

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Авторы:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Доктор биологических наук, доцент _____ В.В. Шкаленко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания непродуктивных животных и методам его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов

Прохождение ознакомительной практики направлено на решение следующих задач:

- раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отрасли продуктивного и непродуктивного животноводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знает представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного	Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения

	подхода для решения поставленных задач	поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем,	Знает о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-10.2 Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология).

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.07 Информатика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					

БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Заочная	+					
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)							
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	Очная	+					
	Заочная	+					
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Социология и культурология	Очная	+					
	Заочная	+					
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Заочная	+					
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+	+	+	+		
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+	+		
	Заочная	+	+	+	+		
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность	Очная	+					

жизнедеятельности	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Заочная		+				
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.08 Экономика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.09 Правоведение	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного прохождения учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология). обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.07 Информатика, Б1.О.10 Основы проектной деятельности, Б1.О.06 Психология и педагогика, Б1.О.04 Русский язык и культура, Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.01 История России, Б1.О.02 Философия, Б1.О.03 Социология и культурология, Б1.О.06 Психология и педагогика, Б1.О.12 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.08 Экономика, Б1.О.09 Правоведение. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики учебной практики Ознакомительная практика 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Б1.О.12 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).
Практика проводится в течение 4 недель.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения, ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета. Сдача зачета по итогам практики.

5 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

6 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. Получение индивидуального задания (6 час.)	1-5	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	6-61	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики

3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Оформление документов по практике в соответствии с приложениями 1-7	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика
---	---	---	--

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание – **Приложение 1, 2, 3**) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики (**Приложение 4, 5, 6, 7**), соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается. Экскурсии с преподавателем, руководителем практики в лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства», Центре безопасности и эффективности кормов и добавок, Центре «Разведение ценных пород осетровых», лабораторно-клиническом комплексе, научную библиотеку.

Описание заданий основного этапа:

Задание 1. Знакомство с кормовой базой. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика

- 6 Способы учета запаса кормов
- 7 Анализ кормовой базы и пути её улучшения
- 8 Рациональное использование пастбищ
- 9 Минеральные добавки, используемые в кормлении непродуктивных животных
- 10 Типовые рационы для непродуктивных животных
- 11 Типы кормления непродуктивных животных
- 12 Принципы и основные критерии классификации кормов.
- 13 Существующие классификации кормов.
- 14 Виды кормовых добавок и их классификация
- 15 Основные виды кормовых отравлений
- 16 Понятие о рационе и его структуре.
- 17 Понятие о кормах и их классификация.
- 18 Понятие о рационе и его структуре.

Задание 2. Зоотехническая и хозяйственная характеристика кормовых средств

- 19 Характеристика комбикормов, БВМД и премиксов как кормовых средств.
- 20 Применение химических и биологических консервантов.
- 21 Знакомство с рационом собак служебных, охотничьих и декоративных пород.
- 22 Подкормки и добавки минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ непродуктивных животных
- 23 Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
- 24 Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
- 25 Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
- 26 Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
- 27 Минеральная питательность кормов для собак.
- 28 Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
- 29 Жирорастворимые и водорастворимые витамины.
- 30 Факторы определяющие полноценное питание собак.
- 31 Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
- 32 Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
- 33 Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
- 34 Рацион для собак и принципы его составления.
- 35 Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

Задание 3. Зоотехнический анализ кормов (посещение лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства»)

- 1 Понятие разовой пробы корма
- 2 Понятие исходной пробы корма.
- 3 Понятие средней пробы корма.
- 4 Отбор средней пробы того или иного корма
- 5 Консерванты применяемые при отборе проб кормов
- 6 Подготовка корма к анализу
- 7 Определение содержания первоначальной воды в кормах
- 8 Гигроскопическая влага корма
- 9 Определение гигроскопической влаги корма
- 10 Определение воздушно-сухого корма.
- 11 Формулы определения общей влаги корма, абсолютно-сухого вещества корма
- 12 Сущность метода определения в кормах «сырой» золы
- 13 Приготовление раствора «сырой» золы
- 14 Сущность метода определения в кормах кальция
- 15 Сущность метода определения в кормах фосфора
- 16 Методы контроля полноценности минерального питания собак.
- 17 Контроль за минеральным питанием непродуктивных животных
- 18 Методы контроля полноценности питания собак
- 19 Роль микроэлементов в кормлении животных
- 20 Метод определения «сырого» жира
- 21 Как работает аппарат Сокслета по определению «сырого» жира
- 22 Перечислить жиры кормовых средств, их роль в кормлении животных

- 23 Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
- 24 Сущность метода определения сырой клетчатки
- 25 Роль клетчатки кормов в кормлении животных
- 26 Роль легко ферментируемых углеводов в кормлении животных
- 27 Вещества, входящие в группу безазотистых экстрактивных веществ
- 28 Определение содержания БЭВ в корме
- 29 Системы оценки энергетической питательности кормовых рационов применяют в кормлении животных
- 30 Определение «обменная энергия»
- 31 Расчет содержания обменной энергии в кормах и рационах для животных и

Задание 4. Изучение организации выращивания сельскохозяйственных животных (экскурсия в лабораторно-клинический комплекс).

- 32 Системы и способы содержания животных.
- 33 Оперативное управление содержанием животных
- 34 Организации кормления животных
- 35 Биологические методы разведения животных.
- 36 Потребность коров в основных питательных веществах (в сухом веществе, энергии, протеине, сахаре и крахмале).
- 37 Кормление телят
- 38 Понятие о нормах кормления.
- 39 Особенности кормления свиней
- 40 Особенности кормления лошадей

Задание 5. Изучение организации выращивания сельскохозяйственной птицы (посещение Центра безопасности и эффективности кормов и добавок)

- 41 Какие требования предъявляют к птицеводческим хозяйствам.
- 42 Опишите системы содержания сельскохозяйственной птицы.
- 43 Типы и способы кормления сельскохозяйственной птицы
- 44 Подготовка кормов для сельскохозяйственной птицы к скармливанию
- 45 Кормление яичных кур
- 46 Кормление мясных кур и бройлеров
- 47 Контроль кормления сельскохозяйственной птицы
- 48 Отличительные особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
- 49 Ориентировочные нормы протеина, энергии, кальция и фосфора в комбикормах для яичных и мясных кур.
- 50 Определение потребности сельскохозяйственной птицы в кальции
- 51 Какое физиологическое значение для организма животных и человека имеет повышенная и пониженная влажность воздуха
- 52 Перечислите основные гигрометрические показатели.
- 53 Абсолютная влажность воздуха
- 54 Максимальная влажность воздуха
- 55 Относительная влажность воздуха
- 56 Что такое точка росы
- 57 Устройство гигрометра волосяного.
- 58 Устройство гигрографа.
- 59 Измерение влажности воздуха с помощью аспирационного психрометра Ассмана.
- 60 Измерение влажности воздуха с помощью статического психрометра Августа (гигрометра психометрического)

61 Рекомендуемый диапазон колебаний относительной влажности в помещениях для большинства животных.

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - отчет состоит из 10-20 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MS Word, междустрочный интервал – 1,0, шрифт – Times New Roman 12. Номер страницы ставится по центру внизу страницы.

Структура отчета: краткое описание заданий подготовительного этапа; Задание 1. знакомство с кормовой базой. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика; Задание 2. Зоотехническая и хозяйственная характеристика кормовых средств; Задание 3. Зоотехнический анализ кормов (посещение лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства»); Задание 4. Изучение организации выращивания сельскохозяйственных животных (экскурсия в лабораторно-клинический комплекс); Задание 5. Изучение организации выращивания сельскохозяйственной птицы (посещение Центра безопасности и эффективности кормов и добавок); выводы и предложения. В конце практики студент обязан представить отчет.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний. Продолжительность доклада 5–7 мин.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично» 81-100 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» 61-80 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» 51-60 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения

	дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» 0-50 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К.Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 112 с.
2. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.
3. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб.пособие / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. -Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
5. Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов: - Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015.-Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>
6. Кормление животных: учеб.-метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>
7. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/572/#1>

8.2 Дополнительная литература

1. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.
2. Корма и кормовые добавки для животных / Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева. - М.: КолосС. - 2008. - 271 с
3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф. С.

- Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов ; под ред. Ф. С. Хазиахметова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2005. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/695/#1>
4. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5248>
5. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2098>

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" - www.znaniy.com
5. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
6. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	г.Волгоград, пр. Университетский, 22 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
2	Учебная аудитория 211кф	г.Волгоград, пр. Университетский, 26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, АнтиПлагат. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям
3	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	г.Волгоград, пр. Университетский, 26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
3	Компьютерный класс 305кф	г.Волгоград, пр. Университетский, 26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Декану факультета ««Биотехнологий и
ветеринарной медицины»
_____ (Ф.И.О.)

обучающегося группы _____
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) «Непродуктивное
животноводство (кинология)»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу определить способ проведения учебной (Б2.О.01(У)) ознакомительной практики как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ г. по _____ г. в (на) кафедру «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

_____ *подпись обучающегося*

_____ г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____
подпись

_____ *инициалы фамилия*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

_____ С.И. Николаев

_____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Срок выполнения
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. Получение индивидуального задания	
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	

Руководитель практики _____
_____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

Ознакомлен _____
_____ *подпись обучающегося*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

_____ С.И. Николаев
_____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____ *фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

выполняемое в период прохождения учебной (Б2.О.01(У)) ознакомительной практики с
_____ г. по _____ г.

Место прохождения практики: кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

1 Целью прохождения практики является формирование у обучающихся знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания непродуктивных животных и методам его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов

2 Задачи практики — раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отрасли продуктивного и непродуктивного животноводства; изучение форм учета и отчетности в производстве; составление отчета по выполненному заданию.

3 Материалы, необходимые для прохождения практики _____

4 Содержание практики (контрольные задания по практике)

Задание 1 _____

Задание 2 _____

Задание 3 _____

Задание 4 _____

Задание 5 _____

5 Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки):

Знания: УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах

УК-10.1 Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Умения:

УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10.2 Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Навыки:

УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-10.3 Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Ознакомлен _____
подпись обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)

Обучающийся

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Руководитель практики

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»
Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
(Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____ Номер зачетной книжки _____
Направление подготовки направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Место прохождения практики: Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Дата начала практики _____ г.

Дата окончания практики _____ г.

Руководитель _____

должность, фамилия инициалы

Ответственное лицо за организацию проведения практики

должность, фамилия инициалы

Волгоград
20____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРАКТИКЕ

(Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

В результате прохождения практики _____
 достиг(ла) / не достиг(ла) фамилия инициалы
 планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики:

Планируемые результаты обучения по практике	Оценка результатов обучения по практике			
	Результаты практики не достигнуты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач				
Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач				
Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде				
Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде				
Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий				

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах				
Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению				
Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению				
Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению				

* Проставляется знак «+»

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ продемонстрировал(ла) _____ уровень
фамилия инициалы *низкий / средний / высокий*
 достижения планируемых результатов обучения по практике.

Руководитель практики _____
Подпись *инициалы фамилия*

Ответственное лицо
 за организацию проведения практики _____
подпись *инициалы фамилия*

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

проходившему (Б2.О.01(У)) Ознакомительную практику на кафедре «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

_____ ,

принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)

фамилия инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

*отношение к выполнению заданий, полученных в период практики,
качество выполняемых работ*

уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(льна). _____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____

фамилия инициалы достиг(ла) / не достиг(ла)

планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Руководитель практики _____

подпись инициалы фамилия

Ответственное лицо

за организацию проведения практики _____

подпись инициалы фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



Г.
Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Авторы:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Доктор биологических наук, доцент _____ В.В. Шкаленко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

7 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная/выездная

8 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся; умение применять полученные навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования непродуктивных животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знает представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.3 Владеет	Владеет практическими

	практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знает представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной	Умеет использовать знания об осуществлении профессиональной

	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знает представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Имеет представление об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2 Использует знания об идентификации	Умеет использовать знания опасности риска

	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

9 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Общепрофессиональная» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология).

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+					
	Заочная	+					
Морфология и физиология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Кормопроизводство	Очная		+				
	Заочная		+				
Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц	Очная		+				
	Заочная		+				
Основы частного животноводства	Очная		+				
	Заочная		+				
Кормление и разведение рыб	Очная		+				
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Экономика АПК	Очная		+				
	Заочная		+				
Генетика	Очная		+				
	Заочная		+				
Зоогигиена	Очная		+				
	Заочная		+				

Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	Очная	+					
	Заочная	+					
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Основы ветеринарии и акушерства	Очная		+				
	Заочная		+				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного прохождения учебной практики Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы, Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики учебной практики Общепрофессиональная практика 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.18 Морфология и физиология животных, Б1.О.19 Кормопроизводство, Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц, Б1.О.26 Основы частного животноводства, Б1.О.27 Кормление и разведение рыб, Б1.О.17 Экономика АПК, Б1.О.20 Генетика, Б1.О.21 Зоогигиена, Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных, Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов, Б1.О.25 Методика научных исследований, Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.16 Основы ветеринарии и акушерства, Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

10 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Практика проводится в течение 4 недель.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Собеседование по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление графика прохождения практики.
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания: изучить общую характеристику; кормовую базу; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства
3	Этап подготовки и сдача отчёта по практике	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике. Сдача и защита отчёта по практике

11 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения учебной общеобразовательной практики является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

12 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (6 часов)	Задание 1	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (200 часов)	Задания 2-7	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики

3	Этап подготовки и сдача отчёта по практике (10 часов)	Оформление документов по практике в соответствии с приложениями 1-7	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика
---	---	---	--

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Собеседование по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление графика прохождения практики.

Задание 1. Краткое описание:

- Правила техники безопасности
- Правила производственной санитарии
- Правила пожарной безопасности
- Нормы охраны труда

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание – **Приложение 1, 2, 3**) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики (**Приложение 4, 5, 6, 7**), соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника общеобразовательная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

Задание 2. В данном задании следует указать: место нахождения, характеристику предприятия, система и способ содержания половозрастных групп животных принятая на предприятии. Оборудование, используемое при содержании непродуктивных животных.

Задание 3. Кормовая база предприятия. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика. Необходимо описать: технологии, применяемые на предприятии, заготовки основных видов кормов.

Задание 4. Организация кормления непродуктивных животных. Оборудование для раздачи кормов, способы кормораздачи и тип поилок; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность.

Задание 5. Изучение племенной работы на предприятии; краткая характеристика: структуры, воспроизводства.

Задание 6. Зооветеринарные мероприятия. Исследование микроклимата. Анализ возможных путей загрязнения почвы, водных источников и воздушного бассейна различными отходами предприятия. Изучение способов приготовления некоторых дезинфицирующих растворов.

Задание 7. Организация труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный состав, распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей), его нормирование (технически обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, рациональные режимы труда и отдыха).

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - отчет состоит из 10-20 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MS Word, междустрочный интервал – 1,0, шрифт – Times New Roman 12. Номер страницы ставится по центру внизу страницы.

Структура отчета: Задание 1. Краткое описание: правила техники безопасности, правила производственной санитарии, правила пожарной безопасности. Задание 2. В данном задании следует указать: место нахождения, характеристику предприятия, система и способ содержания половозрастных групп непродуктивных животных. Оборудование, используемое при содержании животных. Задание 3. Кормовая база предприятия. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика. Задание 4. Организация кормления непродуктивных животных. Оборудование для раздачи кормов, способы кормораздачи и тип поилок; устройство кормушек; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность. Задание 5. Изучение племенной работы на предприятии; краткая характеристика: структуры, воспроизводства. Задание 6. Зооветеринарные мероприятия. Исследование микроклимата. Анализ возможных путей загрязнения почвы, водных источников и воздушного бассейна различными отходами предприятия. Изучение способов приготовления некоторых дезинфицирующих растворов. Задание 7. Организация труда в отраслях животноводства, его нормирование.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний. Продолжительность доклада 5–7 мин.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично» 81-100 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» 61-80 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» 51-60 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно

	высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» 0-50 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет», необходимых для проведения практики

8.3 Основная литература

8. Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 112 с.
9. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.
10. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>
11. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
12. Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов: - Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015.-Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>
13. Кормление животных: учеб.-метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>
14. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/572/#1>

8.4 Дополнительная литература

6. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.
7. Корма и кормовые добавки для животных / Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева. - М.: КолосС. - 2008. - 271 с
8. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов ; под ред. Ф. С. Хазиахметова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2005. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/695/#1>

9. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/5248>

10. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2098>

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsheb.ru

8. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

9. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

10. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" - www.znanium.com

11. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

12. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF

5. ЭПС "Система ГАРАНТ"

6. СПС "КонсультантПлюс"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский	г.Волгоград, пр. Университетский, 22	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных,

	ГАУ	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	животные
2	Учебная аудитория 211кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVL PerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, АнтиПлагат. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям
3	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
3	Компьютерный класс 305кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Декану факультета «Биотехнологий и
ветеринарной медицины»
_____ (Ф.И.О.)

обучающегося группы _____
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) Непродуктивное
животноводство (кинология)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу определить способ проведения учебной (Б2.О.02(У))
общепрофессиональной практики как _____ и направить меня
для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному
графику с _____ г. по _____ г. в (на)
_____.

_____ *подпись обучающегося*

Г.

_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____
подпись

_____ *инициалы фамилия*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

_____ С.И. Николаев
_____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У)) Общепрофессиональная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Срок выполнения
4.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, инструктаж по технике безопасности. Собеседование по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление графика прохождения практики)	
5.	Основной этап (выполнение индивидуального задания, изучить общую характеристику; кормовую базу; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства)	
6.	Этап подготовки и сдача отчёта по практике (анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике. Сдача и защита отчёта по практике)	

Руководитель практики _____
подпись инициалы фамилия

Ознакомлен _____
подпись обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

_____ С.И. Николаев
_____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____ *фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

выполняемое в период прохождения учебной (Б2.О.02(У)) общепрофессиональной практики с _____ г. по _____ г.

Место прохождения практики: _____

1 Целью прохождения практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся; умение применять полученные навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

2 Задачи практики – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования непродуктивных животных; готовность использовать современные информационные технологии; способность использовать достижения науки в оценке качества кормов, в стандартизации и сертификации племенных животных; способность применять современные методы исследований в области животноводства; составление отчета по выполненному заданию.

3 Материалы, необходимые для прохождения практики _____

4 Содержание практики (контрольные задания по практике)

Задание 1 _____

Задание 2 _____

Задание 3 _____

Задание 4 _____

Задание 5 _____

Задание 6 _____

Задание 7 _____

5 Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки):

Знания:

ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У)) Общепрофессиональная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)

Обучающийся

подпись

инициалы фамилия

Руководитель практики

подпись

инициалы фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»
Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
(Б2.О.02(У)) Общепрофессиональная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____ Номер зачетной книжки _____
Направление подготовки направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Место прохождения практики: _____

Дата начала практики _____ г.

Дата окончания практики _____ г.

Руководитель _____

должность, фамилия инициалы
Ответственное лицо за организацию проведения практики

должность, фамилия инициалы

Волгоград
20____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРАКТИКЕ

(Б2.О.02(У)) Общепрофессиональная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

В результате прохождения практики _____
 достиг(ла) / не достиг(ла) фамилия инициалы
 планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики:

Планируемые результаты обучения по практике	Оценка результатов обучения по практике			
	Результаты практики не достигнуты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
Знает представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
Владеет практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и				

продуктов животного и растительного происхождения				
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Знает представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Знает представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Умеет использовать знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
Знает представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				

Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Знает идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Умеет использовать знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				

* Проставляется знак «+»

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ продемонстрировал(ла) _____ уровень
фамилия инициалы *низкий / средний / высокий*
 достижения планируемых результатов обучения по практике.

Руководитель практики _____
Подпись *инициалы фамилия*

Ответственное лицо
 за организацию проведения практики _____
подпись *инициалы фамилия*

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
фамилия имя отчество обучающегося (полностью)
проходившему (Б2.О.02(У)) Общепрофессиональную практику на _____
_____ с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

_____ ,
принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике
В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия инициалы
себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

*отношение к выполнению заданий, полученных в период практики,
качество выполняемых работ*
уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики
В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

проявленные профессиональные и личные качества
В результате прохождения практики _____
фамилия инициалы _____ достиг(ла) / не достиг(ла)
планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Руководитель практики _____
подпись инициалы фамилия

Ответственное лицо
за организацию проведения практики _____
подпись инициалы фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

Заведующий кафедрой доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями прохождения практики является: - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства

экономических факторов		сельскохозяйственных животных
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных при-родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать:способы и понятия, позволяющие реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
	ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Уметь: применять в практической деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеть:основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями для реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при	ОПК-4.1 Имеет представление о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Знать порядок обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач
	ОПК-4.2 Использует знания о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности	Уметь использовать знания о порядке обоснования и реализации в

решении общепрофессиона льных задач	современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Владеть практическими навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности	ОПК-7.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач
	ОПК-7.2 Умеет применять на практике знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: находить необходимую информацию и проводить ее анализ для решения поставленных задач
	ОПК-7.3 Владеет практическими навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: методами поиска и анализа найденной информации для решения поставленных задач

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.17 Экономика АПК	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.20 Генетика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.21 Зоогигиена	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+		
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б1.О.25 Методика научных	Очная		+			

исследований	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет, формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-28	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	29-30	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на кинологических предприятиях
6. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
7. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки
- Современные научные достижения российских ученых в изучении и выведении пород собак
8. Исторические аспекты развития биотехники и репродукции животных
9. Биология воспроизведения собак
10. Влияние кормления, содержания на экстерьерные показатели собак различных пород
11. Типы нервной деятельности и их проявление у кобелей
12. Значение кормления для животных
13. Кормление, уход, содержание беременных сук
14. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании сук
15. Роль протеина в кормлении собак
16. Роль минеральных веществ кормов в кормлении племенных собак
17. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов
18. Химические элементы входящие в состав корма и тела животного
19. Классификация витаминов и их значение в кормлении собак различных пород
20. Биологически активные вещества, используемые в кормлении собак
21. Экстерьерные показатели племенных пород собак
22. Значение антиоксидантов в кормлении собак
23. Характеристика и условия эксплуатации программы «1С»
24. Использование математического редактора Excel для расчетов
25. Значение зоогигиены при проведении выставки собак

26. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха в помещении для содержания щенят
27. Санитарно-гигиенические требования к кинологовическим клубам
28. Санитарно-гигиенические требования к помещению для содержания взрослых собак
29. Правила оформления списка литературы
30. Правила оформления дневника согласно положению о практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно; отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб.пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 112 с.

2. Биологические свойства и питательность кормов: методические указания/С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016.

3. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. -метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко

В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

4. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 76 с

5. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 12 с.

6. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.

7. Современные способы подготовки кормов к скармливанию животным: методические указания для лабораторных занятий для подготовки магистров по направлению 36.04.02 "Зоотехния" / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 32 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Znaniy.com Адрес ресурса: <https://new.znaniy.com>), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды

Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 211 а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Технологическая практика

наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023__

Автор (ы):

Заведующий кафедрой,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная (Технологическая)

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения технологической практики является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение технологической практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий содержания и кормления собак в кинологических службах;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации кинологических мероприятий.

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими	Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак

	процессами содержания и воспроизводства собак	
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления собак	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления процессом кормления собак	Знать: представление о порядке управления процессом кормления собак
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Уметь: применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Владеть: практическими навыками управления процессом кормления собак
ПК-4 Способен управлять процессом производства в кинологии	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать порядок управления процессом производства в кинологии
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть практическими навыками управления процессом производства в кинологии

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Технологическая практика» (Б2.О.04(П)) относится к практикам обязательно части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения*
--	----------------	-----------------

участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак							
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.02 Практическое собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.04 Разведение собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная	Очная				+		

практика	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления собак							
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-4 Способен управлять процессом производства в кинологии							
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Основы гражданской обороны (Б1.В.ДВ.01.02), Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве (Б1.О.28), Основы дрессировки собак (Б1.О.29), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.07), Методы подготовки и применения различных пород собак (Б1.В.09), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.02.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.04(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Племенное дело и статистический анализ в животноводстве

(Б1.О.28), Основы дрессировки собак (Б1.О.29), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.08), Режимы содержания собак (Б1.В.10), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.11), Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Практическое собаководство (Б1.В.02), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.03), Разведение собак (Б1.В.04), Охотничье собаководство (Б1.В.05), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.06), Преддипломная практика (Б2.О.06(П)).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Технологическая практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления предприятия и его подразделений.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах. Изучить технологию содержания, кормления, разведения животных на предприятии (хозяйстве), механизацию и автоматизацию в животноводстве. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. по теме выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (технологическая практика) является зачет с оценкой

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-27	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	28-30	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Техника безопасности при работе с собакой.
7. Из каких костей состоит осевой скелет собаки?
8. Каково строение периферического скелета собаки?
9. Каковы зубные формулы взрослой собаки и щенка?
10. Каковы функции желудка, тонкого и толстого кишечника?
11. Физиологических показателей животных?
12. Основные способы содержания непродуктивных животных?
13. Порядок уход и содержания собак?
14. Охарактеризуйте строение головы животного.
15. Принципы кормления собак.
16. Генетический контроль важнейших селекционируемых признаков собак.
17. Генетика наследственных аномалий собак.
18. Чистопородное разведение собак.
19. Воспроизводительное скрещивание собак.
20. Поглолительное скрещивание собак.
21. Вводное скрещивание собак.
22. Промышленное скрещивание собак.
23. Гибридизация.
24. Половая зрелость собак.
25. Техника вязки собак.
26. Бонитировка. Промеры и индексы.
27. Типы конституции и кондиции.

28. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
29. Подготовьте отчет по НИР.
30. Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>.

2. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47468-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379958>.

3. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>.

4. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>.

5. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305249>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Во-влечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.
6. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КО-РАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук

_____ С.В. Чехранова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ В.Н. Агапова

13 Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики - Научно-исследовательская работа

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики - стационарная и выездная

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

14 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является широкое привлечение обучающихся к практической деятельности, привитие им навыков самостоятельного исследовательского поиска и обобщения результатов исследования.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности;

- выявление специфики научной деятельности;

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

- демонстрация умений представления результатов проведенного исследования в виде отчета по производственной практике научно-исследовательской работы в соответствии с существующими требованиями;

- привитие интереса к научной деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать - технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для собак; - стандартные методы отбора проб кормов для определения

		их качества и безопасности; - направления совершенствования системы кормления собак
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Уметь - применять на практике знания по определению качества и безопасности кормов
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть - практическими навыками контроля качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов; - практическими навыками контроля поступления и расходования кормов, ведения первичного учета кормов; - практическими навыками разработки предложений по совершенствованию системы кормления собак
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать - современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического	Уметь - применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

	исследования в области кинологии	
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

15 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Научно-исследовательская работа (Б2.О.05 (П)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования							
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии							
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и	Очная				+		
	Очно-заочная						

разведения собак	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного практики Научно-исследовательская работа (Б2.О.05 (П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.07), Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве (Б1.О.28), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.02.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики Научно-исследовательская работа (Б2.О.05 (П)) будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Преддипломная практика (Б2.О.06(П)).

16 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Практика проводится в течение 4 недель.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.

2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

17 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Научно-исследовательская работа) является Отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

18 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-35	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	36-38	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика

Задания для подготовки отчета по практике

- 36 Правила техники безопасности
- 37 Правила производственной санитарии
- 38 Правила пожарной безопасности
- 39 Правила внутреннего трудового распорядка
- 40 Нормы охраны труда
- 41 Основные методы зоотехнических исследований.
- 42 Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами

- 43 Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
- 44 Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
- 45 Влияние типов нервной деятельности на рабочие качества собак.
- 46 Анализ кормления собак в питомнике.
- 47 Применение служебных собак для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.
- 48 Использование служебных собак в народном хозяйстве.
- 49 Применение различных пород собак (выбрать породу) в поисковоспасательной службе
- 50 Применение БАВ в кормлении собак.
- 51 Организация и характеристика выставок любительского собаководства.
- 52 Оценка экстерьерно-конституциональных особенностей собак различных пород
- 53 Подготовка служебных собак к испытаниям по рабочим качествам.
- 54 Влияние условий содержания на экстерьерные, и рабочие качества собак
- 55 Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
- 56 Применение различных пород собак (выбрать породу) для караульной службы.
- 57 Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления
- 58 Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой служб.
- 59 Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.
- 60 Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
- 61 Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
- 62 Организация содержания и использование кобелей - производителей.
- 63 Организация содержания и использование племенных сук
- 64 Особенности роста и развития щенков разных пород.
- 65 Сравнительная характеристика рабочих качеств собак (породы) и (вид службы).
- 66 Инбридинг и его влияние на (признаки, способности) при разведении собак (породы).
- 67 Характеристика методов разведения, применяемых в собаководстве.
- 68 Оценка роста и развития собак (породы) на примере (питомника).
- 69 Влияние генетических факторов на характер и поведение собак (породы)
- 70 Основные направления исследований в кинологии
- 71 Методика исследований.
- 72 Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)

73 Правила оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)

74 Правила оформления дневника прохождения практики.

75 Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно.

9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые

	представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков крещению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет», необходимых для проведения практики

8.5 Перечень учебной литературы

11.Современные методы исследований : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171605>

12.Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>» (Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>

13. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858>

14. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>

15. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326753>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"
4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.06 (П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

Чехранова С.В.

инициалы фамилия

Доцент

должность

Даниленко И.Ю.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Николаев С.И.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

Николаев С.И.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Агапова В.Н.

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления процессом	Знать порядок управления процессом кормления собак

	кормления собак	
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Владеть практическими навыками управления процессом кормления собак
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать - технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для собак; - стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности; - направления совершенствования системы кормления собак
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Уметь применять на практике знания по определению качества и безопасности кормов
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть - практическими навыками контроля качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов; - практическими навыками контроля поступления и расходования кормов, ведения первичного учета кормов; - практическими навыками разработки предложений по совершенствованию системы кормления собак
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать порядок управления процессом производства в кинологии
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии

	производства кинологии	В
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть практическими навыками управления процессом производства в кинологии
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать - современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь - применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.07 (П) Преддипломная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак						
Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак				+		
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки,						

хранения и использования						
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии						
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии						
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Б1.В.02 Практическое собаководство	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной

			работы
	Б1.В.10 Режимы содержания собак	Б1.В.04 Разведение собак	
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Б1.В.05 Охотничье собаководство	
	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	
	Б1.В.ДВ.02.02Содержание и воспроизводство собак	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности	
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности	
	Б1.О.29 Основы дрессировки собак		
	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве		
	Б2.О.04(П) Технологическая практика		
ПК-2	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.04(П) Технологическая практика	Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы селекции и кормления собак	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.05 (П)Научно-исследовательская работа		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной

			работы
	Б2.О.04(П) Технологическая практика		
ПК-5	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве		
	Б3.1.6 Научно- исследовательская работа		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-48	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	49-50	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Техника безопасности при работе с собакой
7. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
8. Расчет и учет потенциальной продуктивности
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Дрессировка собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.
13. Условные раздражители при дрессировках.
14. Общий курс дрессировки (подчинения), основные навыки и команды.
15. Специальный курс дрессировки: виды, цели, задачи, навыки и команды.
16. Содержание и гигиена собак.
17. Вольерное содержание собак.
18. Групповое содержание щенков.
19. Особенности квартирного содержания собак.
20. Гигиенические требования при различных системах содержания.
21. Розыскное собаководство.
22. Сторожевое собаководство.
23. Служебные породы собак.
24. Инвентарь применяемый в работе с собакой.
25. Инвентарь для проведения гигиенических мероприятий.
26. Типы ВВД.
27. Особенности воспитания и дрессировки собак-холериков.
28. Особенности воспитания и дрессировки собак-сангвиников.
29. Особенности воспитания и дрессировки собак-флегматиков
30. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
31. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
32. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения
33. Требования к гигиене кормления и поения животных
34. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
35. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоисточников от инфекций
36. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
37. Механический метод дрессировки собак.
38. Подражательный метод дрессировки собак.

39. Вкусопоощрительный метод дрессировки собак.
40. Контрастный метод дрессировки собак.
41. Аминокислотное питание животных.
42. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
43. Влияние кормления на воспроизводительные качества собак
44. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
45. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
46. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
47. Комплексная оценка питательности кормов
48. Режимы содержания собак
49. Правила оформления дневника прохождения практики.
50. Правила оформления отчета

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

3) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

4) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

5) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении

	практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Кинология : учебное пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328694>
2. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296>

3. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47495-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382352>
4. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>
5. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.
3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат. Вуз.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06 Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

Чехранова С.В.

инициалы фамилия

Доцент

должность

Даниленко И.Ю.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Николаев С.И.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

Николаев С.И.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13.06.2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Агапова В.Н.

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления процессом	Знать порядок управления процессом кормления собак

	кормления собак	
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Владеть практическими навыками управления процессом кормления собак
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать - технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для собак; - стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности; - направления совершенствования системы кормления собак
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Уметь применять на практике знания по определению качества и безопасности кормов
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть - практическими навыками контроля качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов; - практическими навыками контроля поступления и расходования кормов, ведения первичного учета кормов; - практическими навыками разработки предложений по совершенствованию системы кормления собак
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать порядок управления процессом производства в кинологии
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии

	производства кинологии	В
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть практическими навыками управления процессом производства в кинологии
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать - современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь - применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.07 Преддипломная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02

Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак					+	
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак						
Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак			+			
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования						

Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии						
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии						
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак					+	
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.02 Практическое собаководство	Б1.В.04 Разведение собак	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Б1.В.05 Охотничье собаководство	Б1.В.ДВ.02.02Содержание и воспроизводство собак	
	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Б1.О.29 Основы дрессировки собак	
	Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии		
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве		
	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		
	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		
	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве		
	Б2.О.04(П) Технологическая практика		
ПК-2	Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак		
	Б2.О.04(П) Технологическая практика		
ПК-3	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.06 (П)Научно-исследовательская работа		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной

			квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.04(П) Технологическая практика		
ПК-5	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.06 (П) Научно-исследовательская работа		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-48	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	49-50	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Техника безопасности при работе с собакой
7. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
8. Расчет и учет потенциальной продуктивности
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Дрессировка собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.
13. Условные раздражители при дрессировках.
14. Общий курс дрессировки (послушания), основные навыки и команды.
15. Специальный курс дрессировки: виды, цели, задачи, навыки и команды.
16. Содержание и гигиена собак.
17. Вольерное содержание собак.
18. Групповое содержание щенков.
19. Особенности квартирного содержания собак.
20. Гигиенические требования при различных системах содержания.
21. Розыскное собаководство.
22. Сторожевое собаководство.
23. Служебные породы собак.
24. Инвентарь применяемый в работе с собакой.
25. Инвентарь для проведения гигиенических мероприятий.
26. Типы ВНД.
27. Особенности воспитания и дрессировки собак-холериков.
28. Особенности воспитания и дрессировки собак-сангвиников.
29. Особенности воспитания и дрессировки собак-флегматиков
30. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
31. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
32. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения
33. Требования к гигиене кормления и поения животных
34. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
35. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоисточников от инфекций
36. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
37. Механический метод дрессировки собак.

38. Подражательный метод дрессировки собак.
39. Вкусоощерительный метод дрессировки собак.
40. Контрастный метод дрессировки собак.
41. Аминокислотное питание животных.
42. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
43. Влияние кормления на воспроизводительные качества собак
44. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
45. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
46. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
47. Комплексная оценка питательности кормов
48. Режимы содержания собак
49. Правила оформления дневника прохождения практики.
50. Правила оформления отчета

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

6) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

7) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

8) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Кинология : учебное пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328694>
2. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. —

Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296>

3. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47495-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382352>

4. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>

5. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

12. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

13. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагият. Вуз.

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.