

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

наименование факультета

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2 0 2 3

Волгоград
2023

Автор(ы):

_____ должность профессор	_____ подпись	_____ инициалы фамилия С.И. Николаев
_____ должность доцент	_____ подпись	_____ инициалы фамилия Е.А. Морозова

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Кормление, разведение и использование лошадей»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

_____ профессор должность	_____ подпись	_____ С.И. Николаев инициалы фамилия
---------------------------------	------------------	--

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки / специальности 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

наименование направленности (профиля) программы

проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» :

наименование направленности (профиля) программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		+
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		+
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		+
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		+
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		+
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		+
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		+
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	+	+
ПК-2	Способен управлять процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и	+	+

	текущим планами развития животноводства в организации		
ПК-3	Способен организовать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	+	+
ПК-4	Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	+	+

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государ-

ственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки / специальности 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль): «Кормление, разведение и использование лошадей» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1	Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород Тренинг и испытание лошадей разных пород Селекционная работа в коневодстве Генетические маркеры работоспособности лошадей
ПК-2	Спортивное коневодство Современное состояние различных направлений коневодства
ПК-3	Продуктивное коневодство Планирование и организация племенного дела в коневодстве
ПК-4	Биологические особенности и технология кормления лошадей Способы содержания лошадей Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной / письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 90 минут / 1,5 часа(ов).

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения / на следующий рабочий день после дня его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Задание -	Задание -	Задание -
ПК-2 Способен управлять процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Задание 21- 40	Задание 21 - 40	Задание 21- 40
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	Задание ____-____	Задание ____-____	Задание ____-____
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	Задание ____-____	Задание ____-____	Задание ____-____

Задания для проверки уровня обученности

ЗНАТЬ

1. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
2. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
3. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
4. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
5. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
6. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
7. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
8. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
9. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
10. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
11. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.

12. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
13. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
14. Роль и значение конного спорта в общемировом спортивном движении.
15. Задачи и значение заводского и ипподромного тренинга и испытаний лошадей.
16. Тренинг и испытания лошадей верховых пород (скакового направления).
17. Породы лошадей, проходящих скаковые испытания.
18. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга.
19. Периоды индивидуального заводского тренинга лошадей.
20. Ипподромный тренинг и испытания лошадей.
21. История развития коневодства в России.
22. Состояние и перспективы развития коневодства в современной России.
23. Значение экстерьерной оценки лошадей при определении их хозяйственной и племенной ценности.
24. Значение в коннозаводстве линий, семейств, разведения по линиям и кросс линий
25. Классификация пород лошадей.
26. Влияние арабских и ахалтекинских лошадей на развитие мирового культурного коневодства.
27. Роль ведущих ученых и практиков в становлении и развитии отечественного коневодства (С.М. Буденный, В.О. Витт, П.Н. Кулешов и др.).
28. Использование биотехнологии в воспроизводстве лошадей.
29. Биологические нормативы воспроизводства лошадей (возраст первой случки, охота, случка, жеребость, молочность, упитанность и т.д.).
30. Состояние и перспективы развития продуктивного коневодства.
31. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства.
32. Состояние и перспективы развития племенного коневодства.
33. Состояние и перспективы развития рабоче-пользовательского коневодства.
34. Принципы формирования косяков и табунов. Биологические особенности табунных лошадей.
35. Роль искусственного и естественного отбора в формировании различных пород лошадей.
36. Роль ГКЗ (государственных конных заводов), ГЗК (государственных заводских конюшен), КСШ (конно-спортивных школ) и секций в развитии конного спорта.
37. Закон о племенном животноводстве применительно к коневодству.
38. Принципы отбора спортивных лошадей разного направления.
39. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.
40. Организационные факторы повышения эффективности коневодства.
41. Породы лошадей мясного направления продуктивности.
42. Тракененская порода лошадей.
43. Советская тяжелоупряжная порода.
44. Русская тяжеловозная порода.
45. Владимирская тяжеловозная порода.

46. Ганноверская порода лошадей.
47. Русская рысистая порода лошадей.
48. Методы разведения лошадей.
49. Кормление и содержание дойных кобыл.
50. Содержание и кормление жеребцов-производителей
51. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки.
Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?
52. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
53. Разведение лошадей по линиям и семействам.
54. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
55. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.
56. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
57. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
58. Особенности отбора племенных кобыл.
59. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подбор, их сущность.
60. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
61. Значение полноценного кормления лошадей
62. Биологические основы рационального кормления лошадей
63. Контроль полноценности кормления лошадей
64. Факторы, влияющие на потребность лошадей в энергии, питательных и биологически активных веществах
65. Техника кормления лошадей
66. Уровень и полноценность кормления жеребцов-производителей в случной период и в состоянии полового покоя
67. Назовите факторы, определяющие нормы кормления кобыл. Нормы потребности маток в энергии и протеине в зависимости от физиологического состояния и уровня продуктивности
68. Полноценное кормление кобыл в зависимости от периода жеребости
69. Особенности кормления лактирующих кобыл
70. Потребность лошадей в протеине на поддержание жизни и физические нагрузки
71. Нормативные параметры микроклимата в конюшнях для различных возрастных групп лошадей.
72. Технологическое оборудование коневодческих предприятий.
73. Механизация и автоматизация производственных процессов на коневодческом предприятии.
74. Техника безопасности, охрана труда и окружающей природной среды на коневодческих предприятиях.
75. Правила транспортировки лошадей автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом.
76. Ветеринарно-сопроводительная документация и её оформление при транспортировке лошадей.

77. Конные заводы различных направлений отрасли, государственные заводские конюшни (ГЗК), ипподромы.
78. Общественные и частные коневодческие фермы (племенные репродукторы), базы проката и туризма. Комплексные коневодческие хозяйства.
79. Производственная база конского инвентаря и снаряжения, ветоборудования и медикаментов.
80. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Соотнесите породу лошади с её основным назначением:

1. Арабская чистокровная	а) Тяжелоупряжные работы
2. Першерон	б) Скачки на длинные дистанции
3. Чистокровная верховая	с) Конные шоу и драйвинг
4. Фризская	д) Выездка и парады
5. Ахалтекинская	е) Резвость, скачки

Ответы

- 1 – б (Арабская – скачки на длинные дистанции)
- 2 – а (Першерон – тяжелоупряжные работы)
- 3 – е (Чистокровная верховая – резвость, скачки)
- 4 – с (Фризская – шоу и драйвинг)
- 5 – д (Ахалтекинская – выездка и парады)

2. Соотнесите страну с традиционным способом эксплуатации лошадей:

1. Монголия	а) Родео и ковбойские соревнования
2. Испания	б) Дальние перегоны скота (гаучо)
3. США	с) Кочевое скотоводство
4. Аргентина	д) Высшая школа верховой езды
5. Исландия	е) Исландский иноходец (тёлт)

Ответ

- 1 – с (Монголия – кочевое скотоводство)
- 2 – д (Испания – высшая школа верховой езды)
- 3 – а (США – родео)
- 4 – б (Аргентина – гаучо)
- 5 – е (Исландия – тёлт)

3. Соотнесите метод тренировки лошадей с его описанием:

1. Дрессура	а) Прыжки через препятствия
2. Конкур	б) Фигурные элементы под всадником
3. Троеборье	с) Комплексное испытание (манеж, кросс, конкур)
4. Выездка	д) Гимнастические трюки на лошади
5. Джигитовка	е) Развитие гибкости и послушания

- 1 – е (Дрессура – гибкость и послушание)
- 2 – а (Конкур – прыжки)
- 3 – с (Троеборье – комплекс)
- 4 – б (Выездка – фигурные элементы)
- 5 – д (Джигитовка – трюки)

4. Соотнесите исторический период с использованием лошадей:

1. Античность	а) Рыцарские турниры
2. Средние века	б) Кавалерия в мировых войнах
3. XIX век	с) Конные боевые колесницы
4. XX век	д) Спортивные соревнования
5. XXI век	е) Перевозка грузов и пахота

1 – с (Античность – колесницы)

2 – а (Средние века – рыцари)

3 – е (XIX век – перевозка и пахота)

4 – б (XX век – кавалерия)

5 – д (XXI век – спорт)

5. Кормление лошадей Соотнесите тип корма с его назначением:

1. Овёс	а) Основной источник клетчатки
2. Сено	б) Быстрая энергия для скаковых лошадей
3. Отруби	с) Витамины и естественный выпас
4. Свежая трава	д) Сбалансированный рацион
5. Комбикорм	е) Легкоусвояемая добавка

1 – б (Овёс – быстрая энергия)

2 – а (Сено – клетчатка)

3 – е (Отруби – добавка)

4 – с (Свежая трава – выпас)

5 – д (Комбикорм – баланс)

6. Соотнесите заболевание лошади с его характерными признаками:

1. Ламинит	а) Воспаление копыт, хромота
2. Колики	б) Кишечные спазмы, беспокойство
3. Грипп лошадей	с) Кашель, высокая температура
4. Стронгхоз	д) Гнойное воспаление лимфоузлов
5. Мыт	е) Паразитарное поражение легких

1 – а (Ламинит – воспаление копыт)

2 – б (Колики – кишечные спазмы)

3 – с (Грипп – кашель, температура)

4 – е (Стронгхоз – паразиты в легких)

5 – д (Мыт – гнойные лимфоузлы)

7. Соотнесите вид конного спорта с его описанием:

1. Вольтижировка	а) Гонки экипажей
2. Драйвинг	б) Акробатика на лошади
3. Рейнинг	с) Скоростная игра с клюшками
4. Стиплъ-чез	д) Скачки с препятствиями
5. Поло	е) "Выездка ковбоев" (фигуры на галопе)

1 – б (Вольтижировка – акробатика)

2 – а (Драйвинг – экипажи)

3 – е (Рейнинг – "ковбойская выездка")

4 – д (Стиплъ-чез – скачки с препятствиями)

5 – с (Поло – игра с клюшками)

8. Соотнесите масть лошади с её описанием:

1. Вороная	а) Кремовая с голубыми глазами
2. Изабелловая	б) Черная без отметин
3. Пегая	с) Пятна на основном фоне
4. Саврасая	д) "Дикая" окраска с темными полосами
5. Серая в яблоках	е) Возрастное поседение

1 – б (Вороная – черная)

2 – а (Изабелловая – кремовая)

3 – с (Пегая – пятна)

4 – д (Саврасая – "дикая" окраска)

5 – е (Серая в яблоках – поседение)

9. Известные конные памятники и их локации Соотнесите памятник с городом:

1. "Медный всадник"	а) Санкт-Петербург
2. Памятник маршалу Жукову	б) Бургос (Испания)
3. "Кони Клодта"	с) Москва
4. Статуя Эль Сиды	д) Лондон
5. "Черный конь" (Black Horse)	е) Берлин

1 – а ("Медный всадник" – СПб)

2 – с (Жуков – Москва)

3 – а ("Кони Клодта" – СПб)

4 – б (Эль Сид – Бургос)

5 – д ("Черный конь" – Лондон)

10. Соотнесите метод разведения лошадей с его сутью:

1. Чистопородное разведение	а) Скрещивание неродственных линий
2. Линейное скрещивание	б) Закрепление генов предков
3. Аутбридинг	с) Использование замороженной спермы
4. Инбридинг	д) Разведение внутри одной породы
5. Искусственное осеменение	е) Родственное спаривание

1 – д (Чистопородное – внутри породы)

2 – б (Линейное – закрепление генов)

3 – а (Аутбридинг – неродственные линии)

4 – е (Инбридинг – родственное спаривание)

5 – с (Искусственное осеменение)

11. Виды тренинга племенных лошадей:

а) призовой

б) ипподромный

в) пастбищный

12. Ипподромные испытания лошадей верховых пород проводят:

а) по скоростной доставке груза рысью

б) в барьерных скачках

в) в парфосных охотах

13. Какой инбридинг называется комплексным:

- а) в родословной 2 общих предка
 - б) в родословной 3 общих предка
 - в) в родословной много общих предка
 - г) общий предок сам инбридирован
14. Для чего применяется корректирующий подбор:
- а) для исправления недостатков родителей у потомства
 - б) для коррекции зрения для получения инбредных животных
 - в) для выведения новой породы
15. Какой подбор применяется в ведущих конезаводах:
- а) групповой
 - б) одноразовый
 - в) удачный
 - г) индивидуальный
16. Какой подбор применяется на товарных конефермах:
- а) групповой
 - б) одноразовый
 - в) удачный
 - г) индивидуальный
17. Что такое константность пород:
- а) содержание животных в одинаковых условиях
 - б) относительная однородность животных одной породы
 - в) отбор животных по одному константному признаку
 - г) разведение животных в одной местности
18. Назовите основные условия породообразования:
- а) теплый климат, наличие кормовой базы
 - б) социально–экономические и природно–климатические
 - в) плодородная почва и достаточное количество пастбищных угодий
 - большое количество крупных предприятий в р
19. Конституция в животноводстве – это:
- а) свод законодательных актов о животных
 - б) внутреннее строение организма
 - в) внешнее строение организма
 - г) совокупность внешних и внутренних особенностей организма
20. Что называется экстерьером
- а) совокупность линейных размеров организма
 - б) совокупность объемных размеров организма
 - в) внешние формы животного
 - г) внутреннее устройство организма
21. К основным типам конституции по П.Н. Кулешову относятся
- а) нежный тип
 - б) пищеварительный тип
 - в) грубый тип
 - г) плотный тип
 - рыхлый тип
22. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Программа картотека племенных лошадей	А) Применяется для интенсивного ведения племенной работы
2. Программа картотека Результаты испытаний	Б) Применяется для интенсивного ведения племенной работы
3. Работа с данными вручную	В) Племенные книги, регистры жеребцов производителей и кобыл

23. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Система «Помощник коневода»	А) Система ведения первичного племенного учета. Эта система по структуре и формату полностью совместима с центральной базой данных, но учитывает особенности ведения первичного племенного учета.
2. Программа BarnPro	Б) Профессиональное программное обеспечение для коневодства и сочетает в себе возможности ведения племенного и бухгалтерского учета по хозяйству. С помощью программы можно не только фиксировать все сведения по животным, но и учитывать расходы по всем категориям затрат и формировать необходимые отчеты
3. Программа (HORSE)	в) Программа для определения промеров лошадей чистокровной верховой породы по их фотографиям, которая стала частью информационной системы.

24. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Программа «РАЦИОН»	А) Программа позволяет рассчитать рационы, наиболее близкие к нормативам кормления. Расчет может быть произведен сразу для нескольких видов животных, с учетом состояния и предназначения групп животных внутри видов.
2. Метод составления рациона с использованием справочных материалов	Б) Обычный метод составления рациона с использованием справочных материалов и калькулятора.
3. Метод составления рациона с использованием программы Microsoft Excel	в) Данный метод позволяет ускорить процесс составления рациона.

25. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Датчик колик Colicheck.	А) Датчик записывает и анализирует индивидуальные особенности движения лошади и отслеживает отклонения. Датчик легко прикрепить к ноге животного с помощью ремней и липучки.
2. Система сушки круглых тюков Multidry 1 Round Bale Drier	Б) Система сушки сена, адаптированная к потребностям коневладельцев, которая гарантирует энергоэффективное производство чистого, насыщенного сена высокого качества с большим содержанием клетчатки.

3. Беззерновые гранулы Mühldorfer iQ Active	в) Это новый корм для лошадей с низким содержанием крахмала специально разработанный для спортивных и чувствительных к инсулину лошадей.
---	--

26. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Мерная палка	А) Высота в холке, высота в крестце, длина туловища, глубина груди
2. Мерный циркуль	Б) Ширина груди, ширина крупа, длина крупа
3. Мерная лента	В) Обхват груди, обхват пясти

27. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Прощупывание пальцами в области челюсти	А) Если провести пальцами ..., то можно нащупать артерию. Для простоты сосчитайте количество ударов пульса за 10 секунд и умножьте полученное значение на 6. Вы получите количество ударов в минуту. Сравните полученный результат со средним: 36-42 удара в минуту.
2. Прощупывание пальцами в области ребер	Б) Возможно прощупать количество ударов между рёбрами, с левой части тела (как и у человека), в нижней части груди
3. Определение частоты дыхания	В) На ощупь, подставив голую ладонь к ноздрям лошади.

28. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Определение пульса	А) Фонендоскоп
Программа картотека племенных лошадей	Б) Стетоскоп. Вдох +выдох – одно дыхательное движение.
3. Определение частоты сердечных сокращений (ЧСС)	В) Поместите стетоскоп или два пальца за левый локоть лошади. Вы услышите двойной удар – это одно сердечное сокращение

29. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Приложение MF-Training Riding.	А) Содержит более 70 графически поддерживаемых упражнений для лошадей всех возрастов и классов, готовящихся в конкур или выездку. В приложение входит много интересных обучающих видео, а регулярные бесплатные обновления сделают тренировки разнообразнее
2. Трап для легкой погрузки Easy Exit.	Б) Устанавливается на заднюю дверь транспортного средства, обеспечивает безопасную погрузку-выгрузку лошади из коневоза.
3. Экологичное пробковое седло из растительных материалов	В) Модель отличается экологичностью производства, отсутствием клея, прочностью, гибкостью, легкостью

30. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Галоп	А) Аллюр верховых лошадей
2. Скаковой класс	Б) Резвость верховых лошадей
3. Стать	В) Внешняя часть тела животного, которая оценивается при бонитировке

31. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Конюшенная система	А) Система содержания лошадей применяется в основном на племенных, товарных (кумысных) и рабочих предприятиях во всех районах страны
2. Табунная система	Б) Система содержания лошадей применяется на товарных предприятиях. При этой системе лошадей круглый год содержат на пастбищах
3. Культурно-табунная система	В) Система содержания лошадей применяется на племенных и товарных предприятиях.

32. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Групповой тренинг молодняка	А) Тренинг молодняка после отъема до индивидуального тренинга проводится в шпрингартене или в поле разными аллюрами в сочетании с прогулкой.
2. Заездка молодняка	Б) Приручение жеребят к упряжке (седловка, запряжка) в возрасте 12-16 месяцев.
3. Обтяжка лошадей	В) Приручение к человеку, недоуздку, расчистке копыт и транспортировке

33. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Ручная случка	А) В конюшне для кобыл необходимо предусматривать специально оборудованный манеж
2. Варковая случка	Б) Группу кобыл загоняют в варок (загон, баз), куда пускают жеребца-производителя
3. Косячная случка	В) Основной прием воспроизводства, применяемый при табунном содержании лошадей (жеребец-производитель находится с кобылами весь случный сезон)

34. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Потребность племенных жеребцов в питательных веществах зависит от ...	А) Живой массы, интенсивности использования в случке, выполняемой работы, темперамента и породы.
2. Потребность племенных кобыл в питательных веществах определяется...	Б) Живой массой, физиологическим состоянием и длительностью мотона.
3. Потребность племенного молодняка	В) Для контроля за обеспеченностью в питательных веществах существуют контрольные шкалы промеров и живой массы.
4. Потребность рабочей лошади в питательных веществах зависит от ...	Г) Живой массы, вида выполняемой работы и ее интенсивности.

35. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. К основным индексам телосложения относятся...	А) Индексы формата; обхвата груди; обхвата пясти.
2. К дополнительным индексам телосложения относятся...	Б) Индекс компактности; глубины груди; перестроенности; длины шеи; крупа.
3. К весовым индексам телосложения относятся...	В) Индексы плотности, массивности, нагрузки пясти.

36. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Сила тяги	А) Сила, которую прикладывает лошадь для передвижения
--------------	---

	повозки или сельскохозяйственного агрегата.
2.Скорость движения лошади	Б) Пройденное расстояние за единицу времени: $V = S/t$, где V - скорость (м/с; км/час); S - пройденный путь (м; км); t - время (с; час).
3.Мощность	В) Количество работы, выполненной лошадью за единицу времени.

37. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1.Воспроизводительное скрещивание	А) Применяли и применяют в настоящее время для выведения новых пород.
2.Поглотительное скрещивание	Б) Применяют как метод улучшения местных лошадей в рабоче-пользовательном коневодстве.
3.Переменное скрещивание	В) Применяют в рабоче-пользовательном коневодстве, особенно в районах интенсивного земледелия.

38. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1.Продуктивное коневодство	А) Применяют для получения мяса и молока, главным образом у народов Центральной Азии
2.Спортивное коневодство	Б) Применяют для выращивания и подготовки лошадей для конного спорта, конного туризма, конно-спортивных игр и соревнований, проката и базируется на племенном направлении и непосредственно связано с ним.
3.Рабоче-пользовательное коневодство	В) Разведение лошадей для использования на вспомогательных, полевых и транспортных работах, главным образом в сельской местности на подворьях и животноводческих фермах

39. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1.Оценка работоспособности	А) Оценивают по документам о результатах заводских, ипподромных испытаний и спортивных соревнований по классическим видам спорта
2.Оценка по качеству потомства	Б) Оценка производится по всему полученному и выращенному в нормальных условиях приплоду: для жеребцов - не менее, чем по десяти головам, а для кобыл - не менее, чем по двум пробонитированным жеребяткам.
3.Оценка по промерам	В) Оценку производят по шкалам, установленным для каждой породы, с поправками на возраст.

40. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1.Прочность опоры конечностей лошади	А) Зависит от состояния дороги (сухая, мокрая, ледяная), живой массы лошади, типа подков (плоские, со стальными шипами, специальными зубьями для работы на ледяных дорогах или с резиновыми подкладками).
2.Скорость движения лошади	Б) Является объективным показателем, характеризующим индивидуальные рабочие качества лошади. Во время работы сильно изменяется в зависимости от того, на каком аллюре работает лошадь, каков профиль пути, величина груза и другое.
3.Величина выполненной работы	В) Зависит от величины его, качества дороги, размера и устройства повозки и ее состояния, пройденного пути. Чем больше масса груза, тем большую силу тяги должна развить лошадь для его перемещения.

41. Вставьте пропущенные слова:

Спортсмен сидит верхом лицом внутрь/наружу круга, сразу за гуртой, корпус расположен вертикально, голова держится прямо, ноги опущены

вниз и в контакте с лошастью, носки вытянуты. Плечи спортсмена параллельны продольной оси _____. Одна рука держится за верхнюю часть ручки гурты, другая вытянута в сторону так, чтобы пальцы были на уровне глаз. Ноги опущены вниз, колени, голени и носки _____ и направлены вперед относительно спортсмена. Тело спортсмена должно быть оптимально напряжено и эластично для оптимального поглощения движений лошади. Статическая часть упражнения должна быть зафиксирована _____ счета.

Ответ: Спортсмен сидит верхом лицом внутрь/наружу круга, сразу за гуртой, корпус расположен вертикально, голова держится прямо, ноги опущены вниз и в контакте с лошастью, носки вытянуты. Плечи спортсмена параллельны продольной оси лошади. Одна рука держится за верхнюю часть ручки гурты, другая вытянута в сторону так, чтобы пальцы были на уровне глаз. Ноги опущены вниз, колени, голени и носки соединены и направлены вперед относительно спортсмена. Тело спортсмена должно быть оптимально напряжено и эластично для оптимального поглощения движений лошади. Статическая часть упражнения должна быть зафиксирована 4 счета.

42. Дополните профессиональное высказывание.

_____ по своему химическому составу и биологической ценности значительно отличаются от жиров других видов сельскохозяйственных животных. Они имеют высокое йодное число (82,5 – 97,3), легкоплавки (температура плавления 28-32°), богаты ценнейшими для организма жирными кислотами и витамином А (до 20мг%).

Ответ: Конские жиры

43. Дополните профессиональное высказывание.

_____ представляет собой сложную биологическую жидкость, состоящую из воды и растворенных в ней веществ, таких, как белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, ферменты, витамины, гормоны, иммунные тела, пигменты, газы.

Ответ: Молоко

44. Дополните профессиональное высказывание.

Казеин _____ выпадает в виде очень мелких хлопьев, практически не меняющих консистенцию жидкости.

Ответ: кобыльего молока

45. Дополните профессиональное высказывание.

Интенсивность молокообразования у кобыл в течение суток практически _____, поэтому суточный удой можно определить по количеству молока, полученного в любое время суток.

Ответ: одинакова

46. Дополните профессиональное высказывание.

Вымя кобыл невелико по размерам, но богато _____ тканью.

Ответ: железистой

47. Дополните профессиональное высказывание.

При конюшенно-пастбищном содержании дойных кобыл обеспечивают кормами в соответствии с _____, которые разработаны с учетом их живой массы и суточного удоя

Ответ: зоотехническими нормами

48. Дополните профессиональное высказывание.

На 1 кормовую единицу рациона дойных кобыл должно приходиться _____ г переваримого

Ответ: 100-110

49. Дополните профессиональное высказывание.

Основу рациона в летний период составляют _____ – до 65% по питательности.

Ответ: зеленые корма

50. Установите соответствие.

1.Кумыс с выдержкой	А. 2-3 суток
2.Кумыс ускоренный	Б. до 1,- 1,5 суток

51. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:

- а) 2-3 в один год;
- б) один в два года;
- в) один в год;
- г) двойня каждый год;
- д) не более одного за весь цикл племенного использования.

52. Конституция лошади – это:

- а) совокупность экстерьера и интерьера;
- б) уровень упитанности;
- в) соответствие развития статей эталону породы;
- г) показатель продуктивности;
- д) показатель здоровья.

53. Какой признак определяет грубость конституции:

- а) развитие сухожильно-связочного аппарата;
- б) толщина и эластичность кожи;
- в) мощность, масса и размер костяка;
- г) оброслость и качество волоса;
- д) темперамент, характер, норы.

54. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:

- а) визуальный;
- б) фотографический;
- в) метрический;
- г) расчетный;
- д) описательный.

55. Масть лошади определяется с учетом:

- а) масти родителей;
- б) пола;
- в) породы;
- г) цвета кожи, покровных и защитных волос;
- д) состава кормового рациона.

56. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:

- а) вороная в загаре;
- б) чалая;
- в) саврасовая;
- г) караковая;
- д) вороная в седине.

57. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?

- а) буланая;
- б) соловая;
- в) бурая;
- г) мышастая;
- д) игреневая.

58. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:

- а) соловая;
- б) серая;
- в) изабелловая;
- г) чубарая;
- д) чалая.

59. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:

- а) масть;
- б) отметины;
- в) индивидуальные признаки;
- г) приметы;
- д) тавро.

60. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:

- а) фонарь;
- б) белизна;
- в) проточина;
- г) лысина;
- д) ремень.

61. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Чистокровная верховая	А) лошадей считаются стандартом при разведении верховых животных. Они сохраняли свою чистоту на протяжении 5000 лет. Кони высокие, с удлиненными конечностями. Небольшая голова, поставлена на высокой шейке. Туловище растянутое, бывает мягким. Грудь узкая, круп прямой или немного опущенный. Особое внимание стоит обратить на масть. Порода имеет необычные окрасы, бывает желтой, солевой, буланой и даже золотой (очень редко — черных оттенков).
2. Ахалтекинская порода	Б) Считается самой быстрой современной лошадью, активно участвует в скачках. Кони довольно высокие, достигают 160 см в холке. Телосложение у них суховатое, ноги высокие и сильные, гривка с хвостом не слишком густые. Лошадей активно используют при совершенствовании и создании других пород. Они используются не только как скаковые, но и как конкурные, лошади для выездки.

3. Русские тяжеловозы	В) Они одни из самых сильных и массивных коней тяжеловозной группы. Ходят лошади медленно, раскачивая корпусом, но при этом легко и энергично бегает рысью. Телосложение мощное, с развитой мускулатурой, что позволяет перевозить большие грузы. Ноги внизу покрыты шерстью, грива короткая, хвост этим коням по традиции подрезают.
4. Голландская тяжеловозная	Г) сравнительно молодая порода, окончательно сложилась в начале прошлого века. Родоначальниками этой разновидности стали бельгийские кони Арденны, появившиеся в России в середине позапрошлого столетия. Они были мельче современных породистых тяжеловозов, имели множество недостатков в экстерьере. Путем скрещивания Арденов с местными рабочими лошадами, которых покупали у крестьян, кони совершенствовались.

62. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Ахалтекинская порода	А) лошадей считают стандартом при разведении верховых животных. Они сохраняли свою чистоту на протяжении 5000 лет. Кони высокие, с удлиненными конечностями. Небольшая головка гордо поставлена на высокой шейке. Туловище растянутое, бывает мягким. Грудь узкая, круп прямой или немного опущенный. Особое внимание стоит обратить на масть. Порода имеет необычные окрасы, бывает желтой, солевой, буланой и даже золотой (очень редко — черных оттенков).
2. Орловский рысак	Б) это символ русского коневодства. В разведении породы брали участие голландские кобылы (фризы), чистокровные английские верховые, мекленбургские и норфольские лошади, а также старинная датская фредериксбургская порода. В результате целенаправленной селекции получилась почти идеальная легкоупряжная лошадь. Основная масть - серая до почти белых оттенков, нередко в яблоках.
3. Донская	В) выводили для армии, и впоследствии улучшили до звания спортивного. Это крупные животные, с прекрасными мышцами, высокие, рыжие, полученные скрещиванием нескольких пород, в основном — донской и английской. Разводятся в России, в Ростовской области, популярны во всем мире, продаются за рубеж для участия в спортивных соревнованиях, для конных прогулок, в частные коллекции.
4. Ганноверская	Г) Одна из самых старых и самобытных пород отечественного происхождения. Это великолепная, умная, мощная и красивая порода. Подойдет для обучения детей, спортивных соревнований, кавалерии и конной полиции, под седлом или в легкой упряжке

63. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Ганноверская	А) выводили для армии, и впоследствии улучшили до звания спортивного. Это крупные животные, с прекрасными мышцами, высокие, рыжие, полученные скрещиванием нескольких пород, в основном — донской и английской. Разводятся в России, в Ростовской области, популярны во всем мире, продаются за рубеж для участия в спортивных соревнованиях, для конных прогулок, в частные коллекции.
2. Буденновская	Б) известны не менее 900 лет. Они немецкого происхождения. Получены путем интенсивного скрещивания с другими породами, в том числе и английской скаковой. Скорость отмечена, как средняя, но это не мешает одерживать победы в троеборье, выездке и конкур

3. Голштинская	в) считается старейшей немецкой породой. Она использовалась для военных действий, первое упоминание о ней было около тысячи лет назад. Идеальный вариант для конкур. Порода малочисленна, хоть и считается одной из лучших.
4. Донская	Г) Одна из самых старых и самобытных пород отечественного происхождения. Это великолепная, умная, мощная и красивая порода. Подойдет для обучения детей, спортивных соревнований, кавалерии и конной полиции, под седлом или в легкой упряжке.

64. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Терская	А) С многолетней историей, массивным и мускулистым телосложением. Подвижные уши и горбатый нос – отличительные особенности породы. Лошадь привлекательна внешне, универсальна в использовании, благодаря способности выдерживать перепады атмосферного давления, используется в горах. Невероятно спокойная, легко ориентируется и не теряется. При этом она энергична и подвижна.
2. Кабардинская	Б) Серебристо-серые и рыжие лошади, напоминают своих арабских предков. Но они крупнее, покладистее и легче в движениях. Самая популярная порода в цирке, иппотерапии, спортивных шоу. Порода применяется и в спорте, она универсальна, вынослива, со спокойным характером. Основным предком считается стрелецкая, которой практически не осталось.
3. Швейцарская теплокровная	в) порода из Германии, предназначением которой была кавалерия. Она получена скрещиванием с арабскими и берберийскими, английскими и донскими жеребцами местных кобыл. Восстановлена в послевоенное время. С тех пор тракены есть немецкие и русские. Это умные, послушные, легко обучаемые лошади, которые завоевали немало медалей и чемпионских титулов.
4. Тракененская	Г) Айнзидлер начинает историю с монастыря в Айнседлере, где монахи выращивали выносливых лошадей. К средним векам у них получилась великолепное животное, пригодное к упряжи и верховой езде, с длинной и переменчивой историей.

65. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Чилийская	А) Неизменно в рейтинге лучших верховых пород, правильного телосложения, с роскошным хвостом и белым окрасом. Лошади терпеливы, дружелюбны, легко обучаемы, с прекрасным чувством ритма и легким ходом. Здоровы и умны, могут выполнять разнообразные трюки, в том числе и каприоль.
2. Липпицианская	Б) Носит несколько титулов, и это старейшая из зарегистрированных пород Западного полушария, коренных американцев, Южной Америки. Корралеро обладает низким болевым порогом, отменным иммунитетом. Самое широкое применение – в корридах.
3. Марвари	В) Считается потомком лошадей, завезенных конкистадорами в Америку. Верховая и тяжелоупряжная порода, бывает разного роста. Она работоспособная и выносливая, легко обучаемая. Недостатком считается характер, полученный по наследству.

4. Кигер мустанг	Г) Второе название – Малани, родом из Индии. Эта лошадь с уникальными ушами, терпеливая, выносливая, верная (при соответствующем обращении) и преданная. Считается одной из самых красивых пород, распространенное использование – для конных прогулок.
------------------	---

66. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. ИПС «КОНИ»	А) Информационно-поисковая система «КОНИ» создана для ведения централизованного племенного учета
2. Работа с данными вручную	Б) Племенные книги, регистры жеребцов-производителей и кобыл
3. Система «S.I.R.E»	В) Используется для идентификации, селекции лошадей и для анализа и распространения данных (передача информации коннозаводчикам, реализация статистики), экспорта, импорта, контроля происхождения по иммуногенетическим маркерам

67. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1 Программа (HORSE)	А) Программа для определения промеров лошадей чистокровной верховой породы по их фотографиям, которая стала частью информационной системы
2 Программа картотека племенных лошадей	Б) Применяется для интенсивного ведения племенной работы
3 Программа BarnPro	В) Программа представляет собой профессиональное программное обеспечение для коневодства и сочетает в себе возможности ведения племенного и бухгалтерского учета по хозяйству. С помощью программы можно не только фиксировать все сведения по животным, но и учитывать расходы по всем категориям затрат и формировать необходимые отчеты

68. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Верховые лошади	А) Квадратные форматы, высота в холке равна длине туловища или превышает ее на 1-2%. Живая масса в среднем - 400-550 кг; ноги длинные и тонкие, обхват пясти - 18-19 см
2. Легкоупряжные лошади	Б) Веса в среднем 450-550 кг; туловище у них длинное, превышающее по размерам высоту в холке на 3-4%; конечности средние по длине, обхват пясти - 21-22 см.
3. Тяжелопряжные лошади (тяжеловозы)	В) Характеризуются большой массой (600-900 кг), массивностью, широкотелостью, длинным туловищем на коротких, широко поставленных ногах. Обхват пясти - 23-25 см.

69. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Выючные лошади	А) Обычно низкорослые (высота в холке - не более 150 см), с небольшой живой массой (300-350 кг); грудь у них широкая, глубокая, округлая; спина длинная и прямая; поясница короткая, прочная; ноги короткие и сухие, обхват пясти - 18 см.
2. Тяжелопряжные лошади	Б) Характеризуются большой массой (600-900 кг),

(тяжеловозы)	массивностью, широкотелостью, длинным туловищем на коротких, широко поставленных ногах. Обхват пясти - 23-25 см.
3.Верховые лошади	В) Квадратные форматы, высота в холке равна длине туловища или превышает ее на 1-2%. Живая масса в среднем - 400-550 кг; ноги длинные и тонкие, обхват пясти - 18-19 см

70. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1.Глазомерная оценка	А) Оценка животного как в целом, так и отдельных статей в их взаимосвязи с учетом гармоничности сложения, породности, темперамента, а также качеств движения лошади. При такой оценке получают представление о типе, формате, массивности и компактности сложения лошади, прочности ее конечностей, о достоинствах и недостатках отдельных статей.
2.Экстерьерный профиль	Б) Графическое изображение степени отличия по промерам или индексам телосложения оцениваемого животного (группы животных) по сравнению со стандартом или другими модельными критериями.
3.Фотографирование лошадей	В) Дает объективное изображение наружных форм и пропорций тела. При фотографировании лошадей должны соблюдаться определенные правила (расстояние, расположение объектива, освещение, фон, состояние животного, правильная постановка и др.).

71. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1.Оценка по генотипу (происхождению)	А) Лошадей оценивают по сумме баллов оценки каждого из родителей
2.Оценка по типичности	Б) Учитываются особенности породы и современные требования к ней.
3.Оценку по промерам	В) Оценку производят по шкалам, установленным для каждой породы.

72. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1.Оценка экстерьера и конституции	А) Описание и оценка проводится по трем группам признаков, каждая из которых разделена на пять позиций. Первая группа признаков включает оценки за: голову и шею; холку и лопатку; спину и поясницу; круп; грудную клетку. Вторая группа признаков описывает и оценивает конечности: постановку передних; строение передних; постановка задних; строение задних; копыта. Третья группа признаков дает характеристику конституции, сложению, мускулатуре, сухожильно-связочному аппарату и темпераменту.
2.Оценка работоспособности	Б) Лошадей оценивается с 4-летнего возраста по трем видам испытаний: 1) скорость доставки груза рысью - фиксируется время преодоления лошадью дистанции 2 км рысью с силой тяги 50 кг; 2) скорость доставки груза шагом - фиксируется время преодоления лошадью дистанции 2 км шагом с силой тяги 150 кг; 3) тяговая выносливость - фиксируется максимальное расстояние, проходимое лошадью

	с силой тяги 300 кг.
3.Оценка по качеству потомства	В) Жеребцы и кобылы оцениваются по всему выращенному в оптимальных условиях приплоду: жеребцы производители - не менее чем по 10 и более жеребят; кобылы - по 2 и более жеребят.

73. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Недостатками экстерьера	А) Отклонения от нормы в строении отдельных частей тела
2. Пороки экстерьера	Б) Вызываются различными патолого-анатомическими изменениями в органах и тканях, которые существенно влияют на работоспособность и племенную ценность лошади
3. Заболевания лошадей	В) Нарушения нормальной жизнедеятельности, возникающие в ответ на действие патогенных факторов

74. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Масть	А) Определяется сочетанием многочисленных генов, от которых зависят разнообразные типы пигментации.
2. Отметины	Б) Называются белые и темные пятна различной величины и формы на голове и конечностях лошади.
3. Приметы	В) Внешние индивидуальные признаки лошадей (врожденные или приобретенные), которые сохраняются в течение всей жизни животного.

75. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Сила тяги	А) Сила, которую прикладывает лошадь для передвижения повозки или сельскохозяйственного агрегата.
2. Скорость движения лошади	Б) Пройденное расстояние за единицу времени: $V = S/t$, где V - скорость (м/с; км/час); S - пройденный путь (м; км); t - время (с; час).
3. Мощность	В) Количество работы, выполненной лошадью за единицу времени.

76. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Воспроизводительное скрещивание	А) Применяли и применяют в настоящее время для выведения новых пород.
2. Поглочительное скрещивание	Б) Применяют как метод улучшения местных лошадей в рабоче-пользовательном коневодстве.
3. Переменное скрещивание	В) Применяют в рабоче-пользовательном коневодстве, особенно в районах интенсивного земледелия.

77. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Продуктивное коневодство	А) Применяют для получения мяса и молока, главным образом у народов Центральной Азии
2. Спортивное коневодство	Б) Применяют для выращивания и подготовки лошадей для конного спорта, конного туризма, конно-спортивных игр и соревнований, проката и базируется на племенном направлении и непосредственно связано с ним.
3. Рабоче-пользовательное коневодство	В) Разведение лошадей для использования на вспомогательных, полевых и транспортных работах, главным

	образом в сельской местности на подворьях и животноводческих фермах
--	---

78. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Оценка работоспособности	А) Оценивают по документам о результатах заводских, ипподромных испытаний и спортивных соревнований по классическим видам спорта
2. Оценка по качеству потомства	Б) Оценка производится по всему полученному и выращенному в нормальных условиях приплоду: для жеребцов - не менее, чем по десяти головам, а для кобыл - не менее, чем по двум пробонитированным жеребяткам.
3. Оценка по промерам	В) Оценку производят по шкалам, установленным для каждой породы, с поправками на возраст.

79. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием

1. Прочность опоры конечностей лошади	А) Зависит от состояния дороги (сухая, мокрая, ледяная), живой массы лошади, типа подков (плоские, со стальными шипами, специальными зубьями для работы на ледяных дорогах или с резиновыми подкладками).
2. Скорость движения лошади	Б) Является объективным показателем, характеризующим индивидуальные рабочие качества лошади. Во время работы сильно изменяется в зависимости от того, на каком аллюре работает лошадь, каков профиль пути, величина груза и другое.
3. Величина выполненной работы	В) Зависит от величины его, качества дороги, размера и устройства повозки и ее состояния, пройденного пути. Чем больше масса груза, тем большую силу тяги должна развить лошадь для его перемещения.

80. Основным фактором, определяющим норму поваренной соли в рационе лошади является

- а) возраст
- б) физиологическое состояние
- +в) физическая нагрузка и потовыделение

Задания для проверки уровня обученности

ВЛАДЕТЬ.

1. Определите индекс формата для кобылы донской породы, используя следующие промеры (см): длина туловища - 156, высота в холке – 153.
2. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы кобылки за месяц (30 дней) при начальной массе 54,5 кг, конечной – 72, 5 кг.
3. Рассчитать относительную скорость роста 2-х месячного жеребенка при начальной массе 64 кг, конечной 91 кг.
4. Определить оплату корма приростом жеребчика. Живая масса при рождении – 32 кг, в возрасте 18 месяцев – 412 кг. Расход кормов с содержанием 2157 ЭКЕ.

5. Определить убойную массу и убойный выход, используя данные: масса мерина перед убоем 550 кг, масса крови- 39 кг, кожи- 36, головы и ног 53, внутренних органов - 115, внутреннего сала - 5 кг.
6. Определите индекс формата для кобылы донской породы, используя следующие промеры (см): длина туловища - 156, высота в холке – 153.
7. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы телочки за месяц (30 дней) при начальной массе 54,5 кг, конечной – 72, 5 кг.
8. Определить убойную массу и убойный выход, используя данные: масса мерина перед убоем 550 кг, масса крови- 39 кг, кожи- 36, головы и ног 53, внутренних органов - 115, внутреннего сала - 5 кг.
9. Составить отцовскую часть родословной кобылы Золотой: - отец Заяр от Зимара (Загор и Мара) и Лоты (Лотос и Абрикоска).
10. Определить убойную массу и убойный выход, используя данные: масса мерина перед убоем 550 кг, масса крови- 39 кг, кожи- 36, головы и ног 53, внутренних органов - 115, внутреннего сала - 5 кг.
11. Рассчитать силу тяги тяжеловоза, используя формулу $P=Q/9+12$, при условии
 $Q= 800$
12. Рассчитать силу тяги пони, по формуле $P=Q/9+12$, при условии $Q= 200$
13. Рассчитать силу тяги рысака, используя формулу $P=Q/9+12$, при условии
 $Q= 540$
14. Рассчитать количество молока для подкормки жеребенка при суточной даче 3л.
15. Жеребенок, сочетающий кровь советского тяжеловоза и кушумская при рождении весил 40,6кг. Через месяц – 71,8. Рассчитать прирост.
16. Рассчитать прирост живой массы жеребенка при отъеме (6 месяцев)
220-40,6
17. Рассчитать среднесуточный прирост жеребенка
18. Рассчитать количество сухого вещества молока лошади донской породы
Удой–1130кг, с.в-ва в 1 кг– 114%
19. Рассчитать количество сухого вещества молока лошади орловской породы
Удой–906кг, с.в-ва в 1 кг– 11,1%
20. Рассчитать количество сухого вещества молока лошади кушумской породы
Удой–1020кг, с.в-ва в 1 кг– 11,5%
21. Определите среднюю суточную молочную продуктивность кобыл за первый месяц подсоса, если жеребенок при рождении весил 50 кг, а в возрасте 30 дней – 90 кг.
22. Определить суточный удой кобылы, если жеребенок был отлучен в 6-00 часов утра и подпущен к матери после последней дойки в 16-00 часов. За каждое контрольное доение получено молоко (кг): I – 1,3; II – 1,5; III – 1,6; IV – 1,5; V – 1,2.

23. Сколько времени всадник должен ехать рысью и сколько шагом (с точностью до получаса), чтобы преодолеть 76 км пути в горной местности за 9 ч, скорость движения шагом 5 км/ч, рысью — 9 км/ч?
24. Определить суточную молочную продуктивность подсосной кобылы, у которой за 10 часов контрольного доения без жеребенка получено молока (кг): I — 1,5; II — 1,6; III — 1,4; IV — 1,3; V — 1,2.
25. Определить суточную молочную продуктивность кобылы, у которой за 10 часов контрольного доения без жеребенка получено молока (кг): I — 1,5; II — 1,8; III — 1,6; IV — 1,5; V — 1,4.
26. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь массой 535 кг, если повозка с ездовым имеет массу 287 кг, дорога грунтовая, хорошая, коэффициент сопротивления 0,07.
27. Определить тяговое сопротивление конных саней с грузом общей массой 700 кг по следующим ровным дорогам с коэффициентом сопротивления: накатанная, при слабом морозе — 0,04.
28. Определить тяговое сопротивление конных саней с грузом общей массой 700 кг по следующим ровным дорогам с коэффициентом сопротивления: накатанная, при сильном морозе — 1,06.
29. Определить тяговое сопротивление конных саней с грузом общей массой 700 кг по следующим ровным дорогам с коэффициентом сопротивления: плохо накатанная — 0,08.
30. Рассчитайте, с какой мощностью работает лошадь: шагом с силой тяги 60 кг при скорости в 3,6 км/ч.
31. Рассчитайте, с какой мощностью работает лошадь: рысью с силой тяги 15 кг и при скорости 14,4 км/ч.
32. Рассчитайте, с какой мощностью работает лошадь: рысью с силой тяги 5 кг и при скорости 12 м/с
33. Определите тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге с коэффициентом сопротивления 0,05 при общей массе повозки с грузом: 400 кг.
34. Определите тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге с коэффициентом сопротивления 0,05 при общей массе повозки с грузом: 1200 кг.
35. Определить необходимое количество вьючных лошадей со средней живой массой 375 кг для перевозки в одну езду с максимальной нагрузкой (1/3 массы лошади) одной тонны зерна на расстояние 40 км и величину работы одной вьючной лошади в тонно-километрах. Масса вьючного седла 25 кг.
36. Рассчитать, какую площадь можно вспахать на лошади, когда ширина захвата однокорпусного плуга 20 см, время полезной работы — 8ч, средняя скорость движения — 4 км/ч.

37. Вычислите и сравните длину пути в километрах при обработке одного гектара в конных сельскохозяйственных орудиях с шириной захвата: однокорпусным плугом 25 см.
38. Вычислите и сравните длину пути в километрах при обработке одного гектара в конных сельскохозяйственных орудиях с шириной захвата: сеялкой 140 см.
39. Вычислите и сравните длину пути в километрах при обработке одного гектара в конных сельскохозяйственных орудиях с шириной захвата: конными граблями 180 см.
40. Определите тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге с коэффициентом сопротивления 0,05 при общей массе повозки с грузом: 800 кг.
41. Рассчитайте молочность кобылы по приросту жеребенка. Новорожденный жеребенок весит 39 кг, а месячный - 76 кг.
Ответ: 1. Рассчитываем среднесуточный прирост жеребенка. Среднесуточный прирост равен $(76 - 39) : 30 = 1,2$ кг. На 1 кг прироста в первый месяц жизни они используют 10 кг молока. Следовательно, за первый месяц лактации кобыла выделяла в среднем 12 кг молока в сутки $(1,2 \times 10)$.
42. Рассчитайте молочность кобылы по приросту жеребенка. Новорожденный жеребенок весит 37 кг, а месячный - 76 кг.
Ответ: 1. Рассчитываем среднесуточный прирост жеребенка. Среднесуточный прирост равен $(76 - 37) : 30 = 1,3$ кг. На 1 кг прироста в первый месяц жизни они используют 10 кг молока. Следовательно, за первый месяц лактации кобыла выделяла в среднем 13 кг молока в сутки $(1,3 \times 10)$.
43. Рассчитайте молочность кобылы по приросту жеребенка. Новорожденный жеребенок весит 32 кг, а месячный - 71 кг.
Ответ: 1. Рассчитываем среднесуточный прирост жеребенка. Среднесуточный прирост равен $(71 - 32) : 30 = 1,3$ кг. На 1 кг прироста в первый месяц жизни они используют 10 кг молока. Следовательно, за первый месяц лактации кобыла выделяла в среднем 13 кг молока в сутки $(1,3 \times 10)$.
44. Рассчитайте молочность кобылы по приросту жеребенка. Новорожденный жеребенок весит 30 кг, а месячный - 76 кг.
Ответ: 1. Рассчитываем среднесуточный прирост жеребенка. Среднесуточный прирост равен $(76 - 30) : 30 = 1,5$ кг. На 1 кг прироста в первый месяц жизни они используют 10 кг молока. Следовательно, за первый месяц лактации кобыла выделяла в среднем 15 кг молока в сутки $(1,5 \times 10)$.
45. Определите норму и составьте рацион для жеребой кобылы рысистой породы живой массой 500 кг. При необходимости сформулируйте рекомендации по сбалансированности рациона.

46. Определите норму и составьте рацион для жеребца производителя рысистой породы живой массой 550 кг. При необходимости сформулируйте рекомендации по сбалансированности рациона.
47. Вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы лошадей русской тяжеловозной породы. Сделать заключение об интенсивности роста. Вес лошади 770 кг, возраст 3 года, вес в 2 года 710, вес в 1 год 540.
48. Рассчитайте суточный удой по формуле И.А. Сайгина. Ежедневно с 9 до 21 ч доили кобыл через 2 ч; за это время (12 ч) получили в среднем 9,8 кг молока, а за остальные 12 ч его высасывал жеребенок.
Ответ: Суточная молочная продуктивность кобылы равна $(9,8 \times 24) : 12 = 19,6$ кг.
49. Рассчитайте суточный удой по формуле И.А. Сайгина. Ежедневно с 9 до 21 ч доили кобыл через 2 ч; за это время (12 ч) получили в среднем 10,7 кг молока, а за остальные 12 ч его высасывал жеребенок.
Ответ: Суточная молочная продуктивность кобылы равна $(10,7 \times 24) : 12 = 21,4$ кг.
50. Рассчитайте суточный удой по формуле И.А. Сайгина. Ежедневно с 9 до 21 ч доили кобыл через 2 ч; за это время (12 ч) получили в среднем 7,4 кг молока, а за остальные 12 ч его высасывал жеребенок.
Ответ: Суточная молочная продуктивность кобылы равна $(7,4 \times 24) : 12 = 14,8$ кг.
51. Задача: Выбор племенного жеребца для улучшения резвости в скаковой породе.
Условие: В хозяйстве есть 10 кобыл чистокровной верховой породы со средним результатом на дистанции 1600 м – 1 мин 45 сек. Необходимо подобрать жеребца для улучшения резвости потомства.
52. Задача: Формирование маточного табуна для разведения тяжеловозов
Условие: Хозяйство хочет создать маточное поголовье из 20 кобыл русской тяжеловозной породы.
53. Задача: Устранение инбридинга в табуне
Условие: В табуне ахалтекинцев повысился инбридинг (коэффициент 12,5%), участились случаи слабого потомства.
54. Задача: Планирование случного сезона
Условие: В хозяйстве 50 кобыл, один жеребец. Оптимальные сроки случки – май-июль.
55. Задача: Увеличение выхода жеребят на 10%
Условие: Выход жеребят в прошлом году – 75%. Цель – 85%.
56. Задача: Селекция на улучшение экстерьера в спортивной породе
Условие: В конном заводе разводят ганноверских лошадей, но у 30% жеребят наблюдаются слабая спина и недостаточный угол скакательного сустава.
57. Задача: Оптимизация структуры табуна

Условие: В хозяйстве 100 голов, из них 60 кобыл, но только 40% приносят жеребят ежегодно.

58. Задача: Выбор метода разведения (чистопородное vs. кроссы)

Условие: Хозяйство хочет увеличить рост траккененских лошадей без потери подвижности.

59. Задача: Борьба с низкой оплодотворяемостью

Условие: После ручной случки только 50% кобыл жеребятся.

60. Задача: План подбора для получения универсальной лошади

Условие: Нужны лошади для конкура и выездки одновременно.

61. Сколько времени всадник должен ехать рысью и сколько шагом (с точностью до получаса), чтобы преодолеть 85 км пути в холмистой местности за 9 ч, скорость движения шагом 6 км/ч, рысью — 11 км/ч?

62. Сколько времени всадник должен ехать рысью и сколько шагом (с точностью до получаса), чтобы преодолеть 80 км пути за 9 ч, скорость движения шагом 7 км/ч, рысью — 12 км/ч?

63. Сколько времени всадник должен ехать рысью и сколько шагом (с точностью до получаса), чтобы преодолеть 75 км пути в горной местности за 9 ч, скорость движения шагом 4 км/ч, рысью — 10 км/ч?

64. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь живой массой 600 кг, если повозка с ездовым весит 300 кг, дорога грунтовая, средняя, коэффициент сопротивления 0,07.

65. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь живой массой 530 кг, если повозка с ездовым весит 400 кг, дорога грунтовая, хорошая, коэффициент сопротивления 0,05

66. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь массой 540 кг, если повозка с ездовым имеет массу 300 кг, дорога грунтовая, хорошая, коэффициент сопротивления 0,07.

67. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь массой 590 кг, если повозка с ездовым имеет массу 250 кг, дорога грунтовая, хорошая, коэффициент сопротивления 0,06.

68. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь массой 620 кг, если повозка с ездовым имеет массу 320 кг, дорога грунтовая, хорошая, коэффициент сопротивления 0,06.

69. Рассчитать, какую работу выполнит лошадь живой массой 540 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 8 часов при средней скорости движения 6 км/ч.

70. Рассчитать, какую работу выполнит лошадь живой массой 520 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 7 часов при средней скорости движения 8 км/ч.

71. Рассчитать, какую работу выполнит лошадь живой массой 600 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 10 часов при средней скорости движения 8 км/ч.

72. Рассчитать, какую работу выполнит лошадь живой массой 620 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 5 часов при средней скорости движения 10 км/ч.

73. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 50 кг и скорости движения 6 км/ч.
74. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 56 кг и скорости движения 6 км/ч.
75. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 56 кг и скорости движения 6 км/ч.
76. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 45 кг и скорости движения 10 км/ч.
77. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 49 кг и скорости движения 7 км/ч.
78. Рассчитать, какую площадь можно вспахать на лошади, если ширина захвата однокорпусного плуга 0,25 м, время полезной работы 6 ч, средняя скорость движения 5 км/ч.
79. Рассчитать, какую площадь можно вспахать на лошади, если ширина захвата однокорпусного плуга 0,25 м, время полезной работы 7 ч, средняя скорость движения 6 км/ч.
80. Рассчитать, какую площадь можно вспахать на лошади, если ширина захвата однокорпусного плуга 25 см, время полезной работы 4 ч, средняя скорость движения 7 км/ч.

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета
«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но необходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессио-

	нальной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки / специальности.

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Степаненко, Ж.Р. Коневодство. [Электронный ресурс] / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4583>
2. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие под ред. А.А. Стекольников. — СПб.: Лань, 2007. — 624 с. — ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=3837.2
3. Коханов, А. П. Коневодство Нижнего Поволжья: учеб. пособие для слушателей Школы молодого атамана / А. П. Коханов, М. А. Коханов; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-85536-710-2
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. / В.Г. Кахикало [и др.] — Электрон.текстовые дан. Изд. 2-е, доп. Испр. — СПб: Лань, 2014. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/page3/>
5. Способы содержания лошадей: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, А.П. Каханов, В.И. Водяников, М.А. Каханов, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, С.В. Чехранова, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. — 72 с.
6. Основы животноводства: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, С.В. Чехранова, Е.А. Морозова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А.Липова.—Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. — 167 с.

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки / специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя и рецензии (при наличии) выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при наличии) и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в

сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при их отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений обучающемуся дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка перспективного плана по подготовке лошадей рысистых пород к ипподромным испытаниям.
2. Разработка перспективного плана по подготовке лошадей верховых пород к спортивным соревнованиям.
3. Разработка перспективного плана по выращиванию ремонтного молодняка лошадей.
4. Разработка перспективного плана по обеспечению кормами спортивных пород лошадей.
5. Совершенствование технологии выращивания и содержания лошадей.
6. Разработка режимов содержания, рационов кормления лошадей.
7. Анализ последствия изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей.
8. Оптимизация и контроль за соблюдением полноценного кормления лошадей.
9. Влияние технологий тренинга, кормления и содержания лошадей.
10. Анализ рационов кормления лошадей.
11. Контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий при выращивании верховых пород лошадей.
12. Контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий по кормлению легкоупряжных пород лошадей.
13. Контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий по содержанию тяжелоупряжных пород лошадей.
14. Организация санитарно-профилактических мероприятий спортивного коневодства и пути его совершенствования.
15. Формирование и решение задачи по использованию селекционно-генетических показателей при оценке лошадей.
16. Формирование и решение задачи требующей углубленных профессиональных знаний в бонитировке лошадей.
17. Формирование и решение задачи по совершенствованию и сохранению верховых пород лошадей.

18. Формирование и решение задачи по совершенствованию и сохранению тяжелоупряжных пород лошадей.
19. Организация научно-исследовательской деятельности по использованию селекционно-генетических методов в коневодстве.
20. Совершенствование технологических процессов содержания племенных лошадей.
21. Методы оптимизации технологии воспроизводства в племенном коневодстве.
22. Организация селекционно-племенной работы с лошадьми.
23. Организация воспроизводства и выращивания лошадей.
24. Разработка и управление проектами по совершенствованию селекционно-племенной работы с лошадьми.
25. Разработка мероприятий по оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с лошадьми.
26. Организация и пути повышения эффективности спортивного и племенного коневодства.

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы

	обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
 - грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
 - анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;
 - анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе;
 - аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
 - предполагаемые результаты исследований и их значимость;
 - выводы и предложения.
- Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие обязательные элементы:
- титульный лист;
 - задание по выпускной квалификационной работе;
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть;
 - выводы и предложения;
 - список использованных источников;

- приложения.

- Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера (аналитический, экспериментальный, научно-исследовательский, проектный, опытно-конструкторский и т. д.), раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

- Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

- Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

- Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В экспериментальных работах нужно указать схему исследований, полевых, вегетационных и лабораторных опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, число повторений, программу наблюдений, а также методы математической обработки полученных данных. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее за-

дачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки, фотографии и т. д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований. В экспериментальных исследованиях анализ полученных результатов должен проводиться с учетом метеоусловий, биологических особенностей организмов, изучаемых факторов окружающей среды и т. д.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из

следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.