в АПК	4	Коллоквиум Тестовые задания, Контрольная работа	Экзамен
38	Б1.В.11 Методика профессионального обучения	8	Выступление на семинаре, собеседование, коллоквиум, тестовые задания	Зачёт, экзамен, курсовая работа
39	Б1.В.12 Частные методики	4	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Экзамен
40	Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	3	Собеседование, тестовые задания.	Зачет
41	Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	3	Собеседование, тестовые задания.	Зачет
42	Б1.В.ДВ.02.01 Освоение дисциплины "Тракторы и автомобили"	5	Собеседование, РГР (очно) / контрольная работа (заочно)	Экзамен
43	Б1.В.ДВ.02.02 Освоение дисциплин по основам теории, конструкции тракторов и автомобилей	5	Собеседование, РГР (очно) / контрольная работа (заочно)	Экзамен
44	ФТД.01 Мехатронные системы в агропромышленном комплексе	1	Выступление на семинаре тестирование, коллоквиум	Зачет
45	ФТД.02 Автоматизированные системы в агропромышленном комплексе	1	Выступление на семинаре тестирование, коллоквиум	Зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	3	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.О.03(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.О.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	11	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
5	Б2.О.05(П) Педагогическая практика	9	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
6	Б2.О.06(П) Преддипломная практика	7	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
7	Б2.В.01(П) Профессионально-квалификационная практика	17	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Приказ № 1012 от 30.08.2024г. ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», кафедра «Педагогика и МПО»
2	Б2.О.05(П) Педагогическая практика	Приказ № 1012 от 30.08.2024г. ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева»; ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»
3	Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Приказ №71 от 29.01.2025г.ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»
4	Б2.О.03(У) Технологическая (проект-	Приказ № 398 от 04.04.2025г. ФГБОУ ВО

	но-технологическая) практика	«Волгоградский ГАУ», кафедра «Педагогика и МПО»
5	Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (заочная форма обучения)	Приказ № 398 от 04.04.2025г ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»; ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; ГБПОУ «ПУ-13 им. дважды Героя Социалистического Труда В.И. Штепо»
6	Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Приказ № 398 от 04.04.2025г. ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»; ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева»

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
30.05.2025 – 27.07.2025	Очная	24	24	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»; ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; ГБПОУ «ПУ-13 им. дважды Героя Социа-

листического Труда В.И. Штепо»; ВГПОУ «Волгоградский технический колледж», ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева»; ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум».

С этими профильными учебными заведениями заключены договора о прохождении практик (таблица 9).

Таблица 9 – Информация об учебных заведениях, с которыми заключены договора о прохождении практик в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»	№ 340ИТФ 01.02.2024г.	3 года
2	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»	№ 348ИТФ 15.02.2024	3 года
3	ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»	№ 356ИТФ 11.03.2024	3 года
4	ГБПОУ «ПУ-13 им. дважды Героя Социалистического Труда В.И. Штепо»	№ 352ИТФ 05.03.2024	3 года
5	ВГПОУ «Волгоградский технический колледж»	15.01.2024г. № 330ИТФ	3 года
6	ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева»	19.01.2024г. №336ИТФ .	3 года
7	ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум».	16.01.2024г. № 332ИТФ	3 года

3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 13 от 26 сентября 2022 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была неоднократно актуализирована, а ее актуализированные варианты рассмотрены на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 29 мая 2023 г.), (протокол №5 от 02 июня 2025г.) и утверждены ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, путем формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке конкурентоспособных кадров для системы среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда, развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной

самореализации в различных сферах жизнедеятельности, социальной мобильности, развитию культуры мышления, самостоятельности и инициативности;

- реализация компетентностного подхода в процессе обучения на основе сочетания контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области профессиональной деятельности, а также инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального сочетания сложившихся традиций и современных подходов к организации учебного процесса.

- в области обучения: преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

- - в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- - указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. № 124. «Об утвержде-

нии федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

4 Состав образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (*https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag*).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение

образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	43	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	7	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	2	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 124, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

-образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). - выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника, учебно-курсовой сети предприятий и организаций сферы АПК, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена сферы АПК, а также в службе занятости населения.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная, заочная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 4 года В заочной форме обучения – 5 лет	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	240 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном	Не более 80 зачетных единиц	Да

	обучении (при наличии)		
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Да

5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Блок 2	Практика	не менее 60	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее	9
Объем образовательной программы		240	240

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2, 2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в	Ознакомительная практика	Да

	структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Организационно-управленческая практика Преддипломная практика	Да
2.5	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.6	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны Б1.В.ДВ.02.01 Освоение дисциплины "Тракторы и автомобили" Б1.В.ДВ.02.02 Освоение дисциплин по основам теории, конструкции тракторов и автомобилей ФТД.01 Мехатронные системы в агропромышленном комплексе ФТД.02 Автоматизированные системы в агропромышленном комплексе	Да
2.7	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да

	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 70 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.8	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли в которой будут востребованы выпускники данного направления подготовки соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Да

	(модулям) и практикам	(знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Да
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Да
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Да
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Да
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Да
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Да
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Да
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Да

		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Да
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Да
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Да
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Да
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Да
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Да
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Да
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Да
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Да

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников закреплены в образовательной программе на основании проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли в которой будут востребованы выпускники данного направления подготовки. Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным

компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Работодателями были выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, которые были нами описаны в требованиях раздела «Требования к образованию и обучению».

Описание трудовых функций
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
A	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО. И дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2
C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	C/02.6	6.1

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	Соответствие (да / нет)
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический		
(ПК-1) Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01.6. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Да
(ПК-2) Способен применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Да
(ПК-3) Способен разрабатывать программно-методическое обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/03.6. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Да
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий		
(ПК-4) Способен создавать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	Да
(ПК-5) Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Да

5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

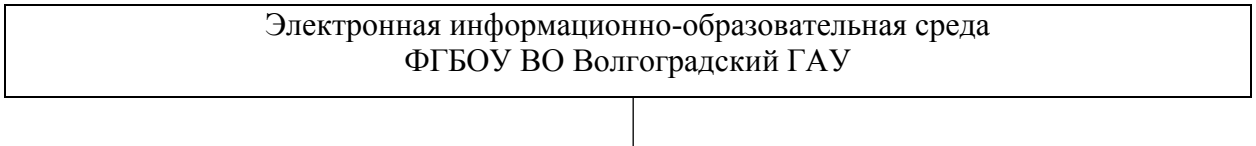
№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).



Внешние электронные библиотечные системы и другие удаленные ресурсы и базы данных
Автоматизированная информационно-библиографическая система
Корпоративная почта университета
Официальный сайт университета
Система дистанционного обучения на базе LMS «Moodle»
Платформа проведения видеоконференций
Информационная система «ТАНДЕМ.Университет»
Личный кабинет пользователя
Справочная правовая база данных и прочие профессионально ориентированные базы данных
Официальные сообщества Университета в социальных сетях
Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС

Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 203	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи»
2	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф
3	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206а	Комплект учебной мебели
4	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 210	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, макета по с.-х. машинам и тракторам, стенд информационный
5	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
6	Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М., главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра
7	Учебная аудитория (видеокласс), главный учебный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница
8	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 218 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
9	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 220 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
10	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 107 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна
11	Лаборатория экоаналитического контроля, гидромелиоративный корпус, 108 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – компьютер, принтер, проектор, экран настенный, холодильник, лабораторное оборудование – лаборатория для химического обследования «Пчелка», тест-системы, комплект-практикум КПЭ, шумомер, микроскопы, плакаты настенные
12	Лекционная аудитория,	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование

	гидромелиоративный корпус, 109 кг	и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
13	Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
14	Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202а кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
15	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 217 кг	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
16	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», 105 а км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – ДП-5, ДП-22, ДП-24, ВПХР, информационные плакаты, ИД-1, противогаз ГП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604, робот тренажер – Антон, компьютер, проектор, экран, кафедра, шкаф медицинский.
17	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
18	Учебная аудитория «Лаборатория тракторов» АО «Петербургский тракторный завод», ООО «ВолгоградАгроСнаб» Главный учебный комплекс, 108 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра, телевизор, компьютер, плакаты «Кировец», информационные стенды.
19	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
20	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 201 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – экран, проектор, компьютер, пневмостенд, лабораторное оборудование «Апериодическое звено»; «Колебательное звено»; «Изучение свойств интегрирующего звена»; «Дифференцирующее звено»; «Усилительное звено»; «Реле».
21	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», 209 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска интерактивная, оборудование и технические средства обучения – люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф, компьютер, проектор, демонстрационное оборудование.
22	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – анемометр, аспира-

	жизнедеятельности» Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, 212 км	тор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер, шкаф медицинский.
23	Учебная аудитория «Лаборатория тракторов и автомобилей» Главный учебный комплекс, 306 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – планшет-разрезы: детали шатунно-поршневой группы; агрегаты системы питания карбюраторного двигателя; агрегаты системы питания дизельного двигателя: ДТ-75М (ВТ-100) – 4ТН-9х10, МТЗ-80 (Беларус 800) – УТН-5, Кировец – ЯМЗ; газораспределительный механизм; агрегаты системы смазки; система охлаждения; генераторная установка; аккумуляторная батарея и стартер; система зажигания; приборы освещения и сигнализации; распределитель гидросистемы; гидроцилиндр силовой; гидроусилитель рулевого управления; порядок работы двигателя. Учебные макеты: двигатель СМД-66 (V6); блок-картер (V8); коленвал; механизм переключения передач; тормозной барабан; воздушный фильтр; турбокомпрессор; тормозной колодочный механизм; ТНВД ; редуктор заднего моста; двигатель (ЗМЗ-53, V8); двигатель ЯМЗ-204 (рядный, 4 цил., 2-х тактный); двигатель пусковой ПД-10 (1 цил., 2-х тактный); гидромуфта привода вентилятора; рулевая колонка с гидроусилителем; дифференциал); детали муфты сцепления; распредвал ГРМ; планетарная передача (заднего моста ДТ-75); гидроусилитель рулевого управления ГАЗ; синхронизатор; карбюраторы; масляный насос; гидроцилиндр; гидрораспределитель; форсунки; плунжера.
24	Учебная аудитория «Лаборатория компьютерного моделирования» Главный учебный комплекс, 311 км	Комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры.
25	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 204 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра.
26	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.

27	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 429	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Антиплагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
2	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
Справочно-правовые системы					
3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (*https://lib.volgau.ru/megapro/web/*).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://znanium.com/
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://ebs.rgazu.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	http://нэб.рф/
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	http://cyberleninka.ru/
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	https://biblio-online.ru/
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
21	19	0	0	2	14	2	2

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	Да
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или)	Не менее 10 %	Да

	работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет		
4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 65 %	Да

5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог

системы профессионального обучения в сфере АПК)» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	10	10
	2 курс	6	6
	3 курс	7	7
	4 курс	4	4
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	10	10
	2 курс	6	6
	3 курс	5	7
	4 курс	7	7
Заочная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	7	7
	2 курс	6	6
	3 курс	5	5
	4 курс	4	6
	5 курс	3	3

2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	7	7
	2 курс	7	7
	3 курс	3	3
	4 курс	4	4
	5 курс	5	х

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	24	21	87,5
	2 курс	37	31	83,8
	3 курс	23	16	69,6
	4 курс	25	23	92
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	28	23	82,14
	2 курс	24	16	66,7
	3 курс	37	29	78,4
	4 курс	22	16	72,7
Заочная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	19	17	89,5
	2 курс	15	11	73,3
	3 курс	11	8	72,7
	4 курс	18	14	77,8
	5 курс	х	х	х
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	19	12	63,2
	2 курс	19	17	89,5
	3 курс	15	12	80
	4 курс	11	8	72,7
	5 курс	18	16	88,9

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	

1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
Всего заданий	8	8	4	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	5
	всероссийских (национальных)	2
	региональных	5
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	29
	всероссийских (национальных)	9
	региональных	15
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	4
	всероссийских (национальных)	1
	региональных	14
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	2
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	72
	в прочих изданиях	5

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защи-

ты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – 27.05.2025							
Результаты сдачи государственного экзамена	Очная	24	20	2	2	0	4,75
Сроки государственной итоговой аттестации – с 26.06.2025 по 27.06.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	24	19	3	2	0	4,71

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценки качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обуча-

ющихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)»:

1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);

2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);

3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» проводилась в 2022 году в рамках

профессионально-общественной аккредитации (таблица 33). Решением Аккредитационного совета от 26 июля 2022г. протокол № 40 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)» осуществляемая ФГБОУ ВО «ВолГАУ» аккредитована на 5 лет.

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
Союз «Торгово-промышленная палата волгоградской области»	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (регистрационный № 174 от 26.07.2022 г.)	До 26.07.2027 г.

Приложение 1

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

1.Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1. ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи"
2. ВГПОУ "Волгоградский технический колледж"
3. ГБОУ "Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева"
4. ГБПОУ Дубовский педагогический колледж
5. ГБПОУ "ВТВТ им. адмирала флота Н.Д. Сергеева"
6. ГБПОУ Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина
7. ГБПОУ Суровикинный агропромышленный техникум
8. ГБПОУ "Волгоградский техникум кадровых ресурсов"
9. ГБПОУ Волгоградский технический колледж
10. Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова
11. ГБПОУ "Палласовский сельскохозяйственный техникум" ("ПСХП")
12. ГБПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж"
13. ГБПОУ "Волгоградский энергетический колледж"

2. Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?
Направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

3. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

№п.п	Да	Нет
	60%	40%

4. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

№п.п	Да	Нет
	92%	8%

5. Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?

№п.п	Да	Нет
	70%	30%

6. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

№п.п.	Да	Нет
	62 %	38%

7. Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

№п.п.	Да	Нет
	100%	0

8.Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии??

№п.п.	Да	Нет
	39%	61%

9.Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

№п.п.	Да	Нет
	100%	0

10.Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

№п.п.	Да	Нет
	100%	0

11.Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	62%		38%		

12.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	69%		31%		

13.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	69%		31%		

14.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	31%		69%		

15.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	23%		77%		

16.Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников та оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

№ п.п.	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить
	62%		38%		

17 . Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Клиентоориентированность	23%
Коммуникативные навыки	15%
Саморазвитие	31%
Стрессоустойчивость	62%
Умение брать ответственность	77%

18. Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Нужна более конкретно направленная подготовка к определенному профилю

19. Нужен ли наставник молодому специалисту?

№ п.п	Да,	Нет
	100%	0

20. Есть ли в Вашей организации система наставничества/наставники для молодых специалистов?

№ п.п	Да,	Нет
	100%	0

21.Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»

№ п.п	Для подбора персонала	В рамках целевой подготовки
	54 %	46 %

Приложение 2

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Количество респондентов – 4 преподавателя

Выберите категорию, к которой Вы относитесь

Педагогический работник	22

Укажите стаж Вашей педагогической / научной деятельности

5-10 лет	1
10-15 лет	8
Свыше 15 лет	13

Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность

Инженерно-технологический факультет

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)»

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберете один вариант ответа

№ п. п.	Вопрос	Неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
		1балл	2 балла	3-4 балла	5 баллов
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	1 5%	2 9%	10 45%	9 41%
2.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?		3 14%	14 63%	5 23%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			13 59%	9 41%
4.	Оцените, пожалуйста, качество под-			14	8

	ключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее.			63%	37%
5.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.			10 45%	12 55%
6.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС			16 73%	6 27%
7.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)			16 72%	6 28%
8.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности			12 55%	10 45%
9.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			10 45%	12 55%
10.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			16 72%	6 28%
11.	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?		5 23%	11 49%	6 28%
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?		5 23%	11 49%	6 28%
13.	Психологический климат в коллективе			10 45%	12 55%
14.	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза		1 5%	16 72%	5 23%

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Приложение 3

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Количество респондентов – 178 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Инженерно-технологический факультет

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК)»

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберете один вариант ответа

№ п.п.	Вопросы	Оценка критерия, балл				
		Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен	Итого
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	1	36	140	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?	1	3	32	142	4,7
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	2	8	33	135	4,6
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл				4,66 балл 93,2 %
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учеб-		2	29	147	4,8

	ными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)					
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	2	3	30	143	4,7
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	8	6	35	129	4,5
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	1	2	30	145	4,8
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,73 балл 94,6 %
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3	2	29	144	4,7
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	1	25	150	4,8
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	3	22	150	4,7
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)	1	1	23	153	4,8
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	2	3	25	148	4,8

13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	3	27	147	4,8
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл				4,76 балл 95,2 %
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	3	30	141	4,7
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		3	35	140	4,7
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		3	28	147	4,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,73 балл 94,6 %
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	1	1	25	151	4,8
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)		3	24	151	4,8
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	2	27	148	4,7
20.	Укажите дисциплины и ФИО преподавателей, которые на Ваш взгляд, интересно и каче-					

	ственно преподают свою дисциплину. Можно несколько					
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл				4,76 балл 95,2 %

Пункт 20. Александрина Н.А.; Яновская И.В.; Черняева А. В.; Маслов М. С.; Родина А. Г. Башканова М. В.; Китов А. Ю.; Захаров Е. Н.; Кропта О.А.

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 178 обучающихся, что составило 90,8 % от количества обучающихся по ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК) (код и наименование ОПОП)

Результаты анкетирования

№ п.п.	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?	4,7	94%
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	4,6	92%
	Удовлетворенность структурой программы	Суммарный средний балл	4,66 93%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)	4,8	96%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	4,7	94%
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	4,5	90%
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Суммарный средний балл1	4,7 94%
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94%

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96%
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7	94%
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)	4,8	96%
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8	96%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
	Удовлетворенность условиями реализации программы	Суммарный средний балл	4,76 95%
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94%
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8	96%
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Суммарный средний балл	4,7 94%
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96%
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,8	96%
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7	94%
	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Суммарный средний балл	4,76 95%
20.	Укажите дисциплины и ФИО преподавателей, которые на Ваш взгляд, интересно и качественно преподают свою дисциплину. Можно несколько		

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%