

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного
образования

_____ В.Г. Дикусаров

30 мая 2024 г.

дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 01.01. УЧЕБНАЯ
СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ
для специальности среднего профессионального образования
*35.02.15 Кинология***

Волгоград 2024 г.

Автор(ы):

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение
с.-х. животных»

В.О. Дудоров

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI
должность

_____ *подпись*

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования

_____ А.Н. Лахвицкий

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- Закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- Приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- Сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- Формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

ПО 1. Содержания, кормления собак и ухода за ними

уметь:

У 1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2. Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

У 3. Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 4. Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 5. Осуществлять уход за больными собаками;

У 6. Соблюдать меры личной гигиены;

У 7. Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними общая трудоемкость учебной практики составляет – 108 часов.

1.2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|--|--|
| <p>В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Изучение методов содержания собак и ухода за ними обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - Составлять рационы сбалансированного питания по породами возрастным группам; - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; - Соблюдать меры личной гигиены; - Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. | <p>ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 1.3 Проводить выгул собак.</p> <p>ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

| № п/п | Виды и содержание работ | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1. | В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в уходе за собаками. | 54 |
| 2. | В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в составлении рационов кормления собак разного пола, возраста и служебного назначения | 54 |
| ВСЕГО | | 108 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

В учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними*;

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся по-этапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий, информационно- коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.01 Содержание собак и уход за ними* проводится экзамен.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 *Содержание собак и уход за ними* по профессии 35.02.15 *Кинология*;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 *Содержание собак и уход за ними* по профессии 35.02.15 *Кинология*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства, наличие учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»
- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации, учебные фильмы по разведению и селекции собак.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки: Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;

В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собаководы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Коханов М.А., Разведение, кормление и содержание собак: учебное

пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2019. – 320 с.

2. Шаганова, Е.С., Диетическое кормление при патологиях у собак: учебник/ Е .С. Шаганова, Ю.С. Луцай, -Санкт- Петербург: Лань ,2022.

3. Юрченко Е.Н., Основы кинологии:учебник:/ И.П, Иванова,.-Лань 2022.

4. Хохрин, С.Н., Кормление собак: учебник/С.И.Хохрин,-Санкт-Петербург: Лань, 2022.

5. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312.

6. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)

7.

Журналы:

1. Профессия кинолог.

2. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.).

3. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак.

4. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» -<http://www.alleng.ru>.

3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.

4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. На что обращают внимание при осмотре больной собаки?

А) На окрас.

Б) На общее состояние.

В) На постановку конечностей.

Г) На положение хвоста.

2. Что устанавливается на площадке для чистки собак?

А) Кормушки.

Б) Поилки.

В) Собакапривязь.

Г) Чок-корда.

3. Чем богаты крупы?

А) Углеводами.

Б) Жирами.

В) Белками.

Г) Витаминами.

3. Какую длину имеет вольер?

- А) 1-2 м.
 - Б) 3-4 м.
 - В) 5-6 м.
 - Г) 10 м.
4. Для чего служит суконка?
- А) Для очищения щетки.
 - Б) Для протирания и приглаживания шерсти.
 - В) Для расчесывания шерсти.
 - Г) Для выщипывания шерсти.
5. Как называется корма для собак из отборного сырья?
- А) Экономический продукт.
 - Б) Премиум продукт.
 - В) Супер- премиум продукт.
 - Г) Эргономический продукт.
6. На сколько процентов увеличивается энергетическая ценность рациона для собак в зимнее время?
- А) 5%.
 - Б) 15%.
 - В) 50 %.
 - Г) 70%.
7. Единственный источник получения организмом азота?
- А) Пищевой протеин.
 - Б) Жир.
 - В) Углеводы.
 - Г) Витамины.
8. В каком продукте содержится больше кальция?
- А) Моркови.
 - Б) Хлебе.
 - В) Костной муке.
 - Г) Крупе.
9. Против какой болезни проводят обязательную вакцинацию?
- А) Стomatит.
 - Б) Бронхит.
 - В) Пиелонефрит.
 - Г) Бешенство.
10. С какого месяца начинают приучать щенка к ошейнику?
- А) 1-2 месяца.
 - Б) 3-4 месяца.
 - В) 6-7 месяца.

Ключ:

- 1. б
- 2. в
- 3. б
- 4. б
- 5. в

- 6. б
- 7. а
- 8. в
- 9. г
- 10.б

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|---|
| «Отлично» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне |
| «Хорошо» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования
_____ В.Г. Дикусаров
подпись

30 мая 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 02 УЧЕБНАЯ
РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК
для специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

Волгоград 2024 г.

Автор(ы):
преподаватель
должность

подпись

Рябова М.А.
инициалы фамилия

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI
должность

подпись

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение с.-х. животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от « 30 » мая 2024 г.

Председатель
методической комиссии ИНО
подпись

инициалы фамилия

А.Н. Лахвицкий

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ | |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 10 |
| ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью программы специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

ПО 1. Отбора производителей по результатам бонитировки. ПО 2. Определения периода, благоприятного для вязки.

ПО 3. Вязки собак.

ПО 4. Содержания производителей. ПО 5. Выращивания щенков.

ПО 6. Оформления документов о происхождении собак.

уметь:

У 1. Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам.

У 2. Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.

У 3. Определять сук в эструсе (охоте).

У 4. Организовывать кормление производителей и уход за ними. У 5.

Применять специальную технику вязки.

У 6. Разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе. У 7.

Оформлять документы о происхождении собак.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак общая трудоемкость учебной практики составляет - 216 часов, консультации – 18 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|---|--|
| В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак обучающийся должен: | |
| <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; -определять сук в эструсе (охоте); -организовывать кормление производителей и уход за ними; -применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы селекции собак; -особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; -методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; -требования к качествам собак-производителей; -признаки половой охоты собак; технику вязки собак; - особенности роста и развития | <p>ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 1.3 Проводить выгул собак.</p> <p>ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| щенков разных пород. | |
|----------------------|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

| № п/п | Виды и содержание работ | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. Разведение и селекция собак | | 108 |
| 1. | Учет роста и развития щенков разных пород. | 13 |
| 2. | Оценка продуктивности собак разных пород. | 13 |
| 3. | Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. | 13 |
| 4. | Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. | 13 |
| 5. | Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение. | 13 |
| 6. | Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки. | 13 |
| 7. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | 15 |
| 8. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. | 15 |
| Раздел 2. Техника разведения собак | | 108 |
| 1. | Применять технику и различные методы разведения собак. | 15 |
| 2. | Овладеть методикой и специальной техникой вязки. | 15 |
| 3. | Ухаживать за молодняком. | 15 |
| 4. | Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек. | 16 |
| 5. | Изучить принципы бонитировки собак. | 15 |
| 6. | Планировать опытно-селекционную работу. | 16 |
| 7. | Составление плана племенной работы в кинологических организациях. | 16 |
| ВСЕГО | | 216 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы

численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности *35.02.15 Кинология*;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности *35.02.15 Кинология*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* предполагает наличие кабинета кинологии и собаководства; учебно-дрессировочную площадку в виварии университета.

Оборудование учебного кабинета (205 кф):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы
- комплект учебной мебели,
- доска передвижная 2-х сторонняя меловая,
- оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная,
- ноутбук,
- компьютер,
- проектор,
- обучающие стенды.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Блохин, Г. И. Технологии собаководства: учебник для СПО / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю.А. 2е изд., стер. Санкт Петербург: Лань, – 2021. – С. 272 стр.
2. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы: учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко // Издательство Лань, художественное оформление, 2+е изд., стер. Санкт – 2021. – С.364
3. Шаганова, Е.С. Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для СПО / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луццай / Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для СПО Издательство Лань, художественное оформление. – 2021 – С.60
4. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь // Издательство Лань – 2021 – С. 100
5. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / Семенченко С. В., Засемчук И. В. // Издательство Лань – 2021 – С. 180.
6. Хохрин, С. Н. Кормление собак (СПО) / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова // Издательство "Лань" – 2021. – С. 288
7. Евтухович, В. А. Караульные собаки в охране народнохозяйственных объектов и частных владений (СПО) пособие для СПО / В. А. Евтухович // 2еизд., стер. Санкт Петербург: Издательство "Лань", -2021. -236 с.
8. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО/ Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов // 2еизд., стер. Санкт Петербург: Издательство "Лань", -2021. -448 с.

9. Шишкалов, С.Г. Служебная кинология: учебник / С.Г. Шишкалов, А.А. Яковенко, А.В. Диденко, Г.В. Галкин, С.Ф. Козлов; под ред. А.В. Савенкова, С.Г. Шишкалова. – М.: ДГСК МВД России, 2020. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

Общероссийские порталы и сайты «Все, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.

Электронные учебники, справочники и самоучители на www.TEPKA.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.

Таурион - <http://www.taurion.ru>.

5.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Какой из приведенных методов используют для оценки экстерьера:

- А. взвешивание
- В. пунктирная оценка
- С. выводка на выгульных площадках

2. Высота в холке измеряется:

- А. циркулем Вилькенса
- В. угломером
- С. угольником конструкции Мозовера

3. Высота в крестце измеряется:

- А. от высшей точки в крестце до земли (угольником)
- В. от высшей точки в крестце до земли (лентой)
- С. от высшей точки в крестце до земли (циркулем)

4. Глубина груди измеряется:

- А. от холки до грудной кости по вертикали (лентой)
- В. от холки до грудной кости по вертикали (циркулем)
- С. от холки до грудной кости по вертикали (угольником)

5. Длина головы измеряется:

- А. от середины затылочного гребня до носового зеркала (циркулем)
- В. от середины затылочного гребня до линии, соединяющей внутренние углы глаз (циркулем)
- С. в наиболее удаленных точках глазных орбит (циркулем)

6. Обхват пясти измеряется:

- А. палкой
- В. циркулем
- С. лентой

7. Ширина головы измеряется:

- А. циркулем
- В. лентой
- С. угольником

8. Индекс костистости – это отношение:

- А. обхвата пясти к обхвату груди
- В. длины передней ноги к косой длине туловища
- С. обхвата пясти к высоте в холке

9. Индекс массивности - это отношение:

А. ширины груди за лопатками к обхвату груди В. обхвата груди к высоте в холке

С. обхвата груди к косой длине туловища

10. Индекс грудной – это отношение:

А. ширины груди за лопатками к обхвату груди

В. ширины груди за лопатками к ширине в маклоках С. ширины груди за лопатками к глубине груди

11. Индекс растянутости (формата) – это отношение:

А. косой длины туловища к высоте в холке

В. длины передней ноги к косой длине туловища С. косой длины туловища к обхвату груди

12. Кобель Болто породы немецкая овчарка при соответствии стандарту породы должен промер высоты в холке (см):

А. 66

В. 72

С. 58

13. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер вы-сота в крестце (см):

А. 62

В. 60

С. 68

14. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер глу-бина груди (см):

А. 30

В. 25

С. 27

15. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер об-хват пясти (см):

А. 15

В. 13

С. 11

16. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий паромер ко-сая длина туловища (см):

А. 74

В. 80

С. 70

17. Средняя продолжительность беременности суки (суток):

А. 62

В. 38

С. 100

18. Средняя живая масса щенка породы немецкая овчарка при рождении (г):

А. 350

В. 500

С. 200

19. Интенсивность роста характеризует:

- А. абсолютный прирост
- В. среднесуточный прирост
- С. относительный прирост

20. Скорость роста характеризует:

- А. абсолютный прирост
- В. среднесуточный прирост
- С. относительный прирост

21. Взвешивание животных производят:

- А. утром до поения и кормления животных
- В. утром после поения и кормления животных
- С. вечером до поения и кормления животных

22. Положение общего предка в родословной пробанда - I-IV. Такая степень родства по классификации Пуша является:

- А. кровосмешением
- В. близким родством
- С. умеренным родством

23. Положение общего предка в родословной пробанда - I-III. Такая степень родства по классификации Пуша является:

- А. кровосмешением
- В. близким родством
- С. умеренным родством

24. Положение общего предка в родословной пробанда - II-III. Такая степень родства по классификации Пуша является:

- А. кровосмешением
- В. близким родством
- С. умеренным родством

25. Положение общего предка в родословной пробанда - I-V. Такая степень родства по классификации Пуша является:

- А. кровосмешением
- В. отдаленным родством
- С. умеренным родством

Ключ:

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | В | 7 | А | 13 | А | 19 | А | 25 | В |
| 2 | С | 8 | С | 14 | С | 20 | В | | |
| 3 | В | 9 | В | 15 | В | 21 | А | | |
| 4 | С | 10 | С | 16 | А | 22 | С | | |
| 5 | А | 11 | А | 17 | А | 23 | В | | |
| 6 | С | 12 | А | 18 | В | 24 | А | | |

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|---|
| «Отлично» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне |
| «Хорошо» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, до- |

| | |
|-----------------------|---|
| | пустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне; |
| «Удовлетворительно» | обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне |
| «Неудовлетворительно» | обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому. |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

подпись

30 мая 2024 г.

дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП 02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК
для специальности среднего профессионального
образования *35.02.15 Кинология***

**Волгоград
2024**

Автор(ы):

преподаватель
должность

_____ *подпись*

Е.А. Морозова
инициалы фамилия

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI
должность

_____ *подпись*

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15
Кинология

Зав. кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
должность

_____ *подпись*

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от 30 мая 2024 г.

Председатель
методической комиссии ИНО

_____ *подпись*

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.15 Кинология* (базовая подготовка) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.02 Разведение и селекция собак* общая трудоемкость производственной практики составляет – 180 часов, консультации – 16 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|--|---|
| В результате прохождения практики профессионального модуля <i>ПМ.02 Разведение и селекция собак</i> обучающийся должен: | |
| <p>приобрести практический опыт:</p> <p>отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов происхождения собак;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</p> <p>подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки;</p> <p>разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p> |

| | |
|--|---|
| <p>оформлять документы происхождения собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.</p> | <p>отехнологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак. ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p> |
|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО

ПРАКТИКЕ2 курс

| № п/п | Виды работ по практике | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Знакомство с кинологическим подразделением | 6 часов |
| 2 | Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | 6 часов |
| 3 | Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки. | 12 часов |
| 4 | Участие в проведении вязки собак разных пород. | 10 часов |
| 5 | Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей | 6 часов |
| 6 | Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород. | 32 часов |
| 7 | Оформление документов о происхождении собак | 30 часов |
| 8 | Составление отчета | 6 часов |
| | ИТОГО | 108 |

3 курс

| № п/п | Виды работ по практике | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Знакомство с кинологическим подразделением | 6 часов |
| 2 | Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | 6 часов |
| 3 | Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки. | 12 часов |
| 4 | Участие в проведении вязки собак разных пород. | 8 часов |
| 5 | Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей | 12 часов |
| 6 | Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород. | 12 часов |
| 7 | Оформление документов о происхождении собак | 10 часов |
| 8 | Составление отчета | 6 часов |
| | ИТОГО | 72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно:

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности *35.02.15 Кинология* по разделу профессионального модуля *Разведение и селекция собак*.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики. Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.02. *Разведение и селекция собак* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности *35.02.15 Кинология*;
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности *35.02.15 Кинология*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.15 Кинология* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* предполагает использование материально-технической базы следующих организаций:

1. Павильон служебных собак УФСИН.
- 2.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов,

называется:

А. чистопородное разведение В. скрещивание

С. гибридизация

2. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется:

А. чистопородное разведение В. скрещивание

С. гибридизация

3. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется:

А. чистопородное разведение В. скрещивание

С. гибридизация

4. Целью поглотительного скрещивания является:

А. улучшение одних пород другими В. выведение новых пород

С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

5. Целью промышленного скрещивания является:

А. улучшение одних пород другими В. выведение новых пород

С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивно- стью, обусловленной гетерозиса

6. Помесью называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения как:

А. чистопородное разведение В. скрещивание

С. гибридизация

7. Целью заводского скрещивании является:

А. улучшение одних пород другими В. выведение новых пород

С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной гетерозиса

8. Гибридами называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения кик:

А. чистопородное разведение В. скрещивание

С. гибридизация

9. Целью вводного скрещивания является:

А. улучшение одних пород другими В. выведение новых пород

С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивно- стью, обусловленной явлением гетерозиса

10. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при вводном скрещивании составит:

A. 1/4 B. 3/4 C. 1/8

11. **Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей третьего поколения при вводимом скрещивании составит:**
A. 1/4 B. 1/8 C. 7/8
12. **Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при поглотительном скрещивании составит:**
A. 1/4 B. 3/4 C. 1/8
13. **Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей третьего поколения при скрещивании составит:**
A. 1/4 B. 1/8 C. 7/8
14. **Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства:**
A. инфантилизм B. эмбрионализм C. неотения
15. **Пробанд – это:**
A. общий предок нескольких животных
B. животное, для которого составляют родословную C. мужской предок животного
16. **Понятие о породе возникло в:**
A. XII веке B. XIII веке C. XIV веке
17. **Минимальные количества особей собак в породе:**
A. в пределах 3 тыс. B. в пределах 5 тыс. C. в пределах 10 тыс.
18. **В настоящее время насчитывается свыше:**
A. 150 пород собак B. 400 пород собак C. 1000 пород собак
19. **Большая группа собак, потомков нескольких поколений ценного производителя, полученных без определенного плана и подбора, называется:**
кровная линия
A. генеалогическая линия B. заводская линия
20. **Линия выведенная с применением тесного родственного спаривания при большом проценте выбраковки животных называется:**
A. кровная линия
B. генеалогическая линия C. заводская линия
21. **Группа животных, происходящих от выдающегося родоначальника, по кличке которого она и именуется, называется:**
A. кровная линия
B. генеалогическая линия C. заводская линия
22. **Овчарки и догообразные относятся к породам:**
A. служебных и спортивно-служебных собак B. охотничьих собак

С. декоративных собак

23. В настоящее время известно пород служебных собак:

А. 25

В. 100

С. 450

24. Первая немецкая овчарка была представлена в Ганновере в:

А. 1874 году

В. 1882 году

С. 1936 году

25. Весомый вклад в становление породы немецкой овчарки внесли:

А. Эдду фон Баркхафен и Бине фон Бригхаф В. Макс фон Штефаниц и Артур

Мейер

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | С | 7 | В | 13 | С | 19 | А | 25 | В |
| 2 | В | 8 | С | 14 | В | 20 | А | | |
| 3 | А | 9 | С | 15 | В | 21 | С | | |
| 4 | А | 10 | В | 16 | А | 22 | А | | |
| 5 | С | 11 | С | 17 | В | 23 | В | | |
| 6 | В | 12 | В | 18 | В | 24 | В | | |

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-13 заданий;

«2» – 14-16 заданий;

«3» – 17-20 заданий;

«4» – 21-23 заданий;

«5» – 24-25 заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной

системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне |
| «Хорошо» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне |
| «Удовлетворительно» | обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне |
| «Неудовлетворительно» | обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не |

| | |
|--|---|
| | <p>отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому</p> |
|--|---|

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного
образования

В.Г. Дикусаров

30 мая 2024 г.

дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 03 УЧЕБНАЯ
ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И
ВИДАМ СЛУЖБ
для специальности среднего профессионального образования
*35.02.15 Кинология***

Волгоград 2024 г.

Автор(ы):

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение
с.-х. животных»

В.О. Дудоров

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI
должность

_____ *подпись*

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования

_____ А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- Закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- Приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- Сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- Формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* обучающийся должен:

приобрести практический опыт: ПО 1. Дрессировки собак.

ПО 2. Применения собак по 2-3 видам служб.

уметь:

У 1. Организовывать дрессировку собак.

У 2. Применять собак в различных видах деятельности. У 3. Отбирать собак для использования по различным службам.

У 4. Проводить воспитание собак.

У 5. Подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* общая трудоемкость практики составляет - 72 часа, в том числе консультации – 6 часов.

2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------|--------------------------------------|

| | |
|---|--|
| <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дрессировки собак - Применения собак по 2-3 видам служб <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать дрессировку собак; - Применять собак в различных видах деятельности; - Отбирать собак для использования по различным службам; - Проводить воспитание собак; - Подготовить собаку по общему курсу послушания и дрессировки. | <p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> <p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> |
|--|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

| № п/п | Виды и содержание работ | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Знакомство с кинологическим подразделением. 1. Структура кинологического подразделения 2. Правила внутреннего распорядка 3. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками | 12 |
| 2 | Подготовка собак по обще дисциплинарным навыкам . Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВНД . Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки 3. Подготовка собак по общему курсу дрессировки 4. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки | 12 |
| 3 | Организация и проведение испытаний и состязаний – как основа учебно-дрессировочной и спортивной работы. Применение собак на службе. 1. Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации 2. Испытания по защитно - караульной и караульной службам. Оформление документации 3. Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации 4. Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации 5. Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации | 12 |
| 4 | Основы экспертизы. Методика и техника экспертизы собак 1. Работа по определению статей собак 2. Экспертиза собак в ринге 3. Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов 4. Ринговая документация | 12 |
| 5 | Классификация выставок. Отчетность по результатам выставок 1. Распределение собак по классам при регистрации на выстав- ки 2. Виды выставок в системе FCI – РКФ. 3. Оформление отчёта по выставке | 12 |
| 6 | Оформить документы для отчета по практике. Подготовить и сдать отчет по практике | 12 |
| ВСЕГО | | 72 |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Практика проводится концентрированно:

– В учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак. Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

– На предприятиях, соответствующих профилю специальности

35.02.15 Кинология по разделу профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

В процессе практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий, информационно- коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения практики профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно- методической документацией:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология;
- Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности 35.02.15 Кинология;
- Рабочая программа практики;
- Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности 35.02.15 Кинология.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация практики профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* предполагает использование материально-технической базы следующих организаций:

1. Центр кинологической службы ГУВД Волгоградской области.
2. Павильон служебных собак ГУФСИН.

А также использование лекционной аудитории 214 кф

Оборудование лекционной аудитории:

- Посадочные места по числу обучающихся доска магнитно-меловая
- Проектор ACER C120
- Экран Rolleramic NTSC (3:4)
- Ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
 - a. ориентировочный;
 - b. оборонительный;
 - c. пищевой;
 - d. все перечисленные.
2. Стадии образования условного рефлекса
 - a. генерализации;
 - b. социализации;
 - c. концентрация;
 - d. стабилизация.
3. Условные рефлексy изучал:
 - a. И.П. Павлов
 - b. Н.И. Вавилов
 - c. А.П. Калашников
 - d. А.П. Мозовер
4. Виды реакций общего поведения собаки
 - a. избавление;
 - b. избегание;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.

5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
- «Хорошо!»;
 - «Фу!»
 - «Молодец!»
 - все перечислено верно
6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
- который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
 - который вызовет у собаки ответное действие;
 - который вызовет агрессию;
 - который вызовет у собаки желательной действие.
7. Составные части звука включают в себя:
- высоту;
 - силу;
 - тембр;
 - все перечисленное.
8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются:
- связями;
 - навыками;
 - нет верного ответа;
 - рефлексами.
9. Какое количество типов внешнего поведения собак:
- 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4.
10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций:
- флегматичный;
 - сангвинический;
 - холерического;
 - меланхолического.

| | |
|-----|------------|
| 1. | d |
| 2. | a, c, d |
| 3. | a |
| 4. | a, b, c, d |
| 5. | a |
| 6. | b, a |
| 7. | d |
| 8. | b |
| 9. | d |
| 10. | a |

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль*: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;
- *промежуточную аттестацию*: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике с учетом характеристики и дневника по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|---|
| «Отлично» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне |

| | |
|-----------------------|--|
| «Хорошо» | <p>обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.</p> |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования

_____ В. Г. Дикусаров
подпись *инициалы фамилия*

30 мая 2024 г.
дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ
СЛУЖБ**

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология**

**Волгоград
2024**

Автор(ы):

Преподаватель
должность

подпись

О. С. Сои
инициалы фамилия

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
Эксперт кинолог
должность

подпись

Т. В. Прокофьева
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15** Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» _____ мая _____ 2024 г.

Председатель
методической комиссии ИНО

подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.15 Кинология* (базовая подготовка) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках одного профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
 - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
 - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* общая трудоемкость производственной практики составляет – 36 часов, консультации – 4 часа.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|---|---|
| В результате прохождения практики профессионального модуля <i>ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб</i> обучающийся должен: | |
| приобрести практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

| №п/п | Виды работ по практике | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1 | Знакомство с кинологическим подразделением. Структура кинологического подразделения Правила внутреннего распорядка | 1 день (6 часов) |
| | 3. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками | |
| 2 | Подготовка собак по обще дисциплинарным навыкам Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВНД Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки Подготовка собак по общему курсу дрессировки Подготовка собак по специальным курсам дрессировки | 1 день (6 часов) |
| 3 | Организация и проведение испытаний и состязаний – как основа учебно-дрессировочной и спортивной работы. Применение собак на службе. Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации Испытания по защитно-караульной и караульной службам. Оформление документации Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации | 1 день (6 часов) |
| 4 | Основы экспертизы. Методика и техника экспертизы собак 1.Работа по определению статей собак Экспертиза собак в ринге Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов Ринговая документация | 1 день (6 часов) |
| 5 | Классификация выставок. Отчётность по результатам выставок Распределение собак по классом при регистрации на выставки Виды выставок в системе FCI – РКФ. Оформление отчёта по выставке | 1 день (6 часов) |
| 6 | Оформить документы для отчета по практике. Подготовить и сдать отчет по практике | 1 день (6 часов) |
| | ИТОГО | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно:

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15

Кинология по разделу профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности 35.02.15 Кинология;
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности 36.02.05 Кинология.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* предполагает использование материально-технической базы следующих организаций:

Павильон служебных собак УФСИН.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
 - a. ориентировочный;
 - b. оборонительный;
 - c. пищевой;
 - d. все перечисленные.
2. Стадии образования условного рефлекса
 - a. генерализации;
 - b. социализации;
 - c. концентрация;
 - d. стабилизация.
3. Условные рефлексы изучал:
 - a. И.П. Павлов
 - b. Н.И. Вавилов
 - c. А.П. Калашников
 - d. А.П. Мозовер
4. Виды реакций общего поведения собаки
 - a. избавление;
 - b. избегание;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
 - a. «Хорошо!»;
 - b. «Фу!»
 - c. «Молодец!»
 - d. все перечислено верно
6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
 - a. который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
 - b. который вызовет у собаки ответное действие;
 - c. который вызовет агрессию;
 - d. который вызовет у собаки желательной действие.
7. Составные части звука включают в себя:
 - a. высоту;
 - b. силу;
 - c. тембр;
 - d. все перечисленное.
8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений

называются:

- a. связями;
- b. навыками;
- c. нет верного ответа;
- d. рефлексами.

9. Какое количество типов внешнего поведения собак:

- a. 1;
- b. 2;
- c. 3;
- d. 4.

10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций:

- a. флегматичный;
- b. сангвинический;
- c. холерического;
- d. меланхолического.

| | |
|-----|------------|
| 1. | d |
| 2. | a, c, d |
| 3. | a |
| 4. | a, b, c, d |
| 5. | a |
| 6. | b, a |
| 7. | d |
| 8. | b |
| 9. | d |
| 10. | a |

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| «Отлично» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне |
| «Хорошо» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне |
| «Удовлетворительно» | обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне |

| | |
|-----------------------|--|
| «Неудовлетворительно» | обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому |
|-----------------------|--|

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного
образования

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

30 мая 2024 г.
дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 04 УЧЕБНАЯ
ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК
для специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология**

Волгоград 2024 г

Автор(ы):

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение
с.-х. животных» _____

В.О. Дудоров

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI
должность

_____ *подпись*

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н. _____

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования _____

А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *35.02.15 Кинология* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 *Испытания и соревнования собак*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ 04 Испытания и соревнования собак обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

ПО 1. Экспертиза и дрессировка собак.

уметь:

У 1. Организовывать выводку молодняка, испытания состязание собак. У 2. Эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак общая трудоемкость учебной практики составляет - 36 часов, консультации – 4 часа.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Практический опыт, умения | ПК, ОК |
|--|---|
| <p>иметь практический опыт -экспертизы и дрессировки собак.</p> <p>уметь: - организовывать выводку молодняка, испытания состязание собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</p> | <p>ПК 4.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

| № п/п | Виды и содержание работ | Количество часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Особенности дрессировки охотничьих собак, выставки, полевые испытания и состязания 1. Правила поведения выводки, выставок испытаний охотничьих собак 2. Особенности дрессировки охотничьих собак 3. Проводить процесс натаски, притрафки, нагонки 4. Проводить отбор собак для дрессировки 5. Определять допуск собак к выставке, испытаниям 6. Определять степень рабочего диплома | 12 |
| 2. | Национальные и международные виды спортивных соревнований и состязаний служебных пород 1. Общее положение по проведению национальных и международных соревнований 2. Наименование и описание навыков 3. Порядок выдачи дипломов и сертификатов 4. Расстановка снаряжения, оборудования, разметка трассы 5. Заполнение служебной документации | 12 |
| 3. | Организация и проведение соревнований 1. Цели и задачи проводимых соревнований и состязаний 2. Состав судейских бригад 3. Нормативные документы на соревнования 4. Положение о соревновании 5. Заполнение необходимой документации 6. Определение места участников соревнований | 6 |
| 4. | Составление отчета | 6 |
| ВСЕГО | | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Испытания и соревнования собак*. Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий, информационно- коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 *Испытания и соревнования собак* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Испытания и соревнования собак* по специальности *35.02.15 Кинология*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Испытания и соревнования собак 35.02.15 Кинология*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства, наличие учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»
- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации,

учебные фильмы по разведению и селекции собак.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки: Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;

В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собаководы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Коханов М.А., Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2019. – 320 с.

2. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — М.: Лань, 2010. — 448 с.

3. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2000».

4. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2020.–608с.:ил.

5. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. ил. – («Мои животные»).

6. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2018. – 320с.

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.

2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.

3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2016. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.

3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.

4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Конституция в переводе с латинского это

а. обустройство;

б. устройство;

- c. сложение;
 - d. вычитание;
2. Какой тип конституции животных ввел М.Ф. Иванов
- a. грубый;
 - b. рыхлый;
 - c. крепкий;
 - d. нежный.
3. Экстерьер животных это
4. На каком расстоянии проводят глазомерную оценку экстерьера собаки:
- a. 3-4 м.
 - b. 2-3 м.
 - c. 1-2 м.
 - d. нет правильного ответа.
5. Как вычисляется индекс высоконогости:
- a. (длина передней ноги собаки * 100)/высоту в холке
 - b. (высота в холке * 100) /длину передней ноги собаки
 - c. (длина задней ноги собаки * 100)/высоту в холке
 - d. (высота в холке * 100) /длину задней ноги собаки
6. Типы высшей нервной деятельности бывают
- a. безудержный;
 - b. возбудимый;
 - c. подвижный;
 - d. все перечисленное верно.
7. Какая реакция проявляется при действии на собаку новых раздражителей
- a. игровая;
 - b. ориентировочная;
 - c. поисковая;
 - d. подражательная.
8. Какие по своей природе и способам воздействия на собаку бывают раздражители:
- a. механические;
 - b. рецепторные;
 - c. невидимые;
 - d. пищевые.
9. Раздражитель, который способен одновременно воздействовать на несколько органов чувств собак называется:
- a. оборонительный;
 - b. совокупный;
 - c. комплексный;
 - d. общий.
10. К методическим ошибкам относят:
- a. несоблюдение правил;
 - b. несоблюдение способов дрессировки;
 - c. соблюдение последовательности дрессировки;
 - d. все перечисленное верно.

1. b
2. b
3. внутреннее строение
4. a
5. a
6. d
7. b
8. a, d
9. c
10. a, b

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;
- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем

освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ **В. Г. Дикусаров**
подпись *инициалы фамилия*

30 мая 2024 г.
дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Испытания и соревнования собак
*наименование практики***

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология**

**Волгоград
2024**

Автор(ы):

Преподаватель
должность

подпись

О. С. Соң
инициалы фамилия

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
Эксперт кинолог
должность

подпись

Т. В. Прокофьева
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15** Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая _____ 2024 г.

Председатель
методической комиссии ИНО

подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.15 Кинология* (базовая подготовка) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках одного профессионального модуля *ПМ.04 Испытания и соревнования собак*

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Испытания и соревнования собак* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.04 Испытания и соревнования собак* общая трудоемкость производственной практики составляет - 36 часов, консультации – 4 часа.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|---|---|
| В результате прохождения практики профессионального модуля <i>ПМ.04 Испытания и соревнования собак</i> обучающийся должен: | |
| <p>приобрести практический опыт: экспертизы и бонитировки собак; уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний; знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак. 5.2.5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии. ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

| №п/п | Виды работ по практике | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1 | Знакомство с кинологическим подразделением | 1 день (6 часов) |
| 2 | Испытания и соревнования собак 1.Оборудование учебно-дрессировочной площадки 2.Оборудование полигонов, притравочных станций 3.Национальные и международные виды служб и спортивных соревнований. | 2 дня (12 часов) |
| 3 | Особенности служебного декоративного, охотничьего спортивного собаководства 1.Основные кинологические организации 2.Нормативы испытаний и соревнований. | 1 день (6 часов) |
| 4 | Классификация пород собак в системе МКФ Стандарты основных пород собак Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак | 1 день (6 часов) |
| 5 | Составление отчета | 1 день (6 часов) |
| | ИТОГО | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по разделу профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак по специальности 35.02.15 Кинология;
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Испытания и соревнования собак 35.02.15 Кинология.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсах): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Испытания и соревнования

собак.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак предполагает использование материально-технической базы следующих организаций:

Павильон служебных собак УФСИН.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Какие из перечисленных ученых изучали конституцию? Е.А. Богданов;

- А. Н.А. Кравченко;
- В. А.А. Богомольцев;
- С. все перечисленные.

2. Принадлежность животного к определенному типу конституции

определяется по:

- А. упитанности;
- В. полноте;
- С. формам тела;
- Д. внешнему виду.

3. Какие факторы влияют на формирование конституции:

- А. наследственность;
- В. условия внешней среды;
- С. воспитание;
- Д. нет правильного ответа

4. Брылятость это

- А. отвисающие губы в углах рта;
- В. окрас мочки носа;
- С. развитость челюстей;
- Д. нет верного ответа.

5. Индекс растянутости определяется:

- А. ширина холки * 100 / ширину туловища;
- В. высота в холке * 100/косая длинна туловища
- С. косая длина туловища * 100/высота в холке
- Д. все перечисленное верно

6. Интерьер это –

7. Составные части звука включают в себя:

- A. высоту;
- B. силу;
- C. тембр;
- D. все перечисленное.

8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются:

- A. связями;
- B. навыками;
- C. нет верного ответа;
- D. рефлексами.

9. Какое количество типов внешнего поведения собак:

- A. 1;
- B. 2;
- C. 3;
- D. 4.

10. Для какого типа ВИД характерна медлительность возбуждательных реакций:

- A. флегматичный;
- B. сангвинический;
- C. холеричный;
- D. меланхолический.

1.D

2.C,D

3.A,B

4.A

5.C

6. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ

7. D

8. B

9. D

10. A

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая

выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне |
| «Хорошо» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне |
| «Удовлетворительно» | обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне |
| «Неудовлетворительно» | обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не |

| | |
|--|--|
| | выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому |
|--|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

подпись

инициалы, фамилия

30 мая 2024 г.

дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 05 УЧЕБНАЯ**

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
наименование практики

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

шифр и наименование специальности

**Волгоград
2024 г.**

Автор:
преподаватель кафедры «Менеджмент
и логистика в АПК»
должность

_____ *подпись*

Н.С. Гавринова
инициалы фамилия

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI

подпись

_____ *инициалы фамилия*

Т.В. Прокофьева

должность

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15** Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

С.И. Николаев

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от «15» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической
комиссии Института

_____ *подпись*

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.15 Кинология* и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05 «*Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии*».

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является ознакомление обучающихся с понятием и особенностями управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, приобретение ими практических навыков в планировании и анализе основных показателей деятельности структурного подразделения, управлении трудовым коллективом, ведении документации установленного образца.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- приобретение обучающимися умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение характеристик рынка и конъюнктуры кинологических услуг;
- ознакомление с основами организации малого предприятия, структурного подразделения, структурой организации и руководимого подразделения, характером взаимодействия с другими подразделениями, функциональными обязанностями работников и руководителей;
- овладение умениями и навыками планирования работы структурного подразделения организации, работы исполнителей;
- овладение умениями и навыками расчета основных показателей деятельности структурного подразделения;
- формирование умений и навыков подбора и осуществления мероприятий по мотивации и стимулированию персонала;
- ознакомление с составом первичной документации малого предприятия (структурного подразделения) в кинологической сфере.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 *Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- ПО 1. участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- ПО 2. участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ПО 3. ведения документации установленного образца;

уметь:

- У 1. анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- У 2. планировать работу структурного подразделения организации и малого

- предприятия;
- У 3. рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- У 4. инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- У 5. разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- У 6. оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- З 1. характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- З 2. организацию кинологических служб различного назначения;
- З 3. структуру организации и руководимого подразделения;
- З 4. характер взаимодействия с другими подразделениями;
- З 5. функциональные обязанности работников и руководителей;
- З 6. основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- З 7. особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- З 8. основные показатели деятельности кинологической организации;
- З 9. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- З 10. виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- З 11. методы оценивания качества выполняемых работ;
- З 12. правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 *Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии* общая трудоемкость учебной практики составляет 80 часов, в том числе консультации 8 часов.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|---|--|
| В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 <i>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</i> обучающийся должен: | |
| <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; – участия в управлении первичным трудовым коллективом; – ведения документации установленного образца; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; – планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; – оценивать качество выполняемых работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; – организацию кинологических служб различного назначения; – структуру организации и руководимого подразделения; – характер взаимодействия с другими подразделениями; – функциональные обязанности работников и руководителей; – основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; – особенности структуры и функционирования малого предприятия; – основные показатели деятельности кинологической организации; – методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; – виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; – методы оценивания качества выполняемых работ; – правила первичного документооборота, учета и отчетности. | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
|--|--|

3 Содержание и виды работ по практике

| Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем) | Виды работ по практике | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <p>МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием.</p> <p>Тема: Понятие управления в организации. Организационная структура предприятия. Рынок кинологических услуг</p> | <p>Изучить состав учредительных документов организации. Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности. Провести исследование конъюнктуры рынка кинологических услуг.</p> | 18 |
| <p>МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием.</p> | <p>На основании типового положения о структурном подразделении составить Положение о</p> | 36 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Тема: Функции управления | кинологической службе в конкретной организации. На основании Положения о кинологической службе построить организационную структуру. На основании организационной структуры составить штатное расписание кинологической службы. Составить должностные инструкции: Руководителя структурного подразделения, Кинолога-инструктора, Собаководы. Составить план мероприятий, направленных на охрану труда. Составить план работы кинологической службы на один год. Разработать текущий план одного из проводимых мероприятий. | |
| МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием. Тема: Методы управления. Тема: Управленческие решения. | Рассчитать основные показатели деятельности структурного подразделения и определить эффективность его работы. | 6 |
| МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием. Тема: Управление конфликтами. Тема: Власть и лидерство. | Разработать рекомендации по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы). | 6 |
| | Оформление дневника и отчета об учебной практике | 6 |
| Всего | | 72 |

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.05 *Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии* проводится дифференцированный зачет (ДЗ).

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 *Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии* по специальности *35.02.15 Кинология*;
- программа учебной практики профессионального модуля;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 *Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии* по специальности *35.02.15 Кинология*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Учебная практика для обучающихся специальности среднего профессионального образования *35.02.15 Кинология* проводится Институтом непрерывного образования при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05. *Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии* и может реализовываться как концентрированно в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования *35.02.15 Кинология* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики определяется материально-техническими возможностями кафедры «Менеджмент и логистика в АПК», которые позволяют использовать в период практики современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, включая ИТ.

| № п/п | Наименование объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

| | | |
|---|--------|---|
| 1 | 406 кг | Мультимедийная трибуна 1 шт. Видеопроектор 1шт. Акустическая система 1 шт. Экран проекционный настенный 1 шт. |
| 2 | 316 кг | Мультимедийная трибуна 1 шт. Видеопроектор 1шт. Акустическая система 1 шт. Экран проекционный настенный 1 шт. ПК – 22 шт. |

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии | - способность обозначить в плане основные показатели деятельности по оказанию услуг в области кинологии; - правильность расчета в плане основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии; - грамотность составления плана с основными показателями деятельности по оказанию услуг в области кинологии |
| ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями | - способность определить перечень работ в плане; - правильность распределения выполняемых работ по периоду планирования; - грамотность составления плана выполнения работ исполнителями |
| ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива | - способность определять трудоемкость работ; - правильность расчета потребности в персонале; - грамотность выбора способа мотивации персонала |
| ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | - способность осуществлять контроль за ходом выполнения работ исполнителями; - правильность оценки результатов выполнения работ исполнителями; - грамотность формулирования выводов по оценке выполнения работ исполнителями |
| ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии | - изучение рынка кинологических услуг; - ознакомление с конъюнктурой услуг в области кинологии на существующем в данный момент рынке |

| | |
|---|---|
| ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности | - разработка мер по улучшению процессов оказания кинологических услуг |
| ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | - оформление утвержденной документации в области кинологии |

Таблица 2

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - целеполагание и планирование собственной деятельности; - выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в управлении деятельностью по оказанию услуг в области кинологии; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач при управлении деятельностью по оказанию услуг в области кинологии; - самооценка эффективности и качества выбранных методов и способов управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии; - обоснование принятых решений по оценке эффективности и успешности управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация профессионального поведения в решении проблемы и оценки риска; - быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - результативное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных управленческих умений и навыков; - аргументирование и обоснование принятых решений |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных управленческих задач; - ранжирование найденной информации, её анализ и оценка; - применение найденной информации для профессионального и личностного развития |

| | |
|--|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - установление позитивного стиля общения, владение эффективными формами коммуникаций; - использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством; - самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - демонстрация ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; - коррекция профессиональной деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - систематический анализ инновационных методик в сфере управления организацией; - использование актуальных изменений при управлении деятельностью по оказанию услуг в области кинологии |

Практический опыт, умения, знания

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- ПО 1. участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- ПО 2. участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ПО 3. ведения документации установленного образца;

уметь:

- У 1. анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- У 2. планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- У 3. рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- У 4. инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- У 5. разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- У 6. оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- З 1. характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- З 2. организацию кинологических служб различного назначения;
- З 3. структуру организации и руководимого подразделения;
- З 4. характер взаимодействия с другими подразделениями;
- З 5. функциональные обязанности работников и руководителей;
- З 6. основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- З 7. особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- З 8. основные показатели деятельности кинологической организации;
- З 9. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- З 10. виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- З 11. методы оценивания качества выполняемых работ;
- З 12. правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Формы контроля и оценивания

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| УП | Диф. зачет | Задания по учебной практике |

Задание 1. Указать формы служебной документации (организационная, распорядительная, информационно-справочная) в рамках нормативно-правового обеспечения деятельности малого кинологического предприятия или структурного подразделения.

Задание 2. Провести анализ состояния и конъюнктуры рынка кинологических услуг.

Задание 3. Разработать Положение о кинологическом подразделении.

Задание 4. Разработать должностные инструкции для разных категорий работников, входящих в структуру кинологического подразделения.

Задание 5. Разработать штатное расписание малого кинологического предприятия (структурного подразделения).

Задание 6. Указать методы контроля и оценки качества оказываемых услуг малого кинологического предприятия (структурного подразделения).

Задание 8. Определение основных показателей деятельности и эффективности работы малого кинологического предприятия (структурного подразделения).

| № п/п | Показатели | Обозначение, расчет | 2019 год | 2020 год | Отклонения, +,- | Динамика, % |
|-------|--|------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Выручка от реализации работ, услуг, руб. | В | 2 911 640 | 3 415 502 | | |
| 2 | Себестоимость произведенных работ, оказанных услуг, руб. | С | 1 813 263 | 2 360 120 | | |
| 3 | Прибыль, руб. | $P = B - C$ | | | | |
| 4 | Рентабельность, % | $P = \frac{P}{C} \times 100$ | | | увелич. (или уменьш.) на п.п. | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------|--|--|
| 5 | Численность работников структурного подразделения, чел. | Ч | 12 | 15 | | |
| 6 | Производительность труда, руб./чел. | $P_{тр} = \frac{B}{Ч}$ | | | | |
| 7 | Годовой фонд заработной платы персонала подразделения, руб. | $\Phi ЗП_{год}$ | 3 215 015 | 4 412 400 | | |
| 8 | Средняя заработная плата, руб./чел. | $ЗП_{ср} = \frac{\Phi ЗП_{год}}{12 \times Ч}$ | | | | |
| 9 | Стоимость основных фондов, руб. | $C_{оф}$ | 75 053 | 87 506 | | |
| 10 | Фондоотдача | $\Phi_o = \frac{B}{C_{оф}}$ | | | | |
| 11 | Фондоёмкость | $\Phi_{\dot{e}} = \frac{C_{оф}}{B}$ | | | | |
| 12 | Фондовооруженность, руб./чел. | $\Phi_v = \frac{C_{оф}}{Ч}$ | | | | |
| 13 | Стоимость оборотных средств, руб. | $C_{об.ср.}$ | 56 018 | 80 006 | | |
| 14 | Коэффициент оборачиваемости оборотных средств | $K_{об} = \frac{B}{C_{об.ср.}}$ | | | | |

Задание 9. Составить план работы кинологической организации (структурного подразделения) на краткосрочный период (один год).

Задание 10. Составить план организационно-технических мероприятий по улучшению показателей функционирования кинологической организации (структурного подразделения).

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения программы практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

| | |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне. |
| «Хорошо» | Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне. |
| «Удовлетворительно» | Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому. |

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования
Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
ПМ.05. «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»
наименование практики

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Специальность 35.02.15 «Кинология»
цифр и наименование специальности

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: «__» _____ 20__ г.

Дата окончания практики: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

должность, фамилия и инициалы

Ответственное лицо за организацию проведения практики

должность, фамилия инициалы

Руководитель профильной организации/
Руководитель структурного подразделения
профильной организации

должность, фамилия инициалы

подпись

МП (при наличии)

Волгоград
20__

Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

подпись

инициалы фамилия

_____ 20__ г.

дата

**РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ПМ.05. «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»
наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ | Срок выполнения |
|-------|--|-----------------|
| 1 | ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ МАЛОГО КИНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ): Определение целей и задач деятельности малого кинологического предприятия. Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности кинологического подразделения организации. Изучение конъюнктуры услуг в области кинологии | |
| 2 | ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ: Разработка «Положения о кинологической службе» в кинологическом подразделении. Разработка должностных инструкций для разных категорий работников, входящих в структуру кинологического подразделения. Разработка штатного расписания кинологического подразделения. Планирование работы кинологической организации на краткосрочный период (один год) | |
| 3 | РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ: Методы контроля и оценки качества оказываемых услуг кинологического подразделения. Определение основных показателей деятельности и эффективности работы кинологического подразделения | |
| 4 | ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ МАЛОГО КИНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ): На основании изучения характеристик рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии составить рекомендации по повышению эффективности работы кинологической организации (структурного подразделения) | |
| 5 | Оформление отчета по практике | |

Руководитель практики

подпись

инициалы фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

_____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

выполняемое в период прохождения практики ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»

с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»

1 Цель прохождения практики ознакомление обучающихся с понятием и особенностями управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, приобретение ими практических навыков в планировании и анализе основных показателей деятельности структурного подразделения, управлении трудовым коллективом, ведении документации установленного образца.

2 Задачи практики приобретение обучающимися умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; изучение характеристик рынка и конъюнктуры кинологических услуг; ознакомление с основами организации малого предприятия, структурного подразделения, структурой организации и руководимого подразделения, характером взаимодействия с другими подразделениями, функциональными обязанностями работников и руководителей; овладение умениями и навыками планирования работы структурного подразделения организации, работы исполнителей; овладение умениями и навыками расчета основных показателей деятельности структурного подразделения; формирование умений и навыков подбора и осуществления мероприятий по мотивации и стимулированию персонала; ознакомление с составом первичной документации малого предприятия (структурного подразделения) в кинологической сфере.

3 Материалы, необходимые для прохождения практики инструкции, методические указания (рекомендации), документы, регламентирующие работу предприятия, нормативно-правовые акты, действующие в настоящее время, научная литература по организации и управлению сельскохозяйственным производством, материалы научно-практических конференций, а также материалы периодической печати, ресурсы Интернет, собственные расчетные материалы.

4 Содержание практики (перечень подлежащих изучению вопросов)

| № п/п | Виды и содержание работ | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Изучить состав учредительных документов организации. Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности. Исследование конъюнктуры рынка кинологических услуг. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете | 18 |
| 2. | На основании типового положения о структурном подразделении составить Положение о кинологической службе в конкретной организации. На основании Положения о кинологической службе построить организационную структуру. На основании организационной структуры составить штатное расписание кинологической службы. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете | 18 |
| 3. | Составить должностные инструкции: Руководителя структурного подразделения, Кинолога-инструктора, Собаковеда. Рассчитать основные показатели деятельности структурного подразделения и определить эффективность его работы. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете | 18 |
| 4. | Составить план работы кинологической службы на один год. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы). Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете | 18 |
| ВСЕГО | | 72 |

5 Планируемые результаты прохождения практики (знания, умения, практический опыт): знать: характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ. Приобрести практический опыт: участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.

Руководитель практики

подпись

инициалы фамилия

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»

наименование практики

_____ *фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)*

| Дата | Содержание работы, выполняемой обучающимся | Отметка о выполнении (выполнено/ не выполнено) |
|------|---|---|
| | Изучение состава учредительных документов организации. Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности. Исследование конъюнктуры рынка кинологических услуг. | |
| | Разработка Положения о кинологической службе на основании типового положения о структурном подразделении. Построение организационной структуры предприятия и кинологической службы. На основании организационной структуры составление штатного расписания кинологической службы. | |
| | Составление должностных инструкций: Руководителя структурного подразделения, Кинолога-инструктора, Собаководы. Определение основных показателей деятельности и эффективности работы кинологического подразделения. | |
| | Разработка плана работы кинологической службы на один год. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы). | |
| | Оформление отчета по практике | |

Обучающийся _____
подпись *инициалы, фамилия*

«__» _____ 20__ г.
дата

Ответственное лицо
за организацию проведения практики _____
подпись *инициалы, фамилия*

«__» _____ 20__ г.
дата

Руководитель практики _____
подпись *инициалы, фамилия*

«__» _____ 20__ г.
дата

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

дана _____
фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

проходившему практику ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»
наименование практики

в _____
наименование предприятия, организации, учреждения, структурного подразделения

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился с
фамилия, инициалы

учредительными документами организации, нормативно-правовым обеспечением организации по кинологической деятельности, конъюнктурой рынка кинологических услуг, принимал участие в разработке Положения о кинологической службе на основании типового положения о структурном подразделении, составлении штатного расписания, должностных инструкций, определении основных показателей деятельности структурного подразделения и анализе эффективности его работы, разработке плана работы кинологической службы, разработке рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы)

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил себя как
фамилия, инициалы

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

Во время прохождения практики

уровень теоретической и практической подготовки

За время прохождения практики _____
трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях _____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ достиг (ла)
фамилия, инициалы

планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практик:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7.

шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

| Планируемые результаты прохождения практики | Оценка результатов прохождения практики | | | |
|--|---|-------------------|--------------------|---------------------|
| | Результаты практики не достигнуты | Пороговый уровень | Повышенный уровень | Продвинутый уровень |
| Уметь: анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ. | | | | |
| Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца. | | | | |

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ подтвердил(ла) _____ уровень
фамилия, инициалы *пороговый / повышенный / продвинутый*

достижения планируемых результатов обучения по практике.

Ответственное лицо

за организацию проведения практики _____
подпись *инициалы, фамилия*

« ____ » _____ 20__ г.
дата

Руководитель практики _____
подпись *инициалы, фамилия*

« ____ » _____ 20__ г.

дата

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования
_____ В.Г. Дикусаров

30 мая 2024 г.
дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 06 УЧЕБНАЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ СОБАКОВОД
для специальности среднего профессионального образования
*35.02.15 Кинология***

Волгоград 2024 г.

Автор(ы):

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение
с.-х. животных» _____

В.О. Дудоров

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI
должность _____
подпись

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н. _____

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования _____

А.Н. Лахвицкий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочих Собаковод.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- Закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- Приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- Сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- Формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочих Собаковод, обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

ПО 1. О способах и возможностях дрессировки собак.

уметь:

У 1. Составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей.

У 2. Составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;

У 3. Организовывать функционирование питомника; У 4. Осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

У 5. Проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих Собаковод общая трудоемкость учебной практики составляет – 144 часов, в том числе консультации – 9 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Практический опыт, умения | Общие и профессиональные компетенции |
|---|---|
| <p>приобрести практический опыт: О способах и возможностях дрессировки собак.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей. - Составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий; - Организовывать функционирование питомника; - Осуществлять уход за отдельно взятой собакой. - Проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы собаководства и ветеринарии; - Правила ухода за щенками и собаками; - Правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям; - Породы собак - Построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки; - Виды специальной дрессировки собак; - Подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС). | <p>ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

| № п/п | Виды и содержание работ | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приготовлению пищи. Порядок приготовления пищи. | 6 |
| 2. | Правила ухода за собакой и местом её содержания. Правила кормления собак. | 6 |
| 3. | Правила чистки собак. Инвентарь для чистки собак и уход за ним. | 6 |
| 4. | Инвентарь для уборки вольеров. Правила уборки вольеров. Хранение и дезинфекция инвентаря для уборки вольеров. Проведение дезинфекции вольеров. | 6 |
| 5. | Правила проведения выгула собак. Выгул собак различных пород и возрастных групп. | 6 |

| | | |
|-----|--|----|
| | | |
| 6. | Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение. Отбор собак для племенного разведения. Бонитировка. Кёрунг. | 6 |
| 7. | Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак. Особенности содержания племенных производителей. Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям. Рост и выращивание молодняка воспитание щенков. | 6 |
| 8. | Оформление документов согласно «положения РКФ о племенной работе». Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий. Документация о происхождении. Родословные карты. | 6 |
| 9. | Структура кинологического подразделения. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками. | 6 |
| 10. | Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВНД. Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки. Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки. | 16 |
| 11. | Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации. Испытания по защитно - караульной и караульной службам. Оформление документации. Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации. Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации. Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации. | 16 |
| 12. | Работа по определению статей собак. Экспертиза собак в ринге. Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов. Ринговая документация. | 12 |
| 13. | Распределение собак по классам при регистрации на выставки. Виды выставок в системе FCI – РКФ. Оформление отчёта по выставке. | 10 |
| 14. | Оборудование учебно – дрессировочной площадки. Оборудование полигонов, притравочных станций. Национальные и международные виды служб и спортивных соревнований. | 6 |
| 15. | Основные кинологические организации. Нормативы испытаний и соревнований. | 6 |
| 16. | Стандарты основных пород собак. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак. | 6 |
| 17. | Порядок государственной регистрации Устава кинологической организации. Учёт и отчётность в кинологической организации (подразделении). Формы отчётности по организационной, учебно-дрессировочной, спортивной, селекционно-племенной работе. | 6 |

| | | |
|--------------|--|---|
| 18. | Порядок лицензирования образовательной деятельности кинологогической организации. Деятельность квалификационных комиссий, коллегии судей учебно-методический и спортивных секций. Оформление документации. | 6 |
| 19. | Работа ветеринарной клиники (кабинета). Работа зоомагазина, грум-стиль салона, курсов юного хендлера, школы фигурантов. Работа курсов по дрессировке собак. | 6 |
| ВСЕГО | 144 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий, информационно- коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений, обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология;

рабочая программа профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод по специальности 35.02.15 Кинология; программа учебной практики; фонд оценочных средств по профессиональному

модулю ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод по специальности 35.02.15 Кинология.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лекционной аудитории.

Оборудование лекционной аудитории 214 КФ:

- Доска магнитно-меловая
- Проектор ACER C120
- Экран Rolleramic NTSC (3:4)
- Ноутбук MSI Wind U 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина // Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. 2е изд., стер. Санкт Петербург : Лань, – 2022. – С.288

1. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко // Издательство Лань , художественное оформление, 2-е изд., стер. Санкт – 2021. – С.364

2. Шаганова, Е.С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для СПО / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцкай / Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для СПО Издательство Лань , художественное оформление. – 2021 – С.60

3. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь // Издательство Лань – 2021 – С. 100

4. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство Издательство "Лань" (СПО) // Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов // Издательство "Лань" – 2022 – С. 448

5. Хохрин, С. Н. Кормление собак (СПО) / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова // Издательство "Лань" – 2022. – С. 288

6. Блохин, Г. И. Технологии собаководства: учебное пособие для СПО (СПО) / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов и др. // Издательство "Лань" –2021. – С. 272

7. Евтухович, В. А. Караульные собаки в охране народнохозяйственных объектов и частных владений (СПО) пособие для СПО / В. А. Евтухович // 2изд., стер. Санкт Петербург: Издательство "Лань", -2022. -236 с.

8. Шишкалов, С.Г. Служебная кинология: учебник / С.Г. Шишкалов, А.А. Яковенко, А.В. Диденко, Г.В. Галкин, С.Ф. Козлов; под ред. А.В. Савенкова, С.Г. Шишкалова. – М.: ДГСК МВД России, 2020. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Все, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вариант I

1. Перечислите основные признаки состояния здоровья собаки.
 - a. хороший аппетит;
 - b. высокая активность;
 - c. ясный цвет глаз;
 - d. слизистые оболочки бледно-розового цвета;
 - e. прохладная и сухая мочка носа.
2. Назовите расстояние которое необходимо для проверки слуха (м)
 - a. 10- 20;
 - b. 20-30;
 - c. 30-40;
 - d. 40-50.
3. На какие моменты в действиях собаки важно обратить внимание при оценки чутья собаки
 - a. степень заинтересованности в поиске;
 - b. характер поисковых движений;
 - c. сосредоточенность поиска;
 - d. конвекция.
4. Какие из перечисленных рефлексов относятся к безусловным?
 - a. дыхание;
 - b. ориентировочный;
 - c. оборонительный;
 - d. мочевыделение.
5. Рефлекторная дуга это-

- a. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по чувствительному нервному волокну до исполнительного рабочего органа.
 - b. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа к чувствительному нервному волокну.
 - c. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по нервному волокну до рабочего органа.
 - d. нервный путь, по которому проходит раздражение.
- 6.** Виды условного торможения
- a. угасательное;
 - b. запаздывательное;
 - c. предисловное;
 - d. дифференцированное
- 7.** Какая реакция проявляется при действии на собаку новых раздражителей
- a. игровая;
 - b. ориентировочная;
 - c. поисковая;
 - d. подражательная.
- 8.** Какие по своей природе и способам воздействия на собаку бывают раздражители:
- a. механические;
 - b. рецепторные;
 - c. невидимые;
 - d. пищевые.
- 9.** Раздражитель, который способен одновременно воздействовать на несколько органов чувств собак называется:
- a. оборонительный;
 - b. совокупный;
 - c. комплексный;
 - d. общий.
- 10.** К методическим ошибкам относят:
- a. несоблюдение правил;
 - b. несоблюдение способов дрессировки;
 - c. соблюдение последовательности дрессировки;
 - d. все перечисленное верно.

Вариант II

- 1.** Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
- a. ориентировочный;
 - b. оборонительный;
 - c. пищевой;
 - d. все перечисленные.

2. Стадии образования условного рефлекса
 - a. генерализации;
 - b. социализации;
 - c. концентрация;
 - d. стабилизация.
3. Условные рефлексы изучал:
 - a. И.П. Павлов
 - b. Н.И. Вавилов
 - c. А.П. Калашников
 - d. А.П. Мозовер
4. Виды реакций общего поведения собаки
 - a. избавление;
 - b. избегание;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
 - a. «Хорошо!»;
 - b. «Фу!»
 - c. «Молодец!»
 - d. все перечислено верно
6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
 - a. который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
 - b. который вызовет у собаки ответное действие;
 - c. который вызовет агрессию;
 - d. который вызовет у собаки желательной действие.
7. Составные части звука включают в себя:
 - a. высоту;
 - b. силу;
 - c. тембр;
 - d. все перечисленное.
8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются:
 - a. связями;
 - b. навыками;
 - c. нет верного ответа;
 - d. рефлексами.
9. Какое количество типов внешнего поведения собак:
 - a. 1;
 - b. 2;
 - c. 3;
 - d. 4.
10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных

реакций:

- a. флегмотичный; сангвинический;
- b. холерического; меланхолического.

Вариант III

1. Отличие безусловного рефлекса от условного
 - a. не является врожденным;
 - b. является врожденным;
 - c. передается по наследству;
 - d. не передается по наследству.
2. Как называется реакция вызываемая эмоционально-отрицательным раздражителем, направленная на прекращение его действия
 - a. избегание;
 - b. избавление;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
3. Сложные безусловные рефлексы это:
 - a. рефлексы;
 - b. импульсы;
 - c. инстинкты;
 - d. раздражители.
4. Какие виды раздражителей относятся к механическим:
 - a. поглаживание собаки;
 - b. рывок поводком;
 - c. нажим на холку;
 - d. все перечисленное верно.
5. Виды раздражителей
 - a. внешние;
 - b. сторонние;
 - c. всесторонние;
 - d. внутренние.
6. Дрессировку собаки проводят не ранее чем:
 - a. через 1 час после кормления;
 - b. через 2 часа после кормления;
 - c. через 3 часа после кормления;
 - d. через 4 часа после кормления.
7. Произношение интонации команды делятся на:
 - a. обычные;
 - b. принуждающие;
 - c. одобрительные;
 - d. все перечисленное верно.
8. К ошибкам в дрессировке собак приводят следующие причины:
 - a. слабая теоретическая подготовленность дрессировщика;
 - b. отсутствие достаточного опыта дрессировки собак;

- c. отсутствие учета индивидуальных способностей в поведении собаки;
- d. все перечисленное верно.
9. Команда, которая при любом типе обучения запускает строго определенное поведение животного:
- a. стартовая;
- b. запускающая;
- c. рефлекторная;
- d. ориентировочная.
10. Предметы используемые при приучении собаки подножке предметов называются:
- a. подносимые;
- b. передвижные;
- c. апортировочные;
- d. все перечисленное.

Эталоны ответов

| Вариант I | Вариант II | Вариант III |
|------------|---------------|-------------|
| 1. a b c d | 1. d | 1. a, c |
| 2. a | 2. a, c, d | 2. b |
| 3. a b c | 3. a | 3. c |
| 4. a b c d | 4. a, b, c, d | 4. d |
| 5. a | 5. a | 5. a, d |
| 6. a b d | 6. b, a | 6. c, d |
| 7. b | 7. d | 7. d |
| 8. a, d | 8. b | 8. d |
| 9. c | 9. d | 9. b |
| 10. a, b | 10. a | 10. c |

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на

основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| «Отлично» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне |
| «Хорошо» | обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне; |
| «Удовлетворительно» | обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне |

| | |
|-----------------------|--|
| «Неудовлетворительно» | обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому. |
|-----------------------|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

подпись

30 мая 2024 г.

дата



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
для специальности среднего профессионального образования**

35.02.15 Кинология

Волгоград 2024 г.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.
Разработчики:
Преподаватель

должность

_____ *подпись*

О. С. Сон
инициалы фамилия

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог по собакам 1,2,4,5
группы FCI

должность

_____ *подпись*

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической
Комиссии института

должность

_____ *подпись*

А. Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

МП (при наличии)

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|-------------------|---|-------------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 6 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ | 10 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 18 |
| 6. | ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

1. Содержание собак и уход за ними.
2. Разведение и селекция собак
3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
4. Испытания и соревнования собак
5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять:

1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
3. Проводить выгул собак.
4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
8. Планировать опытно-селекционную работу.
9. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих породных качеств.
10. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
11. Применять технику и различные методы разведения собак.
12. Ухаживать за молодняком.
13. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
14. Готовить собак по породам и видам служб.
15. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
16. Проводить прикладную подготовку собак.
17. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
18. Использовать собак в различных видах служб.
19. Организовывать и проводить испытания собак.
20. Организовывать и проводить соревнования собак.
21. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
22. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

23. Организовывать работу трудового коллектива.
24. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
25. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
26. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
27. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области освоения рабочей профессии собаковод при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель производственной практики (преддипломной): закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи производственной практики (преддипломной) заключаются в следующем:

1. Ознакомление с управленческой деятельностью предприятия, учреждения;
2. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по специальным дисциплинам, входящим в программу практики.
3. В соответствии с целями и задачами преддипломной практики (преддипломной) обязательным является выполнение утвержденной программы.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собаки ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики (преддипломной) составляет **144** часа в течение **4** недель.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Овладение студентами видом профессиональной деятельности. Разведение и селекция собак в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак. ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Овладение студентами видом профессиональной деятельности. Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Овладение студентами видом профессиональной деятельности.

Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Овладение студентами видом профессиональной деятельности.

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 144 часа. Примерное распределение бюджета времени по видам работ приводится в таблице.

| № п/п | Наименование работ | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Ознакомление с организацией, структурой предприятия. Инструктаж по технике безопасности. | 6 |
| 2. | Изучение принципов и методов работы в организации с учётом должностных инструкций. | 12 |
| 3. | Изучение нормативных документов, используемых на предприятии | 12 |
| 4. | Работа в качестве работника кормокухни | 24 |
| 5. | Работа в качестве техника кинологического питомника | 24 |
| 6. | Работа в качестве вожатого собаки | 24 |
| 7. | Работа в качестве ветеринарного санитаря | 24 |
| 8. | Подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы. | 12 |
| 9. | Составление отчета | 6 |
| Итого | | 144 |

Разделы учетной практики (преддипломной), виды практических работ, выполненных на преддипломной практике.

| № п/п | Разделы (этапы) практики (преддипломной) | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Форма текущего контроля |
|-------|--|--|-------------------------|
|-------|--|--|-------------------------|

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| 1. | Ознакомление с организацией, структурой предприятия. Инструктаж по технике безопасности. | История развития и современное состояние предприятия. Тепло-водо-энергоснабжение. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии. Правила внутреннего распорядка. | Собеседование |
| 2. | Изучение принципов и методов работы в организации с учётом должностных инструкций. | Принципы работы учреждения, методы работы в организации, изучение должностных инструкций. Приложить должностные инструкции работников питомника | Собеседование |
| 3. | Изучение нормативных документов, используемых на предприятии | Изучение нормативных документов, используемых на предприятии. | Собеседование |
| 4. | Работа в качестве работника кормокухни | Знакомство с должностной инструкцией; анализ санитарно-гигиенических норм кормокухни; порядок закупки и хранения запасов кормов различных групп; анализ структуры кормовых рационов по возрастным группам собак; технологию приготовления корма; технику раздачи кормов; ведение документации по закупке и расходу корма, его учет и предоставляемая отчетность. | Собеседование |
| 5. | Работа в качестве техника кинолога-технического питомника | Знакомство с должностной инструкцией; знакомство с устройством и оборудованием питомника; описание способов содержания собак различных возрастных групп с указанием схем размещения животных внутри питомника. Режим работы питомника, распорядок дня техника: анализ соблюдения зоогигиенических требований к микроклимату помещений; анализ ухода за собаками; санитарно-гигиеническое состо- | Собеседование |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|---------------|
| | | <p>яние помещений питомника и прилегающей территории; организация выгула; анализ специального снаряжения для собак, его хранения и уход.</p> | |
| 6. | Работа в качестве вожатого собаки | <p>Знакомство с должностной инструкцией вожатого собаки; организация работы по дрессировке на предприятии (отраслевая направленность, штат сотрудников, структура службы, квалификация инструкторов, ведомство); породный состав собак предприятия, специфика назначения, использование; оборудование, устройство и материальное оснащение дрессировочных площадок, специализированных помещений; анализ методов и описание приемов воспитания щенков и дрессировки взрослых собак; анализ психофизиологической характеристики поведения пород собак, используемых на предприятиях в различных службах; отбор собак для дрессировки в условиях кинологического предприятия (методика, анализ, экспертиза, испытания, тестирование); методика и порядок проведения занятий по общему курсу дрессировки; порядок выработки навыков по специальным службам исходя из специфики предприятия; нормативы работы собак по различным службам; планирование и</p> | Собеседование |

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| | | организация работы стажера-практиканта на предприятии; знакомство с соблюдением природоохранных мероприятий. | |
| 7. | Работа в качестве ветеринарного санитаря | Знакомство с должностной инструкцией; составление плана профилактических мероприятий по инфекционным и внутренним незаразным болезням собак; заполнение журнала регистрации больных животных и истории болезни; проведение лечебно-профилактических мероприятий; проведение мероприятий по профилактике травматизма у собак; знакомство со снабжением ветеринарной службы питомника медикаментами, инструментами, со способами хранения лекарственных препаратов. | Собеседование |
| 8. | Подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы. | Подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы согласно индивидуальных заданий. | Блиц-опрос |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях.

Во время производственной практики (преддипломной) студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями производственной практики (преддипломной) являются:

закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачами производственной практики (преддипломной) по специальности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики (преддипломной);

- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к

теме дипломного проекта;

- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники.

На производственную практику (преддипломную) направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики (преддипломной):

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В течение всего периода производственной практики (преддипломной) на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект производственной практики (преддипломной)

соответствующие требованиям, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям.

Реализация программы практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении производственной практики (преддипломной):

- заключают договоры на организацию и проведение производственной практики (преддипломной);
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями

охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- учебный план по специальности;
- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики (преддипломной).

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (преддипломной)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательное учреждение;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики (преддипломной);
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя - руководителя практики:

- обеспечивать проведение в Институте подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;

- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов. Студенты, в период прохождения практики в организациях:
- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;
- *промежуточную аттестацию*: 2-5 баллов оценивается оформление и защита дневника/отчета по производственной практике (преддипломной).

Итогом прохождения производственной практики (преддипломной) и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации и допуск к защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики (преддипломной) полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики (преддипломной) полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики (преддипломной); дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ВКР представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной практики (преддипломной) и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными учебным заведением, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

Требования к ВКР в соответствии с ФГОС СПО:

- ВКР представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- ВКР является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

- ВКР должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление;

- ВКР должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Основными требованиями, предъявляемыми к ВКР, являются:

- работа должна быть выполнена в соответствии с ФГОС с учетом последних изменений нормативно - правового законодательства;
- работа должна отразить способность студента самостоятельно раскрыть понимание рассматриваемого практического вопроса на базе научных теоретических знаний;
- при подготовке ВКР исследуемый практический материал и специализированная литература должны быть проработаны и увязаны с избранной темой;
- тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли АПК;
- теоретические и практические материалы, содержащиеся в работе, должны быть изложены логически последовательно;
- выводы и предложения должны быть четкими, конкретными, убедительными и иметь определенную практическую значимость;
- ВКР должна быть грамотно и аккуратно написана и соответствовать требованиям оформления.

Для компетентного выполнения ВКР студенту необходимо:

- иметь глубокие знания в области специальных и обще-профессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач дипломной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание ВКР;
- в ходе защиты ВКР убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения выявленных проблем.

Процесс выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы, которая должна быть согласована с выпускающей кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и организацией, где проходит производственная практика

(преддипломная).

2. Определение структуры ВКР и составление графика её выполнения.
3. Подбор и изучение литературы по теме работы, предмета и объекта исследования – формирование информационной базы.
4. Написание ВКР в соответствии с календарным планом (графиком) и представление каждого раздела и подразделов научному руководителю, доработка и внесение изменений с учетом замечаний.
5. Техническое оформление работы с учетом предъявляемых требований.
6. Подготовка доклада и презентации дипломной работы – защита работы.

При выборе темы ВКР должны учитываться интересы и возможности студентов, она также может быть определена заявкой предприятия при необходимости разработки студентом отдельных вопросов, представляющих практический интерес для данного производственного формирования.

Тема ВКР должна выбираться исходя из хозяйственной деятельности предприятия на котором студент проходит преддипломную практику и проводит исследование.

В соответствии с освоенным теоретическим и практическим курсом дипломная работа может содержать следующие тематические направления:

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

1. Влияние живой массы на работоспособность собак породы немецкая овчарка в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области.
2. Оценка и оптимизация учебно-материальной базы для подготовки служебных собак в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
3. Сравнительная характеристика технологии содержания собак в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
4. Санитарно-гигиеническая оценка разных типов помещений содержания собак в ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
5. Оценка рабочих качеств служебных собак в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
6. Анализ влияния условий содержания, кормления и использования собак на их заболеваемость в условиях ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Волгоградской области
7. Влияние способов содержания на рост и развитие щенков в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
8. Совершенствование системы подготовки служебных собак в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
9. Сравнительная оценка физических и химических методов

дезинфекции помещений в условиях ФКУ ИК-25 УФСИН России по Волгоградской области.

10. Экстерьерно-конституциональные особенности собак породы немецкая овчарка в условиях ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Волгоградской области.

11. Изучение влияния погодных условий на собак ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области при работе по запаховому следу человека.

12. Планирование и организация племенной работы по повышению рабочих качеств служебных собак в условиях ФКУ ИК-25 УФСИН России по Волгоградской области.

13. Организация и результаты отбора собак для розыскной службы в ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области.

14. Сравнительная оценка физиологического состояния служебных собак при вольерном и домашнем содержании.

15. Влияние разных типов кормления на воспроизводительную функцию собак в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области.

16. Выращивание щенков породы немецкая овчарка в условиях ФКУ ИК-25 УФСИН России по Волгоградской области.

17. Влияние живой массы на работоспособность собак породы немецкая овчарка в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области.

18. Влияние типа высшей нервной деятельности на работоспособность собак породы среднеазиатская овчарка в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области.

19. Влияние типа кормления на работоспособность собак пород немецкая овчарка в условиях ФКУ ЛИУ-15 УФСИН России по Волгоградской области.

20. Влияние типа кормления на развитие щенков породы среднеазиатская овчарка в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области.

21. Влияние типа кормления на качество потомства кобелей - производителей породы кавказская овчарка в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области.

22. Сравнительная оценка типов кормления собак рабочей группы породы немецкая овчарка в условиях ФКУ ЛИУ-15 УФСИН РФ по Волгоградской области.

23. Влияние условий содержания на рост и развитие молодняка собак породы немецкая овчарка в условиях ФКУ ЛИУ-15 УФСИН РФ по Волгоградской области.