



Сельское хозяйство

**ФГБОУ ВО
Волгоградский ГАУ**

**ООО
«Волгоградагроснаб»**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЭТ»**



Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
«Техник-механик»**

Одобрено на заседании ученого совета:

протокол № 5 от 03.06.2024 г.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

подпись / Цепляев В.А. /
ФИО

ООО «Волгоградагроснаб»

подпись / Азаров С.В. /
ФИО

2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЕ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТET» среднего профессионального образования

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: «Техник-механик»

Нормативный срок освоения ОПОП-П: 3 года 10 месяцев

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Руководитель ОПОП-П СПО _____

А.Ю. Попов

«____» _____ 20__ г.

Проректор по учебной работе _____

И.А. Несмиянов

«____» _____ 20__ г.

Начальник управления
образовательных программ _____

Т.А. Рудкова

«____» _____ 20__ г.

Директор института
непрерывного образования _____

В.Г. Дикусаров

«____» _____ 20__ г.

**Партнер - представитель кластера, участвующий в разработке данной
ОПОП-П: ООО «Волгоградагроснаб»**

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 1 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 2 |
| 1.2. Нормативные документы | 2 |
| 1.3. Перечень сокращений | 3 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 5 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 5 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 6 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Общие компетенции | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 12 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 34 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 48 |
| 5.1. Учебный план | 48 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | 50 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 52 |
| 5.4. Календарный учебный график | 53 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 54 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 54 |
| 5.7. Практическая подготовка | 54 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 55 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 55 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 55 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 56 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 56 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 57 |

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Професионализм»;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|--|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | <i>Сельское хозяйство</i> | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».</i></p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».</i></p> | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | <p><i>К самостоятельной работе допускаются лица не моложе 18 лет</i></p> <p><i>Прохождение противопожарного инструктажа</i></p> <p><i>Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте</i></p> | |
| Реквизиты ФГОС СПО | <i>Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235</i> | |
| Квалификация (-и) выпускника | <i>Техник-механик</i> | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | <i>Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категория «С»</i> | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО | <i>3 года 10 месяцев</i> | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО | <i>5940</i> | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | <i>3 года 10 месяцев</i> | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | <i>5940</i> | |
| Форма обучения | <i>очная</i> | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 2952 | 1578 |
| социально-гуманитарный цикл | 396 | 338 |
| общепрофессиональный цикл | 804 | 282 |
| профессиональный цикл | 1752 | 1102 |
| в т.ч. практика: | | |
| - учебная | 900 | 900 |
| - производственная | - 468 | - 468 |
| - преддипломная | - 288 | - 288 |
| - 144 | - 144 | - 144 |
| Вариативная часть образовательной программы | 1296 | 710 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | | |
| <i>ОП.14 Навигационные системы и цифровое оборудование</i> | 70 | 42 |
| <i>ПМ.04 Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования</i> | 590 | 464 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломной работы | 216 | |
| Всего | 4464 | 2432 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|--|--|---|
| 1 | 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. № 555н | С Техническая эксплуатация сельскохозяйствен- ной техники | C/01.5. Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники C/02.5. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники C/03.5. Ремонт сельскохозяйственной техники C/04.5. Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации C/05.5. Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии |
| 2 | 13.006 «Тракторист- машиnist сельскохозяйст- венного производства» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 г. N 362н | A- Выполнение механизированных работ в сельскохозяйствен- ном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями A/05.3 Выполнение |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах А/08.3 Выполнение мелиоративных работ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами |
|--|--|--|--|---|

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|--|
| Виды деятельности (общие) | |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ.03 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования | ПМ.04 Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---------------|---|---|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |

| | | |
|-------|---|--|
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений |

| | | |
|-------|--|---|
| | | особенности социального и культурного контекста |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: |

| | |
|--|--|
| | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | особенности произношения |
| | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. | <i>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</i> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы</p> <p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Знания:</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| <i>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</i> | <p>Навыки:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. |
| | Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. |
| | Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. |
| | Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) |
| | Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. |
| | Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. |
| | Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. |
| | Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. |
| | Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. |
| | Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. |
| | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. |
| <i>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода</i> | Навыки: Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин |
| | Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех |

| | |
|--|--|
| <i>за сельскохозяйственными культурами</i> | <p>видов технического обслуживания Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> |
| <i>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</i> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> |
| <i>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</i> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> |
| <i>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i> | <p>Навыки:</p> <p>Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка</p> <p>Умения:</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | обязанностей |
| <i>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</i> | Навыки: Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов | |
| | Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании | |
| | Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации | |
| | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники | |
| | Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники | |
| | Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции | |
| | Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве | |
| | Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями | |
| | Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы | |
| | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей | |
| <i>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</i> | Навыки: Участия в управлении трудовым коллективом. | |
| | Ведения документации установленного образца | |
| | Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ | |
| | Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками | |

| | |
|---|--|
| | <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| <p><i>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных</i></p> | <p>Навыки:</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения:</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной</p> |

| | |
|---|--|
| операций. | <p>техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> |
| | <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> |
| | <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> |
| | <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> |
| | <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> |
| | <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> |
| | <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> |
| Знания: | |
| Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. | |
| Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. | |
| Единая система конструкторской документации. | |
| Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. | |
| Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. | |
| Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. | |
| Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. | |

| | |
|---|---|
| | <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| <i>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</i> | <p>Навыки:</p> <p>Ведение документации установленного образца</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> |
| | <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> |
| | <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> |
| | <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> |
| | <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> |
| | <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> |
| | <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> |
| | <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> |
| | <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> |
| | <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> |
| | <p><i>ПК 1.11. Выполнять работы по эксплуатации цифровых систем и навигационного оборудования в соответствии с технологическими требованиями</i></p> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями при использовании цифровых систем и навигационного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять подготовку к работе навигационного оборудования для различного вида работ</p> <p>Осуществлять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного оборудования</p> <p>Создавать границы и линии поля с использованием цифровых систем</p> <p>Знания:</p> <p>Основные современные системы точного земледелия и их классификацию</p> <p>Принцип работы и характеристику наземных и космических составляющих систем точного земледелия</p> <p>Устройство и работу курсоуказателей и подруливающих устройств</p> |
| <p><i>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p> | <p><i>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</i></p> | <p>Навыки:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| <i>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</i> | <p>Навыки:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| <i>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</i> | <p>Навыки:</p> <p>Определяния технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |
| <i>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</i> | Навыки: | Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин |
| | Умения: | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| | Знания: | Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |
| | Навыки: | Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и |
| | ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование | |

| | | |
|--|---|---|
| | <i>выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</i> | <p>оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| | <i>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</i> | <p>Навыки:</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p>Умения:</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| | <i>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического</i> | <p>Навыки:</p> <p>Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p> | <p>выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| | <p><i>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</i></p> | <p>Навыки:</p> <p>Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p> <p>Умения:</p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</i></p> | <p>Навыки: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| <p><i>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта</i></p> | <p>Навыки: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <i>сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</i> | <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
| <i>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i> | <i>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</i> | <p>Навыки:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> |
| <i>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</i> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><i>ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения</i></p> | <p>Навыки: Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате и технического обслуживание техники</p> <p>Умения: Управлять тракторами и самоходными машинами, выполнять настройку и регулировочные операции для сельскохозяйственной техники, комплектовать МТА</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА Технические и технологические регулировки машин Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> |
| <p><i>Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования</i></p> | <p><i>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</i></p> | <p>Навыки: Выполнения разборочно-сборочных, а так же монтажно, демонтажных работ сельскохозяйственных машин и оборудования Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы Выявление неисправностей и устранения их</p> <p>Умения: Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования Определять техническое состояние машин и механизмов Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей Разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</p> <p>Знания: Последовательность сборки и разборки, неисправности и способы их устранения; Регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--|--|---|---------------------------------------|---|--|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | <i>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/01.05 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</i> |
| | | <i>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/02.5. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</i> |
| | | <i>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/01.05 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</i> |

| | | | | |
|--|--|--------|---|--|
| | <i>также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами</i> | | | |
| | <i>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/01.05 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</i> |
| | <i>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/01.05 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</i> |
| | <i>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/04.5. Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации</i> |
| | <i>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/04.5. Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|---|--|
| | | <i>технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</i> | | | |
| | | <i>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/04.5. Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации</i> |
| | | <i>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/02.5. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</i> |
| | | <i>ПК 1.10.</i> | 13.001 | ОТФ С | <i>ТФ С/04.5.</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|--------|---|---|
| | | <p><i>Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</i></p> | | <p>Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации</i></p> |
| | | <p><i>ПК 1.11. Выполнять работы по эксплуатации цифровых систем и навигационного оборудования в соответствии с технологическими требованиями</i></p> | 13.001 | <p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>TФ С/04.5. Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации</i></p> |
| | <p>ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p><i>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</i></p> | 13.001 | <p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>TФ С/03.5. Ремонт сельскохозяйственной техники</i></p> |
| | | <p><i>ПК 2.2. Проводить диагностирование</i></p> | 13.001 | <p>ОТФ С Техническая</p> | <p><i>TФ С/03.5. Ремонт сельскохозяйственной</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|---|--|
| | | <i>неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</i> | | эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>техники</i> |
| | | <i>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/03.5. Ремонт сельскохозяйственной техники</i> |
| | | <i>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/03.5. Ремонт сельскохозяйственной техники</i> |
| | | <i>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/05.5. Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</i> |
| | | <i>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая | <i>ТФ С/05.5. Организация работы</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|---|---|
| | | <p><i>выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p> | | <p>эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</i></p> |
| | | <p><i>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p> | 13.001 | <p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>ТФ С/05.5. Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</i></p> |
| | | <p><i>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</i></p> | 13.001 | <p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>ТФ С/05.5. Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</i></p> |
| | | <p><i>ПК 2.9. Выполнять</i></p> | 13.001 | ОТФ С | <i>ТФ С/05.5.</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|---|--|
| | | <p><i>работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</i></p> | | <p>Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</i></p> |
| | | <p><i>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</i></p> | 13.001 | <p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><i>ТФ С/03.5. Ремонт сельскохозяйственной техники</i></p> |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--------|---|---|
| | | | | | |
| ВД по запросу работодателя | ВД 03 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-механик сельскохозяйственного производства | <i>ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения</i> | 13.006 | ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | <i>A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями A/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами A/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>требованиями</p> <p><i>A/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</i></p> <p><i>A/08.3 Выполнение мелиоративных работ</i></p> <p><i>A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</i></p> <p><i>A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</i></p> <p><i>A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</i></p> <p><i>A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами</i></p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--------|---|--|
| | ВД 04 Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</i> | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | <i>ТФ С/01.05 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</i> |
|--|--|--|--------|---|--|

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД.00 | Общеобразовательные дисциплины | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.01 | Русский язык | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.02 | Литература | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.03 | История | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.04 | Обществознание | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.05 | География | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.06 | Иностранный язык | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.07 | Математика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.08 | Информатика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.09 | Физическая культура | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.11 | Физика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.12 | Химия | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ООД.13 | Биология | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| ИП | Индивидуальный проект | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | | | | | О | О | О | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | О | | О | О | О | | | О | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Физическая культура | | | О | О | О | О | О | | О | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности | О | О | | О | | | О | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | О | О | О | | | | | О | | О | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Инженерная графика | О | О | | О | | | | | О | П | | П | П | П | | П | | | П | |
| ОП.04 | Техническая механика | О | О | | | | | | | | П | П | П | П | П | | | | П | П | П |
| ОП.05 | Материаловедение | О | О | | | | | | | | П | П | П | П | П | | | | П | П | П |
| ОП.06 | Электротехника и электроника | О | О | | | | | | | | П | П | П | П | П | | | | П | П | П |
| ОП.07 | Основы гидравлики и теплотехники | О | О | | | | | | | | П | П | П | П | П | | | | П | | |
| ОП.08 | Основы агрономии | О | О | | | | | О | | | | П | | П | П | П | | | | | |
| ОП.09 | Основы зоотехнии | О | О | | | | | О | | | | | П | | | | | | | | |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | О | О | О | | | | | | | | | | | П | П | П | П | П | | П |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости | О | О | | | | | | | О | П | П | П | П | П | | | | П | П | П |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | | | |
|----------------|--|---|-------|---|------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|-------------|------------|------------|---|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| ООД. 00 | Общеобразовательные дисциплины | | | 1476 | 718 | 1404 | | | 72 | 1476 | | 516 | 864 | 96 | | | | | | |
| ООД.01 | Русский язык | Э | 82 | 32 | 64 | | | | 18 | 82 | | 82 | | | | | | | | |
| ООД.02 | Литература | ДЗ, ДЗ | 100 | | 100 | | | | | 100 | | 68 | 32 | | | | | | | |
| ООД.03 | История | 3, ДЗ | 134 | 56 | 134 | | | | | 134 | | 64 | 70 | | | | | | | |
| ООД.04 | Обществознание | ДЗ | 78 | 40 | 78 | | | | | 78 | | 32 | 46 | | | | | | | |
| ООД.05 | География | ДЗ | 68 | 68 | 68 | | | | | 68 | | 68 | | | | | | | | |
| ООД.06 | Иностранный язык | ДЗ | 78 | 40 | 78 | | | | | 78 | | 32 | 46 | | | | | | | |
| ООД.07 | Математика | Э, Э | 320 | 156 | 290 | | | | 30 | 320 | | 146 | 174 | | | | | | | |
| ООД.08 | Информатика | Э | 152 | 78 | 140 | | | | 12 | 152 | | 48 | 104 | | | | | | | |
| ООД.09 | Физическая культура | ДЗ | 78 | 40 | 78 | | | | | 78 | | 32 | 46 | | | | | | | |
| ООД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ | 78 | 40 | 78 | | | | | 78 | | 32 | 46 | | | | | | | |
| ООД.11 | Физика | Э | 128 | 78 | 116 | | | | 12 | 128 | | 48 | 80 | | | | | | | |
| ООД.12 | Химия | ДЗ | 70 | 24 | 70 | | | | | 70 | | 70 | | | | | | | | |
| ООД.13 | Биология | ДЗ | 64 | 20 | 64 | | | | | 64 | | 64 | | | | | | | | |
| ИП | Индивидуальный проект | | | 46 | 46 | 46 | | | | 46 | | 46 | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | 402 | 340 | 398 | | | 4 | | 396 | 6 | | | 144 | 148 | 28 | 28 | 30 | 24 |
| СГ.01 | История России | 3 | 32 | 18 | 32 | | | | | 32 | | 32 | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 122 | 116 | 120 | | | | 2 | | 120 | 2 | 48 | 74 | | | | | | |
| СГ.03 | Физическая культура | 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ | 178 | 178 | 178 | | | | | 176 | 2 | 32 | 36 | 28 | 28 | 30 | 24 | | | |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 70 | 28 | 68 | | | | 2 | | 68 | 2 | 32 | 38 | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 956 | 378 | 894 | | | 14 | 52 | 804 | 152 | 96 | | 292 | 296 | 42 | 70 | 80 | 80 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|----|-----------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | Э | 112 | 4 | 96 | | | | 16 | 112 | | | 112 | | | | |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | З | 32 | 4 | 32 | | | | | 32 | | | 32 | | | | |
| ОП.03 | Инженерная графика | Э | 84 | 48 | 64 | | | | 20 | 84 | | | 84 | | | | |
| ОП.04 | Техническая механика | Э | 122 | 4 | 104 | | | 2 | 16 | 120 | 2 | | 32 | 90 | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | ДЗ | 70 | 22 | 68 | | | 2 | | 54 | 16 | | 32 | 38 | | | |
| ОП.06 | Электротехника и электроника | З | 56 | 24 | 54 | | | 2 | | 54 | 2 | | | 56 | | | |
| ОП.07 | Основы гидравлики и теплотехники | З | 38 | 16 | 36 | | | 2 | | 36 | 2 | | | 38 | | | |
| ОП.08 | Основы агрономии | З | 48 | 30 | 48 | | | | | 32 | 16 | 48 | | | | | |
| ОП.09 | Основы зоотехнии | З | 48 | 32 | 48 | | | | | 32 | 16 | 48 | | | | | |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 74 | 36 | 72 | | | 2 | | 64 | 10 | | | 74 | | | |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | ДЗ | 42 | 16 | 42 | | | | | 36 | 6 | | | 42 | | | |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | З | 78 | 46 | 78 | | | | | 70 | 8 | | | | 30 | 48 | |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | ДЗ | 82 | 54 | 82 | | | | | 78 | 4 | | | | 50 | 32 | |
| ОП.14 | Навигационные системы и цифровое оборудование | З | 70 | 42 | 70 | | | 4 | | | | 70 | | | 70 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2746 | 1612 | 1570 | 864 | 44 | 4 | 128 | 1608 | 1138 | | | | | | |
| ПМ.01 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | | 1056 | 532 | 602 | 396 | 24 | 2 | 56 | 780 | 276 | | 80 | 346 | 180 | 450 | |
| МДК.01.01 | Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования | Э, Э | 232 | 48 | 208 | | | 2 | 22 | 124 | 108 | | 80 | 84 | 68 | | |
| МДК.01.02 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Э, З, Э | 164 | 32 | 142 | | | | 22 | 128 | 36 | | 82 | 28 | 54 | | |
| МДК.01.03 | Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ | З, Э | 264 | 56 | 252 | | | | 12 | 132 | 132 | | | 84 | 180 | | |
| УП.01. | Учебная практика | ДЗ | 252 | 252 | | 252 | | | | 252 | | | | 180 | 72 | | |
| ПП.01. | Производственная практика | ДЗ | 144 | 144 | | 144 | 24 | | | 144 | | | | | 144 | | |
| ПМ.02 | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | | 754 | 364 | 490 | 216 | 20 | | 48 | 520 | 234 | | | 164 | 70 | 268 | 252 |
| МДК.02.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Э, ДЗ | 166 | 70 | 154 | | | | 12 | 60 | 106 | | | 96 | 70 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------|------------|------------|------------|------------|----|-----------|------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|------------|------------|-----|-----|-----|
| МДК.02.02 | Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | Э | 68 | 22 | 56 | | | 12 | 36 | 32 | | | | 68 | | | | | |
| МДК.02.03 | Технологические процессы ремонтного производства | З, Э | 162 | 20 | 150 | | 20 | 12 | 124 | 38 | | | | | 70 | 92 | | | |
| МДК.02.04 | Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии | З, Э | 142 | 36 | 130 | | | 12 | 120 | 22 | | | | | 90 | 52 | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | ДЗ, ДЗ | 144 | 144 | | 144 | | | 108 | 36 | | | | | 72 | 72 | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 | | 72 | | | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | |
| ПМ.03 | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | 346 | 252 | 154 | | | 12 | 308 | 38 | | | | | 234 | 112 | | | |
| МДК.03.01 | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Э | 166 | 72 | 154 | | | 12 | 128 | 38 | | | | | 90 | 76 | | | |
| УП.03. | Учебная практика | ДЗ | 108 | 108 | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | | |
| ПП.03. | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | |
| ПМ.04 | Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования | | 590 | 464 | 324 | 252 | | 2 | 12 | | 590 | | | 74 | 198 | 318 | | | |
| МДК.04.01 | Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования | ДЗ | 148 | 92 | 148 | | | | | 148 | | | | 36 | 56 | 56 | | | |
| МДК.04.02 | Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования | Э | 190 | 120 | 176 | | | 2 | 12 | | 190 | | | 38 | 70 | 82 | | | |
| УП.04. | Учебная практика | ДЗ | 180 | 180 | | 180 | | | | 180 | | | | 72 | 108 | | | | |
| ПП.04. | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | 72 | | | | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | ДЗ | 144 | 144 | | | | | 144 | | | | | | | 144 | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | 216 | 216 | | | | | 216 | | | | | | | 216 | | | |
| Итого: | | | 5940 | 3408 | 4266 | 864 | 44 | 22 | 252 | 4644 | 1296 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 936 | 612 | 828 |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория 1. ПОП-П/партнер 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|-------|--|------------------|--|---|
| 1. | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | | Углубление знаний и умений |
| 2. | СГ.03 Физическая культура | 2 | | Углубление знаний и умений |
| 3. | СГ.04 Безопасность жизнедеятельности | 2 | | Углубление знаний и умений |
| 4. | ОП.04 Техническая механика | 2 | | Углубление знаний и умений |
| 5. | ОП.05 Материаловедение | 16 | | Углубление знаний и умений |
| 6. | ОП.06 Электротехника и электроника | 2 | | Углубление знаний и умений |
| 7. | ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники | 2 | | Углубление знаний и умений |
| 8. | ОП.08 Основы агрономии | 16 | | Углубление знаний и умений |
| 9. | ОП.09 Основы зоотехнии | 16 | | Углубление знаний и умений |
| 10. | ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 10 | | Углубление знаний и умений |
| 11. | ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения | 6 | | Углубление знаний и умений |
| 12. | ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 8 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» обучение осознанному финансовому поведению |
| 13. | ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | 4 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» приобретаются первоначальные навыки по охране труда и технике безопасности на предприятии |
| 14. | ОП.14 Навигационные системы и цифровое оборудование | 70 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» приобретение первоначальных навыков, закрепление и отработка полученных умений |
| 15. | МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования | 108 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 16. | МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | 36 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 17. | МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ | 132 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 18. | МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | 106 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 19. | МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | 32 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 20. | МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства | 38 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |

| | | | | |
|--------------|---|------|---------|---|
| 21. | МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии | 22 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 22. | МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 38 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 23. | МДК.04.01 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования | 148 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 24. | МДК.04.02 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования | 190 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| 25. | Учебная и производственная практика | 288 | партнер | ООО «Волгоградагроснаб» закрепление и отработка полученных умений и навыков |
| Итого | | 1296 | | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|-------|--|---|--|------------------|---|------------------------------|
| 1. | Производственная практика | ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | 144 | 6 | Мастерская технического обслуживания сельскохозяйственных машин | |
| 2. | Производственная практика | ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 72 | 8 | Мастерская технического обслуживания сельскохозяйственных машин | |
| 3. | Производственная практика | ПМ.03 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 72 | 8 | Поле. Мастерская технического обслуживания сельскохозяйственных машин | |
| 4. | Производственная практика | ПМ.04 Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования | 72 | 6 | Мастерская технического обслуживания сельскохозяйственных машин | |
| 5. | Производственная практика | Производственная практика (преддипломная) | 144 | 8 | Поле. Мастерская технического обслуживания сельскохозяйственных машин | |

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по модулям и дисциплинам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего, ак.ч | | |
|--------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|-------------|------|--|
| | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | | | | |
| | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | | | | |
| 1 курс | 39 | 1404 | 16 | 576 | 23 | 828 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | | | | | | | | | | 11 | 1476 | |
| 2 курс | 34 | 1224 | 16 | 576 | 18 | 648 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 5 | 180 | | | | | | | | 11 | 1476 | |
| 3 курс | 28 | 1008 | 14 | 504 | 14 | 504 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 13 | 468 | 2 | 72 | 11 | 396 | | | | 9 | 1548 | |
| 4 курс | 18 | 648 | 10 | 360 | 8 | 288 | 1 | 36 | | | 1 | 36 | 15 | 540 | 7 | 252 | 8 | 288 | 6 | 216 | 3 | 1440 | | |
| Всего | 119 | 4284 | 56 | 2016 | 63 | 2268 | 7 | 252 | 3 | 108 | 4 | 144 | 33 | 1188 | 9 | 324 | 24 | 864 | 6 | 216 | 34 | 5940 | | |

Обозначения и сокращения:

ПА – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
ГИА – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Волгоградагроснаб» и других, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования), всех видов практики и дипломного проекта (работы).

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Волгоградагроснаб» и других на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Управления транспортным средством и безопасности движения;
- Агрономии;
- Зоотехнии;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- Гидравлики и теплотехники;
- Топлива и смазочных материалов;
- Тракторов и автомобилей;
- Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- Эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- Технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- Технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- Слесарная мастерская;
- Сварочная мастерская;
- Пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Волгоградагроснаб» и др., а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста- практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом- практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|----------|--|---|---|--|
| 1 | <i>Пугачёв Александр Иванович</i> | <i>ООО «Волгоградагроснаб»</i> | <i>начальник сервисного центра</i> | <i>15 лет</i> |
| 2 | <i>Могилин Илья Александрович</i> | <i>ООО «Волгоградагроснаб»</i> | <i>инженер по гарантии</i> | <i>5 лет</i> |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».